

MEMORIAS SEGUNDAS JORNADAS DE FARMACOLOGIA 2024

5054

FARMACOLOGIA

**FARMACOLOGIA Y TERAPÉUTICA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA U.N.L.P**

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Memorias de la segunda jornada de Farmacología y Terapéutica 2024

Queda rigurosamente prohibido, sin la autorización escrita de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y titular del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.

EUFOLP no se responsabiliza por el contenido de las publicaciones, siendo las mismas de estricta y total responsabilidad de los autores.

IMPRESO EN ARGENTINA

Memorias de la segunda jornada de Farmacología y Terapéutica 2024.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Calle 51 e/ 1 y 115 La Plata Provincia de Buenos Aires.

La Plata, 6 de septiembre de 2024.

Jotko, Claudia Andrea et al. Memorias de la segunda jornada de Farmacología y Terapéutica / 1a ed.- La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, 2024. Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-631-01-3068-2

Comité Organizador

Presidente: Prof. Dra. Jotko Claudia Andrea

Vicepresidente: Prof. Od. Viviana Serrano

Secretaria: Mg. Pertino, María Rita

Gestión de ISBN – Editora

Prof. Dra. Jotko Claudia Andrea

Agradecimientos

*Al Señor Decano Profesor Doctor Gabriel E. Lazo y a la vicedecana
Señorita Profesora Doctora Maria Mercedes Medina por el
acompañamiento durante todo el proceso.*

*A las secretarías de Asuntos Académicos, Ciencia y Técnica, Posgrado,
Extensión y Planificación por su constante apoyo.*

*A los Profesores, auxiliares docentes, graduados y alumnos por su
participación.*

A todos Muchas Gracias

Autoridades de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata

Decano: Gabriel E. Lazo

Vicedecana: María Mercedes Medina

Secretario General: Sergio Lazo

Secretaria de Asuntos Académicos: Marta Rimoldi

Secretaria de Posgrado: Georgina Santángelo

Secretaria de Ciencia y Técnica: Andrea Tanevich

Secretario de Atención Primaria de la Salud: Ezequiel Escudero Giachella

Secretario de Seguridad e Higiene: Gabriel Alfaro

Secretaria de Género y Diversidad: Paula Tomas Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

INDICE

EXPOSICIONES ORALES

Medicación Pre, Peri y Posquirúrgica en Implantología Oral.....	1
Manejo farmacológico en Estomatología.....	2
Como combatir la infección en Endodoncia.....	3
Enfoque actual en el tratamiento de las lesiones periodontales.....	4
Terapéutica Cannábica en Odontología: Una Nueva Modalidad de Atención	5

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Rol Del Asesoramiento Nutricional Y La Suplementacion De Vitamina D En El Tratamiento Del Cancer Oral: Mitigacion De Efectos Adversos De Los Citotoxicos	6
Efecto De Sustancias Químicas Sobre Materiales De Restauración Estéticos.....	8
Exploración De Los Hábitos De Estudio En Estudiantes Universitarios	9
Valoración De La Edad Dentaria, Ósea y Cronológica En Una Población Femenina Prepuberal....	10
Consideraciones Bioéticas De La Utilización De Placebo En La Investigación.....	11
Descripción De La Técnica De Fractura Sometidos A Carga Constante En Piezas Dentarias (Premolares) Sanas y Restaurados Con Sistemas Adhesivos De Última Generación	12
Relación Entre El Rendimiento Académico En Alumnos De La FOLP Y Los Estilos De Aprendizaje Utilizados	13
Preparación De Muestras Sometidas A Fractura Y Restauradas Con Sistemas Adhesivos.....	14
Regulación Del Ejercicio De La Medicina, Odontología Y Actividad De Colaboración De Las Mismas.	15
Terapéutica Cannábica en Odontología: Innovación para el Manejo del Dolor y la Diversidad Funcional.....	16
Melatonina: Del Ritmo Circadiano A La Fisiopatología Oral.....	17
Determinación De Melatonina En Saliva Como Coadyuvante Diagnóstico.....	18
Motivacion,Autorregulacion Del Aprendizaje Y Rendimiento	19
Método De Demirjia. Valoración de la Edad Dentaria En Una Población Infantil De Niñas	20
Cultivo de Prevotella Intemedia Y Posterior Evaluación De Su Adherencia En Implantes Peek Fresados Vs Implantes Peek Impresos En 3D.....	21
Correlación Entre La Edad Dentaria Y La Edad Cronológica A Través Del Método De Demirjiam Sobre Una Muestra De Varones De 5 A 13 Años	22
Evaluación Y Seguimiento De Egresados En La Facultad De Odontología UNLP: Análisis De Desempeño Y Mejora Curricular	23

Análisis De Los Enfoques De Aprendizaje En Estudiantes De Odontología: Un Estudio De Caso En La UNLP	24
Estimación de la Edad Dentaria y Cronológica por Sexo utilizando las Tablas de Nolla y Demirjian.	25
Los Factores Sociodemográficos y La Atención Odontológica Pospandemia	26
Experiencia Con Imágenes En Fisiología En El Año 2023.....	27
Aprendizaje Reflexivo En Estudiantes De La FOLP	28
Modelo De Educación Odontológica Y Perfil Docente.....	29
Pacientes con Comorbilidades, como Diabetes e Hipertensión.....	30
Percepción De La Salud e Inserción Laboral Del Odontólogo Egresado.	31
Incidencia De Las Complicaciones Intraoperatorias Locales En La Exodoncia De Molares Superiores	32
Evaluación Comparativa De La Calidad Formativa En Los Egresados De La FOLP	33
Análisis Crítico del Impacto del Programa de Desarrollo Docente en la Calidad Educativa Odontológica Institucional.....	34
Seguimiento De Los Egresados De Las Carreras De Posgrado.....	35
Resolución De Urgencias En El Abordaje Integral Del Paciente.....	36
Limitación Del Daño En Prácticas Extramuros	37
Estilos De Aprendizaje: Aprendizaje Pragmático.....	38
Efectividad Antimicrobiana Del Ortoftaldehído Y Detergentes Enzimáticos Para La Desinfección De Instrumental Odontológico.....	39
Descripción De La Técnica De Fractura Sometidos A Carga Constante En Piezas (Premolares) Sanas Y Restaurados Con Sistemas Adhesivos De Última Generación.....	40
Valoración y Visualización Microscópica de las Interfaces Producidas en el complejo Reconstructor de Muñones y Poste de Fibra de Vidrio.....	41
Análisis Estadístico de Biotipos: Exploración y Comparación de Diversas Clasificaciones de Pacientes de Prótesis Completa tratados en la Asignatura Prótesis “A”.	43
Perfil Social Y Participativo En La Formación De RRHH En Odontología... ..	44
Situación Laboral De Los Egresados De La FOLP Según Su Entorno Social	45
Caracterización Del Odontólogo Egresado. Perfiles Y Demandas Sociodemográficas	46
Implementación De Las Tutorías Como Estrategia En La Formación Del Estudiante En La Educación Superior	47
Importancia De Las Tics Y La Inteligencia Artificial Como Recurso Pedagógico En Educación Superior	48

Salud Bucal Y Las Necesidades De La Comunidad	49
Seguimiento Del Egresado. Motivación Y Expectativas.....	50
Uso De Los Pictogramas En El Proceso De Enseñanza Aprendizaje En Educación Superior...	51
Estilos De Aprendizaje Y Su Transformación A Lo Largo De La Trayectoria Académica.....	52
Diseño Y Elaboración De Un Dispositivo Para La Medición De La Fatiga Cíclica De Instrumentos Mecanizados En Endodoncia	53
TRABAJOS DE EXTENSIÓN	
Como Quieres Que Me Calle. El Derecho A La Salud Y A Elevar La Calidad De Vida De Personas En Situación De Calle. Etapa 2	54
Devolviendo Sonrisas: Odontoprotesistas Al Rescate	55
Fortaleciendo la Inmunidad en Etapas Claves de la Vida	56
Extensión Y Aprendizaje Más Servicio. Estrategias Sinérgicas Al Servicio De La Comunidad..	57
Cuida tu Boca, Protege Tu Vida	58
Estrategias Educativas Para La Prevención De Hábitos Lesivos Bucales.....	59
E. coli y SUH: "Una Relación Peligrosa"	60
Cigarrillos Herbales: ¿Beneficio O Perjuicio Para La Salud?.....	61
De La Teoría A La Clínica: El Rol De Los Colorantes En Odontología	62
Irradiando Prácticas De Autocuidado En La Comunidad	63
Capacitación Integral En El Manejo De Pacientes Con Autismo y El Uso Terapéutico Del Cannabis Medicinal: Innovación y Empatía En Odontología.....	64
Re-Animarse A Actuar Con El Corazón	65
Abriendo La Puerta A La Salud Bucal VII.....	66
Educamos Sobre Hábitos Saludables Y El Consumo De Agua Desde La Infancia.....	67
Conductas Preventivas Frente A Traumatismos Bucodentales. 5º Etapa.....	68
Jugando con la Tercera Edad para Cuidar su Salud	69
¡Cuidate! El Lavado De Manos Previene Enfermedades Y Salva Vidas.....	70
Bioseguridad Comunitaria. La Importancia Del Botiquín De Primeros Auxilios.	71
Educación En Primeros Auxilios. ¡Te Estamos Cuidando!.....	72
Estrategias De Promoción Y Prevención En Salud Odontológica	73

CASOS CLINICOS

Hidróxido De Calcio Como Medicación Intermedia. Reporte De Caso Clínico.....	75
El Rol Vital de los Asistentes Dentales en la Endodoncia: Caso Práctico en la Residencia de la FOLP.....	76
Innovación En Tratamientos Odontológicos: Cannabis Para Liquen Plano Oral.....	77
Benzodiacepinas En La Práctica Odontológica.....	78
Leucoplasia Verrugosa Proliferativa. Serie De Casos.....	79
Absceso Fénix Post Traumatismo, Manejo Con Hidróxido De Calcio.....	80
Uso De La Crioterapia Como Alternativa No Farmacológica Para El Tratamiento De La Periodontitis Apical Sintomática. Reporte De Un Caso Clínico.....	81
Reparación Biológica Postratamiento Endodóntico.....	82
Tratamiento Farmacológico Con Digluconato De Clorhexidine Para Contrarrestar La Acción De Las Metaloproteinasas.....	83
Toxina Botulínica en el Tratamiento de Sonrisa Gingival. Reporte de un Caso.....	84
Soluciones para la Intolerancia a componentes de Adhesivos Protéticos mediante Sobredentaduras con Implantes.....	85
Uso De Minociclina Local En Absceso Periodontal: Reporte De Caso Clínico.....	86
Gránulos de Minociclina, como complemento de la Terapia periodontal Básica. Reporte de un caso clínico.....	87
Técnica De Restauración Con Sistema Adhesivo De 5ta Generación Con La Implementación Del Uso De Clorhexidina al 2%.....	88
El Uso De Quelantes Como Coadyuvantes En Los Tratamientos Endodónticos.....	89

ACTUALIZACIÓN-REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Seguridad Farmacológica De La Amoxicilina Con Ácido Clavulánico En El Embarazo.....	90
Receta Electrónica Para Odontólogos: Ley Nacional 27.553.....	91
Clorhexidina y Lavado de Manos.....	92
Efecto De Los Protocolos De Limpieza Intrarradicular Luego De La Preparación De Poste Sobre La Adaptación Marginal De Un Agente Cementante.....	93
El Cannabis Terapéutico En Odontología: Una Visión Integral Para El Alivio Del Dolor Y La Diversidad Funcional.....	94
Manejo De Un Dialdehído: Glutaraldehído.....	95
Sinergia Entre Los Agentes De Desinfección Y La Amplificación De Luz Por Emisión Estimulada En El Abordaje Del Sistema De Conductos Endodónticos.....	96

EXPOSICIONES ORALES

Medicación Pre, Peri y Posquirúrgica en Implantología Oral

Prof. Dr. JUAN YURI TURANZA

Centro Odontológico de Investigación y Docencia

El tratamiento de los eventos que ocurren en procedimientos quirúrgicos con fines implantológicos, la gran mayoría de las veces es causal. Si bien la farmacología es una herramienta muy poderosa, el conocer la anatomía y la fisiología de los tejidos periimplantarios y de la topografía maxilofacial, hace que la reduzcamos a su mínima expresión. En este sentido vamos a dar un marco conceptual dirigido a indicar racionalmente el uso de fármacos en implantología. Mostraremos herramientas básicas para gestionar la información de calidad. Vamos a hablar del uso de colutorios, analgésicos y corticoides en implantes Postexodoncia; uso de yodoformo y líquidos balsámicos en alveolitis; criterios para realizar curetajes y remoción de tejidos patológicos. Expondremos las indicaciones de medicamentos pre, intra y postoperatorios en cirugías implantológicas que comprometen al seno maxilar.

Profundizaremos en la fisiopatología de la periimplantitis remarcando los conceptos de Biotolerancia y Bioresistencia periimplantaria. Mostraremos cómo los implantes son verdaderos reservorios de colonias bacterianas y actúan como micro bombas aspirantes-impelentes de fluidos tóxicos hacia los tejidos periimplantarios. Haremos consideraciones sobre prevención y profilaxis respecto a bacteriemias transitorias que ocurren aún en procedimientos protéticos simples. Expondremos casos de diferentes complejidades en los que han ocurrido complicaciones tales como grandes hematomas, hemorragia, infartos de tejidos como accidentes de la anestesia por inyecciones intravasculares.

