

Secretaria de Ciencia y Técnica FOLP-UNLP:

Prof. Dra. Graciela Merino

Prosecretario de Ciencia y Técnica FOLP-UNLP:

Prof. Dr. Leandro J. Tomas



**S
E
C
Y
T**

**LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS
• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP**



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA**



*Revisado:
Dr. Angel Plastino (Argentina)
Dr. Jorge Machado Sciorte (Uruguay)
Dra. Carmen Hernández (Rep. Dominicana)
Dr. Jacques Nor (Estados Unidos)*

Tomas, Leandro Juan
Libro de Memorias Científicas de la FOLP-UNLP 2023 /
Leandro Juan Tomas - 1a edición bilingüe - La Plata - Leandro
Juan Tomas, 2024.
Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online
Edición bilingüe: Español; Inglés.
ISBN 978-631-00-4980-9

1. Educación Científica. 2. Odontología. 3. Ciencias de la
Educación. I. Título.
CDD 617.6007



LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

El registro sistematizado y permanente de esta producción, así como la reunión de todos estos trabajos, constituyen dos estrategias fundamentales, preservar la memoria académico-científica de la institución, y contar con una fuente de datos a partir de la cual obtener indicadores cuantitativos y cualitativos que faciliten la gestión institucional y la toma de decisiones en este rubro.

El objetivo de este libro es reunir, registrar, difundir y preservar la memoria académico-científica de la institución, reflejada en los siguientes tipos de documentos: Resúmenes de Informes Finales y Resúmenes de Informes Bienales.

Con la implementación de este proyecto:

- Se asegura el archivo y preservación permanente de estos documentos dentro de la institución.
- Se garantiza el acceso abierto y público a los documentos y su amplia difusión.
- Se garantiza el uso de normativas y estándares internacionales que permitan el intercambio de datos entre repositorios similares y su integración a proyectos cooperativos a nivel nacional, regional y mundial.
- Se logra un desarrollo homogéneo y articulado para toda la comunidad académica.
- Se logra mayor visibilidad y difusión de las actividades y de los integrantes de la FOLP-UNLP.
- Se desarrolla un sistema de información que puede utilizarse como base para el desarrollo posterior de estudios bibliométricos sobre productividad científica, entrecruzamiento y niveles de colaboración entre grupos, etc., además de servir como instrumento de gestión, evaluación e información de apoyo a la toma de decisiones.
- Se amplía y enriquece el fondo documental existente, mejorando por ende la calidad de las colecciones y los servicios brindados.
- Se mejoran las fuentes documentales que sirven de base a los crecientes estudios históricos sobre el desarrollo de las instituciones, en particular, sobre la Facultad de Odontología y la UNLP.

Dirección, Edición, Corrección y Diseño:

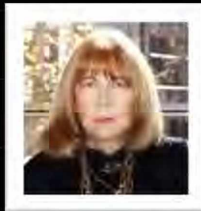
Prof. Dr. Leandro Juan Tomas
Prosecretario de Ciencia y Técnica
FOLP-UNLP

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS
• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

Decano: Prof. Dr. Gabriel Eduardo Lazo.



Vicedecana: Prof. Dra. María Mercedes Medina.



**Secretario General - Secretario de Planificación y Extensión
Universitaria (Lic.): Prof. Dr. Sergio Daniel Lazo.**



Secretaria de Asuntos Académicos: Prof. Dra. Marta Lidia Rimoldi.



Secretaria de Ciencia y Técnica: Prof. Dra. Graciela Mónica Merino.



Prosecretario de Ciencia y Técnica: Prof. Dr. Leandro Juan Tomas.



LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

INDICE:

<i>CÓDIGO</i>	<i>PROYECTO</i>	<i>DIRECTOR</i>	<i>PÁG.</i>
0118	ESTUDIO IN VITRO DE LA MICROESTRUCTURA DEL ESMALTE DENTAL EXPUESTO A BEBIDAS SIN ALCOHOL: ANÁLISIS MORFOLÓGICO, MECÁNICO Y QUÍMICO EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN	LAZO, G. E.	4, 5 y 6
0121	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP ENTRE LOS AÑOS 2016 Y 2020	MEDINA, M. M.	7, 8, 9 y 10
SIN CÓDIGO ASIGNADO	EVALUACIÓN IN VITRO DE LA EXACTITUD DE CASQUETES A TRAVÉS DE TÉCNICAS CONVENCIONALES Y CAD-CAM	LAZO, S. D.	10 y 11
0148	ESTUDIO CLÍNICO DESCRIPTIVO DE LAS PATOLOGÍAS BUCALES DESARROLLADAS POR LOS MÚSICOS QUE TOCAN INSTRUMENTOS DE VIENTO. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN. IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN A EDADES TEMPRANAS	RIMODI, M. L.	12 y 13
0139	ESTUDIO DE LA INTERACCIÓN DE CÉLULAS MADRE MESENQUIMÁTICAS DE ORIGEN DENTARIO CON MATRICES BIOCOMPATIBLES	MERINO, G.	14, 15 y 16
0140	ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU TRANSFORMACIÓN A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA EN LA FOLP-UNLP	TOMAS, L. J.	16, 17, 18 y 19
PPID 0006	INFLUENCIA DEL HIPOCLORITO DE SODIO AL 2,5 % Y EDTAC AL 17% COMO IRRIGANTES ENDOODONTICOS EN LA ADHESION DE POSTES DE FIBRA	SANTANGELO, G.	19, 20 y 21
0133	LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS-CIENTÍFICOS EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA (EXPERIENCIA EDUCATIVA EN UNA ASIGNATURA BÁSICA) IRA. PARTE	TOSTI, S. B.	21, 22 y 23
0125	REPRESENTACIONES Y PRÁCTICAS DE LOS DERECHOS SANITARIOS EN EL ÁMBITO DE LA ODONTOLOGÍA PLATENSE. HACIA UNA NUEVA RESIGNIFICACIÓN DESDE EL EMERGENTE MARCO JURÍDICO	CATINO, M.	23, 24 y 25
0137	DESARROLLO DE LÍNEAS CELULARES A PARTIR DE QUISTES Y TUMORES ODONTÓGENICOS "IN VITRO" COMO MODELOS DE ESTUDIO	MAYOCCHI, K. A.	25, 26 y 27
0129	IMPLANTOLOGÍA ORAL FASE 8	KITRILAKIS, A. E.	27, 28 y 29
0147	PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS SANITARIOS: CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE ATENCIÓN CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA	ZEMEL, M.	30, 31 y 32
0145	ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO SOBRE EL PERFIL, AFLUENCIA, DISTRIBUCIÓN, FRECUENCIA, PERMANENCIA, DESERCIÓN Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS PACIENTES QUE CONCURREN AL SEPOI DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, DURANTE EL PERIODO 2019-2022	MAZZEO, D.	32, 33 y 34
0134	LA AUTOEVALUACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA	TANEVITCH, A. M.	34, 35 y 36
0049	CARACTERIZACIÓN DE LOS HABITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO	BASAL, R. L.	37, 38 y 39
0142	ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO ADHESIVO, MICROFILTRACIÓN Y ADAPTACIÓN MARGINAL ENTRE PERNS DE FIBRA DE VIDRIO, MEDIOS CEMENTANTES, RECONSTRUCTORES DE MUÑONES Y LA ESTRUCTURA DENTARIA	CORTIZO, M. C.	40, 41 y 42
PPID 0007	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO Y CARACTERIZACIÓN DE LESIONES DE CARIES EN LOS PACIENTES QUE ASISTEN A LA ASIGNATURA DE OPERATORIA DENTAL A PERTENECIENTE AL HOSPITAL ESCUELA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, DURANTE EL PERÍODO 2022 -2023	TOMAGHELLI, E. R.	42, 43 y 44
0136	TECNOLOGÍA PRO-ARGIN. EFECTO DESENSIBILIZANTE EN PACIENTES CON HIPERSENSIBILIDAD DENTAL POST-RASPAJE Y ALISADO RADICULAR	CARIDE, F.	45, 46 y 47
0144	FACTORES SOCIO DEMOGRÁFICOS QUE INCIDEN EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE LOS PACIENTES QUE CONCURREN A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA	CRIMALDI, D. N.	48, 49 y 50
0128	ESTUDIO DE LOS NIVELES DE GLUCEMIA EN EL PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO DE PACIENTES ADULTOS QUE CONCURREN PARA SU ATENCIÓN ODONTOLÓGICA A LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA "A" DE LA FOLP	RICCIARDI, N.	50, 51 y 52
0141	ANÁLISIS COMPARATIVO DEL CIERRE MARGINAL Y ADAPTACIÓN AL PISO PULPAR DE BIOMATERIALES DE RESTAURACIÓN ESTÉTICOS	PAZ, A. G.	52, 53 y 54

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

ESTUDIO IN VITRO DE LA MICROESTRUCTURA DEL ESMALTE DENTAL EXPUESTO A BEBIDAS SIN ALCOHOL: ANÁLISIS MORFOLÓGICO, MECÁNICO Y QUÍMICO EN LOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN

Código del Proyecto: 11/O118

Duración del Proyecto: Bienal

Director del Proyecto: Lazo, G. E.

Integrantes del Proyecto: Abal, A. A.; Barceló, M. A.; Barrasa, E. H.; Belloni, F.; Gómez Bravo, F.; Guzmán, M. P.; Ingeniero, M. J.; Merlo, D. A.; Motta, G. M.; Ogas, C. S.; Pérez, P. S.; Saldías, A. J.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Belloni, Federico. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: histofolp@gmail.com

Fuente de apoyo financiero: Universidad Nacional de La Plata

Sin conflicto de interés

Resumen:

El estudio de los fenómenos de desmineralización y re mineralización del tejido adamantino, considerando el sistema jerárquico de clasificación de la microestructura del esmalte mamífero aplicado a la dentición humana, no fue explorado hasta el momento en el campo de la odontología. Esta clasificación, permite incorporar el concepto de tipos de esmalte, no sólo como la descripción de meras estructuras morfológicas, sino como diseños específicos destinados a cumplir funciones específicas. Además, estas especializaciones pueden tener distinto comportamiento frente a los procesos de disolución y reparación del esmalte dental. El diseño de la investigación es de tipo experimental in vitro. La unidad de análisis será la microestructura del esmalte dental. Las dimensiones de esta variable son los niveles de organización de la microestructura del esmalte considerando el nivel prismas (esmalte prismático y aprismático) y el nivel tipos de esmalte (radial y con bandas de Hunter-Schreger). La variable independiente son las bebidas sin alcohol. Este aspecto resulta novedoso pues los trabajos publicados frecuentemente se enfocan en la superficie adamantina sin tener en cuenta los efectos de la desmineralización cuando por desgaste natural se exponen zonas subsuperficiales del esmalte. Las muestras fueron sometidas a un régimen de tratamiento en la bebida por ciclos simulando lo que podría suceder en la cavidad bucal durante la ingesta de este tipo de bebidas. Se realizaron observaciones al MEB y determinaciones de la microdureza y la composición química elemental del esmalte. Se logró determinar la acidez de distintas bebidas sin alcohol y establecer los componentes químicos involucrados como potenciales factores de desmineralización del esmalte dental, sobre todo en bebidas naturales como las aguas saborizadas, encontrándose una pérdida de minerales más acentuada en la zona interna del esmalte donde los entrecruzamientos de prismas constituyen el esmalte con bandas HSB. La presencia de saliva artificial disminuyó el efecto de porosidad por desmineralización en la capa superficial del esmalte. La resistencia al desgaste presentó variaciones en la zona superficial con respecto a la profunda, siendo esta última menor, tanto en el esmalte sano como en el tratado con la bebida. En el transcurso de la investigación aconteció la pandemia por COVID 19 que afectó el funcionamiento de los servicios de laboratorio requeridos interfiriendo en el avance de los objetivos propuestos. La composición de distintas bebidas sin alcohol disponibles para el consumo puede afectar su pH. Las condiciones de exposición planteadas en este estudio produjeron desmineralización superficial del esmalte causando lesiones de erosión de distinta gravedad según el nivel de la microestructura del esmalte considerado. La saliva artificial utilizada podría actuar como un medio neutralizante de la acidez de la bebida inhibiendo la pérdida mineral o no ejercer influencia sobre la microestructura del esmalte.

Palabras Clave: Esmalte Dental - Microestructura - Bebidas - MEB - Microdureza

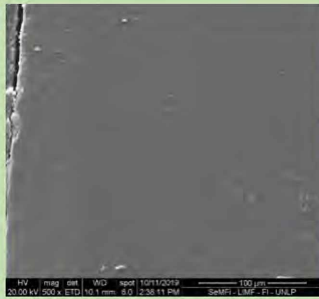


Fig. 1: Esmalte sano. No se distinguen los contornos de los prismas. Los poros no son evidentes

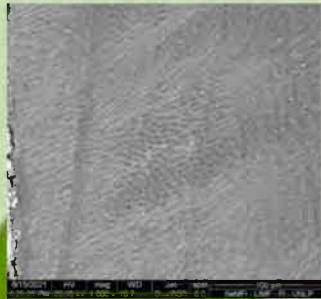


Fig. 2: Esmalte con bandas de Hunter Schreger con signos de desmineralización por acción de bebida sin alcohol

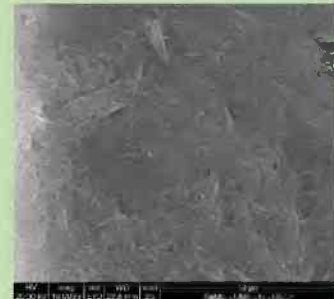


Fig. 3: Superficie de esmalte cubierta por capa orgánica de saliva artificial

Referencias Bibliográficas:

1. Yin-Lin W, Chia-Chieh C, Chih-Wen C, Hao-Hueng C, Yu-Chih C, Yueh-Chiao C, Hsiao-Hua C, Guay-Fen H, Yunn-Shiuan L, Chun-Pin L. Erosive potential of soft drinks on human enamel: An *in vitro* study. *Journal of the Formosan Medical Association*, 2014, (113): 850 - 856
2. Nirmala S, Subba Reddy VV. A comparative study of pH modulation and trace elements of various fruit juice on enamel erosion: An *in vitro* study. *J Indian Soc Pedod Prev Dent*. 2011, Jul-Sep; 29(3):205-15
3. Matos Gonçalves Ginna Kércia, Camila de Almeida Brandão, Guglielmi Fernanda Nahás, Pires Corrêa, Daniela Prócida Raggio, Maria Salete Nahás Pires Córrea. Erosive potential of different types of grape juices. *Braz Oral Res*. 2012, Sep-Oct; 26(5):457-63

IN VITRO STUDY OF THE MICROSTRUCTURE OF DENTAL ENAMEL EXPOSED TO NON-ALCOHOLIC BEVERAGES: MORPHOLOGICAL, MECHANICAL AND CHEMICAL ANALYSIS AT THE LEVELS OF ORGANIZATION

Abstract:

The study of the phenomena of demineralization and remineralization of adamantine tissue, considering the hierarchical classification system of mammalian enamel microstructure applied to human dentition, has not been explored so far in the field of dentistry. This classification allows the incorporation of the concept of enamel types, not only as the description of mere morphological structures, but as specific designs intended to fulfill specific functions. In addition, these specializations may have different behavior when faced with the processes of dissolution and repair of dental enamel. The research design is experimental *in vitro*. The unit of analysis will be the microstructure of dental enamel. The dimensions of this variable are the levels of organization of the enamel microstructure considering the prismatic level (prismatic and aprismatic enamel) and the level of enamel types (radial and with Hunter-Schreger bands). The independent variable is non-alcoholic beverages. This aspect is novel, since published works frequently focus on the adamantine surface without taking into account the effects of demineralization when natural wear exposes subsurface areas of the enamel. The samples were

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

subjected to a cycled beverage treatment regimen simulating what could happen in the oral cavity during the intake of this type of beverage. Observations were made to the SEM and determinations of the microhardness and the elemental chemical composition of the enamel. It was possible to determine the acidity of different non-alcoholic beverages and to establish the chemical components involved as potential factors for demineralization of dental enamel, especially in natural beverages such as flavored waters, finding a more accentuated loss of minerals in the internal area of the enamel where the crisscrossings of prisms make up the HSB banded enamel. The presence of artificial saliva decreased the effect of porosity due to demineralization in the superficial layer of enamel. The resistance to wear presented variations in the superficial zone with respect to the deep one, the latter being lower, both in the healthy enamel and in the one treated with the drink. During the course of the investigation, the COVID 19 pandemic occurred, which affected the operation of the required laboratory services, interfering with the progress of the proposed objectives. The composition of different non-alcoholic beverages available for consumption can affect their pH. The exposure conditions proposed in this study produced superficial demineralization of the enamel, causing erosion lesions of different severity depending on the level of enamel microstructure considered. The artificial saliva used could act as a neutralizing medium for the acidity of the drink, inhibiting mineral loss or not exerting influence on the enamel microstructure.

Keywords: Dental Enamel - Microstructure - Beverages - SEM - Microhardness

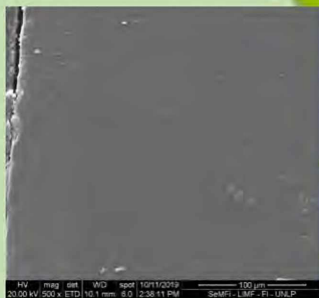


Fig. 1: Healthy enamel The contours of the prisms are not distinguished. The pores are not evident

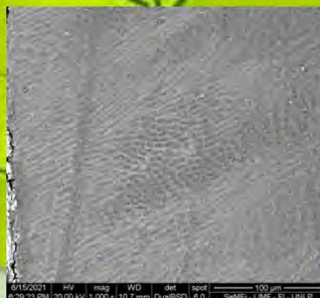


Fig. 2: Hunter-Schreger banded enamel with signs of demineralization from non-alcoholic beverage action

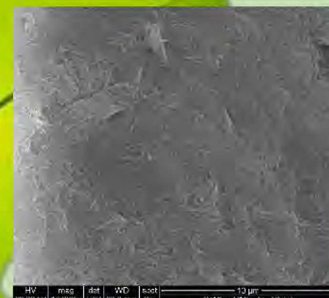


Fig. 3: Enamel surface covered by organic layer of artificial saliva

Bibliographic References:

1. Yin-Lin W, Chia-Chieh C, Chih-Wen C, Hao-Hueng C, Yu-Chih C, Yueh-Chiao C, Hsiao-Hua C, Guay-Fen H, Yunn-Shiuan L, Chun-Pin L. Erosive potential of soft drinks on human enamel: An *in vitro* study. Journal of the Formosan Medical Association, 2014, (113): 850 - 856
2. Nirmala S, Subba Reddy VV. A comparative study of pH modulation and trace elements of various fruit juice on enamel erosion: An *in vitro* study. J Indian Soc Pedod Prev Dent. 2011, Jul-Sep; 29(3):205-15
3. Matos Gonçalves Ginna Kércia, Camila de Almeida Brandão, Guglielmi Fernanda Nahás, Pires Corrêa, Daniela Prócida Raggio, Maria Salete Nahás Pires Córrea. Erosive potential of different types of grape juices. Braz Oral Res., 2012, Sep-Oct; 26(5):457-63

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP ENTRE LOS AÑOS 2016 Y 2020

Código del Proyecto: 11/O121

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Directora del Proyecto: Medina, M. M.

Integrantes del Proyecto: Tomas, L. J.; Coscarelli, N. J.; Lozano, S. A.; Sorino, T.; Benitez, P. E.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - IIES - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Tomas, L. J. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: tomasle@folp.unlp.edu.ar

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

El seguimiento de los Egresados como línea de investigación, tiene una importante relación con el análisis y reformulación curricular y además presenta una importante articulación con la inserción en el mercado laboral. El presente trabajo tuvo como objetivo caracterizar a los egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP, en el período 2016 – 2020, a través de sus respuestas a un cuestionario realizado al momento de la tramitación de su título de grado. Se contempló la evolución de los ingresos y egresos, género, origen geográfico, edad de ingreso, egreso y duración de la carrera, evaluación de la formación recibida y de algunos servicios de la Facultad, consideraciones laborales presentes y futuras, motivos de demora en el egreso, y voluntad de realizar formación de posgrado. Se llevaron a cabo análisis diferenciales entre hombres y mujeres sobre ciertos aspectos relevantes. Se utilizaron datos de información general estadística para realizar las comparaciones pertinentes. Se constató que la mayoría de los egresados (45,5%) eran oriundos de La Plata. La media de edad al ingreso se calculó en $19,40 \pm 1,74$ años, y al egreso fue de $23,67 \pm 2,67$ años; la duración de la carrera fue de $6,17 \pm 1,11$ años. La mayoría de los egresados (cerca del 86%) se mostró conforme con su formación, y muchos declararon estar interesados en realizar formación de posgrado (desde aproximadamente un 50% a un 82% dependiendo del tipo de posgrado). Más del 60% de los egresados pensaba radicarse en el interior del país para trabajar en un futuro cercano. Se concluyó que a pesar de la descentralización de la UNLP y de la FOLP, sigue estando presente una mayoría evidente de egresados oriundos de la Ciudad (45,5%). El posgrado en ortodoncia fue el más escogido por los egresados (37%). Los odontólogos encuestados consideraron que los empleadores de su área valoraron las habilidades y conocimientos adquiridos, capacidad de trabajar en equipo, resolver problemas y toma de decisiones y las expectativas de desarrollo profesional. El seguimiento de los graduados debe constituir un objetivo de toda institución universitaria aportando información y datos estadísticos que permitan planificar y adecuar el perfil profesional a los requerimientos del mercado laboral.

Palabras Clave: Seguimiento - Egresados - Investigación



LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP



Referencias Bibliográficas:

1. Kuhn, T. (1962). La Estructura de las revoluciones científicas. 4^a Ed. México: Fondo de cultura económica, 213 p.
2. Mercosur Educativo – Red de Agencias Nacionales de Acreditación (2015). Criterios de calidad para la acreditación ARCU-SUR, Veterinaria. Obtenido de http://edu.mercosur.int/arcusur/images/pdf/rana/7-Veterinaria_Maio_2015.pdf.
3. Mercosur Educativo – Red de Agencias Nacionales de Acreditación (2015). Sistema ARCU-SUR. Manual de Procedimientos del Sistema. Disponible en: http://edu.mercosur.int/arcusur/images/MANUAL_DEL_SISTEMA.pdf.
4. Passarini, J. & De Lima, D. (2016): Evaluación Institucional para Acreditar o para mejorar. AVALIES 2016 Porto Alegre. Universidad Federal de Rio Grande do Sul.

EVALUATION AND MONITORING OF THE GRADUATES OF THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE UNLP BETWEEN THE YEARS 2016 AND 2020.

