



XXV JORNADAS
DE INVESTIGACIÓN, ENSEÑANZA
Y EXTENSIÓN DE LA GEOGRAFÍA



7 y 8 de noviembre, 2024



9 a 19 hs



FaHCE

Índice

EJE 1 - ENFOQUES, TEORÍAS Y METODOLOGÍAS DE LA GEOGRAFÍA	6
GEOGRAFÍAS MÁS JUSTAS: CONSTRUYENDO SOBERANÍA A PARTIR DEL TURISMO EDUCATIVO. EL CASO DE LA ISLA MARTÍN GARCÍA.....	6
UN RECORRIDO POR EL CONCEPTO DE PAISAJE.....	10
APUNTES PARA UNA GEOGRAFÍA DE LAS TEORÍAS. UNA APROXIMACIÓN AL URBANISMO AFRICANO	13
EJE 2 - PROBLEMAS Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES	16
ANÁLISIS DE LA DINÁMICA AMBIENTAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA ENTRE 2000 Y 2020 MEDIANTE TÉCNICAS DE TELEDETECCIÓN CON IMÁGENES SATELITALES LANDSAT 7 Y 8.....	16
LA IMPORTANCIA DEL MONITOREO DE SISTEMAS VOLCÁNICOS: LOS CASOS DE ARGENTINA, CHILE E ISLANDIA.....	19
UN RECORRIDO GEOGRÁFICO: PROBLEMAS Y CONFLICTOS AMBIENTALES. APORTES PARA SU MITIGACIÓN DESDE LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN AMBIENTAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA (2000-2020)	22
DEBATES EN TORNO A LA CRISIS CLIMÁTICA GLOBAL. NEOCOLONIALISMO CLIMÁTICO Y RESPUESTAS DESDE EL SUR GLOBAL.....	24
PROYECTOS TICCA: PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD PUEBLO DE TOLOMBÓN (TUCUMÁN-ARGENTINA) ¿UNA PROPUESTA GENUINA DESDE LA INTERCULTURALIDAD FRENTE A LA CRISIS AMBIENTAL?.....	27
PLAN DE TRABAJO: ARBOLADO URBANO DE ALINEACIÓN, SU IMPORTANCIA EN EL AMBIENTE URBANO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE PLANIFICACIÓN AMBIENTAL. COMPARACIÓN ENTRE LOS BARRIOS “EL GIGANTE DEL OESTE” Y “LA LOMA”, PARTIDO DE LA PLATA (2015-2023).....	30
SALMONICULTURA EN EL CANAL BEAGLE, TIERRA DEL FUEGO (2018-2021): ACEPTADA POR CHILE, PROHIBIDA EN ARGENTINA. PRIMERA APROXIMACIÓN A LA INVESTIGACIÓN	34
VIVIR EN UN <i>UADI</i> . UN ESTUDIO DE CASO DEL NOROESTE ARGENTINO	38
PLAN MAESTRO INTEGRAL RÍO SALADO: RECONFIGURACIONES HIDROSOCIALES. EL CASO DEL PARTIDO DE ALBERTI EN LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS.....	43
CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES EN TORNO A LA MEGAMINERÍA: EL CASO DE ARAUCO S.A. EN LA PROVINCIA DE MISIONES	47
DE MONOCULTIVO SOJERO A UNA CRECIENTE DIVERSIFICACIÓN DE CULTIVOS EN SACHAYOJ (SANTIAGO DEL ESTERO) ¿UNA ALTERNATIVA A LA EROSIÓN HÍDRICA?.....	52
EJE 3 - ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	57
GEOGRAFÍA AMBIENTAL COMO NUEVO DIÁLOGO DE SABERES.....	57
AGENTES DEL TIEMPO, UN VIDEOJUEGO PARA LA ENSEÑANZA INTERDISCIPLINAR DE TEMÁTICAS AMBIENTALES	60

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE BASADO EN EL LUGAR: EL CASO DEL PUERTO LA PLATA.....	63
SIMULACRO DE DESASTRES NATURALES Y GEOPOLÍTICA: ESCENARIO DE CRISIS EN EL MODELO ONU PLATENSE 2024	65
INDUSTRIA DE LA INDUMENTARIA Y VÍNCULOS ASIMÉTRICOS ENTRE PAÍSES CENTRALES Y PERIFÉRICOS: IMPACTOS SOCIALES Y ESPACIALES	68
LA EXPANSIÓN DEL CULTIVO DEL MAÍZ TRANSGÉNICO Y LA DISPUTA POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN MÉXICO. UN CASO DE ESTUDIO PARA EL NIVEL MEDIO	71
EJE 4 - PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES A ESCALA MUNDIAL	75
GEOPOLÍTICA DE LOS MINERALES CRÍTICOS EN SURAMÉRICA: EL CASO DEL LITIO.....	75
X, BRASIL Y LA TENSIÓN CRECIENTE ENTRE LAS CORPORACIONES TECNOLÓGICAS Y LOS ESTADOS	77
LA DIMENSIÓN ESPACIAL DE LA GEOPOLÍTICA DEL DESARROLLO	80
LA ESTACIÓN ESPACIAL EN EL CONTEXTO GEOPOLÍTICO ACTUAL. CONFLICTOS Y DISPUTAS POR LA DE SOBERANÍA ESPACIAL	83
LA PESCA EN MALVINAS, A LA LUZ DEL HUNDIMIENTO DEL ARGOS GEORGIA (2024).....	85
CIRCUITOS DE PODER: LA GEOPOLÍTICA DE LA INDUSTRIA DE LOS SEMICONDUCTORES EN ETAPA DE TRANSICIÓN HEGEMÓNICA	87
EJE 5 - PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES A ESCALA REGIONAL	91
MULTIESCALARIDAD DEL SUBRÉGIMEN DE PROMOCIÓN INDUSTRIAL EN TIERRA DEL FUEGO	91
INNOVACIÓN EN EL GRAN LA PLATA. ANÁLISIS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN DEL LITIO	95
DE LA COMPETENCIA TERRITORIAL POR LA INVERSIÓN A LA OFENSIVA DEL CAPITAL: LA PRODUCCIÓN DE DESIGUALDADES O POR QUÉ EL DESARROLLO GEOGRÁFICO DESIGUAL PROFUNDIZA LA LUCHA DE CLASES. EL MERCOSUR EN RETROSPECTIVA	97
LAS EXPERIENCIAS DE LAS COOPERATIVAS TEXTILES. EL POLO TEXTIL DE BERISSO	100
FALENCIAS EN LA LEY DE PAISAJE PROTEGIDO. ¿INEPTITUD ESTATAL? EL CASO DE TANDIL	102
EJE 6 - PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES A ESCALA LOCAL (URBANA, RURAL Y PERIURBANA).....	107
PROTECCIÓN DE LOS ESPACIOS COSTEROS DE HUDSON (BERAZATEGUI-BS.AS.)	107
HUMEDALES COSTEROS Y LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS-RECREATIVAS: EL CASO DE LA ISLA PAULINO (BERISSO, BS.AS.)	110
HACIA UN NUEVO CÓDIGO DE ORDENAMIENTO URBANO Y TERRITORIAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA DEL MODELO DE ESPECULACIÓN INMOBILIARIA A LA PROPUESTA DE “LA CIUDAD DE LOS 15 MINUTOS”	113

PRIMER ACERCAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA ISLA SANTIAGO OESTE 1936-1957	116
DESIGUALDADES SOCIO TERRITORIALES Y EXTRACTIVISMO INMOBILIARIO EN EL SURESTE DEL PARTIDO DE EZEIZA: LA CUENCA MEDIA DEL ARROYO AGUIRRE, ENTRE LOS AÑOS 2001 A 2024	118
CONSTRUIR PARA VIVIR, VIVIR PARA GANAR.LAS ESTRATEGIAS DEL MERCADO INMOBILIARIO EN EL CRECIMIENTO VERTICAL DEL ÁREA CENTRAL DE QUILMES DURANTE EL NEODESARROLLISMO (2003-2015)	122
UN DESIGUAL ACCESO AL PAISAJE: BENEFICIADOS Y PERJUDICADOS POR LA EXPANSIÓN URBANA. EL CASO DEL ARROYO RODRÍGUEZ EN CITY BELL	125
PRÁCTICAS ALIMENTARIAS DE LAS FAMILIAS PRODUCTORAS DEL TERRITORIO PERIURBANO PRODUCTIVO PLATENSE	126
TERRITORIO INTEGRAL: REFLEXIONES DESDE EL PUEBLO DE TOLOMBÓN EN EL CONTEXTO CAPITALISTA	130
EL PROCESO DE EXPANSIÓN URBANA Y RESIDENCIAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA (2004- 2022). Hacia una caracterización de las modalidades de producción de suelo en la periferia del Partido de La Plata	134
CONFLICTOS TERRITORIALES VINCULADOS A LA DENSIFICACIÓN EN EL PARTIDO DE LANÚS	137
CONSTRUYENDO Y MAPEANDO DATOS EN LOS TERRITORIOS PERIURBANOS PRODUCTIVOS PLATENSES: ACTIVIDAD EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO RURAL DE LA LOCALIDAD DE POBLET, MUNICIPIO DE LA PLATA.....	140
CINTURÓN HORTÍCOLA PLATENSE: SU DIMENSIÓN AMBIENTAL DESDE DOS LÓGICAS PRODUCTIVAS CONTRAPUESTAS	144
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL FORELAND PORTUARIO. EL CASO DEL PUERTO LA PLATA.....	148
EJE 7 - GEOGRAFÍA, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	151
DISCURSOS HEGEMÓNICOS SOBRE LO AMBIENTAL ¿QUÉ TE CUENTAN Y QUÉ NO TE DEJAN VER? DIÁLOGOS ENTRE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL CRÍTICA	151
ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y ANÁLISIS ESPACIAL (CIG-FAHCE): A UN AÑO DE SU CREACIÓN	155
REHABITANDO LOS TERRITORIOS PERIURBANOS PRODUCTIVOS PLATENSES: LA COMUNIDAD DE POBLET TRABAJO COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y GESTIÓN.....	157
EJE 8: GEOGRAFÍA DE GÉNERO Y SU VINCULACIÓN CON LA ENSEÑANZA, EN PARTICULAR CON LA ESI	162
LA LUCHA DE LAS MUJERES EN EL TERRITORIO EN CONTEXTOS NEOLIBERALES: EL CASO DE NEUQUÉN Y MISIONES.....	162
TRABAJO Y REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA. LO FUNDAMENTAL DE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO	165

EL VELO EN EL ISLAM. PERSPECTIVAS Y TENSIONES EN EL ESPACIO PÚBLICO DESDE UN ANÁLISIS FEMINISTA	168
MAPEOS COLECTIVOS CON JÓVENES, COMO HERRAMIENTA DE PERTENENCIA, DISPUTAS Y APROPIACIÓN DE SUS TERRITORIOS. INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN DIÁLOGO CON LA GEOGRAFÍA DE GÉNERO	1
LA GEOGRAFÍA Y LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: RESISTENCIAS Y LUCHAS EN LAS AULAS EN EL CONTEXTO ACTUAL.....	7
EJE 9. VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO	11
POLO 52, UN ANÁLISIS EN ENCLAVE ESPACIAL.....	11
ENTRE LA EXPANSIÓN DE LA URBANIZACIÓN Y EL INCREMENTO DE SUPERFICIE DE LA RESERVA NATURAL URBANA SAN MARTÍN (2009-2024)..	15
CULTURA Y PERTENENCIA: LA IDENTIDAD TERRITORIAL DEL BARRIO ALBERDI EN LA CIUDAD DE CÓRDOBA	19

La IMG constituye un punto estratégico de soberanía nacional argentina. El Tratado del Río de la Plata de 1973 firmado entre Argentina y Uruguay, aclimató las disputas con el país vecino, quedándose este último con la Isla Timoteo Domínguez, un banco aluvional adosado al borde norte de la IMG.

En el año 2023 junto a un grupo de docentes en formación del 4^a año del Profesorado en Educación Secundaria en Geografía y del Profesorado de Educación Secundaria en Historia, pudimos visitar la isla a partir de un viaje de estudio que concretamos en el mes de octubre como parte de una experiencia educativa propuesta en la cátedra de Geografía Argentina.

Para realizar dicho viaje nos inscribimos en el Programa “Aprendiendo Soberanía”, el cual comenzó a implementarse en la Provincia de Buenos Aires en el año 2022 bajo la gestión del actual gobernador Dr. Axel Kiciloff. El programa depende de la Dirección de Políticas Socioeducativas (Subsecretaría de Educación, Dirección General de Cultura y Educación) y consiste en viajar para poder compartir una jornada recreativa de un día en la isla donde los y las estudiantes pueden recorrer en compañía de una guía local, los atractivos más significativos de la misma. En dicha recorrida se puede visitar el Museo, el centro cívico, el cementerio, la escuela, el antiguo penitenciario, el “barrio chino”, entre otros sitios.

Para concretar el viaje se debe primero asistir a la estación fluvial de Tigre y desde allí se efectúa el traslado en la misma lancha que todos los días utiliza el personal del Estado que trabaja en la isla. El viaje es totalmente gratuito, lo cual es muy importante destacarlo dado que si uno desea conocer la isla de manera particular solo hay una empresa privada que ofrece el servicio y lo hace a un alto costo. Esto quedó como consecuencia del avance de las agencias privadas de turismo durante la década de 1990. Sin embargo, el programa de turismo educativo mencionado, posibilita a los y las estudiantes conocer la isla de forma gratuita, lo que robustece en los mismos la idea de soberanía e identidad bonaerense, potenciando así geografías más justas. Esta idea se refiere a la importancia de fomentar un acceso equitativo a los espacios geográficos y al conocimiento de los territorios, en este caso la IMA. Tener la posibilidad de viajar gratuitamente para conocer la isla, significa democratizar el acceso a la misma para ser parte de la nueva historia que se construye día a día con el programa “Aprendiendo Soberanía”. De esta manera un grupo más amplio de personas puede conocer significativamente un territorio muy potente en términos históricos, ambientales y de construcción de soberanía.

El término Geografías más justas es formulado desde una mirada que se sustenta en un marco teórico propio de la geografía crítica. Construido a partir de los aportes desarrollados por D. Harvey (1973) y E. Soja (2010), se busca retomar la idea de una justicia espacial que busque en este caso garantizar el acceso a conocer la IMG como parte de un territorio que se desea integrar al resto de la Provincia de Buenos Aires.

El programa turístico- educativo posibilita que más bonaerenses puedan conocer la importancia de la IMG, un territorio históricamente disputado y concebido como depósito de lo que el Estado buscaba ocultar y apartar. Hoy cada día, al crecer la demanda de la salida educativa, más estudiantes y familias tienen la posibilidad de concretar un acceso justo a un espacio geográfico sumamente significativo desde múltiples aristas. Frente al avance de las empresas que realizan la salida turística a alto costo, emerge una propuesta gratuita desde el Estado de la Provincia de Buenos Aires que toma la decisión política de tender puentes para que se pueda garantizar desde una mirada educativa el acceso y la integración de la IMG.

Durante el viaje además, se podrá conversar e intercambiar experiencias con el personal que trabaja a diario en la isla. Al llegar allí es tal la expectativa y la alegría en el recibimiento de los isleños, que entusiasma la retroalimentación que puede generar una salida educativa.

La isla según se estableció en el Tratado Internacional del Río de la Plata fue destinada exclusivamente a reserva natural para la conservación y preservación de la fauna y flora nativa. Además, en 1989 se sanciona la ley 12.103 declarándola Reserva Natural de Uso Múltiple en el marco de la Ley 10.907, de Reservas y Parques Naturales. Esto tiene por intención preservar la biodiversidad de la isla, reflejando el interés en materia de cuidados ambientales que se denota en el territorio. Si lo comparamos con el avance global que se observa de Geografías neoliberales (Pintos, 2023) en casos como por ejemplo las urbanizaciones de élite que se registran sobre humedales en zonas de Tigre, resulta ser aún más significativo que en el caso de la IMG desde hace más de 50 años se pone en valor la importancia de preservar el cuidado del ambiente.

Cabe mencionar que la IMG también fue señalizada como sitio de memoria en el año 2023, ya que la isla en principio funcionó como territorio de explotación y tortura a población indígena (Papazian, 2010), mientras que durante el siglo XX fue utilizada principalmente como un presidario, estando detenidos allí ex presidentes como Hipólito Yrigoyen o Juan Domingo Perón.

Su ubicación estratégica la posiciona como un misterio para muchos bonaerenses, lo que resulta interesante para pensarla desde la propia identidad de la provincia.

Esto nos motiva a formular los siguientes objetivos de trabajo:

- Compartir la importancia del programa socioeducativo “Aprendiendo soberanía” como política pública para favorecer Geografías más justas y democratizar el conocimiento de un territorio significativo desde lo histórico y lo ambiental.
- Difundir la importancia de la Isla Martín García como sitio de memoria y reserva natural, analizando su ubicación estratégica e importancia desde la soberanía nacional argentina e identidad bonaerense.

Se busca avanzar progresivamente en el desarrollo del trabajo con los objetivos propuestos como guía, utilizando una metodología principalmente cualitativa como resultado de la búsqueda y consulta de información en bibliografía referida al tema, análisis de videos documentales y entrevistas, aunque también nos apoyaremos en una metodología cuantitativa para la consulta de información estadística sobre la isla.

Se considera fundamental tomar conciencia de la importancia de las políticas públicas para que experiencias como la del Programa “Aprendiendo Soberanía” posibiliten fortalecer geografías más justas al garantizar el acceso y conocimiento de territorios significativos. Es importante que, así como debemos recordar siempre a nuestras Islas Malvinas, Sándwich del Sur y Georgia del Sur, tomemos conciencia también de la relevancia de la IMG para analizar desde muchas aristas su rol estratégico en la composición del territorio nacional y particularmente la identidad bonaerense.

PALABRAS CLAVES: Geografía; Turismo; Educación; Soberanía.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Harvey, D (1973); Urbanismo y desigualdad social (Social Justice and the city). Madrid: Editora Siglo XXI.

Pintos, P y Astelarra S (2023). Naturalezas Neoliberales. Conflictos en torno al extractivismo urbano- inmobiliario. Buenos Aires: El Colectivo.

Papazian A. y Nagy M. (2010); “La Isla Martín García como campo de concentración de indígenas hacia fines del Siglo XIX” en Historia de la Crueldad Argentina. Julio A. Roca y el genocidio de los Pueblos originarios. Bayer, O. (Coord.) Buenos Aires: El Tugurio.

Soja, E (2010). *Seeking Spatial Justice*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

Tratado Internacional del Río de la Plata. Capítulo VIII: Islas. Artículo 45. Recuperado de:

<https://comisionriodelaplata.org/archivos/documentos/TratadodelRiodelaPlatayFronteMaritimo.pdf>

Gacetilla: Kicillof “Buscamos devolverle a la Isla Martín García su protagonismo y asegurarle su futuro”. Recuperado de:

https://www.gba.gob.ar/comunicacion_publica/gacetillas/kicillof_buscamos_devolverle_la_isla_mart%C3%ADn_garc%C3%ADa_su_protagonismo_y

Gacetilla: “209º aniversario: se señaló la isla Martín García como sitio de memoria”.

Recuperado de:

https://www.gba.gob.ar/derechoshumanos/noticias/se_se%C3%B1aliz%C3%B3_la_isla_mart%C3%ADn_garc%C3%ADa_como_sitio_de_memoria

Eje 1 - Enfoques, Teorías y Metodologías de la Geografía

UN RECORRIDO POR EL CONCEPTO DE PAISAJE

Mamonde, Nahuel

Centro de Investigaciones Geográficas, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Plata (CIG, IdIHCS, UNLP)
nahuel_alr@hotmail.com

RESUMEN

En este trabajo se propone hacer un recorrido por el concepto de paisaje en la Geografía. La metodología empleada es la revisión de análisis documental. En cuanto a los resultados podemos decir que, en primer lugar, según Benedetti (2017) las primeras conceptualizaciones sobre el paisaje surgieron en Prusia, inicialmente a través de la obra de Humboldt, quien lo transformó de concepto eminentemente estético en herramienta científica. En este, como en otros autores de la época, *paisaje* no tenía un sentido preciso. *Landschaft* (paisaje en alemán) significaba una porción limitada de la superficie terrestre que poseía un conjunto de elementos (vegetación, clima, relieve, etc.) que le daban unidad. Así, equivalía a medio natural o, eventualmente, a una región

natural. También equivalía a la apariencia de ese ámbito tal como era percibido por un observador (Benedetti, 2017, p.154)

En segundo lugar, Según Souto (2011) a fines del siglo XIX y comienzos del XX, en Alemania, Schlüter y Passarge, en Francia Vidal de La Blache y en EEUU Carl Sauer, pusieron al paisaje como objeto central del análisis geográfico (Souto, 2011, p. 4). Estos geógrafos, proponían un análisis de las formas y la disposición de los fenómenos en la superficie terrestre perceptibles a través de los sentidos. Schlüter sugería una descripción exhaustiva de los paisajes para después clasificarlos, y analizar su génesis y evolución desde un paisaje natural a uno cultural, bajo el supuesto de que los procesos históricos por los cuales un pueblo modifica su entorno, y a su vez es afectado por el mismo, quedan registrados en el terreno.

Siguiendo a Benedetti (2017) podemos decir, que Sauer propuso un abordaje morfológico del paisaje, entendido como una unidad orgánica que se iniciaba con una descripción sistemática, basada en un trabajo de campo en el que se hubiera recogido información a partir de un esquema general descriptivo que oriente la observación. El producto de ese trabajo es la caracterización de un paisaje cultural, cuyas formas estarían dadas por la acción del hombre, por sus registros materiales en el paisaje. Los paisajes estudiados eran, preferentemente, los rurales, ya que estaban menos contaminados por los procesos de industrialización y urbanización (Benedetti, 2017, p.157).

En tercer lugar, Según Kramch (1998) los nuevos enfoques de la geografía cultural que marcarían los años ochenta llevarían a una ampliación de las fuentes tradicionales de estudio sauerianas, abarcando el análisis simbólico y textual del paisaje, concebido en sí como una compleja construcción simbólico-cultural que ordena el mundo externo, requiriendo herramientas más interpretativas que morfológicas (Kramch, 1998, p.55). Los años noventa son testimonio de una profundización y consolidación, en la geografía cultural anglosajona, de temas inaugurados en la década anterior, acompañados por una expansión caleidoscópica de nuevos objetos de análisis.

Con el desarrollo de la geografía cultural (Souto, 2011), algunos geógrafos destacados fueron Denis, Duncan y Cosgrove, quienes estudiaron las representaciones pictóricas, entendiéndolas como artefactos culturales que dan cuenta de las relaciones de las sociedades con los lugares. El desarrollo de ese género pictórico fue una expresión de los requerimientos simbólicos de ciertas clases sociales. Un ejemplo de ello eran las burguesías mercantiles urbanas del renacimiento en Italia que buscaban demostrar su poderío (Souto, 2011, p.7). El paisaje más que la imagen de un objeto puede ser

considerada la construcción histórica de una determinada mirada, sobre lo que hay que ver y cómo se debería ver.

PALABRAS CLAVE: Paisaje; geografía naturalista; geografía clásica; geografía cultural.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Benedetti, A. (2017) *Epistemología de la Geografía Contemporánea*. Universidad Bernal: Nacional de Quilmes.

Corbera Millán, M. (2014) *Ciencia naturaleza y paisaje en Alexander Von Humboldt*.

España: Boletín de la Asociación de Geógrafos españoles nº64.

Cuadra, D. (2014) Los enfoques de la geografía en su evolución como ciencia. *Revista Geográfica Digital*. IGUNNE. Facultad de Humanidades. UNNE. Año 11. Nº 21.

Delgado Rozo, J. (2010) *entre la materialidad y la representación: reflexiones sobre el concepto de geografía histórica*. Cuadernos de Geografía nº19, Bogotá.

Kramchs, O. (1998) *El horizonte de la Nueva Geografía Cultural*. Universidad de California.

Moraes, A. (1983) [2006]. *Geografía. Pequeña historia crítica*. GEOUNTREF-EDUNTREF: Buenos Aires. Cap. 4: La Sistematización de la Geografía. Humboldt y Ritter. P.p. 17-19.

Luna García, A. (1998) *¿Qué hay de nuevo en la nueva geografía cultural?* Documentos Anales de Geografía nº34

Souto, P. (2011) *Paisajes en la Geografía contemporánea: concepciones y potencialidades*. *Revista Geográfica de América Central*, Vol. 2. Universidad Nacional Heredia, Costa Rica.

Wulf, A. (2016). *La invención de la naturaleza. El nuevo mundo de Alexander Von Humboldt*. Madrid: Taurus. Cap. 1 Punto de partida: El nacimiento de las ideas, 1. Comienzos. P.p. 35-47.

APUNTES PARA UNA GEOGRAFÍA DE LAS TEORÍAS. UNA APROXIMACIÓN AL URBANISMO AFRICANO

Margueliche, Juan Cruz

Centro de Investigaciones Geográficas, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de La Plata (CIG, IdIHCS, UNLP)

jcruzmargineliche@gmail.com

RESUMEN

Desde un primer momento el pensamiento ilustrado de Occidente se auto posicionó como fuente inagotable de conocimiento universal. Por consiguiente, se consideró a todo aquello que fuera “no Occidental” como una fuente de datos sin procesar (Jean Comaroff y John Comaroff, 2013).

Para Chatterjee (1997) representante de la Escuela india del Pensamiento Subalterno la teoría euro-norteamericana a menudo sucumbió a la tendencia de tratar la modernidad como si fuera indisociable del surgimiento de la razón ilustrada. En su conjunto, supieron inspirar una misión europea que buscó “emancipar” a la humanidad de su incivil prehistoria, de una vida dominada por la hechicería, el encantamiento y la entropía. Desde la perspectiva occidental el resto del mundo quedó al margen de la modernidad anclado en el pasado.

En ese sentido, el camino de una modernidad africana consistiría en la incorporación selectiva de tecnologías, discursos, instituciones modernas de origen occidental, en un universo cultural y político africano, con el fin de alumbrar una modernidad distinta y autónoma. Estos análisis tienen como denominador común la idea de que la modernidad africana está por inventarse, y que debe ser pensada como un feliz injerto a través de la incorporación selectiva de prácticas e instituciones que en principio le son ajenas (Ngango, 1976 y Gilroy, 2010 En: Sarr, 2018)

Por ello Sarr (2018) plantea el concepto de “afrotopos”. Para este autor, la afrotopía es una utopía activa que pretende sacar a la luz los vastos espacios posibles de las realidades africanas.

El reto es (...) articular un pensamiento sobre el destino del continente africano, escrutando lo político, lo económico, lo social, lo simbólico, la creatividad artística, pero identificando al mismo tiempo aquellos lugares en

que se enuncian nuevas prácticas y nuevos discursos, allá donde se elabora esa África que está por llegar (Sarr, 2018: 14)

No se trata de que África rechace las lecciones que pueden aportarle experiencias exteriores sobre el camino de la modernidad económica, técnica y política. Sino por el contrario debe situar los niveles de contacto indispensables, así como los límites que se han de asignar a los valores que África debe aceptar como factores positivos para su enriquecimiento.

Este breve contexto africano, nos permite (re) pensar cómo y desde que teorías podemos abordar algunas de las problemáticas del continente como es el caso de la ciudad. Para ello nos centraremos en lo que Robinson (2016) denomina “geografía de las teorías”. La autora sostiene que históricamente la teoría urbana se construyó sobre una espacialidad restringida desde las pretensiones de conocimiento universal sobre las ciudades (Segura, 2014). Para Segura, “Explorar (...) la geografía de estas teorías permite precisamente reponer su contingencia y desplazarlas de su lugar de modelo o parámetro de la modernidad metropolitana” (Segura, 2021, p. 56). Esta acción de desplazamiento es clave. Nos permite comprender que detrás de esa acción hay una decisión primordial en el campo teórico y metodológico. En ese sentido, reponer su campo de emergencia (origen espacio temporal) no invalida el uso de una determinada teoría en otras geografías o espacios. Sino por el contrario, nos refuerza las características y aportes de nuestros ámbitos de aplicación o trabajo de campo. Y de esta manera, evitamos trabajos de transferencia forzados o replicabilidad, que terminan dando resultados comparativos bajo acciones de jerarquización, estereotipos o estigmatizaciones.

Para el caso africano se trata de un urbanismo diferente. Hablamos de un urbanismo del continente que lleva un tiempo dedicándose a replantear sus ciudades y los procesos de formación, con una propuesta alternativa al universo occidental.

El trabajo buscará acercarse al fenómeno urbano africano desde una discusión teórica y metodológica, por un lado, y por algunos aportes de la caustica.

PALABRAS CLAVES: Geografía de las teorías; urbanismo africano; metodologías.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

Chatterjee, P. (2008). *La Nación en tiempo heterogéneo y otros estudios subalternos*. Buenos Aires. Siglo XXI

- Comaroff, J. y Comaroff, J. (2013). "Teoría desde el sur" (pág. 15 – 80). En: *Teoría desde el sur. O cómo los países centrales evolucionan hacia África*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno.
- Margueliche, J. C. (2023). "El corpus teórico en campos emergentes. Apuntes para una geografía de las teorías". *Geograficando*, 19(2), e135. <https://doi.org/10.24215/2346898Xe135>
- Robinson, J. (2016). "Ciudades en un mundo de ciudades: el gesto comparativo". *Andamios*, 13(32), 163-210.
- Sarr, F. (2018). *Afrotopía*. Madrid: Casa África
- Segura, R. (2014). "Desigualdades Socio-Espaciales en Ciudades Latinoamericanas. Dos problemas, una Paradoja y una propuesta". *APORÍA JURÍDICA Revista de Estudios Jurídicos y Sociales*, 7, 11-43.

EJE 2 - PROBLEMAS Y CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES

Eje 2 - Problemas y Conflictos socioambientales

ANÁLISIS DE LA DINÁMICA AMBIENTAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA ENTRE 2000 Y 2020 MEDIANTE TÉCNICAS DE TELEDETECCIÓN CON IMÁGENES SATELITALES LANDSAT 7 Y 8

Altamira Franco

Departamento de Geografía - Centro de Investigaciones Geográficas / Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP - CONICET). Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE). Universidad Nacional de La Plata¹

Mail: hugoaltamira01@gmail.com

Resumen ampliado:

El presente trabajo tiene como objetivo evaluar el aporte de la información obtenida mediante técnicas de teledetección al análisis geográfico de la dinámica ambiental en el partido de La Plata, provincia de Buenos Aires, Argentina. En este contexto, el análisis de la información proveniente de la teledetección resulta relevante para la toma de decisiones en materia de gestión y planificación ambiental a escala local, contribuyendo a una comprensión más integral de los cambios ambientales que se desarrollan en el partido.

Los satélites Landsat son una serie de misiones de observación de la Tierra desarrolladas y operadas conjuntamente por la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA) y el Servicio Geológico de los Estados Unidos (USGS) (NASA, 2022; USGS, 2022). Esta serie de satélites ha proporcionado imágenes de la superficie terrestre de manera continua desde 1972, convirtiéndose en una herramienta fundamental para el monitoreo y análisis de los cambios ambientales a escala global.

Específicamente, los satélites Landsat 7 y 8 cuentan con sensores multiespectrales avanzados que capturan información en múltiples bandas del espectro electromagnético, incluyendo el visible, el infrarrojo cercano y el infrarrojo térmico. Esto

¹ En el marco del proyecto de investigación "Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el partido de La Plata. (2000-2020). H932 y de la adscripción de Geografía Física I (Climatología)

les permite recopilar datos detallados sobre la reflectancia de la superficie, la vegetación, la temperatura y otras variables de interés para el estudio de la dinámica ambiental.

La información proporcionada por los satélites Landsat 7 y 8 ha sido ampliamente utilizada en el campo de la teledetección y la geografía, debido a su alta resolución espacial, temporal y espectral. Estas características permiten realizar un seguimiento preciso de los cambios en la cobertura y uso del suelo, así como analizar fenómenos relacionados con la temperatura superficial, la humedad del suelo y la salud de la vegetación, entre otros aspectos relevantes para la comprensión de los procesos ambientales.

Utilizando estos productos satelitales Landsat, para el desarrollo de este trabajo se llevó a cabo un análisis histórico del cambio en la cobertura del suelo del partido de La Plata, empleando como principales herramientas el Índice de Vegetación de Diferencia Normalizada (NDVI) y la temperatura superficial (LST) en el periodo comprendido entre el 2000 y el 2020.

El NDVI es un índice ampliamente utilizado en estudios de geografía ambiental, ya que permite evaluar la salud y densidad de la cubierta vegetal. Este índice se calcula a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{NDVI} = (\text{NIR} - \text{RED}) / (\text{NIR} + \text{RED})$$

Donde NIR representa la reflectancia en el infrarrojo cercano y RED la reflectancia en el rojo. Los valores más altos de NDVI indican una mayor presencia y vitalidad de la vegetación, mientras que los valores más bajos se asocian a zonas con menor cobertura vegetal o suelos desnudos.

Por otro lado, la temperatura superficial (LST) es un parámetro clave para el estudio de los fenómenos de isla de calor urbana y los efectos de la urbanización sobre el ambiente. Para la estimación de la LST, se emplea la siguiente ecuación:

$$\text{LST} = \text{K2} / \ln((\text{K1}/\text{L}\lambda) + 1)$$

Donde K1 y K2 son constantes de calibración del sensor y $\text{L}\lambda$ representa la radiancia espectral en la banda térmica.

La utilización de estos índices derivados de los productos satelitales Landsat 7 y 8 ha posibilitado un análisis histórico detallado de la evolución de la cobertura del suelo y la temperatura superficial en el partido de La Plata, lo cual resulta fundamental para

comprender los procesos de transformación asociados a la urbanización y sus implicaciones ambientales.

El análisis histórico del NDVI y la LST en el partido de La Plata ha revelado transformaciones significativas. Por un lado, se ha observado una disminución progresiva de los valores de NDVI, lo que indica una reducción de la cobertura vegetal reemplazada por infraestructura y suelos impermeables. Este fenómeno se asocia a los procesos de expansión urbana y densificación edilicia que han tenido lugar en la región durante las últimas décadas.

Simultáneamente, la temperatura superficial ha registrado un aumento considerable, especialmente en las zonas de mayor densidad edilicia. Este incremento de la LST se vincula al fenómeno conocido como "isla de calor urbana", caracterizado por la acumulación de calor en las áreas urbanizadas debido a la absorción y retención de la radiación solar por parte de los materiales constructivos, la reducción de la cobertura vegetal y la generación de calor antropogénico.

La combinación del análisis del NDVI y la LST permite obtener una visión integral de los cambios ambientales asociados a la urbanización en el partido de La Plata. La disminución de la vegetación y el aumento de la temperatura superficial son indicadores claros de la transformación del paisaje natural en un entorno construido, con implicaciones relevantes en términos de la calidad ambiental, la regulación climática y el bienestar de la población.

En este sentido, la información derivada de los productos satelitales Landsat 7 y 8 resulta fundamental para comprender la dinámica ambiental a escala local y generar insumos clave para la toma de decisiones en materia de planificación y gestión territorial. El monitoreo y análisis de estos índices a lo largo del tiempo posibilita identificar tendencias y patrones de cambio, lo cual contribuye a una mejor comprensión de los procesos de transformación del entorno y sus implicaciones, aspectos esenciales para el desarrollo de estrategias de desarrollo sostenible a nivel municipal.

PALABRAS CLAVES: TELEDETECCION; NDVI; LST.

LA IMPORTANCIA DEL MONITOREO DE SISTEMAS VOLCÁNICOS: LOS CASOS DE ARGENTINA, CHILE E ISLANDIA

Santiago Báez

Departamento de Geografía, FaHCE - UNLP

baez.santi93@gmail.com

Gabriela D'Amico

Departamento de Geografía, FaHCE - UNLP

gabytadamico@gmail.com

Cristina Zilio

Departamento de Geografía, FaHCE - UNLP

criszilio54@gmail.com

RESUMEN

La actividad volcánica en el mundo se encuentra mayormente restringida a las zonas de convergencia de placas tectónicas (el Cinturón de Fuego del Pacífico), zonas de divergencia (*rift* africano, dorsales oceánicas) y los puntos calientes (*hot spots*). Allí, las erupciones volcánicas son procesos frecuentes que funcionan como mecanismos de liberación de presión acumulada por el magma y, al mismo tiempo, de formación de suelo en tanto que el material magmático que sale a superficie termina por formar parte de los paisajes aledaños a los edificios volcánicos (Global Volcanism Program, 2024).

Las erupciones volcánicas son procesos incontrolables que ocurren cuando se produce una desestabilización del sistema que conforma cada volcán. Estos procesos acarrearán un cierto nivel de incertidumbre en tanto que no siempre es posible predecir cuándo van a suceder, aunque ciertos países cuentan con instituciones y recursos que permiten hacer estimaciones, muchas veces acertadas. Es en este sentido que cobran importancia las capacidades de monitoreo y vigilancia que diferentes instituciones puedan realizar, las cuales también dependen de la existencia de fondos e instrumental específico.

El objetivo del trabajo es comparar las prácticas de monitoreo volcánico que se desarrollan en dos sitios de interés: la frontera entre Argentina y Chile, y un país insular ubicado en el Atlántico norte, como lo es Islandia. La metodología elegida es de índole mixta y exclusivamente de origen secundario, dado que se trabaja con bases de datos de organismos oficiales, estadísticas, análisis de informes técnicos, sitios *web* y artículos periodísticos.

Se considera pertinente el abordaje de dos de las dimensiones que componen el riesgo en el marco de la Teoría Social del Riesgo: la peligrosidad y la incertidumbre. Por peligrosidad se entiende al potencial de peligro inherente a los fenómenos naturales (en este caso, las erupciones volcánicas y sus productos asociados) y que puede agudizarse por causas antrópicas. Para analizar la peligrosidad, se tienen en cuenta variables tales como ubicación, magnitud, duración, frecuencia, recurrencia, etc., junto con indicadores específicos asociados a cada fenómeno en particular dependiendo de sus características (Zilio y D'Amico, 2022).

La incertidumbre se clasifica en técnica y social. La primera hace referencia al estado de conocimiento sobre los otros componentes del riesgo (peligrosidad, vulnerabilidad y exposición); cuanto menos se conozca sobre estos, mayor será la incertidumbre técnica. La incertidumbre social refiere a la toma de decisiones por parte de la población, asociada a determinadas condiciones sociales, políticas y económicas. Para dar cuenta de estos componentes, pueden considerarse la existencia de planes de emergencia ante desastres, mecanismos de comunicación estado-ciudadanía, la existencia de instituciones específicas, profesionales formados, financiamiento, informes técnicos, etc. Se entiende que mientras más de estas cuestiones puedan existir, menor será el nivel de incertidumbre social (Zilio y D'Amico, 2022). Cabe destacar que al estar la actividad volcánica asociada con la sísmica, el monitoreo de ambas actividades suele efectuarse de manera simultánea.

La frontera entre Argentina y Chile es una zona de alta peligrosidad volcánica debido a la convergencia de las placas Nazca y Sudamericana. La actividad de numerosos volcanes ha impactado históricamente a poblaciones en ambos países, lo que ha llevado a establecer áreas de monitoreo. Las erupciones en Chile son especialmente preocupantes para Argentina por el transporte de cenizas. El monitoreo en Argentina está a cargo del Observatorio Argentino de Vigilancia Volcánica (OAVV) y en Chile de la Red Nacional de Vigilancia Volcánica (RNVV), con alertas que van de verde a rojo.

En Islandia, la actividad de 33 volcanes activos también es vigilada de cerca. Un departamento dentro de la Oficina Meteorológica Islandesa colabora con el Centro Vulcanológico Nórdico para monitorear no solo volcanes identificados, sino también fisuras que pueden liberar lava. La recopilación de datos es continua y se coordina con el Departamento de Protección Civil durante eventos inestables (Gudmundsson, et al, 2021).

Si bien son ejemplos que se encuentran a una gran distancia entre sí, resulta de interés destacar los tipos de erupciones que suelen registrarse. La frontera entre Chile y

Argentina, entre sus numerosos volcanes, ha registrado históricamente erupciones de índole explosiva (vale aclarar que no todos los volcanes se comportan de la misma forma), mientras que los volcanes en Islandia tienden a comportarse con una menor explosividad pero una mayor efusividad. Esto es clave dado que las peligrosidades asociadas a cada una de las formas eruptivas difieren y requieren de respuestas inmediatas con características particulares en cada caso. La extensión de los territorios influye en gran medida en estas últimas cuestiones: la superficie de Islandia es menor y también lo es la cantidad de habitantes, mientras que en Argentina y Chile sucede lo inverso: mayor superficie y más cantidad de personas expuestas. Es por ello que consideramos que las estrategias de monitoreo deben necesariamente estar acompañadas por mecanismos de respuesta ante la emergencia acordes, con indicaciones claras y un financiamiento adecuado para cada caso.

PALABRAS CLAVE: VULCANISMO, PELIGROSIDAD, INCERTIDUMBRE, VIGILANCIA

Referencias bibliográficas

- Gudmundsson, M., Hrafnisdótti, H., Bjarnason, J. Árnadóttir, H. (2021) Peligros volcánicos y gestión de riesgos en Islandia. *Revista Consorsegueros* 15, 1-16. Disponible en <https://www.conorseguerosdigital.com/es/numero-15/portada/lacobertura-aseguradora-del-riesgo-volcanico-en-islandia>
- Global Volcanism Program (2024). *Volcanoes of the World* (v. 5.2.3) [Database]. Distributed by Smithsonian Institution. <https://doi.org/10.5479/si.GVP.VOTW5-2024.5.2>
- Zilio, M.C y D'Amico, G.M. (2022) Teoría Social del Riesgo: de la ira divina a la explicación ambiental. Capítulo 1. En: Zilio, M.C; D'Amico, G.M. y Baez, S. (Coords.) *Volcán antropogénico: una mirada geográfica sobre procesos geológicos y geomorfológicos*. Libro de Cátedra. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Edulp: La Plata. Disponible en: https://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/147529/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

**UN RECORRIDO GEOGRÁFICO: PROBLEMAS Y CONFLICTOS AMBIENTALES.
APORTES PARA SU MITIGACIÓN DESDE LA PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN
AMBIENTAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA (2000-2020)**

Pérez Ballari Andrea, Botana M. Inés

CIG-IDIHCS-Fahce-UNLP

botana.mariaines@gmail.com; aperezballari@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo vuelca la trayectoria realizada y resultados obtenidos en cinco² años de investigación del Proyecto “Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata (2000-2020)”, radicado en el Centro de investigación de Geografía de la UNLP³. Se ha trabajado en base a indicadores que fueron objeto de análisis de los diferentes integrantes del grupo cuyos resultados han dado motivo a su presentación bajo varias modalidades: publicaciones, talleres, charlas, jornadas, cursos, conversatorios y elaboración de producciones cartográficas, entre otros.

Resultados obtenidos:

Se han identificado problemáticas y conflictos ambientales en el partido de La Plata, realizando un análisis de las características del medio físico natural y construido, actores sociales, condiciones socio-económicas de la población involucrada, vulnerabilidad social ante las problemáticas y la mitigación de conflictos.

Se ha efectuado la profundización de conceptos básicos dentro del marco teórico del proyecto y la elaboración de un lenguaje en común en torno a: problema ambiental, conflicto ambiental, riesgo, paisaje, transformaciones socio territoriales, planificación y gestión ambiental.

La profundización del análisis de la ciudad de La Plata en el contexto del Covid-19 ha permitido reflexionar sobre la crisis sanitaria del coronavirus y su evidencia a escala regional, teniendo en cuenta que la urbe habiendo sido pensada como ciudad higienista se ha convertido en un espacio desigual e insostenible. Partimos de entender que el

² El proyecto fue planteado por el término de cuatro años prorrogado a cinco por la pandemia de COVID sufrida en el año 2020.

³ Proyecto H 932. Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

escenario pos-COVID ofreció una oportunidad para repensar un territorio más resiliente, responsable y equilibrado.

El área de estudio no ha sido ajena a distintos procesos y fenómenos cuyos efectos tienen un alcance a escala global. En este contexto el aumento de eventos meteorológicos extremos asociados al cambio climático, han puesto de manifiesto amenazas, situaciones de vulnerabilidad y riesgo que responden a dinámicas naturales y sociales que interactúan en una construcción permanente del ambiente. En este sentido se efectúa el análisis de áreas de inundación en relación a la expansión urbana, con la identificación de problemas y conflictos ambientales en relación a las mismas.

Se trabajó de manera comparativa distintos territorios con características similares al del Partido como de la Región Gran La Plata tomando al área costera dentro de la funcionalidad e importancia que la misma tiene respecto de áreas naturales protegidas y ante la presencia de la expansión urbana en detrimento de las mismas.

Se analizó la alternancia de áreas urbanas y periurbanas como entorno dinámico y heterogéneo con impactos ambientales, especialmente por la disminución de los servicios ecosistémicos. Se visualizó la intensificación del fenómeno de "isla de calor", caracterizado por el aumento de la temperatura como resultado de cambios en la superficie que provocan desigual absorción y refracción de la temperatura. Además, la reducción de áreas verdes, parques y arbolado en la ciudad disminuyen la sombra y la capacidad de enfriamiento natural.

Se indagó en la incompatibilidad de usos de suelo, actores y realidades, tomando ejemplos de casos tales como cavas vs el uso residencial, actividades productivas en áreas rurales vs clubes de campo y la expansión urbana vs usos de suelo productivo en áreas periurbanas. Se procedió a la identificación de cavas en el Partido de La Plata, su peligrosidad y exposición en torno a la población circundante.

En todos los casos se efectuó el análisis de los marcos normativos institucionales vigentes a distintos niveles (local, provincial y nacional) y de las políticas públicas que regulan usos de suelo, impactos ambientales y planes de contingencia frente a distintas conflictividades y se esbozaron lineamientos para una propuesta de gestión ambiental que tiene como finalidad contribuir a la toma de decisiones con el objeto de minimizar los conflictos y que sea útil desde el ámbito del gobierno para la planificación y gestión ambiental del territorio en el que vivimos.

Desde la extensión se ha trabajado y realizado la transposición de métodos y herramientas desde lo académico a la práctica profesional en ámbitos de la gestión

pública y privada. Desde lo tecnológico sumó la construcción de un Sistema de Información Geográfica para contribuir a la generación de conocimiento que facilitará la toma de decisiones en materia de Planificación y Gestión Ambiental.

A modo de conclusión

Se ha logrado corroborar la hipótesis en cuanto que en la ciudad de La Plata, es fundamental la necesidad de implementar una planificación y gestión ambiental que promueva la conectividad, la inclusión social y el acceso equitativo a los servicios y oportunidades para todas/os los habitantes de la misma. En la actualidad, el tratamiento de los conflictos ambientales se encuentra relacionado a la ineficacia de las instituciones en su capacidad de regulación, fiscalización, control y mitigación, en especial con respecto a los pobladores locales y a los territorios vulnerables debido a la carencia de instrumentos técnicos y bases de datos confiables como a la insuficiente capacidad de analizarlas de una manera relacional.

El marco legal y normativo sobre ordenamiento territorial de usos del suelo se pone en duda a la hora de analizar y prever políticas a futuro sobre el territorio teniendo en cuenta el avance del modelo del urbanismo neoliberal fundado en una alianza de intereses convergentes entre los actores asociados a emprendimientos urbanísticos y las consecuencias adversas sobre áreas de extrema fragilidad.

PALABRAS CLAVE: PROBLEMA, CONFLICTO, AMBIENTE, GESTIÓN

Eje 2 – Problemas y conflictos socioambientales

DEBATES EN TORNO A LA CRISIS CLIMÁTICA GLOBAL. NEOCOLONIALISMO CLIMÁTICO Y RESPUESTAS DESDE EL SUR GLOBAL

Castañeda, Solange
solcastaa@gmail.com

Patronelli, Hilario
hpatronelli@gmail.com

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP-CONICET) – Centro de Investigaciones Geográficas

RESUMEN

La presente ponencia⁴ tiene como objetivo exponer algunas de las posturas y debates en torno a la crisis climática mundial partiendo desde los conceptos teóricos de centro, semiperiferia y periferia (Wallerstein, 2005) y desde nuestra situacionalidad de Sur Global (Lechini, 2012). La transición histórico-espacial a la que acudimos en el siglo XXI, encuentra como una de sus expresiones, la denominada crisis civilizatoria del sistema-mundo moderno capitalista y colonial instaurado desde el siglo XVI. En ello juega un papel relevante la crisis ambiental global, la cual alude a fenómenos tales como el cambio climático, la pérdida de la biodiversidad, la destrucción de la capa de ozono, la escasez de recursos naturales, la contaminación de todo tipo y la llamada “explosión demográfica” que ocurre fundamentalmente en la periferia o Sur Global (Estenssoro y Vásquez Bustamante, 2022).

Algunas visiones plantean que esta crisis es de carácter antropogénico y habría comenzado con la Revolución Industrial –hacia 1750–, que dio origen a la civilización industrial y a la moderna sociedad de consumo. Estamos asistiendo a una nueva etapa donde el tiempo geológico se ha unido al tiempo histórico, hasta el punto de que se habla del “Antropoceno” para designar esta época de la Tierra en la que el ser humano es la principal fuerza geofísica. Otras lecturas aseveran que la visión anterior achaca el problema al ser humano en términos genéricos, y postulan más bien la idea de “Capitaloceno” para poner el foco de las responsabilidades en la racionalidad capitalista de acumulación sin fin y crecimiento incesante.

En base a estas discusiones, el objetivo central es poner en debate y tensión el discurso y las narrativas políticas de lo que denominamos como *globalismo ambiental* creado desde el Norte Global en función de sus intereses geopolíticos y estratégicos, quienes reproducen un neocolonialismo climático⁵. Se buscará dar cuenta de algunas de las principales perspectivas que intervienen en la actualidad con respecto a esta problemática. Por un lado, nos enfocaremos en la visión negacionista del cambio climático surgida en el Norte Global y adoptada por las “nuevas derechas alternativas” tanto del centro como de la periferia. Por otro lado, un conjunto de respuestas críticas desde el Sur Global que, a grosso modo, podríamos encuadrar entre las que plantean la idea del post-desarrollo y las de una perspectiva nacional-popular. La primera, está

⁴ Esta ponencia es producto de la invitación a participar en un capítulo del libro *¿Un mundo desbocado? Narrativas del antropoceno* cuyas coordinadoras son María Cristina Zilio y Gabriela Mariana D’amico. También participaron en el capítulo original Damián Giammarino y Gabriel Merino.

⁵ Refiere a las dinámicas de poder y prácticas territoriales por parte del Norte Global que explotan los recursos naturales de la periferia para poder seguir sosteniendo sus niveles de consumo y calidad de vida.

ligada a los saberes de diversas cosmovisiones de algunos pueblos originarios, el ambientalismo, ecocomunitarismo, ecofeminismo, la perspectiva decolonial, los movimientos ecoterritoriales, entre otros que plantean una salida alternativa al modelo existente. La segunda, que concibe a los recursos naturales estratégicos como aquellos bienes que son necesarios para el desarrollo y la seguridad nacional, la independencia económica y la justicia social.

PALABRAS CLAVE: LA CRISIS CLIMÁTICA MUNDIAL – CAMBIO CLIMÁTICO - DESARROLLO – NEOCOLONIALISMO – SUR GLOBAL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Chomsky, N. y Pollin, R. (2020). *Cambiar o morir: capitalismo, crisis climática y el Green New Deal*. Buenos Aires: Capital Intelectual.

Durand, F. (noviembre 2021). La COP 26 y la emergencia climática. *Le Monde Diplomatique*.

Estenssoro, F. y Vásquez Bustamante, J. P. (2022). *La geopolítica ambiental de Estados Unidos y sus aliados del norte global: implicancias para América Latina*. CLACSO.

Fornillo, B. (2014). ¿Commodities, bienes comunes o recursos estratégicos? La importancia de un nombre. *Nueva Sociedad*, 252, 101-117.

Fornillo, B. (2016). *Sudamérica Futuro. China global, transición energética y posdesarrollo*. Buenos Aires: El Colectivo - CLACSO.

Giniger, N. y Kempf, R. (2022). *Libre de humo. Ensayo crítico sobre desarrollo, ambiente y emancipación*. Ituzaingó: Cienflores.

