



ENDODONCIA A

MEMORIAS DE LA VI JORNADA
INTERNACIONAL DE ENDODONCIA V
JORNADA ESTUDIANTIL DE ENDODONCIA
“A”
LA PLATA 20 DE OCTUBRE DE 2023

Disertación oral, casos clínicos,
investigación, extensión y
capítulo estudiantil

Edición en español e inglés

MEMORIAS DE LA VI JORNADA INTERNACIONAL DE ENDODONCIA Y
V JORNADA ESTUDIANTIL DE ENDODONCIA A

20 DE OCTUBRE DE 2023

Auditorio, Prof. Dra. María Mercedes Medina

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Autoridades de la Facultad de odontología

Decano. Prof. Dr. Lazo Gabriel Eduardo.

Vicedecana. Prof. Dra. Medina María Mercedes

Secretaria de Asuntos Académicos. Prof. Dra. Rimoldi Marta Lidia.

Secretaria de Ciencia y Técnica. Prof. Dra. Merino Graciela Mónica.

Secretaria de Posgrado. Prof. Dra. Georgina Santangelo.

Secretaria de Planificación y Extensión Universitaria. Prof. Dr. Lazo Sergio Daniel.

Pro secretaria de Relaciones Institucionales. Od. Mazzeo Dominga

Secretaria de Articulación Docente Asistencial. Prof. Dra. Sonia Tosti.

Secretaria de Gestión Administrativa. Prof. Dra. Iriquin Stella Maris.

Secretario de Salud. Prof. Dr. Adrián Bencini.

Prosecretaria de Asuntos Académicos: Cra. Moreyra María Soledad.

Prosecretario de Asuntos Estudiantiles. Od. Amaro Gustavo Emilio.

Secretario de Seguridad e Higiene. Od. Alfaro Gabriel Enrique.

Secretario de Atención Primaria de la Salud. Od. Escudero Giachella Ezequiel.

Prosecretario de Derechos Humanos. Od. Troilo Pablo

Secretario de Economía y Finanzas. Cr. Márquez Hugo Alfredo

Director de Relaciones Institucionales Internacionales: Prof. Dr. Facundo Caride

Directora de Programas y Proyectos: Od. María José Ingeniero

Director del Voluntariado: Od. Nicolás Bentivegna

Director de Políticas Sociales: Od. Faustino Tau

Director de Bienestar Estudiantil: Od. Francisco Gómez Bravo

Autoridades del evento

Presidente: Prof. Dra. María Elena Sapienza

Vicepresidente: Mg. Sebastián Tissone

Secretaria: Mg. Mónica Hervith

Editorial: Edufolp

Año: 20 de octubre de 2023

Lugar: La PLata

Si lo desea puede buscar esta obra con el siguiente número

Memoria de la VI Jornada Internacional de endodoncia y V Jornada estudiantil de endodoncia / Maria Elena Sapienza ... [et al.] ; Compilación de Pablo Antonio Capobianco Medrano. - 1a ed - La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, 2024.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-950-34-2378-3

1. Odontología. 2. Investigación de Campo. I. Sapienza, Maria Elena II. Capobianco Medrano, Pablo Antonio, comp.
CDD 617.60071

Disertaciones

Dr. Portigliatti Ricardo

Disertó sobre el tema “Endodoncia pre y post reconstructiva”.

Dr. Tapella Pablo

Disertó sobre el tema “El láser potenciando nuestros tratamientos”.

Capítulo Investigación

Incidencias De Las Complicaciones Intraoperatorias Locales En La Exodoncia De Los Molares Superiores

Autores: Capraro Carlos Gabriel; Lunaschi Adriana; Bogo Hernan Pablo

Asesores: Teixeira Pocas María Amelia; Tomaghelli María Julia; Roca Juan Manuel; Nuñez Paola Fernanda

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Cirugía A

Se entiende por complicación a un fenómeno que sobreviene en el curso de una enfermedad, sin ser propio de ella y que generalmente la agrava. En la practica la aparición de complicaciones es rara y por lo general son complicaciones leves. No obstante, los accidentes y complicaciones surgen debido a errores de diagnóstico, por malas indicaciones, por mal uso de instrumentos, por aplicación de fuerza excesiva y por falta de visión de la zona operatoria antes de realizar la exodoncia. La exodoncia es la intervención quirúrgica mediante la cual se extrae una pieza dentaria, pudiendo ser la misma simple o compleja. La exodoncia simple, es aquella que puede llevarse a cabo con la técnica clásica de fórceps y elevadores. El éxito depende de la expansión del proceso alveolar, ruptura del ligamento alveolar y separación de la inserción epitelial. Las causas más comunes para la extracción dentaria simple son la caries dental, la enfermedad periodontal. Otras causas de exodoncias son piezas dentarias retenidas, supernumerarios, piezas con anomalías de posición, piezas dentarias relacionadas con quistes y tumores, aunque estas podrían ser cirugías más complejas. La caries dental es una de las enfermedades infecciosas de mayor prevalencia en el hombre, si bien se ha reducido por estudios en algunos países del mundo, sigue siendo uno de los principales problemas de Salud a nivel Mundial.

Incidences of Local Intraoperative Complications in the Exodontia of the Upper**Molars****Authors: Capraro Carlos Gabriel; Lunaschi Adriana; Bogo Hernán****Pablo****Advisors: Teixeira Pocas María Amelia; Tomaghelli María Julia;
Roca Juan Manuel; Nuñez Paola Fernanda***National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject Surgery A*

A complication is understood as an event that occurs during the course of an illness, which is not inherent to it and typically worsens the condition. In practice, the occurrence of complications is rare, and they are usually mild. However, accidents and complications can arise due to diagnostic errors, poor recommendations, improper instrument use, excessive force application, and a lack of clear vision of the operative area before performing the tooth extraction. Tooth extraction is a surgical procedure in which a dental piece is removed, and it can be either simple or complex. Simple tooth extraction is one that can be carried out using the classic technique of forceps and elevators. Success depends on the expansion of the alveolar process, the rupture of the alveolar ligament, and the separation of the epithelial attachment. The most common reasons for simple dental extractions are dental caries and periodontal disease. Other reasons for extractions include retained teeth, supernumerary teeth, teeth with positional abnormalities, and teeth associated with cysts and tumors, although these may require more complex surgeries. Dental caries is one of the most prevalent infectious diseases in humans, and although it has been reduced through studies in some countries worldwide, it remains one of the major global health issues.

Aplicación De La Inteligencia Artificial y Las Tics Como Recurso Didáctico En Educación Superior

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: En la actualidad el aula se ha ido transformado, siendo un espacio interactivo sincrónico y asincrónico, llamado aula virtual. El desarrollo del aula virtual está marcado por la interactividad, la flexibilidad y la diversidad. La inteligencia artificial permite personalizar trayectos de aprendizaje, en función a las necesidades de cada estudiante. Existen plataformas de inteligencia artificial que intervienen como apoyo significativo para la educación superior. **Objetivo:** mejorar la calidad del aprendizaje utilizando herramientas digitales y de inteligencia artificial, de manera que los estudiantes puedan acceder a contenidos educativos interactivos y personalizados que se adapte a sus necesidades y habilidades individuales. **Material y métodos:** Aprendizaje basado en proyectos (herramientas de software de inteligencia artificial para completar tareas prácticas y proyectos); Aprendizaje basado en gamificación (el uso de juegos y actividades lúdicas para fomentar el aprendizaje en un ambiente más divertido y atractivo para los estudiantes); Aprendizaje adaptativo (mediante el uso de algoritmos de inteligencia artificial, los estudiantes pueden recibir materiales de aprendizaje personalizados y adaptados a su nivel de habilidad y ritmo de aprendizaje); Aprendizaje colaborativo (las tecnologías digitales y de inteligencia artificial pueden ayudar a fomentar la colaboración entre los estudiantes y a facilitar el trabajo en equipo). **Resultados:** la Inteligencia Artificial y las Tics en Educación Superior generan oportunidades como modelo pedagógico, estrategias en investigación y en la formación continua. **Conclusión:** se reconoce la importancia de poner en contexto la incorporación de la Inteligencia Artificial desde todos los sujetos y explorar los desafíos involucrados en este tipo de enseñanza desde el reconocimiento de los mismos. El uso de las Tics y la inteligencia artificial en educación superior puede mejorar significativamente la experiencia de aprendizaje de los estudiantes y ayudarlos a alcanzar sus objetivos educativos y mejorar el rendimiento académico.

Application of Artificial Intelligence and ICT as a Teaching Resource in Higher Education

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Currently the classroom has been transformed, being a synchronous and asynchronous interactive space, called virtual classroom. The development of the virtual classroom is marked by interactivity, flexibility and diversity. Artificial intelligence allows customizing learning paths, based on the needs of each student. There are artificial intelligence platforms that intervene as significant support for higher education.

Objective: to improve the quality of learning using digital and artificial intelligence tools, so that students can access interactive and personalized educational content that adapts to their individual needs and abilities.

Material and methods: Project-based learning (artificial intelligence software tools to complete practical tasks and projects); Gamification-based learning (the use of games and ludic activities to promote learning in a more fun and attractive environment for students); Adaptive learning (through the use of artificial intelligence algorithms, students can receive personalized learning materials adapted to their skill level and pace of learning); Collaborative learning (digital and artificial intelligence technologies can help foster collaboration among students and facilitate teamwork). **Results:** Artificial Intelligence and ICTs in Higher Education generate opportunities as a pedagogical model, research strategies and continuous training. **Conclusion:** the importance of putting the incorporation of Artificial Intelligence from all subjects into context and exploring the challenges involved in this type of teaching from the recognition of them is recognized. The use of ICT and artificial intelligence in higher education can significantly improve the learning experience of students and help them achieve their educational goals and improve academic performance.

Estrategia Para Disminuir La Demora En El Diagnostico Del Cáncer Bucal.

DORATI PABLO; LAZO GABRIEL; OGAS CINTIA; BANDER MELINA; ALAMO GEORGINA
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura de Patología y Clínica Estomatológica. Servicio de Clínica Estomatológica.

Introducción: el cáncer bucal ocupa un lugar permanente en la agenda de la salud pública en el mundo. Se advierte un aumento en el número de casos para los próximos 20 años. Reducir la demora en el diagnóstico impacta directo en la morbimortalidad. Una estrategia es realizar campañas de prevención. **Objetivos:** caracterizar la población en la consulta, describir la frecuencia de diagnósticos clínicos y la exposición a factores de riesgo asociados al cáncer bucal. **Materiales y métodos:** se utilizaron para la campaña formularios preimpresos. Los examinadores fueron calibrados previamente. Se obtuvieron datos referidos a filiación, hábitos tóxicos, conocimiento de factores de riesgo para cáncer así como exámenes bucales previos. Los datos fueron tabulados en tablas prediseñadas. **Resultados:** el rango de edad más frecuente se ubicó entre los 7 y 49 años representando un 73,2% (n=112) de los participantes. Los 41 restante (26,79%) se ubicaron en el rango entre 50 y 85 años, con predominio femenino (n=25). Refirieron hábito tabáquico 39 pacientes (25,5%). Se registró 87 (56,86%) etilistas y 123 (80,39%) bebedores de mate; 14 (11,38%) indicaron consumo con agua muy caliente. Solo 50 (32,67%) encuestados reconocieron factores de riesgo asociados a cáncer bucal. A 67 se le reviso la lengua en alguna oportunidad. Clínicamente fueron diagnosticados 23 desordenes potencialmente malignos: 11 UTC, 7 queilitis crónicas, 1 liquen bucal y 6 leucoplasias. **Conclusiones:** el 26,79% se encuentra en la franja etaria de riesgo; predomina el género femenino siendo el cáncer bucal más frecuente en hombres. La prevalencia del tabaquismo supera levemente los registros estadísticos en Argentina (INDEC). En esta etapa de la campaña vemos bajo nivel de participación de los grupos de riesgo, siendo necesario reforzar la estrategia comunicacional para aumentar la participación de individuos con riesgo aumentado de cáncer bucal.

Strategy to Reduce the Delay in the Diagnosis of Oral Cancer.

DORATI PABLO; LAZO GABRIEL; OGAS CINTIA; BANDER MELINA; ALAMO GEORGINA
*National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Pathology and Clinical Subject
Stomatology. Stomatology Clinic Service.*

Introduction: oral cancer occupies a permanent place on the public health agenda in the world. An increase in the number of cases is noted for the next 20 years. Reducing the delay in diagnosis has a direct impact on morbidity and mortality. One strategy is to carry out prevention campaigns. **Objectives:** characterize the population in the clinic, describe the frequency of clinical diagnoses and exposure to risk factors associated with oral cancer. **Materials and methods:** pre-printed forms were used for the campaign. The examiners were previously calibrated. Data were obtained regarding affiliation, toxic habits, knowledge of risk factors for cancer as well as previous oral examinations. The data was tabulated in predesigned tables. **Results:** the most common age range was between 7 and 49 years, representing 73.2% (n=112) of the participants. The remaining 41 (26.79%) were between 50 and 85 years old, with female predominance (n=25). 39 patients (25.5%) reported smoking habit. There were 87 (56.86%) alcohol drinkers and 123 (80.39%) mate drinkers; 14 (11.38%) indicated consumption with very hot water. Only 50 (32.67%) respondents recognized risk factors associated with oral cancer. 67 had their tongue checked on some occasion. Clinically, 23 potentially malignant disorders were diagnosed: 11 UTC, 7 chronic cheilitis, 1 oral lichen and 6 leukoplakia. **Conclusions:** 26.79% are in the risk age group; The female gender predominates, with oral cancer being more common in men. The prevalence of smoking slightly exceeds the statistical records in Argentina (INDEC). At this stage of the campaign we see a low level of participation from risk groups, making it necessary to reinforce the communication strategy to increase the participation of individuals with an increased risk of oral cancer.

Identificación Humana Basada En Diagnóstico Por Imágenes.

AUTORES: COCCO, LAURA; ZEMEL, MARTIN; DI GIROLAMO, GERMAN; ALFARO, MARTIN; CANALE, CONSTANZA; DI BASTIANO, SILVINA; ELVIRA, ANABELLA; GOYENECHE, YANINA; VANONI, VERONICA.

Lugar de Trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Odontología Legal y Bioética.

Introducción: El Diagnóstico por imágenes en odontología es un método complementario de diagnóstico fundamental para arribar a un diagnóstico de certeza. Comprende los diferentes métodos y procedimientos para obtener imágenes de la cavidad oral y tejidos adyacentes, que tienen el potencial agregado de ayudar a la identificación técnica positiva de una persona, además de brindar características de estas, cotejando estructuras radiopacas, radiolúcidas y distintas características antropométricas que facilitan la identificación.

Objetivos: Determinar el número mínimo de puntos antropométricos necesarios para lograr una identificación técnica positiva a partir de la comparación de imágenes. **Material y métodos:** Se realizará una investigación cualitativa a partir de la teoría fundamentada de datos con enfoque analítico y comparativo. Partiendo de una muestra de imágenes de pacientes que se hayan realizado al menos 2 métodos de diagnóstico por imágenes iguales, con un mínimo 1 año de diferencia.. **Resultados:** Este tipo de investigación parte de una línea de trabajo inexplorada, esperando obtener el número mínimo de puntos necesarios para identificar humanos a partir de imágenes de diagnóstico, partiendo del dato seguro de que la huella dactilar necesita al menos 7 puntos de coincidencia para obtener una identificación técnica positiva.

Conclusiones: Dentro de los métodos de diagnóstico por imágenes, la Radiología en sus distintos métodos, tiene importancia fundamental, por su habitualidad en el uso diagnóstico, además, su uso debidamente registrado, en la mayoría de los casos, alcanza la jerarquía de un documento legal. Para el diseño este trabajo se utilizó la recopilación de diversa bibliografía, acompañada de estudios 2D Y 3D para ampliar la temática a desarrollar. Dentro de la especialidad de endodoncia las radiografías son la herramienta para la realización y la verificación del éxito de un tratamiento, por lo que se convierte en una aliada imprescindible y sistemática de la identificación humana basada en las imágenes diagnósticas.

Human Identification Based on Imaging Diagnosis.

AUTORES: COCCO, LAURA; ZEMEL, MARTIN; DI GIROLAMO, GERMAN; ALFARO, MARTIN; CANALE, CONSTANZA; DI BASTIANO, SILVINA; ELVIRA, ANABELLA; GOYENECHÉ, YANINA; VANONI, VERONICA

Workplace: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Odontología Legal y Bioética.

Introduction: Diagnostic imaging in dentistry is a complementary method of diagnosis fundamental to arrive at a diagnosis of certainty. It includes the different methods and procedures to obtain images of the oral cavity and adjacent tissues, which have the added potential to help the positive technical identification of a person, in addition to providing characteristics of these, comparing radiopaque structures, radiolucent and different anthropometric characteristics that facilitate identification. **Objectives:** To determine the minimum number of anthropometric points necessary to achieve a positive technical identification from the comparison of images. **Material and methods:** A qualitative research will be carried out from the grounded theory of data with an analytical and comparative approach. Based on a sample of images of patients who have undergone at least 2 identical imaging methods, at least 1 year apart. **Results:** This type of research is based on an unexplored line of work, hoping to obtain the minimum number of points necessary to identify humans from diagnostic images, based on the sure fact that the fingerprint needs at least 7 points of agreement to obtain a positive technical identification. **Conclusions:** Within the methods of diagnostic imaging, Radiology in its different methods, has fundamental importance, due to its habituality in the diagnostic use, in addition, its duly registered use, in most cases, reaches the hierarchy of a legal document. For the design of this work, the compilation of diverse bibliography was used, accompanied by 2D and 3D studies to expand the theme to be developed. Within the specialty of endodontics, radiographs are the tool for carrying out and verifying the success of a treatment, so it becomes an essential and systematic ally of human identification based on diagnostic images.

Vivir La Educación Superior Desde Un Aula Virtual**Conte, Cecilia Paola; Tapia, Gabriela Edith; Medina, María Mercedes;
Tomas, Leandro Juan.***Universidad Nacional De La Plata, Facultad de Odontología.*

Introducción: Elegir la opción de formación superior bajo la modalidad virtual, requiere una serie de decisiones, las cuales están basadas en los requisitos, perfiles exigidos, condiciones y dinámica a la cual debe someterse el estudiante y el docente. **Objetivos:** Describir y observar cómo fueron asimiladas las diferentes estrategias y actividades dentro de un aula virtual. **Material y Métodos:** Se utilizó el método observacional descriptivo y como herramienta una rúbrica, para explicar, localizar y analizar las diferentes actividades y estrategias implementadas en este periodo dentro de la virtualidad. **Resultados:** El 90% de los alumnos mostraron entusiasmo en cada actividad de la propuesta educativa, aceptando las consignas del docente y realizando en forma autónoma cada instancia de enseñanza-aprendizaje. El 78,9 % de los alumnos presentan manejo del lenguaje verbal ya que permite una mayor percepción con en el método de la comunicación. A partir de una exhaustiva observación de los alumnos, como gestos, silencios, expresiones faciales, postura, etc., podemos afirmar que el 63,4% maneja el lenguaje no verbal, se trata de escuchar más allá de las palabras. En cuanto al lenguaje escrito, el 80 % cumple este punto, lo cual fortalece la exteriorización de la imaginación, para poder expresar, compartir ideas y emociones. **Conclusiones:** la utilización del Aula Virtual, permitió la formación académica del estudiante, empleando diversas actividades y estrategias pedagógicas para continuar con el proceso enseñanza-aprendizaje, en época de pandemia Covid-19.

