



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

serieresúmenes

TESIS DE MAESTRÍA



2016 | 2017

TESIS DE MAESTRÍA
2016-2017



TESIS DE MAESTRÍA

2016 - 2017

Serie Resúmenes



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

Presidencia

Dr. Fernando Alfredo Tauber

Vicepresidencia Área Institucional

Martín López Armengol

Vicepresidencia Área Académica

Marcos Actis

Secretaría de Asuntos Académicos

Aníbal Omar Viguera

Prosecretaría de Posgrado

Dra. Aurelia Di Berardino

Margueliche, Juan Cruz

Tesis de maestría : 2016-2017 / Juan Cruz Margueliche ; compilado por
María Aurelia Di Berardino. - 1a ed. - La Plata : EDULP, 2020.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-8348-33-9

1. Universidades. 2. Tesis de Maestría. I. Di Berardino, María Aurelia, comp.
II. Título.

CDD 378.007

RESÚMENES DE TESIS DE MAESTRÍA 2016 - 2017

Coordinación: Dra. Aurelia Di Berardino

Colaboración técnica, Prosecretaría de Posgrado: Leonel Arance



48 N° 551-599 4° Piso/ La Plata B1900AMX / Buenos Aires, Argentina

+54 221 44-7150

edulp.editorial@gmail.com

www.editorial.unlp.edu.ar

Edulp integra la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN)

Primera edición, 2020

ISBN 978-987-8348-33-9

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723

© 2020 - Edulp

PRESENTACIÓN

SERIE RESÚMENES. TESIS DE MAESTRÍA

Damos a conocer una nueva edición del libro Resúmenes de Tesis de Maestría defendidas en la UNLP durante el periodo 2016-2017. Consideramos esta ocasión un motivo más para afianzar la tríada conocimiento-difusión-sociedad. Esto indica que, por un lado, el Posgrado de la Universidad Nacional de La Plata se compromete con una política institucional que avance sobre la profundización de los acuerdos comunitarios que hacen posible la producción de saberes. Por otro lado, se compromete con la reapropiación de los mismos por parte de la comunidad. Ahora bien, tanto la profundización de los acuerdos como la asimilación social son posibles por una divulgación que, precisamente, promueve la articulación entre vastos sectores de la sociedad.

Así, por un lado, la triada referida líneas arriba presupone una interrelación insoslayable entre conocimiento y sociedad. En este sentido entendemos que:

El conocimiento científico y tecnológico es una de las principales riquezas de las sociedades contemporáneas, por lo que aporta a la evolución del espíritu humano y porque constituye un elemento indispensable para impulsar el desarrollo económico y social. La prosperidad de los países ha quedado asociada en gran medida al valor que agrega el conocimiento a la producción de bienes, tanto como a los servicios que se brindan a sus ciudadanos (OEI, 2014:15).

Y por otro lado, de lo dicho precedentemente, se infiere que en la generación de conocimientos cada vez más diversos, es posible reconocer al menos, dos cuestiones: una creciente demanda de respuestas de la sociedad hacia las ciencias, y, fundamentalmente, un consenso sobre el valor mismo de las ciencias y la tecnología:

En los países latinoamericanos se registra actualmente un consenso que incluye a los gobiernos y la opinión pública acerca de que las políticas de ciencia, tecnología e innovación constituyen un instrumento estratégico que los países deben cuidar y utilizar para poder lograr un desarrollo sustentable. La brecha entre países ricos y pobres no remite sólo a una distribución inequitativa de la riqueza, sino también del conocimiento. Por ello, estas políticas se han convertido en herramientas necesarias para la transformación de la estructura productiva, así como para la mejora de la gestión pública y el fortalecimiento de la ciudadanía (ibid.).

En consecuencia, podemos afirmar que, entre las demandas sociales y el reconocimiento del valor estratégico representado por la ciencia y la tecnología, se abre el espacio de discusión académica sobre aquellos conocimientos que colaboran en la enorme tarea de navegar entre dos aguas. Y esta discusión, siempre abierta, es el desafío que nos plantean los conocimientos crecientes en el marco de una Universidad comprometida socialmente.

Creemos que el presente es una muestra representativa de lo mucho que puede lograrse cuando se trabaja comunitariamente.

DRA. MARÍA AURELIA DI BERARDINO
PROSECRETARIA DE POSGRADO
UNLP

ÍNDICE

ARQUITECTURA Y URBANISMO

- JUAN CRUZ RAMÓN MARGUELICHE, *Memoria, identidad y representaciones sociales en el paisaje (pos) industrial. Tras las huellas del patrimonio cultural*.....14
- DANIELA VANESA ROTGER, *Cursos fluviales y periferias metropolitanas. Valoración del paisaje en el Arroyo del Gato*.....16

FACULTAD DE BELLAS ARTES

- NATALIA DI SARLI, *Historia del teatro en el período fundacional de La Plata (1890–1930): identidad urbana y proyecto artístico*.....19
- ROSANA BARRAGÁN, *Pegame: un estudio sobre el sticker artístico*.....21

CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES

- DIEGO WILFREDO AGNES, *Variabilidad de la distribución de una sembradora en la siembra directa y convencional de *zea mais* I*.....24
- RUTH XIMENA AGUINSACA CARAGUAY, *Dinámica productiva agrícola: la estructura y funcionamiento de los sistemas de producción de los agricultores de las parroquias del noroccidente del Cantón Loja, Ecuador*.....26
- MATÍAS SCHIERENBECK, *Roya de la hoja y mancha amarilla en trigo: principales efectos sobre componentes ecofisiológicos involucrados en la generación de biomasa y rendimiento*28
- MARÍA MARTHA VILLAREAL, *Identificación de problemas ambientales y riesgos asociados al recurso hídrico: aportes a la gestión participativa de la cuenca del Arroyo Pereyra, Buenos Aires*30

CIENCIAS ECONÓMICAS

CARLOS MAXIMILIANO ALBORNOZ, <i>Elasticidades de comercio exterior en Latinoamérica. Estimaciones para el periodo 1993-2014</i>	33
JULIAN AMENDOLAGGINE, <i>Efectos de la política de vivienda social. Evidencia para Argentina</i>	35
CLODOVIL ANTÔNIO BORGHETTI, <i>Plan de marketing IBL para el fortalecimiento de exportaciones de tolvas graneleras en el mercado paraguayo</i>	37
MARTÍN DI CIANO, <i>Satisfacción del cliente del servicio de licencias de conducir de la Municipalidad de La Plata</i>	39
MIGUEL ÁNGEL FERNÁNDEZ, <i>Servicios de atención al ciudadano por parte del sector público. Un estudio sobre la recaudación de tasas municipales en la Municipalidad de Berisso</i>	41
EDINSON FIAYO VELÁSQUEZ, <i>Determinantes de la desnutrición en niños menores de cinco años en la República de Colombia</i>	43
JUAN JOSÉ GALEANO, <i>Análisis del costo marginal de los fondos públicos para Paraguay mediante un modelo de equilibrio general computado</i>	45
PABLO GARRIGA, <i>Efectos del sistema generalizado de preferencias en las exportaciones de Argentina y Brasil</i>	47
MARÍA JOSÉ JULIO, <i>impacto consciente e inconsciente de las comunicaciones según distintos enfoques. Caso de las campañas de prevención de alcohol al volante</i>	49
MARÍA FERNANDA LIMA MARTÍNEZ, <i>Internet como agente potenciador y facilitador del éxito de campañas publicitarias y del lanzamiento de productos: diferencias y virtudes que posibilitaron el logro de sus objetivos y la consecución de sus resultados. Un análisis de casos</i>	51
LUCÍA MEDINA, <i>Exportación de servicios de diseño desde el estudio Demaro</i>	53
MARÍA LAURA OLIVERI, <i>Adultos mayores en América Latina: pensiones no contributivas y pobreza</i>	55
EVANGELINA ELISABET QUIÑONES, <i>Análisis de la calidad educativa de la educación primaria en los municipios de la provincia de Buenos Aires</i>	57

GERMÁN REYES, <i>La distribución de spreads ex-post de los países emergentes</i>	59
PAULINA EMILIA RIGO, <i>Empresa pública y consideraciones presupuestarias: una primera aproximación a la industria naval regional</i>	61
GIOVANNA RODRÍGUEZ GARCÍA, <i>Organización partidista y corrupción en Legislaturas</i>	63
LEANDRO H.A. SALINARDI, <i>Incidencia de los subsidios a los servicios públicos en Argentina: el sistema vigente en 2015 y posibles escenarios de reforma</i>	65
EVANGELINA SANTILLI, <i>Determinantes del riesgo país en economías latinoamericanas</i>	67
EZEQUIEL SERGIO SARAVIA, <i>Factores determinantes de la competitividad empresarial en La Plata, Berisso y Ensenada</i>	69

CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

HUGO DOMINGO FERRARI, <i>La educación media estatal en Junín y la construcción de una sociedad más justa</i>	72
MIGUEL ALBERTO GONZÁLEZ AGUILAR, <i>Desplazamiento forzado y derecho a la educación en Colombia</i>	74
JESSICA LORENA MARTÍNEZ, <i>Protección de los estándares internacionales sobre el derecho a la vivienda en la jurisprudencia de la CJSN, de la SCBA y del TSJ</i>	76
MATÍAS MONGAN MARCO, <i>¿Ascenso a primera? Análisis de la política de inserción internacional del gobierno de Lula Da Silva</i>	77

CIENCIAS MÉDICAS

SANTIAGO BARRAGÁN, <i>Nuevos enfoques para la evaluación de la ocurrencia de los eventos adversos hospitalarios y sus características</i>	81
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

LORENA CARDONA GONZÁLEZ, <i>Sobre ciertas cosas que no se pueden nombrar: la representación del holocausto en Colombia (1976-2015)</i>	84
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

JEFFERSON CETINA PINILLA, <i>Acondicionamiento físico precompetitivo para el tenis</i>	86
HÉCTOR RUBÉN COLOMBO, <i>Vínculos, relaciones y representaciones sociales desarrolladas entre padres a través de la práctica del fútbol</i>	88
MARÍA VIRGINIA DI PIETRO, <i>Representaciones del mundo rural en los textos autobiográficos de Alicia Jurado y Grazia Deledda</i>	90
JULIA GARBI, <i>sobre la construcción y la negociación de las identidades culturales en la clase de inglés en la escuela primaria</i>	92
FLORENCIA LARRALDE ARMAS, <i>Relatar con luz: el lugar de la fotografía en el Museo de Arte y Memoria de La Plata (2002-2012)</i>	94
VERÓNICA ANDREA MANCINI, <i>Las representaciones construidas por estudiantes universitarios acerca del modelo científico de membrana citoplasmática. Diagnóstico y relevancia en el proceso de enseñanza aprendizaje</i>	96
MARÍA DEL VALLE MENDY, <i>acción política y participación de las y los jóvenes de escuelas secundarias de la ciudad de La Plata</i>	98
LUCIANA MUSCIO, <i>¿Preservar o producir? tensiones en el uso agropecuario de los recursos naturales y el ambiente. Los productores de Lobería (Provincia de Buenos Aires) en la primera década del siglo XXI</i>	100
ANTONIO NICOLAU, <i>Pedagogía y política. La campaña de alfabetización crear en la historia reciente de la educación de adultos en La Argentina de los 70</i>	102
GIOHANNY OLAVE ARIAS, <i>Propuestas editoriales colombianas para enseñar argumentación en educación media (2010-2012)</i>	104
 INFORMÁTICA	
GUSTAVO JAVIER ASTUDILLO, <i>Estrategias de diseño y ensamblaje de objetos de aprendizaje</i>	107
PABLO CIGLIUTI, <i>Proceso de identificación de comunidades educativas basado en resultados académicos</i>	109
NICOLÁS DEL RÍO, <i>Diseño e implementación de una solución de administración de tráfico de red basada en DNS y chequeos de disponibilidad</i>	111

TATIANA INÉS GIBELLI, <i>Estrategias de aprendizaje y autorregulación en contextos mediados por tic. Un estudio con ingresantes universitarios en el área de matemática</i>	113
LORAINÉ GIMSON, <i>Desarrollo basado en conocimiento siguiendo prácticas ágiles</i> .	115
PAULA MARTÍNEZ, <i>Infraestructura para computación de alta disponibilidad y administración de recursos mediante condor</i>	117
MARÍA TERESA OLTOLINA GIORDANO, <i>La formación de competencias digitales de estudiantes de profesorado universitario: la estrategia de e-actividades en un modelo de aula extendida</i>	119
MARÍA ANDREA RAINOLTER, <i>Aportes de la tecnología informática para la evaluación de los aprendizajes en el ámbito de la enseñanza universitaria en entornos virtuales. El caso del sistema de educación abierta y a distancia (SEAD) de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMDP)</i>	121
MIRIAN TUÑEZ, <i>Lectura pianística: "diseño de materiales educativos en hipermedia para el desarrollo del proceso lector de partituras pianísticas"</i>	123

ODONTOLOGÍA

ALEJANDRO HUBER COSTANTINO, <i>Caracterización nanométrica de superficies lisas, ácido grabadas y anodizadas de titanio mediante microscopía de fuerza atómica (AFM) para aplicación en implantología odontológica</i>	126
CLARISA YANINA GÓMEZ, <i>Importancia de los implantes dentales en odontología forense. Un elemento para la identificación de personas</i>	128
GEORGINA VALERIA SANTÁNGELO, <i>Determinantes socioculturales: su relación con el rendimiento académico en alumnos de enseñanza universitaria</i>	130

PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL

GABRIELA MANUELA CHAVEZ, <i>Un camino hacia la transformación en el campo de la comunicación / discapacidad. Aprendizajes en los procesos de planificación y gestión del proyecto "produciendo nuevos sentidos" en la comisión de discapacidad de la FPYCS (2013-2014)</i>	133
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

DIEGO MARTÍN FURNARI, *Construyendo procesos de integración. Un análisis comunicacional sobre el presupuesto participativo en el barrio "Altos de Hernández".....*135

MARÍA LAURA GÓMEZ, *Noticias de portada. Posibilidades digitales para la construcción de actualidad en medios on line.....*137

LILIANA LIZONDO, *Comunicación con identidad o comunicación comunitaria. El caso de la FM la voz indígena.*139

TRABAJO SOCIAL

NÉSTOR NICOLÁS ARRÚA, *Modernización, comunidad y política. La historia de la carrera de trabajo social en instituciones de gestión pública de la ciudad de La Plata entre 1957 a 1975.....*142

MARIÁngeles CALVO, *La intervención del trabajo social en el campo educativo: enfoque de derechos. Estrategias en el marco de los equipos de orientación escolar de escuelas primarias de la ciudad de La Plata, período 2012-2014.....*144

FRANCISCO JAVIER GULINO, *Hacer una cosa más social. Un estudio sobre las habilidades laborales de los agentes de la colonia nacional "Dr. M. A. Montes de Oca".*146

MARISA EDITH TOMELLINI *Trabajo, ingresos y programas sociales. Fundamentos y sentidos del desarrollo de emprendimientos productivos autogestionados como estrategia de intervención estatal en el mercado de fuerza de trabajo a principios del siglo xxi. El caso de implementación desde la municipalidad de tandil del Plan "Manos a la obra".....*148

FACULTAD DE **ARQUITECTURA Y URBANISMO**



MEMORIA, IDENTIDAD Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN EL PAISAJE (POS) INDUSTRIAL. TRAS LAS HUELLAS DEL PATRIMONIO CULTURAL

Juan Cruz Ramón Margueliche

MAGÍSTER EN PAISAJE, MEDIO AMBIENTE Y CIUDAD.

DIRECTOR DE TESIS: DR. GUSTAVO SAN JUAN – FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 21 de mayo de 2015.

Extensión: 161 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Paisaje, Cultura, Territorio, urbanismo.

Objetivos de la tesis: El objetivo fue construir un cuerpo de conocimiento teórico, metodológico y conceptual para comprender y abordar el paisaje post-industrial. Se busca poder identificar en estos espacios abandonados, elementos constitutivos de la cultura de los lugares en donde se han emplazado. Para ello se buscó analizar conceptos como memoria, identidad y representaciones sociales para decodificar el valor del paisaje.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Nos encontramos en los últimos tiempos una necesidad de plasmar la memoria en el espacio. Pero los trabajos realizados generalmente, intentan dar respuestas desde lo técnico y pocas veces encaran las producciones desde un análisis integral. El aporte de esta tesis se centra en la articulación no solo de conceptos como memoria, identidad y representaciones sociales, sino en sumergirnos en diferentes campos de análisis y

cuerpos teóricos, para pensar una instancia previa a la intervención territorial desde una mirada cultural y simbólica.

Palabras clave: Paisaje, Lugar, Memoria, Identidad, Representaciones sociales.

Resumen: Las instalaciones industriales dejaron fuertes huellas e improntas en los territorios donde se desplegó el motor productivo, pero sus transformaciones no se circunscribieron sólo en el aspecto económico, sino que generó un verdadero espacio sociocultural. Con el avance del tiempo, muchos de estos espacios industriales fueron abandonados por el desarrollo de otras actividades, encontrándonos en presencia de lugares que requieren un tratamiento para incorporarlos al tejido urbano actual. Escena que demanda una obligada interpretación del pasado y sus elementos constitutivos, pero que, a su vez, también nos exige, entender las necesidades del contexto actual.

Por ello, estamos en presencia de paisajes frágiles y cambiantes, que quedan anclados en el espacio, pero sus usos y significados sufren fluctuaciones. Este paisaje (urbano), debe ser comprendido como un hecho cultural colectivo, originado por las acciones y construcciones de varias generaciones produciendo transformaciones, y al mismo tiempo, acentuando y preservando permanencias que se constituyen en un patrimonio heredado, histórico y social, conformando su memoria e identidad. La recuperación material e inmaterial de estos espacios en los actuales contextos, no solo requiere una propuesta de intervención funcional en el contexto urbano, sino también un abordaje desde la dimensión simbólica-cultural.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Realizar un estudio de caso concreto en base a los resultados obtenidos en esta tesis, o un ejercicio de transferencia o prueba piloto.

Indagar sobre casos de recuperación de paisaje postindustrial en Argentina. Pensar un ejercicio de transferencia teórica en clave de gestión del paisaje para pensar políticas de intervención urbana.

CURSOS FLUVIALES Y PERIFERIAS METROPOLITANAS. VALORACIÓN DEL PAISAJE EN EL ARROYO DEL GATO

Daniela Vanesa Rotger

MAGÍSTER EN PAISAJE, MEDIOAMBIENTE Y CIUDAD.

DIRECTOR DE TESIS: ARO. ISABEL LÓPEZ – INVESTIGADORA CAT. I. CENTRO DE INVESTIGACIONES URBANAS Y TERRITORIALES, FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: ARO. TERESITA RAQUEL NÚÑEZ – INVESTIGADORA EN CENTRO DE INVESTIGACIONES HÁBITAT Y MUNICIPIO (CIHAM), FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 11 de junio de 2015.

Extensión: 182 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Urbanismo, Paisaje, Gestión de Cuencas Hidrográficas.

Objetivos de la tesis: el trabajo propuso desarrollar criterios de valoración de cuencas hidrográficas en periferias latinoamericanas a partir del reconocimiento del paisaje como recurso y aspecto de cualificación del territorio, asociando instrumentos de ordenamiento territorial y de gestión del paisaje.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los principales aportes de esta tesis radican en la valoración del paisaje como enfoque para la gestión territorial, la noción de paisaje como enfoque conceptual para abordar la complejidad del territorio metropolitano,

los arroyos como ejes de vertebración ambiental y paisajística de éste territorio, y la puesta en valor de la cuenca como unidad para el ordenamiento territorial.

Palabras clave: Cursos de agua; Periferia; Paisaje Fluvial; Arroyo del Gato.

Resumen : El objeto de estudio de la tesis versa sobre la valoración del paisaje en la cuenca del arroyo del Gato, vinculando las estrategias de valoración surgidas en el marco de la reivindicación del paisaje como un atributo presente en todo el territorio, y la situación ambiental crítica que atraviesa la cuenca, siendo la más urbanizada del Gran La Plata.

El hecho que el paisaje se haya instalado en los últimos quince años en la discusión académica, revisado desde diferentes disciplinas desde lo conceptual y metodológico, y que comience a ocupar un lugar dentro del ordenamiento territorial como un aspecto inherente a cualquier sitio, legislado, valorado e intervenido, invita a pensar en la inserción de esta dimensión en la gestión de cuencas hidrográficas con un alto grado de antropización, como es el caso de la cuenca del arroyo del Gato.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Esta tesis significa un punto de partida para profundizar en el marco normativo adecuado para integrar al paisaje en el ordenamiento territorial, así como explorar las alternativas proyectuales que podrían dar cumplimiento a los objetivos de calidad paisajística, temas desarrollados en la tesis doctoral de mi autoría defendida en el año 2017, además de en mi investigación postdoctoral en curso.

FACULTAD DE BELLAS ARTES¹



¹ En el momento de la presente edición la Facultad de Bellas Artes ha cambiado su denominación a Facultad de Artes. Dicha modificación ha quedado sancionada en la Resolución Nro.14/19 del Consejo Superior de la UNLP.

HISTORIA DEL TEATRO EN EL PERÍODO FUNDACIONAL DE LA PLATA (1890–1930): IDENTIDAD URBANA Y PROYECTO ARTÍSTICO

Natalia Di Sarli

MAGÍSTER EN ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES.

DIRECTORA DE TESIS: MAG. MARÍA DE LOS ÁNGELES DE RUEDA.

Fecha de defensa de la tesis: 18 de Marzo de 2014.

Extensión: 152 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Historia del Arte. Artes Escénicas.

Objetivos de la tesis: El objetivo de la tesis es indagar los aspectos constitutivos de la actividad escénica en la ciudad de La Plata en el período 1890- 1930, con vistas a generar un estudio sistemático del campo teatral platense en su etapa fundacional. Asimismo, dicha tesis pretende generar una fuente documental para encarar posteriores investigaciones de la comunidad académica y artística de la ciudad de La Plata.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El aporte de este proyecto al campo disciplinar involucra un abordaje exhaustivo y sistematizado del teatro platense, bajo la perspectiva de *campo cultural* de Pierre Bordieu. Aplicada al estudio de los circuitos sociales legitimarios de la ciudad, dicha perspectiva analiza el perfil cultural y artístico que la ciudad fue delimitando como propio, a lo largo del período.