Gudynas, E. (2015). *Extractivismos. Ecología, economía y política de un modo de entender el desarrollo y la Naturaleza*. Cochabamba: CLAES-CEDIB.

Hurtado, D., y Souza, P. (2018). Geoeconomic Uses of Global Warming: The “Green” Technological Revolution and the Role of the Semi-Periphery. *Journal of World-Systems Research*, 24(1), 123–150.

LECHINI, G. T. (2012). Reflexiones en torno a la Cooperación Sur-Sur Argentina y Brasil: Proyecciones Internacionales, Cooperación Sur-Sur e Integración. Lugar: Rosario.

Klare, M. K. (2003). *Guerras por los recursos. El futuro escenario del conflicto global*. Barcelona: Urano.

Quintero, P. (comp.) (2014). *Crisis civilizatoria, desarrollo y Buen Vivir*. Buenos Aires: Del Signo.

Wallerstein, I. (2005). *Análisis de sistemas-mundo: una introducción*. Siglo XXI.

Eje 2 - Problemas y Conflictos socioambientales

PROYECTOS TICCA: PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD PUEBLO DE TOLOMBÓN (TUCUMÁN-ARGENTINA) ¿UNA PROPUESTA GENUINA DESDE LA INTERCULTURALIDAD FRENTE A LA CRISIS AMBIENTAL?

Giordano Nicolás Nelson, Inés Maraggi y Verónica Pohl Schnake
Centro de Investigaciones Geográficas - IdIHCS (UNLP-CONICET)
ngiordano1510@gmail.com ines.maraggi@gmail.com veropohls@gmail.com

Resumen

En esta ponencia se presenta un plan de trabajo en el marco del Proyecto de Investigación “Conflictos socio-ambientales en Argentina: una construcción desde la intersección entre la Geografía Crítica y la Ecología Política Latinoamericana”.

Con la intención de aportar a una lectura crítica de la crisis ambiental y revalorizando la interculturalidad, dicho plan tiene como objetivo principal analizar la trama multiescalar de actores sociales involucrados en la formulación del esquema de los proyectos TICCA (Territorios y Áreas Conservados por Pueblos Indígenas y Comunidades Locales) y su concreción en la Comunidad Pueblo de Tolombón (CPT), iniciado en el año 2020. Como objetivos específicos se plantean: identificar y caracterizar los actores sociales involucrados en la formulación del esquema general de los proyectos TICCA y en la articulación con la comunidad; indagar los posicionamientos de diferentes actores de la comunidad acerca de las razones y procesos que los llevaron a participar de los proyectos TICCA; analizar los sentidos y opiniones de los miembros de la comunidad que emergen durante la experiencia en el marco del proyecto TICCA; e indagar cómo la interculturalidad es considerada en las distintas etapas de todo el proceso frente a la crisis ambiental.

La CPT, perteneciente al Pueblo Nación Diaguita, habita ancestralmente un territorio de uso comunitario que se extiende por las altas cumbres y parte del valle de Choromoro, departamento Trancas, provincia de Tucumán (Figura 1). La comunidad se compone de 340 familias en un total aproximado de 43.000 ha, donde realizan actividades socio-productivas. Poseen un profundo conocimiento de la biodiversidad y mantienen prácticas y valores socioculturales tradicionales transmitidos de generación en generación. Esta herencia les ha permitido desarrollar y proyectar su identidad desde su propia cosmovisión, manteniendo un vínculo armonioso con la naturaleza.

Sin embargo, estos territorios comunitarios se ven amenazados por las lógicas extractivas del actual modelo de producción hegemónico que, basado en la apropiación y explotación de los recursos naturales, genera numerosos problemas y conflictos socioambientales. Como expresión de estos procesos, se observa “la monoproducción que facilita la degradación de los componentes y zonas de vida de la Madre Tierra, incluyendo los desmontes, la deforestación vía la introducción de agrotóxicos y la producción, uso y comercialización de semillas genéticamente alteradas, entre otros” (Manzanelli, 2021). Siguiendo a Maraggi (2020), “el extractivismo se constituye como un proceso que exporta naturaleza y reproduce las estructuras y lógicas capitalistas al basarse en la competitividad y el aumento de la rentabilidad, al tiempo que desplaza a comunidades campesinas e indígenas” (2020:39). En este sentido, entre las consecuencias que genera el extractivismo se debe considerar el avasallamiento de la historia, cultura e identidad de numerosas comunidades y el despojo de sus territorios (Maraggi, 2017).

Autores como Fairhead (2012) advierten que “en todo el mundo, los ecosistemas están a la venta. Se está acelerando la mercantilización de la naturaleza y su apropiación por parte de un amplio grupo de actores, para una variedad de usos – actuales, futuros y especulativos– en nombre de la 'sostenibilidad', la 'conservación' o los valores 'verdes'” (Fairhead, 2012:238). Ante el creciente deterioro y crisis ambiental, “en un intento del capitalismo por legitimar su relación con la naturaleza, se impulsan estrategias que pueden ser interpretadas en lo que se ha denominado capitalismo verde. Iniciativas que, en articulación con organismos internacionales, ofrecen una suerte de soluciones alternativas. Propuestas que lejos de superar la acumulación y concentración de la riqueza propias del capitalismo, las reconstituyen con supuestas soluciones consensuadas ante el deterioro ambiental, la pérdida de biodiversidad y el cambio climático” (Coppiarolo, Neztor y Pohl Schnake, 2024:1).

En una primera etapa del plan de trabajo, siguiendo los objetivos específicos y utilizando una metodología cualitativa, resulta estratégico el mapeo de actores clave con participación en los proyectos TICCA en general, y con intervención en el proyecto desarrollado en articulación con la Comunidad Pueblo de Tolombón en particular.

Como parte de los actores de la gobernanza global, la Unión Internacional por la Naturaleza define los TICCA como “ecosistemas naturales y/o modificados, que contienen importantes valores de biodiversidad, beneficios ecológicos y valores culturales, conservados voluntariamente por los pueblos indígenas y las comunidades locales, mediante normas consuetudinarias u otros medios efectivos”. Los proyectos TICCA responden al programa de Pequeñas Donaciones de Naciones Unidas con financiamiento del Fondo para el Medio Ambiente Mundial. Expresan como uno de sus ejes la interculturalidad, el resguardo de la biodiversidad, así como también la generación de alternativas laborales que permitan fortalecer el arraigo y la soberanía alimentaria en la comunidad. En Argentina, a efectos de estos proyectos, se conformó la Red TICCA en noviembre de 2021 con sede en la Facultad de Agronomía de la UBA.

PALABRAS CLAVES: EXTRACTIVISMO, GOBERNANZA GLOBAL, BIODIVERSIDAD, AMBIENTE, CAPITALISMO VERDE

Figura 1: Territorio de la Comunidad



Referencias Bibliográficas:

Coppiarolo, L.; Neztor, C. y Pohl Schnake, V. (2023) REDD+: un consenso global para ¿mitigar el cambio climático? Comunidades Mbya Guaraní en La Selva

Misionera. IXº Congreso Nacional de Geografía de Universidades Públicas.
UBA-FFyL.

Fairhead, F., Leach, M. y Scoones, I., (2012). Green Grabbing: a new appropriation of nature? *The Journal of Peasant Studies*, 39 (2), 237–261.

Manzanelli, M. (2021). Modelos de desarrollo en tensión. *Revista nuestraAmérica*, 9(17), 1-19. extraído de <https://www.jstor.org/stable/48716410>

Maraggi, I. (2017). Resistir al avance extractivista: Las Comunidades Mapuche Paynemil, Kaxipayiñ y Campo Maripe frente a los conflictos territoriales en Loma La Lata y Loma Campana, Neuquén. (Tesis de grado). FaHCE, UNLP. La Plata, Argentina. Extraído de: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1476/te.1476.pdf>

Maraggi, I. (2020) Conflictos territoriales y resistencia mapuche en Loma La Lata y Loma Campana, Neuquén, Argentina. *Boletín Geográfico*, 42 (1), 35-55.

Otras fuentes consultadas:

TICCA. (2021). Territorios y áreas conservadas por pueblos indígenas y comunidades locales. <https://ticca.agro.uba.ar/>

Sitio web Consorcio TICCA: <https://www.iccaconsortium.org/es/inicio/>

Eje 2 - Problemas y Conflictos socioambientales

PLAN DE TRABAJO: ARBOLADO URBANO DE ALINEACIÓN, SU IMPORTANCIA EN EL AMBIENTE URBANO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE PLANIFICACIÓN AMBIENTAL. COMPARACIÓN ENTRE LOS BARRIOS “EL GIGANTE DEL OESTE” Y “LA LOMA”, PARTIDO DE LA PLATA (2015-2023)

Ciro Gómez Raso
cirogomezraso@gmail.com

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación/Universidad Nacional de La Plata/Alumno de la Licenciatura en Geografía/Becario⁶

⁶ La propuesta se inscribe en el proyecto “Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el partido de La Plata (2000-2020)”. Directora: María Botana. H932. IDIHCS-FAHCE.

RESUMEN

En una ciudad como La Plata, que enfrenta graves riesgos ambientales, tales como la frecuencia e intensidad de tormentas e inundaciones y la generación de islas de calor urbana, se vuelve urgente la incorporación de la variable ambiental en el diseño y planificación de su configuración territorial. El arbolado en las ciudades es una parte fundamental de la naturaleza generada por el accionar antrópico, tratándose de un problema de incumbencia de la Geografía Ambiental.

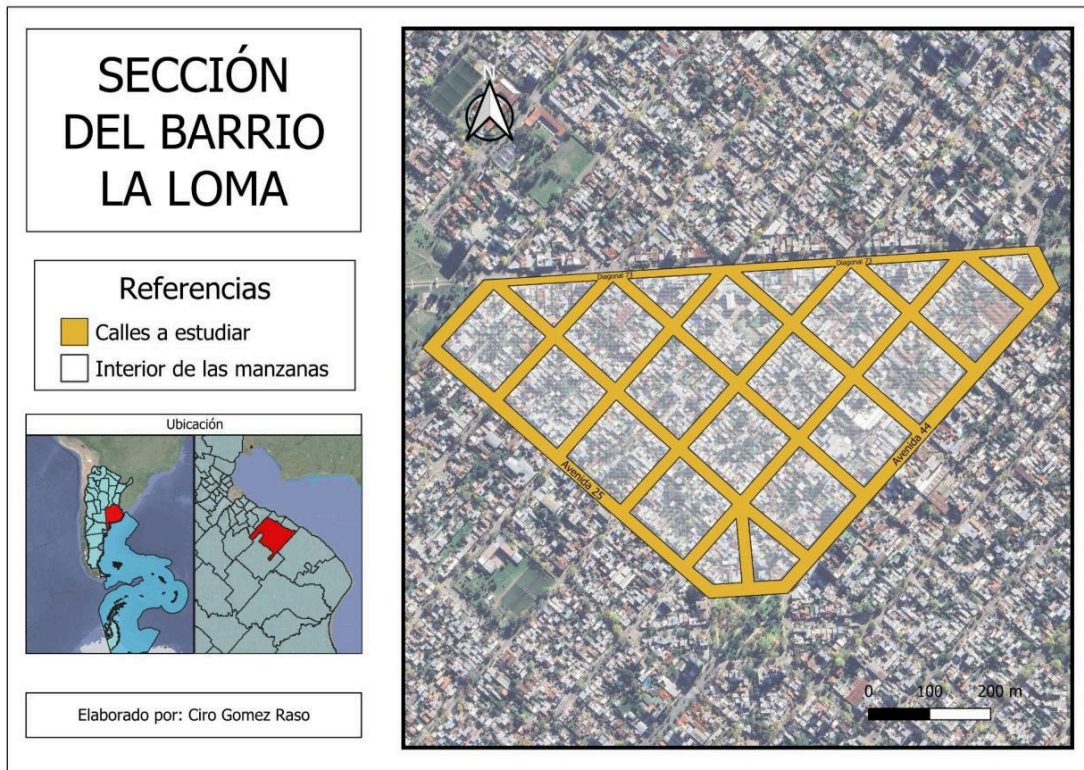
Este plan de trabajo intenta reflejar brevemente la propuesta presentada y aprobada para las becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas otorgadas por el Consejo Interuniversitario Nacional. Tiene por propósito la evaluación y comparación el estado del Arbolado Urbano de Alineación y su incidencia en el ambiente urbano en dos áreas del Partido de La Plata: por un lado, el barrio "El Gigante del Oeste" (Cartografía 1), una urbanización reciente que comenzó su construcción en el año 2015 en el marco del programa PROCREAR. Al estar ubicado en la periferia del casco fundacional de La Plata, escapa del histórico plan de forestación urbana. En cambio, la segunda área a analizar, un segmento del barrio "La Loma" (Cartografía 2), sí estuvo comprendida por dicho plan.

Cartografía 1. Barrio el Gigante del Oeste



Fuente: Elaboración Ciro Gómez, 2024. En base a Google Earth.

Cartografía 2. Segmento del barrio de “La Loma”.



Fuente: Elaboración Ciro Gómez, 2024. En base a Google Earth.

Se entiende por arbolado urbano de alineación a la población de árboles que están plantados en forma lineal en las veredas de las calles y avenidas del área urbana y suburbana. Desempeña funciones como la mejora la calidad del aire, disminuye la escorrentía pluvial y las inundaciones, reduce los niveles de ruido, contribuye a regular las temperaturas, aumentar la humedad en zonas áridas y amortiguar el impacto del viento, disminuyendo el fenómeno de Isla de Calor Urbana (Alves y Lopes 2017)

El estado del Arbolado Urbano de Alineación está determinado por el nivel de eficacia de las instituciones en su capacidad de regulación, fiscalización, control y mitigación de sus problemáticas. Su ineficacia, está relacionada muchas veces con la carencia de instrumentos técnicos y bases de datos confiables como también a la insuficiente capacidad de analizarlas de una manera relacional. (Botana, M., y Pérez Ballari, A. 2020).

Es por eso que esta propuesta pretende abordar esta temática desde la perspectiva de la irracionalidad en la relación sociedad-naturaleza que altera el funcionamiento de los elementos naturales generando problemáticas ambientales. La planificación y la gestión ambiental deben ser parte del tratamiento permanente para la mitigación de las mismas, entre ellos aquellos generados por la presencia, ausencia y estado de situación del arbolado urbano (Botana, M., y Pérez Ballari, A. 2020).

Entre los objetivos del plan de trabajo se encuentra analizar el estado de situación del Arbolado Urbano de Alineación y su rol dentro del ambiente urbano en dos áreas del Partido de La Plata: el barrio La Loma y el barrio Procrear "El Gigante del Oeste". Asimismo, evaluar las políticas públicas que acompañan la evolución del Arbolado Urbano de Alineación en las áreas de estudio y su incidencia en la planificación y gestión ambiental.

Se parte de la hipótesis de que la diferencias cualitativas y cuantitativas en el Arbolado Urbano de Alineación entre las diferentes áreas seleccionadas del partido de La Plata, condicionan la dinámica ambiental, y la calidad de vida de la población generando problemáticas ambientales. Su desarrollo depende directamente del rol que tomen las políticas públicas en la planificación y gestión del ambiente urbano.

Para alcanzar este propósito, se diseñará y aplicará una metodología que combina técnicas cuantitativas y cualitativas. Se recopilarán y examinarán documentos académicos, normativos, entre otros, que guíen la actuación en materia ambiental para el análisis de las políticas públicas relacionadas con la planificación y gestión del arbolado urbano de alineación en el área de estudio.

Por otro lado, se llevará a cabo un inventario detallado del arbolado de alineación en los dos barrios seleccionados que incluirá información sobre distintos aspectos de los ejemplares que lo componen y su distribución. La representación de los fenómenos observados sobre el territorio se realizará a través de Sistemas de Información Geográfica y mediante el uso de imágenes satelitales se aplicarán índices y mediciones para diagnosticar la salud vegetal y detectar posibles áreas de deficiencia arbórea.

Finalmente se compararán y contrastarán los resultados obtenidos a través de la revisión de políticas públicas, la producción cartográfica y el inventario arbóreo, buscando identificar patrones, tendencias y relaciones significativas que permitan comprender la dinámica ambiental, buscando así, así contribuir a la planificación y gestión de las problemáticas ambientales.

PALABRAS CLAVES: ARBOLADO URBANO, PLANIFICACIÓN, GESTIÓN, AMBIENTE

Referencias Bibliográficas:

Alves, E., and A. Lopes. (2017). The Urban Heat Island Effect and the Role of Vegetation to Address the Negative Impacts of Local Climate Changes in a Small Brazilian City. *Atmosphere* 8:1-14. Recuperado a partir de: <https://doi.org/10.3390/atmos8020018> Assessing the benefits and cost of the urban forest. *Journal of Agriculture*, 18, (5): 227-234

Botana, M. I., y Pérez Ballari, A. (2020). Problemas y conflictos ambientales. Aportes para su mitigación desde la planificación y gestión ambiental en el Partido de La Plata. (2000-2020). Recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/view/31783/32735>

Eje 2 – Problemas y conflictos ambientales

**SALMONICULTURA EN EL CANAL BEAGLE, TIERRA DEL FUEGO (2018-2021):
ACEPTADA POR CHILE, PROHIBIDA EN ARGENTINA. PRIMERA APROXIMACIÓN
A LA INVESTIGACIÓN**

Martínez Ludmila E.

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación/Universidad Nacional de La Plata

ludmilaelianamartinez@gmail.com

RESUMEN

Introducción

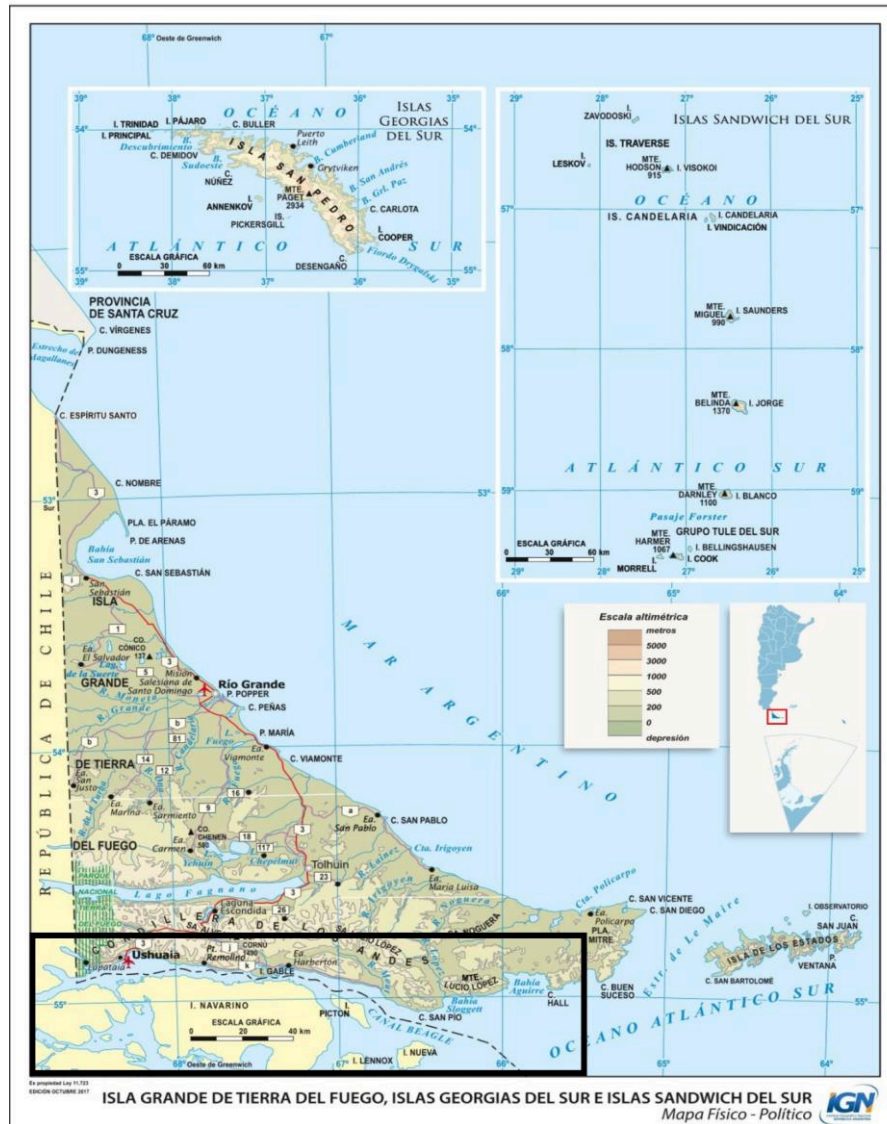
Los trabajos académicos presentados en distintas instancias de la carrera del Profesorado y de la Licenciatura en Geografía en el marco de las diversas cátedras que la componen y con apoyo docente, conservan un potencial como primeras aproximaciones a la investigación y a la producción de obras académicas. En consonancia con ello, se presenta el siguiente trabajo que es resultado de una investigación realizada para el examen final de la cátedra Geografía de los Espacios Marítimos (FaHCE-UNLP), escrita con apoyo de la cátedra Geografía Física II, y presentada en la revista PLEAMAR del Departamento de Geografía de la Universidad

Nacional de Mar del Plata. En ella se publicó como artículo académico en el año 2023 bajo el nombre de “Bajo el agua no hay fronteras: el caso de la salmonicultura en el Canal Beagle, Tierra del Fuego (2018-2021)” (Martínez, 2023). En dicho artículo se aborda la relación entre Chile y Argentina respecto del uso productivo del Canal Beagle para el desarrollo de la industria salmonera en el período 2018-2021.

Metodología, objetivos e hipótesis

El trabajo parte de la hipótesis de que la industria salmonera, al ser instalada en territorio marítimo chileno, perjudica el conjunto del ecosistema marino compartido por ambas naciones. El objetivo general es indagar acerca de la relación establecida entre Argentina y Chile en torno al uso productivo de la salmonicultura en el Canal Beagle. Para alcanzarlos, se realizó una revisión de bibliografía científica específica, de artículos periodísticos y de material cartográfico.

Figura 2. Canal Beagle, Isla Grande de Tierra del Fuego



Fuente: elaboración propia en base a IGN (2023)

Resultados

En el Canal binacional y bioceánico de Beagle, ubicado en el Cono Sur de América (ver Figura 1), compañías noruegas pretendieron instalar granjas salmoneras en el año 2018, con la firma de Cooperación en Inversiones por parte del Estado argentino. Tres años más tarde, se aprobó la ley que prohíbe la salmicultura en Tierra del Fuego, marcando un hito histórico tanto a nivel nacional como internacional.

En la actualidad el Canal Beagle es un espacio marítimo bioceánico y binacional, debido a que allí confluye el Océano Atlántico y el Océano Pacífico, a la vez que está dividido entre Chile y Argentina. Es en este escenario que se pretendió instalar industrias salmoneras tanto desde el Estado Argentino como desde el Estado Chileno (Martínez, 2023).

La industria de salmónidos se basa en la cría y engorde de peces pertenecientes a la familia *salmonidae*, una especie nativa del Océano Atlántico Norte. La actividad está compuesta por el cultivo acuícola intensivo que trata de recrear las condiciones óptimas para la reproducción y el desarrollo de dichas especies, y controlar los factores ambientales para que alcancen determinadas características comerciales (Martínez, 2023).

Dicha industria es altamente contaminante y trae aparejada daños ambientales irreparables por el uso de antibióticos, la acumulación de alimento y fecas, la fuga de salmones, entre otros (Lovrich, 2021). A pesar de que el Canal cumple con todos los requisitos ambientales necesarios para el desarrollo de dicha actividad productiva como temperatura, profundidad, salinidad, etc., los intentos de su instalación tanto en aguas argentinas como en aguas chilenas, fueron interrumpidos.

En el año 2021 se aprobó la Ley Provincial 1.355 de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, que prohíbe el ejercicio de la salmonicultura en aguas fueguinas. Aun así, se debe tener en cuenta que a pesar de que el Canal está dividido en dos jurisdicciones internacionales, en las que los países correspondientes ejercen su soberanía legítima construida a lo largo de una historia atravesada por arbitrajes y Tratados, el ambiente marino no puede ser partido de la misma forma y la contaminación bajo el agua no reconoce de fronteras políticas (Martínez, 2023). La industria salmonera todavía encuentra posibilidades de ser instalada en el Canal Beagle del lado chileno, más puntualmente en la Isla Navarino, clasificada como Área Apta para la Acuicultura por el Estado de Chile.

Conclusiones

Si bien la legislatura fueguina argentina prohibió toda práctica relacionada a la salmonicultura en aguas abiertas, el gobierno chileno sigue apostando por ella. El uso productivo que los países vecinos hacen en un territorio contiguo que comprende un mismo ecosistema marino, debe ser tratado de manera conjunta en beneficio de ambas partes involucradas.

Desde el punto de vista académico, los trabajos parciales y/o finales en el marco de las cátedras, con acompañamiento docente y en algunos casos de pares, pueden posteriormente profundizarse para resultar en producciones académicas, que ofician como un importante antecedente formativo.

PALABRAS CLAVE: PRODUCCIÓN ACADÉMICA; SALMONICULTURA; FRONTERAS; CANAL BEAGLE.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ley N°1355 de 2021. Cultivo y Producción de Salmónidos: Prohibición en aguas lacustres y marítimas de la Provincia. 30 de junio de 2021. B.O. No. 4911.

Lovrich, G. (Presentador) (2021, 7 de julio) Aguas sin jaulas [Audio podcast]. Recuperado de: <https://cadic.conicet.gov.ar/ciencia-parlante-episodio-3-aguas-sin-jaulas/>

Martínez, L. (2023). Bajo el agua no hay fronteras: el caso de la salmonicultura en el Canal Beagle, Tierra del Fuego (2018-2021). Pleamar. Revista del Departamento de Geografía, (3), pp. 119-136. Recuperado de: <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/pleamar/index>

Eje 2 - Problemas y Conflictos socioambientales

VIVIR EN UN UADI. UN ESTUDIO DE CASO DEL NOROESTE ARGENTINO

María Jose Rodriguez Carrera
Universidad Nacional de La Plata.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.
Cátedra Física II
majorodriguezcarrera@gmail.com

Luego de un largo recorrido por la Ruta 76 en la provincia de La Rioja, el guía de turismo anunció: *“estamos llegando a Jagüé, un pueblito que se asentó en el lecho de un río...”*.

INTRODUCCION

El río Jagüé ha impreso su grafía en el terreno, y ha sido apropiado por la gente del lugar como parte de su identidad. El objetivo del presente trabajo es indagar el riesgo al que se encuentra expuesta la población de Alto Jagüé, considerando el emplazamiento del poblado sobre el cauce principal del río. La metodología utilizada incluye observación en campo y revisión bibliográfica y cartográfica.

EL UADI DE LA LOCALIDAD DE ALTO JAGÜÉ

El vocablo *uadi*⁷ (también *wadi*, *guadi*) es un término específico para aludir a los cauces secos del desierto o semidesierto. En el caso de estudio, en el *uadi* del río Jagüé se ha asentado un poblado que, se estima, cuenta con más de 400 años de antigüedad. Se encuentra al NO de la Provincia de La Rioja⁸, al pie de la Cordillera de los Andes, a una altitud de 1.850 m.s.n.m. Se accede por la ruta 76, desde Vinchina, departamento que ha registrado para el censo del año 2022 un total de 2.699 personas⁹. En oportunidad de la visita al lugar (junio 2024) los pobladores estimaron un total de 200 habitantes en Alto y Bajo Jagüé, residentes en edificaciones de adobe, de más de un siglo de antigüedad. El asentamiento encuentra sus orígenes en comunidades de Diaguitas e Incas.

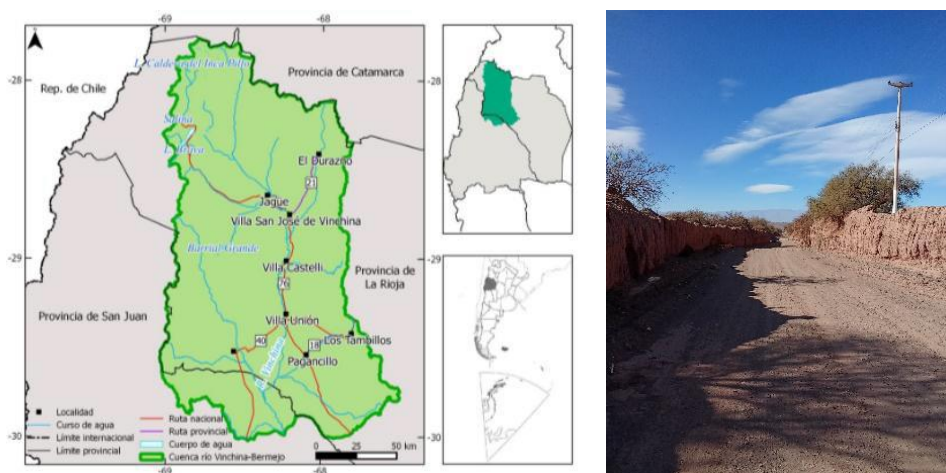


Figura 1. Izquierda: mapa de localización del área de estudio; derecha: vista de la calle principal de Alto Jagüé. Fuente: izq. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Presidencia de la Nación. (2008, mayo). Inventario Nacional de Glaciares (ING): Informe de la cuenca del río Vinchina-Bermejo., der. fotografía propia.

Es un poblado de piedemonte, con un clima seco subtropical desértico (Strahler et al., 1989). Las precipitaciones medias anuales son de 200 mm. Debido a la altitud, se registran importantes amplitudes térmicas (diciembre a marzo: 16° a 34°; mayo a agosto: 18° a 1,5°). La radiación provoca altos niveles de evaporación, que junto con la porosidad del suelo contribuye a la escasa formación de cursos de agua permanente. El 40% de suelo es entisol, predominantemente arenoso y con escaso desarrollo de

⁷ El término *uadi* es de origen árabe, utilizado para referir a los amplios surcos generados en el terreno por repentinas crecientes en áreas desérticas, cuyas características porosas del suelo - propias de los climas secos- facilitan la erosión y arrastre de sedimentos. En tales climas, el agua, prontamente se evapora e infiltra, dejando las huellas aludidas en el territorio. Véase Tarbuck et al., 2005, pag. 544.

⁸ 28°39' S, 68°23' O

⁹ INDEC, disponible en <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-165>

perfiles, atribuible al clima árido y a la acción erosiva del viento zonda que provoca constante remoción y depósito de material.¹⁰

El río Jagüé pertenece a la cuenca hidrográfica imbrífera Vinchina-Bermejo (Fig. 1, izq.), que nace del deshielo de los cerros cordilleranos Piscis, Nacimiento del Jagüé, Bonete Grande y Bonete Chico¹¹. La mayoría de sus afluentes son temporarios (Carta Geológico-Económica Rep. Arg., 1964). El caudal que llega aguas abajo en ausencia de precipitaciones y deshielo es escaso debido a la infiltración y la evaporación. En período estival, se forman torrentes que dibujan cauces temporarios, constituyendo la principal amenaza hídrica. Según el relato de los pobladores, en ocasiones el agua retoma los viejos cauces como la calle principal del pueblo (Fig. 1, der.), escurriendo rápidamente por el valle sin mayores daños.

SISMICIDAD

El poblado se encuentra en zona de actividad sísmica elevada según el IMPRES (Fig. 2), constituyendo una amenaza. Entre los 28° y 33°5' Lat. S., los sismos han tenido epicentros superficiales¹² (Perucca, et. al, 2006). Dentro del registro de terremotos históricos en la Argentina, el IMPRES menciona que el sismo del 12 de abril de 1899 *“...dejó en ruinas la localidad de Jagüé... Causó la muerte de 11 personas... La intensidad máxima fue de VIII grados Mercalli”*¹³.

¹⁰ Ob. cit. Ingeniera Cecilia Regairaz. Ver también sitio del IGN, enlace portal de Suelos: <https://ide.ign.gob.ar/portal/apps/MapJournal/index.html?appid=909f432ca3c540609871ac04334588bd#map>

¹¹ Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Presidencia de la Nación. Inventario Nacional de Glaciares (ING) *“Informe de la cuenca del río Vinchina-Bermejo”*, Mayo 2008.

¹² IMPRES http://contenidos.inpres.gob.ar/figura/profile_cw

¹³ IMPRES <http://contenidos.inpres.gob.ar/sismologia/historicos>

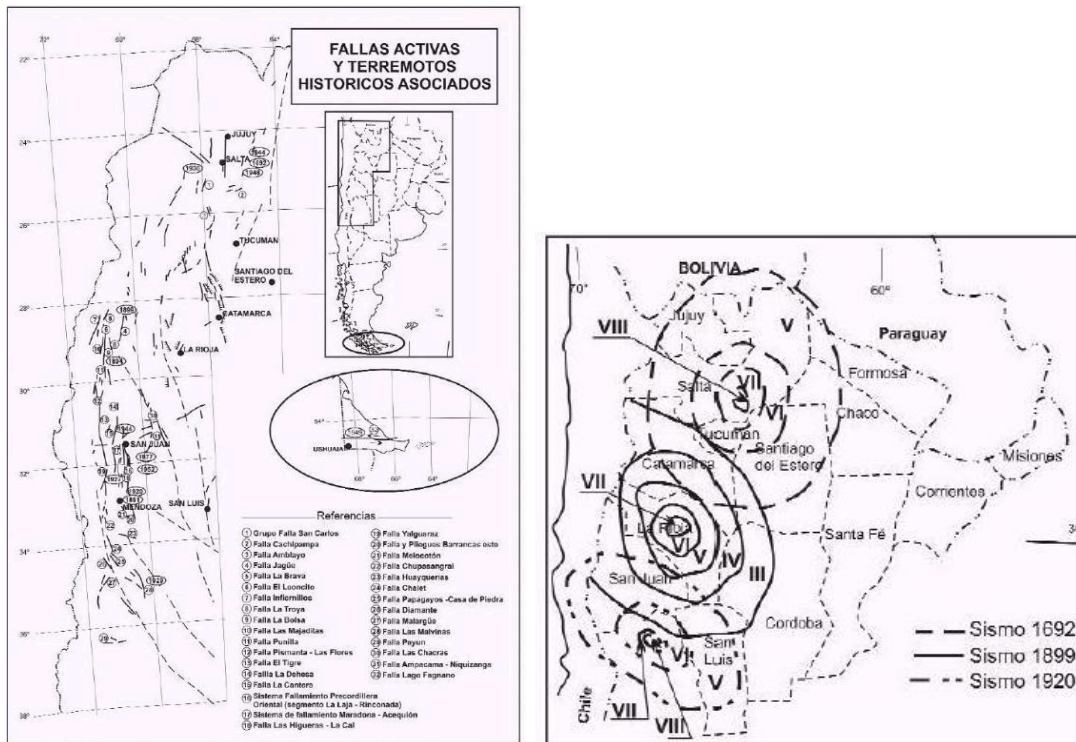


Fig. 2. Izquierda: fallas activas y terremotos asociados; derecha: mapa de isosistas en escala Mercalli modificada del terremoto de 1899. Fuente: Perucca, et. al. 2006, derecha: IMPRES, 1993.

ACTIVIDAD VOLCÁNICA

El IGN en su sitio web no identifica en la provincia de La Rioja volcán activo alguno. Sin embargo, el periodismo ha dado cuenta de un evento en el año 2017¹⁴, fecha en la que se registró actividad sísmica en la zona conforme registros del IMPRES¹⁵. Sin embargo, este registro no presenta correlato con las características geológicas del área.

CONCLUSIONES

Las principales amenazas para los pobladores de Alto Jagüé son los torrentes estivales del río y la actividad sísmica. Sin embargo, el conocimiento ancestral de la primera amenaza condujo a la mitigación del riesgo, construyendo una particular configuración territorial del poblado a partir de la conservación del *uadi* y sus barrancos. La actividad sísmica continúa siendo una amenaza para la población, por lo cual deberían llevarse a cabo acciones para mitigar este riesgo.

¹⁴ INFOBAE 11/Oct/2027 “Erupciones volcánicas en La Rioja” <https://www.infobae.com/2005/01/15/162239-erupciones-volcanicas-la-rioja/>

¹⁵ <http://contenidos.inpres.gob.ar/sismos>

PALABRAS CLAVE: UADI. CAUCE. CUENCA. JAGÜÉ. RIESGO.

Referencias Bibliográficas:

Ministerio de Economía de la Nación. (1964). Carta geológico-económica de la República Argentina. Descripción geológica de la carta 15c Vinchina (Boletín N.º 100). Ministerio de Economía de la Nación.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Presidencia de la Nación. (2008, mayo). Inventario Nacional de Glaciares (ING): Informe de la cuenca del río Vinchina-Bermejo. Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable.

Perucca, L., Pérez, A., y Navarro, C. (2006). Fenómenos de licuefacción asociados a terremotos históricos: Su análisis en la evaluación del peligro sísmico en la Argentina. Revista de la Asociación Geológica Argentina, 61(4), Buenos Aires.

Regairaz, C. (2000). Suelos de La Rioja. En: Catálogo de recursos humanos e información relacionada con la temática ambiental en la región andina argentina. - Caracterización general y estudios temáticos por provincia. Cap. 19. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable, Ministerio de Desarrollo Social y Medio Ambiente de la Nación.

Strahler, A., & Strahler, A. (1989). Clasificación de los climas. En Strahler, A. N., & Strahler, A. H. Geografía física. Tercera Edición. Barcelona: Ediciones Omega.

Tarbut, E. J.; Lutgens, F. K., y Tasa, D. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física. Octava edición. Madrid: Editorial Pearson Educación.

Páginas web

Instituto Nacional de Estadística y Censos <https://www.indec.gob.ar/>

Instituto Nacional de Previsión Sísmica <https://www.inpres.gob.ar/>

Artículos periodísticos

INFOBAE. (2027, 11 de octubre). Erupciones volcánicas en La Rioja. <https://www.infobae.com/2005/01/15/162239-erupciones-volcanicas-la-rioja/>

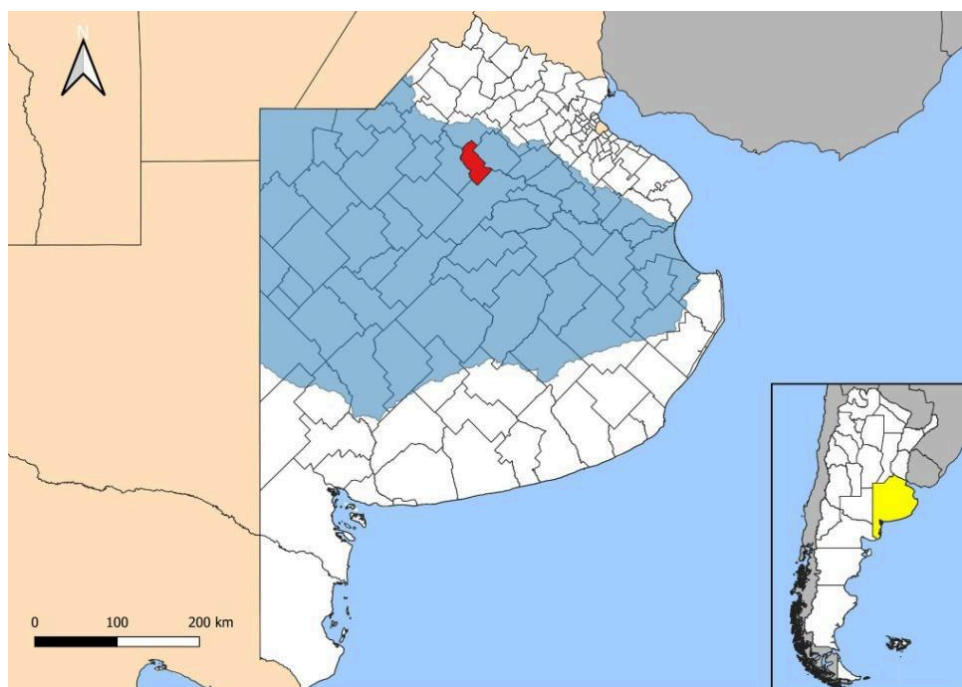
PLAN MAESTRO INTEGRAL RÍO SALADO: RECONFIGURACIONES HIDROSOCIALES. EL CASO DEL PARTIDO DE ALBERTI EN LAS ÚLTIMAS TRES DÉCADAS

Rosa Manuel, Coppiarolo Lorena y Pérez Ballari Andrea
Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE - UNLP
rosamanuel008@gmail.com; lcoppiarolo@gmail.com y aperezballari@gmail.com

RESUMEN

La cuenca del río Salado se emplaza en el área centro-norte de la provincia de Buenos Aires donde la actividad agropecuaria tiene un gran peso a nivel nacional y presenta de manera recurrente y periódica inundaciones que repercuten en la producción de la región. En el año 1997, comenzó la planificación del Plan Maestro Integral Río Salado con el objetivo de reducir los impactos negativos de estas inundaciones. Como parte de la Cuenca, el municipio de Alberti (Figura 1) se ha visto afectado tanto por las inundaciones, como por las obras llevadas a cabo en el marco del Plan.

Figura 1. Ubicación del partido de Alberti en relación a la cuenca del Salado



**Fuente: Elaboración propia en base a capas del Instituto Geográfico Nacional y
de la Dirección de Hidráulica de la provincia de Buenos Aires**

El presente trabajo¹⁶ tiene como objetivo dar cuenta de los primeros pasos acerca del análisis de los cambios en las características bio-físico-naturales, la producción agropecuaria y otros usos a partir de las obras en Alberti del Plan Maestro Integral Río Salado (2019 - 2023). La metodología adoptada es cualitativa, basada en la revisión de bibliografía, informes oficiales y artículos periodísticos.

La cuenca del Salado representaba un área tradicionalmente de cría ganadera, cediendo importancia en favor de la producción agrícola. Sus pendientes de agua superficiales son casi planas, constituyendo así un sistema fluvial y de drenaje poco desarrollado. Este relieve dificulta el escurrimiento cuando se registra un exceso en los patrones de precipitaciones. La baja capacidad de infiltración de los sedimentos provoca un escurrimiento superficial mucho mayor a la capacidad de drenaje, desencadenando inundaciones periódicas y anegamientos de larga duración, extensos y frecuentes, propios de los ciclos húmedos (Scarpati y Capriolo, 2013). Los mismos constituyen un problema que representa, sólo en esta cuenca, cerca de la tercera parte de la provincia de Buenos Aires (Piccinini, 2002).

En este sentido, a fines de los 90, con financiamiento del Banco Mundial, se presentó el Plan Maestro Integral Río Salado, caracterizado por la Subsecretaría de Recursos Hídricos de la Provincia de Buenos Aires como una de las obras más grandes del mundo en ríos interiores¹⁷. El plan propone reducir los impactos negativos de las inundaciones a través de medidas estructurales como acciones de drenaje y control de inundaciones y nivel del agua en campos y no estructurales como acciones legislativas, fiscales y de pesca. Las obras se iniciaron en el 2003, contemplando cinco tramos, y se realizaron en el municipio de Alberti entre 2019 y 2023 en el marco de la etapa IV del tramo cuatro.

Entre los distintos autores que han abordado el estudio de la cuenca, Piccinini (2002) señala que en los casos en los cuales la expansión agropecuaria se encuentra bloqueada, por ejemplo, por excesos hídricos, se recurre a grandes intervenciones

¹⁶ Corresponde al Plan de trabajo de la Beca EVC - CIN [asignada recientemente] y se enmarca dentro del proyecto de investigación Conflictos socio-ambientales en Argentina: una construcción desde la intersección entre la Geografía Crítica y la Ecología Política Latinoamericana. Directora Pohl Schnake V. Código H933 (CIG-IdIHCS).

¹⁷ La obra representa una suma total de 265 millones de m³ excavados a lo largo de 429 km, superando obras como el Canal de Panamá o el Canal de Suez. El Canal de Panamá (1914), constituye una de las obras de ingeniería más destacadas del mundo (183 millones de m³ en 80 km de largo) y el Canal de Suez (1859), la primera obra de excavación con máquinas excavadoras mediante dragas a canjilones, abarca 50 millones de m³ en 163 km. <https://es.scribd.com/document/678521331/Plan-Obras-Rio-Salado>

donde quedan implicadas complejas cuestiones económicas, políticas y jurídicas además de las estrictamente tecnológicas e ingenieriles que reclaman la participación de los poderes públicos a fin de movilizar y organizar los recursos necesarios y arbitrar en los conflictos particulares y sectoriales que se derivan. Scarpati y Capriolo (2013) describen la evolución de eventos húmedos y secos aproximadamente desde el año 1600 (época colonial) hasta 2008. García et. al. (2018) indagan acerca de las influencias del cambio del uso del suelo y de las tendencias de cambio de las precipitaciones sobre la evolución de los niveles freáticos. Banzato (2021) reconoce que las políticas públicas de control de inundaciones se han basado en grandes proyectos de cirugía geomorfológica y respuestas ante la emergencia (otorgamiento de exención impositiva a productores). En tanto, Arrién (2021) realiza un estudio histórico-cultural de los procesos de inundación recurriendo al concepto de ciclo hidrosocial.

Más recientemente se comienza a entender que hablar de integrar presupone que los distintos aspectos involucrados, a priori, están separados (Gleick, 2000). Surgen así estudios que recurren al concepto de ciclo hidrosocial, enfatizando el papel de las relaciones de poder que atraviesan su gestión (Larsimont y Grosso, 2014). En tal sentido el ciclo hidrosocial refiere al “proceso sacionatural, mediante el cual el agua y la sociedad se hacen y rehacen recíprocamente a través del espacio y del tiempo” (Budds y Linton, 2018; pág 1). Este concepto tiene un enfoque relacional y dialéctico a través del cual muestra al agua como producto social y reconfigurante de las relaciones sociales. La construcción de las relaciones hidrosociales dinámicas, como proceso geográfico e histórico, tiene arraigo en relaciones de poder. En el caso de las obras en la cuenca del Salado, se modifican los usos del suelo y formas de apropiación de la naturaleza, afectando de modo diferencial la población (Coppiarolo et. al., 2022). En tal sentido el concepto de ciclo hidrosocial amplía la perspectiva del ciclo hidrológico centrado en términos de flujos de agua en la hidrósfera.

PALABRAS CLAVE: INUNDACIONES; PLAN MAESTRO INTEGRAL RÍO SALADO; ALBERTI; CICLO HIDROSOCIAL.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arrién, M. A. (2021). El agua y el campo: un estudio cultural de las inundaciones en la Cuenca Baja del Río Salado, Provincia de Buenos Aires, Argentina (1980 - Actualidad). Anuario Del Centro De Estudios Históricos Profesor Carlos S. A.

- Segreti, 2(21), 81–102. Recuperado de https://ri.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/166697/CONICET_Digital_Nro.7fee5158-660a-41be-869b-42516f39661b_B.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Banzato, G. (2021). Tendencias seculares e innovaciones en la gestión de las obras hidráulicas en la cuenca del río Salado (provincia de Buenos Aires, Argentina, 1875-1915/1983-2018). *Agua y Territorio*, (17), 93-109. Recuperado de https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.12214/pr.12214.pdf
- Budds, J. y Linton, J. (2018). El ciclo hidrosocial: hacia un abordaje relacional y dialéctico al agua. 10.18800/9786124320309.001.
- Coppiarolo, L. Pohl Schnake, V. y Zamponi A. (2022). Conflictos ecológicos distributivos: suelos y ciclos biogeoquímicos. En: Zilio, M.C.; D'Amico, G.M. y Báez, S. (Coords.). *Volcán antropogénico: una mirada geográfica sobre procesos geológicos y geomorfológicos*. Universidad Nacional de La Plata ; EDULP. (Libros de cátedra. Sociales). <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.5644/pm.5644.pdf>
- García, P. E., Badano, N. D., Menéndez, A. N., Bert, F., García, G., Podestá, G., ... Arora, P. (2018). Influencia de los cambios en el uso del suelo y la precipitación sobre la dinámica hídrica de una cuenca de llanura extensa. Caso de estudio: Cuenca del Río Salado, Buenos Aires, Argentina. *Ribagua*, 5(2), 92–106. <https://doi.org/10.1080/23863781.2018.1495990>
- Gleick, P. (2000). The Changing Water Paradigm — A Look at Twenty-First Century Water Resources Development. *Water International - WATER INT*. 25. 127-138. 10.1080/02508060008686804.
- Larsimont, R. y Grosso, V. (2014). Aproximación a los nuevos conceptos híbridos para abordar las problemáticas hídricas / Pp. 27-48. *Cardinalis*, (2). Recuperado a partir de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/cardi/article/view/7380>
- Piccinini, D. (2002). El agua, el vino y la leche. Burguesías regionales, desarrollo agrario y cuestión hídrica en los orígenes de la Argentina moderna. IV Jornadas Cuyanas de Geografía, Universidad Nacional de Mendoza. CD ROM.
- Scarpati, O. E. y Capriolo, A. D. (2013). Sequías e inundaciones en la provincia de Buenos Aires (Argentina) y su distribución espacio-temporal. *Investigaciones Geográficas*, (82), 38. <https://doi.org/10.14350/rig.31903>

CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES EN TORNO A LA MEGAPINERÍA: EL CASO DE ARAUCO S.A. EN LA PROVINCIA DE MISIONES

Suarez Leonardo, Odoguardi Lucrecia,

lesuarez84@gmail.com lucreciaodoguardi@gmail.com

Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE - UNLP

Vega Karen

vegakaren014@gmail.com

Departamento de Geografía. FaHCE - UNLP

Paris Draghi Peirano Nicole

nicoparis2019@gmail.com

Departamento de Ciencias Exactas y Naturales. FaHCE - UNLP

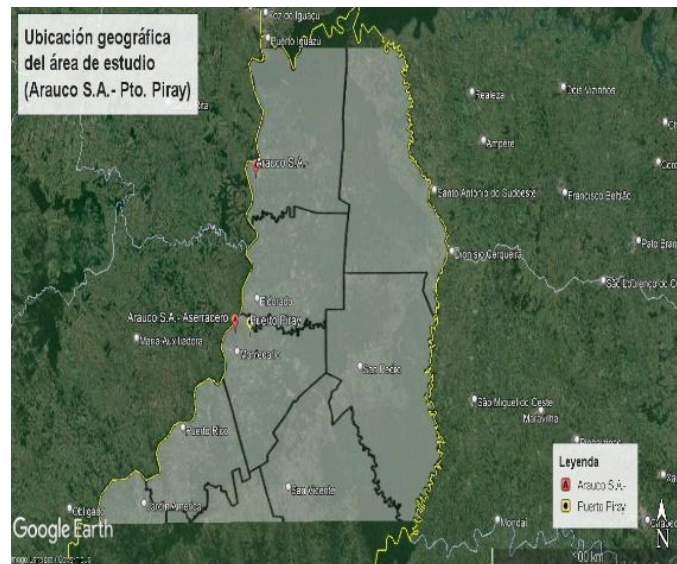
RESUMEN

El análisis de los conflictos socioambientales surgidos en la Provincia de Misiones a partir de la instalación de la empresa chilena Arauco S.A. da cuenta de un claro proceso de acumulación por desposesión de pobladores y comunidades campesinas e indígenas afectadas y desplazados por el avance del capital transnacional de la megapinería.

La megapinería refiere a grandes plantaciones de pinos, eucaliptus y otras exóticas destinadas a la industria forestal, generadoras de alteraciones en las dinámicas biofísicas y procesos de desterritorialización.

Recuperando el concepto de acumulación por desposesión de Harvey (2005), en el presente trabajo se da cuenta de la productividad de los conflictos (Merlinsky, 2020) en torno a la megapinería a partir de la radicación en Misiones de la empresa chilena Arauco S.A. (Figura 1).

Figura 1.



Fuente: Elaboración propia en base a Google Earth Pro y geoservicios del Ministerio de Economía

Metodológicamente se realizó un análisis cualitativo, entre las técnicas y fuentes consultadas se recurrió a la realización de entrevistas, consulta de documentos, estadísticas oficiales, informes de empresa, artículos periodísticos y cartografía

Acumulación por desposesión y conflictos socioambientales

Harvey (2005), a partir del concepto de acumulación por desposesión revela la persistencia actual de las prácticas descritas por Marx para los orígenes del capitalismo: "...incluyen la mercantilización y privatización de la tierra y la expulsión forzosa de las poblaciones campesinas; la conversión de diversas formas de derechos de propiedad – común, colectiva, estatal, etc.– en derechos de propiedad exclusivos; la supresión del derecho a los bienes comunes; la transformación de la fuerza de trabajo en mercancía y la supresión de formas de producción y consumo alternativas; los procesos coloniales, neocoloniales e imperiales de apropiación de activos, incluyendo los recursos naturales...".