Living higher education from a virtual classroom
Conte, Cecilia Paola; Tapia, Gabriela Edith; Medina, María Mercedes;
Tomas, Leandro Juan.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry.

Introduction: Choosing the option of higher education under the virtual modality, requires a series of decisions, which are based on the requirements, required profiles, conditions and dynamics to which the student and the teacher must submit. **Objectives:** To describe and observe how the different strategies and activities were assimilated within a virtuous classroom. **Material and Methods:** The descriptive observational method was used and a rubric as a tool to explain, locate and analyze the different activities and strategies implemented in this period within virtuality. **Results:** 90% of the students showed enthusiasm in each activity of the educational proposal, accepting the teacher's instructions and autonomously carrying out each instance of teaching-learning. 78.9 % of the students present verbal language management since it allows a greater perception with the method of communication. From an exhaustive observation of the students, such as gestures, silences, facial expressions, posture, etc., we can affirm that 63.4% handle non-verbal language, it is about listening beyond words. As for written language, 80% meet this point, which strengthens the externalization of the imagination, to be able to express, share ideas and emotions. **Conclusiones:** la utilización del Aula Virtual, permitió la formación académica del estudiante, empleando diversas actividades y estrategias pedagógicas para continuar con el proceso enseñanza-aprendizaje, en época de pandemia Covid-19.

Demandas por Urgencias y Endodoncias realizadas en Centros de APS

AUTORES. PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; BLOTTO BETTINA
GRACIELA; DUARTE LUCILA MARIA JOSE; TORDO EDGAR

Lugar de Trabajo. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Odontología Preventiva y Social

Introducción. Las patologías pulpares en las consultas de Urgencias Odontológicas son las que prevalecen, y que se manifiestan con dolor, inflamación e infección. La enfermedad pulpar es la respuesta de la pulpa ante una noxa, las causas principales de la colonización de microorganismos en la misma son a predominio por la caries dental. **Objetivo.** Determinar las demandas de atención por Urgencias y establecer el número de prácticas endodónticas en tres centros de APS (atención primaria de la salud), ubicados en la zona de Los Hornos, Villa Catella y Barrio Mosconi, ambos de la localidad de Ensenada, durante el primer cuatrimestre del año 2023. **Material y métodos.** Se realizó la recolección de datos a través del sistema PREFO (Planilla de Rendimiento Estadístico Facultad de Odontología), el cual recopila las prestaciones realizadas en cada uno de los centros operativos durante el primer cuatrimestre del año 2023, se realizó un análisis cuantitativo, transversal con los gráficos correspondientes. **Resultados.** En los 3 centros operativos se realizaron atención odontológica por urgencias y prácticas endodónticas. Las demandas de atención por urgencias fueron: 14 y 16 prácticas endodónticas realizadas en el centro de APS Hermanas Canossianas; atención por urgencias fueron: 6 y 7 prácticas endodónticas en el centro de APS "Barrio Mosconi" y 11 atención por urgencias y 7 prácticas endodónticas en el centro de APS "Villa Catella". **Conclusiones.** La situación socioeconómica presente en cada centro operativo y la prevalencia de las enfermedades bucodentales tienen una relación directa. La falta de medidas preventivas en la comunidad como el control mecánico y químico de la placa dental, la racionalización de los hidratos de carbono, la modificación de nichos ecológicos y acciones de refuerzo de huésped a nivel local o sistémico, conlleva a los pacientes a asistir a los centros operativos por urgencias odontológicas y limitación del daño.

Claims for Emergencies and Endodontics carried out in PHC Centers

AUTORES. PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; BLOTTO BETTINA

GRACIELA; DUARTE LUCILA MARIA JOSE; TORDO EDGAR

Workplace. National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject: Preventive and Social Dentistry

Introduction. Pulp pathologies in Dental Emergency consultations are those that prevail, and they manifest with pain, inflammation and infection. Pulp disease is the response of the pulp to damage; the main causes of the colonization of microorganisms in it are predominantly dental caries. **Aim.** Determine the demands for emergency care and establish the number of endodontic practices in three PHC centers (Primary Health Care), located in the area of Los Hornos, Villa Catella and neighborhood Mosconi, both in the town of Ensenada, during the first quarter of the year 2023. **Material and methods.** Data collection was carried out through the PREFO system (Faculty of Dentistry Statistical Performance Sheet), which compiles the services provided in each of the operating centers during the first quarter of 2023, a quantitative, transversal analysis was carried out with the corresponding graphics. **Results.** In the 3 operating centers, emergency dental care and endodontic practices were performed. The emergency care demands were: 14 and 16 endodontic practices performed at the Hermanas Canossianas APS center; emergency care were: 6 and 7 endodontic practices in the PHC center "Barrio Mosconi" and 11 emergency care and 7 endodontic practices in the PHC center "Villa Catella". **Conclusions.** The socioeconomic situation present in each operating center and the prevalence of oral diseases have a direct relationship. The lack of preventive measures in the community such as mechanical and chemical control of dental plaque, the rationalization of carbohydrates, the modification of ecological niches and host reinforcement actions at a local or systemic level, leads patients to attend to operational centers for dental emergencies and damage limitation.

Importancia De Los Estilos De Aprendizaje: Predominio En El Rendimiento Académico En Alumnos De La FOLP

FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS LEANDRO JUAN; TOMAS PAULA MARIELA; POLLICINA LILIÁN MÓNICA; VIJANDI VALERIA RAQUEL.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Instituto de Investigación Superior (IIES).

Introducción: El estudiante de la FOLP, demanda desde su ingreso, un acompañamiento académico, personal y social, debido a que tiene que superar el difícil tránsito de la educación media a la universitaria. Si bien es cierto hay déficit en los aprendizajes previos, no significa que el estudiante carezca de potencial académico, por lo que es necesario proporcionarle destrezas, estrategias y métodos para un mejor aprendizaje/ **Objetivos:** La presente investigación tiene como objetivo general establecer la relación entre las estrategias de aprendizaje con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la FOLP. Objetivos específicos fueron determinar las estrategias de aprendizaje en el rendimiento académico de los estudiantes de la FOLP; evaluar el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la FOLP / **Material y métodos:** La metodología utilizada es de tipo descriptiva, transversal y posee un enfoque cuantitativo. La población estuvo compuesta por 195 estudiantes de la carrera de Odontología. Se utilizó como instrumento para la recolección de los datos el Cuestionario de Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), el cual permitió el diagnóstico de los estilos de aprendizaje y el nivel de preferencia en cada estudiante, así como el perfil de aprendizaje de la muestra/ **Resultados:** De acuerdo a los resultados obtenidos se pudo observar que los estudiantes de la carrera de Odontología en su mayoría presentaron preferencia alta y muy alta por el estilo reflexivo, mientras que, en menor porcentaje, les siguió los estilos teórico, pragmático y activo/ **Conclusiones:** Esto denota que generalmente los alumnos recogen datos y los analizan detalladamente antes de llegar a una conclusión. Para ellos lo más importante es la recolección de datos y su análisis metódico, así que procuran posponer las conclusiones todo lo que pueden. No obstante, tratan de integrar la experiencia adquirida en un marco teórico de referencia.

Importance Of Learning Styles: Prevalence In Academic Performance In FOLP Students

FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS LEANDRO JUAN; TOMAS PAULA MARIELA; POLLICINA LILIÁN MÓNICA; VIJANDI VALERIA RAQUEL.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Instituto de Investigación Superior (IIES).

Introduction: The FOLP student demands, from the moment he enters, academic, personal and social support, because he has to overcome the difficult transition from secondary education to university education. Although it is true that there are deficits in prior learning, it does not mean that the student lacks academic potential, which is why it is necessary to provide them with skills, strategies and methods for better learning/ **Objectives:** The general objective of this research is to establish the relationship between learning strategies with the level of academic performance of FOLP students. Specific objectives were to determine the learning strategies in the academic performance of FOLP students; evaluate the level of academic performance of FOLP students/ **Material and methods:** The methodology used is descriptive, transversal and has a quantitative approach. The population was made up of 195 students studying Dentistry. The Honey Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA) was used as an instrument for data collection, which allowed the diagnosis of learning styles and the level of preference in each student, as well as the learning profile of the student. sample/ **Results:** According to the results obtained, it was observed that the majority of Dentistry students presented a high and very high preference for the reflective style, while, in a lower percentage, they were followed by the theoretical, pragmatic and active/ **Conclusions:** This denotes that students generally collect data and analyze it in detail before reaching a conclusion. For them, the most important thing is the collection of data and its meticulous analysis, so they try to postpone conclusions as long as they can. However, they try to integrate the experience acquired into a theoretical framework of reference.

Title: Radiographic analysis of canines and premolars in 8 and 9 year old patients according to Demirjian Method

AUTHORS: HERNANDEZ, SANDRA FABIANA; RIMOLDI MARTA LIDIA; RUIZ, MIRIAM ESTER MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCION; LEVALLE, MARIA JOSÉ; GOMEZ, BETIANA SOLEDAD, LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; MARIANA CAROLINA SILINGO.

Workplace: National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subjects. Comprehensive Children's Dentistry

Introduction: In our field, different parameters have been studied to determine dental age, in order to demonstrate their level of reliability to place the patient on the pubertal growth curve; There are studies that suggest that root formation is a more reliable indicator of maturation than tooth eruption. The original method of Demirjian, Goldstein and Tanner 1973 is based on the observation of panoramic radiographs and the determination of values according to the different stages of dental maturation. General Objective:- Determine the relationship that exists between the stages of bone maturation, dental age and chronological age, using different indicators. Specific objective: Relate chronological age and dental age. Material and Methods: research with a non-experimental design of a quantitative, descriptive, cross-sectional type, in a child population that attends the Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata, with an age range of 8 to 13 years. The dental structures corresponding to the permanent teeth in formation of the lower left hemiarch will be traced with a fine-point black pencil on tracing paper. Canine, First and Second Premolar, following the Demirjian method. One of the eight maturation stages of A – H will be chosen. Results: At eight years of age, in PD 33 there is a predominance of the E value in both women and men, in 34, there is a predominance of the E value in men; in PD 35 there is a predominance in women of value C and E and in men of value D and E. At 9 years, in PD. 33 there is a greater predominance of the F value in women; In PD 34 there is a predominance of the E value in men and a predominance of the F value in women. In Pd 35, the D value is the same in both men and women, however the E value has a greater predominance in men than in women. Conclusions: We must continue to increase the sample to obtain significant results.

Importance of E-Tutoring in Higher Education

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Artificial intelligence can play an important role in e-tutoring in higher education, especially in terms of personalization and efficiency. With the use of artificial intelligence, tutors can provide students with more individualized support tailored to their specific needs. This can be achieved through data analytics and artificial intelligence can help identify students' strengths and weaknesses, which in turn can inform the way e-tutoring is designed. Chatbots can answer frequently asked questions quickly and efficiently, allowing tutors to focus on more challenging and meaningful tasks. It is important to note that artificial intelligence does not replace the need for human interaction in education and tutoring. However, artificial intelligence can be a valuable tool to improve and optimize the e-tutoring experience. **Objective:** provide more individualized support to students through e-tutoring and develop study habits with the aim of improving academic performance. **Material and method:** primary and secondary sources such as personalization, efficiency (data collection and management), increased access to education (use of voice recognition technology to allow students with visual or hearing disabilities to interact with education systems online), improve learning (personalized feedback). **Results:** through e-tutoring, the progress of each student can be monitored, identifying their strengths and weaknesses, and in this way creating a study plan adapted to each need. **Conclusion:** The purpose of artificial intelligence in e-tutoring is to improve the educational experience and support students on their path to achieving their academic goals.

El Laser, Un Nuevo Paradigma En La Desinfección Ductal

AUTORES: SAPIENZA, MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO; LEZCANO DARIO; AMESTOY GUILLERMO; CAROSILLO FLORENCIA; HERVITH MONICA; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; TISSONE SEBASTIAN; MENTA GABRIELA; TAUIL RICARDO; ZARACHO HERNAN; OLIVERI BLAS

Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata

Introducción: La desinfección del sistema de conductos radiculares a través de la eliminación de bacterias, toxinas y barro dentinario constituye el principal objetivo de la terapia endodóntica. La contaminación bacteriana es el factor etiológico preponderante para el desarrollo de lesiones pulpares y periapicales. Se ha demostrado que microorganismos como el enterococcus faecalis pueden penetrar entre 300um a 400 um en los túbulos dentinarios lo que hace necesario desarrollar procedimientos eficaces que permitan a los irrigantes alcanzar y destruir a estos microorganismos dentro de los túbulos. El uso del láser para lograr la desinfección del sistema de conductos y la eliminación del barro dentinario puede ser una opción en la terapia endodóntica. El láser puede ser utilizado solo o en combinación con un fotosensibilizante(terapia fotodinámica) que al ser irradiado por el láser de una longitud de onda adecuada generan especies reactivas de oxígeno y radicales hidroxilos que dañan el ADN y destruyen a los microorganismos. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo es proponer a la terapia con láser como un complemento en la desinfección de los conductos radiculares. **Materiales y métodos:** El proyecto consta de tres etapas en las cuales a través del trabajo en piezas dentarias in vitro compara el protocolo de limpieza y conformación convencional del conducto radicular versus el mismo protocolo más la aplicación del láser Biolase Epic 10 como complemento de la limpieza. **Resultados:** Como resultado de las experiencias obtenidas podemos inferir que con aplicación de laser de diodo de baja frecuencia es posible elevar la limpieza ductal debido a una mayor eliminación del material orgánico del interior del túbulo dentinario La escasa penetración del hipoclorito de sodio en los túbulos dentinarios sumado a la complejidad del sistema de conductos, hace difícil lograr una desinfección adecuada haciendo necesarios nuevos procedimientos que nos permitan alcanzar este objetivo. **Conclusión,** Este trabajo nos permite demostrar que el láser podría ser un método que complemente a los procedimientos tradicionales de limpieza y conformación de los conductos radiculares

The Laser, a New Paradigm in Ductal Disinfection

AUTORES: SAPIENZA, MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO; LEZCANO DARIO; AMESTOY GUILLERMO; CAROSILLO FLORENCIA; HERVITH MONICA; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; TISSONE SEBASTIAN; MENTA GABRIELA; TAUIL RICARDO; ZARACHO HERNAN; OLIVERI BLAS

Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata

Introduction: Disinfection of the root canal system through the elimination of bacteria, toxins and smear layer is the main objective of endodontic therapy. Bacterial contamination is the predominant etiological factor for the development of pulp and periapical lesions. It has been shown that microorganisms such as *Enterococcus faecalis* can penetrate between 300 μm to 400 μm in the dentinal tubules, which makes it necessary to develop effective procedures that allow irrigants to reach and destroy these microorganisms within the tubules. The use of laser to achieve disinfection of the canal system and removal of smear layer may be an option in endodontic therapy. The laser can be used alone or in combination with a photosensitizer (photodynamic therapy) that, when irradiated by the laser of an appropriate wavelength, generates reactive oxygen species and hydroxyl radicals that damage DNA and destroy microorganisms. **Objective:** The objective of this work is to propose laser therapy as a complement to the disinfection of root canals. **Materials and methods:** The project consists of three stages in which, through work on in vitro teeth, it compares the conventional cleaning and shaping protocol of the root canal versus the same protocol plus the application of the Biolase Epic 10 laser as a complement to the cleaning. **Results:** As a result of the experiences obtained, we can infer that with the application of low-frequency diode laser it is possible to increase ductal cleaning due to greater elimination of organic material from the interior of the dentinal tubule. The poor penetration of sodium hypochlorite into the tubules, dentin, added to the complexity of the canal system, makes it difficult to achieve adequate disinfection, making new procedures necessary to allow us to achieve this objective. **Conclusion:** This work allows us to demonstrate that the laser could be a method that complements traditional procedures for cleaning and shaping root canals.

Título Del Trabajo: El Método Demirjian: Su importancia En dientes Permanentes Jóvenes.

AUTORES: CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI MARTA LIDIA; TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO; JAUREGUI, ROSSANA MIRIAM; MOLINARI, MARIA EMELINA

**Lugar de Trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.
Asignaturas. Odontología Integral Niños "A" y "B".**

Introducción: La formación de los dientes permanentes jóvenes es un fenómeno biológico que provoca interés tanto en la clínica odontopediátrica como en la endodoncia. En Odontopediatria, la erupción dentaria es seguida con gran atención al servir como pauta y medición del desarrollo del niño. Uno de los métodos más aceptado para la estimación de la edad dental es el desarrollado por Demirjian y cols. (1973) que se basa en la observación de diferentes estadios de desarrollo tomando como referencia siete dientes mandibulares izquierdos. Para cada diente se definen ocho estadios (de la A a la H) sucesivos de madurez o edad dental observables en las radiografías panorámicas, desde la primera aparición de los puntos de calcificación coronaria hasta el cierre apical completo. Es motivo por el cual es necesario conocer estas herramientas al momento de enfrentar que tratamiento clínico es acorde al grado de formación del diente permanente joven.

Objetivo: Valorar la importancia del desarrollo del diente permanente joven a través del método de Demirjian.

Materiales y Métodos: Se evaluaron 60 radiografías panorámicas en niñas y niños con un rango etareo de 8 a 12 años (edad estimada donde ocurren cambios producto del crecimiento) que concurrieron a las clínicas de Odontología Integral Niños "A" y "B", 28 del sexo masculino y 32 del femenino. En todos los casos se realizó historia clínica médica odontológica y consentimiento informado. Se asignaron los estadios de maduración propuestos por Demirjian a siete dientes mandibulares permanentes del lado izquierdo (pd. 31 a pd.37).

Resultados: Se pudo observar en ambos grupos una correlación de la edad dental y el desarrollo dentario, no existiendo variaciones significativas para una intervención, pero si para una oportuna prevención y posibles estrategias rehabilitadoras. **Conclusiones:** El uso del método de Demirjian nos otorga a los clínicos en general, como a los especialistas en ortodoncia y odontopediatria un detallado estudio de la maduración dentaria, que es imprescindible considerar para tomar la mejor decisión sobre el tratamiento rehabilitador de las piezas dentarias permanentes jóvenes de los pacientes niños/as.

Title of the Work: The Demirjian Method: Its Importance in Young Permanent Teeth.

AUTORHS: CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI MARTA LIDIA; TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO; JAUREGUI, ROSSANA MIRIAM; MOLINARI, MARIA EMELINA.