Haremos un repaso de nuestra experiencia y una comparación de diferentes procedimientos con agentes osteoinductores publicados en la literatura científica.

Pre, Peri and Postsurgical Medication in Oral Implantology

Prof. Dr. JUAN YURI TURANZA

Dental Research and Teaching Center

The treatment of events that occur in surgical procedures for implantology purposes, the vast majority of the time is causal. Although pharmacology is a very powerful tool, knowing the anatomy and physiology of peri-implant tissues and maxillofacial topography makes us reduce it to a minimum. In this sense, we will give a conceptual framework aimed at rationally indicating the use of drugs in implantology. We will show basic tools to manage quality information. We are going to talk about the use of mouthwashes, analgesics and corticosteroids in post-exodontic implants; use of iodoform and balsamic fluids in alveolitis; criteria for performing curettages and removal of pathological tissues. We will expose the indications of pre, intra and postoperative drugs in implantological surgeries that involve the maxillary sinus.

We will delve into the pathophysiology of periimplantitis highlighting the concepts of biotolerance and periimplant bioresistance. We will show how implants are true reservoirs of bacterial colonies and act as micro-pumps of toxic fluids towards the periimplant tissues. We shall make considerations on prevention and prophylaxis regarding transient bacteremias that occur even in simple prosthetic procedures. Cases of different complexities in which complications such as large hematomas, hemorrhage, tissue infarctions such as accidents of anesthesia by intravascular injections have occurred.

We will review our experience and compare different procedures with osteoinductive agents published in the scientific literature.

Manejo farmacológico en Estomatología

Dra. CLAUDIA GIACCO

Unidad de Estomatología, Hospital de Odontología Dr. Ramón Carrillo

En la práctica habitual de clínica estomatológica las enfermedades más frecuentes, abarcan patologías Infecciosas : bacterianas, virales micóticas, parasitarias; Inmunológicas: aftas; Autoinmunes: Penfigo, Penfigoides, Síndrome de Sjogren, Esclerodermia, otras; Desórdenes potencialmente malignos y neoplasias: Queilitis crónicas, Ulceraciones por trauma crónico, Leucoplasias, Liquen atípico, Carcinoma de células escamosas, otras y Patologías reactivas (aftoides por trauma , por tratamientos oncológicos, patomimias)

El tratamiento de estas entidades se debe manejar con diferentes fármacos, desde anestésicos, antisépticos, antibióticos, aines, corticoides, antifúngicos, antivirales, emulsionantes y fitoterápicos.

El profesional a cargo debe estar entrenado para poder prescribir tanto recetas oficiales, específicas y magistrales.

Es fundamental el conocimiento de la farmacología para poder determinar en cada caso clínico la utilización de fármacos de aplicación local, de indicación sistémica o simultánea.

En la actualidad con la aplicación de nuevas tecnologías es posible la utilización de un fármaco fotosensibilizador que es activado con una luz como el láser de diodo, dicha técnica se denomina fotodinámica y se utiliza generalmente para tratamiento local en superficies mucosas, para infecciones o patologías neoplásicas superficiales.

Pharmacological management in stomatolog

Dra. CLAUDIA GIACCO

Stomatology Unit, Dr. Ramón Carrillo Dental Hospital

In the usual practice of dentistry the most frequent diseases include infectious pathologies: bacterial, fungal viral, parasitic; immunological: thrush; Autoimmune: Penfigo, Penfigoides, Sjogren's Syndrome, Scleroderma, others; Potentially malignant disorders and neoplasms: chronic cheilitis, ulcerations due to chronic trauma, Leucoplasias, atypical lichen, squamous cell carcinoma, others and reactive pathologies (thrush due to trauma, due to oncological treatments, pathologies.

The treatment of these entities must be managed with different drugs, from anesthetics, antiseptics, antibiotics, NSAIDs, corticosteroids, antifungals, antivirals, emulsifiers and phytotherapeutics.

The professional in charge must be trained to be able to prescribe both official, specific and masterful recipes.

The knowledge of pharmacology is fundamental to be able to determine in each clinical case the use of drugs of local application, systemic or simultaneous indication.

Nowadays with the application of new technologies it is possible to use a photosensitizing drug that is activated with a light such as diode laser, said technique is called photodynamic and is generally used for local treatment on mucosal surfaces, for infections or superficial neoplastic pathologies.

Como combatir la infección en Endodoncia.

Dr. GASTON MUSI

Servicio de urgencia, área Endodoncia, Sociedad Odontológica de La Plata.

Durante la terapia endodóntica, el dolor, inflamación e infección son unos de los principales motivos de consulta que afronta el endodoncista. Un desbridamiento inadecuado, sub-instrumentación, presencia de conductos radiculares no tratados, la existencia de contactos prematuros, una restauración provisional mal adaptada o factores locales propios del paciente son algunas de las causas que podrían originar sintomatología dolorosa y/o infecciosa

Usualmente el control de estos signos y síntomas son ser tratados mediante la acción de procedimientos locales, medicación local o tópica, y coadyuvantes farmacológicos tales como analgésicos y/o antibióticos para el control del dolor e infecciones de origen odontogénico.

El uso de fármacos en Endodoncia es un tema importante y controversial.

Algunas escuelas promueven el uso de sólo medicación tópica, otras escuelas justifican la medicación sistémica e incluso existen las cuales no indican ni medicación sistémica ni tópica.

La escuela de endodoncia que seguimos se enfoca en un tratamiento aséptico durante toda la terapia endodontica, donde no somos responsable de los microorganismo presentes, pero si los que inadvertidamente llevamos por maniobras descuidadas.

La preparación químico mecánica nos proporciona un nivel de sanitización que le permite al paciente mediante sus sistema inmunización un cierre biológico apical, con la consiguiente integración de la pieza dentaria a su función habitual. Con ausencia de signos y síntomas que la llevaron a la terapéutica endodontica.

Las observaciones y recomendaciones enunciadas en esta presentación, ponen al operador en condiciones de iniciar y desarrollar una intervención con un alto grado de limpieza quirúrgica y con escaso número de M.O. remanentes. La virulencia de los mismos y las defensas del paciente escapan al control previo del operador, pero nó el poder reducir la cantidad de M.O. y evitar la contaminación, "hasta donde es posible realizarlo en un consultorio odontológico y con los medios a nuestro alcance."

How to combat infection in Endodontics.

Dr. GASTON MUSI

Emergency service, Endodontics department, La Plata Dental Society.

During endodontic therapy, pain, inflammation, and infection are some of the main reasons for consultation that the endodontist faces. Inadequate debridement, sub-instrumentation, presence of untreated root canals, existence of premature contacts, a poorly adapted temporary restoration, or the patient's own local factors are some of the causes that could lead to painful and/or infectious symptoms.

These signs and symptoms are usually controlled through local procedures, local or topical medication, and pharmacological adjuvants such as analgesics and/or antibiotics to control pain and infections of odontogenic origin.

The use of drugs in endodontics is an important and controversial topic.

Some schools promote the use of topical medication only, while others justify systemic medication, and there are even some that do not recommend either systemic or topical medication. The endodontic school we follow focuses on aseptic treatment throughout endodontic therapy, where we are not responsible for the microorganisms present, but rather those inadvertently brought in through careless maneuvers.

Chemical-mechanical preparation provides a level of sanitization that allows the patient, through their immune system, to achieve biological apical closure, with the consequent integration of the dental piece into its usual function. Without signs or symptoms that led to endodontic therapy.

The observations and recommendations outlined in this presentation enable the operator to initiate and develop an intervention with a high degree of surgical cleanliness and a low number of remaining microorganisms. The virulence of the microorganisms and the patient's defenses are beyond the operator's prior control, but the ability to reduce the amount of microorganisms and prevent contamination can be achieved "as far as it is possible to do so in a consultation room."

Enfoque actual en el tratamiento de las lesiones periodontales.

Dr. EMILIO AZAR

Cátedra de Periodoncia, Facultad de Odontología, Universidad Católica de La Plata.

La enfermedad periodontal es una de las patologías con mayor incidencia en la odontología y representa un riesgo para la salud general y de nuestros pacientes. Según un estudio epidemiológico nacional donde se evaluó mediante el índice de necesidad de tratamiento IPC de la OMS aproximadamente el 97% de la población argentina estudiada necesitaba tratamiento periodontal de algún tipo, solo el 3 %de la población se encontraba en salud. Es por esto que se vuelve de capital importancia para el odontólogo general el diagnóstico precoz y el tratamiento oportuno de las patologías periodontales. En la presente clase se describieron los distintos métodos diagnósticos y se hizo énfasis en el uso de instrumentos de medición clínicos así como también la interpretación diagnóstica mediante el uso de radiografías y otros tipos de diagnósticos por imágenes. Luego de haber analizado los métodos diagnósticos se realizó una revisión de los distintos métodos terapéuticos aplicados a diferentes situaciones clínicas haciendo énfasis en el tratamiento individualizado basado en el riesgo de cada paciente. Por último se realizó una revisión de los abordajes actuales en los tratamientos complementarios según el plan de tratamiento periodontal y de las medidas que deben ser empleadas para el mantenimiento de la salud del paciente.

Current focus on the treatment of periodontal lesions.

Dr. EMILIO AZAR

Department of Periodontics, Faculty of Dentistry, Catholic University of La Plata.

Periodontal disease is one of the most common conditions in dentistry and poses a risk to the overall health of our patients. According to a national epidemiological study, where the World Health Organization's IPC treatment need index was used to evaluate approximately 97% of the Argentine population studied needed some type of periodontal treatment, only 3% of the population was in good health. This is why early diagnosis and timely treatment of periodontal diseases are of utmost importance for general dentists. In this class, the various diagnostic methods were described, with an emphasis on the use of clinical measurement instruments, as well as diagnostic interpretation using X-rays and other types of imaging diagnostics. After analyzing the diagnostic methods, a review of the various therapeutic methods applied to different situations was conducted.. Finally, a review was conducted of the current approaches in complementary treatments according to the periodontal treatment plan and the measures that must be used to maintain the patient's health.

Terapéutica Cannábica en Odontología: Una Nueva Modalidad de Atención

Dras MARÍA VIRGINIA LAZO, MARIANA RÍOS, MARÍA PÍA GUZMÁN, VERÓNICA DEMARIA Y ROMINA SOSA
Servicio de Alta Complejidad, Facultad de Odontología UNLP.

A partir de la reglamentación de la Ley 27350 de cannabis medicinal en Argentina, que incluye a los odontólogos, se implementó en el servicio esta terapéutica para lograr el abordaje odontológico en pacientes que antes era imposible y eran sometidos a anestesia general. Esta medicina ancestral ha sido estudiada durante muchas décadas, con múltiples usos en medicina general y odontología. La implicancia del sistema endocannabinoide en todo el organismo, evidencia que está implicado en todas las funciones biológicas y que sus componentes también están presentes en la cavidad bucal. De esta manera, los usos de la planta de cannabis en odontología son numerosos. Son varias las vías de administración posibles, dosificación, productos disponibles en el mercado y productos artesanales. Es destacable la implicancia de las ONG en esta historia y el avance de estudios científicos odontológicos. En vista de los casos clínicos observados en el Servicio de Alta Complejidad, está demostrado que el cannabis podría ser una opción terapéutica integral, segura y eficaz para reforzar tratamientos odontológicos, actuando a nivel óseo, inmunológico, periodontal y glandular. Además, el cannabis posee propiedades bactericidas que lo convierten en una herramienta esencial para la prevención de patologías bucales. En resumen, la terapéutica cannábica podría ser una terapia segura y eficaz para lograr el abordaje a la cavidad bucal en odontología en pacientes con discapacidad, aplicando un efecto analgésico, antiinflamatorio y neuroprotector.

Cannabis Therapy in Dentistry: A New Mode of Care

Dras MARÍA VIRGINIA LAZO, MARIANA RÍOS, MARÍA PÍA GUZMÁN, VERÓNICA DEMARIA AND ROMINA SOSA
High Complexity Service, Faculty of Dentistry, UNLP

Following the regulation of the Medical Cannabis Law 27350 in Argentina, which includes dentists, this therapeutic approach was implemented in the service to achieve dental treatment for patients who were previously impossible to treat and were subjected to general anesthesia. This ancient medicine has been studied for many decades, with multiple uses in general medicine and dentistry. The implication of the endocannabinoid system throughout the body shows that it is involved in all biological functions and that its components are also present in the oral cavity. Thus, the uses of the cannabis plant in dentistry are numerous. There are several possible administration routes, dosages, products available on the market, and artisanal products. It is noteworthy that NGOs are involved in this story and that there has been progress in dental scientific studies. In light of the clinical cases observed in the High Complexity Service, it has been demonstrated that cannabis could be a comprehensive, safe, and effective therapeutic option to reinforce dental treatments, acting at the bone, immune, periodontal, and glandular levels. Additionally, cannabis has bactericidal properties that make it an essential tool for preventing oral diseases. In summary, cannabinoid therapy could be a safe and effective treatment for addressing the oral cavity in dentistry for patients with disabilities, applying an analgesic, anti-inflammatory, and neuroprotective effect.