Abstract:

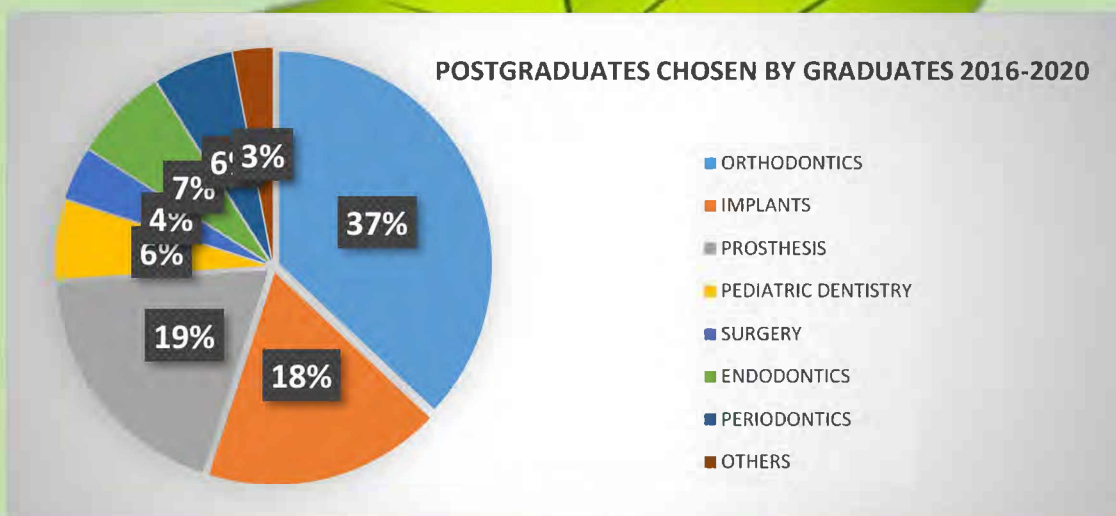
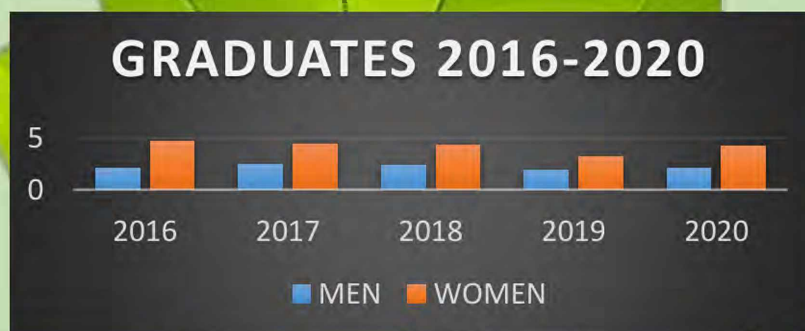
The follow-up of graduates as a line of research has an important relationship with the analysis and reformulation of the curriculum and also presents an important articulation with the insertion in the labor market. The objective of this work was to characterize the graduates of the Faculty of Dentistry of the UNLP, in the period 2016 - 2020, through their responses to a questionnaire carried out at the time of processing their undergraduate degree. The evolution of income and expenses, gender, geographical origin, age of entry, graduation and duration of the career, evaluation of the training received and of some services of the Faculty, present and future labor considerations, reasons for delay in the graduation, and willingness to undertake postgraduate training. Differential analyzes were carried out between men and women on certain relevant aspects. Statistical overview data were used to make the relevant comparisons. It was verified that the majority of the graduates (45.5%) were from La Plata. The mean age at admission was calculated at 19.40 ± 1.74 years, and at discharge it was 23.67 ± 2.67 years; the duration of the career was 6.17 ± 1.11 years. Most of the graduates (close to 86%) were satisfied with their training, and many stated that they were interested in doing postgraduate training (from

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

approximately 50% to 82% depending on the type of postgraduate). More than 60% of the graduates planned to settle in the interior of the country to work in the near future. It was concluded that despite the decentralization of the UNLP and the FOLP, there is still an evident majority of graduates from the City (45.5%). The postgraduate course in orthodontics was the most chosen by the graduates (37%). The dentists surveyed considered that employers in their area valued the skills and knowledge acquired, the ability to work in a team, solve problems and make decisions, and expectations for professional development. The monitoring of graduates should be an objective of any university institution, providing information and statistical data that allow planning and adapting the professional profile to the requirements of the labor market.

Keywords: Follow-up - Graduates - Research



Bibliographic References:

1. Kuhn, T. (1962). La Estructura de las revoluciones científicas. 4ª Ed. México: Fondo de cultura económica, 213 p.
2. Mercosur Educativo – Red de Agencias Nacionales de Acreditación (2015). Criterios de calidad para la acreditación ARCU-SUR, Veterinaria. Obtenido de http://edu.mercosur.int/arcusur/images/pdf/rana/7-Veterinaria_Maio_2015.pdf.
3. Mercosur Educativo – Red de Agencias Nacionales de Acreditación (2015). Sistema ARCU-SUR. Manual de Procedimientos del Sistema. Disponible en: http://edu.mercosur.int/arcusur/images/MANUAL_DEL_SISTEMA.pdf.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

4. Passarini, J. & De Lima, D. (2016): Evaluación Institucional para Acreditar o para mejorar. AVALIES 2016 Porto Alegre. Universidad Federal de Rio Grande do Sul.

EVALUACIÓN IN VITRO DE LA EXACTITUD DE CASQUETES A TRAVÉS DE TÉCNICAS CONVENCIONALES Y CAD-CAM

Código del Proyecto: Sin código asignado

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Director del Proyecto: Lazo, S. D.

Codirectora del Proyecto: Butler, T. A.

Integrantes del Proyecto: Basal, R.; Escudero Giacchella, E.; Pazos, F.; Amaro, E.; Bentibegna, N.; Tau, F.; Borrillo, G.; Spina, M.; Sararols, V.; Di Carlo, N.

Becaria: Oré Zuasnabar, M.

Colaboradores: Giannini, O.; Dolmo Moreira, B. O.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Escudero Giacchella, E. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: ezequieleescudero.1@gmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

La finalidad de este trabajo es brindar nueva información sobre la exactitud y adaptación de casquetes protésicos. Para lograr esto se realizará la comparación entre técnicas convencionales (manuales) y digitales de última generación (computarizadas). De esta manera, se busca comprobar si la técnica de fabricación de casquetes asistida por un escáner, un software de diseño y una fresadora presenta mejores características que las efectuadas en laboratorios dentales por técnicas convencionales. La escasa información sobre la temática y la posterior proyección clínica se traduciría en una disminución del filtrado del casquete (por disminución en la adhesión de microorganismos) y por ende un aumento de la vida útil de la prótesis garantizando la salud bucal del paciente. El objetivo de este trabajo es comparar el ajuste marginal de casquetes en relación con la preparación dentaria utilizando procedimientos convencionales y CAD CAM. En relación a la metodología, en esta primera etapa se realizó la adquisición de 25 modelos de yeso comerciales y se efectuó el diseño y la elaboración de 25 modelos de estudio impresos mediante tecnología 3D para su posterior comparación. Para el diseño de los modelos se utilizaron 25 tomografías digitales de las cuales se procesaron los archivos DICOM con un software de segmentación (3D Slicer) para obtener la anatomía pertinente a los casos. Una vez obtenido el segmento de interés se realizó un pos procesamiento con softwares de modelado 3D (Blender). Finalmente se utilizaron tecnologías aditivas para generar los modelos físicos con PLA y resinas para efectuar el análisis de acuerdo a sus detalles. En relación a los resultados pudo observarse que los modelos de resina presentan mejores características de detalles y resolución macro y microscópicamente con respecto a los modelos impresos con PLA y los modelos comerciales de Yeso. Para concluir es importante tener en cuenta que la selección del modelo con mejores características proporcionará más exactitud y adaptación a los casquetes protésicos.

Palabras Clave: Diseño - Modelos - Casquetes

Referencias Bibliográficas:

1. Furtado de Mendonca A, Shahmoradi M, Gouvêa CVD, De Souza GM, Ellakwa A.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

- Microstructural and Mechanical Characterization of CAD/CAM Materials for Monolithic Dental Restorations. J Prosthodont. 2019 Feb;28(2): e587-e594
2. Lambert H, Durand J, Jacquot B, Fages M. Dental biomaterials for chair side CAD/CAM: State of the art. J Adv. Prosthodont. 2017;9(6):10. 16
 3. Cervera I. Estudio Del Pmma y La Resina Acetálica Para Puentes Implantosoportados Confeccionados Por Cad / Cam Como Alternativa a Los Materiales Tradicionales: Ensayo Clínico e "in Vitro". Rev. Estomat. 2015
 4. Bennani V, Aarts JM, He LH. A comparison of pressure generated by cordless gingival displacement techniques. J Prosthet Dent 2012; 107:388-92

IN VITRO EVALUATION OF CAP ACCURACY THROUGH CONVENTIONAL AND CAD-CAM TECHNIQUES

Abstract:

The purpose of this work is to provide new information on the accuracy and adaptation of prosthetic caps. To achieve this, a comparison will be made between conventional (manual) and state-of-the-art digital (computerized) techniques. In this way, the aim is to verify whether the cap manufacturing technique assisted by a scanner, design software and a milling machine has better characteristics than those carried out in dental laboratories using conventional techniques. The lack of information on the subject and the subsequent clinical projection would translate into a decrease in the filtration of the cap (due to a decrease in the adhesion of microorganisms) and therefore an increase in the useful life of the prosthesis, guaranteeing the oral health of the patient. The objective of this work is to compare the marginal adjustment of caps in relation to tooth preparation using conventional and CAD CAM procedures. In relation to the methodology, in this first stage, 25 commercial plaster models were acquired and 25 study models printed using 3D technology were designed and produced for later comparison. To design the models, 25 digital tomography scans were used, of which the DICOM files were processed with segmentation software (3D Slicer) to obtain the anatomy relevant to the cases. Once the segment of interest was obtained, post-processing was carried out with 3D modeling software (Blender). Finally, additive technologies were used to generate physical models with PLA and resins to carry out the analysis according to their details. In relation to the results, it could be observed that the resin models present better details and resolution characteristics macro and microscopically with respect to the models printed with PLA and the commercial Plaster models. To conclude, it is important to keep in mind that selecting the model with the best characteristics will provide more accuracy and adaptation to the prosthetic caps.

Keywords: Design - Models - Caps

Bibliographic References:

1. Furtado de Mendonca A, Shahmoradi M, Gouvêa CVD, De Souza GM, Ellakwa A. Microstructural and Mechanical Characterization of CAD/CAM Materials for Monolithic Dental Restorations. J Prosthodont. 2019 Feb;28(2): e587-e594
2. Lambert H, Durand J, Jacquot B, Fages M. Dental biomaterials for chair side CAD/CAM: State of the art. J Adv. Prosthodont. 2017;9(6):10. 16
3. Cervera I. Study of Pmma and Acetal Resin for Implant-Supported Bridges Made by Cad/Cam as an Alternative to Traditional Materials: Clinical and "in Vitro" Trial. Rev. Stomat. 2015
4. Bennani V, Aarts JM, He LH. A comparison of pressure generated by cordless gingival displacement techniques. J Prosthet Dent 2012; 107:388-92

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

ESTUDIO CLÍNICO DESCRIPTIVO DE LAS PATOLOGÍAS BUCALES DESARROLLADAS POR LOS MÚSICOS QUE TOCAN INSTRUMENTOS DE VIENTO. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN. IMPORTANCIA DE LA PREVENCIÓN A EDADES TEMPRANAS

Código del Proyecto: 11/O148

Duración del Proyecto: Biental

Directora del Proyecto: Rimodi, M. L.

Integrantes del Proyecto: Levalle, M.; Ruiz, M.; Lambruschini, V.; Hernández, S.; Mendez, C.; Molinari, E.; Jauregui, R.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Levalle, M. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: majolevalle@gmail.com.ar

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

Diversos estudios centrados en músicos o personas que tocan con asiduidad determinados instrumentos musicales demuestran la existencia de una serie de problemas médicos-odontológicos asociados a su práctica. Los más afectados son los que tocan instrumentos de viento y cuerda y los menos, los que tocan instrumentos de percusión (2). Los instrumentos de viento o aerófonos son una familia de instrumentos musicales en los cuales el sonido se produce por medio de la vibración producida por una columna de aire. Los músicos que tocan este tipo de instrumentos utilizan la lengua, los labios, las mejillas y los dientes para introducir el aire dentro del instrumento a una presión determinada. Los instrumentos de viento resultan un elemento extraño en la boca que pueden producir a corto o largo plazo alteraciones orofaciales como pueden ser apiñamiento, desgastes incisales, hipertonía muscular, maloclusión dental y problemas periodontales, entre otras patologías. Las lesiones de herpes simple recidivantes tienen una incidencia doble respecto a grupos control, estas son más frecuentes de observar en el labio superior en instrumentos con la boquilla metálica y en el labio inferior en los de madera (1). El síndrome de Satchmo conocido como el conjunto de signos y síntomas consecuencia de la ruptura del músculo orbicular también es frecuente de observar en músicos ejecutantes de instrumentos de viento (3) El objetivo de este estudio fue evaluar y reconocer las diferentes patologías que presentan los músicos que tocan instrumentos de viento en una población determinada. Para ello se realizó un estudio de tipo observacional, descriptivo y transversal en los músicos que ejecutan instrumentos de viento, que concurren al conservatorio Gilardo Gilardi de la ciudad de La Plata tomando una muestra aleatoria simple de 100 músicos de ambos sexos, con nivel inicial, intermedio y profesional. Los resultados obtenidos indican que el 79% de los músicos presentó apiñamiento dentario, siendo más frecuente de observar en el maxilar inferior (74%) que en el superior (24%). A esta patología le siguió la resesión gingival, observada en el 47% de los músicos, la movilidad dentaria (35%) y la sensibilidad dentaria (34%) en este caso los incisivos superiores fueron las piezas más afectadas seguidas de los incisivos inferiores, los molares superiores y los inferiores respectivamente. Así mismo se pudo observar que un 27% de los músicos presentó lesiones de tejidos blandos y un 5% abrasiones dentarias. Al estudiar los tipos de instrumentos, los de viento madera fueron más utilizados que los de viento metal. En relación a la Embocadura: la más utilizada es de una lengüeta 39%. La mayor parte de los músicos eran de nivel intermedio con un promedio de 2 horas de estudios. Se arribó a la conclusión de que la práctica de instrumentos de viento es un factor de riesgo para el desarrollo de algunas afecciones orofaciales. Reconocer la existencia de signos y síntomas de patologías asociadas a la práctica de instrumentos de viento, así como su diagnóstico precoz permite limitar el daño producido en el Sistema estomatognático, así como desplegar estrategias preventivas.

Palabras Clave: Músicos - Instrumentos - Prevención

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Referencias Bibliográficas:

1. Pang A. Relation of musical wind instruments to malocclusion. J.A.D.A. 1976;92:565-70
2. Taddey J. Musicians and temporomandibular disorders: prevalence and occupational etiologic considerations. J. Craniomand. Pract. 1992; 10:241-4
3. Herma N E. Orthodontic aspects of musical instrument selection. Am. J. Orthod 19; 65:519-30. 10

DESCRIPTIVE CLINICAL STUDY OF ORAL PATHOLOGIES DEVELOPED BY MUSICIANS WHO PLAY WIND INSTRUMENTS. DIAGNOSIS AND EVALUATION. IMPORTANCE OF PREVENTION AT AN EARLY AGE

Abstract:

Various studies focused on musicians or people who regularly play certain musical instruments show the existence of a series of medical-dental problems associated with their practice. The most affected are those who play wind and string instruments and the least, those who play percussion instruments (2). Wind instruments or aerophones are a family of musical instruments in which sound is produced by vibration produced by a column of air. Musicians who play this type of instrument use their tongue, lips, cheeks, and teeth to introduce air into the instrument at a certain pressure. Wind instruments are a foreign element in the mouth that can produce short or long-term orofacial alterations such as crowding, incisal wear, muscular hypertonia, dental malocclusion and periodontal problems, among other pathologies. Recurrent herpes simplex lesions have a double incidence compared to control groups, these are more frequently observed on the upper lip in instruments with metal mouthpieces and on the lower lip in wooden ones (1). Satchmo syndrome, known as the set of signs and symptoms resulting from orbicularis muscle rupture, is also frequently observed in musicians who play wind instruments (3). The objective of this study was to evaluate and recognize the different pathologies presented by musicians who play wind instruments in a given population. For this, an observational, descriptive and cross-sectional study was carried out in the musicians who play wind instruments, who attend the Gilardo Gilardi Conservatory in the city of La Plata, taking a simple random sample of 100 musicians of both sexes, with an initial, intermediate level. and professional. The results obtained indicate that 79% of the musicians presented dental crowding, being more frequent to observe in the lower jaw (74%) than in the upper jaw (24%). This pathology was followed by gingival recession, observed in 47% of the musicians, dental mobility (35%) and dental sensitivity (34%). In this case, the upper incisors were the most affected pieces, followed by the lower incisors. upper and lower molars respectively. Likewise, it was observed that 27% of the musicians presented soft tissue injuries and 5% dental abrasions. When studying the types of instruments, woodwinds were more used than metalwinds. In relation to the Embouchure: the most used is a reed 39%. Most of the musicians were intermediate level with an average of 2 hours of study. It is concluded that the practice of wind instruments is a risk factor for the development of some orofacial conditions. Recognizing the existence of signs and symptoms of pathologies associated with the practice of wind instruments as well as their early diagnosis allows limiting the damage produced in the stomatognathic system as well as deploying preventive strategies.

Keywords: Musicians - Instruments - Prevention

Bibliographic References:

1. Pang A. Relation of musical wind instruments to malocclusion. J.A.D.A. 1976;92:565-70
2. Taddey J. Musicians and temporomandibular disorders: prevalence and occupational etiologic considerations. J. Craniomand. Pract. 1992; 10:241-4
3. Herma N E. Orthodontic aspects of musical instrument selection. Am. J. Orthod 19; 65:519-30. 10

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

ESTUDIO DE LA INTERACCIÓN DE CÉLULAS MADRE MESENQUIMÁTICAS DE ORIGEN DENTARIO CON MATRICES BIOCOPATIBLES

Código del Proyecto: 11/O139

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Directora del Proyecto: Merino, G.

Integrantes del Proyecto: Mayocchi, K.; Mayocchi, R. M.; Blasetti, N.; Kang, K. W.; Lemos, A.; Kohan, J.; Llorente, C.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - LBMB - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Merino, G. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: gmerino@folp.unlp.edu.ar

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

La ingeniería tisular es un campo multidisciplinario para el desarrollo de sustitutos biológicos que pueden restaurar, mantener y mejorar la función de los tejidos. Los elementos esenciales de la ingeniería de tejidos son los factores de crecimiento, las células madre y las matrices extracelulares que constituyen el microambiente para su crecimiento. Estas matrices biológicas se colocan en el tejido dañado, con la finalidad de acelerar la regeneración. El Titanio y sus aleaciones son ampliamente utilizados como biomateriales debido a que cumplen con ciertos requisitos y ventajas frente otros materiales, entre ellos, su biocompatibilidad, lo que refiere a la aceptación biológica y capacidad del material de ser utilizado en estrecha conexión con los tejidos vivos sin causar ningún tipo de reacción adversa. Además, posee la propiedad de pasivarse frente a distintos medios acuosos formando una película de óxido (TiO_2) inerte, adherente y estable sobre la superficie del metal. Esta película de óxido nativa (TiO_2), le otorga una excelente resistencia a la corrosión en variados ambientes y la característica de ser un material bioinerte. Una de las propiedades fundamentales que debe satisfacer el titanio de manera de asegurar el éxito del dispositivo biomédico, es el de ser osteointegrable. Se define la osteointegración como el anclaje directo entre los tejidos periimplantarios y la superficie del implante mediante la formación de tejido óseo sin el crecimiento de tejido fibroso. Este proceso se desencadena por un mecanismo en cascada que comienza con las reacciones interfaciales de la superficie del implante, las células sanguíneas, el tejido conectivo y las CMM provenientes del mismo. El Objetivo de este proyecto es estudiar la interacción de distintas poblaciones de células madre mesenquimales obtenidas de tejidos dentarios con matrices de distintas microestructuras y composición. Metodología: Mediante tratamientos superficiales se modifican las propiedades de la superficie de Ti gr.4, como composición química, topografía (rugosidad), carga superficial, energía superficial y mojabilidad para establecer las mejores condiciones superficiales para lograr actividad celular sobre la superficie, seleccionando las muestras con Blastinado + Tratamiento alcalino en NaOH (BNa) y Grabado ácido + tratamiento alcalino en NaOH (GaNa). Se realizaron cultivos con CMM Pulpaes, durante 48 horas, en el Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología Odontológica de la Facultad de Odontología UNLP, según protocolo establecido. Para la experiencia se utilizaron células correspondientes a un pasaje 7 (P7), y se utilizó como medio de cultivo DMEM-F12 suplementado con SFB al 10% y antibióticos; se sembró una cantidad de células/muestra de 2×10^4 para superficies de 9mm de diámetro. Posteriormente se caracterizaron las superficies mediante MEB. Resultados: en todas las superficies se evidenció adhesión celular. Se observó la formación de un precipitado de forma aislada sobre las superficies. La pérdida de la disposición original de las CMM podría indicar un proceso de diferenciación espontánea. (a) (b) Conclusión: En todas las superficies se evidenció adhesión, crecimiento y comunicación intercelular, considerado este como uno de los factores más importantes para la diferenciación celular, lo cual implica que la interacción implante-células es adecuada y podría desarrollarse actividad celular sobre las superficies.

Palabras Clave: Células Madre - Biomateriales - Biocompatibilidad

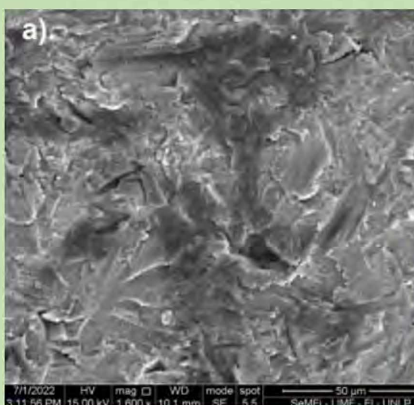


Fig. a. Células adheridas sobre la superficie. Se observa precipitado en forma aislada



Fig. b. Disposición característica de forma paralela y entrada de una CMM

Referencias Bibliográficas:

1. José Gobbi, "Requirements for Selection/Development of a Biomaterial", Biomedical Journal of Scientific & Technical Research, pp. 10670-107679, Feb. 2019
2. N. H. Vasif Hasirci, Fundamentals of biomaterials, New York, NY 10013, U.S.A.: Springer, 2018
3. T. Larry L. Hench¹, "Twenty-first century challenges for biomaterials," 2010
4. C. Wen, "Surface Coating and Modification of Metallic Biomaterials," 2015
5. J. Lausmaa, "8 Mechanical, Thermal, Chemical and Electrochemical Surface Treatment of Titanium", in in Titanium in Medicine. Engineering Materials, Springer, Berlin, 2001

STUDY OF THE INTERACTION OF MESENCHYMAL STEM CELLS OF DENTAL ORIGIN WITH BIOCOMPATIBLE MATRICES

Abstract:

Tissue engineering is a multidisciplinary field for the development of biological substitutes that can restore, maintain and improve tissue function. The essential elements of tissue engineering are growth factors, stem cells and extracellular matrices that constitute the microenvironment for their growth. These biological matrices are placed in the damaged tissue, with the aim of accelerating regeneration. Titanium and its alloys are widely used as biomaterials because they meet certain requirements and advantages over other materials, including their biocompatibility, which refers to the biological acceptance and ability of the material to be used in close connection with living tissues, without causing any type of adverse reaction. In addition, it has the property of passivating against different aqueous media, forming an inert, adherent and stable oxide film (TiO₂) on the surface of the metal. This native oxide film (TiO₂) gives it excellent corrosion resistance in various environments and the characteristic of being a bioinert material. One of the fundamental properties that titanium must satisfy in order to ensure the success of the biomedical device is that of being osseointegrable. Osseointegration is defined as the direct anchorage between the peri-implant tissues and the surface of the implant through the formation of bone tissue without the growth of fibrous tissue. This process is triggered by a cascade mechanism that begins with the interfacial reactions of the implant surface, blood cells, connective tissue and MSCs from it. The objective of this project is to study the interaction of different populations of mesenchymal stem cells obtained from dental tissues with matrices of different microstructures and composition. Methodology: Through surface treatments, the properties of the Ti gr.4 surface are modified, such as chemical composition, topography (roughness), surface charge, surface energy and wettability to establish the best surface conditions to achieve cellular activity on the surface, selecting the samples with Blastinized + Alkaline treatment in NaOH (BNA) and Acid

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

etching + alkaline treatment in NaOH (GaNa). Pulp MSC cultures were carried out for 48 hours in the Laboratory of Molecular Biology and Dental Biotechnology of the UNLP Faculty of Dentistry, according to established protocol. For the experiment, cells corresponding to passage 7 (P7) were used, and DMEM-F12 supplemented with 10% FBS and antibiotics was used as culture medium; A number of cells/sample of 2×10^4 was seeded for surfaces of 9 mm in diameter. The surfaces were subsequently characterized by SEM. Results: cellular adhesion was evident on all surfaces. The formation of a precipitate was observed in isolation on the surfaces. The loss of the original arrangement of MSCs could indicate a spontaneous differentiation process. (a) (b) Conclusion: Adhesion, growth and intercellular communication were evident on all surfaces, considered one of the most important factors for cell differentiation, which implies that the implant-cell interaction is adequate and activity could be developed. cellular on surfaces.