**Workplace: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.
Asignaturas Odontología Integral Niños "A" y "B".**

Introduction: The formation of young permanent teeth is a biological phenomenon that provokes interest both in pediatric dentistry and in endodontics. In Pediatric Dentistry, tooth eruption is followed with great attention as it serves as a guideline and measurement of the child's development. One of the most accepted methods for estimating dental age is the one developed by Demirjian et al. (1973) which is based on the observation of different stages of development taking seven left mandibular teeth as reference. For each tooth, eight successive stages of maturity or dental age are defined (from A to H) observable on panoramic radiographs, from the first appearance of coronary calcification points to complete apical closure. This is why it is necessary to know these tools when considering which clinical treatment is according to the degree of formation of the clinics at Odontología Integral Niños "A" y "B" young permanent tooth. **Objective:** Assess the importance of the development of young permanent teeth through the Demirjian method. **Materials and Methods:** 60 panoramic radiographs were evaluated in girls and boys with an age range of 8 to 12 years (estimated age where changes occur due to growth) who attended the 28 of the male sex and 32 of the female. In all cases, a dental medical history and informed consent were obtained. The maturation stages proposed by Demirjian were assigned to seven permanent mandibular teeth on the left side (pd. 31 to pd.37). **Results:** A correlation of dental age and dental development could be observed in both groups, with no significant variations for an intervention, but for timely prevention and possible rehabilitative strategies. **Conclusions:** The use of the Demirjian method gives clinicians in general, as well as specialists in orthodontics and pediatric dentistry, a detailed study of dental maturation, which is essential to consider to make the best decision about the rehabilitative treatment of young permanent teeth child patients.

Fortalecimiento De Las Capacidades De Los Recursos Humanos En La FOLP

AUTORES. MEDINA, MARÍA MERCEDES; PAPEL, GUSTAVO OMAR; ROS, MÓNICA GABRIELA; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TOMAS, LEANDRO JUAN; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; BANDER, MELINA PRISCILA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; CONTE, CECILIA PAOLA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; SORINO, TOMÁS; BENITEZ, PABLO EMMANUEL; MIRALLES, AGUSTÍN ESTEBAN

Facultad de Odontología – UNLP

Introducción, La pedagogía del aprendizaje – servicio consiste en mantener simultáneamente dos intencionalidades: la pedagógica de mejorar la calidad de los aprendizajes en la educación superior, y la de ofrecer una respuesta participativa en la comunidad a una necesidad o demanda social. En los alumnos de la FOLP les permite aprender los contenidos académicos, y a la vez realizar tareas importantes y de responsabilidad en la comunidad en la cual están insertos. **Objetivos,** son vincular teoría y práctica, acercando de esta manera al alumno a la realidad social del paciente y su comunidad, permitiéndole que se implique en las necesidades de la misma. Efectuar por parte del alumno un Examen de la Cavidad Bucal en la consulta, arribar a un diagnóstico y planificar los posibles tratamientos. Desarrollar estrategias y competencias, muy difíciles de adquirir por parte de los alumnos, si no se trabaja desde la realidad práctica. **Material y métodos** Las actividades se desarrollaron en forma teórico – práctico en las 153 comisiones que funcionan en Centros de APS que la Facultad de Odontología - UNLP posee de manera extramuros. Los instrumentos utilizados son: Historia clínica: instrumento ya establecido por la Asignatura de OPS. La misma fue diseñada con el propósito de conocer la problemática previa del paciente. **Resultados,** El Aprendizaje - Servicio aplicado durante el transcurso de la carrera a través de la asignatura Odontología Preventiva y Social permite el desarrollo de competencias en los Recursos Humanos formados por nuestra Facultad relacionadas directamente con el quehacer educativo y parte del concepto de salud como derecho de todos los habitantes: conocer la realidad social de las distintas comunidades. **Conclusiones.** Pensar en términos de responsabilidad Social en ámbitos universitarios, implica hoy más que nunca en la responsabilidad de las universidades de intervenir en los problemas de los pueblos que las sostienen.

Strengthening Human Resources Capacities at FOLP

AUTORES. MEDINA, MARÍA MERCEDES; PAPEL, GUSTAVO OMAR; ROS, MÓNICA GABRIELA; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TOMAS, LEANDRO JUAN; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; BANDER, MELINA PRISCILA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; CONTE, CECILIA PAOLA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; SORINO, TOMÁS; BENITEZ, PABLO EMMANUEL; MIRALLES, AGUSTÍN ESTEBAN

Facultad de Odontología – UNLP

Introduction, Service-learning pedagogy consists of simultaneously maintaining two intentions: the pedagogical one of improving the quality of learning in higher education, and the one of offering a participatory response in the community to a social need or demand. For FOLP students, it allows them to learn academic content, and at the same time perform important and responsible tasks in the community in which they are inserted. **Objectives**, are to link theory and practice, thus bringing the student closer to the social reality of the patient and their community, allowing them to get involved in their needs. Perform an Oral Cavity Examination by the student during the consultation, arrive at a diagnosis and plan possible treatments. Develop strategies and skills, which are very difficult for students to acquire if they do not work from practical reality. **Material and methods**, The activities were developed theoretically - practically in the 153 commissions that operate in PHC Centers that the Faculty of Dentistry - UNLP has extramurally. The instruments used are: Clinical history: instrument already established by the PAHO Subject. It was designed with the purpose of knowing the patient's previous problems. **Results**, Learning - Service applied during the course of the degree through the subject Preventive and Social Dentistry allows the development of competencies in the Human Resources formed by our Faculty directly related to the educational task and part of the concept of health as a right of all inhabitants: know the social reality of the different communities. **Conclusions**. Thinking in terms of Social responsibility in university environments implies today more than ever the responsibility of universities to intervene in the problems of the people who support them.

Educación Para La Salud Oral En las Escuelas

AUTORES. MEDINA, MARÍA MERCEDES; PAPEL, GUSTAVO OMAR; ROS, MÓNICA GABRIELA; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TOMAS, LEANDRO JUAN; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; BANDER, MELINA PRISCILA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; CONTE, CECILIA PAOLA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; SORINO, TOMÁS; BENITEZ, PABLO EMMANUEL; MIRALLES, AGUSTÍN ESTEBAN

Facultad de Odontología – UNLP

Introducción, Los problemas de salud que se deben resolver localmente son la razón que otorgan el contenido y la naturaleza de los procesos educativos permanentes, su forma de asegurar la organización de los procesos atencional, docente e investigativo y de las medidas socioeconómicas, culturales, sanitarias y epidemiológicas.

Objetivos, Evaluar el estado de la salud bucal en niños en edad preescolar (4 y 5 años). Desarrollar hábitos y habilidades necesarias para una correcta higiene oral. Lograr que los niños reconozcan la existencia de la placa bacteriana. **Material y métodos** Comprendiendo la importancia de la salud bucal realizamos una investigación en el colegio “Instituto Magdalena de Canossa”, en el “Jardín de Infantes N°964” y en el colegio “Juan Chimento”, en la localidad de Los Hornos partido de La Plata, con el fin de evaluar el estado de la salud bucal en niños en edad preescolar, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos para mejorar los rangos de salud y enfermedad iniciales. En una primera visita, a comienzo del ciclo lectivo, se realizó una charla de educación para la salud colectiva y luego de ésta se enseñó la técnica de cepillado horizontal, para lo cual se utilizó macromodelos y macrocepillos; inmediatamente se procedió a la explicación y aplicación de sustancia reveladora de placa bacteriana. **Resultados,** Los niños actuaron como verdaderos agentes multiplicadores de salud ya que transmitieron lo aprendido a sus padres, generando en éstos una conducta positiva frente a los cuidados de la higiene bucal. **Conclusiones.** Del análisis de los datos se sugiere continuar con la ejecución de programas preventivos procurando mejorar la situación epidemiológica de la población en estudio, enfatizando el primer nivel de prevención: “promoción para la salud y protección específica” a través de talleres participativos, para poder crear de esta forma un compromiso de los beneficiarios, y generar un espacio de reflexión sobre las necesidades de salud bucal.

Strengthening Human Resources Capacities at FOLP

AUTORES. MEDINA, MARÍA MERCEDES; PAPEL, GUSTAVO OMAR; ROS, MÓNICA GABRIELA; COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA; TOMAS, LEANDRO JUAN; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; SEARA, SERGIO EDUARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; BANDER, MELINA PRISCILA; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA; CONTE, CECILIA PAOLA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA; SORINO, TOMÁS; BENITEZ, PABLO EMMANUEL; MIRALLES, AGUSTÍN ESTEBAN

Facultad de Odontología – UNLP

Introduction, The health problems that must be resolved locally are the reason given by the content and nature of permanent educational processes, their way of ensuring the organization of care, teaching and research processes and socioeconomic, cultural, and health measures. and epidemiological. **Objectives**, To evaluate the state of oral health in preschool children (4 and 5 years). Develop habits and skills necessary for proper oral hygiene. Get children to recognize the existence of bacterial plaque. **Material and methods**, Understanding the importance of oral health, we carried out research at the “Instituto Magdalena de Canossa” school, in the “Jardín de Infantes N°964” and at the “Juan Chimento” school, in the town of Los Hornos, district of La Plata, in order to evaluate the state of oral health in preschool children, putting into practice the knowledge acquired to improve the initial health and disease ranges. In a first visit, at the beginning of the school year, a collective health education talk was held and after this the horizontal brushing technique was taught, for which macromodels and macrobrushes were used; The explanation and application of battery plate revealing substance was immediately carried out. **Results**, The children acted as true health multiplier agents since they transmitted what they learned to their parents, generating positive behavior in them regarding oral hygiene care. **Conclusions**, From the analysis of the data, it is suggested to continue with the execution of preventive programs seeking to improve the epidemiological situation of the population under study, emphasizing the first level of prevention: “health promotion and specific protection” through participatory workshops, in order to create in this way a commitment of the beneficiaries, and generate a space for reflection on oral health needs.

Comprensión Lectora E Imágenes: Años 2021, 2022 Y 2023

PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; BOSI ANDREA VIVIANA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO
Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología Asignatura Fisiología

Introducción: El lenguaje escrito constituye una habilidad de comunicación donde predomina el lenguaje verbal, pero también está presente el lenguaje gráfico, parte del lenguaje no verbal, especialmente en disciplinas que provienen de la Biología. Objetivo: mostrar la comprensión lectora del lenguaje gráfico. Metodología: 100 estudiantes les presentamos 3 imágenes con 3 consignas: para la **imagen 1**: ¿Qué órgano se esquematiza y qué función cumple?; **imagen 2**: ¿Qué le sugiere esta representación gráfica?; **imagen 3**: ¿Qué significa esta imagen?). Las imágenes fueron tomadas del libro **Bases fisiológicas de la práctica médica**, cuyos autores son **Dvorkin y Cardinali** y expuestas en la **Plataforma Moodle**. Resultados: Analizamos 900 imágenes (3 por cada alumno en cada año y las categorizamos en: buen procesamiento de la información **(A)**, regular procesamiento de la información; **(B)**, mal procesamiento de la información **(C)**; información “libresca” ; **(D)** información incompletamente procesada; **(E)** y no respondió **(F)**. **Año 2021**: (A): 80; (B): 36; (C):58 ; (D):87; (E): 37; y (F): 2 **Año 2022** (A) 80; (B) 57; (C) 37; (D) 75; (E) 38; (F)13. **Año 2023**:) (A) 72; (B) 72; C 41; (D) 58; (E) 44; (F) 13. Conclusiones: El uso de la ilustración en el aula debe estar acompañado de actividades específicas, como la clarificación de signos gráficos, la correlación articulada con el texto escrito, ,etc. La información no procesada o libresca tiene una frecuencia de 87 estudiantes en el año 2021, 75 en el 2022 y 87 en el 2023: son los valores más altos; esto significa que han recurrido a textos de Fisiología donde se copia: en este caso no hay comprensión lectora del lenguaje gráfico Si consideramos el total de ilustraciones,80 en el 2021, 80 en el 2022 y 72 en el 2023, logran un buen procesamiento de la información, es decir comprenden la imagen.

Reading Comprehension And Images: Years 2021, 2022 And 2023

PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; BOSI ANDREA VIVIANA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO
Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología Asignatura Fisiología

Introduction: Written language constitutes a communication skill where verbal language predominates, but graphic language, part of non-verbal language, is also present, especially in disciplines that come from Biology. Objective: show reading comprehension of graphic language. Methodology: 100 students we present 3 images with 3 instructions: for image 1: What organ is schematized and what function does it fulfill?; image 2: What does this graphic representation suggest to you?; image 3: What does this image mean?). The images were taken from the book Physiological bases of medical practice, whose authors are Dvorkin and Cardinali and displayed on the Moodle Platform. Results: We analyzed 900 images (3 for each student in each year and categorized them into: good information processing (A), regular information processing (B), poor information processing (C); “bookish” information ;(D) incompletely processed information;(E) and did not respond (F). Year 2021: (A): 80; (B): 36; (C):58; (D):87; (E): 37 ; and (F): 2 Year 2022 (A) 80; (B) 57; (C) 37; (D) 75; (E) 38; (F) 13. Year 2023:) (A) 72; (B) 72; C 41; (D) 58; (E) 44; (F) 13. Conclusions: The use of illustration in the classroom must be accompanied by specific activities, such as the clarification of graphic signs, the articulated correlation with the written text, etc. Unprocessed or bookish information has a frequency of 87 students in 2021, 75 in 2022 and 87 in 2023: these are the highest values; This means that they have resorted to Physiology texts where they are copied: in this case there is no reading comprehension of the graphic language. If we consider the total number of illustrations, 80 in 2021, 80 in 2022 and 72 in 2023, they achieve a good processing of the information, that is, they understand the image.

Evaluación De Los Estilos De Aprendizaje En La FOUNLP Y Su Relación Con El Desarrollo De Competencias

AUTORES : Pollicina Lilián; Tomas Leandro ;Felipe Pablo; Tomas Paula; Vijandi Valeria

Lugar de Trabajo. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

Introducción. Los estilos de aprendizaje han sido definidos a través de los años y por diferentes autores como el conjunto de rasgos cognitivos, fisiológicos y afectivos indicadores de como los estudiantes responden frente a las diversas situaciones de aprendizaje. Son considerados instrumentos primordiales con que cuenta el estudiante para lograr un aprendizaje efectivo y que pueda ser sostenido en el tiempo. El presente trabajo se ha llevado a cabo con alumnos de la FOLP **Objetivos:** Los objetivos del mismo fueron: identificar los diferentes estilos de aprendizaje y verificar el desarrollo de competencias en su trayectoria académica. **Materiales y Métodos:** Para su ejecución se empleó un diseño metodológico descriptivo, exploratorio y de corte transversal aplicado a una población de 195 estudiantes. Los mismos han respondido el Cuestionario Honey-Alonso de Estilos (CHAEA) que comprende 80 ítems de respuestas dicotómicas, de las cuales 20 corresponden a cada estilo. Las respuestas permitieron determinar el perfil o estilo de aprendizaje. **Resultados:** Los resultados obtenidos demostraron que el estilo de aprendizaje con alta prevalencia fue el estilo reflexivo seguido por el teórico y en menor medida los estilos pragmático y activo. **Conclusiones:** Como conclusión podemos decir en función de los resultados obtenidos que el estilo de aprendizaje reflexivo fue predominante en los estudiantes, esto nos permitió considerar que los mismos tienen en general marcada tendencia a ser receptivos y analíticos, pero muy meticulosos al momento de sacar sus propias conclusiones es decir suelen analizar con rigurosidad cada actividad a realizar.

Evaluation of learning styles in the FOUNLP and its relationship with the development of competencies
AUTHORS.: POLLICINA LILIÁN; TOMAS LEANDRO; FELIPE PABLO; TOMAS PAULA; VIJANDI VALERIA

Place of work. National University of La Plata. Faculty of Dentistry.

Introduction. Learning styles have been defined over the years and by different authors as the set of cognitive, physiological and affective traits that indicate how students respond to various learning situations. They are considered primary instruments that the student has to achieve effective learning that can be sustained over time. This work has been carried out with students of the FOLP Objectives: The objectives of the same were: to identify the different learning styles and verify the development of competencies in their academic career. Materials and Methods: For its execution a methodological design was used descriptive, exploratory and cross-sectional applied to a population of 195 students. They have answered the Honey-Alonso Styles Questionnaire (CHAEA) which includes 80 items with dichotomous responses, of which 20 correspond to each style. The responses allowed us to determine the learning profile or style. Results: The results obtained demonstrated that the learning style with high prevalence was the reflective style followed by the theoretical and to a lesser extent the pragmatic and active styles. Conclusions: As a conclusion poems decor end based on the results obtained, the reflective learning style was predominant in the students, this allowed us to consider that they generally have a marked tendency to be receptive and analytical, but very meticulous when draw their own conclusions, that is, they tend to rigorously analyze each activity to be carried out.

Análisis del Abordaje Odontológico Integral De Pacientes Del Centro De Alta Complejidad F.O.L.P - U.N.L.P Con La Aplicación De Terapéutica Cannábica

Autores: Demaría, Verónica Guadalupe; Guzmán, María Pía; Lazo, María Virginia; Ríos, Mariana Eloísa; Cea, María Eugenia; Enríquez, Micaela; Lazo, Pablo Gabriel; López, Denisse; Marcoti, Natalia; Sirimarco, Karina; Amaro, Emilio

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Centro de Alta Complejidad

Introducción. El Centro de Alta Complejidad FOLP-UNLP ha conformado por un equipo multidisciplinario que realiza la atención odontológica integral a pacientes cuyos síntomas provocados por sus complejas patologías dificultan el acceso a la cavidad bucal. Por lo que se implementa una nueva perspectiva de trabajo, bajo el marco regulatorio de la ley nacional Argentina 27.350, de investigación médica y científica del uso medicinal de la planta de cannabis y sus derivados. **Objetivos.** Difundir modalidad de atención, a través de terapéutica cannábica, del Centro de Alta Complejidad F.O.L.P.-U.N.L.P., mejorar el acceso a la cavidad bucal en pacientes con patologías complejas y proporcionar atención odontológica integral, de forma interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria. **Materiales y métodos.** Se realizó un estudio cuantitativo prospectivo de 24 pacientes atendidos en el 2022 en el Centro de Alta Complejidad de la F.O.L.P.-U.N.L.P. Se recolectaron datos de las historias clínicas de los pacientes con la firma del respectivo consentimiento informado del tratamiento a recibir, autorizaron, además, la utilización de la información. Se realizaron tablas de Excel para tabular los resultados obtenidos. Los preparados a base de cannabis provistos por la Asociación Civil “Todos Unidos Cultivando en Familia”, fueron analizados mediante RMN en el Instituto Leloir. **Resultados.** Se sistematizaron los datos de pacientes entre 4 y 81 años. Encontrando dentro de las patologías prevalentes: Parálisis Cerebral, TEA, retraso madurativo y FLAP. El bruxismo como síntoma odontológico de prevalencia. Los pacientes utilizaron macerados de cannabis por vía sublingual. La mayoría lo acompañan con infusiones a base de cannabis. La mitad suplementan con crema o loción. Algunos usan pasta dental cannábica y pocos, colutorio. Se logró el acceso a la cavidad oral y oportuno tratamientos en un 81%. **Conclusion.** Considerando las propiedades ansiolíticas, analgésicas, miorelajantes del cannabis, la terapéutica puede ser una herramienta segura y efectiva para lograr el abordaje oral.