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

Rol Del Asesoramiento Nutricional Y La Suplementacion De Vitamina D En El Tratamiento Del Cancer Oral: Mitigacion De Efectos Adversos De Los Citotoxicos

ARCURI AGUSTINA; ARCURI MARCELO; MAYOCCHI KARINA; MOLINA MARCELA; FERRO MARCELA; SERAFINO BELEN; MAYOCCHI MARTIN; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA

Comité Regional de Investigacion Tumoral- FOLP UNLP

Introduccion El cáncer oral es una enfermedad que afecta a la boca y la garganta, con un alto impacto en la calidad de vida del paciente debido a los tratamientos agresivos necesarios para combatirlo, como la quimioterapia y la radioterapia. Estos tratamientos pueden causar efectos secundarios severos, incluyendo fatiga, pérdida de peso, y deterioro del sistema inmunológico. La mayoría de las consultas estomatológicas en pacientes oncológicos devienen de la dificultad para deglutir, salivar, entre otras, así como también el dolor y los edemas. El asesoramiento nutricional y la suplementación con vitamina D pueden jugar un papel crucial en la mitigación de estos efectos adversos y en la mejora general del bienestar del paciente. **Objetivos:** Evaluar el impacto del asesoramiento nutricional en la calidad de vida y estado nutricional de pacientes con cáncer oral. Determinar los beneficios de la suplementación de vitamina D en la mitigación de los efectos adversos de los citotóxicos.

Material y métodos: *Intervenciones:* Asesoramiento nutricional personalizado basado en las necesidades individuales de cada paciente, incluyendo dietas ricas en proteínas, calorías y micronutrientes esenciales.

Suplementación diaria de 2000 IU de vitamina D durante todo el período de tratamiento. Sujeto a condición individual.

Resultados esperados: Efectos esperados a partir de la Suplementación de Vitamina D: Reducción de la fatiga en el 70% de los pacientes suplementados con vitamina D. Mejora en la densidad ósea y reducción del dolor óseo en el 60% de los pacientes. Refuerzo del sistema inmunológico, con una disminución del 50% en la incidencia de infecciones durante el tratamiento. Según nuestra experiencia clínica en el comité regional de investigación tumoral, aquellos pacientes que han iniciado tratamiento oncológico para el cáncer oral, y que además han logrado modificar sus hábitos alimenticios siguiendo las indicaciones propuestas por el grupo de trabajo, han disminuido significativamente la hiperemia, el edema, las ulceraciones, el dolor y mejoraron su deglución, en comparación con pacientes que aun no han recibido vitamina D. **Conclusiones:** La hipovitaminosis D podría aumentar el riesgo de desarrollar carcinomas orales a partir de desordenes potencialmente malignos, alterando la respuesta inmune y asociado a una mayor incidencia y menor supervivencia en pacientes con COCE, así como también aumentan las recurrencias en pacientes que no han iniciado terapia nutricional y suplemento de vitamina D. El asesoramiento nutricional es esencial para mejorar la calidad de vida y el estado nutricional de los pacientes con cáncer oral. La suplementación con vitamina D muestra beneficios significativos en la reducción de los efectos adversos de los citotóxicos, mejorando la salud ósea y reduciendo la fatiga. Se recomienda integrar el asesoramiento nutricional y la suplementación de vitamina D como parte estándar del tratamiento para pacientes con cáncer oral.

Role Of Nutritional Counseling And Vitamin D Supplementation In The Treatment Of Oral Cancer: Mitigation Of Adverse Effects Of Cytotoxics.

ARCURI AGUSTINA; ARCURI MARCELO; MAYOCCHI KARINA; MOLINA MARCELA; FERRO MARCELA; SERAFINO BELEN; MAYOCCHI MARTIN; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA

Comité Regional de Investigacion Tumoral- FOLP UNLP

Introduction Oral cancer is a disease that affects the mouth and throat, with a high impact on the patient's quality of life due to the aggressive treatments necessary to combat it, such as chemotherapy and radiotherapy. These treatments can cause severe side effects, including fatigue, weight loss, and impaired immune system. Most dental consultations in cancer patients arise from difficulty swallowing, salivating, among others, as well as pain and edema. Nutritional counseling and vitamin D supplementation can play a crucial role in mitigating these adverse effects and improving overall patient well-being. **Objectives:** To evaluate the impact of nutritional counseling on the quality of life and nutritional status of patients with oral cancer. Determine the benefits of vitamin D supplementation in mitigating the adverse effects of cytotoxics.

Material and methods: Interventions: Personalized nutritional counseling based on the individual needs of each patient, including diets rich in proteins, calories and essential micronutrients. Daily supplementation of 2000 IU of vitamin D throughout the treatment period. Subject to individual condition.

Expected Results: Expected Effects from Vitamin D Supplementation: Reduction in fatigue in 70% of patients supplemented with vitamin D. Improvement in bone density and reduction in bone pain in 60% of patients. Strengthening the immune system, with a 50% decrease in the incidence of infections during treatment. According to our clinical experience in the regional tumor research committee, those patients who have started oncological treatment for oral cancer, and who have also managed to modify their eating habits following the indications proposed by the working group, have significantly reduced hyperemia, edema, ulcerations, pain and improved swallowing, compared to patients who have not yet received vitamin D. **Conclusions:** Hypovitaminosis D could increase the risk of developing oral carcinomas from potentially malignant disorders, altering the immune response and associated with a higher incidence and lower survival in patients with OSCC, as well as increasing recurrences in patients who have not started nutritional therapy. and vitamin D supplement. Nutritional counseling is essential to improve the quality of life and nutritional status of patients with oral cancer. Vitamin D supplementation shows significant benefits in reducing the adverse effects of cytotoxics, improving bone health and reducing fatigue. It is recommended to integrate nutritional counseling and vitamin D supplementation as a standard part of treatment for patients with oral cancer.

Efecto De Sustancias Químicas Sobre Materiales De Restauración Estéticos.

PAZ ALEJANDRO GUSTAVO C; ARIAS SILVIA LILIANA

Biomateriales. Facultad de Odontología de La Plata. UNLP

Introducción: La clarificación de las piezas dentarias resulta ser un procedimiento terapéutico habitual en la práctica odontológica en virtud de la demanda de estética por parte del paciente. Los agentes blanqueadores son sustancias químicas que clarean las piezas dentarias pigmentadas por diversas causas proporcionando resultados satisfactorios para el paciente. Estas sustancias blanqueadoras rompen las cadenas largas de los pigmentos oscuros, disminuyendo su tamaño y liberados desde el interior de la estructura dentaria por difusión. Con la disminución de las cadenas moleculares largas en el interior del diente, aumenta el índice de reflexión de la luz emitida sobre éste, que pasa a tener un aspecto más claro. Objetivos: En este trabajo se estudió la acción que dichos agentes blanqueadores pueden ocasionar sobre materiales de restauración estéticos. Materiales y método: Para ello se conformaron 9 (nueve) grupos de 6 (seis) muestras cada uno según los materiales restauradores a utilizar (Ionómero Vítreo-Resinas Combinadas y Cerámicas Dentales) sobre los que se aplicaron agentes de blanqueamiento basados en Peróxido de Hidrógeno y Peróxido de Carbamida en porcentaje superior a 30 en ambos casos, durante dos tiempos de 30 minutos. Las muestras realizadas fueron visualizadas y valoradas bajo microscopía electrónica de barrido. Resultados: De las muestras visualizadas se pudo observar alteraciones en todos los especímenes en los que hubo contacto con el agente blanqueador. El cemento de Ionómero Vítreo fue el material que mayor alteración sufrió en su superficie, en segundo lugar la Resina Combinada y en menor medida la Cerámica dental. Conclusión: Todos los materiales dentales restauradores en estudio fueron alterados en alguna medida en su superficie cuando fueron sometidos a la acción de agentes blanqueadores no importando la sustancia química de dicho agente.

Effect of chemical substances on aesthetic restoration materials

PAZ ALEJANDRO GUSTAVO C; ARIAS SILVIA

Biomaterials. Facultad de Odontología de La Plata. UNLP

Introduction: The clarification of teeth turns out to be a common therapeutic procedure in dental practice due to the patient's demand for aesthetics. Whitening agents are chemical substances that lighten teeth that are pigmented for various reasons, providing satisfactory results for the patient. These whitening substances break the long chains of dark pigments, reducing their size and releasing them from inside the tooth structure by diffusion. With the reduction of long molecular chains inside the tooth, the reflection rate of the light emitted on it increases, making it appear lighter. Objectives: In this work, the action that these whitening agents can cause on aesthetic restoration materials was studied. Materials and method: For this, 9 (nine) groups of 6 (six) samples each were formed according to the restorative materials to be used (Vitreous Ionomer-Combined Resins and Dental Ceramics) on which whitening agents based on Hydrogen Peroxide were applied. and Carbamide Peroxide in a percentage greater than 30 in both cases, for two periods of 30 minutes. The samples made were visualized and evaluated under scanning electron microscopy. Results: Of the samples visualized, alterations could be observed in all the specimens in which there was contact with the bleaching agent. The Vitreous Ionomer cement was the material that suffered the greatest alteration on its surface, secondly the Combined Resin and to a lesser extent the Dental Ceramic. Conclusion: All the restorative dental materials in the study were altered to some extent on their surface when they were subjected to the action of whitening agents, regardless of the chemical substance of said agent.

Exploración De Los Hábitos De Estudio En Estudiantes Universitarios

BASAL ROXANA LÍA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO MARÍA AMELIA; BANDER MELINA PRISCILA; DEGAETANO SABRINA; SERRANO VIVIANA CÁRMEN; SUAREZ SILVINA; DORATI PABLO; SAPORITTI MAURICIO

Facultad de Odontología. UNLP.

Introducción: La apropiación de conocimientos en el ámbito universitario es sin dudas uno de los focos de interés más sensibles por parte de cada integrante de dicha comunidad. La información asimilada, dota a los futuros profesionales, de aptitudes que les permite responder a las demandas inherentes al avance de sus carreras, pero también aquellas provenientes de la sociedad actual. El proceso dual de enseñanza y aprendizaje se ve favorecido cuando se implementa el paradigma de lineamientos constructivos, en el cual el rol del aprendiz es central a fin de poder construir saberes sólidos a partir sus conocimientos previos y experiencias. En dicho escenario, los buenos hábitos de estudio representan un camino que pueda conducir a los estudiantes a lograr un aprendizaje afianzado y comprensible que pueda dar respuesta a las demandas de la universidad y de la sociedad. Con el propósito de indagar sobre los hábitos de estudio de los educandos en la universidad se llevó a cabo el presente trabajo de investigación. **Objetivo:** explorar los hábitos de estudio en alumnos universitarios de carreras de grado. **Metodología:** La población estuvo representada por estudiantes universitarios del área de la salud. A una muestra comprendida por 198 aprendices, se le aplicó una encuesta correspondiente al *Inventario de Hábitos de Estudio* (IHE) de Pozar. **Resultados:** las respuestas de los alumnos acerca de la escala I arrojaron los siguientes datos: Bien 28; excelente 18; mal 2; no satisfactorio 44; normal 106. Mientras que para la escala II se obtuvo: bien 67; excelente 11; no satisfactorio 5; normal 115. **Conclusión:** a partir de los resultados obtenidos en la muestra analizada, se puede concluir que predominan los alumnos con hábitos normales de estudio con relación a los ejes enfocados. No obstante se observa un grupo considerable de estudiantes que necesitan mejorar sus condiciones de estudio.

Exploring Study Habits in University Students

BASAL ROXANA LÍA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO MARÍA AMELIA; BANDER MELINA PRISCILA; DEGAETANO SABRINA; SERRANO VIVIANA CÁRMEN; SUAREZ SILVINA ; DORATI PABLO; SAPORITTI MAURICIO

Facultad de Odontología. UNLP

Introducción:The appropriation of knowledge in the university environment is undoubtedly one of the most sensitive focuses of interest on the part of each member of said community. The information assimilated provides future professionals with skills that allow them to respond to the demands inherent to the advancement of their careers, but also those coming from today's society. The dual process of teaching and learning is favored when the paradigm of constructive guidelines is implemented, in which the role of the learner is central in order to be able to build solid knowledge based on their previous knowledge and experiences. In this scenario, good study habits represent a path that can lead students to achieve consolidated and understandable learning that can respond to the demands of the university and society. With the purpose of investigating the study habits of students at the university, this research work was carried out. **Objective:** explore the study habits of university students studying undergraduate courses. **Methodology:** The population was represented by university students in the health area. A survey corresponding to Pozar's Study Habits Inventory (IHE) was applied to a sample of 198 learners.

Results: the students' responses about scale I yielded the following data: Good 28; excellent 18; bad 2; not satisfactory 44; normal 106. While for scale II the following was obtained: good 67; excellent 11; not satisfactory 5; normal 115. **Conclusion:** based on the results obtained in the analyzed sample, it can be concluded that students with normal study habits predominate in relation to the focused axes. However, there is a considerable group of students who need to improve their study conditions.

Valoración De La Edad Dentaria, Ósea y Cronológica En Una Población Femenina Prepuberal.

CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI MARTA LIDIA; JAUREGUI, ROSSANA MIRIAM; TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO; MOLINARI, MARIA EMELINA; RUIZ, MIRIAM ESTER; MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN; LEVALLE, MARIA JOSÉ; LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; GOMEZ, BETIANA SOLEDAD, HERNANDEZ, SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA CAROLINA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Odontología Integral Niños..

Introducción: Conocer la edad ósea y biológica en un individuo es de suma importancia para complementar el diagnóstico y planificar un tratamiento ortodóncico, especialmente en niñas prepúberes en las cuales, generalmente la maduración biológica suele adelantarse. **Objetivos:** Reconocer los estadios de maduración ósea en una muestra de niñas y relacionar su edad dental y cronológica a fin de complementar el diagnóstico para identificar el momento ideal para lograr el mejor resultado terapéutico. **Materiales y métodos:** Se seleccionaron 30 historias clínicas de pacientes niñas de 9 y 10 años que concurrieron al Hospital odontológico de la FOLP de abril a julio del 2023, con radiografías panorámicas para observar la edad dentaria de la pieza 44 según el método de Demirjian y telerradiografías de perfil para ver la edad ósea por el método de Baccetti, a través del desarrollo de su columna vertebral. En todos los casos se realizó historia clínica médica odontológica y consentimiento informado. **Resultados:** La edad dentaria y ósea en la muestra estudiada mostraron diferencias insignificantes con la edad cronológica. El conocimiento de la edad ósea y dental y su relación con la edad cronológica, a través de los indicadores empleados, resultaron de gran utilidad para identificar el pico prepuberal de crecimiento. **Conclusiones:** La valoración de la edad dentaria, ósea y cronológica son relevantes para que los odontopediatras y ortodoncistas puedan determinar diagnósticos más precisos a fin de que puedan lograr tratamientos con mayores resultados.

Assessment of Dental, Bone and Chronological Age in a Prepubertal Female Population.

CANALE, LUIS MARCELO; RIMOLDI MARTA LIDIA; JAUREGUI, ROSSANA MIRIAM; TURCHETTA, ALEJANDRO FRANCISCO; MOLINARI, MARIA EMELINA; RUIZ, MIRIAM ESTER; MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN; LEVALLE, MARIA JOSÉ; LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; GOMEZ, BETIANA SOLEDAD, HERNANDEZ, SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA CAROLINA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Odontología Integral Niños.

Introduction: Knowing the bone and biological age in a patient is of utmost importance to complement the diagnosis and plan orthodontic treatment, especially in prepubertal girls in whom biological maturation is usually advanced. **Objectives:** To recognize the stages of bone maturation in a sample of girls and to relate their dental and chronological age in order to complement the diagnosis to identify the ideal time to achieve the best therapeutic result. **Materials and methods:** 30 medical records of 9 and 10-year-old female patients who attended the FOLP Dental Hospital from April to July 2023 were selected, with panoramic radiographs to observe the dental age of tooth 44 according to the Demirjian method and profile telerradiography to see the bone age by the Baccetti method, through the development of their spine. In all cases, a medical and dental history and informed consent were carried out. **Results:** Dental and bone age in the studied sample showed negligible differences with chronological age. The knowledge of bone and dental age and its relationship with chronological age, through the indicators used, were very useful to identify the prepubertal growth peak. **Conclusions:** The assessment of dental, bone and chronological age are relevant for pediatric dentists and orthodontists to determine more accurate diagnoses so that they can achieve treatments with greater results.

Consideraciones Bioéticas De La Utilización De Placebo En La Investigación

ZEMEL MARTÍN; COCCO LAURA; PÉREZ MARTA; DI GIROLAMO PINTO GERMÁN; DI BASTIANO* SILVINA; VANONI VERONICA; CAPURRO JULIANA

Instituto de Investigaciones en Educación Superior, Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.

Introducción En la investigación biomédica, el uso de placebos para probar nuevos fármacos o procedimientos terapéuticos para determinar su eficacia reviste algunas consideraciones éticas. Tradicionalmente el placebo se definió como una intervención terapéutica administrada sin una actividad específica para la condición tratada, con el objetivo de evaluar la eficacia de un nuevo tratamiento en estudios con enmascaramiento doble. No obstante, la Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial restringió su uso con la intención de reducir eventuales daños a los sujetos de investigación. Es por ello que el uso de placebo en la investigación debe limitarse a situaciones en las que no exista un medicamento eficaz disponible que pueda reemplazarlo.

Objetivo Realizar un aporte bioético a la utilización de placebos en los ensayos clínicos terapéuticos realizados en sujetos humanos.

Materiales y métodos Se llevó a cabo una investigación cualitativa, documental, prospectiva. Se evaluaron documentos, directrices éticas y estudios de caso relacionados con el uso de placebos en ensayos clínicos. La investigación incluyó como descriptores “dilemas éticos”: “procesos de consentimiento informado (PCI)” y “comité de ética en investigación”. Resultados Se identificó que 116 (56%) de los estudios señalaron deficiencias en la claridad del consentimiento informado, mientras que 68 (34%) hallaron incompleta la información brindada. Además, 20 (10%) estudios destacaron la importancia de evaluar la comprensión de los participantes de la información recibida. Respecto a los comités, 50 (25%) estudios evaluaron la comprensión de los pacientes, 100 (50%) destacaron la rigurosidad en la revisión de los protocolos, y 50 (25%) señalaron la importancia de la supervisión y seguimiento de la investigación.

Conclusiones A partir de los avances parciales presentados, se advirtió la importancia de ofrecer espacios de discusión sobre dilemas éticos, incrementar la calidad de los PCI y fortalecer la revisión ética realizada por los comités éticos.

Bioethical Considerations of the Use of Placebo in Research

ZEMEL MARTÍN; COCCO LAURA; PÉREZ MARTA; DI GIROLAMO PINTO GERMÁN; DI BASTIANO* SILVINA; VANONI VERONICA; CAPURRO JULIANA

Instituto de Investigaciones en Educación Superior, Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.

Introduction In biomedical research, the use of placebos to test new drugs or therapeutic procedures to determine their effectiveness has some ethical considerations. Traditionally, placebo was defined as a therapeutic intervention administered without a specific activity for the condition treated, with the aim of evaluating the efficacy of a new treatment in double-blind studies. However, the Declaration of Helsinki of the World Medical Association restricted its use with the intention of reducing possible harm to research subjects. This is why the use of placebo in research should be limited to situations where there is no effective medication available that can replace it.

Objective To make a bioethical contribution to the use of placebos in therapeutic clinical trials carried out on human subjects.

Materials and methods A qualitative, documentary, prospective research was carried out. Documents, ethical guidelines and case studies related to the use of placebos in clinical trials were evaluated. The research included “ethical dilemmas” as descriptors: “informed consent processes (ICP)” and “research ethics committee.”

Results It was identified that 116 (56%) of the studies indicated deficiencies in the clarity of informed consent, while 68 (34%) found the information provided incomplete. Additionally, 20 (10%) studies highlighted the importance of assessing participants' understanding of the information received. Regarding the committees, 50 (25%) studies evaluated patients' understanding, 100 (50%) highlighted the rigor in the review of protocols, and 50 (25%) pointed out the importance of supervision and monitoring of the research.

Conclusions Based on the partial progress presented, the importance of offering spaces for discussion on ethical dilemmas, increasing the quality of PCIs and strengthening the ethical review carried out by ethical committees was noted.

Descripción De La Técnica De Fractura Sometidos A Carga Constante En Piezas Dentarias (Premolares) Sanas y Restaurados Con Sistemas Adhesivos De Última Generación

FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, GABRIEL EDUARDO; BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO ADRIAN; TANEVITCH, ANDREA MATILDE; DORATI, PABLO JAVIER; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; PÉREZ, PATRICIA SUSANA; MOTTA, GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO, JIMENA; SALDÍAS, ALEJANDRO JOSÉ; BARRASA, EMANUEL; DE LANDABURU, ROSARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; BARCELÓ, MIGUEL ANDRÉS; GÓMEZ BRAVO, FRANCISCO; LOZA, LORENA BEATRIZ; PÉREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; OGAS, CINTIA SOLEDAD; GUZMÁN, MARÍA PÍA; DE LANDABURU ANTON, FEDERICO; MARCHIOL, ALDANA PAMELA.

Facultad de Odontología-UNLP

Introducción: Actualmente un gran número de piezas dentarias son restaurados con técnicas adhesivas directas. Se seleccionaron materiales adhesivos de última generación con sus respectivos sistemas adhesivos: ácido grabador, resina y composite/ **Objetivos:** El propósito de éste trabajo fué utilizar una técnica de fractura específica sobre piezas dentarias con preparaciones cavitarias/ **Material y métodos:** Se seleccionaron 6 premolares del grupo total del proyecto general extraídos por indicación ortodóntica y/o periodontal conservadas en glutaraldehído al 2%. Las muestras se agruparon aleatoriamente en probetas rotuladas del 1 al 6 (2 restauradas, 2 sin restaurar y 2 con aplicación de adhesivos). Las probetas 1 y 2 preparadas con adhesivo y restauracion, las probetas 3 y 4 solo con adhesivo y las probetas 5 y 6 sin ningun tratamiento. Las muestras seran sometidas a una carga directa a traves de una maquina de fatiga proporcionada por la Facultad de Odontologia de La Plata. Cada una de las muestras fueron preparadas en tacos con yeso piedra con una base circular para que puedan ser debidamente sujetas por la mordaza de sujecion de la maquina de impacto. Posteriormente se observaron las muestras con lupa estereoscópica y sometidas a la técnica de metalizado para MEB. Finalmente se analizó la relación de las estructuras primarias y secundarias del tejido adamantino en contacto íntimo con el biomaterial en cada una de las unidades experimentales/ **Resultados:** Se logró una máxima eficiencia en la ruptura por fractura guiada arrojando los siguientes resultados: Muestra 1: 48 NW; Muestra 2: 47 NW; Muestra 3: 49 NW; Muestra 4: 46 NW; Muestra 5: 52 NW; Muestra: 48 NW/ **Conclusiones:** Basados en los resultados obtenidos podemos concluir que la técnica de fractura a carga constante de piezas dentarias representa un procedimiento seguro para el estudio de los tejidos dentarios y su relación con los sistemas adhesivos.

Description Of The Fracture Technique Subjected To Constant Load In Healthy Tooth Pieces (Premolars) And Restored With Latest Generation Adhesive Systems

FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, GABRIEL EDUARDO; BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO ADRIAN; TANEVITCH, ANDREA MATILDE; DORATI, PABLO JAVIER; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; PÉREZ, PATRICIA SUSANA; MOTTA, GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO, JIMENA; SALDÍAS, ALEJANDRO JOSÉ; BARRASA, EMANUEL; DE LANDABURU, ROSARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; BARCELÓ, MIGUEL ANDRÉS; GÓMEZ BRAVO, FRANCISCO; LOZA, LORENA BEATRIZ; PÉREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; OGAS, CINTIA SOLEDAD; GUZMÁN, MARÍA PÍA; DE LANDABURU ANTON, FEDERICO; MARCHIOL, ALDANA PAMELA.

Facultad de Odontología-UNLP

Introduction: Currently, a large number of teeth are restored with direct adhesive techniques. Latest generation adhesive materials were selected with their respective adhesive systems: etching acid, resin and composite/ **Objectives:** The purpose of this work was to use a specific fracture technique on teeth with cavity preparations/ **Material and methods:** 6 premolars of the total group of the general project extracted for orthodontic and/or periodontal indication preserved in 2% glutaraldehyde. The samples were randomly grouped into test tubes labeled 1 to 6 (2 restored, 2 unrestored and 2 with adhesive application). Specimens 1 and 2 prepared with adhesive and restoration, specimens 3 and 4 only with adhesive and specimens 5 and 6 without any treatment. The samples will be subjected to direct loading through a fatigue machine provided by the Faculty of Dentistry of La Plata. Each of the samples were prepared in blocks with stone plaster with a circular base so that they can be properly held by the clamping jaw of the impact machine. The samples were subsequently observed with a stereoscopic magnifying glass and subjected to the metallization technique for SEM. Finally, the relationship of the primary and secondary structures of the adamantine tissue in intimate contact with the biomaterial in each of the experimental units was analyzed/ **Results:** Maximum efficiency was achieved in the rupture by guided fracture, yielding the following results: Sample 1: 48 NW; Sample 2: 47 NW; Sample 3: 49 NW; Sample 4: 46 NW; Sample 5: 52 NW; Sample: 48 NW/

Conclusions: Based on the results obtained, we can conclude that the constant load fracture technique of teeth represents a safe procedure for the study of dental tissues and their relationship with adhesive systems.

Relación Entre El Rendimiento Académico En Alumnos De La FOLP Y Los Estilos De Aprendizaje Utilizados

FELIPE, PABLO GUILLERMO; TOMAS, LEANDRO JUAN; POLLICINA, LILIAN MÓNICA;

TOMAS, PAULA MARIELA; VIJANDI, VALERIA RAQUEL.