Keywords: Stem Cells - Biomaterials - Biocompatibility

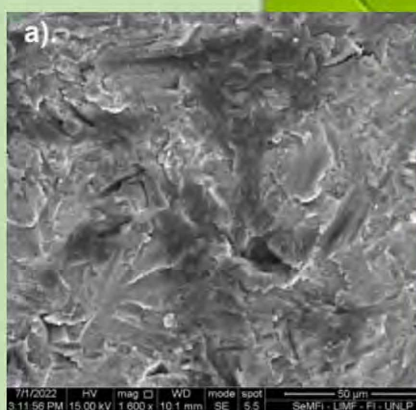


Fig. a. Cells adhered to the surface. Precipitate is observed in isolation



Fig. b. Characteristic arrangement of parallel form and input of a CMM

Bibliographic References:

1. José Gobbi, "Requirements for Selection/Development of a Biomaterial," Biomedical Journal of Scientific & Technical Research, pp. 10670-107679, Feb. 2019
2. N. H. Vasif Hasirci, Fundamentals of biomaterials, New York, NY 10013, U.S.A.: Springer, 2018
3. T. Larry L. Hench¹, "Twenty-first century challenges for biomaterials," 2010
4. C. Wen, "Surface Coating and Modification of Metallic Biomaterials," 2015
5. J. Lausmaa, "8 Mechanical, Thermal, Chemical and Electrochemical Surface Treatment of Titanium," in in Titanium in Medicine. Engineering Materials, Springer, Berlin, 2001

ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU TRANSFORMACIÓN A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA EN LA FOLP-UNLP

Código del Proyecto: 11/O140

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Director del Proyecto: Tomas, L. J.

Integrantes del Proyecto: Tomas, P. M.; Pollicina, L. M.; Pablo, G. F.; Vijandi, V. R.; Conte, C. P.; Polo, M. F.; Murdolo, P. E.; Azzarri, M. J.; Jordan, S.; Moure, M. P.; Picotti, D. L.; Kohan, M. C.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - IIES - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

Contacto del Autor: Tomas, L. J. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: tomasle@folp.unlp.edu.ar

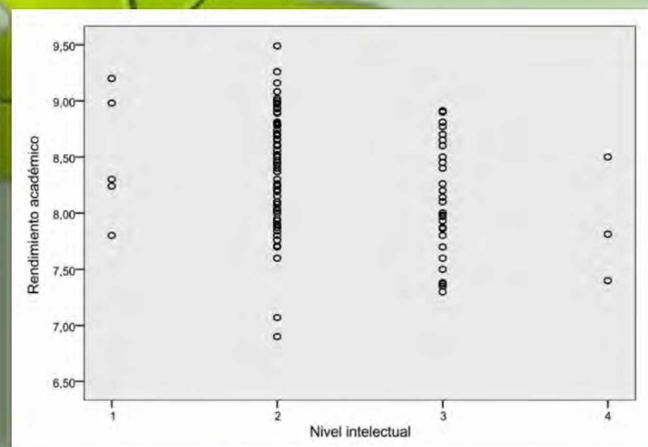
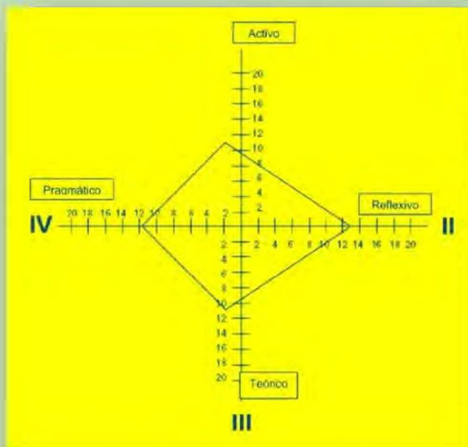
Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

El aprendizaje es una actividad compleja, en la que intervienen factores individuales, sociales, culturales y académicos. El objetivo de este trabajo es describir estilos de aprendizaje, nivel intelectual y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de cuarto y quinto año de pregrado de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Se realizó una encuesta transversal analítica a alumnos de los últimos dos años de la Carrera de Odontología, aplicando tres cuestionarios: datos socioacadémicos, cuestionario CHAEA (estilos de aprendizaje) y test de Raven para adultos (nivel intelectual). La muestra incluyó 74 alumnos procedentes de los dos últimos años de carrera, de cuarto año (n = 36; 48,65 %) y de quinto año (n = 38; 51,35 %). Se utilizó estadística descriptiva y regresión múltiple para establecer asociaciones entre variables. Predominó el género femenino, con el 62,16 % (n = 46), frente al masculino, con el 37,84 % (n = 28). El promedio de edad fue de 23,63 años, con un rango de 21 a 33. No hubo diferencias significativas de género en el rendimiento académico (género femenino: 8,21 frente a género masculino: 8,25). Se midió la relación entre los factores socioacadémicos, estilos de aprendizaje y nivel intelectual con el rendimiento académico, con un intervalo de confianza del 95 %. De los datos socioacadémicos, la edad se relaciona inversamente con el rendimiento, con $r = 0,2$ y $p < 0,001$. El estilo de aprendizaje y el nivel intelectual se relacionan significativamente con el rendimiento académico ($p < 0,001$). El estilo de aprendizaje (estilo cognitivo o estilo motivacional, etc.) de la mayoría de los alumnos es teórico (su 'fortaleza'), y el menos preferido es el estilo reflexivo (su 'debilidad'), sin diferencias entre géneros o año de cursada. Este estudio corrobora la teoría de que la mayoría de los estudiantes tiene, en mayor o menor proporción, preferencia por un estilo (fortaleza y debilidad respectivamente). Conocerlo permitiría explotar su propio estilo y explorar y ejercitar otros para mejorar su rendimiento académico, pero se requieren estudios de intervención para comprobarlo.

Palabras Clave: Estilo de Aprendizaje - Nivel Intelectual - Rendimiento Académico



Referencias Bibliográficas:

1. Kolb A, Kolb DA. Learning styles and learning spaces: enhancing learning in higher education. Acad Manag Learn Educ 2005, 4: 193-212
2. Contessa J, Ciardiello KA, Perlman S. Surgery resident learning styles and academic achievement. Curr Surg 2005; 62: 344-7

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

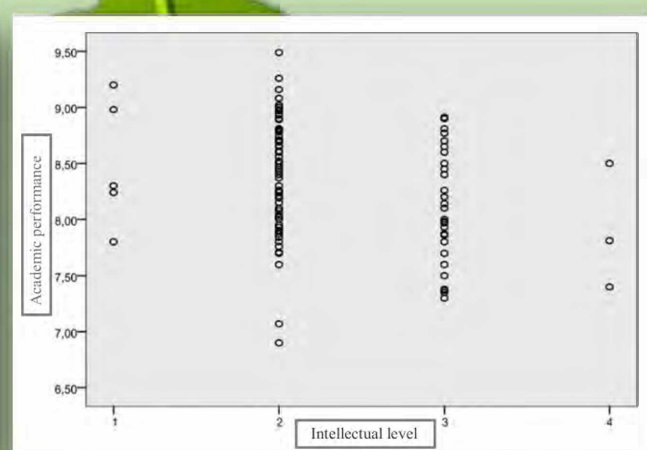
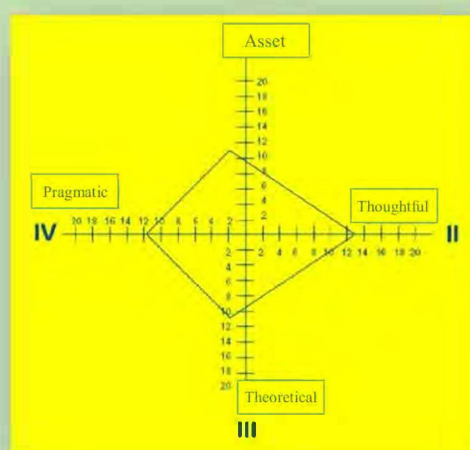
3. Tomas, Leandro Juan. (2017). Relación entre los estilos de aprendizaje y la duración de la carrera de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/61872>
<https://doi.org/10.35537/10915/61872>
4. Tomas, Leandro Juan. (2017). Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/59220>
<https://doi.org/10.35537/10915/59220>

STYLES OF LEARNING AND ITS TRANSFORMATION THROUGHOUT THE ACADEMIC PATH IN FOLP-UNLP

Abstract:

Learning is a complex activity, in which individual, social, cultural and academic factors intervene. The objective of this work is to describe the learning styles, the intellectual level and their relationship with academic performance in fourth and fifth year undergraduate students of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. A cross-sectional analytical survey was carried out on students in the last two years of the Dentistry career, applying three questionnaires: socio-academic data, CHAEA questionnaire (learning styles) and Raven's test for adults (intellectual level). The sample consisted of 74 students from the last two years of the degree, fourth year (n = 36; 48.65 %) and fifth year (n = 38; 51.35 %). Descriptive statistics and multiple regression were used to establish associations between variables. The female gender predominated, with 62.16 % (n = 46), compared to the male gender, with 37.84 % (n = 28). The mean age was 23.63 years, with a range from 21 to 33. There were no significant differences by gender in academic performance (female gender: 8.21 versus male gender: 8.25). The relationship between socio-academic factors, learning styles and intellectual level with academic performance was measured, with a confidence interval of 95 %. From the socio-academic data, age is inversely related to performance, with $r = 0.2$ and $p < 0.001$. Learning style and intellectual level are significantly related to academic performance ($p < 0.001$). The learning style (cognitive style or motivational style, etc.) of most students is theoretical (their 'strength'), and the least preferred is the reflective style (their 'weakness'), with no differences between sexes or courses. Of course, this study corroborates the theory that most students have, to a greater or lesser extent, a preference for a style (strength and weakness respectively). Knowing this would allow them to exploit their own style and explore and exercise others to improve their academic performance, but intervention studies are required to prove this.

Keywords: Learning Style - Intellectual Level - Academic Performance



LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Bibliographic References:

1. Kolb A, Kolb DA. Learning styles and learning spaces: enhancing learning in higher education. Acad Manag Learn Educ 2005, 4: 193-212
2. Contessa J, Ciardiello KA, Perlman S. Surgery resident learning styles and academic achievement. Curr Surg 2005; 62: 344-7
3. Tomas, Leandro Juan. (2017). Relación entre los estilos de aprendizaje y la duración de la carrera de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/61872>
<https://doi.org/10.35537/10915/61872>
4. Tomas, Leandro Juan. (2017). Relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/59220>
<https://doi.org/10.35537/10915/59220>

INFLUENCIA DEL HIPOCLORITO DE SODIO AL 2,5 % Y EDTAC AL 17 % COMO IRRIGANTES ENDODONTICOS EN LA ADHESION DE POSTES DE FIBRA

Código del Proyecto: PPID O006

Duración del Proyecto: Bienal

Directora del Proyecto: Santangelo, G.

Integrantes del Proyecto: Santangelo, G.; Tudor, C.; Kohan, M.; Gándara, M.; Jordan, S.; Lazo, P.; Saullo, J.; Culleres, A.; De Andrea, A.; De los Santos, J.; Berutti, M.; Olaizola, N.; Troilo, L.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Santangelo, G. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: gesan26@hotmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP - Donación por parte de empresas que fabrican los materiales a utilizar

Sin conflicto de interés

Resumen:

El propósito de este trabajo es demostrar que la utilización de EDTAC 17 % como irrigante final mejora sustancialmente la formación de la capa híbrida en relación a la utilización del Hipoclorito de Sodio al 2,5% como único irrigante, logrando mayor adhesión. En una etapa inicial se seleccionaron 20 premolares unirradiculares y se dividieron en 2 grupos (1 y 2) de 10 c/u., los cuales fueron tratados endodónticamente utilizando como irrigante agua destilada. En una segunda etapa se seleccionaron 20 premolares unirradiculares conformando los grupos 3 y 4 en los que se utilizó Hipoclorito de Sodio al 2,5% como único irrigante, y en una tercera instancia se seleccionaron 20 premolares unirradiculares, correspondiente a los grupos 5 y 6, utilizando como irrigante Hipoclorito de Sodio al 2,5% y EDTA al 17% como último lavaje. Una vez tratados endodónticamente se evaluó la calidad de obturación mediante una radiografía periapical y se cementaron los postes utilizando un sistema adhesivo autoacondicionante dual y de grabado total dual para los grupos control y experimental. Cada diente se cortó con discos de diamante en los tercios cervical, medio y apical de la raíz. Las muestras fueron tratadas con ácido fosfórico al 37%, luego inmersas en ultrasonido con agua destilada, y analizadas en MEB en el cual se determinó la posible presencia de fallas en la adhesión. Los grupos control 2, al igual que los grupos experimentales 4 y 6 fueron desestimados, debido a que el cemento resinoso autoacondicionante no tiene la capacidad de formar capa híbrida, como se puede evidenciar en las figuras 20 y 21. En los grupos experimentales 3 y 5 se detectó la presencia de capa híbrida en los tercios cervical y medio radicular, sin embargo también existieron fallas adhesivas.

Palabras Clave: Hipoclorito de Sodio 2,5 % - EDTA 17 % - Sistema Adhesivo Autoacondicionante - Sistema Adhesivo de Grabado Total

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Resumen descriptivo y comparativo de la conformación de capa híbrida para los grupos experimentales 3 y 5

Grupo	$\bar{X} \pm DE$	Mínimo	Máximo
Autograbado + Hipoclorito (3)	3,98±6,41 ^m	0	10
Autograbado + Hipoclorito + EDTAC 17% (5)	8,78±5,5 ^m	6,2	23,2
Autograbado + Agua (1)	2,4±5,6 ⁿ	0	22

Referencias Bibliográficas:

1. Abou-Id LR, Morgan LF, Silva GA, Poletto LT, Lanza LD, Albuquerque Rde C. UI- trastructural evaluation of the hybrid layer after cementation of fiber posts using adhesive systems with different curing modes. Brazilian dental journal. 2012;23(2):116-121
2. Albaladejo A, Osorio R, Toledano M, Ferrari M. Hybrid layers of etch-and-rinse versus self-etching adhesive systems. Medicina oral, patología oral y cirugía bucal. 2010;15(1):112-128

INFLUENCE OF SODIUM HYPOCHLORITE AT 2.5% AND EDTAC AT 17% AS ENDODONTIC IRRIGANTS IN THE ADHESION OF FIBER POSTS

Abstract:

The purpose of this work is to demonstrate that the use of EDTAC 17% as a final irrigant substantially improves the formation of the hybrid layer in relation to the use of Hypochlorite Sodium 2.5% as the only irrigant, achieving greater adhesion. At an initial stage, 20 single rooted premolars were selected and divided into 2 groups (1 and 2) of 10 each, which were endodontically treated using distilled water as irrigant. In the second stage, 20 single-rooted premolars were selected, forming groups 3 and 4, in which 2.5% Sodium Hypochlorite was used as the only irrigant, and in a third stage, 20 single-rooted premolars were selected, corresponding to groups 5 and 6, using 2.5% Sodium Hypochlorite as irrigant and 17% EDTA as the last wash. Once endodontically treated, the filling quality was assessed by means of a periapical radiograph and the posts were cemented using a dual self-conditioning and dual total-etch adhesive system for the control and experimental groups. Each tooth was cut with diamond discs in the cervical, middle and apical thirds of the root. The samples were treated with 37% phosphoric acid, then immersed in ultrasound with distilled water, and analyzed in MEB in which the possible presence of adhesion failures was determined. Control groups 2, as well as experimental groups 4 and 6, were discarded, because the self-conditioning resinous cement does not have the capacity to form a hybrid layer, as can be seen in figures 20 and 21. In experimental groups 3 and 5 the presence of a hybrid layer was detected in the cervical and middle root thirds, however there were also adhesive failures.

Keywords: Sodium Hypochlorite 2.5 % - EDTA 17 % - Self-Conditioning Adhesive System - Total Etch Adhesive System

Descriptive and Comparative Summary of Hybrid Layer Conformation for Experimental Groups 3 and 5

Group	$\bar{X} \pm DE$	Minimum	Maximum
Self-etching (3)	3,98±6,41 ^m	0	10
Self-etching + Hypochlorite + EDTAC 17% (5)	8,78±5,5 ^m	6,2	23,2
Self-etching + Water (1)	2,4±5,6 ⁿ	0	22

Bibliographic References:

1. Abou-Id LR, Morgan LF, Silva GA, Poletto LT, Lanza LD, Albuquerque Rde C. UI- trastructural

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

- evaluation of the hybrid layer after cementation of fiber posts using adhesive systems with different curing modes. Brazilian dental journal. 2012;23(2):116-121
2. Albaladejo A, Osorio R, Toledano M, Ferrari M. Hybrid layers of etch-and-rinse versus self-etching adhesive systems. Medicina oral, patologia oral y cirugia bucal. 2010;15(1):112-128

LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS-CIENTÍFICOS EN ALUMNOS DE SEGUNDO AÑO DE LA CARRERA DE ODONTOLOGÍA (EXPERIENCIA EDUCATIVA EN UNA ASIGNATURA BÁSICA) 1ª PARTE

Código del Proyecto: 11/O133

Duración del Proyecto: Biental

Directora del Proyecto: Tosti, S. B.

Integrantes del Proyecto: Peñalva, M. A.; Cecho, A. C.; Dettbarn, J. A.; Bosi, A. V.; Moneo, M. O.; Pardo, J.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Tosti, Sonia Beatriz. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: soniabtosti@yahoo.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

La comprensión de textos es un proceso complejo, con incidencia directa en los mecanismos de aprendizaje. En todos los niveles educativos es preciso conocer gran variedad de textos para la apropiación de conocimientos y es importante considerar contenidos, cantidad y objetivos propuestos en cada lectura. Muchos estudiantes universitarios tienen dificultad para interpretar lo que leen y ello incide en el rendimiento académico. Un mismo texto es interpretado de diferentes maneras por distintos estudiantes, lo que nos permite categorizarlos en buenos y malos lectores, (Sánchez Orrantía y Rosales 1992-1998) según realicen o no una construcción coherente y articulada. La lectura comprensiva es uno de las dificultades más frecuentes en alumnos universitarios. Interpretar un texto significa dar cuenta del sentido del mismo ya sea formulando una explicación o haciendo una declaración sobre el mismo. En la interpretación convergen tres elementos fundamentales: 1) el autor, 2) lo que quiso decir y 3) el lector que descifra el contenido y le da sentido, lo interpreta, pero que además puede darle una significación propia. Las dificultades detectadas en estudiantes universitarios para comprender un texto se refieren a la interpretación de las consignas propuestas, la categorización de los conceptos, la capacidad de síntesis y extracción de ideas fundamentales, la interrelación entre saberes previos y nuevos. Por tanto, es tarea del docente promover el hábito de la lectura comprensiva para lograr aprendizajes significativos y es la meta a alcanzar en este proyecto. Nos propusimos optimizar en los alumnos el grado de comprensión de textos académicos-científicos; analizar su capacidad para resolver problemas; evaluar su capacidad de síntesis y conceptualización; y determinar su capacidad para relacionar los saberes previos. Y distinguir entre idea principal y secundaria del texto. Se realizó un estudio lineal, con alumnos de segundo año de la carrera de odontología, cursantes de la Asignatura Fisiología. La muestra abarcó alumnos del año 2019 y 2020. Se lograron progresos alentadores en la comprensión lectora. Los estudiantes respondieron satisfactoriamente a los desafíos presentados en materia de comprensión y análisis de textos tanto académicos como científicos, avances significativos en materia de selección de ideas principales en los diferentes temas planteados y en la realización de resúmenes de capítulos de texto y publicaciones científicas. Todo lo antedicho permite concluir que la motivación y las estrategias metodológicas aplicadas, cuando son las correctas, conducen al logro de las metas propuestas.

Palabras Clave: Comprensión de Textos - Aprendizaje - Estudiantes Universitarios

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Referencias Bibliográficas:

1. Boise State University Writing Center "2020" Critical Thinking; Word Works 117 Octubre 2020
2. Bruner "La Educación Puerta de la Cultura. Madrid Visor 1996
3. Carlino, P; Escribir leer y aprender en la Universidad Una Introducción a la Alfabetización Académica Bs As 2005 Fondo de Cultura Económica
4. Castañeda, F S; y López, M; Diagramación Semántica: una alternativa a las estrategias de aprendizaje utilizada en comprensión de lectura de textos instruccionales. México. Ponencia en el foro internacional de investigación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 1981
5. Castañeda, S Manual del curso de tópicos sobre desarrollo cognitivo, ITESM Monterrey, 1994
6. Castañeda, S; Evaluación del Aprendizaje en el nivel Universitario. UNAM Conacyt ISBN970-32-3960-9 México 2006
7. Dewey, J; Como Pensamos Nueva Exposición de la relación entre pensamiento reflexivo y Proceso Educativo. Paidós Barcelona 1990
8. González, D; Sotomayor, M.; Carrillo, K.; Y Maytorena M. A.; Estrategias de Aprendizaje en estudiantes universitarios; Auto reporte vs ejecución. Carlos E; Ramos J. y Galván L. Eds. Anuario de Investigaciones Educativas Vol. 6 Pág., 145-154 ISBN 968-5862-05-2 Hermosillo Sonora REDIES- SEC- CIAD 2004

THE COMPREHENSION OF ACADEMIC-SCIENTIFIC TEXTS IN SECOND-YEAR STUDENTS OF THE DENTISTRY CAREER (EDUCATIONAL EXPERIENCE IN A BASIC SUBJECT) 1ST PART

Abstract:

Text comprehension is a complex process, with a direct impact on learning mechanisms. At all educational levels it is necessary to know a wide variety of texts for the appropriation of knowledge and it is important to consider content, quantity and objectives proposed in each reading. Many university students have difficulty interpreting what they read and this affects academic performance. The same text is interpreted in different ways by different students, which allows us to categorize them into good and bad readers (Sanchez Orrantia and Rosales 1992-1998) according to whether or not they make a coherent and articulated construction. Comprehensive reading is one of the most frequent difficulties in university students. Interpreting a text means giving an account of its meaning, either by formulating an explanation or making a statement about it. Three fundamental elements converge in the interpretation: 1) the author, 2) what he wanted to say and 3) the reader who deciphers the content and gives it meaning, interprets it, but can also give it its own meaning. The difficulties detected in university students to understand a text refer to the interpretation of the proposed slogans, the categorization of concepts, the ability to synthesize and extract fundamental ideas, the interrelation between previous and new knowledge. Therefore, it is the task of the teacher to promote the habit of comprehensive reading to achieve significant learning and it is the goal to be achieved in this project. We set out to optimize the degree of comprehension of academic-scientific texts in students; analyze your ability to solve problems; evaluate their capacity for synthesis and conceptualization; and determine their ability to relate prior knowledge. And distinguish between main and secondary idea of the text. A linear study was carried out, with second-year students of the dental career, students of the Physiology Subject. The sample included students from the year 2019 and 2020. Encouraging progress was achieved in reading comprehension. The students responded satisfactorily to the challenges presented in terms of comprehension and analysis of both academic and scientific texts, significant advances in the selection of main ideas in the different topics raised and in the realization of summaries of text chapters and scientific publications. All of the above allows us to conclude that the motivation and methodological strategies applied, when they are correct, lead to the achievement of the proposed goals.