Analysis Of The Comprehensive Dental Approach Of Patients Of The High Complexity Center F.O.L.P - U.N.L.P With The Application Of Cannabis Therapeutics

Autores: Demaría, Verónica Guadalupe; Guzmán, María Pía; Lazo, María Virginia; Ríos, Mariana Eloísa; Cea, María Eugenia; Enríquez, Micaela; Lazo, Pablo Gabriel; López, Denisse; Marcoti, Natalia; Sirimarco, Karina; Amaro, Emilio.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, High Complexity Center

Introduction. The FOLP-UNLP High Complexity Center has been formed by a multidisciplinary team that provides comprehensive dental care to patients whose symptoms caused by their complex pathologies make access to the oral cavity difficult. Therefore, a new work perspective is implemented, under the regulatory framework of Argentine national law 27,350, of medical and scientific research into the medicinal use of the cannabis plant and its derivatives. **Goals.** Disseminate care modality, through cannabis therapy, of the F.O.L.P.-U.N.L.P. High Complexity Center, improve access to the oral cavity in patients with complex pathologies and provide comprehensive dental care, in an interdisciplinary, multidisciplinary and transdisciplinary manner. **Materials and methods.** A prospective quantitative study was carried out on 24 patients treated in 2022 at the High Complexity Center of the F.O.L.P.-U.N.L.P. Data were collected from the patients' medical records with the signing of the respective informed consent for the treatment to be received, and they also authorized the use of the information. Excel tables were created to tabulate the results obtained. The cannabis-based preparations provided by the Civil Association "All United Cultivating as a Family" were analyzed by NMR at the Leloir Institute. **Results.** Data from patients between 4 and 81 years old were systematized. Finding among the prevalent pathologies: Cerebral Palsy, ASD, maturational delay and FLAP. Bruxism as a prevalent dental symptom. The patients used cannabis macerates sublingually. Most accompany it with cannabis-based infusions. Half supplement with cream or lotion. Some use cannabis toothpaste and few use mouthwash. Access to the oral cavity and timely treatments were achieved in 81%. **Conclusion.** Considering the anxiolytic, analgesic, and muscle-relaxing properties of cannabis, therapeutics can be a safe and effective tool to achieve the oral approach.

**Aplicación De Sistemas Adhesivos De Última Generación Sobre La Superficie Adamantina.
Observación y Análisis Al M.E.B. De Las Estructuras Primarias y Secundarias**

LAZO GABRIEL; BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO; ABAL ADRIAN; INGENIERO MARIA JOSE; BARCELÓ ANDRES; BARRASA EMANUEL; GÓMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARIA PIA; MOTTA MARTIN; OGAS CINTIA; PÉREZ PATRICIA; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA; SALDÍAS ALEJANDRO; DE LANDABURU ROSARIO; TANEVITCH ANDREA; PAPASODARO JIMENA; PEREZ DIEGO; LAZO IVANOV BARBABA; FELIPE PABLO; DORATI PABLO; DEMARIA VERONICA; LOZA LORENA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Histología y Embriología

Introducción En los principios de adhesión al esmalte pueden intervenir diferentes tipos de factores, los cuales pueden dificultar este proceso. Al esmalte en muchas ocasiones se la considera como el sustrato inalterable. Los principales componentes del esmalte son: calcio y fosfato. El esmalte posee estructuras primarias y secundarias que forman parte de la unidad que caracteriza al esmalte. A lo largo de la historia y con el advenimiento de adhesivos de última generación, que aseguran una unión íntegra entre los sistemas de adhesión y los biomateriales, el campo odontológico se ha enfocado en el diagnóstico y tratamiento de cuadros clínicos de patologías dentarias, debido a la exigencia poblacional de los tiempos actuales con un enfoque en el ámbito estético empleando así sistemas menos invasivos. Al esmalte en muchas ocasiones se la considera como el sustrato inalterable. Los principales componentes del esmalte son: calcio y fosfato. El uso de sistemas adhesivos ha permitido innovar y mejorar los procedimientos clínicos, brindando a los pacientes un tratamiento más eficaz y en menor tiempo. En los últimos 60 años, los resultados clínicos del grabado del esmalte han sufrido adaptaciones y modificaciones para su aplicación. **Objetivos** Observar, estudiar, medir, estandarizar y tabular los resultados obtenidos por el análisis de fotomicrografías al MEB determinando las alteraciones histológicas de las estructuras primarias y secundarias del esmalte humano ante la aplicación de sistemas adhesivos de última generación. **Material y métodos** El propósito del trabajo de investigación se basa en el análisis, evaluación y comparación de los diferentes biomateriales de restauración utilizando adhesivos de última generación. La presente investigación tiene como objetivo analizar al Microscopio Electrónico de Barrido el costo efectividad de dichos sistemas de adhesión en relación a las estructuras primarias y secundarias del esmalte. **Conclusiones** A través del presente proyecto esperamos desarrollar y adquirir información valiosa para hacer una posterior transferencia de los resultados obtenidos y de esta manera poder obtener herramientas que sean utilizadas en la comunidad odontológica general.

Application of state-of-the-art adhesive systems on the adamantine surface. Observation and Analysis to the M.E.B. Of the Primary and Secondary Structures

LAZO GABRIEL; BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO; ABAL ADRIAN; INGENIERO MARIA JOSE; BARCELÓ ANDRES; BARRASA EMANUEL; GÓMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARIA PIA; MOTTA MARTIN; OGAS CINTIA; PÉREZ PATRICIA; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA; SALDÍAS ALEJANDRO; DE LANDABURU ROSARIO; TANEVITCH ANDREA; PAPASODARO JIMENA; PEREZ DIEGO; LAZO IVANOV BARBABA; FELIPE PABLO; DORATI PABLO; DEMARIA VERONICA; LOZA LORENA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Histology and Embryology

Introduction the principles of adhesion to enamel can involve different types of factors, which can hinder this process. The enamel is often considered as the unalterable substrate. The main components of enamel are calcium and phosphate. The enamel has primary and secondary structures that are part of the unit that characterizes the enamel. Throughout history and with the advent of state-of-the-art adhesives, which ensure an integral union between adhesion systems and biomaterials, the dental field has focused on the diagnosis and treatment of clinical pictures of dental pathologies, due to the population demand of current times with a focus on the aesthetic field thus using less invasive systems. The enamel is often considered as the unalterable substrate. The main components of enamel are calcium and phosphate. The use of adhesive systems has allowed to innovate and improve clinical procedures, providing patients with a more effective treatment and in less time. In the last 60 years, the clinical results of enamel etching have undergone adaptations and modifications for its application. **Objectives** observe, study, measure, standardize and tabulate the results obtained by the analysis of photomicrographs to the MEB determining the histological alterations of the primary and secondary structures of human enamel before the application of state-of-the-art adhesive systems. **Material and methods** the purpose of the research work is based on the analysis, evaluation and comparison of different restoration biomaterials using state-of-the-art adhesives. The present research aims to analyze the Scanning Electron Microscope the cost effectiveness of these adhesion systems in relation to the primary and secondary structures of enamel. **Conclusions** through this project we hope to develop and acquire valuable information to make a subsequent transfer of the results obtained and thus be able to obtain tools that are used in the general dental community.

Estudio Relacionado A Capacidades De Aprendizaje Significativo

AUTORES. SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PAPEL GUSTAVO; TOMAS LEANDRO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; PEREZ VALERIA.

Lugar de Trabajo. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. AUTORES.

Este estudio estuvo relacionado al aprendizaje tomado como un proceso estratégico, que comprende un cambio en la enseñanza: de la simple transferencia de información al diseño de ambientes de aprendizaje que permitan la participación activa de los alumnos para construir metas, confrontar todo tipo de problemas, desarrollar competencias específicas y conocimientos que permitan la toma de decisiones y reflexionar apropiadamente. Así se evalúa el logro de estrategias de conocimiento con la finalidad de promover hábitos de proceso activo. Por medio de esta cualidad de aprendizaje, el docente puede estimular la autoevaluación, fomentando en los estudiantes la construcción y desarrollo de su propio conocimiento. El **objetivo** de este trabajo es determinar el grado de capacidad de estudio independiente y análisis crítico en el aprendizaje que tienen los ingresantes a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. **Metodología:** Se realizó un estudio de tipo descriptivo, exploratorio con enfoque cuali-cuantitativo. La recolección de la información se realizó utilizando una encuesta, formada por 16 preguntas relacionadas al estudio independiente y al análisis crítico con opciones: (a) nunca, (b) a veces, (c) siempre, a los ingresantes procedentes de escuelas públicas o privadas que cursaron la asignatura Introducción a la Odontología. Los **resultados** surgen del análisis de 228 encuestas. Provenían de escuelas públicas 44% (100/228) y 56% (128/228) de escuelas privadas. La frecuencia de selección en las 16 preguntas resultó ser: Opción a (nunca)=1 (6%); Opción b (a veces)= 12 (75%); Opción c (siempre)= 3 (19%). Como **conclusión**, la gran mayoría de los alumnos ingresantes reconoce que las capacidades de autonomía y análisis crítico en el aprendizaje las desarrollan a veces, resultando evidente impulsar recomendaciones para optimizar el desarrollo de la capacidad de autonomía y habilidades de análisis crítico en los procesos de aprendizaje.

Study Related to Meaningful Learning Capacities

AUTORES. SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PAPEL GUSTAVO; TOMAS LEANDRO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; PEREZ VALERIA.
Workplace. National University of La Plata. Faculty of Dentistry.

This study was related to learning taken as a strategic process, which includes a change in teaching: from the simple transfer of information to the design of learning environments that allow the active participation of students to build goals, confront all types of problems, develop specific skills and knowledge that allow decision-making and reflection appropriately. This is how the achievement of knowledge strategies is evaluated with the purpose of promoting active process habits. Through this quality of learning, the teacher can stimulate self-evaluation, encouraging students to construct and develop their own knowledge. The **objective** of this work is to determine the degree of capacity for independent study and critical analysis in learning that those entering the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P have. **Methodology:** A descriptive, exploratory study with a qualitative-quantitative approach was carried out. The information was collected using a survey, made up of 16 questions related to independent study and critical analysis with options: (a) never, (b) sometimes, (c) always, to entrants from public schools or private students who took the subject Introduction to Dentistry. The **results** arise from the analysis of 228 surveys. 44% (100/228) came from public schools and 56% (128/228) from private schools. The selection frequency in the 16 questions turned out to be: Option a (never)=1 (6%); Option b (sometimes)= 12 (75%); Option c (always)= 3 (19%). In **conclusion**, the vast majority of incoming students recognize that the capacities for autonomy and critical analysis in learning are sometimes developed, making it evident to promote recommendations to optimize the development of the capacity for autonomy and critical analysis skills in the learning processes. .

Enfoques De Aprendizaje En Los Alumnos Universitarios

AUTORES. SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PAPEL GUSTAVO; TOMAS LEANDRO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; PEREZ VALERIA.

Lugar de Trabajo. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Este trabajo de investigación estuvo relacionado a conocer la realidad y situación de los de enfoques de aprendizaje en los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., durante el año 2019, considerándola relevante dentro de la enseñanza. Este interés por conocer los enfoques de aprendizaje de los alumnos generó un aporte para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Objetivo: Conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. durante el período 2019. **Metodología:** Se realizó una investigación de tipo, cualitativa y cuantitativa. El diseño de la investigación fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F, The Revised Two-factor Study Process Questionnaire) elaborado, validado y autorizado para Latinoamérica por Biggs, y otros (2001) y validado también por Leung y Chan (2001) en su última versión reducida y adaptada al español. Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de 1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera durante 2019, para conocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. **Resultados:** Teniendo en cuenta la clasificación de enfoque profundo los alumnos de 1º año están: poco relacionados= 63 (86,3%), los de 3º lo están de manera intermedia=50 (48,1%) y los de 5º año totalmente relacionados= 42 (66,7%). En la clasificación de enfoque superficial los alumnos de 1º año están: relacionados= 66 (82,5%), los de 3º lo están de manera intermedia= 53 (66,3,1%) y los de 5º año poco relacionados= 48 (60%). **Conclusión:** La media de las puntuaciones en el enfoque profundo es muy superior a la media del enfoque superficial, lo cual propone que los alumnos muestran una tendencia a la comprensión en su proceso de aprendizaje. Mediante esta investigación se pudo conocer cuáles son los problemas que tienen, en forma individual o grupal, y en consecuencia los docentes podrán corregir la modalidad de transmitir los conocimientos teóricos y prácticos, los resultados en las evaluaciones parciales e integradoras, la bibliografía a utilizar y toda otra cuestión que surja.

Learning Approaches in University Students

AUTORES. SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEDINA, MARÍA MERCEDES; SEARA SERGIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PAPEL GUSTAVO; TOMAS LEANDRO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA; CONTE CECILIA; LOZANO SILVINA; SALVATORE ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; PEREZ VALERIA.
Workplace. National University of La Plata. Faculty of Dentistry.

The present research was related to knowledge of the reality and situation of learning approaches in 1st, 3rd and 5th year students of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P., during the year 2019, considering it relevant within teaching. This interest in knowing the students' learning approaches generated a contribution to optimize the students' teaching-learning processes. **Objective:** To know the different types of learning approaches of 1st, 3rd and 5th year students of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. during the period 2019. **Methodology:** A qualitative and quantitative research was carried out. The research design was descriptive, cross-sectional, explanatory, correlational. The Revised Two-factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F, The Revised Two-factor Study Process Questionnaire) developed, validated and authorized for Latin America by Biggs, et al. (2001) and also validated by Leung and Chan (2001) was used. in its latest reduced version and adapted to Spanish. A sample of N= 80 1st year students, N= 80 3rd year students and N= 80 5th year students of the program was taken during 2019, to learn about their deep and superficial learning approaches. **Results:** Taking into account the deep focus classification, the 1st year students are: slightly related = 63 (86.3%), the 3rd year students are intermediately related = 50 (48.1%) and the 5th year students are totally related. related = 42 (66.7%). In the superficial approach classification, 1st year students are: related = 66 (82.5%), 3rd year students are intermediately related = 53 (66.3.1%) and 5th year students are slightly related = 48 (60%). **Conclusion:** The average of the scores in the deep approach is much higher than the average of the superficial approach, which suggests that students show a tendency towards understanding in their learning process. Through this research it was possible to know what problems they have, individually or in groups, and consequently teachers will be able to correct the modality of transmitting theoretical and practical knowledge, the results in the partial and integrative evaluations, the bibliography to be used and any other issue that arises.

Importancia de la Detección de Diabetes Para Prevenir Complicaciones en el Postoperatorio

Autores SPARACINO SANDRA ELISABETH; RICCIARDI NICOLAS; CAPRARO MARIA EUGENIA; Asesores: CAPRARO MARIA CECILIA; CARRETERO ROSANA SOFIA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Cirugía "A"

Introducción: El cirujano debe poseer conocimientos de manejo médico y farmacológico de pacientes diabéticos y normoglucémicos, y ser capaz de implementar en todos los casos un esquema terapéutico adecuado. El presente estudio trata sobre pacientes con cirugía bucal, que no manifiestan saber si sus valores de glucemia, en otras palabras, desconocen si padecen algún tipo de diabetes. El **objetivo** es determinar en los pacientes odontológicos que concurren a la asignatura de cirugía "A" de la Facultad de Odontología de La Plata si presentan signos y síntomas presumibles de diabetes, para su derivación y disminuir los problemas postoperatorios que se puedan presentar. **Metodología:** Se recibieron 45 pacientes, en el primer cuatrimestre de la asignatura del año 2023; Selección de la muestra; Confección de Historia Clínica y Consentimiento Informado; Dosaje de Glucemia pre quirúrgica; Acto quirúrgico; Dosaje de Glucemia postquirúrgica. **Resultados:** De los pacientes que se recibieron en la Asignatura de Cirugía "A" de 19 a 65 años, 59,4% eran hombres y 40,6% mujeres. Al momento de presentarse a la atención, 9 (28,12%) de los pacientes presentaban una glucemia superior a 110mg/dl, por lo que se les pide regular su glucemia. En relación con los valores de glucemia tenemos que el mayor porcentaje presentaba una glucemia de 70 a 110mg/dl (71,88%) y solo un mínimo del porcentaje sobre este valor. La mayoría de los procedimientos fueron exodoncias (60%), las intervenciones restantes fueron tejidos blandos. Se encontró que 9 de los individuos tenían valores superiores a los 110mg/dl, el resto de los concurrentes dentro de los valores normales. **Conclusiones:** Es fundamental lograr una mayor conciencia sobre la importancia del control de la glucemia en la población. Al ser la diabetes una patología en aumento es meritorio seguir incursionando en protocolos de atención que nos den un mejor control pre y post-operatorio.

Importance of Diabetes Detection to Prevent Postoperative Complications
Authors SPARACINO SANDRA ELISABETH; RICCIARDI NICOLAS; MARIA CAPRARO
EUGENIA; Advisors: CAPRARO MARIA CECILIA; CARRETERO ROSANA SOFIA.
National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Surgery "A"

Introduction: The surgeon must have knowledge of medical and pharmacological management of diabetic and normoglycemic patients, and be able to implement an appropriate therapeutic scheme in all cases. The present study deals with patients with oral surgery, who do not claim to know if their blood glucose values, in other words, do not know if they suffer from any type of diabetes. The objective is to determine in dental patients who attend the surgery subject "A" of the Faculty of Dentistry of La Plata if they present signs and symptoms of diabetes, for their referral and to reduce postoperative problems that may arise. **Methodology:** 45 patients were received in the first quarter of the subject in 2023; Sample selection; Preparation of Clinical History and Informed Consent; Pre-surgical glycemia dosage; surgical act; Post-surgical glycemia dosage. **Results:** Of the patients who received the Surgery Subject "A" from 19 to 65 years old, 59.4% were men and 40.6% were women. At the time of presentation to care, 9 (28.12%) of the patients had a blood glucose greater than 110 mg/dl, which is why they were asked to regulate their blood glucose. In relation to the blood glucose values, the highest percentage had a blood glucose level of 70 to 110 mg/dl (71.88%) and only a minimum percentage above this value. Most procedures were extractions (60%), the remaining interventions were soft tissues. It was found that 9 of the individuals had values greater than 110 mg/dl, the rest of the participants within normal values. **Conclusions:** It is essential to achieve greater awareness about the importance of glycemic control in the population. Since diabetes is an increasing pathology, it is worthwhile to continue venturing into care protocols that give us better pre- and post-operative control.

