



# **MEMORIAS**

## Actualización de Prácticas Odontológicas Integradas

### **SEPOI PPS**

*7 de Julio de 2020*

PPS-SEPOI  
Servicio de Prácticas  
Odontológicas Integrales



Facultad de  
**ODONTOLOGÍA**  
Hospital Odontológico Universitario



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

***Memorias de las cuartas jornadas  
de actualización en prácticas  
odontológicas integradas SEPOI –  
PPS 2020***

***7 de Julio de 2020***

---

PPS-SEPOI  
Servicio de Prácticas  
Odontológicas Integrales



Facultad de  
**ODONTOLOGÍA**  
Hospital Odontológico Universitario



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

***Memorias de las cuartas jornadas de actualización  
en prácticas odontológicas integradas SEPOI – PPS  
2020***

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**2020**

Queda rigurosamente prohibido, sin la autorización escrita de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y titular del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.

EUFOLP no se responsabiliza por el contenido de las publicaciones, siendo las mismas de estricta y total responsabilidad de los autores.

IMPRESO EN ARGENTINA

Memorias de las cuartas jornadas de actualización en prácticas odontológicas integradas SEPOI – PPS 2020.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Calle 51 e/ 1 y 115 La Plata Provincia de Buenos Aires.

La Plata, 7 de Julio de 2020.



Memorias de las cuartas jornadas de actualización en prácticas odontológicas integradas SEPOI - PPS 2020 / Gabriel Alfaro ... [et al.]. - 1a ed . - La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, 2020.  
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online  
ISBN 978-950-34-1909-0

1. Odontología. I. Alfaro, Gabriel.  
CDD 617.6

## ***Organización y coordinación***

Secretaría de Asuntos Académicos Prof. Dra. Rimoldi Marta Lidia.

Prosecretaria de Asuntos Estudiantiles. Od. Amaro Gustavo Emilio.

Secretaría de Extensión y Planificación Prof. Dr. Lazo Sergio Daniel.

Secretaría de Ciencia y Técnica Prof. Dra. Merino Graciela Mónica.

Secretaria de Posgrado Prof. Dra. Santangelo Georgina.

Asignatura P.P.S. Prof. Dr. Tomaghelli Emanuel Ricardo.

## ***Comité Organizador***

Presidente: Prof. Dr. Tomaghelli Emanuel Ricardo

Vicepresidente: Prof. Mg. Perdomo Sturniolo Ivana Lorena

Secretario: Od. Zanelli Marcelo

Jurado para la evaluación de los posters. Integrado por:

El jurado de poster estará compuesto por:

Prof. Dr. Lazo Gabriel Eduardo.

Prof. Dra. Medina María Mercedes.

Prof. Dra. Dra. Merino Graciela Mónica.

Prof. Dra. Micinquevic Susana Beatriz

Prof. Dr. Tomaghelli Emanuel Ricardo

Gestión de ISBN – Editores.

Prof. Dr. Tomaghelli Emanuel Ricardo

Prof. Mg. Perdomo Sturniolo Ivana Lorena

# Agradecimientos

---

Al igual que las ediciones previas, la finalidad es proporcionar una exhaustiva revisión de los últimos alcances de la Odontología, para que sea accesible a los estudiantes, útil a los residentes y que constituya una obra de referencia valiosa para los graduados.

Esta cuarta edición ha intentado conservar un equilibrio entre ciencias básicas, métodos de diagnóstico, aplicación práctica y una gran variedad de trabajos de investigación y extensión.

Queremos expresar nuestro agradecimiento al Señor Decano Profesor Doctor Gabriel E. Lazo y a la Señorita Profesora Doctora Maria Mercedes Medina por el acompañamiento durante todo el proceso.

A las secretarías de Asuntos Académicos, Ciencia y Técnica, Posgrado, Extensión y Planificación.

A los Profesores y auxiliares docentes por su participación

## ***Autoridades de la Facultad de Odontología***

### ***Universidad Nacional de La Plata***

Decano. Prof. Dr. Lazo Gabriel Eduardo.

Vicedecana. Prof. Dra. Medina María Mercedes

Secretaria de Asuntos Académicos. Prof. Dra. Rimoldi Marta Lidia.

Secretaria de Ciencia y Técnica. Prof. Dra. Merino Graciela Mónica.

Secretaria de Posgrado. Prof. Dra. Georgina Santangelo.

Secretaria de Planificación y Extensión Universitaria. Prof. Dr. Lazo Sergio Daniel.

Secretario de Relaciones Institucionales. Prof. Dr. Ricardo Miguel.

Secretaria de Articulación Docente Asistencial. Prof. Dra. Butler Teresa Adela.

Secretaria de Gestión Administrativa. Prof. Dra. Iriquin Stella Maris.

Secretario de Salud. Prof. Dr. Adrián Bencini.

Prosecretaria de Asuntos Académicos: Cra. Moreyra María Soledad.

Prosecretaria de Docencia e Investigación: Prof. Dra. Micinquevich Susana Beatriz.

Prosecretario de Asuntos Estudiantiles. Od. Amaro Gustavo Emilio.

Prosecretario de Seguridad e Higiene. Od. Alfaro Gabriel Enrique.

Prosecretario de Atención Primaria de la Salud. Od. Escudero Giachella Ezequiel.

Prosecretario de Derechos Humanos. Od. Troilo Pablo

Prosecretaria de Bioseguridad. Prof. Dra. Mosconi Etel Beatriz.

Prosecretario de Economía y Finanzas. Cr. Marquez Hugo Alfredo

Director de Relaciones Institucionales Internacionales: Prof. Dr. Facundo Caride

Directora de Programas y Proyectos: Od. Maria Jose Ingeniero

Director del Voluntariado: Od. Nicolas Bentivegna

Director de Políticas Sociales: Od. Faustino Tau

Director de cultura: Od. Fernando Pasaos

Director de Bienestar Estudiantil: Od. Francisco Gomez Bravo

Director de Museo: Od. Javier Funes

Directora de Evaluación Académica: Od. Dominga Mazzeo

Directora de Gestión Académica Tecnicatura de Berisso: Dra. Judith Baudo

Directora del Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología: Prof. Dra. Merino Graciela M

Director de Relaciones Internacionales: Od. Nicolas Ricciardi

Director de Relaciones Institucionales: Od. Alejandro G. Forte

Director de Recurso Humano: Od. Gaston Bordillo

Director de Promoción de Carreras de Posgrado: Prof. Dr. Emanuel R. Tomaghelli

Director de promoción de Posgrados nacionales: Prof. Dr. Adrian Abal

Director de promoción de Posgrados internacionales: Prof. Dr. Leandro Tomas

Directora de articulación Docente Asistencial: Mg. Gloria Fingerman

Directora de articulación Docente Asistencial: Dra. Monica Rom

Directora de articulación Docente Asistencial: Dra. Leticia Rueda

Director de Tecnología e Informática: sr. Leandro Aguilera

Director de Programación Informática: Od. Martin Alfaro

Directora general d34e Auditoria Hospitalaria: Od. Gabriela Tapia

Directora de Gestión Académica: Lic. Maria N. Cuenca

Coordinador operativo de Homologación de Títulos: Od. German Di Girolamo

Coordinador Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología: Prof. Dra. Karina Mayocchi

Coordinador Operativo del Museo: Od. Ramiro Funes.

Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.



## Contenido

Trabajos de Investigación	17
Relevamiento y Análisis Del Conocimiento De Las Medidas Preventivas Frente Al Uso De Radiaciones Ionizantes De Alumnos Que Cursan Las Asignaturas Clínicas De La Carrera De Odontología De La UNLP.	17
Survey and Analysis of Knowledge of Preventive Measures Against Se Of Ionizing radiations Of Students Taking the Clinical Subjects of The UNLP Dental Career.	17
Estrategia De Grupo Operativo En El Aprendizaje.	18
Operational Group Strategy in Learning.	18
Percepción Del Respeto De Normativas Ético-legales En La Adolescencia	19
Perception of Respect for Ethical-legal Regulations in Adolescence	19
Implementación de la Registración Del Patrón Morfológico De Los Surcos De La Mucosa Labial.	20
Implementation of The Registration of The Morphological Pattern of The Lip Mucosa Grooves	20
La Importancia de la Mordida Constructiva en el Tratamiento de la Distorrelación con Aparatología Funcional.	21
The Importance of Constructive Bite in the Treatment of Distortion with Functional Devices.	21
Ortopedia Funcional: Alternativa de Tratamiento para la Mordida Abierta Anterior.	22
Functional Orthopedics: Alternative Treatment for Anterior Open Bite.	22
Tratamientos Endodónticos Con Antimicrobianos: Hacia La Excelencia En La Conservación De Dientes Temporarios.	23
Endodontic Treatments with Antimicrobials: Towards Excellence In The Conservation Of Temporary Teeth.	23
Vigilancia de la exposición de Radiaciones Ionizantes dentro del ámbito Universitario en la Facultad de Odontología de la Plata, Etapa 1 y 2	24
Surveillance of Ionizing Radiation exposure within the academic scope of the Faculty of Dentistry of La Plata, Stages 1 and 2.	25
Complicaciones Posoperatorias De La Exodoncia 2018-2019.	25
Postoperative complications of exodontics years 2018 -2019	26
"Detección Temprana de Hiperglucemia en Pacientes Para Evitar Complicaciones Intra y Postquirúrgicas"	26
"Early Detection of Hyperglycemia in Patients to Avoid Intra and Post-surgical Complications"	27
Metodología de Aplicación de Bebidas Azucaradas Sobre Esmalte Dental.	27
Methodology for The Application of Sugary Drinks on Dental Enamel	28
Riesgo Del Esmalte Por La Exposición A Bebidas Comerciales.	28

Enamel Risk from Exposure to Commercial Drinks.	29
Estructura Superficial De Los Implantes De Peek (polieteretercetona)	29
Surface Structure of Peek Implants (Polyetheretherketone).	30
Síntomas Óticos Asociados a los Desequilibrios Temporomandibulares.	30
Otic Symptoms Associated with Temporomandibular Imbalances.	31
Trastornos De La ATM En Pacientes Desdentados Totales	31
TMJ Disorders in Total Edéntulos Patients.	32
Utilización Del Laser De Diodo De baja Potencia Biolase Epic 10 En La Desinfección de Los Conductos Radiculares	32
Use of Biolase Epic 10 Low Power Diode Laser in Disinfection the Root Canals.	33
Evaluación Clínica De La Respiración Bucal.	34
Clinical Evaluation of Oral Breathing	34
Evaluación En Radiografías Panorámicas Del Primer Molar Permanente En Niños De 6 A 9 Años. Informe Final.	35
Panoramic Radiography Evaluation of the First Permanent Molar in Children 6 to 9 Years. Final report.	35
Inteligencias Múltiples Y Estilos De Aprendizaje En Estudiantes Del Primer Cuatrimestre Del Primer Año De La FOUNLP	36
Multiple Intelligences and Learning Styles in Prime Student FOUNLP First Year Semester	37
La Caracterización De Perfiles De Estilos De Aprendizaje En La Educación Superior, Una Visión Integradora.	37
Characterizing Profiles of Learning Styles in Higher Education, An Integrative Vision	38
Diabetes: Detección Temprana Para Prevenir En Postoperatorios De Exodoncias Futuras Complicaciones.	38
Diabetes: Early Detection to Prevent in Postoperative Future Exodónticos Complications.	39
Experiencias Educativas En Época De Pandemia. El Desafío De Las Clases Virtuales.	39
Educational Experience During A Pandemic. The Challenge of Virtual Education.	40
Atención Odontológica. Como Influyen los Factores sociodemográficos”	40
"Dental Care. How Sociodemographic Factors Influence”	41
Elaboración De Modelos De Polímeros Para Pruebas In Vitro Con Implantes De PEEK (Prueba Piloto)	41
Development of Polymer Models for In Vitro Tests with PEEK Implants (Pilot Test)	42
La Calificación y La Autoevaluación	42
Qualification and Self-evaluation	43
Aplicación de materiales alternativos para Implantes Dentarios	44
Application of alternative materials for dental implants	44
Pulpotomías En Piezas Dentarias Temporarias. Uso De Diferentes Agentes Pulpares: Formocresol- Mta- Biodentine	45

Pulpotomies In Temporary Dental Pieces. Use of Different Pulp Agents: Formocresol- Mta-Biodentine.	45
“El Rol Docente Ante Las Exigencias Actuales De Los Avances Tecnológicos y Técnicos En La FOLP”.	46
The Teaching Role Before the Current Requirements of Technological and Technical Advances In FOLP”.	46
Realidad De Los Enfoques De Aprendizaje En Alumnos De la Facultad De Odontología De La U.N.L.P	47
Reality of Learning Approaches in Students of the U.N.L.P School of Dentistry	48
Comparison of Evaluations	49
Quiste Apical Inflamatorio: Su Registro En El Laboratorio De Anatomía Patológica.	49
Inflammatory Apical Cyst: Its Record in the Pathology Laboratory.	50
Sífilis: Un Problema De Salud A Escala Global. Nuestra Experiencia Institucional.	50
Syphilis: A Health Problem on A Global Scale. Our Institutional Experience	51
Medición De Nanopartículas De Peek Para Implantes Dentales Mediante La Técnica Bett.	51
Measurement of Peek Nanoparticles for Dental Implants Using the Bett Technique	52
Análisis De La Perspectiva De Alumnos Sobre Su Autoevaluación A La Hora De La Recuperación De Saberes Teóricos En La Clínica.	52
Analysis of The Perspective of Students on Their Self-Evaluation at The Time of The Recovery of Theoretical Knowledge in The Clinic.	53
Ponderación De Estudiantes De Odontología Sobre Los Procesos Fisiológicos Celulares.	53
Weighting of Dental Students on Cellular Physiological Processes.	54
Anomalías Dentarias y Patologías en Mucosa Bucal En Niños De 0 a 16 años Que Concurren Para Su Atención A La FOUNLP.	54
Dental Anomalies and Oral Mucosa Pathologies in Children From 0 to 16 years old Concurring for Your Attention To FOUNLP.	55
Aprendizaje Activo	56
Active Learning	56
Estilos de Aprendizaje y su Trasformación a lo Largo de la Trayectoria Académica en la Folp - Unlp.	57
Learning Styles and their Transformation Along the Academic Path in the Folp-Unlp.	57
El COVID-19 y el Desafío de Enseñar, Aprender y Evaluar mediante las TIC en la FOLP.	58
El COVID-19 y el Desafío de Enseñar, Aprender y Evaluar mediante las TIC en la FOLP	58
Evaluación Del Proceso De Enseñanza Y Aprendizaje En Bioquímica Estomatológica.	59
Evaluation of the Teaching and Learning Process in Stomatological Biochemistry.	60
Quistes Odontogénicos, Una Nueva Mirada	60
Odontogenic Cysts, A New Look	60

Relación Entre Métodos De Enseñanza y Rendimiento Académico En Alumnos De Primer Año De La FOLP.	61
Relationship Between Teaching Methods and Academic Performance in First Year Students of the FOLP.	61
Uso de la Tecnología 3D Para la Elaboración de Implantes Dentales de Poli-éter -Éter-Cetona (PEEK)	62
Use of 3D Technology for the Manufacture of Poly-ether-Ether-Ketone Dental Implants (PEEK)	62
Síntomas Óticos Asociados a los Desequilibrios Temporomandibulares	63
Otic Symptoms Associated with Temporomandibular Imbalances.	63
Afluencia De los pacientes que concurren al área de emergencia del hospital escuela de la facultad de odontología 2019 – 2020.	64
Patients attending the emergency area of the School Hospital of Dentistry 2019 - 2020.	65
Expresión De Proteína C Reactiva En Pacientes Con Enfermedad Periodontal Y Cardiovascular.	66
C Reactive Protein Expression In Patients with Periodontal Disease And Cardiovascular.	67
Expresión Protrómica De CD44, Ciclina D1 Y Galectina 9 Como Biomarcadores Salivales En Desórdenes Potencialmente Malignos De La Mucosa Bucal.	67
Protrophic Expression CD44, Cyclin D1 and Galectin 9 As Biomarkers Salivales In Potentially Malignant Disorders of the Oral Mucosa.	68
Bioética En La Educación Odontológica. Revisión Bibliográfica.	68
Bioethics In Dental Education. Bibliographic Review.	69
La Práctica De Los Derechos Sanitarios en la Educación Odontológica. Análisis Del Caso Platense.	69
The Practice of Health Rights in Dental Education. Platense Case Analysis.	70
BIOFOTOMODULACION CON LASER. ENSAYO IN VITRO SOBRE CÉLULAS MADRE MESENQUIMALES DE LA PULPA DENTAL.	71
BIOFOTOMODULATION WITH LASER. IN VITRO TEST ON ESENCHIMA STEM CELLS OF DENTAL PULP.	71
Relación bioética entre determinantes sociales y atención odontológica. Estudio en el Hospital Odontológico Universitario de la ciudad de La Plata, Argentina.	72
Bioethic Relationship Between Social Determinants and Dental Care. Study at the University Dental Hospital of the city of La Plata, Argentina.	72
Trabajos de Extensión	74
Espacio Educativo Para Padres Sobre Automedicación en Niños	74
Educational Space of children´s Self-medication for Parents.	74
¡Guíame! Estoy En Peligro. Prevención y Educación Sobre El Consumo De Alcohol En Adolescentes y Preadolescentes.	75
Guide Me! I Am In Danger. Prevention And Education About Alcohol Consumption In Adolescents And Preadolescents.	75

Educación Fono estomatológica Ante Traumatismos Dentarios En El Deporte.	76
Stomatological Phono Education Before Dental Trauma in Sport.	76
Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Bucodentales.	77
Preventive Behaviors Against Oral Trauma.	78
Conjunción del Derecho Al Arte, Bioética y Derechos Sanitarios.	78
Conjunction of the Right to Art, Bioethics and Health Rights.	79
Mi prótesis y Yo. El estado de las prótesis dentales, en cuanto a la higiene y la adaptación de las mismas, en relación con patologías bucales asociadas	79
My prosthesis and I. The state of dental prostheses, regarding hygiene and their adaptation, in relation to associated oral pathologies.	80
Programa Odontológico En Pacientes Adultos Mayores. Parte 2.	80
Dental Program in Elderly Patients. Part 2.	81
La Vida Es Bella. Parte IV.	82
Life Is Beautiful. Part IV	82
Puericultura Y Odontopediatría. Acciones Preventivas Benéficas Para La Gestante Y El Niño.	83
Childcare and Odontopediatric Preventive Actions Beneficial For The Pregnant Woman And The Child.	83
Mi Misión Es Verte Sonreír.	84
My Mission Is to See You Smile.	84
Comunicación Y Salud, Una Obligación Con La Gente. Universidad Pública. Odontología Se Va De Boca”	85
Proyecto De Salud Bucal “Mi Misión Es Verte Sonreír” Capacitándonos Para La Discapacidad. FOLP- UNLP Universidad pública.	86
Oral Health Project "My Mission Is to See You Smile" Training for Disability. FOLP-UNLP Public university.	87
Con El Ojo En El Microscopio. Ciencia Y Comunidad.	87
With the Eye in The Microscope. Science and Community.	88
Radio protegiéndonos A Conciencia. Informe Final	88
Radio Protecting Us Consciously. Final Report.	89
Devolviendo Sonrisas A La Tercera Edad.	90
Returning Smiles to The Elderly.	90
Concientización Del Cuidado De La ATM Mediante Actividades Lúdicas.	91
ATM Care Awareness Through Playful Activities.	92
Quizá Me Conoces, Hoy Te Cuento Para Que Me Puedes Usar También.	92
Maybe You Know Me, Today I'll Tell You So You Can Use Me Too.	93
Dibujando Sonrisas Y Encías Sanas II: “Condiciones De Salud Periodontal En Niños En Edad Escolar”	93

Drawing Smiles and Healthy Gums II: "Periodontal Health Conditions in Children School age"	94
Desde Periodoncia hacia la Comunidad. Encías y Piercing: Enemigos Íntimos.	95
From Periodontology to the Community. Gums and Piercing: Intimate Enemies.	95
Educación Para La Salud Bucal En Establecimientos Escolares "Abriendo La Puerta A La Salud Bucal IV"	96
Oral Health Education in School Establishments "Opening the Door to Oral Health IV"	97
Comunidades Educativas De Berisso Trabajan Sobre El Conocimiento Y La Prevención Del Bruxismo.	97
Educational Communities of Berisso Work on Knowledge and The Prevention of Bruxism.	98
Recuperando Tu Sonrisa Técnica de Cepillado en Tiempos de Virtualidad.	99
Recovering Your Technical Brushing Smile in Times of Virtuality	99
Recuperando Tu Sonrisa En El Escenario De La Pandemia De Covid19	100
Regaining Your Smile in the Covid19 Pandemic Scenario.	100
Reflexionando Sobre El Daño Del Tabaco.	101
Reflecting on Tobacco Damage.	102
Educación Inclusiva Para La Salud Bucal.	102
Inclusive Education for Oral Health.	103
JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES". Final del proyecto.	103
TOGETHER STRENGTHENING YOUR TEETH". End of project	104
Casos Clínicos	106
Alveolitis Tratamiento De Una Urgencia.	106
Alveolitis Treatment of An Emergency	106
Traumatismos Dentales En Niños.	106
Dental Trauma in Children	107
La Importancia De Los Controles Periódicos En La Rehabilitación Protética En Niños. Reporte De Un Caso Clínico.	107
The Importance of Periodic Controls in Prosthetic Rehabilitation in Children. Clinic Case Report	107
Utilización Del Microscopio Óptico Operativo En Micro Cirugía Apical. Resolución De Un Caso Clínico.	108
Use of the Operating Optical Microscope in Apical Microsurgery. Resolution of a Clinical Case.	108
Fusión Dentaria En La Dentición Primaria. Descripción de un caso clínico.	109
Dental fusion in primary dentition. description of a clinical case.	109
Aplicación De Biocerámicos En La Clínica Del Niño Y El Adolescente.	110
Application of Bio ceramics in the Child and Adolescent Clinic.	110
Alveolectomía Interna En Una Extracción Dentaria Con Complicación.	111

Alveolectomy in a Tooth Extraction with Complication	111
Complicación Quística En Una Extracción Dentaria.	112
Exodoncia Complicada Con Un Granuloma Gigantocelular Periférico.	113
Internal Complicated Exodontia with A Peripheral Gigantocellular Granuloma.	113
Extracción Dentaria Con Complicación Buco sinusal.	114
Tooth Extraction with Bucosinusual Complication	114
Tercer Molar Inferior Retenido Con Complicación Quística.	114
Internal Retained Lower Third Molar with Cystic Complication.	115
Una Alternativa Sencilla Para Corrección De La Clase II Subdivisión. Reporte De Un Caso Clínico.	115
Urgencias Protésicas En La Consulta Odontológica. Reporte De Un Caso Clínico.	117
Prosthetics Urgency on The Dental Consultation Report Of A Clinic Case	117
Gingivitis Ulcero Necrotizante Aguda. Tratamiento De Una Urgencia.	118
Acute Necrotizing Ulcer Gingivitis. Treatment of An Urgency	118
Tratamiento Quirúrgico De Fibropapiloma En Mucosa De Carrillo. Reporte De Un Caso Clínico.	118
Surgical Treatment of Fibro papilloma In Carrillo Mucosa. Report of A Clinical Case. Urralde.	119
Rehabilitación sobre implantes: Sobre dentadura. Caso Clínico	119
Implant Rehabilitation: Overdenture Clinical case.	120
Dientes supernumerarios... Un caso clínico.	120
Supernumerary teeth... A clinical case.	121
Accidente Por Hipoclorito De Sodio En Endodoncia.	121
Extrusion of Sodium Hypochlorite Beyond the Apex.	122
Micro gránulos De Minociclina En El Tratamiento De Sitios Periodontales Persistentes.	122
Minocycline Microgranules In the Treatment of Persistent Periodontal Sites	123
Una Alternativa Eficaz En El Tratamiento Pulpar De Dientes Primarios: Cemento de Trióxido Mineral Agregado (MTA).	123
An Effective Alternative in the Pulp Treatment of Primary Teeth: Aggregated Mineral Trioxide cement (AMT)	124
Rehabilitación con Sobre dentadura y Prótesis Parcial Removible	124
Rehabilitation with Overdenture and Removable Partial Prosthesis.	125
Bruxismo. Una Patología Frecuente En El Marco De Un Trabajo De Investigación.	125
Bruxism. A Frequent Pathology Within the Framework of a Research Work.	126
Anquiloglosia En Adulto: Reporte Caso Clínico.	126
Ankyloglossia In Adult: Clinical Case Report.	127
Reparación Periapical.	127

Periapical Repair	128
Agencias Múltiples En La Dentición Primaria Y Permanente En Un Paciente Niño Con Una Enfermedad Congénita. Reporte De Un Caso.	128
Hipoacusia y Trastornos Temporomandibulares.	129
Hearing loss and Temporomandibular Disorder.	129
Clareamiento En Pieza Dentaria No Vital. Reporte De Un Caso Clínico.	130
Internal Whitening in Tooth Piece 2.1. Report of a Clinical Case.	131
Nuevas Tendencias En Técnicas De Apicoformación Utilizando Biomateriales.	131
New Trends In Apicoformation Techniques Using Biomaterials.	132
Tratamiento Endodóntico-Restaurador En Una Sola Sesión "Utilización De Materiales De Última Generación".	133
Endodontic-Restorative Treatment In A Single Session "Use Of Latest Generation Materials".	134
Estrés: ¿Un Factor Determinante En La Presencia De Lesiones Orales?	134
Stress: A Determinant Factor in the Presence of Oral Lesions?	135
Proliferaciones Gingivales Reactivas: Abordaje Quirúrgico De Fibroma Osificante	135
Reactive Gingival Proliferations: Surgical Approach to Fibroma Ossificans.	135
Osteonecrosis Maxilar Asociada A La Administración De Bifosfonatos: La Importancia De La Prevencion.	136
Maxillary Osteonecrosis Associated With Bisphosphonate Administration: The Importance Of Prevention.	136
Carcinoma Epidermoide De Lengua.	137
Squamous Cell Carcinoma Of Tongue.	138
Odontoma Compuesto. Reporte de un Caso Clínico.	138
Compound Odontoma. Report of a Clinical Case.	139



## Trabajos de Investigación

Relevamiento y Análisis Del Conocimiento De Las Medidas Preventivas Frente Al Uso De Radiaciones Ionizantes De Alumnos Que Cursan Las Asignaturas Clínicas De La Carrera De Odontología De La UNLP.

AUTORES: PATRICIA ESTER CASTELLI; MARISA SCAZZOLA; MARÍA JIMENA FARNOS. ASESOR CIENTÍFICO: GABRIEL ALFARO. COMITÉ DE BIOSEGURIDAD, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA.

Introducción: Reflexionando sobre los efectos nocivos de la radiación sobre la salud, aun cuando esta representa; en el área de la radiología diagnóstica odontológica; un riesgo bajo, es necesario seguir protocolos de bioseguridad que mantengan la exposición de pacientes, alumnos operadores y medio ambiente, tan baja como sea posible, conforme con la filosofía vigente de la Radio protección a nivel nacional e internacional. Objetivos: Determinar el nivel de conocimiento y comportamiento de los alumnos de 4to y 5to año de la Facultad de Odontología de La Plata, que cursan asignaturas clínicas, ante la exposición a radiaciones ionizantes y el uso de las medidas de protección correspondientes para sí mismo, como para el paciente. Material y métodos: Se utilizará la metodología descriptiva- observacional. Los materiales a utilizar serán encuestas y observación, trabajando con los alumnos de 4to y 5to año que cursan asignaturas clínicas durante los años 2019 y 2020. Resultados: De las tabulaciones de encuestas realizadas a 223 alumnos (94 alumnos de 4° año y 129 de 5° año) y de la observación de los mismos se ha obtenido como resultado parcial que el 3 % de los alumnos no conoce el efecto de las radiaciones ionizantes y el 42 % no conoce la dosis límite anual de irradiación, siendo la mayoría alumnos de 5° año. El 80 % de los alumnos no se protege con delantal plomado no siendo relevante la diferencia entre 4° y 5° año. Conclusiones: Se espera lograr mayor aplicación y efectividad de las medidas preventivas en el uso de radiaciones ionizantes respecto a la prevención de posibles lesiones o consecuencia de las mismas, tanto para el alumno como para el paciente, tratando de crear futuros profesionales que actúen disminuyendo los riesgos de enfermedades producidas por las mismas, como así también, la protección de los demás.

Survey and Analysis of Knowledge of Preventive Measures Against Se Of Ionizing radiations Of Students Taking the Clinical Subjects of The UNLP Dental Career.

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; SCAZZOLA MARISA; FARNOS MARÍA JIMENA. ASESOR CIENTÍFICO: ALFARO GABRIEL COMITÉ DE BIOSEGURIDAD, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA.

Introduction: Reflecting on the harmful effects of radiation on health, even when it represents; in the area of dental diagnostic radiology; a low risk, it is necessary to follow biosafety protocols that keep the exposure of patients, student operators and the environment as low as possible, in accordance with the current philosophy of Radioprotection at national and international level. Objectives: To determine the level of knowledge and behavior of the 4th and 5th year students of the Faculty of Dentistry of La Plata, who are taking clinical subjects, in the face of exposure to ionizing radiation and the use of corresponding protection measures for themselves, as for the patient. Material and methods: The descriptive-observational methodology will be used. The materials to be used will be surveys and observation, working with 4th and 5th year students taking clinical subjects during the years 2019 and 2020. Results: From the tabulations of surveys carried out to 223 students (94 4th-year students and 129 5th-year students) and from their observation, it has been obtained as a partial result that 3% of the students do not know the effect of ionizing radiation and 42% do not know the annual dose limit of irradiation, the majority

being 5th year students. 80% of the students do not protect themselves with a leaded apron, the difference between 4th and 5th year not being relevant.

Conclusions: It is expected to achieve greater application and effectiveness of preventive measures in the use of ionizing radiation with respect to the prevention of possible injuries or consequences thereof, both for the student and for the patient, trying to create future professionals who act by reducing the risks of diseases caused by them, as well as the protection of others.

### [Estrategia De Grupo Operativo En El Aprendizaje.](#)

AUTORES: GAMINO, ADRIANA EDITH; TOMAS, LEANDRO, JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; CONTE, CECILIA PAOLA; FALLET, MARIANA; CHUNGARA; ROGER TOMAS; GATICA, NICOLAS MAXIMILIANO; RUEDA, LETICIA ARGENTINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Introducción: En el marco del proyecto ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU TRANSFORMACIÓN A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA EN LA FOLP UNLP se desarrollan distintas estrategias en educación, por ejemplo, un trabajo con grupo operativo. El Grupo operativo definido por el iniciador del método, Enrique Pichón - Reviere, es un conjunto de personas con un objetivo común, el que realiza una tarea operando como equipo. Objetivos: Integrar propuestas de actividades dirigidas a la conformación de un todo o una estructura y a la relación entre temas, conceptos o campos a través un trabajo de grupo operativo. Metodología: En el campo de la enseñanza, el grupo se adiestra para aprender y esto sólo se logra en tanto se aprende, es decir, mientras se opera. El grupo operativo tiene propósitos, problemas, recursos y conflictos que deben ser estudiados y atendidos por el grupo mismo, a medida que van apareciendo, su examen se efectuará en relación con la tarea y en función de los objetivos propuestos. Resultados: En la enseñanza, el grupo operativo trabaja sobre un tópico de estudio dado pero mientras lo desarrolla, se adiestra distintos aspectos del factor humano. Aunque el grupo esté concretamente aplicado a una tarea, el factor humano tiene una importancia primordial que constituye el instrumento de todos los instrumentos. No hay ningún instrumento que funcione sin el ser humano. Conclusión: Hemos podido constatar que cada integrante ponga en juego lo suyo intercambiando con el otro facilitando no solo la transformación de uno sino la transformación del resto. Se ve si existe retroalimentación en el grupo participante y si obtuvo un logro. El grupo operativo es una técnica de enseñanza, la promueve en los participantes un aprendizaje significativo, autónomo y por lo tanto responsable, con la finalidad que el alumno llegue a saber aprender a aprender.

### [Operational Group Strategy in Learning.](#)

AUTORES: GAMINO, ADRIANA EDITH; TOMAS, LEANDRO, JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; CONTE, CECILIA PAOLA; FALLET, MARIANA; CHUNGARA; ROGER TOMAS; GATICA, NICOLAS MAXIMILIANO; RUEDA, LETICIA ARGENTINA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY

Introduction: Within the framework of the LEARNING STYLES AND ITS TRANSFORMATION THROUGHOUT THE ACADEMIC PATH IN THE FOLP UNLP, different educational strategies are developed, for example, a work with an operational group. The operational group defined by the initiator of the method, Enrique Pichon-Rivière, is a group of people with a common goal, which performs a task operating as a team. Objectives: Integrate proposals for activities aimed at the formation of a whole or a structure and the relationship between themes, concepts or fields across an operative group work. Methodology: In the field of teaching, the group is trained

to learn and this is only achieved while learning, that is, while operating. The operative group has purposes, problems, resources and conflicts that they must be studied and attended by the group itself, as they appear, their examination will be carried out in relation to the task and according to the proposed Results: In teaching, the operating group works on a given topic of study but while developing it, different aspects of the human factor are trained. Although the group is concretely applied to a task, the human factor is of primary importance that constitutes the instrument of all instruments. There is no instrument that works without the human being. Conclusion: We have been able to verify that each member puts into play their own exchanging with the other facilitating not only the transformation of one but the transformation of the rest. It is seen if there is feedback in the participating group and if it obtained an achievement. The operative group is a teaching technique, it promotes in the participants a meaningful, autonomous and therefore responsible learning, in order for the student to know how to learn to learn.

### Percepción Del Respeto De Normativas Ético-legales En La Adolescencia

AUTORES: MIGUEL RICARDO; CATINO MAGALÍ; COCCO LAURA; DI GIROLAMO GERMÁN; ZEMEL MARTÍN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Introducción: La legislación argentina otorga el derecho al paciente a la confidencialidad, a la información sanitaria y a la revocabilidad la decisión del paciente o su representante legal en cuanto a consentir o rechazar los tratamientos indicados en la práctica sanitaria. Por tanto, cabe evaluar la percepción de su implementación en la práctica odontológica que se realiza fuera del casco urbano, en zonas rurales. Objetivo: Indagar la percepción del cumplimiento de normas ético-legales en pacientes adolescentes del ámbito Rural del Partido de Magdalena, Pcia de Buenos Aires. Material y Método: Se realizó un diseño descriptivo de corte transversal en adolescentes que concurren a la EES n°7 de Magdalena, a través de una encuesta semicerrada a aquellos que recibieron en los últimos 4 años atención odontológica (n=12). Se seleccionó una muestra de 360 estudiantes, edad promedio 15,5 años (rango 13-19). El tamaño de muestra fue calculado mediante Epi InfoTM Versión 7.1.5, considerando un Nivel de Confianza de 95% y realizando un posterior ajuste al tamaño de la población. A su vez, se dividieron en 3 subgrupos: 13-15 años; 16-17 años; 18 años en adelante. Se evaluó nivel de comprensión; experiencias clínicas propias; grupo etario; frecuencia de revocabilidad del consentimiento; nivel de cumplimiento de la información sobre riesgos clínicos y efectos adversos. Se realizó el tratamiento estadístico mediante IBM SPSS 22.0, IC 95%, p= 6, 5.0%; (p<0.05). Resultados: Se confirmó la asociación positiva entre el nivel de comprensión y la información sobre riesgos (p<0.05). Conclusiones: A partir de la muestra procesada se observaron diferencias en el cumplimiento de normas éticas-legales según grupo etario y nivel de comprensión (p<0.05).

### Perception of Respect for Ethical-legal Regulations in Adolescence

AUTORES: MIGUEL RICARDO; CATINO MAGALÍ; COCCO LAURA; DI GIROLAMO GERMÁN; ZEMEL MARTÍN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR IIES.

Introduction: Argentine legislation grants the patient the right to confidentiality, health information and the decision of the patient or his legal representative to consent or reject the treatments indicated in healthcare practice. Therefore, it is worth evaluating the perception of its implementation in dental practice carried out outside the urban area, in rural areas. Objective: To investigate the perception of compliance with ethical-legal norms in adolescent

patients in the rural area of the Magdalena Party, Province of Buenos Aires. Material and Method: A descriptive cross-sectional design was carried out in adolescents who attended the EES n ° 7 in Magdalena, through a semi-closed survey of those who received dental care in the last 4 years (n = 12). A sample of 360 students was selected, average age 15.5 years (range 13-19). The sample size was calculated using Epi Info™ Version 7.1.5, considering a 95% Confidence Level and making a subsequent adjustment to the population size. In turn, they were divided into 3 subgroups: 13-15 years; 16-17 years; 18 years and up. Comprehension level was evaluated; own clinical experiences; age group; frequency of revocation of consent; level of compliance with information on clinical risks and adverse effects. Statistical treatment was performed using IBM SPSS 22.0, 95% CI, p = 6, 5.0%; (p <0.05). Results: The positive association between the level of understanding and the information on risks was confirmed (p <0.05). Conclusions: From the processed sample, differences were observed in compliance with ethical-legal norms according to age group and level of understanding (p <0.05).

### Implementación de la Registración Del Patrón Morfológico De Los Surcos De La Mucosa Labial.

AUTORES: COCCO, LAURA; DIAZ, GUSTAVO; ALFARO, MARTÍN; ELVIRA, ANABELLA; DI BASTIANO, ILVINA; PAPASODARO, JIMENA; DEGAETANO, SABRINA; BROWN, MARTÍN; GUICHON, CIRA; PEZZUCHI, GASTÓN. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR (IIES) UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

En las investigaciones biométricas se comienzan a utilizar rasgos morfológicos individuales que contribuyen a la identificación de las personas. Estos sistemas a partir de características físicas o conductuales contribuyen en el proceso de reconocimiento de personas. Una de las características de los rasgos biométricos es que sean registrables, es decir, que puedan ser cuantificados, siendo el Objetivo de este trabajo determinar si los surcos de la mucosa labial permiten ser registrables. Material y Método: se realizó un estudio descriptivo no experimental de corte transversal, se partió con un muestreo aleatorio simple en el espacio con un nivel de confianza de 95%; una proporción esperada de 0,5; precisión: 0,03 (3% de error); sobre una muestra aleatoria de 1068 imágenes de labios. Las variables a estudiar fueron "labio superior" y "labio inferior". Se tomaron como indicadores en el presente estudio los surcos mencionados por Renaud (1972) en su clasificación de huellas labiales y hallazgos previos a este estudio correspondientes a una tesis doctoral, Cocco (2015). Los análisis estadísticos fueron realizados con Epi Info™ Versión 3.3.2 y EPIDAT 3.1. Resultados: todas las imágenes soportaron la clasificación propuesta. La visualización de imágenes capturadas digitalmente permitió la detección de características sutiles del objeto a visualizar, en esta oportunidad, los labios, mejorando la resolución. Las imágenes están disponibles inmediatamente para su tratamiento. Es sencillo reproducir una imagen tantas veces como consideremos necesario. La metodología de captura y transcripción probó ser ágil y precisa. Conclusiones: A partir de la muestra procesada se puede concluir que los surcos labiales (y en particular su negativo o huella) pueden ser registrables, resultan un patrón morfológico apto para la autenticación humana (ya sea en modo verificación o en modo identificación) desde esta característica.

### Implementation of The Registration of The Morphological Pattern of The Lip Mucosa Grooves

AUTORES: COCCO, LAURA; DIAZ, GUSTAVO; ALFARO, MARTÍN; ELVIRA, ANABELLA; DI BASTIANO, SILVINA PAPASODARO, JIMENA; DEGAETANO, SABRINA; BROWN, MARTÍN; GUICHON, CIRA; PEZZUCHI, GASTÓN. INSTITUTE FOR HIGHER EDUCATION RESEARCH (IIES) NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY

Individual morphological features are starting to be used in biometric investigations as they contribute to the identification of individuals. These systems that works on the basis of physical or behavioral characteristics contribute to the process of recognition of individuals. One characteristic of biometrical features is that they are registrable, that is to say, they can be measured, being the Objective of this research to determine whether the grooves of the lip mucous membrane can be registrable. Material and Method: a descriptive non-experimental cross-cutting study was carried out, starting with a simple aleatory sampling with a 95% confidence level; an expected proportion of 0.5; accuracy: 0.03 (error 3%); on a random sampling of 1068 lip images. The variables studied were 'upper lip' and 'lower lip'. The grooves mentioned by Renaud (1972) in his classification of lip prints and findings previous to this study correspondent to Cocco's doctoral thesis (2015) were taken as indicators in the present study. The statistical analysis was done Epi Info™ Version 3.3.2 y EPIDAT Results: all images beared the proposed classification. The visualization of images digitally captured allowed for the detection of subtle characteristics of the object to visualize, in this case, the lips, improving the resolution. Images are available for treatment immediately. It is simple to reproduce an image as many times as deemed necessary. The capture and transcription methodology proved to be agile and precise. Conclusions: As of the processed sampling it can be concluded that the lip grooves (and in particular their negative or print) can be registrable, result in a morphological pattern apt for human authentication (be it verification mode or identification mode) from this characteristic.

### [La Importancia de la Mordida Constructiva en el Tratamiento de la Distorrelación con Aparatología Funcional.](#)

AUTORES: GREGORIO, MARÍA LUCRECIA; JAURENA, ANA BELÉN; LOMBARDI, ORNELLA; POLO, MARÍA FLORENCIA; POZA, LOANA GISELE; SCHIFINI, LUZ MARÍA; PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA ORTOPEDIA.

Introducción y Objetivos. Los aparatos de ortopedia funcional son meros transmisores de fuerzas que provienen de la acción muscular, haciéndola llegar a dientes y maxilares con un fin terapéutico. Para que un aparato funcional cumpla sus objetivos, se hace necesaria la toma de la mordida constructiva o mordida de trabajo, que es el motor del aparato funcional. El objetivo del presente estudio es analizar el mecanismo por el cual se puede lograr un avance mandibular con ortopedia funcional. Material y Métodos. Se realizó una exhaustiva búsqueda bibliográfica de diferentes autores: se consultaron libros, trabajos de investigación, publicaciones en revistas. Resultados. El avance óptimo para la toma de la mordida constructiva en los casos de distorrelación, es el ancho de medio premolar (hasta 3,5 mm). El avance mandibular se consigue mediante una acción conjunta de la musculatura elevadora y los cóndilos mandibulares lo que provoca, también, un efecto retrusivo sobre el maxilar superior. Conclusiones. Muchos de los fracasos de la aparatología funcional se deben a una incorrecta posición mandibular en el momento del registro de la mordida. La mordida constructiva, correctamente tomada, es la que permitirá el desbloqueo mandibular para que se produzca el adelantamiento del maxilar inferior.

### [The Importance of Constructive Bite in the Treatment of Distortion with Functional Devices.](#)

AUTORES: GREGORIO, MARÍA LUCRECIA.; JAURENA, ANA BELÉN.; LOMBARDI, ORNELLA.; POLO, MARÍA FLORENCIA.; POZA, LOANA GISELE.; SCHIFINI, LUZ MARÍA. PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA ORTOPEDIA

Introduction and Objectives. Functional orthopedic devices are mere transmitters of forces that come from muscular action, making it reach the teeth and jaws for a therapeutic purpose. For a functional apparatus to fulfill its objectives, it is necessary to take the constructive bite or working bite, which is the motor of the functional apparatus. The objective of the present study is to analyze the mechanism by which a mandibular advance can be achieved with functional orthopedics. Material and methods. An exhaustive bibliographic search of different authors was carried out: books, research papers, journal publications were consulted. Results. The optimal advance for constructive bite taking in cases of distortion is the width of the premolar medium (up to 3.5 mm). Mandibular advancement is achieved through a joint action of the elevator musculature and the mandibular condyles, which also causes a retrusive effect on the upper jaw. Conclusions. Many of the failures of functional appliances are due to incorrect mandibular position at the time of bite registration. The constructive bite, correctly taken, is the one that will allow the mandible to be unlocked so that the lower jaw can overtake.

[Ortopedia Funcional: Alternativa de Tratamiento para la Mordida Abierta Anterior.](#)  
AUTORES: ASTEGIANO CAROLINA; CUESTA ANA LAURA; ORTIZ ROMINA SOLANGE; VOVK MARIANELA. PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA ORTOPEDIA FUNCIONAL.

Introducción. La mordida abierta se define como la maloclusión en que uno o más dientes no alcanzan el plano oclusal y no se establece contacto con sus antagonistas. El tratamiento de las maloclusiones en edades tempranas es cada vez más frecuente en la ortodoncia actual. La ortopedia funcional de los maxilares (OFM) proporciona diferentes terapias que facilitan la corrección de las maloclusiones estableciendo una correcta función y armonía de los maxilares. /Marco Teórico. Los trastornos funcionales del sistema orofacial son la causa más frecuente de las anomalías adquiridas. Las costumbres más difundidas, los malos hábitos, son la succión del dedo pulgar, la utilización del chupete para calmar al niño, hábito de empuje lingual, succionar o morderse los labios, las mejillas, etc. La mordida abierta es una de las maloclusiones motivo de preocupación científica y un problema de salud bucal desde hace más de un siglo. Además de las alteraciones estéticas se observa en estos pacientes trastornos de la masticación, la fonación y la respiración. / Conclusión. En el tratamiento de la mordida abierta anterior, a través de la utilización del Activador Abierto Elástico de Klammt – con la correcta cooperación del paciente -, se proporcionan los estímulos funcionales que faltaron durante el desarrollo ontogenético del paciente. A su vez, esta aparatología es un gran recurso en la corrección de hábitos perniciosos, utilizada en conjunto con la atención fonoaudiológica del paciente, logrando así una alternativa de tratamiento segura y con buen pronóstico a largo plazo.

[Functional Orthopedics: Alternative Treatment for Anterior Open Bite.](#)  
AUTORES: ASTEGIANO CAROLINA; CUESTA ANA LAURA; ORTIZ ROMINA SOLANGE; VOVK MARIANELA. PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, FUNCTIONAL ORTHOPEDICS SUBJECT.

Introduction. Open bite is defined as a malocclusion in which one or more teeth do not reach the occlusal plane and contact with their antagonists is not established. The treatment of malocclusions at an early age is increasingly frequent in current orthodontics. The maxillary functional orthopedics (OFM) provides different therapies that facilitate the correction of malocclusions establishing a correct function and harmony of the jaws. /Theoretical framework. Functional disorders of the orofacial system are the most frequent cause of acquired abnormalities. The most widespread customs, bad habits, are the sucking of the thumb, the use

of the pacifier to calm the child, habit of tongue thrusting, sucking or biting on lips, cheeks, etc. Open bite is one of the malocclusions of scientific concern and an oral health problem for more than a century. In addition to the aesthetic alterations, it is observed in these patients disorders of chewing, phonation and breathing. /Conclusion. In the treatment of the anterior open bite, through the use of the Klammt Elastic Open Activator - with the correct cooperation of the patient - the functional stimuli that were missing during the ontogenetic development of the patient are provided. In turn, this appliance is a great resource in the correction of pernicious habits, used in conjunction with the patient's phono audiological care, thus achieving a safe treatment alternative with a good long-term prognosis.

### Tratamientos Endodónticos Con Antimicrobianos: Hacia La Excelencia En La Conservación De Dientes Temporarios.

AUTORES: CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI, MARTA LIDIA; MENDES, CLAUDIA ANDREA; FERNÁNDEZ, ROCÍO; TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURAS ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS "A" Y "B".

Introducción: La dentición temporaria tiene una importancia fundamental en el bienestar biopsicosocial del niño, por lo tanto, debemos agotar nuestros recursos para evitar la pérdida prematura de los mismos. Cuando la pulpa se ve afectada por caries o trauma, es necesario realizar un tratamiento endodóntico. Considerando las limitaciones para el acceso de los conductos de los dientes temporarios, el uso de pastas con capacidad bactericida representa una alternativa viable para el tratamiento pulpar. Objetivo: Evaluar la importancia del uso de antimicrobianos para la conservación de las piezas dentarias temporarias en boca. Materiales y Métodos: Se presentó a la consulta en las Clínicas de la Asignatura Odontología Integral Niños "B" paciente sexo masculino de 8 años y 4 meses de edad con restauración filtrada en pd.75 y sintomatología dolorosa a la masticación. Se constató mediante palpación una ligera tumefacción en fondo de surco y dolor a la percusión horizontal, determinándose el diagnóstico de necrosis y tratamiento endodóntico no instrumentado utilizando pasta triantibiótica (Técnica LSTR-NIET). Se confeccionó historia clínica y consentimiento informado. Se realizó motivación, Rx. preoperatoria, aplicación de anestesia troncular, remoción de la restauración defectuosa y el tejido cariado, aislamiento absoluto, apertura cameral y localización de los cuernos pulpares para luego unirlos y retirar el techo de la cámara, eliminación del tejido pulpar residual con instrumental de mano, irrigación profusa con hipoclorito de sodio 5,25%, aplicación de la pasta poli antibiótica en el piso de la cámara pulpar y entrada de los conductos (amoxicilina 500 mg, ciprofloxacina 250mg y metronidazol 400mg con solución fisiológica hasta lograr consistencia cremosa). Base de Ionómero Vítreo y restauración definitiva. Resultados: El uso de estos materiales brinda nuevas alternativas frente a las controversias existentes ante el uso de agentes como el formocresol. Conclusión: La capacidad antimicrobiana de estos fármacos permite al odontopediatra desarrollar tratamientos pulpares con menores riesgos y mayores éxitos clínicos.

### Endodontic Treatments with Antimicrobials: Towards Excellence In The Conservation Of Temporary Teeth.

AUTHORS: CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI, MARTA LIDIA; MENDES, CLAUDIA ANDREA; FERNÁNDEZ, ROCÍO; TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURAS ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS "A" Y "B".

Introduction: Temporary dentition is of fundamental importance in the biopsychosocial well-being of the child; therefore, we must exhaust our resources to avoid their premature loss. When their pulp loses vitality due to caries or trauma, it is necessary to carry out an Endodontic treatment. Considering the limitations for the access of the canals of the temporary teeth, the use of pastes with bactericidal capacity represents a viable alternative for pulp treatment. Objective: To evaluate the importance of the use of antimicrobials for the conservation of temporary teeth. in the mouth. Materials and Methods: The 8-year-old and 4-month-old male patient with a filtered restoration in pd.75 and painful symptoms when chewing was presented to the clinic at the Clinics of the Children "B "Dentistry Subject. found by palpation a slight swelling in the groove and pain on the percussion right on, determining the diagnosis of necrosis and non-instrumented endodontic treatment using triantibiotic paste (LSTR-NIET Technique). Medical history and informed consent were prepared. Motivation was done, Rx. preoperative, application of truncal anesthesia, removal of the defective restoration and carious tissue, absolute isolation, cameral opening and location of the pulp horns to then join them and remove the chamber ceiling, removal of residual pulp tissue with hand instruments, irrigation profuse with sodium hypochlorite 5.25%, application of the poliantibiotic paste on the floor of the pulp chamber and entrance of the ducts (amoxicillin 500 mg, ciprofloxacin 250mg and metronidazole 400mg with physiological solution until achieving creamy consistency). Vitreous Ionomer Base and final restoration. Results: The use of these materials offers new alternatives to the existing controversies regarding the use of agents such as formocresol. Conclusion: The antimicrobial capacity of these drugs allows the pediatric dentist to develop pulp treatments with lower risks and greater clinical success.

#### Vigilancia de la exposición de Radiaciones Ionizantes dentro del ámbito Universitario en la Facultad de Odontología de la Plata, Etapa 1 y 2

AUTORES. ARCURI, AGUSTINA; BROWN MARTÍN; MANOCCIO DANIEL ASESOR CIENTÍFICO: GABRIEL ALFARO. COMITÉ DE BIOSEGURIDAD, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA.

Introducción: A raíz del descubrimiento de la radiactividad y los rayos X a finales del siglo XIX, se pusieron de manifiesto los daños producidos por las radiaciones ionizantes. Desde entonces, la identificación de muchos usos importantes y beneficiosos de las radiaciones ionizantes, el desarrollo de nuevos procesos tecnológicos que las generan y el conocimiento del daño que pueden ocasionar han crecido a la par. De esta manera, se ha demostrado la importancia de establecer ciertas medidas de seguridad que garanticen un nivel adecuado de protección al ser humano. Estas normas constituyen el origen de la disciplina denominada Protección Radiológica. Objetivos: GENERAL: Determinar el nivel de conocimiento y comportamiento de los alumnos de 4to y 5to año de la Facultad de Odontología de La Plata, que cursan asignaturas clínicas, ante la exposición a radiaciones ionizantes durante el periodo 2019-2020 y el uso de las medidas de protección correspondientes para sí mismo, como para el paciente ESPECÍFICOS: - Establecer los aspectos socio demográficos de la población en estudio. - Identificar las barreras y medidas preventivas de radio protección utilizadas para disminuir la exposición. - Identificar las actividades clínicas que generan mayor número de exposición a las radiaciones y cuantificar el número de radiografías tomadas al día. - Ponderar responsabilidades de los alumnos en el cumplimiento y no cumplimiento de las normas de protección. Material y métodos: Observación documental. Se utilizará la metodología descriptiva- observacional. Los materiales a utilizar serán encuestas y observación, trabajando con alumnos de 4to y 5to año que cursan asignaturas clínicas durante los años 2020-2021. Este estudio prospectivo se realiza teniendo en cuenta la



población total de alumnos de dichos años. Para obtener datos reales se los observara durante su visita a la sala radiográfica, a fin de analizar su conducta en el procedimiento de toma de radiografías en las diferentes asignaturas, siendo registradas en planillas ad hoc. Resultados: parciales demostrados en gráficos Proyecto en curso. Conclusiones: En el análisis y relevamiento del conocimiento de los alumnos de la FOLP UNLP que cursan 4° y 5° año se enfatiza el uso de medidas preventivas vigentes frente a las Radiaciones ionizantes, su protección y la del paciente a fin de asesorar y oficializar las Medidas preventivas correspondientes.

### [Surveillance of Ionizing Radiation exposure within the academic scope of the Faculty of Dentistry of La Plata, Stages 1 and 2.](#)

AUTHORS: ARCURI, AGUSTINA; BROWN MARTÍN; MANOCCIO DANIEL. ASESOR CIENTÍFICO: GABRIEL ALFARO. COMITÉ DE BIOSEGURIDAD, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA.