Palabras clave: Teatro – Historia – Identidad –Arte - La Plata.

Resumen: La presente investigación sobre la actividad escénica en La Plata se centra en definir los circuitos por los que la praxis teatral local ha transitado durante su etapa fundacional. Se analizaron tres instituciones dominantes del incipiente sistema teatral platense: el Teatro Argentino, el Politeama Olimpo y el grupo de Teatro Universitario Renovación. Dicho estudio abarca el análisis de gestiones culturales destinadas a producir una red de salas escénicas, de repertorios dramáticos, de compañías y elencos en paralelo a la definición de un público y una crítica locales.

Para ello se analizó dicho corpus bajo el concepto de *campo cultural*, el cual comprende la dimensión espectacular en correlación con la dramático-literaria y la conexión con la serie social, que legitima la dominancia de ciertos modelos teatrales por sobre otros, a lo largo del período histórico.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La investigación abre líneas de análisis relativas al estudio de la correlación entre un circuito artístico local con los cambios socio-culturales operados en su contexto histórico. Por otro lado, la conformación de una identidad cultural propia de la ciudad se formula como potencial línea de investigación sobre arte y territorio.

PEGAME: UN ESTUDIO SOBRE EL STICKER ARTÍSTICO

Rosana Barragán

MAGÍSTER EN ESTÉTICA Y TEORÍA DE LAS ARTES.

DIRECTOR DE TESIS: PROF. JUAN CARLOS ROMERO – FACULTAD DE BELLAS ARTES,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CO-DIRECTORA: PROF. PAOLA BELÉN – FACULTAD DE BELLAS ARTES, UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 19 de marzo de 2016.

Extensión: 122 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Arte contemporáneo. Arte urbano. Sticker artístico.

Objetivos de la tesis: investigación referida al sticker y a su posible status de objeto artístico; recopilación de antecedentes y análisis de estas prácticas insertas en el ámbito urbano privado y público en pos de intentar un reconocimiento del sticker como manifestación artística contemporánea.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: análisis posible de la práctica del sticker como manifestación artística contemporánea; marco teórico específico y análisis complementario del tema plausible de ser aplicado en el ámbito académico y otras áreas de incumbencia.

Palabras clave: sticker, pegatina, afiches, experiencia estética, recepción.

Resumen: La expansión contemporánea de los límites de las producciones artísticas, en sus soportes, técnicas, emplazamientos y relaciones, posibilita el desarrollo de nuevos formatos de arte y de

experiencias estéticas. En este contexto, el sticker se establece como medio portador de sentido artístico y se afianza ante la mirada atenta que lo legitima.

En la actualidad la explosión del sticker como objeto artístico es un hecho innegable, sucede en las calles, bares, autobuses, terminales de ómnibus, baños públicos, parques y plazas, postes de tendido eléctrico, señales de tránsito, vidrieras, muros, bancos, tachos de basura y otros elementos cotidianos que se transforman en soportes esporádicos de estas prácticas efímeras y todo esto, ante nuestra mirada absorta. Un aspecto destacable del sticker es que no sólo entiende lo urbano como espacio público, sino que también interviene en los espacios privados, como por ejemplo un skate, una mochila, cascos, bicicletas, agendas, etc. Están ahí, a la vista de todos y reconocido por pocos. Y también se dan ocultos, esperando el encuentro con la mirada experta. Incluyendo dentro de sus ámbitos de exposición tanto lo público como lo privado.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: el trabajo se enmarca en las investigaciones referidas a las prácticas del arte en el contexto de calle y sus relaciones entre lo público y lo privado. También se contempla un análisis acerca de la institucionalización de prácticas no tradicionales y nuevos espacios de circulación artística.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS



VARIABILIDAD DE LA DISTRIBUCIÓN DE UNA SEMBRADORA EN LA SIEMBRA DIRECTA Y CONVENCIONAL DE ZEA MAIS L.

Diego Wilfredo Agnes

MAGÍSTER EN MECANIZACIÓN AGRÍCOLA.

DIRECTOR DE TESIS: ING. AGR. DR. GUIDO FERNANDO BOTTA – FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 15 de mayo de 2015.

Extensión: 53 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: agronomía, ingeniería rural; mecanización agrícola.

Objetivos de la tesis: Analizar los efectos del régimen de labranza, del alistamiento del tren de siembra con un accesorio asentador de semilla (tipo rueda), en la mejora de la uniformidad en el distanciamiento entre plantas emergidas, a partir de una calidad de distribución de semillas lograda en la regulación de la sembradora; y cómo estos patrones de distribución inciden en el día medio a emergencia y en la eficiencia de implantación de un cultivo de maíz.

Palabras clave: calidad de siembra; duplicación; fallo; precisión.

Resumen: La uniformidad espacial es el resultado de una serie de eventos que ocurren a lo largo de la siembra-emergencia del cultivo. Los eventos a considerar y el análisis de los resultados son diferentes si se analiza la distribución de semillas o de plántulas emergidas. Las metodologías usuales para la valoración de la calidad de siembra muestran los mismos índices, pero con diferencias en el cálculo que no son tenidas en cuenta cuando se realiza evaluaciones de la opera-

ción de siembra o se comparan resultados de diferentes ensayos. Se evaluó como la presencia de un accesorio asentador de semilla afecta la uniformidad de distribución de plántulas de maíz a dos velocidades de operación y en dos regímenes de labranza. Los resultados muestran un comportamiento diferencial en ambos regímenes de labranza y la importancia de contar con el accesorio asentador de semillas cuando se incrementa la velocidad de operación en condiciones de siembra directa. El diseño de las sembradoras genera alteraciones en la distribución de plantas cuando se la utiliza con laboreo previo en forma independiente al alistamiento del asentador de semilla. Se destaca los diferentes resultados que se lograron al evaluar la distribución de semillas o la de plántulas emergidas.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: En esta línea de trabajo se pretende encontrar patrones de distribución que muestren el comportamiento del equipo de siembra ante las diferentes condiciones de trabajo que se presentan en un mismo lote. También se busca mejorar el uso de sensores ópticos y el desarrollo de programas informáticos que permitan una mejor toma de datos de distanciamientos.

DINÁMICA PRODUCTIVA AGRÍCOLA: LA ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE LOS AGRICULTORES DE LAS PARROQUIAS DEL NOROCCIDENTE DEL CANTÓN LOJA, ECUADOR

Ruth Ximena Aguinsaca Caraguay

MAGÍSTER EN ECONOMÍA AGROALIMENTARIA.

DIRECTOR DE TESIS: ING. MAGISTER GERARDO ANDRÉS DENEGRI – DEPARTAMENTO DE DESARROLLO RURAL, FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 27 de agosto de 2014.

Extensión: 126. págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: económica agrícola, desarrollo rural.

Objetivos de la tesis: analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas de producción agrícola del noroccidente del cantón Loja, explorando la lógica productiva y los factores de producción, como aporte a la sostenibilidad de los sistemas de producción.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La importancia de la presente investigación en el cantón Loja (Ecuador), radica en que más de la mitad de la población se ocupa en el sector agropecuario; los productores son los principales actores del desarrollo rural. Con respecto a la relevancia académica y teórica, en el cantón Loja se han elaborado estudios sobre la actividad agropecuaria, éstos estudios son muy generales, es decir toman en cuenta solamente aspectos económicos dejando de lado aspectos socio-culturales, es en esta parte donde se pretende aportar con nuevos conocimientos.

Palabras clave: desarrollo rural, estructura agrícola, lógica productiva y producción de hogares.

Resumen: La tesis intenta explicar la diversidad de estrategias productivas que se registran en el territorio, desde un enfoque holístico integral que combina aspectos estructurales, funcionales y dinámicos; esto mediante la descripción de las lógicas adoptadas por las familias productoras, para lo cual se planteó el siguiente objetivo: analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas de producción agrícola del noroccidente del cantón Loja, haciendo hincapié en la lógica productiva y los factores de producción, como aporte para el desarrollo agropecuario.

Se utilizó metodologías cuantitativas y cualitativas que permitió lograr la complementariedad de técnicas. Se realizaron entrevistas a una muestra representativa de productores; también se aplicó un modelo de regresión múltiple para obtener la función de producción explicativa de la dinámica agrícola del sector.

Los resultados obtenidos corroboran parcialmente la hipótesis, pues productores de una misma zona, con características agroecológicas, recursos y la disponibilidad de servicios similares, adoptan decisiones diferentes que se ven reflejados en el valor de producción final, que difieren entre diez veces más entre la una y la otra. La diferencia principal de las lógicas descritas se basa específicamente en el capital producido y en algunas de las características que corresponden al capital natural y al capital humano, sin embargo el capital socio-cultural es similar por tratarse de sujetos que están insertos en el mismo contexto social. Finalmente el estudio muestran que se está registrando una modificación en las lógicas tradicionales a través de la introducción de nuevas estrategias, caracterizadas por el auge de nuevos cultivos que requieren mayores inversiones de capital económico, esta situación genera algunas problemáticas ya que incidiría en la pérdida de las labores tradicionales de trabajo en el campo y además estaría condicionando la seguridad alimentaria de las familias del sector.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El presente trabajo se encuentra dentro de la línea de investigación de Economía Agraria y con base en estos datos se podrían desarrollar futuras investigaciones como: Valoración económica del uso de los recursos suelo y agua; Economía de la innovación agrícola; Desarrollo de estrategias de competencias en un mercado abierto; Evaluación de impacto ambiental en la empresa agroalimentaria.

ROYA DE LA HOJA Y MANCHA AMARILLA EN TRIGO: PRINCIPALES EFECTOS SOBRE COMPONENTES ECOFISIOLÓGICOS INVOLUCRADOS EN LA GENERACIÓN DE BIOMASA Y RENDIMIENTO

Matías Schierenbeck

MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL.

DIRECTORA DE TESIS: PHD. MSc. ING. AGR. MARÍA ROSA SIMÓN – FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA; CIC.

CODIRECTOR: DR. ING. AGR. DANIEL JULIO MIRALLES – FACULTAD DE AGRONOMÍA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES; CONICET.

Fecha de defensa de la tesis: 16 de noviembre de 2015.

Extensión: 188 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Trigo; Enfermedades foliares; Ecofisiología del cultivo; Biomasa; Rendimiento.

Objetivos de la tesis: Evaluar el efecto de un patógeno fúngico biotrófico (*Puccinia triticina*) y uno necrotrófico (*Pyrenophora tritici-repentis*) sobre los atributos fisiológicos vinculados a la generación de biomasa aérea y rendimiento: índice de área foliar total (IAFT), IAFV, IAF no verde (IAFNV), la radiación fotosintéticamente activa interceptada (RAFi), absorbida (RFAa), eficiencia en el uso de la radiación (EURint, EURabs), el rendimiento y sus componentes en diez cultivares de trigo.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Contribuir al manejo de la roya de la hoja y la mancha amarilla en trigo a través del estudio de su efecto sobre las principales variables ecofisiológicas implicadas en la producción de biomasa y rendimiento.

Palabras clave: Trigo, Enfermedades foliares, Biomasa, Rendimiento.

Resumen: La mancha amarilla (MA) (*Pyrenophora tritici-repentis* (Died.)) y la roya de la hoja (RH) (*Puccinia triticina* Eriks) constituyen una de las principales restricciones bióticas que afectan al trigo (*Triticum aestivum* L.). El objetivo fue evaluar el efecto de un patógeno biotrófico (*P.triticina*) y un necrotrofo (*Py. tritici-repentis*) sobre los atributos ecofisiológicos vinculados a la generación de biomasa y rendimiento. Se utilizó un diseño experimental en parcela dividida. Las parcelas principales fueron las inoculaciones de los patógenos. Las sub-parcelas fueron: sin inóculo (SI), baja (BCI) y alta concentración de inóculo (ACI) y diez cultivares comerciales fueron las sub-sub-parcelas. Se determinó la severidad, biomasa aérea, índice de área foliar verde (IAFV), duración del área foliar verde (DAFV), radiación fotosintéticamente activa absorbida (RFAa), eficiencia de uso de la radiación (EUR), rendimiento y sus componentes. Los patógenos redujeron la biomasa (7,8-20,2%) por disminuciones en el IAFV/DAFV y la RFAa, con reducciones más notorias ante MA. La EUR presentó mayores disminuciones ante RH. Reducciones en el rendimiento (15,2-19,9%) fueron explicadas por disminuciones en el número de granos.espiga-1 y en el peso de mil granos. La MA afectó más la RFAa, en tanto que RH afectó más la EUR, probablemente por la interacción particular en la relación patógeno-hospedante.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Uso para programas de simulación de crecimiento y modelización del impacto de enfermedades.

Estudio de atributos ecofisiológicos asociado a tolerancia a enfermedades foliares.

Estudio de mecanismos ecofisiológicos que expliquen disminuciones de EUR ante infecciones de *Puccinia triticina*.

Diferencias en la acumulación de N en el grano frente a infecciones de *Puccinia triticina* y *Pyrenophora tritici-repentis*.

IDENTIFICACIÓN DE PROBLEMAS AMBIENTALES Y RIESGOS ASOCIADOS AL RECURSO HÍDRICO: APORTES A LA GESTIÓN PARTICIPATIVA DE LA CUENCA DEL ARROYO PEREYRA, BUENOS AIRES

María Martha Villareal

MAGISTER EN MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS.

DIRECTOR DE TESIS: MG. SC. ROBERTO OSCAR MICHELENA – FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. ALEJANDRA MOREYRA – FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 20 de octubre de 2015.

Extensión: 103 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Planificación; Gestión; Cuencas Hidrográficas; usos múltiples del Agua; agricultura familiar; periurbano.

Objetivos de la tesis: Identificar las amenazas, vulnerabilidades y riesgos en función de las condiciones de los recursos hídricos. Construir participativamente un diagnóstico ambiental que permita el diseño de propuestas de herramientas de gestión que se reflejen en oportunidades y condicionantes para el acceso al agua segura, la producción de alimentos sanos, abordando la integralidad de la cuenca como unidad de planificación y gestión.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La gestión de cuencas constituye un espacio complejo de interacción. La metodología de trabajo aplicada, integró de forma sencilla, información referida a la calidad del agua, a las diferentes percepciones e intereses de los distintos actores involucrados. La creación de espacios de participación permitió que se negocien prioridades, objetivos y factibilidad de propuestas de herramientas asociadas a la gestión del agua.

Palabras clave: Gestión; Cuencas; usos; conflictos; periurbano.

Resumen: Los agricultores familiares del periurbano bonaerense conviven con amenazas generadas por sus propias prácticas como es el uso de agroquímicos prohibidos / con usos no registrados o en exceso, como con aquellas originadas por las actividades industriales y /o asentamientos urbanos de la zona. Éstas se potencian por problemas estructurales. La disponibilidad del agua, limitada en calidad, incide en forma directa sobre ellos, su grupo familiar y sus economías locales, poniendo en riesgo su salud y la calidad de sus productos cultivados.

Identificar y localizar los principales usos controversiales y riesgos asociados al agua, es un proceso por medio del cual los actores involucrados visibilizan el riesgo que enfrentan y/o disparan, al tiempo que junto a los decisores político institucionales, identifican acciones posibles que tienden a solucionar la problemática planteada.

En esta investigación se realizó un monitoreo de aguas subterráneas y dos campañas de monitoreo de aguas superficiales y sedimentos del arroyo Pereyra. Simultáneamente, se creó un campo de interacción entre los actores involucrados: agricultores familiares, productores, actores institucionales, e investigadores, para comprender los distintos usos/usuarios que conllevan a estados de conflicto y de riesgo específicos, información imprescindible para la realización de un diagnóstico participativo y propuestas de herramientas de gestión.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Es importante destacar el rol del Estado, tanto en el desarrollo de la infraestructura, como en el seguimiento y cumplimiento de las propuestas de herramientas de gestión ambiental. Es fundamental el desarrollo de metodologías de seguimiento y mejora de las propuestas planteadas. Por otro lado, la metodología aplicada podría ser replicada, en diferentes cuencas y a diferentes escalas, abordando problemáticas específicas de cada región.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS



ELASTICIDADES DE COMERCIO EXTERIOR EN LATINOAMÉRICA. ESTIMACIONES PARA EL PERIODO 1993-2014

Carlos Maximiliano Albornoz

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. DANIEL BERRETTONI – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: DR. JORGE PUIG – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD
NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 11 de agosto de 2016.

Extensión: 40 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Economía Internacional, Econometría Aplicada, Elasticidades.

Objetivos de la tesis: El objetivo principal del trabajo es analizar la respuesta de los volúmenes de las exportaciones e importaciones a cambios en el PIB, el tipo de cambio real multilateral (TCRM) y la volatilidad del TCRM.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Estimación de elasticidades ingresos y precios para con un conjunto de países de América Latina. Análisis de la restricción externa a través de las relaciones entre crecimiento económico y balanza comercial.

Palabras clave: Exportaciones, importaciones, tipo de cambio real, elasticidades, volatilidad.

Resumen: Este trabajo proporciona estimaciones de elasticidades agregadas de comercio exterior para un conjunto de países de Latinoamérica, utilizando un modelo de corrección de errores para el periodo 1993-2014 en base a la metodología desarrollada por Engle y Granger (1987). Los resultados muestran una baja elasticidad de los volúmenes exportados e importados a los cambios del tipo de cambio real multilateral, siendo la variable *ingresos* más relevante que la variable *precios* como sostiene la literatura.

La elasticidad-ingreso de las importaciones es superior con respecto a la elasticidad ingreso de las exportaciones en la mayoría de los países, mientras que la volatilidad cambiaria tiene un efecto negativo sobre los volúmenes de comercio, pero con mayor impacto en las importaciones. Se cumple el *puzzle* señalado por Houthakker-Magee hace más de cincuenta años.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Análisis y estimación de elasticidades desagregadas por rubros y componentes para apreciar si existe algún sesgo en la estimación agregada, especialmente por el lado de las exportaciones.

EFFECTOS DE LA POLÍTICA DE VIVIENDA SOCIAL. EVIDENCIA PARA ARGENTINA

Julian Amendolagine

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DOCTOR GUILLERMO CRUCES – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de diciembre de 2015.

Extensión: 37 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Economía, Econometría, Evaluación de Impacto.

Objetivos de la tesis: El objetivo del presente trabajo consiste en identificar el efecto causal de la política de vivienda social sobre los resultados posteriores de los hogares involucrados, utilizando una estrategia de identificación metodológicamente apropiada.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis aporta evidencia novedosa sobre los efectos de una política económicamente relevante, utilizando una metodología de evaluación experimental que explota la regla de asignación aleatoria de las viviendas.

Palabras clave: Vivienda, Empleo, Crédito, Bienestar.

Resumen: Este trabajo evalúa el impacto de la política de vivienda social implementada en Argentina, explotando la regla de asignación utilizada en una de sus jurisdicciones para identificar el efecto causal sobre el empleo registrado y el crédito de los hogares. Se evalúa una intervención que combina el acceso a una vivienda de calidad a un costo fuertemente subsidiado, con la concesión de derechos

de propiedad, y la posible re-localización en una zona periférica. La política produce una reducción en el empleo registrado superior al 7 por ciento (especialmente concentrada en las mujeres y los mayores de 50 años) y un deterioro en la situación crediticia, sin aumento en el endeudamiento.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las extensiones futuras al trabajo incluirán el análisis de posibles efectos sobre la formalidad que complementen los resultados sobre empleo registrado, y se considerarán otras dimensiones del bienestar de los hogares posiblemente afectadas por la intervención, como la satisfacción de los beneficiarios o la salud de los niños, puesto que esos son algunos de los objetivos explícitos que guían la política de vivienda social.

PLAN DE MARKETING IBL PARA EL FORTALECIMIENTO DE EXPORTACIONES DE TOLVAS GRANELERAS EN EL MERCADO PARAGUAYO

Clodovil Antônio Borghetti

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL.

DIRECTOR DE TESIS: DR. ING. JOSÉ ANTÔNIO PARIS – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 26 de octubre del 2015.

Extensión: 73 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Administración, comercio exterior, marketing internacional.

Objetivos de la tesis: objetivo principal: Desarrollar un plan de marketing para fortalecer la exportación de Tolvas IBL para el mercado paraguayo.

Objetivos específicos: Llevar a cabo un análisis ambiental que implica factores internos y externos que afectan a la empresa.

Desarrollar un análisis SWOT (FODA) combinada con un análisis ARCO (Aspiraciones de los líderes, Restricciones ambientales, Capacidades de la organización y Oportunidades de negocios) para identificar la actual situación del productor paraguayo y, con eso, determinar que estrategias de marketing y objetivos que la empresa debe seguir para este mercado.

Llevar a cabo un programa de acción para poner las estrategias ya

definidas por la empresa y determinar un sistema de monitoreo para medir la efectividad de las acciones, pudiendo alterar y dar nuevos rumbos al programa.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Creación de un plan de marketing internacional objetivo y que puede ser aplicado para otros segmentos de mercado. Creación de estrategias de marketing más adecuadas a la situación actual de las empresas y el mercado, creación de un plan de acción coherentes con las orientaciones estratégicas internacionales.

Palabras clave: comercio exterior, la exportación, plan de marketing internacional.

Resumen: La evidente intensificación de las relaciones comerciales entre los países obligan a las empresas, cada vez, más a ampliar sus mercados a nivel internacional. Por tanto se necesitan estrategias de comercio exterior claras y objetivas. En el mercado de la maquinaria agrícola e implementos el Brasil es un candidato natural para ser uno de los productores más grandes del mundo por reunir las condiciones esenciales de la competitividad: la tecnología, materias primas, mano de obra, la experiencia acumulada, potencial de mercado, etc. Sin embargo, varios aspectos, tanto sistémicos y específicos, pueden llegar a ser restrictiva para el ingreso de productos brasileños en este sector en el extranjero.