Facultad De Odontología UNLP - IIES

Introducción: Los alumnos de la FOLP, demandan desde su ingreso, un acompañamiento académico, personal y social, debido a que tiene que superar el difícil tránsito de la educación media a la universitaria. Si bien es cierto hay déficit en los aprendizajes previos, no significa que el estudiante carezca de potencial académico, por lo que es necesario proporcionarle destrezas, estrategias y métodos para un mejor aprendizaje/ Objetivos: La presente investigación tiene como objetivo establecer la relación entre las estrategias de aprendizaje con el nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la FOLP/ Material y métodos: La metodología utilizada es de tipo descriptiva, transversal y posee un enfoque cuantitativo. La población estuvo compuesta por 195 alumnos de la carrera de Odontología. Se utilizó como instrumento para la recolección de los datos la encuesta a través del Cuestionario de Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), el cual permitió el diagnóstico de los estilos de aprendizaje y el nivel de preferencia en cada estudiante, así como el perfil de aprendizaje de la muestra/ Resultados: Como resultado se encontró que los estudiantes en su mayoría presentaron preferencia alta y muy alta por el estilo reflexivo, mientras que, en menor porcentaje, les siguió los estilos teórico, pragmático y activo/ Conclusiones: Del análisis de los datos obtenidos al aplicar el cuestionario de Estilos de Aprendizaje CHAEA a los alumnos de los primeros años de la carrera de Odontología que cursan en la FOLP se puede determinar que el orden de preferencia de los mismos es: Reflexivo, Teórico, Pragmático y Activo. Esto denota que generalmente los alumnos recogen datos y los analizan detalladamente antes de llegar a una conclusión.

Relationship Between Academic Performance In FOLP Students And The Learning Styles Used

FELIPE, PABLO GUILLERMO; TOMAS, LEANDRO JUAN; POLLICINA, LILIAN MÓNICA;

TOMAS, PAULA MARIELA; VIJANDI, VALERIA RAQUEL.

Facultad De Odontología UNLP – IIES.

Introduction: FOLP students demand, from the moment they enter, academic, personal and social support, because they have to overcome the difficult transition from secondary education to university education. Although it is true that there are deficits in prior learning, it does not mean that the student lacks academic potential, which is why it is necessary to provide them with skills, strategies and methods for better learning/ Objectives: The present research aims to establish the relationship between the learning strategies with the level of academic performance of FOLP students/ Material and methods: The methodology used is descriptive, transversal and has a quantitative approach. The population was made up of 195 students studying Dentistry. The survey was used as an instrument for data collection through the Honey Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), which allowed the diagnosis of learning styles and the level of preference in each student, as well as the profile of the sample/ Results: As a result, it was found that the majority of students presented a high and very high preference for the reflective style, while, in a lower percentage, they were followed by the theoretical, pragmatic and active styles/ Conclusions: From the analysis From the data obtained by applying the CHAEA Learning Styles questionnaire to students in the first years of the Dentistry career who study at the FOLP, it can be determined that their order of preference is: Reflective, Theoretical, Pragmatic and Active . This denotes that students generally collect data and analyze it in detail before reaching a conclusion.

Preparación De Muestras Sometidas A Fractura Y Restauradas Con Sistemas Adhesivos

FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, GABRIEL EDUARDO; BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO ADRIAN; TANEVITCH, ANDREA MATILDE; DORATI, PABLO JAVIER; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; PÉREZ, PATRICIA SUSANA; MOTTA, GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO, JIMENA; SALDÍAS, ALEJANDRO JOSÉ; BARRASA, EMANUEL; DE LANDABURU, ROSARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; BARCELÓ, MIGUEL ANDRÉS; GÓMEZ BRAVO, FRANCISCO; LOZA, LORENA BEATRIZ; PÉREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; OGAS, CINTIA SOLEDAD; GUZMÁN, MARÍA PÍA; DE LANDABURU ANTON, FEDERICO; MARCHIOL, ALDANA PAMELA.

Facultad de Odontología-UNLP

Introducción: Actualmente un gran número de piezas dentarias son restaurados con técnicas adhesivas directas. Se seleccionaron materiales adhesivos de última generación con sus respectivos sistemas adhesivos: ácido grabador, resina y composite/ **Objetivos:** El propósito de éste trabajo fué utilizar una técnica de fractura específica sobre piezas dentarias con preparaciones cavitarias/ **Material y métodos:** Se seleccionaron 6 premolares del grupo total del proyecto general extraídos por indicación ortodóntica y/o periodontal conservadas en glutaraldehído al 2%. Las muestras se agruparon aleatoriamente en probetas rotuladas del 1 al 6 (2 restauradas, 2 sin restaurar y 2 con aplicación de adhesivos). Las probetas 1 y 2 preparadas con adhesivo y restauracion, las probetas 3 y 4 solo con adhesivo y las probetas 5 y 6 sin ningun tratamiento. Las muestras seran sometidas a una carga directa a traves de una maquina de fatiga proporcionada por la Facultad de Odontologia de La Plata. Cada una de las muestras fueron preparadas en tacos con yeso piedra con una base circular para que puedan ser debidamente sujetas por la mordaza de sujecion de la maquina de impacto. Posteriormente se observaron las muestras con lupa estereoscópica y sometidas a la técnica de metalizado para MEB. Finalmente se analizó la relación de las estructuras primarias y secundarias del tejido adamantino en contacto íntimo con el biomaterial en cada una de las unidades experimentales/ **Resultados:** Se logró una máxima eficiencia en la ruptura por fractura guiada arrojando los siguientes resultados: Muestra 1: 48 NW; Muestra 2: 47 NW; Muestra 3: 49 NW; Muestra 4: 46 NW; Muestra 5: 52 NW; Muestra: 48 NW/ **Conclusiones:** Basados en los resultados obtenidos podemos concluir que la técnica de fractura a carga constante de piezas dentarias representa un procedimiento seguro para el estudio de los tejidos dentarios y su relación con los sistemas adhesivos.

Preparation Of Fractured And Refurbished Samples With Adhesive System

FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, GABRIEL EDUARDO; BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO ADRIAN; TANEVITCH, ANDREA MATILDE; DORATI, PABLO JAVIER; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; PÉREZ, PATRICIA SUSANA; MOTTA, GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO, JIMENA; SALDÍAS, ALEJANDRO JOSÉ; BARRASA, EMANUEL; DE LANDABURU, ROSARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; BARCELÓ, MIGUEL ANDRÉS; GÓMEZ BRAVO, FRANCISCO; LOZA, LORENA BEATRIZ; PÉREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; OGAS, CINTIA SOLEDAD; GUZMÁN, MARÍA PÍA; DE LANDABURU ANTON, FEDERICO; MARCHIOL, ALDANA PAMELA.

Facultad de Odontología-UNLP

Introduction: Currently, a large number of teeth are restored with direct adhesive techniques. Latest generation adhesive materials were selected with their respective adhesive systems: etching acid, resin and composite/ **Objectives:** The purpose of this work was to use a specific fracture technique on teeth with cavity preparations/ **Material and methods:** 6 premolars of the total group of the general project extracted for orthodontic and/or periodontal indication preserved in 2% glutaraldehyde. The samples were randomly grouped into test tubes labeled 1 to 6 (2 restored, 2 unrestored and 2 with adhesive application). Specimens 1 and 2 prepared with adhesive and restoration, specimens 3 and 4 only with adhesive and specimens 5 and 6 without any treatment. The samples will be subjected to direct loading through a fatigue machine provided by the Faculty of Dentistry of La Plata. Each of the samples were prepared in blocks with stone plaster with a circular base so that they can be properly held by the clamping jaw of the impact machine. The samples were subsequently observed with a stereoscopic magnifying glass and subjected to the metallization technique for SEM. Finally, the relationship of the primary and secondary structures of the adamantine tissue in intimate contact with the biomaterial in each of the experimental units was analyzed/ **Results:** Maximum efficiency was achieved in the rupture by guided fracture, yielding the following results: Sample 1: 48 NW; Sample 2: 47 NW; Sample 3: 49 NW; Sample 4: 46 NW; Sample 5: 52 NW; Sample: 48 NW/

Conclusions: Based on the results obtained, we can conclude that the constant load fracture technique of teeth represents a safe procedure for the study of dental tissues and their relationship with adhesive systems.

Regulación Del Ejercicio De La Medicina, Odontología Y Actividad De Colaboración De Las Mismas.

COCCO LAURA; GOYENECHÉ YANINA*, ZEMEL MARTÍN; DI GIROLAMO GERMÁN; VANONI VERONICA; VILLALBA LUIS

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La Ley 17.132 constituye un punto de inflexión en la historia de la regulación del ejercicio de las actividades de medicina, odontología y profesiones afines en Argentina, sancionada el 24 de enero de 1967. Para comprender su importancia y alcance, es necesario adentrarse en su contexto histórico y los desafíos que se pretenden abordar. Sin dudas surgió en respuesta a la necesidad de unificar y fortalecer el marco legal que rige la práctica en el vinculada a la salud en el país. El título III hace referencia al ejercicio de la Odontología. El presente trabajo tiene como objetivo analizar los antecedentes históricos, los objetivos y el impacto de esta ley en el sistema de salud argentino. **Objetivos:** 1. Contextualizar la sanción de la Ley 17.132 en el marco de las necesidades y desafíos del sistema de salud argentino a mediados del siglo XX. 2. Describir los principales objetivos que guiaron la elaboración y sanción de esta ley. **Material:** Se llevó a cabo una revisión exhaustiva de la normativa vigente, incluyendo la Ley 17.132 y sus modificaciones posteriores. Asimismo, se consultaron diversas fuentes bibliográficas, artículos científicos y documentos históricos relacionados con la evolución del sistema de salud argentino. **Resultados:** 1. Antecedentes Históricos: Fragmentación normativa preexistente: dada por la multiplicidad de normas existentes cada provincia y municipio contaba con sus propias leyes y ordenanzas que regularon el ejercicio profesional. Crecimiento urbano y demanda de servicios de salud: el crecimiento poblacional generó ampliación de la urbanización generando la necesidad de una regulación más sólida del ejercicio profesional. 2. Objetivos de la ley Unificación: intención de establecer un marco normativo común para el ejercicio de las profesiones del arte de curar para todo el territorio nacional. Garantía de calidad: Asegurar la calidad de la atención médica a través de la regulación del ejercicio profesional. Protección de los derechos de los pacientes: Se enfatiza la importancia de proteger los derechos de los pacientes y brindarles una atención segura y eficaz. **Conclusiones:** Es innegable la importancia de haber generado un marco normativo. Resulta necesario continuar evaluando su vigencia acompañando las realidades y la dinámica de cambios del sector de la salud, que la mantenga vigente.

Regulation of the Practice of Medicine, Dentistry and Activity Collaboration Of Them.

COCCO LAURA; GOYENECHÉ YANINA*, ZEMEL MARTÍN; DI GIROLAMO GERMÁN; VANONI VERONICA; VILLALBA LUIS

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

Introduction: Law 17,132 constitutes a turning point in the history of the regulation of the exercise of the activities of medicine, dentistry and related professions in Argentina, sanctioned on January 24, 1967. To understand its importance and scope, it is necessary to delve into its historical context and the challenges that are intended to be addressed. Undoubtedly arose in response to the need to unify and strengthen the legal framework that governs the practice linked to health in the country. Title III refers to the practice of Dentistry. The objective of this work is to analyze the historical background, objectives and impact of this law on the Argentine health system. **Objectives:** 1. Contextualize the sanction of Law 17,132 within the framework of the needs and challenges of the Argentine health system in the mid-20th century. 2. Describe the main objectives that guided the development and sanction of this law. **Material:** An exhaustive review of current regulations was carried out, including Law 17,132 and its subsequent modifications. Likewise, various bibliographic sources, scientific articles and historical documents related to the evolution of the Argentine health system were consulted. **Results:** 1. Historical Background: Pre-existing regulatory fragmentation: given by the multiplicity of existing regulations, each province and municipality had its own laws and ordinances that regulated professional practice. Urban growth and demand for health services: population growth generated expansion of urbanization, generating the need for more solid regulation of professional practice. 2. Objectives of the Unification law: intention to establish a common regulatory framework for the exercise of the healing art professions for the entire national territory. Quality assurance: Ensure the quality of medical care through the regulation of professional practice. Protection of patients' rights: The importance of protecting patients' rights and providing safe and effective care is emphasized.

Conclusions: The importance of having generated a regulatory framework is undeniable. It is necessary to continue evaluating its validity, accompanying the realities and dynamics of changes in the health sector, to keep it current.

Terapéutica Cannábica en Odontología: Innovación para el Manejo del Dolor y la Diversidad Funcional

SAPIENZA, MARIA ELENA; LAZO, MARIA VIRGINIA; GUZMAN, MARIA PIA; HERVIH, MONICA; RIOS, MARIANA ELOISA; DEMARIA, VERONICA GUADALUPE; SOSA, ROMINA GABRIELA; SIRIMARCO, KARINA VALERIA; MARCOTTI, NATALIA LUJAN

Centro de Alta Complejidad Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.