Introduction: Following the discovery of radio activity and X-rays in the late nineteenth century, the damage caused by ionizing radiation was revealed. Since then, the identification of many important and beneficial uses of ionizing radiation, the development of new technological processes that generate it and the knowledge of the damage that it can cause have grown along with it. In this way, the importance of establishing certain security measures that guarantee an adequate level of protection for human beings has been demonstrated. These norms constitute the origin of the discipline called Radiological Protection. Objectives: GENERAL: To determine the level of knowledge and behavior of 4th and 5th year students of the Faculty of Dentistry of La Plata, who are taking clinical subjects, in the face of exposure to ionizing radiation between 2019 and 2020 and the use of the corresponding protective measures for himself and the patient. SPECIFIC: To establish the socio-demographic aspects of the population under study; To identify the barriers and preventive measures of radio protection used to reduce exposure; To identify clinical activities that generate the greatest number of radiation exposures and quantify the number of radiographs taken per day; To weigh the responsibilities of the students in the fulfillment and non-fulfillment of the protection norms. Material and methods: Documentary observation. The descriptive-observational methodology will be used. The materials to be used will be surveys and observation, working with 4th and 5th year students who take clinical subjects during the years 2020-2021. This prospective study is carried out taking into account the total population of students of those years. In order to obtain real data, students will be observed during their visit to the radiographic room so as to analyze their behavior while using the X-ray taking procedure in the different subjects, keeping a record of it in ad oc spreadsheets. Results: Term tests shown in graphics ongoing project. Conclusions: In the analysis and survey of FOLP UNLP 4th and 5th year students' knowledge, the use of preventive measures against ionizing radiation is emphasized, as well as the protection of the patient in order to advise and make official the corresponding preventive measures

### [Complicaciones Posoperatorias De La Exodoncia 2018-2019.](#)

AUTORES: TEIXEIRA POCAS MARÍA A; LUNASCHI ADRIANA; SANTANGELO GEORGINA. ASESOR CIENTÍFICO: LAZO SERGIO; CELIS ZULEMA; DI FRANCO PAULA. FOUNLP.

Las principales complicaciones registradas son: la Alveolitis (seca o húmeda) y la hemorragia. De dichas complicaciones se percibe que la Alveolitis es la complicación más frecuente de la exodoncia dentaria. El dolor es probablemente el principal motivo de consulta en las urgencias estomatológicas. En las mismas, el estomatólogo se enfrenta a diario con dolores principalmente agudos, provenientes de estructuras dentarias o de los tejidos subyacentes. Los

distintos estudios realizados por diversos autores revelan que la frecuencia varía entre el 1 y 4 % de todas las extracciones dentales y puede llegar del 20 al 30 % en terceros molares mandibulares. Es más frecuente en el sexo femenino y la mayoría de los casos se observan entre la tercera y cuarta décadas de la vida. (14) Describir la frecuencia de alveolitis dentaria y los específicos relacionar la alveolitis dentaria con edad, relacionar la alveolitis dentaria con sexo, relacionar la alveolitis dentaria con grupo dentario, relacionar la alveolitis dentaria con localización (maxilar superior o inferior), relacionar la alveolitis dentaria con tabaquismo. Esta urgencia estomatológica tiene gran repercusión, ya que a pesar de que el dolor que sufre el paciente puede ser moderado, casi siempre es constante, perturbador, de carácter insoportable, irradiado, persiste por varios días e impide, en la mayoría de los casos, la actividad normal del paciente, por lo que limita su desenvolvimiento laboral y social, en algunos casos, hasta por 20 días. Si no se diagnostica y/o previene correctamente puede llegar a sobrepasar las paredes alveolares provocando una osteítis localizada o generalizada del hueso maxilar.

#### Postoperative complications of exodontics years 2018 -2019

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS MARÍA A; LUNASCHI ADRIANA; SANTANGELO GEORGINA.  
SCIENTIFIC ADVISORS: LAZO SERGIO; CELIS ZULEMA; DI FRANCO PAULA. FOUNLP.

The main complications are: Alveolitis (dry or wet) and bleeding. From these complications it is perceived that alveolitis is the most frequent complication of dental extraction. Pain is probably the main reason for consultation in stomatologic emergencies. In these, the stomatologist confronts daily with mainly acute pains, coming from dental structures or underlying tissues. The different studies performed by different authors reveal that the frequency varies between 1 and 4% of all dental extractions and can reach 20 to 30% in third mandibular molars. It is more frequent in the female sex and most cases are seen between the third and fourth decades of life. To describe the frequency of dental alveolitis and to relate dental alveolitis to age, to relate dental alveolitis to sex, to relate dental alveolitis to dental group, to relate dental alveolitis with location (upper or lower jaw), to relate alveolitis with smoking. This stomatological urgency has great repercussion, since although the pain that the patient suffers may be moderate, it is almost always constant, disturbing, unbearable, irradiated, persists for several days and prevents, in most cases, The normal activity of the patient, so limiting their work and social development, in some cases, up to 20 days. If it is not diagnosed and / or prevented correctly, it can exceed the alveolar walls causing a localized or generalized osteitis of the maxillary bone.

#### “Detección Temprana de Hiperglucemia en Pacientes Para Evitar Complicaciones Intra y Postquirúrgicas”

AUTORES: MATTANÓ CLAUDIA; SPARACINO SANDRA; CAPRARO MA. CECILIA; CAPRARO MARÍA EUGENIA. ASESORES: RICCIARDI NICOLÁS; CAPRARO CARLOS; BOGO HERNÁN; SCHULER MÓNICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA CIRUGÍA «A»

El Odontólogo Cirujano debe poseer conocimientos de manejo médico y farmacológico sobre pacientes diabéticos y/o normo glucémicos, además de ser capaz de implementar en todos los casos un esquema terapéutico adecuado. El presente estudio trata sobre pacientes sometidos a cirugía bucal, que no manifiestan saber si sus valores de glucemia están alterados; en otras palabras, desconocen si padecen algún tipo de diabetes. El objetivo de esta investigación es crear un protocolo de atención para cirugía bucal que logre una menor tasa de complicaciones postquirúrgicas en aquellos pacientes que se detecta algún tipo de alteración, y su derivación a un especialista para su compensación. Metodología: Se recibieron 24 pacientes, con un

promedio de edad de 46 años. Revisión bibliográfica; Selección de la muestra; Confección de Historia Clínica y Consentimiento Informado; Medición de Glucemia pre quirúrgica; realización del Acto quirúrgico; Medición de Glucemia postquirúrgica. Resultados: se recibieron 24 pacientes de 27 a 68 años, 11 del género masculino y 13 del género femenino. Al momento de presentarse a la atención 9 de los pacientes presentaron una glucemia superior a 180mg/dl (37,5%), por lo que se les solicitó regular y compensar sus valores. El 62,5% presentó valores por debajo de 140mg/dl por lo tanto, fueron atendidos. El 60% de los procedimientos fueron exodoncias, mientras que las intervenciones restantes fueron tejidos blandos. Conclusiones: Es fundamental lograr una mayor conciencia sobre la importancia del control de la glucemia en la población. Al ser la Diabetes una patología en aumento es meritorio seguir incursionando en protocolos de atención que nos den un mejor seguimiento pre y postoperatorio del paciente.

### "Early Detection of Hyperglycemia in Patients to Avoid Intra and Post-surgical Complications"

AUTHORS: MATTANÓ CLAUDIA; SPARACINO SANDRA; CAPRARO MA. CECILIA; CAPRARO MA. EUGENIA. ASESORES: RICCIARDI NICOLÁS; CAPRARO CARLOS; BOGO HERNÁN; SCHULER MÓNICA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA FACULTY OF DENTISTRY SURGERY SUBJECT «A»

The Surgeon Dentist must possess knowledge of medical and pharmacological management of diabetic and / or normal glycemic patients, in addition to being able to implement an appropriate therapeutic scheme in all cases. The present study deals with patients undergoing oral surgery, who do not state that they know whether their blood glucose values are altered; in other words, they don't know if they have any type of diabetes. The objective of this research is to create a protocol of care for oral surgery that achieves a lower rate of post-surgical complications in those patients who detect some type of alteration, and their referral to a specialist for compensation. Methodology: 24 patients were received, with an average age of 46 years old. Bibliographic review; Sample selection; Preparation of Clinical History and Informed Consent; Preoperative glycemia measurement; carrying out the surgical act; Post-surgical glycemia measurement. Results: 24 patients from 27 to 68 years old were received, 11 of the male gender and 13 of the female gender. At the time of presentation to the attention, 9 of the patients presented a glycemia higher than 180mg / dl (37.5%), so they were asked to regulate and compensate their values. 62.5% presented values below 140mg / dl, therefore, they were attended. 60% of the procedures were extractions, while the remaining interventions were soft tissues. Conclusions: It is essential to achieve a greater awareness of the importance of glycemic control in the population. As Diabetes is an increasing pathology, it is worthwhile to continue venturing into care protocols that give us a better pre- and post-operative follow-up of the patient.

### Metodología de Aplicación de Bebidas Azucaradas Sobre Esmalte Dental.

AUTORES: LAZO GABRIEL EDUARDO; DORATI PABLO JAVIER; TANEVITCH ANDREA MATILDE; OGAS CINTIA SOLEDAD; DE LANDABURU ROSARIO; MOTTA GUILLERMO MARTÍN; GUZMÁN MARÍA PÍA; GOMEZ BRAVO FRANCISCO; PROCOPIO RODRIGUEZ MELINA MICAELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

Introducción: Uno de los problemas que con mayor frecuencia se presentan al odontólogo son los daños producidos en el tejido adamantino, por el aumento en la ingesta diaria de bebidas sin alcohol. Existe diferentes técnicas y protocolos utilizados para simular in-vitro la ingesta de este tipo de bebidas. Objetivos: El objetivo del trabajo es la inmersión en dos bebidas azucaradas

diferentes de dos fragmentos de piezas dentarias permanentes, para simular in-vitro como actúan sobre el espesor del esmalte dental. **Materiales y Métodos:** Para la fabricación de las probetas utilizamos dos fragmentos de piezas dentarias permanentes incluidos en polímeros, en las cuales se hicieron el desgaste para que presente una superficie plana y lisa, esto se logró mediante el desgaste con lijas en granulometría decreciente de 800 a 2000. Posteriormente fueron pulidos con piedra pómez e instrumental rotatorio. Uno de los fragmentos fue sumergido en un frasco que contenía 100 ml de agua saborizada, sabor naranja, durante 5 minutos 4 veces por día. Entre cada una de las inmersiones los fragmentos fueron sumergidos en un recipiente con 80 ml de saliva artificial, hasta volver a colocarlo por otros 5 minutos en la bebida. Con el otro fragmento se realizó el mismo régimen de inmersión, pero con otra bebida, en este caso el frasco contenía 100 ml de agua saborizada gasificada, sabor citrus. Las bebidas fueron remplazadas cada 5 días. El procedimiento se realizó durante 14 días **Resultados:** Se obtuvieron dos muestras de tejidos dentarios tratadas con bebidas, las cuales serán metalizadas para poder ser observadas con posterioridad al MEB **Conclusiones:** Concluimos que la metodología usada es efectiva para observar el efecto de las bebidas sobre el esmalte dental.

### [Methodology for The Application of Sugary Drinks on Dental Enamel](#)

**AUTHORS:** LAZO GABRIEL EDUARDO; DORATI PABLO JAVIER; TANEVITCH ANDREA MATILDE; OGAS CINTIA SOLEDAD; DE LANDABURU ROSARIO; MOTTA GUILLERMO MARTÍN; GUZMÁN MARÍA PÍA; GOMEZ BRAVO FRANCISCO; PROCOPIO RODRIGUEZ MELINA MICAELA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.SCHOOL OF DENTISTRY. HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY

**Introduction:** One of the most frequent problems presented to the dentist is the damages produced in the adamantine tissue, due to the increase in the daily intake of soft drinks. There are different techniques and protocols used to simulate the ingestion of this type of beverage in vitro. **Objectives:** The objective of the work is the immersion in two different sugary drinks of two fragments of permanent teeth, to simulate in vitro how they act on the thickness of the dental enamel. **Materials and Methods:** For the manufacturing of the probes, we use two fragments of permanent dental pieces included in the polymers, in anything that undergoes wear so that it has a flat and smooth surface, this is done by using sandpaper in decreasing grain size of 800 to 2000. Later they were polished with pumice stone and rotating instruments. One of the fragments was immersed in a bottle containing 100 ml of flavored water, orange flavor, for 5 minutes 4 times per day. Between each of the dives, the fragments were immersed in a container with 80 ml of artificial saliva, until they were placed in the drink for another 5 minutes. The same immersion regimen was carried out with the other fragment, but with another drink, in this case the bottle contained 100 ml of flavored carbonated water, citric flavor. The drinks were replaced every 5 days. The procedure was carried out for 14 days. **Results:** Two tissue samples were obtained from the inventories treated with the beverages, which will be metallized to be observed after the MEB. **Conclusions:** We conclude that the methodology used is effective to observe the effect of the drinks on tooth enamel.

### [Riesgo Del Esmalte Por La Exposición A Bebidas Comerciales.](#)

**AUTORES.** ABAL ADRIÁN ALEJANDRO; VISKOVIC MARÍA CRISTINA; PEREZ PATRICIA SUSANA; FELIPE PABLO GUILLERMO; PEREZ DIEGO FERNANDO; LAZO IVANOV BÁRBARA; DE VITA LUCAS NICOLÁS. **ASESOR CIENTÍFICO:** LAZO GABRIEL EDUARDO. **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.** UNLP. **ASIGNATURA** HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

**Introducción.** El esmalte dental expuesto a agentes ácidos es susceptible a sufrir desmineralización. El aumento de consumo de bebidas sin alcohol en la población es de gran

preocupación por el riesgo de provocar lesiones de erosión. Objetivo. Determinar las variaciones en la microestructura del esmalte dental y en la composición química elemental ante la acción de una bebida comercial sin alcohol. Material y método. Secciones de esmalte dental fueron incluidas en resina, desgastadas, pulidas y lavadas con ultrasonido. Se realizó la observación al MEB y se obtuvieron espectros por energía dispersiva para los elementos calcio (Ca) y fósforo (P) en el esmalte radial y con bandas de Hunter - Schreger (BHS) antes y después de la exposición a la bebida. Las muestras se sumergieron en 100 ml de un agua saborizada 12 minutos. Resultados Después de la acción de la bebida, los prismas seccionados transversalmente presentaron contornos elevados y centros deprimidos, mientras que en secciones longitudinales se evidenció un aumento del espacio entre varillas con contornos irregulares. La relación porcentual (peso%) en el esmalte radial sano fue Ca: 38,36; P: 18,14; Ca/P 2,11; y en el esmalte BHS Ca: 38,14; P: 18,05; Ca/P: 2,11. Después de la acción de la bebida, resultó en el esmalte radial Ca: 40,70; P: 20,35; Ca/P: 2,00 y en el esmalte BHS Ca: 39,39; P: 19,56; Ca/P: 2,02. Conclusión: La bebida contiene acidulantes y ácido cítrico que actúan produciendo la desmineralización del esmalte dental. Concluimos que las modificaciones morfológicas de los prismas del esmalte radial y BHS, están relacionadas con la pérdida de calcio por acción de la bebida utilizada.

#### Enamel Risk from Exposure to Commercial Drinks.

AUTHORS: ABAL ADRIÁN ALEJANDRO; VISKOVIC MARÍA CRISTINA; PEREZ PATRICIA SUSANA; FELIPE PABLO GUILLERMO; PEREZ DIEGO FERNANDO; LAZO IVANOV BÁRBARA; DE VITA LUCAS NICOLÁS. SCIENTIFIC ADVISOR: LAZO GABRIEL EDUARDO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.SCHOOL OF DENTISTRY.SUBJECT. HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY.

Introduction. Tooth enamel exposed to acidic agents is susceptible to demineralization's increased consumption of soft drinks in the population is of great concern because of the risk of causing erosion injuries. Objective. To determine the variations in the microstructure of the dental enamel and in the elemental chemical composition before the action of a commercial non-alcoholic drink. Material and method. Tooth enamel sections were included in resin, worn, polished and washed with ultrasound. Observation was made to the SEM and dispersive energy spectra were obtained for the elements calcium (Ca) and phosphorus (P) in the radial enamel and with Hunter-Schreger bands (BHS) before and after exposure to the drink. The samples were immersed in 100 ml of a flavored water for 12 minutes. Results. after the action of the drink, the cross-sectional prisms presented high contours and depressed centers, while in longitudinal sections an increase in the space between rods with irregular contours was evident. The percentage relationship (Weight%) in healthy radial enamel was Ca:38.36;P:18.14;Ca/P 2.11;and in the enamel BHS Ca:38.14;P:18.05;Ca/P:2.00 and in the enamel BHS Ca:39.39;P:19.56;Ca/P: 2.02.Conclusión.The drink contains acidulants and citric acid that work by causing the demineralization of tooth enamel. We conclude that the morphological modifications of the radial enamel prisms and BHS are related to the loss of calcium by the action of the drink used.

#### Estructura Superficial De Los Implantes De Peek (polieteretercetona)

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; LAZO SERGIO DANIEL; BUTLER TERESA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP.

Introducción: La introducción de polieter - etercetona en la clínica odontológica, ha permitido importantes avances. Algunos investigadores reportan que el PEEK posee un módulo elástico similar al acero inoxidable, y un estrés de fractura análogo al de las uniones de titanio. También fue demostrado que las propiedades químico-físicas de la superficie del mencionado material

inhiben la adhesión bacteriana y disminuyen la sensibilización iónica. Objetivos: Analizar las rugosidades de la superficie del implante PEEK al MEB. Material y métodos: Se analizó la superficie de 20 muestras de PEEK obtenidos a partir de discos (recortados con piedras abrasivas de acero de los implantes ya elaborados). Cada corte fue de aproximadamente 1 cm de largo por 0,50 cm de alto. Posteriormente se analizó la superficie de los cortes a través del sistema EZEIMAGE; Microscopía Electrónica de Barrido (MEB), aplicando el método de bajo vacío. Luego se midió la altura de la rugosidad en  $\mu\text{m}$  de cada una de las muestras. Los datos obtenidos se procesaron estadísticamente a través del análisis de varianza. Resultados: Del trabajo se infiere que las irregularidades presentes podrían favorecer la osteointegración de los implantes a los tejidos circundantes, coincidentemente con Calvo Correa 2016; y Farfán Mera KP, 2017. Conclusiones: La media obtenida de todos los cortes fue de 1,90  $\mu\text{m}$ . Los resultados obtenidos indican que no hubo diferencias estadísticamente significativas, siendo  $P < 0,005$ .

### Surface Structure of Peek Implants (Polyetheretherketone).

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; LAZO SERGIO DANIEL; BUTLER TERESA. *UNLP FACULTY OF DENTISTRY*

Introduction: The introduction of polyether-ether ketone in the dental clinic has allowed important advances. Some researchers report that PEEK has an elastic modulus similar to stainless steel, and a fracture stress analogous to that of titanium bonds. It was also shown that the chemical-physical properties of the surface of the mentioned material inhibit bacterial adhesion and decrease ionic sensitization. Objectives: Analyze the roughness of the PEEK implant surface to the MEB. Material and methods: The surface of 20 PEEK samples obtained from discs (cut with abrasive steel stones from the implants already made) was analyzed. Each cut was approximately 1 cm long by 0.50 cm high. Subsequently, the surface of the cuts was analyzed through the EZEIMAGE system; Scanning Electron Microscopy (SEM), applying the low vacuum method. The roughness height in  $\mu\text{m}$  of each of the samples was then measured. The data obtained was statistically processed through analysis of variance. Results: From the work it is inferred that the present irregularities could favor the osseointegration of the implants to the surrounding tissues, coinciding with Calvo Correa 2016; and Farfán Mera KP, 2017. Conclusions: The mean obtained from all the cuts was 1.90  $\mu\text{m}$ . The results obtained indicate that there were no statistically significant differences, being  $P < 0.005$ .

### Síntomas Óticos Asociados a los Desequilibrios Temporomandibulares.

AUTORES: ASCANI, J; CASERIO, J; GENTILE, I; LAZO, G; BUSTAMANTE, C; FINGERMANN, G; MARCHIONI, A; INGENIERO, MJ; ALSINA, MB; DIDOMÉNICO, P; SCAZZOLA, M; MANOCCIO, D; DE LANDABURU, F; CAZZOLA, V; SAPORITTI, M; GARCIA, A; LAZO, MV; GUGNALI, R; MAINELLA, V; BENTIVEGNA, N; FERRO, M; DI CARLO, N; CAPACCIO, MG. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ANATOMÍA.

Introducción: La literatura actual relacionada a los desequilibrios del sistema Cráneo. Cérvico-mandíbulo- postural, (SCCMP), indican altos índices de presencia de síntomas auditivos asociados a alteraciones en uno o varios componentes del mismo. Como generalidad podemos incluir dentro del SCCMP, al sistema dentario, a las articulaciones temporomandibulares y occipito-atlo-axoidea, la musculatura de la dinámica mandibular, las cadenas musculares, el hueso hioides y el macizo cráneo-facial. En 1962, Pinto escribió sobre un ligamento que conectaba al Martillo del oído medio con la cápsula y el disco articular de la ATM. En 1977, H. Arlen, un ORL, describió un Síndrome con sintomatología auditiva denominado Otomandibular. Existen 4 teorías que tratan de explicar la relación entre estas entidades, según la literatura los

síntomas óticos más frecuentemente asociados a los TTM, son: acúfenos, barotrauma, vértigo, plenitud ótica, otalgia e hipoacusia. Objetivos: El objetivo de este trabajo fue determinar la relación entre los desequilibrios del SCCMP y la sintomatología ótica y clasificar a los diferentes síntomas auditivos. Material y Métodos: Se llevó a cabo un estudio descriptivo, transversal y observacional en 50 pacientes atendidos en Servicio de Articulación Temporomandibular de la FOLPUNLP, derivados de la cátedra de Prótesis B con diagnóstico de TTM. Se le realizó a cada paciente, una historia clínica completa especialmente diseñada para el diagnóstico de TTM, y se solicitó un estudio de Imagen de Resonancia Magnética (IRM) y una Laminografía. Resultados: De un total de 50 pacientes, el 100% presentó desequilibrio en alguno de los componentes del sistema, ya sea a nivel cervical, muscular, articular u oclusal, un 82% (42 pacientes) manifestaron sintomatología ótica asociada a estos desequilibrios. Conclusiones: En base a los resultados obtenidos se llega a la conclusión de que la sintomatología ótica está íntimamente relacionada con los TTM.

### Otic Symptoms Associated with Temporomandibular Imbalances.

AUTHORS: ASCANI, J; CASERIO, J; GENTILE, I; LAZO, G; BUSTAMANTE, C; FINGERMANN, G; MARCHIONI, A; INGENIERO, MJ; ALSINA, MB; DIDOMÉNICO, P; SCAZZOLA, M; MANOCCIO, D; DE LANDABURU, F; CAZZOLA, V; SAPORITTI, M; GARCIA, A; LAZO, MV; GUGNALI, R; MAINELLA, V; BENTIVEGNA, N; FERRO, M; DI CARLO, N; CAPACCIO, MG. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ANATOMÍA.

Introduction: The current literature related to the imbalances of the Skull system. Cervico-mandibulo-postural (SCCMP), indicate high rates of presence of auditory symptoms associated with alterations in one or more components of the same. As a generality, we can include within the SCCMP, the dental system, the temporomandibular and occipito-atlo-axoid joints, the musculature of the mandibular dynamics, the muscle chains, the hyoid bone and the cranio-facial mass. In 1962 Pinto wrote about a ligament that connected the Hammer of the middle ear with the TMJ capsule and articular disc. In 1977 H. Arlen, an ENT, described a Syndrome with auditory symptoms called Otomandibular. There are 4 theories that try to explain the relationship between these entities. According to the literature, the otic symptoms most frequently associated with TMD are: tinnitus, barotrauma, vertigo, otic fullness, otalgia and hearing loss. Objectives: The objective of this work was to determine the relationship between SCCMP imbalances and ear symptoms and to classify the different auditory symptoms. Material and Methods: A descriptive, cross-sectional and observational study was carried out in 50 patients treated at the FOLPUNLP Temporomandibular Joint Service, derived from the Chair of Prosthesis B with a diagnosis of TMD. Each patient underwent a complete medical history specially designed for the diagnosis of TMD, and a Magnetic Resonance Imaging (MRI) study and a Laminography were requested. Results: Of a total of 50 patients, 100% presented an imbalance in any of the components of the system, whether at the cervical, muscular, articular or occlusal level, 82% (42 patients) manifested otic symptoms associated with these imbalances. Conclusions: Based on the results obtained, the conclusion is reached that otic symptoms are closely related to TMDs.

### Trastornos De La ATM En Pacientes Desdentados Totales

AUTORES. DE LANDABURU FEDERICO; SAPORITTI MAURICIO EGARDO; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA YAMILA; ALSINA MARÍA BELEN; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; LAZO MARIA VIRGINIA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BORRILLO CARLOS GASTÓN; DI CARLO NINA BELÉN; TEXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO

MARÍA JOSÉ; AMARO GUSTAVO EMILIO; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BIANCHI MARÍA SOLEDAD; RUSCITTI SOLEDAD; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; VALLE CRISTIAN ALFREDO; BARRASA EMANUEL HUGO. ASESOR CIENTÍFICO: PROF. DR. LAZO GABRIEL EDUARDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA PRÓTESIS B

Introducción. Es de suma importancia poder evaluar en pacientes desdentados totales sean o no portadores de prótesis, todo tipo de sintomatología que puedan indicar un trastorno a nivel articular. Diferentes autores afirman que la ruptura del equilibrio armónico de la ATM, ya sea en: articulación propiamente dicha, piezas dentarias, sistema neuromuscular o ligamentos genera inevitablemente un trastorno a nivel de la ATM. Objetivo. Saber identificar cualquier factor patológico que modifique alguno de estos elementos y ante lo cual los mecanismos protectores o compensatorios no logren la adaptación, desencadenara un cuadro de disfunción o trastornos de la ATM. Discusión. Muchos autores observaron que las mujeres son más propensas que los varones a presentar trastornos de la articulación. Otros autores afirman que el dolor no es el signo más común en este tipo de pacientes. Conclusión. Se llega la conclusión que los trastornos en la articulación temporomandibular fundamentalmente en pacientes desdentados son levemente mayores que en aquellos pacientes dentados. Rehabilitar al paciente y generando equilibrio en el sistema estomatológico evita de manera considerable la presencia de trastornos a nivel de la articulación temporomandibular.

#### TMJ Disorders in Total Edéntulos Patients.

AUTHORS: DE LANDABURU FEDERICO; SAPORITTI MAURICIO EGARDO; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA YAMILA; ALSINA MARÍA BELEN; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; LAZO MARIA VIRGINIA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BORRILLO CARLOS GASTÓN; DI CARLO NINA BELÉN; TEXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARÍA JOSÉ; AMARO GUSTAVO EMILIO; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BIANCHI MARÍA SOLEDAD; RUSCITTI SOLEDAD; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; VALLE CRISTIAN ALFREDO; BARRASA EMANUEL HUGO. SCIENTIFIC ADVISOR: PROF.DR. LAZO GABRIEL EDUARDO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.SCHOOL OF DENTISTRY. PROSTHESIS B

Introduction: It is of utmost importance to be able to evaluate in all edentulous patients, whether or not they are prosthetic wearers, all kinds of symptoms that may indicate a disorder at the articular level. Different authors affirm that the disruption of the harmonic balance of the TMJ, whether in: the joint itself, teeth, neuromuscular system or ligaments inevitably generates a disorder at the TMJ level. Objective. Knowing how to identify any pathological factor that modifies any of these elements and before which the protective or compensatory mechanisms do not achieve adaptation, will trigger a picture of dysfunction or disorders of the TMJ. Discussion. Many authors observed that women are more likely than men to have joint disorders. Other authors affirm that pain is not the most common sign in this type of patient. Conclusion. The conclusion is reached that the disorders in the temporomandibular joint, fundamentally in edentulous patients, is slightly greater than in those with dentate patients. Rehabilitating the patient and generating balance in the stomatological system considerably avoids the presence of disorders at the level of the temporomandibular joint.

#### Utilización Del Laser De Diodo De baja Potencia Biolase Epic 10 En La Desinfección de Los Conductos Radiculares

AUTORES: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO; ZARACHO HERNAN; AMESTOY GUILLERMO; CAROSILLO FLORENCIA; HERVITH MONICA; CAPOBIANCO PABLO; TISSONE



SEBASTIAN; MENTA GABRIELA; TAUIL RICARDO; LEZCANO DARIO. ASIGNATURA ENDODONCIA A, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: El objetivo principal de la terapia endodóntica es lograr la desinfección del sistema de conductos radiculares a través de la eliminación de bacterias, toxinas y barro dentinario. La contaminación bacteriana es el principal factor etiológico para el desarrollo de lesiones pulpares y periapicales. Se ha demostrado que microorganismos como el enterococcus faecalis pueden penetrar entre 300um a 400um en los túbulos dentinarios lo que hace necesario desarrollar procedimientos eficaces que permitan a los irrigantes alcanzar y destruir a estos microorganismos dentro de los túbulos El uso del láser para lograr la desinfección del sistema de conductos y la eliminación del barro dentinario puede ser una opción en la terapia endodóntica. El láser puede ser utilizado solo o en combinación con una foto sensibilizante (terapia fotodinámica) que al ser irradiado por el láser de una longitud de onda adecuada generan especies reactivas de oxígeno y radicales hidroxilos que dañan el ADN y destruyen a los microorganismos. Objetivos: El objetivo del proyecto es evaluar la capacidad de penetración del láser de diodo de baja potencia en los túbulos dentinarios. Materiales y métodos: El proyecto consta de cuatro etapas en las cuales a través del trabajo en piezas dentarias in vitro compara el protocolo de limpieza y conformación convencional del conducto radicular versus el mismo protocolo más la aplicación del láser Biolase Epic 10 como complemento de la limpieza. Resultados parciales: En esta segunda etapa del proyecto del total de muestras recolectadas se seleccionaron las muestras testigos para seccionarlas, observarlas al microscopio clínico y prepararlas para su visualización histológica. Conclusión: La escasa penetración del hipoclorito de sodio en los túbulos dentinarios (130micras) sumado a la complejidad del sistema de conductos, hace difícil lograr una desinfección adecuada haciendo necesarios nuevos procedimientos como la terapia con láser que nos permitan alcanzar este objetivo.

#### [Use of Biolase Epic 10 Low Power Diode Laser in Disinfection the Root Canals.](#)

AUTHORS: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO; ZARACHO HERNAN; AMESTOY GUILLERMO; CAROSILLO FLORENCIA; HERVITH MONICA; CAPOBIANCO PABLO; TISSONE SEBASTIAN; MENTA GABRIELA; TAUIL RICARDO; LEZCANO DARIO. ASIGNATURA ENDODONCIA A, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: The main objective of endodontic therapy is to achieve the disinfection of the root canal system through the elimination of bacteria, toxins and dental mud. Bacterial contamination is the main etiological factor for the development of pulp and periapical lesions. Microorganisms such as Enterococcus faecalis have been shown to penetrate 300um to 400um into the dentinal tubules, making it necessary to develop effective procedures that allow irrigants to reach and destroy these microorganisms within the tubules. The use of laser to achieve disinfection of the duct system and the removal of dental mud can be an option in endodontic therapy. The laser can be used alone or in combination with a photosensitizer (photodynamic therapy) which, when irradiated by the laser of a suitable wavelength, generates reactive species of oxygen and hydroxyl radicals that damage DNA and destroy microorganisms. Objectives: The objective of the project is to evaluate the penetration capacity of the low power diode laser in the dentinal tubes. Materials and methods: The project consist of four stages in which, through work on in vitro teeth, it compares the cleaning protocol and conventional conformation of the root canal versus the same protocol plus the application of the Biolase Epic 10 laser as a complement to cleaning. Partial results: In this second stage of the project of the total samples collected, the control samples were selected to section them, observe them under the clinical microscope and prepare them for histological visualization. Conclusion: The low

penetration of sodium hypochlorite in the dentinal tubules (130microns), added to the complexity of the canal system, makes it difficult to achieve adequate disinfection, making new procedures such as laser therapy necessary to achieve this goal.

### Evaluación Clínica De La Respiración Bucal.

AUTORES: CASARÁN ANA MARÍA; GALLARDO MARÍA EMILIA; NEJAMKIN LUCIA; RICCIARDI NADIA; RODRIGUEZ YESSICA DAIANA; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA ORTOPEDIA FUNCIONAL DE LOS MAXILARES

Introducción: La respiración bucal es uno de los principales factores que contribuyen al problema ortodóntico. Estos deben ser tempranamente detectados y corregidos, ya que su presencia contribuye a las alteraciones posturales. Los ortodoncistas no solo trabajan en la corrección de la forma de los maxilares sino también en las causas que la generan. Objetivos: Identificar una respiración con predominio bucal en relación con anomalías; como incompetencia labial, vestibuloverciones, resalte de mordida y micrognatismo transversal a través de diferentes evaluaciones clínicas realizadas por el ortodoncista según diferentes autores. Material y métodos: Se compararán los métodos de respiración de Reflejo Nasal de Godin, Espejo de Glatzel y prueba de Rosenthal, prueba del papel, prueba de algodón, prueba de apagar la vela, para detectar el tipo de respiración. Resultados: El beneficio más importante cuando diagnosticamos tempranamente un "respirador bucal" es que gracias a nuestra intercepción pase a ser "respirador nasal". La respiración bucal tiene un efecto adverso, en la salud en general afectando el desarrollo. Conclusiones: La respiración bucal dificulta el desarrollo de los huesos del cráneo, da lugar a paladares ojivales, con consecuentes problemas de oclusión, posición dentaria, apiñamiento, mordida cruzada, anomalías dentarias. A nivel del tejido blando se presenta hipotonía labial, y a nivel salival xerostomía, lo cual aumenta las posibilidades de sufrir caries y gingivitis. Suele estar acompañada con deglución atípica y mala postura a causa de un maxilar inferior mal posicionado. Es fundamental como conocer las características fisiológicas de una correcta respiración y poder realizar una detección precoz. Las diferentes pruebas para caracterizar la respiración son una gran herramienta para el profesional y permite incluir este aspecto en nuestro diagnóstico.

### Clinical Evaluation of Oral Breathing

AUTHORS: CASARÁN ANA MARÍA; GALLARDO MARÍA EMILIA; NEJAMKIN LUCIA; RICCIARDI NADIA; RODRIGUEZ YESSICA DAIANA; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY. FUNCTIONAL ORTHOPEDICS OF THE JAWS

Introduction: Oral respiration is one of the main factors that contribute to the orthodontic problem. These must be detected and corrected early, since their presence contributes to postural changes. Orthodontists not only work on correcting the shape of the jaws, but also on the causes that generate it. Objectives: To identify a breath with a predominance of the mouth in relation to anomalies; such as lip incompetence, vestibulovercions, bite protrusion and transverse micrognathism through different clinical evaluations carried out by the orthodontist according to different authors. Material and methods: The Godin Nasal Reflex, Glatzel Mirror and Rosenthal test, paper test, cotton test, candle extinguishing test will be compared to detect the type of respiration. Results: The most important benefit when we diagnose an "oral respirator" early is that, thanks to our interception, it becomes "nasal respirator". Oral respiration has an adverse effect on overall health, affecting development. Conclusions: Oral

respiration hinders the development of the skull bones, leads to pointed palates, with consequent problems of occlusion, dental position, crowding, crossbite, dental anomalies. At the soft tissue level, lip hypotonia occurs, and at the salivary level, xerostomia, which increases the chances of suffering from caries and gingivitis. It is usually accompanied by atypical swallowing and poor posture due to a poorly positioned lower jaw. It is essential to know the physiological characteristics of correct breathing and to be able to carry out early detection. The different tests to characterize breathing are a great tool for the professional and allow us to include this aspect in our diagnosis.

### [Evaluación En Radiografías Panorámicas Del Primer Molar Permanente En Niños De 6 A 9 Años. Informe Final.](#)

AUTORES. DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; GULAYIN GUILLERMO ANDRÉS; CASTELLI PATRICIA ESTER; CASERIO JORGE ANDRES; RAFFAELI NICOLAS; MORGANTE AGUSTINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. DIAGNÓSTICO POR IMÁGENES.

Introducción: El diente permanente más afectado por caries es el primer molar. La destrucción de este diente repercute en el desarrollo maxilofacial y en la función masticatoria. Estudiar los primeros molares es un factor predictivo para identificar la salud oral. Objetivos: Determinar el estado del primer molar permanente en la población infantil recepcionada en el Servicio de Diagnóstico por imágenes de la Facultad de Odontología de la UNLP. Objetivos Específicos: Realizar el diagnóstico por imágenes individual de cada niño. Determinar primeros molares cariados y obturados. Identificar primeros molares en estado de salud. Visualizar hallazgos radiográficos. Material y Métodos: De 200 radiografías panorámicas en niños de 6 a 9 años se evalúa el estado de salud del primer molar permanente tomando como parámetros su ausencia, presencia de caries, enfermedad periodontal, restauraciones y endodoncias; y otros hallazgos. Resultados: En la muestra se registra 800 molares, estando erupcionados 795. De los presentes en la cavidad oral 100 están cariados representando el 13%. Se observa que el 2% de la muestra evidencia restauraciones. De las piezas obturadas el 61% de los varones presenta restauración provisoria y las niñas un 17%. Conclusiones: Según el criterio de edad, cuanto más edad tenían mayor era la concurrencia, no hay diferencia según sexo. Casi la totalidad de los pacientes tienen el primer molar ya en boca. Se establece que el 13% tiene caries indicando que no hay una pronta atención; y solo el 2% de las piezas recibieron tratamiento restaurador. Un gran porcentaje de los niños presentan restauración provisoria, lo que indica que deben volver a la consulta, se evidencia una diferencia significativa según sexo. El 61% de los varones presenta restauración provisoria comparándolo con las niñas con un 17%. Podría indicar que las niñas presentan una mayor motivación a tolerar tratamientos más prolongados.

### [Panoramic Radiography Evaluation of the First Permanent Molar in Children 6 to 9 Years. Final report.](#)

AUTHORS. DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; GULAYIN GUILLERMO ANDRÉS; CASTELLI PATRICIA ESTER; CASERIO JORGE ANDRES; RAFFAELI NICOLAS; MORGANTE AGUSTINA. WORKPLACE. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY. DIAGNOSTIC IMAGING

Introduction: The permanent tooth most affected by caries is the first molar. The destruction of this tooth affects maxillofacial development and masticatory function. Studying the first molars is a predictive factor in identifying oral health. Objectives: To determine the status of the first permanent molar in the infant population received at the Diagnostic Imaging Service of the UNLP

School of Dentistry. Specific Objectives: To carry out the diagnosis by individual images of each child. Determine carious and filled first molars. Identify healthy first molars. View radiographic findings. Material and Methods: Out of 200 panoramic radiographs in children from 6 to 9 years of age, the health status of the first permanent molar is evaluated taking as parameters its absence, presence of caries, periodontal disease, restorations and root canals; and other findings. Results: 800 molars are recorded in the sample, 795 of which are erupted. Of those present in the oral cavity, 100 are carious, representing 13%. It is observed that 2% of the sample shows restorations. Of the obturated pieces, 61% of the men present provisional restoration and the girls 17%. Conclusions: According to the age criteria, the older they were, the greater the attendance, there is no difference according to sex. Almost all patients have the first molar in their mouth. It is established that 13% have cavities indicating that there is no prompt attention; and only 2% of the pieces received restorative treatment. A large percentage of the children present provisional restoration, indicating that they should return to the consultation, a significant difference according to sex is evident. 61% of boys have provisional restoration compared to girls with 17%. It could indicate that girls are more motivated to tolerate longer treatments.

### Inteligencias Múltiples Y Estilos De Aprendizaje En Estudiantes Del Primer Cuatrimestre Del Primer Año De La FOUNLP

AUTORES: TOMAS, LEANDRO JUAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA RUEDA; ADRIANA GAMINO; VALERIA RAQUEL VIJANDI; CECILIA PAOLA CONTE; MARIANA FALLET; MAXIMILIANO NICOLÁS GATICA; PABLO GUILLERMO FELIPE; ROGER CHUNGARA; AULA MARIELA TOMAS; MARÍA FLORENCIA POLO; PAULA MURDOLO. LUGAR DE TRABAJO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La mayoría de los individuos tenemos distintos tipos de inteligencias, aunque cada una desarrollada de modo y a un nivel particular, producto de la dotación biológica de cada uno, de su interacción con el entorno y de la cultura imperante en su momento histórico. Objetivo: Identificar el estilo de aprendizaje que posee el alumno y reconocer el tipo de inteligencia en el que mejor se identifica y aprende. Materiales y Métodos: Se contó con una muestra de 195 estudiantes de primer cuatrimestre a quienes se aplicó el test de 40 ítems, desarrollado por Argüelles Pabón y Nagles García. Para conocer el estilo de aprendizaje, se aplicó asimismo un test de 14 ítems construido para esta investigación a partir la teoría de Kolb y en los dos cuatrimestres académicos del año 2019. Discusión y Conclusión: Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas. Se obtuvieron puntuaciones altas en el estilo convergente, sobre todo en los estudiantes hombres de ambas jornadas (nocturna, 50% y diurna, 42%). En las mujeres, este estilo predominó en la jornada nocturna (63%); lo que caracterizaría a estos grupos por aspectos como la poca empatía y por la alta capacidad de reflexión, de análisis y de organización. Resultados: Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas.

## Multiple Intelligences and Learning Styles in Prime Student FOUNLP First Year Semester

AUTHORS: TOMAS, LEANDRO JUAN; RUEDA, LETICIA ARGENTINA RUEDA; ADRIANA GAMINO; VALERIA RAQUEL VIJANDI; CECILIA PAOLA CONTE; MARIANA FALLET; MAXIMILIAN NICOLÁS GATICA; PABLO GUILLERMO FELIPE; ROGER CHUNGARA; PAULA MARIELA TOMAS; MARÍA FLORENCIA POLO; PAULA MURDOLO. PLACE OF WORK: FACULTY OF DENTISTRY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Most of us have different types of intelligences, although each one is developed in a particular way and at a particular level, product of the biological endowment of each one, of its interaction with the environment and of the prevailing culture in its historical moment. Objective: Identify the learning style that the student possesses and recognize the type of intelligence in which he or she identifies and learns best. Materials and Methods: There was a sample of 195 first-term students to whom the 40-item test was applied, developed by Argüelles Pabón and Nagles García. To know the learning style, a 14-item test constructed for this research was also applied based on Kolb's theory and in the two academic quarters of 2019. Discussion and Conclusion: The results indicate the presence of multiple intelligences in male students and women of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days. High scores were obtained in the convergent style, especially in the male students of both days (night, 50% and daytime, 42%). In women, this style predominated in the night shift (63%); what would characterize these groups for aspects such as little empathy and for the high capacity for reflection, analysis and organization. Results: The results indicate the presence of multiple intelligences in male and female students of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days.

## La Caracterización De Perfiles De Estilos De Aprendizaje En La Educación Superior, Una Visión Integradora.

AUTORES: TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARIA MERCEDES; LOZANO , SILVINA; TAPIA, GABRIELA; CONTE, CECILIA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TISSONE, SEBASTIAN; PAPEL, GUSTAVO; SEARA, SERGIO; SAPORITTI, FERNANDO; SALVADORES, LUIS; JOTKO, CLAUDIA; PÉREZ, VALERIA; HERRERA, MAXIMILIANO; COSCARELLI, NÉLIDA, BANDER, MELINA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La caracterización de perfiles de estilos de aprendizaje en la universidad contemporánea constituye una necesidad si reconocemos que los estudiantes poseen diferencias culturales y modos de aprender únicos e irrepetibles, lo que nos conduce a asumir una práctica pedagógica que propicie la reflexión para un cambio didáctico donde se integren los procesos de enseñanza con los de aprendizaje. Objetivo: El objetivo de la ponencia es valorar la importancia del perfeccionamiento de los perfiles de estilos de aprendizaje para lograr un proceso de enseñanza más personalizado, como acción para lograr la permanencia de los alumnos en formación y con ello su desarrollo social. Materiales y Métodos: Se realizó un estudio exploratorio y transversal, durante el año académico 2019, en la Carrera de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. La muestra la constituyeron 221 alumnos distribuidos en primer, segundo, tercero y cuarto año, los que fueron informados del propósito del estudio y participaron voluntariamente. No se consideró a los alumnos de quinto año ya que los mismos se encuentran cursando su último año. Las variables seleccionadas fueron: Estilos de Aprendizaje y Curso actual. Resultados: Los resultados indican una marcada preferencia de los

alumnos por el estilo reflexivo: 81,4%. Los valores de mediana según estilos, de mayor a menor corresponden a: Reflexivos ( $16,00 \pm 2,59$ ), Teóricos ( $13,00 \pm 2,78$ ), Pragmáticos ( $12,0 \pm 2,59$ ) y Activos ( $11,00 \pm 3,14$ ). Conclusiones: Se concluye que los estudiantes indican preferencia significativa por el estilo Reflexivo, hecho coincidente con resultados en la misma Carrera de otras Universidades. No existen diferencias de estilos de aprendizaje, entre los cursos en estudio. Las variables estilo Activo y Teórico, presentan normalidad estadística, a diferencia de las otras, que presentan casos atípicos.

### Characterizing Profiles of Learning Styles in Higher Education, An Integrative Vision

AUTHORS: TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARIA MERCEDES; LOZANO, SILVINA; TAPIA, GABRIELA; CONTE, CECILIA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TISSONE, SEBASTIAN; PAPER, GUSTAVO; SEARA, SERGIO; SAPORITTI, FERNANDO; SALVATORES, LUIS; JOTKO, CLAUDIA; PÉREZ, VALERIA; HERRERA, MAXIMILIANO; COSCARELLI, NÉLIDA, BANDER, MELINA FACULTY OF DENTISTRY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: The characterization of profiles of learning styles in the contemporary university is a necessity if we recognize that students have unique and unrepeatable cultural differences and ways of learning, which leads us to assume a pedagogical practice that encourages reflection for a didactic change where the teaching and learning processes are integrated. Objective: The objective of the presentation is to assess the importance of improving the profiles of learning styles to achieve a more personalized teaching process, as an action to achieve the permanence of students in training and with it their social development. Materials and Methods: An exploratory and cross-sectional study was carried out, during the academic year 2019, in the Dental Career of the National University of La Plata. The sample consisted of 221 students distributed in the first, second, third and fourth year, who were informed of the purpose of the study and participated voluntarily. Fifth grade students were not considered as they are in their final year. The selected variables were: Learning Styles and Current Course. Results: The results indicate a marked preference of the students for the reflective style: 81.4%. The median values according to styles, from highest to lowest correspond to: Reflective ( $16.00 \pm 2.59$ ), Theoretical ( $13.00 \pm 2.78$ ), Pragmatic ( $12.0 \pm 2.59$ ) and Active ( $11.00 \pm 3.14$ ). Conclusions: It is concluded that the students indicate a significant preference for the Reflective style, coinciding with results in the same degree program from other Universities. There are no differences in learning styles between study courses. The Active and Theoretical style variables present statistical normality, unlike the others, which present atypical cases.

### Diabetes: Detección Temprana Para Prevenir En Postoperatorios De Exodoncias Futuras Complicaciones.

AUTORES. SPARACINO, SANDRA ELISABETH; CAPRARO, MARIA CECILIA; CAPRARO, MARIA EUGENIA; RICCIARDI, NICOLAS; CAPRARO, CARLOS GABRIEL; SCHULER, MONICA PATRICIA; BOGO, HERNAN PABLO; MATTANO, CLAUDIA AURORA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA CIRUGÍA "A"

Introducción: Diabetes es una enfermedad de distribución universal cuyo término, considerado en forma aislada, es una afección crónica que se desencadena cuando el organismo pierde su capacidad de producir la insulina necesaria y utilizarla con eficacia Objetivo General: Estudiar los niveles de glucemia de los pacientes que concurren a la asignatura de Cirugía A para realizarse una cirugía. Material y Métodos: Muestra: Compuesta por pacientes que concurren a Cirugía "A" de la FOLP. Muestra: Este se desarrollará sobre 250 pacientes de ambos sexos, rango de

edad 16 y 65 años, en el período de 03/2018 y 11 /2022. Historia clínica, consentimiento firmado. Dosaje pre- quirúrgico. Acto quirúrgico propiamente dicho. Medición de glucemia postoperatorio. Realizamos las planillas para su interpretación estadística. Resultados: se recibieron 24 pacientes. Fueron 45,8% hombres, 54,2% mujeres. La derivación más frecuente para cirugía oral menor, fue de enfermedad periodontal (62,4%), restos radiculares (9,9%). 9 pacientes presentan glucemia sobre 180mg/dl. Conclusiones: Se debe tomar conciencia sobre este tema y educar a la población hacia un mejor autocuidado en pacientes que desconocen sobre la importancia de los valores de la glucemia y las complicaciones que pueden padecer si no se los trata en su enfermedad de base y su control.

### Diabetes: Early Detection to Prevent in Postoperative Future Exodonticos Complications.

AUTHORS: SPARACINO, SANDRA ELISABETH; CAPRARO MARIA CECILIA; CAPRARO MARIA EUGENIA; RICCIARDI NICOLAS; CAPRARO CARLOS GABRIEL; SCHULER MONICA PATRICIA; BOGO HERNAN PABLO; MATTANO CLAUDIA AURORA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY. SURGERY SUBJECT "A"

Introduction: Diabetes is a universally distributed disease whose term, considered in isolation, is a chronic condition that is triggered when the body loses its ability to produce the necessary insulin and use it effectively. General Objective: To study the blood glucose levels of patients who attend the subject of Surgery A to undergo surgery. Material and Methods: Sample: Composed by patients attending Surgery "A" of the FOLP. Sample: This will be developed on 250 patients of both sexes, age range 16 and 65 years, in the period of 03/2018 and 11/2022. Clinical history, signed consent. Pre-surgical dosing. Surgical act itself. Measurement of postoperative glycemia. We made the spreadsheets for statistical interpretation. Results: 24 patients were received. There were 45.8% men, 54.2% women. The most frequent derivation for minor oral surgery was periodontal disease (62.4%), radicular remains (9.9%). 9 patients present glycemia above 180mg/dl. Conclusions: We must be aware of this issue and educate the population towards better self-care in patients who are unaware of the importance of blood glucose values and the complications they may suffer if they are not treated in their underlying disease and control.

### Experiencias Educativas En Época De Pandemia. El Desafío De Las Clases Virtuales.

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; ASTUDILLO LISANDRO; BARRIGA STAPICH EMILIANO MATIAS. UNLP-FOLP-TECNICATURA. UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA- PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN PREVENCIÓN I

Introducción: Este trabajo se enmarca dentro del contexto actual de pandemia, circunstancia que, como docentes, nos ha llevado a reemplazar las clases presenciales por aulas virtuales. La Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica (TUAO) cuenta con una amplia carga horaria para el desarrollo de sus actividades. En la proyección de las mismas, ha quedado en evidencia la problemática socioeconómica generada por el aislamiento social. En el afán de dar continuidad a sus estudios, el alumnado se enfrenta a diversos factores que pueden influir en su rendimiento académico bajo la modalidad de educación a distancia. Muchos de ellos con limitada accesibilidad a la tecnología, otros con inestabilidad laboral o trabajos precarizados, y con un alto nivel de incertidumbre. La brecha social, económica y digital es muy grande entre ellos. Objetivo: Realizar un análisis exploratorio sobre la experiencia educativa en época de pandemia. Materiales y métodos: Se realizó un estudio descriptivo, cualitativo, empleándose

como instrumento una encuesta diseñada por el cuerpo docente de la asignatura Practicas Asistenciales en Prevención I. La población estuvo definida por los alumnos de la TUAO, quienes participaron de manera anónima y voluntaria en esta investigación. Se realizaron gráficos de distribución de frecuencias para representación de los resultados. Resultados: Los alumnos encuestados respondieron sobre: preferencia en modalidad de estudio, dispositivos utilizados en clase, calidad de la conectividad, grado de satisfacción con las actividades realizadas y con el material didáctico brindado por la asignatura. Conclusión: Nuestra labor docente no puede permanecer ajena a la coyuntura mundial actual. Siguiendo este lineamiento, es esencial renovar el escenario académico y garantizar las oportunidades y/o herramientas necesarias para que el alumno prosiga su formación profesional.

#### Educational Experience During A Pandemic. The Challenge of Virtual Education.

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; ASTUDILLO LISANDRO; BARRIGA STAPICH EMILIANO MATIAS. UNLP-FOLP-TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA- PRÁCTICAS ASISTENCIALES EN PREVENCIÓN I

Introduction: This work is framed within the current context of a pandemic, a circumstance that as teachers has led us to replace face-to-face classes with virtual classrooms. The Dental Assistance Technician (DAT) has a large workload for the development of its activities. In their projection, the socioeconomic problems generated by social isolation have been exposed. In the desire to continue their studies, students face various factors that can influence their academic performance under the modality of distance education. Many of them with limited access to technology, others with job instability or precarious jobs, and with a high level of uncertainty. The social, economic and digital gap is very large between them. Objective: To carry out an exploratory analysis on the educational experience in times of pandemic. Materials and methods: A descriptive, qualitative study was carried out, using a survey carried out by the teaching body of the course Assistance Practices in Prevention I. The population was determined by DAT students, who participated anonymously and voluntarily. in this investigation. Frequency distribution graphs were recorded to represent the results. Results: The surveyed students answered on: preference in study modality, devices used in class, quality of connectivity, degree of satisfaction with the activities carried out and with the didactic material provided by the subject. Conclusion: Our teaching work cannot remain oblivious to the current world situation. Following this guideline, it is essential to renew the academic setting and the opportunities and / or tools necessary for the student to continue their professional training.

#### Atención Odontológica. Como Influyen los Factores sociodemográficos”

AUTORES: CRIMALDI, DELIA NORMA; RASSÈ, JOSÉ NICOLÁS; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; PALEO, MARÍA AMELIA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; SPARACINO, SANDRA ELISABETH; DÍAZ GUSTAVO. LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Para la investigación odontológica existe un amplio campo de problemas sociales, culturales y de la conducta que influyen en la salud bucal; su estudio ha permitido explicar los comportamientos de individuos y grupos frente a las enfermedades buco-dentales. Estas enfermedades se encuentran asociadas al estilo de vida de cada persona, y su prevención depende de la adopción de estilos de vida saludables. Objetivos: Caracterizar los factores sociodemográficos que inciden en la atención odontológica de pacientes en un servicio de la FOLP. Material y Método: El estudio será de carácter descriptivo transversal de los pacientes



que concurren a la FOLP UNLP durante 2019-2020. La unidad de análisis estará conformada por una muestra de 100 pacientes de ambos sexos y edades entre los 35 y 45. El instrumento de recolección de datos será una encuesta diseñada para obtener información sobre diferentes datos sociodemográfico, que será de carácter anónimo, voluntaria y los encuestados conocerán los motivos de la investigación. Análisis e interpretación. Resultados: Los resultados preliminares de acuerdo al 2019 en las encuestas realizadas a 40 pacientes, de los cuales en su mayoría pertenecen al conurbano bonaerense. Con respecto al sexo se encuestaron 18 (45%) varones y 22 (55%) mujeres. En un rango de edad de 35 a 45 años: A- 24 (60%) encuestados manifestaron tener dificultades de traslado. B- 37 (92,5%) manifiestan inconvenientes económicos. C- 8 (20%) atribuyeron que por razones laborales no tuvieron continuidad en los tratamientos. D- 5 (12,5%) presentaron inconvenientes en su salud general. Conclusiones: Los resultados preliminares llegando a la conclusión que existe una variabilidad de factores que influyen en la atención odontológica. El ingreso, así como el nivel socioeconómico son variables que han relacionado fuertemente con los servicios de salud, debido a que representan la capacidad de pago para acceder a un servicio y constituyen una de las barreras más frecuentemente reportadas.