Este trabajo se centra en la creación de un plan de marketing internacional, dirigido específicamente hacia el mercado paraguayo para la empresa Industrial Busse Maquinas e Implementos Agrícolas Ltda. (IBL). Se buscará identificar las estrategias de marketing más adecuadas a la situación actual de la empresa y el mercado, y crear planes de acción coherentes con las orientaciones estratégicas.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: profundización de los análisis de mercado y de perfiles de consumidores en diversas regiones del mundo.

SATISFACCIÓN DEL CLIENTE DEL SERVICIO DE LICENCIAS DE CONDUCIR DE LA MUNICIPALIDAD DE LA PLATA

Martín Di Ciano

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

DIRECTORA DE TESIS: MG. GABRIELA MOLLO – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: DR. ALDO HERNÁN ALONSO – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 17 de Diciembre de 2013.

Extensión: 85 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Servicios públicos eficientes y de calidad.

Objetivos de la tesis: Evaluar el nivel de satisfacción de los clientes del Servicio de Licencias de Conducir de la Municipalidad de la Plata y la importancia de la atención al público para realizar el trámite. Identificar si la calidad del servicio que se presta en la Dirección Operativa de licencias de conducir cumple con las expectativas de los usuarios.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Calidad total del servicio brindado en insumos, en procesos, en recursos humanos y técnicos, en infraestructura y en gestión, reduciendo costos, simplificando y agilizando los procesos con un trabajo en equipo que tienda a la excelencia de la organización.

Palabras clave: eficiencia - gestión - transparencia - equipo - calidad.

Resumen: La presente investigación está basada en la necesidad de evaluar la conducta del sector público en general y de los municipios en particular en su rol de prestador de servicios públicos con vistas al mejoramiento social, cultural y en defensa de sus habitantes, y como forma de dar respuesta a los requerimientos a través de la oportuna atención del Estado.

Se llevó adelante una investigación diagnóstica dentro del marco del proyecto del MBA y la Municipalidad de La Plata cuyo título es "competitividad empresarial y su impacto regional". La investigación fue de tipo exploratoria y de naturaleza cuantitativa sobre una muestra que consideró el universo de los habitantes de La Plata en condiciones de usar el servicio. Se utilizó un instrumento resumido de escala múltiple con un cuestionario de preguntas estandarizadas llamado escala SERVQUAL.

Se lleva a cabo un análisis univariado y se analizan los resultados en forma global. El resultado global muestra usuarios algo insatisfechos con la calidad del servicio. En una repartición pública de estas características monopólicas el usuario vuelve porque no tiene alternativas. El desafío es transformar los usuarios en clientes y que vuelvan por la calidad y confiabilidad del servicio.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Desarrollar proyectos y estrategias que permitan mejorar la calidad de todos los servicios públicos y privados utilizando esta metodología como base, creando capacidad de respuesta y técnicas de gestión de calidad para alcanzar un grado óptimo de calidad en beneficio del bien común.

SERVICIOS DE ATENCIÓN AL CIUDADANO POR PARTE DEL SECTOR PÚBLICO. UN ESTUDIO SOBRE LA RECAUDACIÓN DE TASAS MUNICIPALES EN LA MUNICIPALIDAD DE BERISSO

Miguel Ángel Fernández

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

DIRECTOR DE TESIS: MG. ING. LUIS PEREGO – UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL, FACULTAD REGIONAL LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 27 de junio de 2016.

Extensión: 121 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Calidad en el servicio de atención pública.

Objetivos de la tesis: Medir la satisfacción de los usuarios del Departamento Recaudaciones de la Municipalidad de Berisso en relación a las siguientes dimensiones: Elementos tangibles, Confiabilidad del servicio, Capacidad de respuesta, Seguridad y Empatía. Medir el grado de satisfacción del servicio en general, y comparar estos con las expectativas de los usuarios, identificando oportunidades de mejora y desvíos, si los hubiere. Comparar los resultados con los datos obtenidos con La Plata y Ensenada.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los resultados que se presentaron son el producto de un proyecto de investigación del MBA cuyo título es La Competitividad Empresarial y su Impacto Regional, acreditado en el marco del Programa de Incentivos de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La

Plata. De toda la investigación, el presente trabajo tomó en cuenta la porción dedicada a la oficina de Recaudaciones.

Palabras clave: Calidad, SERVQUAL, Servicio, Berisso.

Resumen: El trabajo muestra en qué estado de satisfacción se encuentra el ciudadano de la municipalidad de Berisso en lo que respecta a la atención recibida en el departamento de Recaudaciones. Se midió las expectativas de los usuarios y sus percepciones. A su vez se compararon los resultados con tesis similares realizadas en la Municipalidad de La Plata y la Municipalidad de Ensenada, comparando así como queda posicionado Berisso en la región, (siempre comparando dentro del alcance del mismo). Por último se identificaron áreas de mejora para dirigir recursos en las áreas que son más importantes para los usuarios.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Si bien es una investigación exploratoria, se debería realizar la misma investigación en los próximos años para poder ver si los resultados fueron distorsionados por el marco político del momento.

DETERMINANTES DE LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN LA REPÚBLICA DE COLOMBIA

Edinson Fiayo Velásquez

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTORA DE TESIS: DRA NATALIA PORTO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: DR. FACUNDO CROSTA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 03 de diciembre del 2015.

Extensión: 52 páginas.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Nutrición infantil, primera infancia y desarrollo infantil.

Objetivos de la tesis: El objetivo de este trabajo consiste en explorar los determinantes/factores que puede incidir sobre la desnutrición infantil, con base en la información provista por la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia (ENSIN 2010) y la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS 2010).

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La desnutrición infantil es un fenómeno con múltiples causas y nefastas consecuencias sobre el normal desarrollo de los niños y sus resultados en la edad adulta. Dado que es un fenómeno que aun impera en la región, el principal aporte de este trabajo consiste en dilucidar y comprender el entramado de causas que tienen incidencia directa sobre el estado nutricional de los niños.

Palabras clave: Antropometría, puntajes Z, desnutrición crónica, desnutrición aguda.

Resumen: El objetivo de este trabajo es estudiar los determinantes o aquellos factores que tienen incidencia sobre el estado nutricional infantil –niños menores de cinco años de edad-. La desnutrición infantil ha sido ampliamente estudiada y existe cuantiosa evidencia sobre los efectos negativos y secuelas permanentes de este fenómeno sobre el normal desarrollo de los niños y sobre sus resultados en la edad adulta. Utilizando la Encuesta Nacional de la Situación Nutricional en Colombia (ENSIN 2010) y la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDS 2010) y mediante un modelo bivariado y multivariado se exploraron los determinantes de la desnutrición crónica y aguda. Entre los principales resultados se aprecia que la prevalencia de desnutrición crónica en Colombia es del 13.1% y de desnutrición aguda es del 0.9%. En cuanto a los determinantes, se observa que la posición socioeconómica del hogar constituye un factor crucial al igual que la educación de la madre y del jefe del hogar en la condición nutricional de los niños. La disposición de un adecuado sistema de excretas en los hogares resultó ser un factor fundamental. Asimismo, los indicadores antropométricos de la madre (talla y edad) resultaron preponderantes en el análisis, así como la condición étnica del niño.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Si bien este trabajo contribuye a la comprensión de cuáles son los factores que están correlacionados con la desnutrición infantil, también genera nuevas preguntas. La obtención de información adicional que permita observar la calidad del cuidado de los niños por parte de los cuidadores y/o padres, los ‘choques’ negativos sufridos por el hogar –como el desplazamiento producto de la violencia-, entre otros, constituye una línea de investigación que puede arrojar resultados interesantes y reveladores.

ANÁLISIS DEL COSTO MARGINAL DE LOS FONDOS PÚBLICOS PARA PARAGUAY MEDIANTE UN MODELO DE EQUILIBRIO GENERAL COMPUTADO

Juan José Galeano

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. MARTÍN CICOWIEZ – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 20 de mayo de 2016.

Extensión: 42 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: H21, D58 (Clasificación JEL).

Objetivos de la tesis: El objetivo de este trabajo es estimar el costo marginal de los fondos públicos en Paraguay, desarrollando un modelo de equilibrio general computado (CGE) para calcular los efectos de shocks sobre los agentes y el bienestar social agregado, simulando cambios en las tasas impositivas vigentes.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Hasta el momento, en Paraguay no se contaba con literatura referente al costo marginal de los fondos públicos, por lo que esta investigación que utiliza una sólida metodología de estudio constituye un aporte relevante. Además existe poca literatura referente al costo marginal de los fondos públicos para países en desarrollo.

Palabras clave: Costo Marginal de los Fondos Públicos, Bienestar Social, Ingresos Tributarios, Equilibrio General Computado.

Resumen: Este trabajo estima el Costo Marginal de los Fondos Públicos (CMFP) para Paraguay, utilizando un modelo de Equilibrio General Computado (CGE). El CMFP sirve para analizar el impacto sobre el bienestar social generado por un incremento en la recaudación tributaria producto de cambios en una o más tasas impositivas. Un proyecto público que mejore el bienestar social deberá producir beneficios marginales más altos que el CMFP. Si el beneficio marginal es menor que el CMFP, el bienestar social empeorará. Los resultados obtenidos se encuentran dentro del rango de la evidencia empírica internacional e indican que existe la posibilidad de aumentar los ingresos tributarios a un costo social relativamente bajo, requiriendo una tasa de retorno de 5%. Este porcentaje indica el retorno social mínimo necesario para implementar un proyecto de inversión pública a ser financiado mediante el aumento de las tasas impositivas vigentes. Aumentar las alícuotas del impuesto a las importaciones y al valor agregado tiene el mayor impacto negativo sobre el bienestar social.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se identifican al menos dos líneas de investigación: avanzar hacia un sistema tributario más progresivo e incluir rigideces dentro del modelo de equilibrio general. Utilizando el valor del costo marginal estimado se puede sugerir modificaciones en la estructura tributaria vigente en Paraguay. Además es necesario incluir algunas variables como desempleo, informalidad y otras rigideces dentro del modelo desarrollado.

EFFECTOS DEL SISTEMA GENERALIZADO DE PREFERENCIAS EN LAS EXPORTACIONES DE ARGENTINA Y BRASIL

Pablo Garriga

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: PROF. IRENE BRAMBILLA – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 24 de junio del 2015.

Extensión: 29 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Economía, Comercio Internacional.

Objetivos de la tesis: El trabajo intenta determinar los efectos del Sistema Generalizado de Preferencias de los Estados Unidos sobre las exportaciones de Argentina y Brasil.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los principales resultados encontrados son que el SGP tiene un efecto positivo sobre el margen intensivo y extensivo de las exportaciones de productos beneficiarios, y que existe desvío de comercio desde otros países hacia los Estados Unidos.

Palabras clave: Preferencias arancelarias, Sistema Generalizado de Preferencias, Externalidades.

Resumen: El trabajo intenta determinar los efectos del Sistema Generalizado de Preferencias de los Estados Unidos sobre las exportaciones de Argentina y Brasil. Para ello utiliza datos de exportaciones y arancelarios desagregados a seis dígitos del Sistema Armonizado para un período de 18 años. Los efectos se estiman con una serie de

regresiones por Mínimos Cuadrados Ordinarios con Efectos Fijos que controlan por la heterogeneidad inobservable entre productos. Los principales resultados encontrados son que el SGP tiene un efecto positivo sobre el margen intensivo y extensivo de las exportaciones de productos beneficiarios, y que existe desvío de comercio desde otros países hacia los Estados Unidos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se espera extender el análisis para una mayor cantidad de períodos, e incorporar diseños cuasi experimentales que permitan identificar efectos causales.

IMPACTO CONSCIENTE E INCONSCIENTE DE LAS COMUNICACIONES SEGÚN DISTINTOS ENFOQUES. CASO DE LAS CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN DE ALCOHOL AL VOLANTE

María José Julio

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

DIRECTOR DE TESIS: DR. JOSÉ ANTONIO PARÍS – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 20 de mayo del 2015.

Extensión: 71 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Marketing, Comunicaciones, Análisis consciente e inconsciente.

Objetivos de la tesis: Evaluar el impacto de las campañas a nivel consciente de las personas, según edad y sexo. Evaluar el vínculo de las personas con el consumo de alcohol a nivel e inconsciente, según edad y sexo. Analizar el impacto consciente de las campañas frente al vínculo de las personas con el consumo de alcohol a nivel inconsciente.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Si bien es importante la medición del impacto cognitivo, afectivo y pensativo de las campañas, pues reflejan la respuesta del público luego del estímulo de la comunicación, es más relevante aún conocer los significados y el arquetipo dominante a la hora de realizar las campañas de comunicación.

Palabras clave: Análisis, comunicaciones, consciente, inconsciente.

Resumen: Hoy en día, todo es comunicación. La acción de comunicar está arraigada en cada organización como parte importante de la misma, y la difusión de los distintos modos comunicacionales ha crecido exponencialmente.

Por lo mencionado, en la actualidad el transmitir el mensaje correcto es crucial. Conocer la efectividad del mensaje es central para saber si el proceso de comunicación es el indicado. Ahora bien, lo que aún no ha sido evaluado hasta hoy en día, es el impacto tanto a nivel consciente como inconsciente de las comunicaciones, en los espectadores. Hoy por hoy no existe un análisis concreto de la efectividad de la recepción del mensaje por parte de las personas en los dos niveles mencionados.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Análisis del reconocimiento de los arquetipos que justifiquen la relación consumidor-producto.

**INTERNET COMO AGENTE POTENCIADOR Y FACILITADOR
DEL ÉXITO DE CAMPAÑAS PUBLICITARIAS
Y DEL LANZAMIENTO DE PRODUCTOS: DIFERENCIALES
Y VIRTUDES QUE POSIBILITARON EL LOGRO DE SUS OBJETIVOS
Y LA CONSECUCIÓN DE SUS RESULTADOS.
UN ANÁLISIS DE CASOS**

María Fernanda Lima Martínez

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL.

DIRECTOR DE TESIS: SANTIAGO ZUCCHERINO.

Fecha de defensa de la tesis: 31 de agosto del 2013.

Extensión: 68 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Marketing, Marketing Digital.

Objetivos de la tesis: Este trabajo tiene como objetivo estudiar y analizar la importancia de internet para lograr el éxito en campañas publicitarias y lanzamientos de productos internacionales. Actualmente, un pensamiento centrado en lo digital permite que las empresas tengan una relación más fluida con sus clientes y logren resultados cada vez mejores, con costos menores que los presentados por los medios tradicionales.

Palabras clave: Marketing internacional, Productos, Campañas, Campañas digitales, Internet 2.0, Tendencias, Herramientas digitales, Estrategia, Medios sociales, Tecnología.

Resumen: Este trabajo tiene como objetivo estudiar y analizar la importancia de internet para lograr el éxito en campañas publicitarias y lanzamientos de productos internacionales. Actualmente, un pensamiento centrado en lo digital permite que las empresas tengan una relación más fluida con sus clientes y logren resultados cada vez mejores, con costos menores que los presentados por los medios tradicionales. El mundo ha cambiado la forma de hacer marketing, y eso nos obliga a cambiar. Las relaciones entre marcas y clientes hoy son muy diferentes de las de hace veinte años. La nueva generación, la generación Y (milénicos o millenials), tiene un comportamiento muy variado en cuanto a consumo e interacción con marcas y productos. A través de tres estudios de casos, pretendo mostrar la importancia de internet como un agente potenciador de acciones, así como la del marketing digital y de los nuevos medios, además de exponer sus beneficios como canal de divulgación, relación y comunicación.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Este trabajo tiene como objetivo estudiar y analizar la importancia de internet como agente potenciador y facilitador del éxito en campañas publicitarias y en el lanzamiento de productos utilizando conceptos de marketing. Internet ha dejado de verse únicamente como fuente de investigación. Es un complemento de la vida diaria de las personas, que facilita la difusión de información, la interacción entre personas, organizaciones y marcas, además de un recurso fundamental para la eliminación de barreras geográficas. Es un medio eficaz de comunicación y marketing de negocios que, gracias a sus innumerables fuentes de información y libre competencia, proporciona una nueva manera de consumir.

EXPORTACIÓN DE SERVICIOS DE DISEÑO DESDE EL ESTUDIO DEMARO

Lucía Medina

MAGÍSTER EN MARKETING INTERNACIONAL.

DIRECTOR DE TESIS: ING. JOSÉ PEDRO PAGANO – UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.
SISTEMAS DE INFORMACIÓN, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL.

Fecha de defensa de la tesis: 17 de diciembre del 2015.

Extensión: 72 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: el marketing internacional de servicios, la exportación de servicios en el contexto mundial, en Latinoamérica y en Argentina. El rol de las industrias creativas, el diseño e identidad corporativa como servicios exportables, el desarrollo de un plan de marketing internacional para un estudio de diseño argentino, el método Lean Start Up para implementar el plan de marketing.

Objetivos de la tesis: Ponderar el marketing internacional de servicios, posicionar al diseño y la identidad corporativa como servicios exportables, promover un método innovador para lograr el éxito del plan de marketing internacional, desarrollar un plan de marketing internacional que genere el crecimiento de una pyme argentina.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Reposicionar la exportación de servicios, reconocer su gran valor potencial en las economías del mundo, arraigar la idea que el diseño mejora el desempeño de las empresas y permite a través de estrategias personalizadas potenciar los perfiles comerciales tanto productos comerciales como de organismos públicos, evidenciar que la pyme es un actor relevante en el crecimiento de los países.

Palabras clave: Marketing Internacional, Diseño, Identidad, Exportación, Servicios, Pymes, Argentina, Plan de Marketing Internacional, Lean Start Up, Innovación, Estudio Demaro, Latinoamérica.

Resumen: La tesis desarrollada se compone de tres capítulos que abordan la exportación de servicios de diseño e identidad corporativa desde el Estudio Demaro. Se inicia con un desarrollo descriptivo acerca de las características particulares de la exportación de servicios, su auge y crecimiento en la actualidad junto a los cambios sucedidos respecto de las disciplinas exportables a nivel mundial, regional y local. En segunda instancia, se adentra en el diseño y la identidad corporativa como servicios exportables que forman parte de los llamados nuevos sectores dinámicos y a su vez de las industrias creativas, pudiendo detectar cuáles son los conceptos claves que las hacen únicas para poder potenciarlos. Se abordan casos análogos que permiten desmembrar tanto las oportunidades como las amenazas a tener en cuenta para posicionarse en el mercado. Para luego sí, desarrollar un plan de marketing internacional a implementar por Estudio Demaro, estudio de diseño platense, y lograr exportar sus servicios de manera exitosa y sostenible en el tiempo. Se propone una metodología ágil y flexible, Lean Start Up, que permite adaptarse en tiempo real a las necesidades de cambio, generando estrategias basadas en la sinergia y la innovación constante.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El diseño como herramienta indispensable para sumar al plan de marketing de las pymes; el diseño argentino como un servicio exportable con potencial para hacer crecer la economía argentina; la metodología Lean Start Up como recurso para generar planes de negocios innovadores y en constante cambio; la exportación de servicios futuro paradigma del marketing internacional.

ADULTOS MAYORES EN AMÉRICA LATINA: PENSIONES NO CONTRIBUTIVAS Y POBREZA

María Laura Oliveri

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. RAFAEL ROFMAN – UNIVERSITY OF CALIFORNIA AT BERKELEY.

CODIRECTOR: DR. GUILLERMO CRUCES – LONDON SCHOOL OF ECONOMICS.

Fecha de defensa de la tesis: 28 de noviembre del 2014.

Extensión: 52 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Envejecimiento, protección social, pobreza.

Objetivos de la tesis: Este trabajo tiene como objetivo principal explorar el rol del sistema previsional y en particular de las pensiones no contributivas en la condición de pobreza de los adultos mayores en América Latina. A lo largo del mismo se analizan los programas de pensiones no contributivas surgidos en la región y la situación actual de los adultos mayores de 65 años y más.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Este trabajo contribuye a la literatura que estudia el bienestar de los adultos mayores y las políticas públicas de seguridad/asistencia social relacionadas. Existía una escasa disponibilidad de estudios que analicen la cobertura previsional y la calidad de vida en la vejez de manera sistemática para gran parte de los países de la región, luego del avance reciente de las pensiones no contributivas.

Palabras clave: envejecimiento, protección social, pensiones, seguridad social.

Resumen: Este documento revisa la relación entre las pensiones y la pobreza en la vejez luego de los cambios recientes ocurridos en los sistemas previsionales de América Latina, producto de la expansión de la cobertura a través de pensiones no contributivas, focalizándose en 18 países alrededor del año 2012. A partir de datos publicados por los organismos ejecutores o administradores de los programas se repasan las estrategias adoptadas en cuanto a su diseño e implementación y se comparan indicadores de desempeño: cobertura, adecuación de beneficios y costo fiscal. Por otro lado, se evalúa la situación demográfica y socio-económica de los adultos mayores en estos países. Los resultados indican que los esquemas elegidos reflejan las distintas realidades a las que se enfrentan los países. El avance de las pensiones no contributivas está asociado a la reducción de la pobreza entre los adultos mayores de la región, especialmente en países de amplia cobertura y con beneficios adecuados. A pesar de los avances todavía quedan brechas por cerrar y la pobreza entre los adultos mayores sigue siendo un problema en la región.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Algunas líneas de investigación y desarrollo futuras se encuentran dentro del área de cuidados a la dependencia y salud de los adultos mayores. Tema que va tomando cada vez mayor importancia de la mano del envejecimiento poblacional pero aun poco explorado en la región.

ANÁLISIS DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN LOS MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Evangelina Elisabet Quiñones

MAGÍSTER EN FINANZAS PÚBLICAS PROVINCIALES Y MUNICIPALES.

DIRECTOR DE TESIS: JAVIER ALEJO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: GABRIEL ESTERELLES – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 21 de agosto del 2014.

Extensión: 44 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Educación.

Objetivos de la tesis: El objetivo que se planteó fue estudiar la calidad de la educación que se brinda en los distintos municipios de la provincia de Buenos Aires, medido a partir de los rendimientos de los estudiantes en pruebas de aptitud de diferentes disciplinas (lengua y matemática).