Al mismo tiempo, las formas renovadas de apropiación y utilización de la naturaleza demuestran cada vez más las contradicciones entre las necesidades del sistema capitalista y los postulados de un desarrollo sustentable (Mota y Sandoval, 2016, Pohl Schnake, 2023).

En este contexto, no es extraño que los conflictos socioambientales aumenten y se intensifiquen. Merlinsky (2020), retomando a Melé, analiza la productividad de los conflictos para evidenciar cómo a partir del accionar de los actores sociales se

producen transformaciones en ámbitos territoriales, jurídicos y político-institucionales, construyendo también nuevos sentidos e imaginarios sociales.

Productores Independientes de Piray frente a Arauco S.A.

En 1996, Celulosa Arauco y Constitución del grupo AntarChile arribaron al Alto Paraná misionero con la compra de la empresa Celulosa Puerto Piray (Puerto Piray) y Celulosa Alto Paraná (Puerto Esperanza). Actualmente, Arauco posee 234.000 ha declaradas, lo que equivale a un 10% o 12% de la superficie provincial (2.340 km² de 29.2801 km² totales). El despliegue de la empresa se caracteriza por un intensivo uso del suelo: grandes extensiones de plantaciones forestales, planta de celulosa, aserraderos y plantas de remanufactura, energía y fábricas de tableros. Ocupación en constante avance sobre tierras habitadas por comunidades originarias.

Aproximadamente 14 comunidades Mbya guaraní conviven en las mismas tierras con la empresa Arauco. Entre ellas, Andrés Guacurari, Tacuapi Merí y Puente Quemado 2 son las que más confrontan con la misma. Mediante la práctica de la intimidación y el uso de la fuerza la empresa los expulsa hacia otras áreas (Anred, 2023). Al respecto, autores como Gómez Lende (2016), observan que campesinos y colonos al ser cercados por pinares, se ven obligados a malvender, abandonar sus propiedades y emigrar a las ciudades.

Al mismo tiempo, los trabajadores denuncian el incumplimiento de leyes de salubridad, protocolos, accidentes, falta de mantenimiento y extensas jornadas laborales. También es denunciada por contaminar, causar enfermedades por el uso de herbicidas, floración de pinos, presencia de hollín y gases¹⁸.

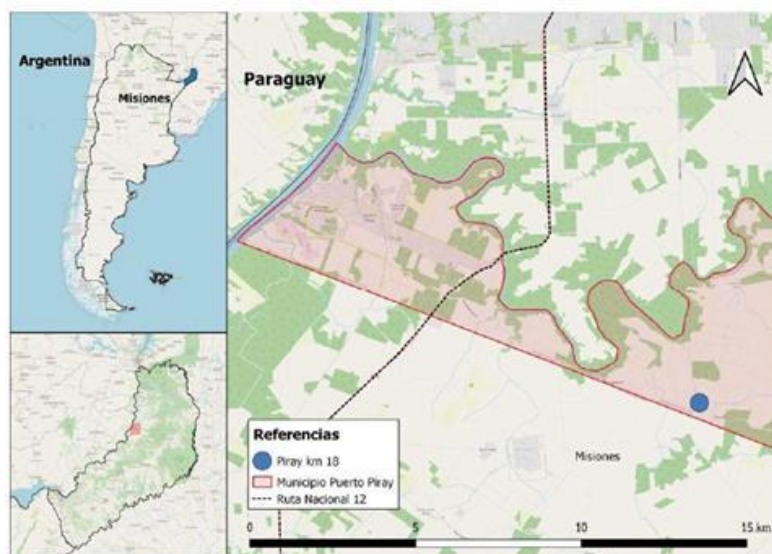
Productividad del conflicto

Ante los conflictos por la tierra, habitantes de la colonia rural Piray km 18 (Figura 2), nucleados en la organización Productores Independientes de Piray (PIP), presentaron al gobierno provincial un proyecto de expropiación de tierras. En 2013, consiguieron la aprobación de la Ley provincial XXIV N°11, que les otorgó una superficie total de 600 ha en poder de Arauco. En 2017, la empresa entregó 166 ha, pero solo 86 aptas para uso agrícola. Hasta la fecha las familias esperan y reclaman al gobierno provincial y al Instituto de Fomento Agropecuario e Industrial la entrega de las hectáreas restantes.

¹⁸ Extraído de: Perú Equidad (2021). Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos <https://equidad.pe/wp-content/uploads/2021/09/INFORME-EMPRESAS-CHILENAS-1.pdf> .

Figura 2. Ubicación de la Colonia Piray 18.

Figura 1. Ubicación de la Colonia Piray 18



Fuente: Ramírez, D. C. ,2023:301.

Reflexiones finales

La actividad forestal en Misiones forma parte de los procesos que hace más de un siglo configuran y reconfiguran el territorio. A partir de la instalación de Arauco S.A. y la expansión de la megapinería, se han normalizado prácticas de despojo hacia las comunidades, respondiendo a un capitalismo extractivista que impone su visión de la naturaleza como “un recurso apropiable, explotable y mercantilizable”. Paralelamente, en la configuración de los conflictos y resistencias de la comunidad es posible reconocer, con avances y retrocesos, una productividad territorial, en torno a la organización de PIP, y jurídica, a partir de la aprobación de la Ley XXIV N°11. Empero, el cumplimiento parcial, la continuidad de acciones de desalojo y violencia evidencian la persistencia de mecanismos de acumulación por desposesión instituidos como práctica habitual de la empresa.

PALABRAS CLAVE: CONFLICTOS SOCIOAMBIENTALES, ACUMULACIÓN POR DESPOSESIÓN, PRODUCTIVIDAD DE LOS CONFLICTOS.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gómez Lende, S. (2016). Industria forestal y acumulación por desposesión en la Argentina: el caso de Alto Paraná S.A. en la provincia de Misiones;

Universidade Federal de Uberlândia; Campo - Território; 11; 22; 4-2016; 38-68
<https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/26644>

Harvey, D. (2005) "El nuevo imperialismo: Acumulación por desposesión", en Panitch, L. y L. Colin (Comps), El nuevo desafío Imperial, Merlin Press-CLACSO, Buenos Aires, 2005.

Mota, L., & Sandoval, E. (2016). La falacia del desarrollo sustentable, un análisis desde la teoría decolonial. *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales*, (VI), 89-104.

Merlinsky, M.G. (2020). La productividad de los conflictos ambientales y su aporte para la innovación social. *Agrociencia (Uruguay)*, 24(spe), e358. Epub 01 de julio de 2020. <https://doi.org/10.31285/AGRO.24.358>

Pohl Schnake, V. (2023) Educación ambiental: reflexiones desde la Ecología Política Latinoamericana. Actas VI Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata <http://jornadasceyn.fahce.unlp.edu.ar/vi-jornadas-2023/mesaredonda/ponencia-230921104814478612/@@displayfile/file/Pohl%20Schnake%20Verónica%20Mesa%20Redonda.pdf>

Ramírez, D. C. (2023). Tierra, trabajo y reciprocidad: Acerca de la experiencia organizativa de productores independientes de Piray (PIP) (Misiones, Argentina). *Debates en Sociología*, 57, 1-25. Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/221486>

Documentos consultados

Suárez, L. y Odoguardi, L. (2024) Entrevista a Miriam Samudio, referente clave de Productores Independientes de Piray (PIP). (Documento inédito)

Anred (2023). En Misiones el control de la deforestación es a partir de las denuncias de las comunidades indígenas. Producción periodística compartida por Agencia

Tierra Viva, ANCAP, Anred y Revista Cítrica. Octubre 12, 2023 <https://agenciaterraviva.com.ar/en-misiones-el-control-de-la-deforestacion-se-da-por-las-denuncias-de-las-comunidades-indigenas/>

Perú Equidad (2021) Centro de Políticas Públicas y Derechos Humanos. Impactos de las empresas chilenas en los derechos humanos en Argentina, Colombia y Perú. 1era edición. <https://equidad.pe/wp-content/uploads/2021/09/INFORME-EMPRESAS-CHILENAS-1.pdf>

Eje 2 - Problemas y Conflictos socioambientales

DE MONOCULTIVO SOJERO A UNA CRECIENTE DIVERSIFICACIÓN DE CULTIVOS EN SACHAYOJ (SANTIAGO DEL ESTERO) ¿UNA ALTERNATIVA A LA EROSIÓN HÍDRICA?

Zilio, María Cristina

CIG – FaHCE - UNLP

criszilio54@gmail.com

Roggiero, Martha Florencia

CEPAVE – CONICET y FCNyM – UNLP

martha@cepave.edu.ar

Zamponi, Analía

CIG – FaHCE – UNLP

analiazamponi@gmail.com

Aranda Álvarez, María del Carmen

INREMI - CIC - FCNyM – UNLP

marylpar@gmail.com

RESUMEN EXPANDIDO

El Río Nuevo (San Luis, 1985) es el primer caso argentino de un proceso de erosión subsuperficial asociado a monocultivos. Rastreando nuevos casos, en imágenes satelitales se observaron aparentes huellas de ascenso freático en un establecimiento de Sachayoj¹⁹. Posteriores fuentes, como imágenes satelitales y topográficas, bibliografía específica y entrevistas a referentes claves (de INTA, Aapresid e INTA-Conicet) descartan dicho proceso pero hacen referencia a erosión superficial y diversificación de cultivos. Dentro del Proyecto “Conflictos socio ambientales en

¹⁹ Junto a otros establecimientos, dispersos entre las lomadas, integra la Chacra Sacháyoj del Sistema Chacra, programa para el desarrollo y transferencia de conocimiento y tecnologías sustentables, creado por la Asociación Argentina de Productores en Siembra Directa (Aapresid, 2021). Si bien la palabra Sachayoj no utiliza tilde, si la utiliza la chacra “Sacháyoj”.

Argentina: una construcción desde la intersección entre la Geografía Crítica y la Ecología Política Latinoamericana” –CIG, IDHICS (UNLP – CONICET) y FaHCE (UNLP)-, esta contribución tiene el objetivo de reconocer e indagar sobre estos cambios.

En los años treinta, Sachayoj había surgido como enclave forestal (figura 1). Sus alrededores ostentan unos de los más altos índices de deforestación a nivel nacional. La ubicación sobre las lomadas de Otumpa influye negativamente en el abastecimiento de agua.



Figura 1. Ubicación de Sachayoj (Fuente: modificado de IGN, s/f).

A comienzos de este siglo, nuevos actores sociales incursionaron en el agronegocio de la soja (Zilio, 2006). En menos de una década, los suelos sufrieron una vertiginosa degradación, hasta la implementación de la Ley Nacional de Bosques (Repetto, 2016). El lavado de los suelos y el acarreamiento es consecuencia de la pendiente que, en eventos de precipitaciones máximas, incrementa la velocidad del agua., y la capacidad de infiltración (INTA, 2018; Morand et al., 2023). El agua no se almacena y se pierde por escurrimiento porque el sistema de siembra continua de soja ha compactado los suelos a 10-15 cm de profundidad. A la erosión hídrica se suma la acción eólica debida al balance hídrico deficitario y a los suelos desnudos.

Según los expertos consultados, recientemente, el monocultivo sojero es remplazado por las rotaciones soja-maíz o soja-algodón-maíz, como cultivos estivales. Aunque no

llega al 20% de la producción²⁰, también aumenta la diversificación de cultivos de invierno (como trigo, vicia y rábano) para que el suelo no quede en barbecho la mayor parte del año. Son cultivos de servicio, sembrados para cubrir y mejorar la calidad del suelo, como la vicia (Lorenzatti, 2024).

Las condiciones climáticas restringen este tipo de prácticas. Solo se pueden implementar en años con lluvias suficientes. Los riesgos son altos en años secos. Se puede perder el rendimiento de hasta el 70% en lotes de maíz porque el trigo ya consumió las reservas de agua²¹. Este verano se suma la invasión de la chicharrita (*Dalbulus maidis*), insecto vector de bacterias que reducen los rendimientos del maíz²² (Lorenzatti, 2024). Algunos productores destruyeron la producción para preservar el agua para el cultivo posterior (Vázquez, 2024).

Esta cobertura permanente del suelo forma parte del proyecto de Sistema de Siembra Directa (SSD). A diferencia de la siembra directa tradicional, esta incluye nutrición balanceada y manejo integrado de plagas (Aapresid, s/f, b). Los bioinsumos son una alternativa más cara que los productos químicos, pero no contaminante (Bartoli, 2024, Melchiorre *et al.*, 2024), como la inoculación de rizobacterias en las semillas de vicia. Por su tolerancia a sequías y salinidad, también se recomienda el cultivo del algarrobo (Fernández *et al.*, 2024).

Conclusiones

El monocultivo sojero ha degradado gravemente los suelos. Como consecuencia del uso intensivo de glifosato y otros insumos químicos se han contaminado seriamente el suelo, el agua y el aire.

Si bien no se registraron problemas de erosión subsuperficial, existen señales evidentes de erosión hídrica y eólica.

Las medidas para amortiguar los efectos de la erosión y la contaminación deben ser reguladas a través de leyes ambientales. Es importante respetar la gestión integral del agua, sin que se interpongan límites interdepartamentales o interprovinciales.

Resulta imprescindible realizar el diagnóstico diferencial de la agricultura en cada lote e incorporar otras técnicas como: implantar cortinas de árboles, construir canales y represas donde sea pertinente y, en especial, siembra en contorno. Plantar orientando

²⁰ Álvarez, D. (comunicación personal, 2024).

²¹ Morand, V. (comunicación personal, 2024).

²² Ávalos, A. (comunicación personal, 2024).

las hileras de cultivos siguiendo las curvas naturales del terreno, como lo realizaban los pueblos originarios que habitaban estas regiones reduce la velocidad del agua que fluye pendiente abajo, disminuyendo el arrastre del suelo.

PALABRAS CLAVES: VICIA, EROSIÓN SUBSUPERFICIAL, MONOCULTIVO SOJERO, DEFORESTACIÓN, NIVEL FREÁTICO

Referencias Bibliográficas

Aapresid (2021). Chacra Sacháyoj: Innovación y tecnología para producir cuidando el ambiente (16 de abril de 2021). Recuperado de <https://www.aapresid.org.ar/blog/chacra-sachayoj-innovacion-tecnologia-producir-cuidando-ambiente>

Aapresid (s/f). Sistema de Siembra Directa. Recuperado de https://www.aapresid.org.ar/siembra_directa

Bartoli, M. (2024). Campo sustentable: inversión de US\$10 millones para insumos biológicos. En Clarín Rural, 23 de septiembre de 2024. Recuperado de https://www.clarin.com/rural/apuesta-sustentable-empresa-local-invirtio-us-10-millones-producir-insumos-biologicos-agro_0_wdUuhWpKNC.html

Fernández, M.; López Lauenstein, D.; Venier, P.; Biruk, L.; Coronel, F. y Giordano, C. (2024). Ecofisiología de los algarrobos con relación al estrés hídrico y salino. En Diego López Lauenstein, y Carmen Vega (compiladores). *El cultivo del algarrobo en Argentina*. Buenos Aires: Ediciones INTA; Centro de Investigaciones Agropecuarias, pp. -82. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/383873496_El_cultivo_del_Algarrobo_en_Argentina

IGN (s/f). Mapas de la Provincia de Santiago del Estero. Instituto Geográfico Nacional. Recuperado de <https://www.ign.gob.ar/>

INTA Informa (2018). Tecnología para conservar y recuperar los suelos. Recuperado de <https://intainforma.inta.gob.ar/tecnologia-para-conservar-y-recuperar-los-suelos/>

Lorenzatti, S. (2024). Los cultivos de servicio y el uso del agua. En Clarín Rural, 23 de septiembre de 2024. Recuperado de https://www.clarin.com/rural/cultivos-servicio-uso-agua_0_1LsBZS5OLV.html

Melchiorre, M; Sagadin, M.; González, P.; Espinosa, M.; Pozzi, H. y Cabello, M. Herlein, Ezequiel Pozzi, Marta Cabello (2024). Asociaciones entre algarrobos y microorganismos benéficos: rizobacterias y micorrizas. En Diego López Lauenstein, y Carmen Vega (compiladores). *El cultivo del algarrobo en Argentina*. Buenos Aires: Ediciones INTA; Centro de Investigaciones Agropecuarias, pp. 83-114. Recuperado de

https://www.researchgate.net/publication/383873496_El_cultivo_del_Algarrobo_en_Argentina

Morand, V.; Ruiz, A. y Vizgarra, L. (2023). "Caracterización edáfica de ambientes de la Chacra Sacháyoj". En: INTA – Aapresid, Sistema Chacra. Chacra Sacháyoj, pp. 6-48. Recuperado de https://issuu.com/aapresid/docs/informechacra_sach_yoj_

Repetto, J. (2016). Una provincia argentina en el ranking mundial de desmontes. SLT – Sobre la Tierra. Área de divulgación científica y tecnológica en agronomía y ambiente. FAUBA. Recuperado de <https://sobrelatierra.agro.uba.ar/santiago-del-estero-lidera-el-ranking-mundial-de-desmontes/>

Vázquez, P. (2024). "Se lo devoró": destruyen cultivos de maíz por la temible expansión de una plaga. En La Nación, 18 de marzo de 2024, recuperado de <https://www.lanacion.com.ar/economia/campo/se-lo-devoro-destruyen-cultivos-de-maiz-por-la-temible-expansion-de-una-plaga-nid18032024/>

Zilio, M. (2006). Sachayoj: del enclave forestal al monocultivo de la soja. VIII Jornadas de Investigación del Centro de Investigaciones Geográficas y del Departamento de Geografía, 2 y 3 de noviembre de 2006, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Recuperado de http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13845/ev.13845.pdf

EJE 3 - ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO

Eje 3 - Enseñanza de la Geografía en todos los niveles del sistema educativo

GEOGRAFÍA AMBIENTAL COMO NUEVO DIALOGO DE SABERES

Botana M. Inés, Salaverry, Edgardo

CIG-IDIHCS-FHACE-UNLP

botana.mariaines@gmail.com; edgargosalaverry@hotmail.com

RESUMEN

La Geografía ambiental como nuevo paradigma del quehacer disciplinar se convierte en un desafío como espacio de estudio debido a la necesidad de un abordaje holístico de las complejidades ambientales de nuestros tiempos. El presente trabajo tiene como objetivo analizar el aporte de la Geografía ambiental y su interacción con otros campos del conocimiento desde una perspectiva metodológica descriptiva cualitativa.

En las últimas décadas del siglo XX, la crisis ecológica global ha puesto de manifiesto la integración de la sociedad y la naturaleza en una dinámica conexas cuyas consecuencias se materializan a distintas escalas. De esta manera, la demanda de nuevos enfoques metodológicos y estrategias de análisis integrales develaron vacíos epistemológicos para el estudio, investigación y docencia de las temáticas ambientales. La Geografía ambiental como campo emergente entiende el ambiente como un espacio complejo donde confluyen sus dimensiones sociales, naturales, históricas y culturales, invitando a la reformulación teórica de nuevos saberes para su aplicación empírica.

La Geografía desde sus orígenes estuvo vinculada con el concepto de ambiente en el estudio del medio físico y las intervenciones humanas desde un enfoque sistémico y dinámico donde los procesos de producción y construcción vislumbran la relación naturaleza y cultura. A lo largo de su historia, el pensamiento geográfico ha transitado por distintos enfoques epistemológicos:

TRADICIÓN	OBJETIVOS	CONTENIDOS	MÉTODO
REGIONAL	<i>Educativos:</i> imposición del determinismo medioambiental	<i>Idiográficos:</i> estudio de casos únicos con modelos sistematizados	<i>Inductivo:</i> de lo particular a lo general, desde la descripción analógica

AMBIENTAL	<i>Sistémicos:</i> análisis de las interrelaciones de los subsistemas naturales y humanos	<i>Nomotéticos:</i> formulación de modelos ambientales que incluyen a la sociedad	<i>Deductivo:</i> de lo general a lo particular, con el planteo de leyes y teorías científicas
ESPACIAL	<i>Aplicados:</i> estudio de la planificación y ordenamiento territorial	<i>Nomotético:</i> construcción de leyes científicas de aplicación general	<i>Hipotético-deductivo:</i> de lo general a lo particular, partiendo de hipótesis a la verificación experimental.
HUMANISTA	<i>Políticos:</i> la Geografía procura alcanzar la justicia y equidad social	<i>Problemas críticos:</i> estudios de problemáticas sociales críticas (hambre, pobreza, contaminación, segregación, etc.)	<i>Dialéctica:</i> no se acepta un método único, se impone la dialéctica como herramienta de análisis científico

Fuente: Elaboración propia en base a Quintero, Gerardo. (Año 2019)

El ambiente como campo conceptual metodológico se nutre del aporte de las ciencias sociales y naturales para revisar “*las posturas dualistas físicas y humanas, [... para discutir] fundamentos teóricos [...] y remarcar sus intereses y fronteras de cara a otras disciplinas [para abrir] posibilidades de interacción y acercamiento con otros campos [...], sin abandonar la búsqueda de la unicidad geográfica*” (Bocco, G. y Urquijo, P. 2013: 04). Las formas de relación de la sociedad con la naturaleza se basan en procesos históricos y culturales que responden a procesos globales y al mismo tiempo retienen especificidades del territorio. Esto lleva a una consideración metodológica indispensable que consiste en la necesidad de un tratamiento multiescalar simultáneo de los diferentes ámbitos de incidencia y de consecuencia de los fenómenos.

El saber ambiental como espacio de conocimiento convoca a un diálogo de saberes capaces de poner en cuestionamiento los modos de producción, comercialización, comunicación y consumo como ejes centrales de la crisis ambiental en un contexto de centralidad y universalidad de un contexto de globalización. Este diálogo busca la fusión de elementos que se encuentran en un nuevo compuesto que se manifiestan en una sinergia signada por la pluralidad y diversidad. La sustentabilidad como objetivo solo es posible en un nuevo saber ambiental cuyas racionalidades rompen con la hegemonía unitaria del sistema para dar lugar a nuevas estrategias de inclusión y participación como racionalidades alternativas.

“Indiscutiblemente el pensamiento crítico pretendido no dista de una connivencia política e ideológica que visibilice un acto pedagógico capaz de promover la

emancipación de la sociedad de los mecanismos controladores impuestos por la política hegemónica de dominación” (Rivera, J. 2021: 177). El ejercicio del pensamiento reflexivo decodifica la compleja realidad geográfica del mundo globalizado cuya lógica neoliberal vela la intervención irracional sobre el ambiente.

La puesta en marcha de políticas ambientalistas reivindica las identidades culturales como fuente de conocimiento y herramienta de reapropiación sustentable de la naturaleza. La crisis ambiental como crisis civilizatoria invita a las ciencias a reformular sus contenidos, objetivos y estrategias de enseñanza para el abordaje de nuevos saberes capaces de emprender el análisis de la criticidad, riesgo y vulnerabilidad que caracterizan a las problemáticas y conflictos que hacen a una Geografía ambiental.

PALABRAS CLAVE: Geografía ambiental; problemas ambientales y conflictos ambientales

Referencias Bibliográficas

- Bocco, Gerardo y Urquijo, Pedro, S. (2013). Geografía ambiental: reflexiones teóricas y práctica institucional. En: *Región y sociedad* vol.25 no.56 Hermosillo ene./abr. 2013
- Leff, Enrique (2003). *Saber Ambiental: Sustentabilidad, Racionalidad, Complejidad y Poder*. Ed. Siglo XXI. UNAM/PNUMA. México.
- Leff, Enrique (2004). Racionalidad ambiental y diálogo de saberes. Significancia y sentido en la construcción de un futuro sustentable. *Polis. Revista latinoamericana* N°7. México D.F.
- Quintero, Gerardo. (2019). En: Siso Quintero, Gerardo J. *¿Qué es la Geografía?* Terra Nueva Etapa, vol. XXVI, núm. 39, enero-junio, 2010, pp. 147-182 Universidad Central de Venezuela Caracas, Venezuela Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72115411008>
- Rivera, José (2021). La educación geográfica contemporánea, la geografía escolar tradicional y el pensamiento crítico. *Entorno Geográfico*, (21), 157-179. <https://doi.org/10.25100/eg.v0i21.11297>

**AGENTES DEL TIEMPO, UN VIDEOJUEGO PARA LA ENSEÑANZA
INTERDISCIPLINAR DE TEMÁTICAS AMBIENTALES**

Cecilia Beatriz Di Capua, María Soledad Casasola
Dirección de Comunicación de la Ciencia, Área de Ciencia, Tecnología e Innovación
para el Desarrollo, Universidad Nacional de Rosario
ceciliadicapua@gmail.com

RESUMEN

La Ley de Educación Ambiental Integral (EAI), sancionada en 2021, propone una enseñanza que aborde las problemáticas ambientales con una mirada que contemple su complejidad, la multicausalidad y la interacción de múltiples disciplinas (Ministerio de Educación de la Nación, 2021). Este abordaje de la educación ambiental busca que la formación de los estudiantes estimule el ejercicio de una ciudadanía responsable y comprometida, capaz de tomar decisiones informadas para la construcción de sociedades con un desarrollo sustentable (Gurevich, 2011). Como señala Salerno (2013), en su revisión del trabajo de Squire del año 2011, el aula debe ser un espacio de reflexión que fomente el protagonismo estudiantil en el proceso de aprendizaje. Entre los temas prioritarios que deben ser incorporados en la enseñanza, se destaca la conservación de la biodiversidad. La intervención humana ha causado el traslado intencional o accidental de especies de animales, microorganismos y plantas desde sus hábitats originales hacia otras áreas convirtiéndose en especies exóticas. Algunas de ellas poseen un alto impacto ambiental y socioeconómico, y uso productivo limitado o nulo, convirtiéndose en especies invasoras (Argentina.gob.ar, 2023).

La implementación de juegos se destaca como una herramienta pedagógica innovadora que facilita el abordaje de temas complejos de manera interactiva, estimulando la participación activa y el pensamiento crítico. El Aprendizaje Basado en Juegos es una estrategia didáctica que introduce dinámicas lúdicas para enseñar temas específicos

(Cornellà, 2020). Numerosos estudios han demostrado que este enfoque es eficaz para generar motivación y una mayor participación en los estudiantes, quienes se sienten más comprometidos con su proceso de aprendizaje (Illescas-Cárdenas, 2020; Luzardo, 2019; Cornellà Canals, 2018; Connolly, 2012).

Tomando en cuenta estas ventajas, se desarrolló el videojuego *Agentes del Tiempo* (UNR, 2024), diseñado para dispositivos móviles con sistema operativo Android. En este

juego, un equipo de jóvenes investigadores con conocimientos tanto de las ciencias sociales como las naturales, y con la capacidad de viajar en el tiempo y el espacio, es convocado para resolver una situación crítica: una ciudad corre el riesgo de quedarse sin agua debido a una obstrucción en su planta potabilizadora. El jugador se une al equipo, investigando pistas que lo guiarán hacia la resolución del caso. A lo largo del juego, se descubre que la tubería está invadida por una colonia de *Limnoperna fortunei*, conocido como el mejillón dorado, una especie invasora que no es originaria de la región. Este molusco fue introducido en la década de 1990 en la cuenca del Río de la Plata, a través de barcos comerciales provenientes de Asia. Desde entonces, ha generado importantes problemas ambientales y económicos. El videojuego incorpora la consulta a expertos de diversas disciplinas, como una malacóloga y una historiadora, reforzando la necesidad de un enfoque interdisciplinario para abordar estas cuestiones. Además, la narrativa del juego fomenta la concientización sobre la interrelación entre factores ambientales, históricos y socioeconómicos.

Para evaluar la experiencia del usuario y la viabilidad del videojuego como recurso didáctico en el contexto escolar, se llevó a cabo una encuesta con más de 50 estudiantes de profesorado de Geografía, Biología y Nivel Primario en la ciudad de Rosario. Los participantes destacaron el potencial del videojuego tanto para la enseñanza de temáticas ambientales como para la sensibilización sobre la introducción de especies exóticas invasoras. El diseño estético, la narrativa innovadora y la dinámica detectivesca también fueron bien recibidos. Sin embargo, se señalaron algunos aspectos a mejorar, como la extensión del tiempo asignado para responder preguntas, evitar la regresión a pantallas distantes tras perder intentos, y reducir la posibilidad de avanzar mediante prueba y error. Las observaciones recogidas en la encuesta fueron utilizadas para desarrollar recomendaciones de mejora en futuras ediciones del videojuego. Adicionalmente, se propuso a los docentes y estudiantes de los profesorados la elaboración de planificaciones didácticas que integren el uso del videojuego en las aulas, abordando de manera efectiva la educación ambiental.

Este trabajo subraya la importancia de incorporar materiales educativos que integren la complejidad de los problemas ambientales desde un enfoque interdisciplinario, promoviendo un aprendizaje activo, participativo y comprometido con los desafíos contemporáneos relacionados con la sostenibilidad y la preservación del ambiente.

PALABRAS CLAVES: Educación ambiental, aprendizaje basado en juegos, especies exóticas invasoras.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Argentina.gob.ar. (2021). Ley de Educación Ambiental Integral. Recuperado el 15 de marzo de 2024 de <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/educacion-ambiental/ley-de-educacion-ambiental-integral-0>
- Connolly, T. M., Boyle, E. A., MacArthur, E., Hainey, T., & Boyle, J. M. (2012). A systematic literature review of empirical evidence on computer games and serious games. *Computers & education*, 59(2), 661-686. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0360131512000619?casa_token=XX3QKDeENtoAAAAA:6m_ZMCTldjKdKsTQnm9_JUmbwMQpYIRLc7zWW-rL4cEohVOSJJup7aTLHIBt7ual8TFcw18H_hIZ
- Cornellà Canals, P., & Estebanell Minguell, M. (2018). GaMoodlification: Moodle al servicio de la gamificación del aprendizaje. *Campus virtuales: revista científica iberoamericana de tecnología educativa*. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/175596/Art.%201.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cornellà, P., Estebanell, M., & Brusi, D. (2020). Gamificación y aprendizaje basado en juegos. *Enseñanza de las Ciencias de la Tierra*, 28(1), 5-19. <https://raco.cat/index.php/ECT/article/view/372920/466561>
- Gurevich, R. (2011). La cuestión ambiental y sus derivas educativas. En Gurevich, R. (Comp.), *Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro* (pp. 17-40). Buenos Aires: Paidós.
- Illescas-Cárdenas, R., García-Herrera, D., Erazo-Álvarez, C., & Erazo-Álvarez, J. (2020). Aprendizaje Basado en Juegos como estrategia de enseñanza de la Matemática. *Cienciamatria*, 6 (1), 533-552. <https://doi.org/10.35381/cm.v6i1.345>
- Luzardo, A., De Azevedo, B., Funes, G., Pison, J. P., Becerra, L. L., Santoro, M., ... & Penix-Tadsen, P. (2019). Los videojuegos no son un juego. Banco Integrado Departamental. <http://dx.doi.org/10.18235/0001869>
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Argentina. (2023) Especies Exóticas Invasoras. Consultado el 25 de noviembre de 2023 en [https://www.argentina.gob.ar/ambiente/biodiversidad/exoticas-invasoras/eei#:~:text=Las%20especies%20ex%C3%B3ticas%20invasoras%20\(EEI,causas%20de%20p%C3%A9rdida%20de%20biodiversidad](https://www.argentina.gob.ar/ambiente/biodiversidad/exoticas-invasoras/eei#:~:text=Las%20especies%20ex%C3%B3ticas%20invasoras%20(EEI,causas%20de%20p%C3%A9rdida%20de%20biodiversidad)

Salerno, K. (2013). Revisión del libro Video Games and Learning: Teaching and Participatory Culture in the Digital Age, por K. Squire. Alberta Journal of Educational Research, 59(1), 129-132. Recuperado de <https://journalhosting.ucalgary.ca/index.php/ajer/article/view/55771/42636>

Universidad Nacional de Rosario (UNR). (2024). Sitio web del videojuego Agentes del Tiempo disponible en <https://unr.edu.ar/agentes-del-tiempo/>

Eje 3 - Enseñanza de la geografía en todos los niveles educativos

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE BASADO EN EL LUGAR: EL CASO DEL PUERTO LA PLATA

Ezequiel Burgos*

Juarez, Alejandro*

Carut, Claudia*

**Departamento de Geografía. Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La
Plata / Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas
ccarut@yahoo.com*

RESUMEN

En presente trabajo se muestra la experiencia desarrollada con estudiantes de 4to y 5to Año de los colegios Monseñor Federico Julio Rasore y San Francisco de Asís, junto a la Cátedra de Geografía de los Espacios Marítimos de la Universidad Nacional de La Plata. Dicha experiencia brinda a los estudiantes y docentes la ocasión de poder desarrollar los procesos de enseñanza-aprendizaje a partir de la interacción con el territorio, de manera que las herramientas teóricas abordadas en las aulas junto con las experiencias obtenidas en las salidas educativas, permite a los estudiantes poder leer e interpretar el espacio en clave geográfica.

A partir de los contenidos propuestos por el diseño curricular de la Provincia de Buenos Aires de Geografía, el Puerto La Plata resulta un espacio clave para el abordaje de un análisis crítico de la historia, la economía, los contextos nacionales e internacionales y las políticas llevadas adelante en el país. Constituye para los estudiantes una experiencia única que se enmarca en un viaje por el pasado de nuestro país, las

decisiones tomadas en cada momento histórico y la comprensión de un presente que se encuadra en el desarrollo de una economía globalizada.

La práctica de campo en el *aprendizaje basado en el lugar*, es un instrumento para que los alumnos comprendan el territorio a través de la experiencia directa. Entiende que “*el aprendizaje es un proceso que pasa por la corporalidad y emocionalidad de las personas, por ende, el contexto y la vivencia juegan un papel trascendental en su construcción*” (Quirós, D. 2023: 03). A partir de estas ideas las prácticas se organizó en tres fases: la preparación, la salida y los resultados

Preparación de la práctica

Durante las clases se trabajan los conceptos teóricos que permitieron introducir a los estudiantes en la temática en cuestión. Para 4to Año se desarrollan los contenidos de la globalización en relación al comercio internacional, las conexiones entre los países, los flujos de dinero, la infraestructura y transporte y el rol de los distintos territorios del mundo. En 5to Año, se abordaron las etapas económicas de la Argentina poniendo hincapié en la inserción de la misma en el comercio internacional y en las transformaciones territoriales.

A esto se le suma una charla por parte de la cátedra de Geografía de los Espacios marítimo con el fin de trabajar tres ejes: las políticas económicas del país, la logística portuaria y las transformaciones territoriales fruto de las obras portuarias poniendo el eje en el caso del Puerto La Plata. Se parte de la definición de puertos, los tipos y su función en la economía del país. Esto permite entrar en la explicación de la construcción del puerto de La Plata; cómo el mismo se adecuó al diseño del eje fundacional de la ciudad de La Plata y a las políticas del contexto nacional.

A través de la herramienta de aplicación *Marine Traffic* se pasa a trabajar el movimiento de los buques y su entrada al puerto, las rutas que siguen y su espera en el puerto La Plata antes del ingreso. Como último momento se plantean a través de la comparación de fotografías aéreas los cambios de las obras portuarias.

Salida

Se inicia desde el eje fundacional de la ciudad con el fin de observar a través de este vector la planificación de la ciudad y su relación con el espacio portuario. Esto permite, además, que los alumnos registren la diferencia de altura entre los cordones costeros y los bañados consolidando el conocimiento del territorio que habitan.

En el puerto La Plata realizan una introducción histórica por el museo para luego recibir una charla de las autoridades portuarias y una visita guiada a diferentes terminales donde pueden registrar los tres ejes presentados anteriormente y observar en tiempo real los movimientos del puerto

Resultados

En la reflexión posterior es recomendable la integración entre contenidos teóricos y la experiencia de campo; en un acotado tiempo entre la práctica y la recapitulación. Una forma es que cada estudiante responda sobre qué diferencia aprecia entre la visita del académico/a, el puerto y la real del territorio.

Conclusiones

De la experiencia vivida se destaca el abordaje del conocimiento de la realidad como un todo, como una unidad significativa y significante a partir de la diversidad. Esta experiencia ha facilitado la aprehensión de conocimientos, al abrir un abanico de posibilidades innumerables de acercarse a ella a través del recorrido por el Museo, materiales e instrumentos que hacen al trabajo cotidiano del PLP, normativas de funcionamiento, roles de distintos actores sociales. Por último, han promovido la participación y el compromiso con el ambiente al valorizar la importancia de poseer un puerto en la ciudad capital.

PALABRAS CLAVES: Puerto La Plata, aprendizaje basado en el lugar, prácticas de campo

Referencias Bibliográficas

Quirós, D. (2023). Aprendizaje Basado en el Lugar (ABL) y el aprovechamiento de la experiencia cotidiana: revisión de una propuesta didáctica de trabajo de campo para aprender Geografía. *Revista Perspectivas: Estudios Sociales y Educación Cívica*. N°27. Julio-Diciembre, 2023. Pp. 1 – 27.

Eje 3 – Enseñanza de la Geografía en todos los niveles del sistema educativo

SIMULACRO DE DESASTRES NATURALES Y GEOPOLÍTICA: ESCENARIO DE CRISIS EN EL MODELO ONU PLATENSE 2024

Julieta Ramos
Estudiante de la Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Cátedra Física II
julietaramos2004@gmail.com

RESUMEN

En este trabajo se presenta el escenario de crisis planteado que incluyó conocimientos abordados por la cátedra de Geografía Física II (FAHCE-UNLP), relacionados a lineamientos teórico-metodológicos para el análisis de catástrofes y riesgos, integrando sismos, inundaciones, explotación de minerales, entre otros.

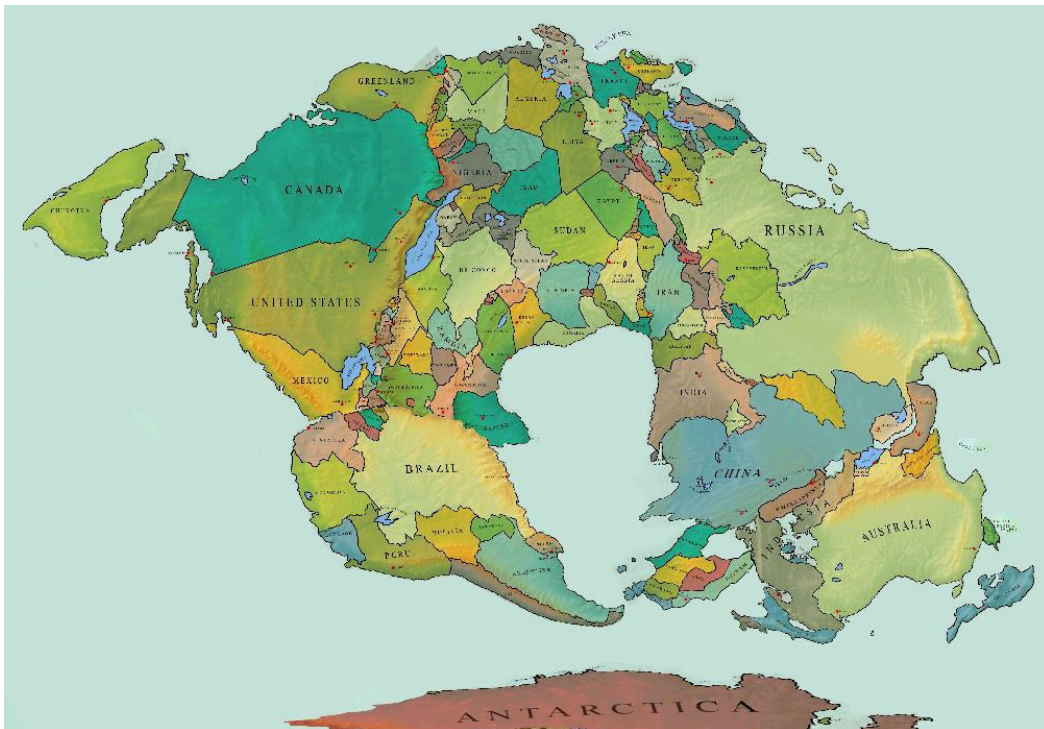
La Organización de las Naciones Unidas (ONU) es la mayor organización internacional que existe, y tiene como objetivo armonizar la relación entre todos los países, fomentando la cooperación y seguridad. Es por ello que, a inicios de este siglo, la organización creó el "Modelo ONU", un juego de roles muy significativo pedagógicamente en el cual alumnos de distintos colegios tienen una instancia educativa distinta y dinámica que favorece su capacitación académica y el desarrollo de habilidades como la oratoria, la negociación, la resolución pacífica de conflictos, la redacción de documentos, el manejo de crisis, acuerdos y cooperación, muy útiles para la vida personal y profesional (Toni, P. 2017: 02). En nuestro país, el nivel secundario es el que posee mayor participación, cada grupo de alumnos tiene que representar un país que se le asigna, para tratar tópicos sobre problemáticas globales. Los representantes de estas naciones desempeñan el rol de embajadores durante 3 días, en donde respetan ciertas formas y vocabulario específicos.

En este contexto de simulacro, el Comité Creativo (CC) a cargo de la organización del modelo propone un cambio en el curso del debate poniendo en análisis y discusión posibles desastres naturales a escala global. Este concepto fue el eje principal de la crisis creada en el Modelo ONU interno en junio de 2024, integrado por tres colegios secundarios de la ciudad de La Plata (Argentina). Cabe destacar que en los Modelos ONU internos se realizan de manera independiente a los Modelos ONU regionales, y en ellos participan un conjunto de escuelas específicas donde la organización del mismo es interna.

En esta ocasión, el escenario propuesto consistió en una repentina aproximación de un enorme cuerpo celeste llamado "Hudges", el cual se desplazó cerca de la Tierra. Los campos electromagnéticos terrestres se inestabilizaron, generando una alteración del movimiento normal de las placas tectónicas. Fue así como se desataron cientos de

terremotos en todo el Cinturón de fuego del Pacífico, como también incontables tsunamis que taparon países insulares. Las previsiones elaboradas por los científicos anunciaron que, en un par de meses, se formaría una especie de Pangea de nuevo, denominada Thalassoterra (Fig. 1) pero con un océano céntrico nombrado “Condividere Ocean”, lleno de minerales y metales de gran valor económico.

Figura 1: Mapa de la nueva distribución de los continentes. Thalassoterra



Fuente: Elaboración propia en base a un mapa de Pangea

Luego de la revelación de la crisis (que se dio a conocer en un agasajo diplomático) se les entregó a los delegados de Argentina y de Estados Unidos una carta de sus respectivos presidentes que dieron cuenta del conocimiento de los BRICS sobre este fenómeno geológico. Según este documento, los países que integran este bloque tuvieron en sus manos la decisión de permitir la llegada de este cuerpo celeste a

nuestro planeta, dejar que tal acontecimiento tuviera lugar generando profundas transformaciones en la corteza terrestre. Tales cambios modificarían la distribución de las masas continentales dejando a los países de este grupo compartiendo las costas de un nuevo océano céntrico con importantes fuentes de recursos a explotar de manera estratégica.

Esta propuesta de simulacro pone en el centro del debate a los BRICS, acrónimo que refiere a un conjunto de países emergentes conformado por Brasil, Rusia, India, China

y Sudáfrica constituidos como un bloque regional desde 2009 como espacio alternativo al G7. Desde el punto de vista geopolítico, este bloque se presenta como frente contra-hegemónico del capitalismo neoliberal de EE.UU. en la permanente puja por el control del comercio global.

La particularidad de las crisis pensadas para esta actividad educativa pone en debate los distintos niveles de participación de las naciones en estas problemáticas, sus posturas en estas temáticas y la fundamentación de sus argumentos desde la improvisación y la creatividad desde una mirada crítica. En esta crisis fue fundamental la postura de cada país, ya que afloran intereses, posturas y acuerdos sobre un posible desastre natural que cambia la lógica del mundo.

En este supuesto contexto, ¿Por qué se guardó esa información?, ¿todos los países del mundo se verían igualmente afectados?, ¿cuáles son los intereses en juego?, ¿esta situación cambia el orden geopolítico global?, ¿qué importancia adquiere el manejo de la información en estos contextos? Todas estas preguntas son las que nos interesaron principalmente al armar esta crisis, cuyo desencadenante fue de origen natural, pero está atravesada por diversos intereses, cosmovisiones, creencias y objetivos.

PALABRAS CLAVE: Modelo ONU, experiencia educativa, desastres naturales, crisis.

Referencias Bibliográficas

Toni, P. (2017) *Modelo de las Naciones Unidas: Una propuesta pedagógica. XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*. Departamento de Historia. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata.

Eje 3 - Enseñanza de la Geografía en todos los niveles del sistema educativo

INDUSTRIA DE LA INDUMENTARIA Y VÍNCULOS ASIMÉTRICOS ENTRE PAÍSES CENTRALES Y PERIFÉRICOS: IMPACTOS SOCIALES Y ESPACIALES

Vanesa Vidal
Colegio Nacional "Rafael Hernández" (UNLP)
vanesavidal59@gmail.com

RESUMEN

Esta propuesta pedagógica se encuentra en desarrollo (por ello aún no presentamos resultados aquí) en tercer año del Colegio Nacional Rafael Hernández de la UNLP, precisamente se enmarca en la Unidad N°2 del Programa en el eje organizador es “La organización económica del espacio mundial y Americano”. Como estudio de caso para el mismo se propone trabajar la industria de la indumentaria en el contexto de globalización y la relación entre países centrales y periféricos.

El concepto de espacio geográfico, lo entenderemos como una construcción social a partir de los vínculos Sociedad- Naturaleza y compuesto por elementos y procesos sociales y naturales. Esta definición resulta un parafraseo del geógrafo brasileiro Milton Santos quien afirma que el mismo

(...) está formado por un conjunto indisoluble, solidario y también contradictorio, de sistemas de objetos y sistemas de acciones no considerados aisladamente, sino como el contexto único en el que se realiza la historia. Por un lado, los sistemas de objetos condicionan la forma en que se dan las acciones y, por otro, el sistema de acciones lleva a la creación de objetos nuevos o se realiza sobre objetos preexistentes. Así, el espacio se encuentra en una dinámica de transformación constante” (Santos, 2000, p. 54-55).

Por ello podemos decir que se construye históricamente y se va modificando en forma permanente, pues tanto las sociedades como las condiciones naturales cambian con el tiempo. Dado el tema a desarrollar y vinculado con el precedente concepto una idea que resulta importante citar es la de acumulación por desposesión de David Harvey (2005), que propone que la acumulación del capital se da por depredación, fraude y violencia.

La mercantilización y la privatización de la tierra, la expulsión de poblaciones de sus territorios, la supresión del derecho a los bienes comunes, la mercantilización de la cultura, la privatización de servicios públicos y una larga lista de procesos similares están a la orden del día en la globalización capitalista actual. El capitalismo supera sus crisis de sobreacumulación con desposesión, fundamentalmente (pero no únicamente) de los más vulnerables, tanto personas como espacios.

Finalmente no puedo dejar de referir brevemente el marco pedagógico didáctico en el que se ancla este trabajo. Se intenta aquí la combinación de dos métodos de enseñanza: el de transmisión significativa y el de estudio de casos. Davini (2008) plantea que el primero de ellos facilita un aprendizaje significativo a partir de la relación consciente y activa de los nuevos conocimientos con los que ya poseen y con sus

experiencias previas. Por su parte el estudio de casos genera interés en los estudiantes, abre el debate, favorece la comprensión y pensar alternativas.

Como objetivos de aprendizaje me propuse que los estudiantes puedan:

- Identificar y explicar básicamente cuáles son y las causas de los impactos espaciales y sociales diferenciales de la industria de la indumentaria en general y en América Latina en particular.

- Identificar y conocer el rol de los actores sociales claves en el caso estudiado.

- Ubicar espacialmente los fenómenos estudiados

- Pensar posibles mejoras o soluciones para el problema analizado.

La propuesta concreta consiste en primer lugar una exposición introductoria por parte de la docente que vincula lo que venimos trabajando en la materia y las realidades de los estudiantes el tema a desarrollar. Posteriormente nos acercamos al tema con dos recursos y una actividad de análisis: un texto de cátedra y un video que nos permitirá conectar con los temas de la globalización y la inserción de América Latina en la economía-mundo y una guía de análisis del tema. Por último pondremos en común lo trabajado con un padlet donde analizamos la problemática entre todos.

En un segundo momento estudiaremos el resumen por capítulos del libro “La vuelta al mundo de un forro polar rojo” de Wolfgang Korn para poder así llevar adelante un mapa colaborativo con la herramienta Maps me. ¿Cómo trabajamos? En equipos los estudiantes expresarán acerca del capítulo que analizan: lugar o lugares que menciona, actores sociales y su rol, problemas socio- ambientales que menciona. ¿Cómo lo harán? Utilizando las herramientas de texto, video e imagen que tiene Google my maps. Esta instancia implicará un proceso de búsqueda guiada de imágenes y/o videos, así como la redacción de textos breves para expresar lo que dice el capítulo. Una vez finalizado el mapa colaborativo tendremos una clase donde cada equipo explica el capítulo trabajado con dicho mapa. También analizamos el caso de los talleres textiles clandestinos de Argentina a partir de un genially e incluimos esta realidad local en el mapa ya creado presentando la problemática y proponiendo posibles soluciones-alternativas.

Para cerrar realizaremos un formulario de autoevaluación de Google pactando previamente con los estudiantes el contenido de la temática.

PALABRAS CLAVE: Industria de la indumentaria - vínculos asimétricos

BIBLIOGRAFÍA

Davini, M.C. (2008) *Métodos de enseñanza. Didáctica general para maestros y profesores*. Santillana.

Harvey, David (2005) El “nuevo” imperialismo: acumulación por desposesión.

Socialist Register 2004 CLACSO, 99-129. <https://biblioteca-repositorio.clacso.edu.ar/handle/CLACSO/16193>

Santos, Milton (2000). *La naturaleza del espacio*. Ariel

Eje 3 – Enseñanza de la Geografía en todos los niveles del sistema educativo

LA EXPANSIÓN DEL CULTIVO DEL MAÍZ TRANSGÉNICO Y LA DISPUTA POR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA EN MÉXICO. UN CASO DE ESTUDIO PARA EL NIVEL MEDIO

Zamponi, Analía
CIG – FaHCE – UNLP
analiazamponi@gmail.com

RESUMEN

Esta propuesta para el nivel Secundario se encarará desde la óptica unidad sociedad-ambiente teniendo en cuenta como área de estudio diversos aspectos de América con diferentes categorías de análisis. La finalidad de las mismas es la elaboración de tareas en las cuales se pongan en práctica los contenidos conceptuales desarrollados en las clases teóricas y que ayuden a la comprensión, ejemplificación, análisis de las problemáticas y conflictos a desarrollar en la materia, promoviendo en el alumno la toma de decisiones críticas y reflexivas.

El Plan de trabajo se desarrollará con un trabajo práctico en el cual se abordará el Caso del Maíz en México y de la relación sociedad –ambiente, eje vertebrador de la materia, el estudio del espacio y las relaciones del Hombre, o más bien la sociedad en su accionar colectivo y no desde una intervención individual, lo cual la transforma progresivamente y genera las más diversas problemáticas ambientales.

Se tomará el caso del maíz criollo y el maíz transgénico en México, en el estado de Guerrero sus problemáticas ambientales y conflictos socioambientales, lo cual ha generado un ambiente muy frágil y vulnerable desde el punto de vista natural y social para los pueblos originarios.