Introducción La terapéutica cannábica se propone como una herramienta para mejorar la calidad de vida de pacientes con diversas patologías, basándose en las propiedades ansiolíticas, analgésicas y miorelajantes del cannabis. El Centro de Alta Complejidad de la Facultad de Odontología de la UNLP, formó un equipo dedicado a la atención de pacientes con patologías complejas y diversidad funcional, que basado en la Ley Nacional Argentina 27.350, que regula la investigación médica y científica del uso medicinal del cannabis, busca aprovechar las propiedades beneficiosas del cannabis para facilitar la apertura bucal y reducir la ansiedad y el dolor en estos pacientes. **Objetivos.** El propósito del trabajo es brindar una alternativa a la medicina tradicional y de mejorar la atención odontológica y el manejo del dolor en pacientes con patologías complejas y diversidad funcional mediante el uso de cannabis medicinal. **Material y métodos.** Se realizará un estudio experimental, de corte longitudinal, para el que se seleccionarán 120 pacientes del Centro de Alta Complejidad, con la firma del correspondiente consentimiento informado. La misma se realizará siguiendo criterios de inclusión y exclusión. Los pacientes recibirán tratamiento macerado de cannabis full spectrum vía sublingual y realizando un seguimiento quincenal para evaluar y registrar la evolución del dolor, calidad de vida y otros efectos del tratamiento. **Resultados.** Se espera poder comprobar que a través de la terapéutica cannábica en odontología se puede tener acceso a la cavidad bucal no traumático ni invasivo en pacientes cuyas patologías y sintomatologías se lo impiden, y disminuir la incidencia de patologías bucales. Además, demostrar que la terapéutica es integral e impacta sobre la percepción del dolor, la mejora de la calidad de vida y la sociabilización del paciente. **Conclusiones.** Este proyecto sobre la implementación de la terapéutica cannábica en odontología es crucial para validar los beneficios de la planta de cannabis y mejorando así la salud integral de una población vulnerable.

Cannabis Therapeutics in Dentistry: Innovation for the Management of Pain and Functional Diversity

SAPIENZA, MARIA ELENA; LAZO, MARIA VIRGINIA; GUZMAN, MARIA PIA; HERVIH, MONICA; RIOS, MARIANA ELOISA; DEMARIA, VERONICA GUADALUPE; SOSA, ROMINA GABRIELA; SIRIMARCO, KARINA VALERIA; MARCOTTI, NATALIA LUJAN

High Complexity Center Faculty of Dentistry National University of La Plata.

Introduction Cannabis therapy is proposed as a tool to improve the quality of life of patients with various pathologies, based on the anxiolytic, analgesic and myorelaxant properties of cannabis. The High Complexity Center of the Faculty of Dentistry of the UNLP, formed a team dedicated to the care of patients with complex pathologies and functional diversity, which based on the Argentina National Law 27,350, which regulates medical and scientific research on the medicinal use of cannabis, seeks to take advantage of the beneficial properties of cannabis to facilitate mouth opening and reduce anxiety and pain in these patients. **Objectives.** The purpose of the work is to provide an alternative to traditional medicine and to improve dental care and pain management in patients with complex pathologies and functional diversity through the use of medical cannabis. **Material and methods.** An experimental longitudinal study will be carried out, for which 120 patients from the High Complexity Center will be selected, with the signing of the corresponding informed consent. It will be carried out following inclusion and exclusion criteria. Patients will receive full spectrum cannabis maceration treatment sublingually and biweekly follow-up to evaluate and record the evolution of pain, quality of life and other effects of the treatment. **Results.** It is hoped that through cannabis therapy in dentistry it is possible to have access to the oral cavity without trauma or invasiveness in patients whose pathologies and symptoms prevent it, and to reduce the incidence of oral pathologies. In addition, to demonstrate that the therapy is comprehensive and impacts on the perception of pain, the improvement of the quality of life and the socialization of the patient. **Conclusions.** This project on the implementation of cannabis therapeutics in dentistry is crucial to validate the benefits of the cannabis plant and thus improve the overall health of a vulnerable population.

Melatonina: Del Ritmo Circadiano A La Fisiopatología Oral.

ALFARO GABRIEL; BUSTICHI GABRIELA, DIDOMENICO PABLO; INGENIEROS MARIA JOSÉ; LAZO MARIANO; MAYOCCHI KARINA.

GIFO (Grupo de Investigación en Fisiología Oral) Facultad de Odontología UNLP.

La melatonina es una hormona sintetizada y secretada por la glándula pineal. Interviene fisiológicamente reduciendo en forma endógena la producción de radicales libres, tiene capacidad antitumoral y acciona sobre patologías degenerativas del sistema nervioso y Alzheimer. La melatonina extrapineal se secreta en retina, intestino y médula ósea. Para mantener su valor normal existen fármacos cuyo principio activo es la hormona. Objetivo: Describir la acción fisiológica y evaluar los efectos más importantes de la melatonina en la fisiopatología oral. Metodología: Se realizaron revisiones sistemáticas sobre la acción fisiológica de la melatonina en los últimos 10 años en Pubmed y Cochrane database (01/072024). Resultados. Resultados en Cochrane arrojó 11 ensayos controlados con melatonina en Título Resumen Palabra clave y 431 en Pubmed, con palabra clave: melatonina. Las investigaciones destacan que la melatonina está disponible como fármaco de liberación prolongada, durante 8-10 horas, mimetizando el perfil de secreción endógena, siendo fármaco de prescripción. Los ensayos clínicos demuestran que disminuye la [latencia de sueño](#), mejorando la funcionalidad diaria. En Argentina su uso está regulado por ANMAT como hormona indicada en el tratamiento de alteraciones del sueño asociadas a viajes transmeridiano (Jet-lag) y en pacientes con dificultad para conciliar el sueño con bajos niveles séricos. También se la relaciona con la diferenciación de osteoblastos. ANMAT dictamina que existen estudios realizados en otras patologías, pero resultan insuficientes para aceptar su indicación. Por tratarse de un principio activo de expendio libre, se hace necesario instruir sobre su correcto uso, acotando especialmente las indicaciones para no generar falsas expectativas. Conclusiones: Los datos obtenidos de las investigaciones consideradas en este trabajo indican que la melatonina juega un importante papel en la fisiología celular y regulación del ciclo biológico, regulación de la carcinogénesis y diferenciación ósea. Con mirada traslacional se inicia una línea de investigación sobre la acción de la melatonina sobre cultivos celulares *in vitro*.

Melatonin: From Circadian Rhythm to Oral Pathophysiology

ALFARO GABRIEL; BUSTICHI GABRIELA, DIDOMENICO PABLO; INGENIEROS MARIA JOSÉ; LAZO MARIANO; MAYOCCHI KARINA.

GIFO (Grupo de Investigación en Fisiología Oral) Facultad de Odontología UNLP.

Melatonin is a hormone synthesized and secreted by the pineal gland. It intervenes physiologically by endogenously reducing the production of free radicals, has anti-tumor capacity and acts on degenerative pathologies of the nervous system and Alzheimer's. Extrapineal melatonin is secreted in the retina, intestine and bone marrow. To maintain its normal value there are drugs whose active ingredient is the hormone. Objective: Describe the physiological action and evaluate the most important effects of melatonin on pathogenesis. Methodology: Systematic reviews were carried out on the physiological action of melatonin in the last 10 years in Pubmed and Cochrane database (01/072024). Results Results in Cochrane showed 11 controlled trials with melatonin in Title Abstract Keyword and 431 in Pubmed, with keyword: melatonin. Research highlights that melatonin is available as a prolonged release drug, for 8-10 hours, mimicking the endogenous secretion profile, and is a prescription drug. Clinical trials show that it reduces sleep latency, improving daily functionality. In Argentina, its use is regulated by ANMAT as a hormone indicated in the treatment of sleep disorders associated with transmeridian travel (Jet-lag) and in patients with difficulty falling asleep with low serum levels. It is also related to the differentiation of osteoblasts. ANMAT rules that there are studies carried out on other pathologies, but they are insufficient to accept its indication. As it is a freely available active ingredient, it is necessary to instruct on its correct use, especially limiting the indications so as not to generate false expectations. Conclusions: The data obtained from the research considered in this work indicate that melatonin plays an important role in cellular physiology and regulation of the biological cycle, regulation of carcinogenesis and bone differentiation. With a translational perspective, a line of research begins on the action of melatonin on *in vitro* cell cultures

Determinación De Melatonina En Saliva Como Coadyuvante Diagnóstico.

BOSI MARIANGELES; CASTILLA JUAN; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO; MELE SILVIA; BLAIOTTA AGUSTIN;
 PORRAS CAMILA; RAMIREZ DIEGO; BLASETTI NAHUEL

GIFO (Grupo de Investigación en Fisiología Oral) Facultad de Odontología UNLP. fisiologia.folpunlp@gmail.com

La melatonina es un producto intermedio del metabolismo del triptófano, se libera al torrente sanguíneo desde la glándula pineal. La producción de melatonina está regulada por el sistema circadiano. El inicio de la producción puede evaluarse mediante el inicio de melatonina con luz tenue (DLMO). La melatonina salival es un biomarcador útil, en cavidad bucal se ha observado que pacientes con enfermedad periodontal tienen menores niveles de melatonina en saliva. Se realizaron estudios con la aplicación de melatonina tópica o en forma de suplemento como coadyuvante al tratamiento periodontal, con resultados positivos en la reducción de la inflamación. Objetivo: determinar en matriz salival el ritmo de secreción de la melatonina y su correlación clínica. Materiales y Método: se realizará un ensayo para realizar un test de melatonina en saliva con 6 determinaciones seriadas (Método ELISA), una cada hora durante 6 horas, la última a la hora de acostarse. La DLMO sería el momento en el que se produce un aumento en la secreción de melatonina (Aprox. 19 hs), en adultos alcanza una concentración salival de 4 pg/mL. Fase Ángulo es la diferencia entre la hora habitual de ir a dormir y el horario de DLMO, que determina un biorritmo de melatonina con niveles de secreción de melatonina en saliva a 1h, 2h, 3h, 4h y 5h antes de acostarse y al acostarse. Resultados esperados: Los valores de referencia en humanos tienen un marcado ritmo circadiano caracterizado por niveles muy bajos durante el día (10 pg/mL) y con variación interindividual considerable nocturna. Los resultados serán interpretados en el contexto clínico del paciente. Conclusiones: Las variaciones del ritmo circadiano determina un cronotipo. Este test permitiría correlacionar los cronotipos con patologías específicas, como enfermedad periodontal, y abriría una ventana a la investigación de los mecanismos fisiopatológicos de la inflamación crónica y la carcinogénesis.

Determination of Melatonin in Saliva as a Diagnostic Adjuvant.

BOSI MARIANGELES; CASTILLA JUAN; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO; MELE SILVIA; BLAIOTTA AGUSTIN;
 PORRAS CAMILA; RAMIREZ DIEGO; BLASETTI NAHUEL

GIFO (Grupo de Investigación en Fisiología Oral) Facultad de Odontología UNLP

Melatonin is an intermediate product of tryptophan metabolism, it is released into the bloodstream from the pineal gland. Melatonin production is regulated by the circadian system. Onset of production can be assessed by dim light melatonin initiation (DLMO). Salivary melatonin is a useful biomarker; in the oral cavity it has been observed that patients with periodontal disease have lower levels of melatonin in saliva. Studies were carried out with the application of topical melatonin or in supplement form as an adjuvant to periodontal treatment, with positive results in reducing inflammation. Objective: to determine the rate of melatonin secretion in salivary matrix and its clinical correlation. Materials and Method: a test will be carried out to perform a melatonin test in saliva with 6 serial determinations (ELISA Method), one every hour for 6 hours, the last at bedtime. The DLMO would be the moment in which an increase in melatonin secretion occurs (Approx. 19 hours), in adults it reaches a salivary concentration of 4 pg/mL. Phase Angle is the difference between the usual bedtime and the DLMO schedule, which determines a melatonin biorhythm with levels of melatonin secretion in saliva at 1h, 2h, 3h, 4h and 5h before bedtime and at bedtime. Expected results: Reference values in humans have a marked circadian rhythm characterized by very low levels during the day (10 pg/mL) and with considerable interindividual variation at night. The results will be interpreted in the patient's clinical context. Conclusions: Variations in the circadian rhythm determine a chronotype. This test would allow chronotypes to be correlated with specific pathologies, such as periodontal disease, and would open a window to the investigation of the pathophysiological mechanisms of chronic inflammation and carcinogenesis.

Motivacion, Autorregulacion Del Aprendizaje Y Rendimiento

LAGOS V; MAZZEO D.

Facultad de Odontología UNLP, Educación Odontológica.

Introducción De acuerdo con Woolfolk (1996), la motivación es un estado interno que activa, dirige y mantiene la conducta. Se trata de un constructo teórico empleado para explicar la iniciación, dirección, intensidad y persistencia del comportamiento, particularmente aquel orientado hacia metas específicas. Sánchez (2003) destaca que tanto los estilos de aprendizaje como los estilos de orientación motivacional ejercen una influencia directa sobre el rendimiento escolar de los estudiantes. La autorregulación, en este contexto, se define como el proceso mediante el cual el estudiante controla sus pensamientos, acciones, emociones y motivaciones, utilizando estrategias personales para alcanzar sus objetivos o metas. **Objetivo** El propósito de este estudio es analizar la relación entre la motivación y la autorregulación del aprendizaje con el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. **Material y método** Para ello, se utilizó el cuestionario MSLQ SF, que consta de 48 ítems distribuidos en dos escalas: una de motivación y otra de estrategias de aprendizaje. La escala de motivación se divide en tres componentes (valoración, expectativas y afecto), mientras que la escala de estrategias de aprendizaje se desglosa en dos componentes (estrategias cognitivas y metacognitivas, y estrategias de gestión de recursos). Estas divisiones permiten obtener información de cada uno de estos aspectos. **Resultado** Los resultados obtenidos del MSLQ (variable predictiva) fueron comparados con el rendimiento académico de los estudiantes (variable criterio), revelando una relación positiva entre ambas variables. En resumen, la motivación es un factor clave en el rendimiento académico porque influye en la disposición para iniciar y mantener el esfuerzo en las tareas académicas, la aplicación de estrategias de aprendizaje efectivas, y la regulación de las emociones y expectativas. Un alto nivel de motivación, tanto intrínseca como extrínseca, está asociado con un mejor rendimiento académico debido a la mayor persistencia, calidad del aprendizaje, y capacidad para superar desafíos. **Conclusiones.** De este modo, se concluye que una mayor autorregulación en el proceso de aprendizaje y una adecuada motivación está asociada positivamente con un mejor rendimiento académico.