### "Dental Care. How Sociodemographic Factors Influence"

AUTHORS: CRIMALDI, DELIA NORMA; RASSÈ, JOSÉ NICOLÁS; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; PALEO, MARÍA AMELIA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; SPARACINO, SANDRA ELISABETH; DÍAZ GUSTAVO. FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: For dental research there is a wide field of social, cultural and behavioral problems that influence oral health; their study has allowed us to explain the behaviors of individuals and groups regarding oral-dental diseases. These diseases are associated with the lifestyle of each person, and their prevention depends on the adoption of healthy lifestyles. Objectives: To characterize the sociodemographic factors that affect the dental care of patients in a FOLP service. Material and Method: The study will be descriptive of the patients who attend the FOLP UNLP during 2019-2020. The analysis unit will consist of a sample of 100 patients of both sexes and ages between 35 and 45. The data collection instrument will be a survey designed to obtain information on different sociodemographic data, which will be anonymous, voluntary, and respondents will know the reasons for the research. Analysis and interpretation. Results: The preliminary results according to 2019 surveys carried out on 40 patients, of which the majority belong to the Buenos Aires metropolitan area. Regarding sex, 18 (45%) males and 22 (55%) females were surveyed. In an age range of 35 to 45 years: A- 24 (60%) respondents reported having transfer difficulties. B- 37 (92.5%) show economic drawbacks. C-8 (20%) attributed that for labor reasons they did not have continuity in the treatments. D-5 (12.5%) presented problems in their general health. **Conclusions:** The preliminary results lead to the conclusion that there is a variability of factors that influence dental care. Income, as well as socioeconomic level, are variables that are strongly related to health services because they represent the ability to pay to access a service, and constitute one of the most frequently reported barriers.

### Elaboración De Modelos De Polímeros Para Pruebas In Vitro Con Implantes De PEEK (Prueba Piloto)

AUTORES: LAZO SERGIO, BUTLER TERESA, BASAL ROXANA, EZEQUIEL ESCUDERO, BORRILLO GASTÓN, AMARO EMILIO, BENTIVEGNA NICOLÁS, IVANOV MARCELA. ASESORES CIENTÍFICO: GABRIEL LAZO, MERLO DIEGO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Introducción: El PEEK es un material ampliamente extendido en el mundo industrial que, poco a poco, se ha ido introduciendo en el mundo de la biomedicina. Fue patentado en 1981 como material de implantación y aceptado en 1990 por la FDA (Food and Drug Administration, EEUU), sobre todo en las áreas de la Ortopedia y la Traumatología, pero también en Neurocirugía. En Odontología se comenzó a utilizar con gran eficacia en tornillos de cicatrización y pilares provisorios y permanentes de implantes. Pero cada vez se recurre más a él en prótesis removibles, permanentes e híbridas en implanto prótesis atornilladas o telescópicas. Objetivo: El objetivo de este trabajo es continuar con la misma línea de investigación diseñando y confeccionando modelos de polímero (símil hueso) realizando oportunamente pruebas in vitro con implantes de PEEK. Materiales y Métodos: Para la confección de modelos fue seleccionada una matriz polietilénica (polietileno de alta densidad) a la que se le incorporó un fosfato cálcico (hidroxiapatita sintética). Inmediatamente, se extruyó el material a 170° C para obtener barras cilíndricas de 0,90mm. Éstas fueron cortadas y termoformadas por compresión en una prensa hidráulica (ADABOL), el producto obtenido fue una estructura rectangular (modelo) de 0.60 X 0.40 X 0.20 mm que fue sometido a radiación gamma. Resultados: los valores obtenidos en relación a las propiedades mecánicas de cada modelo arrojaron los siguientes datos: Tm: 31.2 Mpa, Tr: 12.3 Mpa, Em: 793 % y MY: 1052 Mpa. Conclusiones: El modelo logrado permitirá la realización de diferentes pruebas in vitro con implantes de PEEK ya que la matriz polietilénica aumentó la rigidez con el agregado de hidroxiapatita.

#### Development of Polymer Models for In Vitro Tests with PEEK Implants (Pilot Test)

AUTORES: LAZO SERGIO, BUTLER TERESA, BASAL ROXANA, EZEQUIEL ESCUDERO, BORRILLO GASTÓN, AMARO EMILIO, BENTIVEGNA NICOLÁS, IVANOV MARCELA. ASESORES CIENTÍFICO: GABRIEL LAZO, MERLO DIEGO. *UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA*

Introduction: PEEK is a material widely spread in the industrial world that, little by little, has been entering the world of biomedicine. It was patented in 1981 as implantation material and accepted in 1990 by the FDA (Food and Drug Administration, USA), especially in the areas of Orthopedics and Traumatology, but also in Neurosurgery. In Dentistry, it began to be used with great efficiency in healing screws and temporary and permanent implant abutments. But more and more it is used in removable, permanent and hybrid prostheses in implant screwed or telescopic prostheses. Objective: The objective of this work is to continue with the same line of research designing and manufacturing polymer (bone-like) models by timely performing in vitro tests with PEEK implants. Materials and Methods: For the preparation of models, a polyethylene matrix (high-density polyethylene) was selected, to which a calcium phosphate (synthetic hydroxyapatite) was incorporated. Immediately, the material was extruded at 170 ° C to obtain 0.90 mm cylindrical bars. These were cut and thermoformed by compression in a hydraulic press (ADABOL), the product obtained was a rectangular structure (model) of 0.60 X 0.40 X 0.20 mm that was subjected to gamma radiation. Results: the values obtained in relation to the mechanical properties of each model yielded the following data: Tm: 31.2 Mpa, Tr: 12.3 Mpa, Em: 793% and MY: 1052 Mpa. Conclusions: The model achieved will allow different in vitro tests to be carried out with PEEK implants, since the polyethylene matrix increased rigidity with the addition of hydroxyapatite.

#### La Calificación y La Autoevaluación

AUTORES: ABAL ADRIÁN ALEJANDRO; GONZÁLEZ ANABEL MARIELA; PÉREZ PATRICIA SUSANA; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA MICAELA; TANEVITCH ANDREA MATILDE UNIVERSIDAD

El presente trabajo se realizó en el marco del proyecto "La autoevaluación desde la perspectiva de los estudiantes de odontología" que tiene por objeto de estudio las problemáticas relacionadas con una forma de evaluación formativa: la autoevaluación. Es deseable que los estudiantes adquirieran o refuerzan sus estrategias de aprendizaje autónomo y autocrítico desde los primeros años de la carrera universitaria. Por ello pretendemos utilizar recursos virtuales para proponer actividades que permitan desarrollar habilidades de autoevaluación e indagar sobre la percepción de los estudiantes en relación a la experiencia. Planteamos actividades utilizando recursos de la plataforma MOODLE. La metodología de trabajo promovió la integración del aula física con las actividades virtuales. En la calificación no existió una nota mínima para aprobar. Además, se contempló una instancia de re-ejecución voluntaria de las tareas si el estudiante lo consideraba pertinente. Realizamos un cuestionario de valoración tipo escala sobre la experiencia de aprendizaje. Determinamos que el 54% de los estudiantes ejecutó el total de tareas virtuales y el 13% las re-ejecutó para corregirlas, siendo los más interesados los de calificaciones altas. El nivel de satisfacción con las actividades del curso fue bueno. En relación a la opinión de la experiencia de aprendizaje el 74% de los estudiantes hizo las tareas virtuales para obtener una buena calificación, el 61% prefirió corregir la tarea para mejorar la calificación y el 85% acordó que la explicación del profesor es más importante que realizar las tareas. Concluimos que existe una alta motivación del estudiante por la calificación. Los recursos virtuales optimizan los procesos de enseñanza aprendizaje, aunque requieren un replanteo del rol docente y del estudiante.

#### Qualification and Self-evaluation

AUTORES: ABAL ADRIÁN ALEJANDRO; GONZÁLEZ ANABEL MARIELA; PÉREZ PATRICIA SUSANA; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA MICAELA; TANEVITCH ANDREA MATILDE LUGAR DE TRABAJO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA.

The present work was carried out within the framework of the project "Self-evaluation from the perspective of dental students" which aims to study the problems related to a form of formative evaluation: self-evaluation. It is desirable that students acquire or reinforce their autonomous and self-critical learning strategies from the first years of their university career. For this reason, we intend to use virtual resources to propose activities that allow the development of self-assessment skills and investigate the perception of students in relation to the experience. We propose activities using resources from the MOODLE platform. The work methodology promoted the integration of the physical classroom with virtual activities. In the qualification there was no minimum grade to pass. In addition, an instance of voluntary re-execution of the tasks was considered. We carried out a scale-type assessment questionnaire about the learning experience. We found that 54% of the students executed the total of virtual tasks and 13% re-executed them to correct them, with those with the highest scores being the most interested. The level of satisfaction with the course activities was good. Regarding the opinion of the learning experience, 74% of the students did the virtual tasks to obtain a good grade, 61% preferred to correct the task to improve the grade and 85% agreed that the teacher's explanation is more important to do the tasks. We conclude that there is high student motivation for the grade. The virtual resources optimize the teaching-learning processes although they require a rethinking of the teaching and student role.

## Aplicación de materiales alternativos para Implantes Dentarios

AUTORES: MERLO DIEGO ADRIÁN, BELLONI FEDERICO, DELANDABURU ANTÓN FEDERICO, DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO, LAZO SERGIO DANIEL. ASESORES CIENTÍFICOS: EZCUDERO EZEQUIEL, BUTLLER TERESA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

Introducción: La utilización de implantes dentales representa una opción terapéutica de preferencia en el tratamiento de edentaciones parciales y totales, De la misma manera la evolución en la ciencia e investigación de los materiales permitió el advenimiento de otros sustitutos que muestran otras formas de implantes dentales en cuanto a sus materiales. La cerámica de zirconio aparece como un sustituto del titanio como material de referencia en implantología. Sin embargo, a pesar de sus cualidades evidentes, la ausencia de seguimiento clínico unido a las propiedades mecánicas del zirconio tan diferentes a las del hueso y de las del titanio conllevan algunas reservas sobre el futuro desarrollo de este tipo de implantes En la Facultad de Odontología de La Plata a través del departamento de Investigaciones científicas se viene trabajando sobre un material que tampoco es de total novedad a nivel científico pero si sus propiedades prometedoras y que a través de diferentes investigaciones dejan en claro su excelente biocompatibilidad y estabilidad biológica asociada al componente óseo, el Poli éter, éter Cetona (PEEK). Objetivos: El objetivo del trabajo es la descripción de diferentes alternativas de implantes dentales sustitutos y nuevos materiales en desarrollo. Materiales y Métodos: Para la fabricación de los implantes se utilizó una varilla de PEEK OPTIMA de 6 mm de diámetro que luego una vez fabricados serán analizados a través de pruebas cíclicas de Flexion-Compresion. Resultados: Se obtuvieron 25 implantes monoblock de dos medidas diferentes con todas las especificaciones según norma del fabricante. Conclusiones: Concluimos que la cooperación interdisciplinaria permitió la fabricación de implantes monobloc de PEEK con características morfológicas iguales a los de material de Titanio permitiendo de esta manera un posterior análisis riguroso de fatiga bajo norma 14801 que regula los implantes endóseos y que permitan una alternativa a la hora de desarrollar nuevos materiales biocompatibles a la hora de la rehabilitación protésica dentaria.

## Application of alternative materials for dental implants

AUTORES: MERLO DIEGO ADRIÁN, BELLONI FEDERICO, DELANDABURU ANTON FEDERICO, DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO, LAZO SERGIO DANIEL. ASESORES CIENTÍFICOS: EZCUDERO EZEQUIEL, BUTLLER TERESA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

Introduction: The use of dental implants represents a preferred therapeutic option in the treatment of partial and total dentures. In the same way, the evolution in the science and research of materials allowed the advent of other substitutes that show other forms of dental implants in regarding your materials. Zirconium ceramic appears as a substitute for titanium as a reference material in implantology. However, despite its obvious qualities, the absence of clinical monitoring coupled with the mechanical properties of zirconium so different from those of bone and titanium carry some reservations about the future development of this type of implant. In the Faculty of Dentistry de La Plata is working through the department of scientific research on a material that is not completely new at the scientific level either, but its promising properties and that through different investigations make clear its excellent biocompatibility and biological stability associated with the bone component ,Polyether Ether Ketone (PEEK). Objectives: The objective of the work is the description of different alternatives for dental implants substitutes and new materials in development. Materials and Methods: A 6 mm

diameter PEEK OPTIMA rod was used to manufacture the implants, which after being manufactured will be analyzed through cyclical Flexion-Compression tests. Results: 25 monoblock implants of two different sizes were obtained with all the specifications according to the manufacturer's standard. Conclusions: We conclude that interdisciplinary cooperation allowed the manufacture of PEEK monobloc implants with morphological characteristics equal to those of Titanium material, thus allowing a subsequent rigorous analysis of fatigue under the 14801 standard that regulates endosseous implants and allowing an alternative to time to develop new biocompatible materials at the time of dental prosthetic rehabilitation.

#### [Pulpotomías En Piezas Dentarias Temporarias. Uso De Diferentes Agentes Pulpare: Formocresol- Mta- Biodentine](#)

AUTORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA; SILINGO MARIANA; IRIQUÍN MARÍA VICTORIA.; GOMEZ BETIANA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS

La caries es la enfermedad bucal crónica más común en niños, de origen multifactorial con acción predominante del Estreptococos Mutans; su alta prevalencia la convierte en un problema de salud pública. El objetivo principal en una terapia pulpar en dientes primarios es mantener la integridad de la pieza dentaria afectada por caries o traumatismos, para evitar su pérdida prematura y proteger al mismo tiempo el germen de reemplazo. Determinar con certeza el grado de patología pulpar en estas piezas es una tarea difícil, sin embargo, el tratamiento endodóntico con éxito depende en gran medida del diagnóstico correcto. En las piezas dentarias con pulpa vital, la pulpotomía comprende la remoción de la pulpa coronaria y la colocación posterior de un agente sobre los muñones radiculares, intentando preservar su vitalidad y función. El objetivo del siguiente trabajo consistió en comparar los resultados obtenidos en los tratamientos pulpare de las piezas temporarias entre diferentes técnicas: a) para pulpa viva entre el formocresol, el Biodentine y el MTA. Se trataron 30 molares temporarios con diagnóstico de pulpitis en pacientes niños de 5 a 9 años de edad que asistieron a la Asignatura Odontología Integral Niños. Se confeccionó para cada paciente la historia clínica -médica y odontológica con el consentimiento informado firmado por el padre o tutor. Con el desarrollo de este proyecto, se pretende demostrar las ventajas y desventajas de los nuevos materiales para la Biopulpectomia parcial terapéutica. El resultado parcial, con las diferentes técnicas demostraron la superioridad de los nuevos materiales biocerámicos.

#### [Pulpotomies In Temporary Dental Pieces. Use of Different Pulp Agents: Formocresol- Mta- Biodentine.](#)

AUTORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA; SILINGO MARIANA; IRIQUÍN MARÍA VICTORIA.; GOMEZ BETIANA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS.

Caries is the most common chronic oral disease in children, of multifactorial origin with predominant action of Mutans Streptococci; its high prevalence makes it a public health problem. The main objective in pulp therapy in primary teeth is to maintain the integrity of the tooth affected by caries or trauma, to avoid its premature loss and at the same time protect the replacement germ. Determining with certainty the degree of pulp pathology in these pieces is a difficult task, however, successful endodontic treatment largely depends on the correct diagnosis. In teeth with vital pulp, pulpotomy involves the removal of the coronary pulp and the subsequent placement of an agent on the root stumps, trying to preserve its vitality and function. The objective of the following work was to compare the results obtained in the pulp

treatments of the temporary pieces between different techniques: a) for live pulp between formocresol, Biodentine and MTA. Thirty temporary molars with a diagnosis of pulpitis were treated in child patients from 5 to 9 years of age who attended the Children Comprehensive Dentistry Course. The medical-dental and medical history was prepared for each patient with the informed consent signed by the parent or guardian. With the development of this project, it is intended to demonstrate the advantages and disadvantages of new materials for therapeutic partial Biopulpectomy. The partial result, with the different techniques, demonstrated the superiority of the new bioceramic materials.

### “El Rol Docente Ante Las Exigencias Actuales De Los Avances Tecnológicos y Técnicos En La FOLP”.

AUTORES: MEDINA, MARÍA MERCEDES; BANDER MELINA; SALVATORE LUIS ALBERTO; TAPIA GABRIELA; TISSONE SEBASTIÁN; SAPORITTI FERNANDO; TOMAS LEANDRO; PAPEL GUSTAVO; JOTKO CLAUDIA; CONTE CECILIA; COSCARELLI NÉLIDA; LOZANO SILVINA. SEARA SERGIO; RUEDA LETICIA; PEREZ ALEXANDRA; HERRERA MAXIMILIANO.  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Ha sido objeto de discusión, análisis y diseño de nuevos lineamientos y estrategias la necesidad de una transformación de las instituciones formadoras de recursos humanos. La incorporación de las tecnologías y de las comunicaciones es un apéndice como proceso educativo en cuanto a la enseñanza y el aprendizaje. Dicho proceso en la Facultad de Odontología, se concibe como un conjunto de relaciones sociales entre docentes, alumnos y comunidad; y se modifica con el propósito de establecer la integración necesaria entre la institución formadora, la comunidad y los servicios. Esto exige una permanente capacitación y perfeccionamiento. La implementación de la Maestría en Educación Odontológica, en esta unidad académica, brinda a los docentes una formación multidisciplinaria en las áreas de conocimiento, los aspectos pedagógicos-didácticos se integran con las estrategias planteadas en cuanto a salud, ambas articuladas con la formación en investigación y preparación para el desarrollo de proyectos de extensión de manera que exista una adecuada relación teórico-práctica. Objetivo: presentar las características de la Maestría en Educación Odontológica como un espacio de profesionalización docente que promueve el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior. Material y método: se dividen en tres áreas disciplinarias. Conclusiones: Esta propuesta para la formación de los profesores universitarios que se concibe como un proceso continuo, integrador y holístico se caracteriza por: el uso del diagnóstico pedagógico, el carácter participativo de los profesores, el empleo del sistema de principios didácticos de la Educación Superior, la integración del trabajo individual al de grupo, el intercambio permanente de experiencias, una retroalimentación constante, la personificación de la profesión y el impacto del programa impartido considerando además a las nuevas tecnologías una herramienta muy valiosa para seguir forjando la educación continua.

### The Teaching Role Before the Current Requirements of Technological and Technical Advances In FOLP".

AUTORES: MEDINA, MARÍA MERCEDES; BANDER MELINA; SALVATORE LUIS ALBERTO; TAPIA GABRIELA; TISSONE SEBASTIÁN; SAPORITTI FERNANDO; TOMAS LEANDRO; PAPEL GUSTAVO; JOTKO CLAUDIA; CONTE CECILIA; COSCARELLI NÉLIDA; LOZANO SILVINA; SEARA SERGIO; RUEDA LETICIA; PEREZ ALEXANDRA; HERRERA MAXIMILIANO. FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: The need for a transformation of human resources training institutions has been the subject of discussion, analysis and design of new guidelines and strategies. The incorporation of technologies and communications is an appendix as an educational process in terms of teaching and learning. This process in the Faculty of Dentistry is conceived as a set of social relationships between teachers, students and the community; and it is modified in order to establish the necessary integration between the training institution, the community and the services. This requires permanent training and improvement. The implementation of the Master in Dental Education, in this academic unit, provides teachers with a multidisciplinary training in the areas of knowledge, the pedagogical-didactic aspects are integrated with the strategies proposed in terms of health, both articulated with research training and preparation for the development of extension projects so that there is an adequate theoretical-practical relationship. Objective: to present the characteristics of the Master's Degree in Dental Education as a space for teacher professionalization that promotes the improvement of the quality of Higher Education. Material and method: they are divided into three disciplinary areas. Conclusions: This proposal for the training of university teachers, which is conceived as a continuous, integrative and holistic process, is characterized by: the use of pedagogical diagnosis, the participatory nature of teachers, the use of the system of didactic principles of Higher Education the integration of individual to group work, the permanent exchange of experiences, constant feedback, the personification of the profession and the impact of the program taught, also considering new technologies as a very valuable tool to continue forging continuing education.

### Realidad De Los Enfoques De Aprendizaje En Alumnos De la Facultad De Odontología De La U.N.L.P

AUTORES. SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI NÉLIDA YOLANDA; RUEDA LETICIA; SEARA SERGIO; TOMAS LEANDRO; PAPEL GUSTAVO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; JOTKO CLAUDIA; PEREZ VALERIA; HERRERA MAXIMILIANO. LUGAR DE TRABAJO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

La investigación estuvo relacionada a conocer los de enfoques de aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., durante el año 2019, considerándola relevante dentro de la enseñanza. Este interés por conocer los enfoques de aprendizaje de los alumnos generó un aporte para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos. Objetivo: Conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. durante el período 2019. Metodología: Se realizó una investigación de tipo, cualitativa y cuantitativa. El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F, The Revised Two-factor Study Process Questionnaire) elaborado, validado y autorizado para Latinoamérica por Biggs, y otros (2001) y validado también por Leung y Chan (2001) en su última versión reducida y adaptada al español. Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de 1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera durante 2019, para conocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. Resultados: Según la clasificación de enfoque profundo los alumnos de 1º año están: poco relacionados= 63 (86,3%), los de 3º lo están de manera intermedia=50 (48,1%) y los de 5º año totalmente relacionados= 42 (66,7%). En la clasificación de enfoque superficial los alumnos de 1º año están: relacionados= 66 (82,5%), los de 3º lo están de manera intermedia= 53 (66,3,1%) y los de 5º año poco relacionados= 48 (60%). Conclusión: La media de

las puntuaciones en el enfoque profundo es muy superior a la media del enfoque superficial, lo cual propone que los alumnos muestran una tendencia a la comprensión en su proceso de aprendizaje. Mediante esta investigación conocimos cuáles son los problemas que tienen, en forma individual o grupal, y en consecuencia los docentes podrán corregir la modalidad de transmitir los conocimientos teóricos y prácticos, los resultados en las evaluaciones parciales e integradoras, la bibliografía a utilizar y toda otra cuestión que surja.

### Reality of Learning Approaches in Students of the U.N.L.P School of Dentistry

AUTHORS: SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; COSCARELLI NÉLIDA YOLANDA; RUEDA LETICIA; SEARA SERGIO; TOMAS LEANDRO; PAPEL GUSTAVO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; JOTKO CLAUDIA; PEREZ VALERIA; HERRERA MAXIMILIANO. WORKPLACE. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY

The research was related to knowing the learning approaches in students of 1st, 3rd and 5th year of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P., during the year 2019, considering it relevant within teaching. This interest in learning about the learning approaches of the students generated a contribution to optimize the teaching-learning processes of the students. Objective: Know the different types of learning approaches of 1st, 3rd and 5th year students of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. during the 2019 period. Methodology: A type, qualitative and quantitative research was carried out. The research design was descriptive cross-sectional, explanatory, correlational. The Revised Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F, The Revised Two-factor Study Process Questionnaire) prepared, validated and authorized for Latin America by Biggs, et al. (2001) and also validated by Leung and Chan (2001) was used. In its latest reduced version and adapted to Spanish. A sample was taken of N = 80 1st year students, N = 80 3rd year students and N = 80 5th year students of the degree during 2019, to know the deep and superficial learning approaches of the same. Results: According to the deep focus classification, 1st year students are: little related = 63 (86.3%), 3rd year students are intermediate = 50 (48.1%) and 5th year students totally related = 42 (66.7%). In the superficial focus classification, the 1st year students are: related = 66 (82.5%), the 3rd year students are intermediate = 53 (66.3.1%) and the 5th year students little related = 48 (60%). Conclusion: The average of the scores in the deep approach is much higher than the average of the superficial approach, which proposes that the students show a tendency towards understanding in their learning process. Through this research we learned what the problems are, individually or in groups, and consequently teachers will be able to correct the way of transmitting theoretical and practical knowledge, the results of partial and integrative evaluations, the bibliography to be used and all other question that arises.

### Comparación De Evaluaciones.

AUTORES: PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; TOSTI SONIA BEATRIZ; DETTBARN JORGE ALBERTO; CECHO ANALIA CRISTINA; DI TULLIO ALFREDO; DOMINGUEZ GABRIEL ERNESTO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ASIGNATURA FISILOGÍA

Objetivo: comparar la corrección de una misma evaluación ejecutada por dos docentes distintos. Metodología: a 51 estudiantes de la asignatura Fisiología se les tomó una evaluación, después de la clase, la cual estaba conformada por cuatro preguntas sobre el tema desarrollado. Se fotocopiaron las evaluaciones antes de la corrección y se entregaron 51 evaluaciones a cada docente. La formación de ambos es similar pero el docente "A" tiene mayor antigüedad, por lo tanto, más experiencia y goza de un nivel jerárquico dentro del plantel de la asignatura. El



docente "B" conlleva menor experiencia y es un auxiliar docente. El criterio de corrección fue aprobar solamente a aquellos estudiantes que tuviesen tres respuestas correctas y completas como mínimo. Es decir, no se consideraron respuestas incompletas, regulares o preguntas no respondidas. Análisis de los resultados de las evaluaciones: en 48 evaluaciones se coincidió en el número de aprobados (21) y de desaprobados (28) .En tres evaluaciones hubo divergencias. Análisis de cada una de las cuatro preguntas: Respuestas a la pregunta 1: Docente "A" no responden 3, Incompletas: 9, incorrectas 9, correctas, 30, docente "B:" 3 no responden,12 incorrectas, 27 correctas, incompletas: 9. Respuestas a la pregunta 2: Docente "A" no responden 6, 12 incompletas, 18 incorrectas,15 correctas; docente "B": no respondidas 6, 15 incompletas, 15 correctas y 15 incorrectas. Con respecto a la pregunta 3, el docente "A" señaló 3 preguntas sin responder, marcó 13 incompletas, 29 correctas y 6 incorrectas, mientras que el docente "B" señaló 3 preguntas sin respuestas, 33 correctas y 15 incorrectas. En cuanto a la pregunta 4: El docente "A" señaló 6 preguntas sin contestar y consideró: 13 incompletas, 25 correctas y 7 incorrectas. A la vez, el docente "B" señaló: 6 no responden a la pregunta,27 correctas, 5 incorrectas y 13 incompletas.

### Comparison of Evaluations

AUTORES: PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; TOSTI SONIA BEATRIZ; DETTBARN JORGE ALBERTO; CECHOANALIA CRISTINA; DI TULLIO ALFREDO; DOMINGUEZ GABRIEL ERNESTO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ASIGNATURA FISIOLÓGÍA

Objective: to compare the correction of the same evaluation carried out by two different teachers. Methodology: 51 students of the Physiology subject underwent an evaluation, after the class, which consisted of four questions on the developed topic. The training of both is similar but the teacher "A" he is older, therefore, more experienced and enjoys a hierarchical level within the subject's campus. Teacher "B" has less experience and is a teaching assistant. The correction criterion was to approve only those students who had at least three correct and complete answers. In other words, incomplete, regular answers or unanswered questions were not considered. Analysis of the results of the evaluations: in 48 evaluations, the number of passes (21) and disapproved (28) coincided. In three evaluations there were divergences. Analysis of each of the four questions: Answers to question 1: Teacher "A" did not answer 3, Incomplete: 9, Answers to question 2: Teacher "A" does not answer 6, 12 incomplete, 18 incorrect, 15 correct; teacher "B": 6 unanswered, Regarding question 3, teacher "A" indicated 3 unanswered questions, marked 13 incomplete, 29 correct and 6 incorrect, while teacher "B" pointed to 3 questions without answers, 33 correct and 15 incorrect. Regarding question 4: Teacher "A" pointed out 6 unanswered questions and considered: 13 incompletes, 25 correct and 7 incorrect. At the same time, teacher "B" pointed out: 6 did not answer the question, 27 correct, 5 incorrect and 13 incompletes

### Quiste Apical Inflamatorio: Su Registro En El Laboratorio De Anatomía Patológica.

AUTORES: MERINO GRACIELA; MAYOCCHI KARINA; DORATI PABLO; MAYOCCHI MARTIN; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA; BLASSETTI NAHUEL; de VITA LUCAS; ARCURI AGUSTINA. LABORATORIO DE BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOTECNOLOGÍA FOLP- UNLP.

Introducción: las lesiones inflamatorias de la región apical subsecuentes a la infección y necrosis del órgano dentinopulpar, son de alta frecuencia. Dentro de la clasificación de los quistes de los maxilares (OMS 1992, OMS 2017) los quistes odontogénicos inflamatorios, en especial el apical es el más comunicado en todas las series. Objetivos: comunicar una serie de lesiones quísticas de los maxilares diagnosticadas en nuestro laboratorio y caracterizar al quiste apical

inflamatorio. Material y métodos: para la realización del estudio se utilizó material parafinado del archivo del laboratorio de patología quirúrgica de la asignatura. Se seleccionaron los tacos de n=286 lesiones diagnosticadas como quistes maxilares y sus correspondientes solicitudes de estudio histopatológico, obteniéndose las variables edad, género, descripción macroscópica y estudio imagenológico. Resultados: 183 (63,98%) correspondieron a quistes inflamatorios apicales, de los que 106 (57,92%) correspondieron a mujeres y 76 (41,53%) a hombres; 93 (32,51%) a quistes dentígeros, de los cuales 38 (40,86%) se hallaron en mujeres y 55 (59,13%) en hombres; 2 (0,69%) resultaron queratoquistes odontogénicos, con una distribución equivalente en hombres y mujeres (50%); 1(0,34%) quiste sialoodontogénico en un paciente de género masculino (100%); 7 (2.44%) quistes nasopalatinos, de los cuales 4 (57,14%) se presentaron en mujeres y 3 (42,85%) en hombres. Conclusiones: el quiste odontogénico apical inflamatorio fue la lesión más frecuente, seguida del quiste dentígero en coincidencia con hallazgos realizados en otras series.

### [Inflammatory Apical Cyst: Its Record in the Pathology Laboratory.](#)

AUTORES: MERINO GRACIELA; MAYOCCHI KARINA; DORATI PABLO; MAYOCCHI MARTIN; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA; BLASSETTI NAHUEL; de VITA LUCAS; ARCURI AGUSTINA. LABORATORY OF MOLECULAR BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY FOLP- UNLP.

Introduction: inflammatory lesions of the apical region subsequent to infection and necrosis of the dentin pulp organ are high frequency. Within the classification of maxillary cysts (WHO 1992, WHO 2017), inflammatory odontogenic cysts, especially the apical one, are the most reported in all series. Objectives: to report a series of cystic lesions of the jaws diagnosed in our laboratory and to characterize the inflammatory apical cyst. Material and methods: Paraffin material from the archive of the surgical pathology laboratory of the subject was used to carry out the study. The blocks of n = 286 lesions diagnosed as maxillary cysts and their corresponding requests for histopathological study were selected, obtaining the variables age, gender, macroscopic description and imaging study. Results: 183 (63.98%) corresponded to apical inflammatory cysts, of which 106 (57.92%) corresponded to women and 76 (41.53%) to men; 93 (32.51%) to dentigerous cysts, of which 38 (40.86%) were found in women and 55 (59.13%) in men; 2 (0.69%) were odontogenic keratocytes, with an equivalent distribution in men and women (50%); 1 (0.34%) sialo odontogenic cyst in a male patient (100%); 7 (2.44%) nasopalatine cysts, of which 4 (57.14%) occurred in women and 3 (42.85%) in men. Conclusions: the inflammatory apical odontogenic cyst was the most frequent lesion, followed by the dentigerous cyst in coincidence with findings made in other series.

### [Sífilis: Un Problema De Salud A Escala Global. Nuestra Experiencia Institucional.](#)

AUTORES: DORATI PABLO JAVIER; LAZO GABRIEL EDUARDO; BAUDO JUDITH ETHEL; ROM MONICA GRACIELA; GIMENEZ JAVIER IGNACIO; ALAMO GEORGINA MARIA DEL VALLE ASIGNATURA DE PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA FOLP- UNLP

Introducción: la sífilis es una ITS en aumento sostenido según consta en los registros de vigilancia epidemiológica, causando alarma en los organismos de salud. Objetivos: comunicar nuestra experiencia institucional frente a un problema de salud pública creciente y caracterizar el perfil epidemiológico de la infección en nuestra área de influencia. Material y Métodos: se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el que participaron 31 pacientes (n=31) que concurren a la asignatura de Patología y Clínica Estomatológica FOUNLP. Se confeccionó historia clínica y consentimiento informado, examen estomatológico, iconografía y se solicitó serología VDRL, FTA-abs y VIH. Resultados: sólo 1 caso (3,22%) correspondió a sífilis primaria,

mientras que los 30 restantes (96,77%) se diagnosticaron en estadio secundario de la enfermedad. El 45,16% (n=14) fueron hombres con rango de edad comprendido entre 16 y 46 años y una media de 26,57 años. Las mujeres representaron el 54,83% (n=17) de la muestra, con edades de entre 14 y 57 años y una media de 29,88 años. 2 pacientes resultaron VIH positivos quienes conocían su condición de infectados presentándose como ITS concomitante junto a un caso de condiloma acuminado HPVADN+. Lesiones extraorales se reportaron en 4 pacientes. Los sitios más afectados de la mucosa bucal fueron la lengua, mucosa labial y comisura. La manifestación semiológica fue la pápula coriónica infiltrada. Conclusiones: este trabajo representa un aporte al conocimiento del estado de la sífilis en nuestra área de influencia. El odontólogo encuentra un lugar de privilegio para el diagnóstico de infección dado la alta prevalencia de lesiones bucales.

### Syphilis: A Health Problem on A Global Scale. Our Institutional Experience

AUTORES: DORATI PABLO JAVIER; LAZO GABRIEL EDUARDO; BAUDO JUDITH ETHEL; ROM MONICA GRACIELA; GIMENEZ JAVIER IGNACIO; ALAMO GEORGINA MARIA DEL VALLE. PATHOLOGY AND STOMATOLOGY CLINIC FOLP- UNLP

Introduction: syphilis is a STI on a sustained increase as recorded in epidemiological surveillance records, causing alarm in health agencies. Objectives: to communicate our institutional experience against a growing public health problem and to characterize the epidemiological profile of the infection in our area of influence. Material and Methods: a descriptive cross-sectional study was carried out, in which 31 patients participated (n = 31) who attended the FOUNLP Pathology and Stomatology Clinic subject. A medical history and informed consent, stomatological examination, iconography was prepared, and VDRL, FTA-abs and HIV serology were requested. Results: only 1 case (3.22%) corresponded to primary syphilis, while the remaining 30 (96.77%) were diagnosed in the secondary stage of the disease. 45.16% (n = 14) were men with an age range between 16 and 46 years and a mean of 26.57 years. Women represented 54.83% (n = 17) of the sample, with ages between 14 and 57 years and a mean of 29.88 years. 2 patients were HIV positive who knew their condition as infected, presenting as a concomitant STI together with a case of condyloma acuminatum HPVADN +. Extraoral injuries were reported in 4 patients. The most affected sites of the oral mucosa were the tongue, labial mucosa and commissure. The semiological manifestation was the infiltrated chorionic papule. Conclusions: this work represents a contribution to the knowledge of the state of syphilis in our area of influence. The dentist finds a privileged place for the diagnosis of infection given the high prevalence of oral lesions.

### Medición De Nanopartículas De Peek Para Implantes Dentales Mediante La Técnica Bett.

AUTORES: SPINA MARIANELA; BUTLER TERESA; BASAL ROXANA; LAZO SERGIO; LAZO GABRIEL; ESCUDERO EZEQUIEL; FRISO ESTER; ALFARO GABRIEL; PAZOS FERNANDO; MERLO DIEGO; AMARO EMILIO. ASIGNATURA DE HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA DE LA FOUNLP.

Introducción: La osteointegración de un implante dental está condicionada al tipo de material de elaboración, su topografía superficial y el tipo de recubrimiento. Ciertos autores, reportan que las propiedades físicas y químicas del material, y el diseño que tengan los implantes, favorecerían la bioadaptabilidad a los tejidos blandos y duros que rodean al mismo. Objetivo: El objetivo de este trabajo fue medir las nanopartículas de políeter-etercetona (PEEK) en polvo, mediante la técnica Bett (con diferencia de presiones, mediante Sortímetro) utilizado para la confección de implantes dentales. Materiales y métodos: se utilizaron 50 g de PEEK en polvo,

obtenido a partir de implantes elaborados por impresión 3D en la Facultad de Odontología de la UNLP, extraído de una varilla de PEEK categoría IV, de origen inglés, marca Vestapeek, que cumple con las normas ISO 13485:2003 y 9001:2008. Dicho polvo fue analizado en el departamento de Física de la Facultad de Ciencias Exactas de la UNLP, a través de un sortímetro marca Micrometrix, modelo ASSAP 2020. Para ello, se utilizó el método de absorción física y diferencia de presión, para poder medir el ancho y el volumen de los poros de diferentes partículas. Resultados: las medias (M) de la porosidad de las partículas obtenidas fue de 2.4 nanómetros de ancho ubicados en un volumen por debajo de  $0.002 \text{ cm}^3/\text{g}$ , no existiendo una diferencia significativa entre las diferentes áreas de porosidad recorrida sobre las nanopartículas de polvo, siendo  $P > 0.005$ . Conclusión: Se infiere que las medidas corresponden a nanopartículas del polieter-etercetona (PEEK), utilizado para la confección de implantes dentales, que podrían ser compatibles con la interfase implante-hueso, como se destaca en trabajos anteriores.

#### Measurement of Peek Nanoparticles for Dental Implants Using the Bett Technique

AUTHORS: SPINA MARIANELA; BUTLER TERESA; BASAL ROXANA; LAZO SERGIO; LAZO GABRIEL; ESCUDERO EZEQUIEL; FRISO ESTER; ALFARO GABRIEL; PAZOS FERNANDO; MERLO DIEGO; AMARO EMILIO. HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY SUBJECT AT FOUNLP

Introduction: The osseointegration of a dental implant is conditioned to the type of manufacturing material, its surface topography and the type of coating. Certain authors report that the physical and chemical properties of the material, and the design of the implants, would favor bio adaptability to the soft and hard tissues that surround it. Objective: The objective of this work was to measure the polyether-ether ketone nanoparticles (PEEK) powder, using the Bett technique (with pressure difference, using a Sortimeter) used to make dental implants. Materials and methods: 50 g of PEEK powder, obtained from implants made by 3D printing at the UNLP School of Dentistry, extracted from a PEEK category IV rod, of English origin, Vestapeek brand, which complies with ISO 13485: 2003 and 9001: 2008 standards. This dust was analyzed in the Physics department of the Faculty of Exact Sciences of the UNLP, through a Micrometrix brand sortimeter, ASSAP 2020 model. For this, the method of physical absorption and pressure difference was used, to be able to measure the width and volume of pores of different particles. Results: the means (M) of the porosity of the particles obtained was 2.4 nanometers wide located in a volume below  $0.002 \text{ cm}^3 / \text{g}$ , there being no significant difference between the different areas of porosity traveled on the powder nanoparticles being  $P > 0.005$ . Conclusion: It is inferred that the measurements correspond to nanoparticles of polyether-ether ketone (PEEK), used to make dental implants, which could be compatible with the implant-bone interface, as highlighted in previous works.

#### Análisis De La Perspectiva De Alumnos Sobre Su Autoevaluación A La Hora De La Recuperación De Saberes Teóricos En La Clínica.

AUTOR: CENSORI CASANDRA MARÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

En esta investigación se toma uno de los aspectos de los cinco que desglosan la totalidad de la investigación total sobre; “la integración de contenidos básicos y clínicos”. Este aspecto es; la autoevaluación, entendiéndola a la misma como el proceso a través del cual el actor que forma parte del proceso a evaluar (de aprendizaje en este caso), es quien ejecuta la acción anteriormente nombrada. Se pretende develar, a través de la perspectiva de los alumnos la presencia o ausencia de instancia autoevaluativa en el proceso de articulación de contenidos teóricos durante la clínica. Esto mismo se llevaría a cabo a través de la tabulación y análisis de

los resultados arrojados por una encuesta adhoc validada por expertos y estadísticamente, en una muestra representativa e intencional de los alumnos de Odontología Integral en Niños 1 B. Los Resultados indican que los alumnos son capaces de reconocer la importancia de un actuar clínico basado en la teoría, pero aun así un alto número de respuestas indiferentes deja ver que ese reconocimiento no puede ser traducido a la práctica. Se entiende que comprenden la importancia de la correlación, pero no son capaces de ejecutarla. Es a través de estos resultados que se concluye que el proceso de autoevaluación existe, pero debe ser perfeccionado. Esta evaluación incompleta puede deberse a la falta de conocimiento de cómo llevarla a cabo eficientemente y/o también a la importancia de hacerlo para la obtención de mejores resultados en cuanto al rendimiento y eficacia del alumno en el proceso de aprendizaje y articulación teórico-clínica. Estas suposiciones sugieren un camino a seguir investigando este aspecto; la autoevaluación.

### Analysis of The Perspective of Students on Their Self-Evaluation at The Time of The Recovery of Theoretical Knowledge in The Clinic.

AUTORES. CENSORI CASANDRA MARÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

In this Study the analysis is centered on the student's self-evaluation. Self-evaluation is understood as the process through which the actor of the process signed to evaluation is the one who evaluates itself. It's pretended to know, through the students' perspective, the presence or lack of self-evaluation in the process of articulation of theoretical content during the clinical activities. This would be done throw the tabulation and analysis of the results obtained with the adhoc surveys validated for experts and also statistically of a representative sample of the population of the pediatric dentistry students. The results show that the students are capable of recognize the importance of the clinical acting based on the theory but the high number of indifferent responses shows that the recognition of that importance can't be translated to the clinical practice. Is understood that the students comprehend the importance of that correlation but they are not capable of executing it. Is through the results that is concluded that the process of self-evaluation exists but must be improved. The incompleteness of this evaluation might be caused by the lack of knowledge of how to conquer efficiently and/or also the importance of doing it to obtain better results of performance and efficiency of the student on the process of learning and articulating of theory and practice. These assumptions suggest a way to follow investigating this aspect: the self-evaluation.

### Ponderación De Estudiantes De Odontología Sobre Los Procesos Fisiológicos Celulares.

AUTORES: BASAL, ROXANA LÍA; BUTLER TERESA; PAGGI RICARDO; ASTUDILLO LISANDRO; PILONE, LAURA SILVIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PALEO MARÍA AMELIA, SUÁREZ SILVINA ALEJANDRA, DEGAETANO SABRINA; BANDER, MELINA PRISCILA. LUGAR DE TRABAJO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA. UNLP.

Introducción: Dentro del proceso enseñanza aprendizaje, los estudiantes universitarios como sujetos en formación, tienen la posibilidad de emplear un instrumento esencial como es la investigación, que les permite la construcción de conocimientos y a la vez propicia la generación de nuevos saberes. En el campo de la biología, el estudio de las células como unidades de vida es de vital importancia para comprender el desarrollo de los seres vivos, sus funciones y las causas y consecuencias de los factores que pueden incidir sobre los mismos. Los alumnos de odontología, como futuros profesionales de la salud, inician su formación analizando conceptos

básicos entre los que se encuentra el estudio de las células. Pero es importante conocer cuál es su mirada actual sobre la temática con la finalidad de promover su participación en tareas de investigación a futuro. Objetivo: conocer la valoración del estudio de las células, por parte de los aprendices de Odontología que cursan el primer año de la carrera. Metodología: Se solicitó a los alumnos que respondan por escrito dos preguntas: 1- acerca de la importancia del conocimiento de la célula como cimiento de los procesos fisiológico y patológicos; 2- en relación al conocimiento de las células madre. Fueron seleccionadas variables y establecidos porcentajes. Resultados: respondieron 42 alumnos. Pregunta 1- Por ser la base de los conocimientos: 14% (6); Permite conocer acción de patógenos: 12% (5); Por el conocimiento de la genética: 5% (2); Las patologías se generan en la célula: 69% (29). Pregunta 2- Facilita tratamientos reparativos: 33% (14); Hay posturas encontradas: 7% (3); Posibilita la regeneración de tejidos: 43% (18); Es importante en cirugía y endodoncia: 12% (5); Pueden producir nuevos tejidos: 5% (2). Conclusión: Los estudiantes aprecian positivamente el conocimiento sobre las células en relación a la práctica Odontológica.

### Weighting of Dental Students on Cellular Physiological Processes.

AUTORES: BASAL, ROXANA LÍA; BUTLER TERESA; PAGGI RICARDO; ASTUDILLO LISANDRO; PILONE, LAURA SILVIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PALEO MARÍA AMELIA, SUÁREZ SILVINA ALEJANDRA, DEGAETANO SABRINA, BANDER, MELINA PRISCILA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA. UNLP

Introduction: Within the teaching-learning process, university students as subjects in training, have the possibility of using an essential instrument such as research, which allows them to build knowledge and at the same time promote the generation of new knowledge. In the field of biology, the study of cells as units of life is of vital importance to understand the development of living beings, their functions and the causes and consequences of the factors that may affect them. Dental students, as future health professionals, begin their training by analyzing basic concepts among which is the study of cells. But it is important to know what is your current view on the subject in order to promote your participation in future research tasks. Objective: to know the valuation of the study of cells by the Dental apprentices who are studying the first year of the degree. Methodology: The students were asked to answer two questions in writing: 1- about the importance of the knowledge of the cell as the foundation of the physiological and pathological processes; 2- in relation to the knowledge of stem cells. Variables were selected and percentages established. Results: 42 students responded. Question 1- For being the base of knowledge: 14% (6); It allows knowing the action of pathogens: 12% (5); For knowledge of genetics: 5% (2); Pathologies are generated in the cell: 69% (29). Question 2- Facilitates reparative treatments: 33% (14); There are mixed positions: 7% (3); Enables tissue regeneration: 43% (18); It is important in surgery and endodontics: 12% (5); They can produce new tissues: 5% (2). Conclusion: Students positively appreciate the knowledge about cells in relation to dental practice.

### Anomalías Dentarias y Patologías en Mucosa Bucal En Niños De 0 a 16 años Que Concurren Para Su Atención A La FOUNLP.

AUTORES: RUIZ MIRIAM ESTER; HERNANDEZ SANDRA FABIANA; ROM MONICA GRACIELA, STELLA MARIS IRIQUIN; PERTINO MARIA RITA; SAPIENZA MARIA ELENA; CAMBRONERO SABRINA. ASIGNATURA ODONTOLOGIA INTEGRAL NIÑOS Y PATOLOGIA Y CLINICA ESTOMATOLOGICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Resumen: El Odontopediatría es el responsable de tratar niños y adolescentes, debe tener presente la posibilidad de encontrar condiciones patológicas en tejidos duros y blandos, a nivel de la cavidad bucal. El examen de la misma proporciona importantes herramientas en el diagnóstico de las alteraciones del desarrollo, enfermedades neoplásicas, infecciosas e inflamatorias. Algunas son heredadas, otras son adquiridas, pueden presentarse como casos clínicos aislados o como parte de síndromes de mayor complejidad, pueden afectar a un solo diente o a toda la dentición; más aún, el mismo paciente puede exhibir combinación de varias anomalías. Pueden ocurrir como consecuencia de factores sistémicos, ambientales, locales, hereditarios y trauma. El Objetivo de este trabajo fue Determinar la frecuencia de patologías dentarias y estomatológicas en niños y adolescentes, clínicamente observables en la población infantil que asistió para su atención a las clínicas de la Asignatura Odontología Integral Niños de la FOLP-UNLP. Resultados: Del examen clínico dentario y de los tejidos blandos se encontraron: Anomalías Dentarias: 2 transposición, 8 Vestíbulo versiones, 4 Palatoversiones, 4 Giroversiones, 9 Agenesias (1 temporarios, 8 permanentes), 12 supernumerarios (8 mesiodens), 8 pacientes con manchas Melaninogénicas, 3 Fusiones, 6 Hipoplasias Incisivo Molar, en los tejidos blandos se encontró : 5 Lenguas Geográficas, 6 Gingivo Estomatitis Herpética, 1 Pseudopapiloma irritativo por succión, 3 Manchas Melánicas , 2 Mucocelos, 7 pacientes con Aftas. Conclusión: Las patologías dentarias y estomatológicas no diagnosticadas y no tratadas causan graves perturbaciones en la población infantil con consecuencias en la población adolescente y adulta. Es importante diagnosticarlos en el niño para iniciar tempranamente su tratamiento y eliminar las consecuencias que generan

#### [Dental Anomalies and Oral Mucosa Pathologies in Children From 0 to 16 years old Concurring for Your Attention To FOUNLP.](#)

AUTORES: STELLA MARIS IRIQUIN; RUIZ MIRIAM ESTER; HERNANDEZ SANDRA FABIANA; ROM MONICA GRACIELA; PERTINO MARIA RITA; SAPIENZA MARIA ELENA; CAMBRONARO SABRINA. CUARTAS JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN EN PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS INTEGRADAS PPS-SEPOI 2020. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS Y PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA

Abstract: Pediatric dentistry is responsible for treating children and adolescents, and should bear in mind the possibility of finding pathological conditions in hard and soft tissues at the level of the oral cavity. The examination of the same provides important tools in the diagnosis of developmental disorders, neoplastic, infectious and inflammatory diseases. Some are inherited, others are acquired, they can appear as isolated clinical cases or as part of more complex syndromes, they can affect a single tooth or the entire dentition; Furthermore, the same patient may exhibit a combination of various abnormalities. They may occur as a consequence of systemic, environmental, local, hereditary, and trauma factors. The objective of this work was to determine the frequency of dental and dental pathologies in children and adolescents, clinically observable in the child population that attended the clinics of the FOLP-UNLP Children's Comprehensive Dentistry Course. Results: From the dental and soft tissue clinical examination were found: Dental Abnormalities: 2 transposition, 8 Vestibuloversions, 4 Palatoversions, 4 Gyroversions, 9 Agenesis (1 temporary, 8 permanent), 12 supernumerary (8 mesiodens), 8 patients with Melaninogenic spots, 3 Fusions, 6 Hypoplasias, Molar Incisor, in soft tissues were found: 5 Geographical Languages, 6 Gingiv Herpetic Stomatitis, 1 Pseudopapilloma irritant by suction, 3 Melanin Spots, 2 Mucocelos, 7 patients with thrush. Conclusion: Undiagnosed and untreated dental and dental pathologies cause serious disturbances in the child population with

consequences in the adolescent and adult population. It is important to diagnose them in the child to start their treatment early and eliminate the consequences that they generate.

### Aprendizaje Activo

AUTORES: CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER TOMA; FALLET, MARIANA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TOMAS, LEANDRO JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: El estilo de aprendizaje Activo, las personas que tienen predominancia en este estilo se implican plenamente y sin prejuicios en nuevas experiencias. Son de mente abierta, nada escépticos y acometen con entusiasmo las tareas nuevas. El trabajo es de grupo y se involucran en asuntos de los demás y centran a su alrededor todas las actividades. El objetivo es analizar la transformación de estilos de aprendizaje de estudiantes universitarios a una misma cohorte y al concluir sus programas de estudios del cuarto año. Materiales y métodos: la recolección de datos se realizó empleando el Cuestionario Honey - Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) con modificaciones, que consisten en una serie de 80 reactivos de respuesta dicotómica que se vacían en un perfil gráfico de aprendizaje, por medio de la cual se determina los estilos de aprendizaje preferentes: activo, reflexivo, teórico y pragmático. Los resultados se podrán interpretar en cuatro niveles: muy bajo, bajo, alto y muy alto. Los resultados son los siguientes: el aprendizaje reflexivo: 46%, el pragmático: 24%, el activo: 16% y el teórico: 14%. Conclusión podemos decir que el 16% de los estudiantes presenta un estilo de aprendizaje Activo, es de gran importancia para el docente conocer los estilos de aprendizaje de sus estudiantes para trabajo con estrategias de enseñanza-aprendizaje concretas y adaptadas a los diferentes grupos.

### Active Learning

AUTHORS: CONTE, CECILIA PAOLA; CHUNGARA, ROGER TOMAS; FALLETE, MARIANA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GAMINO, ADRIANA EDITH; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; TOMAS, LEANDRO JUAN; VIJANDI, VALERIA RAQUEL. PLACE OF WORK: FACULTY OF DENTISTRY OF THE NACIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Active learning style, people who have a predominance in this style fully and without prejudice are involved in new experiences. They are open-minded, not skeptical, and enthusiastically undertake new tasks. The work is in a group and they get involved in other people's affairs and center all the activities around them. Objective is to analyze the transformation of learning styles of university students to the same cohort and at the end of their fourth-year study programs. Materials and methods: data collection was carried out using the Honey-Also Learning Styles Questionnaire (CHAEA) with modifications, consisting of a series of 80 dichotomous response items that are emptied into a graphic learning profile, by means of which determines the preferred learning styles: active, reflexive, theoretical and pragmatic. The results can be interpreted in four levels: very low, low, high and very high. The results are as follows: reflexive learning: 46%, pragmatic: 24%, active: 16%, and theoretical: 14%. In conclusion, we can say that 16% of the students present an Active learning style, it is of great importance for the teacher to know the learning styles of their students to work with concrete teaching-learning strategies adapted to the different groups.



## Estilos de Aprendizaje y su Transformación a lo Largo de la Trayectoria Académica en la Folp - Unlp.

AUTORES: CONTE CECILIA PAOLA; CHUNGARA ROGER TOMAS; FALLET MARIANA; FELIPE PABLO; GAMINO ADRIANA; GATICA NICOLAS MAXIMILIANO; RUEDA LETICIA; TOMAS LEANDRO JUAN; VIJANDI VALERIA RAQUEL. FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA PLATA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Los estilos de aprendizaje tienen diversas explicaciones dentro del ámbito psicológico y educativo, pero se pueden sintetizar diciendo que es la manera en que el cerebro reacciona a las diferentes situaciones y el individuo responde a los estímulos del ambiente. El estudiante puede emplear incluso combinaciones de estilos y con el paso de los años, se consolidará un estilo particular, que no es más que la suma de experiencias anteriores. Objetivos: Determinar los estilos de aprendizaje de la población estudiantil de 1er año de la FOLP; Comparar datos en forma cuantitativa y cualitativa; Analizar los cambios ocurridos en el transcurso del Proyecto. Materiales y métodos: Los materiales utilizados para la realización del proyecto fue la recolección de datos por medio del cuestionario Honey-Alonso. El estudio se condujo bajo la premisa de que los estilos de aprendizaje se modificarían tras cubrirse el mayor porcentaje de créditos del programa de estudios. Por tanto, la investigación se realizó bajo un diseño de estudio de caso con enfoque cuantitativo y cualitativo. El análisis de datos abarcó la distribución promedio del puntaje que establece el perfil de aprendizaje para la muestra total (n= 200) y la distribución en % de las preferencias según los estilos, de acuerdo al baremo general de interpretación de Alonso y cols. Resultados/conclusiones: Se obtuvo una confiabilidad general de 0.95. La confiabilidad por factor fue para el estilo activo 0.79, para el teórico 0.85, para el reflexivo 0.87 y para el pragmático de 0.8. Aunque los individuos posean un estilo o más de un estilo de aprendizaje, se reconoce la flexibilidad y las posibilidades de poder cambiar o reajustar el estilo para el logro de un aprendizaje más eficiente.