A nivel didáctico la utilización de recursos didácticos: lectura, fotografías e interpretación de las imágenes satelitales procura alcanzar un aprendizaje significativo, evaluable y auto evaluable, tanto de los contenidos conceptuales como del manejo de herramientas que permitirán a los/las estudiantes utilizarlos en otras áreas. Como propuesta constructivista, se pretende que los/las estudiantes, a partir de sus conocimientos previos, puedan construir su conocimiento a través del descubrimiento personal. El docente actuará como guía en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Planificación del trabajo práctico:

El caso del Maíz en México

Objetivos:

- Comprender los conceptos de semillas nativas y semillas transgénicas y su relación con el avance de la biotecnología y reducción de la biodiversidad.
- Analizar la experiencia del maíz en Vicente Guerrero (México) en términos de un conflicto socioambiental a partir de las lecturas, fotografías e imágenes.
- Valorar la importancia de la lectura de imágenes, gráficos y mapas como herramientas de aprendizaje.
- Recuperar los saberes ancestrales para la conservación de los bienes comunes y el ambiente (por ejemplo; la Milpa)

Materiales: artículos periodísticos y trabajos publicados previamente seleccionados, fotografías, cartografía e imágenes

Textos para lectura

- México prohíbe el uso de glifosato y maíz transgénico para 2024. Agencia de noticias Tierra Viva. (2021). Recuperado de <https://agenciatierraviva.com.ar/mexico-prohibe-el-uso-de-glifosato-y-maiz-transgenico-para-2024/>
- Sánchez Martínez, M. (2014). Defensa del maíz criollo: el largo camino de Vicente Guerrero. En: Composto C. y Navarro.N (Compiladoras). Territorios en disputa.

Despojo capitalista, luchas en defensa de los bienes comunes naturales y alternativas emancipatorias para América Latina. Bajo Tierra Ediciones. México. Pág. 343-354

Recurso audiovisual

- Sin Maíz No Hay País: 10 años protegiendo la semilla original. Redacción La Coperacha, Ciudad de México. México 2017 Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=1Z2KDVm-CIQ>

Consignas:

1- Analizar el caso del maíz en México retomando los conceptos “semillas nativas, semillas transgénicas, biodiversidad y dialogo de saberes”. Considerar el motivo desencadenante del conflicto, los actores sociales involucrados, su manifestación en términos de conflicto socioambiental.

2- A partir de la visualización del recurso audiovisual “Sin Maíz No Hay País: 10 años protegiendo la semilla original”, y la lectura del artículo “México prohíbe el uso de glifosato y maíz transgénico para 2024”, reflexionar acerca del rol de los movimientos sociales en el logro del decreto presidencial.

Evaluación

La evaluación es un elemento clave en práctica docente ya que se realizará en forma continua, gradual, formativa e integral, la cual se llevará durante el transcurso del proceso-aprendizaje. Se evaluará el interés, el compromiso, la participación, la responsabilidad, la participación en clase y el trabajo final realizado por el alumno o en grupo.

El trabajo práctico nos permite que los alumnos lean, comprendan, analicen textos y cartografía. Así observaremos cómo van evolucionando sus habilidades, competencias, lenguaje y contenidos.

PALABRAS CLAVES: transgénicos, semillas originarias, soberanía alimentaria, milpa

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar González, B. (2013) Deuda ecológica y justicia ambiental: aplicaciones en América Latina y especificidades de Costa Rica. Cap.9. pp. 270-281 y 289-294. En: Pengue, W y Feinstein, C (Editores) Nuevos Enfoques de la Economía Ecológica. Una perspectiva latinoamericana sobre el desarrollo. Lugar Editorial. Buenos Aires

- Benegas, M. coord. (2006) Geografía problemáticas ambientales /Aportes para la enseñanza nivel medio - 1a ed. Buenos Aires: Ministerio de Educación - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
- Boron, Atilio. (2012) "América Latina en la geopolítica del imperialismo". Bs. As. Ediciones Luxemburgo
- Coppiarolo, L. y Pohl Schnake, V. (2016). Un abordaje didáctico de los conflictos ambientales desde los actores sociales y bienes comunes de la Tierra. Libro de la Junta de Geografía de la Provincia de Corrientes. Ejemplar N.º 3: 98-105
- Min. De educación. Gob. De la CABA. (2009). Educación ambiental. De la conservación a la Formación para la ciudadanía. 1 a edición. Bs. As.
- Dussel, I. y Southwell, M. (2009). "Los rituales escolares: pasado y presente de una práctica colectiva". En *El Monitor de la Educación* (21). CABA, 26-32. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10760/pr.10760.pdf
- Gudynas, E y Acosta, A. (2011). La renovación de la crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. Revista Utopía y praxis latinoamericana. Año 16 nro. 53. Universidad de Zulia, Maracaibo, Venezuela.
- Gudynas E, (2012) "Estado compensador y nuevos extractivismos. Las ambivalencias del progresismo latinoamericano." Revista Nueva Sociedad, febrero de 2012
- Martínez Alier, J. (2009). Conflictos ecológicos y lenguajes de valoración. Las relaciones entre la economía ecológica y la ecología política. ICTA. Universidad Autónoma de Barcelona UNAM. México
- Masscheleinn J. y Simons, M. (2014). *Defensa de la escuela: una cuestión pública*. CABA, Miño y Dávila Editores

Fuentes Consultadas

Ley de Educación Nacional N 26.206 (14 de diciembre de 2006)

Ley de Educación Ambiental Integral N 27.621 (3 de junio de 2021)

Programa de 4to año Geografía del Bachillerato de Bellas Artes.2023

EJE 4 - PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES A ESCALA MUNDIAL

Eje 4 - Problemáticas territoriales a escala mundial

GEOPOLÍTICA DE LOS MINERALES CRÍTICOS EN SURAMÉRICA: EL CASO DEL LITIO

Julián Bilmes – IdIHCS-UNLP-CONICET. jbilmes@fahce.unlp.edu.ar

Pablo Fuentes – FaHCE-UNLP. pablofnts@gmail.com

Solange Castañeda – FaHCE-UNLP. solcastaa@gmail.com

RESUMEN

Los denominados minerales críticos (en adelante, MC) vienen adquiriendo una relevancia de primer orden en la puja geopolítica y estratégica mundial, dado su carácter de esenciales para el nuevo paradigma tecno-productivo en ascenso y en particular para las industrias de la denominada transición energética limpia. El recrudecimiento de las contradicciones estratégicas, el despliegue de la guerra mundial híbrida, el creciente proteccionismo económico verde y la volatilidad de los precios de estos MC son algunos de los factores decisivos de esta disputa que enfrenta al bloque occidental comandado por Estados Unidos y el emergente mundo multipolar comandado por China. La potencia oriental en ascenso ha logrado un control preponderante sobre algunos de los MC más codiciados, y ello ha despertado una fuerte reacción occidental para contrarrestar ese poderío. A su vez, esta puja se expresa con progresiva intensidad en Nuestra América, dadas las grandes riquezas en bienes naturales estratégicos que presenta la región, y mineros en particular, para la economía mundial contemporánea y futura.

El litio se ha convertido en los últimos años en uno de los recursos más preciados, conforme avanza la agenda global de transición energética, debido a los usos de este mineral estrella para la emergente economía “verde”, en especial en materia de baterías: tanto para dispositivos electrónicos como para vehículos eléctricos, siendo este último uno de los rubros de mayor crecimiento y competencia global de los últimos años. Nuestra región cuenta con el “Triángulo del Litio”, un escenario natural que se estima como reservorio de más de la mitad de los recursos mundiales del presunto “oro blanco” en los salares altiplánicos que se encuentran entre el oeste de Bolivia, el norte de Chile y el noroeste de Argentina, tres países con distintos modelos de desarrollo en torno al recurso. La puja Estados Unidos–China se viene expresando con fuerza en

este punto, siendo que el gigante asiático ha logrado un muy importante posicionamiento en este último tiempo, tanto a través de sus empresas como de convenios interestatales e interempresariales, y que los norteamericanos han emprendido una intensa campaña para frenarlo. En todo este marco planteado, el presente trabajo aborda esta disputa por el litio suramericano, en el contexto de la geopolítica de los MC, analizando el posicionamiento y despliegue de actores, instituciones e iniciativas globales y regionales.

Se adoptó una estrategia metodológica de tipo cualitativa, basada en la recopilación, relevamiento, sistematización y análisis de información recurriendo a informes y bases de datos de entidades públicas y privadas, periódicos y portales especializados, junto con la revisión de literatura especializada en la temática.

Como principales resultados, se destaca que Estados Unidos y sus aliados han quedado rezagados en la geopolítica de los minerales críticos con respecto a China, la gran potencia en ascenso. En cuanto al litio en particular, que aparece como un “mineral estrella” para la transición energética y sus industrias asociadas, el gigante asiático ha logrado una posición predominante en la cadena de valor del recurso y de codiciados rubros conexos como el de electromovilidad. En Nuestra América, principal reservorio de litio del planeta, el posicionamiento de capitales chinos se ha incrementado notoriamente en los países del Triángulo del Litio en los últimos años, en donde la primacía la tenían hasta no hace mucho EE. UU. y sus aliados como Australia y Canadá. Frente a ello, en vistas a paliar su atraso relativo, la potencia norteamericana ha emprendido una fuerte ofensiva para frenar y/o contener el avance chino, y, en concordancia con su histórica tradición de considerar a nuestra región como su “patio trasero”, encuentra en los salares altiplánicos de Argentina, Bolivia y Chile un territorio clave para su ofensiva neocolonial.

En este marco, una diferencia importante en cuanto al accionar de ambas superpotencias en nuestra región es que China ha mostrado interés en impulsar proyectos conjuntos “aguas abajo” de la cadena de valor, tal como se evidencia en diversos acuerdos interestatales e interempresariales en los tres países del Triángulo para la construcción de plantas de baterías de litio y de vehículos eléctricos, junto con cierta cooperación científico-tecnológica y provisión de equipos y maquinaria. Por su parte, EE.UU. solo se ha visto interesado en participar de procesos “aguas arriba” de la cadena de valor, es decir, solo en su extracción y en asociación siempre con privados, sin buscar generar valor agregado en la región más allá de compuestos de litio para exportación.

PALABRAS CLAVE: transición energética, Triángulo del Litio, China, Estados Unidos.

Eje 4 - Problemáticas territoriales a escala mundial

X, BRASIL Y LA TENSIÓN CRECIENTE ENTRE LAS CORPORACIONES TECNOLÓGICAS Y LOS ESTADOS

De Benedictis, Marco Cayetano

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UNLP.

mdebenedictis@fahce.unlp.edu.ar

Resumen

Entre agosto y septiembre del 2024 se desató un conflicto entre la red social X (compañía cuyo propietario es el magnate Elon Musk) y el juez brasileño Alexandre de Moraes (miembro del Tribunal Supremo Federal de Justicia). El motivo central fue el pedido del juez para que la empresa desactivara cuentas vinculadas a la difusión de noticias falsas e incitación a la violencia. Musk se negó a cumplir con las órdenes judiciales, cerrando las oficinas en el país. Por su parte, la Justicia determinó la inhabilitación de X en el territorio nacional, por lo menos hasta que estableciera una representación legal allí, además del pago de una multa económica.

Este conflicto es una muestra más de la creciente tensión en las relaciones entre las grandes empresas vinculadas al mundo del desarrollo tecnológico, ligadas a la denominada Cuarta Revolución Industrial, con los Estados nacionales, cuyas capacidades para intervenir y regular estos avances son cada vez más cuestionadas.

En el presente trabajo se propone un análisis teórico empírico, a partir del conflicto entre la empresa X con la justicia de Brasil para problematizar sobre la relación cada vez más tensionada entre las grandes empresas tecnológicas y los Estados con respecto al control territorial. Se analizan fuentes secundarias, principalmente noticias, artículos de opinión y artículos académicos sobre la temática.

El acelerado avance en el desarrollo tecnológico es uno de los aspectos más relevantes del presente siglo XXI. Las grandes empresas tecnológicas transnacionales, conocidas como “*big tech*”, son cada vez más preponderantes en la discusión pública, por su injerencia en la vida de las sociedades. Atravesamos una nueva etapa del desarrollo tecnológico que conforma la Cuarta Revolución Industrial, donde la línea entre las esferas física, digital y biológica se va diluyendo (Schwab, 2020). Desde la segunda

década del actual siglo XXI, se está desarrollando una nueva revolución tecnológica, industrial y productiva de gran impacto en el mundo globalizado e influyendo en prácticamente todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana (Merino, Bilmes y Barrenengoa, 2023). El uso generalizado de internet, redes sociales, internet de las cosas, big data, algoritmos, robotización e inteligencia artificial son algunos de los rubros más destacados. Además, las plataformas digitales y las aplicaciones aparecen como elementos innovadores y plantean un nuevo modelo de negocios, atravesado por la necesidad de contar cada vez con mayor tecnología (Ciccolella, 2024).

Estas plataformas tienen efectos sobre otros actores sociales, fundamentalmente con respecto a los Estados, las organizaciones de la sociedad civil y los trabajadores (Valdez, 2024). Ocupan un lugar central controlando el acceso y el comportamiento del resto de los actores, construyendo una integración más profunda y simultánea, ya que es en ellas el sitio donde se vincula una red de actores económicos: consumidores, productores, trabajadores y el sector público.

La generalización del uso de redes sociales, y más recientemente de Inteligencia Artificial, generan cambios profundos en la cultura, en la vida cotidiana, en las formas de consumo, trabajo y producción-circulación, así como en la percepción y organización del territorio.

Un debate que se abre en este contexto es cómo va a ser la relación entre dichas corporaciones y los Estados, aquellas organizaciones políticas que han ejercido el control soberano del territorio desde los acuerdos de paz de Westfalia del siglo XVII ¿Van las empresas a sobrepasar las capacidades estatales para regular lo que ocurre en sus territorios con sus ciudadanos?

Una de las características principales de los Estados nacionales es el ejercicio de la soberanía sobre un territorio determinado, donde establece las normas que regulan la vida en esa porción de la superficie terrestre. La aparición y desarrollo de esta Cuarta Revolución Industrial (y con ella la economía de plataformas) plantea el interrogante de la capacidad de las unidades estatales para controlar lo que pasa en el ámbito digital.

Las empresas *big tech* tienen un poder cada vez más considerable a nivel global, fundamentalmente en las elecciones que toman los ciudadanos. No obstante esto, siguiendo a Walt (2021) estas grandes corporaciones no van a transformar el sistema internacional. Los Estados continúan siendo los actores que siguen manteniendo ciertas funciones que no pueden ser reemplazadas por sectores privados. El monopolio del uso de la fuerza, el control sobre las fronteras, las decisiones sobre los recursos que se encuentran dentro de su territorio soberano, son algunos de los puntos que por el

momento no logran ser desplazados de las esferas estatales. Como destaca Abad (2019), internet no depende de los discursos que proliferan destacando sus bondades o abusos, sino sobre la estructura material que la mantiene. Dicha estructura material está condicionada por la localización de la misma, que se encuentra dentro de Estados con leyes y normativas.

De todas maneras, la discusión sobre la relación entre los Estados y las grandes empresas big tech está vigente. La capacidad que tengan los primeros para establecer medidas de regulación sobre el creciente peso de las segundas va a ser determinante para evidenciar si su preponderancia en el orden internacional sigue manteniéndose o si, por el contrario, el acelerado avance de las grandes desarrolladoras tecnológicas deja obsoletas las relaciones a nivel internacional que predominan desde el acuerdo de Westfalia del siglo XVII. El conflicto presentado sobre X y la Justicia de Brasil es una muestra más dentro de una serie de disputas por el control del territorio (material y digital) que está teniendo lugar a partir de los avances tecnológicos de las últimas décadas.

Palabras claves: Cuarta Revolución Industrial; big tech; Estado; territorio; regulación.

Referencias bibliográficas

Abad, A. G. (2019). El Estado y la nación en la era tecnológica. *Sociología Histórica*, (10), 380-410

Ciccolella, P. (2024). Inteligencia artificial, sociedad y territorio: elementos para un debate urgente. *Punto sur*, (10), 260-271

Merino, G. E., Bilmes, J., y Barrenengoa, A. (2023). Economía en el (des) orden mundial: ascenso de China, estancamiento del Norte Global y nuevo paradigma tecno-económico en disputa. *Cuadernos*, (5)

Schwab, K. (2016). La cuarta revolución industrial. *Debate*

Valdez, J. (2024). "Transnacionalización. De la red a los 'sitios'" en Chenou, J.M., Covarrubias, A. y Yumatle, C. (coords.) *El mundo visto desde América Latina*. Ed. Siglo XXI;

Walt, S. (2021). Big tech won't remake the global order. *Foreign Policy*, 8.

LA DIMENSIÓN ESPACIAL DE LA GEOPOLÍTICA DEL DESARROLLO

Damián Ariel Giammarino

Juan Cruz Margueliche

Centro de Investigaciones Geográficas, Instituto de Investigaciones en Humanidades y

Ciencias Sociales, Universidad

Nacional de La Plata (CIG, IdIHCS, UNLP)

giammarinodamian@gmail.com

jcruzargueliche@gmail.com

Resumen

La ponencia se enmarca en el proyecto de investigación PI+D H1026²³. Uno de los objetivos del proyecto²⁴ nos lleva a reflexionar sobre marcos de análisis que contemplen y exploren las tensiones entre las transformaciones globales y la recepción de sus consecuencias en los territorios de análisis. El análisis es bajo el paraguas de la crisis de orden mundial y de multipolaridad creciente, que muestra varios conflictos alrededor del mundo²⁵.

Parafraseando a Eco (2006) asistimos a una convivencia bélica entre dos formatos: la paleoguerra o guerras satelitales/marginales bajo estrategias tradicionales de enfrentamiento (cuerpo a cuerpo) y que ocupan un rol de desestabilización y desorden. En segundo término una neoguerra asistida por la tecnología y donde la dimensión espacial es reestructurada bajo nuevas formas de combate evitando las bajas en el campo de batalla.

Esta ponencia toma como base el trabajo realizado por Merino (2024) para iniciar un diálogo complementario y disciplinar sobre la dimensión espacial de la geopolítica del desarrollo. En este artículo, el autor abona en su propuesta una estructura para concebir

²³ Transición histórica-espacial del sistema mundial y América Latina. Crisis de hegemonía, dinámica multipolar y proyectos estratégicos en pugna desde una perspectiva multiescalar”

²⁴ Uno de sus objetivos centrales de este proyecto es analizar la transición histórica mundial y el devenir de América Latina en la misma, desde una perspectiva multiescalar y con relación a los proyectos estratégicos, los modelos de desarrollo y de acumulación y los modelos/proyectos de integración regional en debate

²⁵ Rusia y Ucrania, Palestina e Israel y China y Taiwán, entre otras.

el desarrollo haciendo énfasis en la geopolítica, poniendo el foco en diferentes cuestiones²⁶.

En esta ponencia avanzaremos en dos caminos analíticos. El primero, abordar las categorías espaciales que emergen directa o indirectamente en el documento escrito por Merino. En segundo lugar, ampliar los horizontes de la dimensión espacial del desarrollo geopolítico a través de marcos conceptuales provistos por distintos autores. En primera instancia, haremos hincapié en Geógrafo Rogerio Haesbaert indagando en dos de sus obras (Haesbaert, 2011 y 2019). En Haesbaert (2011) el autor nos acerca una propuesta teórico-conceptual y metodológico para comprender la dimensión del espacio en el marco de la tesis de la multiterritorialidad y el funcionamiento en el contexto geopolítico. Por su parte, en Haesbaert (2019) centrará la reflexión sobre la regionalización como categoría que renueva no solo su definición sino sus estrategias territoriales.

Por otro lado, cabe destacar que asistimos a lo que Harvey (1998) denomina “fase de máxima transformación” a partir de los 1972. Esta nueva fase se caracteriza por una metamorfosis en las prácticas culturales y económico-políticas ligada al surgimiento de nuevas formas dominantes de experimentar el espacio y el tiempo, mostrando una insistente referencia a los territorios y actores locales (Manzanal, 2007).

Asimismo, Harvey indaga sobre la dimensión espacial a escala global mediante diferentes conceptos. Para entender la dimensión espacial de la acumulación de capital y principalmente en los momentos de crisis de sobreacumulación plantea el concepto de soluciones/ajustes espaciales-temporales (Harvey, 2005, 2014). A su vez, Arrighi (2007) lo retoma como soluciones infraestructurales espaciales. En este sentido, plantean que las crisis capitalistas se solucionan a partir de dos mecanismos: aplazándolas en el tiempo o por expansión geográfica. Para el objetivo de este trabajo nos interesa centrarnos en la segunda. Cuando el capital entra en crisis se produce un proceso de relocalización de capital y mano de obra hacia otros espacios generando nuevos centros de acumulación (Arrighi, 2007; Harvey, 2005; 2014). Es decir, la crisis de hegemonía actual es resultado del proceso de deslocalización productiva que se da a partir de la crisis del 70' en busca de menores costos laborales y aumentos de productividad. Gran parte del desarrollo industrial de China se basa en la solución espacial que buscaron las empresas transnacionales para mantener los márgenes de ganancia y en sus políticas de desarrollo nacional.

²⁶ Para profundizar acceder a Merino, G (2024). “La dimensión geopolítica del desarrollo”. En: Revista Desarrollo Estado y Espacio / Año 3, Número 1 (Enero–Junio) Disponible en: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/DesarrolloEstadoYEspacio/article/view/13765/19154>

Por otra parte, otro de los autores que hace referencia a la dimensión espacial es Fernández (2017) principalmente a través del concepto de desigualdades espaciales. Este autor plantea, el crecimiento y relevancia del Sur Global no está generando una transformación en las desigualdades espaciales más allá de los cambios en los escenarios nacionales o macrorregionales. En su estudio, nos muestra como al interior de los BRICS no hay signos claros de la reducción de las desigualdades espaciales. A su vez, plantea que, en aquellos países del este asiático, cómo Corea o Japón, los procesos de desarrollo han generado concentración espacial en las ciudades o regiones más pujantes (Fernández, 2017).

A partir de estas distintas perspectivas y análisis podremos avanzar en la discusión de la dimensión espacial del desarrollo desde sus múltiples escalas.

PALABRA CLAVE: DIMENSIÓN ESPACIAL; GEOPOLITICA; DESARROLLO; CRISIS

Bibliografía

- Eco, U (2006). "Algunas reflexiones sobre la guerra y la paz" (pp 19 – 41). En: *A paso de cangrejo. Artículos, reflexiones y decepciones, 2000 – 2006*. Buenos Aires. Editorial Debate
- Fernández, V. R (2017). *La trilogía del erizo-zorro. Redes globales, trayectorias nacionales y dinámicas regiones desde la periferia*. Barcelona. Arthropos Editorial
- Haesbaert, R (2011). *El mito de la desterritorialización. Del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad*. Madrid. Editorial Siglo XXI.
- Haesbaert, R (2019). *Regional-global: dilemas de la región y de la regionalización en la geografía contemporánea*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO-Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras; Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional
- Harvey, D (2005). "El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión". *Socialist Register*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO.
- Harvey D. (2017). *Diecisiete contradicciones y el fin del capitalismo*. Madrid. Traficantes de Sueños.
- Manzanal, M (2007) "Territorio, Poder e Instituciones Una perspectiva crítica" En: Mabel Manzanal, Mariana Arqueros y Beatriz Nussbaumer (comp.) (2007) *Territorios en construcción, Actores, tramas y gobiernos, entre la cooperación y el conflicto*. Edit. CICCUS, 978-987-9355-49-7, Buenos Aires, p. 15-50 (288 p.).
- Merino, G (2024). "La dimensión geopolítica del desarrollo". En: *Revista Desarrollo Estado y Espacio / Año 3, Número 1 (Enero–Junio)*

LA ESTACIÓN ESPACIAL EN EL CONTEXTO GEOPOLÍTICO ACTUAL. CONFLICTOS Y DISPUTAS POR LA DE SOBERANÍA ESPACIAL

Thiago Centurión Montes de Oca
FaHCE-UNLP
tialuci2017@gmail.com

Resumen

La estación espacial internacional, también conocida como la "E.E.I" puede ser considerada como la invención más valiosa de la humanidad, y en materia de lo geopolítico, la maquina más improbable de ser construida en la actualidad. Es en esta afirmación donde se encuentra la primera incoherencia; ¿será por falta tecnológica? De ninguna manera, ¿es por las capacidades económicas mundiales? Absolutamente no. La razón de que sea la invención más valiosa de la humanidad y la maquina más improbable de volver a ser construida es por el contexto geopolítico mundial actual en el que estamos rodeados, y es en el ámbito del poder, en el cual este trabajo será desarrollado.

Fundamentalmente, este resumen ampliado presenta el objetivo de indagar en aquellos problemas que ciertamente presenta la EEI y como estos, generan tensiones a escala mundial, a su vez, este trabajo fue elaborado mediante procesos de información secundaria y terciaria, que a lo largo del interés personal, concluyeron en el interés de investigar la situación geopolítica de la Estación Espacial Internacional.

Siendo así y teniendo en cuenta el valor simbólico de esta estación de uso "internacional", es necesario entender el contexto de la afirmación del primer párrafo; nacida esta estación en el año 1998 con el primer módulo lanzado por Rusia en un contexto de no guerra, la invención de la EEI era el principio de una nueva era, sin embargo y a pesar de esta gran hazaña, con el paso del tiempo esta relación se fue desarrollando de manera inversa a su sentido original, primordialmente al del avance unificado e internacional. En la actualidad, este proyecto de cooperación internacional, hito en la exploración espacial, plantea y significa desafíos geopolíticos tan complejos o superiores como aquellos generados en la Tierra. En el presente resumen, me centraré en las problemáticas de propiedad y de soberanía, la desigualdad al acceso al espacio, la gobernanza espacial y el desafío de la cooperación internacional.

En cuanto a la propiedad y soberanía, son sin lugar a duda un tema complejo y delicado, se puede observar a partir de su lanzamiento y políticas implementadas. Si bien la EEI es un producto de la cooperación internacional, tiene una carencia fatal y esta es la falta de un marco legal internacional completamente desarrollado para el espacio exterior, dejando a la deriva un vacío en cuanto a quién posee realmente la estación. "El Tratado del Espacio Exterior", es el principal instrumento legal internacional, que permite establecer claramente que el espacio exterior, la Luna y cuerpos celestes, no es sujeto de apropiación nacional, sino todo lo contrario, le pertenece a la humanidad. No obstante, este tratado no ofrece una respuesta definitiva a la pregunta de quién ejerce jurisdicción sobre una estructura artificial como la EEI.

Retomando este tratado, podemos desarrollar la siguiente problemática; la desigualdad al acceso del espacio. La exploración espacial, es predominantemente un terreno reservado para un selecto grupo de naciones, radicando esta desigualdad totalmente en las disparidades económicas y tecnológicas que existen a nivel global. Como consecuencia, existe una desigualdad económica y tecnológica de acceso a las investigaciones de las naciones del mundo a esta estación de uso "internacional", limitando las oportunidades de desarrollo científico y tecnológico para las naciones excluidas, y al negar el acceso al espacio a una gran parte de la humanidad, se está privando a muchas naciones de los beneficios que esta actividad puede generar. Sin mencionar que la capacidad de llegar al espacio confiere un cierto grado de poder y prestigio internacional, y es que las naciones con programas espaciales utilizan a su favor esta capacidad para ejercer influencia sobre otros países.

Prosiguiendo con las problemáticas mencionadas, con el incierto de la gobernanza espacial hago especial referencia a los acuerdos internacionales que regulan las actividades humanas en el espacio exterior, teniendo como objetivo garantizar la utilización pacífica del espacio y promover la cooperación internacional. No obstante, por el rápido desarrollo de las tecnologías espaciales, el incremento de nuevos actores y la innovadora comercialización del espacio, lograron poner a prueba los marcos legales desarrollados.

Uno de los mayores desafíos de la gobernanza espacial es la falta de un tratado internacional que aborde todos los aspectos de la actividad espacial, es decir, el Tratado del Espacio Exterior de 1967 establece los principios fundamentales de la exploración y utilización del espacio, sin embargo no contempla muchos de los problemas que han surgido en las últimas décadas. Siendo también, otro desafío importante el aumento de nuevos actores en el espacio, tanto como de agencias espaciales gubernamentales,

empresas privadas, organizaciones no gubernamentales e individuos que están llevando a cabo actividades espaciales, provocando esta diversidad de actores una mayor dificultad en alcanzar consensos y establecer normas comunes.

Eje 4 - Problemáticas territoriales a escala mundial

LA PESCA EN MALVINAS, A LA LUZ DEL HUNDIMIENTO DEL ARGOS GEORGIA (2024)

Federico Ortega

(Observatorio Malvinas, Universidad Nacional de Lanús)

Red de Investigadores de la Cuestión Malvinas (REdICMa, Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata).

federicortega74@gmail.com

Resumen

El hundimiento y rescate de la tripulación del pesquero Argos Georgia, propiedad de la empresa de capitales noruegos y británicos Argos Froyanes, el día 22 de julio de 2024, a 184 millas náuticas al este de Malvinas, fue un hecho que permitió ver con claridad todas las escalas e implicancias de la pesca en aguas ocupadas por Gran Bretaña.

Mediante el análisis cualitativo de documentación periodística, estudios académicos previos y análisis de documentación oficial, se busca demostrar como el Argos Georgia era una parte más de una red que permite y sostiene la ocupación británica tanto en las Malvinas como en las islas del Atlántico Sur y espacios marítimos circundantes, quedando en evidencia con este hecho. En esta red, se pueden ver a puertos como Puerto Argentino como fundamentales para la logística de la pesca ilegal en Malvinas y Georgias del Sur. El Argos Georgia era un buque tangonero, construido en Turquía, con bandera de conveniencia de Santa Elena, Territorio Británico de Ultramar con una laxa legislación pesquera, preparado para la pesca de merluza negra bajo licencia otorgada por el Gobierno británico de ocupación, en el marco de las políticas de conservación de la CCRVMA (Comisión para la Conservación de Recursos Vivos Marinos Antárticos), las cuales se vieron cuestionadas desde 2022 por la dificultad de alcanzar un consenso en las medidas de protección de las pesquerías. El Argos Georgia fue uno de los cuatro buques beneficiados por una extensión unilateral de las licencias, por parte de Gran

Bretaña, en el marco de esta ausencia temporal de legislación conservacionista en aguas de las Georgias del Sur.

Este barco fue armado y hacía base en un astillero gallego, sito en la ciudad de Vigo, al igual que los 16 buques de la flota de bandera española que pesca de manera ilegal en aguas ocupadas por Gran Bretaña, la mayoría de los cuales se dedican al procesamiento y congelado de las capturas a bordo. El gobierno español, de cuya nacionalidad eran diez de los veintisiete miembros de la tripulación, se encargó del traslado de los sobrevivientes, que fueron recibidos por las principales autoridades gallegas, lo cual denota la importancia de la actividad para la economía de la región española. De estos tripulantes, los oficiales del buque eran ibéricos, y el resto peruanos, rusos, uruguayos e indonesios, mano de obra contratada por los salarios dolarizados o en el marco de prácticas vinculadas a la trata de personas, como lo han señalado informes del Departamento de Estado de los Estados Unidos.

El rescate de parte del buque chileno Puerto Toro, el primero en avistar el barco y quien transportó a la primera balsa de sobrevivientes a Malvinas, evidencia la presencia de Chile en la denominada Milla 201 y en el Atlántico Sur. El Argos Helena, de la misma empresa que el Argos Georgia, también colaboró con la búsqueda. La Argentina intentó colaborar con el rescate, mediante la ayuda brindada por aviones de la Armada, pero esta operación fue iniciada, con demoras notables, por el Gobierno de ocupación encarnado en el patrullero Pharos, lo que denotaría falencias en sus manejos relacionados con los protocolos de rescate y salvamento, que culminaron en el traslado de los fallecidos a Inglaterra para su análisis forense.

En 2022, el buque hizo escala en Montevideo, práctica frecuente entre los pesqueros que realizan actividades en aguas internacionales, Malvinas y aguas subantárticas, debido a los escasos controles que se realizan en ese puerto. En ese mismo sentido, se pueden comprender los puertos como Nelson, Christchurch (Nueva Zelanda) y Ciudad del Cabo (Sudáfrica), fundamentales para la logística relacionada con la pesca antártica y subantártica, en el caso del Argos Georgia, en el Mar de Ross.

En conclusión, se puede tomar al Argos Georgia como un caso para estudiar las formas de sostenimiento de la ocupación británica en Malvinas, Georgias y Sándwich del Sur, a través de un sistema de producción marítima globalizada, con implicancias transnacionales, tanto en el origen de los capitales involucrados como en la logística y la mano de obra, donde estos últimos se llevan la peor parte, por la fragilidad de las condiciones de vida y las malas condiciones de los buques que, en este caso, fueron fundamentales para su hundimiento.

Palabras clave: Argos Georgia, Argentina, Malvinas, Georgias del Sur, pesca.

Eje 4 - Problemáticas territoriales a escala mundial

CIRCUITOS DE PODER: LA GEOPOLITICA DE LA INDUSTRIA DE LOS SEMICONDUCTORES EN ETAPA DE TRANSICION HEGEMONICA

Salvia, Agustín

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UNLP

asalviae40@gmail.com

González Gómez, Julián

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – UNLP

gonzalez.julian2900@gmail.com

Iaccobuci, Bautista

Facultad de Ingeniería – UNLP

link00222@gmail.com

Giammarino, Damián

Centro de Investigaciones Geográficas – IdIHCS-CONICET-UNLP

giammarinodamian@gmail.com

Resumen:

El sistema capitalista ha tenido grandes transformaciones a lo largo de la historia. En la actualidad nos encontramos en un periodo que comenzó en la década del 70 con la crisis del fordismo y ha sufrido algunas transformaciones en los últimos años. En este sentido, denominamos al periodo actual como capitalismo informacional en fase de plataformas (Castells, 2000; Fuchs, 2012; Srnicek, 2018; Zukerfeld, 2020). Esta fase comienza luego de la crisis del 2008 cuando el capital de riesgo se redirecciona hacia las startups tecnológicas y se potencia la inversión en tecnologías vinculadas a el software, inteligencia artificial (IA), internet de las cosas (IoT), entre otras (Srnicek, 2018; Sadin, 2018). Por esta razón, los semiconductores comienzan a tener un rol preponderante dentro de la producción de las potencias hegemónicas (China y EEUU).

El objetivo de esta ponencia es exponer la dimensión espacial de la cadena de semiconductores y analizar la capacidad de los países productores, haciendo el foco en

China para comprobar si es real la hegemonía estadounidense en materia de producción y diseño de semiconductores.

En primera instancia indagamos sobre cómo se realiza la producción de semiconductores en sus diferentes etapas del proceso. En segunda instancia se realizará un análisis geopolítico sobre las capacidades de desarrollo de cadenas de producción, innovación tecnológica (IT) y conocimientos, a fin de establecer en qué punto de dicho avance se encuentra el gigante asiático con respecto a EEUU.

Desde la deslocalización productiva a países del sureste asiático y principalmente a China, han comenzado a surgir nuevos enclaves de desarrollo de semiconductores que buscan hacer contrapeso a la hegemonía estadounidense de dicha tecnología. En este contexto, surgen planes como el Made in China 2025, apuntado al desarrollo de altas tecnologías (incluidos microprocesadores), como también el XIV Plan Quinquenal a 2035, buscando aumentar el gasto anual en investigación y desarrollo en más del 7%. Por su parte, EEUU aprobó en 2022 Creating Helpful Incentives to Produce Semiconductors con una inversión de 100 mil millones de dólares (Girondo, 2024).

A partir del análisis geopolítico, actualmente nos encontramos en la etapa de 'caos sistémico', de acuerdo con el concepto acuñado por Arrighi y Silver (1999) para describir otros momentos de quiebre de una hegemonía, que son fases de desorden mundial (Moniz Bandeira, 2016) y "guerras de 30 años". Son épocas en donde se define el ascenso y declive de países y regiones, donde se pone completamente de manifiesto la dimensión geopolítica (y geoestratégica) del desarrollo/subdesarrollo (Merino, 2024). Esta etapa de transición se caracteriza principalmente por el multipolarismo (actualmente, unipolarismo relativo).

Para entender la hegemonía nos parece necesario retomar los 5 monopolios que plantea Samir Amin (1997), estos son: el monopolio tecnológico, el control de los mercados financieros mundiales, el acceso monopolista a los recursos naturales del planeta, el control de medios de comunicación y de las armas de destrucción masiva. El monopolio tecnológico, es el punto nodal para los monopolios dominar los otros. En este caso, planteamos que los microprocesadores son una de las tecnologías a dominar para alcanzarlo, entendiendo que los eslabones de tecnología dentro de la cadena de valor se encuentran radicados en países centrales. Para comprender las lógicas de esta cadena industrial, realizamos un recorrido histórico y una clasificación, a fin de tener datos concretos para discutir los postulados del trabajo.

Desde el punto de vista de la dimensión espacial, Milton Santos (1996) desarrolla el concepto de un medio técnico-científico-informacional, donde el espacio responde a los intereses de los actores hegemónicos de la economía, incorporándolos a las corrientes de la globalización, haciendo que la ciencia, la tecnología y la información estén en la base misma de todas las formas de utilización y funcionamiento del espacio. En este medio se implantan las producciones materiales o inmateriales características de la época. En otras palabras, podríamos decir que las acciones hegemónicas se establecen, se realizan y tienen por finalidad los objetos hegemónicos. Así es como la complejidad en la producción de microprocesadores, su aporte a la ciencia, la tecnología y la información, está distribuida entre distintos países, a lo que Santos (1996) llama zonas luminosas y opacas. Los nodos centrales en la producción se dividen en zonas poseedoras de silicio como Rusia y China, el monopolio de máquinas fotolitográficas por la empresa neerlandesa ASML, el diseño a mano de empresas principalmente norteamericanas (Apple, Google, Amazon, Intel, AMD, Nvidia) y su fabricación dada en el sureste asiático, en Taiwán, China y Corea del sur.

Como primeros resultados podemos destacar que China, como principal jugador geoestratégico y el potencial futuro centro del sistema mundo, aún carece de la tecnificación superior en términos de producción y diseño de microprocesadores para competir a Estados Unidos. Incluso aun no es suficiente la producción realizada por empresas Chinas para satisfacer la demanda local, recurriendo a importar semiconductores. China gasta más en importar semiconductores que en petróleo o cualquier otro producto (Rapoza, 2021), controlando tan solo el 7% del mercado mundial de semiconductores (Vázquez, 2022). El desarrollo en dichas tecnologías por parte de China en los últimos años es realmente considerable, pero aún insuficiente y con varios años de atraso respecto a los principales productores mundiales.

PALABRAS CLAVES: HEGEMONIA, GEOPOLITICA, ESTADOS UNIDOS, CHINA, SEMICONDUCTORES, MEDIO TECNICO-CIENTIFICO-INFORMACIONAL.

Bibliografía:

- Amin, S (1997). *“El capitalismo en la era de la globalización”*. Ediciones Paidós Ibérica, Barcelona.
- Arrighi, G., and Silver, B. (1999). *“Chaos and Governance in the Modern World System”*. London: University of Minnesota Press.
- Arrighi, G. (2007). *“Adam Smith en Pekín”*. Madrid: Akal.

- Castells, M. (2000). *“La era de la información: economía, sociedad y cultura”* (2da edición, Vol. 1). Madrid: Alianza Editorial.
- Fuchs, C. (2012). *“Una contribución a la crítica de la economía política del capitalismo informacional transnacional”*. *Nómadas*, 36, 26–41. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105124264003>
- Girando, A. (2024, 25 de marzo). *“Biden anunció su plan quinquenal para hacer chips”*. *Tiempo argentino*. https://www.tiempoar.com.ar/ta_article/biden-anuncio-su-plan-quinquenal-para-hacer-chips/
- Merino, G. (2024). *“La dimensión geopolítica del desarrollo”*. *Revista Desarrollo Estado y Espacio* 3(1) (Enero-Junio). Santa Fe, Argentina. UNL. DOI: 10.14409/rdee.2024.1.e0042.
- Moniz Bandeira, L. A. (2016). *“A desordem mundial: o espectro da total dominação: guerras por procuração, terror, caos e catástrofes humanitarias”*. Rio de Janeiro: Editora José Olympio.
- Matellana y Lovon (2023). *“El nuevo mundo polinodal de los microchips: el rol clave de la multinacional taiwanesa TSMC y su incidencia en el sistema Estado-nación moderno”*. *Revista Política Internacional* No. 133-2023 / ISSN 2788-6921.
- Sadin, E. (2018). *“La silicolonización del mundo. La irresistible expansión del liberalismo digital”*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Caja Negra Editora.
- Santos, M (1996). *“De la totalidad al lugar”*. Capítulo 9. Editorial Oikos-tau. España, Barcelona.
- Srnicek, N. (2018). *“Capitalismo de plataformas”*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Caja Negra.
- Zukerfeld, M. (2020). *Bits, plataformas y autómatas. Las tendencias del trabajo en el capitalismo informacional*. *Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo*, 7, 1–50.

EJE 5 - PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES A ESCALA REGIONAL

Eje 5 - Problemáticas territoriales a escala regional

MULTIESCALARIDAD DEL SUBRÉGIMEN DE PROMOCIÓN INDUSTRIAL EN TIERRA DEL FUEGO

Barberena Rivas, Gaspar

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación/Universidad Nacional de La Plata

barberenagaspar@gmail.com

Estrada, Tomás

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación/Universidad Nacional de La Plata

tomasestrada613@gmail.com

Gómez Raso, Ciro

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación/Universidad Nacional de La Plata

cirogomezraso@gmail.com

RESUMEN

En 1972 el Estado argentino sancionó la ley 19.640 estableciendo un régimen especial fiscal y aduanero de promoción dando al territorio de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur el carácter de Área Aduanera Especial. Su objetivo fue desarrollar habitacional y económicamente una zona inhóspita, dadas sus condiciones geográficas naturales, pero de gran valor geopolítico. Si bien promueve la radicación de industrias y genera empleo calificado, esto supone un importante déficit para el Estado. El presente trabajo, realizado dentro de la cátedra de Geografía Económica Argentina, tiene por objetivo describir el funcionamiento del subrégimen industrial a través de la multiescalaridad del territorio, desde una perspectiva local, nacional y global.

Comprendemos al territorio como espacio multidimensional y multiescalar. Mancano Fernandes (2008) argumenta que los territorios se organizan principalmente a nivel local pero pueden superar sus límites alcanzando un nivel nacional o internacional. Además, se analiza la temática bajo el modelo acoplado de Varsavsky-Sábato. El modelo agrega a la vinculación entre Estado, aparato productivo y estructura científica, los objetivos nacionales que conducen a los agentes a través de políticas gubernamentales de innovación tecnológica (Dvorkin, 2019).

El recorte temporal remite al inicio del subrégimen de promoción industrial en 1972 hasta 2024 y el recorte espacial se limita a Tierra del Fuego (ver Figura 1). La metodología se basa en la revisión de literatura científica y artículos periodísticos.

Figura 1. Recorte espacial



Fuente: elaboración propia en base a Open Street Map, 2024

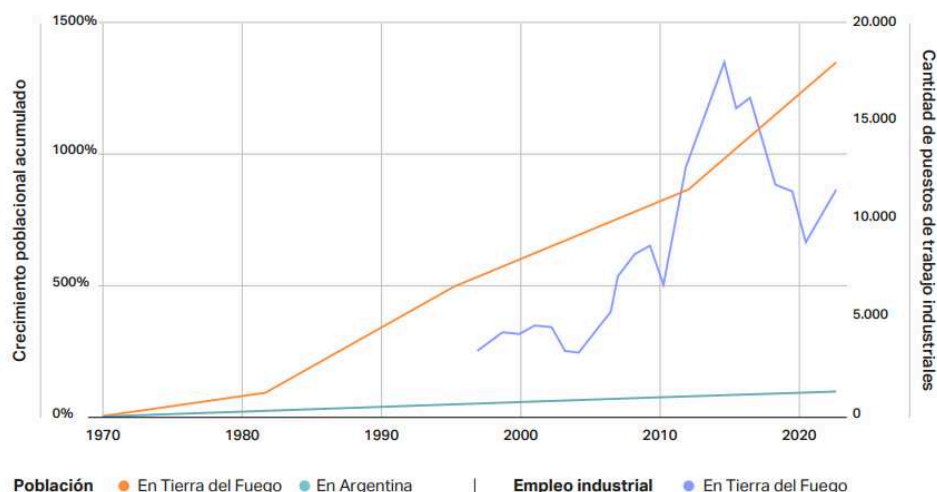
Resultados

El subrégimen consiste en beneficios aduaneros para la provincia, los dos más significativos son la exención arancelaria a la importación de insumos y el crédito fiscal por IVA. Este último consiste en que las empresas al fabricar un bien no deben pagar IVA por ninguno de los insumos de origen nacional, pero si computarlo sobre sus ventas. Los productores venden en el país cobrando el 21% del mismo. En lugar de transferir ese IVA al Estado, lo compensan con un crédito fiscal, lo que les permite apropiarse del excedente. Al dar incentivos a la facturación total, y no al valor agregado generado en la isla, las empresas se ven implícitamente fomentadas a importar, favoreciendo el ensamblado.

Deluca y Kataishi (2023) señalan que entre 1978 y 2003 la industria electrónica en la provincia se consolidó como núcleo ensamblador. La producción se orientaba principalmente al mercado interno, volviéndose cada vez más deficitaria y dependiente del régimen. Según González Bonorino (2022), el valor de producción comprado en el exterior ascendió del 15% en 1974 al 85% en 1980.

A nivel local, la población fueguina se multiplicó catorce veces en cincuenta años: de 13.500 en 1970 a 190.000 en 2022 (ver Gráfico 1). En cuanto a lo económico, hubo un redireccionamiento en la matriz productiva, es la provincia con mayor proporción de empleo industrial por habitante, un tercio de sus asalariados registrados privados son industriales (Hallak et al., 2023).

Gráfico 1. Evolución poblacional y de empleo industrial en Tierra del Fuego (1970-2023)



Fuente: Hallak et al., 2023.

Debido a la modalidad de contratación del subrégimen, los empleos fabriles en Tierra del Fuego son temporales y altamente elásticos, lo que permite a las empresas no renovar contratos en ciclos de baja productividad. Esto genera dependencia de la sociedad fueguina del modelo de acumulación nacional, fomentando la marginación territorial y la aparición de barrios informales en Ushuaia y Río Grande (Ciccolella, 1989).

En el escenario global prevalece una producción con partes modularizadas, esto como plantean Chesbrough y Kusunoki (2001) esconde una trampa, ya que habilita a las industrias a reubicar actividades de la cadena de valor en distintos países aumentando la competitividad e imposibilitando a las empresas a innovar y ser competitivas a largo plazo, generando dependencia de sus proveedores.

De esta manera, al estar las industrias fueguinas insertas en cadenas globales de valor, principalmente en la electrónica (Mirgor y Newsan), crean un espacio geográfico autogenerado por un proceso de acumulación de capital. Su propia singularidad lo hace inestable, ya que el capital puede trasladarse a otros espacios más convenientes y abandonar el actual. El paisaje geográfico está parecidamente configurado por una tensión perpetua entre la tendencia a la centralización por un lado y los beneficios

potencialmente altos que se obtendría de la descentralización por otro. De esta manera, estas empresas no generan un derrame de I+D sino que son ensambladoras.

Conclusiones

El régimen logró asentar población y generar un polo industrial bajo un contexto de disputas territoriales con Chile y Reino Unido. No obstante, el subrégimen debe ser reformulado centrandolo su objetivo en producir valor agregado nacional. A su vez considerar un plan de contención para la población local ante un nuevo movimiento geográfico del capital o ante el fin del régimen. Mantener esa zona del país poblada es necesario para la soberanía nacional.

PALABRAS CLAVE: multiescalaridad, subrégimen de promoción industrial, industria nacional, cadenas globales de valor

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Chesbrough, H.; Kusunoki, K. (1999). The Modularity Trap: Innovation, Technology Phase-Shifts, and Resulting Limits of Virtual Organizations. Ikujiro Nonaka, and David Teece, Oxford University Press, 1999. Recuperado de [http://www.iot.ntnu.no/innovation/norsi-pims-courses/chesbrough/Chesbrough%20\(2001\)%20Modularity%20Trap%20book%20chapter%20w%20Kusunoki.pdf](http://www.iot.ntnu.no/innovation/norsi-pims-courses/chesbrough/Chesbrough%20(2001)%20Modularity%20Trap%20book%20chapter%20w%20Kusunoki.pdf)
- Ciccolella, J. (1989). La promoción industrial en Tierra del Fuego : sus efectos económicos y sociales. Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Recuperado de <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/2886>
- Deluca, J. y Kataishi, R. (2022). La promoción industrial como instrumento central de la economía política y del ejercicio de soberanía en la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. En Municipio de Río Grande/Universidad Nacional de la Defensa Ciudad de la Soberanía: Río Grande, Malvinas y la construcción de la Argentina Bicontinental (187-208). UNDEF.
- Dvorkin, E. (2020). Sistemas nacionales de innovación tecnológica en países altamente industrializados y en desarrollo. En Realidad Económica N° 329, Año 49.
- González Bonorino, C. (2022). La promoción al desarrollo entre alternancias de modelos económicos. El caso de la ley N° 19.640 y la industrialización en Tierra del Fuego AelAS. Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Económicas Escuela de Estudios de Posgrado. Recuperado de

http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/download/tpos/1502-2384_GonzalezBonorinoC.pdf

Hallak et al. (2023). Diagnóstico del Régimen de Tierra del Fuego. Fund.ar. Recuperado de <https://fund.ar/publicacion/transformacion-productiva-posible-en-tierra-del-fuego/>

Mançano Fernandes, B. (2008). Sobre la tipología de los territorios. Universidad de Alicante. Recuperado de <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/documentos839/docs/bernardo-tipologia-de-territorios-espanol.pdf>

Eje 5 - Problemáticas territoriales a escala regional

INNOVACIÓN EN EL GRAN LA PLATA. ANÁLISIS DE LA INDUSTRIALIZACIÓN DEL LITIO

Dambra, Gabriela
CIG-IDIHCS, FAHCE, UNLP
gabidambra@gmail.com

Langard, Federico
CIG-IDIHCS, FAHCE, UNLP
fedul76@gmail.com

Arturi, Diego
CIG-IDIHCS, FAHCE, UNLP
diegoarturi@gmail.com

RESUMEN

Esta presentación se enmarca en el proyecto “Industria, energía y territorio. Estudios de caso de sectores estratégicos en Argentina”, y aborda la industrialización del litio en la región del Gran la Plata. El objetivo buscado es dilucidar cómo la industrialización del litio en Argentina podría convertirse en un vector de desarrollo industrial y socioeconómico. Sobre todo, considerando que Argentina, junto con otros países de la región como Chile y Bolivia, siguen exportando el litio como materia prima sin capitalizar plenamente su potencial económico.

La decisión de industrializar el litio y producir baterías localmente en Argentina, y particularmente en la región del Gran la Plata, presenta desafíos significativos de política industrial. Estos incluyen la necesidad de inversiones en infraestructura, desarrollo de capacidades tecnológicas, creación de marcos regulatorios adecuados y establecimiento de alianzas estratégicas tanto a nivel nacional como internacional. Sin embargo, los beneficios potenciales de integrar la cadena de valor de las baterías de litio localmente son enormes. No solo podría mejorar la balanza comercial del país, sino que también podría generar empleo de alta calidad, fomentar la innovación y fortalecer la soberanía tecnológica.

Este análisis se basa en una revisión de la bibliografía especializada y entrevistas a dos expertos en el mineral y sus aplicaciones. A través de estos recursos, se exploraron las perspectivas y experiencias internacionales, así como las particularidades del contexto argentino. Se argumentará que, más allá de las implicaciones económicas directas, la industrialización del litio argentino tiene el potencial de fomentar un desarrollo socioeconómico sostenible y diversificado, posicionando al país como un actor clave en el mercado global de baterías.

Superar la situación de país periférico, supone lograr una estructura productiva diversificada, homogénea y que compite con el resto de los países del mundo en los límites de la frontera tecnológica. A su vez, esta perspectiva teórica destaca la importancia del papel del Estado en la promoción del desarrollo, impulsando actividades económicas productivas basadas en nuevos productos y procesos, o sea, estimulando la innovación para producir ventajas competitivas dinámicas (Cimoli et al., 2015).