Aportes de la tesis al campo disciplinar: estudio de la calidad educativa del nivel primario en los municipios de la provincia de Buenos Aires.

Palabras clave: calidad educativa.

Resumen: El trabajo de tesis es un estudio de la calidad educativa del nivel primario (gestión Pública) para la provincia de Buenos Aires. Como hipótesis central, se plantea que la calidad de la educación que se brinda, medida por los rendimientos de los estudiantes en pruebas

de aptitud de diferentes disciplinas, depende fundamentalmente del nivel económico y social (NES) de las familias. Se utilizan los resultados del Operativo Nacional de Evaluación de la Calidad, ONE (2000), llevado a cabo por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina. La ventaja de utilizar estos datos está, no solo en la información sobre el rendimiento escolar de los alumnos, sino también en las características de los hogares de los alumnos (composición familiar, estudios alcanzados de los padres, condición socioeconómica) y en la información que aportan los directores de los establecimientos en cuanto a gestión, clima escolar, práctica pedagógica, perfeccionamiento y capacitación de los docentes. En este trabajo se observa el desempeño de los alumnos que se encuentran en la Educación General Básica (EGB).

Líneas de investigación y desarrollo futuras: repetición del estudio con datos actuales.

LA DISTRIBUCIÓN DE SPREADS EX-POST DE LOS PAÍSES EMERGENTES

Germán Reyes

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. MARTÍN GUZMÁN – BROWN UNIVERSITY.

CODIRECTOR: DR. DANIEL HEYMANN – UCLA.

Fecha de defensa de la tesis: 02 de diciembre del 2015.

Extensión: 55 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Macroeconomía.

Objetivos de la tesis: El objetivo de este trabajo es estimar el spread entre el retorno de la deuda pública y el retorno de las letras del tesoro americano para una muestra de países emergentes, y analizar distintas dimensiones de la distribución, tales como el promedio, y la dispersión. Un objetivo secundario es analizar qué variables se correlacionan con los spreads, y si los países que tradicionalmente se consideran “pro-mercado” son también aquellos que ofrecen los mayores spreads.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El principal aporte de este trabajo es analizar de manera empírica la distribución de spreads *ex post*, y de tal manera, contribuir a la discusión sobre análisis de deuda soberana, principalmente informando qué países tuvieron los mayores y menores retornos, y analizando si los mercados de deuda soberana efectivamente compensaron los riesgos que los inversores tomaron.

Palabras clave: Deuda soberana, spreads de retornos de deuda.

Resumen: En este trabajo se estima la distribución del spread entre el retorno de la deuda pública y el retorno de las letras del tesoro americano a diez años, para una muestra de 37 países emergentes durante el periodo 1970-2012, usando datos sobre flujos agregados. El spread medio del periodo es del 0,3%, lo cual evidencia que los mercados de deuda soberana efectivamente compensaron los riesgos. Perú y Argentina son los países que brindaron spreads ex-post atípicamente altos. Estos resultados son robustos a analizar cambios en la muestra de países y diversos supuestos sobre el precio de la deuda. Los spreads ex-post medios muestran una trayectoria creciente en el tiempo. No se encuentra una relación robusta entre variables que indican percepciones sobre “tendencias pro-mercado” y los spreads. Variables que típicamente se consideran como determinantes de la rentabilidad exhiben un poder explicativo bajo de los spreads.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Posibles extensiones incluyen: extender la muestra de países, utilizar datos de deuda más desagregados (a nivel instrumento), utilizar un periodo más prolongado de años, analizar la robustez de las estimaciones ante diferentes supuestos.

EMPRESA PÚBLICA Y CONSIDERACIONES PRESUPUESTARIAS: UNA PRIMERA APROXIMACIÓN A LA INDUSTRIA NAVAL REGIONAL

Paulina Emilia Rigo

MAGÍSTER EN FINANZAS PÚBLICAS PROVINCIALES Y MUNICIPALES.

DIRECTOR DE TESIS: MG. JORGE PUIG – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 29 de diciembre del 2015.

Extensión: 30 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Monopolio, Presupuesto, Empresa Pública.

Objetivos de la tesis: Analizar por primera vez positivamente el desempeño de la industria naval regional desde el punto de vista de la administración financiera (presupuestario), considerando al mismo tiempo conceptos provenientes del enfoque empresa pública versus privada y de la teoría del principal agente.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Las cualidades de monopolio natural y de sector estratégico sumadas al costo de oportunidad de los recursos utilizados, no eximen a las empresas públicas de una evaluación del desempeño presupuestario, ya que éste suele afectar las finanzas del sector público.

Palabras clave: Industria Naval, Empresas Públicas, Esquema Ahorro Inversión Financiamiento.

Resumen: El presente trabajo se propone analizar por primera vez desde el punto de vista de la administración financiera el desempeño de la industria naval regional, considerando al mismo tiempo conceptos provenientes del campo de las Finanzas Públicas en relación al enfoque empresa pública versus privada. Para ello se analiza la Cuenta Ahorro Inversión Financiamiento de los dos astilleros estatales más grandes del país, y se compara el desempeño presupuestario de estos con el de un astillero peruano. En algunos de los casos, justificativos positivos (monopolio natural y sector estratégico) se contraponen con negativos (déficit presupuestario).

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Continuar con el análisis positivo sobre el comportamiento de las empresas públicas teniendo en cuenta cuestiones presupuestarias, las condiciones económicas del sector y las características organizacionales de la empresa, sin dejar de lado la experiencia internacional.

ORGANIZACIÓN PARTIDISTA Y CORRUPCIÓN EN LEGISLATURAS

Giovanna Rodríguez García

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. WALTER CONT – DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de agosto del 2015.

Extensión: 39 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Economía Política.

Objetivos de la tesis: El objetivo de la tesis es entender, de manera teórica, bajo cuáles circunstancias partidos políticos programáticos son menos corruptos o menos propensos a recibir sobornos que partidos políticos menos programáticos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis realiza dos aportaciones principales. La primera es la modificación, al incluir corrupción, al modelo de negociación en legislaturas de Baron y Ferejohn (1989). La segunda aportación se relaciona con sus hallazgos, porque encuentra que aún en partidos políticos completamente disciplinados y programáticos, la única forma de que no haya corrupción es que exista un castigo, por parte del partido y de los electores, ante comportamientos corruptos.

Palabras clave: Corrupción Política, Legislaturas, Partidos Políticos.

Resumen: La corrupción política es el fenómeno mediante el cual los gobernantes se aprovechan del poder político dado por sus electores para beneficio personal. Las fórmulas electorales, la organización de las legislaturas y el sistema político, como un todo, son factores que afectan la corrupción política, porque dan incentivos a los gobernantes para su buen o mal comportamiento. Este trabajo desarrolla un modelo de negociación en Legislaturas, adaptando las condiciones de la Ley de Bancadas en Colombia, para determinar cómo la organización interna de los partidos políticos puede afectar la corrupción en una legislatura. Se encuentra que un buen régimen de bancadas no puede funcionar perfectamente para controlar la corrupción si no se cuenta con un régimen de transparencia interna, pues éste es más efectivo para controlar la corrupción que el mismo castigo impuesto por los votantes.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La línea de investigación en la cual se enmarca este trabajo es de Economía Política. Para investigaciones futuras queda pendiente indagar sobre la elección óptima del régimen disciplinario de los partidos políticos, así como examinar la influencia de la organización intra-partido en otros indicadores de corrupción y de toma de decisiones de política, como la asignación del gasto público, los impuestos, etc.

INCIDENCIA DE LOS SUBSIDIOS A LOS SERVICIOS PÚBLICOS EN ARGENTINA: EL SISTEMA VIGENTE EN 2015 Y POSIBLES ESCENARIOS DE REFORMA

Leandro H.A. Salinardi

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. JORGE PABLO PUIG – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: DR. LEONARDO GASPARINI – PRINCETON UNIVERSITY, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 14 de Julio de 2016.

Extensión: 31 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: política económica; servicios públicos; incidencia tributaria; distribución del ingreso; rol del Estado.

Objetivos de la tesis: Realizar un diagnóstico del sistema vigente en 2015 con foco en su incidencia distributiva, utilizando la ENGHo 2012-2013 e información administrativa específica de cada sector analizado, para luego ensayar escenarios de reforma de los mismos que permitan mejorar la focalización de este tipo de políticas, con el objetivo de alcanzar una mejora en la distribución del ingreso.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: A partir del cálculo de incidencia distributiva de una política pública, proponer escenarios de reforma tendientes a mejorar la focalización de la misma hacia sectores más vulnerables de la economía.

Palabras clave: subsidios; incidencia; distribución del ingreso; gasto público; energía; transporte.

Resumen: Durante los últimos años Argentina sostuvo una activa política de subsidios a los servicios públicos. Tras la crisis del 2001, las tarifas de éstos fueron congeladas en un intento de compensar los efectos negativos sobre el poder adquisitivo de los hogares. Sin embargo, estos subsidios aumentaron de manera constante desde el año 2006, convirtiéndose en uno de los rubros más importantes en el conjunto de gastos nacionales.

Desde una perspectiva distributiva, esta política de subsidios ha presentado un importante problema de focalización, beneficiando mayoritariamente a las clases superiores y los consumidores no residenciales.

Durante 2016, el gobierno nacional encaró un proceso de reforma de los subsidios a los servicios públicos, teniendo en cuenta el problema de focalización descrito precedentemente. Dada la necesidad de realizar correcciones al diseño de la política de subsidios a los servicios públicos en Argentina, el presente estudio pretende realizar un diagnóstico del sistema vigente en 2015 con particular foco en su incidencia distributiva, utilizando la ENGHo 2012-2013 e información administrativa de cada sector analizado, para luego ensayar escenarios de reforma que permitan mejorar la focalización de éste tipo de políticas, con el objetivo de alcanzar una mejora en la distribución del ingreso.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Una posible línea de investigación y desarrollo futura es relevar nuevamente el esquema de subsidios a los servicios públicos post reformas, y verificar su incidencia distributiva considerando el rol de la tarifa social.

DETERMINANTES DEL RIESGO PAÍS EN ECONOMÍAS LATINOAMERICANAS

Evangelina Santilli

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. RICARDO BEBZUK – FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 11 de agosto de 2016.

Extensión: 55 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: macroeconomía, finanzas.

Objetivos de la tesis: Analizar los determinantes del riesgo país para las principales economías latinoamericanas, y en particular las causas de las fuertes subas y bajas de este indicador en algunos países de América Latina en las dos últimas décadas, buscando identificar si el origen de los mismos se vincula a cambios en los fundamentos económicos a nivel local o internacional. Se intenta realizar un desarrollo profundo sobre las posibles causantes de las fuertes subas y bajas que presentó el indicador en el período 1993-2015.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Economía Política, pues se pone de manifiesto la importancia de contar con las políticas económicas que reduzcan la deuda externa y aumenten el nivel de reservas internacionales a fin de morigerar los efectos sobre el riesgo país.

Palabras clave: riesgo país, economías latinoamericanas, fundamentos macroeconómicos, clima de mercado global.

Resumen: Este trabajo identifica cuáles son los determinantes del riesgo país en las economías latinoamericanas. En las últimas dos décadas en algunos países latinoamericanos el riesgo país presentó fuertes subas y bajas. Las causas de las variaciones abruptas del indicador motivan esta tesis, dado que el riesgo país está determinado por cambios en los fundamentos económicos tanto a nivel local como internacional. Asimismo pretende servir como instrumento útil en la toma de decisiones a la hora de planificar y llevar a cabo políticas de crecimiento vía la atracción de inversiones. Los datos utilizados corresponden a 8 economías latinoamericanas en el período 1993 - 2015. Los resultados muestran la importancia significativa, tanto estadística como económica, de las reservas internacionales y la deuda externa. Estos resultados van en línea con estudios previos. Se pone de manifiesto la importancia de contar con las políticas económicas que reduzcan la deuda externa y aumenten el nivel de reservas internacionales, a fin de morigerar los efectos sobre el riesgo país y se brinden las condiciones políticas, económicas y sociales favorables a los intereses de los inversores.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Una posible línea de trabajo sería la elaboración de un índice de clima de negocios global para América Latina, parecido al VIX, índice utilizado en varios trabajos relacionados para calcular los determinantes de los spreads de economías europeas. Este es un índice de volatilidad de intercambio. Es un código oficialmente llamado Chicago Board Options Exchange Market Volatility Index CBOE (Índice de Volatilidad del Mercado de Opciones de Chicago) Es una medida clave de las expectativas del mercado de la volatilidad a corto plazo.

FACTORES DETERMINANTES DE LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL EN LA PLATA, BERISSO Y ENSENADA

Ezequiel Sergio Saravia

MAGÍSTER EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

DIRECTORA DE TESIS: MG. GABRIELA MOLLO – FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 17 de diciembre del 2015.

Extensión: 88 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Estrategia y Competitividad en las Industrias de la región.

Objetivos de la tesis: Determinar qué grado de competitividad muestran las industrias de los sectores “Textiles y Cueros” e “Imprentas y Editoriales” en la región de La Plata, Berisso y Ensenada, y por otro lado evaluar la eficacia con que la economía regional utiliza su stock de recursos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El concepto competitividad se relaciona básicamente con las características de eficiencia y eficacia de la organización. La misma se crea y se logra a través de un largo proceso de aprendizaje. Para explicar mejor dicha eficiencia, se debe considerar la capacidad de la organización para lograr el máximo rendimiento de los recursos disponibles y los procesos de transformación; como también la elaboración de logros de la organización en el contexto del mercado o del sector al que pertenece.

Palabras clave: Competitividad, Industria, Región Zonal, Eficiencia, Recursos.

Resumen: El Sector “Textil y Cuero” está por debajo del Indicador Global Regional (el cual es de 3,97), ya que tiene un nivel de 3,40, al igual que el sector “Imprentas y Editoriales” que es de 3,27. Todos los sectores parecen verse afectados en forma similar respecto de determinadas condiciones del escenario económico. Mirando puertas adentro de las empresas en cada uno de los sectores, es en los factores propios del desempeño de las mismas donde se aprecia las mayores diferencias en el nivel de competitividad, siendo lo que explica los distintos valores en los índices sectoriales. En resumen, las limitaciones macro-económicas y culturales detectadas en todo el trabajo permiten destacar los puntos que se pueden mejorar para lograr un nivel de productividad mayor. No todos podrán ser desarrollados por las empresas más allá de su detección, y fomento; sino que son parte de un proceso Empresa – Estado, el cual llevará tiempo que pueda tomar el vigor que necesita. Estas pequeñas / medianas empresas que tienen potencial pero se encuentran condicionadas en un contexto que no es propicio, se encuentran a mitad de camino, pero con posibilidades futuras a desarrollar todo su potencial.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las organizaciones industriales y su grado de competitividad en el desarrollo del mercado interno, analizando que tan eficientemente utilizan su stock de recursos, como así también la relación entre sus pares, siendo ellos, competidores, clientes, proveedores y gobierno. Es un puntapié inicial para luego seguir analizando e investigando variables para el constante desarrollo de la industria y competitividad Argentina.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES



LA EDUCACIÓN MEDIA ESTATAL EN JUNÍN Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA

Hugo Domingo Ferrari

MAGÍSTER EN CIENCIA POLÍTICA.

DIRECTORA DE TESIS: MARÍA DE LAS NIEVES CENICACELAYA – FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 25 de septiembre de 2015.

Extensión: 453 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Educación.

Objetivos de la tesis: Conocer las diferentes realidades sociales y culturales en las que están inmersos los egresados de nivel medio del Distrito de Junín, y analizar cómo receptionan los agentes educativos los principios de gratuidad y equidad de la educación pública estatal prescriptos en el artículo 75, inciso 19, párrafo 3º, de la Constitución Nacional.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Los resultados de esta investigación científica mostrarían que las instituciones educativas estatales de nivel medio del Distrito de Junín atraviesan un proceso de cuestionamiento, el cual estaría inmerso en uno más general, que abarca a los demás niveles en todo el país. Del mismo posiblemente surgirán cambios cuya dirección es hoy un interrogante para todos los miembros de las comunidades educativas.

Palabras clave: enseñanza secundaria; fragmentación; homogeneidad.

Resumen: En América Latina se observa la injusticia educativa y en Argentina (el Distrito de Junín incluido), a pesar del discurso oportunista de los gobernantes de turno, acontece algo similar. Permanentemente se declama por las élites gobernantes de los países desarrollados que la educación es el pilar fundamental sobre el que se asienta el progreso de los pueblos. En el mismo orden de ideas, las transformaciones producidas en la década del '90 desde el gobierno argentino (políticas y económicas) fueron configurando una sociedad fragmentada, impulsando a los sectores altos a posiciones de más privilegio o de consolidación de sus ventajas y provocando el descenso de los sectores medios hacia los márgenes de la pirámide social. También se produjo la dramática expulsión de los sectores bajos de la misma, un importante número de habitantes quedó sin trabajo y sin poder asistir a la escuela, tanto adolescentes como adultos de educación media. El problema que se pretendió afrontar en esta tesis, es determinar si las importantes novedades educativas introducidas por la reforma de 1994 en el texto supremo, revelan el interés del Estado nacional en diseñar una política educativa que posibilite contar con sujetos de derecho que coadyuven al logro de una sociedad más justa.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Otra línea investigativa podría abrirse para conocer, en el Distrito citado, las causas de los mejores logros educativos de los responsables de estos egresados adolescentes, comparados con los de los responsables de egresados adultos y su posible influencia en la internalización del valor de la educación en sus hijos. O bien, con los datos aquí registrados, abordar el problema de la movilidad social ascendente o descendente en el Distrito de Junín, desde el retorno democrático en 1983 hasta la fecha. O investigar las articulaciones entre el nivel medio y el superior (terciario no universitario o universitario), tomando en consideración a estudiantes de los ámbitos urbano y rural, ya sea adolescentes o adultos o todos a la vez.

DESPLAZAMIENTO FORZADO Y DERECHO A LA EDUCACIÓN EN COLOMBIA

Miguel Alberto González Aguilar

MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. VIVIANA SEOANE – FACULTAD DE HUMANIDADES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 04 de noviembre de 2016.

Extensión: 194 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Derechos Humanos, Conflicto armado, Derecho a la educación, Políticas Públicas.

Objetivos de la tesis: Analizar las características del derecho a la educación de niños y niñas víctimas del desplazamiento forzado en Colombia.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis contribuye al análisis del impacto que tiene el desplazamiento forzado como una violación de múltiples derechos humanos, especialmente de la infancia, además de explorar las disposiciones establecidas en el derecho internacional de los derechos humanos acerca de la protección del derecho a la educación de víctimas del desplazamiento forzado.

Palabras clave: Derecho a la educación, Derecho Internacional Humanitario, Política Pública, conflicto armado.

Resumen: Tesis de maestría en Derechos Humanos que analiza la situación en la que se garantiza el derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes en situación de desplazamiento forzado en Colombia,

entre los años 2002 y 2010. La tesis realiza un análisis inicial sobre el desarrollo histórico del concepto de infancia y su relación con los derechos humanos; una vez realizado, se examinan los antecedentes de la política educativa colombiana de atención a población en situación de desplazamiento forzado, para finalizar con el análisis de la política educativa de atención a niños y niñas en situación de desplazamiento forzado, en el marco del desarrollo de la política de Seguridad Democrática y la Política de Consolidación de la seguridad democrática llevadas a cabo entre el 2002 y el 2010, a la luz del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Políticas públicas educativas en América Latina, garantía del derecho a la educación en contextos de vulnerabilidad.

PROTECCIÓN DE LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES SOBRE EL DERECHO A LA VIVIENDA EN LA JURISPRUDENCIA DE LA CJSN, DE LA SCBA Y DEL TSJ

Jessica Lorena Martínez

MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES.

DIRECTOR DE TESIS: DR. FABIÁN SALVIOLI – FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 9 de septiembre de 2016.

Extensión: 414 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Ciencias Jurídicas.

Objetivos de la tesis: General: describir la pertinencia jurídica del alcance de la protección del derecho a la vivienda otorgada por los tribunales argentinos a la luz de los estándares internacionales que rigen la materia.

Específicos: identificar los estándares internacionales en materia de protección del derecho a la vivienda que surgen de la producción de los órganos del sistema regional y universal. Analizar de qué manera los tribunales argentinos han receptado los estándares internacionales sobre el derecho a la vivienda en sus pronunciamientos judiciales. Comparar la recepción efectuada por la CSJN y las que surgen de la SCBA y TSJ.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Argentina asumió compromisos internacionales en torno a la protección del derecho a la vivienda adecuada. La tesis permite un mayor conocimiento

del grado de desarrollo del concepto y contenido del derecho a la vivienda adecuada, favoreciendo mayores niveles de exigibilidad y justiciabilidad en el ámbito interno.

Palabras clave: derechos humanos; vivienda; jurisprudencia.

Resumen: La tesis es organizada en cuatro secciones. El primer capítulo está dedicado al marco teórico y normativo, a fin de examinar el derecho habitacional en el contexto de los DESC y plantear los objetivos, la hipótesis y las variables metodológicas utilizadas en el desarrollo de este estudio.

En el siguiente capítulo, formulamos los estándares internacionales en materia de vivienda adecuada. Se basa en los instrumentos universales y regionales ratificados por Argentina y especialmente en una delicada exploración, estudio y selección de los aspectos más relevantes de la producción de los órganos internacionales de monitoreo y control en derechos humanos sobre el asunto.

En la sección tercera, abordamos la jurisprudencia desarrollada por algunos de los principales tribunales internos. Esto es, la CSJN, la SCJBA y el TSJ de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Realizamos un cotejo del contenido de los fallos más trascendentes emanados de estos órganos que refieren a vivienda adecuada con los estándares internacionales expuestos en el capítulo segundo.

Finalizamos la tesis con la conclusión, en donde efectuamos una breve recopilación de las cuestiones más trascendentes analizadas durante el desarrollo de la tesis, como también verificar si la hipótesis originalmente planteada es aseverada o no.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La sistematización de los estándares internacionales permite avanzar en nuevas líneas de control de convencionalidad de la actividad del Estado en materia de respeto y protección del derecho a la vivienda adecuada, en la actuación de los tres poderes. Asimismo, el modelo de estándares diseñado permite su implementación en el estudio de otros derechos humanos, principalmente en los económicos, sociales y culturales.