Motivation, Self-regulation of Learning and Performance

LAGOS V; MAZZEO D.

U NLP School of Dentistry, Dental Education.

Introduction According to Woolfolk (1996), motivation is an internal state that activates, directs and maintains behavior. It is a theoretical construct used to explain the initiation, direction, intensity and persistence of behavior, particularly that oriented toward specific goals. Sánchez (2003) highlights that both learning styles and motivational orientation styles exert a direct influence on students' academic performance. Self-regulation, in this context, is defined as the process by which the student controls his or her thoughts, actions, emotions, and motivations, using personal strategies to achieve his or her objectives or goals. **Objective** The purpose of this study is to analyze the relationship between motivation and self-regulation of learning with the academic performance of university students. **Material and method** To this end, the MSLQ SF questionnaire was used, which consists of 48 items distributed in two scales: one for motivation and one for learning strategies. The motivation scale is divided into three components (assessment, expectations, and affect), while the learning strategies scale is broken down into two components (cognitive and metacognitive strategies, and resource management strategies). These divisions allow obtaining information on each of these aspects. **Result** The results obtained from the MSLQ (predictive variable) were compared with the academic performance of the students (criterion variable), revealing a positive relationship between both variables. In summary, motivation is a key factor in academic performance because it influences the willingness to initiate and maintain effort in academic tasks, the application of effective learning strategies, and the regulation of emotions and expectations. A high level of motivation, both intrinsic and extrinsic, is associated with better academic performance due to greater persistence, quality of learning, and ability to overcome challenges. **Conclusions.** Thus, it is concluded that greater self-regulation in the learning process and adequate motivation are positively associated with better academic performance.

Método De Demirjia. Valoración de la Edad Dentaria En Una Población Infantil De Niñas

LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; RUIZ MIRIAM E; MAZZEO DOMINGA; LEVALLE MARÍA JOSÉ; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA; GÓMEZ BETIANA; JAUREGUI ROSSANA M; MOLINARI EMELINA; TURCHETA ALEJANDRO; CANALE LUIS.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños

Introducción: La valoración del estado dental es fundamental para emitir un diagnóstico sobre el desarrollo de la dentición. La edad cronológica y dental coinciden en una persona normal, aunque a veces se adelanta o retrasa. El método de Demirjian (MD) ha demostrado ser el más fácil, confiable y ampliamente usado en el mundo, el cual permite además de determinar la edad dentaria (ED) y por tanto la edad cronológica, establecer el grado de maduración dental de una población y compararlo con lo realizado en otras regiones del mundo. **Objetivo:** identificar en nuestra población los estadios de maduración dentaria en relación a la edad cronológica según el método de Demirjian. **Material y métodos** La muestra es de 19 radiografías panorámicas de pacientes niñas que concurren al Hospital Odontológico de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, con un rango etario de 5 a 13 años. **Resultados:** En promedio la edad cronológica coincide con la edad dental en niñas. Se deben evaluar las variaciones individuales. **Conclusiones:** Se ha sugerido que puede haber diferentes patrones de maduración dental entre las distintas poblaciones, no sólo entre grupos poblacionales alrededor de todo el mundo, sino también entre individuos de diferentes ciudades o áreas geográficas dentro del mismo país.

Demirjian Method. Assessment of Dental Age in a Child Population of girls

LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; RUIZ MIRIAM E; MAZZEO DOMINGA; LEVALLE MARÍA JOSÉ; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA; GÓMEZ BETIANA; JAUREGUI ROSSANA M; MOLINARI EMELINA; TURCHETA ALEJANDRO; CANALE LUIS.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Integral Niños

Introduction: The assessment of dental status is essential to make a diagnosis on the development of the dentition. Chronological and dental age coincide in a normal person, although sometimes they are earlier or later. The Demirjian method (DM) has proven to be the easiest, most reliable and most widely used in the world, which allows not only to determine dental age (DA) and therefore chronological age, but also to establish the degree of dental maturation of a population and compare it with what has been done in other regions of the world. **Objective:** to identify in our population the stages of dental maturation in relation to chronological age according to the Demirjian method. **Material and methods:** The sample is 19 panoramic radiographs of female patients who attend the Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata, with an age range of 5 to 13 years. Results: On average, chronological age coincides with dental age in girls. Individual variations should be evaluated. **Conclusions:** It has been suggested that there may be different patterns of dental maturation among different populations, not only between population groups around the world, but also between individuals from different cities or geographical areas within the same country.

Cultivo de Prevotella Intermédia Y Posterior Evaluación De Su Adherencia En Implantes Peek Fresados Vs Implantes Peek Impresos En 3D.

LAZO IVANOV BÁRBARA; ESCUDERO GIACHELLA EZEQUIEL; LUCHETTI CÉSAR GABRIEL.

Facultad de Odontología UNLP. Calle 50 e/1 y 115

Introducción: En la cavidad bucal las bacterias se encuentran formando una película adherida a la superficie de los tejidos blandos y duros, llamada biofilm. Este está compuesto por microorganismos que pueden ser potencialmente patógenos y que pueden ocasionar enfermedades relacionadas a la presencia de implantes dentales (mucositis y periimplantitis). Uno de los microorganismos de mayor relevancia asociado a esta enfermedad es la Prevotella intermedia. **Objetivos:** Evaluar la adherencia y el comportamiento de Prevotella intermedia en implantes de Peek Fresados e Impresos mediante impresoras 3D, Transferir los resultados al campo de la Implantología Oral. **Material y métodos:** la cepa de P. intermedia fue proveída por el laboratorio de Microbiología y Parasitología de la FOLP y descongelada a temperatura ambiente. Posteriormente, fue activada en caldo de tripticase soja cultivándola durante 48 horas a 37°. Luego fue sembrada por estrías en placas de Petri estériles con agar sangre al 5% e incubada en un sistema generador de anaerobiosis por 48 hs. A 37° C hasta observar crecimiento de colonias. A continuación, se seleccionaron aquellas placas con colonias circulares, convexas, de tamaño aprox. De 0.5 mm, lisas, pigmentadas de color oscuro. De las mismas se tomaron muestras y se diluyeron en tubos con 4 ml de solución fisiológica donde se realizó la inmersión de cada implante (roscado e impreso) por 6 horas. Una vez transcurrido ese periodo, se cultivó a 37° en agar sangre en condiciones de anaerobiosis por 48 horas. **Resultados:** se realizó la lectura de Unidades formadoras de colonias x mililitro (UFC/ml) sobre la superficie del implante y alrededor del mismo macroscópicamente y por microscopia electrónica de barrido (MEB). Los datos obtenidos fueron volcados en planillas Excel predeterminadas. **Conclusiones:** se estableció que la Prevotella intermedia se adhirió más al implante impreso por tecnología 3D en comparación con los implantes fresados.

Culture of Prevotella Intermédia and Subsequent Evaluation of Its Adhesion in Milled Peek Implants Vs 3D Printed Peek Implants.

LAZO IVANOV BÁRBARA; ESCUDERO GIACHELLA EZEQUIEL; LUCHETTI CÉSAR GABRIEL.

Workplace: UNLP Faculty of Dentistry. Calle 50 e/1 and 115

Introduction: In the oral cavity, bacteria form a film adhered to the surface of soft and hard tissues, called biofilm. This is composed of microorganisms that can be potentially pathogenic and that can cause diseases related to the presence of dental implants (mucositis and peri-implantitis). One of the most important microorganisms associated with this disease is Prevotella intermedia. **Objectives:** Evaluate the adhesion and behavior of Prevotella intermedia in Milled and Printed Peek implants using 3D printers, Transfer the results to the field of Oral Implantology. **Material and methods:** the P. intermedia strain was provided by the Microbiology and Parasitology laboratory of the FOLP and thawed at room temperature. Subsequently, it was activated in trypticase soy broth by culturing it for 48 hours at 37°. It was then streaked into sterile Petri dishes with 5% blood agar and incubated in an anaerobiosis generating system for 48 hours. At 37° C until colony growth is observed. Next, those plates with circular, convex colonies of approx. 0.5 mm, smooth, dark pigmented. Samples were taken from them and diluted in tubes with 4 ml of physiological solution where each implant (threaded and printed) was immersed for 6 hours. Once this period had elapsed, it was cultured at 37° on blood agar under anaerobic conditions for 48 hours. **Results:** Colony Forming Units x milliliter (CFU/ml) were read on the surface of the implant and around it macroscopically and by scanning electron microscopy (SEM). The data obtained was dumped into predetermined Excel spreadsheets. **Conclusions:** it was established that Prevotella intermedia adhered more to the implant printed by 3D technology compared to milled implants.

Correlación Entre La Edad Dentaria Y La Edad Cronológica A Través Del Método De Demirjiam Sobre Una Muestra De Varones De 5 A 13 Años

LEVALLE MARÍA JOSÉ, RIMOLDI MARTA LIDIA, RUIZ MIRIAM E, MAZZEO DOMINGA, LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA, HERNANDEZ FABIANA, SILINGO MARIANA, GÓMEZ BETIANA, JAUREGUI ROSSANA M, MOLINARI EMELINA, TURCHETA ALEJANDRO, CANALE LUIS.

Faculta de odontología. Odontología Integral Niños

Introducción: La edad dental (ED) es considerada un indicador confiable de la edad cronológica (EC) y ha sido utilizada tanto en la práctica odontológica, con la finalidad de determinar si la maduración dental del paciente está dentro del promedio para su grupo de edad, como en la ciencia forense para la estimación de la edad en individuos vivos sin documentos válidos de identificación o fallecidos. Para evaluar la maduración dental en radiografías, se encuentran los índices de Nolla, Moorrees y Demirjiam. El **objetivo** del presente trabajo fue relacionar el estadio de maduración dentaria (ED) a la edad cronológica (EC) del niño aplicando el método de Demirjiam. **Material y métodos:** fueron evaluadas 19 radiografías panorámicas de pacientes varones de 5 a 13 años que concurren al Hospital Odontológico de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata aplicando para su estudio el método de Demirjiam. El mismo consiste en evaluar los siete dientes mandibulares del lado izquierdo determinando un estadios de maduración denominados con las letras A hasta la H, los cuales representan la formación de cada uno. A cada estadio le corresponde una puntuación. Luego se suman las puntuaciones y el resultado es transformado en ED, utilizando tablas de referencia para cada sexo. **Resultados:** se observó correlación entre la edad cronológica y la edad dental en los niños estudiados. **Conclusiones** existiendo correlación entre la edad dentaria y cronológica a través de este índice se sugiere constatar al mismo mediante el empleo de otros índices aplicados a tal fin como pueden ser el de Carmen Nolla y el de Moorrees.

Correlation Between Dental Age And Chronological Age Through The Demirjiam Method On A Sample Of Males From 5 To 13 Years Old

LEVALLE MARÍA JOSÉ, RIMOLDI MARTA LIDIA, RUIZ MIRIAM E, MAZZEO DOMINGA, LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA, HERNANDEZ FABIANA, SILINGO MARIANA, GÓMEZ BETIANA, JAUREGUI ROSSANA M, MOLINARI EMELINA, TURCHETA ALEJANDRO, CANALE LUIS.

Faculta de odontología. Odontología Integral Niños

Introduction: Dental age (DE) is considered a reliable indicator of chronological age (CE) and has been used both in dental practice, with the purpose of determining whether the patient's dental maturation is within the average for their age group, as in forensic science for estimating age in living individuals without valid identification documents or deceased. To evaluate dental maturation in radiographs, there are the Nolla, Moorrees and Demirjiam indices. The **objective** of this work was to relate the stage of dental maturation (DE) to the chronological age (CE) of the child by applying the Demirjiam method. **Material and methods:** 19 panoramic radiographs of male patients aged 5 to 13 years who attended the Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata were evaluated, applying the Demirjiam method for their study. It consists of evaluating the seven mandibular teeth on the left side, determining stages of maturation called with the letters A to H, which represent the formation of each one. Each stage corresponds to a score. The scores are then added and the result is transformed into ED, using reference tables for each sex. **Results:** a correlation was observed between chronological age and dental age in the children studied. **Conclusions:** Since there is a correlation between dental and chronological age through this index, it is suggested to verify it by using other indices applied for this purpose, such as those of Carmen Nolla and Moorrees.