En este sentido, Mariana Mazzucato (2014) en su libro "El Estado Emprendedor" apunta a promover a través de misiones y/u objetivos nacionales que impulsen desde el Estado la innovación y las actividades económicas más dinámicas a nivel internacional. Desafía, a su vez, la idea ampliamente extendida de que el Estado no puede tomar decisiones acertadas, que es torpe, burocrático e incapaz de asumir riesgo emprendedor. Desde la visión de Mazzucato el Estado debe direccionar el desarrollo tecnológico y económico del país a través misiones y objetivos nacionales, visión similar a la expresada por Dvorkin (2020) y condensada en sus conceptos de objetivos nacionales y estilo tecnológico derivados de estos objetivos, necesarios para guiar las políticas de innovación y desarrollo.

Cianci y Villadeamigo (2023) retoman a la autora, pero advierten, que es necesario para aplicar políticas por misiones, considerar las especificidades de cada país en particular y con mayor énfasis y cuidado en el contexto particular y característico de cada país

periférico. Los autores proponen criterios de focalización para evitar la aplicación errónea de políticas basadas en misiones de países centrales en países periféricos, enfatizando la importancia de promover vectores que generen productos de alta tecnología, eslabonamientos hacia atrás, actividades económicas con potencial exportador y sectores con relevancia social y ambiental. Las políticas buscan generar efectos generalizados en toda la estructura económica de producción y consumo, combinando las compras públicas con otras políticas para lograr un impacto amplio. Además, se enfocan en la generación de enlaces multidireccionales y en entender el cambio tecnológico como un proceso acumulativo.

PALABRAS CLAVE: territorio, sector estratégico, políticas públicas, vector de desarrollo, innovación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Cimoli, M., Pereima Neto, J. B. y Porcile, G. (2015). Cambio estructural y crecimiento. CEPAL. *Publicación de las Naciones Unidas*. Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/37756-cambio-estructural-crecimiento>
- Cianci, L. y Villadeamigo, J. (2023). ¿Crecimiento desequilibrado sin Hirschman? Las 'políticas orientadas por misiones' y su olvido de la periferia. *Revista de Ciencias Sociales*, 29(3), 531-544.
- Dvorkin, E. (2020). Sistemas nacionales de innovación tecnológica en países altamente industrializados y en desarrollo. *Realidad Económica* N° 329, Año 49.
- Mazzucato, M. (2014). El Estado Emprendedor. Mitos del sector público frente al privado. Barcelona: RBA Libros.

Eje 5 - Problemáticas territoriales a escala regional

DE LA COMPETENCIA TERRITORIAL POR LA INVERSIÓN A LA OFENSIVA DEL CAPITAL: LA PRODUCCIÓN DE DESIGUALDADES O POR QUÉ EL DESARROLLO GEOGRÁFICO DESIGUAL PROFUNDIZA LA LUCHA DE CLASES. EL MERCOSUR EN RETROSPECTIVA

Esparza, Sergio

RESUMEN

La conformación del Mercado Común del Sur (Mercosur) representó un intento de integración política en la región, aunque, en retrospectiva, parece más una actualización de las viejas contradicciones que una verdadera ruptura. Los países miembros, presionados por capitales transnacionales, han intentado crear un mercado común con la promesa de fortalecer sus economías y proyectarlas en el escenario global. Sin embargo, este esfuerzo ha chocado con los límites de una economía esencialmente extractiva y dependiente. Así, el Mercosur refleja no tanto el deseo de un desarrollo autónomo, sino la perpetuación de un patrón de subordinación al capital global. Esto se manifiesta en políticas que priorizan la competencia territorial por inversiones, más cercanas a una "carrera hacia el abismo" que a una estrategia de desarrollo.

El presente artículo intentará formular un primer acercamiento al interrogante: ¿Cómo han evolucionado las dinámicas de acumulación capitalista al interior del Mercosur teniendo en cuenta la variable política de la estructura espacial de acumulación? Para lo cual se analizará cómo el Mercosur representa una continuación y reconfiguración de los procesos de acumulación capitalista en la región perpetuando un empobrecimiento objetivo y subjetivo de la clase trabajadora y de las economías nacionales.

Neil Smith (1984) argumenta que esta competencia territorial obedece a una lógica neocolonial, donde los centros de poder económico establecen las condiciones para la integración de los territorios periféricos en el sistema global, muchas veces sacrificando el bienestar social y ambiental. Giovanni Arrighi (1994) agrega que, en cada ciclo de acumulación capitalista, los territorios se reorganizan para adaptarse a las necesidades del capital, lo que resulta en una distribución espacial de poder y riqueza intrínsecamente diseñada.

En este marco teórico, el Mercosur puede interpretarse como una extensión de estas dinámicas globales. Los estados miembros participan en una competencia territorial que refuerza la dependencia económica y la subordinación a los intereses del capital transnacional. La reorganización del espacio geográfico en función de la acumulación capitalista pone en evidencia las contradicciones del capitalismo, donde el espacio y el territorio son manipulados para servir a los intereses de acumulación, perpetuando el desarrollo.

Harvey sostiene que el capital tiende a desplazarse hacia espacios que maximizan las tasas de retorno, lo que genera una reconfiguración constante del espacio geográfico. Este movimiento de capital favorece la inversión en ciertas regiones mientras que otras, debido a sus condiciones materiales, quedan excluidas. Neil Smith añade que el desarrollo geográfico desigual no es una consecuencia accidental del capitalismo, sino una condición necesaria para su funcionamiento. Esta desigualdad permite al capital encontrar siempre nuevas áreas para explotar, perpetuando jerarquías espaciales y económicas.

Análisis situacional

En el Mercosur, las políticas de incentivo a las inversiones no han buscado promover un desarrollo equitativo, sino facilitar la acumulación capitalista a la costa de las economías locales y la clase trabajadora. Estos incentivos redistribuyen recursos públicos hacia el capital privado, debilitando la capacidad del Estado para financiar políticas públicas inclusivas. Chudnovsky y López (2000) señalan que uno de los efectos más evidentes de estas políticas ha sido la concentración de inversión en regiones estratégicas, como áreas cercanas a puertos o ricas en recursos naturales. En estas áreas, el capital maximiza sus tasas de retorno, mientras las regiones rurales y periféricas quedan marginadas, reproduciendo las desigualdades espaciales descritas.

Zonas Económicas Especiales

Las Zonas Económicas Especiales (ZEE) han sido clave para atraer capital transnacional al Mercosur. En estas zonas, las empresas disfrutaban de exenciones fiscales y regulaciones laborales flexibles. El impacto territorial de las ZEE es claro: las regiones ricas en recursos naturales son reconfiguradas para satisfacer las necesidades del capital transnacional, mientras que las comunidades locales sufren desposesión y degradación ambiental.

Agencias de promoción de inversión

Las agencias de promoción de inversiones, como REDIEX en Paraguay, han facilitado la entrada de capital transnacional en la región. Sin embargo, estas agencias no promueven un desarrollo equitativo, sino que perpetúan una dependencia de los Estados del Mercosur respecto del capital extranjero. Esto subordina las economías locales a los intereses globales, reforzando las relaciones desiguales entre el centro y la periferia del sistema capitalista.

Conclusión

Las políticas de incentivo a las inversiones en el Mercosur han servido para reforzar las dinámicas de acumulación capitalista. El capital transnacional se apropia de los recursos a expensas de las economías locales y la clase trabajadora. Desde una perspectiva marxista, estas políticas perpetúan la dependencia de los Estados del sur global respecto del capital global, mientras exacerban las desigualdades territoriales. La reconfiguración del espacio geográfico en función de los intereses del capital perpetúa un desarrollo desigual que beneficia a unos pocos mientras margina a la mayor.

PALABRAS CLAVE: Mercosur; Desarrollo Geográfico Desigual; Lucha de Clases; Capital

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Castillo Argañaráz, L. F. (2019). Las inversiones extranjeras en el Mercosur: ¿Hacia un cambio de paradigma? *Revista Derechos en Acción*, 4(13), 249-270.

Chudnovsky, D., & López, A. (2000). La inversión extranjera directa en el Mercosur: Un análisis comparativo. Universidad de Buenos Aires.

Godoy Baigorria, M. D. (2017). Inversión extranjera directa en el Mercosur: Implicancias del caso de las papeleras entre Argentina y Uruguay (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

Harvey, D. (2004). *El nuevo imperialismo* (F. Blanco, Trad.). Akal.

Harvey, D. (2007). *Espacios del capital: Hacia una geografía crítica* (A. H. López, Trad.).

Akal. Smith, N. (2012). *Desarrollo desigual: Naturaleza, capital y la producción del espacio* (4ª ed.). Traficantes de Sueños.

Eje 5 - Problemáticas territoriales a escala regional

LAS EXPERIENCIAS DE LAS COOPERATIVAS TEXTILES. EL POLO TEXTIL DE BERISSO

Narodowski, Patricio

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), Universidad Nacional Arturo Jauretche

pnarodowski@hotmail.com

RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo estudiar el proceso organizativo de los y las costureras como respuesta a las debilidades de su trabajo individual, focalizando en el caso del polo de trabajo textil situado en el Polígono Industrial de Berisso, en el período 2022-2024. Se realiza el análisis en el marco de las dificultades por las que atraviesa la industria a nivel estructural, al son de la división internacional del trabajo y deslocalización de las grandes cadenas de producción, fenómeno que genera un deterioro constante de las condiciones de vida de los y las trabajadoras, pero en un modelo político y económico que incluye medidas proteccionistas y apoyo a la economía popular (EP) como el que rigió hasta 2015 y luego se sostuvo hasta 2023.

Para el abordaje se analiza el contexto mundial, nacional, tanto del sector textil como del específico de la EP. Luego, se investigó la historia de la cooperativa, la de sus miembros, la forma en que se organiza, el lugar que ocupa en la cadena de valor y el vínculo con otros subsistemas económicos, entendiendo a la cooperativa como parte de la EP, tratando de comprender el cambio que supuso la pertenencia de sus componentes a este proyecto, en el nivel de vida, en la relación con el contexto, etc.

La hipótesis con la que se trabajó es que el modelo es positivo en términos de resolver problemas de escala productiva y de comercialización, aunque sin poder abandonar el lugar de dependencia de las grandes marcas en la cadena de valor.

Para llevar adelante el trabajo se optó por un enfoque mixto que combina el análisis cuantitativo y cualitativo. En una primera etapa se trabajó a partir de revisión bibliográfica, fuentes documentales, trabajos académicos y notas periodísticas para el marco global y nacional. En una segunda etapa se realizó un trabajo de campo a través de encuestas y entrevistas semiestructuradas a los y las trabajadoras de la cooperativa.

Si bien los momentos de bonanza económica del país promueven el crecimiento del sector en su conjunto, la industria estuvo signada por la concentración en los eslabones que requieren cierto nivel de profesionalismo y cubren pocos puestos de trabajo (el diseño, marketing y comercialización), y la terciarización de los procesos producción (principalmente la confección) a la mayor parte de trabajadores/as para reducir el costo

de mano de obra. La figura del intermediario cumple un rol sustancial de la cadena de producción, ya que vincula la esfera formal privada y pública, con el trabajo en talleres de producción familiar, en el marco de la EP.

En ese contexto, los principales resultados obtenidos en este trabajo en relación a los impactos del polo o cooperativa textil son los siguientes: por un lado, representó el acceso a un espacio de trabajo cómodo y en condiciones edilicias seguras, el marco de protección (por la figura legal de la cooperativa y por la sindicalización) y también una mejora en la autoestima. En segundo lugar, el acceso a programas estatales como el Salario Social Complementario, Monotributo Costo Cero, y otros programas de fortalecimiento para unidades productivas (subsidios para tendidos eléctricos, maquinaria de uso colectivo, etc), e incluso para la construcción de espacios de infancias, etc. En tercer lugar, los entrevistados plantearon en cuanto a la cadena de valor, que la mejora en la productividad en la medida que el trabajo se organizó colectivamente, la capacidad de ofrecer la gestión completa de la producción desde la compra de insumos hasta el estampado (antes era a façon), y la capacidad de escalar la producción, permitió saltar intermediarios y vincularse directamente con la entidad (tanto en el sector privado como público) mejorando el ingreso por prenda.

PALABRAS CLAVE: industria textil, confección, economía popular, cooperativa

Eje 5 - Problemáticas territoriales a escala regional

FALENCIAS EN LA LEY DE PAISAJE PROTEGIDO. ¿INEPTITUD ESTATAL? EL CASO DE TANDIL²⁷

Redondo, María Florencia

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata

redondomariaflorencia@gmail.com

RESUMEN

²⁷ El trabajo se enmarca en la cátedra “Seminario sobre problemas de geografía económica Argentina” dictado por el Departamento de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP).

La ciudad de Tandil (*ver figura 1*), Provincia de Buenos Aires, ha sido y es una de las tantas víctimas de las prácticas extractivas que se han consolidado a lo largo de los años en la República Argentina, especialmente durante la presidencia de Carlos Menem (1989-1999) quien mediante un discurso desarrollista, consideraba que la manera más eficiente por la cual nuestro país podría alcanzar el desarrollo era a través de la explotación de los - que desde el Estado de consideran - recursos naturales.

Figura 1: Tandil, Pcia. de Buenos Aires



Fuente: elaboración propia en base a Instituto Geográfico Nacional

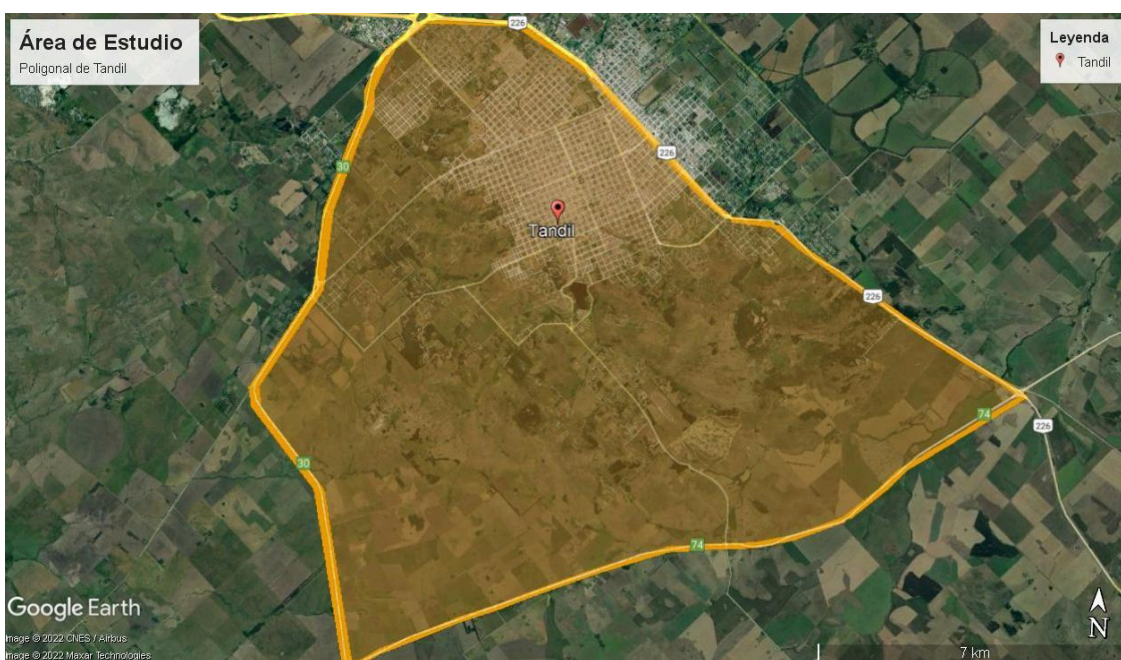
Siguiendo a Gomez-Lende (2019) se puede entender al extractivismo como un modelo de acumulación basado en la explotación intensiva de los bienes comunes naturales a un ritmo incompatible con los tiempos de reposición de la naturaleza y la conversión de los mismos en mercancías.

Este paradigma es naturalmente antagónico a la valoración social de las sierras que realizan los habitantes locales, quienes se apropian de ellas de una forma simbólica, a través de prácticas culturales y sustentables (Haesbaert, 2013).

El crecimiento abrupto de los proyectos mineros para la explotación de rocas de aplicación en la década de los 90 generó recelo en los pobladores locales, surgiendo así movilizaciones sociales y organizaciones comunitarias como la Asamblea para la Preservación de las Sierras de Tandil.

Las movilizaciones llegaron a tal magnitud que en 2010 los vecinos lograron que se declarara “área protegida de interés provincial” al área de la poligonal²⁸ (ver figura 2) a través de la sanción de la Ley 14.126/10²⁹. Con la entrada en vigencia y aplicación de dicha Ley, debían cesar - en no más de un año - las actividades canteriles dentro del área.

Figura 2: Área de estudio “la Poligonal”



Fuente: elaboración propia en base a Google Earth

En la actualidad, los vecinos denuncian que la cantera “el Trincante” ubicada dentro del área de la poligonal, jamás cesó con la actividad minera.

Esta situación nos lleva a pensar si el Estado Provincial, ha justificado bajo un discurso desarrollista, que las empresas canteras continúen con la extracción de rocas dentro del área protegida denominada como “la Poligonal”, amparada bajo la Ley de Paisaje Protegido N° 14.126/10, que prohíbe la minería dentro de ella y que por su parte, el Estado municipal se escuda detrás de dicha Ley frente a su falta de acción para detener las prácticas extractivas ilegales, ya que esta deja inconcluso el rol que debe adoptar el municipio.

²⁸ Delimitada por la intersección de las RN226, RP30 y la RP76.

²⁹ Ley de Paisaje Protegido de Interés Provincial.

De esta forma, Tandil se ha convertido en un escenario de confrontación de territorialidades entre las empresas y la comunidad.

Para el abordaje de la problemática se recurrirá a diferentes fuentes primarias, como entrevistas a vecinos y miembros de la asamblea y el análisis de fuentes secundarias como informes, investigaciones y notas periodísticas, las cuales nos permitirán comprender el marco legal del problema, conocer las cuestiones que ya se han trabajado en torno a la problemática elegida. El discurso desarrollista sostenido por el Estado, será abordado mediante el análisis de fuentes bibliográficas, rastreo del discurso explícito de los representantes políticos, por ejemplo, en notas periodísticas, y en los datos/información brindados por el Concejo Deliberante Tandil.

También se realizará un análisis de la secuencia de imágenes satelitales de las canteras en explotación y la entrevista a actores clave.

Resultados

Podemos afirmar que las causas de estas irregularidades devienen, por un lado, en la falta de determinación desde la Ley en cuanto a qué escala del Estado es responsable de efectivizar su aplicación y garantizar su cumplimiento, ya que en su Art.3° plantea que el municipio y el Estado Provincial deben coordinar su accionar en pos de la preservación de las sierras; esta falencia permite que ocurra un traspaso de responsabilidades entre el Estado Provincial y el Estado Municipal ante una denuncia, lo que genera finalmente que ninguna de las partes se haga responsable, quedando sin solución los denunciados.

Por otro lado, el Estado Municipal brinda facilidades a la empresa de la cantera “el Trincante” permitiéndoles, a través de decretos extraordinarios, que realicen actividades dentro del área de la poligonal que son consideradas ilegales desde la sanción de la Ley 14.126, como por ejemplo, la concesión de un permiso de molienda para un supuesto restante de roca explotado en 2010. Este permiso permitió a la empresa dueña de la cantera que se respalde en él para continuar la explotación, ahora ilegal, de roca serrana.

Esta situación ocurre además por el propio paradigma del Estado, el cual hace más de 30 años que reivindica las prácticas extractivas justificándose en un discurso desarrollista, que es naturalmente antagónico a la valoración social, desde la cual los vecinos y pobladores locales consideran a las sierras como un bien común.

También es pilar fundamental de las irregularidades la actitud reticente que ha tenido y tiene el Estado Municipal para con los vecinos, ya que no se les permite participar desde las diferentes organizaciones comunitarias en la toma de decisiones que afectan de una u otra forma su estilo de vida, esto genera una falta de transparencia en los quehaceres del Estado, como las evaluaciones de riesgo ambiental o las imágenes aéreas de control de los frentes de las canteras.

PALABRAS CLAVE: discurso desarrollista, extractivismo, confrontación de territorialidades.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Gómez-Lende, S. (2019). Modelo extractivo en Argentina (1990-2016). ¿Del extractivismo clásico neoliberal al neoextractivismo progresista? Tres estudios de caso. *sociedad y economía*, (36), 82-105. Recuperado de Modelo extractivo en Argentina (1990-2016): ¿del extractivismo clásico neoliberal al neoextractivismo progresista? Tres estudios de caso - Dialnet (unirioja.es)

Haesbaert, R. (2013). Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad. *Cultura y representaciones sociales*, 8(15), 9-42. Recuperado de Del mito de la desterritorialización a la multiterritorialidad - Dialnet (unirioja.es)

EJE 6 - PROBLEMÁTICAS TERRITORIALES A ESCALA LOCAL (URBANA, RURAL Y PERIURBANA)

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, Rural y Periurbana)

PROTECCIÓN DE LOS ESPACIOS COSTEROS DE HUDSON (BERAZATEGUI-BS.AS.)

Vanesa Soledad Aguirre Pacheco

Martin Toledo

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de La Plata/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

aguirrepachecovs@gmail.com / martintoledo012@gmail.com

RESUMEN

La Región Costera Metropolitana es dinámica y cambiante por los procesos marítimos y terrestres que determinan su forma y posición, así como sus potencialidades y restricciones en cuanto a su uso (Hernández, N. 1997; Mateucci.S.D. & Dadon J.R. 2002).

A partir de la década de los noventa el Municipio de Berazategui favorece, mediante ordenanzas de rezonificación, la rentabilidad de inversiones privadas de megaproyectos inmobiliarios que garantiza el avance sobre los humedales y bosques de la costa de Hudson (Aguirre Pacheco, 2019), generando así una degradación ambiental y una fragmentación socio-territorial.

Es por lo mencionado en el párrafo anterior que nos interesa indagar sobre la protección de estos espacios costeros y contribuir al debate sobre el marco legal actualmente vigente. Para esto, se utiliza un enfoque cualitativo alternando técnicas de análisis documental, hemerográfico, normativo y un análisis espacial mediante imágenes satelitales y cartografía, complementando con relevamientos in situ.

En 1991, el Honorable Consejo Deliberante de Berazategui, sancionó una ordenanza 2131, en concordancia con la ordenanza 1259, que establecía una Reserva Natural Mixta con zonas de núcleo intangible, de reserva propiamente dicha, y de amortiguación. Convalidado por la ley 11544/94, son las tierras entre la Autopista La Plata- Buenos Aires hasta las aguas del canal Baldovinos y la calle 236 de Punta Lara (Aguirre Pacheco, V.S. 2019). También quedó explícita la responsabilidad del Municipio de Berazategui en cuanto a su protección. Sin embargo, esta área se vio afectada por el

impacto de las inversiones privadas que continuaron realizándose y hasta el momento de la investigación logramos identificar ordenanzas que hicieron posible esto:

- Ordenanza 3010/1997 que deroga las ordenanzas 884/79 Y 2412/1992: establece que el área de la Reserva se transforme en Sector de Urbanización Especial (SUE). Cuatro años más tarde se suspendieron las obras en el lugar (Aguirre Pacheco, V.S. 2019).
- Ordenanza 4807/2013: rezonificación para la construcción de countries entre las calles 63 y Autopista La Plata- Bs. As. y calle 55 y Arroyo Chico y pasando a ser Zona Residencial Extraurbana 6. El HCD establece que era un lugar propicio para proyectos urbanos y recreativos (Calabro, M. y Ortega, F.E. 2019).
- Ordenanza 5594/2018, continuación de la ordenanza 4933/2013: se desafectó de zona de Reserva (Re) y se afectó a Zona Residencial Extraurbana 6 (REU 6), desde la calle 63 hasta el canal Baldovinos y desde la Autopista La Plata- Buenos Aires hasta el borde del bosque costero, superando el camino de Las Rosas. Con esta ordenanza se autorizaba el loteo de Hudson Crystal Lagoon (Aguirre Pacheco, V.S. 2019)

Estas ordenanzas afectan la zonificación de la Reserva Mixta establecida en la Ord. 2131/1991 y además contradicen la ley provincial 14.888 la cual se denomina “conservación y manejo sostenible de los bosques nativos” respecto a la categorización que se establece en el área de los loteos como por ejemplo de Hudson Crystal Lagoon, enmarcado en la categoría amarilla.

Recientemente en julio del 2024 el Honorable Consejo Deliberante sancionó la ordenanza 6547 dando creación a un Área Natural Protegida “Bosques Nativos de Hudson”, delimitada al Sureste con el Arroyo Baldovinos. Al Noreste, calle 63, por el Suroeste, Camino de las Rosas y al Noroeste, Río de la Plata. La misma sigue los lineamientos establecidos por la UNESCO respecto a las zonas de amortiguación. Se establecen como posibles amenazas los riesgos de incendios, la caza furtiva, focos de basurales y el tránsito en áreas no permitidas. El artículo 6 y 7 son incongruentes con el artículo 1 en cuanto a la denominación jurídica de Área Protegida y/o Reserva de Área Natural por los posibles usos no explícitos que pueden desarrollarse por ejemplo proyectos inmobiliarios. Aun no se establecieron los requisitos de quienes conformarán la Comisión de Cuidadores Ambientales y Municipales según los artículos 8 y 9. En el artículo 11 observamos un conflicto de competencia jurisdiccional, no clarifica quien establecerá un Plan de manejo del área de estudio porque dependerá de la denominación que se le asigne.

A partir del presente trabajo podemos evidenciar que desde 1991 hasta la actualidad estas ordenanzas locales fueron realizadas de forma arbitraria sin considerar las transformaciones y/o degradaciones ambientales, y al mismo tiempo, son contradictorias con las normativas Provinciales y Nacionales de Bosques Nativos vigentes. Por eso, la normativa de protección resulta insuficiente, no resuelve la cuestión de fondo y deja por fuera gran parte de estos espacios costeros. No observamos que se impulse estudios y monitoreo del área.

Es por eso que recomendamos la articulación multiescalar y multidisciplinar para dar respuesta a esta problemática. Consideramos fundamental la Gestión Integral de estos ambientes costeros para garantizar la sustentabilidad de los mismos ya que son esenciales para la biodiversidad y la sociedad. Estos entornos costeros desempeñan funciones como la estabilización de la línea de costa, reducen la erosión costera, regulación hídrica y de microclimas.

PALABRAS CLAVES: Costa de Hudson - Humedales - Bosques Nativos - Normativas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Aguirre Pacheco, V. S. (2019). La degradación ambiental en los bosques ribereños de Hudson, provincia de Buenos Aires. In *XXI Jornadas de Geografía de la UNLP 9-11 de octubre de 2019 Ensenada, Argentina. Construyendo una Geografía Crítica y Transformadora: En defensa de la Ciencia y la Universidad Pública*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Geografía. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13476/ev.13476.pdf

Calabró, M., & Ortega, F. E. (2019). Entre la esponja natural y la laguna artificial: El caso de los humedales de Hudson. In *XXI Jornadas de Geografía de la UNLP 9-11 de octubre de 2019 Ensenada, Argentina. Construyendo una Geografía Crítica y Transformadora: En defensa de la Ciencia y la Universidad Pública*. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Geografía. Disponible en: http://www.memeoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.13509/ev.13509.pdf

Carut, C. (1997). Acercamiento teórico al ordenamiento territorial a partir de los recursos costeros . *Anales LINTA*, 2 (1), 63-68. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10775/pr.10775.pdf

Hernández, N. (1997) Enfoque metodológico para clasificar ambientes marinos costeros. Revista TERRA Nueva Etapa N° 22, Instituto de Geografía y Desarrollo Regional_UCV

Matteucci, S. & Dadon, J. (2002) Las zonas costeras y sus recursos naturales prioridades y perspectivas en Argentina y el mundo. En Mateucci, S. y Dadon, J. (EDS) (2002). Zona Costera de la Pampa Argentina. Lugar Editorial. Buenos Aires

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local

HUMEDALES COSTEROS Y LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS-RECREATIVAS: EL CASO DE LA ISLA PAULINO (BERISSO, BS.AS.)

Vanesa Soledad Aguirre Pacheco

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de La Plata/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

aguirrepachecovs@gmail.com

RESUMEN:

El presente trabajo surge del Proyecto de Investigación y Desarrollo “Transformaciones territoriales de los puertos estuariales de Buenos Aires a partir de la reconversión portuaria de la década de los 90. El caso del Puerto La Plata y su hinterland” (Fahce, UNLP). En el hinterland portuario se localiza la Isla Paulino, la cual posee una longitud máxima de oeste a este de 510 metros y un ancho de norte a sur de 2950 metros.

La construcción del canal de acceso dio como resultado una costa artificial que posee una pendiente abrupta y un gran proceso erosivo, mientras la costa estuarial posee una suave pendiente, que produjo el depósito de sedimentos que dieron un acrecentamiento de la misma. El tablestacado portuario (1885) permitió el crecimiento gradual que se intensificó con la elongación de la escollera sudeste, una de las infraestructuras portuarias enmarcadas en el Plan Director del Puerto La Plata (2001). En este proceso también incide la deriva litoral de sedimentos que discurre sudeste-noreste, dando como resultado la formación de humedales que se caracterizan por una vegetación herbácea y arbórea. (D´Amico, G. et al. 2018, Carut, C. et.al. 2018; Aguirre Pacheco, V. 2021; D´Amico, G. et al. 2023).

Por las características antes mencionadas y su historia, se pueden realizar actividades turísticas-recreativas relacionadas con la gastronomía, pesca y caminatas.

El objetivo de este trabajo es analizar la interacción entre los humedales costeros y las actividades turísticas-recreativas. Para esto, se utilizó el método cualitativo combinando técnicas de análisis documental, bibliográfico y análisis espacial.

Hasta el momento de la investigación, de acuerdo al relevamiento in situ realizado durante campañas desde el 2015 a la fecha, se obtuvieron los siguientes resultados: Por un lado, en su playa de arenas claras y secas, a diferencia de otras playas del estuario del río de La Plata invita a disfrutar de las mismas, permitiendo caminatas diurnas y nocturnas.

En el sector de humedales y de la playa se realizan actividades de forma esporádica como el avistaje de aves y observación de otras especies de flora y fauna. Este proceso también permitió la ampliación de los campings “Paraíso Perdido” y “Dos Islas “. Estos campings ofrecen la posibilidad del acampe o alquiler de dormis y se caracterizan por tener una ocupación mayoritariamente masculina, provenientes del conurbano bonaerense, esto se debe a que esta zona se encuentra ligada a la pesca recreativa y deportiva. A diferencia de los campings que se encuentran en el área del recreo y embarcadero que reciben familias.

La zona de la escollera sudeste se caracteriza por ser habitada por especies como el pejerrey, sabalos, lisas, bogas, bagres, dorados entre otros, según los testimonios de los visitantes. Esto ha permitido que durante el año 2022 haya sido escenario del Primer Torneo de Pesca de Pejerrey de Mayor Longitud, organizado por el Club de Pesca La Terraza y por el Municipio de Berisso.

Algunos pescadores utilizan también la estructura del antiguo tablestacado para pescar. Éste se encuentra a continuación de la actual escollera, y es conocido como la zona de los “malecones” (Aguirre Pacheco, V. et. al 2023).

El análisis de los datos permite dar cuenta la constante interacción entre las dinámicas naturales y antrópicas que modifican la configuración territorial de la Isla Paulino y permite su aprovechamiento mediante las actividades turísticas-recreativas. El desarrollo de las mismas puede aportar diversos beneficios a la población local, sin embargo, carecen de una planificación turística sustentable. Desde la geografía se puede realizar aportes a la planificación sobre aspectos territoriales y ambientales, el turismo al ser una actividad demandada globalmente y que se realiza dentro de un territorio, la geografía puede ofrecer un estudio integral respecto a los impactos

ambientales, sociales y económicos que las actividades turísticas-recreativas producen en la isla.

PALABRAS CLAVES: Isla Paulino- Humedales - Actividades Turísticas- recreativas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

Aguirre Pacheco, V.S. Spina, N. Roig, M. Crivos, M. (2023) "Actividades vinculadas al ocio en la isla Paulino (Berisso, Buenos Aires) Selección de indicadores para su descripción". Presentado en el IX Congreso Nacional de Geografía de Universidades Publicas – UBA, 29-30 de noviembre y 01 de diciembre de 2023.

Aguirre Pacheco, V. S. (2023) Impacto en los humedales portuarios: el camino de acceso a la playa de la Isla Paulino (Prov.de Bs.As) . Presentando en las XXIV Jornadas de Investigación, Enseñanza y Extensión de la Geografía: Libro de resúmenes. Universidad Nacional de La Plata. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias de la Educación. 28 y 29 de septiembre de 2023. Recuperado de: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.6715/pm.6715.pdf>

Aguirre Pacheco, V. S. (2021) Infraestructuras portuarias del Puerto La Plata: Impacto sobre los humedales de la Isla Paulino (Berisso-Pcia. Bs. As.) Presentado en II Jornadas de Geografía de la UNPA-UARG, realizado los días 9 y 10 de septiembre de 2021. Recuperado de: https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.15973/ev.15973.pdf

Carut, C. Crivos, M. Arbide, D. Stubss, E. (2018) El abordaje transdisciplinar en los estudios portuarios. El Puerto La Plata y la Isla Paulino, Berisso. Argentina. Presentado en Jornadas Platenses de Geografía y XX Jornadas de Investigación y de Enseñanza en Geografía, La Plata, los días 17,18 y 19 de octubre de 2023. Recuperado de: https://memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.11248/ev.11248.pdf

D'Amico G., Ghetti, G., y Toledo, M. (2018) Lo constante es el cambio. El territorio del litoral estuarial de la Isla Paulino (Prov. de Bs. As.). Presentado en Jornadas Platenses de Geografía y XX Jornadas de Investigación y de Enseñanza en Geografía, los días 17, 18 y 19 de octubre de 2018. Recuperado de: <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/88316>

D'Amico, G. Carut, C. Aguirre Pacheco, V.S (2023) Estructuras portuarias y su rol en la conformación de un humedal en la Isla Paulino (Berisso, Buenos Aires, Argentina). Poster presentado en el 18° Encuentro del Centro Internacional de Ciencias de la Tierra (E-ICES 18) 21 al 23 de noviembre de 2023 en Malargue-Mendoza. Recuperado de: <https://www.uncuyo.edu.ar/ices/galeria-de-posters>

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

HACIA UN NUEVO CÓDIGO DE ORDENAMIENTO URBANO Y TERRITORIAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA DEL MODELO DE ESPECULACIÓN INMOBILIARIA A LA PROPUESTA DE “LA CIUDAD DE LOS 15 MINUTOS”

Mg. Arq. Agustín Alessio
IIPAC-CONICET-UNLP
agustinalessio99@gmail.com

RESUMEN

El objetivo de esta ponencia es analizar el pasado y presente de los Códigos de Ordenamiento Urbano (COU) del partido de La Plata, a fin de comprender las transformaciones asociadas que se dieron en la morfología urbana y rural del sector, a partir de esto se proponen debates que aporten al futuro desarrollo de esta importante herramienta de planificación urbana.

La hipótesis que impulsa este trabajo plantea que los COU, son herramientas que tienen una concreta capacidad instrumental para constituir y guiar el desarrollo de modelos urbanos.

Se propone un abordaje metodológico constituido a partir de la aplicación de una herramienta propia de la disciplina geográfica como es la periodización. A partir de la construcción de períodos es posible entender las relaciones constitutivas del territorio en cada lapso temporal. Santos (2000) explica lo anterior cuando señala que cada período es resultado de una modernización de las lógicas constitutivas de la etapa anterior.

Interesa comentar brevemente algunos hitos de importancia en la historia de la planificación urbana y territorial en el sector. La sanción de la ley 8912 de ordenamiento

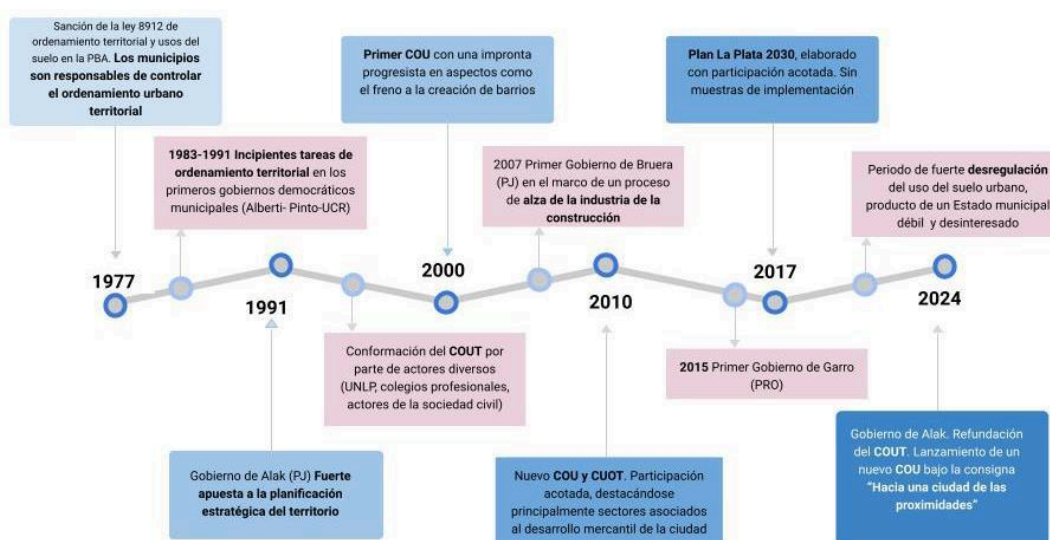
territorial y usos del suelo en la provincia de Buenos Aires marcó un punto de partida clave en la responsabilidad de los municipios para controlar el crecimiento urbano. En el período comprendido entre 1983 y 1991, los primeros gobiernos democráticos, encabezados por Alberti y Pinto, llevaron a cabo incipientes tareas de ordenamiento territorial.

A pesar de lo anterior, no sería hasta la llegada de Alak al gobierno municipal que se consolidaría una apuesta fuerte por la planificación estratégica del territorio. Durante su mandato, se conformó el Consejo de Ordenamiento Urbanístico Territorial (COUT), que incluyó a actores diversos como la Universidad Nacional de La Plata, colegios profesionales y representantes de la sociedad civil.

Durante el primer mandato de Bruera, iniciado en 2007, la ciudad experimentó un auge en la industria de la construcción, esto vino acompañado de la elaboración de un nuevo COU. Sin embargo, la participación ciudadana en este proceso fue limitada destacándose solamente la de los principales sectores vinculados al desarrollo inmobiliario (Relli Ugartamendía, 2018).

Posteriormente, con la llegada de Garro en 2015, se lanzó el plan "La Plata 2030", aunque su implementación fue escasa. Se trató de un gobierno municipal débil y desinteresado, producto de esto se vio un fuerte proceso de desregulación del uso del suelo urbano. Finalmente, a partir de las elecciones del año 2023 se dio un nuevo cambio de gobierno a nivel municipal, marcado por el regreso de Julio Alak.

Figura 1: Cronología del ordenamiento territorial en el Partido de La Plata



Fuente: Elaboración propia

Con lo comentado resulta necesario cuestionarse acerca de qué ciudad dejó el COU constituido en el año 2010. En el cuadro 1 puede observarse que la cantidad de habitantes en el partido aumentó considerablemente, así como la cantidad de viviendas, sin embargo esto no ha tenido un reflejo en el mejoramiento de las condiciones habitacionales del sector, un ejemplo de esto se da en que la cantidad de viviendas desocupadas ha aumentado, así como la cantidad de barrios populares y tomas de tierras procesos que reflejan la dificultad que amplios sectores tienen para acceder a la tierra y la vivienda (Alessio *et al*, 2024).

Cuadro 1: Qué deja el COU de 2010

	Habitantes	Hogares	Viviendas	Viviendas desocupadas	Viviendas construidas	Barrios populares	Familias en Barrios populares
2001	563.943	128.169	177.004	39.515	-	108	63.207
2010	654.324	167.775	259.729	49.464	82.725	137	26.135
2022	772.618	214.616	332.177	62.729	72.448	162	100.206

Fuente: Elaboración propia

Con el regreso de Alak al gobierno municipal comenzaron a verse avances en torno a la recuperación del protagonismo estatal en las cuestiones de ordenamiento territorial. los primeros días de agosto del 2024, en un acto en la casa de gobierno, el Intendente junto con el ministro de gobierno de la Provincia de Buenos Aires (PBA), impulsaron la reforma del COU.

El evento se denominó “La Plata, volver a las proximidades”. El invitado de honor fue el urbanista franco-colombiano Carlos Moreno, impulsor de la teoría de las proximidades a partir de la consolidación de la ciudad de los 15 minutos. Se trata de un planteo que surge a partir de la necesidad de transicionar hacia ciudades más sostenibles, esto es urbes que tiendan a disminuir el impacto negativo que se genera en el ambiente a partir de la actividad antrópica (Moreno, 2016).

Con lo desarrollado hasta aquí y a modo conclusivo surgen algunos disparadores que pueden aportar a discusiones para la elaboración del nuevo COU: ¿Cómo se adopta el modelo de la "Ciudad de los 15 Minutos" en los contextos latinoamericanos marcados por la especulación inmobiliaria, la imposibilidad para amplios estratos sociales para acceder al suelo, y la debilidad de los estados municipales para planificar el desarrollo territorial? Además del sector estatal y privado, ¿será considerado el sector de la economía popular organizada como un actor protagónico para pensar el desarrollo y

ordenamiento territorial? ¿Cómo se genera un enfoque que considere las necesidades específicas de una ciudad feminista y de las diversidades?

PALABRAS CLAVE

Código de ordenamiento urbano- Especulación inmobiliaria- Ciudad de las proximidades

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Santos, M. (2000). La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo. Razón y emoción.

Relli Ugartamendía, M. (2018). *Política de regularización del hábitat popular urbano: provincia de Buenos Aires y partido de La Plata, 1983-2015* (Tesis de posgrado). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Memoria Académica. Disponible en: <https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1610/te.1610.pdf>

Alessio, A., Rodríguez Tarducci, R., Cortizo, D. E., y Frediani, J. C. (2024). Análisis tipológico de procesos de tomas de tierras en la Región del Gran La Plata, período 2000-2020. *Estudios Socioterritoriales*, 35. Disponible en: <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/166651>

Moreno, C. (2016). La ville du quart d'heure: pour un nouveau chrono-urbanisme. Disponible en: <https://hal.science/hal-04464658/>

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

PRIMER ACERCAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA ISLA SANTIAGO OESTE 1936-1957

Evelina Arévalo eve22arevalo@gmail.com

Juliana Iturbe iturbe.juliana@gmail.com

Ezequiel Burgos ezequiel.a2000@gmail.com

Claudia Carut ccarut@yahoo.com

*Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS) -
Universidad Nacional de La Plata/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y
Técnicas.*

El presente trabajo es un avance de la descripción de la organización espacial de un sector de la Isla Santiago Oeste, el cual forma parte del proyecto “Transformaciones territoriales de los puertos estuariales de Buenos Aires a partir de la reconversión portuaria de la década de los 90. El caso del Puerto La Plata y su hinterland” (PI+D H1038). En este primer acercamiento a la organización espacial del hinterland portuario tomaremos como recorte temporal los años 1936, 1949 y 1957, con el propósito de avanzar en una segunda etapa hasta la actualidad.

La isla surge por la apertura del canal de acceso al puerto La Plata y obras conexas al mismo. Para llevar a cabo tal obra, se debía construir un canal que conectara el río Santiago con el de la Plata, para lo cual se debieron canalizar unos 5 km de recorrido perpendiculares al río. La obra fue finalmente inaugurada el 30 de marzo de 1890 (Carut et al., 2015). Como primera herencia territorial, dejará un territorio costero partido donde surgirán dos islas: Santiago oeste y Santiago este.

En el presente trabajo se delimitó un territorio comprendido entre el Canal de acceso al puerto y el área próxima al Canal intermedio de la isla Santiago Oeste. La elección del mismo se fundamenta en la estrecha relación de la organización espacial con la creación y el movimiento del puerto, y por corresponder a la zona más poblada de la isla.

La metodología utilizada parte de la lectura de marcas de construcciones con el fin de desentrañar posibles patrones de lógicas de ocupación. La individualización de las construcciones, usos del suelo y sus cambios a través del tiempo consistió inicialmente en el reconocimiento de una serie de indicadores territoriales. Se identificaron construcciones y cobertura del suelo por parcela en fotografías aéreas disponibles (1936, 1949 y 1957) en la Base Aeronaval de Punta Indio y el Archivo Fotográfico de Geodesia, Ministerio de Infraestructura de la provincia de Buenos Aires, hoy bajo la órbita de la Agencia de Recaudación de la Provincia. Del total de las construcciones y usos del suelo, se hipotetiza acerca de las razones de la aparición y desaparición en cada momento histórico. Esta información fue puesta en relación con datos obtenidos previamente de fuentes orales, escritas y trabajo en terreno a fin de lograr una identificación más precisa.

En un primer análisis, se puede observar que, en 1936, hay una mayor presencia de construcciones concentradas asociadas a viviendas, que se ubican próximos a la Prefectura Naval Monte Santiago. Por otra parte, en las áreas donde se desarrolla la actividad frutihortícola, las viviendas se localizan próximas al canal intermedio y al canal de acceso al puerto.

Con referencia al año 1949, la organización territorial de la isla se ve modificada por la inundación de 1940 y la construcción de la Escuela Naval en el año 1943. El primer hecho tuvo incidencia en la disminución de la población próxima al canal de acceso y de las áreas productivas.

Respecto al año 1957, se observa que algunas quintas que habían desaparecido anteriormente sobre el canal intermedio se recuperan para la producción frutihortícola. Las áreas productivas que se encontraban entre el canal intermedio y el canal de acceso se encuentran en estos años abandonadas y otras pasan a ser segundas residencias.

PALABRAS CLAVE: Isla Santiago Oeste- organización territorial- construcciones- usos del suelo

Bibliografía

Gabriela D'Amico, Claudia Carut, Georgina Ghetti, Dardo Arbide y Micaela Luciano.
TRANSFORMACIONES DE LAS COSTAS ESTUARIALES: EL CASO DEL
PUERTO LA PLATA Y LA ISLA PAULINO (ARGENTINA). En: Tiempo y Espacio
T 35/2015 Chillán - Chile pp. 150-168.

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

DESIGUALDADES SOCIO TERRITORIALES Y EXTRACTIVISMO INMOBILIARIO EN EL SURESTE DEL PARTIDO DE EZEIZA: LA CUENCA MEDIA DEL ARROYO AGUIRRE, ENTRE LOS AÑOS 2001 A 2024

José Manuel Breide (Arquitecto y cursante del Doctorado en Geografía de la UNLP)

CIEC-FAU-UNLP

josebreide3@gmail.com

Sebastian Polischuk (Lic. en sociología y cursante de la Maestría en Hábitat y Pobreza

Urbana en América Latina FADU-FSOC, UBA)

sebastianpolischuk@yahoo.com.ar

RESUMEN EXTENDIDO

Desde la década de los '90 se fue imponiendo en el Área Metropolitana de Buenos Aires (AMBA) un modelo de extractivismo inmobiliario, que en la zona sur cobró un mayor

auge después del año 2001 con la localización y expansión de urbanizaciones cerradas mediante mega emprendimientos (Pintos, 2023) (Apaolaza y Venturini, 2021). Esto se dió en paralelo al crecimiento de tomas y asentamientos de personas en situación de vulnerabilidad, en un contexto de crisis económica y ante la imposibilidad de acceder al suelo por canales formales. Muchos de los barrios cerrados se han instalado en zonas decapitadas e inundables como la cuenca media del Arroyo Aguirre (Partido de Ezeiza), respondiendo a lógicas especulativas y de aprovechamiento de una renta potencial del suelo. La localización de servicios como aeropuerto, comercios e infraestructuras viales fue capitalizada por los mismos mientras se incrementaron las desigualdades socio territoriales y los riesgos de inundaciones, bajo una débil legislación que los contrarreste (Pintos, 2023) (Maldonado y Petrilli, 2024) (Apaolaza y Venturini 2021) (López, 2023) (Smith, 2012).

A partir de lo anterior, surge como interés analizar desde el año 2001 al año 2024, las desigualdades socio territoriales e implicancias ecológicas generadas por el extractivismo inmobiliario, en la cuenca media del Arroyo Aguirre, puntualizando el área comprendida entre los barrios populares Sol de Oro y Galeano (La Unión y Canning, Partido de Ezeiza, Provincia de Buenos Aires). Este trabajo se trata de un estudio exploratorio y explicativo, principalmente cualitativo y en menor medida cuantitativo, basado en el análisis de fuentes secundarias: notas de diarios, mapeos, normativas, proyectos, publicidades, páginas web, redes sociales e informes académicos y gubernamentales. Como recorte temporal se establece a partir del 2001 ya que al ser un año censal permite profundizar en las desigualdades sociales previas al mayor avance de los barrios cerrados (Protti, 2018) (Pintos, 2023) (Apaolaza y Venturini, 2021), proceso que continúa hasta la actualidad (Infobae, 25/1/2024).

En los territorios analizados se observa como la instrumentalización de la naturaleza se ha expresado en una ocupación racionalizada del territorio sin contemplar los ciclos ambientales y accidentes naturales. En los barrios populares históricos (Sol de Oro) y los residenciales extraurbanos abiertos (casas quintas) esto se ha reflejado en la ortogonalidad de la traza sin contemplar los cursos de agua. En los clubes de campo y urbanizaciones cerradas se ha llegado a un extremo al modificarse los cursos naturales, adaptando la naturaleza para responder a un imaginario prístino y comercializable, con la pérdida de vegetación autóctona que genera esponjamiento (Protti, 2018).

En este sentido, podemos afirmar que estamos ante un modelo de *extractivismo inmobiliario* (Pintos, 2023) entendido como la apropiación y mercantilización privada de recursos ambientales y socio-espaciales, producidos por el Estado o la comunidad. La

estrategia principal de extractivismo inmobiliario en este caso es el desarrollo de barrios cerrados, donde se transforman los territorios y son subordinados, entre otros aspectos a un tipo de *urbanismo neoliberal*, con *lógicas especulativo-rentistas* que posibilitan *procesos de acumulación por desposesión*.

El *urbanismo neoliberal* implica que estos barrios cerrados aprovechan la falta de regulación, normativas urbanas y del suelo, para desarrollar sus emprendimientos (Pintos, 2023). Ezeiza se ha constituido como partido en 1994 desprendiéndose del partido de Esteban Echeverría, y recién en 2020 ha sancionado su propia ordenanza de zonificación (Urbasig, s/f). Hasta ese momento se regía por una ordenanza de 1979, cuando pertenecía al partido de Esteban Echeverría, lo cual es una expresión de esa falta de regulación característica del urbanismo neoliberal.

Las *lógicas especulativo-rentistas* promueven una capitalización y banalización de la naturaleza, y constituyen a la vivienda y el suelo como instrumentos de acumulación financiera. Las *Crystal Lagoons* presentes en el barrio Terralagos, o las grandes lagunas características del Damasia al Sur son representativas de esa banalización de la naturaleza. Por otra parte, el sistema INCO presente también en Damasia al Sur se presenta como una estrategia financiera especulativa, acorde a una especie de fideicomiso de pequeños inversores, que traslada el riesgo del promotor inmobiliario a los compradores finales, convirtiendo el barrio en un proyecto financiero de costo cero para el desarrollador.

Por último, los *procesos de acumulación por desposesión* conllevan la captura de incrementos del precio del suelo aprovechando el diferencial potencial de renta urbana (Smith, 2012) (Apaolaza y Venturini, 2021) y nutriéndose de las grandes infraestructuras en desarrollo en el sector, como la autopista Presidente Perón. A raíz de esto, no solo genera restricciones de acceso al suelo sino también mayores riesgos de inundación a la población de los barrios Sol de Oro y Galeano, siendo afectadas por grandes inundaciones registradas en los últimos doce años (El Diario Sur, 5/10/2017) (La Izquierda Diario, 16/10/2019) (Cadena Noticia Sur, 22/11/2014) (Clarín, 22/08/2012) (ACUMAR, Febrero 2019) (El Diario Sur, 19/3/2024).

Palabras claves: Extractivismo inmobiliario, desigualdades socioterritoriales, urbanizaciones cerradas, ecosistema, ordenamiento territorial.