Keywords: Text Comprehension - Learning - University Students

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Bibliographic References:

1. Boise State University Writing Center "2020" Critical Thinking; Word Works 117 October 2020
2. Bruner, "Education: Gateway to Culture. Madrid: Visor, 1996
3. Carlino, P; Writing, reading and learning at the University: An Introduction to Academic Literacy, Buenos Aires, 2005, Fondo de Cultura Económica
4. Castañeda, F. S; and López, M; Semantic Diagramming: An Alternative to Learning Strategies Used in Reading Comprehension of Instructional Texts. Mexico. Presentation at the International Research Forum on the Teaching-Learning Process. 1981
5. Castañeda, S Manual of the course on topics on cognitive development, ITESM Monterrey, 1994
6. Castañeda, S; Assessment of Learning at the University level. UNAM Conacyt ISBN970-32-3960-9 Mexico 2006
7. Dewey, J; How We Think New Exhibition of the relationship between reflective thinking and the Educational Process. Paidós, Barcelona, 1990
8. González, D; Sotomayor, M.; Carrillo, K.; and Maytorena M. A.; Learning Strategies in University Students; Self-report vs. execution. Carlos E; Ramos J. and Galván L. Eds. Yearbook of Educational Research, Vol. 6, Page, 145-154, ISBN 968-5862-05-2, Hermosillo, Sonora, REDIES- SEC- CIAD 2004

REPRESENTACIONES Y PRÁCTICAS DE LOS DERECHOS SANITARIOS EN EL ÁMBITO DE LA ODONTOLOGÍA PLATENSE. HACIA UNA NUEVA RESIGNIFICACIÓN DESDE EL EMERGENTE MARCO JURÍDICO

Código del Proyecto: 11/O125

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Directora del Proyecto: Catino, M.

Codirectora del Proyecto: Cocco, L. A.

Integrantes del Proyecto: Di Girolamo Pinto, G. E.; Elvira, A. A.; Alfaro, M. R.; Iantosca, A. E.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Catino, Magali. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: olfolp@gmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

El Proyecto se planteó para su desarrollo el período 2017/2020, teniendo como objetivo general el contribuir a la resignificación de la práctica de los derechos sanitarios en el ámbito hospitalario de la Odontología platense. A tal fin se realizó un trabajo de campo en el Hospital Odontológico Universitario de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Si bien el proyecto tenía previsto ampliar el trabajo en otros servicios hospitalarios de Odontología ubicados en el Partido de La Plata, la condición de la pandemia impidió la posibilidad de cubrir tales relevamientos y prorrogó su finalización a 2022. Sin embargo, el trabajo realizado con los distintos instrumentos a febrero de 2020 en el Hospital Odontológico de la FOLP, había generado los insumos necesarios para cubrir los objetivos planteados en el proyecto y sus dimensiones analíticas. Las variables planteadas para el abordaje fueron: a. "Problemáticas bioéticas" vinculadas con la práctica de los derechos sanitarios en alumnos, docentes y pacientes del Hospital Odontológico Universitario. b. "Representaciones sociales" vinculadas con el ejercicio de los derechos sanitarios en pacientes atendidos en el Hospital Odontológico Universitario. c. "Implementación de los derechos sanitarios" en el marco del Hospital

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Odontológico Universitario. La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, ha sido una de las primeras en incorporar a fines de los años '90 el Documento de Consentimiento Informado, entendiéndolo como un proceso, comprendiendo las etapas de información, deliberación y decisión, concluyendo con la firma del documento. La relación paciente profesional, se ha transformado acompañando los cambios de las sociedades, incorporando elementos éticos, jurídicos y actores diversos, complejizado con el tiempo por la acción de diversos factores humanos y técnicos. La investigación permitió arribar a que la implementación y ejercicio de los derechos sanitarios como los entendemos hoy en día, visualizados en la legislación vigente en el Documento de Consentimiento Informado está íntimamente ligada al espacio de tiempo, dedicación y tipo de comunicación que se establece entre paciente y profesional antes y durante las prácticas clínicas asistenciales. Esta asociación se refleja en la calidad de la información, y la capacidad de toma de decisiones en conjunto, respetando para la implementación desde el punto de vista jurídico, no solo de la normativa como un mero hecho administrativo, que lo priva del espíritu que la legislación intenta implementar, sino centralmente la autonomía del paciente, pilar del paradigma personalista imperante. Como corolario del proceso de investigación y atendiendo a una mirada prospectiva, la cual se genera a través y desde este proyecto, sobre todo por la revisión realizada sobre la temática, aún quedan como desafío preguntas que trascienden el estudio del proceso de consentimiento informado y que nos interpelan sobre un enfoque más integral respecto de la presencia de las dimensiones éticas en la formación en odontología legal en la educación superior latinoamericana con acento en los derechos sanitarios atendiendo el marco legal desde el cual se regula el ejercicio de la profesión odontológica focalizando en distintos países.

Palabras Claves: Odontología Legal - Bioética - Derechos Sanitarios - Educación Superior

Referencias Bibliográficas:

1. Catino, M.; Cocco L.; Di Girolamo Pinto G.; Iantosca, A.; Bustiehi G.; Alfaro, M; Elvira, A; Miguel, R. El Proceso de Consentimiento Informado (PCI) En La Folp, Contextualización de dos Décadas de Investigación. Revista de la Facultad de Odontología. La Plata: Editorial de la Facultad de Odontología (EDUFOLP). 2021 vol. n°. p.- issn 1514-6898
2. Talavera Fernández P, Las dificultades que el actual paradigma subjetivista de la salud comporta en su configuración como derecho humano universal, Revista Boliviana de Derecho N° 21, enero 2016, ISSN: 2070-8157, pp. 16-47
3. Ley Nacional 17.132 Reglas para el ejercicio de la medicina, odontología y actividad de colaboración de las mismas. Buenos Aires.1967
4. Hertrampf K., Groß D., Karsten G. & Wenz H.J. (2019) The influence of clinical experience on dental students' ethical awareness. Eur J Dent Educ. 23(2):101-109
5. Miguel R., Zemel M. & Cocco L. (2014) Introducción a la Bioética en Odontología. La Plata: Edufolp. 61-84
6. Organización Panamericana de la Salud (2020). La salud y los derechos humanos. Aspectos éticos y morales. OPS.Washington D.C. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52702>

REPRESENTATIONS AND PRACTICES OF HEALTH RIGHTS IN THE FIELD OF DENTISTRY IN LA PLATA. TOWARDS A NEW RE-SIGNIFICATION FROM THE EMERGING LEGAL FRAMEWORK

Abstract:

The general objective of the project was to contribute to re-signifying the practice of health rights in the dental hospital environment of La Plata. To this end, fieldwork was conducted at the University Dental Hospital of the National University of La Plata Dental Faculty. The project planned to extend the work to other hospital dental services in the La Plata district. However, the pandemic prevented such surveys from being carried out and postponed their completion until 2022. Nevertheless, the necessary inputs to cover the objectives set by the project and its analytical dimensions were generated by the work carried out with the different instruments at the FOLP Dental Hospital from February 2020. The variables proposed for the approach were: a. "Bioethical issues" related to the exercise of health rights among students, teachers and patients

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

at the University Dental Hospital. b. "Social representations" related to the exercise of health rights among patients treated at the University Dental Hospital. c. "Implementation of health rights" in the context of the University Dental Hospital. The Faculty of Dentistry of the National University of La Plata was one of the first to adopt the informed consent document, at the end of the 1990s. It understood it as a process that includes the stages of information, deliberation and decision, which ends with the signing of the document. The relationship between the patient and the health care professional has been subject to changes as society has changed, with the inclusion of ethical and legal elements and different actors. Due to various human and technical factors, it has become more complex over time. The research made it possible to conclude that the implementation and exercise of healthcare rights as we understand them today, visualised in current legislation in the informed consent document, is closely linked to the time, commitment and type of communication established between patients and professionals before and during clinical care. This relationship is reflected in the quality of the information and the capacity for shared decision-making, respecting the implementation from the legal point of view, not only of the regulation as a mere administrative fact, which deprives it of the spirit that the legislation intends to implement but centrally of the autonomy of the patient, a pillar of the prevailing personalist paradigm. As a consequence of the research process, and from the perspective of the future that will be generated by and through this project, especially through the review of the topic, there remain as a challenge questions that go beyond the study of the process of informed consent and that challenge us to a more comprehensive approach to the presence of ethical dimensions in the training of legal dentistry in Latin American higher education, with emphasis on health rights, taking into account the legal framework that regulates the practice of the dental profession, focusing on different countries.

Keywords: Legal Dentistry - Bioethics - Sanitary Rights - Higher Education

Bibliographic References:

1. Catino, M.; Cocco L.; Di Girolamo Pinto G.; Iantosca, A.; Bustichi G.; Alfaro, M; Elvira, A; Miguel, R. El Proceso de Consentimiento Informado (PCI) En La Folp, Contextualización de dos Décadas de Investigación. Revista de la Facultad de Odontología. La Plata: Editorial de la Facultad de Odontología (EDUFOLP). 2021 vol. n°. p.- issn 1514-6898
2. Talavera Fernández P, Las dificultades que el actual paradigma subjetivista de la salud comporta en su configuración como derecho humano universal, Revista Boliviana de Derecho N° 21, enero 2016, ISSN: 2070-8157, pp. 16-47
3. Ley Nacional 17.132 Reglas para el ejercicio de la medicina, odontología y actividad de colaboración de las mismas. Buenos Aires. 1967
4. Hertrampf K., Groß D., Karsten G. & Wenz H.J. (2019) The influence of clinical experience on dental students' ethical awareness. Eur J Dent Educ. 23(2):101-109
5. Miguel R., Zemel M. & Cocco L. (2014) Introducción a la Bioética en Odontología. La Plata: Edufolp. 61-84
6. Organización Panamericana de la Salud (2020). La salud y los derechos humanos. Aspectos éticos y morales. OPS.Washington D.C. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/52702>

DESARROLLO DE LÍNEAS CELULARES A PARTIR DE QUISTES Y TUMORES ODONTOGÉNICOS "IN VITRO" COMO MODELOS DE ESTUDIO

Código del Proyecto: 11/O137

Duración del Proyecto: Bienal

Directora del Proyecto: Mayocchi, K. A.

Integrantes del Proyecto: Arcuri, M.; Arcuri, A.; Mayocchi, R. M.; Blasetti, N.; Levalle, M. J.; Echeverría, N.; Sirimarco, K.; Darrigran, L.; Molina, M.; Krause, M.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - LBMB - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Contacto del Autor: Mayocchi, Karina Alejandra. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: comité.tumoral.folp@gmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

Existe evidencia creciente sobre el impacto de los equipos interdisciplinarios en la toma de decisiones en pacientes con patologías complejas, como es el caso del paciente con cáncer bucal. En este sentido, la presencia de comités oncológicos es relevante y respaldado por la literatura científica. En este aspecto se destaca la conformación de dichos comités por estomatólogos, cirujanos oncológicos de cabeza y cuello, cirugía maxilofacial, médicos oncológicos, radioterapeutas, anatomopatólogos, además de especialistas en cuidados paliativos, fonaudiólogos, nutricionistas, kinesiólogos, y enfermeros especializados. Las patologías oncológicas odontológicas emergentes demandan soluciones terapéuticas por su aumento de prevalencia e incidencia y la transferencia de información sobre las variaciones genéticas y alteraciones epigenéticas asociadas a patologías bucodentales y sistémicas representaría un enorme beneficio para la práctica odontológica, incluso cuando hoy día estemos abordando los beneficios de la edición genética en la esfera bucal y craneofacial². Uno de los impactos positivos de los Comités Oncológicos es el manejo de la estadificación. Además, se ha visto que la presencia de los Comités Oncológicos puede tener un impacto en los desenlaces oncológicos finales y una mayor exactitud en el diagnóstico como en la estadificación, llevaría a una mejora del manejo del protocolo clínico, logrando una mejora en los resultados finales. Presentar un equipo interdisciplinario permitiría una mejor coordinación entre diferentes servicios, lo que llevaría a un menor tiempo para ejecutar tratamientos adyuvantes complementarios. Actualmente tener un comité oncológico se considera como indicador de calidad. El Objetivo del Presente trabajo fue comenzar la protocolización del Comité Tumoral de la FOLP, conformando guías de práctica clínica para CCE de cavidad bucal. Metodología: Se realizó un protocolo clínico en el Comité Regional de Investigación Tumoral y Oncología Odontológica junto al Hospital Odontológico Universitario de la Facultad de Odontología de la UNLP, que conforman la base para estandarizar y optimizar la entrega de una atención en salud para pacientes con CCE de cavidad bucal. Estos protocolos son desarrollados en base a la evidencia, utilizando la mejor información disponible hasta la fecha de publicación. Por este motivo se consideran un indicador de proceso. En este caso se presentarán dos protocolos, uno para tratamiento paliativo de la mucositis oral por quimioterapia, en el que se contempla evaluación de la cavidad bucal, higiene y terapia complementaria, orientación nutricional y terapia laser, y otro para medidas previas al tratamiento de CCE, donde se utilizan los criterios de confirmación de anatomía patológica, estadificación TNM, indicación de cambio de hábitos nocivos, y derivación oportuna. Conclusiones: El tiempo de inicio del tratamiento desde el diagnóstico inicial es un punto importante en el CCE de cavidad bucal debido a la naturaleza rápidamente progresiva de esta enfermedad en un área anatómica compleja y funcionalmente vulnerable, y que tiene un impacto directo en la supervivencia y en la calidad de vida. Una de las formas para abordar esta situación es mejorando la derivación desde la atención primaria de la salud con un sistema protocolizado que optimiza los tiempos en la interdisciplina.

Palabras Claves: Líneas Celulares - Cáncer Bucal - Comités Oncológicos

Referencias Bibliográficas:

1. Takes RP, Halmos GB, Ridge JA, et al. Value and Quality of Care in Head and Neck Oncology. *Curr Oncol Rep.* 2020;22(9):92. doi: 10.1007/s11912-020-00952-5
2. Liu JC, Kaplon A, Blackman E, Miyamoto C, Savior D, Ragin C. The impact of the multidisciplinary tumor board on head and neck cancer outcomes. *Laryngoscope.* 2020;130(4):946-950. doi: 10.1002/lary.28066

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

DEVELOPMENT OF CELL LINES FROM ODONTOGENIC CYSTS AND TUMORS "IN VITRO" AS STUDY MODELS

Abstract:

There is growing evidence on the impact of interdisciplinary teams in decision-making in patients with complex pathologies, such as oral cancer patients. In this regard, the presence of oncology committees is relevant and supported by scientific literature. In this regard, the formation of these committees by stomatologists, head and neck oncology surgeons, maxillofacial surgeons, medical oncologists, radiotherapists, anatomopathologists, as well as palliative care specialists, speech therapists, nutritionists, kinesiologists, and specialized nurses stands out. Emerging dental oncological pathologies demand therapeutic solutions due to their increased prevalence and incidence, and the transfer of information on genetic variations and epigenetic alterations associated with oral and systemic pathologies would represent an enormous benefit for dental practice, even when we are currently addressing the benefits of genetic editing in the oral and craniofacial sphere 2. One of the positive impacts of Oncology Committees is the management of staging. In addition, it has been seen that the presence of Oncology Committees can have an impact on final oncological outcomes and greater accuracy in diagnosis as well as staging would lead to improved management of the clinical protocol, achieving an improvement in the final results. Presenting an interdisciplinary team would allow better coordination between different services, which would lead to less time to execute complementary adjuvant treatments. Currently, having an oncology committee is considered an indicator of quality. The objective of this work was to begin the protocolization of the Tumor Committee of the FOLP, creating clinical practice guidelines for SCC of the oral cavity. Methodology: A clinical protocol was developed at the Regional Committee for Tumor Research and Dental Oncology together with the University Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the UNLP, which forms the basis for standardizing and optimizing the delivery of health care for patients with SCC of the oral cavity. These protocols are developed based on evidence, using the best information available to date of publication. For this reason, they are considered a process indicator. In this case, two protocols will be presented, one for palliative treatment of oral mucositis due to chemotherapy, which includes evaluation of the oral cavity, hygiene and complementary therapy, nutritional guidance and laser therapy, and another for measures prior to treatment of SCC, where the criteria for confirmation of pathological anatomy, TNM staging, indication of change of harmful habits, and timely referral are used. Conclusions: The time of initiation of treatment from the initial diagnosis is an important point in oral cavity SCC due to the rapidly progressive nature of this disease in a complex and functionally vulnerable anatomical area, which has a direct impact on survival and quality of life. One of the ways to address this situation is by improving referral from primary health care with a protocolized system that optimizes times in the interdisciplinary field.

Keywords: Cell Lines - Oral Cancer - Oncology Committees

Bibliographic References:

1. Takes RP, Halmos GB, Ridge JA, et al. Value and Quality of Care in Head and Neck Oncology. *Curr Oncol Rep.* 2020;22(9):92. doi: 10.1007/s11912-020-00952-5
2. Liu JC, Kaplon A, Blackman E, Miyamoto C, Savior D, Ragin C. The impact of the multidisciplinary tumor board on head and neck cancer outcomes. *Laryngoscope.* 2020;130(4):946-950. doi: 10.1002/lary.28066

IMPLANTOLOGÍA ORAL FASE 8

Código del Proyecto: 11/O129

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Directora del Proyecto: Kitrilakis, A. E.

Codirector del Proyecto: Luchetti, C.G.

Integrantes del Proyecto: Merlo, I. L.; Vigo, F. M.; Verderosa, P.; Baez, A. N.; Galan, F. L.; Bucchino, C.; Macias, M.; Beltrano, J. L.; Santangelo, G.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Luchetti, Cesar Gabriel. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: luchettic@folp.unlp.edu.ar

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

Dentro de la odontología restauradora, los implantes dentales han contribuido a mejorar la salud bucal de la población. La Implantología oral es una disciplina que requiere la integración de distintas especialidades odontológicas como son la prostodoncia, la cirugía y la periodoncia sobre la base de un criterio integrador y con un enfoque multidisciplinario. El objetivo principal del proyecto es identificar problemas y realizar aportes para mejorar los tratamientos con implantes dentales. El mismo se encuentra integrado por 3 líneas de investigación: Clínica, In Vivo e In Vitro, en cada una de las cuales se lograron avances importantes. La Clínica es desde siempre el eje vertebrador del proyecto a lo largo de todas las fases que lleva, y a partir del seguimiento a largo plazo de los tratamientos y dificultades encontradas, es donde se proponen nuevos trabajos y líneas de investigación. Aquí, se destaca la evaluación a mayor plazo, de un nuevo diseño de prótesis sobre implantes para pacientes totalmente desdentados, que combina una estructura primaria con muñones que es atornillada y luego las coronas cementadas sobre los mismos, con resultados muy favorables, que fue introducido inicialmente durante el proyecto Implantología Oral Fase 7.^{1,2} En la línea In Vivo, realizada en el Laboratorio de Animales de Experimentación, de la Facultad de Ciencias Veterinarias, se logró la comprobación de que la Simvastatina (droga utilizada para bajar los niveles de colesterol) mejora la calidad de la regeneración ósea cuando se combina con un sustituto óseo en animales de laboratorio.³ Dicho trabajo constituye una tesis de maestría próxima a ser presentada. En la línea In Vitro, mediante pruebas de carga mecánica, realizadas en la Facultad de Ingeniería, se comprobó que cementos específicos para prótesis sobre implantes, son superiores a los convencionales, en cuanto ayudan a amortiguar mejor las fuerzas, y por ende el aflojamiento de los tornillos internos, dado que los implantes no tienen un ligamento que los una al hueso, como si tienen los dientes naturales. Dicho trabajo constituyó una tesis doctoral ya presentada y aprobada.⁴ Complementariamente, se venía trabajando en el desarrollo de un esterilizador de ambientes, para mejorar la seguridad en quirófano. Ante la aparición de la pandemia por COVID-19, el mismo se escaló para este fin, mejorando sus prestaciones y fue avalado por estudios microbiológicos concluyentes, con la utilización de virus, bacterias, hongos, esporas, etc.⁵ Dicho desarrollo fue declarado prioritario por la Incubadora de Proyectos Minerva de la UNLP, y recibió el 3er Premio en las Jornadas Expo Salud de la UNLP en 2022. Asimismo, se presentó una solicitud de patente ante el INPI (Instituto Nacional de la Propiedad Industrial).

Palabras Claves: Implantes Dentales - Prótesis - Cirugía - Hueso - Esterilizador de Ambientes

Referencias Bibliográficas:

1. Luchetti, CG; Kitrilakis, AE. "A modified approach to hybrid screwed prosthesis over implants" *Clinical Oral Implants Research*, 2016, vol. 27, supl. 13: 365. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/107979>
2. Luchetti, CG y col. "Prótesis sobre implantes híbrida modificada: atornillada-cementada" *Revista de la Facultad de Odontología - UNLP*, 2019, (1): 93-97. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/97568>
3. Beltrano, JL; Kitrilakis, AE; Ayala, MA; Luchetti, CG. "La Simvastatina ¿Una nueva alternativa en la regeneración ósea?" *Revista de la Facultad de Odontología - UNLP*, 2021, (1): 88. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/132038>
4. Santángelo, G; Luchetti, CG; Kitrilakis, AE. "Estudio comparativo in vitro de la eficacia de cementos para prótesis fija sobre implantes". Tesis de Doctorado en Odontología. UNLP. 2018. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65132>
5. Macias, M; Luchetti, CG; Kitrilakis, AE; Pelizza, S; Laborde, J; Ayala, M; Zubieta, M.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

"Desarrollo de un esterilizador de aire UV-C para el control de la transmisión aérea del COVID-19" Innovación Y Desarrollo Tecnológico Y Social, 2020, 2 (2): 167–203.
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/110828> <https://doi.org/10.24215/26838559e021>

ORAL IMPLANTOLOGY STAGE 8

Abstract:

Within restorative dentistry, dental implants have contributed to improve the oral health of the population. Oral Implantology is a discipline that requires the integration of different dental specialties such as prosthodontics, surgery and periodontics based on an integrated criteria and with a multidisciplinary approach. The main objective of the project is to identify problems and make contributions to improve dental implant treatments. It is made up of 3 lines of research: Clinical, In Vivo and In Vitro, in each of which important advances were achieved. The Clinic has always been the principal axis of the project throughout all its phases, and from the long-term follow-up of the treatments and difficulties encountered, it is where new works and lines of research are proposed. Here, the longer-term evaluation of a new design of prosthesis over implants for totally edentulous patients stands out, which combines a primary structure with abutments that is screw-retained and then crowns cemented on them, with very favorable results, which was introduced initially during the Oral Implantology Stage 7 project.^{1,2} In the In Vivo line, carried out in the Laboratory of Experimental Animals of the Faculty of Veterinary Sciences, it was verified that Simvastatin (a drug used to lower cholesterol levels) improves the quality of bone regeneration when combined with a bone substitute in laboratory animals.³ This work constitutes a master thesis ready to be presented. In the In Vitro line, through mechanical load tests carried out at the Faculty of Engineering, it was verified that specific cements for implant prostheses are superior to conventional ones, showing that they help to better absorb the forces, and therefore the loosening of the internal screws, since the implants do not have a ligament that joins them to the bone, as natural teeth do. This work constituted a doctoral thesis already presented and approved.⁴ In addition, a work was being done on the development of an environment sterilizer to improve safety in the operating room. Given the appearance of the COVID-19 pandemic, it was scaled for this purpose, in order to improve its benefits, and was endorsed by conclusive microbiological studies, with the use of viruses, bacteria, fungi, spores, etc.⁵ This development was declared as priority by the Minerva Project Incubator of the UNLP, and received the 3rd Prize at the UNLP Health Expo Conference in 2022. In addition, a patent application was filed and presented to the INPI (National Institute of Industrial Property).