## Learning Styles and their Transformation Along the Academic Path in the Folp- Unlp.

CONTE CECILIA PAOLA; CHUNGARA ROGER TOMAS; FALLET MARIANA; FELIPE PABLO; GAMINO ADRIANA; GATICA NICOLAS MAXIMILIANO; RUEDA LETICIA; TOMAS LEANDRO JUAN; VIJANDI VALERIA RAQUEL. FACULTY OF DENTISTRY OF LA PLATA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: Learning styles have various explanations within the psychological and educational field, but they can be synthesized by saying that it is the way in which the brain reacts to different situations and the individual responds to environmental stimuli. The student can even use combinations of styles and over the years, a particular style will be consolidated, which is nothing more than the sum of previous experiences. Objectives: To determine the learning styles of the 1st year student population of the FOLP; Compare data quantitatively and qualitatively; Analyze the changes that occurred in the course of the Project. Materials and methods: The materials used to carry out the project were data collection using the Honey-Alonso questionnaire. The study was conducted under the premise that learning styles would change after covering the highest percentage of study program credits. Therefore, the research was carried out under a case study design with a quantitative and qualitative approach. The data analysis included the average distribution of the score established by the learning profile for the total sample (n = 200) and the distribution in% of preferences according to styles, according to the general interpretation scale of Alonso et al. Results / conclusions: An overall reliability of 0.95 was obtained. The reliability by factor was for the active style 0.79, for the theoretical 0.85, for the reflexive 0.87 and for the pragmatic of 0.8. Although individuals have one style or more

of a learning style, the flexibility and possibilities of being able to change or readjust the style are recognized in order to achieve more efficient learning.

## El COVID-19 y el Desafío de Enseñar, Aprender y Evaluar mediante las TIC en la FOLP.

AUTORES: PAPEL GUSTAVO OMAR; MEDINA, MARIA MERCEDES; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; COSCARELLI NELIDA YOLANDA; JOTKO CLAUDIA; PEREZ VALERIA ALEXANDRA; LOZANO SILVINA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; SALVATORE LUIS ALBERTO; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; SEARA, SERGIO EDUARDO; TAPIA GABRIELA EDITH; TISSONE SEBASTIAN; TOMAS, LEANDRO JUAN; HERRERA MAXIMILIANO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: En la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata se está llevando a cabo un proceso inédito en este tiempo de pandemia, ya que el mismo nos plantea un desafío desconocido tanto para alumnos como docentes. Objetivo: determinar las propuestas de enseñanza no presenciales en la comunidad educativa de la FOLP, para hacer frente a la pandemia COVID-19 y valorar la necesidad de utilizar las TIC como estrategia metodológica para conseguir la adquisición de competencias profesionales. Materiales y Métodos: Ante esta situación, se dispuso como metodología de enseñanza – aprendizaje, la utilización de diversas Tics en todos los ámbitos de la FOLP, lo que nos permite una fluida comunicación con las máximas autoridades, el personal docente de grado y postgrado, personal no docente y alumnado en general, logrando continuar la vida universitaria de acuerdo a las normativas generales dispuestas. Algunas de estas herramientas tecnológicas usadas en esta instancia, ya estaban implementadas desde hace años en nuestra Unidad Académica, como es la plataforma *Moodle*, de uso cotidiano por parte de alumnos y docentes, para el desarrollo de trabajos prácticos, evaluaciones, intercambio didáctico pedagógico, una biblioteca digital, transparentes virtuales de comunicación, chats, entre otros. Otras plataformas / aplicaciones usadas es *Cisco Webex*, que funciona en diversos dispositivos, al igual que *Zoom*, que además de ofrecer llamadas a través de video, permite escribir mensajes al mismo tiempo, y compartir cualquier archivo con los demás usuarios. Resultados: Todas las asignaturas de la carrera están brindando educación virtual y encontraron modos alternativos, formas de comunicación y de interacción con los estudiantes; cada una utiliza una o más herramientas digitales que nos brindan las TIC. Conclusiones: Las metodologías basadas en TIC, son consideradas por el alumnado universitario como motivadoras y lúdicas, favoreciendo su formación. Los datos obtenidos del presente estudio, aportan información básica provisoria y experiencias de una evaluación que retroalimenta al sistema, tanto para la toma de decisiones como para las planificaciones futuras, con miras a introducir reformas en la planificación académica de la institución. Consideramos necesario continuar con esta línea de investigación, ya que la misma nos permite un aprendizaje permanente y dinámico, es un desafío en relación a la necesidad de apelar a la creatividad docente.

## El COVID-19 y el Desafío de Enseñar, Aprender y Evaluar mediante las TIC en la FOLP

AUTORES: PAPEL GUSTAVO OMAR; MEDINA, MARIA MERCEDES; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; COSCARELLI NELIDA YOLANDA; JOTKO CLAUDIA; PEREZ VALERIA ALEXANDRA; LOZANO SILVINA; RUEDA, LETICIA ARGENTINA; SALVATORE LUIS ALBERTO; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; SEARA, SERGIO EDUARDO; TAPIA GABRIELA EDITH; TISSONE SEBASTIAN; TOMAS, LEANDRO JUAN; HERRERA MAXIMILIANO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introduction: In the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata, an unprecedented process is taking place in this time of pandemic, since it presents us with an unknown challenge for both students and teachers. Objective: to determine the non-contact teaching proposals in the educational community of the FOLP, to face the COVID-19 pandemic and assess the need to use ICT as a methodological strategy to achieve the acquisition of professional skills. Materials and Methods: Given this situation, the use of various ICTs in all areas of the FOLP was established as a teaching-learning methodology, which allows us to communicate fluidly with the highest authorities, undergraduate and graduate teaching staff, non-teaching staff and students in general, managing to continue the university life according to the general regulations established. Some of these technological tools used in this instance, have already been implemented for years in our Academic Unit, such as the Moodle platform, for daily use by students and teachers, for the development of practical work, evaluations, pedagogical didactic exchange, a digital library, virtual transparent communication, chats, among others. Other platforms / applications used is Cisco Webex, which works on various devices, like Zoom, which in addition to offering calls through video, allows you to write messages at the same time, and share any file with other users. Results: All the subjects of the degree are providing virtual education and they found alternative ways, forms of communication and interaction with the students; each one uses one or more digital tools provided by ICT. Conclusions: ICT-based methodologies are considered by university students as motivating and playful, favoring their training. The data obtained from this study provide basic provisional information and experiences of an evaluation that provides feedback to the system, both for decision-making and for future planning, with a view to introducing reforms in the academic planning of the institution. We consider it necessary to continue with this line of research, since it allows us permanent and dynamic learning, it is a challenge in relation to the need to appeal to teaching creativity.

### Evaluación Del Proceso De Enseñanza Y Aprendizaje En Bioquímica Estomatológica.

AUTORES.POLLICINA LILIAN; DURSO GRACIELA; TOMAGHELLI EMANUEL; BUSTICHI GABRIELA; VARELA JULIETA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.FACULTAD DE ODONTOLOGIA, ASIGNATURA: BIOQUIMIA ESTOMATOLOGICA.

Introducción: Este trabajo se desarrolló en el proyecto “Aunar y potenciar conocimientos, dispositivos tecnológicos y articular con la evaluación para elevar el rendimiento académico en la asignatura Bioquímica”. El proceso de enseñanza contempla lo que el alumno obtiene a través de distintos mecanismos, de la orientación docente y desarrollo de destrezas y habilidades. En Este contexto la evaluación es uno de los elementos más importantes del proceso educativo. Con respecto al funcionamiento grupal, cada alumno desarrolla un rol dentro del aula. El docente debe identificar ese rol que cumple para descubrir sus fortalezas y debilidades. Objetivos: Los objetivos son identificar el rol del alumno y verificar su aprendizaje. Materiales y métodos: La metodología utilizada fue descriptiva y se aplicó a una población de 344 alumnos de Bioquímica Estomatológica II. Se utilizaron recursos gráficos, redes semánticas, técnicas audiovisuales y de trabajo colaborativo. Se utilizaron planillas diarias que registraron el desempeño de los alumnos. En ellas se los clasifica como animadores, activadores, colaboradores, interrogantes, discrepantes, marginados y buscadores del conocimiento .Resultados: Los resultados fueron: animadores 13%, colaboradores 32%, activadores 19%, discrepantes 6%, facilitadores9%, Interrogadores 8%, marginados 4% y buscadores delconocimiento9% Conclusiones: Como conclusión destacamos

que 90% favorecieron el aprendizaje, esto surge de la sumatoria de animadores, activadores, colaboradores, facilitadores y buscadores del conocimiento. Los marginados y discrepantes lo entorpecieron.

### Evaluation of the Teaching and Learning Process in Stomatological Biochemistry.

AUTHORS: POLLICINA LILIAN; DURSO GRACIELA; TOMAGHELLI EMANUEL; BUSTICHI GABRIELA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. FACULTY OF DENTISTRY, SUBJECT: BIOCHEMISTRY, STOMATOLOGY

Introduction: This work was developed in the project "Bringing together and enhancing knowledge, technological devices and animators 13%, collaborators 32%, activators 19%, dissenters 6%, facilitators 9%, interrogators 8% , 4% marginalized and knowledge seekers 9% Conclusions: As a conclusion we highlight that 90% favored learning, this arises from the sum of animators, activators, collaborators, facilitators and knowledge seekers. The marginalized and dissenting ones hindered him articulating with evaluation to increase academic performance in the Biochemistry subject". The teaching process contemplates what the student obtains through different mechanisms, from the teaching orientation and development of skills and abilities. In this context, evaluation is one of the most important elements of the educational process. With respect to group functioning, each student develops a role within the classroom. The teacher must identify the role that he fulfills to discover his strengths and weaknesses. Objectives: The objectives are to identify the role of the student and verify their learning. Materials and methods: The methodology used was descriptive and applied to a population of 344 students of Biochemistry Stomatology II. Resources were used. Graphics, semantic networks, audiovisual techniques and collaborative work. Daily worksheets were used that recorded student performance. They are classified as animators, activators, collaborators, questions, dissenters, marginalized and seekers of knowledge. Results: The results were:

### Quistes Odontogénicos, Una Nueva Mirada

AUTORES. MAYOCCHI, MARTIN; ECHEVERRIA NAOMY; DORATI, PABLO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. LABORATORIO DE BIOLOGÍA Y BIOTECNOLOGÍA. FOLP.

El Quiste Dentífero es el segundo quiste odontogénico más común, resultan una aberración en algún estadio de la ontogénesis y son originados del epitelio reducido del esmalte. Objetivo: Identificar la etiología, características clínicas, histológicas, radiográficas de los quistes dentíferos, describir tratamientos y complicaciones de los quistes dentíferos y su posible relación con las células madres mesenquimales. Los quistes dentíferos están asociados con un diente que no ha erupcionado. Existen teorías que tratan de explicar su origen y sus características clínicas variadas. Histológicamente está compuesto por una delgada pared de tejido conjuntivo tapizado por un epitelio escamoso estratificado. Suelen descubrirse por un estudio radiográfico de rutina. Su tratamiento depende del compromiso anatómico de la lesión y de no tratarse pueden complicarse. La Odontología regenerativa intenta con la reparación de la cavidad quística.

### Odontogenic Cysts, A New Look

AUTORES. MAYOCCHI, MARTIN; ECHEVERRIA NAOMY; DORATI, PABLO NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY. LABORATORY OF BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY. FOLP.

Dentigerous cyst is the second most common odontogenic cyst, resulting in an aberration at some stage of odontogenesis and originating from the reduced enamel epithelium. Objective: To identify the etiology, clinical, histological, and radiographic characteristics of dentigerous cysts, describe treatments and complications of dentigerous cysts and their possible relationship with mesenchymal stem cells. Dentigerous cysts are associated with a tooth that has not erupted. There are theories that try to explain its origin and its varied clinical characteristics. Histologically, it is composed of a thin wall of connective tissue covered by a stratified squamous epithelium. They are usually discovered by routine radiographic examination. Its treatment depends on the anatomical compromise of the lesion and, if not treated, can complicate. Regenerative dentistry tries to repair the cystic cavity.

### Relación Entre Métodos De Enseñanza y Rendimiento Académico En Alumnos De Primer Año De La FOLP.

AUTORES. MURDOLO PAULA ERIKA (BECARIA EN INVESTIGACIÓN UNLP); DR. TOMAS LEANDRO JUAN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Los métodos de enseñanza utilizados habitualmente son los de tipo expositivos, sin embargo, actualmente el rol del profesor en el proceso de enseñanza aprendizaje debe ser el de guía o asesor. El rendimiento académico, es entendido por Pizarro (1985) como la forma en que se manifiesta (en forma estimativa) lo que una persona ha aprendido como consecuencia de un proceso de formación. El objetivo general de este trabajo es analizar las metodologías que se utilizan en la FOLP en el proceso de enseñanza y aprendizaje; y como específico analizar la percepción de los alumnos en lo referente a las metodologías utilizadas tradicionalmente por los docentes de las Ciencias Básicas. De cada estudiante se analizó el promedio de calificaciones de primer año, y respondieron encuestas para evaluar distintos aspectos de los métodos de enseñanza aplicados por sus docentes. En relación con distintos factores analizados, en ciencias básicas predominan las clases teóricas; y los alumnos perciben que generalmente se utiliza una misma metodología. Solo a veces, el modelo de enseñanza virtual es visto como un elemento valioso para el aprendizaje. Con respecto al rendimiento académico se obtuvo que, de la totalidad de la muestra y en relación con su condición final, el 71% obtuvo la condición de regular, el 27% libre, y solo un 2% promovido. Considero que, para adaptarse al mundo cambiante, el uso de un modelo de enseñanza virtual podría generar mayor autonomía, motivación y compromiso en el estudiante actual.

### Relationship Between Teaching Methods and Academic Performance in First Year Students of the FOLP.

AUTHORS. MURDOLO PAULA ERIKA; DR. TOMAS LEANDRO JUAN. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

The teaching methods commonly used are expository, however, currently the role of the teacher in the teaching-learning process must be that of a guide or advisor. Academic performance is understood by Pizarro (1985) as the way in which what a person has learned as a consequence of a training process is manifested (in an estimated way). The general objective of this work is to analyze the methodologies used in the FOLP in the teaching and learning process; and specifically, to analyze the perception of the students in relation to the methodologies traditionally used by teachers of the Basic Sciences. The average first-year grades were analyzed for each student, and they answered surveys to evaluate different aspects of the teaching methods applied by their teachers. In relation to different analyzed factors, in basic sciences the theoretical classes predominate; and the students perceive that generally the same

methodology is used. Only sometimes, the virtual teaching model is seen as a valuable element for learning. Regarding academic performance, it was obtained that, of the entire sample and in relation to their final condition, 71% obtained the condition of regular, 27% free, and only 2% promoted. I believe that, to adapt to the changing world, the use of a virtual teaching model could generate greater autonomy, motivation and commitment in today's student.

### Uso de la Tecnología 3D Para la Elaboración de Implantes Dentales de Poli-éter - Éter-Cetona (PEEK)

AUTORES: SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; DALESSANDRO, JOSÉ ANTONIO; ALFARO, GABRIEL ENRIQUE UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA

Introducción: La osteointegración de un implante dental está condicionada al tipo de material del implante, su topografía superficial y el recubrimiento. Aunque son varios los materiales utilizados para la fabricación de implantes dentales, en la actualidad se está dando importancia preferentemente al poli-éter - éter-cetona (PEEK), ya que es un biomaterial que presenta excelentes propiedades físicas, mecánicas y estéticas y puede ser confeccionado a través de tecnología 3D. Esta técnica permite incrementar la rugosidad de la superficie, por ende, la porosidad del mismo lo que permite mejorar su adaptación al tejido óseo. Objetivo: El objetivo de este trabajo es dar a conocer las características superficiales del nuevo material para implantología oral poli-éter – éter-cetona, obtenidas mediante el nuevo sistema 3D. Material y método: El diseño metodológico utilizado es descriptivo y experimental. En esta primera etapa piloto, se diseñó una serie de implantes por sistema de impresora 3D en forma tridimensional, asistido por computadora, utilizando un filamento de hilo de PEEK que se deposita en capas, y trabaja a temperaturas que oscilan entre 300 y 400°C. Resultados: Los resultados obtenidos fueron implantes con una superficie rugosa. Conclusión: para su uso en cavidad oral es conveniente realizar un pulido, respetando ciertas irregularidades para su mejor adaptación.

### Use of 3D Technology for the Manufacture of Poly-ether-Ether-Ketone Dental Implants (PEEK)

SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; DALESSANDRO, JOSÉ ANTONIO; ALFARO, GABRIEL ENRIQUE. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA FACULTY OF DENTISTRY SUBJECT HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY

Introduction: The osseointegration of a dental implant is conditioned to the type of material of the implant, its surface topography and the covering. Although several materials are used to manufacture dental implants, poly-ether-ether-ketone (PEEK) is currently being given preferential importance, as it is a biomaterial that has excellent physical, mechanical and aesthetic properties and can be made through 3D technology. This technique allows to increase the roughness of the surface, therefore, the porosity of the same which allows to improve its adaptation to bone tissue. Objective: The objective of this work is to present the surface characteristics of the new material for oral poly-ether-ether-ketone implantology, obtained using the new 3D system. Material and method: The methodological design used is descriptive and experimental. In this first pilot stage, a series of implants were designed by a 3D printer system in three-dimensional form, assisted by a computer, using a filament of PEEK wire that is deposited in layers, and works at temperatures ranging from 300 to 400 ° C. Results: The results obtained were implants with a rough surface. Conclusion: for use in the oral cavity, it is convenient to polish, respecting certain irregularities for better adaptation.

## Síntomas Óticos Asociados a los Desequilibrios Temporomandibulares

AUTORES: ASCANI, JUAN PABLO; GENTILE, IGNACIO; CASERIO, JORGE; LAZO, GABRIEL; BUSTAMANTE, CARLOS; MARCHIONI, ALDANA ; FINGERMANN, GLORIA; INGENIERO, MARIA JOSE; ALSINA, BELEN; DIDOMÉNICO, PABLO; SCAZZOLA, MARISA; MANOCCIO, DANIEL; DE LANDABURU, FEDERICO; CAZZOLA, VERONICA; SAPORITTI, MAURICIO; GARCÍA, ALEJANDRA; LAZO, VIRGINIA; MAINELLA, CAROLINA; BENTIVEGNA, NICOLAS; FERRO, MARCELA; DI CARLO, NINA; CAPACCIO, MIRTA GABRIELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ANATOMÍA.

Introducción: La literatura actual relacionada a los desequilibrios del sistema Cráneo. Cérvico-mandíbulo- postural, (SCCMP), indican altos índices de presencia de síntomas auditivos asociados a alteraciones en uno o varios componentes del mismo. Como generalidad podemos incluir dentro del SCCMP, al sistema dentario, a las articulaciones temporomandibulares y occipito-atlo-axoidea, la musculatura de la dinámica mandibular, las cadenas musculares, el hueso hioides y el macizo cráneo-facial. En 1962, Pinto escribió sobre un ligamento que conectaba al Martillo del oído medio con la cápsula y el disco articular de la ATM. En 1977, H. Arlen, un ORL, describió un Síndrome con sintomatología auditiva denominado Otomandibular. Existen 4 teorías que tratan de explicar la relación entre estas entidades, según la literatura los síntomas óticos más frecuentemente asociados a los TTM, son: acúfenos, baro trauma, vértigo, plenitud ótica, otalgia e hipoacusia. Objetivos: El objetivo de este trabajo fue determinar la relación entre los desequilibrios del SCCMP y la sintomatología ótica y clasificar a los diferentes síntomas auditivos. Material y Métodos: Se llevó a cabo un estudio descriptivo, transversal y observacional en 50 pacientes atendidos en Servicio de Articulación Temporomandibular de la FOLPUNLP, derivados de la cátedra de Prótesis B con diagnóstico de TTM. Se le realizó a cada paciente, una historia clínica completa especialmente diseñada para el diagnóstico de TTM, y se solicitó un estudio de Imagen de Resonancia Magnética (IRM) y una Laminografía. Resultados: De un total de 50 pacientes, el 100% presentó desequilibrio en alguno de los componentes del sistema, ya sea a nivel cervical, muscular, articular u oclusal, un 82% (42 pacientes) manifestaron sintomatología ótica asociada a estos desequilibrios. Conclusiones: En base a los resultados obtenidos se llega a la conclusión de que la sintomatología ótica está íntimamente relacionada con los TTM.

## Otic Symptoms Associated with Temporomandibular Imbalances.

AUTORES: ASCANI, JUAN PABLO; GENTILE, IGNACIO; CASERIO, JORGE; LAZO, GABRIEL; BUSTAMANTE, CARLOS; MARCHIONI, ALDANA; FINGERMANN, GLORIA; INGENIERO, MARIA JOSE; ALSINA, BELEN; DIDOMÉNICO, PABLO; SCAZZOLA, MARISA; MANOCCIO, DANIEL; DE LANDABURU, FEDERICO; CAZZOLA, VERONICA; SAPORITTI, MAURICIO; GARCÍA, ALEJANDRA; LAZO, VIRGINIA; MAINELLA, CAROLINA; BENTIVEGNA, NICOLAS; FERRO, MARCELA; DI CARLO, NINA; CAPACCIO, MIRTA GABRIELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ANATOMÍA.

Introduction: The current literature related to the imbalances of the Skull system. Cervico-mandibulo-postural (SCCMP), indicate high rates of presence of auditory symptoms associated with alterations in one or more components of the same. As a generality, we can include within the SCCMP, the dental system, the temporomandibular and occipito-atlo-axoid joints, the musculature of the mandibular dynamics, the muscle chains, the hyoid bone and the cranio-facial mass. In 1962 Pinto wrote about a ligament that connected the Hammer of the middle ear with the TMJ capsule and articular disc. In 1977 H. Arlen, an ENT, described a Syndrome with auditory symptoms called Otomandibular. There are 4 theories that try to explain the

relationship between these entities. According to the literature, the otic symptoms most frequently associated with TMD are: tinnitus, barotrauma, vertigo, otic fullness, otalgia and hearing loss. Objectives: The objective of this work was to determine the relationship between SCCMP imbalances and ear symptoms and to classify the different auditory symptoms. Material and Methods: A descriptive, cross-sectional and observational study was carried out in 50 patients treated at the FOLPUNLP Temporomandibular Joint Service, derived from the Chair of Prosthesis B with a diagnosis of TMD. Each patient underwent a complete medical history specially designed for the diagnosis of TMD, and a Magnetic Resonance Imaging (MRI) study and a Laminographic were requested. Results: Of a total of 50 patients, 100% presented an imbalance in any of the components of the system, whether at the cervical, muscular, articular or occlusal level, 82% (42 patients) manifested otic symptoms associated with these imbalances. Conclusions: Based on the results obtained, the conclusion is reached that otic symptoms are closely related to TMDs.

### Afluencia De los pacientes que concurren al área de emergencia del hospital escuela de la facultad de odontología 2019 – 2020.

AUTORES: MAZZEO DOMINGA; SILINGO, MARIANA CAROLINA; PAPASODARO JIMENA; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, PPS - SERVICIO DE PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS INTEGRADAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

El estado de la salud oral afecta la calidad de vida de los individuos en diferentes situaciones relacionadas con dolor o malestar general, limitando a la persona a realizar sus tareas cotidianas laborales y sociales, minusválida la funcional masticatoria, deglutoria y fonética. El mayor número de pacientes que concurren al área de emergencias requieren tratamientos para aliviar dolencias provocadas por pulpitis y caries siendo las prácticas más significativas. El objetivo fue cuantificar la afluencia de los pacientes que concurren al área de emergencia. Se realizó una investigación no experimental de tipo mixto cualitativo - cuantitativo, descriptivo, transversal sobre los pacientes que concurren al área de emergencias del Hospital odontológico, durante el período comprendido entre los meses de febrero 2019 a marzo de 2020 obteniendo una muestra de  $n = 2094$ . Como instrumento de recolección de datos se utilizaron los registros únicos desarrollados por los estudiantes regulares del servicio, supervisados y validados por los docentes. Se midieron variables epidemiológicas demográficas y la distribución en los horarios y días de la semana. Resultados: El área de emergencia del hospital odontológico universitario representa el 7,8 % del total de pacientes que concurren a las PPS – Sepoi. Se caracterizan por su perfil pacientes de ambos géneros con una dispersión muy amplia de edades (5/82 años) provenientes de la provincia de Buenos Aires 99,7%, la mayor afluencia, (34,55%) de la localidad de La Plata y Gran La Plata, destacando un gran porcentaje (21.10%) provenientes de la localidad de Florencio Varela. El 90,43% de las urgencias están representadas por dolor provocado por caries de avance profundo (53,47%), dolor articular, muscular o dentario producido por trauma oclusal (5,94%), complicaciones posoperatorias de las exodoncias alveolitis (3,96%), descementado de restauraciones fijas tanto provisionarias como definitivas “coronas y puentes” (7,92%) y ruptura de prótesis removibles para su reparación (1,65%). Al agrupar las mismas por día se observa que la mayor afluencia de casos es el miércoles representando el 24%, seguido por los días martes y jueves 17%, lunes 16%, viernes y sábado 13%. El horario más demandado fue a las 8 am representando el 26% del total seguido por el horario de las 14 horas, 17, 11 y último 20 horas con el 12%. Esto puede deberse que coinciden los horarios de ingreso al trabajo



y con el horario de almuerzo. Ya que el resultado fue similar durante toda la semana. La complejidad de muchos de los problemas actuales en el campo de las ciencias de la salud hace necesario que este tipo de estudios sean llevados a cabo. Una calidad de vida más baja puede indicar una enfermedad crónica, y los usuarios que no pueden acceder a los servicios de atención ambulatoria de manera sistemática. Los determinantes individuales demostraron ser indicadores importantes de acceso a los servicios de salud bucal.

#### Patients attending the emergency area of the School Hospital of Dentistry 2019 - 2020.

AUTHORS: MAZZEO DOMINGA; SILINGO, MARIANA CAROLINA; PAPASODARO JIMENA; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, PPS - INTEGRATED DENTAL PRACTICE SERVICE. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY.

The state of oral health affects the quality of life of individuals in different situations related to pain or general discomfort, limiting the person to perform their daily work and social tasks, disabled the functional chewing, swallowing and phonetics. The greater number of patients who attend the emergency area require treatment to alleviate pain caused by pulpitis and caries, the most significant practices being the aim was to quantify the number of patients attending the emergency area. A non-experimental qualitative-quantitative, descriptive, cross-sectional research was carried out on the patients who attended the emergency area of the Dental Hospital, during the period from February 2019 to March 2020, obtaining a sample of  $n = 2094$ . As a data collection instrument, unique records developed by the regular students of the service, supervised and validated by the teachers, were used. Epidemiological demographic variables and the distribution in the schedules and days of the week were measured. Results: The emergency area of the university dental hospital represents 7.8% of the total number of patients attending the PPS - Sepoi. Patients of both genders with a very wide age dispersion (5/82 years) coming from the province of Buenos Aires 99.7%, the largest affluence, (34.55%) from the locality of La Plata and Gran La Plata, highlighting a large percentage (21.10%) coming from the locality of Florencio Varela. 90.43% of the emergencies are represented by pain caused by deep caries (53.47%), joint, muscle or dental pain caused by occlusal trauma (5.94%), postoperative complications of alveolitis exodontia (3.96%), decementing of fixed restorations both provisional and definitive "crowns and bridges" (7.92%) and breakage of removable prostheses for repair (1.65%). When we group them by day, we can see that the largest number of cases is on Wednesday, representing 24%, followed by Tuesday and Thursday 17%, Monday 16%, Friday and Saturday 13%. The most demanded schedule was at 8 am representing 26% of the total followed by the schedule of 14 hours, 17, 11 and last 20 hours with 12%. This may be due to the fact that the times of entry to work and lunchtime coincide. Since the result was similar throughout the week. The complexity of many of the current problems in the field of health sciences makes it necessary for this type of study to be carried out. A lower quality of life may indicate a chronic disease, and users who cannot access outpatient services on a routine basis. Individual determinants proved to be important indicators of access to oral health services.

## Expresión De Proteína C Reactiva En Pacientes Con Enfermedad Periodontal Y Cardiovascular.

AUTORES: BAUDO JUDITH ETHEL; TOSTI SONIA BEATRIZ; CECHO ANALÍA CRISTINA; ALLEGRETTI PATRICIA ERCILIA. FOUNLP.

Introducción: El proceso inflamatorio inicial de la enfermedad periodontal es caracterizado por un incremento en los niveles de proteína C reactiva y otros marcadores inflamatorios, que también se encuentran en las enfermedades cardiovasculares por lo que podría establecerse una asociación entre la periodontitis y los episodios donde se agravan las enfermedades cardiovasculares. Objetivos: Estudiar la degradación fotoquímica de la proteína C reactiva. Elegir un producto de degradación adecuado para su seguimiento. Determinar los valores de proteína C reactiva en pacientes con enfermedad periodontal crónica entre moderada y avanzada y alteraciones cardiovasculares. Demostrar que los niveles de proteína C reactiva disminuyen después del tratamiento periodontal mejorando la condición sistémica. Material y Método: En la primera etapa se seleccionó la muestra. Se realizó historia clínica, seriada periapical, índice de placa bacteriana y medición de la profundidad de la bolsa periodontal caracterizando de esta manera la muestra. La recolección de saliva para el estudio de la presencia de la proteína C reactiva se realizó antes de comenzar el tratamiento periodontal de los pacientes. Resultados: En la segunda etapa se corrió la muestra y se analizaron los productos encontrándose, en las 10 primeras estudiadas, niveles de proteína C reactiva de 1,0 a 3,9 mg/Dl. En la tercera etapa se analizaron 10 muestras más que arrojaron niveles similares a las 10 primeras analizadas (1,0 a 3,8). Una vez obtenido el resultado de las 30 muestras se correlacionarán con los parámetros clínicos obtenidos en la primera etapa. Conclusiones: En esta cuarta etapa se necesita terminar de analizar la muestra y correlacionar los resultados con los parámetros clínicos para poder

arribar a conclusiones válidas, los resultados encontrados hasta el momento permiten sugerir que los valores de proteína C reactiva corresponde a grupo riesgo entre moderado y alto.

### C Reactive Protein Expression In Patients with Periodontal Disease And Cardiovascular.

AUTORES: BAUDO JUDITH ETHEL; TOSTI SONIA BEATRIZ; CECHO ANALÍA CRISTINA; ALLEGRETTI PATRICIA ERCILIA. FOUNLP.

Introduction: The initial inflammatory process of periodontal disease is characterized by an increase in levels of C-reactive protein and other inflammatory markers, which are also found in cardiovascular diseases so that an association could be established between periodontitis and episodes where cardiovascular diseases are aggravated. Objectives: To study the photochemical degradation of C-reactive protein. Choose a degradation product suitable for your tracking. Determine C-reactive protein values in patients with moderate to advanced chronic periodontal disease and cardiovascular disorders. Demonstrate that C-reactive protein levels decrease after periodontal treatment by improving the systemic condition. Material and Method: In the first stage the sample was selected. Medical history, periapical serial, bacterial plaque index and measurement of the depth of the periodontal bag characterizing the sample in this way were performed. The collection of saliva for the study of the presence of C-reactive protein was performed before the periodontal treatment of patients began. Results: In the second stage the sample was run and the products were analyzed, in the first 10 studies, levels of C-reactive protein from 1.0 to 3.9 mg/DL. In the third stage, 10 more samples were analyzed, showing levels similar to the first 10 analyzed (1.0 to 3.8). Once the result of the 30 samples has been obtained, they will be correlated with the clinical parameters obtained in the first stage. Conclusions: In this fourth stage it is necessary to finish analyzing the sample and correlate the results with the clinical parameters in order to reach valid conclusions, the results found so far allow to suggest that the values of C-reactive protein corresponds to the risk group between moderate and high.

### Expresión Protrómic De CD44, Ciclina D1 Y Galectina 9 Como Biomarcadores Salivales En Desórdenes Potencialmente Malignos De La Mucosa Bucal.

AUTORES: BAUDO JUDITH ETHEL; BARILARO HILDA LILIANA; GIMÉNEZ JAVIER IGNACIO; FERNÁNDEZ MARIANO; ARCURI MARCELO OMAR; ARCURI AGUSTINA; PITA DAIANA BELÉN; GARCÍA EMILIA. FOUNLP.

Introducción: Los desórdenes potencialmente malignos (DPM) se caracterizan por presentar riesgo mayor de transformación maligna a carcinoma. Objetivos: Estudiar la expresión proteómica de las proteínas CD44, ciclina D1 y galectina 9 en fluido salival de pacientes con DPM respecto de un grupo control; correlacionar la concentración de estos biomarcadores con parámetros clínicos y anatomopatológicos; averiguar si su sobreexpresión es útil como indicador de riesgo de progresión a malignidad. Material y Método: Se está realizando un estudio transversal con una muestra por conveniencia de pacientes con DPM y un grupo control de 20 pacientes sanos. En todos se realiza historia clínica completa, muestra de saliva, analizada posteriormente por espectrometría de masa. Se compararán los niveles de la expresión de las proteínas entre la muestra de pacientes con DPM y el grupo control. Se correlacionarán los niveles de expresión de las proteínas y el grado de displasia epitelial en pacientes sometidos a biopsia por no responder al tratamiento convencional. Resultados esperados: Demostrar que la sobreexpresión de las proteínas CD44, ciclina D1 y galectina 9 son biomarcadores eficaces para la detección precoz de alteraciones en el ciclo celular que indicarían carcinogénesis. Conclusiones: Teniendo en cuenta que el diagnóstico de cáncer oral se realiza en estadios

avanzados, se hace necesario el estudio de biomarcadores que se expresen en estadios iniciales de la enfermedad para que puedan ser útiles en el diagnóstico precoz.

### Protrophic Expression CD44, Cyclin D1 and Galectin 9 As Biomarkers Salivales In Potentially Malignant Disorders of the Oral Mucosa.

AUTORES: BAUDO JUDITH ETHEL; BARILARO HILDA LILIANA; GIMÉNEZ JAVIER IGNACIO; FERNÁNDEZ MARIANO; ARCURI MARCELO OMAR; ARCURI AGUSTINA; PITA DAIANA BELÉN; GARCÍA EMILIA. FOUNLP.

Introduction: Potentially malignant disorders (DPM) are characterized by increased risk of malignant transformation to carcinoma. Objectives: To study the proteomic expression of CD44, Cyclin D1 and galectin 9 proteins in salivary fluid of patients with DPM in respect of a control group; correlate the concentration of these biomarkers with clinical and anatomopathological parameters; find out if your overexpression is useful as an indicator of risk of progression to malignancy. Material and Method: A transverse study is underway with a sample for the convenience of patients with DPM and a control group of 20 healthy patients. In all there is a complete medical history, saliva sample, subsequently analyzed by mass spectrometry. Protein expression levels will be compared between the DPM patient sample and the control group. Protein expression levels and the degree of epithelial dysplasia in patients undergoing biopsy will be correlated for not responding to conventional treatment. Expected results: Demonstrate that overexpression of CD44, cyclin D1 and galectin 9 proteins are effective biomarkers for the early detection of cell cycle alterations that would indicate carcinogenesis. Conclusions: Considering that the diagnosis of oral cancer is made in advanced stages, it is necessary to study biomarkers that are expressed in early stages of the disease so that they can be useful in early diagnosis.

### Bioética En La Educación Odontológica. Revisión Bibliográfica.

AUTORES: DI BASTIANO SILVINA NATALÍN; ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR (IIES), FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Objetivos: realizar una investigación documental, recopilando información para analizar el contexto de la Bioética dentro de la formación profesional odontológica. Metodología: Revisión bibliográfica: PubMed, CINAHL, Scielo, CUIDEN, OPS. Criterios de inclusión: Se seleccionaron los términos: Bioética – Odontología Legal – Ética odontológica - Educación Odontológica. Se incluyeron trabajos científicos en español e inglés. Así también se impuso un criterio de inclusión temporal, limitando la búsqueda a los últimos dos años. Criterios de exclusión: De una forma análoga, se consideró como criterios de exclusión todos los artículos científicos que no contuvieran los parámetros planteados, así como aquellas producciones científicas extemporáneas al límite de búsqueda. Resultados: Se hallaron 14 artículos científicos que se analizaron a partir de una lista de categorías construidas. Uno de los elementos que han definido históricamente las profesiones diferenciándolas de los oficios es que sus responsabilidades se han definido más en términos morales que jurídicos. El derecho a la información aparece como una manifestación concreta del derecho de la protección a la salud y a su vez, éste último, uno de los fundamentales derechos de la persona humana. Este paradigma influye directamente sobre el diseño de la curricula odontológica. Un instrumento adecuado para conseguirla es la educación en bioética en cuanto estudio interdisciplinario de los problemas creados por los progresos clínicos odontológicos y sus correspondientes tecnologías, para encontrar lo que es más humano en su aplicación práctica. Los estudiantes necesitan instrumentos no sólo para

analizar la fisiopatología de una enfermedad, sino también para tratar astutamente con el lenguaje y la comunicación, para manejar concienzudamente los sesgos de la toma de decisiones, para actuar políticamente sobre la forma de acceso a y los objetivos y los resultados de los servicios médicos, para desenvolverse éticamente con las ambigüedades morales, y para analizar empáticamente la experiencia de la enfermedad. Conclusiones: A partir del presente estudio se consideró que la praxis bioética en el área odontológica permitió construir nuevos vínculos en la relación clínica obteniendo un nuevo paradigma de atención clínica donde se posibilitó la gestación de una relación más humanizada entre el futuro odontólogo y el paciente. Con todo, el nuevo modelo favorecerá una adecuada implementación de los derechos sanitarios y una relación más empática y comprometida con el plan de tratamiento odontológico.

#### Bioethics In Dental Education. Bibliographic Review.

DI BASTIANO SILVINA NATALIN; MIGUEL, RICARDO; ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN. INSTITUTE OF RESEARCH IN HIGHER EDUCATION (IIES), FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Objectives: to carry out documentary research, gathering information to analyze the context of Bioethics within dental professional training. Methodology: Bibliographic review: PubMed, CINAHL, Scielo, CUIDEN, PAHO. Key words: Bioethics - Legal Dentistry - Dental Ethics - Dental Education. Inclusion criteria: The terms were selected: Bioethics - Legal Dentistry - Dental Ethics - Dental Education. Scientific papers in Spanish and English were included. Thus, a temporal inclusion criterion was also imposed, limiting the search to the last two years. Exclusion criteria: In an analogous way, all scientific articles that did not contain the proposed parameters were considered as exclusion criteria, as well as those scientific productions out of time to the search limit. Results: 14 scientific articles were found that were analyzed from a list of constructed categories. One of the elements that have historically defined the professions differentiating them from the trades is that their responsibilities have been defined more in moral than legal terms. The right to information appears as a concrete manifestation of the right to health protection and, in turn, the latter, one of the fundamental rights of the human person. This paradigm directly influences the design of the dental curriculum. A suitable instrument to achieve it is education in bioethics as an interdisciplinary study of the problems created by clinical dental progress and its corresponding technologies, to find what is most humane in its practical application. Students need instruments not only to analyze the pathophysiology of a disease, but also to cunningly deal with language and communication, to conscientiously handle decision-making biases, to act politically on how to access and objectives and goals, results of medical services, to deal ethically with moral ambiguities, and to empathically analyze the experience of the disease. Conclusions: From the present study, it was considered that bioethical praxis in the dental area allowed to build new links in the clinical relationship, obtaining a new paradigm of clinical care where the gestation of a more humanized relationship between the future dentist and the patient was made possible. All in all, the new model will favor an adequate implementation of health rights and a more empathetic and committed relationship with the dental treatment plan.

#### La Práctica De Los Derechos Sanitarios en la Educación Odontológica. Análisis Del Caso Platense.

ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; VANONI, VERÓNICA VICTORIA; BOSI GARCÍA, SEBASTIÁN FRANCISCO; DI BASTIANO, SILVINA NATALIN; MIGUEL, RICARDO; BISCOTTI, ANA CLARA. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR (IIES), FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Objetivo: Validar un instrumento para la medición de la práctica de los derechos sanitarios en las clínicas odontológicas universitarias de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Métodos: Estudio descriptivo-transversal, tipo de validación de un instrumento. Se realizó un proceso de construcción y validación del instrumento para determinar el nivel de conocimiento y el nivel de dificultades en el ejercicio efectivo de los derechos sanitarios. El mismo se realizó en forma cualitativa mediante un juicio de expertos que verificó la validez del contenido y constructo. Por tanto, la metodología de validación contó con una primera instancia de creación del constructo donde se elaboró un instrumento en dos secciones: 20 preguntas de conocimientos y 10 preguntas para medir el nivel de dificultades en la implementación de los derechos sanitarios. En una segunda instancia se realizó la validación cualitativa con un panel de 8 expertos: 4 bioeticistas, 3 odontólogos, 1 experto en salud pública, todos con más de 5 años de experiencia profesional. En virtud que se realizó durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado en la República Argentina, se decidió realizar esta última instancia mediante la técnica Delphi, hasta obtener el consenso final. Se solicitó que valoren cualitativamente y por cada pregunta, el grado de pertinencia al objeto de estudio y, además, el grado de inteligibilidad desde el punto de vista de su definición y formulación sintáctica. Resultados: El puntaje promedio que dieron los expertos sobre las preguntas en una escala del 1-5 fue en pertinencia 5 y en inteligibilidad 4. Conclusión: A partir del presente estudio, se determinó cualitativamente la validez del instrumento para determinar el nivel de conocimiento y el nivel de dificultades del ejercicio de los derechos de los pacientes en el área odontológica.

#### [The Practice of Health Rights in Dental Education. Platense Case Analysis.](#)

ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; VANONI, VERÓNICA VICTORIA; BOSI GARCÍA, SEBASTIÁN FRANCISCO; DI BASTIANO, SILVINA NATALIN; MIGUEL, RICARDO; BISCOTTI, ANA CLARA. INSTITUTE OF RESEARCH IN HIGHER EDUCATION (IIES), FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Objective: To validate an instrument for measuring the practice of health rights in the university dental clinics of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. Methods: Descriptive-cross-sectional study, type of validation of an instrument. A process of construction and validation of the instrument was carried out to determine the level of knowledge and the level of difficulties in the effective exercise of health rights. The same was carried out qualitatively by means of an expert judgment that verified the validity of the content and construct. Therefore, the validation methodology included a first instance of construct creation where an instrument was prepared in two sections: 20 knowledge questions and 10 questions to measure the level of difficulties in the implementation of health rights. In a second instance, qualitative validation was performed with a panel of 8 experts: 4 bioethicists, 3 dentists, 1 public health expert, all with more than 5 years of professional experience. By virtue of the fact that it was carried out during the social, preventive and compulsory isolation decreed in the Argentine Republic, it was decided to carry out the latter instance using the Delphi technique, until obtaining the final consensus. They were asked to assess qualitatively and for each question, the degree of relevance to the object of study and, in addition, the degree of intelligibility from the point of view of its definition and syntactic formulation. Results: The average score given by the experts on the questions on a scale of 1-5 was in relevance 5 and intelligibility 4. Conclusion: From the present study, the validity of the instrument was determined qualitatively to determine the level of knowledge and the level of difficulties in the exercise of patients' rights in the dental area.

## BIOFOTOMODULACION CON LASER. ENSAYO IN VITRO SOBRE CÉLULAS MADRE MESENQUIMALES DE LA PULPA DENTAL.

AUTORES: DE VITA LUCAS NICOLAS. LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA Y BIOLOGÍA MOLECULAR FOLP-UNLP

Contenido del resumen de trabajos de investigación: Introducción: la presencia de células troncales mesenquimales en la pulpa dental permite al odontólogo obtener muestras en la practica clinica y poder realizar sobre ellas diferentes estudios in vitro/ Objetivos: comparar el crecimiento y desarrollo de células madre pulpares empleando dos metodos de obtencion, poner a punto y adaptar a los metodos de cultivo el proceso de biofotomodulación con láser/ Material y métodos: se utilizaron pulpas de terceros molares retenidos extraidos en el Hospital Universitario de la Facultad de Odontología UNLP, según el protocolo aprobado por el comité de bioética. Las mismas se dividieron en dos grupos: G1 procesadas mediante el método de explantos, colocadas en placas de Petri de 3,5 cm de diametro con medio de cultivo DMEM suplementado con suero fetal bovino al 10% y antibioticos, G2 incubadas en solución de colagenasa durante 60 minutos a 37°C, y cultivadas en las mismas condiciones que el grupo anterior. El ensayo de biofotomodulacion se realizo con un laser de diodos sobre las células derivadas del grupo G1 con dos densidades de energía distintas (1.8 J/cm<sup>2</sup> y 3.6 J/cm<sup>2</sup>). El grupo de control de proliferacion se realizó con microscopio invertido con contraste de fases y el conteo celular con cámara de Neubauer. Resultados: el G2 tardó 21 días en llegar al estado de semiconfluencia, mientras que G1 demoró en promedio 14 días en alcanzar el 80% de la confluencia; los valores promedios de células obtenidas luego de 48 hs de la estimulación con laser de diodos fueron: grupo 1.8 J/cm<sup>2</sup>= 4.05 × 10<sup>4</sup> (3.9×10<sup>4</sup>- 4.2×10<sup>4</sup>); grupo 3.6 J/cm<sup>2</sup>= 5.55 × 10<sup>4</sup> (4.8 × 10<sup>4</sup> – 6.6 × 10<sup>4</sup>); grupo control G2= 4.65 × 10<sup>4</sup> (3.6 × 10<sup>4</sup> – 5.7 × 10<sup>4</sup>) Conclusiones: Mediante los resultados obtenidos se infiere que el mejor metodo para obtener células madre es el explanto. El proceso de biofotomodulacion con laser pudo adaptarse a los metodos de cultivo utilizados sin interferir en el desarrollo del cultivo celular.

## BIOPHOTOMODULATION WITH LASER. IN VITRO TEST ON ESENCHIMA STEM CELLS OF DENTAL PULP.

AUTORES: DE VITA LUCAS NICOLÁS. LABORATORIO DE BIOTECNOLOGÍA Y BIOLOGÍA MOLECULAR FOLP-UNLP.

Contenido del resumen de trabajo de investigación: Introducción:the presence of mesenchymal stem cells in the dental pulp allows the dentist to obtain samples in clinical practice and to carry out different in vitro studies on them / Objetivos: to compare the growth and development of pulp stem cells using two methods of obtaining, fine-tuning and adapting the bio-photomodulation process with laser / Materiales y métodos: to the cultivation methods: retained third molar pulps extracted at the University Hospital of the Faculty of Dentistry UNLP were used, according to the approved protocol by the bioethics committee. They were divided into two groups: G1 processed by the explant method, placed in 3.5 cm diameter Petri dishes with DMEM culture medium supplemented with 10% fetal bovine serum and antibiotics, G2 incubated in collagenase solution. for 60 minutes at 37 ° C, and grown under the same conditions as the previous group. The biophotomodulation test was performed with a diode laser on the cells derived from the G1 group with two different energy densities (1.8 J / cm<sup>2</sup> and 3.6 J / cm<sup>2</sup>). The proliferation control group was performed with an inverted microscope with phase contrast and a cell count with a Neubauer camera Resultados: G2 took 21 days to reach the semiconfluence state, while G1 took an average of 14 days to reach 80% of the confluence; the mean values of cells obtained after 48 hours of diode laser stimulation were: group 1.8 J / cm<sup>2</sup>

=  $4.05 \times 10^4$  ( $3.9 \times 10^4$ -  $4.2 \times 10^4$ ); group  $3.6 \text{ J / cm}^2$  =  $5.55 \times 10^4$  ( $4.8 \times 10^4$  -  $6.6 \times 10^4$ ); control group G2 =  $4.65 \times 10^4$  ( $3.6 \times 10^4$  -  $5.7 \times 10^4$ ) Conclusión: By means of the obtained results it is inferred that the best method to obtain stem cells is the explant. The laser biophotomodulation process was able to adapt to the culture methods used without interfering in the development of cell culture.

### Relación bioética entre determinantes sociales y atención odontológica. Estudio en el Hospital Odontológico Universitario de la ciudad de La Plata, Argentina.

AUTORES: BOSI GARCÍA, SEBASTIÁN FRANCISCO; ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Objetivos: Exponer y analizar los determinantes sociales de la salud que se manifiestan entre los pacientes que concurren a atenderse al Hospital Odontológico Universitario (HOU) de la Universidad Nacional de La Plata. Metodología: Se realizó un estudio observacional descriptivo de corte transversal y prospectivo a 150 pacientes atendidos en el Hospital Odontológico Universitario. Se tomaron como variables grupo etario, sexo, nivel de instrucción, nivel de ingresos, hábitos de consumo de tabaco y alcohol, ingesta, higiene bucal, percepciones sobre la salud bucal individual y acceso a la atención. Se dividió la muestra en tres grupos a saber, Grupo A: 18 a 30 años (n=32); Grupo B: 31 a 50 años (n=92); Grupo C: 51 a 65 años (n=36). Se realizó el tratamiento estadístico con IBM SPSS Statistics 22.0, con un intervalo de confianza (IC) del 95% y  $p < 0.05$ . Además, se analizaron los datos cualitativos con el programa Atlas.ti y una triangulación intrametodológica. Resultados: El 6,66% (n=10) de los encuestados se encuentran en indigencia, mientras que el 59,33% (n=89) tienen niveles de ingresos menores a \$15.000, considerados prácticamente dentro de los límites de pobreza. El 28,66% (n=43,  $p < 0.05$ ) actualmente fuma; siendo en el grupo B (31 a 50) el de mayor porcentaje. En cuanto al consumo de bebidas alcohólicas el 82,66% (n=124,  $p < 0.05$ ) habían consumido bebidas alcohólicas durante los últimos 30 días. Entre los motivos de no consulta (n=97), los pacientes expresaron que la falta de importancia, tiempo y dinero fueron los motivos más prevalentes (n= 32, n=29 y n=28 respectivamente). Conclusiones: Los padecimientos bucodentales, agravados por la falta de importancia de los pacientes, constituyen retos bioéticos para la práctica odontológica. Es imperioso considerar la incidencia de factores socioeconómicos y barreras de accesibilidad en un debate bioético del escenario odontológico.

### Bioethical Relationship Between Social Determinants and Dental Care. Study at the University Dental Hospital of the city of La Plata, Argentina.

BOSI GARCÍA, SEBASTIÁN FRANCISCO; MIGUEL, RICARDO; ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN. FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Objectives: To expose and analyze the social determinants of health that are manifested among the patients who attend to the University Dental Hospital (UDH) of the National University of La Plata. Methodology: A descriptive observational cross-sectional and prospective study was carried out on 150 patients treated at the University Dental Hospital. Age group, sex, educational level, income level, tobacco and alcohol consumption habits, intake, oral hygiene, perceptions of individual oral health and access to care were taken as variables. The sample was divided in three groups, namely, Group A: 18 to 30 years old (n = 32); Group B: 31 to 50 years old (n = 92); Group C: 51 to 65 years (n = 36). Statistical treatment was performed with IBM SPSS Statistics 22.0, with a confidence interval (CI) of 95% and  $p < 0.05$ . In addition, qualitative data were analyzed with the Atlas.ti program and an intrametodological triangulation. Results: 6.66% (n = 10) of the respondents are at indigence levels, while 59.33% (n = 89) have income levels below



\$15,000, considered practically within the limits of poverty. 28.66% (n = 43, p <0.05) currently smoke; being in group B (31 to 50) the highest percentage. Regarding the consumption of alcoholic beverages, 82.66% (n = 124, p <0.05) had consumed alcoholic beverages in the last 30 days. Among the reasons for not consulting (n = 97), the patients expressed that the lack of importance, time and money were the most prevalent reasons (n = 32, n = 29 and n = 28 respectively). Conclusions: Oral diseases, aggravated by the lack of importance of the patients, constitute bioethical challenges for dental practice. It is imperative to consider the incidence of socioeconomic factors and accessibility barriers in a bioethical debate on the dental scene.

## Trabajos de Extensión

### Espacio Educativo Para Padres Sobre Automedicación en Niños

AUTORES: ALICIA ELENA IANTOSCA; GAGLIARDI, ROBERTO; CATTÁNEO, MARIANO; GIMÉNEZ, GRACIELA; RIVAS, CAROLINA; NAJERA, VICTORIA; VILLALBA, DIEGO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. F.O.L.P. ASIGNATURA FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA.

**Introducción:** La automedicación, definida como la utilización de medicamentos por cuenta propia, es habitual en la población. Los niños constituyen un grupo vulnerable a los efectos que esta práctica puede causar. La eficacia del tratamiento farmacológico en recién nacidos, lactantes y niños demanda un saber acerca de los cambios vinculados a la maduración que median en la acción, el efecto, y otras características inherentes a la farmacocinética y a variaciones individuales. De no tener en cuenta estas consideraciones el tratamiento puede ser inoportuno, innecesario y perjudicial. Es fundamental que los padres tomen conciencia que el uso inapropiado de fármacos por cuenta propia, carente de control profesional, puede producir desde daños leves hasta la muerte. **Objetivo:** educar a padres que automedican a sus hijos sobre los peligros de la automedicación en niños. **Actividades realizadas:** se realizaron encuestas a 33 padres de niños de primero y segundo grado de establecimientos educativos de Berisso. Se crearon espacios de reflexión, sensibilización e información dirigido a padres de los niños de dicho establecimiento en donde a través de videos, relatos e intercambio de experiencias se promovió el conocimiento hacia una actitud responsable en relación al hábito de automedicación. **Aportes del proyecto:** transmitir mensajes sencillos a los padres sobre automedicación en niños para promover y conservar la salud. **Impacto:** Se midieron la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. **Resultados:** sobre la totalidad de los 33 encuestados: 21 (64%) manifestaron automedicar a sus hijos y 12 (36%) no hacerlo. Respecto a si conocen los riesgos que implica la automedicación: del total que automedican 21: 13 (61%) dicen saber, 6 (28%) dicen no saber, 2 no responden. **Conclusión:** debido a la elevada utilización de fármacos sin consulta profesional de padres en sus hijos, se propone continuar con espacios de concientización para motivar la consulta profesional necesaria.