¿ASCENSO A PRIMERA? ANÁLISIS DE LA POLÍTICA DE INSERCIÓN INTERNACIONAL DEL GOBIERNO DE LULA DA SILVA

Matías Mongan Marco

MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES.

DIRECTOR DE TESIS: DR. FRANCISCO CARLOS TEIXEIRA DA SILVA – UNIVERSIDAD FEDERAL DE RIO DE JANEIRO (UFRJ).

CODIRECTORA: MG. LAURA BOGADO BORDAZAR.

Fecha de defensa de la tesis: 15 de mayo del 2015.

Extensión: 144 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Relaciones Internacionales.

Objetivos de la tesis: Analizar los límites y las potencialidades de la política de inserción internacional del gobierno de Lula da Silva (2003-2010), para de esta manera determinar hasta qué punto la activa presencia internacional desempeñada por Brasil durante el período permitió ampliar los márgenes de autonomía del Estado-Nación en el plano externo.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Uno de los aspectos salientes del trabajo es que cuenta con el testimonio de dos actores que desempeñaron un rol clave en el diseño de la política externa brasileña: el canciller Celso Amorim y el Asesor de Asuntos Exteriores Marco Aurelio García. Esto nos permitió conocer de primera mano los razonamientos seguidos por los principales tomadores de decisión.

Palabras clave: Brasil, integración regional, autonomía, poder blando, potencia regional de aspiración global.

Resumen: La política de inserción internacional del gobierno de Lula hizo foco en el *soft power* como herramienta para lograr que Brasil pase de ser una potencia media a convertirse en una potencia regional de aspiración global. Durante aquel período el gobierno del PT aprovechó la permisividad internacional que gozaba la región sudamericana como consecuencia de la “guerra contra el terrorismo” impulsada por EEUU, para promover una serie de iniciativas regionales (como por ejemplo la UNASUR), bilaterales y multilaterales (BRIC, IBSA, etc) orientadas a incrementar el margen de autonomía de Brasil en el orden internacional.

Esta dinámica *expansiva* que permitió que Brasil incrementara de forma notable su nivel de atracción internacional llegó a su fin con la llegada al poder de Barack Obama en 2009, quien inmediatamente buscó contrabalancear el liderazgo brasileño en Sudamérica. La apuesta autonomista del gobierno de Lula también se vio afectada como consecuencia de la crisis financiera internacional y del desaceleramiento económico de China, que redujo el crecimiento de los países emergentes y que sumergió al país en una profunda crisis económica y política, lo que a su vez conllevó a un “replegamiento” de la política externa.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Un aspecto interesante sería analizar los motivos que llevaron a que la política de inserción autonomista impulsada por Lula fuera inmediatamente abandonada por sus sucesores. Por otra parte sería interesante ver en qué medida la crisis económica, sumado al repliegue de su política externa, pusieron en jaque la imagen de Brasil como potencia global alcanzada durante el período anterior.

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS



NUEVOS ENFOQUES PARA LA EVALUACIÓN DE LA OCURRENCIA DE LOS EVENTOS ADVERSOS HOSPITALARIOS Y SUS CARACTERÍSTICAS

Santiago Barragán

MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA.

DIRECTORA DE TESIS: PROF. DRA. GRACIELA ETCHEGOYEN – FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: Mayo de 2016.

Extensión: 96 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Salud Pública, Calidad de la atención, Seguridad de la atención.

Objetivos de la tesis: Analizar la ocurrencia del Evento Adverso (EA), las características de los pacientes que los padecen y de los procesos de atención a la Salud involucrados, en un Servicio de Clínica de un Hospital de alta complejidad de la provincia de Buenos Aires, durante un año calendario.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El trabajo aporta una nueva mirada sobre los EA hospitalarios, especialmente en referencia a la identificación de los casos, ya que usa una metodología activa innovadora que previene los déficit de registro. Además jerarquiza los EA relacionados con la gestión que en general no son visualizados en otros trabajos.

Palabras clave: Eventos adversos, Seguridad y Calidad de la Atención.

Resumen: Los EA son expresión de las deficiencias en la seguridad del paciente. Es un problema emergente en el mundo con una prevalencia estimada de 3 a 17% de las hospitalizaciones. Todos los estudios utilizan la Historia Clínica (HC) como fuente de información. Metodología. Estudio transversal que analizó todas las internaciones durante 1 año. Utilizó una metodología activa para la detección de EA: observación directa, entrevista a informantes clave y entrevista a los pacientes. Además se utilizó una definición ampliada de EA.

Resultados. Se encontró una alta ocurrencia de EA (70%). Los pacientes que experimentaron EA fueron el 40,1% de los hospitalizados. Sólo el 43,4% de los casos se registraron en las HC. La metodología jerarquizó la identificación de EA poco explorados en otros estudios: Abordaje-control inadecuado por enfermería (28,6%) y EA organizativos y de gestión (23,5%). También se identificaron los EA tradicionales (EA medico 12,3%: Infección intrahospitalaria 9,8%).

Conclusión. La ocurrencia muestra tasas más altas a las series conocidas. Esto se relaciona con la metodología nueva que previene el subregistro. También se puede observar que los principales factores relacionados (proceso de enfermería y administrativo), son susceptibles de mejora a través de la capacitación y la gestión.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El presente trabajo resulta un estudio exploratorio sobre los EA en los Hospitales de la provincia de Buenos Aires ya que existen muy pocos trabajos locales acerca del tema. El siguiente paso, es indagar sobre los factores de riesgo que predisponen a la ocurrencia de los EA en los pacientes internados.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN



SOBRE CIERTAS COSAS QUE NO SE PUEDEN NOMBRAR: LA REPRESENTACIÓN DEL HOLOCAUSTO EN COLOMBIA (1976-2015)

Lorena Cardona González

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA.

DIRECTOR DE TESIS: DR. EMMANUEL NICOLÁS KAHAN – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de octubre de 2015.

Extensión: 214 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Historia, Historia Reciente.

Objetivos de la tesis: Revisión bibliográfica pertinente a la migración en Colombia y específicamente de las obras y textos concernientes a la migración judía; Comprensión de los distintos debates en torno a la Representación y la unicidad del Holocausto, que brindaron una rica aproximación teórica no sólo a la temática de esta investigación, sino a los problemas analíticos y epistemológicos que la misma reviste; análisis de la vinculación institucional y estatal del Holocausto en Colombia; interpretación del acervo de producciones artísticas, literarias, audiovisuales, testimoniales y documentales, en las que el papel de los sobrevivientes y sus experiencias de guerra fueron el sustrato nodal.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis es original en tanto trabaja un tema no abordado previamente, que ilumina a la

historia y la historiografía colombiana desde un ángulo nuevo, como también de la colectividad judía. La tesis toca un tema sensible, sin evadir cuestiones centrales y debates de modo explícito y creativo. Aborda no sólo los universos representacionales del Holocausto sino que los pone en diálogos con sus contextos de aparición, tanto nacionales como internacionales.

Palabras clave: Representaciones, Holocausto, Memoria, Conflicto Armado, Colombia.

Resumen: la tesis versa sobre las formas en que históricamente se ha representado el Holocausto en Colombia. Para el análisis de este tópico se recurrió- a algunas producciones de carácter testimonial, oral, documental y visual que hicieron referencia a este suceso desde finales de los años '70 hasta nuestros días. De la mano de un trabajo de campo mediado por entrevistas y encuentros con productores y emprendedores de la memoria en Colombia, se elaboró un recorrido teórico y metodológico que involucra las formas en las que se ha presentado, discutido y comparado la Shoah en un contexto como el colombiano. Asimismo, este trabajo puso en relación / discusión la manera en como los discursos y conmemoraciones del Holocausto se han encontrado y dialogado con el conflicto armado nacional y al tiempo, como las narrativas memoriales en Colombia se vinculan con una memoria universal y ejemplar como es la shoah.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Estudios históricos sobre Holocausto; Violencia y Genocidio; Usos políticos del Holocausto; Análisis comparado sobre genocidios; Línea de investigación sobre nazismo y sociología del autoritarismo.

ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PRECOMPETITIVO PARA EL TENIS

Jefferson Cetina Pinilla

MAGISTER EN DEPORTE.

DIRECTOR DE LA TESIS: MAGISTER AGUSTIN LESCANO – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 12 de diciembre de 2016.

Extensión: 119 pags.

Idioma: castellano.

Área temática: Acondicionamiento físico.

Objetivo de la tesis: Demostrar las formas de desplazamientos y su frecuencia de uso, los tiempos de trabajo-pausa y la altura de impacto de la pelota en diferentes tipos de canchas en alto rendimiento y, teniendo en cuenta estos resultados, proponer una base lógica y específica de cómo hacer un acondicionamiento físico previo al partido.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: análisis estadístico del tenis en cuanto las formas y usos de los diferentes desplazamientos, como así también, los tiempos de trabajo - pausa en diferentes tipos de cancha.

Palabras clave: tenis, acondicionamiento físico, desplazamientos, tiempos de trabajo - pausa.

Resumen: El acondicionamiento físico precompetitivo para el tenis nace de la idea de cómo alistar físicamente a un deportista para afrontar un partido. Analizamos los tipos de desplazamiento y su frecuencia de uso, los tiempos de trabajo - pausa en diferentes tipos de cancha, la altura de impacto con la pelota y, a partir de estos

resultados, proponemos que se tengan en cuenta como guía estas estadísticas para trasladarlas a las individualidades de cada jugador en una preparación física y específica previa a un partido.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: descanso y recuperación muscular específica después de un partido tenis.

VINCULOS, RELACIONES Y REPRESENTACIONES SOCIALES DESARROLLADAS ENTRE PADRES A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DEL FÚTBOL

Héctor Rubén Colombo

MAGÍSTER EN DEPORTES.

DIRECTOR DE TESIS: DR. EDUARDO GALAK – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 29 de febrero del 2016.

Extensión: 118 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Deportes.

Objetivos de la tesis: Indagar, describir, interpretar y tratar de explicar cuáles son los fenómenos y manifestaciones relacionales que se producen a través de la particular práctica deportiva del fútbol que congrega hoy más de 400 padres, todos los domingos por la mañana desde hace más de 10 años, en la localidad de Bella Vista, provincia de Buenos Aires.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Reconocimiento y valoración de las prácticas deportivas como fenómeno social significativo de nuestro tiempo. Análisis, problematización y descubrimiento para su resignificación en cada contexto.

Palabras clave: Padres, Deporte, Masculinidad, Representaciones, Vínculos.

Resumen: La recuperación del espacio deportivo en la edad adulta, supone en principio una serie de requisitos y pormenores a tener en cuenta, directamente vinculados al sexo y género, edad, estado de condición física y salud, saberes y experiencias previas relacionadas con la práctica a realizar, que cada uno y en forma particular debe hacerse cargo al retomarla. Un aspecto tal vez menos tenido en cuenta, pero del que también hay que ocuparse, casi siempre luego de tomar la decisión de retomar la práctica deportiva, es con quién y dónde. Indagar acerca de las motivaciones que mueven a su práctica y las representaciones que se depositan durante las mismas, y el tipo de vínculo y relaciones que se desarrollan entre sus protagonistas que poseen una característica esencial y particular para este estudio, que es la de constituirse como padres. Analizar estos aspectos desde un posicionamiento interpretativista, participante de los hechos y del contexto combinando tareas de campo, observaciones, encuestas y entrevistas a los participantes con el análisis de textos escritos en los diversos sentidos y perspectivas en que se desarrolla el deporte y de las representaciones culturales que éste y sus protagonistas, quienes lo juegan y practican y testimonian en los encuentros.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La recuperación del espacio lúdico y deportivo en los adultos. Analizar, problematizar y descubrir las prácticas deportivas para reconocer su significatividad en cada contexto. Aportes genuinos del profesional de la Educación Física en las prácticas deportivas, para su diseño, desarrollo, implementación y evaluación.

REPRESENTACIONES DEL MUNDO RURAL EN LOS TEXTOS AUTOBIOGRÁFICOS DE ALICIA JURADO Y GRAZIA DELEDDA

María Virginia Di Pietro

MAGÍSTER EN LITERATURAS COMPARADAS.

DIRECTORA DE TESIS: DRA MARÍA TERESITA MINELLONO – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 19 de agosto del 2015.

Extensión: 165 págs.

Idioma: castellano e italiano.

Áreas temáticas: Comparatismo, Traducción, Arte y Literatura, Campos socioculturales.

Objetivos de la tesis: La tesis aspira demostrar cómo la expresión autobiográfica femenina funciona como agente motivador en una época de crisis y cambios socio-culturales profundos, dado que las prácticas discursivas son productos socio-históricos y están en relación de permeabilidad y de interacción constante.

Se aborda la representación de la realidad rural desde la visión femenina a partir de dos escritoras de principios del siglo XX: Grazia Deledda y Alicia Jurado.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se observa un vacío importante en el abordaje comparatístico de la autobiografía femenina italiana con la argentina. Otro aspecto interesante es la ausencia de trabajos de investigación que confronten la obra autobiográfica de Alicia Jurado con otras expresiones testimoniales femeninas. Asimismo, se aporta una traducción al español del poemario deleddiano “La luna de miel”, única existente en la actualidad.

Palabras clave: Deledda, Jurado, Autobiografía, representación rural.

Resumen: A partir de los textos autobiográficos, se aborda un proceso de confrontación entre las dos visiones e identificaciones de ambas escritoras con el contexto de la primera mitad del Novecientos. Se intenta demostrar de qué manera subsistió un común denominador más allá de sus diferencias y variantes de estilo. Ambas autoras elaboraron un desplazamiento del yo en el ámbito de la representación autobiográfica. Ellas comparten un escenario del mundo rural comentado y criticado por la voz narrativa, exponen una galería de mujeres a través de las cuales se pueden analizar los perfiles femeninos, en contextos particulares, puesto que la escritura del yo sirve como instrumento de indagación de una realidad que se manifiesta en un permanente juego dialógico del narrador con su sociedad. La representación autobiográfica genera una nueva dimensión donde se conjuga la historia con la visión subjetiva de la interioridad individual, que a su vez, se ha nutrido de sus vivencias personales. Tanto Deledda como Jurado utilizaron como fuentes de sus textos literarios, sus experiencias personales; Deledda las ficcionalizó siempre (*Cosima, Il paese del vento*) pero Jurado además de ficcionalizarlas (*Leguas de polvo y sueño*), las vertebró en el formato tradicional de las *Memorias*, escritas en cuatro tomos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Profundización en la temática del mundo rural según la obra completa de ambas escritoras desde una mirada actual y comparatística. Traducciones al español de textos de la escritora italiana, Premio Nobel de literatura (1926), uno de ellos ya editado (Di Pietro, MV. "Estudio preliminar, traducción y notas". En: Deledda, Grazia. *El pueblo del viento*. Biblos, Buenos Aires, 2017).

SOBRE LA CONSTRUCCIÓN Y LA NEGOCIACIÓN DE LAS IDENTIDADES CULTURALES EN LA CLASE DE INGLÉS EN LA ESCUELA PRIMARIA

Julia Garbi

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MELINA PORTO – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 01 de junio del 2016.

Extensión: 156 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: humanidades, ciencias de la educación, lenguas modernas.

Objetivos de la tesis: describir y analizar la construcción y negociación de identidades culturales por parte de niños en la clase de inglés de escuela primaria.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: aporta una mirada latinoamericana sobre cuestiones identitarias y culturales en el aprendizaje del inglés, y toma como sujetos de la investigación a niños.

Palabras clave: escuela primaria, enseñanza de idiomas, interculturalidad, identidades.

Resumen: Esta investigación se propone indagar en las identidades culturales que niños de 9-13 años despliegan y negocian en la clase de inglés en una escuela primaria pública de la ciudad de La Plata. Surge de pensar la probable tensión entre la hegemonía cultural,

tradicional en la enseñanza del inglés, y el más reciente discurso sobre la educación intercultural.

Participaron 11 niños de un 5to grado y los datos fueron recabados en el año 2013. Esta investigación se ubica dentro del paradigma constructivista y se distancia de otras que adoptan una conceptualización estática de la noción de identidad y que focalizan la atención en adultos. Se trata de un estudio de caso que recoge aportes de la etnografía en el que se analizaron registros de clases, trabajos escritos de los niños y una entrevista diferida.

Los resultados de este estudio revelan que los niños que participaron de la investigación construyeron y negociaron identificaciones culturales comunes más que diferenciaciones y que dichas identificaciones fueron dinámicas y se vincularon principalmente a su condición de niños. El análisis muestra también que la construcción y negociación de las identidades ocurrió en lucha y alrededor del género, la apariencia física y rasgos de la personalidad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: elaboración de propuestas curriculares y didácticas que promuevan la interculturalidad; estudio de los posibles aportes del área curricular de inglés a la educación para la ciudadanía mundial.

RELATAR CON LUZ: EL LUGAR DE LA FOTOGRAFÍA EN EL MUSEO DE ARTE Y MEMORIA DE LA PLATA (2002-2012)

Florencia Larralde Armas

MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. CLAUDIA FELD – CIS-CONICET/IDES.

CODIRECTORA: DRA. SILVIA SOLAS – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS. DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 13 de julio de 2015.

Extensión: 255 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Multidisciplinar en Ciencias Sociales, Comunicación, Historia, Sociología, Artes.

Objetivos de la tesis: La tesis indaga los procesos de construcción de sentidos y memorias colectivas sobre la última dictadura argentina, por parte de un espacio de memoria cuyo lenguaje fundamental es el arte. De modo que se analizan las lógicas de producción y circulación de nuevas significaciones sobre los desaparecidos a través del dispositivo fotográfico.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Conceptualmente aportamos nociones para analizar la producción fotográfica sobre los desaparecidos: denominadas como “memorias sobrevivientes” y “memorias recuperadas”, las mismas nos permiten pensar sobre el rol de álbumes familiares, archivos y acervos de las fuerzas represivas en la construcción de memorias a través del lenguaje artístico; así como

el lugar de los familiares, sobrevivientes e instituciones museísticas en esta creación simbólica.

Palabras clave: Fotografía, museo, historia reciente, desaparecidos, arte.

Resumen: La tesis *“Relatar con luz: el lugar de la fotografía en el Museo de Arte y Memoria de La Plata (2002-2012)”* analiza las formas mediante las cuales el Museo de Arte y Memoria de la Ciudad de La Plata ha construido, expuesto y difundido imágenes fotográficas sobre los desaparecidos por la última dictadura militar argentina. Esta tesis repiensa los usos y potencialidades de la fotografía como soporte de la memoria y herramienta para la transmisión a partir de la instalación de muestras artísticas. Para ello indaga los procesos de producción de las exhibiciones y la circulación de las imágenes en el espacio público y privado. La tesis parte de la idea de que la fotografía de un desaparecido no se inmoviliza nunca, ya que se encuentra siempre en la dicotómica y tensionante relación entre lo irreversible de la desaparición, y lo inacabable de su interrogación y usos desde el presente. Por ello, desde una mirada interdisciplinaria se abordan las imbricaciones del campo fotográfico actual con el de la memoria y el trabajo artístico sobre dos tipos de archivos fotográficos: los álbumes familiares y los acervos de las fuerzas represivas.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Esta tesis abre a algunas preguntas en relación al arte y la memoria: ¿Por qué en los sitios de memoria el arte es uno de los lenguajes que ha predominado?; ¿Cómo se museifican los archivos de la represión? Y ¿Cuáles son los procesos de legitimación de esas producciones? Y ¿Cómo intervienen familiares, sobrevivientes, artistas, curadores en esa creación y validación?

LAS REPRESENTACIONES CONSTRUIDAS POR ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ACERCA DEL MODELO CIENTÍFICO DE MEMBRANA CITOPASMÁTICA. DIAGNÓSTICO Y RELEVANCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Verónica Andrea Mancini

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES.

DIRECTORA DE TESIS: MAG. STELLA M. RAMÍREZ, – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS. DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. MARÍA DE LOS ANGELES BACIGALUPE – FACULTAD DE CS. MÉDICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 26 de agosto de 2016.

Extensión: 123 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: didácticas de las Ciencias Naturales.

Objetivos de la tesis: El presente trabajo se propone indagar las características de las representaciones mentales de los alumnos universitarios sobre el modelo de la membrana celular y analizar su utilidad en las clases de Biología y su relevancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Es esperable que los resultados de la presente investigación inviten a los docentes en Ciencias a reflexionar y proponer a los estudiantes actividades en las que se plantee la elaboración, revisión y evaluación del grado de validez y las limitaciones del modelo en cuestión. Los modelos,

como por ejemplo el de membrana celular, pueden ser revisados en clases, criticados, modificados y consensuados.

Palabras clave: membrana citoplasmática, modelos, representaciones, universidad, enseñanza y aprendizaje.

Resumen: Aprender ciencia requiere aprender modelos y reconstruirlos en el aula. Se les atribuye a los modelos diferentes funciones: representar estructuras y fenómenos, ayudar en la visualización de entidades abstractas o microscópicas, asistir en la interpretación de resultados experimentales, entre otras. Los modelos científicos requieren un elevado nivel de abstracción, esto haría que el alumnado encuentre dificultad en la interpretación de los mismos.

El presente trabajo se propone caracterizar las representaciones construidas por alumnos universitarios de la carrera de Psicología sobre el modelo de membrana citoplasmática y analizar su utilidad en las clases de Biología y su relevancia en el proceso de enseñanza aprendizaje.

De los resultados se desprende que aquellas investigaciones que se propongan interpretar la manera en que las personas construyen sus representaciones sobre determinados fenómenos, aportarán a la didáctica de las ciencias para mejorar el aprendizaje de los estudiantes; por otro lado se concluye que la analogía del modelo de membrana como mosaico fluido resulta poco significativa para los alumnos, que a menudo incorporan estos conceptos memorísticamente, representando un modelo que no es completamente científico. El trabajo con imágenes exige la mediación didáctica; resulta por eso necesario que los docentes comprendan que el razonamiento basado en modelos es una habilidad altamente deseable, pero requiere extenso entrenamiento y práctica dentro del ámbito áulico.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Realizar esta investigación transferida al nivel secundario indagando las representaciones de los alumnos en este nivel. También se espera trabajar sobre las representaciones de los docentes acerca del modelo de membrana citoplasmática, de tal modo que puedan encontrarse relaciones entre la enseñanza y el aprendizaje del tema.