Keywords: Dental implants - Prosthesis - Surgery - Bone - Environment Sterilizer

Bibliographic References:

1. Luchetti, CG; Kitrilakis, AE. "A modified approach to hybrid screwed prosthesis over implants" *Clinical Oral Implants Research*, 2016, vol. 27, supl. 13: 365. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/107979>
2. Luchetti, CG y col. "Prótesis sobre implantes híbrida modificada: atornillada-cementada" *Revista de la Facultad de Odontología - UNLP*, 2019, (1): 93-97. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/97568>
3. Beltrano, JL; Kitrilakis, AE; Ayala, MA; Luchetti, CG. "La Simvastatina ¿Una nueva alternativa en la regeneración ósea?" *Revista de la Facultad de Odontología - UNLP*, 2021, (1): 88. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/132038>
4. Santángelo, G; Luchetti, CG; Kitrilakis, AE. "Estudio comparativo in vitro de la eficacia de cementos para prótesis fija sobre implantes". Tesis de Doctorado en Odontología. UNLP. 2018. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/65132>
5. Macias, M; Luchetti, CG; Kitrilakis, AE; Pelizza, S; Laborde, J; Ayala, M; Zubieta, M. "Desarrollo de un esterilizador de aire UV-C para el control de la transmisión aérea del COVID-19" *Innovación Y Desarrollo Tecnológico Y Social*, 2020, 2 (2): 167–203. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/110828> <https://doi.org/10.24215/26838559e021>

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA PRÁCTICA DE LOS DERECHOS SANITARIOS: CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO DE ATENCIÓN CLÍNICA EN ODONTOLOGÍA

Código del Proyecto: 11/O147

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Director del Proyecto: Zemel, M.

Integrantes del Proyecto: Di Bastiano, S. N.; Vanoni, V.; Bosi Garcia, S. F.; Miguel, R.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - IIES - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Zemel, Martin. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: mzemel@folp.unlp.edu.ar

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

Diferentes investigaciones locales y extranjeras presentaron problemas éticos relacionados con el impacto de los derechos sanitarios en la relación entre el odontólogo y el paciente durante la enseñanza universitaria de la Odontología como además en la práctica clínica en los sectores público o privado. La necesidad de definir estrategias de fortalecimiento de la ética en la formación profesional en odontología desde la Bioética Personalista, se justifica ante la necesidad de formar profesionales odontólogos que posean habilidades para el análisis y resolución de los dilemas éticos que se le presenten en su práctica diaria. En este aspecto, hoy día se hace más necesario el aprendizaje de la resolución de dilemas para aquellos casos donde la conducta a seguir ante una situación clínica odontológica se presenta de modo conflictiva. Estas dudas, se resuelven ocasionalmente mediante el ejercicio de una actitud reflexiva, la aplicación de protocolos de actuación bioética o bien, en situaciones más complejas, solicitando la opinión de un Comité de Bioética quien se expedirá a partir de un exhaustivo análisis a la luz de las teorías y principios bioéticos. La investigación se propuso contribuir a la construcción de un modelo bioético de atención clínica en Odontología. Entre los objetivos específicos se encontraron: a) Determinar el nivel de conocimientos en Bioética de los practicantes; b) Identificar las dificultades advertidas por los estudiantes de odontología en sus prácticas hospitalarias; c) Describir las necesidades y demandas que presentan los pacientes en la clínica odontológica; d) Establecer el nivel de vulnerabilidad bioética que presentan los pacientes en la clínica odontológica; e) comparar el nivel de vulnerabilidad bioética al inicio del tratamiento con el grado de conocimientos de los derechos sanitarios y el ejercicio efectivo de éstos últimos; f) diferenciar los conflictos bioéticos clínicos según el nivel de atención odontológica; g) analizar las diferentes dimensiones bioéticas que incluye el modelo paciente-practicante-instructor planteado en el ámbito de las prácticas. El presente proyecto procuró profundizar la relación de los determinantes y condicionantes socioculturales con la competencia, vulnerabilidad y modelo de relación clínica. Los resultados de la investigación esperan colaborar con la actividad de los Comités de Bioética e incluso promover el surgimiento de nuevas legislaciones que contribuyan a perfeccionar los procesos de sistematización de atención clínica y promoción de la salud, particularmente en lo concerniente al área odontológica. La concreción de la investigación vinculada a las diferentes dimensiones bioéticas de la práctica clínica implicó la originalidad de revisar sus procesos y proponer un nuevo marco ético de atención odontológica. De este modo, este estudio pretendió contribuir con el un mejor conocimiento de la dinámica de las transformaciones en el campo de los derechos sanitarios, mientras que, en lo aplicado, posibilitó arbitrar con mayor fundamento, las estrategias en lo general y particular en la atención clínica odontológica.

Palabras Claves: Bioética - Odontología - Educación Odontológica

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Referencias Bibliográficas:

1. Puerta Jarama PA. La óptima enseñanza en la formación de profesionales cirujano dentistas en el Perú en tiempos de pandemia. *Odontol. Sanmarquina* 2020; 23(3): 357-358
2. Patrick AC. A review of teaching ethics in the dental curriculum: challenges and future developments. *Eur J Dent Educ.* 2017 Nov;21(4): e114-e118
3. Von Kretschmann-Ramírez R, Arenas-Massa Á. Enseñanza de bioética en la carrera de odontología. *Reflexiones y prospectivas. Pers.bioét.* 2016; 20(2): 257-270
4. Di Bastiano SN, Zemel M. Coyuntura de la enseñanza bioética en las Facultades de Odontología de Argentina. *Revista de la Facultad de Odontología.* 2020; 144
5. Marti KC, Mylonas AI, MacEachern M, Gruppen L. Humanities in Predoctoral Dental Education: A Scoping Review. *J Dent Educ.* 2019 Oct;83(10):1174-1198

SOCIAL PARTICIPATION IN THE PRACTICE OF HEALTH RIGHTS: CONSTRUCTION OF A MODEL OF CLINICAL CARE IN DENTISTRY

Abstract:

Various local and foreign investigations have presented ethical problems related to the impact of health rights on the relationship between dentist and patient during university teaching of Dentistry as well as in clinical practice in the public or private sectors. The need to define strategies to strengthen ethics in professional training in dentistry from Personalist Bioethics is justified by the need to train dental professionals who have skills for the analysis and resolution of ethical dilemmas that arise in their daily practice. In this regard, today it is more necessary to learn how to resolve dilemmas for those cases where the conduct to follow in a dental clinical situation is presented in a conflictive way. These doubts are occasionally resolved by exercising a reflective attitude, applying bioethical action protocols or, in more complex situations, requesting the opinion of a Bioethics Committee who will issue a decision based on an exhaustive analysis in light of bioethical theories and principles. The aim of the research was to contribute to the construction of a bioethical model of clinical care in Dentistry. The specific objectives were: a) To determine the level of knowledge of Bioethics of the trainees; b) To identify the difficulties noted by dentistry students in their hospital practices; c) To describe the needs and demands of patients in the dental clinic; d) To establish the level of bioethical vulnerability of patients in the dental clinic; e) To compare the level of bioethical vulnerability at the beginning of treatment with the degree of knowledge of health rights and the effective exercise of the latter; f) To differentiate clinical bioethical conflicts according to the level of dental care; g) To analyze the different bioethical dimensions included in the patient-trainee-instructor model proposed in the field of practices. This project sought to deepen the relationship of sociocultural determinants and conditions with competence, vulnerability and clinical relationship model. The results of the research hope to contribute to the activity of the Bioethics Committees and even promote the emergence of new legislation that contributes to improving the processes of systematization of clinical care and health promotion, particularly in relation to the dental area. The realization of the research linked to the different bioethical dimensions of clinical practice involved the originality of reviewing its processes and proposing a new ethical framework for dental care. In this way, this study intended to contribute to a better understanding of the dynamics of the transformations in the field of health rights, while, in the applied sense, it made it possible to arbitrate with greater foundation the strategies in general and particular in dental clinical care.

Keywords: Bioethic - Dentistry - Dental education

Bibliographic References:

1. Puerta Jarama PA. La óptima enseñanza en la formación de profesionales cirujano dentistas en el Perú en tiempos de pandemia. *Odontol. Sanmarquina* 2020; 23(3): 357-358
2. Patrick AC. A review of teaching ethics in the dental curriculum: challenges and future developments. *Eur J Dent Educ.* 2017 Nov;21(4): e114-e118

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

3. Von Kretschmann-Ramírez R, Arenas-Massa Á. Enseñanza de bioética en la carrera de odontología. Reflexiones y perspectivas. Pers.bioét. 2016; 20(2): 257-270
4. Di Bastiano SN, Zemel M. Coyuntura de la enseñanza bioética en las Facultades de Odontología de Argentina. Revista de la Facultad de Odontología. 2020; 144
5. Marti KC, Mylonas AI, MacEachern M, Gruppen L. Humanities in Predoctoral Dental Education: A Scoping Review. J Dent Educ. 2019 Oct;83(10):1174-1198

ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO SOBRE EL PERFIL, AFLUENCIA, DISTRIBUCIÓN, FRECUENCIA, PERMANENCIA, DESERCIÓN Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS PACIENTES QUE CONCURREN AL SEPOI DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, DURANTE EL PERIODO 2019-2022

Código del Proyecto: 11/O145

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Directora del Proyecto: Mazzeo, D.

Integrantes del Proyecto: Tomaghelli, E.; Perdomo Sturniolo, I.; Silingo, M.; Papasodaro, J.; Tomaghelli, J.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Mazzeo, Dominga. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: damazzeo@yahoo.com.ar

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

La salud bucal es un fuerte indicador socioeconómico y conductual que puede ser considerado al estudiar desigualdades en cuidados de salud. Nueve de cada diez personas en todo el mundo está en riesgo de tener algún tipo de enfermedad bucodental. Se plantea que la salud y la enfermedad no pueden ser analizadas fuera del entorno en que vive el individuo: no son casos clínicos aislados, son siempre casos sociales cuyo origen radica en la estructura social, particularmente socioeconómica que presenta ese individuo. Es de suma importancia la orientación de los servicios hacia las necesidades de los pacientes, con el fin de ofrecer nuevos enfoques y soluciones a los entornos sociales y tecnológicos. Por ello, la evaluación de la calidad en la prestación de los servicios de salud desde la percepción del usuario. La edad, el sexo, el nivel educativo, el ingreso económico y el estado de salud, son variables que se deben considerar en la satisfacción de los pacientes. La satisfacción supone una valoración subjetiva del éxito alcanzado por un sistema. La satisfacción del paciente es, ante todo, una medida del resultado de la interacción entre el profesional de la salud y el paciente; siendo este un concepto multidimensional. Con este trabajo se desea conocer el perfil, afluencia, distribución, frecuencia, permanencia, deserción y nivel de satisfacción de los pacientes que concurren al SEPOI de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, durante el periodo 2019-2023. Se realizó una investigación con diseño no experimental de tipo mixto cualitativo - cuantitativo, descriptivo, transversal sobre los pacientes que concurren al Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas "SEPOI", durante el período comprendido entre los años 2019 a 2023. El nivel de satisfacción de los pacientes que concurren al hospital escuela de la Facultad de Odontología de la UNLP fue muy satisfactorio en los parámetros medidos: admisión, asesoramiento, trato personalizado, tiempos, instrucciones, servicio, horarios esperas, privacidad, materiales e infraestructura. El universo fue constituido por los pacientes que ingresaron al servicio con necesidad de realizar tratamientos odontológicos. De la población estudiada se obtuvo una muestra significativa de n=142.181. Como instrumento de recolección de datos se utilizó el registro único de prestaciones, historia clínica, realizado por los estudiantes del servicio validado por los docentes. A partir de las muestras procesadas se puede concluir que en términos generales el nivel de satisfacción con el servicio de prácticas odontológicas integradas PPS - SEPOI fue altamente satisfactorio en todas las categorías analizadas. De la población estudiada

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

se obtuvo una distribución en porcentaje de: Historias clínicas 106%, Urgencias 29%, restauraciones estéticas 74%, tratamientos endodónticos 11 % exodoncias 33%, estudios complementarios RX en un 92%. De acuerdo a los resultados obtenidos podemos observar que la mayor demanda de las prestaciones realizadas corresponde a restauraciones estéticas seguidas de exodoncias, urgencias y por último tratamientos endodónticos.

Palabras Claves: Deserción - Nivel de Satisfacción - Pacientes

Referencias Bibliográficas:

1. Fort A, Fuks A.J, Napoli A V, Palomba S, Pazos X, Salgado P, et al. Distribución de caries dental y asociación con variables de protección social en niños de 12 años del partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires. Salud colect. [Internet]. 2017 Ene [citado 2018 Abr 17]; 13(1): 91- 104. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652017000100091&lng=es, <http://dx.doi.org/10.18294/sc.2017.914>
2. Rojas Herrera I. Prevalencia de caries dental y factores de riesgo asociados. Rev Cubana Med Mil. 2012;41(4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572012000400008
3. Varo J. Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios: un modelo de gestión hospitalaria. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 1994

EPIDEMIOLOGICAL STUDY ON THE PROFILE, INFLUX, DISTRIBUTION, FREQUENCY, PERMANENCE, DESERTION AND LEVEL OF SATISFACTION OF THE PATIENTS WHO ATTEND THE SEPOI OF THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, DURING THE PERIOD 2019-2022

Abstract:

Oral health is a strong socioeconomic and behavioral indicator that can be considered when studying inequalities in health care. Nine out of ten people worldwide are at risk of having some form of oral disease. It is stated that health and disease cannot be analyzed outside the environment in which the individual lives: they are not isolated clinical cases, they are always social cases whose origin lies in the social structure, particularly socioeconomic that that individual presents. It is extremely important to orient services towards the needs of patients, in order to offer new approaches and solutions to social and technological environments. Therefore, the evaluation of the quality in the provision of health services from the user's perception. Age, sex, educational level, income and health status are variables that should be considered in patient satisfaction. Satisfaction is a subjective assessment of the success achieved by a system. Patient satisfaction is, first and foremost, a measure of the outcome of the interaction between the health professional and the patient; this being a multidimensional concept. With this work we want to know the profile, influx, distribution, frequency, permanence, desertion and level of satisfaction of the patients who attend the SEPOI of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata, during the period 2019-2023. An investigation with a non-experimental design of a mixed qualitative - quantitative, descriptive, cross-sectional type was carried out on the patients who attend the Integrated Dental Practices Service "SEPOI", during the period between the years 2019 to 2023. The level of satisfaction of the patients attending the teaching hospital of the Faculty of Dentistry of the UNLP was very satisfactory in the measured parameters: admission, advice, personalized treatment, times, instructions, service, waiting hours, privacy, materials and infrastructure. The universe was made up of patients who entered the service with the need for dental treatment. A significant sample of n=142,181 was obtained from the studied population. As a data collection instrument, the single benefit registry, clinical history, made by the students of the service validated by the teachers, was used. From the processed samples, it can be concluded that in general terms the level of satisfaction with the dental practice service integrated PPS-SEPOI was highly satisfactory in all categories analyzed. From the population studied, a percentage distribution was obtained: 106% clinical histories, 29% emergencies, 74% aesthetic

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

restorations, 11% endodontic treatments, 33% extractions, 92% RX complementary studies. According to the results obtained, we can see that the greatest demand for the services performed corresponds to aesthetic restorations followed by extractions, emergencies and finally endodontic treatments.

Keywords: Dropout - Level of Satisfaction - Patients

Bibliographic References:

1. Fort A, Fuks A.J, Napoli A V, Palomba S, Pazos X, Salgado P, et al. Distribución de caries dental y asociación con variables de protección social en niños de 12 años del partido de Avellaneda, provincia de Buenos Aires. Salud colect. [Internet]. 2017 Ene [citado 2018 Abr 17]; 13(1): 91- 104. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652017000100091&lng=es. <http://dx.doi.org/10.18294/sc.2017.914>
2. Rojas Herrera I. Prevalencia de caries dental y factores de riesgo asociados. Rev Cubana Med Mil. 2012;41(4). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572012000400008
3. Varo J. Gestión estratégica de la calidad en los servicios sanitarios: un modelo de gestión hospitalaria. Madrid: Ediciones Díaz de Santos; 1994

LA AUTOEVALUACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA

Código del Proyecto: 11/O134

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Directora del Proyecto: Tanevitch, A. M.

Integrantes del Proyecto: Abal, A. A.; González, A. M.; Pérez, P. S.; Schmidt, K. I.; Zanelli, C.; Procopio Rodríguez, M. M. (colaboradora)

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Tanevitch, Andrea Matilde. *Domicilio:* 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. *Mail:* atanevitch@gmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

El presente proyecto tuvo por objeto de estudio las problemáticas relacionadas con una forma de evaluación formativa que es la autoevaluación, en la formación de profesionales de la carrera de odontología. La autoevaluación constituye una estrategia de evaluación continua centrada en el alumno, que le permite desarrollar autonomía y reflexión crítica sobre su proceso de aprendizaje, sin estar condicionada por la expectativa de la nota. En este contexto nuestro aporte didáctico pedagógico al problema se relacionó con evidenciar la perspectiva de los estudiantes, en particular de los primeros años de la carrera, sobre los recursos virtuales de evaluación y autoevaluación. Entre los hallazgos de estudio, encontramos que los estudiantes tienen más interés por la calificación que por identificar sus errores en el aprendizaje y superarlos. Identificamos la necesidad de facilitar el aprendizaje autónomo mediante recursos virtuales interactivos como los disponibles en la herramienta H5P, como así también sistematizar, desde la práctica docente, las actividades de autoevaluación. La devolución mediante una nota como único registro del aprendizaje desvirtúa la evaluación pues se desaprovechan las herramientas virtuales para devoluciones cualitativas. Nos abocamos a transformar la evaluación virtual en una evaluación auténtica que dé cuenta del aprendizaje como proceso a lo largo del curso. Logramos consensuar y definir descriptores y criterios de autoevaluación aplicables al aprendizaje autónomo y determinar el marco de actuación del docente en relación a la retroalimentación. Desde esta perspectiva generamos situaciones de enseñanza donde el rol del docente se reconfigura adquiriendo la función de tutor y guía. Comenzamos a utilizar metodologías de

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

resolución de problemas y casos clínicos favoreciendo la evaluación formativa. Usamos herramientas compartidas y colaborativas como el muro virtual y las aplicaciones del Drive (Fig. 1). Incorporamos instrumentos cualitativos como la lista de cotejo y las rúbricas que nos revelaron la necesidad de diseñar dispositivos pedagógicos que contemplen no sólo su uso, sino instancias de retroalimentación presencial o virtual oportunas. Obtuvimos gran respuesta del estudiantado tanto en sus producciones y desempeño, como en su satisfacción respecto al aprendizaje y en el desarrollo de la capacidad de reflexión sobre sus logros y debilidades. Hemos realizado innovaciones didácticas con el uso de herramientas virtuales que necesitaron del compromiso de los docentes ante los cambios de modalidad. Las dificultades derivadas de aspectos como las habilidades tecnológicas necesarias en el comienzo se fueron diluyendo a medida que se avanzó en la propuesta, por lo que no constituyeron un gran obstáculo para su ejecución. No obstante, puede inferirse que muchos docentes prefieren la presencialidad antes que incluir prácticas de evaluación formativa virtuales. En cuanto a las metas alcanzadas cumplimos con la producción de actividades interactivas de autoevaluación mediante el uso de entornos virtuales adecuados. Y recolectamos datos sobre la satisfacción de los mismos, en relación al aprendizaje con casos clínicos y la autoevaluación con instrumentos cualitativos, que nos demostraron el entusiasmo y compromiso hacia estas metodologías. Pudimos detectar debilidades en la estrategia implementada que nos plantean otros interrogantes y abren nuevos caminos para próximos estudios.



Figura 1. Secuencia de autoevaluación y coevaluación. Casos clínicos que cada grupo debía construir poniendo en juego sus conocimientos y experiencias. Lista de cotejo para comprobar los aspectos que el caso debía contemplar. Muro virtual para compartir las producciones y realizar una coevaluación

Palabras Claves: Autoevaluación - Evaluación formativa - Enseñanza - Aprendizaje

Referencias Bibliográficas:

1. Anijovich, R. y Cappelletti, G. (2017) *La evaluación como oportunidad*, 1a. Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós
2. Steinman, J. (2008). Las prácticas de evaluación. En: *Más didáctica (en educación superior)*, (Cap. 3), 1ª ed. Buenos Aires: Miño y Dávila
3. García-Beltrán A., Martínez R., Jaén J.A., Tapia S. (2016). La autoevaluación como actividad docente en entornos virtuales de aprendizaje/enseñanza. RED, 50(14). DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/50/14>

SELF-ASSESSMENT FROM THE PERSPECTIVE OF DENTAL STUDENTS

Abstract:

The purpose of this project was to study the problems related to a self-assessment, in the training of professionals in the dental career. Self-assessment is a continuous assessment strategy centered on the student, which allows them to develop autonomy and critical reflection on their learning process, without being conditioned by the expectation of the grade. In this context, our didactic pedagogical contribution to the problem was related to evidencing the perspective of the students, particularly from the first years of the degree, on the virtual resources of evaluation and self-assessment. Among the study findings, we find that students are more interested in the grade than in identifying their learning errors and overcoming them. We identified the need to facilitate autonomous learning through interactive virtual resources such as those available in the H5P tool, as well as to systematize, from teaching practice, self-assessment activities. The return through a note as the only record of learning distorts the evaluation because the virtual tools for qualitative

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

returns are wasted. We are dedicated to transforming the virtual evaluation into an authentic evaluation that accounts for learning as a process throughout the course. We managed to agree and define descriptors and self-assessment criteria applicable to autonomous learning and determine the framework of action of the teacher in relation to feedback. From this perspective we generate teaching situations where the role of the teacher is reconfigured, acquiring the role of tutor and guide. We began to use problem-solving methodologies and clinical cases, encouraging formative assessment. We use shared and collaborative tools such as the virtual wall and the Drive applications (Fig. 1). We incorporated qualitative instruments such as the checklist and the rubrics that revealed to us the need to design pedagogical devices that contemplate not only their use, but also timely face-to-face or virtual feedback instances. We obtained a great response from the student both in their productions and performance, as well as in their satisfaction regarding learning and in the development of the ability to reflect on their achievements and weaknesses. We have made didactic innovations with the use of virtual tools that required the commitment of teachers in the face of modality changes. The difficulties derived from aspects such as the necessary technological skills at the beginning gradually faded as progress was made in the proposal, so they did not constitute a major obstacle to its execution. However, it can be inferred that many teachers prefer face-to-face rather than include virtual formative assessment practices. Regarding the goals achieved, we comply with the production of interactive self-assessment activities through the use of appropriate virtual environments. And we collected data on their satisfaction, in relation to learning with clinical cases and self-assessment with qualitative instruments, which showed us their enthusiasm and commitment to these methodologies. We were able to detect weaknesses in the implemented strategy that raise other questions and open new paths for future studies.