### Educational Space of children's Self-medication for Parents.

AUTORES: ALICIA ELENA IANTOSCA; GAGLIARDI, ROBERTO; CATTÁNEO, MARIANO; GIMÉNEZ, GRACIELA; RIVAS, CAROLINA; NAJERA, VICTORIA; VILLALBA, DIEGO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. F.O.L.P. PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS.

**Introduction:** Self-medication, defined as the use of medications on their own, is common in the population. Children are a vulnerable group to the effects that this practice can cause. The efficacy of pharmacological treatment in newborns, infants, and children requires knowledge about maturation-related changes that mediate action, effect, and other characteristics inherent in pharmacokinetics and individual variations. If these considerations are not taken into account, the treatment may be untimely, unnecessary and harmful. It is essential that parents become aware that the inappropriate use of drugs on their own, lacking professional control, can produce from minor injuries to death. **Objective:** educate parents who self-medicate their children about the dangers of self-medication in children. **Activities carried out:** surveys were carried out with 33 parents of first and second grade children from educational establishments in Berisso. Spaces for reflection, awareness and information were created for parents of the children of said establishment, where through videos, stories and exchange of experiences, knowledge was promoted towards a responsible attitude in relation to the habit of self-medication. **Project contributions:** transmit simple messages to parents about self-medication

in children to promote and preserve health. Impact: The highest number of goals achieved and weighted points were measured. Results: out of all 33 respondents: 21 (64%) said they self-medicate their children and 12 (36%) did not. Regarding whether they know the risks involved in self-medication: of the total that self-medicate 21: 13 (61%) say they know, 6 (28%) say they do not know, 2 do not respond. Conclusion: due to the high use of drugs without professional consultation of parents in their children, it is proposed to continue with awareness-raising spaces to motivate the necessary professional consultation.

### [¡Guíame! Estoy En Peligro. Prevención y Educación Sobre El Consumo De Alcohol En Adolescentes y Preadolescentes.](#)

AUTORES: JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; SOLARI ESTEBAN; SPINA MARIANELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA.

Introducción: El alcohol está catalogado como una droga por la Federación de Drogas y Alimentos Americana (FDA), y el ANMAT en Argentina, ya que cuando se abandona su consumo de forma brusca aparece el llamado síndrome de abstinencia. Estudios recientes realizados en nuestro país, registran un 47 % de consumo de alcohol desde edades muy tempranas (entre 11 y 17 años), mediado por factores socio-económicos y culturales. Objetivo General: Contribuir a la educación para la salud a través del empleo de medidas preventivas sobre el consumo excesivo de alcohol provocando cambios de conducta. Actividades: Contacto con las autoridades de las 3 escuelas de Berisso con la firma de los avales correspondientes. Unificación de criterios. Preparación de material. Elaboración de encuestas anónimas dirigidas a la comunidad Aplicación de encuestas anónimas a los preadolescentes y adolescentes que asisten a la escuela participante Realización de talleres Toma de fotos. Carga de datos y evaluación estadística Autoevaluación Identificación de líderes dentro de la comunidad escolar. Resultados: los datos obtenidos hasta el momento demuestran que un 80 % del total de los jóvenes encuestados manifiestan haber consumido en alguna oportunidad bebidas alcohólicas. Aportes del proyecto Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los preadolescentes y adolescentes. Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud. Formar multiplicadores de salud. Impacto: se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. Debido a la pandemia se debió interrumpir su ejecución. Conclusiones. Los méritos principales de este proyecto radican en prevenir y difundir sobre el daño que provoca el uso excesivo de alcohol en preadolescentes y adolescentes generando un cambio de conducta. Por otro parte, la participación de los docentes, generará un espacio de recíproco enriquecimiento entre la Facultad de Odontología y las Instituciones participantes.

### [Guide Me! I Am In Danger. Prevention And Education About Alcohol Consumption In Adolescents And Preadolescents.](#)

AUTHORS. JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; SOLARI, ESTEBAN; SPINA MARIANELA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. F.O.L.P. PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS.

Introduction: Alcohol is listed as a drug by the American Food and Drug Federation (FDA), and the ANMAT in Argentina, since when its consumption is abruptly abandoned, the so-called withdrawal syndrome appears. Recent studies carried out in our country, record 47% of alcohol consumption from very young ages (between 11 and 17 years), mediated by socio-economic and cultural factors. General Objective: Contribute to health education through the use of preventive measures on excessive alcohol consumption causing behavioral changes. Activities: Contact with

the authorities of the 3 Berisso schools with the signing of the corresponding guarantees. Unification of criteria. Preparation of material. Preparation of anonymous surveys directed at the community Application of anonymous surveys to pre-adolescents and adolescents attending the participating school Conducting workshops Taking photos. Data loading and statistical evaluation Self-evaluation Identification of leaders within the school community. Results: the data obtained so far shows that 80% of the total of young people surveyed stated have ever consumed alcoholic beverages. Project contributions: Transmit simple messages to promote and preserve the health of preadolescents and adolescents. Incorporate and develop actions relevant to health education. Form health multipliers. Impact: the greatest number of goals achieved and weighted points will be measured. Due to the pandemic its execution had to be interrupted. Conclusions: The main merits of this project lie in preventing and disseminating the damage caused by excessive alcohol use in preadolescents and adolescents, generating a change in behavior. On the other hand, the participation of teachers will generate a reciprocal enrichment space between the Faculty of Dentistry and the participating Institutions.

### Educación Fono estomatológica Ante Traumatismos Dentarios En El Deporte.

AUTORES: CRIMALDI DELIA; CAINZOS SAMANTA; CAMBRONERO SABRINA; PERTINO MARÍA. RITA; RASSÉ JOSÉ; TAPIA GABRIELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La población infantil es considerada un grupo vulnerable en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud bucodental. Los traumatismos dentarios son lesiones que afectan a las piezas dentarias y a los tejidos de sostén y acompañados de lesiones en los tejidos blandos con hemorragia e inflamación. Tanto familiares como entrenadores muestran una gran preocupación por el desconocimiento de cómo se debe proceder ante esa situación. La buena información es de suma importancia. Además, debemos considerar que al estar afectadas principalmente las piezas dentarias anteriores las consultas abarcan problemas estéticos, masticatorios y fonéticos. Objetivo: fue incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo del accidentado, manipulación y traslado. Tuvo una duración de 12 meses, cuyas actividades fueron distribuidas en 4 etapas de 3 meses. Se seleccionó y se recolectó la información a través de encuestas semi estructuradas y observación clínica, tomado como evento de interés la asociación la técnica de cepillado. Resultado: Lograr que la población obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y manipulación del traumatizado dentario y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. Conclusión: Se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, los niños, como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte, y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Este proyecto propone medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la premisa es conservar la salud bucodental. Bibliografía: Camilloni AW. 1997. Sobre los aportes de la psicología del aprendizaje a la didáctica. *Novedades Educativas* 84:4-7. Brunner JS. 1988. *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid, Ediciones Morata.

### Stomatological Phono Education Before Dental Trauma in Sport.

AUTORES: CRIMALDI DELIA; CAINZOS SAMANTA; CAMBRONERO SABRINA; PERTINO MARÍA. RITA; RASSÉ JOSÉ; TAPIA GABRIELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introduction: The child population is considered a vulnerable group in terms of conditions that compromise and impact their oral health. Dental injuries are injuries that affect the teeth and supporting tissues and are accompanied by soft tissue injuries with bleeding and inflammation. Both family members and coaches show great concern over the lack of knowledge on how to proceed in this situation. Good information is of utmost importance. In addition, we must consider that since the anterior teeth are mainly affected, the consultations cover aesthetic, chewing and phonetic problems. Objective: was to incorporate activities into sports practices that promote preventive measures in relation to the installation and use of mouth guards, first aid and handling of the injured, handling and transportation. It lasted 12 months, whose activities were divided into 4 stages of 3 months. The information was selected and collected through semi-structured surveys and clinical observation, taking the brushing technique association as an event of interest. Result: Achieve that the population obtain and incorporate practical information for the correct approach and manipulation of the traumatized tooth and increase the number of multiplying health agents. Conclusion: Awareness was created in the sports community, in the beneficiaries of the activity, the children, as well as in the parents about initial care to take into account when selecting and practicing a sport, and knowing how to act in the face of trauma dental. This project proposes measures aimed at preventing and promoting self-care of the oral cavity during sports practices where the premise is to preserve oral health. Bibliography: Camilloni AW. 1997. On the contributions of the psychology of learning to didactics. Educational News 84: 4-7. Brunner JS. 1988. Cognitive development and education. Madrid, Morata Editions.

### Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Bucodentales.

AUTORES: IRIQUIN MARIA VICTORIA, CASTELLI PATRICIA, BETTIOL MARIA LAURA DOMINGUEZ GABRIEL, CAPRARO MARIA CECILIA, ECHAGUE PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Introducción: Educar para la salud bucal es una de las premisas de este proyecto, que considera que los traumatismos dentales se incrementan con el propio desarrollo psicomotor del niño. Como son eventos que suceden con frecuencia y afectan no solo psicológicamente a los niños deben ser considerados como un tema de relevante importancia. Un trauma dentario es una lesión de extensión e intensidad variable, de origen accidental o intencional, causado por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos que le rodean. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados. Las maniobras conservadoras que se puedan practicar brindan mayores posibilidades de mantener la vitalidad de la pieza dentaria en cuestión, el tratamiento futuro será más conservador y de mejor pronóstico. Además de tener en cuenta la angustia y miedo frente a la situación, que debe ser resuelta de manera inmediata, tanto para el niño como para los adultos que deben contenerlo. Objetivos: Promover la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños de 6 a 9 años en seis escuelas de La Plata, Berisso y Quilmes. Resultados: Los resultados parciales evaluados en reunión de calibración, son satisfactorios. Conclusiones: Es indispensable la enseñanza de cómo actuar frente a un traumatismo bucodental en las instituciones que envuelven a los niños. Los responsables de cada centro operativo participan activamente y colaboran con entera predisposición; aprendiendo y replicando lo aprendido. Los adultos mayores se han hecho eco de nuestras actividades.

### Preventive Behaviors Against Oral Trauma.

AUTORES: IRIQUIN MARIA VICTORIA, CASTELLI PATRICIA, BETTIOL MARIA LAURA. DOMINGUEZ GABRIEL, CAPRARO MARIA CECILIA, ECHAGUE PATRICIA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY.

Introduction: Educating for oral health is one of the premises of this project, which considers that dental trauma increases with the child's own psychomotor development. As they are events that happen frequently and not only affect children psychologically, they must be considered as a topic of relevant importance. A dental trauma is a lesion of variable extension and intensity, of accidental or intentional origin, caused by forces acting on the dental organ and the tissues that surround it. This project recognizes the severity and frequency of these injuries, as well as the pathological changes that they can cause in the affected patients in the short and long term. The conservative maneuvers that can be practiced offer greater possibilities of maintaining the vitality of the tooth in question, the future treatment will be more conservative and with a better prognosis. In addition to taking into account the anguish and fear in the face of the situation, which must be resolved immediately, both for the child and for the adults who must contain it. Objectives: To promote education for oral health and the prevention of frequent oral injuries in children from 6 to 9 years old in six schools in La Plata, Berisso and Quilmes. Results: The partial results evaluated in the calibration meeting are satisfactory. Conclusions: The teaching of how to deal with oral trauma is essential in institutions involving children. The managers of each operational center actively participate and collaborate with full predisposition; learning and replicating what has been learned. Older adults have echoed our activities.

### Conjunción del Derecho Al Arte, Bioética y Derechos Sanitarios.

AUTORES: ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; DI GIROLAMO PINTO, GERMÁN ENRIQUE; PÉREZ, MARTA; COCCO, LAURA ALEJANDRA; MORENO, AYLÉN; JAIMES, AYLÉN. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: En el periodo de la adolescencia se produce la estructuración de la personalidad del individuo, a través de intensas transformaciones en los aspectos corporales, psicológicos y en sus relaciones. Las enfermedades bucales prevalentes pueden prevenirse con medidas de auto cuidado y de protección específica. Por tanto, incluir estos contenidos en el ámbito de los adolescentes posibilita que éstos resignifiquen en forma positiva su percepción de la salud bucal e identifiquen, reclamen y, finalmente, ejerzan sus derechos sanitarios. Objetivos: Contribuir a la promoción del ejercicio efectivo de los derechos sanitarios de estudiantes secundarios de la Escuela Secundaria EES n°7c orientación en arte teatral de la localidad de Magdalena, Provincia de Buenos Aires. Actividades realizadas: Se coordinó con el director de la Institución Educativa y con los docentes de Teatro y de Música, diferentes espacios educativos libres y voluntarios donde los estudiantes integren los contenidos bioéticos a la expresión artística. De este modo, se plantearon obras musicales en formato de RAP, y una teatralización relacionada a los Derechos Sanitarios trabajados en talleres con el equipo de extensionistas, mediante la lectura, debate y reflexión de materiales confeccionados específicamente. Resultados: Se llevaron a cabo 5 piezas musicales estilo RAP en pequeños grupos, y se montaron dos escenas teatralizando situaciones relacionadas a la difusión y defensa de los Derechos Sanitarios. Aportes del proyecto: El proyecto contribuyó con la resignificación de contenidos y su inclusión en el proyecto institucional anual. Impacto: Los alumnos pudieron apropiarse de los alcances de los Derechos Sanitarios, mediante la elaboración de su propio mensaje de difusión en una puesta en común. Conclusiones: La expresión artística integró los contenidos bioéticos vinculados con

los derechos sanitarios y posibilitó una resignificación de los mismos por parte de la población beneficiaria del proyecto de extensión. Así, se posibilitó la articulación Universidad-Escuela-Comunidad.

### Conjunction of the Right to Art, Bioethics and Health Rights.

AUTORES: ZEMEL, MARTÍN GASTÓN ESTEBAN; DI GIROLAMO PINTO, GERMÁN ENRIQUE; PÉREZ, MARTA; COCCO, LAURA ALEJANDRA; MORENO, AYLÉN; JAIMES, AYLÉN. FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA / FACULTY OF MEDICAL SCIENCES, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: In the adolescence period, the structuring of the individual's personality takes place, through intense transformations in the corporal, psychological and relationship aspects. Prevalent oral diseases can be prevented with self-care and specific protection measures. Therefore, including these contents in the scope of adolescents enables them to positively resignify their perception of oral health and identify, claim and, finally, exercise their health rights. Objectives: Contribute to the promotion of the effective exercise of the health rights of secondary students of the Secondary School EES n ° 7c orientation in theatrical art of the town of Magdalena, Province of Buenos Aires. Activities carried out: Coordinated with the Director of the Educational Institution and with Theater and Music teachers, different free and voluntary educational spaces where students integrate bioethical content into artistic expression. In this way, musical works in RAP format were proposed, and a dramatization related to Health Rights worked in workshops with the team of extensionists, through the reading, debate and reflection of specifically made materials. Results: 5 RAP-style musical pieces were performed in small groups, and two scenes were staged dramatizing situations related to the dissemination and defense of Health Rights. Project contributions: The project contributed to the resignification of content and its inclusion in the annual institutional project. Impact: The students were able to appropriate the scope of the Health Rights, by preparing their own message of dissemination in a sharing. Conclusions: The artistic expression integrated the bioethical contents related to health rights and made possible a resignification of them by the beneficiary population of the extension project. Thus, the University-School-Community articulation was made possible.

### Mi prótesis y Yo. El estado de las prótesis dentales, en cuanto a la higiene y la adaptación de las mismas, en relación con patologías bucales asociadas

AUTORES: CAINZOS, SAMANTA FLORENCIA; PERTINO, MARÍA RITA; VIGO, FERNANDO; LUCHETTI, CESAR, ZUBIARRAIN, CLAUDIA; TAMBASCO, CLAUDIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA PRÓTESIS A

Introducción: La pérdida de las piezas dentarias ocasiona en los adultos mayores una deficiencia masticatoria, estética y fonética. Si bien con los distintos tipos de prótesis dentales se restablecen estas funciones, poca conciencia se genera sobre el cuidado de la salud bucal o como mantener las prótesis, ya que muchas lesiones de la cavidad bucal están asociadas a ellas. Es esencial comprender que esta población es más propensa y presenta mayor riesgo de padecer alteraciones en su sistema estomatognático debido a patologías preexistentes. Por consiguiente, es de suma importancia incorporar actividades que promuevan medidas preventivas de higiene oral, con la finalidad de disminuir las alteraciones de orden infeccioso, traumático, degenerativo y tumoral. Objetivo General: Generar un espacio de educación y concientización sobre la salud bucodental y cuidado de prótesis dentales. Actividades: Intervenciones educativas, talleres informativos participativos. Se desarrollará en cuatro etapas Resultados: Los destinatarios deben adquirir habilidades de higiene bucal y cuidado y

mantenimiento de la prótesis. Tendrán conocimiento sobre las enfermedades prevalentes relacionadas con la escasa o nula higiene bucal y/o prótesis dental. Lograremos que la población obtenga e incorpore información práctica para el autodiagnóstico y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. Aportes del proyecto Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los adultos mayores. Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud. Formar multiplicadores de salud. Impacto: se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. Conclusiones. Consideramos que, en los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de esos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud bucal.

### [My prosthesis and I. The state of dental prostheses, regarding hygiene and their adaptation, in relation to associated oral pathologies.](#)

AUTHOR: CAINZOS, SAMANTA; PERTINO, MARÍA RITA; VIGO, FERNANDO; LUCHETTI, CESAR, ZUBIARRAIN, CLAUDIA; TAMBASCO, CLAUDIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. PRÓTESIS A

Introduction: The loss of teeth causes a chewing, aesthetic and phonetic deficiency in older adults. Although these functions can be restored with different kinds of dental prostheses, exists little awareness about oral health care or how to maintain the prosthetics, since many injuries to the oral cavity are associated with them. It is essential to understand that this population is more prone and presents a greater risk of suffering alterations in their stomatognathic system due to pre-existing pathologies. Therefore, it is of utmost importance to incorporate activities that promote preventive measures of oral hygiene, in order to reduce infectious, traumatic, degenerative and tumor disorders Aim: To create a space for education and awareness about oral health and the care of dental prostheses. Activities: Educational interventions, participatory informative workshops. This will be developed in four stages. Results: Recipients must acquire oral hygiene skills and care and maintenance of the prosthesis. They will acquire knowledge about prevalent diseases related to poor or no oral hygiene and / or dental prosthetics mis adaptation. We will ensure that the population obtains and incorporates practical information for self-diagnosis as well as increment the number of health agents to multiply the education to the community. Project contributions: To transmit simple messages to promote and preserve the health of older adults. To incorporate and develop actions relevant to health education. To form health multipliers. Impact: The number of goals achieved will be measured. Conclusions. We consider that, in the health-disease processes, our presence regarding community services, educational extension, extramural and network work, allows us to accompany older adults, in the incorporation of those habits that make the normal development in daily life and the preservation and prevention of oral health.

### [Programa Odontológico En Pacientes Adultos Mayores. Parte 2.](#)

AUTORES: TAPIA GABRIELA; SALVATORE LUIS ALBERTO; CAPRARO CECILIA. ASESORES CIENTIFICOS; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURAS OPS – DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA SITUACIÓN ODONTOLÓGICA.

Introducción: En esta segunda etapa surge la necesidad de continuar este proyecto involucrando a docentes y alumnos comprometidos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, incorporando pautas para el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales, y la



autoinspección como medida de promoción y prevención, abarcando también nuevos destinatarios. Objetivos: Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor. Actividades realizadas: Talleres y encuestas con los adultos mayores y el personal a cargo sobre promoción y medidas preventivas. Se capacito en técnicas de higiene bucal. Historias clínicas por alumnos y docentes. Registro y cuantificación de índices. Enseñanza de autoinspección. Evaluación del aprendizaje de técnicas de higiene. Enseñanza de higiene de prótesis dental y suministro de elementos. Resultados / Aportes del proyecto/ Impacto: Los méritos principales de este proyecto radican en: la aceptación y Generar en esta segunda etapa el mantenimiento de prácticas saludables incorporando nuevos lugares de trabajo, disminuyendo riesgos bucodentales, creando cambios de conductas y determinando el perfil epidemiológico a través del CPO y propiciar la autoinspección bucal a fin de disminuir incidencia de nuevas patologías, como así también lograr la correcta higiene de las prótesis bucales. El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud a través de la creación de conductas preventivas en alumnos de esta institución y de profesionales que diariamente tienen contacto directo con los adultos mayores. Conclusiones: Es necesario que se diseñen e implementen programas preventivos eficaces dirigidos a este grupo de la población, de tal manera que se puedan prevenir los daños a la salud bucal y general, con una visión integral de la gerodontología y odontogeriatría.

#### [Dental Program in Elderly Patients. Part 2.](#)

AUTORES: TAPIA GABRIELA; SALVATORE LUIS ALBERTO; CAPRARO CECILIA. ASESORES CIENTIFICOS; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURAS OPS – DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA SITUACIÓN ODONTOLÓGICA.

Introduction: In this second stage, the need arises to continue this project involving teachers and students committed to improving the quality of life and self-image of the elderly, incorporating guidelines for the care and maintenance of dental prostheses, and self-inspection as a promotional measure. and prevention, also encompassing new addressed. Objectives: Achieve a better quality of life for older adults, through the development of activities to promote and prevent etiological factors that determine the specificity of oral disorders in the elderly. Activities carried out: Workshops and surveys with older adults and staff in charge on promotion and preventive measures. We trained in oral hygiene techniques. Medical records by students and teachers. Registration and quantification of indices. Self-inspection teaching. Evaluation of the learning of hygiene techniques. Hygiene teaching of dental prostheses and supply of elements. Results / Contributions of the project / Impact: The main merits of this project lie in: acceptance and Generating in this second stage the maintenance of healthy practices incorporating new workplaces, reducing oral risks, creating behavioral changes and determining the epidemiological profile to through the CPO and promote oral self-inspection in order to reduce the incidence of new pathologies, as well as achieving proper hygiene of oral prostheses. The project is sustained over time by the generation of multiplying agents of health through the creation of preventive behaviors in students of this institution and professionals who daily have direct contact with older adults. Conclusions: It is necessary to design and implement effective preventive programs aimed at this group of the population, in such a way that damage to oral and general health can be prevented, with a comprehensive vision of gerodontology and odontogeriatrics.

#### La Vida Es Bella. Parte IV.

AUTORES: PEREZ PATRICIA; CAPRARO MARIA EUGENIA; BLOTTO BETTINA. ASESORES CIENTIFICOS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER. OPS, DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Un grupo de docentes y alumnos de la Facultad de odontología de la U.N.L.P desarrollan tareas relacionadas con la atención odontológica en los consultorios externos del hospital "Mi Pueblo" de la localidad de Florencio Varela, a raíz de observar el pabellón de internación de niños se han permitido interpretar la necesidad de implementar un proyecto que se basa en la desdramatización de la situación hospitalaria, donde se trabaja, además del aspecto humano, lo concerniente a la salud. Se ha trabajado con niños y adolescentes internados y ambulatorios, incorporando en esta 4° etapa las embarazadas internadas. Objetivos: Contribuir a la salud emocional y bucal de pacientes niños, adolescentes y mujeres embarazadas hospitalizadas aspirando a su pronta recuperación. Actividades realizadas: Talleres con padres, tutores, médicos y auxiliares. Encuestas. Charlas educativas odontológicas a niños y adolescentes, con láminas, juegos didácticos y demostraciones. Apariciones repentinas con disfraces desplegando mini obras de teatro. Charlas con embarazadas. Resultados: Los resultados de las encuestas nos llevan a continuar nuestras actividades educativas, ya que los grupos etarios cambian en forma permanente. Aportes del proyecto: El proyecto se sostiene en el tiempo, a través del compromiso y la participación de la comunidad hospitalaria, de convertirse en multiplicadores del proyecto, continuando en esta tarea encaminada a mejorar la calidad de vida del niño y adolescente hospitalizado y ambulatorio y embarazadas hospitalizadas. Impacto: Se ha logrado un alto impacto emocional, ya que se ha monitoreado que el tránsito por el nosocomio es más llevadero, y mucho menos traumático, desde la teatralización, la risa y los juegos. Conclusiones: Mejorar la calidad de vida de los grupos etarios distraendo su atención y acompañando su tránsito por la Institución, contribuyendo a la salud emocional del niño, adolescente y embarazada aspirando a una pronta recuperación el éxito de este proyecto.

#### Life Is Beautiful. Part IV

AUTORES: PEREZ PATRICIA; CAPRARO MARIA EUGENIA; BLOTTO BETTINA. ASESORES CIENTIFICOS: ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER. OPS, DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introduction: A group of teachers and students from the UNLP School of Dentistry carry out tasks related to dental care in the outpatient clinics of the "Mi Pueblo" hospital in the town of Florencio Varela, as a result of observing the children's hospital ward. They have allowed themselves to interpret the need to implement a project that is based on the de-dramatization of the hospital situation, where work is done to the human aspect and regarding health too. Work has been done with hospitalized and outpatient children and adolescents, incorporating pregnant interns in this 4th stage. Objectives: Contribute to the emotional and oral health of hospitalized children, adolescents and pregnant women, aspiring to their speedy recovery. Activities carried out: Workshops with parents, tutors, doctors and assistants. Surveys. Dental educational talks to children and adolescents, with pictures, educational games and demonstrations. Sudden appearances with costumes displaying mini plays. Chat with pregnant women. Results: The results of the surveys lead us to continue our educational activities, since age groups change permanently. Project contributions: The project is sustained over time,

through the commitment and participation of the hospital community, to become multipliers of the project, continuing in this task aimed at improving the quality of life of the hospitalized and ambulatory child and adolescent and pregnant hospitalized. Impact: A high emotional impact has been achieved, since it has been monitored that the transit through the hospital is more bearable, and much less traumatic, since the theatricalization, laughter and games. Conclusions: Improve the quality of life of the age groups by distracting their attention and accompanying their transit through the Institution, contributing to the emotional health of the child, adolescent and pregnant women, aspiring to a speedy recovery for the success of this project.

### Puericultura Y Odontopediatría. Acciones Preventivas Benéficas Para La Gestante Y El Niño.

AUTORES: ADROVER MARÍA CLARA; CASTILLA JUAN IGNACIO; GOYENECHÉ ELIANA YANINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. EURHES. ASIGNATURA: COMPOSTURAS EN PRÓTESIS COMPLETA Y PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE.

Introducción: El proyecto radica en concientizar a las madres embarazadas sobre mecanismos de prevención para ella y su hijo por nacer, evitando la incidencia de hábitos orales nocivos: suprimiendo así el advenimiento e instalación de ciertas acciones, muchas veces culturales que produzcan patologías dento-bucales en las gestantes y los niños. La intervención del odontopediatra en los cursos de psicoprolaxis del embarazo, instalaría ciertos conceptos de salud oral no solo prenatales, sino también durante el primer año de vida, por ejemplo: lactancia materna. Objetivos: Desarrollar acciones o mecanismos de prevención para lograr buenos hábitos que favorezcan la salud oral tanto en la gestante como en el niño. Actividades realizadas: organización de un cronograma de trabajo en forma conjunta con la dirección del Hospital Ricardo Gutiérrez, taller de investigación participativa con los grupos de embarazadas, realización de charlas y talleres con las futuras madres contando con el material didáctico como apoyo, charlas dialogadas para la comprobación de feedback. Resultados: Cambio de hábitos culturales que llevan a patologías dento-bucales, valoración del amamantamiento materno y valoración de la salud oral de la embarazada con relación a la salud general. Aportes del proyecto: El aporte fundamental está dado por la intervención de los cursos en psicoprofilaxis como el modo más temprano de programar acciones de educación para la salud bucal. Impacto: Conformar una contribución significativa en los cambios de hábitos orales nocivos. Conclusiones: La incorporación de consejería sobre hábitos saludables, a su vez, la información sobre hábitos nocivos desde el periodo prenatal, creemos que es una herramienta importante para la reducción de la prevalencia y de la incidencia de las patologías dentobucales. Al abordar la problemática durante los cursos de psicoprofilaxis para el parto, no solo la consejería estará dirigida a la salud dentobucal del niño por nacer sino también a la madre gestante.

### Childcare and Odontopediatric Preventive Actions Beneficial For The Pregnant Woman And The Child.

AUTHORS: ADROVER MARÍA CLARA; CASTILLA JUAN IGNACIO; GOYENECHÉ ELIANA YANINA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. ODONTOLOGY UNIVERSITY EUREHES. ASIGNATURE: COMPOSURES ON COMPLETE PROSTHESIS AND PARCIAL REMOVABLE PROSTHESIS.

Introduction: the project lies in raising awareness to the pregnant mothers about the mechanism of prevention for her and the children to born, avoiding the incidence of harmful oral habits: thus, suppressing the advent and installation of some action's, many times cultural that produce dento buccal pathologies in pregnant women and children. The intervention of

odontopediatrician in the courses of psych prophylaxis of pregnancy, would install some concepts of oral health not only in pre-natal but also during the first year of life, for example: mother lactancy. Objectives: develop actions and mechanism of prevention to achieve good habits what favors the oral health both in the pregnant women also in the children. Activities carried out: organization of a work schedule jointly with the management of the Ricardo Gutiérrez Hospital, participatory research workshop with groups of pregnant women, holding talks and workshops with expectant mothers contacting the teaching material as support, dialogued talks for feedback checking. Results: change in cultural habits that lead to dental and oral pathologies, assessment of breastfeeding and assessment of the oral health of the pregnant woman in relation to general health. Contributions of the project: The fundamental contribution is given by the intervention of the courses in psych prophylaxis as the earliest mode of the actions of education for oral health. Impact: Conformation of a significant contribution to changes in harmful oral habits. Conclusions: The modification of the counseling on healthy habits, in turn, the information on harmful habits from the prenatal period, we believe that it is an important tool for reducing the prevalence and incidence of dento-oral pathologies. When addressing the problem during the psych prophylaxis courses for childbirth, the counseling will not only be aimed at the dental health of the child per child, but also at the pregnant mother.

### Mi Misión Es Verte Sonreír.

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA, TAPIA GABRIELA EDITH; LÓPEZ MELANIE ANABELLA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y LOCALIDAD DE CAPIOVÍ, PROVINCIA DE MISIONES.

Introducción: Mi Misión es verte sonreír, es un proyecto de extensión de la FOLP, acreditado y subsidiado por la UNLP, que se encuentra dentro del programa ADEI (Articulación Docencia, Extensión, Investigación). En este proyecto se aplica el procedimiento PRAT (Práctica restaurativa atraumática), el cual se fundamenta en la remoción de tejido cariado con instrumental de mano y la colocación de un material de restauración, aplicado sobre primeros molares permanentes, ya que, al ser la primera pieza en erupcionar, estará más expuesta a sufrir lesiones cariosas. Este material, remineraliza los tejidos a partir del flúor que contiene en su estructura. Objetivo: Mantener y elevar los niveles de salud bucal en niños entre 6 y 12 años de la localidad de Capioví, Misiones. Actividades: Motivación en isla Lúdica con enseñanza de técnica de cepillado, técnica de barrido horizontal con topicación con flúor, y atención Odontológica en isla técnico-científica. - Atención en las escuelas del Municipio de Capioví, charlas educativas para crear agentes multiplicadores de salud en la comunidad, capacitación acerca del concepto de salud bucal y prevención a los líderes comunitarios de la zona, actividades recreativas con la comunidad para reforzar el vínculo creado durante nuestro viaje, realización de planillas diarias y mensuales para la recopilación de datos acerca de las historias clínicas. Resultados: Se atendieron 8 colegios, incorporando al proyecto colegios que no estaban bajo programa inicialmente, incluido un colegio especial. Con un total de 500 niños atendidos. Conclusiones: Los méritos principales de este proyecto radican en la prevención, brindando educación para la salud a una población vulnerable, con la incorporación de hábitos de higiene bucal y la formación social y extensionista que se le brindará a los alumnos que participarán de este Proyecto.

### My Mission Is to See You Smile.

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA; TAPIA GABRIELA EDITH; LÓPEZ MELANIE ANABELLA. LOCALITY OF CAPOVÍ MISIONES PROVINCE AND UNLP FACULTY OF DENTISTRY.

Introduction: My Mission is to see you smile, it is an extension project of the FOLP, accredited and subsidized by the UNLP, which is within the ADEI program (Articulation Teaching, Extension, Research). In this project the PRAT procedure (atraumatic restorative practice) is applied, which is based on the removal of carious tissue with hand instruments and the placement of a restoration material, applied to the first permanent molars, since being the first piece by erupting, you will be more exposed to carious lesions. This material remineralizes the tissues from the fluorine that it contains in its structure. Objective: Maintain and raise oral health levels in children between 6 and 12 years of age in the town of Capioví, Misiones. Activities: Motivation on a recreational island with teaching of brushing technique, horizontal sweeping technique with topicalization with fluorine, and dental care on a technical-scientific island. - Attention in the schools of the Municipality of Capioví, educational talks to create multiplying agents of health in the community, training on the concept of oral health and prevention for community leaders in the area, recreational activities with the community to reinforce the bond created during our trip, daily and monthly spreadsheets for the collection of data about medical records. Results: Eight schools were attended, incorporating into the project schools that were not under the program initially, including a special school. With a total of 500 children attended. Conclusions: The main merits of this project lie in prevention, providing health education to a vulnerable population, with the incorporation of oral hygiene habits and the social and extension training that will be provided to the students who will participate in this Project.

### Comunicación Y Salud, Una Obligación Con La Gente. Universidad Pública. Odontología Se Va De Boca”

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA; LÓPEZ MELANIE ANABELLA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y RADIO UNIVERSIDAD AM 1390.

Introducción: El escaso contenido, en los medios de comunicación, de Proyectos de Educación para la Salud Bucal, y la ausencia de divulgación sobre medidas preventivas, crea en la sociedad desconocimiento sobre estrategias que pueden realizar en sus hogares, y transmitidas a su entorno, para prevenir enfermedades bucales. La Facultad de Odontología de la UNLP desde la Dirección de Cultura, junto con la Facultad de Periodismo de la UNLP, creo el primer Programa Radial, transmitido por Radio Universidad de La Plata. Espacio destinado a la divulgación de actividades no solo de la FOLP sino de los Proyectos de Extensión y Actividades Intra y Extramurales de todas las Unidades Académicas de la UNLP. Objetivos: Fomentar la interacción entre la Educación para la Salud y la comunidad, a través de la radio, a fin de mejorar la calidad de vida de la población alcanzada y generar un espacio para los miembros de las Unidades Académicas de la UNLP, que facilite la difusión y Promoción de sus actividades Extensionistas. Actividades: Preparación, programación y reuniones semanales del equipo de trabajo para la realización del cronograma a desarrollar durante la emisión del Programa radial, llevada a cabo los días Lunes en el horario de 21.00 a 22.00 hs por Radio Universidad AM 1390 acompañado de la interacción en vivo con redes sociales. Resultados: Participación de la comunidad educativa en la planificación y ejecución del programa radial, el mensaje de Prevención llega a mayor cantidad de personas, los artistas encuentran un espacio de difusión para sus actividades artísticas, las Unidades Académicas se encuentran contenidas en el marco de este programa. Conclusiones: Se brinda un espacio de difusión a todos los miembros de la UNLP, para compartir con la sociedad, experiencias extensionistas, culturales, solidarias, de investigación. Se ingresa en los hogares los conceptos de prevención y educación para la salud bucal.

## Communication and Health, An Obligation with People. Public University. "Dentistry Goes Mouth

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA; LÓPEZ MELANIE ANABELLA. SCHOOL OF DENTISTRY OF THE UNLP AND RADIO UNIVERSIDAD AM 1390.

Introduction: The scarce content, in the media, of Oral Health Education Projects, and the absence of disclosure about preventive measures, creates in society ignorance about strategies that they can carry out in their homes, and transmitted to their environment, to prevent oral diseases. The UNLP School of Dentistry from the Culture Directorate, together with the UNLP School of Journalism, created the first Radio Program, broadcast by Radio Universidad de La Plata. Space intended for the dissemination of activities not only of the FOLP but of the Extension Projects and Intra and Extramural Activities of all the Academic Units of the UNLP. Objectives: Encourage interaction between Health Education and the community, through radio, in order to improve the quality of life of the population reached and create a space for members of the UNLP Academic Units, which facilitates the dissemination and Promotion of its Extension activities. Activities: Preparation, programming and weekly meetings of the work team to carry out the schedule to be developed during the broadcast of the Radio Program, carried out on Monday from 9:00 p.m. to 10:00 p.m. by Radio Universidad AM 1390 accompanied by interaction in I live with social networks. **Results:** Participation of the educational community in the planning and execution of the radio program, the message of Prevention reaches a greater number of people, the artists find a space of diffusion for their artistic activities, the Academic Units are contained within the framework of this Program. **Conclusions:** A space for dissemination is provided to all members of the UNLP, to share with society, extension, cultural, solidarity and research experiences. The concepts of prevention and education for oral health are entered into the homes.

## Proyecto De Salud Bucal "Mi Misión Es Verte Sonreír" Capacitándonos Para La Discapacidad. FOLP- UNLP Universidad pública.

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA, TAPIA GABRIELA EDITH; LÓPEZ MELANIE ANABELLA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y LOCALIDAD DE CAPIOVÍ, PROVINCIA DE MISIONES.

Introducción: En el marco del proyecto de extensión Mi Misión es verte sonreír de la FOLP, acreditado y subsidiado por la UNLP, que se encuentra dentro del programa ADEI, llevado a cabo en la localidad de Capioví (Misiones), surgió la demanda de incorporar en el Programa a la Escuela Especial número 36. Entre los factores que interactúan en estas poblaciones, que predisponen a la enfermedad periodontal y caries, encontramos alteraciones psicomotrices dificultando la destreza manual para realizar el cepillado dental, desinformación en prevención en cuidadores, familiares y terapeutas. Se observa pérdida prematura de piezas dentarias causando dificultades digestivas, en el habla y cambios en la fisonomía facial. Es necesaria una intervención profesional mediando acciones preventivas que modifiquen hábitos para que estos pacientes obtengan herramientas a bajo costo y largo plazo. Objetivo: Mantener y elevar los niveles de salud bucal en niños de la Escuela Especial número 36 de la localidad de Capioví, (Misiones). Actividades: Motivación con enseñanza de técnica de cepillado, topicación con flúor, y atención Odontológica en isla técnico-científica, charlas educativas para crear agentes multiplicadores de salud en la escuela, motivación a través de la música y el juego a los niños, enseñanza de técnica de cepillado y topicación con Flúor, atención Odontológica de los niños, incluyendo fichado, odontograma, y aplicación de selladores de fosas y fisuras, inactivaciones y

procedimiento Prat, según amerite cada caso, realización de planillas diarias y mensuales para la recopilación de datos acerca de las historias clínicas. Resultados: Se atendieron un total de 16 alumnos. Conclusiones: Es importante destacar que la realización de la motivación en la isla Lúdica, realizada previamente al contacto del niño con la situación Odontológica, predispone a este, de una manera positiva y participativa a la hora de recibir atención Odontológica. Por lo que se pudieron realizar inactivaciones, selladores y Prat.

[Oral Health Project "My Mission Is to See You Smile" Training for Disability. FOLP-UNLP Public university.](#)

AUTORES. PAZOS FERNANDO EZEQUIEL; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA; TAPIA GABRIELA EDITH; LÓPEZ MELANIE ANABELLA. LOCALITY OF CAPOVÍ MISIONES PROVINCE AND UNLP FACULTY OF DENTISTRY.

Introduction: In the framework of the extension project My Mission is to see you smile from the FOLP, accredited and subsidized by the UNLP, which is within the ADEI program, carried out in the town of Capioví (Misiones), the demand to incorporate in the Special School Program number 36. Among the factors that interact in these populations, which predispose to periodontal disease and caries, we find psychomotor alterations hindering manual dexterity to perform tooth brushing, disinformation in prevention in caregivers, relatives and therapists. Premature loss of teeth is observed causing digestive difficulties, speech difficulties and changes in the facial appearance. Professional intervention is necessary by mediating preventive actions that modify habits so that these patients obtain tools at low cost and in the long term. Objective: Maintain and raise oral health levels in children of the Special School number 36 in the town of Capioví, (Misiones). Activities: Motivation with teaching of brushing technique, fluoride topication, and dental care on a technical-scientific island, educational talks to create multiplying agents of health at school, motivation through music and play for children, teaching of Fluoride brushing and topication technique, children's dental care, including recording, odontogram, and application of pit and fissure sealants, inactivation's and the Prat procedure, as each case warrants, daily and monthly spreadsheets for the collection of data on from medical records. Results: A total of 16 students were attended. Conclusions: It is important to highlight that the realization of the motivation in the Playful island, carried out prior to the contact of the child with the Odontological situation, predisposes him, in a positive and participative way when receiving Odontological attention. So, inactivation's, sealants and Prat could be made.

[Con El Ojo En El Microscopio. Ciencia Y Comunidad.](#)

AUTORES: BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO ADRIAN; INGENIERO MARÍA JOSÉ; BARRAZA EMANUEL HUGO; SALDIAS ALEJANDRO JOSÉ; BARCELO MIGUEL ANDRÉS; PAPASODARO JIMENA; ASESOR CIENTÍFICO: LAZO GABRIEL EDUARDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA.

Introducción: El presente trabajo describe acciones desarrolladas desde el año 2018 a la fecha. Parten de la iniciativa de docentes y alumnos de la Asignatura Histología y Embriología, quienes manifestaron la necesidad de traspasar las barreras edilicias y acercar la Ciencia a la Comunidad, realizando acciones de promoción de la Salud con actividades atrayentes. Objetivos: General: Concientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales realizando acciones preventivas por medio de la Microscopia Óptica. Específicos: 1-Acercar la ciencia a la comunidad, y la universidad a los adolescentes 2-Formar Agentes Multiplicadores de Salud 3- Generar Espacios de Aprendizaje en terreno, a partir del Aprender-Haciendo, y la Educación por la Acción 4-Fomentar la importancia del trabajo solidario en el equipo extensionista .Actividades

realizadas:- Charlas y talleres en el Club Deportivo la Plata, con la presencia de niños y adolescentes. – Capacitación de alumnos y docentes sobre trabajo extensionista. – Formulación de afiches y material de difusión. Resultados: Se interpellaron 150 niños y adolescentes, quienes replicaron el mensaje entre sus pares y familiares. Por lo que creemos que el resultado final de personas que recibieron el mensaje preventivo alcanza los 500 beneficiarios. Aportes del proyecto: Se visibilizo un compromiso sociocultural en la institución copartícipe referido a la promoción de salud bucodental y se afianzo en alumnos y docentes, un sólido perfil comprometido con el trabajo socio-comunitario. Impacto: Este proyecto ha demostrado gran impacto en la comunidad abordada ya que solicitaron la continuidad y extensión a otras edades y categorías. Han mencionado el interés sobre los temas tratados relacionándolos con la actividad deportiva. Conclusiones: Consideramos que el trabajo que se está realizando, es una herramienta educativa integral tanto para alumnos y docentes, donde la enseñanza aprendizaje es a través de la transmisión entre sí y a la comunidad, como así también en los destinatarios que recibieron el mensaje.

### [With the Eye in The Microscope. Science and Community.](#)

AUTHORS: BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO ADRIAN; INGENIERO MARÍA JOSÉ; BARRAZA EMANUEL HUGO; SALDIAS ALEJANDRO JOSÉ; BARCELO MIGUEL ANDRÉS; PAPASODARO JIMENA; SCIENTIFIC ADVISOR: LAZO GABRIEL EDUARDO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.SCHOOL OF DENTISTRY. HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY

Introduction: This work describes actions developed from 2018 to date. They start from the initiative of teachers and students of the Histology and Embryology Subject, who expressed the need to cross the building barriers and bring Science closer to the Community, carrying out actions to promote Health with attractive activities. Objectives: General: To raise awareness of the early detection of oral diseases by carrying out preventive actions through Optical Microscopy. Specific: 1-Bring science closer to the community, and the university to adolescents 2-Form Health Multiplier Agents 3- Generate Learning Spaces in the field, based on Learning-Doing, and Education by Action 4-Promote importance of solidarity work in the extension team. Activities carried out: - Talks and workshops at the La Plata Sports Club, with the presence of children and adolescents. - Training of students and teachers on extension work. - Formulation of posters and dissemination material. Results: 150 children and adolescents were questioned, who replicated the message among their peers and relatives. So we believe that the final result of people who received the preventive message reaches 500 beneficiaries. Contributions of the project: A sociocultural commitment was visible in the partner institution related to the promotion of oral health and it was established in students and teachers, a solid profile committed to socio-community work. Impact: This project has shown great impact in the community addressed since they requested continuity and extension to other ages and categories. They have mentioned the interest in the topics discussed relating them to sports activity. Conclusions: We consider that the work carried out has been a comprehensive educational tool for both students and teachers, where teaching and learning is through transmission to each other and to the community, as well as to the recipients who received the message.

### [Radio protegiéndonos A Conciencia. Informe Final](#)

GULAYIN GUILLERMO; PIROLLA OMAR AGUSTIN; FERNANDEZ JANYAR MARISA; DARDANELLI YANINA SILVANA; SEGATTO ROSSANA; ETCHEGOYEN LILIANA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. DIAGNOSTICO POR IMÁGENES.



Introducción. La radiación es la emisión, propagación y transferencia de energía en cualquier medio en forma de ondas electromagnéticas o partículas. Con el fin de evitar los daños en la salud de la comunidad debemos proteger al paciente con las normas de radio protección y brindarles la información necesaria por distintos medios. La Protección Radiológica busca proporcionar un nivel apropiado para el hombre, sin limitar las prácticas beneficiosas que dan lugar a la exposición de radiación. Se debe suponer que incluso dosis pequeñas de radiación pueden producir algún efecto perjudicial. Objetivos. La radio protección se define como la ciencia y arte de proteger a los seres humanos y a su ambiente de los riesgos de la radiación ionizante. Asimismo, se promueve su uso para el bienestar de las personas. Incorporar conocimientos básicos de la protección contra las radiaciones. Actividades realizadas. Charlas y talleres de prevención contra las radiaciones y para la enseñanza de autocuidado contra las mismas en la comunidad de Lisandro Olmos y Berisso. Resultados Lograr que la población obtenga la información necesaria sobre los riesgos de la exposición a las radiaciones y sus alcances. Lograr que la comunidad adquiera y practique medidas de prevención y radio protección. Observar los cambios de conductas producidos en la población con respecto al conocimiento sobre medidas de radio protección. Obtener multiplicadores en salud dentro de los miembros de cada comunidad. Generar conductas preventivas de radio protección en la comunidad. Conclusiones Se logró la modificación de hábitos gracias a la educación. Se obtuvo una respuesta positiva por parte de la comunidad. Recibimos buena predisposición para incorporar la información. Es bueno poder interrelacionar dos materias: Diagnóstico por Imágenes y Odontología Preventiva y Social, la forma de llevar a cabo este proyecto de extensión nos da la posibilidad de llegar a la comunidad, con esta información tan sensible como es el tema Radiaciones Ionizantes y concientizarlas.

#### [Radio Protecting Us Consciously. Final Report.](#)

GULAYIN GUILLERMO; PIROLLA OMAR AGUSTIN; FERNANDEZ JANYAR MARISA; DARDANELLI YANINA SILVANA; SEGATTO ROSSANA; ETCHEGOYEN LILIANA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY. DIAGNOSTIC IMAGING.

Introduction. Radiation is the emission, propagation and transfer of energy in any medium in the form of electromagnetic waves or particles. In order to avoid damage to the health of the community, we must protect the patient with radio protection regulations and provide them with the necessary information through different means. Radiation Protection seeks to provide an appropriate level for man, without limiting the beneficial practices that result in radiation exposure. It must be assumed that even small doses of radiation can produce some detrimental effect. Objectives. Radio protection is defined as the science and art of protecting humans and their environment from the risks of ionizing radiation. Likewise, its use is promoted for the well-being of people. Incorporate basic knowledge of radiation protection. Performed activities. Talks and workshops on radiation prevention and for teaching self-care against radiation in the community of Lisandro Olmos and Berisso. Results Achieve that the population obtain the necessary information on the risks of radiation exposure and its scope. Achieve that the community acquires and practices preventive measures and radio protection. Observe the behavioral changes produced in the population with respect to knowledge about radio protection measures. Obtain multipliers in health within the members of each community. Generate preventive radio protection behaviors in the community. Conclusions The modification of habits was achieved thanks to education. A positive response was obtained from the community. We receive a good predisposition to incorporate the information. It is good to be able to interrelate two subjects: Diagnostic Imaging and Preventive and Social Dentistry, the

way to carry out this extension project gives us the possibility of reaching the community, with this sensitive information such as the issue of Ionizing Radiations and raising awareness.

### Devolviendo Sonrisas A La Tercera Edad.

AUTORES. DE LANDABURU FEDERICO; SAPORITTI MAURICIO EGARDO; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA YAMILA; ALSINA MARÍA BELEN; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; LAZO MARIA VIRGINIA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BORRILLO CARLOS GASTÓN; DI CARLO NINA BELÉN; TEXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARÍA JOSÉ; AMARO GUSTAVO EMILIO; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BIANCHI MARÍA SOLEDAD; RUSCITTI SOLEDAD; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; VALLE CRISTIAN ALFREDO; BARRASA EMANUEL HUGO. ASESOR CIENTÍFICO: PROF. DR. LAZO GABRIEL EDUARDO UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA PRÓTESIS B

Introducción: El presente trabajo describe las acciones realizadas en el trabajo de extensión perteneciente a la Asignatura Prótesis B. Desde hace más de 5 años se abordan diferentes sectores de la comunidad. Lo referido aquí, pertenece al período más reciente donde el proyecto se basa en el mejoramiento de la calidad de vida de personas de avanzada edad que se encuentran internadas en geriátricos ubicados en el casco urbano de la ciudad de Berisso. Objetivos: General: Mejorar la calidad de vida de los adultos mayores portadores de prótesis dentales, a través de la readaptación de aparatos protésicos y la detección de lesiones en tejidos blandos producidas por la falta de control de los mismos. Específicos: 1-Lograr estabilidad y funcionalidad en prótesis desadaptadas para aumentar la Salud Bucal de los gerontes 2- Concientizar sobre la importancia de patologías y lesiones para protésicas. 3- Fomentar la implementación de Hábitos de cuidado y mantenimiento de las prótesis en los adultos mayores, familiares y acompañantes terapéuticos. 4- Generar agentes multiplicadores de Salud. Actividades realizadas: Visitas a diferentes geriátricos. Historia Clínica y fichado a adultos mayores. Clasificación de pacientes según necesidad y urgencia. Creación de folletos y material virtual para la difusión del mensaje preventivo. Resultados y Aportes del Proyecto: Se alcanzaron 60 destinatarios directos y más de 300 destinatarios indirectos, se logró replicar el mensaje preventivo a través de la difusión entre las instituciones y redes sociales. Impacto: Se ha logrado amplia repercusión por abordar una población etaria desprotegida, a tal punto que nos ha convocado una ONG, para replicar el proyecto en dicha institución. Conclusiones. Consideramos q la tarea que se está realizando, apunta a resolver las necesidades concretas de un grupo vulnerable, y fortalece un perfil humanitario de docentes y alumnos con firme compromiso por la comunidad en la que está inmersa.

### Returning Smiles to The Elderly.

AUTHORS: DE LANDABURU FEDERICO; SAPORITTI MAURICIO EGARDO; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA YAMILA; ALSINA MARÍA BELEN; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; LAZO MARIA VIRGINIA; MANOCCIO DANIEL EUGENIO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BORRILLO CARLOS GASTÓN; DI CARLO NINA BELÉN; TEXEIRA POCAS CARMELO EMANUEL; BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARÍA JOSÉ; AMARO GUSTAVO EMILIO; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BIANCHI MARÍA SOLEDAD; RUSCITTI SOLEDAD; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; VALLE CRISTIAN ALFREDO; BARRASA EMANUEL HUGO. SCIENTIFIC ADVISOR: PROF.DR. LAZO GABRIEL EDUARDO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.SCHOOL OF DENTISTRY. PROSTHESIS B

Introduction: The present work describes the actions carried out in the extension work belonging to the Prosthesis B subject. For more than 5 years, different sectors of the community have been addressed. What is referred to here belongs to the most recent period where the project is based on improving the quality of life of elderly people who are hospitalized in nursing homes located in the urban area of the city of Berisso. Objectives: General: Improve the quality of life of older adults wearing dental prostheses, through the rehabilitation of prosthetic devices and the detection of soft tissue injuries caused by lack of control. Specific: 1-Achieve stability and functionality in maladjusted prostheses to increase the Oral Health of the gerontes 2- Raise awareness about the importance of pathologies and Para prosthetic injuries. 3- Promote the implementation of habits of care and maintenance of prostheses in older adults, family members and therapeutic companions. 4- Generate multiplying agents of Health. Activities carried out: Visits to different nursing homes. Clinical history and signing older adults. Classification of patients according to need and urgency. Creation of brochures and virtual material for the dissemination of the preventive message. Results and Contributions of the Project: 60 direct recipients and more than 300 indirect recipients were reached. The preventive message was replicated through dissemination among institutions and social networks. Impact: A wide impact has been achieved by addressing an unprotected age population, to such an extent that an NGO has called us to replicate the project in said institution. Conclusions. We consider that the task being carried out aims to solve the specific needs of a vulnerable group, and strengthens a humanitarian profile of teachers and students with firm commitment to the community in which it is immersed.

#### Concientización Del Cuidado De La ATM Mediante Actividades Lúdicas.

AUTORES. ROXANA BASAL; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA. CÁTEDRA DE BIOLOGÍA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNLP.

Introducción: El proyecto de extensión universitario “¿Escuchamos a nuestros hijos rechinar los dientes?”, emplea recursos lúdicos con el propósito de contribuir a la construcción de conocimientos en relación con el cuidado del sistema estomatognático. El foco de interés se centra en la articulación temporomandibular (ATM) y su vinculación con el hábito del bruxismo. El bruxismo es una hiperactividad involuntaria de músculos masticadores y de la mandíbula, en las primeras etapas de la vida es una condición fisiológica, su persistencia en el tiempo podría generar consecuencias indeseables. Objetivo: Desarrollar actividades lúdicas como estrategia de educación para la salud y prevención del sistema estomatognático en relación con el bruxismo en las comunidades educativas pertenecientes a los Jardines de Infantes N°901, 904 y 905 de Berisso Metodología: Los integrantes del proyecto organizaron actividades que se llevaron a cabo junto a comunidades educativas de Jardines de Infantes de la ciudad de Berisso. Se constituyeron reuniones de trabajo bajo la modalidad taller, donde se compartieron y analizaron experiencias que revelaron los aspectos que se deben tener en cuenta para mejorar la salud. Mediante el accionar con maquetas que imitaron el funcionamiento de la mandíbula se procuró generar interés por adquirir conductas preventivas que impidan generar lesiones del sistema estomatognático y su relación con el resto del organismo. Impacto en la comunidad: La actitud de los participantes revela sensibilidad sobre el cuidado de la ATM y su relación con el resto del organismo. Padres y docentes ponderaron la importancia de detectar los signos de bruxismo y su atención oportuna. Hubo una correcta interpretación sobre las causas y consecuencias del bruxismo. Los directivos de las Instituciones intervinieron en actividades señalando la importancia de continuar trabajando sobre la temática. Conclusión: Conforme los

resultados obtenidos se concluye que las estrategias empleadas son adecuadas para el cumplimiento del objetivo propuesto.