ACCIÓN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN DE LAS Y LOS JÓVENES DE ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE LA PLATA

María del Valle Mendy

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN.

DIRECTOR DE TESIS: DRA. VIVIANA SEOANE – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 18 de mayo de 2016.

Extensión: 109 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: estudios sobre juventudes.

Objetivos de la tesis: El propósito de esta investigación es conocer e interpretar la acción política juvenil estudiantil en la ciudad de La Plata, contenidos e intereses, formatos, territorios y estrategias que despliegan. La investigación busca comprender las posibles variaciones de prácticas de acción política en función de las propuestas de escolarización de la que participan como alumnas y alumnos de escuelas secundarias.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Primeramente el uso de la categoría Trayectorias aplicado, no a los procesos de escolarización sino al análisis de las historias de participación de jóvenes escolarizados, resulta un aporte. Luego el uso de la categoría Performance (predominantemente utilizada en los estudios de arte y de género) como herramienta analítica es un aporte interesante y novedoso a los estudios de juventudes.

Palabras clave: jóvenes, acción política, escuela secundaria, trayectoria, performance.

Resumen: Esta investigación sobre la relación que establecen los jóvenes con la política busca interpretar analíticamente las formas a través de las cuales las y los estudiantes secundarios de la ciudad de La Plata participan políticamente. Desde la segunda mitad del siglo XX diversos estudios provenientes de campos como la sociología, la antropología y la teoría política, colocaron en el centro del debate teórico dimensiones clásicas del análisis de lo social (el Estado, las esferas pública y privada, lo político). Allí aparece una nueva problemática en torno del lazo social y la pluralidad de formas que asume la acción política. En ese contexto, emergen preguntas sobre las acciones políticas de jóvenes escolarizados y su relación con el contexto de surgimiento. Este análisis brindará elementos interesantes a partir de los cuales realizar una lectura epocal, que recupere las formas y sentidos bajo los cuales las y los jóvenes desarrollan en la actualidad la acción política. Se utilizan tres categorías para describir las prácticas más características que se encuentran en nuestro campo: trayectorias de participación, enfoque de derechos humanos y performance.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La participación política de jóvenes mujeres escolarizadas ofrece un campo muy interesante para la realización de futuras investigaciones. Indagar en cómo la política produce performativamente a las jóvenes. Específicamente, en el abordaje de la dimensión cultural, la puesta en juego del cuerpo y lo ritual como elementos identitarios presentes en distintos colectivos y activismos políticos de mujeres de nuestro contexto.

¿PRESERVAR O PRODUCIR? TENSIONES EN EL USO AGROPECUARIO DE LOS RECURSOS NATURALES Y EL AMBIENTE. LOS PRODUCTORES DE LOBERÍA (PROVINCIA DE BUENOS AIRES) EN LA PRIMERA DÉCADA DEL SIGLO XXI

Luciana Muscio

MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES.

DIRECTORA DE TESIS: MG. SUSANA T. APARICIO – INSTITUTO GINO GERMANI, FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, CONICET.

CODIRECTOR: DR. GUILLERMO D. BANZATO – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, CONICET, CHAYA.

Fecha de defensa de la tesis: 20 de noviembre de 2014.

Extensión: 183 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: sociología rural.

Objetivos de la tesis: Identificar las diferentes tomas de posición que los productores de perfil familiar del partido de Lobería establecen en relación al uso productivo y/o conservación de los recursos naturales y el ambiente, con el fin de comprender su razonabilidad, considerando las relaciones socioeconómicas en las que están insertos y aquellas que puedan ser condicionantes de sus prácticas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: la tesis aborda el debate ambiental en el agro desde el análisis de los agentes productivos del agro pampeano, arrojando algunas caracterizaciones de la relación de los mismos con los recursos naturales y el ambiente. Ahondar en

esta problemática es fundamental para pensar alternativas al modelo de producción capitalista, intensivo e insustentable a mediano plazo.

Palabras clave: decisiones productivas, conservación, naturaleza, razonabilidad, condicionantes.

Resumen: La instalación desde fines del Siglo XX de un modelo de producción agropecuaria altamente intensivo establece una tensión creciente con la capacidad de sostenimiento de los territorios.

La investigación se propone indagar en la tensión latente entre el cuidado de los recursos naturales y el ambiente, y la puesta en producción de la tierra, por parte de productores de perfil familiar del Partido de Lobería (Pcia. de Buenos Aires). Focalizándonos en la tensión entre acción y sistema, esta investigación analiza las decisiones productivas de los agentes, en relación al uso de los recursos naturales y el ambiente. Buscamos comprender qué factores estructurales -tecnológicos, económicos y simbólicos- inciden, según el tipo de productor, en sus prácticas y elecciones productivas. Al mismo tiempo, analizamos como estos factores tensionan saberes y prácticas nuevas y tradicionales, sobre las formas sustentables de producción. Por otro lado, dentro del margen de acción que los agentes tienen en la estructura, indagamos en las prácticas, rescatando sus posiciones en torno al cuidado de los recursos y el ambiente -suelo, agua, aire, biodiversidad-, en relación al uso de la tierra, de los agroquímicos y de la tecnología disponible, con la intención de reconstruir su razonabilidad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: se continua investigando y trabajando en temáticas vinculadas a la concentración de la estructura social agraria, las estrategias de los productores familiares pampeanos, así como sobre otros sujetos del agro argentino (campesinos, productores hortícolas, etc.)

PEDAGOGÍA Y POLÍTICA. LA CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN CREAR EN LA HISTORIA RECIENTE DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN LA ARGENTINA DE LOS 70

Antonio Nicolau

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. LIDIA MERCEDES RODRÍGUEZ – FACULTAD DE FILOSOFÍA Y
LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

CODIRECTORA: DRA. MYRIAM SOUTHWELL – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 16 de septiembre de 2016.

Extensión: 120 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Historia Reciente de la Educación Argentina.

Objetivos de la tesis: Difundir una experiencia de alfabetización desestimada por la historiografía educativa argentina. Recuperar la historia reciente como herramienta analítica fundada en el registro testimonial de los principales actores de la experiencia de alfabetización. Analizar la articulación entre pedagogía y militancia política. Evidenciar la estrategia metodológica en clave de educación popular.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Contribuir al campo de la historia de la educación de la Argentina.

Palabras clave: Alfabetización, pedagogía y política, educación popular.

Resumen: La tesis de maestría es el resultado de un trabajo de investigación sobre la campaña de alfabetización CREAM realizada entre 1973 y 1975. Apoyada en el registro testimonial de quienes fueron sus inspiradores, conductores, coordinadores, alfabetizadores, la investigación se propone analizar la articulación entre pedagogía y política durante la realización de la campaña.

En esta dirección, la presente tesis se propone recuperar los principales debates y discusiones que se generaron en torno a su desarrollo a partir de quienes fueron sus testigos. ¿Qué sueños proyectaban en la alfabetización? ¿Qué formas de imbricación entre lo político y lo pedagógico se produjo en su desarrollo? ¿Cómo se plasmó dicha articulación? ¿Sobre qué ejes vertebraron su discurso? Entre la pedagogía de la liberación y la doctrina del peronismo ¿qué lectura predominó? Así mismo, la recuperación de los testimonios se plantea como un aspecto relevante de la investigación en el marco de la historia reciente, en relación a los datos aportados por quienes fueron protagonistas con responsabilidades directas en su construcción, diseño, implementación y seguimiento de la campaña.

A lo largo del desarrollo del trabajo podrá observarse el desenvolvimiento del telón de fondo de la historia política argentina, sus atravesamientos y conflictos junto al conjunto de polemizaciones entramadas en la disputa por hegemonizar un discurso pedagógico emancipatorio, alternativo al canon pedagógico tradicional de la educación de adultos.

Como trabajo sobre Historia Reciente de la Educación, la tesis se apoya sobre el campo de significación de los testimonios, considerando las subjetividades puestas en juego, aceptando las interpretaciones múltiples y diversas a las que la memoria puede estar sujeta. Por lo mismo, intenta dar relevancia al relato particular y mínimo, comprendiendo las dificultades propias de la contemporaneidad entre pasado y presente, en la relación entre memoria y olvido a las que el discurso hegemónico de la academia suele tener fuertes renuencias.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La propuesta de la tesis consiste en profundizar como línea de investigación, dos núcleos constitutivos de la tesis: 1) articulación entre educación popular y militancia política; 2) historia, memoria y significación de los acontecimientos del pasado reciente a través del testimonio vivo. La tesis doctoral estará marcada por la profundización de las presentes líneas iniciadas en la tesis de maestría.

PROPUESTAS EDITORIALES COLOMBIANAS PARA ENSEÑAR ARGUMENTACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA (2010-2012)

Giohanny Olave Arias

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. VALERIA SARDI D'ARIELLI – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA.

CODIRECTORA: DRA. MIREYA CISNEROS ESTUPIÑÁN – UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA, COLOMBIA.

Fecha de defensa de la tesis: Junio de 2014.

Extensión: 258 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: enseñanza de la argumentación, currículos prescriptos, currículo editado.

Objetivos de la tesis: Analizar críticamente las propuestas para enseñar argumentación, contenidas en las unidades didácticas de libros de texto colombianos vigentes para Educación Media.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Desnaturalizar y hace visible lo que se entiende por argumentación y las formas en que se concibe el sentido de su enseñanza, en el marco de la educación lingüística y desde los currículos prescripto y editado, para los profesores, a través de los libros de texto.

Palabras clave: currículo, argumentación, educación media, libros de texto.

Resumen: Este estudio analiza las implicaciones teóricas, didácticas y político-curriculares que presentan las propuestas editoriales colombianas para enseñar argumentación en educación media. Se indaga en un corpus conformado por libros de texto, documentos ministeriales de la política curricular y testimonios recogidos de autores y editores de las series seleccionadas. En las conclusiones del estudio se plantea que los paradigmas que orientan los currículos prescripto y editado, requieren la inscripción de un carácter dialógico y polifónico de la enunciación argumentativa y la reubicación de la argumentación en una dimensión política. Esa reubicación y redimensionamiento puede superar las limitaciones de la argumentación aplicada y abrir la reflexión sobre el carácter teleológico de la misma, para que los dispositivos didácticos, aun respondiendo a lógicas híbridas en los procesos de recontextualización del saber, propongan un desplazamiento de la deóntica de la praxis hacia el plano de la problematización.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: estudios posteriores pueden hacer aparecer respuestas por los fines de la enseñanza de la argumentación, dentro de una dimensión política que llene de sentido la dimensión práctica del enseñar; desde la reflexividad de la enseñanza, desde el argumento como discurso y desde la argumentación como acontecimiento.

FACULTAD DE **INFORMÁTICA**



ESTRATEGIAS DE DISEÑO Y ENSAMBLAJE DE OBJETOS DE APRENDIZAJE

Gustavo Javier Astudillo

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. CECILIA VERÓNICA SANZ – FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. LILIANA PATRICIA SANTACRUZ-VALENCIA – DEPARTAMENTO DE LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS I, UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS.

Fecha de defensa de la tesis: 26 de mayo de 2016.

Extensión: 235 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Objetos de Aprendizaje; Sistemas Ensambladores.

Objetivos de la tesis: Realizar un estudio y análisis de metodologías de ensamblaje de Objetos de Aprendizaje (OA) que favorezcan la reutilización. Particularmente:

Analizar metodologías de ensamblaje de OA (MEOA).

Definir criterios que permitan comparar diferentes MEOA.

Estudiar y analizar herramientas de ensamblaje de OA.

Seleccionar una MEOA y una herramienta, y aplicarlos a un estudio de caso.

Realizar el análisis de los resultados.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se propone un estado del arte sobre MEOA y un conjunto de criterios de evaluación/análisis, una tipología para MEOA y una estrategia metodológica para utili-

zarla. Se pone a disposición un conjunto de recursos educativos de distinta granularidad, una lista de herramientas que implementan MEOA, un visualizador de ELOs y un conjunto de ontologías de dominio.

Palabras clave: objetos de aprendizaje, ensamblaje, sistemas ensambladores, itinerarios de aprendizaje.

Resumen: El aprendizaje necesita de la secuenciación del contenido y es en este aspecto del proceso educativo en el que se enfoca el ensamblaje.

Las metodologías de ensamblaje estudiadas permiten definir un itinerario de aprendizaje con base en un conjunto de recursos educativos alojados en repositorios.

En este trabajo de tesis se llevó adelante una revisión bibliográfica, la cual permitió identificar 27 metodologías de ensamblaje de objetos de aprendizaje y con ellas se definieron 17 criterios de evaluación. Estos permitieron caracterizar la estrategia de ensamblaje, su contexto de aplicación y el software que la implementa, así como la selección de una metodología y su herramienta para un estudio de caso. La implementación del estudio implicó una serie de adaptaciones, que derivaron en la creación de un proceso metodológico de aplicación de la metodología, así como también, la identificación de fortalezas y debilidades del uso del ensamblaje en un contexto real.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Generar una herramienta web libre, basada en estándares reconocidos de etiquetado y empaquetado, que contribuya de manera integrada en la recomendación de objetos de aprendizaje (OA) sujetos a ser ensamblados, y que permita componer itinerarios de aprendizaje personalizados.

Vincular las posibilidades de ensamblaje de OA a las funcionalidades actuales de los entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, y entornos MOOC.

PROCESO DE IDENTIFICACIÓN DE COMUNIDADES EDUCATIVAS BASADO EN RESULTADOS ACADÉMICOS

Pablo Cigliuti

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTOR DE TESIS: DR. RAMÓN GARCÍA MARTÍNEZ – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LANÚS.

DIRECTORA: DRA. FLORENCIA POLLO CATANEO – FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES, UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL.

Fecha de defensa de la tesis: 3 de marzo de 2016.

Extensión: 103 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Minería de Datos, Comportamiento Académico, Explotación de Información.

Objetivos de la tesis: Arribar a la definición de procesos de explotación de información que permitan estudiar el comportamiento de los estudiantes a lo largo de un curso o una carrera. Y así, identificar y resolver en forma temprana distintos problemas asociados a la apropiación de los conceptos y al favorable desarrollo de la materia.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El proceso propuesto constituye una nueva herramienta de diagnóstico en el área; se refleja el comportamiento del alumno permitiendo identificar los conceptos fundamentales para la aprobación de la cursada, posibilitando la generación de acciones para fortalecer a los alumnos en dicho tema, garantizando un mayor grado de aprobados.

Palabras clave: explotación de información, educación, comportamiento académico, EVEAs.

Resumen: Los procesos de explotación de información se incorporan al ámbito educativo para ayudar a entender y mejorar tanto la enseñanza de los docentes como el aprendizaje de los alumnos. Entre estas cuestiones se destaca el análisis del comportamiento de comunidades educativas, de forma tal de proveer al docente herramientas que ayuden a mejorar la enseñanza/aprendizaje. En este contexto, el presente trabajo de tesis tiene como objetivo proponer, estudiar y validar un proceso de explotación de información que permita identificar el comportamiento de comunidades educativas basado en resultados académicos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: proponer extensiones al proceso propuesto, que contribuyan a la gestión de la información disponible, necesaria para evaluar cada una de estas dos visiones.

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA SOLUCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE TRÁFICO DE RED BASADA EN DNS Y CHEQUEOS DE DISPONIBILIDAD

Nicolás del Rio

MAGÍSTER EN REDES DE DATOS.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. LÍA MOLINARI – FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: ING. LUIS MARRONE – FACULTAD DE INGENIERÍA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 12 de Febrero de 2016.

Extensión: 134 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Ciencias de la Computación e Información, Otras Ciencias de la Computación e Información.

Objetivos de la tesis: Analizar los protocolos BGP y DNS, así como también los servicios de monitoreo que conjuntamente al servicio de resolución de nombres permita encontrar una similitud en el funcionamiento de ambos protocolos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Desarrollo de la herramienta "Traffic Manager", la cual permitirá gestionar servicios a través del protocolo DNS y basándose en chequeos de disponibilidad, tomar decisiones de convergencia.

Palabras clave: BGP, DNS, Monitoreo, Traffic Manager.

Resumen: Los servicios de red como ser publicación de contenido WWW y mail, entre otros, han crecido considerablemente en los últimos años, sin prever en la mayoría de los casos la utilización de mecanismos de alta disponibilidad en el acceso a través de la red. Grandes organizaciones e ISP han utilizado el protocolo BGP, como única herramienta que permita conmutar el tráfico de red que está siendo dirigido a un CPD hacia otra locación ante eventuales fallas de red. El presente trabajo analiza una alternativa de solución basada en chequeos de disponibilidad y uso de DNS, evaluando ventajas y desventajas de su utilización respecto del protocolo BGP.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Implementar un proxy de DNS que intercepte las consultas realizadas por parte de los clientes y permita dar respuestas inteligente basando las decisiones en diversos factores además de la disponibilidad.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y AUTORREGULACIÓN EN CONTEXTOS MEDIADOS POR TIC. UN ESTUDIO CON INGRESANTES UNIVERSITARIOS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA

Tatiana Inés Gibelli

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. ANALÍA CLAUDIA CHIECHER – FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO.

CODIRECTOR: MG. RODOLFO BERTONE – LIDI, FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 14 de junio del 2014.

Extensión: 219 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Tecnologías Aplicadas en Educación.

Objetivos de la tesis: El propósito de esta tesis fue indagar en los procesos de aprendizaje de estudiantes universitarios de matemática de primer año, que participan de una propuesta pedagógica que incluye contextos uso de recursos TIC. El objetivo general fue analizar distintos aspectos de la autorregulación del aprendizaje y el uso de estrategias, profundizando en la influencia que puede tener el uso de recursos TIC en el proceso de aprendizaje. La hipótesis es que el aprovechamiento de recursos TIC facilita la participación más activa del estudiante, favoreciendo así un mayor compromiso con la autorregulación de sus estudios.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El diseño y los resultados presentados en esta tesis pueden ser de utilidad y constituyen un aporte para investigadores y docentes que deseen profundizar en el aprendizaje mediado por tecnologías digitales, en particular en su utilización para el desarrollo de competencias de autorregulación en los estudiantes.

Palabras clave: Aprendizaje Autorregulado, Estrategias de Aprendizaje, Mediación de las TIC.

Resumen: El trabajo de investigación desarrollado permitió el ensayo de una propuesta pedagógica de nivel universitario, donde se incorporan recursos TIC, principalmente a través del uso de un entorno virtual. La propuesta plantea la enseñanza de la autorregulación junto con los contenidos disciplinares mediante una supresión progresiva del apoyo a medida que el estudiante resulta ser más competente. Uno de los principales recursos diseñados para tal fin es el Diario de Aprendizaje, utilizado para estimular la metacognición en los alumnos y la autorregulación de sus aprendizajes, a través de tareas de escritura de sus reflexiones. Luego de la implementación de la propuesta pedagógica se observa, en relación al uso de recursos TIC, que el aula virtual fue utilizada como un complemento de clases presenciales, donde los recursos que tuvieron mayor impacto fueron los trabajos grupales (en la promoción del estudio colectivo y el uso efectivo de software) y el Diario de Aprendizaje (en la contribución a una mayor conciencia sobre el aprendizaje). En cuanto al impacto de la propuesta diseñada se observa que han mejorado el uso de las estrategias motivacionales y afectivas y, en menor medida, las estrategias metacognitivas.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El trabajo realizado en el marco de esta tesis permitió experimentar el método de Investigación Basada en Diseño. Es de interés explorar otros diseños didácticos mediados por TIC que potencien el desarrollo de diferentes competencias en los estudiantes, en especial las vinculadas al uso de estrategias de aprendizaje autónomo.

DESARROLLO BASADO EN CONOCIMIENTO SIGUIENDO PRÁCTICAS ÁGILES

Loraine Gimson

MAGÍSTER EN INGENIERÍA DE SOFTWARE.

DIRECTOR DE TESIS: MG. GUSTAVO DANIEL GIL – FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA.

CODIRECTOR: DR. GUSTAVO HECTOR ROSSI – FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 8 de noviembre de 2015.

Extensión: 332 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Desarrollo basado en conocimiento, metodologías ágiles.

Objetivos de la tesis: El presente trabajo tiene como objetivo poder elaborar una propuesta de prácticas ágiles para el desarrollo basado en Conocimiento, que pueda enriquecer la forma de trabajar con esta última metodología.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Propuesta de prácticas ágiles para equipos que trabajan con desarrollo de software basado en conocimiento. Permite de una manera sencilla ir realizando el cambio cultural que es tan difícil e importante de lograr. Paulatinamente el equipo en las reuniones planteadas irá refinando su forma de trabajo y a medida que adquiera más experiencia adoptará nuevas prácticas.

Palabras clave: Desarrollo basado en conocimiento, metodologías ágiles.

Resumen: En este trabajo se combinan dos conceptos novedosos, fundamentalmente para Salta Capital, respecto a la forma de encarar un desarrollo de software, tanto en el ámbito público como privado: las metodologías ágiles y el desarrollo basado en conocimiento (o también llamadas bases de datos del conocimiento). Si bien en la actualidad es más frecuente escuchar hablar de metodologías ágiles, no es común encontrar en la ciudad de Salta una empresa pública o privada que aplique concretamente alguna de ellas. Se busca poder elaborar una propuesta de prácticas ágiles para el desarrollo basado en Conocimiento, que pueda enriquecer la forma de trabajar con esta última metodología. Para ello se plantea en primer lugar, realizar una investigación bibliográfica tendiente a exponer los fundamentos de diferentes metodologías ágiles propuestas para el desarrollo de sistemas, y también realizar paralelamente una recopilación bibliográfica sobre el desarrollo basado en conocimiento. Posteriormente, realizar un relevamiento en Salta Capital tanto en empresas públicas como privadas en sus procesos de desarrollo trabajando con desarrollo basado en conocimiento, y realizar un análisis de campo de la información recolectada para elaborar una propuesta de prácticas ágiles para estas organizaciones.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Metodologías Ágiles y Desarrollo Basado en Conocimiento. A futuro se buscará realizar prácticas con equipos de desarrollos reales siguiendo los lineamientos planteados.