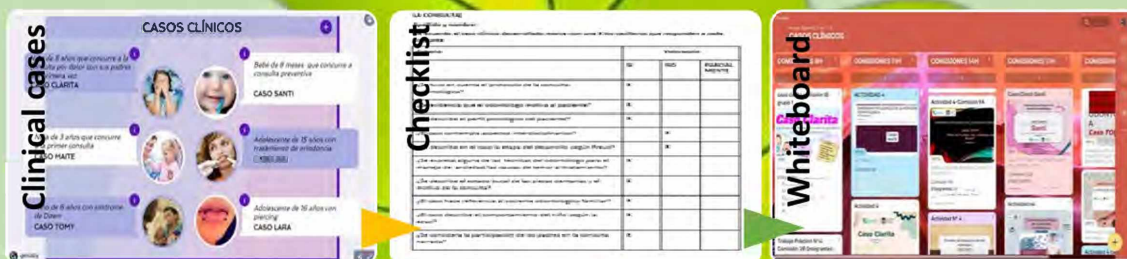


Figure 1. Self-assessment and peer-assessment sequence. Self-assessment and peer-assessment sequence. Clinical cases that each group had to build putting their knowledge and experiences into play. Checklist to verify the aspects that the case should contemplate. Virtual whiteboard to share the productions and do a peer assessment

Keywords: Self-assessment - Formative assessment - Teaching - Learning

Bibliographic References:

1. Anijovich, R. y Cappelletti, G. (2017) *La evaluación como oportunidad*, 1a. Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Paidós
2. Steinman, J. (2008). Las prácticas de evaluación. En: *Más didáctica (en educación superior)*, (Cap. 3), 1ª ed. Buenos Aires: Miño y Dávila
3. García-Beltrán A., Martínez R., Jaén J.A., Tapia S. (2016). La autoevaluación como actividad docente en entornos virtuales de aprendizaje/enseñanza. RED, 50(14). DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/red/50/14>

CARACTERIZACION DE LOS HABITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Código del Proyecto: 11/O149

Duración del Proyecto: Biental

Directora del Proyecto: Basal, R. L.

Integrantes del Proyecto: Pílonge, L. S.; Suárez, S.; Serrano, V. C.; Paleo, M. A.; Bander, M. P.; Degaetano, S.; Dorati, P.; Astudillo, L.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - IIES - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Basal, Roxana Lía. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: roxanabasal@gmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

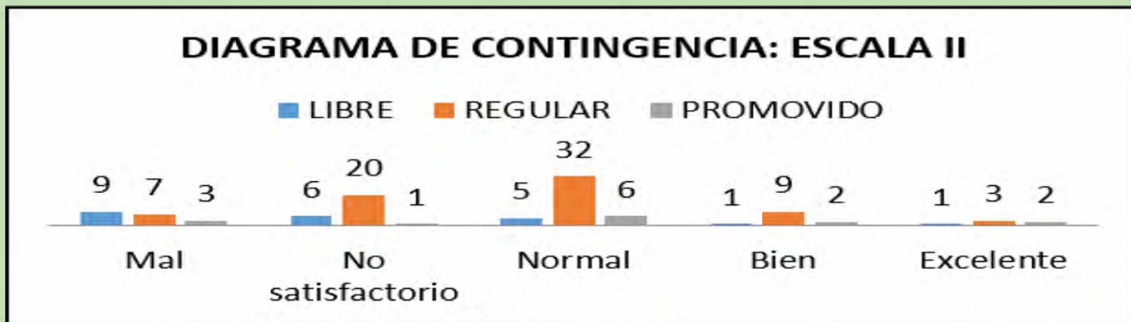
Resumen:

El presente trabajo se propuso analizar los hábitos de estudio en relación con el rendimiento académico en alumnos universitarios. Participaron conjunto de 107 estudiantes universitarios que inician sus estudios académicos. Los futuros profesionales respondieron preguntas acerca de sus percepciones de hábitos de estudio. El instrumento estuvo representado por El *Inventario de Hábitos de Estudio* (IHE) de Pozar (2002) el cual consiste en una serie de preguntas sobre hábitos de estudio distribuidas en cuatro escalas según sean los ejes de consulta: Escala I Condiciones ambientales de estudio, Escala II Planificación del estudio, Escala III Utilización de materiales, Escala IV Asimilación de contenidos. Se tuvieron en cuenta las tres primeras escalas por su relevancia. Las respuestas se expresaron en "sí" o "no", asignándose una puntuación conforme lo indica el inventario de FF Pozar (Mal, No Satisfactorio, Normal, Bien, Excelentes). En una segunda instancia se colectó información de cada participante sobre su rendimiento académico (Libres, Regulares o Promovidos) al finalizar la cursada de una asignatura de la carrera universitaria, y se correlacionaron con los datos del resultado de la encuesta. A fin de establecer la independencia de los factores y el análisis de correlación se aplicó en test Gamma y tau de Kendall con intervalos de confianza a nivel 95%. De las respuestas de los 107 alumnos y su relación con la condición final de la cursada (gráficos 1, 2 y 3), se halló para la escala I: *mal* 5: 0 libres, 4 regulares, 1 promovidos; *no satisfactorio* 24: 7 libres, 14 regulares, 3 promovidos; *normal* 54: 8 libres, 41 regulares, 5 promovidos; *bien* 16: 5 libres, 9 regulares, 2 promovidos; *8 excelentes*: 0 libres, 5 regulares, 3 promovido. El p-valor dio 0.49 en Gamma de Goodman y en Tau de Kendall, por lo que indica que no hay evidencia suficiente para considerar las variables como dependientes. Para la escala II: *mal* 19: 0 libres, 7 regulares, 3 promovidos; *no satisfactorio* 27: 6 libres, 20 regulares, 1 promovido; *normal* 43: 5 libres, 32 regulares, 6 promovidos; *bien* 12: 1 libres, 9 regulares, 2 promovidos; *6 excelentes*: 1 libre, 3 regulares, 2 promovidos. El p-valor dio en Gamma de Goodman 0,007 y en Tau de Kendall 0.011, por lo que indica que hay evidencia suficiente para considerar las variables como dependientes. Escala III: calificación *mal* 1: 0 libres, 1 regular, 0 promovidos; *no satisfactorio* 12: 1 libre, 9 regulares, 2 promovidos; *normal* 63: 14 libres, 43 regulares, 6 promovidos; *bien* 28: 3 libres, 20 regulares, 5 promovidos; *3 excelentes*: 2 libres, 0 regulares, 1 promovido. El p-valor dio en Gamma de Goodman 0.79 y en Tau de Kendall 0.79, por lo que indica que hay evidencia suficiente para considerar las variables como independientes. Nuestros resultados coinciden con Quintana 2017, quienes no encontraron asociación entre las condiciones ambientales de estudio y el rendimiento académico, sin embargo, difieren de de Torres, en cuyos estudios apreciaron una asociación positiva entre los mismos factores. Se puede concluir a partir de los resultados obtenidos, una asociación positiva entre los el rendimiento académico y las variables correspondientes a la escala II de IHE de Fernández Pozar.



LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● **FORMATO DIGITAL** ● **AÑO 2023** ● **FOLP** ● **UNLP**



Palabras Claves: Hábitos de Estudio - Estudiantes - Rendimiento Académico

Referencias Bibliográficas:

1. Fernández Pozar, F. (2002). Manual de Inventario de hábitos de estudio. España
2. Torres, Terry; Eliana (2008) Lizeth. Hábitos de estudio y autoeficacia percibida en estudiantes universitarios, con y sin riesgo académico

CHARACTERIZATION OF STUDY HABITS IN UNIVERSITY STUDENTS AND THEIR RELATIONSHIP WITH ACADEMIC PERFORMANCE

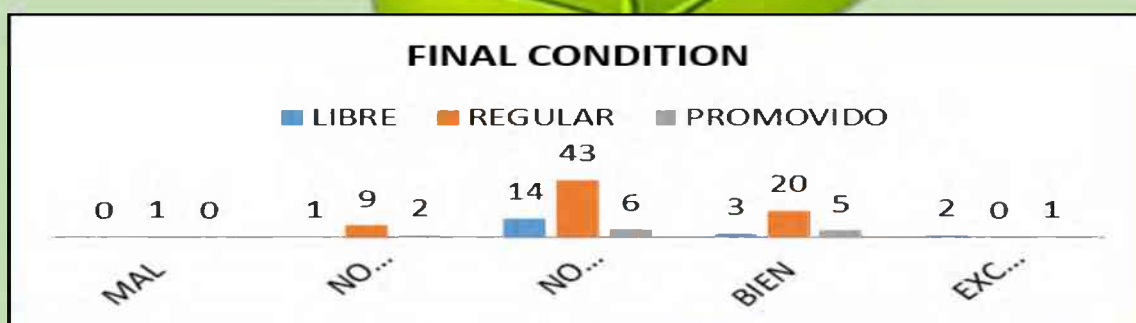
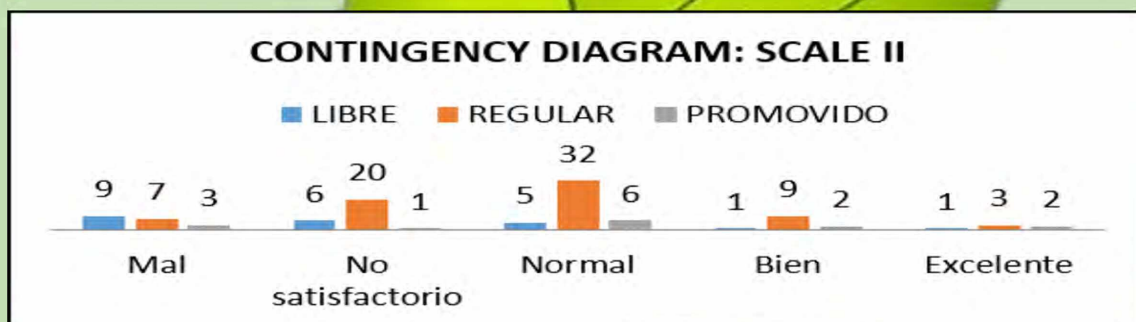
Abstract:

The present work proposed to analyze study habits in relation to academic performance in university students. A group of 107 university students who began their academic studies participated. The future professionals answered questions about their perceptions of study habits. The instrument was represented by the Study Habits Inventory (IHE) by Pozar (2002) which consists of a series of questions on study habits distributed in four scales according to the axes of consultation: Scale I Environmental study conditions, Scale II Study planning, Scale III Use of materials, Scale IV Assimilation of contents. The first three scales were taken into account due to their relevance. The answers were expressed in "yes" or "no", assigning a score as indicated by the FF Pozar inventory (Bad, Not Satisfactory, Normal, Good, Excellent). In a second instance, information was collected from each participant on their academic performance (Free, Regular or Promoted) at the end of a course in a university degree, and they were correlated with the data from the survey results. In order to establish the independence of the factors and the correlation analysis, the Gamma test and Kendall's tau were applied with confidence intervals at the 95% level. Of the responses of the 107 students and their relationship with the final condition of the course (graphs 1, 2 and 3), it was found for scale I: bad 5: 0 free, 4 regular, 1 promoted; unsatisfactory 24: 7 free, 14 regular, 3 promoted; normal 54: 8 free, 41 regular, 5 promoted; good 16: 5 free, 9 regular, 2 promoted; 8 excellent: 0 free, 5 regular, 3 promoted. The p-value gave 0.49 in Goodman's Gamma and in Kendall's Tau, which indicates that there is insufficient

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

evidence to consider the variables as dependent. For scale II: bad 19: 9 free, 7 regular, 3 promoted; unsatisfactory 27: 6 free, 20 regular, 1 promoted; normal 43: 5 free, 32 regular, 6 promoted; good 12: 1 free, 9 regular, 2 promoted; 6 excellent: 1 free, 3 regular, 2 promoted. The p-value was 0.007 for Goodman's Gamma and 0.011 for Kendall's Tau, which indicates that there is sufficient evidence to consider the variables as dependent. Scale III: rating bad 1: 0 free, 1 regular, 0 promoted; unsatisfactory 12: 1 free, 9 regular, 2 promoted; normal 63: 14 free, 43 regular, 6 promoted; good 28: 3 free, 20 regular, 5 promoted; 3 excellent: 2 free, 0 regular, 1 promoted. The p-value was 0.79 for Goodman's Gamma and 0.79 for Kendall's Tau, which indicates that there is sufficient evidence to consider the variables as independent. Our results coincide with Quintana 2017, who found no association between the environmental conditions of study and academic performance, however they differ from de Torres, in whose studies they appreciated a positive association between the same factors. It can be concluded from the results obtained, a positive association between the academic performance and the variables corresponding to the scale II of the IHE of Fernández Pozar.



Keywords: Study Habits - Students - Academic Performance

Bibliographic References:

1. Fernández Pozar, F. (2002). Manual de Inventario de hábitos de estudio. España
2. Torres, Terry; Eliana (2008) Lizeth. Hábitos de estudio y autoeficacia percibida en estudiantes universitarios, con y sin riesgo académico

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

ANÁLISIS DEL COMPORTAMIENTO ADHESIVO, MICROFILTRACIÓN Y ADAPTACIÓN MARGINAL ENTRE PERNOS DE FIBRA DE VIDRIO, MEDIOS CEMENTANTES, RECONSTRUCTORES DE MUÑONES Y LA ESTRUCTURA DENTARIA.

Código del Proyecto: 11/O142

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Directora del Proyecto: Cortizo, M. C.

Integrantes del Proyecto: Azzarri, M. J.; Jordan, S.; Moure, M. P.; Picotti, D.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

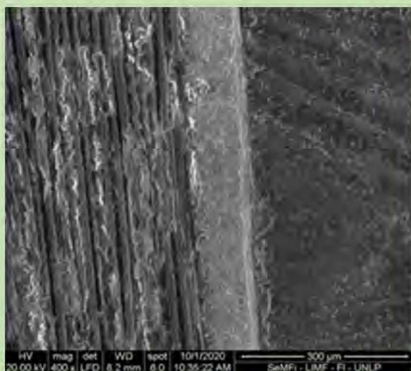
Contacto del Autor: Cortizo, María Cecilia. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: ceciliacortizo@yahoo.com.ar

Fuente apoyo financiero: UNLP

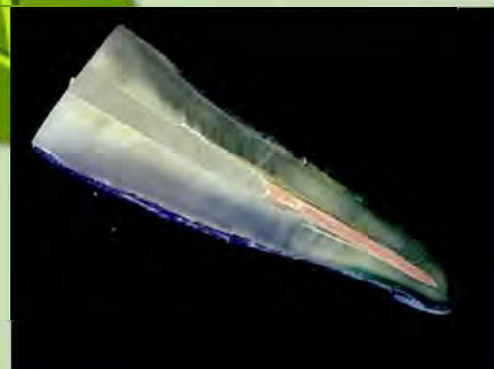
Sin conflicto de interés

Resumen:

El análisis microscópico permite establecer una estrecha relación entre las posibles interfases producidas y la filtración marginal. La aplicación a la odontología de la microscopía óptica por penetración de un colorante, y electrónica analítica ha permitido un importante avance en la definición de los patrones de normalidad y de patología de las estructuras mineralizadas dentarias y de la respuesta que ofrecen dichas estructuras a la terapéutica odontológica. Este proyecto de investigación se realizó con el objetivo de poder determinar, cómo se comportaban desde el punto de vista de su adhesión, adaptación y microfiltración, los pernos de fibra de vidrio, medios cementantes y reestructores de muñones, (colocando sobre el reconstructor su corona provisional), con la estructura dentaria. Esto se llevó a cabo para realizar la mejor elección (según el caso clínico) para obtener menores interfases entre los materiales mencionados anteriormente; de esta manera se reduce la filtración marginal de los mismos, haciendo más estable y prolongada (en función del tiempo) la restauración en boca. La metodología utilizada para esta investigación se basó en la confección de probetas específicas para cada uno de los experimentos siguiendo un diseño experimental verdadero transversal, en la cual se estudiaron las diferentes variables y se las valoró en un momento determinado a partir de la conformación de grupos al azar. Las unidades de análisis fueron los postes de fibra de vidrio, los medios cementantes y el material restructor de muñones. Las observaciones se realizaron utilizando análisis colorimétrico y microscopía electrónica de barrido ambiental (ESEM). En función de los valores obtenidos a través del análisis de penetración del colorante, a nivel radicular y coronario, y las pruebas estadísticas utilizadas, se evidenciaron diferencias significativas entre los grupos analizados. Por lo anteriormente expresado, se debería elegir a la hora de cementar y reconstruir muñones un material a base de resina con previa aplicación de un adhesivo dentinario o bien, otra alternativa, sería la utilización de un cemento resinoso autoacondicionante y reconstruir el muñón con un composite híbrido. En concordancia a lo expuestos en el párrafo anterior, el análisis realizado por medio de microscopía electrónica de barrido (ESEM), arroja resultados comparables. Por lo tanto, reafirmamos que los procedimientos adhesivos utilizados en ambas técnicas de observación, serían de primera elección. En la odontología restauradora, la adhesión a sustratos dentarios y artificiales es una materia de importancia que el práctico general debería dominar. Por ello consideramos que es fundamental la actualización de los contenidos, técnicas, materiales y procedimientos para poder seleccionar correctamente el protocolo adhesivo más predecible. Nuestra investigación, nos permitió concluir que el material de elección más adecuado a la hora de cementar postes de fibra de vidrio y reconstruir muñones sería de base resinosa, independientemente de la técnica adhesiva empleada.



ESEM tercio medio de raíz



Penetración del colorante

Palabras Claves: Microfiltración - Interfases - Diente

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Referencias Bibliográficas:

1. Azzarri MJ. Et al. Análisis de las posibles interfases producidas en la fijación de postes de fibra de vidrio a la estructura dentaria. Revista de la Sociedad Odontológica de La Plata 2018, (55):23-33
2. Ortega Moncanut D, Rivas Benoit CE, Vicuña Guevara DM, Garzón Rayo H. Estudio comparativo *in vitro* de la resistencia adhesiva de postes de fibra de vidrio evaluada por medio de la prueba de push out en postes de fibra de vidrio cementados con tres cementos autoadhesivos. Revista Nac. Odontol. (2020); XX(X), 1-17.doi: <https://doi.org/10.16925/2357-4607.2020.01.06>
3. Bertoldi Hepburn Alejandro. Fijación simplificada de pernos de fibra de vidrio con cementos de resina autograbantes y de cementos de ionómero vítreo con resina. Reporte de caso y revisión de la literatura. RAOO. 2016. Vol LV. Num 1. 1 a 11
4. Thermofisher Scientific SEM: Tipos de electrones y la información que proporcionan, Antonis Nanakoudis 2019. <http://www.thermofisher.com/blog/microscopy/sem-signal-types-electrons-and-the-information-they-provide/>

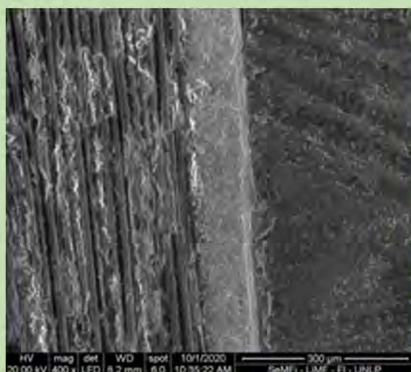
ANALYZE THE ADHESIVE BEHAVIOR, MICROLEAKAGE AND MARGINAL ADAPTATION BETWEEN GLASS FIBER POSTS, ADHESIVE CEMENTS, CORE MATERIALS AND DENTAL ESTRUCTURE

Abstract:

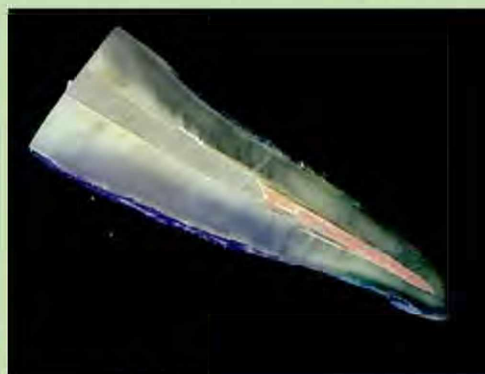
The microscopic analysis allows establishing a close relationship between the possible interfaces produced and the marginal filtration. The application to dentistry of optical microscopy by penetration of a dye, and analytical electronics has allowed an important advance in the definition of the patterns of normality and pathology of mineralized dental structures and the response offered by said structures to therapeutics odontology. This research project was carried out with the aim of being able to determine how fiberglass posts, cementing media and stump rebuilders behaved from the point of view of their adhesion, adaptation and microleakage, (placement on the rebuilder its provisional crown), with the dental structure. This was carried out to make the best choice (according to the clinical case) to obtain lower interfaces between the materials mentioned above; in this way, their marginal filtration is reduced, making the restoration in the mouth more stable and prolonged (depending on time). The methodology used for this research was based on the preparation of specific test tubes for each of the experiments following a true cross-sectional experimental design, in which the different variables were studied and valued at a given moment based on the formation of groups random. The units of analysis were the fiberglass posts, the luting media, and the core build-up material. Observations were made using colorimetric analysis and environmental scanning electron microscopy (ESEM). Based on the values obtained through the dye penetration analysis, at the root and coronary level, and the statistical tests used, significant differences were found between the groups analyzed. Due to the above, a resin-based material should be chosen when cementing and rebuilding stumps with prior application of a dentin adhesive or, another alternative, would be the use of a self-conditioning resinous cement and rebuilding the stump with a composite hybrid. In accordance with what was stated in the previous paragraph, the analysis carried out by means of scanning electron microscopy (ESEM), yields comparable results. Therefore, we reaffirm that the adhesive procedures used in both observation techniques would be the first choice. In restorative dentistry, adhesion to dental and artificial substrates is an important subject that the general practitioner should master. For this reason, we consider that it is essential to update the contents, techniques, materials and procedures in order to correctly select the most predictable adhesive protocol. Our investigation allowed us to conclude that the most appropriate material of choice when cementing fiberglass posts and rebuilding stumps would be resin-based, regardless of the adhesive technique used.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP



ESEM middle third of root



Dye penetration

Keywords: Microleakage - Interfaces - Tooth

Bibliographic References:

1. Azzarri MJ. Et al. Análisis de las posibles interfases producidas en la fijación de postes de fibra de vidrio a la estructura dentaria. Revista de la Sociedad Odontológica de La Plata 2018, (55):23-33
2. Ortega Moncanut D, Rivas Benoit CE, Vicuña Guevara DM, Garzón Rayo H. Estudio comparativo *in vitro* de la resistencia adhesiva de postes de fibra de vidrio evaluada por medio de la prueba de push out en postes de fibra de vidrio cementados con tres cementos autoadhesivos. Revista Nac. Odontol. (2020); XX(X), 1-17. doi: <https://doi.org/10.16925/2357-4607.2020.01.06>
3. Bertoldi Hepburn Alejandro. Fijación simplificada de pernos de fibra de vidrio con cementos de resina autograbantes y de cementos de ionómero vítreo con resina. Reporte de caso y revisión de la literatura. RAOO. 2016. Vol LV. Num 1. 1 a 11
4. Thermofisher Scientific SEM: Tipos de electrones y la información que proporcionan, Antonis Nanakoudis 2019. <http://www.thermofisher.com/blog/microscopy/sem-signal-types-electrons-and-the-information-they-provide/>

PERFIL EPIDEMIOLÓGICO Y CARACTERIZACIÓN DE LESIONES DE CARIES EN LOS PACIENTES QUE ASISTEN A LA ASIGNATURA DE OPERATORIA DENTAL A PERTENECIENTE AL HOSPITAL ESCUELA DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, DURANTE EL PERÍODO 2022 -2023

Código del Proyecto: PPID O007

Duración del Proyecto: Bienal

Director del Proyecto: Tomaghelli, E. R.