#### ATM Care Awareness Through Playful Activities.

AUTHORS. ROXANA BASAL; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO; DEGAETANO SABRINA. PLACE OF WORK: CHAIR OF BIOLOGY FACULTY OF DENTISTRY. UNLP.

Introduction: The university extension project "Do we listen to our children gnash their teeth?", Uses recreational resources with the purpose of contributing to the construction of knowledge regarding the care of the stomatognathic system. The focus of interest is focused on the temporomandular joint (TMJ) and its link with the habit of bruxism. Bruxism is an involuntary hyperactivity of the chewing muscles and the jaw, in the early stages of life it is a physiological condition, its persistence over time could generate undesirable consequences. Objective: To develop recreational activities as a strategy for health education and prevention of the stomatognathic system in relation to bruxism in the educational communities belonging to the Jardines de Infantes N ° 901, 904 and 905 de Berisso Methodology: The project members organized activities that They were carried out together with educational communities of the Kindergartens of the city of Berisso. Work meetings were organized under the workshop modality, where experiences were shared and analyzed that revealed the aspects that must be taken into account to improve health. By working with models that imitated the functioning of the jaw, we sought to generate interest in acquiring preventive behaviors that prevent the generation of injuries to the stomatognathic system and its relationship with the rest of the body. Impact on the community: The attitude of the participants reveals sensitivity about the care of the TMJ and its relationship with the rest of the body. Parents and teachers pondered the importance of detecting the signs of bruxism and their timely attention. There was a correct interpretation of the causes and consequences of bruxism. The directors of the Institutions intervened in activities pointing out the importance of continuing to work on the subject. Conclusion: As the results obtained, it is concluded that the strategies used are adequate for the fulfillment of the proposed objective.

#### Quizá Me Conoces, Hoy Te Cuento Para Que Me Puedes Usar También.

AUTORES: MAY GRACIELA CARMEN<sup>1</sup>; SAMBARTOLOMEO PATRICIA MARTA<sup>1</sup>; BLANCO MARCOS ALBERTO<sup>2</sup>; PILONE LAURA SILVIA<sup>3</sup>; CRIMALDI DELIA NORMA<sup>3</sup>; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO<sup>3</sup>; SAMBARTOLOMEO CLAUDIA MARCELA<sup>4</sup>. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FISIOLOGÍA<sup>1</sup>. BIOLOGÍA<sup>3</sup>. GRADUADA<sup>4</sup>. FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FITOQUÍMICA<sup>2</sup>

Introducción: En los últimos tiempos instituciones como la OMS han puesto la mirada en el uso de plantas medicinales, las que se aplican para la cura de afecciones ya que son de fácil preparación y bajo costo, en contraposición con los productos de la industria farmacéutica cuyo costo es elevado. Nos ocuparemos en aplicar las propiedades curativas de la planta Matricaria Chamomilla Lineé (MC) llamada comúnmente "Manzanilla". De la flor de esta planta se obtienen aceites esenciales con chamazuleno que es antiinflamatorio y el alfa bisabolol que es antiulceroso. La infusión de esta flor se usa en forma de buches para curar las distintas patologías bucales. Objetivos: Mejorar la salud integral y bucodental de una población de riesgo de salud y escasos recursos. Actividades realizadas: Fase I, inicial comprende 3 meses de

duración, donde se organizan las tareas de cada miembro del equipo. Fase II, se preparan los espacios para charlas, para la preparación de los buches de manzanilla y el uso de los cepillos dentales, confección de power point, láminas, folletería, entrega de guías para que los destinatarios (escuela y unidad sanitaria) completen y su posterior evaluación; dura 7 meses. Fase III cuya duración es de 2 meses, en esta etapa las autoridades del proyecto, recopilan los datos y evalúan para presentarlo junto con alumnos, en Jornadas, Congresos, Talleres, Simposios para su difusión y publicación. Resultados: Disminuir enfermedades odontológicas prevalentes. Aportes del proyecto: Motivar a los pacientes, alumnos, profesionales sobre la higiene y uso de plantas medicinales. Impacto: Lograr mejorar la calidad de vida de la población, por lo que se solicitó su replicación a otras poblaciones. Conclusiones: Consisten en promocionar el uso de la "Manzanilla" para el tratamiento de afecciones bucales, en poblaciones de escasos recursos, elevando la salud integral y bucodental de los destinatarios.

#### [Maybe You Know Me, Today I'll Tell You So You Can Use Me Too.](#)

AUTHORS: MAY GRACIELA CARMEN<sup>1</sup>; SAMBARTOLOMEO PATRICIA MARTA<sup>1</sup>; BLANCO MARCOS ALBERTO<sup>2</sup>; PILONE LAURA SILVIA<sup>3</sup>; CRIMALDI DELIA NORMA<sup>3</sup>; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO<sup>3</sup>; SAMBARTOLOMEO CLAUDIA MARCELA<sup>4</sup> FACULTY OF DENTISTRY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. PHYSIOLOGY<sup>1</sup>. BIOLOGY<sup>3</sup>. GRADUATED<sup>4</sup>. FACULTY OF AGRARIAN AND FOREST SCIENCES OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. PHYTOCHEMISTRY.

Introduction: In recent times, institutions such as the WHO have set their sights on the use of medicinal plants, which are applied to cure conditions as they are easy to prepare and low cost, as opposed to products from the pharmaceutical industry whose cost is high. We will focus on applying the healing properties of the *Matricaria Chamomilla* Lineé (MC) plant commonly called "Chamomile". Essential oils are obtained from the flower of this plant with chamazulene which is anti-inflammatory and alpha bisabolol which is anti-ulcer. The infusion of this flower is used in the form of swirls to cure the different oral pathologies. Objectives: Improve the comprehensive and oral health of a population at risk of health and scarce resources. Activities carried out: Phase I, initial comprises 3 months in duration, where the tasks of each team member are organized. Phase II, the spaces for talks are prepared, for the preparation of the chamomile crop and the use of toothbrushes, preparation of power point, sheets, brochures, delivery of guides for the recipients (school and health unit) to complete and its subsequent evaluation; lasts 7 months. Phase III, which lasts 2 months, at this stage, the project authorities collect the data and evaluate it to present it together with students, at Conferences, Congresses, Workshops, Symposiums for dissemination and publication. Results: Decrease prevalent dental diseases. Project contributions: Motivate patients, students, professionals about hygiene and use of medicinal plants. Impact: Achieve an improvement in the quality of life of the population, which is why its replication to other populations was requested. Conclusions: They consist of promoting the use of the "Chamomile" for the treatment of oral affections, in populations with limited resources, increasing the integral and oral health of the recipients.

#### [Dibujando Sonrisas Y Encías Sanas II: "Condiciones De Salud Periodontal En Niños En Edad Escolar"](#)

AUTORES: TOMAS LEANDRO JUAN, TOMAS PAULA MARIELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA: PERIODONCIA B.

Introducción: El abordaje preventivo-curativo de la enfermedad es indispensable para identificación de acciones y estrategias. Por lo tanto, se propone un estudio descriptivo que permita conocer las condiciones de salud periodontal de una población en edad escolar, a través

de la presencia de placa y cálculo dental y signos de periodontopatías: hemorragia y cálculo, para poder proponer medidas preventivas educativas en el control de la caries dental y la enfermedad periodontal. Objetivos: Evaluar el estado de salud periodontal en niños en edad escolar. Actividades realizadas: Previo a la realización de la evaluación de la población y para lograr la concordancia inter e intraexaminador se realizó una calibración teórico-práctica dada por el docente a cargo en este estudio, siguiendo las recomendaciones de la OMS. Recolección de los datos: Se realizó entre los meses de marzo y abril de 2019, a través del examen clínico y mediciones, para ser vaciados en el Formulario de Evaluación de la Salud Bucal, según metodología descrita por la OMS. Resultados: El 90,2% de la población estudiada presentó placa dental, en contraste con un 9,8% que no presentó. El 78,2% no presentó cálculo dental, en contraste con el 17,8% que si presentó. Asimismo, el 14,1% presentó hemorragia. Aportes del Proyecto: Este Proyecto brinda un gran aporte a la comunidad educativa participante, puesto que ofrece acciones vinculadas con temas gingivo-periodontales. La mayoría de los proyectos se focalizan únicamente en la prevención de caries dental. Impacto: Durante el año 2019 el proyecto brindó un servicio odontológico a la comunidad estudiantil de manera exitosa y los directivos de dichos establecimientos solicitaron mediante notas formales la continuidad nuestra para un seguimiento de cada estudiante en el tiempo. Conclusiones: El mayor porcentaje de la población estudiada presenta altos índices de placa dental y un menor porcentaje presenta cálculo y signos de periodontopatías.

#### Drawing Smiles and Healthy Gums II: "Periodontal Health Conditions in Children School age"

AUTHORS: TOMAS LEANDRO JUAN, TOMAS PAULA MARIELA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, PERIODONTICS B

Introduction: The preventive-curative approach to the disease is essential for identifying actions and strategies. Therefore, a descriptive study is proposed that allows knowing the periodontal health conditions of a school-age population, through the presence of dental plaque and calculus and signs of periodontal disease: bleeding and calculus, in order to propose educational preventive measures in the control of dental caries and periodontal disease. Objectives: To assess the periodontal health status in school-age children. Activities carried out: Prior to carrying out the evaluation of the population and to achieve inter- and intra-examiner agreement, a theoretical-practical calibration was carried out given by the teacher in charge of this study, following the recommendations of the WHO. Data collection: It was carried out between the months of March and April 2019, through the clinical examination and measurements, to be emptied in the Oral Health Assessment Form, according to the methodology described by the WHO. Results: 90.2% of the studied population presented dental plaque, in contrast to 9.8% who did not present. 78.2% had no dental stone, in contrast to 17.8% who did. Likewise, 14.1% presented hemorrhage. Project Contributions: This Project provides a great contribution to the participating educational community, since it offers actions related to gingivo-periodontal issues. Most projects focus solely on the prevention of dental caries. Impact: During the year 2019 the project successfully provided a dental service to the student community and the directors of these establishments requested by means of formal notes our continuity for a follow-up of each student over time. Conclusions: The highest percentage of the studied population presents high rates of dental plaque and a smaller percentage presents calculus and signs of periodontal disease.

## Desde Periodoncia hacia la Comunidad. Encías y Piercing: Enemigos Íntimos.

AUTORES. CARIDE, FACUNDO; PALAU JUAN PABLO; PIZZINELLI ANTONELA; RODRÍGUEZ CLAUDIA N.; YANUTÁN NORA C. ASIGNATURA PERIODONCIA A. FOLP UNLP.

Introducción: El uso de Piercing oral genera daño en los tejidos de la región bucal y peribucal, siendo su uso cada vez más frecuente en la población escolar. La Asignatura Periodoncia A de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata ha recibido consultas de diferentes centros educativos, realizando desde hace cuatro años el Proyecto de Extensión: Encías y Piercing: Enemigos Íntimos. Objetivos: Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercing, con participación comunitaria que garantice un impacto en la salud de la población. Actividades Realizadas: Se realizaron actividades educativas: exposiciones dialogadas y talleres, entrega de folletos (diseñados por el grupo de trabajo) relevamiento de información mediante cuestionarios previos y posteriores a las actividades educativas. Análisis de los datos obtenidos, conclusiones y elaboración del informe final. Resultados: Durante estos cuatro años, participaron 7 escuelas con un total de 1230 estudiantes. El 75,77% consideraban que el uso de piercing podía afectar la salud, el 14,68% era portador de piercing bucal y el 8% han tenido, pero se lo retiraron por distintos motivos. El primer piercing fue colocado antes de los 15 años de edad en el 74,04 % de los casos. El 55,10% lo realizaron en locales no habilitados y al 61,32% le habían pedido autorización por ser menor de edad. Luego de la información brindada, el 44,47% se colocarían piercing. Aportes del Proyecto: Se han alcanzado los objetivos fijados al inicio del proyecto, debido a que, de la participación de directivos, docentes y alumnos, surgieron nuevos agentes multiplicadores de salud, replicando cada una de las actividades y conocimientos impartidos. Con el propósito de incrementar el número de jóvenes destinatarios, se presentó un nuevo proyecto: Encías y Piercing Parte V con los mismos objetivos y metodología. En esta oportunidad la población meta serán alumnos del último año de una escuela primaria y del primer ciclo de dos colegios secundarios de ciudad de La Plata. Impacto: El impacto del proyecto superó ampliamente las expectativas, ya que el interés por la problemática tomó dimensión en diferentes medios masivos de comunicación, logrando difundir los riesgos del uso de piercings bucales y peribucales en la población en general. El impacto también se vio reflejado en un incremento de las consultas en la Asignatura Periodoncia A de la FOLP-UNLP de pacientes, quienes mencionaban cuestiones relacionadas al proyecto. Los mismos no solo residían en zonas de influencia de las Escuelas, sino que provenían de distintas zonas de la ciudad y alrededores. Este cambio de conducta puede asociarse a que tanto alumnos como docentes de los establecimientos educativos donde se desarrolló el proyecto actuaron como agentes multiplicadores de salud, divulgando la información impartida y a la gran difusión alcanzada por los medios masivos de comunicación. La realización de este proyecto logró la concreción de un trabajo multidisciplinario efectivo. Conclusiones: La elección de usar piercings, va más allá de conocer sus riesgos. La edad promedio de colocación fue anterior a los 15 años con cifras estadísticamente significativas, motivo por el cual se decide presentar el proyecto en la nueva convocatoria (2019/2020) extendiendo la población destinataria a los sextos grados de escuelas primari

## From Periodontology to the Community. Gums and Piercing: Intimate Enemies.

AUTORES. CARIDE, FACUNDO; PALAU JUAN PABLO; PIZZINELLI ANTONELA; RODRÍGUEZ CLAUDIA N.; YANUTÁN NORA C. ASIGNATURA PERIODONCIA A. FOLP UNLP

Introduction: The use of oral piercing generates damage to the tissues of the oral and perioral region, and its use is increasingly frequent in the school population. The Periodontics A subject of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata has received inquiries from

different educational centers, carrying out the Extension Project: Gums and Piercing: Intimate Enemies for four years. Objectives: To prevent gingivodental diseases related to the use of piercing, with community participation that guarantees an impact on the health of the population. Activities carried out: Educational activities were carried out: dialogued exhibitions and workshops, delivery of brochures (designed by the working group), information gathering through questionnaires before and after the educational activities. Analysis of the data obtained, conclusions and preparation of the final report. Results: During these four years, 7 schools participated with a total of 1230 students. 75.77% considered that the use of piercing could affect health, 14.68% were carriers of oral piercing and 8% have had it, but it was withdrawn for different reasons. The first piercing was placed before 15 years of age in 74.04% of cases. 55.10% did it in unauthorized premises and 61.32% had asked for authorization because they were minors. After the information provided, 44.47% would have piercing. Project Contributions: The objectives set at the beginning of the project have been achieved, since, from the participation of managers, teachers and students, new multiplying health agents emerged, replicating each of the activities and knowledge imparted. In order to increase the number of young recipients, a new project was presented: Gums and Piercing Part V with the same objectives and methodology. This time the target population will be students of the last year of an elementary school and the first cycle of two secondary schools in the city of La Plata. Impact: The impact of the project far exceeded expectations, since the interest in the problem took dimension in different mass media, managing to spread the risks of the use of oral and perioral piercings in the general population. The impact was also reflected in an increase in consultations in the Periodontics Subject A of the FOLP-UNLP of patients, who mentioned issues related to the project. They not only resided in areas of influence of the Schools, but came from different areas of the city and surroundings. This change in behavior can be associated with the fact that both students and teachers in the educational establishments where the project was developed acted as multiplying agents of health, disseminating the information provided and the wide dissemination achieved by the mass media. The realization of this project achieved the realization of an effective multidisciplinary work. Conclusions: Choosing to use piercings goes beyond knowing your risks. The average placement age was before 15 years with statistically significant figures, which is why it was decided to present the project in the new call (2019/2020), extending the target population to the sixth grades of primary schools.

#### Educación Para La Salud Bucal En Establecimientos Escolares “Abriendo La Puerta A La Salud Bucal IV”

AUTORES: CAPRARO MARÍA CECILIA; TOMAS LEANDRO; SPARACINO SANDRA ELISABETH, CAPRARO MARÍA EUGENIA, SCHULER MÓNICA PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA OPS.

Introducción: Los datos estadísticos obtenidos durante los años 2018/19 demuestran que alumnos de diferentes establecimientos educativos, presentan alta incidencia de caries dental, y gingivitis siendo ésta una de las patologías bucales más prevalentes en la sociedad actual. Objetivos: Generar un cambio de actitud con respecto a los hábitos de higiene bucal; Promover el uso de elementos de higiene bucal; Concientizar y capacitar a los padres para realizar acciones de autocuidado; Construir una base conceptual que facilite los hábitos saludables; Prevenir enfermedades prevalentes mediante acciones educativas, topicaciones con flúor y la aplicación de selladores de fosas y fisuras. Actividades realizadas: Personal de las asignaturas Psicología Odontológica, Odontología Preventiva e Integral Niños trabajaron en conjunto para lograr mejores resultados en el aprendizaje, asimilación, motivación y acción, logrando cambios



favorables, teniendo en cuenta que la comunicación, es el eslabón principal para lograr el éxito. Los docentes de Odontología Preventiva y Social, seleccionaron los contenidos que se explicaron durante las charlas educativas. Los alumnos de la Facultad de Odontología, asistieron a las escuelas asignadas, promoviendo el proyecto de educación y promoción de la salud. Resultados: A través de reuniones que se establecieron con los docentes, directivos y padres de dichos lugares, pretendemos con ello lograr agentes multiplicadores de salud. Se seleccionó el material didáctico, Macro modelos, Macro cepillos, Láminas, Folletería. Aportes del Proyecto e Impacto: El presente trabajo, se realizó teniendo en cuenta una población de 450 niños, cuyas edades oscilan entre 3 y 11 años, que concurren a instituciones escolares y preescolares, de La ciudad de La Plata y conurbano. Conclusiones: en el trabajo realizado hasta la fecha pudimos observar la buena predisposición de padres, maestros y directivos que colaboran para que podamos llevar a cabo nuestro trabajo en los niños, realizándole las charlas educativas y el fichado odontológico para luego hacerles el tratamiento preventivo.

#### Oral Health Education in School Establishments "Opening the Door to Oral Health IV"

AUTHORS: CAPRARO MARÍA CECILIA; TOMAS LEANDRO; SPARACINO SANDRA ELISABETH, CAPRARO MARÍA EUGENIA, SCHULER MÓNICA PATRICIA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, OPS.

Introduction: Statistical data obtained during the years 2018/19 show that students from different educational establishments have a high incidence of dental caries, and gingivitis, being this one of the most prevalent oral pathologies in today's society. Objectives: Generate a change of attitude regarding oral hygiene habits; Promote the use of elements of oral hygiene; Raise awareness and train parents to carry out self-care actions; Build a conceptual base that facilitates healthy habits; Prevent prevalent diseases through educational actions, fluoride topication and the application of pit and fissure sealants. Activities carried out: Personnel from the subjects Dental Psychology, Preventive and Integral Dentistry Children worked together to achieve better results in learning, assimilation, motivation and action, achieving favorable changes, bearing in mind that communication is the main link in achieving success. The Preventive and Social Dentistry teachers selected the contents that were explained during the educational talks. The students of the Faculty of Dentistry attended the assigned schools, promoting the education and health promotion project. Results: Through meetings that were established with the teachers, principals, and parents of these places, we aim to achieve multiplying health agents. Didactic material, Macro models, Macro brushes, Plates, Brochures were selected. Project Contributions and Impact: This work was carried out taking into account a population of 450 children, whose ages range from 3 to 11 years, who attend school and preschool institutions in the city of La Plata and suburbs. Conclusions: in the work carried out to date we were able to observe the good predisposition of parents, teachers and managers who collaborate so that we can carry out our work in children, carrying out educational talks and dental records to then do preventive treatment.

#### Comunidades Educativas De Berisso Trabajan Sobre El Conocimiento Y La Prevención Del Bruxismo.

AUTORES: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; DEGAETANO SABRINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA BIOLOGÍA GENERAL

Introducción: El bruxismo es un hábito involuntario que se caracteriza por el golpeteo de los dientes sin discriminar grupos etáreos. Puede darse por diferentes causas como tensión emocional, días agitados, ver programas de televisión violentos, Imposibilidad de expresar sentimientos, ritmo de vida acelerado de los padres. Produce daños como desgaste de los dientes, dolor de músculos y malformación en la alineación de la dentadura. En los primeros años de la infancia, puede un acto fisiológico que ayuda al desarrollo y crecimiento de los maxilares. Objetivo: lograr estrategias de concientización y compromiso para la promoción de la salud vinculadas al bruxismo y al cuidado de la ATM; en padres, tutores y docentes de las comunidades educativas pertenecientes a los Jardines de Infantes N°901, 904 y 905 de la Localidad de Berisso Metodología: Se Desarrollaron estrategias de concientización y compromiso para la promoción de la salud vinculadas al bruxismo y al cuidado de la ATM, en padres, tutores y docentes de comunidades educativas de Berisso. Las actividades se realizaron de manera grupal, en las cuales los responsables de los niños se esforzaron por aprender a detectar ciertos signos y realizar prevención. Se elaboró material didáctico como maquetas, folletos, láminas y material audiovisual. Seguidamente se comprobó la construcción de saberes a través de la aplicación de encuestas y se procedió a su evaluación. Los resultados indicaron que un 30% detectó al menos dos signos de factores predisponentes de alteraciones de la ATM, el 50% manifestó haber implementado medidas preventivas, el 10 % no manifestó haber observado signos de alteraciones, el 40% mostró interés por replicar nuestras actividades en otras comunidades educativas. En conclusión, los responsables de los niños han podido elaborar saberes, conocer medidas de prevención y los signos que deben ser detectados a fin de realizar la consulta oportuna con el odontólogo.

#### Educational Communities of Berisso Work on Knowledge and The Prevention of Bruxism.

AUTHORS: BASAL ROXANA; CECHO ANALIA; IANTOSCA ALICIA; BUTLER TERESA; PERRI VANESSA; PILONE LAURA; BANDER MELINA; CRIMALDI DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; RASSÉ NICOLÁS; PALEO MARÍA AMELIA; SERRANO VIVIANA; SUAREZ SILVINA; DEGAETANO SABRINA; MEDINA LEONARDO; ASTUDILLO LISANDRO CHAIR OF BIOLOGY FACULTY OF DENTISTRY. UNLP.

Introduction: Bruxism is an involuntary habit characterized by the tapping of the teeth without discriminating between age groups. It can occur due to different causes such as emotional tension, busy days, watching violent television programs, inability to express feelings, accelerated pace of life of parents. It produces damages such as tooth wear, muscle pain and malformation in the alignment of the denture. In the early years of childhood, it can a physiological act that helps the development and growth of the jaws. Objective: to achieve awareness and commitment strategies for health promotion linked to bruxism and ATM care; in parents, guardians and teachers of the educational communities belonging to the Kindergartens N ° 901, 904 and 905 of the Town of Berisso Methodology: Awareness and commitment strategies were developed for the promotion of health related to bruxism and the care of ATM, in parents, tutors and teachers of educational communities in Berisso. The activities were carried out in a group manner, in which those responsible for the children made an effort to learn to detect certain signs and carry out prevention. Teaching materials such as models, brochures, pictures and audiovisual material were prepared. Subsequently, the construction of knowledge was verified through the application of surveys and its evaluation proceeded. The results indicated that 30% detected at least two signs of predisposing factors for TMJ disorders, 50% stated that they had implemented preventive measures, 10% did not report having observed signs of alterations, 40% showed interest in replicating our activities in other educational

communities. In conclusion, those responsible for children have been able to elaborate knowledge, know prevention measures and the signs that must be detected in order to carry out the timely consultation with the dentist.

### [Recuperando Tu Sonrisa Técnica de Cepillado en Tiempos de Virtualidad.](#)

AUTORES. BLOTTO BETTINA GRACIELA; COLAPINTO ANA MARIA; DI SALVI, NORA; ESCAMILLA MARIA HAYDEE; FALLET MARIANA; FERNANDEZ JANYAR MARISA ELENA; FERRO MARCELA LILIAN; ISAU RRALDE VANESA PAOLA; LAMAS JORGELINA MAYRA; MARTINEZ MARIA VIRGINIA; MONGELLI ANALIA CECILIA; MONGELLI HERNÁN MARCELO; PAPEL GUSTAVO OMAR; RAVERTA AYELEN; SABORIDO ALEJANDRA; SEGATTO ROSANA; VARELA JULIETA NOEMI; VIJANDI VALERIA RAQUEL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y CENTROS DE DÍA: “MAMÁ” Y “EL CEIBO” Y ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 501.

Introducción: En el marco del Proyecto de Extensión: Recuperando tu sonrisa, se ha decidido realizar tareas a distancia a cerca del cepillado de dientes, en un trabajo interdisciplinario, con trabajadores de la salud, docentes, alumnos, familiares y concurrentes de los centros de día “Mamá” y “el Ceibo”, en los cuales se desarrollaban las actividades preventivas orientadas a la salud bucal. En esta situación del aislamiento social, preventivo y obligatorio decretado por el gobierno nacional, no es posible asistir a los centros de día para realizar las tareas que realizamos año a año. Por lo tanto, encontramos la herramienta de la virtualidad para sostener nuestra tarea, la realización de videos en los cuales enseñamos la técnica de cepillado. Objetivos: Reforzar la enseñanza de la técnica de cepillado a los concurrentes de los centros de día, que son la población blanco de nuestro proyecto. Motivar la realización del cepillado diario por parte de los concurrentes y de sus familiares o cuidadores. Promover la realización del cepillado. Actividades realizadas: Cada uno los integrantes del equipo de trabajo realizo un video representando con mímica la canción “A cepillarnos ya”, interpretada por la odontóloga Nora Di Salvi, que representa de forma didáctica la técnica de cepillado; luego se reunieron los cortos y se editaron en un video. Resultados: Las acciones están en desarrollo en el marco de la pandemia, podremos evaluar los resultados cuando volvamos a visitar los centros de día y verifiquemos el impacto. Conclusiones: con estas estrategias pudimos seguir con nuestro trabajo a distancia, esperando una buena recepción e impacto del trabajo realizado.

### [Recovering Your Technical Brushing Smile in Times of Virtuality](#)

AUTORES. BLOTTO BETTINA GRACIELA; COLAPINTO ANA MARIA; DI SALVI, NORA; ESCAMILLA MARIA HAYDEE; FALLET MARIANA; FERNANDEZ JANYAR MARISA ELENA; FERRO MARCELA LILIAN; ISAU RRALDE VANESA PAOLA; LAMAS JORGELINA MAYRA; MARTINEZ MARIA VIRGINIA; MONGELLI ANALIA CECILIA; MONGELLI HERNÁN MARCELO; PAPEL GUSTAVO OMAR; RAVERTA AYELEN; SABORIDO ALEJANDRA; SEGATTO ROSANA; VARELA JULIETA NOEMI; VIJANDI VALERIA RAQUEL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y CENTROS DE DÍA: “MAMÁ” Y “EL CEIBO” Y ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL 501.

Introduction: In the framework of the Extension Project: Recovering your smile, it has been decided to carry out tasks at a distance about brushing teeth, in an interdisciplinary work, with health workers, teachers, students, family members and participants from the centers of “Mamá” and “el Ceibo” day, in which preventive activities oriented to oral health were developed. In this situation of social, preventive and compulsory isolation dictated by the national government, it is not possible to attend day centers to carry out the tasks that we carry out year after year. Therefore, we find the virtuality tool to support our task, the making of videos in which we teach the brushing technique. Objectives: To reinforce the teaching of the

brushing technique to those attending the day centers, who are the target population of our project. Motivate the daily brushing by the participants and their relatives or caregivers. Promote brushing. Activities carried out: Each member of the work team made a video miming the song "To brush us now", performed by the dentist Nora Di Salvi, who didactically represents the brushing technique; then the shorts were put together and edited into a video. Results: The actions are in development in the framework of the pandemic, we will be able to evaluate the results when we visit the day centers again and verify the impact. Conclusions: with these strategies we were able to continue our work remotely, so we hope for a good reception and impact of the work done

### [Recuperando Tu Sonrisa En El Escenario De La Pandemia De Covid19](#)

AUTORES. MONGELLI HERNÁN MARCELO; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA; ISAU RRALDE VANESA; LAMAS JORGELINA MAYRA; FERNANDEZ MARISA; VIJANDI VALERIA; FERRO MARCELA; ESCAMILLA MARÍA HAYDEE; SEGATTO ROSANA; VARELA JULIETA; PAPEL GUSTAVO OMAR; SABORIDO ALEJANDRA; FALLET MARIANA; BLOTTO BETTINA; RABERTA AYELEN; COLAPINTO ANA MARÍA. *FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP Y CENTROS DE DÍA: "MAMÁ" Y "EL CEIBO" Y ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL NRO 501 HUMBERTO D' AMELIO.*

Introducción: Recuperando Tu Sonrisa es un proyecto de extensión cuyo objetivo es el aporte de medidas preventivas y cuidados básicos dentales en poblaciones vulnerables como es el caso de personas con discapacidad (PCD). Desde el año 2012 se realizan tareas en terreno en tres instituciones de la zona. Lamentablemente en tiempos de pandemia, el escenario de trabajo se ha modificado, pero se sigue llevando a cabo un trabajo interdisciplinario entre profesionales de salud, alumnos, docentes con otras estrategias metodológicas. Conociendo que las personas con discapacidad tienen mayor predisposición para examinar objetos, manipulándolos continuamente tienen más riesgo de padecer infecciones a través de sus manos cuando no son debidamente higienizadas. En la mayoría de los casos deben ser asistidos por otra persona para realizar esta acción. Por tal motivo, se decidió lanzar una campaña de concientización sobre el lavado de manos. Objetivo: Prevenir la propagación de Patologías infecto - contagiosas en la población representada por PCD, sus núcleos familiares y asistenciales a través del lavado correcto de las manos. Actividades: Mediante estrategias diversas, como los vídeos educativos y el juego se propone interactuar entre alumnos, docentes familiares AT y las PCD. Se establece "a manera de desafío" dibujar la figura del coronavirus en la mano y luego proceder al lavado, evaluando el grado en que desaparece esta inscripción al finalizar el día. Con el resultado logrado el participante nombra a otra persona a que lo haga constituyéndose una cadena virtual con esta acción. Resultados: Las actividades están siendo desarrolladas en la actualidad, por lo cual se está realizando un seguimiento semanal de las mismas. Por el momento se obtuvieron excelentes respuestas. Conclusiones: Mediante un trabajo interdisciplinario, estamos logrando magníficos resultados reflejados en la devolución de la consigna, lo cual permite hacer un seguimiento, modificar situaciones determinadas de lavado de manos y apuntalar mediante el otorgamiento de elementos de higiene personal que se observó como faltante en algunos hogares.

### [Regaining Your Smile in the Covid19 Pandemic Scenario.](#)

AUTORES. MONGELLI HERNÁN MARCELO; MARTÍNEZ MARÍA VIRGINIA; ISAU RRALDE VANESA; LAMAS JORGELINA MAYRA; FERNANDEZ MARISA; VIJANDI VALERIA; FERRO MARCELA; ESCAMILLA MARA; SEGATTO ROSANA; VARELA JULIETA; PAPEL GUSTAVO OMAR; SABORIDO ALEJANDRA; FALLET MARIAN; BLOTTO BETTINA; RABERTA AYELEN; COLAPINTO ANA MARÍA.

UNLP SCHOOL OF DENTISTRY AND DAY CENTERS: "MOM" AND "EL CEIBO" AND SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION 501 HUMBERTO D' AMELIO.

Introduction: Recovered your smile is an extension project whose objective is the provision of preventive measures and basic dental care in vulnerable populations such as people with disabilities (PCD). Since 2012, tasks have been carried out in the field. Unfortunately, in times of pandemic, the work scenario has changed, but interdisciplinary work continues among health professionals, students, and teachers. Knowing that people with disabilities have a greater predisposition to examine objects, manipulating them continuously has a greater risk of suffering infections through their hands when they are not properly sanitized. In most cases they must be assisted by another person to carry out this action. For this reason, it was decided to launch an awareness campaign on handwashing. Objective: Prevent the spread of infectious-contagious pathologies in the population represented by PCD, their family and care centers through the correct washing of the hands. Activities: Through various strategies, such as educational videos and the game, it is proposed to interact between students, AT family teachers and the PCD. It is established "as a challenge" to draw the figure of the coronavirus on the hand and then proceed to wash, evaluating the degree to which this inscription disappears at the end of the day. With the result achieved, the participant nominates another person to do so, constituting a virtual chain with this action. Results: The activities are currently being developed, which is why they are being monitored weekly. Conclusions: Through interdisciplinary work, we are achieving magnificent results reflected in the return of the slogan, which allows monitoring, modifying certain situations of handwashing and propping up by granting elements of personal hygiene that was observed to be lacking in some homes.

#### [Reflexionando Sobre El Daño Del Tabaco.](#)

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; TOSTI SONIA BEATRIZ; PEÑALBA MARÍA ANAHÍ; DETTBARN JORGE ALBERTO; DI TULLIO ALFREDO; DOMINGUEZ GABRIEL ERNESTO; BOSI ANDREA VIVIANA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA FISILOGÍA.

Introducción: Este proyecto, está dirigido a promover la salud oral en adultos que se encuentran alfabetizándose, en la ciudad de Ensenada. Trabajamos dando difusión de los efectos perjudiciales del consumo de tabaco. Los participantes son estudiantes excluidos social y económicamente, ávidos por aprender. En ellos todas son instancias de aprendizaje. En cada palabra que incorporan al escribir y leer se manifiesta una transformación social, no solo amplían su vocabulario y conocimiento, sino que también elevan su autoestima al verse acompañados por profesionales de la Universidad. El relevamiento de datos en una primera instancia había detectado un elevado número de fumadores de ambos sexos y distintas edades. Objetivo General: Brindar a la población los conocimientos necesarios acerca del consumo de tabaco. Objetivos Específicos: Conocer las enfermedades orales prevalentes causadas por el consumo de tabaco. Modificar hábitos en materia de higiene oral. Actividades y Desarrollo: La tarea de nuestro proyecto es brindar un espacio de reflexión y aprendizaje acerca de los riesgos que representa para la salud oral el consumo de tabaco. Para ello se realizaron talleres con participación activa de integrantes. Resultados /Aportes del proyecto/ Impacto: La motivación fue tan importante, que los alumnos adultos llegaron a participar en la feria de Ciencias Distrital y confeccionar su propio material a exponer. Ampliaron su vocabulario, clasificando estructuras bucales, y observando las características normales. Aumentaron la información sobre las patologías prevalentes en salud Oral. Se redujo el consumo de tabaco por el conocimiento de enfermedades. Se comporta como agente multiplicadores de salud. Se Incorporaron elementos

de higiene oral, cepillos, hilo y colutorios. Conclusiones: Se elevó el conocimiento en prevención de patologías orales producidas por consumo de tabaco, reflexionando sobre cambios de hábitos y actitudes en beneficio de la salud.

### Reflecting on Tobacco Damage.

AUTORES: CECHO ANALIA CRISTINA; TOSTI SONIA BEATRIZ; PEÑALBA MARÍA ANAHÍ; DETTBARN JORGE ALBERTO; DI TULLIO ALFREDO; DOMINGUEZ GABRIEL ERNESTO; BOSI ANDREA VIVIANA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, PHYSIOLOGY SUBJECT.

Introduction: This project is aimed at promoting oral health in adults who are literate, in the city of Ensenada. We work spreading the harmful effects of tobacco consumption. Participants are economically and socially excluded students, eager to learn. In them all are instances of learning. In each word that they incorporate when writing and reading, a social transformation is manifested, they not only expand their vocabulary and knowledge, but also raise their self-esteem when they are accompanied by professionals from the University. The data survey in the first instance had detected a high number of smokers of both sexes and different ages. General Objective: To provide the population with the necessary knowledge about tobacco consumption. Specific Objectives: To know the prevalent oral diseases caused by tobacco consumption. Modify oral hygiene habits. Activities and Development: The task of our project is to provide a space for reflection and learning about the risks that tobacco consumption represents for oral health. For this, workshops were held with the active participation of members. Results / Contributions of the project / Impact: The motivation was so important that adult students came to participate in the District Science Fair and make their own material to exhibit. They expanded their vocabulary, classifying mouth structures, and observing normal characteristics. The information on the prevalent pathologies in Oral health increased. Tobacco use was reduced due to knowledge of diseases. It behaves as a multiplying agent of health. Oral hygiene elements, brushes, thread and mouthwashes were incorporated. Conclusions: The knowledge on prevention of oral pathologies produced by tobacco consumption was raised, reflecting on changes in habits and attitudes for the benefit of health.

### Educación Inclusiva Para La Salud Bucal.

AUTORES. GAMINO ADRIANA; MENDES CLAUDIA; QUEVEDO JOSÉ; DE VICENTE CECILIA; CANALE LUIS; DAPPELLO, MARÍA VICTORIA; ARCE, DEBORA MAGALÍ; MERCAPIDE, CINTIA DAIANA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA (UNLP)

Introducción: “Del silencio al habla...se aprende!” es un proyecto de extensión universitaria que focaliza en la detección precoz y atención odontológica que facilite el proceso de oralización de las personas sordas e hipoacúsicas. Objetivo General: promover la educación y atención primaria para la salud bucal, por medio de lengua de señas y de la oralidad, en niños que acuden a una escuela para sordos e hipoacúsicos de la ciudad de La Plata. Objetivos específicos: a) promover una educación inclusiva y b) realizar diagnóstico precoz y tratamiento de causas que impiden/obstaculizan dichos procesos. Actividades realizadas: charlas y capacitación interna sobre educación para la salud bucal en conjunto con los miembros de la escuela y; participación de las actividades de formación organizadas por la comunidad. En cuanto al eje de atención odontológica: diagnóstico de la competencia labial, deglución normal o atípica, inserción de frenillos, función lingual, función respiratoria, paladar, conservación de la arcada, tejidos duros y blandos para evaluar su adaptación para la oralización. De ser necesario, derivación a la fonoaudióloga de la escuela para rehabilitación funcional, o a la clínica de alta complejidad de la FOLP, o a la clínica de ortodoncia, según diagnóstico. Resultados y Aportes/Impacto/

Conclusiones del proyecto: Estas acciones han contribuido a fortalecer el proceso de oralización gracias a la detección temprana de patologías bucales que afectan dicho proceso, así como también aporta a la comunidad educativa la posibilidad de atender la salud bucal en términos de prevención. Esto conlleva a un ejercicio más pleno del derecho a la salud, la educación y la oralización. Al tiempo que se busca promover el interés de la comunidad odontológica y la formación de estudiantes con un perfil comunitario, participativo y de responsabilidad social.

#### [Inclusive Education for Oral Health.](#)

AUTHORS. GAMINO ADRIANA; MENDES CLAUDIA; QUEVEDO JOSÉ; DE VICENTE CECILIA; CANALE LUIS; DAPPELLO, MARÍA VICTORIA; ARCE, DEBORA MAGALÍ; MERCAPIDE, CINTIA DAIANA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA (UNLP)

Introduction: "From silence to speech ... you learn!" It is a university extension project that focuses on early detection and dental care that facilitates the oralization process of deaf and hard of hearing people. General Objective: to promote education and primary care for oral health, through sign language and orality, in children who attend a school for the deaf and hard of hearing in the city of La Plata. Specific objectives: a) promote inclusive education and b) carry out early diagnosis and treatment of causes that prevent / hinder said processes. Activities carried out: talks and internal training on oral health education in conjunction with members of the school and; participation in training activities organized by the community. Regarding the axis of dental care: diagnosis of lip competence, normal or atypical swallowing, insertion of braces, lingual function, respiratory function, palate, preservation of the arch, hard and soft tissues to assess their adaptation for oralization. If necessary, referral to the speech pathologist at the school for functional rehabilitation, or to the high complexity clinic of the FOLP, or to the orthodontic clinic, depending on the diagnosis. Results and Contributions/Impact/Conclusions of the project: These actions have contributed to strengthening the oralization process thanks to the early detection of oral pathologies that affect said process, as well as providing the educational community with the possibility of attending to oral health in terms of prevention. This leads to a fuller exercise of the right to health, education and oralization. At the same time, it seeks to promote the interest of the dental community and the training of students with a community, participatory and social responsibility profile.

#### [JUNTOS REFORZANDO TUS DIENTES". Final del proyecto.](#)

AUTORES. ETCHEGOYEN, LILIANA ESTER; GULAYIN, GUILLERMO ANDRES; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DA SILVA, CLAUDIA ESTER; DE ANDREA, ANTONELA; FERNÁNDEZ JANYAR, MARISA; GALÁN, JULIETA; LOJO, ALEJANDRINA; PAZOS, FERNANDO; TAU, FAUSTINO; VILLANUEVA, MARÍA EUGENIA; CUESTA, ANA LAURA; MORGANTE, AGUSTINA; GANDARA, MARTIN LUCAS; SALVATORE, ALBERTO LUIS; GUERNIERI RONDINA, CATALINA; CERQUETTI, FLORENCIA. CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD BUCAL DEL CLUB EL CARMEN DE BERISSO Y CENTRO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD BUCAL DE LISANDRO OLMOS.

Introducción: Consideramos importante llevar a cabo este proyecto para que de manera interdisciplinaria y multidisciplinaria los integrantes de la comunidad y en especial los niños del Centro de atención primaria de la salud bucal del Club El Carmen de Berisso y del Centro de atención primaria de la salud bucal de Lisandro Olmos, puedan modificar conductas que mejoren su calidad de vida con la llegada de los docentes de las asignaturas OPS, operatoria dental, Sepoi y Diseño en Comunicación Visual de Bellas Artes y alumnos a terreno. Objetivos: Aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la prevención y la educación para la salud. Concientizar sobre su importancia. Incorporar conocimientos. Capacitar estudiantes.

Instruir a los docentes para que se conviertan en agentes multiplicadores. Actividades realizadas: Primera etapa: Integración del equipo, distribución de actividades, talleres semanales, entrega de material bibliográfico. Organización de las acciones. Designación de docentes a cargo del equipo y coordinadores alumnos a cargo de cada área en terreno. Segunda etapa: Relevamiento, análisis de las problemáticas detectadas. Entrevistas. Talleres de capacitación, formación de agentes multiplicadores de salud, entrega de guías. Equipo de área lúdica. Enseñanza de la técnica de cepillado. Distribución de cepillos, renovación cada tres meses. Topicaciones con FFA al 1,23% Tercera y última etapa se procedió a la recopilación de toda la información recaudada, sumado a los nuevos datos clínicos obtenidos, de manera de poder presentar las conclusiones del proyecto, en diferentes ámbitos académicos y sociales. Se confecciono un plan estratégico de mediano y largo plazo, que contemple la intervención de los organismos Estatales y/o comunitarios, con arraigo regional, para así poder garantizar la sostenibilidad de las acciones planificadas. Resultados/Aportes/ impacto: Este proyecto conto con el subsidio de la secretaria de extensión de la UNLP otorgando un monto de \$10.000 Son muy satisfactorios. Se desarrollaron las actividades con la colaboración y compromiso de las autoridades. Buena integración de los participantes del proyecto, de los directivos de los clubes y asistentes al club. Los alumnos han tenido muy buena predisposición y colaboración. Conclusión: La excelente relación y predisposición de los comprometidos al proyecto permitió aumentar y mantener los niveles de salud bucal mediante la educación para la salud y prevención. Si bien este proyecto ha finalizado es intención de todas las partes involucradas mantener el vínculo y controlar en el tiempo los resultados a largo plazo.

#### TOGETHER STRENGTHENING YOUR TEETH". End of project

AUTHORS. ETCHEGOYEN, LILIANA ESTER; GULAYIN, GUILLERMO ANDRES; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DA SILVA, CLAUDIA ESTER; DE ANDREA, ANTONELA; FERNÁNDEZ JANYAR, MARISA; GALÁN, JULIETA; LOJO, ALEJANDRINA; PAZOS, FERNANDO; TAU, FAUSTINO; VILLANUEVA, MARÍA EUGENIA; CUESTA, ANA LAURA; MORGANTE, AGUSTINA; GANDARA, MARTIN LUCAS; SALVATORE, ALBERTO LUIS; GUERNIERI RONDINA, CATALINA; CERQUETTI, FLORENCIA. CLUB EL CARMEN DE BERISSO PRIMARY HEALTH CARE CENTER AND LISANDRO OLMOS PRIMARY HEALTH CARE CENTER.

Introduction: We consider it important to carry out this project so that, in an interdisciplinary and multidisciplinary way, the members of the community and especially the children of the Club El Carmen de Berisso Oral Health Care Center and the Primary Health Care Center mouth of Lisandro Olmos, can modify behaviors that improve their quality of life with the arrival of the teachers of the subjects OPS, dental surgery, Sepoi and Design in Visual Communication of Fine Arts and students in the field. Objectives: Increase and maintain the levels of oral health through prevention and health education. Raise awareness of its importance. Incorporate knowledge. Train students. Instruct teachers to become multiplying agents. Activities carried out: First stage: Team integration, distribution of activities, workshops weekly, delivery of bibliographic material. Organization of actions. Appointment of teacher Take the team and student coordinators in charge of each area in the field. Second stage: Survey, analysis of the problems detected. Interviews. Training workshops, training of health multipliers, delivery of guides. Team of recreational area. Teaching of the brushing technique. Distribution of brushes, renewal every three months. Applications with FFA at 1.23%. Third and last stage, procedure is carried out to collect all the information collected, in addition to new updated clinical data, in order to be able present, the project's conclusions, in different academic and social results. A medium and long-term strategic plan was prepared, which includes the intervention of State and / or community organizations, with regional roots, in order to evaluate the sustainability of the planned actions.



Results / Contributions / impact: This project included the grant from the UNLP extension Secretariat granting an amount of \$ 10,000 They are very satisfactory. The activities were developed with the collaboration and commitment of the authorities. Good integration of project participants, club directors and club attendees. The students have had a very good predisposition and collaboration. Conclusion: The excellent relationship and predisposition of those committed to the project to increase and maintain oral health levels through health education and prevention. Although this project has been completed, it is the intention of all parties involved to maintain the link and control the long-term results over time.

## Casos Clínicos

### Alveolitis Tratamiento De Una Urgencia.

AUTORES. SAMPRON MARIA LAURA; ZANELLI MARCELO RODOLFO. PPS SEPOI FACULTAD DE ODONTOLOGIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La alveolitis es una complicación postoperatoria de las exodoncias, que puede ocurrir entre 48 a 72 hs después de una extracción dental. La cifra promedio de aparición de la alveolitis en el conjunto de todas las exodoncias según distintos autores es del 3 al 5%. Encontramos entonces a las alveolitis como el resultado de un proceso inflamatorio local en el alvéolo luego de una extracción dental, producida por una pérdida prematura del coágulo sanguíneo, dejando expuestas terminaciones nerviosas libres (ALVEOLITIS SECA) y la posibilidad de una colonización bacteriana posterior (HUMEDA), en donde se va a manifestar un intenso dolor en el alvéolo expuesto. Caso Clínico: Se presenta a la consulta de P.P.S. una mujer de 48 años, indicando que le realizaron la exodoncia de la pieza 46, hace 48 hs con dolor muy intenso en la zona de la extracción. Se observa el alvéolo cubierto de un coágulo oscuro y desorganizado. Se realiza el tratamiento local y sistémico. Conclusión: Las alveolitis son complicaciones frecuentes de los posts operatorios de las cirugías dentomaxilares y si bien las causas pueden ser diversas, tenemos que tomar medidas que favorezcan la formación y mantenimiento del coágulo, con el objetivo de conseguir una correcta curación de la herida alveolar. También cumplir las normas de bioseguridad, y pidiendo colaboración al paciente con todas las indicaciones post extracción, las cuales debemos explicar claramente, de manera verbal y por escrito.

### Alveolitis Treatment of An Emergency

AUTHORS: SAMPRÓN MARÍA LAURA; ZANELLI MARCELO RODOLFO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ASIGNATURA P.P.S. S.E.P.O.I.

Introduction: Alveolitis is a postoperative complication of tooth extraction, which can occur between 48 to 72 hours after tooth extraction. The average number of appearances of alveolitis in all the extractions according to different authors is from 3 to 5%. We then find alveolitis as the result of a local inflammatory process in the alveolus after a dental extraction, produced by a premature loss of the blood clot, exposing free nerve endings and the possibility of subsequent bacterial colonization, where intense pain will manifest in the exposed socket. Clinical Case: It is presented to the P.P.S. a 48-year-old woman, indicating that the 46 tooth was extracted 48 hours ago, with very intense pain in the extraction area. The alveolus covered with a dark and disorganized clot is observed. Local and systemic treatment is performed. Conclusion: Alveolitis are frequent complications of the post-operative dentomaxillary surgeries and although the causes may be diverse, we have to take measures that favor the formation and maintenance of the clot, with the aim of achieving a correct healing of the alveolar wound. Also comply with the biosafety regulations, and asking the patient for collaboration with all the post extraction indications, which we must explain clearly, verbally and in writing.

### Traumatismos Dentales En Niños.

AUTORES: IRIQUIN MARIA VICTORIA; CASTELLI PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Introducción: Se describirá el caso clínico de un paciente que asistió a la consulta luego de sufrir un traumatismo. Descripción del caso: Niña de 13 años edad, se presenta a la consulta con fractura de esmalte y dentina con exposición palpar a la cual se le realizo, protección pulpar

directa y restauración de la pieza dental número 11. Conclusión: es fundamental la motivación al niño y su familia, para poder realizar un tratamiento exitoso y educar así se evitan futuros traumatismos.

### Dental Trauma in Children

AUTORES: IRIQUIN MARIA VICTORIA; CASTELLI PATRICIA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY.

Introduction: The clinical case of a patient who attended the consultation after suffering trauma will be described. Description of the case: A 13-year-old girl presented to the consultation with a fracture of enamel and dentin with palpation exposure, direct pulp protection, and restoration of tooth number 11. Conclusion: Motivation is essential when child and his family, to be able to carry out a successful treatment and educate thus avoid future injuries.

### La Importancia De Los Controles Periódicos En La Rehabilitación Protética En Niños. Reporte De Un Caso Clínico.

AUTORES: ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA; JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; CANALE LUIS MARCELO; MENDES CLAUDIA ANDREA; BENITEZ CELIA MARÍA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La reposición de piezas dentarias primarias o permanentes anteriores faltantes es esencial para devolver la estética, recuperar la función, conservar el remanente biológico en salud y evitar la instalación de hábitos nocivos. Independientemente de la causa que haya provocado la ausencia de este sector, ya sean por traumatismos, caries o agenesias, no sólo es importante la rehabilitación del sector faltante, sino también los controles periódicos a fin de evitar maloclusiones y acompañar el crecimiento maxilar. Descripción del Caso: Paciente de 8 años de edad, de sexo masculino, con ausencia de piezas 11, 21 y 22 de una data de dos meses, que concurrió a las clínicas de la Asignatura Odontología Integral Niños B en noviembre de 2018 acompañado de su mamá, quien refirió que la avulsión de dichas piezas se produjo en un accidente de tránsito. Se le realizó el plan preventivo básico y para su rehabilitación, una prótesis parcial removible que reponía las piezas faltantes. Se lo citó para el control del aparato instalado en marzo de 2019 y en dos oportunidades más, haciendo caso omiso. Al fin, se presentó con su mamá a la consulta en noviembre de 2019 y se constató un prodeslizamiento mandibular, a causa de la carencia de retención del aparato del lado derecho por fractura del retenedor. La falta de concurrencia a tiempo a la recitación y control, empeoró su maloclusión. Se le confeccionó una nueva prótesis parcial removible y se realizó el ajuste oclusal correspondiente, resolviendo su situación clínica. Conclusiones. Como odontopediatras, es de suma relevancia, hacerle comprender al paciente y a su acompañante, la importancia de concurrir a realizar controles inmediatos y a distancia, comprometiéndolos no sólo después de la instalación de una prótesis parcial removible, sino también, de cualquier tipo de procedimiento que tenga como objetivo la rehabilitación bucal del paciente.

### The Importance of Periodic Controls in Prosthetic Rehabilitation in Children. Clinic Case Report

AUTHORS: ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA; JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; CANALE LUIS MARCELO; MENDES CLAUDIA ANDREA; BENITEZ CELIA MARÍA. FACULTY OF DENTISTRY OF NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: The replacement of missing anterior primary or permanent teeth is essential to restore aesthetics, restore function, preserve the biological remnant in health and avoid the

installation of habits. Regardless of the cause caused by the absence of this sector, whether due to trauma, caries or agenesis, it is not only important to rehabilitate the missing sector, but also regular check-ups in order to avoid malocclusions and accompany maxillary growth. Case Description: 9-year-old male patient, with the absence of pieces 11, 21 and 22 from a two-month date, who attended to the clinics of the Children B Comprehensive Dentistry Subject, in November 2018 accompanied by his Mom, who says that the avulsion of these teeth occurred in a traffic accident. A basic preventive plan was carried out and for his rehabilitation, a removable partial prosthesis that replaced the missing pieces. He was summoned to control the device installed in March 2019 and on two other occasions, ignoring it. At last, he presented with his mother at the consultation in November 2019, and he was found to have a mandibular slip, due to the lack of retention of the apparatus on the right side due to a fracture of a retainer. The lack of concurrence in time to recitation and control worsened his malocclusion. A new removable partial prosthesis and the corresponding occlusal adjustment were made, solving his clinical situation. Conclusions. As pediatric dentists, it is extremely important to make the patient and his / her companion understand the importance of attending immediate and remote controls, compromising them not only after the installation of a removable partial prosthesis, but also of any type of procedure that involves as an objective, the oral rehabilitation of the patient.