Evaluación Virtual Mediante Gamificación

TANEVITCH, ANDREA MATILDE; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; CASTELLI, PATRICIA BEATRIZ; SCHMIDT, KARINA INES; GUZMÁN MARÍA PÍA; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO

Facultad de Odontología. Instituto de Investigaciones en Educación Superior. La Plata

Introducción Si bien lo primero que pensamos cuando nos referimos a la evaluación de los aprendizajes es en parciales y finales, en realidad el proceso de evaluación de los aprendizajes no se reduce a la asignación de calificaciones. Por ello debemos diferenciar evaluación de acreditación. El concepto de evaluación formativa o de seguimiento fue formulado por Michel Scriven en 1967, quien consideró que los errores cometidos por los alumnos durante el proceso de aprender formaban parte del mismo y en consecuencia, era necesario descubrirlos a tiempo para poder el proceso de aprender. Toda evidencia de evaluación cumple con una función didáctica, ya que en primer término sirve para retroalimentar el proceso de aprendizaje. La gamificación consiste en el uso de elementos lúdicos en contextos que no son de juego para aumentar la motivación de los alumnos en el aprendizaje. La mecánica de los juegos, permiten que los participantes disfruten y generen compromiso con la actividad superando distintos retos hasta llegar a la meta. **Objetivos.** El objetivo del trabajo fue diseñar instancias de evaluación formativa mediante la gamificación con recursos virtuales. **Material y métodos.** Se seleccionó la herramienta Genial.ly para diseñar recursos virtuales de evaluación formativa que permitiera reforzar los aprendizajes y detectar los errores en un clima de distensión y entretenimiento, sin la presión de la calificación. Se diseñaron distintos juegos que pueden aplicarse en forma individual o colectiva. Estos formatos desestructuran la evaluación convencional, pero pueden conducir a respuestas automáticas por ensayo y error. Por eso, se incluyeron páginas de retroalimentación para reforzar los aciertos o redirigir el aprendizaje en los errores, a través de definiciones o conceptos de guía. Un aspecto importante en los juegos de escape, es que el juego finaliza al encontrar en cada etapa el código de escape, pero se planeó un reto final que consistió en un cuestionario elaborado con el Formulario de Google. Si bien esta estrategia apunta a la autoevaluación, la socialización de las respuestas utilizando las métricas de los formularios permite una retroalimentación eficiente y una co-evaluación. **Resultados.** Las plantillas utilizadas fueron del juego Verdadero/ Falso que ofrece páginas de retroalimentación para cada respuesta, pistas de adivinar y el juego de escape, al cual se adicionó un cuestionario elaborado con el formulario de Google, cuyas métricas se pueden aprovechar para la retroalimentación colectiva y co-evaluación. **Conclusiones.** Promover instancias de evaluación formativa en forma sistematizada con herramientas virtuales, contribuye a desarrollar estrategias de autoevaluación y de mayor compromiso en el aprendizaje.

Virtual Assessment Through Gamification

TANEVITCH, ANDREA MATILDE; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; CASTELLI, PATRICIA BEATRIZ; SCHMIDT, KARINA INES; GUZMÁN MARÍA PÍA; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO

Facultad de Odontología. Instituto de Investigaciones en Educación Superior. La Plata

Introduction Although the first thing we think of when we refer to the assessment of learning is midterms and finals, in reality the learning evaluation process is not reduced to the assignment of grades. Therefore we must differentiate assessment from accreditation. The concept of formative or monitoring evaluation was formulated by Michel Scriven in 1967, who considered that the errors made by students during the learning process were part of the learning process and, consequently, it was necessary to discover them in time to enable the learning process. All evaluation evidence fulfills a didactic function, since it primarily serves to provide feedback to the learning process. Gamification consists of the use of playful elements in non-game contexts to increase students' motivation in learning. The mechanics of the games allow participants to enjoy and generate commitment to the activity by overcoming different challenges until reaching the goal. **Objectives.** The objective of the work was to design formative evaluation instances through gamification with virtual resources. **Material and methods.** The Genial.ly tool was selected to design virtual formative evaluation resources that would reinforce learning and detect errors in a climate of relaxation and entertainment, without the pressure of grading. Different games were designed that can be applied individually or collectively. These formats destructure conventional assessment, but can lead to automatic responses through trial and error. For this reason, feedback pages were included to reinforce successes or redirect learning in errors, through definitions or guiding concepts. An important aspect in escape games is that the game ends when the escape code is found in each stage, but a final challenge was planned that consisted of a questionnaire prepared with the Google Form. Although this strategy aims at self-assessment, the socialization of responses using the metrics of the forms allows for efficient feedback and co-evaluation. **Results.** The templates used were from the True/False game that offers feedback pages for each answer, guessing clues and the escape game, to which a questionnaire developed with the Google form was added, whose metrics can be used for collective feedback and co-evaluation. **Conclusions.** Promoting instances of formative assessment in a systematized manner with virtual tools contributes to developing self-assessment strategies and greater commitment to learning.

Estilos De Aprendizaje Y Su Transformación A Lo Largo De La Trayectoria Académica

AUTORES: TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA;
POLLICINA, LILIÁN MÓNICA

Lugar de Trabajo: *Facultad De Odontología De La Universidad Nacional De La Plata.*

Introducción: La mayoría de los individuos tenemos distintos tipos de inteligencias, aunque cada una desarrollada de modo y a un nivel particular, producto de la dotación biológica de cada uno, de su interacción con el entorno y de la cultura imperante en su momento histórico. **Objetivo:** Identificar el estilo de aprendizaje que posee el alumno y reconocer el tipo de inteligencia en el que mejor se identifica y aprende. **Materiales y Métodos:** Se contó con una muestra de 195 estudiantes de primer cuatrimestre a quienes se aplicó el test de 40 ítems, desarrollado por Argüelles Pabón y Nagles García. Para conocer el estilo de aprendizaje, se aplicó asimismo un test de 14 ítems construido para esta investigación a partir la teoría de Kolb y en los dos cuatrimestres académicos del año 2021. **Discusión y Conclusión:** Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas. Se obtuvieron puntuaciones altas en el estilo convergente, sobre todo en los estudiantes hombres de ambas jornadas (nocturna, 50% y diurna, 42%). En las mujeres, este estilo predominó en la jornada nocturna (63%); lo que caracterizaría a estos grupos por aspectos como la poca empatía y por la alta capacidad de reflexión, de análisis y de organización. **Resultados:** Los resultados indican la presencia de inteligencias múltiples en estudiantes hombres y mujeres de la jornada nocturna, en especial de dos: la interpersonal y la emocional. Por otro lado, el estilo de aprendizaje predominante es el convergente, aunque con mayor presencia en hombres pertenecientes a ambas jornadas.

Learning Styles And Their Transformation Throughout The Academic Path

AUTHORS: TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA;
POLLICINA, LILIÁN MÓNICA

Place of Work: Faculty of Dentistry of the National University of La Plata.

Introduction: Most of us have different types of intelligences, although each one is developed in a particular way and at a particular level, product of the biological endowment of each one, of its interaction with the environment and of the prevailing culture in its historical moment. **Objective:** Identify the learning style that the student possesses and recognize the type of intelligence in which he or she identifies and learns best. **Materials and Methods:** There was a sample of 195 first-term students to whom the 40-item test was applied, developed by Argüelles Pabón and Nagles García. To know the learning style, a 14-item test constructed for this research was also applied based on Kolb's theory and in the two academic quarters of 2021. **Discussion and Conclusion:** The results indicate the presence of multiple intelligences in male students and women of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days. High scores were obtained in the convergent style, especially in the male students of both days (night, 50% and daytime, 42%). In women, this style predominated in the night shift (63%); what would characterize these groups for aspects such as little empathy and for the high capacity for reflection, analysis and organization. **Results:** The results indicate the presence of multiple intelligences in male and female students of the night shift, especially two: the interpersonal and the emotional. On the other hand, the predominant learning style is convergent, although with a greater presence in men belonging to both days.

Estrategias De Aprendizaje Y Rendimiento Académico.

VALESKA LAGOS; DOMINGA MARIA ASUNCION MAZZEO.

Universidad Nacional de La Plata Facultad de Odontología; IIES.

Introducción El alumnado es un sujeto activo que va construyendo su conocimiento a través de la interpretación, transformación e integración de ideas dentro de sus estructuras de pensamiento previo, aplicando estrategias de autorregulación. **Objetivos** establecer la relación entre la autorregulación del aprendizaje con el rendimiento académico de los alumnos de grado de distintas carreras de la Universidad Nacional de La Plata. **Material y métodos** Para ello se utilizó el cuestionario MSLQ SF el cual está compuesto por 48 ítems dividido en dos escalas: una de motivación y otra de estrategias del aprendizaje. La escala de estrategias de aprendizaje se divide en 2 componentes (estrategias cognitivas y meta cognitivas, y el componente estrategias de gestión de recursos) los cuales nos permiten obtener información de cada uno de estos aspectos. Para la medición de cada ítem se utiliza la escala de Likert modificada de 1 a 5, siendo: 1 nunca, 2 casi nunca, 3 ocasionalmente, 4 casi siempre y 5 siempre. **Resultados** un alto porcentaje que respondió que siempre, casi siempre y ocasionalmente utilizaban estrategias cognitivas y metacognitivas como son el ensayo, la elaboración y la organización. En cuanto a la gestión de recursos como tiempo, y ambiente de estudio el mayor porcentaje contestó ocasionalmente y casi nunca. Para obtener el rendimiento académico se consultó la condición final de los 104 alumnos a los que se realizó el cuestionario MSLQ SF, el 88,4% de los alumnos quedaron regulares en las materias y 11,53% libres en al menos una materia. **Conclusiones** los resultados del MSLQ (variable predictiva) fueron comparados con el rendimiento académico de los alumnos (variable de criterio), encontrándose una relación positiva entre ambas variables, de esta forma se llega a la conclusión de que la autorregulación del proceso de aprendizaje se relaciona de forma positiva con él con el rendimiento académico.

Learning Strategies and Academic Performance.

VALESKA LAGOS; DOMINGA MARIA ASUNCION MAZZEO.

National University of La Plata Faculty of Dentistry; IIES.

Introduction The student body is an active subject that builds their knowledge through the interpretation, transformation and integration of ideas within their previous thought structures, applying self-regulation strategies. **Objectives** Establish the relationship between the self-regulation of learning with the academic performance of undergraduate students from different careers at the National University of La Plata. **Material and methods** For this, the MSLQ SF questionnaire was used, which is composed of 48 items divided into two scales: one of motivation and another of learning strategies. The learning strategies scale is divided into 2 components (cognitive and metacognitive strategies, and the resource management strategies component) which allow us to obtain information on each of these aspects. For the measurement of each item, the Likert scale modified from 1 to 5 is used, being: 1 never, 2 almost never, 3 occasionally, 4 almost always and 5 always. **Results** a high percentage that responded that they always, almost always, and occasionally used cognitive and metacognitive strategies such as rehearsal, elaboration, and organization. Regarding the management of resources such as time, and study environment, the highest percentage answered occasionally and almost never. To obtain the academic performance, the final condition of the 104 students to whom the MSLQ SF questionnaire was administered was consulted, 88.4% of the students were regular in the subjects and 11.53% free in at least one subject. **Conclusions** the results of the MSLQ (predictive variable) were compared with the academic performance of the students (criterion variable), finding a positive relationship between both variables, thus reaching the conclusion that the self-regulation of the learning process is related positively with him with academic performance.

Aprendizaje Pragmático

VIJANDI VALERIA RAQUEL; TOMAS LEANDRO JUAN; FELIPE PABLO GUILLERMO
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Introducción: Existe una amplia gama de definiciones sobre los estilos de aprendizaje, pero, tanto Keefe (1988) como C. Alonso y D. J. Gallego (1994), se orientan a afirmar que: "Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores relativamente estables, de cómo los discentes perciben, interaccionan y responden a sus ambientes de aprendizaje". En cuanto al estilo Pragmático, estos alumnos se caracterizan porque les gusta probar ideas, teorías y técnicas nuevas, y comprobar si funcionan en la práctica. Son básicamente gente práctica, apegada a la realidad, a la que le gusta tomar decisiones y resolver problemas. Siempre están buscando una manera mejor de hacer las cosas. Los docentes caracterizan a este grupo de estudiantes como planificadores, organizados y seguros de sí mismos (Alonso, 2004). **Objetivo General:** Identificar los estilos de aprendizaje presentes en los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata. **Objetivos Específicos:** *Conocer qué porcentaje de alumnos se identifica con el estilo Pragmático; *Desarrollar estrategias de enseñanza/ aprendizaje que permitan al alumno explotar al máximo su estilo, como también incursionar en otro estilo (favoreciendo que amplíe su intelecto). **Materiales y métodos:** Se utilizó el *Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje-CHAEA* (Alonso et al., 1994). la cual se compone de 80 ítems dicotómicos que se responden según acuerdo (+) o desacuerdo (-). Este instrumento evalúa cuatro estilos de aprendizaje: tres pertenecientes al modelo de Kolb (1984) (Asimilador, Convergente y Adaptador), y uno propuesto por Alonso et al. (1994) (estilo Pragmático). **Resultados/conclusiones:** Los alumnos pragmáticos aprenden mejor: *Con actividades que relacionen la teoría y la práctica. *Cuando ven a los demás hacer algo.*Cuando tienen la posibilidad de poner en práctica inmediatamente lo que han aprendido. Les cuesta más aprender: *Cuando lo que aprenden no se relacionan con sus necesidades inmediatas.

Aprendizaje Pragmático

VIJANDI VALERIA RAQUEL; TOMAS LEANDRO JUAN; FELIPE PABLO GUILLERMO;
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Introduction: There is a wide range of definitions of learning styles, but both Keefe (1988) and C. Alonso and D. J. Gallego (1994), are oriented to affirm that: "Learning styles are affective and physiological cognitive traits, which serve as relatively stable indicators of how students perceive, interact and respond to their learning environments". As for the Pragmatic style, these students are characterized by liking to try new ideas, theories and techniques, and see if they work in practice. They are basically practical people, attached to reality, who like to make decisions and solve problems. They are always looking for a better way of doing things. Teachers characterize this group of students as planners, organized and self-confident (Alonso, 2004). **General Objective:** To identify the learning styles present in the students of the Faculty of Dentistry of La Plata. **Specific Objectives:** * To know what percentage of students identify with the Pragmatic style; * Develop teaching / learning strategies that allow the student to fully exploit their style, as well as venture into another style (favoring that they expand their intellect). **Materials and methods:** The Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire-CHAEA was used (Alonso et al., 1994). which is composed of 80 dichotomous items that are answered according to agreement (+) or disagreement (-). This instrument evaluates four learning styles: three belonging to the model of Kolb (1984) (Assimilator and one proposed by Alonso et al. (1994) (Pragmatic style). **Results/conclusions:** Pragmatic students learn best: *With activities that relate theory and practice. When they see others doing something.* When they have the possibility to immediately put into practice what they have learned. They have a harder time learning: * When what they learn does not relate to their immediate needs.

CASOS CLÍNICOS

Incisivos Centrales Superiores Con Dos Conductos Radiculares. Reporte De Un Caso Clínico

AUTORES: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; TAUIL RICARDO; OLIVERI BLAS; CAROSILLO FLORENCIA

Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata

Introducción: Para alcanzar el éxito en el tratamiento endodóntico, uno de los grandes desafíos es localizar y desinfectar la totalidad de los conductos radiculares. El clínico no sólo deberá tener conocimiento básico de la morfología interna del sistema de conductos, sino conocer las diferentes configuraciones anatómicas que pueden presentar los conductos de las piezas dentarias. Los incisivos centrales superiores con dos conductos radiculares son poco frecuentes. Según Vertucci (1984), los incisivos centrales superiores presentan un conducto único en el 100% de los casos, y la presencia de múltiples conductos en estas piezas se limita a casos aislados informados en la literatura endodóntica. Debido a una tasa de prevalencia tan baja, el clínico puede pasar por alto los canales adicionales y comprometer así el pronóstico del tratamiento. **Descripción del caso:** La Asignatura Endodoncia A de La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata realiza tratamientos endodónticos en piezas unirradiculares en el primer cuatrimestre del 4to año de la carrera de Odontología, para lo cual cuenta con cinco turnos de atención a pacientes, divididos en tres clínicas que permiten realizar un promedio de 60 terapias endodónticas en el día. Desde el año 2015 se evalúan clínica y radiográficamente los incisivos centrales superiores que requieren tratamiento endodóntico habiéndose encontrado a la fecha solamente tres casos de estos incisivos con dos conductos radiculares. En este trabajo se describe un caso realizado en el último año de un incisivo central superior con dos conductos radiculares. **Conclusión:** Los casos reportados resaltan la importancia del conocimiento de la anatomía y morfología de los conductos radiculares para llegar a un correcto diagnóstico. La interpretación radiográfica precisa, la toma de radiografías desde diferentes ángulos sumado al conocimiento tanto de la morfología clásica como de las variaciones anatómicas del sistema de conductos radiculares, ayudan al clínico a detectar estos casos. El uso de lupas de aumento, del microscopio clínico operativo, así como la utilización de tomografías computadas en conjunto con las nuevas tecnologías endodónticas facilitan la resolución de estas situaciones resultando determinantes en el éxito del tratamiento.

Upper Central Incisors With Two Root Canals. Clinical Case Report

AUTORES. AUTORES: SAPIENZA MARIA ELENA; JARA ORTIZ MARIO; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; TAUIL RICARDO; OLIVERI BLAS; CAROSILLO FLORENCIA

Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de la Plata

Introduction: To achieve success in endodontic treatment, one of the great challenges is to locate and disinfect all of the root canals. The clinician must not only have basic knowledge of the internal morphology of the canal system, but also know the different anatomical configurations that the canals of the teeth can present. Upper central incisors with two root canals are rare. According to Vertucci (1984), the upper central incisors have a single canal in 100% of cases, and the presence of multiple canals in these teeth is limited to isolated cases reported in the endodontic literature. Due to such a low prevalence rate, the clinician may overlook additional channels and thus compromise the treatment prognosis. **Description of the case:** The Subject Endodontics A of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata performs endodontic treatments in single-root teeth in the first semester of the 4th year of the Dentistry career, for which it has five shifts of patient care., divided into three clinics that allow an average of 60 endodontic therapies to be performed a day. Since 2015, the upper central incisors that require endodontic treatment have been evaluated clinically and radiographically, and to date only three cases of these incisors with two root canals have been found. This work describes a case performed in the last year of an upper central incisor with two root canals. **Conclusion:** The reported cases highlight the importance of knowledge of the anatomy and morphology of the root canals to reach a correct diagnosis. Accurate radiographic interpretation, taking radiographs from different angles, added to the knowledge of both the classic morphology and the anatomical variations of the root canal system, help the clinician detect these cases. The use of magnifying loupes, the clinical operating microscope, as well as the use of computed tomography in conjunction with new endodontic technologies facilitate the resolution of these situations, becoming decisive in the success of the treatment.

De La Pulpa Al Periápice, De La Clínica A La Biología.

Mayocchi Martín; Arcuri Agustina; Arcuri Marcelo; Blasetti Nahuel; Levalle María; Mayocchi Karina; Darrigran Lucas; Echeverría Naomy; Sirimarco Karina; Molina Marcela; Dominguez Merlina; Sallago Ana.