Codirectora del Proyecto: Perdomo Sturniolo I. L.

Integrantes del Proyecto: Falcón, D. A.; Ricciardi, P. R.; García Molinari, M. A.; Bavaro, S. F.; Da Silva, C. E.; Canónico, M.; Villanueva, M. E.; De Andrea, A.; Lojo, A.; Tomaghelli, J.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Tomaghelli, Emanuel Ricardo. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: emanueltomaghel@hotmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

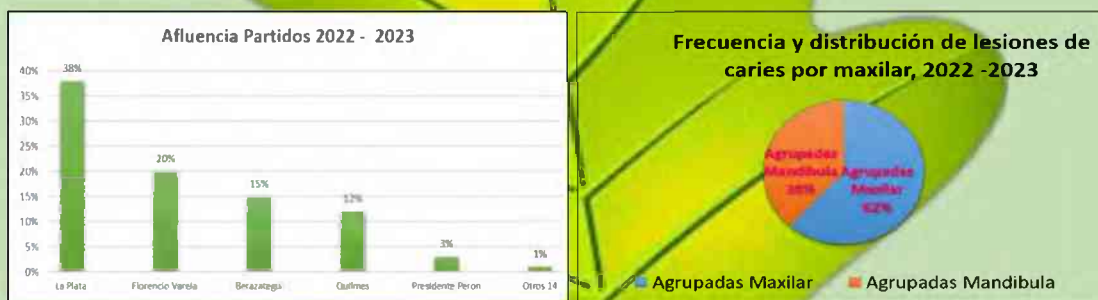
Resumen:

Siendo el problema de mayor prevalencia en salud bucal la caries dental, distintos estudios epidemiológicos sugieren que la distribución de dicha enfermedad no es uniforme en las

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

distintas poblaciones. Conocer el perfil socio epidemiológico y caracterización de lesiones de caries en los pacientes que asisten a la Asignatura de Operatoria Dental A FOUNLP. Estudio no experimental de tipo mixto cualitativo-cuantitativo, descriptivo, transversal; obteniendo una muestra probabilística aleatoria simple de n= 400 obtenidos al azar. Como instrumento de recolección de datos, se utilizaron los registros únicos (Historias clínicas) desarrollados por los estudiantes regulares de la asignatura. Se midieron variables socio epidemiológicas demográficas. Como criterios de inclusión se tomaron pacientes que fueron atendidos por estudiantes de 4° y 5° año de la carrera, durante el período abril 2022-julio de 2023. La variable de género observa una preponderancia del género femenino. Para la variable de edades se agruparon con una amplitud de 5 años, detectando una mínima de 15 años, una máxima de 55 años, rango 50; amplia dispersión. El primer tercio de la muestra (15 a 27 años) representa el 64 % de las muestras. La afluencia de los pacientes, está representada por un área de influencia dentro de la provincia de Buenos Aires, distribuida en 19 partidos y 35 localidades. Conclusión: Los pacientes que asisten a la Asignatura de Operatoria Dental A (Hospital Escuela de La Facultad de Odontología de la UNLP); se caracterizan por ser adultos jóvenes mayoritariamente de percepción de género femenino. Argentinos, residentes de la Provincia de Buenos Aires, en conglomerados urbanos de partidos aledaños con una distancia promedio de 90 minutos de traslado. En relación a las características de su estado bucal se observa un altísimo componente de caries, lo que manifiesta una verdadera necesidad de tratamiento odontológico, para disminuir el impacto que las lesiones de caries tienen, en el largo plazo.



Palabras Claves: Operatoria Dental A - Caries - Cuantificación - Severidad

Referencias Bibliográficas:

1. Br. Paola de la Cruz Guevara Martínez. Tutor: MSc. Alicia Samanta Espinoza Palma. Perfil Epidemiológico de Caries dental y Necesidades de tratamiento en jóvenes adultos de dos departamentos de Nicaragua, período mayo-agosto 2021. León, Nicaragua 08 de abril del 2022
2. K.M. Martínez Pérez, A. Monjarás Ávila, N. Patiño Marín, Juan Pablo Loyola Rodríguez, P. B Mandeville, C. Medina Solís, A. Islas Márquez. Estudio epidemiológico sobre caries dental y necesidades de tratamiento en escolares de 6 a 12 años de edad de San Luis Potosí. Revista de investigación clínica, ISSN 0034-8376, Vol. 62, N°. 3 (MAY-JUN), 2010, págs. 206-213. Citado (junio 2021)
3. Arrieta Vargas LM, Sergio Paredes Solís S, Flores Moreno M, Romero Castro MS, Andersson N. Prevalencia de caries y factores asociados: estudio transversal en estudiantes de preparatoria de Chilpancingo, Guerrero, México. Centro de Salud «Dr. Ramón Carreto Leyva». Servicios Estatales de Salud. Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales, Universidad Autónoma de Guerrero. Unidad Académica de Odontología, Universidad Autónoma de Guerrero. CIET-PRAM, Department of Family Medicine, McGill University, Montreal, Canada. Revista Odontológica Mexicana. Vol. 23, Núm. 1 Enero-Marzo 2019 pp 31-41

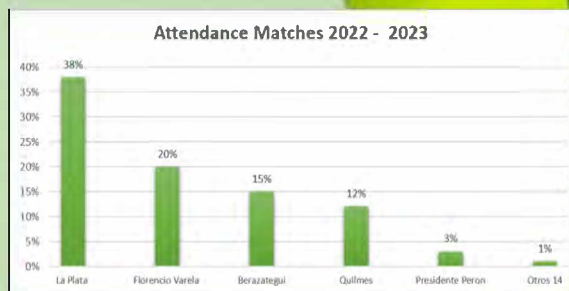
LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

EPIDEMIOLOGICAL PROFILE AND CHARACTERIZATION OF CARIES LESIONS IN PATIENTS ATTENDING THE DENTAL OPERATIVE A COURSE BELONGING TO THE HOSPITAL ESCUELA OF THE FACULTY OF DENTISTRY, DURING THE PERIOD 2022 -2023

Abstract:

Since dental caries is the most prevalent problem in oral health, different epidemiological studies suggest that the distribution of this disease is not uniform in different populations. To know the socio-epidemiological profile and characterization of caries lesions in patients who attend the A FOUNLP Dental Operative Course. Non-experimental mixed qualitative-quantitative, descriptive, cross-sectional study; obtaining a simple random probabilistic sample of n= 400 obtained at random. As a data collection instrument, the unique records (clinical histories) developed by the regular students of the subject were used. Demographic socio-epidemiological variables were measured. As inclusion criteria, patients who were attended by 4th and 5th year students of the degree were taken, during the period April 2022-July 2023. The gender variable observes a preponderance of the female gender. For the age variable, they were grouped with a width of 5 years, detecting a minimum of 15 years, a maximum of 55 years, range 50; wide dispersion. The first third of the sample (15 to 27 years) represents 64% of the samples. The influx of patients is represented by an area of influence within the province of Buenos Aires, distributed in 19 districts and 35 localities. Conclusion: The patients who attend the Dental Surgery Course A (Hospital School of the Faculty of Dentistry of the UNLP); they are characterized by being young adults mostly of female gender perception. Argentines, residents of the Province of Buenos Aires, in urban conglomerates of neighboring parties with an average distance of 90 minutes of travel. In relation to the characteristics of his oral state, a very high caries component is observed, which shows a real need for dental treatment, to reduce the impact that caries lesions have, in the long term.



Keywords: Dental Surgery A - Caries - Quantification - Severity

Bibliographic References:

1. Br. Paola de la Cruz Guevara Martínez. Tutor: MSc. Alicia Samanta Espinoza Palma. Perfil Epidemiológico de Caries dental y Necesidades de tratamiento en jóvenes adultos de dos departamentos de Nicaragua, período mayo-agosto 2021. León, Nicaragua 08 de abril del 2022
2. K.M. Martínez Pérez, A. Monjarás Ávila, N. Patiño Marín, Juan Pablo Loyola Rodríguez, P. B Mandeville, C. Medina Solís, A. Islas Márquez. Estudio epidemiológico sobre caries dental y necesidades de tratamiento en escolares de 6 a 12 años de edad de San Luis Potosí. Revista de investigación clínica, ISSN 0034-8376, Vol. 62, N°. 3 (MAY-JUN), 2010, págs. 206-213. Citado (junio 2021)
3. Arrieta Vargas LM, Sergio Paredes Solís S, Flores Moreno M, Romero Castro MS, Andersson N. Prevalencia de caries y factores asociados: estudio transversal en estudiantes de preparatoria de Chilpancingo, Guerrero, México. Centro de Salud «Dr. Ramón Carreto Leyva». Servicios Estatales de Salud. Centro de Investigación de Enfermedades Tropicales, Universidad Autónoma de Guerrero. Unidad Académica de Odontología, Universidad Autónoma de Guerrero. CIET-PRAM, Department of Family Medicine, McGill University, Montreal, Canada. Revista Odontológica Mexicana. Vol. 23, Núm. 1 Enero-Marzo 2019 pp 31-41

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

TECNOLOGÍA PRO-ARGIN. EFECTO DESENSIBILIZANTE EN PACIENTES CON HIPERSENSIBILIDAD DENTAL POST-RASPAJE Y ALISADO RADICULAR

Código del Proyecto: 11/O136

Duración del Proyecto: Bial

Director del Proyecto: Caride, F.

Codirectora del Proyecto: Rodriguez, C. N.

Integrantes del Proyecto: Yanután, N. C.; Palau, J. P.; Piccinelli, A.; Candotti, A.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Caride, Facundo. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: facundocaride@gmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

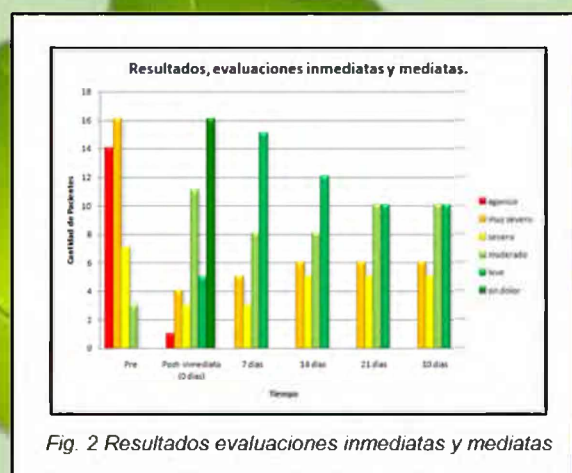
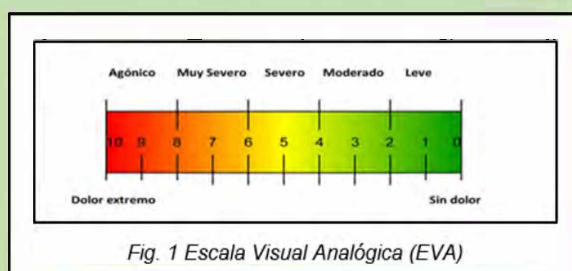
Sin conflicto de interés

Resumen:

El 55 % de los pacientes tratados con raspaje y alisado radicular manifiestan hipersensibilidad dental debido a la exposición de los túbulos dentinarios al medio bucal, demandando tratamiento urgente que mitigue su dolor ^(1,2). La tecnología Pro-Argin, interacción de arginina + carbonato de calcio en un pH fisiológico y en un medio acuoso, forma una capa rica en calcio en la superficie e interior de los túbulos dentinarios ⁽³⁾, sellándolos inmediatamente. Se realizó un estudio de Cohorte descriptivo longitudinal cuyo objetivo fue evaluar la eficacia de una pasta desensibilizante con tecnología Pro-Argin en piezas dentarias hipersensibles post raspaje y alisado radicular en los primeros 40 pacientes que recibieron Terapia Básica Periodontal en la Asignatura Periodoncia A de la FOLP-UNLP durante el segundo semestre de 2019, con continuidad en los años 2021-22. Los criterios de exclusión fueron: haber realizado tratamiento para controlar la hipersensibilidad dental, presentar caries y/o patologías radiculares. Durante la fase pre-experimental se realizó tratamiento periodontal convencional. Luego del Consentimiento informado se evaluó la variable dependiente utilizando la tabla de dolor: Escala visual analógica (EVA) Fig 1, donde el 90% de los 40 pacientes manifestaron las categorías más altas de dolor (33% agónico, 43% muy severo y 14% severo) y el 10% correspondía a dolor moderado. El grupo experimental recibió la aplicación del producto durante 30 segundos con un hisopo, se esperó 1 minuto y se repitió la aplicación. Se realizó la evaluación inmediata del indicador clínico y se evaluó a 7- 14- 21- y 30 días. Fig. 2. Los datos obtenidos se analizaron mediante Análisis de Variancia (ANOVA) utilizando prueba CHI Cuadrado. Luego de la aplicación del producto, el 92,5%, arrojó mejoría. En el 81% se detectaron las categorías más bajas de dolor (40% sin dolor, 13% leve y 28% moderado). El porcentaje de pacientes con dolor agónico fue del 3%, muy severo 10% y severo 8%, representando el 21% del total. A los 30 días, ningún paciente registró dolor agónico, ni ausencia total de hipersensibilidad dental. El valor de la media aritmética basal fue de $x=7,20$ (dolor muy severo), descendiendo a $x=2,37$ (dolor leve) en la evaluación inmediata, $x=3,29$ para la evaluación a los 7 días, $x=3,70$ a los 14 días y $x=3,77$ para las evaluaciones a los 21 y 30 días, correspondiendo a dolor moderado en la escala EVA. Los resultados demostraron el efecto desensibilizante de la pasta con tecnología Pro-argin, con un alivio instantáneo del grado de dolor en el 92,5% de los pacientes. En los controles intermedios, el 100% de los 31 pacientes que completaron el estudio, manifestaron mejoría con respecto a su condición inicial. Los registros indican cierta estabilidad en las medias aritméticas a partir de la evaluación realizada a los 14 días y señalando a los 30 días el descenso de la intensidad de dolor de agónico a moderado. Las metas fueron alcanzadas ya que se logró la reducción de la sensibilidad dentinal post raspaje y alisado en forma significativa. El proyecto aporta evidencia científica a la actividad clínica para el tratamiento de la hipersensibilidad dentinaria post- raspaje y alisado radicular brindando un nuevo enfoque terapéutico.

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP



Palabras Claves: Hipersensibilidad - Raspaje y Alisado Radicular - Desensibilizante

Referencias Bibliográficas:

1. Álvarez C, Arroyo P, Aranguiz V *et al.* Diagnóstico y tratamiento de la hipersensibilidad dentinaria. Revista Dental de Chile 2010; 10 (3): 17-25
2. Sood, S; Nagpal, M; Gupta, S; Jain, A. Evaluation of dentine hypersensitivity in adult population with chronic periodontitis visiting dental hospital in Chandigarh. Indian Journal Indian Research (2016);27(3):249-55
3. Giassin N, Apatziduo D, Solomou K, Mateo L, Panagakos F, Konstantinidis A. Control of dentin/root sensitivity during non-surgical and surgical periodontal treatment. J Clin Periodontol (2016); 43:138-46

PRO-ARGIN TECHNOLOGY. DESENSITIZING EFFECT IN PATIENTS WITH DENTAL HYPERSENSITIVITY POST SCALING AND ROOT PLANING THERAPY

Abstract:

55% of the patients treated with scaling and root planing manifest dental hypersensitivity due to the exposure of the dentinal tubules to the oral environment, demanding urgent treatment to alleviate their pain^(1,2). Pro-Argin technology, an interaction of arginine + calcium carbonate at physiological pH and in an aqueous medium, forms a calcium-rich layer on the surface and inside of the dentinal tubules⁽³⁾, immediately sealing them. A longitudinal descriptive cohort study was carried out and its objective was to evaluate the efficacy of a desensitizing paste with Pro-Argin technology in hypersensitive teeth after scaling and root planing in the first 40 patients who received Basic Periodontal Therapy at Periodontal A Department of the FOLP-UNLP during the second semester of 2019, with continuity in the years 2021-22. The exclusion criteria were: having undergone treatment to control dental hypersensitivity, presenting caries and/or root pathology. During the pre-experimental phase, conventional periodontal treatment was performed. After informed consent, the dependent variable was evaluated using a pain table: Visual Analogue Scale (VAS) Fig 1, where 90% of the 40 patients manifested the highest categories of pain (33% agonizing, 43% very severe and 14% % severe) and 10% corresponded to moderate pain. The experimental group received the application of the product for 30 seconds with a swab, waited 1 minute and repeated the application. The immediate evaluation of the clinical indicator

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

was carried out and it was evaluated at 7-14-21- and 30 days. Fig. 2. The data obtained were analyzed by Analysis of Variance (ANOVA) using the CHI Square test. After the application of the product, 92.5% showed improvement. The lowest categories of pain were detected in 81% (40% without pain, 13% mild and 28% moderate). The percentage of patients with agonizing pain was 3%, very severe 10% and severe 8%, representing 21% of the total. At 30 days, no patient reported agonizing pain or a total absence of dental hypersensitivity. The value of the baseline arithmetic mean was $x=7.20$ (very severe pain), descending to $x=2.37$ (mild pain) in the immediate evaluation, $x=3.29$ for the evaluation at 7 days, $x=3.70$ at 14 days and $x=3.77$ for the evaluations at 21 and 30 days, corresponding to moderate pain on the VAS scale. The results demonstrated the desensitizing effect of the paste with Pro-argin technology, with instant relief in the degree of pain in 92.5% of the patients. In the intermediate controls, 100% of the 31 patients who completed the study showed improvement with respect to their initial condition. The records indicate some stability in the arithmetic means from the evaluation carried out at 14 days and indicating the decrease in the intensity of pain from agonizing to moderate at 30 days. The goals were achieved since the reduction of dentin sensitivity post-scaling and was significant. This study contributes scientific evidence to the treatment of post-scaling and root planing dentin hypersensitivity, providing a new therapeutic approach.

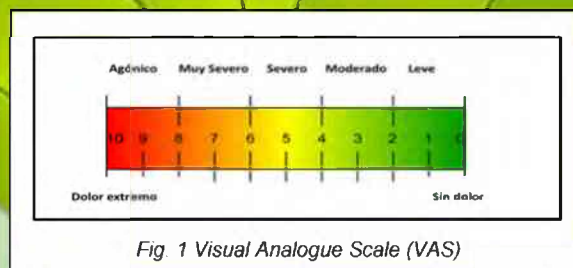


Fig. 1 Visual Analogue Scale (VAS)

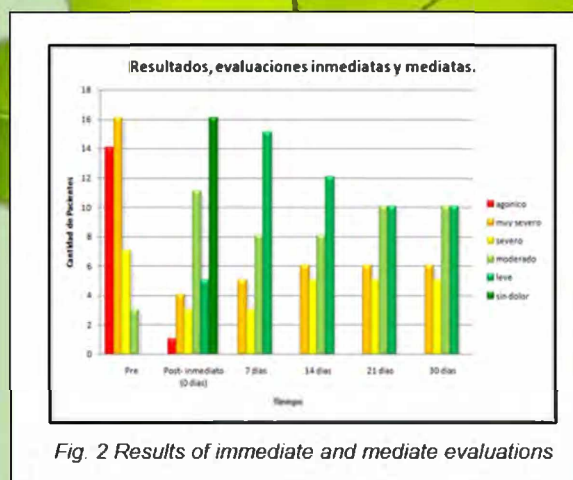


Fig. 2 Results of immediate and mediate evaluations

Keywords: Hypersensitivity - Scaling and Root Planing - Desensitizing

Bibliographic References:

1. Álvarez C, Arroyo P, Aranguiz V *et al.* Diagnóstico y tratamiento de la hipersensibilidad dentinaria. *Revista Dental de Chile* 2010; 10 (3): 17-25
2. Sood, S; Nagpal, M; Gupta, S; Jain, A. Evaluation of dentine hypersensitivity in adult population with chronic periodontitis visiting dental hospital in Chandigarh. *Indian Journal Indian Research* (2016);27(3):249-55
3. Giassin N, Apatziduo D, Solomou K, Mateo L, Panagakos F, Konstantinidis A. Control of dentin/root sensitivity during non-surgical and surgical periodontal treatment. *J Clin Periodontol* (2016); 43:138-46

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

• FORMATO DIGITAL • AÑO 2023 • FOLP • UNLP

FACTORES SOCIO DEMOGRÁFICOS QUE INCIDEN EN LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA DE LOS PACIENTES QUE CONCURREN A LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA

Código del Proyecto: 11/O144

Duración del Proyecto: Bienal

Directora del Proyecto: Crimaldi, D. N.