Referencias bibliográficas:

- ACUMAR (febrero de 2019). Informe final EISAAR barrio Sol de Oro, Ezeiza. Recuperado de: <https://www.acumar.gob.ar/wp-content/uploads/2016/12/Informe-Final-Sol-de-Oro-Ezeiza.pdf>
- Apaolaza, R., & Venturini, J. P. (2021). Cambios de usos del suelo en la periferia del área metropolitana de Buenos Aires. Aportes para una teoría de la rent gap periurbana. *Geograficando*, 17(1), e087. <https://doi.org/10.24215/2346898Xe087>
- Cadena Noticia Sur (22 de noviembre de 2014). *Sol de Oro, vecinos abandonados por el Municipio de Ezeiza*. Recuperado de: <https://www.cadenanoticiasur.com.ar/2014/11/sol-de-oro-vecinos-abandonados-por-el.html>
- Clarín (22 de agosto de 2012). *Los vecinos de Sol de Oro en problemas por las inundaciones*. Recuperado de: https://www.clarin.com/zonales/ezeiza/vecinos-barrio-sol-oro-agua_0_rJAjdP-IZX.html?srsIid=AfmBOooxQ0Khd-Vb6wP7qAX-oqzsEaM29eYsRhbzbsj7XmHoLamoZ_CU
- El Diario Sur (5 de octubre de 2017). *Vecinos reclaman por inundaciones y falta de obras al borde del Arroyo Aguirre*. Recuperado de: <https://www.eldiariosur.com/canning/sociedad/2017/10/5/vecinos-reclaman-por-inundaciones-falta-de-obras-al-borde-del-arroyo-aguirre-11655.html>
- El Diario Sur (19 de marzo de 2024). *Inundaciones en Canning: varios countries con calles anegadas*. Recuperado de: <https://www.eldiariosur.com/canning/2024/3/19/inundaciones-en-canning-varios-countries-con-calles-anegadas-65528.html>
- Infobae (25 de enero de 2024). *Desarrollo inmobiliario: en cuál barrio privado de Ezeiza se reservaron 79 lotes en su último lanzamiento*. Recuperado de: <https://www.infobae.com/inhouse/2024/01/25/desarrollo-inmobiliario-en-cual-barrio-privado-de-ezeiza-se-reservaron-79-lotes-en-su-ultimo-lanzamiento/>
- Maldonado, M. y Petrelli, H. (2024). El derecho territorial y urbano en Argentina. *El Derecho Territorial y Urbano en Latinoamérica. Una Aproximación*. Valencia. Editorial Tirant Lo Blanch. Recuperado de: https://drive.google.com/file/d/1LIZDcHaitTcL1ToUfPA2v2_rol0oDpjH/view
- La Izquierda Diario (16 de octubre de 2019). *Crímenes sociales: barrios bajo el agua por responsabilidad estatal y negocios inmobiliarios*. Recuperado de: <https://www.laizquierdadiario.com/Ezeiza-barrios-bajo-el-agua-por-responsabilidad-estatal-y-negocios-inmobiliarios>
- López, I. (2023). Capítulo 7: Mercados de suelo y vulnerabilidad urbana en América Latina. *La nave de las metrópolis: Gobernabilidad, transformación urbana y el futuro de las ciudades*. Carlos Lazzarini; Mariela Iglesias; María Agustina Pereira. José Barbero [et al.] De la Serie: Democracia y Parlamento Futuro. 1a edición- San Martín. Editorial UNSAM EDITA. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/1AtCcvCeNi-P8U39nVqoxUnpzco07tOFF/view>
- Pintos, P. (2023). Extractivismo inmobiliario y ficciones neoliberales de la naturaleza. Aportes para su teorización e identificación de mecanismos. *Naturalezas neoliberales. Conflictos en torno al extractivismo urbano-inmobiliario* - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Editorial El Colectivo. Recuperado de: <https://drive.google.com/file/d/1Fp6uHT8QzHk1sGzAc0VWMWc-ZO-Nm0bR/view>
- Protti, N. (2018). *Estimación de la Escorrentía Superficial de la Cuenca del Arroyo*

Aguirre, Provincia de Buenos Aires, mediante el método de Curva Número.
Recuperado de: https://www.ina.gov.ar/ifrh-2018/pdf/IFRH_2018_paper_13.pdf

Smith, Neil (2012). *La nueva frontera urbana. Ciudad revanchista y gentrificación*. Madrid. Editorial Traficante de Sueños. Recuperado de: <https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/La%20nueva%20frontera%20urbana-TdS.pdf>

Urbasig (s/f). Registro Único Urbanístico de la Provincia de Buenos Aires (RU.U.PBA.) según decreto provincial N° 1638/08 ordenanzas y decretos. Recuperado de: <https://urbasig.mgob.gba.gob.ar/ordenanzas/pdf.php?partido=>

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

**CONSTRUIR PARA VIVIR, VIVIR PARA GANAR.LAS ESTRATEGIAS DEL
MERCADO INMOBILIARIO EN EL CRECIMIENTO VERTICAL DEL ÁREA CENTRAL
DE QUILMES DURANTE EL NEODESARROLLISMO (2003-2015)**

Julián Cavassa

FAHCE, UNLP

juliancavassa@hotmail.com

RESUMEN

El proceso de edificación en altura fue una dinámica utilizada por el extractivismo urbano repetida en las distintas ciudades argentinas durante el período neodesarrollista y se basó en maximizar las ganancias mediante el incremento de los niveles de ocupación y habitabilidad por metro cuadrado. A partir del análisis de los principales rasgos del extractivismo urbano y la teoría de la renta urbana, el objetivo principal de este trabajo es explicar las estrategias utilizadas por los actores del mercado inmobiliario local para apropiarse de mayores ganancias en el proceso de construcción vertical en el área central de la ciudad de Quilmes entre 2003 y 2015. Los actores del mercado inmobiliario local, teniendo en cuenta la resignificación de la vivienda hacia una concepción patrimonialista y la debilidad estatal municipal en la regulación del suelo urbano, favorecieron la construcción de edificaciones en altura en el área de estudio mencionada para incrementar su renta urbana.

Se combinaron integralmente el método cualitativo y cuantitativo para poner en diálogo la información obtenida para la construcción de los datos. Por un lado, se realizó un análisis de fuentes secundarias cómo las bases de datos oficiales de organismos

gubernamentales, junto a lectura de cartografía temática e imágenes satelitales permitieron explorar y hacer un acotado diagnóstico empírico del área de estudio. La revisión de artículos académicos permitió tener un panorama de la situación actual del crecimiento vertical residencial, no solo a nivel local sino que también a nivel nacional. La observación directa fue una herramienta vital para relevar los edificios construidos durante el período estudiado y así cotejar y contrastar con los datos oficiales. Por otro lado, a partir de entrevistas anónimas semiestructuradas accedimos a los testimonios de los actores involucrados: seis inmobiliarias que participaron en la venta de departamentos, de las cuales tres cumplieron con tareas propias del rol de promotor inmobiliario. A la vez, logramos conversar con un funcionario que formó parte de la gestión municipal entre 2007 y 2009.

Se concluyó que las inmobiliarias que participaron de este proceso se caracterizaron por adoptar 3 tipos de estrategias: la primera fue el nexo con otros actores participantes en los distintos eslabones del rubro inmobiliario, ya sea constructoras o desarrolladores, con la finalidad de facilitar el progreso del emprendimiento y la división de tareas. La segunda fue la construcción de una relación cooperativa implícita con el Estado municipal, quien les brindó herramientas para legalizar sus prácticas: el cambio en la normativa urbana con la modificación de la zonificación o los distintos exhortos fueron clave para transformar el área central de Quilmes. Y por último, la necesidad de una maximización de la ganancia generó una transformación en la tipología de los edificios: si la superficie del lote era mayor, la altura de las construcciones también lo era. Los lotes que superaban el tamaño estándar eran escasos. La mayoría de los edificios superaron los 6 pisos, tenían departamentos de 2 y 3 ambientes e incluyeron amenities para atraer a públicos heterogéneos de sectores de ingresos medios y altos. Todas estas características en las construcciones junto a sus ubicaciones estratégicas en el plano de la ciudad les aseguraron una mayor renta urbana a los actores del sector inmobiliario.

Palabras clave: Neodesarrollismo, Extractivismo urbano, crecimiento vertical, renta urbana

Referencias bibliográficas

Baer, L. & Kauw, M. (2016) Mercado inmobiliario y acceso a la vivienda formal en la Ciudad de Buenos Aires, y su contexto metropolitano, entre 2003 y 2013. *EURE*, Vol. 42 (N.126), Pp. 5-25.

- Camagni, R. (2004) La renta del suelo urbano. En: *Economía urbana*. (Pp. 163-198). Barcelona. Antoni Bosch Editor.
- Ciccolella, P., Vecslir, L. & Baer, L. (2015) Revitalización de Subcentros Metropolitanos. Buenos Aires entre la ciudad dispersa y la ciudad compacta. *CONTEXTO*, Revista de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de Nuevo León, Monterrey, México.
- Del Río, J. P. (2014). Transformaciones habitacionales en la Región Metropolitana de Buenos Aires. El pasaje del neoliberalismo al neodesarrollismo urbano. *Geograficando*, Vol.10 (N.2).
- Fidel, C. (2011) Un acercamiento a la ciudad global dispositivos sólidos y efímeros del mercado inmobiliario. *Mundo Urbano*, (N.37).
- Guevara, T. (2014): Transformaciones territoriales en la Región Metropolitana de Buenos Aires y reconfiguración del régimen de acumulación en la década neo-desarrollista. *Revista del área de Estudios Urbanos del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA)*, (N.4), Pp 115-136.
- Jaramillo, S. (1982) *El precio del suelo y la naturaleza de sus componentes*. Ponencia presentada en el XIV Congreso Interamericano de Planificación de la Sociedad Interamericana de Planificación. Morelia, 10 y 15 de octubre de 1982.
- Marx, K. (2015) Manuscritos económico-filosóficos 1844. Buenos Aires: Colihue.
- Pintos, P. (2018) Avanzar, destruir, mercantilizar. Intersecciones entre régimen urbano, extractivismo inmobiliario y bienes comunes. En: Cebrián Abellán, F., Jover Martí, F. & Lois González, R. *América Latina en las últimas décadas: procesos y retos*. (Pp.501-516). Cuenca: Ediciones de la Universidad de La Mancha.
- Pírez, P. (1995) Actores sociales y gestión de la ciudad. *Revista Ciudades*. (N.28), Pp.8-20.
- Svampa, M. (2013) «Consenso de los Commodities» y lenguajes de valoración en América Latina. *Revista Nueva Sociedad*, (N.42), Pp. 31-46.
- Viale, E. (2017) El Extractivismo Urbano En: A. M. Vásquez (comp.), *Extractivismo urbano. Debates para una construcción colectiva de las ciudades*. (Pp. 15-20). Buenos Aires: Fundación Rosa Luxemburgo.

Fuentes documentales

Cirio, G. (2016). Territorio y lugar en las concepciones e instrumentos de planificación territorial municipal: El partido de Quilmes, Buenos Aires, Argentina, 2004-2014. (Tesis de posgrado). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En Memoria Academia. Disponible en: <http://sswww.memoria.fahae.unlp.edu.ar/tesis/ste.1211ste.1211.pdf>

Cortizas, L. (2020) La otra cara del desarrollo. La ciudad excluyente del neoextractivismo: El aumento de la verticalización en Bernal, 2006-2019. (Tesis de maestría inédita). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

UN DESIGUAL ACCESO AL PAISAJE: BENEFICIADOS Y PERJUDICADOS POR LA EXPANSIÓN URBANA. EL CASO DEL ARROYO RODRÍGUEZ EN CITY BELL

Corsiglia, Lautaro

Profesor de Geografía por la Universidad Nacional de La Plata

Correo electrónico: lauchacorsiglia@gmail.com

Resumen:

El arroyo Rodríguez es un curso de agua con presencia y tradición en la periferia Norte y Noroeste del partido de La Plata. Allí se ubica la localidad de City Bell, que crece como ciudad a partir de la implantación de urbanizaciones cerradas y del desarrollo de una importante área comercial y de servicios. Al compás de la expansión urbana de la ciudad de La Plata y su historia de una intervención a la conquista de la naturaleza, los arroyos son un elemento natural vulnerado por procesos de lógicas economicistas. En este sentido, se observa en la investigación que el avance de la urbanización atenta contra la naturaleza del lugar, ya que el acceso continuo al arroyo se ve cortado por dos grandes urbanizaciones cerradas provocando severas consecuencias en el ambiente del barrio Nirvana. Es así que el paisaje del lugar se vio modificado, el uso y disfrute de los vecinos citibelinos cambió por el crecimiento urbano de la zona y los vecinos lo hacen saber. A través de manifestaciones, cortes de tránsito e intervenciones en diferentes formatos se multiplicaron las protestas vecinales, dejando en claro que la calidad de vida implica la relación con la naturaleza y eso no se puede negociar.

Como objetivo general de la investigación se buscó indagar en el proceso de privatización al acceso continuo que sufrió el arroyo Rodríguez en las urbanizaciones cerradas Grand Bell y Lomas de City Bell en relación a los cambios planteados desde la sanción del COU 2010 por parte de la Municipalidad de La Plata. A su vez, en específico se pretendió analizar cómo dicho proceso repercutió en la transformación del entorno paisajístico, el aprovechamiento local y la representación simbólica como bien común para los vecinos citibelinos. Para ello se utilizó una metodología de tipo cualitativa a través del análisis de artículos académicos, fuentes documentales, el Código de Ordenamiento Urbano, cartografía, informes técnicos y un registro de campo con entrevistas en el área de estudio. En síntesis, la multiplicidad de fuentes permitió el desarrollo de la investigación sobre una problemática territorial que se desarrolla a escala local, pero que responde a procesos de múltiples actores, escalas y dimensiones de análisis.

Uno de los resultados de la investigación es que la transformación paisajística no se podría haber realizado sin la anuencia del Estado municipal. A través del Código de Ordenamiento Urbano 2010, la Municipalidad de La Plata legisla el uso de suelos en su partido de forma permisiva y beneficiaria para con los grandes proyectos inmobiliarios. En este marco, se comprueba la hipótesis planteada inicialmente: la privatización del arroyo Rodríguez a través de la instalación de las urbanizaciones cerradas “Grand Bell” y “Lomas de City Bell” en la localidad de City Bell promovida por la modificación del Código de Ordenamiento Urbano que llevó a cabo la Municipalidad de La Plata en 2010 conllevó una apropiación del arroyo Rodríguez que implicó una transformación paisajística que la fragmenta, a la vez de una alteración en el uso, disfrute y aprovechamiento del área para los vecinos citibelinos al otorgarle valor de mercado como suelo urbano.

Palabras clave: problemática - urbanización - arroyo - City Bell

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

PRÁCTICAS ALIMENTARIAS DE LAS FAMILIAS PRODUCTORAS DEL TERRITORIO PERIURBANO PRODUCTIVO PLATENSE

Rocío Ennis

RESUMEN

Durante el año 2023, en el marco del proyecto de investigación “El periurbano como frontera. El caso del partido de la plata en la actualidad” dirigido por la Dra. Daniela Nieto, se llevaron adelante diversas actividades de extensión.³⁰ Algunas de ellas fueron realizadas en la Escuela Secundaria n°48 de la localidad de Poblet, municipio de La Plata, provincia de Buenos Aires. El rasgo distintivo de esta escuela rural, ubicada en ruta 36 Km. 67, es que se encuentra en una zona de reciente y marcada expansión de la producción hortícola, y que sus estudiantes son en gran parte hijos e hijas de productores, asistiendo a la institución desde distintos puntos del territorio periurbano productivo platense (TPPP). En esta oportunidad presentamos parte de los resultados obtenidos a partir del procesamiento de las encuestas que resolvieron los y las estudiantes durante una de las jornadas de extensión. Puntualmente, las preguntas orientadas a registrar el consumo de alimentos y las prácticas vinculadas al mismo.

Algunas nociones sobre Poblet y la Escuela Secundaria n°48

El TPPP, es aquella franja del periurbano en la que persiste (o resiste) con más fuerza una organización del espacio de carácter rural. Lejos de ser un continuo (a la imagen de un cinturón), es un territorio heterogéneo y discontinuo, dinámico y en constante cambio; conformado por lugares a modo de enclaves de producción primaria que están interconectados pero cuya continuidad se ve interrumpida por fragmentos de uso de suelo no agrícolas. La producción del periurbano platense denota una importancia nacional, proveyendo entre el 60 y 90% de las hortalizas frescas que se consumen en CABA y el Conurbano Bonaerense, donde reside el 41% de la población del país (Baldini, 2020). En su tesis doctoral, Baldini (2020) aborda las modificaciones que ha sufrido este territorio en los últimos 30 años; y de su trabajo nos interesa recuperar dos cuestiones: la proliferación de la producción bajo cubierta y el desplazamiento de la horticultura hacia nuevas zonas del periurbano. La horticultura con invernáculo, que se

³⁰ Proyecto de Investigación y Desarrollo (PI+D) financiado por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP), radicado en el CIG (Centro de Investigaciones Geográficas) del IdIHCS (Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales). Finalizado en diciembre de 2023. Actualmente se encuentra en desarrollo el proyecto “El territorio periurbano productivo platense en espacio de frontera (TPPP). Un estudio desde la complejidad, lo parcial y lo situado”.

desarrolla desde las décadas de los '80 y '90, no ha dejado de crecer, con un marcado aumento entre 2005 y 2015, a expensas de las zonas ganaderas aledañas, pero sobre todo, de las áreas destinadas al cultivo a campo. Por otro lado, la autora que disiente con García (2012) respecto a la aparente retracción de la superficie hortícola (atribuida al aumento de la productividad que otorga el paquete tecnológico), coincide en reconocer que ha habido un desplazamiento de la actividad hacia el sur/sudoeste del partido. Ello se explica por la expansión de la mancha urbana, que ha empujado a la producción agrícola intensiva hacia tierras tradicionalmente destinadas a la explotación extensiva, como la ganadera. Entonces, además de las localidades típicamente hortícolas del partido (Olmos, Abasto, Etcheverry, Arana), en los últimos años se han incorporado nuevas tierras en dirección a Magdalena y Brandsen, entre ellas, Poblet. Como mencionamos, allí es donde se ubica la Escuela Secundaria, junto al Jardín de Infantes nº988 y la Escuela Primaria nº20. El secundario funciona desde el año 2011, y los estudiantes asisten desde diversos puntos del periurbano, incluyendo localidades alejadas como Melchor Romero y El Peligro, gracias a una flota de micros provistos a propósito por la provincia de Bs.As.

Abordaje metodológico

Durante la jornada del mes de septiembre de 2023, y entre otras actividades, se propuso a los y las estudiantes de 4to, 5to y 6to año, que completaran una encuesta de forma individual y autoadministrada. La misma contaba con un total de 48 preguntas abiertas y cerradas, cubriendo aspectos personales, y temas vinculados a la familia, educación, vivienda y salud, entre otros. Se obtuvieron un total de 91 formularios cuyas respuestas se volcaron a una planilla de Excel.

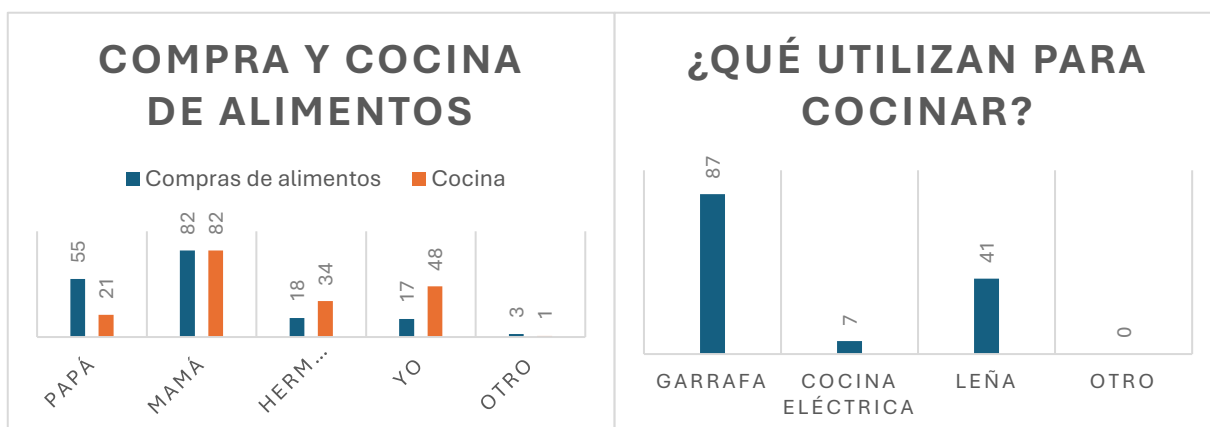
En esta oportunidad presentamos la información vinculada a los alimentos y las prácticas alimentarias. Resulta una esfera de interés siendo que, además de ser importantes proveedores de alimentos, los productores son en gran parte miembros de la comunidad boliviana (inmigrantes o descendientes de inmigrantes).³¹ Específicamente, las preguntas realizadas apuntaron a registrar: qué miembros de la familia se ocupan de la compra de alimentos y su preparación, qué fuente de energía utilizan para cocinar, qué tipo de alimentos y comidas son las que más consumen en sus hogares, si se preparan recetas típicas/de tradición familiar, los platos predilectos

³¹ Las encuestas arrojan que los y las estudiantes consultados han nacido en Argentina, Bolivia y Paraguay.

de los y las estudiantes, las prácticas de comensalidad y las formas de descarte de las sobras.

Resultados

Los resultados obtenidos expresan que en los hogares tanto la compra de alimentos como su preparación son tareas que recaen principalmente sobre las madres. La energía para cocinar se obtiene en mayor medida de garrafa, seguido de leña. Respecto al consumo de alimentos, más de dos tercios alegaron un consumo diario de verduras en sus hogares. Cuando se indagó por distintos grupos de alimentos, los “porotos” fueron la categoría menos indicada, siendo incluso superada por “pescado”. Los tipos de alimentos más populares fueron “verduras”, “carne de vaca, pollo y cerdo”, “pan” y “arroz”. Sobre la preparación de platos tradicionales familiares, 41 estudiantes respondieron afirmativamente. Entre los que ampliaron la información encontramos que la receta más mencionada fue la sopa de maní. Al indagar por el descarte de alimentos, de las 117 respuestas obtenidas, 64 indicaron que las sobras se destinan a la alimentación animal, mientras que sólo 12 señalaron la elaboración de compost. A continuación, algunas de las tablas realizadas:



Fuente: Elaboración propia.

Queda pendiente profundizar el análisis y cruzar esta información con otra registrada en la encuesta. Por último, como parte de los resultados incluimos el reconocimiento de dificultades que tuvo la estrategia metodológica, que requerirán corregirse en próximas experiencias. Entre ellos, la longitud del formulario y la precisión en la redacción de las preguntas y respuestas cerradas para evitar ambivalencias. Nos encontramos con algunas dificultades de interpretación y una proporción de datos perdidos, cuestiones que se vinculan a su vez a la decisión de que la encuesta haya sido autoadministrada.

PALABRAS CLAVE: Territorio periurbano productivo platense, Extensión universitaria, Alimentación

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Baldini, C. (2020). *Territorio en movimiento: las transformaciones territoriales del Cinturón Hortícola Platense en los últimos 30 años* (Tesis de doctorado, Universidad Nacional de La Plata).

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

TERRITORIO INTEGRAL: REFLEXIONES DESDE EL PUEBLO DE TOLOMBÓN EN EL CONTEXTO CAPITALISTA

Giordano Nicolás Nelson

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP

ngiordano1510@gmail.com

RESUMEN

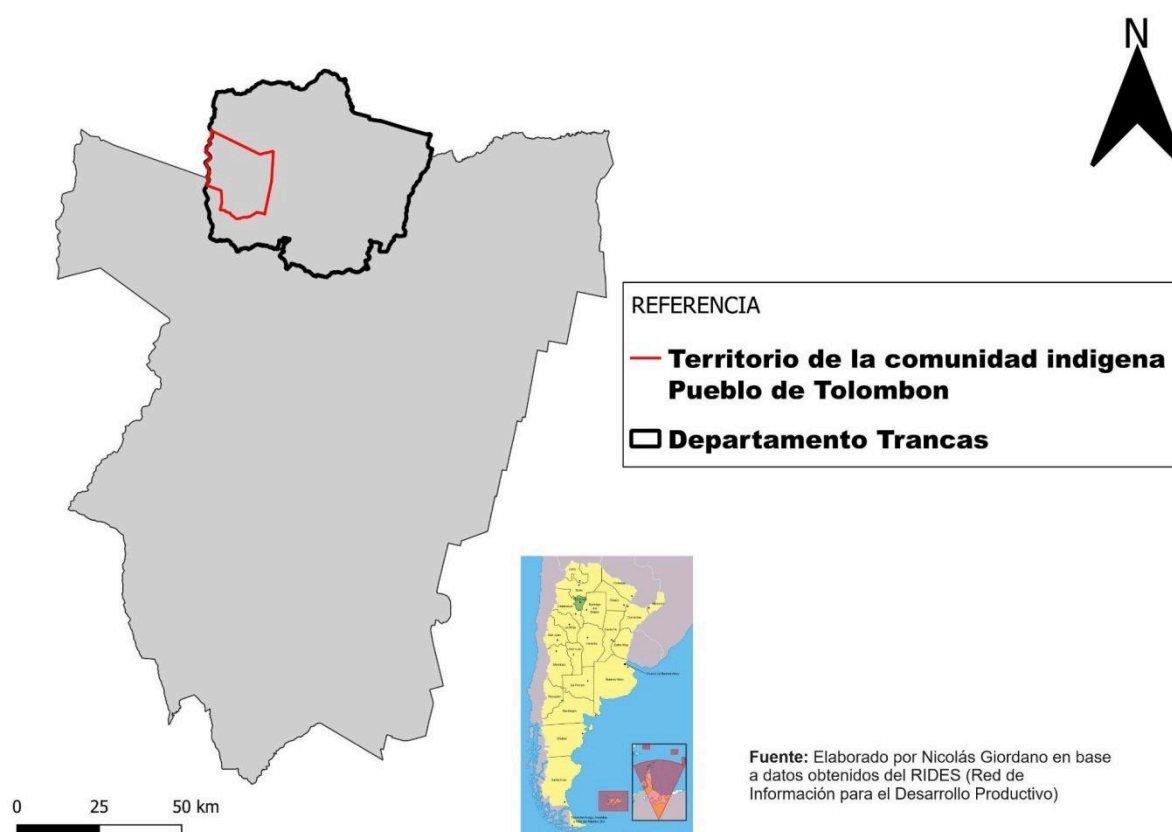
En la actualidad, los territorios habitados por comunidades indígenas se ven amenazados por diversos modelos económicos enmarcados en el sistema capitalista global, que buscan mercantilizar estos territorios desde una lógica puramente economicista. Desde este enfoque capitalista, el territorio se reduce a su capacidad para generar ganancias, ignorando su importancia cultural, social y ambiental. Por ello, esta propuesta desarrollada en el marco de una adscripción en la cátedra de Geografía Física II (FaHCE-UNLP), se propone indagar otros enfoques del territorio incorporando la perspectiva de los pueblos originarios, en particular, las que surgen desde la Comunidad Pueblo de Tolombón (Tucumán, Argentina). La metodología es cualitativa, consta de análisis bibliográfico-documental y observación participante como miembro de la comunidad.

La Comunidad Diaguíta Pueblo de Tolombón (Figura 1) habita ancestralmente en un territorio de uso comunitario en el valle de Choromoro, departamento Trancas, Tucumán. La Comunidad “actualmente, posee una extensión de aproximadamente 45.000 hectáreas” (Manzanelli, 2021, pp. 6) con relevamiento técnico, jurídico y catastral en el marco de la ley 26.160³² de la República Argentina. En este territorio las familias realizan su actividades socio-productivas, bajo un sistema silvopastoril con la cría de animales y

³² Recuperado de <https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/inai/ley26160>

aves de corral para el autoconsumo y excedente que se intercambia en los mercados de cercanía. Además, llevan a cabo trabajos artístico-culturales. La agricultura se desarrolla en espacios reducidos, principalmente se siembra pastura, granos y hortalizas. Asimismo, se practica la actividad apícola, la fruticultura, y la obtención de leña caída de los árboles.

Figura 1: Territorio de la comunidad



Sin embargo, las prácticas cotidianas de la comunidad se ven alteradas por los conflictos generados por la presencia de "terratenientes"³³ en el territorio. Estos supuestos terratenientes, provenientes de familias de la oligarquía tucumana, se han asentado en la zona con el objetivo de acumular riqueza mediante la producción ganadera, agrícola, frutícola y maderera, así como a través de la venta de tierras al sector inmobiliario. Como resultado, ejercen presión sobre las familias comuneras, con el fin de apropiarse de las tierras para su propio beneficio.

³³ Según la RAE, los terratenientes son personas que poseen grandes extensiones de tierra. Se utilizan las comillas para aludir a que estas personas se consideran dueñas de la tierra, aunque no lo sean.

Desde una perspectiva inductiva, se propone una definición de territorio holística, integral y complementaria, la cual se enmarca en la visión que tienen las comunidades indígenas sobre el mismo, que no se reduce solo a una valoración economicista. En tal sentido el concepto de "territorio integral" engloba un enfoque holístico que se define por todos aquellos elementos que conforman la identidad de una comunidad, lo cual influye en la manera en la que este territorio es vivido. Esto incluye la organización social y política, la economía, los conocimientos tradicionales, la filosofía, los derechos colectivos, la educación, el idioma, la salud, y otros aspectos esenciales que determinan y sustentan la vida y cultura del pueblo en su entorno territorial. Esta concepción se aleja drásticamente de la visión del territorio como una mercancía, una perspectiva en la que el valor del territorio es considerado únicamente desde una óptica económica, según las lógicas del sistema capitalista.

La Comunidad Pueblo de Tolombón promueve sus conocimientos tradicionales mediante prácticas culturales, artísticas y agrícolas que les permite desarrollarse manteniendo un vínculo armonioso con la naturaleza. Así, la ceremonia de la Pachamama (Figura 2) refleja la cosmovisión del pueblo, donde la tierra es vista como una madre creadora que une a las personas en el amor y la reciprocidad. Es una forma de devolver a la tierra lo que se ha tomado de ella, pedir que se mantenga la prosperidad a futuro, y restablecer la armonía entre los seres humanos y la naturaleza. En la misma sintonía, retomando a Giordano y D'Amico (2024, en prensa) "el concepto de territorio vivido hace referencia a la forma en que este espacio es habitado, desde la propia experiencia de vida y la cosmovisión, que ha permitido el fortalecimiento del vínculo entre los habitantes de la comunidad, sus familias y su territorio por medio de los elementos que constituyen a la identidad territorial".

Figura 2: Vistas de la ofrenda la pachamama realizada el 18 de agosto del 2024 en el territorio de la Comunidad Pueblo de Tolombon



Fuente: archivo personal

Conclusiones

Existen diferentes enfoques y valoraciones del territorio. Se evidencia una tensión entre la lógica mercantil del sistema capitalista y la visión integral del territorio promovida por los pueblos indígenas. Mientras el enfoque capitalista reduce el territorio a un simple recurso económico, la perspectiva de la comunidad Pueblo de Tolombón ofrece una comprensión más profunda y holística.

La persistencia de los conflictos con terratenientes subraya la importancia de que en la universidad, en otros ámbitos educativos y en la sociedad en general, se promueva un enfoque integral y respetuoso del territorio que permita la coexistencia y el respeto mutuo entre los diferentes actores sociales.

Palabras Claves: Pueblos Originarios, Pueblo de Tolombón, Territorio

Bibliografía

Giordano N.N., & D'Amico, G.M.(2024, en prensa). La Comunidad Indígena Pueblo de Tolombón: territorio, identidad e interculturalidad. En C. M. Zilio & G.M.

D'Amico (Eds.), *Un mundo desbocado: narrativas del antropoceno*. Editorial Imago Mundi.

Manzanelli, M. (2021). Lecturas del pasado en procesos contemporáneos de reafirmación comunitaria. El caso de la Comunidad Pueblo Tolombón (Valle de Choromoro, Argentina). *Historiolo. Revista de Historia regional y local*, 13(26), 37-72. Recuperado de http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2145-132X2021000100037&script=sci_arttext

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (urbana, rural y periurbana)

EL PROCESO DE EXPANSIÓN URBANA Y RESIDENCIAL EN EL PARTIDO DE LA PLATA (2004- 2022). Hacia una caracterización de las modalidades de producción de suelo en la periferia del Partido de La Plata

González, Pablo pablozgonzalez@gmail.com

Jaimarena, Rocio rociojaimarena@gmail.com

Losano, Gabriel glosano@yahoo.com

Relli, Mariana larellin2@gmail.com

Centro de Investigaciones Geográficas- FaHCE- UNLP

PALABRAS- CLAVE: Expansión urbana- Tipos socio-residenciales- Mercado inmobiliario- Regulación urbana

RESUMEN

En La Plata, en las últimas dos décadas, se observa un avance en la producción de suelo urbano- realizado por diferentes agentes y bajo distintas modalidades- que han ido configurando una expansión fragmentada- en términos urbanos y sociales-, y en gran parte, de carácter irregular desde el punto de vista urbanístico y/o dominial.

Diversos autores (Jaramillo, 2009; Abramo, 2012) han evidenciado el avance del mercado inmobiliario en la coordinación del crecimiento urbano, y la creciente pérdida del poder regulatorio del Estado como una tendencia general del proceso de urbanización latinoamericano.

Además de avanzar en la densificación de los centros urbanos, una de las operatorias más desplegadas por los desarrolladores inmobiliarios es la expansión de la mancha urbana. La búsqueda de una renta diferencial a través de la compra de tierras rurales, de forma anticipada a la llegada de los servicios y su incorporación normativa al área urbana, es una estrategia en pos de generar una renta diferencial, y cargar en los usuarios finales los costos de las infraestructuras y de la regularización urbanística y dominial de los terrenos. Esta metodología también sería protagonizada por usuarios finales, a través de una acción colectiva en busca de disminuir los costos de acceso a la tierra, y retardar los costos de urbanización, frente a las restricciones estructurales cada vez más evidentes para acceder a la vivienda propia (Ventura, 2020, Del Río, 2017).

En relación al Estado, se advierte en La Plata una crisis de la función regulatoria y de planificación, explicada fundamentalmente por gestiones municipales que han asumido una política del “dejar hacer urbano”, desarrollando un rol de connivencia con los emprendimientos privados. En el año 2010 la modificación del Código de Ordenamiento Urbano (COU), liberalizó y flexibilizó las condiciones de acceso al suelo minimizando las exigencias urbanísticas en beneficio de ciertos sectores empresarios de la industria de la construcción y empresas inmobiliarias (Vertiz, 2016; Relli, 2018). En los últimos años, ese proceso se habría acentuado a partir de la producción de loteos por fuera de toda norma, o bien, por ordenanzas *ad hoc* sin atender a los procesos técnicos y convalidatorios previstos en la legislación urbanística de la Provincia, dando lugar a una acción estatal cada vez más liberal del crecimiento urbano y connivente con los desarrolladores urbanos (Lapomarda y Musante, 2024).

El presente trabajo se propone contribuir a analizar esta problemática, partiendo de un diagnóstico de las características que ha asumido la expansión urbana residencial entre los años 2004 y 2022. Se presenta una caracterización cuantitativa de las formas de producción de suelo urbano periférico que protagonizaron la expansión en los últimos 20 años, estimando su impacto en la estructura urbana platense, y su distinción en macrotipos socio-residenciales.

Para ello, se elaboró una metodología cuantitativa que consiste en la construcción de una matriz de loteos producidos entre los años 2004 y 2022, a partir de la lectura de imágenes satelitales (Google Earth), y el registro catastral (ARBA), considerando la morfología urbana resultante de los procesos de producción de suelo. Luego, los resultados preliminares se pusieron en diálogo con fuentes secundarias, fundamentalmente registros de organismos estatales, en pos de precisar y validar lo

trabajado. Los macrotipos identificados son: a) loteo abierto, b) loteo estatal, c) barrio popular informal, d) urbanización cerrada.

En el trabajo se presentarán los resultados del relevamiento y las principales tendencias encontradas. En líneas generales, se adelantan algunas consideraciones en forma sintética:

El macrotipo que más dinamismo tuvo en el periodo fue el de las urbanizaciones cerradas. La novedad de esta modalidad es la diversificación del mercado, muchos destinados a sectores medios y medios- bajos, y fundamentalmente, un crecimiento de loteos irregulares indivisos. Los barrios abiertos tradicionales, sostuvieron su crecimiento, pero perdiendo mucha importancia relativa en la explicación de la expansión urbana, y del mismo modo, aumentando fuertemente las formas irregulares e indivisas en su producción.

Los barrios populares informales evidencian un crecimiento persistente y estable en su magnitud y representación en la estructura urbana, pero localizados cada vez más en las áreas periféricas de menor conectividad, y en condiciones ambientales desfavorables. En relación a los loteos desarrollados directamente por el Estado, es el macrotipo con menor representación histórica. Más allá de los casos impulsados por programas habitacionales específicos, gran parte de los barrios identificados fueron motorizados por la necesidad de atender a conflictos habitacionales puntuales ocurridos en los últimos años, más que a una política habitacional planificada.

En líneas generales, se intentará demostrar que el proceso muestra una importante extensión de la mancha urbana, donde predominan modalidades irregulares de producción de suelo urbano. Dicha irregularidad, ya no sólo es propia de los procesos de urbanización popular, sino que alcanza a loteos destinados y/o protagonizados por otros sectores de la estructura social.

Bibliografía

Abramo, P. (2012) La ciudad com-fusa: mercado y producción de la estructura urbana en las grandes metrópolis latinoamericanas. EURE 381(114), 35-69.

Del Río, J. P. (2017). Tensiones entre hipoteca, suelo y política urbana. El caso del Pro.Cre.Ar en el partido de La Plata, provincia de Buenos Aires. Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, (19), 135-151.

Del Río, J. P. y Langard, F. (2016). Del poder de los ladrillos a la ciudad banco. Las implicancias del boom inmobiliario en el acceso a la vivienda de los sectores asalariados. En Féliz, M., López, E. y García, M. (coords.), Desarmando el modelo: Desarrollo, conflicto y cambio social tras una década de neodesarrollismo. Buenos Aires: El Colectivo.

Lapomarda y Musante (2024). Modificaciones al Código de Ordenamiento Urbano de La Plata: sus implicancias en las formas de expansión residencial. XVI Seminario Internacional de Investigación en urbanismo. Córdoba, Argentina,

Jaramillo, S. (2009). Hacia una teoría de la renta del suelo urbano. 2da edición, Bogotá, Universidad de los Andes.

Ventura, V. (2020). Clases medias y producción de ciudad: un análisis de la implementación del PROCREAR en La Plata (2013-2015) desde las prácticas de su población beneficiaria. Tesis de Doctorado en Estudios Urbanos. Universidad de General Sarmiento, Los Polvorines. Disponible en: <http://repositorio.ungs.edu.ar:8080/xmlui/handle/UNGS/1149>

6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana y rural y periurbana)

CONFLICTOS TERRITORIALES VINCULADOS A LA DENSIFICACIÓN EN EL PARTIDO DE LANÚS

Tomás Pueblas

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

tomas.pueblas@outlook.es

Palabras clave: densificación, problemática habitacional, planificación urbana, derecho a la vivienda, vivienda promovida por el Estado.

Resumen:

Objetivos: El Partido bonaerense de Lanús, perteneciente al 1º anillo de la aglomeración urbana Gran Buenos Aires, es el Partido más densamente poblado del país, después de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Esta particular característica demográfica que presenta Lanús deriva en diferentes problemáticas estructurales, tales como conflictos habitacionales, ambientales e infraestructurales, en consonancia con su ubicación geográfica y sus factores internos y externos que serán desarrollados en este escrito.

El recorte territorial será en el Partido de Lanús, y su recorte temporal será desde el 2010 hacia 2024.

La problemática base a exponer será la habitacional, abordando especialmente los barrios de emergencia “Villa Jardín” y “La Maquinita”, quienes presentan conflictos de variadas características respecto a su relocalización.

Metodología: El trabajo será efectuado mediante metodología cualitativa, a través de materiales académicos vinculados a las problemáticas a tratar e información periodística del estudio de caso (para conocer sus diferentes sucesos ocurridos desde el tema investigado), y análisis sociopolítico crítico.



Resultados:

Distribuido entre las localidades de Lanús Este, Lanús Oeste, Gerli, Monte Chingolo, Remedios de Escalada y Valentín Alsina, Lanús se localiza en una histórica zona industrial del Área Metropolitana de Buenos Aires especializada en industrias como las manufactureras, curtiembres, graseras, metalúrgicas, etc.

Limita hacia el norte con la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, al oeste/sur con Lomas de Zamora, al este con Avellaneda, y al sur con el Partido de Almirante Brown y Quilmes.

Basado en los datos de INDEC del Censo 2022, en el territorio lanusense actualmente habitan más de 462.000 habitantes en 48 km² de radio territorial y con 9379 habitantes por km².

Su localización de cercanía circundante a la Ciudad de Buenos Aires, dio cuenta de la importante densidad demográfica territorial característica de los partidos integrantes de la 1º corona del AMBA.

La mayoría de los barrios populares de Lanús se crearon contextualizados en los procesos de erradicaciones de villas de emergencia en la Ciudad de Buenos Aires, las cuales se instalaron en zonas ribereñas como las adyacencias de la Cuenca Matanza Riachuelo, siendo por demás una zona industrial para su reinserción laboral y económica.

Actualmente, Lanús presenta 32 barrios populares, de los cuales 27 son denominadas “villas de emergencia” y 4 barrios sin especificar.

Los actores sociales a abordar son:

Habitantes de los barrios populares (abordando Villa Jardín y La Maquinita), organismo ACUMAR, Defensoría General de la Nación, Ministerio Nacional de Desarrollo territorial y Hábitat, Corte Suprema, Estados Nacionales, Provinciales y Municipales.

Su marco normativo está compuesta por la Causa Mendoza (2006); Convenio Marco “Plan de Urbanización de Villas y Asentamientos Precarios en Riesgo Ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo” (2006, 2009, 2010); Ley 14.449 (2012).

Villa Jardín es uno de los barrios de emergencia más antiguos de Lanús y del Gran Buenos Aires, actualmente está habitado por casi 20.000 personas.

Al estar en los proyectos de solución habitacional de ACUMAR, este organismo creó el Barrio Néstor Kirchner, un complejo de viviendas sociales de 249 casas para relocalizar a sus habitantes, como también se creó otro barrio de 529 viviendas sociales en el vecino predio de Fabricaciones Militares para completar su relocalización.

Solo entregaron 28 viviendas debido a cambios de gestión gubernamentales y cancelación de concesiones con empresas constructoras, lo que significó no solo la ejecución fallida de la garantía al derecho a la vivienda correspondiente a los habitantes de Villa Jardín, sino que el barrio de emergencia siguió albergando nuevos pobladores.

La Maquinita es una de las villas de emergencia integrantes del Convenio Marco “Plan de Urbanización de Villas y Asentamientos Precarios en Riesgo Ambiental de la Cuenca Matanza Riachuelo” del organismo ACUMAR; fue creada en la década del 1990, en el que actualmente dispone de 230 viviendas.

La histórica cancha de fútbol del vecindario fue utilizado para crear un barrio de 88 viviendas sociales, para reubicar el corazón de la villa en la que estaba en mayor situación de hiperdensificación poblacional, la cual comenzó a construirse en 2015 por parte de ACUMAR y el Municipio de Lanús.

Al haber traspaso dirigencial y de diferente autoría política en la intendencia lanusense, en diciembre del 2015, quedan las obras paralizadas.

Actualmente, las unidades habitacionales correspondientes para Villa Jardín están casi completas en su construcción, mientras que en La Maquinita las estructuras edilicias están en un avance escaso de materialización.

Para ambos barrios, las viviendas sociales siguen en estado de abandono con sus adjudicatarios en disputa con los organismos dominantes comprometidos en la problemática para satisfacer su derecho a la vivienda.

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

CONSTRUYENDO Y MAPEANDO DATOS EN LOS TERRITORIOS PERIURBANOS PRODUCTIVOS PLATENSES: ACTIVIDAD EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO RURAL DE LA LOCALIDAD DE POBLET, MUNICIPIO DE LA PLATA

Rivas Gabriel Atilio*

Petriz Guillermina*, Ruiz Camila*³⁴

Sánchez César Daniel*, Calle Jiménez Emanuel³⁵

*Centro de Investigaciones Geográficas, FaHCE-UNLP.

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS), UNLP-

CONICET. Argentina.

grunlp2020@gmail.com, petrizguillermina@gmail.com, camila.ruiz.zara@gmail.com,

cesardanielsanchez0@gmail.com, emanuelcalle98@gmail.com

RESUMEN

³⁴ Adscripción al Taller de Técnicas de Investigación Geográficas

³⁵ Adscripción a Matemática Especial

El desarrollo y adopción de tecnologías digitales aplicadas a la recolección, digitalización y georreferenciación de datos geospaciales han proporcionado una herramienta que aporta significativamente la forma en que se realizan estudios socio-territoriales. Estas herramientas, junto con los objetivos de visualización y manipulación interactiva de la información espacial para su posterior análisis, han generado la necesidad de definir procedimientos metodológicos específicos que guíen la investigación en estos entornos. En este contexto, el equipo de investigación realizó una serie de reuniones donde se fomentó el debate teórico y metodológico sobre los datos a relevar, los medios tecnológicos disponibles y los propósitos del estudio.

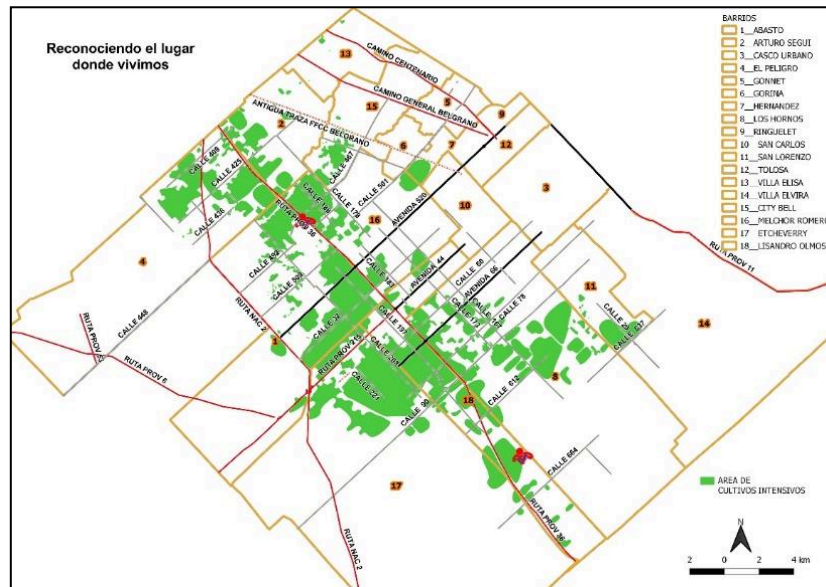
Este trabajo se enmarca en el Proyecto de investigación “El territorio periurbano productivo platense en espacio de frontera (TPPP). Un estudio desde la complejidad, lo parcial y lo situado” (FaHCE-CIG-IdIHCS, UNLP-CONICET). El proyecto en una de sus líneas de investigación y extensión pone énfasis en las zonas productivas de Poblet, un área rural de características particulares por su reciente crecimiento que enfrenta desafíos relacionados con la vivienda, la salud entre muchos otros. Las actividades aquí presentadas se desarrollaron en la Escuela Secundaria N.º 48, una institución educativa rural ubicada en Poblet.

Las perspectivas teóricas que guían este estudio derivan del concepto de multiterritorialidad, que se refiere a la coexistencia de múltiples territorios vividos de forma simultánea por los actores que habitan y utilizan un espacio. En el caso del periurbano productivo platense, esta multiterritorialidad se manifiesta en la superposición de dinámicas agrícolas intensivas, agropecuarias extensivas, procesos de expansión urbana y de servicios deficientes que configuran una realidad compleja.

Para avanzar en la comprensión de esta realidad, se adoptó un enfoque metodológico que combina la recolección de datos a partir de talleres de mapeo colectivo con el uso de herramientas digitales para la georreferenciación y análisis espacial de la información.

La actividad central, realizada en la Escuela Secundaria N.º 48, consistió en un taller titulado "El lugar donde vivimos", en el cual se involucraron los integrantes del equipo de investigación, docentes y autoridades de la escuela y los estudiantes quienes participaron activamente en la construcción de un mapa colaborativo en formato papel. El equipo aportó un mapa base (ver figura 1) en la que se representan los principales ejes de comunicación (calles, avenidas y rutas), la demarcación espacial del área de cultivos intensivos, la ubicación de la escuela y la delimitación de barrios.

Figura 1: Mapa base del área de estudio



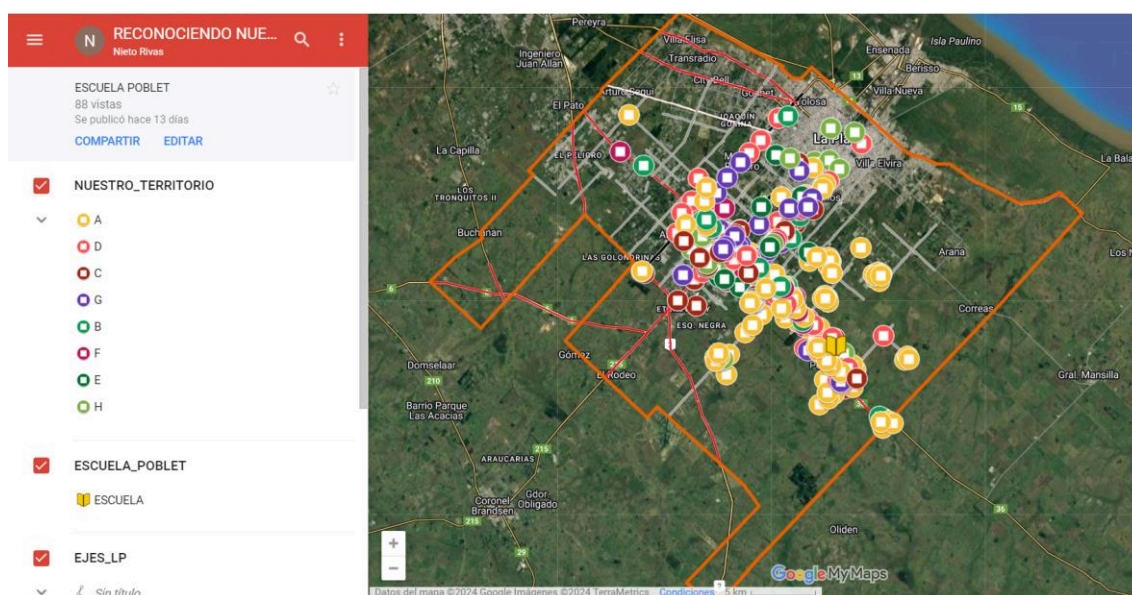
En este mapa, los estudiantes ubicaron puntos clave de su vida cotidiana, tales como sus hogares, centros educativos, centros de salud, lugares de recreación, actividades deportivas, centros culturales y lugares de compra (ver figura 2). Este ejercicio permitió a los estudiantes y al equipo de investigación identificar las relaciones espaciales entre las viviendas y los servicios disponibles. El resultado de este proceso fueron 15 mapas en formato analógico.

Figura 2: taller “El lugar donde vivimos”



El proceso continuó con la digitalización de estos mapas en formato papel, que se sistematizaron utilizando la herramienta “Google My Maps”. Esta plataforma, accesible y versátil, se utilizó para georreferenciar los datos y permitir una visualización interactiva de los elementos espaciales identificados por los estudiantes. “Google My Maps” es una herramienta que permite la creación de mapas personalizados donde los usuarios pueden añadir puntos, líneas y áreas, así como importar datos en formatos compatibles con SIG (Sistemas de Información Geográfica) (ver Figura 3).

Figura 3: Georreferenciación y carga de datos



El uso de "Google My Maps" también promovió el trabajo colaborativo, ya que los integrantes del equipo pudieron añadir información simultáneamente, enriqueciendo el mapa con datos adicionales y generando un proceso de construcción colectiva.