#### Utilización Del Microscopio Óptico Operativo En Micro Cirugía Apical. Resolución De Un Caso Clínico.

AUTORES. CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARÍA ELENA; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO, FLORENCIA ALICIA; MENTA, GABRIELA; JARA ORTIZ, MARIO; ZARACHO, ORLANDO HERNÁN; HERVITH, MÓNICA; LEZCANO, DARIO; TAUIL, RICARDO JORGE. ASIGNATURA DE ENDODONCIA A, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Resumen: Introducción/ Durante muchos años los procedimientos quirúrgicos destinados a resolver los problemas periapicales, se llevaron a cabo con técnicas quirúrgicas muy cruentas y resultados impredecibles, desde mediados de la década de los años 90, hace aproximadamente 25 años se comenzó con la utilización del microscopio óptico en aras de mejorar la técnica endodóntica y para la práctica odontológica en general, además del desarrollo de técnicas quirúrgicas menos invasivas logrando que la cirugía apical, se convirtiera en una práctica predecible dentro de las técnicas de preservación de piezas dentarias/ Descripción/ El presente caso muestra los avances en la materia de diagnóstico clínico y radiográfico y el desarrollo de un protocolo quirúrgico mínimamente invasivo e innovador y a la vanguardia de los procedimientos actuales que buscan conservar las piezas dentarias que en otros tiempos hubiesen sido extraídas/ Conclusiones/ El avance de la Odontología, especialmente con el advenimiento del Microscopio Óptico Operativo como herramientas innovadora de los procedimientos clínicos, nos ha propuesto alternativas terapéuticas mucho más predecibles que las que aportaba la cirugía apical tradicional. Un equipo de trabajo altamente calificado compuesto por especialistas de diferentes áreas de la odontología, que permita la valoración y la ejecución de un plan de acción son claves en el éxito de nuestra terapéutica.

#### Use of the Operating Optical Microscope in Apical Microsurgery. Resolution of a Clinical Case.

AUTHORS: CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARÍA ELENA; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO, FLORENCIA ALICIA; MENTA,

GABRIELA; JARA ORTIZ, MARIO; ZARACHO, ORLANDO HERNÁN; HERVITH, MÓNICA; LEZCANO, DARIO; TAUIL, RICARDO JORGE

Abstract: Introduction / For many years, surgical procedures aimed at solving periapical problems were carried out with very bloody surgical techniques and unpredictable results. Since the mid-1990s, approximately 25 years ago, the use of the optical microscope for the sake of improving the endodontic technique and for dental practice in general, in addition to the development of less invasive surgical techniques, making apical surgery a predictable practice within the techniques of preservation of teeth / Description / The This case shows the advances in the field of clinical and radiographic diagnosis and the development of a minimally invasive and innovative surgical protocol and at the forefront of current procedures that seek to preserve teeth that in other times had been extracted / Conclusions / The progress of Dentistry, especially With the advent of the Operating Optical Microscope as innovative tools for clinical procedures, it has proposed us much more predictable therapeutic alternatives than those provided by traditional apical surgery. A highly qualified work team made up of specialists from different areas of dentistry, which allows the assessment and execution of an action plan are key to the success of our therapy.

#### [Fusión Dentaria En La Dentición Primaria. Descripción de un caso clínico.](#)

AUTORES. LEVALLE MARIA JOSE; LAMBRUSCHINI VANESSA; GOMEZ BETIANA SOLEDAD. ASESORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA; ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS "A" FOLP.UNLP.

Introducción: Las anomalías dentales son malformaciones que se dan por falta o aumento del desarrollo a nivel de los tejidos del diente. Pueden ser clasificadas en distintos grupos: anomalías de volumen, anomalías de número, anomalías de forma, anomalías de posición y anomalías por unión. Pindborg definió la fusión como la unión entre la dentina y/o esmalte de dos o más dientes separados en desarrollo Descripción del caso clínico: Se presenta a la clínica un paciente de 4 años con una lesión importante de caries. A la inspección clínica se observa un ancho mesiodistal mayor al normal para dicha pieza, y una línea vertical que hace sospechar la anomalía dentaria y se procede al diagnóstico clínico radiográfico. En este caso al realizar el diagnóstico radiográfico se comprueba la existencia de dos conductos lo que confirma la fusión. Conclusión: La fusión dental es una anomalía dentaria que consiste en la unión embriológica o en fases pre-eruptivas de dos o más gérmenes dentarios normales y supernumerarios adyacentes por medio de dentina con el resultado de un diente único. Su diagnóstico precoz permite el sellado de la línea de fusión con el objetivo de prevenir la aparición de lesiones de caires. En el caso de que la patología se haya suscitado y halla compromiso pulpar, el diagnóstico diferencial entre fusión y geminación permitirán realizar una correcta terapia endodóntica con el abordaje de ambos conductos que si bien son independientes pueden estar comunicados a través de los conductillos dentinarios por lo que la terapia debe realizarse en ambos.

#### [Dental fusion in primary dentition. description of a clinical case.](#)

AUTORES. LEVALLE MARIA JOSE; LAMBRUSCHINI VANESSA; HERNANDEZ SANDRA FABIANA. ASESORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA. ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS "A" FOLP.UNLP.

Introduction: Dental anomalies are malformations that occur due to lack or increase of development at the level of the tissues of the tooth. They can be classified into different groups: volume anomalies, number anomalies, shape anomalies, position anomalies and union anomalies. Pindborg defined the fusion as the junction between the dentin and / or enamel of

two or more separate developing teeth. Description of the clinical case: A 4-year-old patient with a significant carious lesion is presented to the clinic. Upon clinical inspection, a mesiodistal width greater than normal for this piece is observed, and a vertical line that makes the dental anomaly suspicious and proceeds to a radiographic clinical diagnosis. In this case, when performing the radiographic diagnosis, the existence of two ducts is verified, which confirms the fusion. Conclusion: Dental fusion is a dental anomaly that consists of the embryological union or in pre-eruptive phases of two or more adjacent normal and supernumerary dental germs through dentin with the result of a single tooth. Its early diagnosis allows the fusion line to be sealed with the aim of preventing the appearance of caries lesions. In the event that the pathology has arisen and there is pulp involvement, the differential diagnosis between fusion and gemination will allow for correct endodontic therapy with the approach of both ducts that, although independent, can be communicated through the dentinal ducts, therefore that therapy should be done in both

#### [Aplicación De Biocerámicos En La Clínica Del Niño Y El Adolescente.](#)

AUTORES. LEVALLE MARIA JOSE; LAMBRUSCHINI VANESSA; HERNANDEZ SANDRA FABIANA. ASESORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA. *Odontología Integral Niños "A" FOLP.UNLP.*

Introducción: El primer material biocerámico fue descrito por Torabinejad en 1993 (MTA) y su uso se limitaba al campo de la endodoncia. La mejora en las propiedades mecánicas y menores tiempos de endurecimiento le permiten ser indicados actualmente para una variedad de aplicaciones incluso en la clínica del niño y el adolescente, entre ellas la restauración temporal del esmalte, restauración permanente de la dentina, tratamiento de lesiones de caries profundas, pulpotomía tanto en dientes primarios como permanentes, perforaciones endodónticas reabsorciones internas/externas, apexificación y relleno retrógrado quirúrgico. Este material bioactivo y bioinductivo presenta casi el mismo módulo de elasticidad que la dentina, ofrece un sellado de esta al generar un intercambio iónico protegiendo y aislando la pulpa pudiendo ser utilizado en el sector anterior y posterior. Radiográficamente la radiopacidad es tan similar a la dentina que se puede confundir con ella Descripción del caso clínico: Se describe la aplicación de silicato de calcio Biodentine® en dos pacientes. El paciente 1 presenta un traumatismo amelo dentinario en la pieza 11, en tanto que el paciente 2 presenta una gran lesión de caries en la pieza 26. Ambas lesiones se encuentran en cercanía de la pulpa poniendo en riesgo la vitalidad pulpar. Para la resolución de ambas situaciones se coloca Biodentine® como sustituto de dentina previa a la restauración con resina de la pieza dentaria Conclusión: Los resultados de las investigaciones muestran que estos cementos son capaces de generar una unión íntima con la dentina a través de una zona de infiltración mineral, con formación de tags minerales y difusión de calcio y silicio a la dentina manteniendo condiciones óptimas para la conservación de la vitalidad pulpar en lesiones profundas situación fundamental en el paciente de corta edad.

#### [Application of Bio ceramics in the Child and Adolescent Clinic.](#)

AUTORES. LEVALLE MARIA JOSE; LAMBRUSCHINI VANESSA; HERNANDEZ SANDRA FABIANA ASESORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA. ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS "A" FOLP.UNLP

Introduction: The first bioceramic material was described by Torabinejad in 1993 (MTA) and its use was limited to the field of endodontics. The improvement in mechanical properties and shorter hardening times allow it to be currently indicated for a variety of applications including in the clinic of children and adolescents, including temporary enamel restoration, permanent

dentin restoration, treatment of caries lesions. deep, pulpotomy in both primary and permanent teeth, endodontic perforations, internal / external resorption, apexification and surgical retrograde filling. This bioactive and bioinductive material has almost the same modulus of elasticity as dentin, it offers a sealing of this by generating an ion exchange, protecting and isolating the pulp, which can be used in the anterior and posterior sector. Radiographically, the rapacity is so similar to dentin that it can be confused with it. Description of the clinical case: The application of Biodentine® calcium silicate in two patients is described. Patient 1 presents an amelodontal trauma in piece 11, while patient 2 presents a large caries lesion in piece 26. Both lesions are located near the pulp, putting the pulp vitality at risk. For the resolution of both situations, Biodentine® is placed as a substitute for dentin prior to the restoration with resin of the dental piece. Conclusion: The results of the investigations show that these cements are capable of generating an intimate bond with the dentin through an area of mineral infiltration, with formation of mineral tags and diffusion of calcium and silicon to the dentin, maintaining optimal conditions for the preservation of pulp vitality in deep lesions, a fundamental situation in the young patient

### Alveolectomía Interna En Una Extracción Dentaria Con Complicación.

AUTORES: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. ASESORES CIENTIFICOS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introducción: la exodoncia es un procedimiento que debe ser siempre realizado teniendo en cuenta que la pieza extraída será en un futuro reemplazada por una prótesis removible, fija o implanto-soportada. Muchas veces se debe realizar una exodoncia a colgajo ya sea como complicación de una exodoncia simple o como técnica quirúrgica planificada, sin importar cuál de los casos se presente, siempre e invariablemente se pierde tabla ósea vestibular, palatina o lingual en forma parcial o total. Pérdida ósea a la que posteriormente se sumarán reabsorciones óseas que se producen en el hueso maxilar por la edad del paciente, por enfermedades metabólicas, óseas o endócrinas y/o por ausencia de función. En múltiples ocasiones se deben realizar exodoncias de piezas dentarias o de restos radiculares de una forma no convencional, debido a que no podemos llegar a ellas con el sistema y medios que hemos visto en la extracción simple. Cualquiera extracción simple se nos puede complicar y convertirse en una extracción quirúrgica, pero vamos a considerar las exodoncias quirúrgicas ya diagnosticadas y programadas de antemano. Descripción del caso clínico: paciente de 25 años, sexo femenino, ambulatorio, lucido, marcha activa y normal, ubicado en tiempo y espacio, asintomático, termodinámicamente estable; concurre a la asignatura de cirugía a curso 6, para que se le realice exodoncia del resto radicular de la pieza 12. Pasos diagnóstico clínico y radiográfico, antisepsia, aislamiento, anestesia, incisión, legrado, osteotomía, extracción indicaciones postoperatorias, medicación. Conclusión: la alveolectomía interna es una técnica que preserva la tabla ósea vestibular por no alterar la estética facial, no complicar el trata miento protético, pero, dificulta la colocación de implantes por generar un reborde alveolar filoso

### Alveolectomy in a Tooth Extraction with Complication

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. SCIENTIFIC ADVISORS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introduction: extraction is a procedure that must always be performed taking into account that the extracted part will in the future be replaced by a removable, fixed or implant-supported prosthesis. Many times, a flap tooth extraction must be performed, either as a complication of a simple tooth extraction or as a planned surgical technique, regardless of which case is

presented, always and invariably, the partial or total vestibular, palatal or lingual bone table is lost. Loss of bone, to which bone resorption will subsequently be added, which occurs in the maxillary bone due to the age of the patient, due to metabolic, bone or endocrine diseases and / or due to lack of function. On multiple occasions, dental teeth or teeth extraction must be performed. root remains in an unconventional way, because we cannot reach them with the system and means that we have seen in simple extraction. Any simple extraction can complicate us and become a surgical extraction, but we will consider surgical extraction already diagnosed and scheduled in advance. Description of the clinical case: 25-year-old female patient, ambulatory, lucid, active and normal gait, located in time and space, asymptomatic, hemodynamically stable; He attends the course 6 surgery subject, to have the root remainder of part 12 extracted. Clinical and radiographic diagnostic steps, antisepsis, isolation, anesthesia, incision, curettage, ostectomy, extraction of postoperative indications, medication. Conclusion: internal alveolectomy is a technique that preserves the vestibular bone table because it does not alter facial aesthetics, does not complicate prosthetic treatment, but makes implant placement difficult due to generating a sharp alveolar ridge

### Complicación Quística En Una Extracción Dentaria.

AUTORES: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. ASESORES CIENTIFICOS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introducción: Los quistes son bolsas de tejido conectivo epitelial, en su interior hay un contenido líquido o semilíquido, son asintomáticos y se descubren eventualmente ante una radiografía de rutina. Estos quistes ocasionan trastornos ya sea en la estética como en la función alterando la integridad del componente maxilofacial. es importante arribar a un correcto y precoz diagnóstico y tratamiento, debido a que los trastornos son de variable intensidad. Descripción caso clínico : Paciente mujer de 16 años de edad a la cual por estudios radiográficos de rutina para realizarse un tratamiento de ortodoncia, se le detecta y diagnostica una lesión osteológica de maxilar, a posteriori se le solicitan estudios complementarios para realizar la extirpación quirúrgica y tratamiento de la cavidad ósea con relleno de plasma rico en plaquetas el material extraído se manda al laboratorio histopatológico diagnosticándose quiste inflamatorio radicular lateral, por la reabsorción que produjo la lesión quística la paciente pierde el diente vecino ( pieza 12). Conclusiones: En la práctica se ha puesto en evidencias dificultades para la interpretación clínica y radiográficas de estas lesiones, ello es por la similitud de los diferentes quistes. Donde el comportamiento clínico e histológico difiere sustancialmente por lo que las consideraciones quirúrgicas de los quistes de los maxilares están relacionadas directamente con el caso clínico y a la biopsia o respuesta histopatológico de cada uno de ellos. El crecimiento es lento y siempre expansivo y osteolítico, pudiendo provocar fracturas y reabsorciones óseas importantes, son recidivantes y se clasifican en no odontogénicos y odontogénicos dentro de estos últimos los más frecuentes son los epiteliales en un 90% y dentro de estos los dentígeros y los radiculares son los de mayor incidencia.

### Cystic Complication in Tooth Extraction

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. SCIENTIFIC ADVISORS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introduction: The cysts are bags of epithelial connective tissue, inside there is a liquid or semiliquid content, are asymptomatic and are eventually discovered before a routine x-ray. These cysts cause disorders in both aesthetics and function altering the integrity of the maxillofacial component. It is important to arrive at a correct and early diagnosis and treatment,



because the disorders are of variable intensity. Clinical case description: A 16-year-old female patient who is diagnosed with an osteological maxillary lesion due to routine x-ray studies to undergo orthodontic treatment. Afterwards, complementary studies are requested to perform the surgical removal. treatment of the bone cavity with platelet-rich plasma filling the extracted material is sent to the histopathological laboratory, diagnosing lateral radicular inflammatory cyst, by the reabsorption that produced the cystic lesion the patient loses the neighboring tooth (piece 12). Conclusions: In practice, difficulties have been placed on the clinical and radiographic interpretation of these lesions, due to the similarity of the different cysts. Where the clinical and histological behavior differs substantially so that the surgical considerations of maxillary cysts are directly related to the clinical case and to the biopsy or histopathological response of each of them. The growth is slow and always expansive and osteolytic, being able to cause fractures and important bone resorption, they are recurrent and are classified as non-odontogenic and odontogenic. Within the latter the most frequent are the epithelial ones in a 90% and within these the dentigerous and the radicular are the highest incidence.

#### [Exodoncia Complicada Con Un Granuloma Gigantocelular Periférico.](#)

AUTORES: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. ASESORES CIENTIFICOS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introducción: El Granuloma gigantocelular periférico de células gigantes, es conocido también como granuloma de células gigantes, éplulis de células gigantes, granuloma periférico reparativo de células gigantes; se trata de una lesión exofítica que se sitúa en la zona gingival y en el hueso alveolar, es de carácter benigno y de etiología no muy bien definida. Existen dos factores primordiales en su génesis, interactuando ambos en forma conjunta: los irritantes locales (sarro, gingivitis, obturaciones desbordantes, etc.) y el efecto hormonal:(el hiperestrogenismo y el embarazo). Se presenta exclusivamente en los tejidos gingivales, su localización más frecuente suele ser en las zonas posteriores de las arcadas dentarias, aunque también puede aparecer en los sectores anteriores. Representa el 7% de los tumores benignos de los maxilares. Caso clínico : En este trabajo, describimos un caso en una paciente mujer de 45 años de edad, con una lesión de crecimiento rápido, localizada en el maxilar superior y realizamos diagnóstico clínico (presuntivo), tratamiento indicado( legrado quirúrgico de la lesión),estudio histopatológico ( nódulos de células gigantes multinucleadas en un fondo de células mononucleares y eritrocitos extravasados) Conclusión: el diagnostico de certeza es la base para una terapia preventiva de una recidiva enseñando una correcta higiene oral.

#### [Internal Complicated Exodontia with A Peripheral Gigantocellular Granuloma.](#)

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. SCIENTIFIC ADVISORS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introduction: Peripheral giant cell granuloma is also known as giant cell granuloma, giant cell epulis, peripheral reparative giant cell granuloma; It is an exophytic lesion that is located in the gingival area and in the alveolar bone, of a benign nature and not very well-defined etiology. There are two main factors in its genesis, both interacting together: local irritants (tartar, gingivitis, overflowing fillings, etc.) and hormonal effect: (hyperestrogenism and pregnancy). It occurs exclusively in the gingival tissues, its most frequent location is usually in posterior areas of dental arches, although it can also appear in anterior sectors. It represents 7% of benign tumors of the jaws. Clinical case: In this work, we describe a case in a 45-year-old woman with a fast growing lesion, located in the upper jaw, and we made a clinical (presumptive) diagnosis, indicated treatment (surgical curettage of the lesion), study histopathological (multinucleated

giant cell nodules against a background of mononuclear cells and extravasated erythrocytes)  
Conclusion: the diagnosis with certainty is the basis for preventive therapy of a recurrence, teaching correct oral hygiene.

### Extracción Dentaria Con Complicación Buco sinusal.

AUTORES: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. ASESORES CIENTIFICOS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introducción: El tratamiento de la comunicación buco sinusal, se basa en lograr el cierre hermético del mismo y la cicatrización por primera. Uno de los principales inconvenientes para lograr el mismo se debe a la falta de tejido fibromucoso; Existen diferentes alternativas quirúrgicas dependiendo del caso clínico a tratar, realizando osteotomías de las tablas alveolares, colgajos marginales, a puente, vestibulares, palatinos e incluso utilizando la bola adiposa de Bichart. En este caso no se utilizó ninguna de las técnicas quirúrgicas convencionales, minimizando así el trauma quirúrgico optando por realizar la sección del periostio logrando desplazar los tejidos blandos para su posterior reposición y sutura. Caso clínico: Paciente de 25 años, sexo femenino normo glucémico; concurre a la Asignatura de Cirugía A Curso III, para que se le realicen exodoncias múltiples. Conclusiones: El tratamiento de la comunicación buco sinusal, se basa en lograr el cierre hermético del mismo y la cicatrización por primera. Uno de los principales inconvenientes para lograr el mismo se debe a la falta de tejido fibromucoso; Existen diferentes alternativas quirúrgicas dependiendo del caso clínico a tratar, realizando osteotomías de las tablas alveolares, colgajos marginales, a puente, vestibulares, palatinos e incluso utilizando la bola adiposa de Bichart. En este caso no se utilizó ninguna de las técnicas quirúrgicas convencionales, minimizando así el trauma quirúrgico optando por realizar la sección del periostio logrando desplazar los tejidos blandos para su posterior reposición y sutura.

### Tooth Extraction with Bucosinusal Complication

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. SCIENTIFIC ADVISORS: LAZO SERGIO DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introduction: The treatment of bucosinusal communication is based on achieving hermetic closure and healing for the first time. One of the main disadvantages to achieve it is due to the lack of fibrous muscle tissue; There are different surgical alternatives depending on the clinical case to be treated, performing osteotomies of the alveolar tables, marginal, bridge, vestibular, palatal flaps and even using the Bichart fat ball. In this case, none of the conventional surgical techniques was used, thus minimizing the surgical trauma, opting to perform the periosteal section, moving the soft tissues for later replacement and suture. Clinical case: Patient of 25 years, normoglycemic female sex; She attends the Course of Surgery A Course III, so that multiple extractions are performed. Conclusions: The treatment of bucosinusal communication is based on achieving hermetic closure and healing for the first time. One of the main disadvantages to achieve it is due to the lack of fibrous muscle tissue; There are different surgical alternatives depending on the clinical case to be treated, performing osteotomies of the alveolar tables, marginal, bridge, vestibular, palatal flaps and even using the Bichart fat ball. In this case, none of the conventional surgical techniques was used, thus minimizing the surgical trauma, opting to perform the periosteal section, moving the soft tissues for later replacement and suture.

### Tercer Molar Inferior Retenido Con Complicación Quística.

AUTORES: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. ASESORES CIENTIFICOS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introducción: La presencia de restos epiteliales odontogénicos, sumados a restos embrionarios del desarrollo facial en el interior de los huesos maxilares, pueden proliferar bajo ciertas circunstancias llegando a dar origen a quistes. Existen variedades de ellos diferenciándose en su etiopatogenia, aspectos clínicos, radiográficos, histológicos y terapéuticos. El quiste dentígero o quiste folicular se encuentra relacionado con dientes no erupcionados con mayor porcentaje de incidencia en los molares, caninos y dientes supernumerarios. El quiste dentígero es el segundo en incidencia después de los quistes radiculares. Se presenta normalmente como una patología aislada pero también se puede presentar en algunos síndromes como la disostosis cleidocraneal o en la mucopolisacaridosis tipo VI. No hay predilección por sexo y se presenta entre la segunda y tercera década de la vida. Descripción caso clínico: Paciente que se presenta a la consulta en la asignatura Cirugía "A", para ser operado de sus terceros molares, por derivación de la ortodoncista. Se realiza un diagnóstico clínico y por imágenes (Radiografía panorámica y Tomografía Axial Computada), se observa expansión de la tabla lingual en la zona de maxilar inferior sector de molares del lado izquierdo, con imagen de lesión osteolítica compatible con quiste dentígero. Conclusiones: El caso resulto ser una lesión benigna, sin embargo, es un hecho resaltante la necesidad de concientizar a la población acerca de someterse a controles odontológicos con cierta periodicidad.

#### [Internal Retained Lower Third Molar with Cystic Complication.](#)

AUTHORS: TEIXEIRA POCAS MARIA; BETTIOL MARIA LAURA; ROCA JUAN. SCIENTIFIC ADVISORS: LAZO SERGIO; DI FRANCO PAULA; CELIS ZULEMA. FOUNLP.

Introduction: The presence of odontogenic epithelial remains, added to embryonic remains of facial development inside the maxillary bones, can proliferate under certain circumstances, giving rise to cysts. There are varieties of them differing in their etiopathogenesis, clinical, radiographic, histological and therapeutic aspects. The dentigerous cyst or follicular cyst is related to non-erupted teeth with a higher percentage of incidence in molars, canines and supernumerary teeth. The dentigerous cyst is the second in incidence after root cysts. It normally presents as an isolated pathology, but it can also occur in some syndromes such as cleidocranial dysostosis or type VI mucopolysaccharidosis. There is no predilection for sex and it occurs between the second and third decade of life. Description of the clinical case: Patient who presents for consultation in the subject Surgery "A", to undergo surgery on his third molars, by referral from the orthodontist. A clinical and imaging diagnosis is made (panoramic X-ray and Computed Axial Tomography), an expansion of the lingual table is observed in the area of the lower jaw, molar sector on the left side, with an image of osteolytic lesion compatible with a dentigerous cyst. Conclusions: The case turned out to be a benign lesion, however, the need to make the population aware of submitting to dental check-ups with a certain periodicity is an outstanding fact.

#### [Una Alternativa Sencilla Para Corrección De La Clase II Subdivisión. Reporte De Un Caso Clínico.](#)

AUTORES: GALLARDO MARÍA EMILIA. ASESOR CIENTÍFICO: BETI MARÍA MÓNICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA. ASIGNATURA MECÁNICA DE TRATAMIENTO.

Introducción: El tratamiento de ortodoncia de la maloclusión de Clase II subdivisión es reconocido como difícil de tratar y con tendencia a la recidiva debido a su etiología, donde el plan de tratamiento dependerá individualmente del diagnóstico de cada paciente y de los objetivos propuestos en el tratamiento. Cuando esta maloclusión es de origen dentoalveolar es

resuelta muchas veces sin extracciones. Requiriéndose para su corrección de la distalización molar del sector afectado. La utilización de cursores es uno de los métodos más efectivos para lograr la distalización, el cual, en condiciones ideales, genera una distalización efectiva controlando los efectos verticales según sea la tracción. Se requiere de una colaboración absoluta por parte del paciente para lograr el objetivo propuesto. El dispositivo utilizado en este caso clínico es un YUGO. Consiste en un alambre de 0,8mm que se encuentra enhebrado en el arco superior por mesial del primer molar y por mesial del canino y/o premolar dependiendo el grado de corrección. Se conecta con el maxilar inferior por medio de elásticos intermaxilares 3/16 heavy. El tiempo de uso dependerá de cada paciente, dependiendo del grado de maloclusión. En general logra un distalamiento de 1 a 1,5 milímetros por mes. Descripción del caso: Paciente de 29 años de sexo femenino, clase I esquelética y clase II subdivisión dentaria, biotipología meso facial. Se utiliza aparatología fija de prescripción MBT en ambos maxilares. Se emplea un YUGO únicamente en el lado izquierdo con el fin de distalar y corregir la clase molar, canina y la línea media. Conclusiones: En el tratamiento de la clase II subdivisión depende de muchos factores que deben ser considerados incluyendo la estética, el plano oclusal, la competencia labial, la dimensión vertical esquelética, convexidad esquelética (discrepancia AB), la estabilidad de oclusión final, y el potencial de crecimiento del paciente. La alternativa de la utilización de cursores para resolver estas anomalías oclusales es una herramienta sencilla, de fácil confección y que está a la mano de cualquier ortodoncista.

**A Simple Alternative for Correction of Class II Subdivision. Report of a Clinical Case.** AUTHORS: GALLARDO MARÍA EMILIA SCIENTIFIC ADVISOR. BETI MARÍA MÓNICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. CARRERA DE ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA. ASIGNATURA MECÁNICA DE TRATAMIENTO.

Introduction: The orthodontic treatment of the Class II subdivision malocclusion is recognized as difficult to treat and with a tendency to relapse due to its etiology, where the treatment plan depends individually on the diagnosis of each patient and the objectives proposed in the treatment. When this malocclusion is of dentoalveolar origin, it is resolved many times without extractions. Requiring for correction of molar distalization of the affected sector. The use of cursors is one of the most effective methods to achieve distalization, which, under ideal conditions, generates effective distalization by controlling vertical effects depending on traction. Absolute collaboration on the part of the patient is required to achieve the proposed objective. The device used in this clinical case is a YUGO. It consists of a 0.8mm wire that is threaded in the upper arch per mesial of the first molar and per mesial of the canine and/or premolar depending on the degree of correction. It is connected to the lower jaw by means of 3/16 heavy intermaxillary elastics. The time of use will depend on each patient, depending on the degree of malocclusion. In general, it achieves a distance of 1 to 1.5 millimeters per month. Case description: 29-year-old female patient, skeletal class I and dental subdivision class II, mesofacial bio typology. Fixed MBT prescription appliances are used in both jaws. A YUGO is used only on the left side in order to distal and correct the molar, canine, and midline class. Conclusions: In the treatment of class II subdivision depends on many factors that must be considered including aesthetics, occlusal plane, labial competition, skeletal vertical dimension, skeletal convexity (AB discrepancy), the stability of final occlusion, and the patient growth potential. The alternative of using cursors to solve these occlusal anomalies is a simple tool, easy to make and that is at the hand of any orthodontist.

## Urgencias Protésicas En La Consulta Odontológica. Reporte De Un Caso Clínico.

AUTORES: ADROVER MARÍA CLARA; CASTILLA JUAN IGNACIO; GOYENECHÉ ELIANA YANINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. EURHES. ASIGNATURA: COMPOSTURAS EN PRÓTESIS COMPLETA Y PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE.

Introducción: las urgencias protésicas constituyen una de las consultas más frecuentes en el consultorio odontológico. ¿A qué llamamos urgencia protésica? A todas aquellas situaciones que imposibilitan el uso de la prótesis por daños ocasionados en la misma: fracturas, pérdida de piezas dentarias, fisuras, resquebrajamiento, rotura de retenedores. Aproximadamente el 90% de los pacientes no tiene doble aparatos protésicos, por lo cual cuando se encuentran ante un evento de rotura como los mencionados antes, sufren un estado de alteración psico-físico y social. Se ven limitados en sus funciones digestivas, ya que no pueden alimentarse de forma correcta, desde el punto de vista estético ven alterada su imagen corporal-facial y se encuentran limitados para realizar sus obligaciones sociales: trabajo y demás. Por eso consideramos muy relevante la prontitud en la solución de dichos daños protésicos, en el consultorio. Descripción del caso: el paciente Alberto, 53 años, docente, llega a la consulta con su prótesis dañada por la pérdida de dos piezas dentarias anteriores. Manifiesta que le es imposible interactuar socialmente, cumplir con su trabajo. etc. Se le tomó el color de las piezas dentarias, se realizó la compostura, se citó al paciente, y se le reinstaló la prótesis, el mismo día de la consulta. Conclusiones: al dimensionar correctamente los problemas que les producen a los pacientes las urgencias protésicas, esto lo lograremos tornándonos empáticos, hay que tratar de solucionarlas con la mayor urgencia posible, creando un espacio en la agenda y en el espacio físico del consultorio.

## Prosthetics Urgency on The Dental Consultation Report Of A Clinic Case

AUTHORS: ADROVER MARÍA CLARA; CASTILLA JUAN IGNACIO; GOYENECHÉ ELIANA YANINA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. ODONTOLOGY UNIVERSITY EURHES. ASIGNATURE: COMPOSURES ON COMPLETE PROSTHESIS AND PARCIAL REMOVABLE PROSTHESIS.

Introduction: prosthetic emergencies are one of the most frequent consultations in the dental office. What do we call prosthetic emergency? To all those situations that make the use of the prosthesis impossible due to damages caused in it: fractures, loss of teeth, fissures, cracking, breakage of retainers. Approximately 90% of patients do not have double prosthetic devices, so when they are faced with a rupture event such as those mentioned above, they suffer a state of psycho-physical and social alteration. They are limited in their digestive functions, since they cannot feed themselves correctly, from an aesthetic point of view their body-facial image is altered and they are limited to carry out their social obligations: work and others. That is why we consider promptness in the solution of these prosthetic damages, in the office, to be very relevant. Description of the case: patient Alberto, f, 53 years old, teacher, comes to the consultation with his prosthesis damaged by the loss of two previous dental pieces. He states that it is impossible for him to interact socially, to fulfill his work, etc. The color of the dental pieces was taken, the composition was made, the patient was summoned, and the prosthesis was reinstated the same day of the consultation. Conclusions: by correctly dimensioning the problems that prosthetic emergencies produce for patients, we will achieve this by becoming empathetic, we must try to solve them as urgently as possible, creating a space on the agenda and in the physical space of the office.

### Gingivitis Ulcero Necrotizante Aguda. Tratamiento De Una Urgencia.

AUTORES: BRUNO GIULIANA; ZAVALA MARÍA CANDELA; SAPAG MICAELA; ARZAC EDUARDO. ASESORES CIENTÍFICOS: ZANELLI MARCELO RODOLFO; VERA TAPIA MARÍA JULIA; LANCON CARLOS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ASIGNATURAS: P.P.S. S.E.P.O.I. – PERIODONCIA.

Introducción: La Gingivitis Ulcero necrotizante Aguda (GUNA) es una enfermedad inflamatoria, dolorosa y destructiva que puede afectar tanto la encía marginal como la papilar, relacionando su patogenia con posibles factores de riesgos. Por las molestias que produce al paciente Y sus posibles complicaciones, requiere atención inmediata siendo considerada una urgencia estomatológica. Se mostrará la resolución de un caso clínico que concurre a la Clínica de P.P.S. y se trató en conjunto con Alumnos y Docentes de P.P.S. y Periodoncia. Caso Clínico: Se presenta a la consulta, un joven de 30 años, estudiante, fumador, con malestar general, insomne, muy dolorido, febril. A la inspección muestra encías sangrantes, papilas gingivales erosionadas, cubiertas por una pseudo membrana gris amarillenta. Halitosis muy marcada. La Radiografía periapical no muestra alteraciones óseas. Se realiza el tratamiento local y sistémico. Conclusión: En la GUNA, el tratamiento más importante a tener en cuenta es el control de la placa bacteriana. De todas maneras, el raspaje y alisado, el uso de colutorios con clorhexidina, eliminar factores irritantes, disminuir el nivel de stress y la antibiototerapia, son de suma importancia y deben ser tenidos muy en cuenta a fin de prevenir riesgos de recurrencias.

### Acute Necrotizing Ulcer Gingivitis. Treatment of An Urgency

AUTHORS: BRUNO GIULIANA; ZAVALA MARÍA CANDELA; SAPAG MICAELA; ARZAC EDUARDO. SCIENTIFIC ADVISERS: ZANELLI MARCELO RODOLFO; VERA TAPIA MARÍA JULIA; LANCON CARLOS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. ASIGNATURAS: P.P.S. S.E.P.O.I. – PERIODONCIA.

Introduction: Acute Necrotizing Ulcer Gingivitis is an inflammatory, painful and destructive disease that can affect both the marginal and papillary gums, associating its pathogenesis with possible risk factors. Due to the discomfort it produces to the patient and its possible complications, it requires immediate attention, being considered a stomatological emergency. The resolution of a clinical case that attended the P.P.S. Clinic will be shown and it was discussed in conjunction with Students and P.P.S. and Periodontology Teachers. Clinical Case: A 30-year-old student, a smoker, with general malaise, insomniac, very sore, feverish, presents to the consultation. Upon inspection, it shows bleeding gums, eroded gingival papillae, covered by a yellowish-gray pseudo membrane and halitosis. The periapical radiograph shows no bone changes. Local and systemic treatment is performed. Conclusion: In ANUG, the most important treatment to consider is the control of bacterial plaque. In any case, the scraping and smoothing, the use of mouthwashes with chlorhexidine, eliminating irritating factors, reducing the level of stress and antibiotic therapy, are of utmost importance and must be carefully taken into account in order to prevent risks of recurrence.

### Tratamiento Quirúrgico De Fibropapiloma En Mucosa De Carrillo. Reporte De Un Caso Clínico.

AUTORES: ISAURRALDE, VANESA PAOLA; MACIAS MANUEL GERMAN.

Introducción: El presente trabajo es referido al tratamiento de una lesión de tejido blando en la mucosa oral, la cual había sido tratada anteriormente por otros profesionales. La reaparición de la lesión en forma reiterada, llevó a la paciente a la consulta. Descripción del Caso: Paciente femenina M.M. de 30 años de edad, se realiza la historia clínica y anamnesis, sin antecedentes de enfermedad sistémica, buena higiene oral general, sin hábitos lesivos, presenta una lesión

mono lobular exofítica en zona del carrillo sector de la línea masticatoria del lado izquierdo. A la inspección la lesión es móvil, de consistencia blanda y de inserción profunda en el tejido, no pediculada, y a la eversión manual del carrillo se presenta bien demarcada. Diagnóstico presuntivo: fibroma. Se procede a la toma de biopsia escisión. Realización de la antisepsia con clorhexidina al 0.12 %, anestesia local en la base de la lesión, carticaína +L-adrenalina 1:100.000, luego se realiza el pinzamiento de la lesión con pinza castro viejo, se procede la extirpación de la lesión con hoja de bisturí nº15, se coloca el tejido en frasco estéril con formol al 10%, sutura. Se envía a realizar estudio histopatológico. El diagnóstico definitivo brindado por el estudio histopatológico fue: " fibropapiloma irritativo". Se controló la curación de la herida a los 7 días, 15 días, 6 meses y al año del tratamiento, sin presentar recidiva. Conclusiones. Es de suma importancia el diagnóstico y tratamiento prematuro de las lesiones en boca, para evitar patologías más severas o malignas posteriores.

### [Surgical Treatment of Fibro papilloma In Carrillo Mucosa. Report of A Clinical Case. Urralde.](#)

AUTORES: Isaurralde, Vanesa Paola; Macias Manuel German.

Introduction: This work refers to the treatment of a soft tissue injury in the oral mucosa, which had previously been treated by other professionals. The recurrence of the lesion repeatedly, took the patient to the consultation. Case Description: A 30-year-old female patient undergoes a medical history and anamnesis, with no history of systemic disease, good general oral hygiene, without harmful habits, and presents an exophytic monolobular lesion in the area of the cheek, the area of the chewing line of the left side. On inspection, the lesion is mobile and deeply inserted into the tissue, not pedicled, and on manual eversion of the cheek it is well demarcated. Presumptive diagnosis: fibroma. Excision biopsy is taken. Antisepsis was carried out with chlorhexidine 0.12%, local anesthesia at the base of the lesion, carticaine + L-adrenaline 1: 100,000, then the lesion was clamped with old Castro forceps, and the lesion was removed with a leaf. No. 15 scalpel, the tissue is placed in a sterile bottle with 10% formalin, suture. He is sent to carry out histopathological study. The definitive diagnosis provided by the histopathological study was: "irritative fibropapilloma". Wound healing was monitored 7 days, 15 days, 6 months and one year after treatment, without recurrence. Conclusions. It is of utmost importance the diagnosis and premature treatment of lesions in the mouth, to avoid more severe or malignant later pathologies.

### [Rehabilitación sobre implantes: Sobre dentadura. Caso Clínico](#)

AUTORES: BERRO MARIELA, SAMPRON MARIA LAURA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO. PPS SEPOI FACULTAD DE ODONTOLOGIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Una sobre dentadura es una prótesis removible parcial o completa caracterizada por recubrir mucosa, dientes o implantes preparados para tal efecto. La sobre dentadura sobre implantes es el tratamiento de elección para muchos pacientes con maxilar desdentado. Estas se clasifican en tres grandes grupos: Sobre dentaduras implanto retenidas, implanto mucoso portadas, e implanto soportadas Cuando afrontamos el tratamiento de un paciente son varios los aspectos protésicos que pueden condicionar el éxito. La biomecánica determinará el número de implantes a colocar, el tipo de anclaje y, en parte, el montaje de los dientes. Además, será conveniente incluir en la prótesis una estructura colada con el fin de reforzarla. Por último, habrá situaciones en las que, a pesar de poderse realizar una prótesis fija implanto soportada será preferible optar por una sobre dentadura. La clave que marca la biomecánica en ambas arcadas es que, cuando se pretenda una sobre dentadura implanto soportada, será imperativo disponer

de implantes tanto en el sector anterior como en ambos sectores posteriores. Otro factor a tener en cuenta reforzar las sobre dentaduras mediante una estructura colada Caso Clínico: Paciente que concurre a la consulta del Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas de la F.O.L.P., con seis implantes colocados en el maxilar superior, reemplazando las piezas 16, 14, 12, 22, 24, 26. Se realiza sobre dentadura implanto soportada con estructura colada. Conclusión: Cuando se afronta el tratamiento de un paciente mediante una sobre dentadura sobre implantes es fundamental tener presentes todos los principios que se siguen cuando se realizan prótesis completas. Una prótesis fija sobre implantes no tiene que ser siempre nuestro objetivo en el tratamiento de un maxilar sin dientes.

#### Implant Rehabilitation: Overdenture Clinical case.

HORS: BERRO MARIELA, SAMPRON MARIA LAURA; TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO. PPS SEPOI, FACULTAD DE ODONTOLOGIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: An overdenture is a partial or complete removable prosthesis characterized by covering mucosa, teeth or implants prepared for this purpose. Implant overdenture is the treatment of choice for many patients with edentulous jaws. These are classified into three main groups: implant-retained overdentures, muco implant-supported implants, and implant-supported. When we face the treatment of a patient, there are several prosthetic aspects that can condition success. Biomechanics will determine the number of implants to place, the type of anchorage and, in part, the assembly of the teeth. Furthermore, it will be convenient to include a cast structure in the prosthesis in order to reinforce it. Finally, there will be situations in which, despite being able to make a fixed implant-supported prosthesis, it will be preferable to opt for an overdenture. The key to biomechanics in both arches is that, when an implant-supported overdenture is intended, it will be imperative to have implants in both the anterior and posterior sectors. Another factor to take into account reinforcing overdentures through a cast structure. Clinical Case: Patient who attends the consultation of the FOLP SEPOI, with six implants placed in the upper jaw, replacing pieces 16, 14, 12, 22, 24, 26. Implant-supported overdenture with cast structure is performed. Conclusion: When dealing with the treatment of a patient with an implant overdenture, it is essential to keep in mind all the principles that are followed when making complete prostheses. A fixed implant prosthesis does not always have to be our goal in the treatment of a maxilla without teeth.

#### Dientes supernumerarios... Un caso clínico.

AUTORES. GOMEZ BETIANA SOLEDAD; MASCIOTRO GUILLERMINA; SILINGO MARIANA CAROLINA. ASESORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA; RUIZ MIRIAM ESTER. ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS "A" FOLP.UNLP

Introducción: Los dientes supernumerarios son una anomalía caracterizada por el exceso en el número de dientes tanto permanentes como primarios. Puede ocurrir en cualquier sitio de la boca con mayor frecuencia en la zona anterior del maxilar. Más común en varones que en mujeres y puede ser único o múltiple. Estas anomalías pueden retardar o impedir la erupción de los dientes permanentes sucesores, determinar erupciones ectópicas o giro versiones, que favorecen las mal oclusiones. Se describirá la secuencia quirúrgica del diente supernumerario. Descripción del caso clínico: Paciente de 6 años de edad, sexo masculino que concurre a la consulta a la Asignatura Odontología Integral Niños A de la Facultad de Odontología de La Plata. Se realiza diagnóstico clínico y radiográfico con su correspondiente radiografía periapical y panorámica. Clínicamente se puede observar la pieza supernumeraria totalmente erupcionada en la región anterior del maxilar superior por palatino, detrás de la pieza 61, la cual



presenta movilidad y desplazamiento hacia vestibular y radiográficamente, reabsorción radicular en la pieza temporaria y alteraciones en la erupción de las piezas permanentes debido a la presencia de la pieza supernumeraria. Una vez realizado el diagnóstico integral, se decide la exodoncia de ambas piezas. Conclusión: Con un diagnóstico preciso e integral se realiza la exodoncia oportuna de la pieza supernumeraria y la temporaria, para promover la correcta ubicación del diente permanente.

#### Supernumerary teeth... A clinical case.

AUTORES. GÓMEZ BETIANA SOLEDAD; MASCIOTRO GUILLERMINA; SILINGO MARIANA CAROLINA. ASESORES: RIMOLDI MARTA; MAZZEO DOMINGA; RUIZ MIRIAM ESTER. ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS "A" FOLP.UNLP.

Introduction: Supernumerary teeth are an anomaly characterized by an excess in the number of both permanent and primary teeth. It can occur anywhere in the mouth more frequently in the anterior maxilla. More common in men than in women and can be single or multiple. These anomalies can delay or prevent the eruption of the successor permanent teeth, determine ectopic eruptions or gyro versions, which favor malocclusions. The surgical sequence of the supernumerary tooth will be described. Description of the clinical case: A 6-year-old male patient who attends the consultation to the Comprehensive Odontology Children A Subject of the Faculty of Dentistry of La Plata. A clinical and radiographic diagnosis is made with its corresponding periapical and panoramic radiography. Clinically, the totally erupted supernumerary piece can be observed in the anterior region of the upper jaw due to the palatine, behind piece 61, which presents mobility and displacement towards the vestibular area and, radiographically, root resorption in the temporary piece and alterations in the eruption of the permanent pieces due to the presence of the supernumerary piece. Once the comprehensive diagnosis has been made, the extraction of both parts is decided. Conclusion: With a precise and comprehensive diagnosis, the extraneous and temporary teeth are timely extracted to promote the correct location of the permanent tooth.

#### Accidente Por Hipoclorito De Sodio En Endodoncia.

AUTORES. MUSICCO LAURA MARINA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; BLANCO ALDANA SOFÍA; VARGAS FRANCISCO ANGEL; BIZET YAMILA DENISE. HOSPITAL ZONAL DE AGUDOS "DR RICARDO GUTIERREZ" DE LA PLATA. RESIDENCIA DE ODONTOLOGÍA GENERAL.

Introducción: los accidentes por hipoclorito de sodio en endodoncia son una complicación rara. Son muchas las cualidades deseables del hipoclorito de sodio en endodoncia, sin embargo, la extrusión inadvertida a los tejidos periapicales puede producir efectos tóxicos que incluyen hemólisis, ulceración epitelial y necrosis en tejidos vitales. Descripción del Caso: paciente femenina de 31 años de edad sin enfermedades sistémicas, concurrió a la consulta del servicio de odontología del Hospital Dr. R. Gutiérrez de La Plata por dolor agudo e irradiado asociado a pieza 17, sin edema facial. Se procedió a realizar apertura cameral de urgencia. Durante la irrigación de los conductos radiculares con Na O Cl al 2,25%, la paciente manifestó dolor intenso e inmediato, y se observó edema facial de aparición rápida. Ante tales manifestaciones se presume de extrusión de hipoclorito de sodio más allá del ápice radicular. Se inició tratamiento con el control del dolor mediante anestesia; se procedió a explicarle a la paciente lo sucedido y se decidió dejarla internada en observación por 24 horas administrando por suero corticoides, antibióticos y protector gástrico. Al no presentar mejoría en la sintomatología se rectificó la medicación. La paciente refirió evolución favorable y se le indicó el alta médica, para continuar el tratamiento de forma ambulatoria. Conclusiones: Destacamos la necesidad de generar un

protocolo de actuación. Aunque este accidente no es frecuente, es indispensable el conocimiento del manejo de las urgencias odontológicas, conocerlo nos ayudará a mantener la calma, y poder actuar de manera correcta.

#### Extrusion of Sodium Hypochlorite Beyond the Apex.

AUTHORS. MUSICCO LAURA MARINA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; BLANCO ALDANA SOFÍA; VARGAS FRANCISCO ANGEL; BIZET YAMILA DENISE. ZONAL ACUTE HOSPITAL "DR RICARDO GUTIERREZ" IN LA PLATA. GENERAL DENTISTRY RESIDENCE.

Introduction: endodontic sodium hypochlorite accidents are a rare complication. There are many desirable qualities of sodium hypochlorite in endodontics, however inadvertent extrusion to periapical tissues can produce toxic effects including hemolysis, epithelial ulceration, and necrosis in vital tissues. Case Description: 31-year-old female patient without systemic diseases, attended the dental service consultation at Dr. R. Gutiérrez de La Plata Hospital for acute and irradiated pain associated with piece 17, without facial edema. An emergency chamber opening was carried out. During irrigation of the root canals with 2.25% Na O Cl, the patient manifested intense and immediate pain, and rapid-onset facial edema was observed. Given these manifestations, it is presumed to extrude sodium hypochlorite beyond the root apex. Treatment was started with pain control through anesthesia; We proceeded to explain to the patient what had happened and it was decided to leave her hospitalized for 24 hours under observation, administering corticosteroids, antibiotics, and gastric protector by serum. As there was no improvement in symptoms, the medication was rectified. The patient reported a favorable evolution and medical discharge was indicated to continue treatment on an outpatient basis. Conclusions: We highlight the need to generate an action protocol. Although this accident is not frequent, it is essential to know how to handle dental emergencies, knowing it will help us to remain calm and be able to act correctly.

#### Micro gránulos De Minociclina En El Tratamiento De Sitios Periodontales Persistentes.

AUTORES.CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; LATORRACA LUCIANA INÉS; SÍVORI RENDANI LEON. ASESOR CIENTIFICO: CARIDE FACUNDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA PERIODONCIA "A"

Introducción: Desde hace varias décadas, la Periodoncia viene utilizando distintos agentes farmacológicos locales para el tratamiento coadyuvante de la terapia periodontal. Se han empleado antibióticos como el metronidazol o agentes microbianos como el gluconato de clorhexidina colocado localmente en forma de geles o chips de acción prolongada. En este caso en particular se dan a conocer los micro gránulos de minociclina como un agente farmacológico de liberación controlada para la terapia complementaria de lesiones periodontales residuales en pacientes que ya recibieron terapia básica sin los resultados deseados. Descripción del caso: Paciente de 38 años, con diagnóstico de Periodontitis crónica generalizada, recibió terapia básica periodontal, pero luego de la misma presento lesiones residuales con PS, PI, mayor a 5 mm e índice hemorrágico positivo. Para su tratamiento se utilizaron micro esferas de minociclina colocadas en el sitio afectado luego de realizar un raspado y alisado radicular con anestesia local infiltrativa. La aplicación de los micro gránulos se realiza con la parte roma de una cureta de Gracey, que permite la inserción en la luz de la bolsa periodontal residual. En la reevaluación a los 60 días se puede apreciar una reducción en los índices de PS, NI y SS, que se pudo mantener a lo largo del tiempo. El efecto farmacológico tiene relación con la reducción del complejo Rojo de Socransky, facilitando la cicatrización a través de un epitelio de unión largo que permite un

funcionamiento apropiado del aparato de inserción. Conclusiones: La utilización de gránulos de minociclina, ha demostrado ser una terapia efectiva para el tratamiento de las lesiones residuales localizadas pos terapia básica periodontal.

### Minocycline Microgranules In the Treatment of Persistent Periodontal Sites

AUTHORS. CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; LATORRACA LUCIANA INÉS; SÍVORI RENDANI LEON. SCIENTIFIC ADVISOR. CARIDE FACUNDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA PERIODONCIA "A"

Introduction. For several decades, Periodontology has been using different local pharmacological agents for the adjunctive treatment of periodontal therapy. Antibiotics such as metronidazole or microbial agents like chlorhexidine gluconate placed locally in the form of long-acting gels or chips have been used. In this particular case minocycline microgranules are disclosed as a controlled release pharmacological agent for complementary therapy of residual periodontal lesions in patients who have already received basic therapy without the desired results. Description of the case. A 38 years old patient, diagnosed with Chronic Generalized Periodontitis, received basic periodontal therapy, at reevaluation, presented residual lesions with PD and attachment loss greater than 5 mm and a positive hemorrhagic index. For its treatment, minocycline microspheres were placed in the affected site after performing a re-scaling and root planning with local infiltration anesthesia. Microgranules were applied with the blunt part of a Gracey curette that allows insertion into the lumen of the residual periodontal pocket. Reevaluation at 60 days showed a reduction in the PS, NI and SS indices, which could be maintained over time. The pharmacological effect is related to the reduction of the Socransky Red complex, healing through a long junctional epithelium that allows the insertion apparatus to function properly. Conclusions: The use of minocycline microgranules demonstrated to be an effective therapy in the treatment of localized residual lesions post scaling and root planning.

### Una Alternativa Eficaz En El Tratamiento Pulpar De Dientes Primarios: Cemento de Trióxido Mineral Agregado (MTA).

AUTORES JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; MOLINARI MARIA EMELINA; CACCIAVILLANO FIORELLA; TURCHETTA ALEJANDRO; CANALE LUIS; MENDES CLAUDIA ANDREA. ASIGNATURA ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS B. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Hasta el 2005, la técnica de pulpotomía en dientes primarios era indiscutiblemente realizada con formocresol comenzando a cuestionarse su uso, por sus características irritantes, tóxicas y carcinogénicas, buscándose de tal manera, nuevos materiales que sean biocompatibles, no tóxicos, capaces de formar dentina reparadora. En 2015, se comenzó a usar en Argentina, el trióxido mineral agregado (MTA) que reúne esas condiciones y constituye una opción eficaz para prolongar la vida útil de los molares primarios. Descripción del caso clínico: Niño de 8 años, 4 meses que concurrió a las clínicas de la Asignatura Odontología Integral Niños B en 2019, con dolor en pieza dentaria 85. Se realizó el diagnóstico clínico-radiográfico, constatándose una pulpitis por caries penetrante ocluso mesial. Se confeccionó la historia clínica, con el consentimiento informado correspondiente. Se procedió al tratamiento operatorio y su posterior control a los 3 y a los 6 meses, constatándose silencio clínico, sin alteraciones interradiculares. Conclusiones: El Trióxido Mineral Agregado constituye una alternativa eficaz respecto del formocresol para realizar pulpotomías de molares primarios, porque además de tener mayor biocompatibilidad y menor toxicidad, produce mejor sellado del piso pulpar radicular evitando el fracaso del tratamiento y manteniendo la pieza en boca hasta su exfoliación normal.

## An Effective Alternative in the Pulp Treatment of Primary Teeth: Aggregated Mineral Trioxide cement (AMT)

AUTHORS: JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; MOLINARI MARIA EMELINA; CACCIAVILLANO FIORELLA; TURCHETTA ALEJANDRO; CANALE LUIS; MENDES CLAUDIA ANDREA. *FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SUBJECT OF COMPREHENSIVE DENTISTRY CHILDREN B*

Introduction: until 2005, the pulpotomy technique in primary teeth was indisputably carried out with formocresol, and its use began to be questioned due to its irritating, toxic and carcinogenic characteristics, for which reason new biocompatible, non-toxic materials were sought in a dentin restorative form. In 2015, it started using in Argentina the added mineral trioxide (AMT) that meets these conditions and constitutes an effective option to extend the useful life of primary molars. Description of the clinical case: a boy of 8 months and 4 months who attended the clinics of the subject of Comprehensive Dentistry Children B in 2019, with dental pain in piece 85. A clinical-radiographic diagnosis was made that confirmed pulpitis due to penetrating occlusal and mesial caries the clinical history was made, with the corresponding informed consent. Surgical treatment and subsequent control were carried out at 3 and 6 months, confirming clinical silence, without alterations between roots. Conclusions: the added mineral trioxide constitutes an effective alternative to formocresol to perform pulpotomies of primary molars, since in addition to having a greater biocompatibility and less toxicity, it produces a better sealing of the root pulp floor, avoiding treatment failure and updating the piece in the mouth until its normal exfoliation.