INFRAESTRUCTURA PARA COMPUTACIÓN DE ALTA DISPONIBILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MEDIANTE CONDOR

Paula Martínez

MAGÍSTER EN REDES DE DATOS.

DIRECTOR DE TESIS: DR. CARLOS GARCÍA GARINO - UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO.

CODIRECTOR: LIC. JAVIER DÍAZ - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 19 de diciembre del 2014.

Extensión: 258 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Grid computing, HTC, HPC.

Objetivos de la tesis: El objetivo general de la tesis es investigar las capacidades y empleo de Condor para administrar de manera eficiente un entorno de Computación de Alta Disponibilidad.

Los objetivos parciales que abordará esta tesis son: Estudiar las características y requerimientos de los entornos de Computación de Alta Disponibilidad. Investigar posibilidades de interacción entre Condor y Grid. Estudiar los esquemas de seguridad disponibles en Condor. Implementar mecanismos y políticas de seguridad para Condor. Analizar los requerimientos y características de los trabajos para que sean ejecutados sobre recursos Grid bajo Condor. Realizar pruebas de funcionamiento de Condor en entornos LAN campus y extra campus.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Con este trabajo se pretende realizar un aporte a los entornos computacionales de alta disponibilidad, investigando los mecanismos, políticas y estrategias que implementa el software Condor para la administración eficiente de recursos en dichos entornos.

Palabras clave: Grid Computing, HPC, HTC, Condor, middleware.

Resumen: En el trabajo se discute el despliegue, instalación, conectividad y configuración de un pool de Condor. Se describen también sus componentes y funciones. También se destaca la capacidad de Condor de administrar recursos dedicados, no dedicados e infraestructuras mixtas. Se describen las metodologías implementadas en esta tesis para instalar un pool del middleware. Se presenta la infraestructura disponible para la ejecución de los experimentos computacionales desarrollados y se detallan los mecanismos de interacción de Condor con la computación grid.

Se discuten los mecanismos de seguridad que se implementan en un entorno Condor.

Se plantean la gestión de recursos, la administración de trabajos en Condor, el envío, ejecución y monitoreo de los trabajos, el proceso de matchmaking, las prioridades, el mecanismo de checkpointing y workflows.

Se desarrollan los experimentos computacionales sobre la infraestructura presentada en el capítulo 2 y se discuten sus resultados. Los experimentos se desarrollan para aplicaciones de Sistemas de Detección de Intrusos (IDS), Sodge y MPI.

Finalmente se presentan las conclusiones y los trabajos futuros.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: (...) En esta tesis se ha comprobado que Condor es una herramienta valiosa a la hora de incrementar clusters dedicados y proporcionar una entrada a una infraestructura HPC. Condor agrega valor a recursos de disponibilidad parcial como es el caso de laboratorios de enseñanza, máquinas de escritorio y tiempo ocioso de CPU, incrementando el poder computacional de los recursos disponibles.

LA FORMACIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES DE ESTUDIANTES DE PROFESORADOS UNIVERSITARIOS: LA ESTRATEGIA DE E-ACTIVIDADES EN UN MODELO DE AULA EXTENDIDA

María Teresa Oltolina Giordano

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTOR DE TESIS: MAGÍSTER MARÍA ALEJANDRA ZANGARA – FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 05 de noviembre del 2015.

Extensión: 130 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: competencias digitales en el nivel superior. Modelo de aula extendida con *e-actividades*.

Objetivos de la tesis: Indagar cuál es el estado del arte en relación a las competencias digitales en el nivel superior, y a partir de él, conocer cuáles son los niveles de conocimientos digitales deseables a alcanzar por los estudiantes de profesorados universitarios. Verificar la hipótesis sobre los potenciales beneficios de un modelo de aula extendida con *e-actividades* en la formación de futuros docentes.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Dirigir la atención hacia: a) la necesidad de utilizar precisamente en el ámbito educativo el término *Competencia*; b) la existencia de una brecha entre el nivel de conocimientos digitales del grupo estudiado y el que debería tener; c) el valor que agregan las *e-actividades* en un modelo de aula extendida para favorecer objetivos educativos; e) la necesidad

de reflexionar acerca de la actualización competencias digitales del profesorado en ejercicio.

Palabras clave: Competencias digitales en el nivel universitario. Formación de competencias digitales académicas de estudiantes de profesorado universitario. Modelo educativo de aula extendida. *E-actividades*.

Resumen: Si bien los jóvenes muestran apropiación de las tecnologías digitales y comunicacionales (TIC), luego de años de enseñar sus usos académicos en profesorado universitario, observamos que los desempeños de los alumnos en relación a ellas no resultaban apropiados de acuerdo a estándares internacionales y regionales. Como estrategia didáctica superadora implementamos un diseño de instrucción de aula extendida con *e-actividades*, ampliando el contacto de los estudiantes con la propuesta de la asignatura. Al haber obtenido señales auspiciosas del desarrollo de sus competencias digitales, formulamos la hipótesis que orientó nuestro trabajo: Las *e-actividades* en un modelo de aula extendida podrían favorecer el desarrollo de las competencias digitales de los estudiantes de profesorado universitario. Esta investigación que, con el objetivo principal de mejorar las competencias digitales de nuestros estudiantes, tomó dos direcciones: Una, la de conocer, en base a revisión documental, cuáles son los niveles de conocimientos digitales deseables para un futuro docente: consideramos que un estudiante del nivel posee competencias digitales cuando además de dominarlas, las valora y es consciente de cómo ellas contribuyen a su formación actual y futura, como profesional. Luego, a través de la investigación de campo buscamos comprobar la veracidad de nuestra hipótesis sobre los potenciales beneficios de las *e-actividades* en la formación digital de nuestros estudiantes.

APORTES DE LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN EL ÁMBITO DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA EN ENTORNOS VIRTUALES. EL CASO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (SEAD) DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA (UNMDP)

María Andrea Rainolter

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTORA DE TESIS: PROF. MARÍA ALEJANDRA ZANGARA – FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA (1): AIDA EMILIA GARMENDIA – FACULTAD DE HUMANIDADES, SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (SEAD), UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA.

CODIRECTORA (2): SILVIA ANA NÉLIDA MALVASSI – FACULTAD DE HUMANIDADES, SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA (SEAD), UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 13 de agosto de 2015.

Extensión: 222 págs.

Idioma: español.

Áreas temáticas: Tecnología – Educación – Evaluación – Enseñanza en entornos virtuales.

Objetivos de la tesis: Generar contribuciones, desde la tecnología informática aplicada a la educación, para la evaluación de los aprendizajes en el ámbito de la formación universitaria implementada en entornos virtuales, en general, y en el Sistema de Educación Abierta

y a Distancia (SEAD) de la Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), en particular.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Se aporta a promover y revalorizar el sentido formativo de la evaluación didáctica, a través de dos propuestas que buscan superar posturas tecnocráticas y reduccionistas de la evaluación, y plantean la resignificación del uso de herramientas en un entorno virtual particular desde una perspectiva didáctica: un prototipo de reporte de desempeño estudiantil y un curso de capacitación docente.

Palabras clave: evaluación, evaluación didáctica, entorno virtual de enseñanza y de aprendizaje, educación a distancia.

Resumen: Se describe una investigación motivada por formular acciones que aporten a prácticas de evaluación en propuestas de educación superior con empleo de entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje. La indagación se focaliza en el Sistema de Educación Abierta y a Distancia (SEAD) de la UNMdP. Los temas centrales: Evaluación y Educación a distancia, y se abordan a través de las líneas principales de su análisis, presentando un desarrollo histórico que incluye miradas y preocupaciones de especialistas. Como esbozo de posibles contribuciones para la mejora, se transita por una secuencia espiralada, que parte describiendo el contexto para continuar en dos análisis en interacción: las prácticas de evaluación de los aprendizajes, en relación con los usos de las herramientas del entorno, y las perspectivas de los actores vinculados con ellas. Así mismo, se exponen consideraciones y propuestas que incluyen dos dispositivos factibles de constituir los aportes que han motivado el estudio y que se articulan en un entramado que se explica y se asienta en un recorrido teórico/empírico: el "Reporte Integral del Desempeño del Estudiante" RIDE como nueva herramienta para el EVEA y un curso de capacitación docente, "Evaluación de los aprendizajes en escenarios de virtualidad", que integra enfoques didácticos y tecnológicos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Considerando este trabajo como punto de partida, sería de interés profundizar y dar continuidad a indagaciones/actividades como: programación del RIDE, incorporación a un entorno e implementación y evaluación de su uso; diseño y programación de alternativas tendiente a generar mayor automatización en el registro de datos del RIDE; implementación, evaluación y optimización del curso "Evaluación de los aprendizajes en escenarios de virtualidad".

LECTURA PIANÍSTICA: “DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS EN HIPERMEDIA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO LECTOR DE PARTITURAS PIANÍSTICAS”

Mirian Tuñez

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTOR DE TESIS: DR. FAVIO SHIFRES – FACULTAD DE BELLAS ARTES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: MG. ALEJANDRO HÉCTOR GONZÁLEZ – FACULTAD DE INFORMÁTICA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 10 de setiembre 2015.

Extensión: 179 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Educación Musical - Lectura Pianística - TIC.

Objetivos de la tesis: Esta tesis propone diseñar materiales educativos en formato hipermedia para desarrollar la lectura pianística. En este sentido, intenta: (I) favorecer la comprensión de los aspectos métricos y tonales; (II) poner en juego el potencial epistémico de los procesos de planificación, transcripción, revisión y (III) entrenar la estrategia de anticipación encargada de transformar la información visual en ejecución motora planificada.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La lectura pianística presentada desde un ambiente multimodal agiliza la interacción entre la información de la partitura y las competencias del lector. La interactividad propia de la tecnología digital comprometen la

articulación corporal y el procesamiento mental como un *principio unificado*, y promueven una *representación rápida* de las acciones implicadas en el contenido musical que se comunica en la partitura.

Palabras clave: Lectura Pianística - Actividades con medios "e" - Videojuego didáctico.

Resumen: Esta tesis propone el diseño de materiales educativos en formato hipermedia para desarrollar las capacidades puestas en acto de la lectura pianística, desde diferentes situaciones específicas que las desencadenen. Configura la arquitectura de diseño desde la investigación de: (I) las potencialidades de las TIC entendidas como soporte tecnológico en el diseño de las actividades, (II) la lectura y la escritura asociadas en la construcción de saberes desde un rol de usuarios del lenguaje y, (III) la lectura pianística a partir de la integración entre las concepciones de música como texto y como ejecución, puestas en acto en procesos de decodificación y performativos.

Estos fundamentos dan lugar al diseño de materiales enmarcados dentro de tres modalidades: (I) *lectura sobre banda*; (II) *lectura-escritura*; y (III) *lectura a 1ra vista*, planteadas como juegos digitales interactivos (actividades con medios "e" y videojuegos didácticos), que parten de situaciones problema y convergen en el desarrollo de competencias y contenidos determinados que son resueltos desde una situación experiencial. Está destinado a usuarios con niveles básicos tanto de lectura pianística como de destrezas motrices y habilidades interpretativas. Su diseño fue instrumentado a través del software Processing cuya ductilidad para realizar eventos precisos en *tiempo real* favorece su realización.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Se proponen como trabajos futuros la profundización respecto del diseño e implementación de actividades en hipermedia que desarrollen secuencial y pormenorizadamente los prototipos expuestos, el intercambio de las conclusiones de los procesos lectores involucrados en las actividades que se propongan y, la apertura de la investigación hacia el campo del dominio instrumental (técnica) y su correlato con la lectura pianística.

FACULTAD DE **ODONTOLOGÍA**



CARACTERIZACIÓN NANOMÉTRICA DE SUPERFICIES LISAS, ÁCIDO GRABADAS Y ANODIZADAS DE TITANIO MEDIANTE MICROSCOPIA DE FUERZA ATÓMICA (AFM) PARA APLICACIÓN EN IMPLANTOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Alejandro Huber Costantino

MAESTRÍA EN IMPLANTOLOGÍA ORAL.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MARÍA CECILIA CORTIZO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: DRA. ALICIA ELENA KILTRILAKIS – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 14 abril del 2016.

Extensión: 99 páginas.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Implantología Oral, Cirugía, Odontología.

Objetivos de la tesis: Caracterizar nanométricamente las rugosidades de diferentes tratamientos de superficie de titanio mediante Microscopio de Fuerza Atómica.

Estudiar, analizar, evaluar y comparar la nonometrica de las rugosidades de diferentes tratamientos de superficie de titanio mediante Microscopio de Fuerza Atómica.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: De acuerdo a lo observado en los diferentes tipos de tratamientos de superficie de los implantes estudiados en el AFM, las superficies anonizadas han mostrado mejores propiedades en su tratamiento de superficie con

una mejor rugosidad con respecto a las superficies lisas y superficies ácido grabadas.

Palabras clave: Implantes, Titanio, Microscopio de fuerza atómica, Superficie.

Resumen: Los dientes perdidos y sus reemplazos han significado un desafío durante toda la historia humana, con lo que la investigación llevó a desarrollar modelos con cambios continuos importantes no solo en los protocolos quirúrgicos y protésicos sino también en el mismo diseño de los dispositivos. El diseño de los implantes refiere su estructura tridimensional con todos los elementos y características que la componen: forma, configuración, macroestructura superficial y macroirregularidades. Se ha afirmado que la calidad del implante dental depende de las características químicas, físicas, mecánicas y topográficas de su superficie. Estas diferentes propiedades interactúan y determinan la actividad de las células que se encuentran próximas a la superficie del implante. El uso de superficies rugosas a un nivel nanométrico es de aparición reciente e involucra rangos dimensionales entre 1 y 100 nm, escala que juega un papel importante en la osteointegración: la superficie texturizada aumenta la energía superficial y con ello la mojabilidad a la sangre y la adhesión celular, y facilita el depósito de fibrina, factores de crecimiento y matriz proteica. Entendiendo que la Microscopía de Fuerza Atómica (AFM) ofrece tecnología actual de alta sensibilidad para el análisis de nanoestructuras y para establecer rangos de eventuales aplicaciones clínicas en odontología implantológica, se propone aplicarla sobre diferentes tratamientos de superficie en titanio para caracterizarlos nanométricamente y con ello poder elaborar un modelo teórico para ulteriores investigaciones de aplicación clínica, sustentadas en las bases biológicas establecidas por la bibliografía.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Los resultados muestran la necesidad de seguir analizando los distintos tipos de implantes dentales en el AFM, para poder determinar que superficie es más compatible en base a los parámetros biológicos.

IMPORTANCIA DE LOS IMPLANTES DENTALES EN ODONTOLÓGIA FORENSE. UN ELEMENTO PARA LA IDENTIFICACIÓN DE PERSONAS

Clarisa Yanina Gómez

MAGÍSTER EN IMPLANTOLOGÍA ORAL.

DIRECTOR DE TESIS: PROF. DRA. ALICIA KITRILAKIS – FACULTAD DE ODONTOLÓGIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: PROF. DR. CESAR LUCHETTI – FACULTAD DE ODONTOLÓGIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 8 de mayo de 2015.

Extensión: 123 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Historia de la odontología forense, evolución, fundamento. Distintos métodos de identificación de personas. Identificación odontológica. Reconocimiento de personas por implantes dentales.

Objetivos de la tesis: Realizar un aporte a las ciencias forenses en la identificación de personas y en el reconocimiento de cadáveres siniestrados.

Reconocer los diferentes diseños de implantes dentales.

Demostrar la utilidad de los implantes dentales como elemento para el reconocimiento de cadáveres a través de las radiografías comparativas.

Generar un catálogo de referencia con los diferentes tipos de implantes.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: provee a las ciencias forenses de un elemento auxiliar en la identificación de personas, demostrando la utilidad de los implantes dentales a través del estudio comparativo de las imágenes radiológicas pre y post operatorias.

Palabras clave: Odontología forense, identificación odontológica, implantes dentales, comparación dental pre y post mortem. Identificación de cadáveres.

Resumen: este estudio intentó demostrar que el análisis comparativo de las radiografías pre y post de un paciente con implantes, permiten identificar a una persona.

Se recolectaron por muestreo aleatorio simple, 50 tipos diferentes de imágenes radiográficas de pacientes con implantes dentales, que para el cotejo se denominaron *Imágenes Iniciales* (II). Posteriormente se recolectaron 50 imágenes radiográficas de distinto tipo de esos pacientes, denominadas *Imágenes Finales* (IF).

Se realizó un estudio prospectivo de cotejo radiográfico entre II e IF, tomando distintos puntos de referencia, estableciéndose previamente los parámetros para el dictamen de identidad.

Resultados: se observó en el cotejo radiográfico una correlación entre las II y las IF, que permitió establecer la identidad positiva en el 54% de los casos, identidad probable en el 32% de los casos e identidad posible en el 14%. No hubo casos de identidad excluida. El porcentaje de concordancias halladas fue de un 66% para la categoría de 5 o más concordancias, 34% para la categoría de hasta 4 concordancias; no habiendo resultados para imágenes sin concordancias.

Conclusión: se demostró que la presencia de implantes dentales es de utilidad en la identificación de personas y de cadáveres, que no se pueden reconocer por otros métodos.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: este estudio aporta temas a desarrollar en el campo de las ciencias forenses, como la implementación del grabado del número de lote en la plataforma de los implantes, estableciendo la obligatoriedad por ley; la importancia de las huellas de mordedura en la investigación criminal; desarrollo de un sistema biométrico de identificación por huellas de mordida, actualmente en desarrollo.

DETERMINANTES SOCIOCULTURALES: SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Georgina Valeria Santángelo

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN EN ODONTOLOGÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DRA. PROF. MARÍA MERCEDES MEDINA – FACULTAD DE
ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 17 de noviembre de 2015.

Extensión: 86 págs.

Idioma: Castellano.

Áreas temáticas: Educación. Ciencias de la Educación.

Objetivos de la tesis: Analizar la influencia de los determinantes socioculturales sobre el rendimiento académico de los estudiantes de enseñanza superior, y determinar la relación existente con los factores contextuales e institucionales.

Establecer la relación entre rendimiento académico en alumnos del nivel superior y la influencia de los factores sociofamiliares.

Analizar la influencia de las variables incorporadas al estudio en relación con el rendimiento académico en alumnos del nivel superior.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: El presente trabajo de tesis tiene por finalidad realizar un aporte al estudio de los determinantes socioculturales y su relación con el rendimiento académico en el nivel superior. Ha de considerarse la importancia del diagnóstico en educación como un mecanismo de evaluación que permite

identificar el estado real en que se encuentra el estudiante, conocer sus competencias, deficiencias y carencias tanto de conocimientos como culturales.

Palabras clave: rendimiento académico, determinantes socioculturales.

Resumen: En este trabajo se estudian las características de los estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y los determinantes del rendimiento estudiantil. La información básica surge de la encuesta realizada en Abril de 2014 a 200 estudiantes.

Las características de los estudiantes que se consideran en este trabajo son: sexo, edad, condición laboral, nivel educativo del padre y madre, clima educativo familiar, rendimiento académico en la escuela secundaria, repitencia durante la secundaria y rendimiento académico en la universidad.

Como indicadores de rendimiento estudiantil se utilizan: el promedio, incluyendo aplazos, cantidad de materias aprobadas desde el ingreso y la cantidad de años que lleva cursando la carrera.

Algunos de los principales resultados que surgen del procesamiento de la encuesta son que un gran porcentaje de estudiantes no trabaja (67%). El rendimiento académico es menor para los estudiantes que trabajan. De las estimaciones resulta que el rendimiento estudiantil es mayor a medida que aumenta la educación de los padres.

También mostraron un mejor rendimiento académico aquellos alumnos encuestados que cuentan con un espacio adecuado para el estudio y reciben contención de familiares y/o amigos.

El desempeño durante la secundaria tiene una influencia positiva sobre el rendimiento en el nivel universitario.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Analizar los factores que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes, permite diagnosticar el estado en que se encuentran, conocer sus competencias, sus deficiencias, sus carencias tanto de conocimientos como culturales, y ejercer desde allí una acción preventiva que luche contra el fracaso en la Universidad. El rendimiento académico es un indicador de eficacia y calidad educativa.

FACULTAD DE **PERIODISMO**
Y **COMUNICACIÓN SOCIAL**



UN CAMINO HACIA LA TRANSFORMACIÓN EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN/DISCAPACIDAD. APRENDIZAJES EN LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO “PRODUCIENDO NUEVOS SENTIDOS” EN LA COMISIÓN DE DISCAPACIDAD DE LA FPYCS (2013-2014)

Gabriela Manuela Chávez

MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS COMUNICACIONALES.

DIRECTOR Y DE TESIS: MG. GERMAN RETOLA – FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTORA: MAGISTER CECILIA CERASO – FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 22 de Marzo de 2016.

Extensión: 157 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Comunicación, Planificación, Gestión.

Objetivos de la tesis: Sistematizar los aprendizajes en los siguientes procesos de planificación que se dieron en la Comisión de Discapacidad de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social UNLP (2013/2014): El proyecto “Produciendo nuevos sentidos”

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Mediante esta tesis se aportan aprendizajes en la producción de mensajes propios incluso tomando a la planificación y gestión de la práctica de la Comisión de Discapacidad de la FPyCS como estrategia que desencadena procesos en los territorios y a su vez permite comprender los procesos

subjetivos y colectivos por los cuales las personas y las sociedades atraviesan en claves inclusivas en entornos diversos.

Palabras clave: Comunicación, Planificación, Gestión, Mensajes propios.