Entre los principales resultados del trabajo, se destaca la identificación de patrones espaciales que revelan las distancias entre las viviendas y los principales servicios, como centros de salud, comercios y espacios recreativos. Estos resultados no solo proporcionan información para el análisis territorial, sino que también tienen implicaciones prácticas para la planificación y gestión del territorio periurbano. La utilización de “Google My Maps” permitió además exportar los datos en formatos compatibles con SIG, lo que posibilita una integración más amplia con otras plataformas de análisis espacial, facilitando la creación de mapas temáticos y análisis más detallados sobre las dinámicas socio-espaciales de la zona.

En síntesis, el uso de tecnologías digitales como “Google My Maps” y los talleres de mapeo colectivo demostraron ser herramientas útiles para la sistematización y

georreferenciación de datos en contextos periurbanos productivos. Estas herramientas no solo facilitan la recolección de datos, sino que también fomentan la participación activa de la comunidad en la construcción del conocimiento territorial. Los resultados obtenidos proporcionan una base para futuros estudios sobre la organización espacial del periurbano platense y sus implicaciones para la planificación territorial.

Palabras clave: Periurbano, mapa colaborativo, Sistema de Información Geográfica, digitalización.

BIBLIOGRAFIA

HERNER, M. T. (2009). "Territorio, desterritorialización y reterritorialización: un abordaje teórico desde la perspectiva de Deleuze y Guattari". *Huellas*, 13: 158-71. Disponible en:

<https://repo.unlpam.edu.ar/bitstream/handle/unlpam/2729/n13a06herner.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

MASSEY, D. (2004). "Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 57: 77-84. Disponible en: <https://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000019/00000025.pdf>

OLAYA, V. (2020) *Sistemas de Información Geográfica*. Edición del autor. Disponible en:

<https://pcsitna.navarra.es/archivo/Documents/Sistemas.de.Informacion.Geografica.pdf>

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (urbana, rural y periurbana)

CINTURÓN HORTÍCOLA PLATENSE: SU DIMENSIÓN AMBIENTAL DESDE DOS LÓGICAS PRODUCTIVAS CONTRAPUESTAS

Martin Nicolas Sotiru
Nicolas Facundo Andrada

Resumen

El Cinturón Hortícola Platense (CHP) es un territorio caracterizado por la presencia de la horticultura como actividad productiva intensiva, donde se dan numerosos procesos sociales, y, por ende, problemáticas territoriales que contraponen a los distintos actores sociales vinculados. En este trabajo, se analizó la dimensión ambiental del CHP, en función de dos lógicas productivas: por un lado, la producción convencional, como modalidad dominante, y, por otro lado, a la agroecología, como propuesta contrahegemónica, que emerge en el CHP como forma de resistencia territorial (Sotiru, 2023a). Para alcanzar dicho objetivo se recurrió a una metodología principalmente cualitativa, donde primó el análisis de fuentes secundarias y la elaboración de fuentes primarias a partir de entrevistas, encuestas y observación participante realizada por los autores en los últimos años.

En términos productivos, el CHP se caracteriza por la intensificación y extensión de la tecnología del invernadero, que se asocia a la utilización de grandes cantidades de agrotóxicos y otros insumos externos (Andrada, 2021), configurando un paquete tecnológico que busca controlar y alterar el clima (principalmente temperatura y humedad) para producir verduras fuera de época, aumentando la productividad con respecto a la producción sin invernaderos. Este tipo de producción hortícola, llamada convencional, es la dominante en el CHP y reproduce la lógica del agronegocio a una pequeña escala, compartiendo características con esta como lo son la dependencia de insumos externos y la elevada participación de agentes proveedores de tecnología.

En contraposición a esta forma de producción dominante, se encuentra la agroecología que emergió en los últimos como opción contrahegemónica de la mano de organizaciones de productorxs e instituciones del sector público (Cieza *et al.*, 2022; Sotiru, 2023b). La agroecología compatibiliza la producción de alimentos sanos con la sustentabilidad del agroecosistema, eliminando la dependencia de insumos externos (Altieri & Toledo, 2011), cuidando la salud de quienes producen y quienes consumen y revalorizando el trabajo que realizan las familias productoras. Nogueira (2023) nos indica que su práctica configura una alternativa productiva, ambiental y comunitaria, en función de que apunta a la construcción de un equilibrio entre los ecosistemas y las actividades humanas, en pos de garantizar el bienestar de la comunidad.

Ambas prácticas productivas revisadas generan diversos efectos ambientales en el CHP, en otras palabras, estas prácticas se territorializan y generan un efecto sobre la dimensión ambiental del territorio. A este concepto se lo conceptualiza como una construcción social a partir del espacio geográfico (Mançano Fernandes, 2011) realizada por actores sociales, que entablan relaciones de poder entre sí (Manzanal, 2014;

Pastore & Altschuler, 2015). El mismo está constituido por dimensiones como la espacial, la política, la histórica, la social, la cultural, la ambiental, la económica, todas inseparables y complementarias. Por lo anteriormente expuesto, el territorio termina siendo condición, instancia y resultado de la interrelación de prácticas sociales que realizan los distintos actores sociales involucrados.

Sobre la dimensión ambiental del territorio, la entendemos como aquella instancia donde, a partir del uso de técnicas (Santos, 1999) y los intereses de los distintos actores sociales, se generan ciertos procesos directa y causalmente vinculados a la naturaleza. Estos pueden ser tanto positivos (por ejemplo, valorización, protección, restricción, etc.) o negativos (degradación, contaminación, apropiación, etc.). En el caso que se analiza, se identificó como, dependiendo de los actores sociales en cuestión y sus prácticas (que incluyen un conjunto complejo de técnicas), se dan distintas interacciones con la naturaleza. A continuación, se comparten los resultados alcanzados.

En primer lugar se pudo identificar que la producción convencional no incluye los costos ecológicos crecientes de su operación, que afecta, no solo a la salud de productoras (Sarandón *et al.*, 2013) y consumidoras (Alonso *et al.*, 2016), sino que también conduce a la degradación de los suelos por la utilización de agrotóxicos, la pérdida de biodiversidad y a la contaminación del agua subterránea. Otro punto relevante es que, particularmente en la modalidad convencional que incluye la utilización de invernaderos, se suma el impacto de la utilización de miles de toneladas de plásticos (García, 2011), los cuales tienen un destino final de acumulación como residuo de degradación lenta o, directamente, su quema y la emisión de gases que esto implica.

Por otro lado, y a diferencia de la producción convencional, se identificó que los alcances de la práctica agroecológica implican una mayor diversidad en las quintas, la eliminación en el uso de agrotóxicos y la paulatina recuperación de la tierra (que en la mayoría de los casos estuvo ligada a ciclos previos de producción con químicos), lo que redundaría en ambientes más sanos, y una producción de alimentos sin venenos. Finalmente, se llegó a la conclusión de que la agroecología no solo es una lógica productiva que protege y resguarda a la naturaleza en contraposición a las modalidades convencionales, sino que ofrece una mayor seguridad a la salud de quienes la producen y quienes la consumen.

Palabras claves

Agricultura Familiar, Territorio, Naturaleza, Desarrollo

Referencias

- Alonso, L., Bernasconi, C., Ciciarelli, A., de Castro, C., Esteban, C., Etchegoyen, A., MacLoughlin, T., Muntaner, L., Ledesma, R., Orofino, L., Percudani, C., Piccinini, A., Rojo, M., Santillán, J. M., Vittori, S., Marino, D., & Peluso, L. (2016). Plaguicidas: Los condimentos no declarados. En Resúmenes de las XXIII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (p. 77). Universidad Nacional de La Plata. <http://grupomontevideo.org/jji/XXIII.pdf>
- Altieri, M. A., & Toledo, V. M. (2011). The agroecological revolution of Latin America: Rescuing nature, securing food sovereignty and empowering peasants (P. Alarcón-Chaires, Trad.). *The Journal of Peasant Studies*, 38(3), 587-612.
- Andrada, N. (2021). Territorio y estructura productiva del sector hortícola en el cinturón hortícola platense: Una mirada desde la utilización de insumos industriales. En H. L. Adriani, M. J. Suárez, & N. Murgier (Eds.), *Abordajes de la actividad industrial argentina: Procesos, territorios y análisis de casos durante el gobierno de la Alianza Cambiemos*. (pp. 251-269). Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. <https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/177>
- Cieza, R. I., Seibane, C., May, M. P., Ferraris, G., Mendicino, L., & Larrañaga, G. (2022). Incorporación del enfoque agroecológico en sistemas productivos de La Plata y territorios de cercanía. *Revista de la Facultad de Agronomía*, 121(1). <https://doi.org/10.24215/16699513e087>
- García, M. (2011). El cinturón hortícola platense: Ahogándonos en un mar de plástico. Un ensayo acerca de la tecnología, el ambiente y la política. *Theomai*, 23, 35-53.
- Mançano Fernandes, B. (2011). Territorios, teoría y política. En *Descubriendo la espacialidad social en América Latina*. Colección "Cómo pensar la geografía" (Calderón, Georgina y Efraín León (Coord.)) (Vol. 3). Editorial Itaca. <https://horizontescomunitarios.files.wordpress.com/2016/10/mancano-fernandez-territorios-teoria-y-politica.pdf>
- Manzanal, M. (2014). Desarrollo. Una perspectiva crítica desde el análisis del poder y del territorio. *Revista Economía*, 283, 17-48.
- Nogueira, M. E. (2023). ¿Alternativa (s) al agronegocio? Una lectura acerca de los vínculos entre producción familiar y agroecología en Argentina. *Crítica Y*

Resistencias. Revista De Conflictos Sociales Latinoamericanos, 16.
<https://www.criticayresistencias.com.ar/revista/article/view/320>

Pastore, R., & Altschuler, B. (2015). La economía social y solidaria, y los debates del desarrollo en clave territorial. Reflexiones sobre experiencias y desafíos a partir de una práctica socioeducativa universitaria. *Revisa Idelcoop*, 217, 11-29.

Sarandón, S. J., Flores, C. C., Abbona, E., Iermanó, M. J., Blandi, M. L., Oyhamburu, M., Presutti, M., Kuzmanich, R., Sarandón, P. J., Baloriani, G., Ferraris, B., & Raimundi, G. (2013). Análisis del uso de agroquímicos asociado a las actividades agropecuarias de la provincia de Buenos Aires. Este reporte pertenece al Proyecto de Investigación: "Relevamiento de la utilización de agroquímicos en la provincia de Buenos Aires – Mapa de situación e incidencias sobre la salud" de la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires y la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales (Universidad Nacional de La Plata).
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/54451>

Sotiru, M. N. (2023a). Agroecología como respuesta territorial en clave decolonial: Aproximaciones desde el cinturón hortícola platense. *Antrópica. Revista De Ciencias Sociales y Humanidades*, 9(18), 263-283.

Sotiru, M. N. (2023b). Estrategias territoriales para el impulso de la agroecología en el cinturón hortícola platense: Una apuesta a la construcción de un territorio-red. *Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía*, 34, 139-160.
<https://doi.org/10.37838/unicen/est.34-162>

Eje 6 - Problemáticas territoriales a escala local (Urbana, rural y periurbana)

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DEL FORELAND PORTUARIO. EL CASO DEL PUERTO LA PLATA

Martin Toledo
Maximiliano Rodriguez
Emanuel Callau
Claudia Garut

El presente trabajo se enmarca en el proyecto: “Transformaciones territoriales de los puertos estuariales de Buenos Aires a partir de la reconversión portuaria de la década de los 90`. El caso del Puerto La Plata y su hinterland” (PI+D H1038) en el mismo se comenzó analizando el área de influencia terrestre. Sin embargo, en este análisis comenzaron a surgir preguntas vinculadas a lo que se denomina *Foreland*; es decir, el área de influencia marítima. En contraste con el *hinterland*, constituye el espacio marítimo desde el puerto al exterior, y está definido por las vías de comunicación generadas por los tráficos marítimos vigentes y potenciales, incluyendo sus conexiones o puertos de transbordo (Granada, 2005).

El Puerto La Plata es el primer puerto argentino sobre el estuario del Río de La Plata, en el Área Metropolitana de Buenos Aires, próximo a los puertos de Dock Sud y Buenos Aires. Se encuentra ubicado en una de las principales áreas industriales de la Argentina, donde se concentra la mayor población del país, mayor producto interno, y desde donde se realizan casi la totalidad de las exportaciones e importaciones de graneles sólidos y líquidos y carga contenerizada.

En un primer acercamiento al foreland del puerto de La Plata se propuso como objetivo trabajar sobre el tráfico portuario cercano al puerto tomando tres variables: composición de la carga, origen y destino de los buques. Ante la dificultad en el acceso de datos oficiales se procedió al relevamiento de datos -bajo autoría propia- a través de aplicativos y monitoreo satelital sobre estas variables.

Con referencia al origen y destino se trabajó con el aplicativo Marine Traffic, entre los meses de mayo y septiembre del 2024, que en tiempo real monitorea la localización de los buques, nos brinda el origen, destino y lugar de atraque de los mismos dentro del puerto. Para definir la composición de la carga se tuvo en cuenta el muelle de atraque que presenta una determinada finalidad productiva y el tipo de buque que amarra en el mismo.

Los primeros resultados obtenidos dan cuenta del origen y tipo de buques, muelles en el que operan y tipo de carga que manipulan, relación muelle carga y destino de los buques. En líneas generales los destinos de las cargas entre un 90 y 100%

corresponden al Puerto La Plata, y en segundo lugar Zona Común Anch -fondeadero ubicado frente al Puerto La Plata donde los prácticos del puerto y ríos suelen abordar embarcaciones-. Con referencia al origen de la carga el mayor movimiento se da desde el Puerto La Plata, San Lorenzo, Buenos Aires y la Zona Común Anch.

Con relación a la carga y los muelles utilizados, se observa que los buques cisternas de combustibles utilizan tanto los muelles de Ensenada como de Berisso, aunque este último es el que recibe mayor porcentaje. Con relación a la carga de arena, ésta se mueve en el canal Oeste y los pesqueros sobre los muelles del Río Santiago

Esto nos permitió observar que el Puerto La Plata tiene un movimiento de cabotaje y su mayor operatividad se da en los muelles de Berisso y Ensenada para la carga de buques cisternas petroleros y químicos. Por otra parte, existe un movimiento relevante con referencia a los cargueros de arena y los buques pesqueros que están amarrados a la espera de su salida a los puertos de origen. La carga de contenedores es insignificante llegando representar un uno por ciento del movimiento portuario.

Palabras Claves: Puerto La Plata – Foreland - movimiento portuario

Bibliografía:

Granda, J. (2005). "Ciudades puerto en la economía globalizada: la arquitectura organizacional de los flujos portuarios", en Revista CEPAL-UN, Santiago de Chile. Pp. 14.

EJE 7 - GEOGRAFÍA, TRANSFERENCIA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Eje 7 - Geografía, transferencia y extensión universitaria

DISCURSOS HEGEMÓNICOS SOBRE LO AMBIENTAL ¿QUÉ TE CUENTAN Y QUÉ NO TE DEJAN VER? DIÁLOGOS ENTRE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL CRÍTICA

Milagros Álvarez³⁶, Lorena Coppiarolo³⁷, Matías Díaz³⁸, Inés Maraggi³⁹, María Florencia Menconi⁴⁰, Lucrecia Odoguardi⁴¹, Verónica Pohl Schnake⁴², Martina Prometto⁴³, Carolina Rosenberg⁴⁴, María Paz Salazar⁴⁵, y Leonardo Suarez⁴⁶
alvarezmilagrosj@gmail.com lcoppiarolo@gmail.com ines.maraggi@gmail.com

RESUMEN

El presente trabajo es producto de algunas reflexiones debatidas en los ámbitos e intercambios entre quienes integramos el Proyecto de Extensión *Recursos didácticos en educación ambiental. Propuestas lúdicas y colectivas para pensar nuestro ambiente*⁴⁷ y el Proyecto de Investigación *Conflictos socio-ambientales en Argentina: una construcción desde la intersección entre la Geografía Crítica y la Ecología Política Latinoamericana*⁴⁸. Estos diálogos, dieron lugar a la búsqueda de una mirada abocada al análisis y producción de materiales con fines didácticos que aporten a una educación ambiental crítica.

Estamos ante una crisis ambiental sin precedentes, una “crisis civilizatoria” (Leff, 2006), basada en un modelo de desarrollo productivo-tecnológico hegemónico, que con su lógica mercantilista escinde al ser humano de la naturaleza. Considerando a esta última ilimitada y simple objeto a ser explotado en pos de un crecimiento económico constante,

³⁶ Laboratorio de Física de Suelos. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP.

³⁷ Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE – UNLP.

³⁸ Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE – UNLP.

³⁹ Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE – UNLP. Laboratorio de Investigaciones del Territorio y el Ambiente (CICPBA)

⁴⁰ Laboratorio de Investigación e Innovación en Educación en Ciencias Exactas y Naturales. IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE - UNLP

⁴¹ Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE – UNLP.

⁴² Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE – UNLP.

⁴³ Laboratorio de Física de Suelos. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP.

⁴⁴ Facultad de Ciencias Médicas, UNLP

⁴⁵ Laboratorio de Física de Suelos. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP.

⁴⁶ Centro de Investigaciones Geográficas / IdIHCS (UNLP - CONICET). FaHCE – UNLP.

⁴⁷ Director Soracco Carlos German. Laboratorio de Física de Suelos de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. UNLP.

⁴⁸ Directora Pohl Schnake Verónica. Centro de Investigaciones Geográficas. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (UNLP-CONICET) H 933.

no exento de mecanismos de despojo y expoliación. Que no reconoce la existencia de límites en la capacidad del planeta para asimilar las consecuencias, cuyos efectos recaen hoy, no sólo sobre distintas especies, sino fundamentalmente en la población más vulnerada.

Ante ello y como parte de un diálogo de saberes, que reconoce y co-construye con otras formas de conocimientos, desde la Academia destacamos la importancia de la interdisciplina y la posibilidad de poner en diálogo los conocimientos que pueden aportar las y los integrantes de los proyectos en articulación, quienes provienen de distintas áreas y cuentan con trayectorias diversas⁴⁹.

Señala Bachmann, “en tanto problemas complejos, las problemáticas ambientales demandan un abordaje interdisciplinario que contemple la multidimensionalidad [y multiescalaridad] que caracteriza a los problemas ambientales (...) Cada disciplina debe aportar desde su propia especificidad marcos epistémicos, conceptuales y metodológicos, que permitan la comprensión y la explicación del problema en cuestión, desde un enfoque que logre la integración de los mismos y la generación de marcos compartidos entre las diversas disciplinas implicadas (...) A través de la EA [Educación Ambiental] se retoman y se construyen ejes conceptuales estructurantes de diversas disciplinas, y se generan nuevos conocimientos transversales que, a su vez, refuerzan a las disciplinas intervinientes, otorgándoles nuevos sentidos” (Bachmann, 2008, p.9).

Este abordaje, implica enlazar aquello que suele aprenderse de modo fragmentado, un pensamiento complejo que integra naturaleza y cultura (Morín, 2011), ciencias sociales con ciencias naturales, duras con blandas, procesos ecológicos con procesos sociales (Toledo y Altieri, 2011).

Atendiendo estas consideraciones, entendemos la educación ambiental como una práctica social desde una perspectiva crítica, político-pedagógica (García y Priotto, 2009), comprometida con el bienestar colectivo en la que es posible tender puentes desde la Ecología Política Latinoamericana, favoreciendo la comprensión de las causas profundas del creciente deterioro ambiental y afectación desigual en la población.

⁴⁹ Se trata de un equipo de trabajo heterogéneo tanto por las disciplinas de base como por las temporalidades de formación de sus integrantes, dado que parte de la iniciativa de estudiantes, jóvenes graduados/as, e investigadoras con más o menos extensas trayectorias en Geografía, Historia, Ciencias Biológicas, Química y Tecnología Ambiental

Sin embargo, gran parte de los materiales disponibles y a los cuales se suele recurrir con fines didácticos, se presentan desde un enfoque que sólo promueve la internalización de comportamientos y prácticas de los cuales dependería el cuidado del ambiente. Desde esa perspectiva, se corre el riesgo de que la educación ambiental se convierta, como alerta Leite Lopes, en un “manual de autoayuda pública a través de conductas individuales”. Cuando esto ocurre, “la educación ambiental acaba proporcionando códigos de comportamientos correctos sobre usos cotidianos, tales como el uso del agua en los procedimientos de higiene corporal, el lavado de platos y de ropa, la correcta disposición de la basura. Junto con una serie de informaciones sobre el mundo natural, las cadenas ecológicas, y las amenazas a la naturaleza, el paisaje, la salud humana y la calidad de la vida urbana, se hace énfasis en la estandarización de conductas en la vida cotidiana”⁵⁰ (Leite Lopes, 2006).

Mirada que refuerza y al mismo tiempo se sustenta en la difusión de discursos que ocultan las asimétricas relaciones de poder, desdibujan o diluyen las responsabilidades de los actores hegemónicos, cuyos objetivos e intereses conducen los procesos de apropiación, distribución y degradación ambiental. Apoyados en atractivas estéticas y formatos que, de modo enmascarado, desde un pensamiento simple y lineal, favorecen la aceptación y convencimiento de una mirada sesgada del ambiente.

En tal sentido, el objetivo del trabajo colectivo se centra en aportar a una mirada ambiental crítica, atenta y fundamentada frente a ideas ampliamente difundidas, estrategias de gobernanza global y material utilizado con fines didácticos, que contribuyen a reproducir el modelo hegemónico y condiciones ambientales que se proclaman cambiar.

Con este propósito, planteamos de manera interconectada líneas de trabajo en dos dimensiones: 1- análisis crítico de recursos destinados a la educación ambiental (cómo deconstruir desde una mirada crítica, qué analizar en ellos) y 2- generación de material destinado a uso didáctico que aporten a una mirada crítica de lo ambiental, propuestas en curso y construcciones alternativas.

Asumimos así el desafío de una educación ambiental crítica como proyecto político pedagógico que brinde posibilidades que amplíen la comprensión, no sólo de los conflictos presentes, sino también entender y apostar a construcciones alternativas.

⁵⁰ Original en portugués, traducción propia.

PALABRAS CLAVES: interdisciplina, pensamiento complejo, ecología política latinoamericana, crisis ambiental

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Altieri, M. y Toledo, V. (2011) "The agroecological revolution of Latin America: rescuing nature, securing food sovereignty and empowering peasants", *The Journal of Peasant*

Studies Vol. 38, No. 3, July 2011, 587–612. Traducción de Pablo Alarcón-Chaires revisada por los autores.

Bachmann, L. (2008) *La Educación Ambiental en Argentina, hoy*. Documento marco sobre Educación Ambiental. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Áreas Curriculares. Ministerio de Educación, Argentina.

arc a A. y Priotto (200) Educación Ambiental. Aportes pol ticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Buenos Aires: Secretar a de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Recuperado de <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/educacion-ambiental.pdf>

Leite Lopes, J. S. (2006) Sobre processos de 'ambientalizaeeo' dos conflitos e sobre dilemas da participacáo. *Horizontes Antropológicos*, año 12, (25), 31-64.

Leff E. (201) Las elaciones de Poder el Conocimiento En El Campo e La Ecolog a Pol tica. En *Ambiente Sociedades*. S o Paulo v. XX, N°2. Pp. 229-262. Recuperado de <https://www.scielo.br/j/asoc/a/gM3FdfbDRwmGBTrPzmspKrQ/?format=pdf&lang=es>

Pohl Schnake, V. (2023) Educación ambiental: reflexiones desde la Ecología Política Latinoamericana. Actas VI Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales, FaHCE-UNLP

Roque, M. A. (2011) Hacia el pensamiento ecologizado. Entrevista a Edgar Morin. *Quaderns de la Mediterrània*, 16

ÁREA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y ANÁLISIS ESPACIAL (CIG-FAHCE): A UN AÑO DE SU CREACIÓN

Santiago Báez

Centro de Investigaciones Geográficas, IdIHCS, CONICET-UNLP; Depto. de Geografía, UNLP.

baez.santi93@gmail.com

Gastón Cirio

Centro de Investigaciones Geográficas, IdIHCS, CONICET-UNLP; Depto. de Geografía, UNLP

gastoncirio@gmail.com

Sebastián Mantegna

Centro de Investigaciones Geográficas, IdIHCS, CONICET-UNLP

mantegnasebastian@gmail.com

Ludmila Cortizas

Centro de Investigaciones Geográficas, IdIHCS, CONICET-UNLP; Depto. De Geografía, UNLP; Depto. De Cs. Sociales, UNQ

ludmi.cortizas@gmail.com

RESUMEN

En las Jornadas 2023 se presentó oficialmente el Área de Tecnologías de la Información Geográfica y Análisis Espacial, un espacio apuntado a fortalecer esta dimensión específica del saber geográfico, procurando establecer un ámbito referente en la generación y aplicación de conocimientos y herramientas de análisis espacial a través de TIGs que contribuya en las tareas de investigación, extensión y docencia que se desarrollan institucionalmente. El Área se enmarca en el Centro de Investigaciones Geográficas (CIG -FaHCE, IdIHCS, CONICET/UNLP) y promueve el desarrollo de tareas que pueden agruparse en cinco ámbitos específicos: asesoramiento, implementaciones tecnológicas, informes técnicos, capacitación, formación de recursos humanos. La presente ponencia plantea las distintas colaboraciones que se han realizado a un año de su creación, aquellas tareas por desarrollar y los desafíos que el Área enfrenta.

En primer lugar, el Área ha colaborado con el Consejo Social de la Universidad Nacional de La Plata en el marco del proyecto *Argentina contra el Hambre* -financiado por el ex

Ministerio de Ciencia y Tecnología- denominado “Elaboración, disponibilidad, acceso y consumo de alimentos en barrios populares del Gran la Plata”. Allí se aportó con el procesamiento de información y la elaboración de productos cartográficos, los cuales sirvieron de insumo para la confección de un informe final con el análisis de la situación a escala de la microrregión. La metodología de trabajo consistió en el análisis documental de las fuentes disponibles y brindadas por el Consejo, diagnóstico de las características salientes de las bases de datos primarias elaboradas en el desarrollo del proyecto, evaluación de información complementaria necesaria para el análisis espacial, análisis integral del proyecto para establecer las características del proyecto SIG (Sistema de Información Geográfica) indispensable para responder a la demanda y contribuir con los productos cartográficos necesarios. El equipo procedió con la digitalización vectorial de información geoespacial; la corrección, normalización y codificación de bases de datos y su vinculación con bases de datos geoespaciales; la elaboración de cartografía temática, de correlación y de síntesis; y la elaboración de un mapa dinámico navegable en formato html.

Por otra parte, también en el marco del trabajo colaborativo con el Consejo Social, se asistió a armar una propuesta de estructuración de una encuesta con el objetivo que los resultados pudieran tener su correlato geoespacial, indicando qué variables podrían ser consultadas para efectivamente ser cartografiadas con posterioridad. En una línea similar, se asistió a un proyecto de investigación radicado en el Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS, CONICET/UNLP) con una propuesta de normalización de una base de datos realizada por sus integrantes para poder volcar la información a un sistema de información geográfica y georreferenciarla, posibilitando así el cruce de variables con otros componentes geoespaciales.

Finalmente, entre las tareas propuestas, se ha ofrecido un espacio de capacitación en el ámbito de las tecnologías de la información geográfica a miembros de equipos de investigación/extensión del IdIHCS, con los objetivos de presentar la herramienta QGIS y algunas de sus aplicaciones para el procesamiento de datos espaciales; indagar las potencialidades de los SIG en la gestión del territorio, la planificación y desarrollo de estudios diagnósticos y prospectivos; y enseñar a representar gráficamente el análisis de distintas variables a través de la producción de cartografía.

Los desafíos que enfrenta el Área están vinculados a la generación de nuevos convenios con el objetivo de poder continuar desarrollando actividades específicas que permitan colaborar en el procesamiento de información y en la comunicación de resultados. Más

aún, dentro de los propósitos del área, se está trabajando para fortalecer la capacidad formativa de recursos humanos tanto para la incorporación a proyectos como en la futura articulación con la tecnicatura universitaria en tecnologías de la información geográfica y análisis espacial FaHCE UNLP bajo la figura de becas, pasantías, tutorías de tesis de grado y prácticas profesionales.

PALABRAS CLAVES: SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA, ESTRUCTURACIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS ESPACIALES, CARTOGRAFÍA TEMÁTICA, VINCULACIÓN Y TRANSFERENCIA

Eje 7 - Geografía, transferencia y extensión universitaria

REHABITANDO LOS TERRITORIOS PERIURBANOS PRODUCTIVOS PLATENSES: LA COMUNIDAD DE POBLET TRABAJO COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y GESTIÓN

Nieto Daniela Patricia*

Fedele Marcela*, Rivas Gabriel Atilio*, Tarquini María Soledad*, Sánchez César

Daniel*

*Centro de Investigaciones Geográficas, FaHCE-UNLP.

Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS),

UNLP-CONICET. Argentina.

daniela.nieto@yahoo.com.ar, marcelafedele61@gmail.com.ar,

grunlp2020@gmail.com, soltarquini@gmail.com,

cesardanielsanchez0@gmail.com

RESUMEN

Compartimos la experiencia realizada en el mes de Julio de 2024, en la unidad académica de Poblet (integrada por Jardín de infantes N°988, EPB N°20 y ESB N°48), entre diferentes actores sociales municipales, provinciales y nacionales con el propósito de acercarnos a toda la comunidad que conforman las escuelas para transferir conocimientos relacionados con las problemáticas por la que

atraviesa el territorio que viven. En esta línea, desde el Proyecto de investigación “El territorio periurbano productivo platense en espacio de frontera (TPPP). Un estudio desde la complejidad, lo parcial y lo situado”⁵¹ (FaHCE-CIG-IdIHCS, UNLP-CONICET) procuramos la co-construcción de conocimiento en dispares ámbitos comunitarios, en este caso, la localidad de Poblet.

En relación a lo que entendemos por rehabilitar los territorios, nos acercamos al posicionamiento de Wahren, que refiere a Porto Gonçalves (2002); Mançano Fernandes (2005) y Zibechi (2003), sobre que “el territorio es mucho más que un espacio geográfico, se encuentra cargado de sentidos y formas de ser habitado y reconstruido, y es esta multiplicidad de usos y sentidos la que se expresa, en muchas ocasiones, a modo de disputa territorial.” (2021, p. 18). Consideramos, además, que rehabilitar los territorios, incluye también rehabilitar la escuela en términos de presencia real comunitaria. Asimismo, consideramos que el concepto de periurbano admite un tratamiento multidimensional debido a los numerosos aspectos que convergen en su abordaje con anclaje territorial.

Desde el Proyecto coordinamos un trabajo conjunto entre Ministerio de Desarrollo Agrario de la Provincia, Ministerio de Seguridad, Municipalidad de La Plata, Centro de Atención Jurídica Gratuita para la Agricultura Familiar, Instituto de Investigación y Desarrollo para la Agricultura Familiar de la Región Pampeana del Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (IPAF Región Pampeana – INTA). Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Facultad de Ciencias Exactas, Biofábrica Escuela, Universidad Nacional de La Plata.

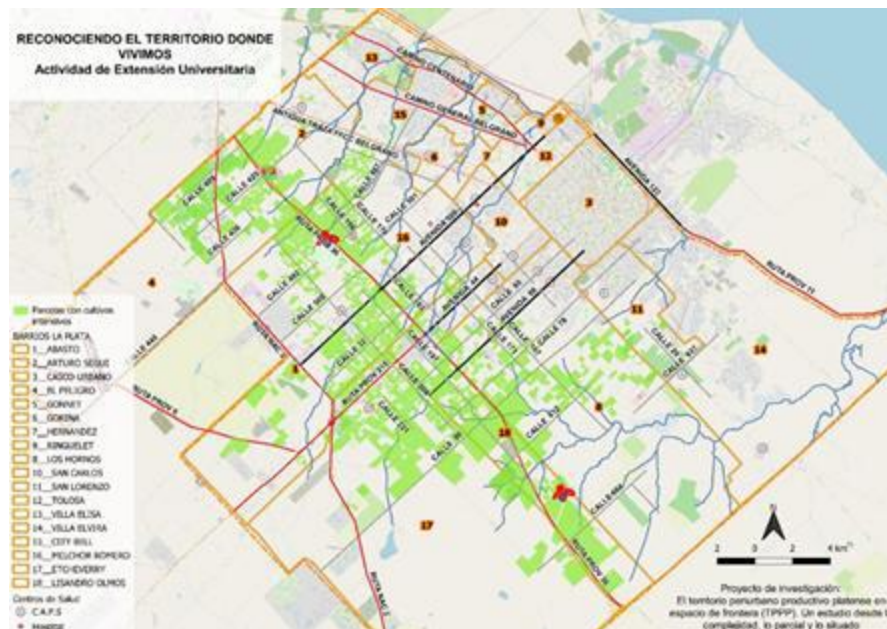
Con carácter interministerial e interinstitucional, a cargo de distintos organismos de la Provincia de Buenos Aires, el Municipio de La Plata (Delegación Olmos) y la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) se llevó a cabo el viernes 5 de Julio una “jornada de transferencia” que contó con la especial colaboración del cuerpo docente, directivos y auxiliares de la Escuela Secundaria N°48.

Desde nuestra “cátedra itinerante” continuamos con el trabajo en taller iniciado en el año 2023, donde los estudiantes se acercaron al reconocimiento de su

⁵¹ Directora: Dra. Daniela Nieto

territorio, como espacio de pertenencia, disputas y apropiación a través de la implementación de un taller de mapeo colectivo bajo la denominación “El lugar donde vivimos” que nos permitió seguir identificando sus representaciones a partir de las prácticas escolares y/o deportivas, y/o de esparcimiento, entre otras. En esta instancia, se apuntó a reflexionar colectivamente sobre sus prácticas cotidianas, sus acciones sobre el territorio, los conflictos que perciben, el rol de la escuela, su hogar inserto o no dentro de las unidades productivas, entre algunos de los disparadores. Estudiantes de 4to año ubicaron con nuestro acompañamiento, sus hogares y el recorrido hasta la Escuela en un mapa del periurbano (ver Figura 1).

Figura 1: Mapa base



Fuente: elaboración propia

Se realizaron preguntas sobre las problemáticas que ellos observan en el barrio, como la falta de transportes públicos (sólo entra un micro de línea, el 307 F, que pasa por la ruta 36), las calles sin asfaltar, cuestiones de atención más cercanas para la atención de la salud, los lugares donde van a divertirse, y/o realizar compras (siendo la localidad de Olmos y los Hornos los lugares más elegidos, por su cercanía). En relación al trabajo en las quintas, todos/as comentaron que

“ayudan” en el trabajo cotidiano, sin embargo, señalaron que sólo los/as adultos/as están autorizados a manipular agroquímicos (ver Figura 2).

Figura 2: Conversando con los/las estudiantes



Fuente: registro fotográfico propio

Rescatamos la importancia de la continuidad de nuestro trabajo de investigación y extensión, enmarcado en un contexto mucho más amplio y en términos de gestión pública que no solo visibilice problemáticas, sino que construya herramientas para acercar soluciones concretas y generar políticas acordes con las necesidades y reclamos de la comunidad, pensando en lo propio que la constituye, para instalar procesos de búsqueda crítica, de debate, de conversación entre saberes. En la construcción de mapeos, hay mapeos de actores y de problemas que nos conducen al empoderamiento comunitario y a revisar las formas de hacer docencia e investigación.

PALABRAS CLAVE: TERRITORIO PERIURBANO; REPRESENTACIONES; MAPEOS COLECTIVOS; COMUNIDAD ESCOLAR

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Wahren, J. (2011). "Territorios Insurgentes": La dimensión territorial en los movimientos sociales de América Latina. IX Jornadas de Sociología. Buenos Aires: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
<https://www.aacademica.org/000-034/665>

EJE 8: GEOGRAFÍA DE GÉNERO Y SU VINCULACIÓN CON LA ENSEÑANZA, EN PARTICULAR CON LA ESI

Eje 8 - Geografía de Género y su vinculación con la enseñanza, en particular con la ESI

LA LUCHA DE LAS MUJERES EN EL TERRITORIO EN CONTEXTOS NEOLIBERALES: EL CASO DE NEUQUÉN Y MISIONES

Prof. Carrazan, Valeria (F. Psg. UNLP)

valeriascarrazan@gmail.com

Prof. Frettes Arrúa, Daiana (CIG, FaHCE, UNLP)

frettesdaiana@gmail.com

Lic. Schoo, Ana (FaHCE, UNLP)

anaschoo70@gmail.com

Resumen

El presente trabajo se enmarca en el Seminario “Feminismos Populares en contexto de crisis y avances conservadores” de la Especialización en Educación en Géneros y Sexualidades, y tiene por objetivo reconocer el surgimiento y las luchas de los movimientos feministas populares, la territorialidad que logran con sus reclamos, analizando los casos de las piqueteras en Cutral-Có en Neuquén y en Posadas en Misiones.

Korol (2016) relata experiencias de movimientos de resistencia de mujeres afirmando que los feminismos populares no reconocen las fronteras coloniales que separan a los pueblos y a los cuerpos. Allí desentraña la esencia de los feminismos populares: movimientos solidarios que desafían las estructuras de poder del capitalismo colonial y patriarcal, promoviendo la resistencia, el cuidado, el apoyo mutuo y, cuando es necesario, la confrontación. poniendo para ello el cuerpo, castigado por las múltiples formas de violencia cotidiana, “*entrenados para resistir, para cuidar, para abrazar, y cuando es necesario, para combatir*” (Korol, 2016:14).

Según Galindo y Acuña (2020), fue durante la implementación de políticas neoliberales que las mujeres tejieron a lo largo del continente un vasto entramado social de subsistencia creativo, vibrante, sorprendente y autosostenible. Las labores

desempeñadas por las mujeres se convirtieron en un pilar fundamental para diversas luchas.

Las mujeres como sujetas políticas, reclaman por los derechos humanos tanto de ellas, como de la sociedad en común. Así lo explica Andújar (2007) en su texto *“Pariendo resistencias: las piqueteras. Cultura Co y Plaza Huincul, 1996.”* El orden social se vio afectado en esas localidades neuquinas, a partir de la privatización de la empresa YPF, dejando a centenares de personas sin trabajo y con una crisis económica social y económica muy importante.

Las mujeres en estas protestas se ocuparon de afrontar esta emergencia social con una gran fortaleza abandonando el espacio privado para transitar y construir el público con una gran trascendencia. Ellas se enfrentaron y se impusieron al gobierno nacional y provincial, y también a las fuerzas represivas. Esta lucha les permitió a ellas: *“(…) sentirse más seguras y más legitimadas para actuar en los espacios públicos o impulsar instancias organizativas y participativas tales como cooperativas (…)”* (Andújar, 2007:179).

En la actualidad, a partir de las políticas neoliberales del gobierno nacional, podemos encontrar nuevamente a las mujeres en la calle, en busca de mejores condiciones laborales y de vida. En una posible comparación, en mayo en la provincia de Misiones, centenares de docentes tomaron las calles a partir del corte de la ruta N°12 y múltiples acampes, para visibilizar la lucha que ellas tenían, junto a otrxs profesionales como de salud o de seguridad. De esta forma, han logrado un aumento sustancial en sus salarios docentes, y promesas de mejoras edilicias en sus lugares de trabajo.

En este sentido, y con los dos casos presentados, es interesante poder retomar el concepto de territorio desde una perspectiva geográfica a partir de lo que expone Jorge Blanco (2017), que terminaría significando para esta ciencia *“(…) un ámbito terrestre delimitado de ejercicio excluyente del poder”* (Blanco; 2017:54). Este concepto tiene siempre como implicancia una apropiación del espacio, por parte de los actores sociales que lo construyen resultando en una lucha de poder por los diferentes intereses que tiene cada uno de ellos, en este caso de los movimientos feministas en las ciudades argentinas. En este contexto de la territorialidad que logran, se recupera a Rogério Haesbaert (2007) ya que afirma que hay un *“proceso de dominio (político-económico) o de apropiación (simbólico-cultural) del espacio por los grupos humanos, en un complejo y variado ejercicio de poder(es)”* (Haesbaert, 2007:1). Aquí se torna fundamental el concepto de poder para comprender la territorialidad de estos movimientos, ya que por esa lógica se construye de manera constante y significativa su territorio propias de las

características de los actores sociales involucrados, en este caso, de las mujeres que reclaman la mejora sustancial de sus niveles de vida ante el atropello de los gobiernos neoliberales.

Algunas conclusiones finales

Las mujeres de Neuquén y de Misiones, rompieron con los estereotipos asignados por la sociedad provenientes de la colonialidad, y tomaron el liderazgo, comandando las formas de lucha.

Es por ello, que creemos que la figura de *piqueteras*, plantea un debate en el marco de los puestos de poder y de decisión ligados a los varones. Ellas, pusieron en sus espaldas una lucha histórica para superar una crisis económica como consecuencia de las políticas neoliberales, y fueron y son faro para muchas organizaciones feministas que reclaman día a día por sus derechos, y disputan los espacios públicos tradicionalmente masculinizados.

En la actualidad los derechos conquistados por las mujeres y diversidades se ven amenazados, debemos abrazar la memoria, y plantarnos como las mujeres neuquinas y misioneras en la lucha en contra de las políticas neoliberales que se aplican en nuestro país en la actualidad.

Palabras clave: feminismos populares, territorio, políticas neoliberales, derechos de las mujeres.

Bibliografía utilizada:

Andújar, Andrea (2007) "Pariendo resistencias: las piqueteras. Cutral Co y Plaza Huincul, 1996" en: Bravo, M.C.; Gil Lozano, F. y Pita, V. (comps.), Historia de luchas, resistencias y representaciones. Mujeres en la Argentina, Siglos XIX y XX. Tucumán, EDUNT.

Blanco, Jorge (2007) "Espacio y territorio: elementos teórico-conceptuales implicados en el análisis geográfico" en Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Ed Biblos. Buenos Aires.

Galindo, M. y Acuña, C. (2020) Sabores & Saberes: todo lo que se cocina en una olla comunitaria. MU La Vaca.

Haesbaert, Rogério da (2007). El mito de la desterritorialización: del "fin de los territorios" a la multiterritorialidad. 3° ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil.

Korol, C. (2016) *Feminismos Populares, se hace camino al andar*. En *Feminismos Populares, pedagogía y política*. Pp13-24. La fogata. Colombia

Eje 8 - Geografía de Género y su vinculación a la enseñanza, en particular la ESI

TRABAJO Y REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA. LO FUNDAMENTAL DE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO

*Sol Ibañez – Legajo 116996/0 – sol.ailen2008@gmail.com
Estudiante de la Lic. En Sociología en la FAHCE UNLP*

Preguntas de investigación

¿El capitalismo se encuentra en una nueva etapa que profundiza todavía más la explotación y las desigualdades? ¿La desocupación y el trabajo precario se profundiza con las nuevas tecnologías? ¿Qué es el capitalismo de plataformas y qué tipos de trabajos existen actualmente en ese contexto?

A su vez, es indispensable abordar este contexto particular con una perspectiva de género, del que hoy hay pocas investigaciones en ese sentido. Cuestiones invisibilizadas que debemos esclarecer. ¿Qué rol ocupa la mujer en este auge de trabajos de plataformas? ¿Supone una oportunidad para las mujeres en la inserción laboral? ¿Y el trabajo doméstico? ¿Cómo afecta el desempeño laboral, como así los ingresos, en estas ocupaciones según el género?

INTRODUCCIÓN

Analizando las transformaciones que se dan en el trabajo en el capitalismo actual, al que se puede llamar capitalismo de plataformas, etapa de revolución tecnológica, abordaremos las principales características de este sistema y sus nuevas formas de trabajo, que en particular en Argentina tuvieron un auge desde la pandemia de COVID 19, a su vez si estas formas de trabajo tienen relación con la desigualdad y desocupación, como así fundamentalmente sobre la cuestión de género. ¿Existe una reproducción en particular de dicha desigualdad social en estas nuevas ocupaciones?

Mientras hay avances tecnológicos enormes, la desigualdad seguida de pobreza extrema aumenta cada día más. Muchas de esas tecnologías tienen un gran potencial para mejorar la calidad de vida de las poblaciones. La utilización de esa herramienta como explica Reygadas, si se ha dirigido a “exacerbar las inequidades” (Reygadas, 2008, p.178), sus causas hay que buscarlas en los procesos económicos, políticos y culturales en los que se inscriben, en sentidos de monopolización o exclusión, como así en las relaciones sociales, de la que aquí nos compete en particular, la de género, aunque influyan también las clases, y la asimetría entre países.

El capitalismo se volcó hacia los datos como un modo de mantener el crecimiento económico, por lo que la plataforma emergió como un nuevo modelo de negocios capaz de extraer y controlar una inmensa cantidad de datos, ascendiendo a grandes compañías monopólicas que se convirtieron en un nuevo sector de importante poder.

Este desarrollo atravesó a las formas de producción y con la idea del “sé tu propio jefe” y “trabaja en tu tiempo y ritmo”, donde les trabajadorxs “emprendedores” o “autogestivos” salen a la carga en una realidad donde las plataformas fijan las condiciones de trabajo de muchas maneras. En apariencia ofrece una salida rápida y accesible, aunque conlleva grandes costos de precariedad.

Sofía Scaserra (2018) afirma que especialistas aseguraban que la agenda de comercio electrónico impactaría de forma positiva en la brecha de género, beneficiando a las mujeres a nivel mundial. Existe por ejemplo una aceptación de que podrían trabajar desde su casa sin desatender los quehaceres domésticos, ayudándolas a articular su labor profesional con la maternidad.

Por lo que parece que se pretende afianzar aún más el rol de la mujer en la sociedad desde el punto de vista tradicional. Esto no quiere decir negar los beneficios que trae el Internet y trabajo remoto, mayoritariamente para personas con problemas de salud o jefes y jefas de hogar, etc. Pero no resulta una idea revolucionaria para mejorar las condiciones de vida de las mujeres. Porque el comercio electrónico, como así lo llama Scaserra, no es neutral en la cuestión diferencial y desigual de género, al contrario de lo que aseguran algunos posicionamientos.

“¿Es cierto que un trabajador web gana lo mismo independientemente de su género?” (Sofía Scasserra, 2018). En este sentido, actualmente existen sistemas de calificación de los trabajadores de plataformas impuestas por las empresas multinacionales, que afecta a la cantidad de clientes que puedes acceder, como así al ingreso. Cuestión que perjudicaría a las mujeres si tenemos en cuenta que mayoritariamente son quienes se

ocupan del trabajo doméstico, al que el algoritmo no tiene en cuenta. “Sus requerimientos deben ser cumplidos a la hora y el día que el cliente quiera” dice Scasserra.

Paradójicamente la mayor participación como “emprendedoras” o en espacios web de las mujeres se debe a la dificultad que han tenido en conciliar su vida laboral con la personal, por lo que esta opción se ve como una difícil y dura oportunidad en una sociedad que no da respuestas a sus problemáticas.

Entonces podemos afirmar que “el empoderamiento de la mujer no es solo darle herramientas para que sea lo que quiera ser. El empoderamiento de la mujer implica también un cambio profundo como sociedad” (Sofía Scasserra, 2018)

La división sexual del trabajo, donde es el género femenino al que le toca un rol invisibilizado y no pago, de reproducción de la vida, es fundamental como concepto para entender el lugar que ocupan las mujeres en este nuevo capitalismo de plataformas.

Palabras clave: trabajo, plataformas, género, capitalismo, desigualdad.

Bibliografía:

Sofía Scasserra. (2018). Capítulo “*Comercio electrónico, Futuro del Trabajo y su impacto en las mujeres*” pp. 21 – 29, en *Aportes de la Economía Feminista desde Argentina*. Buenos Aires.

Reygadas, L. (2008). *La apropiación: destejiendo las redes de la desigualdad*. Barcelona: Anthropos. Cap. 1: “*La apropiación-expropiación: un enfoque procesual de la desigualdad*”, pp. 33-110. Apartado “*Brecha Digital*”.

Federici, Silvia (2018) *Revolución en punto cero. Trabajo domestico, reproducción y luchas feministas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Tinta Limón

Srnicek, N. (2018). *Capitalismo de plataformas*, Buenos Aires: Caja Negra Editora. Capítulo I y II “*Capitalismo de plataformas*” pp. 39 – 86

Eje 8 - Geografía de Género y su vinculación a la enseñanza, en particular la ESI.

EL VELO EN EL ISLAM. PERSPECTIVAS Y TENSIONES EN EL ESPACIO PÚBLICO DESDE UN ANÁLISIS FEMINISTA

Mari, Micaela Guadalupe

Facultad de Humanidades y Cs de la Educación /UNLP

marimicaela97@gmail.com

OBJETO DE ESTUDIO:

En esta ponencia se busca identificar y analizar las diversas posturas que se tienen sobre el uso del velo (hiyab) en las mujeres islámicas. Este tema se ha tornado controversial, ya que se asume (para Occidente) que el velo es una expresión de la dominación de la mujer dentro de la religión musulmana y el Corán. Por otro lado, esta situación cobra relevancia en el espacio público donde el velo asume diferentes significados. Para ello tomaremos como ejemplos el espacio público de Egipto posrevolucionario del año 2011. Y, por otro lado, el caso de Francia en la actualidad. En ese sentido, cabe destacar que el efecto del uso y resignificación que se le otorga al velo (hiyab) de las mujeres, varía geográficamente. Por ejemplo, en la actualidad las jóvenes europeas de origen magrebí utilizan el velo con fines político como lo hicieron las argelinas de los movimientos independentistas con la idea de reivindicarse de los invasores y el colonialismo.

En ese sentido, nos preguntamos ¿Se puede ser feminista y religiosa en el islam?, ¿el feminismo propone nuevas interpretaciones en el islam? ¿Qué mirada tiene Occidente sobre el uso del velo?

INTRODUCCIÓN:

En relación con los comentarios vertidos en los párrafos anteriores se tomará como referencia a las feministas como Omaila Abou-Bakr, Saida Kada, Amina Wadud y Margot Badran que forman parte del libro "Feminismo e islam". En dicha obra las autoras plantean las luchas de las mujeres musulmanas contra el patriarcado bajo una mirada con perspectiva de género. También buscan comprender el Corán y las modificaciones que le

harían en la jurisprudencia islámica. Las autoras realizan este trabajo intentando leer y observar de manera reflexiva la posición que tienen las propias mujeres sobre el velo y la modificación de su jurisprudencia, ya que existe una mirada negativa, de discriminación e islamofóbica sobre su religión por parte de países europeos.

Esta propuesta se enmarca en la existencia de la desregularización de otras religiones tanto local o internacional del campo religioso no católico que se han tendido a invisibilizar producto del cambio de miradas androcéntricas.

Por lo tanto, es necesario explicar que el Corán debe ser entendida como una ley suprema, una forma, modo de vida para las musulmanas que parte de su construcción territorial, política y religiosa de gobernar. Se referencian en su dios Allah como único e incomparable al igual que su profeta Mahoma. Es importante destacar esto, porque a diferencia de otros países como los de occidente, aquí la religión toma un punto fundamental para el desarrollo de políticas de Estado, por lo tanto, no pueden escindirse la esfera política de la religiosa.

Para lograr el objetivo propuesto en el trabajo, desde el enfoque de la geografía de género se buscará identificar las miradas en el espacio público sobre el uso del velo en el cuerpo de las mujeres. También nos centraremos en la mirada que se tiene sobre los cuerpos en el espacio. Aquí la corporalidad será entendida como categoría de análisis para comprender sus vivencias y representaciones dentro del espacio.

No obstante, se destaca que dentro del Corán existen normas preestablecidas en la sociedad que en ningún momento se menciona quitarle la capacidad de agencia a las mujeres. Pero si encontramos que defienden un modelo sexual y familiar heteropatriarcal.

Desde el enfoque feminista del islam, Ali (2019) propone que hay que descolonizar y renovar el feminismo a través de una reforma de la jurisprudencia islámica con el fin de eliminar las reinterpretaciones masculinas y sexistas. Todo ello, porque la jurisprudencia fue elaborada bajo preceptos patriarcales. En ese sentido, las autoras adhieren a la producción de un saber nuevo desde una perspectiva femenina. También impulsan la elaboración de un pensamiento feminista musulmán, pensando la ley en función de las relaciones humanas manteniendo fiel su principio de la justicia. Por ello las mujeres utilizan conceptos del Corán como la idea de que cada hombre y mujer tenga su propia autonomía, su propio intelecto, preocupándose por evadir sesgos egoístas de su cultura y que vayan hacia la paz y justicia social.