## Rehabilitación con Sobre dentadura y Prótesis Parcial Removible

AUTORES: BELTRANO JOSÉ LUIS; BUCCHINO CLAUDIA SILVINA; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; MERLO LIBERTAD INÉS; SAULLO JORGE DELFOR. *UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA PRÓTESIS "A"*

Introducción: El criterio de dejar restos radiculares en el maxilar y construir sobre ellos prótesis totales tiene como objetivo retardar o incluso impedir la inevitable reabsorción de la cresta alveolar después de las exodoncias. Los pilares aportan estabilidad, y de forma parcial o total, soporte y/o retención. Las sobre dentaduras, en comparación con las prótesis totales, aumentan considerablemente la fuerza y la eficacia masticatoria y la capacidad de diferenciación de fuerzas. En el maxilar superior se recomienda utilizar barras para ferulizar las estructuras dentarias y así conseguir una mejor distribución de las fuerzas. La decisión entre ferulizar o no dependerá del mayor o menor dominio en el uso de un tipo u otro de anclaje por parte del odontólogo. Descripción del caso: Paciente masculino de 55 años de edad, desdentado parcial inferior y superior presenta piezas dentarias 11, 12, 21 con tratamiento endodóntico y raíces paralelas entre sí. Las piezas 32, 31, 41 y 42 presentan facetas para funcionales. Plan de tratamiento: en maxilar superior, sobre dentadura con infraestructura en barra ferulizando los pernos en las piezas dentarias anterosuperiores, con ataches a bola en los extremos, y retenedor en pieza 27. En maxilar inferior prótesis parcial removible. Conclusiones: El uso de sobre dentaduras en el tratamiento de prótesis integral nos brinda una alternativa terapéutica de excelente calidad estética y a su vez, la posibilidad de mantener las piezas dentarias conservando la propiocepción y preservando el hueso alveolar.

### Rehabilitation with Overdenture and Removable Partial Prosthesis.

AUTORES: BELTRANO JOSÉ LUIS; BUCCHINO CLAUDIA SILVINA; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; MERLO LIBERTAD INÉS; SAULLO JORGE DELFOR. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, PROSTHESIS "A" SUBJECT.

Introduction: The objective of leaving roots remains in the maxilla and building total prostheses on them is to delay or even prevent the inevitable resorption of the alveolar ridge after extraction. The pillars provide stability, and partially or totally, support and / or retention. Overdentures, compared to full dentures, greatly increase chewing strength and effectiveness and the ability to differentiate forces. In the upper jaw, it is recommended to use bars to splint the dental structures and thus achieve a better distribution of forces. The decision between splinting or not will depend on the greater or lesser dominance in the use of one type or another of anchorage by the dentist. Case description: 55-year-old male patient, lower and upper partial edentulous, presented teeth 11, 12, 21 with endodontic treatment and roots parallel to each other. The dental pieces 32, 31, 41 and 42 have parafunctional facets. Treatment plan: in the upper jaw, overdenture with bar infrastructure splinting the pins in the anterior superior teeth, with ball attachments at the ends, and retainer in dental piece 27. In the lower jaw removable partial denture. Conclusions: The use of overdentures in the treatment of integral prostheses offers us a therapeutic alternative of excellent aesthetic quality and, in turn, the possibility of maintaining the dental pieces while preserving proprioception and preserving the alveolar bone.

### Bruxismo. Una Patología Frecuente En El Marco De Un Trabajo De Investigación.

AUTORES: HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; IRIQUIN STELLA MARIS; RUIZ MIRIAM; ROM MÓNICA GRACIELA; SAPIENZA MARÍA ELENA; PERTINO MARÍA RITA; CAMBRONERO SABRINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURAS: ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS A-PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA.

El bruxismo es definido como el acto de rechinar o apretar los dientes, sin propósitos funcionales claramente identificados. Es un desorden de movimiento estereotipado, producido mayormente durante el sueño, caracterizado por desgaste en las piezas dentarias. Es una afección relativamente común en niños. En cuanto a su etiología muchos factores han sido relacionados: cambios en la dentición, maloclusiones, hábitos orales, desarrollo de la ATM, presencia de parásitos, condiciones emocionales alteradas como la ansiedad. Esta para función implica una alteración en la musculatura que origina espasmos con una dolorosa contracción involuntaria. El paciente presentará dolor y limitación de la apertura y/o incoordinación mandibular. El efecto del bruxismo sobre los dientes depende de varios factores: tiempo, intensidad, localización de los dientes (maxilar superior o inferior), posición del diente en el arco, etc. El esmalte es la primera estructura a recibir las fuerzas del bruxismo, originando las facetas de desgaste que ocurren por fricción. Los efectos del bruxismo también se manifiestan como cefaleas matinales, disturbios del sueño con actividad muscular alterada y dolores orofaciales. Paciente masculino de 6 años de edad. A la inspección clínica presenta facetas de desgaste en dientes temporarios en el sector antero superior. Durante el interrogatorio refiere tener cefaleas, dolor de cuello y rechinar nocturno. La mamá lo define como un niño muy nervioso. Se aconseja interconsulta con psicología. El diagnóstico clínico precoz nos marca la necesidad de realizar un tratamiento temprano de la afección, para evitar un daño mayor a futuro en la salud de ese niño.

### Bruxism. A Frequent Pathology Within the Framework of a Research Work.

AUTORES: HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; IRIQUIN STELLA MARIS; RUIZ MIRIAM; ROM MÓNICA GRACIELA; SAPIENZA MARÍA ELENA; PERTINO MARÍA RITA; CAMBRONERO SABRINA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA ASIGNATURAS: ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS A-PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA.

Bruxism is defined as the act of grinding or clenching teeth, without clearly identified functional purposes. It is a stereotyped movement disorder, produced mainly during sleep, characterized by wear on the teeth. It is a relatively common condition in children. Regarding its etiology, many factors have been related: changes in the dentition, malocclusions, oral habits, development of the TMJ, presence of parasites, altered emotional conditions such as anxiety. This parafunction involves an alteration in the musculature that causes spasms with a painful involuntary contraction. The patient will present pain and limitation of the opening and / or mandibular incoordination. The effect of bruxism on the teeth depends on several factors: time, intensity, location of the teeth (upper or lower jaw), position of the tooth in the arch, etc. Enamel is the first structure to receive the forces of bruxism, causing wear facets that occur due to friction. The effects of bruxism also manifest as morning headaches, sleep disturbances with altered muscle activity, and orofacial pain. 6-year-old male patient. A clinical inspection shows wear facets in temporary teeth in the upper antero sector. During the interrogation, he reports having headaches, neck pain and nighttime grinding. Mom defines him as a very nervous child. Consultation with psychology is advised. Early clinical diagnosis marks the need for early treatment of the condition, to avoid further damage to the child's future health.

### Anquiloglosia En Adulto: Reporte Caso Clínico.

AUTORES: OJEDA PABLO; MAYOCCHI MARTIN; CARRETERO ROSANA; GENTILE, IGNACIO SANTIAGO. ASESOR CIENTÍFICO: RICCIARDI NICOLAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, CIRUGÍA A.

Introducción: El lenguaje oral es una conducta comunicativa que aparece en el niño cuando surge en él la necesidad y posibilidad de hablar. El lenguaje oral no es la única forma de comunicación, pero sí una de las más humanas y esenciales. Una buena expresión y comprensión lingüística facilita las relaciones interpersonales. Hablar bien da confianza y seguridad, favorece el crecimiento personal y la autoestima, al mismo tiempo que contribuye a hacer más agradable y efectivo el acto comunicativo. El frenillo lingual corto origina básicamente dos problemas: el primero, la fijación de la lengua al suelo de la boca (anquiloglosia) y el segundo, el diastema interincisivos inferior. La frenectomía se puede realizar con anestesia local zona del frenillo y en la punta de la lengua para poder ser elevada por un punto de sutura de tracción. Se realiza una incisión transversal a través de la mucosa con bisturí Bard Parker N° 3 con hoja N° 15, o con tijeras de disección aproximadamente en el centro del frenillo lingual. Se sutura el defecto romboidal con puntos separados como una incisión lineal longitudinal. Descripción del Caso: Paciente de sexo femenino de 26 años, presentando frenillo lingual corto, refiere angustia frente a la relación con su grupo etario por su dificultad en la fonación, además de presentar problema en la deglución. Conclusiones: El porcentaje de éxito del tratamiento quirúrgico es alto, siempre y cuando el paciente desarrolle a continuación un programa de ejercicios de articulación. Es de suma importancia el trabajo preventivo de la anquiloglosia en el equilibrio fonético del niño, por esto, mientras más temprano la diagnosticamos y tratemos, mejor será la evolución del problema. Los datos bibliográficos disponibles sugieren que la anquiloglosia es un problema común, que causa trastornos del habla y puede ser corregida sencillamente con cirugía.

### Ankyloglossia In Adult: Clinical Case Report.

AUTHORS: OJEDA PABLO; MAYOCCHI MARTIN; CARRETERO ROSANA; GENTILE IGNACIO SANTIAGO. ASESOR CIENTÍFICO: RICCIARDI NICOLAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, CIRUGÍA A.

Introduction: Oral language is a communicative behavior that appears in the child when the need and possibility of speaking arise in him. Oral language is not the only form of communication, but it is one of the most human and essential. Good expression and linguistic understanding facilitate interpersonal relationships. Speaking well gives confidence and security, fosters personal growth and self-esteem, at the same time that it contributes to making the communication act more pleasant and effective. The short lingual frenulum basically causes two problems: the first, the fixation of the tongue to the floor of the mouth (ankyloglossia) and the second, the lower interincisive diastema. Frenectomy can be performed with local anesthesia in the frenulum area and on the tip of the tongue to be able to be elevated by a traction stitch. ° 15, or with dissecting scissors approximately in the center of the lingual frenulum. The rhomboidal defect is sutured with separate stitches as a longitudinal linear incision. Case Description: A 26-year-old female patient, presenting a short lingual frenulum, reported anguish over the relationship with her age group due to her difficulty in phonation, in addition to presenting a swallowing problem. Conclusions: The success rate of the surgical treatment is high, as long as the patient then develops a joint exercise program. The preventive work of ankyloglossia in the child's phonetic balance is of utmost importance, therefore, the earlier we diagnose and treat it, the better the evolution of the problem. Available bibliographic data suggests that hookworm is a common problem, causing speech disorders, and can be simply corrected with surgery.

### Reparación Periapical.

AUTORES: PALEO, MARÍA AMELIA; SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Introducción: La pulpa dental responde ante estímulos bacterianos, mecánicos o químicos con una inflamación del tipo Agudo con exudación de fluidos, edema y emigración de Leucocitos. Actúan enzimas como Colagenasa, Hialuronidasa, Fibrinolisisina. Entre los agresores del tejido está incluido el LPS (Lipopolisacárido) Estimula el infiltrado de células mononucleares, con la consecuente producción de mediadores moleculares (citocinas y prostaglandinas) estos son los encargados de activar a los osteoclastos participando de la reabsorción ósea. Continuando con una inflamación de tipo Crónico con presencia de Linfocitos, Macrófagos y proliferación de vasos sanguíneos y tejido conjuntivo. Existiendo una reparación, regeneración o Cicatrización. La pieza dentaria presenta síntomas tales como dolor intenso, espontáneo, continuo, pulsátil, localizado, no responde al test de vitalidad pulpar, Sensible la percusión, Movilidad dentaria. Sensación de pieza dentaria "más alta", Mucosa periapical aumentada de volumen, roja, dura, dolorosa a la palpación. Radiográficamente: engrosamiento discreto del ligamento apical llegando a un diagnóstico de necrosis pulpar con compromiso periapical de tipo crónico o reagudizado. Descripción del caso: Los casos presentados con el diagnóstico antes mencionado se le realizó el siguiente tratamiento: apertura de la cámara pulpar, instrumentación mecánica con limas endodónticas e instrumentación química, es decir irrigación con hipoclorito de sodio y esta, secado del conducto y la obturación en forma provisoria utilizando una medicación intra conducto entre sesiones. Luego se obturó en forma definitiva utilizando cemento de Grossman y conos de gutapercha Se realizo el control radiográfico inmediato y mediato logrando el éxito mediante la cicatrización y reparación periapical. Conclusión: Ante la ausencia de bacterias,

debido a la antisepsia lograda mediante la instrumentación e irrigación y un buen sellado tridimensional logrado con la obturación; las células inflamatorias se retiran, los fibroblastos reemplazan tejido de granulación por tejido conectivo cicatrizal, apareciendo regeneración ósea y cemento sobre el ápice radicular ante la diferenciación en células formadoras.

### Periapical Repair

AUTHORS: PALEO, MARÍA AMELIA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY

Introduction: The dental pulp responds to bacterial, mechanical or chemical stimuli with an Inflammation of the Acute type with exudation of fluids, edema and Leukocyte emigration. Enzymes such as Collagenase, Hyaluronidase, Fibrinolysin act. Among the tissue attackers is included the LPS (Lipopolysaccharide). It stimulates the infiltration of mononuclear cells, with the consequent production of molecular mediators (cytokines and prostaglandins). These are responsible for activating osteoclasts participating in bone resorption. Continuing with a Chronic inflammation with the presence of Lymphocytes, Macrophages and proliferation of blood vessels and connective tissue. Existing repair, regeneration or scarring. The tooth presents symptoms such as intense, spontaneous, continuous, pulsating, localized pain, it does not respond to the pulp vitality test; percussion sensitive Tooth mobility "Higher" tooth feel, periapical mucosa increased in volume, red, hard, painful on palpation. Radiographically: discrete thickening of the apical ligament leading to a diagnosis of pulp necrosis with chronic or exacerbated periapical involvement. Case description: The cases presented with the aforementioned diagnosis underwent the following treatment: opening of the pulp chamber, mechanical instrumentation with endodontic files and chemical instrumentation, that is, irrigation with sodium hypochlorite and this, drying of the duct and obturation provisionally using intra-conduction medication between sessions. Then it was permanently sealed using Grossman cement and gutta-percha cones. Immediate and mediate radiographic control was performed, achieving success through periapical healing and repair. Conclusion: In the absence of bacteria, due to the antisepsis achieved through instrumentation and irrigation and a good three-dimensional seal achieved with the filling; inflammatory cells are removed, fibroblasts replace granulation tissue with connective scar tissue, bone and cement regeneration appearing on the root apex before differentiation into forming cells.

### Agnesias Múltiples En La Dentición Primaria Y Permanente En Un Paciente Niño Con Una Enfermedad Congénita. Reporte De Un Caso.

AUTORES: JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; MENDES CLAUDIA ANDREA; MALAGRABA FEDERICO; ESCAPIL MARIA CELESTE; FERNANDEZ ROCIO; NUCCIARONE MILENA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La ausencia congénita de los gérmenes de piezas dentarias puede afectar a la dentición primaria, a la dentición permanente o ambas y puede ser de piezas posteriores o anteriores. Una de las enfermedades congénitas en la que se encuentran agnesias múltiples es la displasia ectodérmica hipohidrótica (DEH). Es un trastorno genético del desarrollo caracterizado por la malformación de estructuras ectodérmicas (piel, pelo, dientes y glándulas sudoríparas). Descripción del caso clínico: Paciente de sexo femenino, de 5 años de edad que asistió a las clínicas de la Asignatura Odontología Integral Niños B de la Facultad de Odontología acompañada de su madre quien realizó la consulta por ausencia de piezas dentarias en el sector anterior y el problema psicológico que afectaba a la niña. Al examen extraoral, se constató que era respiradora bucal. Tenía disminuido el tercio inferior de la cara, la frente prominente, nariz



en “silla de montar”, pestañas y cejas finas y piel seca. A la inspección clínica intraoral, se observó ausencia de los dientes: 51/52, 61/62/, 71/72/ 73, 81/82. Mediante radiografía panorámica, se constató agenesia de esas 9 piezas dentarias primarias y de los gérmenes de los sucedáneos permanentes: 11/12/13, 21/22/23, 41/42, 31/32, hallándose presentes los gérmenes de 33 /43 y un germen impactado en fosas nasales. Como conducta rehabilitadora, se optó por la instalación de un mantenedor removible hasta que se pudiera efectuar otro tipo de prótesis, perdurable en el tiempo. Conclusiones: Las patologías buco dento maxilofaciales en sector anterior deben ser detectadas precozmente, no sólo para devolverle la estética, fonética y función al paciente, sino también para subsanar problemas psicológicos y de sociabilización y su agravamiento emocional en el tiempo.

### Hipoacusia y Trastornos Temporomandibulares.

AUTORES: CASERIO, JORGE; GENTILE, IGNACIO; ASCANI, JUAN PABLO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ANATOMÍA.

Introducción: Las relaciones entre las estructuras articulares y el oído han tratado de explicarse en muchas teorías. Una que se destaca, es la teoría que involucra la inclusión de componentes comunes del origen embriológico, hallazgos anatómicos y relaciones funcionales. Lo más sobresaliente es la relación del músculo elevador velo-palatino con el músculo de tracción del tímpano. Muchas de estas teorías muestran funciones anatómicas, pero no demuestran relevancia clínica o radiográfica, pero es insoportable que exista una relación o estas teorías lo harían no existe. En la presentación de este trabajo intentamos demostrar la relación estructural y funcional entre los componentes auditivos y la ATM, y qué teorías corresponden a nuestras recomendaciones. Descripción del Caso: Paciente mujer, se presenta a la consulta manifestando que sufría varios niveles de dolor de cabeza y dolor de cuello, con dificultad para abrir la boca. Los síntomas comenzaron cuando ella era muy joven y persisten después de los años. La paciente mostraba signos agudos de artritis y osteoporosis que es controlada médicamente por su especialista. Durante la anamnesis, ella nos cuenta que, en 1996, no le hicieron una operación satisfactoria en la oreja derecha como resultado de la otosclerosis. La severidad del dolor en las articulaciones aumentó acompañada de luxación reiterada y dolores de cabeza constantes y dolor de cuello. Se realizaron magnetografía y sonografía pruebas con equipos de BioResearch. Utilizamos el T.E.N.S. durante 50 minutos con el paciente para obtener la posición de descanso de la mandíbula para proceder a hacer un aparato intraoral (IOA), que fue utilizado por el paciente de forma permanente, durante el tratamiento. Conclusiones: Llegamos a la conclusión: comparar los resultados de audiometría antes, durante y después del tratamiento con TMJ, se recuperó una alta tasa de audición. Nuestro caso tiene demostrado que tratar la patología de la ATM aumenta la audición.

### Hearing loss and Temporomandibular Disorder.

AUTORES: CASERIO, JORGE; GENTILE, IGNACIO; ASCANI, JUAN PABLO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ANATOMÍA.

Introduction: The relations between the articular structures and the ear have tried to explain in many theories. One that stands out is the theory that involves the inclusion of common components of the embryological origin, anatomical findings and functional relationships. Most notable is the relationship of the velo-palatine levator muscle to the eardrum traction muscle. Many of these theories show anatomical functions but do not demonstrate clinical or radiographic relevance, but it is excruciating that a relationship exists or these theories would not exist. In the presentation of this work we try to demonstrate the structural and functional

relationship between the auditory components and the TMJ, and what theories correspond to our recommendations. Case Description: Female patient, presented to the consultation stating that she suffered from various levels of headache and neck pain, with difficulty opening her mouth. The symptoms started when she was very young and persist after years. The patient showed acute signs of arthritis and osteoporosis that is medically controlled by her specialist. During the anamnesis, she tells us that, in 1996, she did not have a satisfactory operation on her right ear as a result of otosclerosis. The severity of the joint pain increased accompanied by repeated dislocation and constant headaches and neck pain. Magnetography and sonography tests were performed with BioResearch equipment. We use the T.E.N.S. for 50 minutes with the patient to obtain the resting position of the jaw to proceed to make an intraoral apparatus (IOA), which was used by the patient permanently, during treatment. Conclusions: We conclude: comparing the audiometric results before, during and after treatment with TMJ, a high hearing rate was recovered. Our case has shown that treating TMJ pathology increases hearing.

### Clareamiento En Pieza Dentaria No Vital. Reporte De Un Caso Clínico.

AUTORES: BALDOVINO IVAN; SIFUENTES MAURO; TROILO LUISINA. ASESOR CIENTÍFICO: LAZO JAVIER EDGARDO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ESPECIALIDAD ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA

Resumen Se realiza clarea miento interno de la pieza dentaria 2.1 utilizando un agente clareador. El objetivo del tratamiento fue proporcionar estética perdida a la pieza dentaria no vital en cuestión que con el normal paso del tiempo presentó un color diferente a las demás piezas dentarias del propio paciente. /Introducción Se presenta en el servicio de la Especialidad Odontología Social y Comunitaria de la Facultad de Odontología de la UNLP, paciente de sexo femenino, 40 años de edad con cambio de coloración de la pieza dentaria 2.1. Se realiza diagnóstico clínico y radiográfico observándose una obturación correcta. Se decide realizar blanqueamiento interno utilizando Clarident de Tedequin (Peróxido de hidrógeno al 35% foto activado de uso profesional). El clareamiento interno es una forma efectiva de aclarar dientes manchados por traumatismo endodontico, sin embargo, está limitado a dientes no vitales. /Descripción del caso: Al examen clínico y radiográfico se observó una obturación correcta y hermética. Se determinó la longitud de trabajo (Medida de la corona: 8mm. Medida de trabajo 11mm). Aislación absoluta del campo operatorio. Se eliminó la restauración, el resto del cemento endodóntico y caries. Se realizo la desobturación con fresas de Gates Nº2 y Nº3 y de Largo Nº3 (Maillefer). Radiografía de control. Se colocó un tapón biológico de hidróxido de calcio, luego un tapón mecánico con ionómero vitreo. Se realizó un grabado ácido por 15 segundos con ácido fosfórico al 37% en las paredes de la cámara pulpar. Se lavó con abundante agua spray y se secó. Se aplicó el agente clareador y se activó a la luz con lámpara de luz halógena por 15 segundos. Se volvió a lavar con abundante agua spray y a secar. Colocamos una pasta de perborato de sodio y agua. Se obturó provisoriamente, y se repitió la maniobra en tres sesiones, durante tres semanas. Finalmente, lavamos la superficie y llenamos la cámara con hidróxido de calcio, para eliminar el oxígeno restante, el cual permaneció una semana más, y se procedió a realizar la restauración definitiva /Conclusiones A la vista de los resultados podemos afirmar que se logró el resultado deseado, aunque seguimos confirmando que no es un tratamiento con un resultado 100% predecible, ya que depende de varios factores favorables presentes. /Referencias Cohen. Vías de la pulpa, undécima edición, de Kenneth M. Hargreaves y Louis H. Berman. 2016.Elsevier España; Barrancos Money. Barrancos. Operatoria Dental Integración Clínica .Cuarta edición. Editorial Médica Panamericana. Argentina. 2006; Villareal Becerra. E., Sarabia Rojas.M. Flores Murabak. D. (2000). Blanqueamiento dental. primera edición.

## Internal Whitening in Tooth Piece 2.1. Report of a Clinical Case.

AUTHORS: BALDOVINO IVAN; SIFUENTES MAURO; TROILO LUISINA. SCIENTIFIC ADVISOR: JAVIER EDGARDO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, SPECIALTY SOCIAL AND COMMUNITY DENTISTRY

Summary Internal thinning of tooth 2.1 is performed using a thinning agent. The objective of the treatment was to provide lost aesthetics to the non-vital tooth in question, which with the normal passage of time presented a different color from the other teeth of the patient himself./Introduction It is presented in the service of the Specialty Social and Community Dentistry from the Faculty of Dentistry of the UNLP, female patient, 40 years old with change of discoloration of the tooth 2.1. A clinical and radiographic diagnosis is made, observing a correct filling. It was decided to perform internal whitening using Clarident from Tedequin (35% hydrogen peroxide photoactivated for professional use). Internal whitening is an effective way to clear stained teeth from endodontic trauma, however it is limited to non-vital teeth. /Case description On clinical and radiographic examination, a correct and hermetic seal was observed. The working length was determined (Measurement of the crown: 8mm. Working measurement 11mm). Absolute isolation from the operative field. The restoration, the rest of the endodontic cement and caries were removed. Unclogging was performed with Gates # 2 and # 3 and Largo # 3 (Maillefer) strawberries. Control radiography. A biological calcium hydroxide plug was placed, then a mechanical plug with vitreous ionomer. Acid etching was performed for 15 seconds with 37% phosphoric acid on the walls of the pulp chamber. It was washed with plenty of spray water and dried. The bleaching agent was applied and activated in the light with a halogen light lamp for 15 seconds. It was washed again with plenty of spray water and dried. We put a paste of sodium perborate and water. It was provisionally sealed, and the maneuver was repeated in three sessions, over three weeks. Finally, we washed the surface and filled the chamber with calcium hydroxide, to remove the remaining oxygen, which remained for another week, and the final restoration was carried out / Conclusions In view of the results, we can affirm that the result was achieved Although we continue to confirm that it is not a treatment with a 100% predictable result, since it depends on several favorable factors present./References Cohen.Pulp routes, eleventh edition, by Kenneth M. Hargreaves and Louis H.Berman. . Elsevier Spain; Barrancos Money. Ravines Dental Integration Clinic Operative. Fourth edition. Pan American Medical Editorial. Argentina. 2006; Villareal Becerra. E., Sarabia Rojas.M. Murabak flowers. D. (2000). Teeth whitening. first edition.

## Nuevas Tendencias En Técnicas De Apicoformación Utilizando Biomateriales.

AUTORES: TROILO LUISINA; KOHAN MANUELA; AL. CHINEN MARTINA. ASESOR CIENTÍFICO: SANTANGELO GEORGINA; LAZO PABLO GABRIEL. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA ENDODONCIA B

Resumen Se realiza la técnica de apicoformación utilizando un biomaterial para proporcionar el cierre del ápi-ce de la pieza 2.2. El objetivo del tratamiento fue proporcionar permanencia de la pieza en la cavidad bucal, y devolver su función y estética./Introducción Se presenta en la Asignatura Endodoncia B una paciente de se-xo femenino,18 años de edad, derivada del Hospital Escuela de la Facultad de Odontología de la UNLP. Pre-senta una fístula en fondo de surco de la pieza dentaria 2.2, asintomática y de larga duración. El diagnóstico pulpar era necrosis séptica y radiográficamente se observaba la raíz incompleta en su formación.Se procede a realizar la técnica de apicoformación con la finalidad de inducir el desarrollo radicular y proporcionar una ba-rrera artificial a nivel del ápice radicular.Se utilizó Biodentine (Septodont) un material con actividad biológica, bioactivo y biocompatibe (Zanini et al, 2012), y capaz de estimular la

formación de dentina reparadora (Koubi et al, 2013). La formación de tejido duro ha sido relatada como consecuencia posterior a tratamientos pulpa-res realizados con este cemento, resistencia mecánica, actividad antibacteriana y radiopacidad./Descripción del caso Es derivado del Hospital Escuela de la Facultad de Odontología de la UNLP con diagnóstico de necrosis pulpar y radiografía preparatoria. Anestesia tópica e infiltrativa para pieza dentaria 22. Aislación absoluta del campo operatorio. Derivada del Hospital Escuela de la Facultad de Odontología de la UNLP, con apertura cameral, preparación del canal y medicación intraconducto con pasta de hidróxido de calcio, teflón estéril y obturación provisoria hermética. Proseguimos, retirando la obturación coronaria. Determinación de la longitud de trabajo. Los localizadores electrónicos son menos fiables en piezas dentarias con orificios apicales amplios, por lo que se verifica con una imagen radiográfica digital. Longitud: 17mm. Desinfección del canal alternando con una solución de hipoclorito de sodio 2,5%, e instrumentación con una lima K de segunda serie calibre 80 (Dentsply). Protocolo final de irrigación con lima XP endo-Finisher (FKG). Secado del canal radicular con puntas de papel estéril. Preparación de Biodentine (Septodont) según indicaciones del fabricante. Colocación de Biodentine (Septodont) en el canal con instrumental adaptado. Compactación de Biodentine (Septodont) con un compactador de Machtu de Dentsply. Imagen radiográfica de control de la obturación. Retiro de excesos y luego colocación de Ionómero Vítreo para el blindaje post operatorio. Control a los 2 meses. El paciente se presenta al control de los 5 meses con aparatología ortodóncica, por lo cual se indica al ortodoncista mediante nota que debía liberar el bracket en la pieza dentaria 2.2, durante 8 meses para no interferir en la evolución favorable del caso./Conclusiones A la vista de los resultados podemos afirmar que el Biodentine (Septodont), permitió lograr un cierre apical adecuado. Si bien hacen falta más estudios clínicos que evidencien el éxito de estos nuevos biomateriales, parecen ser muy alentadores a futuro./Referencias Cohen. Vías de la pulpa, undécima edición, de Kenneth M. Hargreaves y Louis H. Berman. 2016. Cap 24. Elsevier España; Goldberg. Endodoncia, Técnica y Fundamentos. 2002. Cap 13. Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires, Argentina; Carlos Canadá. Endodoncia, Técnicas clínicas y Bases Científicas, 3a edición. 2014. Cap 20. Elsevier España; Una Nueva Alternativa Biocompatible: BIODENTINE. Atlas Odontológica.pdf

#### [New Trends In Apicoformation Techniques Using Biomaterials.](#)

AUTHORS: TROILO LUISINA; KOHAN MANUELA; AL. CHINEN MARTINA. SCIENTIFIC ADVISOR: SANTANGELO GEORGINA; LAZO PABLO GABRIEL. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, ENDODONTIC SUBJECT B.

Summary The apicoformation technique is performed using a biomaterial to provide closure of the apex of part 2.2. The objective of the treatment was to provide permanence of the piece in the oral cavity and restore its function and aesthetics. / Introduction An 18-year-old female patient, referred from the School Hospital of the Faculty of Dentistry of the UNLP, is presented in the Endodontics Subject B. It presents an asymptomatic and long-lasting fistula in the groove fundus of the 2.2 tooth. The pulp diagnosis was septic necrosis and the incomplete root was observed radiographically in its formation. The apicoformation technique was carried out with the aim of inducing root development and providing an artificial barrier at the level of the root apex. See Biodentine (Septodont) a material with biological activity, bioactive and biocompatible (Zanini et al, 2012), and capable of stimulating the formation of restorative dentin (Koubi et al, 2013). The formation of hard tissue has been reported as a consequence of pulp treatments carried out with this cement, mechanical resistance, anti-bacterial activity and radiopacity./Description of the case: It is derived from the School Hospital of the Faculty of Dentistry of the UNLP with a diagnosis of pulp necrosis and preparatory radiography. Topical

and infiltra-tive anesthesia for tooth 22. Absolute isolation of the operative field. Derived from the School Hospital of the Faculty of Dentistry of the UNLP, with cameral opening, canal preparation and intra-conduction medication with calcium hydroxide paste, sterile Teflon and airtight provisional filling. We continue, removing the coronary ob-turation. Determination of the working length. Electronic locators are less reliable on teeth with wide apical holes, so it is verified with a digital radiographic image. Length: 17mm. Disinfection of the canal alternating with a 2.5% sodium hypochlorite solution, and instrumentation with an 80 caliber second series K file (Dentsp-ly). Final irrigation protocol with XP endo-Finisher file (FKG). Drying of the root canal with sterile paper tips. Preparation of Biodentine (Septodont) according to manufacturer's instructions. Placement of Biodentine (Septodont) in the canal with adapted instruments. Biodentine (Septodont) with a Dentsply Machtu compactor. Radiographic image of the obturation control. Removal of excesses and then placement of the Vitreous Iono-mer for the post-operative shielding. Control at 2 months. The patient presented for control at 5 months with orthodontic appliances, for which the orthodontist was indicated. by note that he had to release the barcket in tooth 2.2, for 8 months so as not to interfere with the favorable evolution of the case./Conclusions In view of the results, we can affirm that Biodentine (Septodont), allowed to achieve an adequate apical closure. Alt-hough more clinical studies are needed to show the success of these new biomaterials, they seem to be very encouraging in the future./References Cohen. Pathways of the pulp, eleventh edition, by Kenneth M. Har-greaves and Louis H.Berman. 2016. Cap24. Elsevier Spain; Goldberg. Endodontics, Technique and Founda-tions. 2002. Cap13. Editorial Panamericana Medica. Buenos Aires, Argentina; Carlos Canadá. Endodontics, Clinical Techniques and Scientific Bases, 3rd edition. 2014. Cap20. Elsevier Spain; A New Biocompatible Al-ternative: BIODENTINE.Atlas Odontológica.pdf

### Tratamiento Endodóntico-Restaurador En Una Sola Sesión “Utilización De Materiales De Última Generación”.

TUDOR CRISTINA INÉS; GÁNDARA MARTÍN LUCAS; SANTANGELO GEORGINA VALERIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA ENDODONCIA “B”

Introducción: En la asignatura Endodoncia B de la UNLP tratamos de brindarle al paciente las mejores alternativas de tratamiento para que recupere su salud y estética lo más pronto posible. En la actualidad los tratamientos endodónticos están destinados a salvar las piezas dentarias. Pero no siempre un tratamiento endodóntico resulta exitoso. Pueden ser múltiples las causantes de los fracasos, errores durante la preparación del sistema de conductos, obturaciones radiculares o coronales deficientes, produciendo posteriormente filtraciones tanto apicales como coronales. Descripción del caso: En el siguiente caso clínico se desobturaron dos piezas dentarias (1.1 y 1.2) que estaban obturadas con tornillos tipo “Dentatus” sin obturación completa radicular visible, rarefacción apical, cambio de coloración en sus restauraciones coronarias y caries, Se removieron ambos tornillos y se re-trataron los conductos ( sistema Wave one Gold , medium y large), a continuación se colocaron 2 postes de fibra de vidrio preformados (Agelus Reforpost n3) que fueron anatomizados con resina compuesta y cementados con resina dual (Duo link universal) para luego terminar los tratamientos con reconstrucciones de composite (Spectra Smart de Densplay Sirona). Conclusión: El tratamiento endodóntico-reconstructivo en una sola sesión es un procedimiento habitual en la práctica clínica y el empleo de postes de fibra de vidrio son una alternativa más que válida para las piezas dentarias tratadas endodónticamente, sobre todo con gran destrucción coronaria, equilibrando las tensiones masticatorias y disminuyendo los riesgos de fractura de las piezas dentarias.

## Endodontic-Restorative Treatment In A Single Session "Use Of Latest Generation Materials".

TUDOR CRISTINA INÉS; GÁNDARA MARTÍN LUCAS; SANTANGELO GEORGINA VALERIA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, ENDODONTICS "B"

Abstract: In the subject of Endodontics B of the UNLP we try to bring to the patients the best treatment alternatives to recover their health and aesthetics as soon as possible. Nowadays endodontic treatments are intended to save dental pieces. But an endodontic treatment does not always turns out successful. The failure of this treatments can be cause by multiple factors such as mistakes made during the preparation of the canal systems, blocking of the roots or deficient coronals, generating both filtrations coronal or apical. Description of the case: In the following clinical case two of the dental pieces (1.1 and 1.2) were unblock, which where blocked with a "Dentatus" kind of screw without a visible full block of the roots, apical rarefaction, change of the coloration on its coronary restorations and cavities. Both screws were removed and the canals ( Wave one Gold System, medium and large) were re-treated, then two pre-formed fiberglass posts were located (Agelus Reforpost n3) which were anatomized with a composite resin and cemented with dual resin (universal Duo link), to finish the treatments with composite reconstructions (Spectra Smart of Densplay Sirona). Conclusion: the reconstructive-endodontic treatment in only one session is a usual process in the clinical practice and the use of fiberglass posts are applicable alternatives for the dental post treated endodontically, especially everything with a big coronary destruction, balancing the chewing tension and reducing the fracture risk of the dental pieces.

## Estrés: ¿Un Factor Determinante En La Presencia De Lesiones Orales?

AUTORES: APESTEGUÍA MARÍA PAULA; INGRAVALLO JULIETA; SELMI MARÍA EUGENIA. ASESOR CIENTÍFICO: MG. PEREYRA LILIANA. RESIDENCIA ODONTOLOGÍA GENERAL. HOSPITAL DR. ALEJANDRO KORN. LA PLATA.

Introducción: El estrés se define como una reacción fisiológica del organismo ante agresiones en el que entran en juego diversos mecanismos de defensa para afrontar una situación que se percibe como amenazante. La cavidad bucal es asiento de diversas patologías tanto de naturaleza local como sistémica, de carácter multifactorial, donde factores psicosociales como el estrés, representan un aspecto importante a ser considerado, sobre todo en los últimos años debido a que el estilo de vida de la sociedad actual se ha modificado. Frente al incremento de diferentes patologías orales asociadas a una situación de estrés percibida a partir de la anamnesis historia clínica y exploración, es que nos vemos interesados en presentar la relación que tienen ambas situaciones. Descripción del caso: Los casos clínicos del Herpes recidivante como así el caso del mucocele, pertenecen a pacientes jóvenes de la comunidad que concurren al Servicio con problemáticas sociales desencadenados por procesos de estrés. En cambio los casos de estomatitis y de bruxismo corresponden a pacientes institucionalizados en el Hospital con enfermedades psiquiátricas, los que desencadenan hábitos parafuncionales, por un lado como respuesta a su enfermedad de base como así también reacciones gástricas combinadas con situaciones orales, muchas veces a consecuencia de las múltiples medicaciones administradas. Conclusiones: Luego de la presentación de los diferentes casos clínicos concluimos que es fundamental tener en cuenta al estrés como un factor determinante de diferentes patologías, con la idea de concientizar al personal de salud sobre las implicancias de estas lesiones en la repercusión general del paciente la que pueden llevar a un compromiso general de su salud.

### Stress: A Determinant Factor in the Presence of Oral Lesions?

AUTORES: OD. APESTEGUÍA MARÍA PAULA; OD. INGRAVALLO JULIETA; OD. SELMI MARÍA EUGENIA. ASESOR CIENTÍFICO: MG. PEREYRA LILIANA. RESIDENCIA ODONTOLOGÍA GENERAL. HOSPITAL DR. ALEJANDRO KORN. LA PLATA.

Introduction: Stress is defined as a physiological reaction of the organism to aggressions in which various defense mechanisms come into play to face a situation that is perceived as threatening. The oral cavity is the seat of various pathologies, both local and systemic in nature, of a multifactorial nature, where psychosocial factors such as stress represent an important aspect to be considered, especially in recent years due to the lifestyle of today's society. modified. Faced with the increase of different oral pathologies associated with a situation of perceived stress from the medical history and examination, it is that we are interested in presenting the relationship that these situations have. Case description: The clinical cases of recurrent Herpes, as well as the case of the mucocele, belong to young patients from the community who come to the Service with social problems triggered by stress processes. On the other hand, the cases of stomatitis and bruxism correspond to institutionalized patients in the Hospital with psychiatric diseases, those who trigger parafunctional habits, on the one hand as a response to their underlying disease as well as gastric reactions combined with oral situations, often as a consequence of the multiple medications administered. Conclusions: After the presentation of the different clinical cases, we conclude that it is essential to take stress into account as a determining factor of different pathologies, with the idea of raising awareness among health personnel about the implications of these injuries on the general repercussion of the patient. They can lead to a general compromise of your health.

### Proliferaciones Gingivales Reactivas: Abordaje Quirúrgico De Fibroma Osificante

AUTORES: BARBERA DOLORES; DE FRANCESCHI ANTONELLA. ASESOR CIENTÍFICO: MG. PEREYRA LILIANA. RESIDENCIA ODONTOLOGÍA GENERAL. HOSPITAL DR. ALEJANDRO KORN. LA PLATA.

Introducción: Las reacciones hiperplasias del tejido conjuntivo, se encuentran dentro de las lesiones más frecuentes que afectan la cavidad oral. De estas entidades, el fibroma osificante periférico, es una proliferación originada como consecuencia de una irritación local crónica que estimula las células del ligamento periodontal con potencial osteógeno. Descripción del Caso: Se presenta a la consulta en el servicio de odontología de nuestro hospital una paciente de sexo femenino de 29 años de edad. Al realizar la anamnesis la misma refiere presentar tumoración en zona anterosuperior derecha del maxilar con una evolución de 2 años iniciada durante el 4° mes de embarazo .A la inspección intraoral se observa una lesión de 2 cm de diámetro, localizada a nivel de piezas 12 y 13, de color similar a la mucosa, base sésil, consistencia blanda a la palpación y asintomática. Luego de la evaluación clínica y radiográfica, arribamos a un diagnostico presuntivo de fibroma. En consecuencia propusimos a la paciente realizar el tratamiento quirúrgico de dicha lesión. Conclusiones: El diagnóstico precoz, la eliminación de los factores irritantes y la exéresis completa de la lesión son fundamentales para minimizar la posibilidad de recidiva y evitar el desarrollo de alteraciones funcionales, estéticas e inclusive destrucción de hueso adyacente.

### Reactive Gingival Proliferations: Surgical Approach to Fibroma Ossificans.

AUTORES: BARBERA DOLORES; OD.DE FRANCESCHI ANTONELLA; PEREYRA LILIANA. RESIDENCIA ODONTOLOGÍA GENERAL. HOSPITAL DR. ALEJANDRO KORN. LA PLATA.

Introduction: Hyperplastic connective tissue reactions are among the most frequent lesions that affect the oral cavity. Of these entities, the peripheral ossifying fibroma is a proliferation caused by chronic local irritation that stimulates periodontal ligament cells with osteogenic potential. Case Description: A 29-year-old female patient is presented to the consultation in the dentistry service of our hospital. When performing the anamnesis, it refers to presenting a tumor in the right anterosuperior area of the maxilla with an evolution of 2 years started during the 4th month of pregnancy. Upon intraoral inspection, a lesion of 2 cm in diameter, located at the level of the pieces, is observed 12 and 13, similar in color to the mucosa, sessile base, soft consistency on palpation and asymptomatic. After clinical and radiographic evaluation, we arrived at a presumptive diagnosis of fibroma. Consequently, we proposed to the patient to perform the surgical treatment of said injury. Conclusions: The early diagnosis, the elimination of the irritating factors and the complete excision of the lesion are essential to minimize the possibility of recurrence and avoid the development of functional, aesthetic and even destruction of adjacent bone.

### [Osteonecrosis Maxilar Asociada A La Administración De Bifosfonatos: La Importancia De La Prevencion.](#)

AUTORES. BERTOLA, NATALIA; MG. PEREYRA, LILIANA; ROMAN, EZEQUIEL. RESIDENCIA DE ODONTOLOGIA GENERAL. HOSPITAL DR. ALEJANDRO KORN, LA PLATA.

Introducción: El empleo de bifosfonatos ha demostrado gran eficacia en el tratamiento de patologías que afectan la economía ósea a través de procesos resorptivos, tales como las enfermedades óseas debilitantes dentro de las que se destacan la osteoporosis y la enfermedad de Paget; y como coadyuvantes en tratamiento de metástasis óseas de neoplasias malignas. Sin embargo, estos beneficios pueden verse contrarrestados por un incremento de los efectos indeseados con manifestaciones a nivel oral asociados a su administración, y que han sido definidos como OMRB (osteonecrosis maxilar relacionada con los bifosfonatos). La OMRB se define como la exposición crónica de tejido óseo necrótico en cualquier parte de la cavidad bucal en un individuo que está recibiendo bifosfonatos, pudiendo manifestarse de manera espontánea o ser desencadenada por procedimientos odontológicos. Resumen: En el siguiente trabajo se expondrán dos casos clínicos de pacientes con osteonecrosis maxilar, asociadas al tratamiento con bifosfonatos. Ambos se presentaron a la consulta con exposición ósea sintomática de larga evolución y fueron tratados por la residencia del servicio de odontología de nuestro hospital. Descripción de caso: El primer caso corresponde a una paciente con diagnóstico de osteoporosis en tratamiento con BF de administración oral y el segundo a una paciente en tratamiento con BF de administración endovenosa como coadyuvante de cáncer de mama. La terapéutica de elección fue en ambos casos la intervención quirúrgica con resección del fragmento óseo, mediante abordaje intraoral bajo anestesia local. Conclusión: Debido a que en la actualidad no se dispone de un tratamiento eficaz y definitivo que asegure su remisión, es fundamental hacer hincapié en acciones preventivas que deberán estar enfocadas principalmente a evitar la aparición de esta complicación. Es muy importante que los médicos especialistas que tratan las patologías óseas trabajen en forma multidisciplinaria con el odontólogo antes de comenzar con el tratamiento correspondiente.

### [Maxillary Osteonecrosis Associated With Bisphosphonate Administration: The Importance Of Prevention.](#)

AUTORES. BERTOLA, NATALIA; PEREYRA, LILIANA; ROMAN, EZEQUIEL. RESIDENCIA DE ODONTOLOGIA GENERAL. HOSPITAL DR. ALEJANDRO KORN, LA PLATA



Introduction: The use of bisphosphonates has shown great efficacy in the treatment of pathologies that affect the bone economy through resort processes, such as debilitating bone diseases, among which osteoporosis and Paget's disease stand out; and as adjuvants in the treatment of bone metastases from malignant neoplasms. However, these benefits can be offset by an increase in unwanted effects with oral manifestations associated with its administration, which have been defined as OMRB (bisphosphonate-related maxillary osteonecrosis). OMRB is defined as the chronic exposure of necrotic bone tissue in any part of the oral cavity in an individual who is receiving bisphosphonates, which may manifest spontaneously or be triggered by dental procedures. Summary: In the following work, two clinical cases of patients with maxillary osteonecrosis, associated with bisphosphonate treatment, will be presented. Both presented to the consultation with long-lasting symptomatic bone exposure and were treated by the dental service residence of our hospital. Case description: The first case corresponds to a patient diagnosed with osteoporosis in treatment with BF of oral administration and the second case to a patient in treatment with BF of intravenous administration as an adjunct to breast cancer. The treatment of choice in both cases was surgical intervention with resection of the bone fragment, using an intraoral approach under local anesthesia. Conclusion: Due to the fact that currently there is no effective and definitive treatment that ensures its remission, it is essential to emphasize preventive actions that should be mainly focused on avoiding the appearance of this complication. It is very important that the specialist doctors who treat bone pathologies work in a multidisciplinary way with the dentist before starting the corresponding treatment.

#### Carcinoma Epidermoide De Lengua.

AUTORES: SÁNCHEZ JORGE DAVID; DUARTE LUCILA MARÍA JOSÉ; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA MICAELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ESPECIALIDAD ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA.

Introducción: el Carcinoma Epidermoide es la neoplasia maligna más frecuente que afecta el epitelio plano estratificado que puede producir proliferación destructiva local y metástasis a distancia. Representa el 90% de los cánceres orales, predominando en sus localizaciones el labio inferior, bordes laterales de la lengua y piso de boca. A pesar de que el cáncer bucal se localiza en regiones accesibles a la exploración física, la mayoría de los pacientes se diagnostican en estadios avanzados cuando las posibilidades de curación son remotas, lo que dificulta el tratamiento y empeora el pronóstico de los pacientes. Descripción del caso: paciente de sexo femenino de setenta años de edad concurre a la consulta por una lesión en el borde izquierdo de la lengua, luego de haberse automedicado con antimicóticos locales sin remisión de dicha lesión. En quirófano se anestesió y con un bisturí y una tijera de divulsión se realizó biopsia por incisión. Una vez extraída la lesión se realizó la sutura. Se completó el protocolo de biopsia y se envió la muestra al laboratorio. Conclusiones: el resultado de la biopsia fue Carcinoma Epidermoide bien diferenciado infiltrante ubicado en borde lateral izquierdo de la lengua, que compromete el musculo estriado inclusive. Es importante la detección en su fase inicial ya que comienza su invasión en el tejido epitelial, pero en fases avanzadas puede invadir planos profundos incluyendo el tejido muscular.

### Squamous Cell Carcinoma Of Tongue.

AUTORES: SÁNCHEZ JORGE DAVID; DUARTE LUCILA MARÍA JOSÉ; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA MICAELA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, DENTAL SCHOOL, SPECIALTY SOCIAL AND COMMUNITY DENTISTRY.

Introduction: Squamous Cell Carcinoma is the most frequent malignant neoplasm, it affects the stratified flat epithelium it can cause local destructive proliferation and distant metastases. This represent 90% of oral cancers, predominantly in their locations the lower lip, lateral edges of the tongue and floor of the mouth. Despite the fact the oral cancer is located in regions accessible to physical examination, the majority patients are diagnosed in advanced stages when the possibilities of cure are remote which makes treatment difficult and worsens the prognosis of patients. Description of the case: seventy-years-old female patient attends the consultation for an injury to the left edge of the tongue, after having self-medicated with local antifungals without remission of said injury. In the operating room she was anesthetized and an excision biopsy was performed with a scalpel and a scissors. Once the lesion was removed, the suture was made. The biopsy protocol was completed and the sample was sent to the laboratory. Conclusions: the biopsy result was well-differentiated infiltrating squamous cell carcinoma located on the left lateral edge of tongue, it compromises the striated muscle includes. Early detection is important as his invasion into epithelial tissue begins, but in advanced stages it can invade deep planes including muscle tissue.

### Odontoma Compuesto. Reporte de un Caso Clínico.

AUTORES: ARGÜELLO, MARÍA CELINA; GRELA, GEORGINA; LEONE, MILAGROS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ESPECIALIDAD EN ODONTOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA.

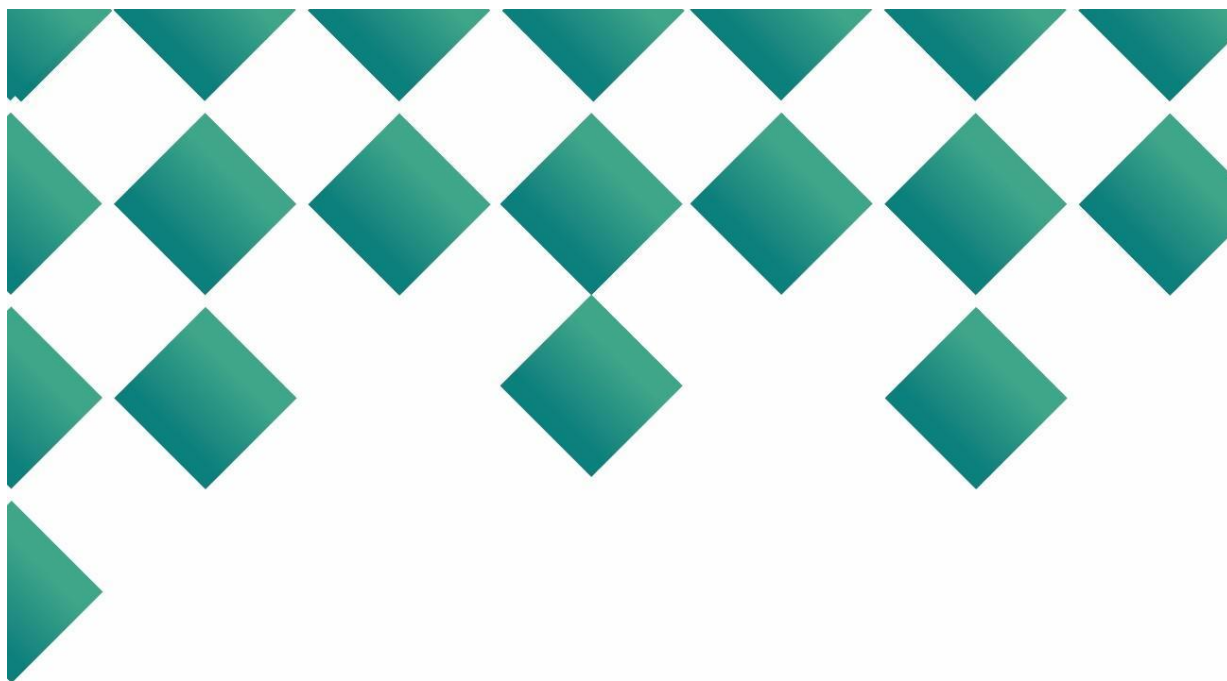
Introducción: El odontoma compuesto es definido como una neoplasia de tejido odontogénico con diferentes estados de diferenciación histológica y morfológica, que presenta una formación dental detenida. Representan a los tumores odontogénicos benignos mixtos, de origen ectodérmico y mesodérmico, siendo los que aparecen con mayor frecuencia, por lo que es esencial que el odontólogo reconozca sus características clínicas para poder realizar el procedimiento quirúrgico indicado. Descripción del caso: Se presenta a la consulta paciente de sexo femenino de 18 años de edad, por motivo de control. A la exploración clínica y radiográfica se observa la persistencia de la piezas dentarias 5.1 y 5.2, por lo que se indica una radiografía panorámica, en la cual se descubre una imagen con múltiples focos radio densos rodeado por un halo radiotransparente en la región antero superior en relación con las piezas dentarias temporarias y la persistencia de la pieza dentaria 1.1 retenida. Se solicita como método complementario de estudio una TAC y se resuelve como tratamiento de elección la exodoncia de las piezas dentarias temporarios 5.1 y 5.2; extirpación de la masa calcificada y posterior colocación por parte de la ortodoncista de un botón en la pieza dentaria 1.1 retenida para lograr su reposición en la arcada dentaria. Conclusión: la radiografía panorámica es una herramienta muy útil para contribuir en el diagnóstico presuntivo de odontoma compuesto, ya que son típicos sus hallazgos radiológicos. Con este caso se demuestra la importancia de hacer un diagnóstico adecuado ante este tipo de afección, así como la corroboración histopatológica para la resolución del caso clínico mediante su enucleación quirúrgica.

## Compound Odontoma. Report of a Clinical Case.

AUTORES: ARGÜELLO, MARÍA CELINA; GRELA, GEORGINA; LEONE, MILAGROS. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. SCHOOL OF DENTISTRY. SPECIALTY IN SOCIAL AND COMMUNITY DENTISTRY.

**Introduction:** The compound odontoma is defined as a neoplasm of odontogenic tissue with different states of histological and morphological differentiation, which presents a detailed dental formation. They represent mixed benign odontogenic tumors of ectodermal and mesodermal origin, being the ones that appear most frequently, so it is essential that the dentist recognize their clinical characteristics in order to perform the indicated surgical procedure. 18-year-old female patient consultation, for control reasons. On clinical and radiographic examination, the persistence of teeth 5.1 and 5.2 is observed, which is why a panoramic radiograph is indicated, in which an image with multiple radio-dense foci is discovered, surrounded by a radiolucent halo in the upper anterior region in relationship with temporary teeth and the persistence of retained tooth 1.1. A CT scan is requested as a complementary study method and the tooth extraction of the temporary teeth 5.1 and 5.2 is resolved as the treatment of choice; removal of the calcified mass and subsequent placement by the orthodontist of a button in the retained tooth 1.1 to achieve its replacement in the dental arch.

**Conclusion:** panoramic radiography is a very useful tool to contribute to the presumptive diagnosis of compound odontoma, since its radiological findings are typical. This case demonstrates the importance of making an adequate diagnosis for this type of condition, as well as histopathological corroboration for the resolution of the clinical case through its surgical enucleation.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

**Dirección:** Calle 50 entre Av 1 y 115

**Teléfonos:** +54 221 423 6775 / 6776 / 6777

**La Plata - Buenos Aires - República Argentina**