Crit (Comité Regional de Investigación Tumoral) Hospital Odontológico Universitario ROSyC.Facultad de Odontología UNP. comite.tumoral.folp@gmail.com

Los componentes estructurales de una lesión periapical dependen de los factores microbiológicos y las defensas del huésped. Cuando la infección pulpar se extiende hacia el periápice, la respuesta inflamatoria del tejido conectivo periapical se traduce en absceso o una lesión aguda. La periodontitis periapical crónica (granuloma periapical) es una masa localizada de tejido inflamatorio crónico, que contiene macrófagos y células polimorfonucleares además se va agregando infiltrado inflamatorio crónico con linfocitos B y T. En ella, es común encontrar nidos de epitelio, formado por restos epiteliales de Malassez (REM), que tienen capacidad latente para crecer. Los REM están normalmente ordenados en capas formando pequeñas islas y contienen células madre mesenquimales (CMM). Objetivo: Correlacionar la patología pulpar con la patología periapical a partir de un caso clínico. Descripción del caso: paciente femenina, de 26 años de edad, hipoacúsica. Refiere dolor e hinchazón en región vestibular de incisivos inferiores. Al examen radiográfico se observa gran lesión radiolúcida que abarca piezas 41,42 y 31. Las mismas presentaron movilidad. Test de vitalidad negativo. Se realiza endodoncia de las piezas involucradas y se decide abordaje quirúrgico. Se medica 3 días antes y se procede a la aspiración del contenido de la lesión. Se realiza incisión de Newman, enucleación del tejido apical y toma de material para anatomía patológica, apicectomía y sellado apical, reposición de colgajo y sutura con puntos suspensorios continuos. El Resultado arrojó granuloma periapical, y el contenido de la aspiración mostró abundantes polimorfonucleares, células epiteliales, cristales y gotas de colesterol. Conclusión y discusión: Si bien el diagnóstico anatomopatológico arrojó granuloma apical, el proceso de inflamación local crónico más la activación de los REM evidencian la transformación quística. En estudios anteriores hemos demostrado que los mismos son reservorios de CMM y están involucradas en la transformación quística de los granulomas apicales.

From The Pulp to The Periapex, From The Clinic To Biology.**Mayocchi Martín; Arcuri Agustina; Arcuri Marcelo; Blasetti Nahuel; Levalle María; Mayocchi Karina; Darrigran Lucas; Echeverría Naomy; Sirimarco Karina; Molina Marcela; Dominguez Merlina; Sallago Ana.***Crit (Comité Regional de Investigación Tumoral) Hospital Odontológico Universitario ROSyC.Facultad de Odontología UNP. comite.tumoral.folp@gmail.com*

The structural components of a periapical lesion depend on microbiological factors and host defenses. When the pulpal infection extends to the periapex, the inflammatory response of the periapical connective tissue results in an abscess or an acute lesion. Chronic periapical periodontitis (periapical granuloma) is a localized mass of chronic inflammatory tissue, which contains macrophages and polymorphonuclear cells, in addition to adding chronic inflammatory infiltrate with B and T lymphocytes. In it, it is common to find nests of epithelium, formed by epithelial remains of Malassez (ERM), which have latent capacity to grow. ERMs are normally arranged in layers forming small islands and contain mesenchymal stem cells (MSC). Objective: Correlate pulp pathology with periapical pathology based on a clinical case. Case description: female patient, 26 years old, hearing impaired. He reports pain and swelling in the vestibular region of the lower incisors. The radiographic examination revealed a large radiolucent lesion that included teeth 41, 42 and 31. They were mobile. Negative vitality test. Endodontics of the involved pieces are performed, and a surgical approach is decided. The patient is medicated 3 days before and the contents of the lesion are aspirated. A Newman incision is performed, enucleation of the apical tissue and collection of material for pathological anatomy, apicoectomy and apical sealing, flap replacement and suturing with continuous suspensory stitches. The result showed periapical granuloma, and the aspiration content showed abundant polymorphonuclear cells, epithelial cells, crystals and cholesterol droplets. Conclusion and discussion: Although the pathological diagnosis showed apical granuloma, the chronic local inflammation process plus the activation of the ERM evidence the cystic transformation. In previous studies we have shown that they are MSC reservoirs and are involved in the cystic transformation of apical granulomas.

Título Del Trabajo. La lesión perio endodóntica. Puesta al día de una patología frecuente
AUTORES. Capobianco Medrano Pablo; Jara Ortiz, Mario Javier; Tauli, Ricardo Jorge; Lezcano Darío
Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología unlp. Asignatura Endodoncia "A"

Contenido del resumen de casos clínicos: Introducción / Dentro del complejo sistema de conductos que observamos habitualmente, en el estudio y conceptualización de la anatomía y fisiopatología del endodonto, debemos mencionar algunas estructuras que son de particular importancia para comprender las problemáticas de orden endoperiodontal. Los conductos accesorios o laterales son ramificaciones situadas fuera del conducto radicular que conectan el sistema neurovascular de la pulpa con el ligamento periodontal y se forman en las fases tempranas del desarrollo dentario./Descripción del Caso / El presente caso, realizado íntegramente en nuestra Asignatura, guarda una gran similitud con la descripción realizada inicialmente. Este caso se trata de un paciente de sexo masculino de 37 años de edad que llega a la consulta con edema en el fondo de surco en la zona de p.d 3.6 en el análisis radiográfico se puede apreciar inicialmente un proceso periapical sumado a una pérdida ósea periodontal que se extiende hasta el tercio apical compatible con un diagnóstico de periodontitis crónica severa, además de una caries penetrante que destruyó gran parte de la cara oclusal. El diagnóstico es de una lesión endoperiodontal simultánea. El procedimiento endodontico fue realizado con instrumentación manual con limas de níquel titanio y la técnica de obturación fue de condensación lateral de multiples conos de gutapercha. En esta situación particular, se realizó el tratamiento químico del endodonto no accesible, con hipoclorito de sodio al 2,5 % activado de manera física con un cavitador piezo eléctrico y una punta Helse modelo irrisonic durante 3 ciclos de 20 segundos cada uno. El cemento sellador epoxi Ad Seal fue el utilizado en este caso. En resultado inicial se puede observar la obturación de un conducto lateral y una pequeña extrusión del sellador en la zona apical, que garantiza la hermeticidad del procedimiento. En el control al año se aprecia la reparación del proceso periapical y el mantenimiento de la salud y la función a largo plazo./Conclusiones/ En el abordaje de las lesiones endoperiodontales, es preciso realizar el correcto diagnóstico con las herramientas que cuentan los endodontistas y los periodoncistas. Las pruebas clínicas, el análisis de las Rx y tomografías computadas junto con la anamnesis del caso conforman los elementos imprescindibles para arribar al diagnóstico y así elaborar el mejor plan de tratamiento para el caso. La utilización de tecnologías inicialmente desarrolladas para periodoncia, hoy son aplicadas en endodoncia como el ultrasonido que eleva notablemente el éxito de nuestro tratamiento asistiendo de forma física en la activación del irrigante que además de la acción antimicrobiana del mismo, dejara una zona permeable para obturar de manera eficaz el endodonto no accesible con la instrumentación mecánica.

Work title. The perio-endodontic lesion. Update on a common pathology

AUTHORS. Capobianco Medrano Pablo; Jara Ortiz, Mario Javier; Tauli, Ricardo Jorge; Lezcano Dario Workplace.

Faculty of Dentistry UNLP Endodontics Subject "A"

Content of the summary of clinical cases: Introduction / Within the complex system of canals that we usually observe, in the study and conceptualization of the anatomy and pathophysiology of the endodont, we must mention some structures that are of particular importance to understand endoperiodontal problems. The accessory or lateral canals are branches located outside the root canal that connect the neurovascular system of the pulp with the periodontal ligament and are formed in the early phases of dental development./Case Description/This case, carried out entirely in our Subject, bears a great similarity to the description initially made. This case involves a 37-year-old male patient who arrives at the clinic with edema at the bottom of the sulcus in the area of p.d 3.6. In the radiographic analysis, a periapical process can initially be seen in addition to periodontal bone loss. that extends to the apical third compatible with a diagnosis of severe chronic periodontitis, in addition to penetrating caries that destroyed a large part of the occlusal surface. The diagnosis is a simultaneous endoperiodontal lesion. The endodontic procedure was performed with manual instrumentation with nickel titanium files and the obturation technique was lateral condensation of multiple gutta-percha cones. In this particular situation, the chemical treatment of the non-accessible endodontic was carried out with 2.5% sodium hypochlorite physically activated with a piezoelectric cavitator and a Helse irrisonic model tip for 3 cycles of 20 seconds each. Ad Seal epoxy sealant cement was used in this case. In the initial result, the obturation of a lateral canal and a small extrusion of the sealant in the apical area can be observed, which guarantees the airtightness of the procedure. In the one-year control, the repair of the periapical process and the maintenance of long-term health and function are observed./Conclusions/ In the approach to endoperiodontal lesions, it is necessary to make the correct diagnosis with the tools that endodontists have and periodontists. The clinical tests, the analysis of the The use of technologies initially developed for periodontics, today are applied in endodontics such as ultrasound, which significantly increases the success of our treatment by physically assisting in the activation of the irrigant that, in addition to its antimicrobial action, will leave a permeable area to obturate. effectively the endodontic not accessible with mechanical instrumentation.

Premolares, La Transición Entre Un Canino Y Un Molar

AUTORES: ALIANI NAZARENA; GILLE CANDELA LUCIA; GIUGOVAZ IGNACIO EMANUEL;
LAPREBENDERE AGOSTINA

Residencia Odontología General, Hospital Interzonal Especializado en Agudos y Crónicos "Dr. Alejandro Korn"

Introducción: Numerosos estudios han demostrado que la configuración interna de las piezas dentarias presenta variaciones entre las cuales es posible encontrar múltiples forámenes, deltas apicales, istmos, curvaturas y furcaciones, entre otras irregularidades. Por las complejidades anatómicas mencionadas, debe interpretarse al endodonto como un sistema de conductos radiculares y no simplemente como un conducto único y cónico que se extiende a lo largo de la superficie radicular. Sumado a esto, cada grupo dentario presenta características propias, así como variantes morfológicas a tener en cuenta para poder llevar a cabo el tratamiento endodóntico.

Descripción del Caso: Se presentan tres casos clínicos realizados en la Residencia del Servicio de Odontología del Hospital "Dr. Alejandro Korn" abordados con una técnica combinada, bajo el siguiente protocolo de trabajo: acceso radicular con fresas Gates Glidden, secuencia #3, #2, #1, conductometría con localizador apical electrónico y lima K #10, instrumentación apical hasta lima K #30 (LAM) y técnica Step Back hasta lima K #45. Durante toda la fase de instrumentación, se realizó abundante irrigación con hipoclorito de sodio al 2.5%. Finalmente, obturación con cono principal #30 taper .02 y técnica de condensación lateral a conos múltiples junto al cemento sellador a base de resina Adseal. **Conclusiones:** Es de fundamental importancia conocer la anatomía interna y externa de las piezas dentarias, tanto en su presentación habitual así como sus variantes morfológicas para poder llevar a cabo un correcto tratamiento endodóntico. Los premolares, por la gran variabilidad que presentan en la disposición de sus conductos radiculares, representan un desafío para el abordaje clínico, donde solo es posible arribar al éxito tras un minucioso estudio y planificación del caso.

Premolars, The Transition Between A Canine And A Molar.

AUTORES: ALIANI NAZARENA; GILLE CANDELA LUCIA; GIUGOVAZ IGNACIO EMANUEL;
LAPREBENDERE AGOSTINA

Interzonal Hospital Specialized in Acute and Chronic Patients Dr. Alejandro Korn

Introduction: Numerous studies have shown that the internal configuration of teeth presents variations among which it is possible to find multiple foramina, apical deltas, isthmuses, curvatures and furcations, among other irregularities. Because of the aforementioned anatomical complexities, the endodontic system must be interpreted as a system of root canals and not simply as a single, conical canal that extends along the root surface. In addition to this, each dental group has its own characteristics, as well as morphological variants to take into account in order to carry out endodontic treatment. **Case Description:** Three clinical cases carried out in the Residence of the Dentistry Service of the "Dr." Hospital are presented. Alejandro Korn" approached with a combined technique, under the following work protocol: root access with Gates Glidden drills, sequence #3, #2, #1, canalometry with electronic apical locator and K #10 file, apical instrumentation up to K # file 30 (LAM) and Step Back technique up to K file #45. Throughout the instrumentation phase, abundant irrigation with 2.5% sodium hypochlorite was performed. Finally, obturation with main cone #30 taper .02 and lateral condensation technique with multiple cones together with Adseal resin-based sealing cement. **Conclusions:** It is of fundamental importance to know the internal and external anatomy of the teeth, both in their usual presentation as well as their morphological variants in order to carry out a correct endodontic treatment. Premolars, due to the great variability they present in the arrangement of their root canals, represent a challenge for the clinical approach, where it is only possible to achieve success after a thorough study and planning of the case.

Regeneración Endodóntica En Permanente Joven - Control 17 Meses

Autores: Pienso, Matías Demetrio; Saucedo, Bianca María Azul

Asesor Científico: Zubiarrain, Claudia Valeria; Quevedo, José Manuel; Ivanov, María Marcela.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños B

Introducción Las piezas permanentes jóvenes erupcionan en la cavidad bucal sin culminar su formación radicular. Al ser afectadas por una infección bacteriana involucran y se produce la necrosis del tejido pulpar. Su pronóstico es desfavorable ya que en ese momento sus paredes poseen espesor delgado, son frágiles, con proporción corono radicular desfavorable y un ápice extensamente abierto y circundado por una zona infectada. Hay diferentes alternativas para su tratamiento terapéutico, pero solo la endodoncia regenerativa permite la regeneración de la dentina y la pulpa mediante la estimulación de las células madres que se conservan vitales en la papila apical de las piezas permanentes jóvenes con necrosis. Con la ayuda de control infeccioso, andamios biológicos y materiales biocompatibles le proporcionamos una situación favorable para que puedan culminar su desarrollo radicular. **Descripción del caso clínico** Paciente femenina de 12 años de edad, ingresa a la Clínica de la Asignatura Odontología Integral Niños B a causa de "una pelotita en la encía" en el maxilar inferior izquierdo zona de premolares A la inspección clínica se observa abultamiento fluctuante circular. Diagnosticamos caries penetrante en pieza 34, necrosis por lo cual el plan de tratamiento fue Regeneración Endodóntica. Se procedió a realizar el tratamiento de la primera cita durante la cual se retiró la lesión cariosa, se abordó el canal infectado se irrigó con 20 ml hipoclorito de sodio al 2,25 % se colocó hidróxido de calcio para controlar la infección Limpieza, desinfección y sellado provisorio. Recitamos a los 7 días donde realizamos, lavados e irrigación con 10 ml de Hipoclorito de sodio al 2,25% , recambio de hidróxido de calcio y volvimos a colocar obturación provisorio. A los 15 días vimos evolucionar favorablemente la infección periapical. Procedimos a confeccionar la creación del andamio biológico. Estimulamos el coágulo. Colocamos esponja colágena para estabilizarlo y realizamos la contención con Trióxido de Mineral Agregado MTA y realizamos el sellado coronal con Ionómero vítreo. Recitamos a los 17 meses para control y en la clínica observamos curación de la infección, la elongación radicular, el ensanchamiento y cierre apical. **Conclusión** La regeneración endodóntica es un tratamiento que induce la reparación mediante bases biológicas, reemplazando los daños celulares a nivel del complejo dentino pulpar. En este caso es una opción favorable para preservar, restaurar o sustituir la pulpa dental y propiciar el desarrollo radicular de aquellas piezas permanentes jóvenes afectadas por patologías pulpares.

Endodontic Regeneration in Young Permanent - 17 Month Control

Authors: Pienso, Matías Demetrio; Saucedo, Bianca María Azul

Scientific Advisor: Zubiarrain, Claudia Valeria; Quevedo, José Manuel; Ivanov, María Marcela

Introduction Young permanent teeth erupt in the oral cavity without completing their root formation. When affected by a bacterial infection, they regress and necrosis of the pulp tissue occurs. Its prognosis is unfavorable since at that time its walls are thin, fragile, with an unfavorable crown-root ratio and a widely open apex surrounded by an infected area. There are different alternatives for its therapeutic treatment, but only regenerative endodontics allows the regeneration of dentin and pulp by stimulating the stem cells that remain vital in the apical papilla of young permanent teeth with necrosis. With the help of infectious control, biological scaffolds and biocompatible materials we provide a favorable situation so that they can complete their root development. **Description of the clinical case** A 12-year-old female patient was admitted to the Children's B Comprehensive Dentistry Subject Clinic due to "a small ball on the gum" in the left lower jaw, premolar area. Upon clinical inspection, a circular fluctuating bulge was observed. . We diagnosed penetrating caries in tooth 34, necrosis, for which the treatment plan was Endodontic Regeneration. The treatment of the first appointment was carried out during which the carious lesion was removed, the infected canal was addressed, it was irrigated with 20 ml of 2.25% sodium hypochlorite, calcium hydroxide was placed to control the infection. Cleaning, disinfection and temporary sealing. We performed a repeat procedure 7 days later, where we performed washing and irrigation with 10 ml of 2.25% sodium hypochlorite, replaced calcium hydroxide, and placed a temporary filling again. After 15 days we saw the periapical infection progress favorably. We proceeded to create the biological scaffold. We stimulate the clot. We placed collagen sponge to stabilize it and performed containment with Added Mineral Trioxide MTA and performed coronal sealing with vitreous ionomer. We performed at 17 months for control and in the clinic we observed healing of the infection, root elongation, widening and apical closure. **Conclusion** Endodontic regeneration is a treatment that induces repair through biological bases, replacing cellular damage at the level of the pulpal dentine complex. In this case, it is a favorable option to preserve, restore or replace the dental pulp and promote root development of those young permanent teeth affected by pulp pathologies.

Capítulo Extensión

¿Sabías Cómo y Porque Usar Tu Protector Bucal? Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Dentales. Parte 4

AUTORES: SPARACINO SANDRA ELISABETH; CAPRARO MARÍA CECILIA; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; RICCIARDI NICOLAS; CAPRARO MARÍA EUGENIA; SAMPRON MARÍA LAURA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; SCHULLER MÓNICA PATRICIA; RUIZ MIRIAM ESTER; GONZÁLEZ ANABEL MARIELA; MURCIANO LUCAS MAXIMILIANO

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Cirugía "A"

Introducción: La bibliografía nos dice que, los traumatismos son lesiones causadas por fuerzas que actúan sobre el diente y los tejidos de sostén siendo diagnosticados a simple vista o radiográficamente. Son afecciones que vemos en niños y adolescentes, puede llevar a la perdida de piezas dentarias tanto temporarias como permanentes. Provocan además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Se una urgencia dentro de la asistencia odontológica y deben ser diagnosticados y tratados de forma certera e inmediata por el odontólogo. **Objetivo:** fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes. **Metodología:** Se hizo relevamiento en las escuelas. Se realizaron encuestas y entrevistas a los directivos escolares, que permitieron conocer la realidad social donde se insertan. Los coordinadores, actuaron como difusores de la información educativa: charlas de educación para la salud para generar multiplicadores de salud. **Actividades:** 1º Conformación del equipo de trabajo. Elaboración de las estrategias a seguir Contenidos a desarrolla. 2º Se les brindara charlas de educación para la salud a alumnos de las Escuelas. 3º Relevamiento de los destinatarios de los protectores bucales, procesamiento y análisis de los datos obtenidos. Los materiales principales utilizados fueron, barbijos, guantes, juegos clínicos, folletería, juegos, videos e Historias Clínicas diseñadas exclusivamente para este proyecto de extensión de la Facultad de Odontología de La Plata. **Resultados:** Los resultados parciales evaluados, se consideraron satisfactorios. El personal de las escuelas y los padres se han involucrado participando activamente. La Población actúa con entusiasmo frente a la temática que se desarrolla, con interrogantes, comentarios y propuestas. **Conclusiones:** Es indispensable la enseñanza de cómo actuar frente a un traumatismo bucodental en las instituciones que envuelven a los niños, ya sean escuelas, clubes u otros espacios.