Palabras claves:

(Mujer, velo islam, espacio público, feminismo, patriarcado)

Bibliografía:

Ali, Z. (2019). *Feminismo e islam*. Le Monde Diplomatique.

Silva, A. C. (2016). *Feminismo e Islam: Una perspectiva reflexiva decolonial en torno a la controversial uso del velo en mujeres musulmanas*. *Economía y Política*, 3(2), 119-147. <https://doi.org/10.15691/07194714.2016.008>

Valcarcel, M. (2014). "Sierva de Allah": *Cuerpo, género e islam*. Universidad de Buenos Aires/CONICET, Argentina, 54-82.

Eje 8 - Geografía de Género y su vinculación a la enseñanza, en particular la ESI

MAPEOS COLECTIVOS CON JÓVENES, COMO HERRAMIENTA DE PERTENENCIA, DISPUTAS Y APROPIACIÓN DE SUS TERRITORIOS. INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA EN DIÁLOGO CON LA GEOGRAFÍA DE GÉNERO

Daniela Nieto, Brenda Sosa

daniela.nieto@yahoo.com.ar

brendasosaprof@gmail.com

Centro de Investigaciones Geográficas. Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (FaHCE/ IdIHCS), UNLP-CONICET. Argentina

La siguiente propuesta se da en el marco del proyecto Investigación y Desarrollo: "El periurbano como frontera. El caso del Partido de La Plata en la actualidad"⁵² radicado en el CIG-IdHICS.

En nuestra investigación proponemos identificar, estudiar y analizar el Periurbano Platense como frontera interna atendiendo a la heterogeneidad de los procesos sociales y sus territorialidades. Desde el proyecto generamos una cátedra itinerante ad hoc, para diferentes niveles educativos, poniendo foco en cuestiones sociales y ambientales como

⁵² Dir. Dra Daniela Nieto

son los espacios de la vida cotidiana, de convivencia, productivo- doméstico- educativo, de socialización- estigmatización/discriminación-género-inseguridad/miedo, entre los más significativos.

En la presente ponencia nos proponemos mostrar parte de la metodología y de los resultados llevados adelante en los diferentes talleres desarrollados en el marco de la Cátedra itinerante en la ESB N°48 de la localidad de Poblet.

La propuesta se focalizó en vincular contenidos geográficos emanados de nuestras investigaciones con los lineamientos de la **Ley de Educación Sexual Integral (ESI)** y la Ley N° 26.150 y la **Ley para la implementación de la educación ambiental integral en la República Argentina (EAI)** N° 27621.

Desde una perspectiva metodológica, en esta ocasión nos enfocamos únicamente en la planificación de los talleres de mapeo colectivo, dado que la propuesta abarca diversas dimensiones que implican un intercambio recíproco y que no aportan contenido adicional a esta presentación.

PALABRAS CLAVE: MAPEO COLECTIVO-ESI-TERRITORIO

La propuesta

En primer lugar, vinculamos nuestra investigación con la escuela secundaria, acercando parte de los resultados de estudios previos como posible insumo en el proceso de enseñanza-aprendizaje sobre los lugares cercanos a su realidad cotidiana⁵³. Consideramos que conocer la importancia socio-económica que posee su entorno implicó un mayor compromiso socio-ambiental-territorial por parte de lxs⁵⁴ jóvenes y consideramos que los transformó en potenciales sujetos de difusión en sus entornos.

En segundo lugar, planificamos un trabajo en taller donde la centralidad estuvo puesta en que, mediante técnicas cartográficas, se acercaran al reconocimiento de su territorio, como espacio de pertenencia, disputas y apropiación.

En esta instancia, se reflexionó colectivamente sobre las dinámicas de trabajo en el cinturón hortícola platense, las prácticas cotidianas en los barrios/colonias y dentro del

⁵³ La actividad se inició con una charla introductoria y dialógica entre todos los alumnos, docentes e integrantes del grupo de investigación.

⁵⁴ Este grupo de trabajo, adhiere a la utilización del lenguaje inclusivo, como una forma de militancia desde la escritura. En este sentido, la utilización de la "x" será recurrente en esta propuesta, como un escape y crítica a la representación binaria y hegemónica de las identidades.

hogar, la repartición de tareas, los hábitos alimentarios, los conflictos emergentes etc. Fue el momento de vincular la EAI

En este momento la propuesta se enriqueció con información brindada por lxs estudiantes de manera anónima y voluntaria sobre aspectos de su vida en ese espacio geográfico tan particular.

En tercer lugar, se llevó adelante otro tipo de mapeo, más personal y particular: el mapeo cuerpo-territorio. Este tipo de mapeo surge de la geografía de género, a partir de los aportes de las geógrafas feministas descoloniales y sus cuestionamientos sobre el lugar que ocupan los cuerpos en los territorios.

El mapeo del cuerpo como territorio, sugiere un nivel más amplio de abstracción de lxs estudiantes, ya que implica abordar la subjetividad afectiva que despiertan las desigualdades de género a la hora de habitar el espacio: en el cuerpo se plasman las luchas, las pasiones, las angustias y las resistencias.

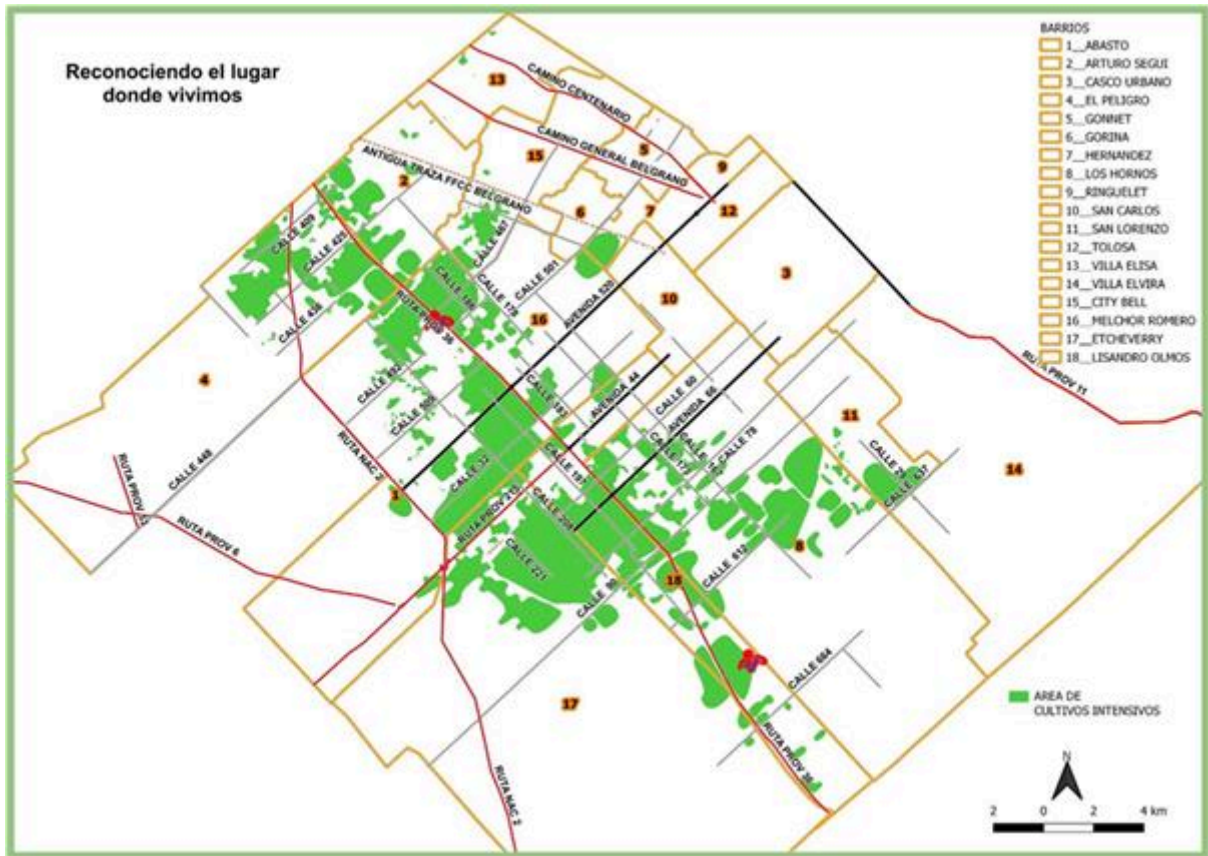
Así, el mapeo expresa la apropiación territorial de lxs estudiantes a través de la representación en el propio cuerpo, que nos permite generar una explicación territorial de los conflictos/emociones a través de la subjetividad corpórea.

Se considera una herramienta explicativa dirigida hacia el exterior, pero también de carácter autorreflexivo, ya que requiere que nos situemos de forma corpórea dentro de las dinámicas socio-territoriales. Este fue el momento de conexión con la Educación Sexual Integral (ESI).

La puesta en marcha

El diseño de la actividad del primer taller cartográfico, en primer lugar, tuvo como finalidad acercar a lxs estudiantes una imagen cartográfica de la región Gran La Plata (ver Figura N°1) para que puedan visualizar, desde un enunciado plural y común, “el lugar donde vivimos” y reconocer el área de cultivos intensivos. En este momento se recuperó parte de lo desarrollado hasta el momento sobre la EAI.

Figura N°1



Fuente: Elaboración Propia

En segundo lugar, se propuso que ubiquen sobre el mapa, prácticas espaciales de la vida cotidiana: educativas, domésticas y laborales (Ver Figura N°2) como una forma de empoderamiento y de contribuir a la apropiación de los territorios que conforman el TPPP.

Figura N°2

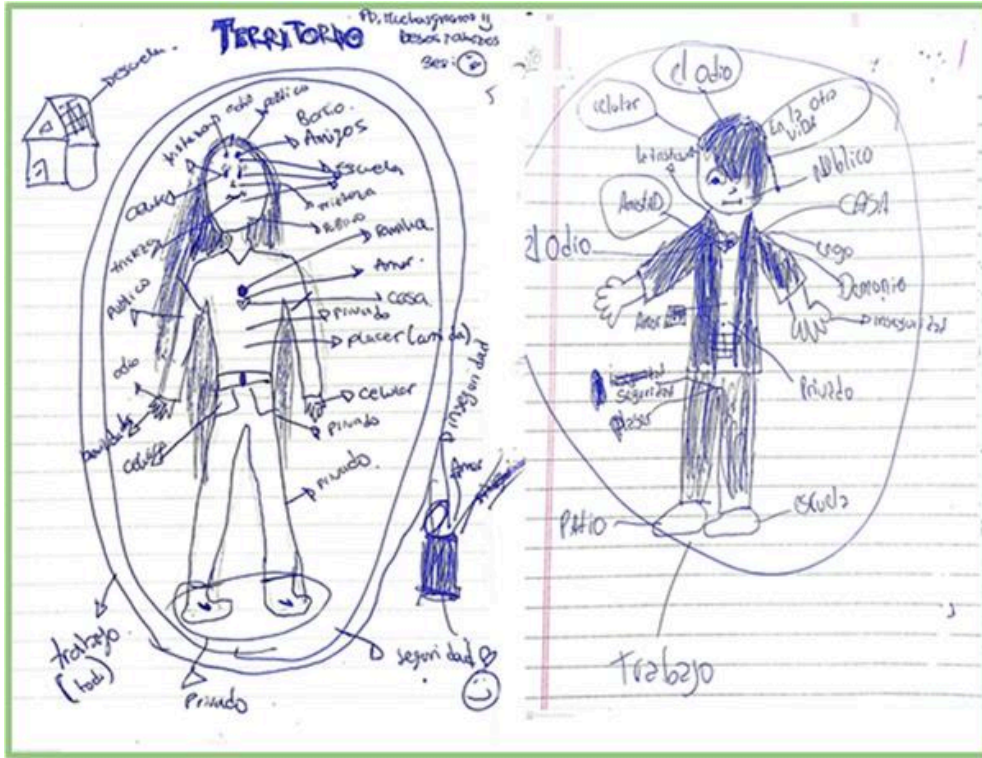


Fuente: Elaboración propia

En el segundo taller se llevó adelante un mapeo cuerpo territorio en clave de cartocorpografías, momento de vincular la ESI.

Algunas orientaciones metodológicas que fueron dadas, estuvieron orientadas a pensar esta actividad de mapeo (Fig.3 y 4), como un recorrido o una serie de pasos, un camino a seguir a través de diversas paradas, donde se realizarán pausas para trabajar en nuestros mapas.

Figura N° 3



Fuente: elaboración propia.

Figura N°4



Fuente: elaboración propia.

En el transcurso de esta explicación, el propósito se centró en identificar en el cuerpo, por medio de las preguntas, el lugar exacto donde podemos ubicar, por ejemplo, la palabra trabajo. En este caso, trazar una flecha ubicando al trabajo en la espalda. Para finalizar el recorrido, propusimos que los mapas sean anónimos y puedan circular entre

sus compañerxs, para ver, comparar y analizar, cómo se vivió este recorrido entre lxs participantes.

A modo de cierre

Consideramos que los mapeos colectivos han brindado un gran aporte a lxs estudiantes, que como habitantes del periurbano platense, es importante que tengan conocimientos de cuáles son las actividades que se desarrollan en las cercanías de su cotidianeidad. En este sentido el concepto clave fue “el territorio”, como espacio de pertenencia, disputas y apropiación.

Las metodologías críticas, como pueden ser el mapeo cuerpo-territorio, o en este caso las carto-corpografías, invitaron a situar al cuerpo como primer plano de escena territorial, donde confluyen el patriarcado, el androcentrismo, el extractivismo y el capitalismo (entre otras grandes estructuras) como un paisaje que es necesario problematizar desde nuestra disciplina, y que debe ser analizado desde una perspectiva que invite a mirar la realidad por fuera de las lógicas hegemónicas.

Es importante remarcar que estos talleres pueden ser abordados en todos los niveles del ciclo de educación secundaria, e incluso desde todas las áreas de humanidades y ciencias sociales, ya que los lineamientos de la ESI y EAI nos permiten lograr una transversalidad de contenidos que pueden ser tomados por varias disciplinas escolares.

Desde esta experiencia, no solo logramos convocar la interdisciplinariedad de contenidos, sino también, la experiencia situada de generar conocimientos que dialogan entre la académica y los saberes circulantes en nuestras escuelas secundarias. Un diálogo imperante de sostener.

Eje 8 - Geografía de Género y su vinculación con la enseñanza, en particular con la ESI

LA GEOGRAFÍA Y LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: RESISTENCIAS Y LUCHAS EN LAS AULAS EN EL CONTEXTO ACTUAL

Ruíz, Camila (CIG, FaHCE, UNLP)

camila.ruiz.zara@gmail.com

Frettes Arrúa, Daiana (CIG, FaHCE, UNLP)

Resumen:

El presente trabajo propone un recorrido por la sanción de la Ley N°26.150 Educación Sexual Integral, el desarrollo de las Geografías feministas y de género en la academia, y su relación con la Geografía escolar para la transversalización de la ESI en las escuelas secundarias del país. Finalmente, se exponen experiencias en el aula como son la resistencia ante las propuestas con una perspectiva de género, y las actividades que retoman a la ESI como un derecho a defender.

La Ley N°26.150 Educación Sexual Integral se aprueba en el año 2006, luego de una larga lucha por parte de los movimientos feministas que veían la gran necesidad de ésta en las escuelas. Posteriormente de la sanción de la Ley, se crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (PNESI) para su efectiva implementación. Éste se creó con el objetivo general de coordinar, implementar y evaluar diferentes acciones sobre la temática en todo el país. Para la implementación de estos propósitos se inicia de un enfoque integral, en que la sexualidad abarca aspectos biológicos, psicológicos, sociales, culturales, afectivos, éticos y jurídicos, permitiendo considerar la enseñanza de los contenidos vinculados a las vivencias de las niñas y adolescencias. La ESI abarca temas tan amplios como el reconocimiento del propio cuerpo, la prevención e identificación de casos de violencia sexual contra infancias y adolescencias, la libertad de elección sexual, el cuestionamiento a estereotipos de género y a mandatos sociales que generan inequidad, entre muchos más.

Las temáticas y el enfoque que promueve la ESI condensan un conjunto de necesidades y demandas sociales sostenidas por muchos años e incorpora en la trama escolar experiencias y saberes históricamente invisibilizados o excluidos de las instituciones educativas. La escuela es la puerta de entrada para garantizar y promover derechos. Es un espacio para profundizar y comprender su relevancia, así como para construir visiones del mundo que tengan como prioridad la defensa de los derechos de todas las personas.

La geografía como ciencia social ha tomado los aportes de los feminismos, para dar cuenta de cómo el patriarcado funciona en el territorio y cómo moldea las vidas de las mujeres. La geografía feminista entonces es la que incorpora las aportaciones teóricas del feminismo a la explicación e interpretación de los hechos geográficos (Baylina, 2016). La inclusión de la categoría género en los análisis geográficos, ha permitido visibilizar y poner en cuestión las problemáticas que preocupan a parte de la sociedad,

como pueden ser la desigualdad de condiciones de vida, el acceso al empleo, entre muchas otras.

En geografía, como materia curricular en el nivel educativo secundario, a partir de la sanción de la Ley, se debe comenzar a retomar los debates y los conocimientos académicos generados por las teorías feministas. En este sentido, comienza a pensarse propuestas pedagógicas que respeten a la ESI y promuevan un análisis geográfico crítico del territorio.

En la actualidad, en nuestro país se está viviendo un avance conservador, donde la perspectiva de derechos humanos está siendo fuertemente criticada por el Gobierno nacional, quien vino a poner en tela de juicio cuestiones que se estaban intentado repensar para una sociedad más equitativa. Ante ello, la ESI sufre resistencias por un sector de la sociedad, viéndose reflejado en las aulas.

Desde la Geografía se han propuesto diversas actividades que contemplan marchas feministas por la conquista de derechos como la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) para analizar la territorialidad que éstos realizan, y ante esta propuesta existieron resistencias por parte de estudiantes. Para llevarla a cabo, se ha analizado una serie de imágenes las cuales tuvieron respuestas de connotación negativa y agresiva, por ejemplo ante la fotografía de la marcha feminista para acceder al derecho de la Interrupción Voluntaria del Embarazo.

Sin embargo, creemos oportuno retomar experiencias que abrazan a la ESI como un derecho conquistado y que se debe defender, como puede ser el Congreso Estudiantil de Educación Sexual Integral en un colegio de la ciudad de La Plata, lo cual estudiantes de todos los años presentan sus investigaciones, obras de arte, intervenciones en la escuela, además de la invitación a especialistas de temas que contemplan la ESI: gestión menstrual, violencias por motivo de género, el acceso a los métodos anticonceptivos, entre muchos otros más.

El contexto conservador que está atravesando Argentina, tiene como consecuencias discursos de odio y de resistencia ante los derechos conquistados por los movimientos feministas y disidencias sexuales, como la ESI, que se ven reflejados en reflexiones o debates que se llevan a cabo en el aula. Por ello, creemos fundamental defender los derechos conquistados, que con solamente poner en juicio esos argumentos ideológicos con datos de la realidad, se derrumban.

Palabras clave: Educación Sexual Integral, Geografía, Gobierno conservador, resistencias, experiencias.

Bibliografía utilizada:

Baylina, M. (2016): *“Evolución y Aportaciones de la Geografía y Género”*. Presentación Jornada *“La perspectiva de género en Geografía”*. Instituto Canario de Igualdad. Gobierno de Canarias, Las Palmas de Gran Canaria. Grupo de Investigación de Geografía y Género Universitat Autònoma de Barcelona.

Ley N°26.150 (2006): Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

EJE 9. VIAJES DE ESTUDIO Y SALIDAS DE CAMPO

Eje 9 - Viajes de estudio y salidas de campo

POLO 52, UN ANÁLISIS EN ENCLAVE ESPACIAL

Aranguren Brena M., Arévalo Evelina,

Iturbe Juliana y Rosa Manuel

Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación/Universidad Nacional de La Plata

arangurenb07@gmail.com Eve22arevalo@gmail.com

iturbe.juliana@gmail.com rosamanuel008@gmail.com

RESUMEN

En la provincia de Córdoba existen 9 parques industriales, lo que la posiciona como la segunda provincia argentina en este rubro. Uno de ellos es el Polo 52 (Figura 1), creado en 2016 y localizado en las afueras de la capital sobre la autopista Córdoba-Rosario. El presente trabajo se realiza en el marco del viaje de estudio realizado en 2023 a la provincia de Córdoba y su objetivo es analizar el Polo industrial 52 en relación a sus estrategias productivas que repercuten en la configuración espacial⁵⁵. La metodología adoptada es cualitativa, basada tanto en la observación directa y preguntas exploratorias a los actores involucrados como en la revisión de literatura científica, artículos periodísticos e información oficial de organismos públicos.

Figura 1. Vista aérea del Polo 52



⁵⁵ Entendida como la “particular distribución de un conjunto de objetos físicos, proyectada sobre una cierta superficie continua y homogénea (generalmente plana o esférica), o con respecto a una dada red de nodos y arcos” (Coraggio, 1979, p. 79).

Fuente: Polo 52- Parque Industrial (página de Facebook)

El Polo 52 fue fundado por empresarios locales como un emprendimiento privado de 52 hectáreas, dando origen así a su nombre. Se ubica estratégicamente sobre la autopista Córdoba-Rosario a 500 metros de la circunvalación (Polo 52, 2024), evidenciando cómo la aceleración de todas las formas de circulación tiene un creciente papel en la regulación de las actividades localizadas (Santos, 1993). Actualmente cuenta con un predio de más de 138 hectáreas distribuidas en 240 lotes industriales y con más de 90 empresas radicadas en el mismo. En ese sentido, Manzanal (2007) plantea una relación directa de la producción de territorios con la globalización al asumir que hoy en día no puede pensarse la escala local y regional por fuera de lo global, lo que conforma una dinámica multiescalar. Cuanto más se globalizan y digitalizan las operaciones y los mercados empresariales, más complejas y estratégicas se vuelven las funciones de gestión centralizada y de servicios especializados (y las correspondientes infraestructuras y las instalaciones necesarias) con lo que las empresas se benefician de las economías de aglomeración (Sassen, 2007).

El programa de Promoción Industrial y Desarrollo de Clusters Productivos fue aprobado por la Legislatura de la Provincia de Córdoba en 2021. Los beneficiarios deben presentar un proyecto industrial con diferentes finalidades como la industria 4.0 y las Buenas Prácticas Industriales (BPI). Las BPI tienen como finalidad asegurar condiciones vinculadas con la economía circular e industria del reciclado. Los que acceden a este tipo de programas tienen beneficios como la exención del Impuesto sobre los Ingresos Brutos por 10 años, así como también sobre el Impuesto de Sellos e Impuesto Inmobiliario. También subsidios referidos a la contratación de empleados por jornada completa en un periodo de 5 años (La Voz del Interior, 2024). Estas condiciones generaron una fuerte expansión en hectáreas, avanzando sobre tierras previamente destinadas a la producción agrícola e implicando el desplazamiento de pequeños productores.

El Polo cuenta con el sello de Parque Industrial Verde otorgado por el Gobierno de la Provincia de Córdoba y es el primer parque industrial del país en obtenerlo. Ese sello fue otorgado en el marco del programa Parques Industriales Verdes (Gobierno de la Provincia de Córdoba, s. f.) en relación con el tratamiento de residuos que realizan. Trituran las ramas de poda de la ciudad, proceso conocido como “chipeo”, y las transforman en material orgánico apto para el relleno de canteros y macetas o en compost.

Sin embargo, hay un predominio de las actividades logísticas por sobre las industriales, las que consisten únicamente en los procesos necesarios para asegurar la entrega de mercancía a su cliente final (Agundez, 2022). En este sentido, entendemos a la logística como el grupo de funciones asociadas al transporte, almacenamiento, planeación y localización de las instalaciones (Balza y Paternina, 2014).

Cada lote del predio incluye una nave (galpón) que puede ser utilizado por la empresa para el desarrollo de su actividad con extrema libertad y confidencialidad, ya sea para el almacenamiento de productos o venta de los mismos a la comunidad. Estas naves constituyen infraestructura logística que, según Agundez (2022), facilitan los movimientos de carga, posibilitando el vínculo entre los centros de acopio, producción y consumo. El Polo no sólo vende y desarrolla naves para el uso de la empresa cliente (La Voz del Interior, 2023), sino también para inversores interesados en el alquiler (Dávila, 2021).

Las naves ofrecen una rentabilidad en dólares que ronda entre el 8% y el 10% porque no es necesario gastar en reparaciones o mantenimiento por aproximadamente 50 años. Incluso en 12 a 15 semanas las naves ya están generando dividendos para sus inversores (La Voz del Interior, 2020). En palabras de Soja (2000), estas configuraciones de la economía de mercado influyen en la producción y reproducción dinámica del espacio urbano.

En síntesis, la ubicación estratégica, los beneficios impositivos y la rentabilidad de las naves que ofrece el Polo 52 atraen cada vez más empresas provocando una modificación del espacio basada en la expansión de la aglomeración productiva de tipo logística.

PALABRAS CLAVES: POLO 52; PARQUE LOGÍSTICO; NAVES; SELLO VERDE; CÓRDOBA.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agundez, F. (2022). Estudio de factibilidad operativa y financiera para la instalación de naves logísticas para alquiler en la ciudad de Córdoba. *Universidad Católica de Córdoba* [Tesis de Maestría]. https://pa.bibdigital.ucc.edu.ar/4153/1/TM_Agundez%20Barrio.pdf
- Balza, V. y Paternina, C. (2014). Clúster logísticos, una nueva categoría conceptual en la teoría de economías de aglomeración. *Revista Derrotero*, 8, 1-193. <https://biblat.unam.mx/hevila/Derrotero/2014/no8/3.pdf>

Coraggio, J. L. (1979). Sobre la espacialidad social y el concepto de región. *Avances de Investigación*, 3, 68-107.
<https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/Espacialidad%20social%20y%20el%20concepto%20de%20región.pdf>

Dávila, D. (2021). *Polo 52 cerrará el año con 20 empresas y en 2022 duplicará esa cifra: El parque industrial y logístico acordó en 45 días el desarrollo de 14 naves. En cinco años invirtió 30 millones de dólares y el año próximo pondrá 15 millones de dólares más para infraestructura.* La Voz del Interior.
<https://www.lavoz.com.ar/negocios/polo-52-cerrara-el-ano-con-20-empresas-y-en-2022-duplicara-esa-cifra/#:~:text=Entre%20las%20empresas%20que%20est%C3%A1n,JyA%20Hnos%2C%20Aluminios%20del%20Interior>

Gobierno de la Provincia de Córdoba. (2024, 26 de septiembre). Parques Industriales de Córdoba: un modelo de éxito para el desarrollo económico y social.
<https://www.cba.gov.ar/cba-no-para/parques-industriales-de-cordoba-un-modelo-de-exito-para-el-desarrollo-economico-y-social/>

La Voz del Interior. (2020). Naves industriales, la inversión que rinde hasta el triple que un departamento: Pueden pasar 50 años sin requerir reparaciones o altos costos de mantenimiento. Una casa o un departamento generan gastos a partir de los 15 a 20 años. <https://www.lavoz.com.ar/espacio-publicidad/naves-industriales-inversion-que-rinde-hasta-triple-que-un-departamento/>

La Voz del Interior. (2023). Polo 52 es el primer parque industrial verde en Argentina: El emprendimiento es un espacio de desarrollo empresarial, un centro logístico de ubicación privilegiada y una alternativa de inversión con alta tasa de retorno.
<https://www.lavoz.com.ar/espacio-publicidad/polo-52-es-el-primer-parque-industrial-verde-en-argentina/>

La Voz del Interior. (2024). Polo 52: la ciudad de las industrias: Con una proyección de 100 empresas radicadas a fines de 2024, el parque industrial, logístico y de servicios

más importante del interior del país se consolida como líder en su segmento.
<https://www.lavoz.com.ar/espacio-publicidad/polo-52-la-ciudad-de-las-industrias/>

Manzanal, M. (2007). Territorio, Poder e Instituciones. Una perspectiva crítica sobre la producción del territorio. En *Territorios en construcción. Actores, tramas y gobiernos, entre la cooperación y el conflicto* (pp. 15-50). (1a ed.). CICCUS. <https://www.scba.gov.ar/includes/descarga.asp?id=21382&n=Territorio-poder-e-instituciones.Mabel-Manzanal.pdf>

Santos, M. (1993). Los espacios de la globalización. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense* (n.º 13), 69-77. https://www.miltonsantos.com.br/site/wp-content/uploads/2011/12/Los-espacios-de-la-globalizacion%20_MiltonSantos1993SITE.pdf

Sassen, S. (2007). *Una sociología de la globalización* (1a ed.). Katz Editores. <https://books.google.com.ar/books?id=08rSxYBetjoC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Soja, E. (2000). *La especificidad espacial del urbanismo*. En *Postmetrópolis: Estudios críticos sobre las ciudades y regiones* (pp. 13-45). Madrid: Traficantes de Sueños.

Polo 52. (2024, 26 de septiembre). *BIENVENIDO A POLO 52*. <https://polo52.com.ar/>

Eje 9 - Viajes de estudio y salidas de campo

ENTRE LA EXPANSIÓN DE LA URBANIZACIÓN Y EL INCREMENTO DE SUPERFICIE DE LA RESERVA NATURAL URBANA SAN MARTÍN (2009-2024)

Carrera Milagros A.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP
carreramilagrosayelen@gmail.com

Estrada Tomás

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP
tomasestrada613@gmail.com

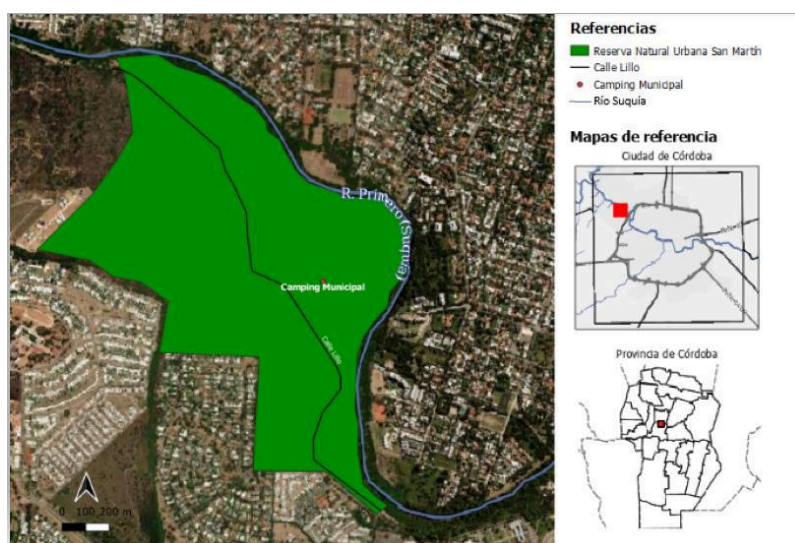
Martínez Ludmila E.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP
ludmilaelianamartinez@gmail.com

RESUMEN

En el mes de octubre del año 2023, estudiantes de Geografía de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, realizaron un viaje de estudio a la ciudad de Córdoba, Argentina. Una de las salidas que se realizó fue recorrer la Reserva Natural Urbana San Martín (RNSM), ubicada en el noroeste de la ciudad (Figura 1).

Figura 1. Área de estudio



Fuente: elaboración propia en base a Qgis, 2024.

La reserva fue declarada “Reserva Natural Urbana” mediante la Ordenanza Municipal Nº11702 en el año 2009 y abarca una superficie de 114 hectáreas, limitadas por el río Suquia y el Canal Maestro Sur. Es la única área protegida de la ciudad correspondiente a una zona de transición entre la ecorregión del Espinal y la del Chaco Serrano (Higa, 2023). Dicha Ordenanza define Reserva Natural Urbana como áreas naturales dentro de entramados urbanos que son objeto de protección diferenciada y conservación (Del Campo et al., 2023).

Durante la excursión, se observó que la reserva, cruzando el río, está cercada y limita con barrios de viviendas. A partir de esa primera aproximación, se buscó explorar los factores relacionados con la expansión de la urbanización y el impacto en la Reserva Natural Urbana San Martín en el período comprendido entre 2009, cuando adquiere carácter de reserva, y 2024.

Marco teórico, objetivos y metodología

El presente trabajo se enfoca desde el Ordenamiento Territorial (OT) y dentro de éste, adopta una perspectiva ambiental. Massiris Cabeza (2002) sostiene que el OT es un proceso de planificación que configura a largo plazo la organización del uso del territorio. Remite a situaciones de tensión entre actores por el control del territorio como por ejemplo ocupación de áreas protegidas.

Los objetivos del trabajo son indagar acerca de la expansión urbana sobre la reserva y las implicancias ambientales de estos procesos. Para ello se recurrió a la revisión de artículos periodísticos y a literatura académica; asimismo se utilizaron imágenes de

Google Earth que luego fueron procesadas a través de un Sistema de Información Geográfica con el fin de observar los distintos usos del suelo.

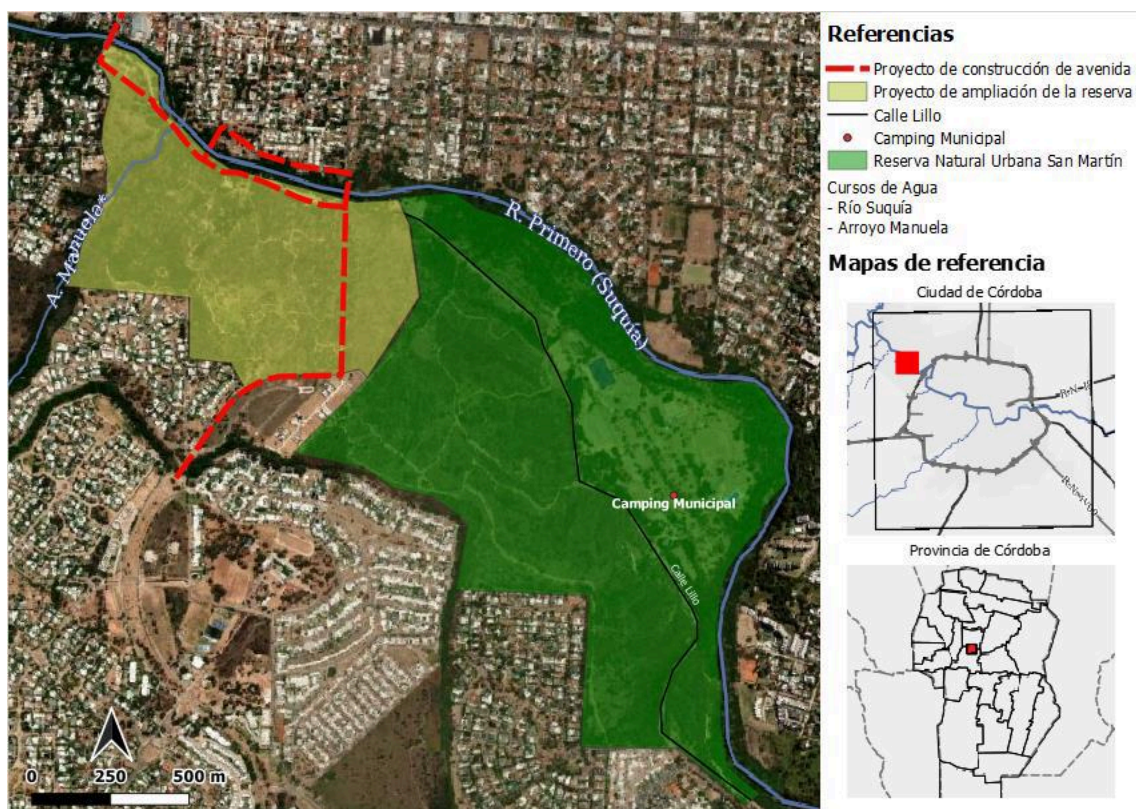
Resultados

El valor ecológico de la reserva radica en su amplia biodiversidad autóctona, y su función como regulador térmico y apaciguador de la contaminación hídrica, atmosférica, sonora y visual que sufre la ciudad de Córdoba (Moyano en entrevista en La Despensa, s.f). A ello se le suman los servicios ambientales del río Suquía que presta a la ciudad. Este reduce los efectos de isla de calor urbano, al funcionar como un corredor de vientos que ayuda a amortiguar las temperaturas extremas; previene inundaciones, funciona como corredor biológico, entre otros (Moyano, 2024 en Pollo, 2024).

La RNSM se encuentra amenazada desde tres flancos por proyectos inmobiliarios. En primer lugar, se encuentra en un sector de la ciudad con alto valor inmobiliario donde se busca construir nuevos edificios y el desarrollo de actividades comerciales especialmente en la costa del río. En simultáneo, se pretende expandir las urbanizaciones en el sector lindante a la reserva que está clasificada para uso residencial de baja densidad. La urbanización implicaría la remoción de suelo, residuos urbanos, mayor presión sobre el uso del agua, entre otros impactos que afectarían a la flora y fauna.

En tercer lugar, el gobierno provincial ha comenzado obras para la ampliación de la costanera mediante la construcción de una avenida que pasará por el límite norte de la reserva y paralela al río (ver Figura 2) (Moyano, 2024 en Pollo, 2024). La obra implicará un corredor vial altamente transitado que conectará barrios privados de la zona noroeste con el centro de la ciudad. Esta actuará de barrera entre la RNSM y la reserva aledaña La Calera cortando el vínculo de la flora y fauna entre ambas áreas (Moyano, 2023).

Figura 2. Proyectos en el área de estudio



Fuente: elaboración propia en base a Google Earth (2024)

Frente a dichas amenazas, se formó la Asociación Civil Amigos de la Reserva que en consonancia con otras organizaciones, expresaron su desacuerdo ante funcionarios, organizan actividades para limpiar el río (Pollo, 2024), y desde 2017 están solicitando ampliar la RNSM 50 hectáreas al norte del predio (ver Figura 2).

Conclusiones

A pesar de existir herramientas jurídicas de conservación, el gobierno municipal decide darle la espalda a la protección y al proyecto de expansión de la reserva en beneficio de los emprendimientos inmobiliarios, ignorando el valor ecológico y las implicancias ambientales que esto conlleva.

El viaje de estudio ha permitido identificar una problemática desconocida para los/as estudiantes de la carrera previamente. Incorporar experiencias de campo en la formación académica es importante ya que brinda habilidades y conciencia crítica para enfrentar los complejos desafíos actuales, y permite aplicar conocimientos teóricos. En conclusión, este viaje ha sido crucial para comprender la importancia de la Reserva

Natural Urbana San Martín, subrayando la necesidad de protegerla frente a la expansión urbana y promoviendo una formación geográfica más integral.

PALABRAS CLAVE: VIAJE DE ESTUDIO; EXPANSIÓN URBANA; RESERVA NATURAL URBANA.

Bibliografía

Del Campo, C., Armando, A., Blanco, A., Brusco Torres, C. (2023) La Reserva Natural Urbana General San Martín como Patrimonio Natural y Cultural de la Ciudad de Córdoba. *Revista de la Facultad, Nueva Serie II*. Vol. XIV, N°2. pp. 229-248.

Higa, S. (2023) Un proyecto postergado: ampliar la Reserva San Martín para proteger el bosque nativo. *cba24h.com.ar*. https://www.cba24n.com.ar/especiales-cba24n/un-proyecto-postergado--ampliar-la-reserva-san-martin-para-proteger-el-bosque-nativo_a64a2e3635223475c11a6b598

Massiris Cabeza, Á. (2002) Ordenación del territorio en América Latina. *Scripta Nova* 6(125).

Moyano, A. (2023) Reserva San Martín. *Amigos Reserva San Martín*. https://www.amigosreservasanmartin.org.ar/material_didactico/reserva-san-martin/

La Ranchada 103.9 FM (s/f) Proponen ampliar la Reserva San Martín. *La Dispensa, Magazine Radial, La Ranchada 103. 9 FM*. <https://laranchada.com.ar/proponen-ampliar-la-reserva-san-martin/>

Pollo, J. (2024) Una ordenanza pretende dar vía libre al negocio inmobiliario en la Reserva San Martín. *La Tinta*. <https://latinta.com.ar/2024/06/13/negocio-inmobiliario-reserva-san-martin/>

Eje 9 - Viajes de estudio y salidas de campo

CULTURA Y PERTENENCIA: LA IDENTIDAD TERRITORIAL DEL BARRIO ALBERDI EN LA CIUDAD DE CORDOBA

Pueblas Mantelli Tomás Ignacio (FAHCE-UNLP)

tomaspueblas29@gmail.com

Galvan Matias Ezequiel (FAHCE-UNLP)

Resumen

Este trabajo surge en el marco de un viaje de estudio en la ciudad de Córdoba⁵⁶, realizado por la carrera de Geografía de la Universidad Nacional de La Plata⁵⁷. El objetivo es analizar desde un enfoque geográfico, las materialidades y simbolismos que moldean la identidad territorial de los habitantes del barrio Alberdi. La metodología es cualitativa, e incluye análisis bibliográfico, de artículos periodísticos y análisis de material fotográfico, complementándose con observación y registro en campo.

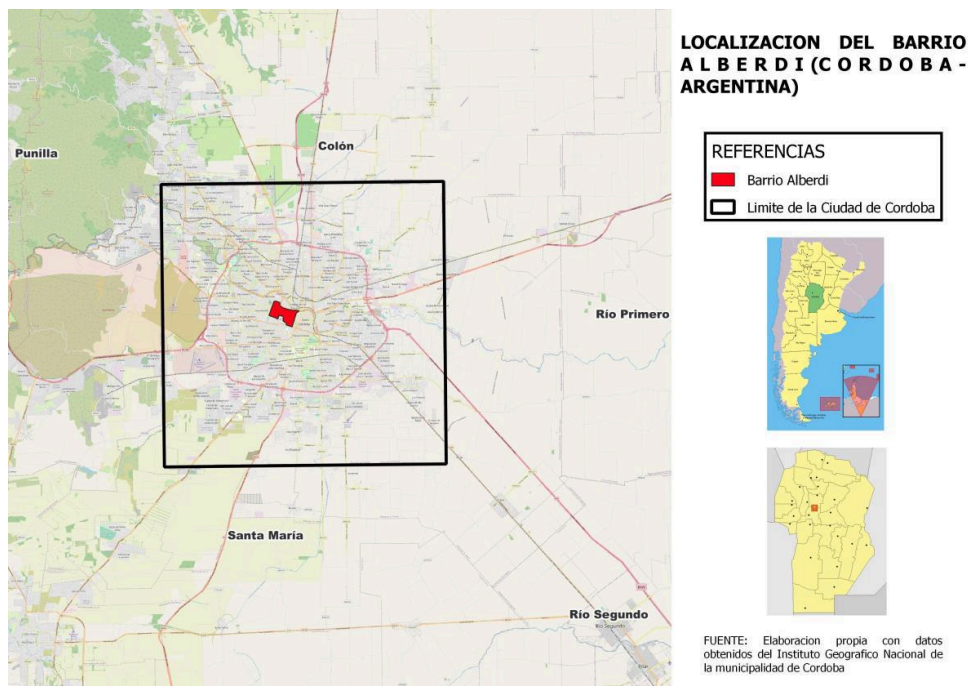
Partimos de la conceptualización del territorio como un espacio apropiado, tal como lo propone Porto-Gonçalves (2002). Lo define como "categoría espesa" que implica un espacio geográfico que se apropia a través de un proceso continuo de territorialización. Este proceso implica la formación de identidades y territorialidades que son dinámicas y cambiantes, manifestándose en cada momento con un orden y una configuración territorial específica. El enfoque está en cómo la apropiación cultural, económica y política del espacio genera identidades, materialidades y simbolismos que refuerzan el significado de esos territorios para quienes los conforman. De este modo, el territorio se convierte en una "categoría espesa", mediante los espacios que se configuran como territorios de un grupo a lo largo del tiempo a través de un proceso complejo de construcción y reproducción de su identidad territorial (Arzeno, M. 2018, pp 8).

El barrio Alberdi, el más extenso y poblado de Córdoba, se ubica al oeste del área central de la ciudad (Figura 1). Sus habitantes son apasionados, y la vida cotidiana está marcada por el fútbol, la medicina, las luchas sociales, y la constante mezcla de culturas. La memoria colectiva asocia al barrio con "El Celeste" en referencia al Club Atlético Belgrano, así como con la Reforma Universitaria de 1918, "El Cordobazo" y "El Clínicas", todos hitos que han dejado una profunda huella en la identidad territorial de sus habitantes.

Figura 1: Localización del barrio Alberdi dentro de Córdoba (Capital)

⁵⁶ El viaje se realizó entre el 1 y 7 de octubre del 2023

⁵⁷ La carrera de geografía de la Universidad Nacional de La Plata se dicta en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.



Memorias de Lucha en el Corazón de Córdoba

Alberdi⁵⁸ es uno de los barrios más influyentes en la historia de la ciudad de Córdoba, con un legado de hechos históricos y políticos que, en distintos contextos socioeconómicos, han dejado huella en el barrio, originalmente habitado por el pueblo originario comechingón, quienes paulatinamente comenzaron a convivir con las nuevas culturas que se integraron a Alberdi.

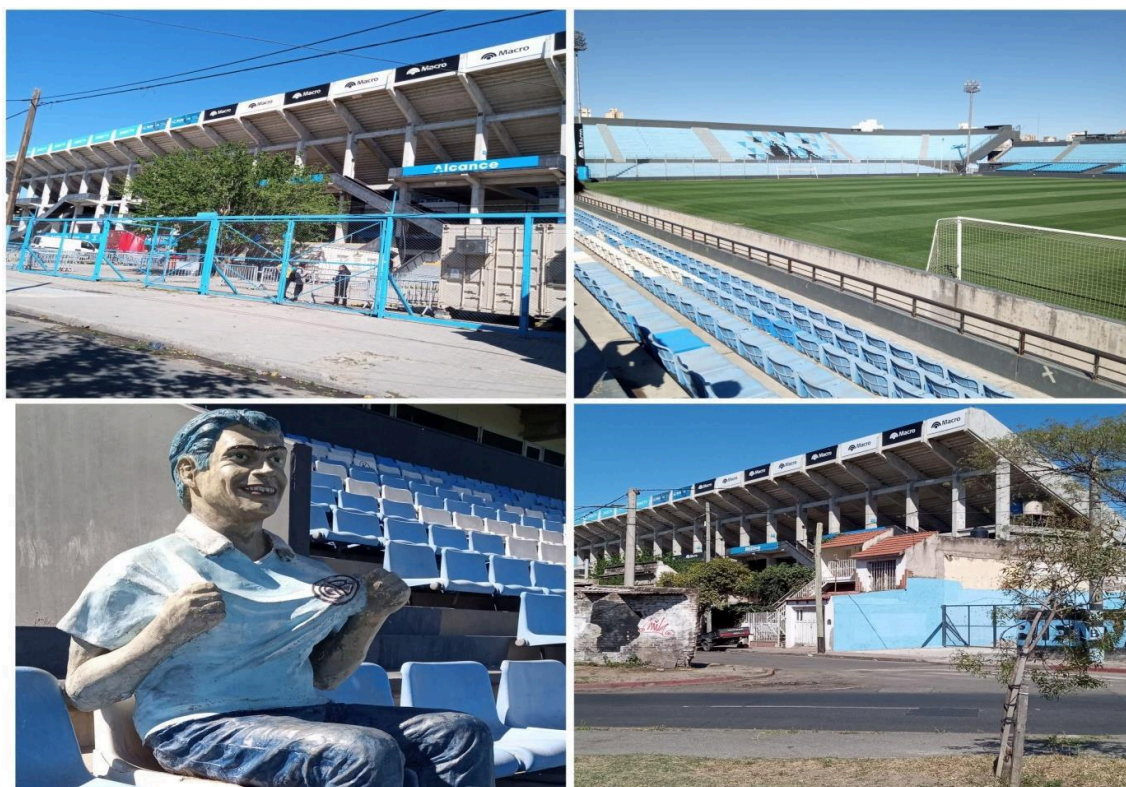
En 1918, la primera gran Reforma Universitaria en el país, que promovió la apertura democrática y científica de la Universidad Nacional de Córdoba, tuvo lugar en el Hospital Nacional de Clínicas⁵⁹. Los grupos estudiantiles de la universidad lo tomaron como base de la Reforma, lo que desencadenó enfrentamientos violentos en las calles. En 1969, “El Clínicas” volvió a ser escenario de importantes movimientos, en el marco del “Cordobazo”. Esta revuelta social, surgió en medio de inestabilidad política e institucional bajo el gobierno de facto de Juan Carlos Onganía. La ciudad de Córdoba fue el centro de la protesta, con 11 fábricas tomadas, y el Hospital Clínicas fue nuevamente ocupado por estudiantes, vecinos y trabajadores del barrio. En conjunción con el movimiento obrero, dieron batalla en las calles, marcando otro momento clave en la historia del barrio.

⁵⁸ El barrio se denominaba “Pueblo La Toma”. El 9 de septiembre de 1910 fue renombrado como “Alberdi” en homenaje al escritor y político Juan Bautista Alberdi

⁵⁹ Hospital público y universitario, donde se realizaban las residencias médicas de la Facultad de Medicina

Otro hito en las luchas sociales de Alberdi fue la defensa de la Cervecería Córdoba, ubicada cerca del estadio Julio César Villagra (Figura 2), sede del Club Atlético Belgrano. Fundada en 1917, la cervecería era una importante fuente de empleo para varias generaciones de sus habitantes. Sin embargo, en 1998, en un contexto de ajuste económico neoliberal, la cervecería se vio amenazada por su quiebra. Por ello, los trabajadores ocuparon la fábrica durante 105 días en un intento por evitar el desalojo. El barrio apoyó esta toma, con vecinos que colaboraron de diversas maneras para sostener el proceso. Aunque la cervecería cerró finalmente, la lucha tuvo un impacto significativo, ya que contribuyó a evitar la privatización de la Empresa Provincial de Energía de Córdoba y del Banco de Córdoba.

Figura 2: Estadio Julio Cesar Villagra



Fuente: Archivo Personal

Los acontecimientos socio-históricos (Figura 3) mencionados a lo largo de este trabajo, se plasman en las “rugosidades”⁶⁰ y simbolismos que actualmente se presentan en el barrio por medio de los edificios, estatuas, pintadas (Figura 4 y 5), colores, entre otras cosas que reflejan identifican a la identidad territorial de los habitantes de Alberdi.

⁶⁰ Según Santos (1996), el término rugosidad, refiere a las particularidades y complejidades que hacen que cada lugar sea único, influyendo en las experiencias y relaciones de quienes viven en él.

Figura 3: Postales representativas de hechos que acontecieron en Alberdi



Fuente: Universidad de Córdoba

Figura 4 y 5: Fotos de murales en el barrio Alberdi



Fuente: Universidad de Córdoba



Fuente: Universidad de Córdoba

Conclusiones

A través del enfoque socio-histórico, se ha evidenciado cómo eventos significativos y luchas sociales han influido en el sentido de pertenencia en Alberdi, reflejándose en su arquitectura y expresiones artísticas. Las "rugosidades" del espacio urbano no solo representan una historia de resistencia, sino también el dinamismo de la identidad territorial. Alberdi ejemplifica cómo la interacción entre historia, cultura y espacio contribuye a formar identidades complejas. Este estudio destaca la relevancia de considerar el contexto histórico y social en el análisis geográfico, enfatizando que el territorio es un espacio vivo y en constante transformación.

Palabras Claves: Barrio Alberdi, identidad, territorialidades, luchas sociales.

Bibliografía

- Arzeno, M. (2018). Extensión en el territorio y territorio en la extensión. Aportes a la discusión desde el campo de la Geografía. *+E: Revista De Extensión Universitaria*, 8(8), 3–11. <https://doi.org/10.14409/extension.v8i8.Ene-Jun.7709>
- Porto Gonçalves, C. W. (2002). Da geografia às geo-grafias. Um mundo em busca de novas territorialidades. <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/31466/10PortoGoncalvez.pdf?sequence=1&i>
- Santos, M. (1996). La naturaleza del espacio: Técnica y tiempo, razón y emoción. Ediciones Akal.