Resumen: La presente sistematización es un aporte a los procesos de transformación social que se vienen gestando en la última década en América Latina. Pone su énfasis en los aprendizajes, tanto subjetivos como colectivos que se han producido -y continúan produciéndose- por una comunicación inclusiva desde la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la Universidad Nacional de La Plata. Busca ser un punto de partida y de encuentros con otras experiencias de producción de mensajes propios que garanticen el derecho a la comunicación a todas las personas. Es una apuesta para sembrar la semilla de la curiosidad en el campo de la comunicación/discapacidad y empezar, luego de un tiempo, a ver sus frutos. A través de estas líneas, el lector podrá percibir que es una tesis impregnada desde la mirada de las personas con discapacidad en relación a otros y otras; que comprenden que la comunicación es un camino hacia la inclusión en la sociedad, y los sentidos que construimos en torno a la discapacidad tienen una vinculación directa con los mensajes que producimos, en el cómo y con qué objetivos lo realizamos; porque la comunicación es en y desde las prácticas sociales un punto de partida para la emancipación de los pueblos y la liberación de los sentidos en el pleno respeto de la diversidad que nos rodea.

Líneas de investigación y desarrollo futura: Mediante esta investigación se trazan nuevas líneas de investigación que invitan a pensar dentro de otras instituciones, como por ejemplo el INTA, de qué modo pensar y realizar materiales accesibles para los múltiples públicos con los cuales trabaja. Es una apuesta por desencadenar nuevos procesos en el territorio, las organizaciones y las personas que lo habitan.

CONSTRUYENDO PROCESOS DE INTEGRACIÓN. UN ANÁLISIS COMUNICACIONAL SOBRE EL PRESUPUESTO PARTICIPATIVO EN EL BARRIO ALTOS DE HERNÁNDEZ

Diego Martín Furnari

MAGISTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS COMUNICACIONALES.

DIRECTOR Y DE TESIS: MG. WASHINGTON URANGA – FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES.

Fecha de defensa de la tesis: 9 de diciembre de 2014.

Extensión: 173 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: comunicación y política; participación ciudadana; gobierno local.

Objetivos de la tesis: el objeto fue identificar las diferentes formas de intervención que tienen los actores en el escenario social a través de un análisis político-comunicacional del Presupuesto Participativo en el barrio Hernández a partir del reconocimiento de los espacios de participación y las acciones de los funcionarios y organizaciones.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Desde una mirada integradora, con el convencimiento de que resulta necesario intervenir activamente en los procesos sociales para poder entenderlos y luego modificarlos, la Tesis intenta colaborar con un estudio de caso para analizar la relación entre la política y procesos comunicacionales. Se propone identificar cómo los fenómenos comunicacionales generan ciertos efectos en la política pública.

Palabras clave: presupuesto participativo; análisis comunicacional; ciudadanía.

Resumen: La tesis realiza un recorrido por la historia del Presupuesto Participativo, sus orígenes, sus principios básicos, su llegada y consolidación en Porto Alegre, así como la discusión respecto de sus fines últimos, su arribo a la Argentina, el contexto en el que ello sucedió, algunos ejemplos de aplicación y su desarrollo en la ciudad de La Plata, haciendo foco en el barrio Altos de Hernández. A partir de allí busca identificar las diferentes formas de intervención que tienen los actores en el escenario social y cómo lo comunicacional atraviesa la totalidad de las relaciones sociales e influye en la construcción de sentido, convirtiéndose en una herramienta fundamental para comprender los efectos de una política pública. Este es el punto central de la investigación ya que se buscó que este instrumento de participación aumentase el compromiso ciudadano con el fin de adentrar a sus actores en los procesos de participación política, construcción de ciudadanía e identidad desde el territorio mismo a través de diversas estrategias comunicacionales. En definitiva, busca describir, a través del estudio de caso propuesto, cómo política y comunicación conviven permanentemente en el marco de múltiples prácticas sociales.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: En mi trabajo final para la especialización en Políticas Públicas desde el análisis del concepto de Gobierno Abierto. Entre los años 2016 y 2018 publiqué dos artículos en revistas del Brasil y un tercero para el Congreso Internacional sobre Democracia que se realizara en 2018 en la ciudad de Rosario. Estoy escribiendo mi tesis Doctoral sobre participación ciudadana y transparencia pública.

NOTICIAS DE PORTADA. POSIBILIDADES DIGITALES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ACTUALIDAD EN MEDIOS ON LINE

María Laura Gómez

MAGÍSTER EN PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

DIRECTOR: MG. OSCAR LUTCZAK – FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 16 de mayo de 2016.

Extensión: 155 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Medios de comunicación, tecnologías.

Objetivos de la tesis: Conocer cómo se organiza la portada de medios digitales para entender la noción de actualidad en la prensa digital argentina.

Describir el espacio destinado a cada uno de los lenguajes tradicionales en los medios digitales seleccionados para así comprender su presencia en la pantalla multimedia.

Especificar las diferencias más notorias con los llamados medios tradicionales para advertir el funcionamiento de un medio digital.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: En este trabajo se presenta una reflexión a partir del análisis de tres diarios digitales argentinos. Se inicia proponiendo el detalle de las funciones que adquirieron los lenguajes tradicionales (gráfico, radial y audiovisual) en los últimos 20 años para luego pasar a estudiar la construcción de la noticia en los medios web seleccionados. Así, se identifican las diferencias más notorias, las que hacen de marca registrada de cada lenguaje y como las mismas son resignificadas en la denominada pantalla multimedia.

Palabras clave: periodismo digital, convergencia, actualidad, medios.

Resumen: El periodista se ve involucrado en una rutina laboral marcada por la publicación constante de notas nuevas, el refresh en las pantallas de los usuarios es el eje del trabajo periodístico en las redacciones web. Se puede señalar que hay una presión constante en ofrecer actualizaciones periodísticas; y es en este afán de ofrecer primicias que se pueden encontrar algunas modificaciones a la estructura clásica de las portadas.

En la era de la cultura de convergencia lo que se ve es que un diario no puede ser plano ni dirigirse a un único lector como si se tratara de un público homogéneo y sin capacidad de respuesta. Un medio web tiene que ofrecer espacios para facilitar la elección de los lectores. Ante esta situación el periodismo se encuentra por primera vez en un momento donde la tecnología, los nuevos competidores, y sus lectores están amenazando su hegemonía.

De la mano de estos cambios la audiencia en línea tiene los medios para llegar a ser un activo participante en la creación y propagación de noticias e información. Y hoy lo está haciendo en las redes sociales que posibilita Internet.

Volviendo a los medios digitales que han sido objeto de estudio en este trabajo, la participación de los lectores se evidencia en los contratos de lectura establecidos en las portadas sujetas a análisis.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Estos medios digitales están siendo resignificados no solo por los productores sino también por los usuarios, frente a ello necesitan de perfiles surgidos de la cuna del uso de estos nuevos medios. Pensar que ya no importa tanto un buen texto sino un buen audio o video, sería un sacrilegio para un periodista formado en las viejas salas de redacción gráficas.

COMUNICACIÓN CON IDENTIDAD O COMUNICACIÓN COMUNITARIA. EL CASO DE LA FM LA VOZ INDÍGENA

Liliana Lizondo

MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS COMUNICACIONALES.

DIRECTOR: MG. BEATRIZ ALEM – UNIVERSIDAD GENERAL SARMIENTO.

CODIRECTOR: DR. ALEJANDRO RUIDREJO – UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA.

Fecha de defensa de la tesis: 17 de diciembre de 2015.

Extensión: 168 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Comunicación comunitaria, Comunicación indígena.

Objetivos de la tesis: General: Analizar el caso de *FM Comunitaria La Voz Indígena* con la finalidad de reconocer aspectos que reflejen ciertas categorías que definen la comunicación popular, alternativa, comunitaria o con identidad.

Específicos: Analizar las diferencias entre la comunicación con identidad y la comunicación comunitaria que surgen a partir de las prácticas.

Reconocer en qué medida el caso de *FM Comunitaria La Voz Indígena* se inscribe en las características de comunicación con identidad.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis resulta una aportación al campo de la comunicación porque pone en foco la comunicación indígena y la comunicación comunitaria, alternativa o popular en el marco de una política generada por el Estado como es la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual.

Palabras clave: Comunicación comunitaria – Comunicación con identidad – Comunicación indígena.

Resumen: La aprobación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual, en Argentina, reconfiguró el modo de pensar los medios, sus contenidos, sus prácticas y sus actores. Por primera vez una ley que regula servicios de comunicación considera a los pueblos originarios como posibles prestadores. Esta conquista del derecho a la comunicación se logró desde la demanda de los comunicadores indígenas por la comunicación con identidad como instancia diferenciadora de otras prácticas de comunicación política emancipadora. Esta tesis revisa las prácticas de comunicación de *FM Comunitaria La Voz Indígena*, en Tartagal, Provincia de Salta. Se trata del primer medio gestionado y conducido por pueblos originarios en la provincia, previo a la aprobación de la Ley 26.522. La particularidad de la radio reside en incluir a los siete pueblos originarios que habitan la región norte de Argentina y, constituirse en un espacio plurilingüe y pluricultural. La radio, en 2008, adoptó para sí las categorías comunitarias e indígenas en su forma de identificación. Luego esta definición interpeló al colectivo de comunicación indígena, pues a partir de la aprobación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual irrumpe la comunicación con identidad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: El enfoque metodológico de la tesis es cualitativo, asentado en la investigación documental de tipo interpretativa en temas como la evolución del derecho a la comunicación indígena, en el análisis de distintas teorías sobre comunicación popular e indígena y, finalmente, sobre la categoría identidad, vinculada a la cultura. La escucha de las emisiones de *FM Comunitaria La Voz Indígena* forma parte también del corpus de la tesis.

Esta investigación dio lugar a otra indagación, que se concreta en este momento, en la que se analiza el modo en que la radio informa sobre los eventos de la naturaleza desde una ontología diferente al mundo occidental.

FACULTAD DE **TRABAJO SOCIAL**



MODERNIZACIÓN, COMUNIDAD Y POLÍTICA. LA HISTORIA DE LA CARRERA DE TRABAJO SOCIAL EN INSTITUCIONES DE GESTIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE LA PLATA ENTRE 1957 A 1975

Néstor Nicolás Arrúa

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. MARGARITA ROZAS PAGAZA – FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

CODIRECTOR: PROF. ADRIÁN CELENTANO – FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 25 de Abril de 2016.

Extensión: 288 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Historia Argentina, Trabajo Social, Historia de las ideas.

Objetivos de la tesis: Objetivo principal: Analizar las carreras profesionales vinculadas al Trabajo Social en la coyuntura histórica de los años 1955 a 1976 en la ciudad de La Plata. Objetivos específicos: Identificar a los integrantes de las instituciones educativas y analizar sus trayectorias sociales y culturales para comprender la conformación y desarrollo de las carreras.

Analizar la circulación de las ideas en las instituciones educativas a partir de los planes de estudio y programas de las asignaturas.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis cubre un vacío sobre la historia de la profesión del Trabajo Social en la ciudad de La Plata al ocuparse de la conformación de las primeras Visitadoras de Higiene hasta los procesos de modernización en los años sesenta y setenta. Es la primera tesis, también, en dar cuenta de los trabajadores sociales como intelectuales, al privilegiar la producción intelectual y la reconstrucción de los debates ideológicos.

Palabras clave: trabajo social, historia, modernización, intelectuales, radicalización.

Resumen: La tesis tiene por objetivo realizar un análisis histórico de la formación de profesionales del Trabajo Social en la ciudad de La Plata en el período que va de los años 1955 a 1976 a partir de la reconstrucción de trayectorias e itinerarios intelectuales de los docentes, la circulación de ideas en espacios educativos y las contradicciones en torno al Trabajo Social.

La reconstrucción histórica realizada abarca un estudio de las instituciones y sus actores, las configuraciones ideológicas dominantes y las tendencias teóricas en los colectivos docentes y estudiantiles. Para ello, nos valemos de las herramientas de la historia intelectual con el objetivo de pensar la circulación de ideas en relación al Trabajo Social. Analizamos instituciones educativas de gestión pública con el objetivo de conocer los cambios y continuidades en la formación profesional ante los requerimientos del Estado de modernización cultural y tecnológica ligado a procesos sociales y económicos de la argentina en los años sesenta y setenta. Las instituciones que abordamos en este trabajo son: la Escuela de Visitadoras de Higiene Social y Enfermería (UNLP), la Escuela de Servicio Social y la carrera de Asistente Social de la Escuela de Técnicos de Bienestar Social de la Provincia de Buenos Aires.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: La investigación avanza en el análisis de espacios de formación profesional de orientación criminológica y la Escuela de Servicio Social de Caritas ambos ligados al Trabajo Social platense.

Una nueva línea de investigación avanza en el mapeo de revistas y colecciones editoriales del Trabajo Social en la Argentina durante los años 1960 y 1970.

LA INTERVENCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CAMPO EDUCATIVO: ENFOQUE DE DERECHOS. ESTRATEGIAS EN EL MARCO DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR DE ESCUELAS PRIMARIAS DE LA CIUDAD DE LA PLATA, PERÍODO 2012-2014

Mariángeles Calvo

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.

CODIRECTORA DE TESIS: DRA. ELBA VERÓNICA CRUZ – FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 4 de abril de 2016.

Extensión: 274 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Trabajo Social, Educación y Niñez.

Objetivos de la tesis: Analizar la construcción de estrategias de intervención de lxs trabajadores sociales en Equipos de Orientación Escolar a partir de la Ley Nacional 26.061 y Ley Provincial 13.298 de Protección y Promoción de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en Escuelas Primarias de la ciudad de La Plata, en el periodo 2012-2014. Identificar la posible gestación de dispositivos institucionales que produce el EOE para abordaje de las problemáticas derivadas de la vulneración de derechos.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Observamos como cambio relevante, el enfoque de derechos en el que se sustenta la política pública educativa manifiesto en leyes conquistadas en el campo

educativo; cuyos preceptos y fundamentos traen consigo cambios en torno a la forma de intervenir en materia de Niñez y Educación, siendo el enfoque de derechos manifiesto en este marco legal algo que el sistema educativo comienza a contemplar al momento de planificar estrategias de intervención en materia de Niñez y Adolescencia.

Palabras claves: Trabajo Social, Educación, Enfoque de Derechos, Niñez.

Resumen: El tema principal de la presente tesis, refiere al análisis de las estrategias de intervención del Trabajo Social, en el marco de los Equipos de Orientación Escolar pertenecientes a instituciones educativas. Nos proponemos, con esta investigación, analizar las condiciones que hacen a la intervención profesional en el marco del enfoque de derechos que constituye a la política pública educativa en la actualidad. Asimismo, se abordan límites y posibilidades en la práctica, considerando las características que conforman al escenario de intervención, tanto a nivel institucional como a nivel local y territorial. Consideramos que se establecen continuidades y rupturas en modelos de intervención del Trabajo Social en las escuelas, a partir de la conformación del Sistema de Promoción y Protección Integral de Derechos, y de una serie de transformaciones dadas en la estructura social. Por tanto el análisis de las estrategias de intervención, pretende visibilizar los aportes que realiza la profesión al campo educativo, y al campo de los derechos; considerando las competencias teóricas metodológicas y el componente político que constituyen a la intervención profesional.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Analizar la intervención del Trabajo Social en el marco de los Equipos de Orientación Escolar, considerando como eje de análisis las trayectorias educativas juveniles. El análisis de los desafíos que presenta la profesión en las escuelas, nos lleva a poner en tensión dicha categoría e interrogarnos sobre la forma en que ésta se constituye en un insumo primordial, al momento de analizar el campo educativo y con ello, a las prácticas de sus agentes.

HACER UNA COSA MÁS SOCIAL. UN ESTUDIO SOBRE LAS HABILIDADES LABORALES DE LOS AGENTES DE LA COLONIA NACIONAL “DR. M. A. MONTES DE OCA”

Francisco Javier Gulino

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.

DIRECTOR DE TESIS: DR. RAMIRO SEGURA – FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Fecha de defensa de la tesis: 1 de marzo de 2015.

Extensión: 132 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Trabajo, Discapacidad psicosocial.

Objetivo de la tesis: reconocer, describir y analizar las habilidades laborales de los agentes de la Colonia Nacional “Dr. M. A. Montes de Oca” a fin de identificar los límites y las potencialidades de su quehacer.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: La tesis contribuye a definir y analizar el trabajo profesional en instituciones destinadas a la atención de situaciones de discapacidad psicosocial.

Palabras clave: Habilidades laborales, Discapacidad psicosocial, Trabajo inmaterial, Sociabilidad.

Resumen: En esta investigación se reconocen y analizan las habilidades laborales de los agentes de la Colonia Nacional “Dr. M. A. Montes de Oca” suponiendo que, reducir los problemas de las instituciones destinadas a la atención de personas con discapacidad

psicosocial a la legislación vigente, soslaya las formas de vida social que las constituyen. En esta dirección, a partir de las entrevistas y observaciones realizadas, se demarcan ciertas dimensiones organizativa, comunicativa, cognitiva y afectiva de las habilidades laborales desarrolladas por los agentes de la institución en sus tareas diarias, las condiciones de contingencia y reciprocidad entre las cuales se efectúan, y su objeto, herramientas y problemas. Finalizando, se examina la hipótesis de partida y se concluye que las habilidades laborales de los agentes de la institución de referencia producen, cooperación mediante, sociabilidad y que siempre y cuando se hallen abiertas a sus problemas y posibles resoluciones estarán dispuestas a desplegar sus potencialidades.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: A partir de este trabajo de tesis se desprenden dos posibles líneas de investigación. Por un lado, en cuanto a la relación entre formación y trabajo profesionales en el campo de la discapacidad psicosocial y, por el otro, respecto al estatuto que adquiere en la actualidad el cuidado de otros y su expresión en las políticas sociales específicas.

TRABAJO, INGRESOS Y PROGRAMAS SOCIALES. FUNDAMENTOS Y SENTIDOS DEL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS AUTOGESTIONADOS COMO ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN ESTATAL EN EL MERCADO DE FUERZA DE TRABAJO A PRINCIPIOS DEL SIGLO XXI. EL CASO DE IMPLEMENTACIÓN DESDE LA MUNICIPALIDAD DE TANDIL DEL PLAN "MANOS A LA OBRA"

Marisa Edith Tomellini

MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.

DIRECTORA DE TESIS: DRA. SILVIA G. FERNÁNDEZ SOTO – FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

Fecha de defensa de la tesis: 4 de diciembre de 2015.

Extensión: 171 págs.

Idioma: castellano.

Áreas temáticas: Trabajo, economía social, políticas sociales.

Objetivos de la tesis: Conocer y analizar una de las formas de trabajo desplegadas en la actualidad: el desarrollo de emprendimientos productivos "autogestionados" en el marco de implementación de un programa social. Caracterizar y problematizar esta forma de trabajo como fuente de ingresos, y reflexionar acerca de los fundamentos y sentidos de esta estrategia de intervención estatal en el mercado de fuerza de trabajo a principios del siglo XXI, en la Argentina.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Producción de conocimiento acerca del campo de las políticas sociales en la Argentina de principios del siglo actual, específicamente sobre procesos de definición e implementación de programas socio-productivos, en el marco de la “economía social”.

Palabras clave: trabajo, ingresos, programas sociales, autogestión.

Resumen: En los tiempos actuales es necesario reflexionar acerca del trabajo: formas mercantiles y no mercantiles de trabajo, cambios en el trabajo asalariado y en la organización social de la producción, propuestas políticas de disociación entre trabajo e ingresos, o de transferencias de ingresos con contraprestaciones y condicionalidades. El propósito central de la investigación fue analizar las relaciones existentes entre *trabajo, ingresos y programas sociales*, particularmente a partir de estudiar en la Argentina de comienzos del siglo XXI, el Plan “Manos a la Obra” (Ministerio de Desarrollo Social de Nación). Se realizó un estudio de caso, el universo de análisis de la investigación fueron todos los emprendimientos productivos “autogestionados” desarrollados en la ciudad de Tandil, en el marco de implementación desde la Municipalidad de uno de los componentes del Plan: “Emprendimientos Productivos Asociativos Comerciales”.

Algunos de los interrogantes que guiaron la investigación fueron: cómo se materializan los emprendimientos productivos autogestionados del Plan en la ciudad de Tandil; qué forma de trabajo se manifiesta con el desarrollo de estos proyectos productivos “autogestionados”; cómo participan en la reproducción cotidiana del productor/a y su familia los ingresos generados con el trabajo “independiente y autogestionado”; por qué esta modalidad de intervención estatal en el mercado de fuerza de trabajo; cuáles son los fundamentos que orientan esta estrategia del Estado argentino en este principio de siglo; con qué objetivos se da el surgimiento, implementación y sostenimiento de este tipo de programas sociales; cuáles son los sentidos políticos y económicos de la propuesta estatal de procesos autogestionados de trabajo “en el marco de la economía social”.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: Como docente investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, formo parte del Programa de Investigación y Estudio sobre Política y Sociedad (PROIEPS), un núcleo de investigación con trayectoria en la indagación y reflexión de las relaciones que se construyen entre el Estado y

la sociedad civil, observando las particularidades que estas adquieren en el ámbito local municipal. Las líneas actuales de investigación refieren al movimiento de las organizaciones de la sociedad civil y las articulaciones con el fenómeno estatal, los instrumentos de política social implementados en el ámbito local-municipal, observando distintas áreas y/o sectores, y los cambios operados en el trabajo, los trabajadores y sus organizaciones.

Cursando actualmente el Doctorado en Trabajo Social en FTS, de la UNLP, me encuentro en el proceso de elaboración de la tesis, y en este sentido me propongo indagar acerca de la relación entre *políticas sociales y trabajo autogestionado*. El foco está puesto en aquellos proyectos productivos autogestionados surgidos y/o sostenidos por programas sociales, enmarcados en la “economía social”, en el periodo 2003-2015, en el Municipio de Tandil.

En la investigación anterior, el análisis quedó circunscripto a lo escrito, a lo dicho plasmado en distintos documentos oficiales, lo cual no permite mostrar en su totalidad el movimiento y el proceso. Por eso, y retomando lo indagado, el propósito de esta nueva investigación es poder conocer los fundamentos y sentidos de estas prácticas socio-productivas desde las y los trabajadores que las producen. Conocer, desde sus propias percepciones y representaciones, acerca de las prácticas socio-productivas que construyen.