Did You Know How And Why To Use Your Mouth Guard? Preventive Behaviors Against Dental Trauma. Part 4

AUTHORS: SPARACINO SANDRA ELISABETH; CAPRARO MARÍA CECILIA; ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; RICCIARDI NICOLAS; CAPRARO MARÍA EUGENIA; SAMPRON MARÍA LAURA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; SCHULLER MÓNICA PATRICIA; RUIZ MIRIAM ESTER; GONZÁLEZ ANABEL MARIELA; MURCIANO LUCAS MAXIMILIANO

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Surgery "A"

Introduction: The literature tells us that traumas are injuries caused by forces that act on the tooth and the supporting tissues, being diagnosed with the naked eye or radiographically. These are conditions that we see in children and adolescents; they can lead to the loss of both temporary and permanent teeth. They also cause a dysfunction that jointly alters the child's psychology, phonetics, chewing and aesthetics. It is an emergency within dental care and must be diagnosed and treated accurately and immediately by the dentist.

Objective: promote oral health education and the prevention of common oral trauma in children and adolescents. **Methodology:** A survey was carried out in schools. Surveys and interviews were carried out with school directors, which made it possible to understand the social reality where they operate. The coordinators acted as disseminators of educational information: health education talks to generate health multipliers. **Activities:** 1st Formation of the work team. Preparation of strategies to follow Contents to be developed. 2º Health education talks will be given to school students. 3rd Survey of the recipients of the mouthguards, processing and analysis of the data obtained. The main materials used were masks, gloves, clinical games, brochures, games, videos and Clinical Records designed exclusively for this extension project of the Faculty of Dentistry of La Plata. **Results:** The partial results evaluated were considered satisfactory. School staff and parents have been actively involved. The population acts with enthusiasm regarding the topic that is developed, with questions, comments and proposals. **Conclusions:** It is essential to teach how to act in the face of oral trauma in institutions that involve children, whether they are schools, clubs or other spaces.

Lo Lúdico Como Estrategia Pedagógica En Educación Inicial En Relación A Salud Bucal.

AUTORES: SALVATORE LUIS ALBERTO; MEDINA MARIA MERCEDES; TISSONE SEBASTIAN;
TAPIA GABRIELA; BANDER MELINA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Odontología Preventiva y Social.

Introducción: La escuela como institución ha sido estudiada desde diversas perspectivas. Una de ellas es la perspectiva social. En ese sentido, tiene encomendada una serie de tareas orientadas al plano personal y social del niño y la niña, tales como contribuir a su desarrollo personal, físico, intelectual, afectivo y relacional. Intentando integrar a la persona en la comunidad como un miembro activo y participativo. Así pues, la educación tiene que ver con el proceso de estructuración de la personalidad del niño y la niña, en tanto éstos son seres flexibles, maleables, cambiables y con capacidad de auto transformación, de allí la incorporación del juego para propiciar la libre expresión de los niños y niñas a través de actividades lúdicas. **Objetivos:** implementar juegos colectivos con componente didáctico adaptados a intereses y potencialidades de los niños de educación inicial como herramienta pedagógica para la promoción de la salud bucal. **Actividades realizadas:** juegos interactivos (rompecabezas, limpiando mi muelita, mi amigo el cepillo, tatetí). **Resultados:** el 90% diferencio alimentos saludables de los no saludables. 100% realizo prácticas supervisadas de técnica de cepillado. 70 % identifico el cepillado más importante durante la jornada. **Aportes del proyecto:** implementar lo lúdico como herramienta en instituciones educativas como herramienta para la salud bucal. **Impacto:** Cambio de conducta en relación al cepillado dental, aumento del uso del cepillo y una mejora en la calidad del cepillado. **Conclusiones:** Las actividades lúdicas propiciaron un ambiente placentero y constituye un factor para enriquecer el desarrollo de los niños y niñas brindándoles mejores posibilidades de expresión y satisfacción en donde se entrelaza el goce, la actividad creativa y el conocimiento y como estrategia pedagógica en educación inicial como herramienta de salud bucal la incorporación del cepillado bucal dentro de los hábitos saludables. El diseño de esta estrategia didáctica se basó en teorías pedagógicas que giran alrededor del concepto central de Zona de Desarrollo Próximo.

Playfulness As A Pedagogical Strategy In Initial Education In Relation To Oral Health.

AUTHORS: SALVATORE LUIS ALBERTO; MEDINA MARIA MERCEDES; TISSONE SEBASTIAN; TAPIA GABRIELA; BANDER MELINA.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject Preventive and Social Dentistry.

Introduction: The school as an institution has been studied from various perspectives. One of them is the social perspective. In that sense, it is entrusted with a series of tasks aimed at the personal and social level of the boy and girl, such as contributing to their personal, physical, intellectual, emotional and relational development. Trying to integrate the person into the community as an active and participatory member. Thus, education has to do with the process of structuring the personality of the boy and girl, as they are flexible, malleable, changeable beings with the capacity for self-transformation, hence the incorporation of play to promote free expression. of boys and girls through recreational activities. **Objectives:** implement collective games with a didactic component adapted to the interests and potential of early education children as a pedagogical tool for the promotion of oral health. **Activities carried out:** interactive games (puzzles, cleaning my tooth, my friend the toothbrush, tatetí). **Results:** 90% differentiate healthy foods from unhealthy ones. 100% carry out supervised brushing technique practices. 70% identified the most important brushing during the day. **Contributions of the project:** implement play as a tool in educational institutions as a tool for oral health. Impact: Change in behavior in relation to tooth brushing, increase in the use of the brush and an improvement in the quality of brushing **Conclusions:** Playful activities fostered a pleasant environment and constitutes a factor to enrich the development of boys and girls by providing them with better possibilities of expression and satisfaction where enjoyment, creative activity and knowledge are intertwined and as a pedagogical strategy in initial education as an oral health tool the incorporation of oral brushing into healthy habits. The design of this teaching strategy was based on pedagogical theories that revolve around the central concept of the Zone of Proximal Development.

Un Encuentro con La Pulpa

AUTORES: LAZO GABRIEL EDUARDO; BELLONI FEDERICO; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; MERLO DIEGO ADRIAN; TANEVITCH ANDREA MATILDE; OGAS CINTIA SOLEDAD; INGENIERO MARIA JOSE; BARCELO MIGUEL ANDRES; BARRASA EMANUEL HUGO; DORATI PABLO JAVIER; GOMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARIA PIA; FELIPE PABLO GUILLERMO; LAZO IVANOV BARBARA; MOTTA GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO JIMENA; PEREZ PATRICIA SUSANA; PEREZ DIEGO FERNANDO; SALDIAS ALEJAND; DE LANDABURU ROSARIO; PROCOPIO RODRIGUEZ MELINA MICAELA; LOSA LORENA; DE MARIA VERONICA.

Asignatura Histología y Embriología. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La caries dental afecta los tejidos duros del diente exponiéndolos a bacterias del medio bucal. Las lesiones avanzarán hacia la pulpa dental y en caso de no ser tratadas provocan inflamación, dolor y finalmente pérdida de vitalidad dental. Desde la Asignatura Histología y Embriología planteamos la idea de realizar charlas de promoción, trabajando en el proyecto de extensión “Con el OJO en el microscopio III” en entidades deportivas y continuar interiorizando a los adolescentes, que una patología dentaria puede afectar el rendimiento deportivo y también la Salud Integral. En el primer semestre de 2023 trabajamos en el Hogar Social de Berisso. La propuesta se pensó a partir de talleres interactivos, utilizando la Microscopía Óptica con preparados de tejido dentario como herramienta de atracción. **Objetivos:** Brindar Información a los adolescentes, acercándolos a la ciencia de la salud a través de La Microscopía y sus preparados; Concientizar sobre la detección temprana de enfermedades bucodentales y sus complicaciones. Informar la existencia de lesiones de los tejidos del diente, Reducir el índice de lesiones pulpares a través de la detección de caries. Educar sobre la conexión entre el tejido pulpar y el resto del Organismo. Promover la instalación de hábitos preventivos. **Actividades realizadas:** Charlas y talleres donde se pudieron observar las diferentes partes de una pieza dentaria. Se hizo hincapié sobre la importancia de la detección de lesiones, como afecta esto al resto del organismo, perturbando así el rendimiento deportivo. **Resultados:** Se consiguió captar la atención de 120 adolescentes que mostraron entusiasmo por la iniciativa. **Impacto:** La amplia concurrencia dio cuenta del alcance del mensaje. **Conclusión:** Consideramos que el trabajo ha servido, como herramienta educativa a la población y acerca a la Universidad a aquellos adolescentes en edad de definir su futuro. Por esto, continuaremos con las actividades, replicando el mensaje en otras instituciones.

An Encounter With The Pulp

AUTORES. LAZO GABRIEL EDUARDO; BELLONI FEDERICO; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; MERLO DIEGO ADRIAN; TANEVITCH ANDREA MATILDE; OGAS CINTIA SOLEDAD; INGENIERO MARIA JOSE; BARCELO MIGUEL ANDRES; BARRASA EMANUEL HUGO; DORATI PABLO JAVIER; GOMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARIA PIA; FELIPE PABLO GUILLERMO; LAZO IVANOV BARBARA; MOTTA GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO JIMENA; PEREZ PATRICIA SUSANA; PEREZ DIEGO FERNANDO; SALDIAS ALEJAND; DE LANDABURU ROSARIO; PROCOPIO RODRIGUEZ MELINA MICAELA; LOSA LORENA; DE MARIA VERONICA.

Histology and Embryology Subject. Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: Dental caries affects the hard tissues of the tooth, exposing them to bacteria from the oral environment. The lesions will advance towards the dental pulp and, if untreated, cause inflammation, pain and finally loss of dental vitality. From the Subject Histology and Embryology we propose the idea of holding promotional talks, working on the extension project "With the EYE in the microscope III" in sports entities and continuing to internalize adolescents that a dental pathology can affect sports performance and also Comprehensive Health. In the first half of 2023 we work at the Berisso Social Home. The proposal was designed based on interactive workshops, using Optical Microscopy with dental tissue preparations as an attraction tool. **Objectives:** Provide information to adolescents, bringing them closer to health science through Microscopy and its preparations; Raise awareness about the early detection of oral diseases and their complications. Report the existence of lesions of the tooth tissues, Reduce the rate of pulp lesions through the detection of caries. Educate about the connection between pulp tissue and the rest of the body. Promote the installation of preventive habits. **Activities carried out:** Talks and workshops where the different parts of a tooth could be observed. Emphasis was placed on the importance of detecting injuries, how this affects the rest of the body, thus disturbing sports performance. **Results:** The attention of 120 adolescents who showed enthusiasm for the initiative was captured. **Impact:** The large attendance demonstrated the reach of the message. **Conclusion:** We consider that the work has served as an educational tool for the population and brought those adolescents of age to define their future closer to the University. For this reason, we will continue with the activities, replicating the message in other institutions.

Efectos Nocivos Del Tabaquismo Sobre La Cavidad Bucal.

AUTORES: TOSTI, SONIA BEATIZ; CECHO, ANALÍA CRISTINA; DETTBARN, JORGE ALBERTO; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; MONEO, MARCELO OSVALDO; BOSI, ANDREA VIVIANA; LAZO, MARIANO EZEQUIEL
Facultad de Odontología, UNLP

Introducción: Nuestro Proyecto de Extensión “¿Fumar es un placer?” está destinado a alumnos de tres escuelas para adultos en Berisso que están alfabetizándose. Con el mismo, estamos en la búsqueda de incorporar conocimientos para inducir cambios de hábito con respecto al consumo de tabaco, aumentando el acceso a la información acerca de los riesgos a nivel local y sistémico. Para eso, nos valemos de recursos didácticos y pedagógicos tales como talleres, folletería, seminarios, material audiovisual. **Objetivos:** Su objetivo general es aumentar los niveles de información de la comunidad acerca de los efectos nocivos del tabaquismo. **Objetivos:** Incorporar conocimientos básicos sobre los efectos perjudiciales del tabaco. Conocer las enfermedades orales prevalentes causadas por el consumo de tabaco. Interpretar la importancia de la consulta temprana. Modificar hábitos en materia de higiene oral. Promover el desarrollo de hábitos alimenticios saludables. Lograr que las acciones educativas tengan un efecto multiplicador. **Actividades realizadas:** Realizamos talleres de debate con los temas a desarrollar, permitiendo a los alumnos exponer sus puntos de vista, expresar sus experiencias previas y desarrollar análisis críticos. Llevamos a cabo la entrega de encuestas para evaluar el conocimiento previo de los destinatarios. Distribuimos folletos explicativos donde se pueden observar los efectos del tabaquismo en la cavidad bucal, permitiendo que el alumno pueda llevar dicho material a su casa y difundir el contenido. Desarrollamos seminarios interactivos con una participación de docentes y alumnos. Efectuamos espacios de reflexión con el empleo de material audiovisual. Hicimos entrega de cepillos dentales realizando las charlas de técnicas de cepillado correspondiente. Difundimos nuestro trabajo a través de poster y charlas en jornadas y congresos **Resultados:** El proyecto aportó conocimientos y experiencias con un amplio impacto en el personal del establecimiento y en los cursantes que se comportaron como agentes multiplicadores en salud. **Aportes:** Se logró que los grupos comprendieran a través de actividades lúdicas, la complejidad de los distintos problemas que produce el tabaco en cavidad oral y en el organismo **Impacto:** Es positivo para la comunidad educativa comprender el daño que genera el tabaco, ayuda a reflexionar y posiblemente a recapacitar a los destinatarios sobre cortar el hábito **Conclusiones:** Creemos que es muy importante la intervención con educación para la salud para generar conciencia sobre los riesgos a los que se someten las personas con el consumo de tabaco para sí mismas y para el prójimo. A su vez, generando verdaderos agentes multiplicadores de salud que trasmitan el mensaje a los destinatarios indirectos

Contenido del resumen de casos clínicos: Introducción / Descripción del Caso / Conclusiones. Escribir

Harmful Effects of Smoking on the Oral Cavity.

AUTHORS: TOSTI, SONIA BEATIZ; CECHO, ANALÌA CRISTINA; DETTBARN, JORGE ALBERTO; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; MONEO, MARCELO OSVALDO; BOSI, ANDREA VIVIANA; LAZO, MARIANO EZEQUIEL

Faculty of Dentistry, UNLP

Introduction: Our Extension Project “Is Smoking a Pleasure?” It is intended for students from three adult schools in Berisso who are learning to read and write. With it, we are seeking to incorporate knowledge to induce habit changes regarding tobacco consumption, increasing access to information about risks at a local and systemic level. For this, we use didactic and pedagogical resources such as workshops, brochures, seminars, audiovisual material. **Objectives:** Its general objective is to increase the levels of information in the community about the harmful effects of smoking. Specific objectives Incorporate basic knowledge about the harmful effects of tobacco. Know the prevalent oral diseases caused by tobacco consumption. Interpret the importance of early consultation. Modify oral hygiene habits. Promote the development of healthy eating habits. Ensure that educational actions have a multiplying effect **Activities carried out:** We carry out debate workshops with the topics to be developed, allowing students to present their points of view, express their previous experiences and develop critical analyses. We carry out the delivery of surveys to evaluate the prior knowledge of the recipients. We distribute explanatory brochures where the effects of smoking in the oral cavity can be observed, allowing the student to take said material home and disseminate the content. We develop interactive seminars with the participation of teachers and students. We create spaces for reflection with the use of audiovisual material. We delivered toothbrushes and gave talks on corresponding brushing techniques. We disseminate our work through posters and talks at conferences and conferences **Results:** The project provided knowledge and experiences with a broad impact on the establishment's staff and on the students who acted as multiplier agents in health. **Contributions:** Through recreational activities, the groups were able to understand the complexity of the different problems that tobacco produces in the oral cavity and in the body. **Impact:** It is positive for the educational community to understand the damage that tobacco generates, it helps to reflect. and possibly to retrain the recipients about stopping the habit. **Conclusions:** We believe that intervention with health education is very important to raise awareness about the risks to which people expose themselves and their neighbors through tobacco consumption. In turn, generating true health multiplier agents that transmit the message to indirect recipients.

Estrategias De La Extensión Universitaria, Para La Inclusión De La Diversidad cultural

AUTORES. CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; SAPIENZA MARIA; HERVITH MÓNICA; MENTA GABRIELA; CAROSILLO ALICIA; TISSONE SEBASTIAN; AMESTOY GUILLERMO; LEZCANO DARIO; JARA ORTIZ MARIO; ZARACHO ORLANDO; TAUIL RICARDO; PERILLO FRANCO; DELPRETTI LUCÍA; OLIVERI, BLAS

Facultad de odontología, UNLP. Asignatura Endodoncia A

Introducción: El proyecto propone promocionar y atender la Salud bucodental en un sector vulnerable de la población que concurre al centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la UNLP Néstor del Sur, situado en el barrio Villa Elvira de la ciudad de La Plata, en la provincia de Buenos Aires. Las referentes del Centro de Extensión comunitaria servirán como nexo entre el personal del lugar, la población y el equipo extensionista que abordarán las actividades con énfasis en la multiculturalidad, ya que muchas familias del lugar son de origen paraguayo. **Métodos:** La metodología se encuentra definida en dos grandes etapas que involucran: la primera a todos aquellos aspectos en los que se haga Promoción de la Salud comprendidos en dos áreas, la educativa y la de Salud aquí se desarrollarán las acciones de promoción de salud para toda la comunidad que asiste al lugar. **Actividades realizadas:** Se realizaron actividades concernientes a la promoción de la salud general y dental, tomando en cuenta que parte del proyecto se realizó durante la pandemia, se optó por la modalidad virtual, generando material audiovisual en castellano y guaraní con recomendaciones de prevención, una vez que la situación epidemiológica fue favorable realizamos las actividades de atención in situ. **Conclusiones:** En esta instancia se puede destacar la fortaleza de este proyecto en relación al compromiso y participación en las actividades propuestas que fueron el nexo en la integración de la diversidad cultural.