Integrantes del Proyecto: Armendano, A. S.; Sparacino, S. E.; Paleo, M. A. C.; Rasse, J. N.; Obiols, C. I.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Crimaldi, Delia Norma. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: crimaldidelia@hotmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

La utilización de servicios de salud odontológicos se ve afectada por aspectos como: educación, ingreso, ocupación, estado socioeconómico, disponibilidad de servicios, ubicación geográfica, aspectos culturales. Las enfermedades bucodentales están asociadas al estilo de vida de cada persona, y su prevención depende de la adopción de estilos de vida saludables. Hay factores que explican las diferencias individuales en la propensión a asumir conductas de salud bucal, entre los mismos se encuentran factores demográficos, sociales, emocionales y de personalidad, así como los factores cognitivos, actitudes frente a la salud, valores, estilos de vida, experiencias previas de atención y presencia o ausencia de síntomas. La herramienta para recoger información fue la encuesta y el producto de la misma es un conjunto de datos cuantitativos que nos permitieron visualizar los rasgos más prominentes de la población en términos socio demográficos. Debido a la pandemia del Covid-19 durante los años 2020-2021, los aforos implementados redujeron significativamente la cantidad de pacientes que asistieron a la atención en la facultad. La asistencia fue normalizándose gradualmente hasta la actualidad. El estudio fue de carácter descriptivo transversal de los pacientes que concurren al servicio del Hospital Odontológico Universitario (FOLP UNLP) durante el periodo 2019-2022. La unidad de análisis estuvo conformada por una muestra de 100 pacientes de ambos sexos y edades comprendidas entre los 35 y 45 años (grupo estándar para vigilar el estado de salud Bucodental en los adultos-OMS) todos pacientes de la Facultad de Odontología De La Plata. El instrumento de recolección de datos fue una encuesta diseñada para obtener información sobre diferentes datos sociodemográfico, en base a un índice ya utilizado y validado por el INDEC (cuestionarios censales). Fue de carácter anónimo, de participación voluntaria y los encuestados fueron informados sobre los motivos de la investigación. La encuesta fue diseñada para la recolección de datos considerando las distintas variables, (grupo etario, condiciones socioeconómicas, necesidades odontológicas, dificultades geográficas), consideradas en el estudio, luego se procedió al Análisis e interpretación de datos. Los resultados fueron: Sobre un Total de 100 pacientes de ambos sexos entre 35 y 45 años, la edad que se presentó con mayor frecuencia (moda) fue de 39 años (24 pacientes) Con respecto al sexo se encuestaron 59 (59%) varones y 41 (41%) mujeres. A- 32(32%) encuestados manifestaron tener dificultades de traslado. B- 52 (52%) manifiestan inconvenientes económicos. C- 6 (6%) atribuyeron que por razones laborales no tuvieron continuidad en los tratamientos. D- 10 (10%) presentaron inconvenientes en su salud general. Cabe destacar que muchos pacientes manifestaron tener más de un inconveniente en la concurrencia para su atención, en su mayoría fueron problemas económicos relacionados al traslado. Durante el año 2019, los problemas bucales que se podían considerar relevantes eran las pérdidas de piezas dentarias por de caries. Después de la pandemia, a esto se le sumo el mal estado general, la mala alimentación y la escasa concurrencia de los pacientes a los

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

controles médicos/odontológicos. Esto da un resultado total de un 68% de pacientes con tratamientos de mayor complejidad (exodoncias, prótesis y endodoncias).

Palabras Claves: Socio Demográficos - Atención Odontológica - Salud Bucal

Referencias Bibliográficas:

1. Apaza-Ramos, S. "Influencia de los factores socio demográficos, familiares y el estado de la salud bucal en la calidad de vida de los adolescentes peruanos". Rev. Estomatol. Herediana, vol.25 no.2 Lima abr. 2015 <http://www.scielo.org.pe/scielo.php>
2. López-Portilla J. "Determinantes de la satisfacción de la atención odontológica en un grupo de pacientes atendidos en la Clínica del Adulto de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia". Año 2013. Rev. Gerenc. Polit. Salud, Bogotá (Colombia), Volumen 12 N° 24, pp 209-225 <http://www.scielo.org.co/pdf/rgps/v12n24>
3. Tintaya Velázquez, Z. "Factores socio demográficos que influyen en la percepción de los usuarios sobre la calidad de atención en la clínica odontológica de la Universidad Nacional del Altiplano Puno; Perú.2016. URI <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/4485>
4. Macchi RL. "Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Buenos Aires". Editorial Médica Panamericana. 2ª Edición. Año 2013

SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS THAT AFFECT THE DENTAL CARE OF PATIENTS WHO ATTEND AT LA PLATA DENTAL FACULTY

Abstract:

The use of dental health services is affected by aspects such as: education, income, occupation, socioeconomic status, availability of services, geographic location, cultural aspects. Oral diseases are associated with the lifestyle of each person, and their prevention depends on the adoption of healthy lifestyles. There are factors that explain individual differences in the propensity to assume oral health behaviors, among them are demographic, social, emotional and personality factors, as well as cognitive factors, attitudes towards health, values, lifestyles, previous care experiences and presence or absence of symptoms. The tool to collect information was the survey and its product is a set of quantitative data that allowed us to visualize the most prominent features of the population in sociodemographic terms. Due to the Covid-19 pandemic during the years 2020-2021, the gauging implemented significantly reduced the number of patients who attended care at the faculty. The attendance gradually normalized to the present day. The study was descriptive and cross-sectional of the patients who attended the service at the University Dental Hospital (FOLP UNLP) during the period 2019-2022. The unit of analysis was made up of a sample of 100 patients of both sexes and ages between 35 and 45 years (standard group to monitor oral health status in adults-WHO) all patients from the Faculty of Dentistry of La Plata. The data collection instrument was a survey designed to obtain information on different sociodemographic data, based on an index already used and validated by INDEC (census questionnaires). It was anonymous, with voluntary participation and the respondents were informed about the reasons for the research. The survey was designed for data collection considering the different variables (age group, socioeconomic conditions, dental needs, geographical difficulties), considered in the study, then proceeded to the analysis and interpretation of data. The results were: Out of a total of 100 patients of both sexes between 35 and 45 years old, the age that occurred most frequently (mode) was 39 years (24 patients). Regarding sex, 59 (59%) males were surveyed. and 41 (41%) women. A- 32 (32%) respondents reported having transfer difficulties. B- 52 (52%) manifest economic problems. C- 6 (6%) attributed that for work reasons they did not have continuity in the treatments. D- 10 (10%) presented problems in their general health. It should be noted that many patients reported having more than one inconvenience in attending for their care, mostly financial problems related to the transfer. During the year 2019, the oral problems that could be considered relevant were the loss of teeth due to cavities. After the pandemic, to this was added the poor general condition, poor diet and the low attendance of patients at medical/dental check-ups. This

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

gives a total result of 68% patients with more complex treatments (exodontics, prostheses and endodontics).

Keywords: Sociodemographic - Dental Care - Oral Health

Bibliographic References:

1. Apaza-Ramos, S. "Influencia de los factores socio demográficos, familiares y el estado de la salud bucal en la calidad de vida de los adolescentes peruanos". Rev. Estomatol. Herediana, vol.25 no.2 Lima abr. 2015 <http://www.scielo.org.pe/scielo.php>
2. López-Portilla J. "Determinantes de la satisfacción de la atención odontológica en un grupo de pacientes atendidos en la Clínica del Adulto de la Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquía". Año 2013. Rev. Gerenc. Polit. Salud, Bogotá (Colombia), Volumen 12 N° 24, pp 209-225 <http://www.scielo.org.co/pdf/rgps/v12n24>
3. Tintaya Velázquez, Z. "Factores socio demográficos que influyen en la percepción de los usuarios sobre la calidad de atención en la clínica odontológica de la Universidad Nacional del Altiplano Puno; Perú.2016.URI <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/4485>
4. Macchi RL. "Introducción a la estadística en ciencias de la salud. Buenos Aires". Editorial Médica Panamericana. 2ª Edición. Año 2013

ESTUDIO DE LOS NIVELES DE GLUCEMIA EN EL PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO DE PACIENTES ADULTOS QUE CONCURREN PARA SU ATENCIÓN ODONTOLÓGICA A LA ASIGNATURA DE CIRUGÍA "A" DE LA FOLP

Código del Proyecto: 11/O128

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Director del Proyecto: Ricciardi, N.

Integrantes del Proyecto: Sparacino, S. E.; Capraro, M. C.; Capraro, M. E.; Capraro, C. G.; Bogo, H. P.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

Contacto del Autor: Sparacino, Sandra Elizabeth. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: sparasandra@hotmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

La Diabetes Mellitus es un grupo de enfermedades metabólicas caracterizadas por la presencia de hiperglucemia resultante de un defecto en la secreción de insulina, en la acción insulínica o en ambas. Las complicaciones orales asociadas con la diabetes, al igual que las afecciones sistémicas relacionadas con la enfermedad, están vinculadas con el grado de control de la glucemia. Las personas con una diabetes controlada tienen menos patologías orales que aquellas con un pobre control de la glucemia. El odontólogo puede desempeñar un rol importante en el diagnóstico de la diabetes, pues los primeros signos y síntomas de la enfermedad se pueden desarrollar en la cavidad bucal. La prevención debe ser a gran escala y a nivel individual, conduciendo un gran impacto para el control de la enfermedad. La prevención primaria está relacionada con todas aquellas medidas y métodos que contribuyan a evitar la aparición de la enfermedad. La prevención secundaria es la identificación a tiempo de aquellos casos de diabetes Mellitus en la comunidad con la

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

proyección de prevenir complicaciones innecesarias. La prevención terciaria va dirigida a todos aquellos casos complicados, buscando de promover calidad de años de vida basados en la terapéutica. Por lo expresado, el Objetivo fue identificar los niveles de glucemia de los pacientes que concurren a la asignatura de Cirugía A para realizarse una cirugía dentomaxilar. Como la diabetes mellitus y la hiperglicemia pueden conducir a un mayor riesgo de infección secundaria y mortalidad, se sugiere que el manejo de glucemia debe valorarse y optimizarse mejor, por lo que se recomienda realizar control glucémico. Se realizó en 250 pacientes, en un rango de edad de 16 a 65 años. Durante las maniobras prequirúrgicas, 52 pacientes (20,8%) tuvieron un dosaje Glucémico > 180 mg/dl y fueron derivados para ser compensados. Los pacientes restantes (79,2%) presentaron una medición dentro de los parámetros normales y fueron sometidos a la exodoncia respetando el protocolo de atención de paciente diabético. Al control semanal, 163 de los pacientes atendidos presentaron una aceptable Epitelización post-extracción, 9 tuvieron retraso en la cicatrización con complicaciones postoperatorias, donde 2 fueron con alveolitis seca y 7 con alveolitis húmeda. 35 de los pacientes atendidos no regresaron para ser evaluados. Se analizó la variación de los niveles de glucemia pre y post quirúrgicos. Se procedió a la derivación de todo paciente que manifestaron ser normoglucémicos cuyos resultados se encuentren por fuera de los parámetros considerados como normales. El tema que se estudió contribuye al avance científico al encontrar un procedimiento de predicción de pacientes diabéticos, con el cual se afianzarán las medidas preventivas para evitar complicaciones postoperatorias. Esto nos hace reflexionar en la necesidad de aplicar un protocolo de atención, la interconsulta con el médico especialista, como así también mejorar los controles pre y postoperatorios, ya que las conductas inadecuadas de los pacientes favorecen la aparición de complicaciones no deseadas. Será necesario desarrollar lineamientos de detección temprana de la enfermedad, que, al ser aplicados a los principales grupos de riesgo, den lugar al diagnóstico y tratamiento oportuno.

Palabras Claves: Normoglucemico - Hiperglucemia - Preoperatorio - Postoperatorio

Referencias Bibliográficas:

1. Engelhardt, D.: Diabetes its medical and futural history. Ed. Springer-Verlang, Berlin 1989
2. Harrison. "Principios de medicina interna" Diabetes Mellitus. Cap. 333. 15va. Edición. Editorial Mc Graw Hill. México 2001
3. Cardozo, E; Pardi, G. "Consideraciones a tomar en cuenta en el manejo odontológico del paciente con Diabetes Mellitus" Disponible en: <http://www.actaodontologica.com> En línea. Recuperado el 12/01/06
4. Iruretagoyena, M. "Tratamiento dental en el paciente diabético" Disponible en: <http://www.sdpt.net> En línea. Recuperado el 17/12/05
5. Salud hoy. "Salud oral en pacientes con enfermedades crónicas" Disponible en: <http://www.saludhoy.com>
6. Iruretagoyena, M. "Tratamiento dental en el paciente diabético" Disponible en: <http://www.sdpt.net>

STUDY OF THE LEVELS OF GLYCEMIA IN THE PRE-OPERATIVE AND POSTOPERATIVE PERIOD OF ADULT PATIENTS WHO ATTEND FOR THEIR DENTAL CARE TO THE SUBJECT OF SURGERY "A" OF THE FOLP

Abstract:

Diabetes Mellitus is a group of metabolic diseases characterized by the presence of hyperglycemia resulting from a defect in insulin secretion, insulin action, or both. Oral

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

complications associated with diabetes, like systemic conditions related to the disease, are linked to the degree of glycemic control. People with controlled diabetes have fewer oral pathologies than those with poor glycemic control. The dentist can play an important role in the diagnosis of diabetes, since the first signs and symptoms of the disease can develop in the oral cavity. Prevention must be on a large scale and at the individual level, leading to a great impact on disease control. Primary prevention is related to all those measures and methods that contribute to avoiding the appearance of the disease. Secondary prevention is the timely identification of those cases of diabetes mellitus in the community with the projection of preventing unnecessary complications. Tertiary prevention is aimed at all those complicated cases, seeking to promote quality of life years based on therapy. For what has been said, the objective was to identify the glycemia levels of the patients who attended the subject of Surgery A to perform dentomaxillary surgery. As diabetes mellitus and hyperglycemia can lead to a higher risk of secondary infection and mortality, it is suggested that glycemic management should be better assessed and optimized, therefore glycemic control is recommended. It was carried out in 250 patients, in an age range of 16 to 65 years. During the pre-surgical maneuvers, 52 patients (20.8%) had a glycemic dosage greater than 180 mg/dl and were referred for compensation. The remaining patients (79.2%) presented a measurement within normal parameters and underwent extraction, respecting the care protocol for diabetic patients. At the weekly control, 163 of the patients treated presented acceptable post-extraction epithelialization, 9 had delayed healing with postoperative complications, where 2 were with dry alveolitis and 7 with wet alveolitis. 35 of the patients attended did not return to be evaluated. Variation of blood glucose levels before and after surgery was analysed. All patients who reported being normoglycemic and whose results were outside the parameters considered normal were referred. The topic that was studied contributes to scientific progress by finding a procedure for the prediction of diabetic patients, with which preventive measures will be strengthened to avoid postoperative complications. This makes us reflect on the need to apply a care protocol, consultation with the specialist doctor, as well as improve pre- and post-operative controls, since inappropriate behaviour by patients favours the appearance of unwanted complications. It will be necessary to develop guidelines for early detection of the disease, which, when applied to the main risk groups, lead to diagnosis and timely treatment.

Keywords: Normoglycemic - Hyperglycemia - Pre-operative - Post-operative

Bibliographic References:

1. Engelhardt, D.: Diabetes its medical and futural history. Ed. Springer-Verlang, Berlin 1989
2. Harrison. "Principios de medicina interna" Diabetes Mellitus. Cap. 333. 15va. Edición. Editorial Mc Graw Hill. México 2001
3. Cardozo, E; Pardi, G. "Consideraciones a tomar en cuenta en el manejo odontológico del paciente con Diabetes Mellitus" Disponible en: <http://www.actaodontologica.com> En línea. Recuperado el 12/01/06
4. Iruretagoyena, M. "Tratamiento dental en el paciente diabético" Disponible en: <http://www.sdpt.net> En línea. Recuperado el 17/12/05
5. Salud hoy. "Salud oral en pacientes con enfermedades crónicas" Disponible en: <http://www.saludhoy.com>
6. Iruretagoyena, M. "Tratamiento dental en el paciente diabético" Disponible en: <http://www.sdpt.net>

ANÁLISIS COMPARATIVO DEL CIERRE MARGINAL Y ADAPTACIÓN AL PISO PULPAR DE BIOMATERIALES DE RESTAURACIÓN ESTÉTICOS

Código del Proyecto: 11/O141

Duración del Proyecto: Tetra-anual

Director del Proyecto: Paz, A. G.

Integrante del Proyecto: Arias, S. L.

Institución ejecutora: Facultad de Odontología - UNLP. Calle 50 e/ Av. 1 y 115 s/n, La Plata, C. P.: 1900

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

Contacto del Autor: Paz, Alejandro Gustavo. Domicilio: 50 e/ Av. 1 y 115 s/n. Mail: alepaz401233@gmail.com

Fuente apoyo financiero: UNLP

Sin conflicto de interés

Resumen:

Los materiales restauradores estéticos como el composite deben adaptarse perfectamente a las paredes cavitarias y al piso pulpar. Las desadaptaciones pueden producirse por varios factores como son el sistema adhesivo empleado, la consistencia del material, la técnica de aplicación empleada, etc. Podemos analizar los posibles inconvenientes de las restauraciones mediante microscopía electrónica barrido y penetración de colorantes en las posibles interfases. El Objetivo de este trabajo fue encontrar la técnica operatoria y el material restaurador plástico apropiado, teniendo en cuenta el sistema adhesivo y aplicar el ultrasonido como una variable innovadora. Para esto nos hemos valimos en dos experimentos análisis microscópico y penetración de un colorante. El diseño que se utilizó fue experimental verdadero transversal, nos basmos en variables con única medición. Se conformaron 8 grupos al azar entre las piezas dentarias utilizadas. Grupo 1: Composite fotopolimerizable convencional de restauración plástica (técnica incremental) – adhesivo dentinario monocomponente sin la variable del cavitador de ultrasonido. Grupo 2: Composite fotopolimerizable convencional de restauración plástica (técnica incremental) – adhesivo dentinario monocomponente con la variable del cavitador de ultrasonido. Grupo 3: Composite fotopolimerizable convencional de restauración plástica (técnica incremental) – adhesivo dentinario monocomponente sin la variable del cavitador de ultrasonido y con el uso de composite fluido previo al convencional. Grupo 4: Composite fotopolimerizable convencional de restauración plástica (técnica incremental) – adhesivo dentinario monocomponente con la variable del cavitador de ultrasonido y con el uso de composite fluido previo al convencional. Grupo 5: Composite fotopolimerizable bulk fill de restauración plástica (técnica en bloque) – adhesivo dentinario monocomponente sin la variable del cavitador de ultrasonido. Grupo 6: Composite fotopolimerizable bulk fill de restauración plástica (técnica en bloque) – adhesivo dentinario monocomponente con la variable del cavitador de ultrasonido. Grupo 7: Composite fotopolimerizable bulk fill de restauración plástica (técnica en bloque) – adhesivo dentinario monocomponente sin la variable del cavitador de ultrasonido con el uso previo de composite fluido. Grupo 8: Composite fotopolimerizable bulk fill de restauración plástica (técnica en bloque) – adhesivo dentinario monocomponente con la variable del cavitador de ultrasonido con el uso previo de composite fluido. Los resultados microcópicos mostraron que los grupos 1-3-5 y 7 presentaron interfases, los restantes no. Las separaciones se observaron tanto en las paredes como en el piso pulpar, mayormente en este último. A su vez los grupos que usaban composite fluido mostraron un mejor comportamiento. El análisis de la penetración de un colorante experimento mostró claramente la misma relación que la observada en la microscopía electrónica, es decir donde se observó mayor penetración del azul de metileno fue en el grupo 1 y 5 y en menor proporción en el 3 y 7. Los restantes grupos no mostraron invasión del colorante. Observando los resultados podemos inferir lo siguiente: Durante restauraciones de composite en técnicas incrementales o en bloque el uso de sistemas adhesivos es importante. El uso complementario de composites fluidos mejora la adaptación del composite convencional. El ultrasonido manual es una técnica efectiva para impedir la formación de interfases, indistintamente cual composite se aplique, produciendo un cierre completo tanto en las paredes como en el piso cavitario.

Palabras Claves: Filtración marginal - Adhesivos Dentinarios - Ultrasonido

Referencias Bibliográficas:

1. Ahsan A, Ashley M.: Hypersensitivity to Dental Composites and Resin-Bonding Agents. Dent Update. 2016 Nov;43(9):836-8, 841-2
2. Kaisarly D, Gezawi M.: Polymerization shrinkage assessment of dental resin composites. Odontology. 2016 Sep;104(3):257-70
3. Paz A.: Biomateriales dentales. Una visión diferente. Editorial Deldragon. 2017;121-136
4. Reis A, et.al.: Does the adhesive strategy influence the post-operative sensitivity in adult patients with posterior resin composite restorations?: A systematic review and meta-analysis. Dent Mater. 2015 Sep;31(9):1052-67

LIBRO DE MEMORIAS CIENTÍFICAS

● FORMATO DIGITAL ● AÑO 2023 ● FOLP ● UNLP

5. Singh T., et.al.: Comparison of Effect of C-Factor on Bond Strength to Human Dentin Using Different Composite Resin Materials. J Clin Diagn Res. 2015;9: ZC88–91

COMPARATIVE ANALYSIS OF MARGINAL CLOSURE AND ADAPTATION TO THE PULP FLOOR OF AESTHETIC RESTORATION BIOMATERIALS

Abstract:

Esthetic restorative materials such as composite must adapt perfectly to the cavity walls and the pulp floor. Mismatches can be caused by various factors such as the adhesive system used, the consistency of the material, the application technique used, etc. We can analyze the possible drawbacks of the restorations by means of scanning electron microscopy and dye penetration in the possible interfaces. The objective of this work was to find the surgical technique and the appropriate plastic restorative material, taking into account the adhesive system and applying ultrasound as an innovative variable. For this we have used in two experiments microscopic analysis and penetration of a dye. The design that was used was true cross-sectional experimental, we relied on variables with a single measurement. Eight groups were formed among the dental pieces used. Group 1: Conventional light-curing composite for plastic restoration (incremental technique) – one-component dentin adhesive without the variable of the ultrasound scaler. Group 2: Conventional light-curing composite for plastic restoration (incremental technique) – one-component dentin adhesive with the variable of the ultrasound scaler. Group 3: Conventional light-curing composite for plastic restoration (incremental technique) – one-component dentin adhesive without the variable of the ultrasound scaler and with the use of flowable composite prior to the conventional one. Group 4: Conventional light-curing composite for plastic restoration (incremental technique) – single-component dentin adhesive with the variable of the ultrasound scaler and with the use of a flowable composite prior to the conventional one. Group 5: Bulk-fill light-curing composite for plastic restoration (block technique). – single-component dentin adhesive without the variable of the ultrasound scaler. Group 6: Bulk-fill light-curing composite for plastic restoration (en-bloc technique) – single-component dentin adhesive with the variable of the ultrasound scaler. Group 7: Bulk-fill light-curing composite for plastic restoration (en-bloc technique) – single-component dentin adhesive without the variable of ultrasound scaler with the previous use of flowable composite. Group 8: Bulk-fill light-curing composite for plastic restoration (block technique) – single-component dentin adhesive with the variable of the ultrasound scaler with the prior use of flowable composite. The microscopic results showed that groups 1-3-5 and 7 presented interphases, the rest did not. The separations were observed both in the walls and in the pulpal floor, mostly in the latter. In turn, the groups that used flowable composite showed a better behavior. The analysis of the penetration of a dye experiment clearly showed the same relationship as that observed in electron microscopy, that is, where the greatest penetration of methylene blue was observed was in groups 1 and 5 and to a lesser extent in 3 and 7. The remaining groups did not show invasion of the dye. Observing the results, we can infer the following: During composite restorations in incremental or block techniques, the use of adhesive systems is important. The complementary use of flowable composites improves the adaptation of the conventional composite. Manual ultrasound is an effective technique to prevent the formation of interfaces, regardless of which composite is applied, producing a complete closure both on the walls and on the cavity floor.

Keywords: Microleakage - Dentin Bonding - Ultrasound

Bibliographic References:

1. Ahsan A, Ashley M.: Hypersensitivity to Dental Composites and Resin-Bonding Agents. Dent Update. 2016 Nov;43(9):836-8, 841-2
2. Kaisarly D, Gezawi M.: Polymerization shrinkage assessment of dental resin composites. Odontology. 2016 Sep;104(3):257-70
3. Paz A.: Biomateriales dentales. Una visión diferente. Editorial Deldragon. 2017;121-136
4. Reis A, et.al.: Does the adhesive strategy influence the post-operative sensitivity in adult patients with posterior resin composite restorations?: A systematic review and meta-analysis. Dent Mater. 2015 Sep;31(9):1052-67
5. Singh T., et.al.: Comparison of Effect of C-Factor on Bond Strength to Human Dentin Using Different Composite Resin Materials. J Clin Diagn Res. 2015;9: ZC88–91