University Extension Strategies For The Inclusion Of Cultural Diversity

AUTHORS. CAPOBIANCO MEDRANO PABLO; SAPIENZA MARIA; HERVITH MONICA; GABRIELA MENTA; ALICIA CAROSILLO; TISSONE SEBASTIAN; AMESTOY GUILLERMO; LEZCANO DARIO; JARA ORTIZ MARIO; ZARACHO ORLANDO; TAUIL, RICARDO ; PERILLO FRANCO; DELPRETTI LUCIA; OLIVERI, BLAS

Faculty of Dentistry UNLP, Subject Endodontics A

Introduction: The project proposes to promote and care for oral health in a vulnerable sector of the population that attends the Community Extension Center No. 7 of the UNLP Néstor del Sur, located in the Villa Elvira neighborhood of the city of La Plata, in the Buenos Aires province. The referents of the Community Extension Center will serve as a link between the local staff, the population and the extension team that will address the activities with an emphasis on multiculturalism, since many local families are of Paraguayan origin. **Methods:** The methodology is defined in two major stages that involve: the first to all those aspects in which Health Promotion is carried out in two areas, education and Health, here health promotion actions will be developed for the entire community that attends the place. **Activities** carried out: Activities related to the promotion of general and dental health were carried out, taking into account that part of the project was carried out during the pandemic, the virtual modality was chosen, generating audiovisual material in Spanish and Guarani with prevention recommendations, a Once the epidemiological situation was favorable, we carried out care activities in situ. **Conclusions:** In this instance, the strength of this project can be highlighted in relation to the commitment and participation in the proposed activities that were the link in the integration of cultural diversity.

**Implementación De Estrategias De Promoción y Prevención En Salud Odontológica.
Cuidémonos Entre Todos. Parte III**

AUTORES: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; COLAPINTO ANA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Bioseguridad es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico. Las medidas de Bioseguridad que debe aplicar el personal de salud para evitar el contagio por la exposición de agentes infecciosos, sean físicos, químicos o biológicos, sobre todo sangre y fluidos corporales, son de suma importancia, ya que pueden provocar daño, por su carácter contaminante; constituyéndose en problema de salud pública. Se entiende por intervención en los centros de salud, ONG y / o clubes, la propuesta de herramientas que fomenten un cambio de conducta para minimizar las posibilidades de contagio y concientizar a la comunidad de los riesgos patogénicos cotidianos que se presentan en ámbitos de concurrencia masiva. Nuestras acciones están orientadas a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones. **Objetivos:** Disminuir los riesgos de contaminación cruzada y enfermedades infecciosas, en individuos concurrentes a clubes, centros y ONG donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud que allí se desempeña. **Actividades realizadas:** Las actividades están plasmadas mediante la organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de bioseguridad para la higiene de manos. **Resultados:** El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud. **Aportes del proyecto:** facilitar las herramientas necesarias para el cuidado individual y colectivo. **Impacto:** cambio de conductas en los individuos, adoptando hábitos saludables. **Conclusiones:** Las medidas de control de riesgos deben adaptarse específicamente a las necesidades y demandas de los diferentes trabajadores. Resaltamos la importancia de la educación, prevención y concientización de Covid 19 y otras enfermedades emergentes e infecciosas mediante capacitaciones a todo el personal docente, no docentes, contratados, estudiantes y a la comunidad.

Implementation of Promotion and Prevention Strategies in Dental Health.

Let's take care of each other. Part III

AUTHORS: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; COLAPINTO ANA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Biosafety is the application of knowledge, techniques and equipment to prevent people, laboratories, hospital areas and the environment from being exposed to potentially infectious agents or those considered to be of biological risk. The Biosecurity measures that health personnel must apply to avoid contagion by exposure to infectious agents, whether physical, chemical or biological, especially blood and body fluids, are of the utmost importance, since they can cause harm, due to their nature. pollutant; becoming a public health problem. Intervention in health centers, NGOs and/or clubs is understood to be the proposal of tools that encourage a change in behavior to minimize the chances of contagion and make the community aware of the daily pathogenic risks that occur in areas of massive attendance. Our actions are aimed at achieving responsible attitudes and behaviors that reduce the possibility of acquiring infections. **Objectives:** Reduce the risks of cross contamination and infectious diseases, in individuals attending clubs, centers and NGOs where primary health care is carried out, also reinforcing responsible biosafety actions in the Health personnel who work there. **Activities carried out:** The activities are reflected through the organization of virtual talks, production of informative videos, assembly of power point, preparation of didactic material and layout of brochures and instructions, and biosafety elements for hand hygiene. **Results:** This project is active, with a very good predisposition and participation of the institutions as well as the community. The achievements are remarkable, work will continue and in this way generate health multipliers. **Project contributions:** facilitate the necessary tools for individual and collective care. **Impact:** behavior change in individuals, adopting healthy habits. **Conclusions:** Risk control measures must be specifically adapted to the needs and demands of different workers. We highlight the importance of education, prevention, and awareness of Covid 19 and other emerging and infectious diseases through training for all teaching, non-teaching, contracted, student, and community personnel.

Capítulo estudiantil

Mi Primer Experiencia En Retratamiento Endodónticos. Reporte De Un Caso Clínico.
FARIÁS AGUSTINA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia "A" clínica 3.

Introducción Este informe se origina en la Cátedra de Endodoncia "A" de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y presenta un caso clínico que marca la importancia de un enfoque interdisciplinario y preciso en la resolución de complicaciones endodónticas. Paciente, género masculino de 42 años, acude a la consulta en la asignatura Endodoncia A con una fístula persistente en zona próxima a Pieza dentaria 4.6 que según manifiesto del paciente ha estado presente por 5 años. Se procedió a realizar protocolo de diagnóstico mediante percusión y fistulografía para abordar y dar certeza que provenía de dicha pieza. Diagnóstico Pulpar: necrosis, previamente tratado. Diagnóstico periapical: absceso apical crónico. Los estudios determinaron que dicha fístula provenía del conducto mesio vestibular. **Descripción del caso** El enfoque clínico de este caso involucró la desobturación de los conductos mesio vestibular, mesio lingual, disto lingual y disto vestibular. Se utilizó frezas de Gate Glidden 1,2,3, limas Heldstron para desobturar el mismo; se irrigó con hipoclorito de Sodio al 2,5%. Se conformó el endodonto con sistema de limas Reciproc (VDW – Dentsply) Blue R25 con taper 0.8; se logró obturar con técnica de cono único reciproc Blue R25 (VDW – DENTSPLY), se le recetó antibioticoterapia correspondiente, Amoxicilina Clavulánica 625mg y analgésicos. Y se le indico controles los 15días / al mes/ 3meses para observar el retroceso de la lesión preexistente.

La complejidad de este caso requirió de dos sesiones. La colaboración cercana entre el paciente y el equipo de la Asignatura fue esencial para lograr una exitosa resolución de esta complicación endodóntica. **Conclusión** La conclusión destaca la importancia crucial de un enfoque interdisciplinario y preciso en la resolución de complicaciones endodónticas. La estrecha colaboración entre el paciente y el equipo clínico desempeñó un papel fundamental en el logro de resultados exitosos. Este caso subraya la necesidad de una atención clínica meticulosa y cuidadosa, recalcando el compromiso de la Asignatura de Endodoncia "A" con la excelencia clínica y la formación de profesionales altamente capacitados en el ámbito de la odontología. En última instancia, este caso clínico ejemplifica el compromiso continuo con la excelencia clínica y la contribución al avance del conocimiento en el campo de la endodoncia.

My First Experience in Endodontic Retreatment. Report of a Clinical Case.
FARIÁS AGUSTINA

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Endodontics subject "A" clinical 3.

Introduction This report originates from the Chair of Endodontics "A" of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata and presents a clinical case that highlights the importance of an interdisciplinary and precise approach in the resolution of endodontic complications. Patient, 42-year-old male, comes to the consultation in the Endodontics A subject with a persistent fistula in the area close to Tooth 4.6, which according to the patient's statement has been present for 5 years. A diagnostic protocol was carried out using percussion and fistulography to address and ensure that it came from said piece. Pulp Diagnosis: necrosis, previously treated. Periapical diagnosis: chronic apical abscess. The studies determined that said fistula came from the mesial vestibular duct. **Case Description** The clinical approach of this case involved disobturation of the mesiobuccal, mesiolingual, distolingual, and distobuccal canals. Gate Glidden 1,2,3 cuttings and Heldstron files were used to unclog it; It was irrigated with 2.5% sodium hypochlorite. The endodont was shaped with a Reciproc file system (VDW – Dentsply) Blue R25 with a 0.8 taper; Obturation was achieved with the Blue R25 reciproc single cone technique (VDW – DENTSPLY), corresponding antibiotic therapy, Amoxicillin Clavulanic 625mg and analgesics were prescribed. And controls were indicated every 15 days/month/3 months to observe the regression of the pre-existing injury.

The complexity of this case required two sessions. Close collaboration between the patient and the Subject team was essential to achieve a successful resolution of this endodontic complication. **Conclusion** The conclusion highlights the crucial importance of an interdisciplinary and precise approach in the resolution of endodontic complications. Close collaboration between the patient and the clinical team played a critical role in achieving successful outcomes. This case highlights the need for meticulous and careful clinical care, emphasizing the commitment of the Endodontics Subject "A" to clinical excellence and the training of highly trained professionals in the field of dentistry. Ultimately, this clinical case exemplifies the continued commitment to clinical excellence and contribution to the advancement of knowledge in the field of endodontics.

Ventajas De El Uso De Endodoncia Mecanizada En Piezas Dentarias Con Curvaturas Pronunciadas

AUTORES. Valentoni Franco; Azzurro Jazmín.

ASESORES. Capobianco Medrano Pablo; Jara Ortiz Mario; Tauil Ricardo Jorge
Facultad de Odontología de la Universidad Nacional De La Plata, Asignatura Endodoncia A.

En este trabajo se muestran las características particulares de la endodoncia en piezas dentarias con curvaturas pronunciadas, prestando especial interés, en la instrumentación mecanizada para una pieza que presenta dos curvas, una en su raíz V y otra en su raíz P. Este caso se realizó con una instrumentación manual y una instrumentación mecanizada con sistema R-Motion® de la firma FKG para el abordaje de una curvatura muy marcada en una pieza dentaria 14. Se utilizaron los irrigantes que son utilizados en la endodoncia, el Hipoclorito de Sodio al 1% y el EDTA, potenciando su efecto con el Xp – endo Finisher, para esto se aplicó el protocolo de 20 segundos entre irrigantes en 3 aplicaciones. Realizamos una técnica de obturación a cono único con cemento a base de resina epoxi y finalizamos colocando una pasta provisoria tipo CAVIT. **Objetivos:** realizar la biopulpectomía total, sin dañar o cambiar la anatomía interna de la PD y devolver la estética y funcionalidad a la pieza. **Conclusión:** La mejor manera de abordar piezas dentarias, con estas características anatómicas, es con el uso de sistemas de endodoncia mecanizada ya que además de respetar la anatomía a través de una correcta conformación, evita cualquier tipo de accidentes, como, por ejemplo, escalones, perforaciones, zip, fractura del instrumental.

Advantages Of The Use Of Mechanized Endodontics In Teeth With Pronounced Curvatures

AUTHORS. Valentoni Franco; Azzurro Jazmín.

ADVISORS. Capobianco Medrano Pablo; Jara Ortiz Mario; Tauil Ricardo Jorge
Facultad de Odontología de la Universidad Nacional De La Plata, Asignatura Endodoncia A.

This work shows the particular characteristics of endodontics in teeth with pronounced curvatures, paying special interest in the mechanized instrumentation for a piece that has two curves, one in its V root and another in its P root. This case was carried out with manual instrumentation and mechanized instrumentation with the R-Motion® system from FKG to address a very marked curvature in a tooth 14. The irrigants that are used in endodontics, 1% Sodium Hypochlorite, were used. and EDTA, enhancing its effect with the Xp – endo Finisher, for this the protocol of 20 seconds between irrigants was applied in 3 applications. We perform a single cone filling technique with epoxy resin-based cement and finish by placing a temporary CAVIT type paste. Objectives: perform the total biopulpectomy, without damaging or changing the internal anatomy of the PD and returning the aesthetics and functionality of the piece. Conclusion: The best way to approach teeth, with these anatomical characteristics, is with the use of mechanized endodontic systems since in addition to respecting the anatomy through correct conformation, it avoids any type of accidents, such as, for example, steps, perforations, zip, fracture of the instruments.

Estado Actual De La Preparación Biomecánica En El Re Tratamiento Endodóntico

D'YUANINI JULIETA; MEICHTRY SOL

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Endodoncia A

Introducción, El presente caso fue abordado integralmente entre las asignaturas de Endodoncia "A" y Operatoria dental "A". Se aplicaron tecnologías de última generación, en el abordaje endodóntico y restaurativo para devolver, la estética y función de la PD 1.1 **Descripción del Caso** El presente caso clínico corresponde a una paciente de sexo femenino de 36 años de edad, quien manifiesta disconformidad con sus restauraciones antiguas del sector anterior y molestias propias de la infección periapical. En la anamnesis declara tener endodoncias de hace 8 años de antigüedad. Fue evaluada clínicamente pudiéndose observar filtraciones en la pd 11, se decidió realizar rx periapical para evaluar los tejidos de soporte y la endodoncia. Al observar dicha rx vemos un proceso infeccioso, debido a esto se optó por llevar a cabo un re tratamiento de conducto de dicha pieza. Se comenzó anestesiando y aislando la pieza a tratar, luego eliminamos el tejido deficiente junto con la antigua restauración. La apertura la realizamos con fresa redonda hasta llegar al conducto. Usando localizador apical y llegando a nuestra medida de trabajo (21mm) comenzamos a instrumentar el conducto con limas H # 36, pudiendo así eliminar gutapercha. Seguidamente con limas recíprocantes R40 y R50 instrumentamos el conducto. Para descontaminar el conducto utilizamos sustancias irrigantes, en este caso hipoclorito de sodio al 1 %, activado con endo finisher de F.KG Para la obturación del conducto escogimos un cono principal de 6% de consistencia, con diámetro apical de 0.5 junto con conos accesorios de 25, el cemento Adseal ya que es biocompatible, posee buena radiopacidad y es insoluble en los fluidos tisulares. A fin de rehabilitar dicha pieza dentaria por completo, luego de un mes, se citó nuevamente a la paciente para la colocación de malla de fibra de vidrio junto con resina compuesta nano particulada. **Conclusiones** Para concluir podemos decir que al optar por el re tratamiento endodóntico, conseguimos que la paciente conserve su pieza dentaria, recupere su estética, anatomía y función. Además al colocar una malla de fibra de vidrio vamos a lograr que la restauración sea más duradera en el tiempo

Current Status Of Biomechanical Preparation In Endodontic Retreatment
D'YUANINI JULIETA; MEICHTRY SOL

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología Subject Endodoncia A

Introduction, This case was addressed comprehensively between the subjects of Endodontics "A" and Dental Operations "A". State-of-the-art technologies were applied in the endodontic and restorative approach to restore the aesthetics and function of the PD 1.1 **Case Description** This clinical case corresponds to a 36-year-old female patient, who expresses disagreement with her old restorations. of the anterior sector and discomfort typical of periapical infection. In the anamnesis he states that he has had root canals from 8 years ago. It was evaluated clinically and leaks could be observed on pd 11. It was decided to perform a periapical x-ray to evaluate the supporting tissues and the endodontics. When observing said x-ray we see an infectious process, due to this it was decided to carry out a re-treatment of the root canal of said piece. We began by anesthetizing and isolating the piece to be treated, then we removed the deficient tissue along with the old restoration. We make the opening with a round bur until we reach the canal. Using an apical locator and reaching our working measurement (21mm) we began to instrument the canal with H # 36 files, thus being able to eliminate gutta-percha. Next, with R40 and R50 reciprocating files we instrumented the canal. To decontaminate the canal we use irrigating substances, in this case 1% sodium hypochlorite, activated with F.KG endo finisher. To obturate the canal we chose a main cone of 6% known, with an apical diameter of 0.5 along with accessory cones of 25, Adseal cement since it is biocompatible, has good radiopacity and is insoluble in tissue fluids. In order to completely rehabilitate said tooth, after a month, the patient was scheduled again for the placement of fiberglass mesh along with nanoparticulate composite resin. **Conclusions** To conclude, we can say that by opting for endodontic retreatment, we ensure that the patient preserves her tooth, recovers its aesthetics, anatomy and function. Furthermore, by placing a fiberglass mesh we will make the restoration more durable over time.

Trabajos Premiados

Capítulo investigación

1° Mención: Estrategias para disminuir la demora en el diagnóstico del cáncer bucal.

Autores. Dorati Pablo; Lazo Gabriel; Ogas Cintia; Bander Melina; Alamo Georgina.

2° Mención: Evaluación virtual mediante gamificación.

Autores. Tanevitch Andrea Matilde; González Anabel Mariela; Castelli Patricia Beatriz; Schmidt Karina Inés; Procopio Melina Micaela.

3° Mención: Análisis del abordaje odontológico integral del paciente del centro de alta complejidad FOLP UNLP con la aplicación de terapéutica cannábica.

Autores. Demaría Verónica Guadalupe; Guzmán María Pía; Lazo María Virginia; Ríos Mariana Eloísa; Cea María Eugenia; Enriquez Micaela; Lazo Pablo Gabriel; López Denisse Ayelen; Marcoti Natalia; Sirimarco Karina; Amaro Emilio.

Capítulo Casos clínicos

1° Mención: De la pulpa al periápice, de la clínica a la biología.

Autores. Mayochi Martín; Arcuri Agustina; Arcuri Marcelo; Blasetti Nahuela; Levalle María José; Mayochi Karina; Darrigran Lucas; Echeverría Naomy; Sirimarco Karina; Molina Marcela; Dominguez Merlina; Sallago Ana.

2° Mención: La lesión perio endodóntica, puesta al día de una patología frecuente.

Autores: Capobianco Medrano Pablo Antonio; Jara Ortiz Mario Javier; Tauil Ricardo Jorge; Lezcano Darío Oscar.

3° Mención: Regeneración endodóntica en permanente joven, control 17 meses.

Autores: Pienso Matías; Saucedo Bianca; Ivanov Marcela

Capítulo extensión

1° Mención: Implementación de estrategias de promoción y prevención en salud odontológica. Cuidémonos entre todos parte III.

Autores. Tapia Gabriela Edith; Mongelli Hernán; Alfaro Gabriel; Arcuri Agustina; Nucciarone Juan José; Sparacino Sandra.

2° Mención: Lo lúdico como estrategia pedagógica en educación inicial en relación a salud bucal.

Autores. Salvatore Luis Alberto; Medina María Mercedes; Tissone Sebastián; Tapia Gabriela; Bander Melina.

3° Mención: Un encuentro con la pulpa.

Autores. Belloni Federico; Abal Adrian; Merlo Diego; Tanevitch Andrea; Ogas Cintya; Ingeniero María José; Barcelo Andrés; Barrasa Emanuel; Dorati Pablo; Gomez Bravo Francisco; Guzmán, María Pía; Felipe Pablo; Lazo Ivanov Barbara; Motta Guillermo; Papasodaro Jimena; Perez Patricia; Pérez Diego; Saldías Alejandro; De Landaburu Rosario; Procopio Rodríguez Melina; Loza Lorena; De María Verónica; Lazo Gabriel Eduardo

Capítulo estudiantil

1° Mención: Microcirugía apical, sobran motivos para sonreír.

Autores. Issetta Sofía; López Catalina; Salinas Ivana.

2° Mención: Nódulos pulpares, la importancia de su remoción para el tratamiento endodóntico.

Autores. Vargas Jacqueline Tiziana; Vásquez Gil Laura.

3° Mención: Mi primera experiencia en re tratamiento endodóntico.

Autor: Farías Agustina