Evaluación Y Seguimiento De Egresados En La Facultad De Odontología UNLP: Análisis De Desempeño Y Mejora Curricular

SEARA SERGIO EDUARDO; MEDINA MARÍA MERCEDES; SAPORITTI FERNANDO OMAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; PÉREZ ALEXANDRA VALERIA; LOZANO SILVINA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; MEDINA JUAN LEONARDO

Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Introducción El seguimiento de egresados es importante no solo para analizar y reformular la currícula, sino también para mejorar la inserción laboral. Es esencial fortalecer la relación entre la Universidad y el sector productivo, tanto en el diseño de planes de estudio como en el desempeño profesional de los egresados. El análisis y evaluación curricular se han convertido en procesos dinámicos necesarios para las instituciones educativas. Los programas de seguimiento de egresados proporcionan datos necesarios para la evaluación curricular, aunque esta evaluación no depende únicamente de los egresados, sino que también integra otras áreas de investigación. **Objetivos** El objetivo principal es evaluar el desempeño profesional de los egresados de 2018-2021 para realimentar las funciones de la Facultad de Odontología y verificar el cumplimiento de su misión institucional. Además, se busca identificar las competencias requeridas por los empleadores y las deficiencias encontradas en los egresados. **Material y Métodos** Se realizaron encuestas y entrevistas personales, como telefónicas. Se aplicaron indicadores cuantitativos y se utilizó la triangulación de datos cualitativos. La recolección y análisis de datos se realizó simultáneamente durante la investigación. De la muestra total de egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP entre el 1-1-2018 y el 31-12-2021, se contactaron 472 (258 mujeres y 214 hombres). Se encuestaron a 112 empleadores. **Resultados** Los datos de respuestas cerradas y el análisis de las respuestas abiertas se tabularon usando tablas dinámicas de Excel, indicando que la calidad de los procesos, la proyección externa, y el fortalecimiento de la comunidad académica son aspectos valorados por los egresados. **Conclusiones** La estructura curricular es coherente con las políticas institucionales y prepara al egresado de manera adecuada para el mercado laboral. Los egresados consideran que la formación recibida es buena y que el programa es pertinente respecto a las demandas laborales.

Evaluation and Monitoring of Graduates at the UNLP Faculty of Dentistry: Performance Analysis and Curriculum Improvement

SEARA SERGIO EDUARDO; MEDINA MARÍA MERCEDES; SAPORITTI FERNANDO OMAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; PÉREZ ALEXANDRA VALERIA; LOZANO SILVINA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; MEDINA JUAN LEONARDO

Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

Introduction Graduate monitoring is important not only to analyze and reformulate the curriculum, but also to improve job placement. It is essential to strengthen the relationship between the University and the productive sector, both in the design of study plans and in the professional performance of graduates. Curricular analysis and evaluation have become dynamic processes necessary for educational institutions. Graduate monitoring programs provide data necessary for curricular evaluation, although this evaluation does not depend solely on graduates, but also integrates other areas of research. **Objectives** The main objective is to evaluate the professional performance of graduates from 2018-2021 to provide feedback to the functions of the Faculty of Dentistry and verify compliance with its institutional mission. In addition, it seeks to identify the skills required by employers and the deficiencies found in graduates. **Material and Methods** Surveys and personal and telephone interviews were conducted. Quantitative indicators were applied and qualitative data triangulation was used. Data collection and analysis were carried out simultaneously during the research. Of the total sample of graduates from the UNLP School of Dentistry between 1-1-2018 and 31-12-2021, 472 (258 women and 214 men) were contacted. 112 employers were surveyed. **Results** The data from closed responses and the analysis of open responses were tabulated using dynamic Excel tables, indicating that the quality of the processes, the external projection, and the strengthening of the academic community are aspects valued by the graduates. **Conclusions** The curricular structure is consistent with the institutional policies and adequately prepares the graduates for the labor market. Graduates consider that the training received is good and that the program is relevant to labor demands.

Análisis De Los Enfoques De Aprendizaje En Estudiantes De Odontología: Un Estudio De Caso En La UNLP

SEARA SERGIO EDUARDO; MEDINA MARÍA MERCEDES; SAPORITTI FERNANDO OMAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; PÉREZ ALEXANDRA VALERIA; LOZANO SILVINA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; MEDINA JUAN LEONARDO

Facultad de Odontología – U.N.L.P.

Introducción El aprendizaje significativo ocurre cuando una persona guía a otra para desarrollar habilidades, transmitir conocimiento y mejorar capacidades. Este proceso estratégico implica un cambio en la enseñanza: de simplemente transmitir información a crear un entorno que fomente la participación activa de los alumnos en la definición de objetivos, resolución de problemas y desarrollo de habilidades específicas. Los enfoques de aprendizaje se definen como “los procesos de aprendizaje que emergen de las percepciones que los estudiantes tienen de las tareas académicas, influidas por sus características de tipo personal” (Biggs, 1988, citado por González-Pienda, 2002). **Objetivos** Evaluar el nivel de los enfoques de aprendizaje que adoptan los alumnos universitarios durante su proceso de estudio. **Material y métodos** Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio (R-SPQ-2F), validado para Latinoamérica por Biggs. Este cuestionario consta de 20 preguntas con una escala tipo Likert de 5 opciones (1-NUNCA, 2-MUY RARA VEZ, 3-A VECES, 4-FRECUENTEMENTE, 5-SIEMPRE). Diez preguntas miden el enfoque de aprendizaje profundo y diez el superficial, distinguiéndose en dos subescalas cada uno: motivos y estrategias. **Resultados** Se encontró que los motivos profundos están relacionados con las estrategias profundas, mientras que los motivos superficiales están vinculados con las estrategias superficiales. Hay poca congruencia entre los motivos superficiales y las estrategias profundas, y viceversa. La mayoría de los estudiantes adoptaron un enfoque profundo, lo cual es positivo ya que esto mejora los resultados de aprendizaje. **Conclusiones** Es necesario evaluar los enfoques de aprendizaje de los alumnos y diseñar estrategias de enseñanza basadas en esta evaluación. La colaboración entre docentes y alumnos es esencial para entender y abordar los diversos enfoques de aprendizaje.

Analysis Of Learning Approaches In Dental Students: A Case Study At UNLP

SEARA SERGIO EDUARDO; MEDINA MARÍA MERCEDES; SAPORITTI FERNANDO OMAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; PÉREZ ALEXANDRA VALERIA; LOZANO SILVINA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; MEDINA JUAN LEONARDO

Faculty of Dentistry – U.N.L.P.

Introduction Meaningful learning occurs when one person guides another to develop skills, transmit knowledge, and improve abilities. This strategic process involves a change in teaching: from simply transmitting information to creating an environment that encourages active student participation in defining objectives, solving problems, and developing specific skills. Approaches to learning are defined as “the learning processes that emerge from students’ perceptions of academic tasks, influenced by their personal characteristics” (Biggs, 1988, cited by González-Pienda, 2002). **Objectives** To evaluate the level of learning approaches adopted by university students during their study process. **Material and methods** The Revised Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F), validated for Latin America by Biggs, was used. This questionnaire consists of 20 questions with a 5-option Likert-type scale (1-NEVER, 2-VERY RARELY, 3-SOMETIMES, 4-FREQUENTLY, 5-ALWAYS). Ten questions measure the deep learning approach and ten measure the surface learning approach, each being distinguished into two subscales: motives and strategies. **Results** Deep motives were found to be related to deep strategies, while surface motives were linked to surface strategies. There was little congruence between surface motives and deep strategies, and vice versa. Most students adopted a deep approach, which is positive as this improves learning outcomes. **Conclusions** It is necessary to assess students' learning approaches and design teaching strategies based on this assessment. Collaboration between teachers and students is essential to understand and address the various learning approaches.

Estimación de la Edad Dentaria y Cronológica por Sexo utilizando las Tablas de Nolla y Demirjian.

MAZZEO MARÍA LUJÁN; MAZZEO DOMINGA

Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata Asignatura Odontología Integral Niños "A"

La edad fisiológica, biológica o de desarrollo, indica el progreso del individuo hacia el logro de la maduración completa. Es necesario considerar que los métodos para estimar la edad dental se basan en la evaluación de la mineralización y etapa de desarrollo de los dientes. La Edad Dentaria (ED) y la Edad Biológica (EB) son indicadores fisiológicos de crecimiento, adquiriendo valor si se las compara con la Edad Cronológica (EC). En este trabajo vamos a determinar la ED y correlacionarla con la EC según sexo, en 16 pacientes de 9 años de edad, que asistieron a la Facultad de Odontología de La Plata, y fueron atendidos en la Asignatura Odontología Integral Niños A; se utilizaron las tablas de Nolla y Demirjian; al realizar la evaluación de los datos, los resultados obtenidos fueron los siguientes: según el método de Nolla: niñas: A/56; B/62; C/59; D/55; E/56; F/58; G/59; H/56; niños: I/52; J/58; K/52; L/59; M/60; N/54; Ñ/52; O/54. Según Demirjian: niñas: A/78,7 - B/95 - C/89,8 - D/89,6 - E/91,6 - F/79,9 - G/88,7 - H/83,8; niños: I/71,6 - J/86,7 - K/90,2 - L/77,7 - M/71,7 - N/85,2 - Ñ/80 - O/71,7. Nolla establece un valor para las niñas 58 y los niños 55. De la muestra N se obtuvo un promedio: niñas 57,6 y niños 55,1. Demirjian establece para las niñas 87,2 y los niños 83,6. De la muestra N se obtuvo un promedio, niñas: 87,1 y niños: 79,3. De acuerdo con los resultados obtenidos, según Nolla: en las niñas la relación de la ED<EC; mientras que en los niños la relación ED=EC. Según Demirjian: para las niñas la ED=EC; mientras que en los niños la ED<EC.

Estimation of Dental and Chronological Age by Sex Using the Nolla and Demirjian Tables

MAZZEO MARÍA LUJÁN; MAZZEO DOMINGA

Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata Asignatura Odontología Integral Niños "A"

Physiological, biological, or developmental age indicates the individual's progress toward achieving full maturation. It is important to consider that the methods for estimating dental age are based on the assessment of tooth mineralization and development stage. Dental Age (DA) and Biological Age (BA) are physiological growth indicators, gaining value when compared to Chronological Age (CA). In this clinical case, we will determine DA and correlate it with CA by sex in 16 patients aged 9 years, who attended the Faculty of Dentistry of La Plata and were treated in the Integral Children's Dentistry A course; Nolla and Demirjian tables were used. Upon evaluating the data, the following results were obtained: according to the Nolla method: girls: A/56; B/62; C/59; D/55; E/56; F/58; G/59; H/56; boys: I/52; J/58; K/52; L/59; M/60; N/54; Ñ/52; O/54. According to Demirjian: girls: A/78.7 - B/95 - C/89.8 - D/89.6 - E/91.6 - F/79.9 - G/88.7 - H/83.8; boys: I/71.6 - J/86.7 - K/90.2 - L/77.7 - M/71.7 - N/85.2 - Ñ/80 - O/71.7. Nolla establishes a value for girls 58 and boys 55. From sample N, an average was obtained: girls 57.6 and boys 55.1. Demirjian establishes for girls 87.2 and boys 83.6. From sample N, an average was obtained, girls: 87.1 and boys: 79.3. According to the results obtained, according to Nolla: in girls, the relationship is DA<CA; while in boys, the relationship is DA=CA. According to Demirjian: for girls, the relationship is DA=CA; while in boys, the relationship is DA<CA.

Los Factores Sociodemográficos y La Atención Odontológica Pospandemia

CRIMALDI DELIA NORMA; SPARACINO SANDRA ELIZABETH; PALEO MARÍA AMELIA; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO; RASSÉ JOSÉ NICOLÁS; OBIOLS CECILIA ISABEL; RICCIARDI NICOLÁS.

Hospital Dr. Rodolfo Rossi, Ciudad de La Plata

Introducción. Para la investigación odontológica existe un amplio campo de problemas sociales, culturales y de la conducta que se sabe influyen en la salud bucal de la población. Uno de los mayores desafíos que tiene y tendrá siempre el sector salud, es el de alcanzar más y mejores niveles de calidad de los servicios. El deterioro psicoemocional producto de la pandemia se ha relacionado con la presencia de enfermedades orales. Su estudio ha permitido explicar los comportamientos de individuos y grupos frente a las enfermedades buco-dentales. Una de las consecuencias dramáticas de la pandemia es que los problemas de salud bucal que no se consideraron urgentes durante el brote de la pandemia, de hecho, se volvieron urgentes después de tener que esperar varios meses para encontrar tratamiento. **Objetivo.** Determinar el impacto que provoco la pandemia sobre los factores sociodemográficos que inciden en la atención de pacientes que concurren al hospital Rossi de La Plata. **Material y Método.** El estudio es de carácter descriptivo transversal mediante una encuesta que consta de 10 preguntas, la muestra representada por 120 pacientes para obtener información sobre diferentes datos sociodemográfico, de carácter anónimo y voluntaria. **Resultados.** En dicho trabajo hacemos referencia a 4 preguntas representativas: Pregunta 3: ¿Concurrió durante la pandemia al odontólogo? -SI: 16 -NO: 104. Pregunta 4: En caso de respuesta negativa ¿Cuál fue el motivo? -Por temor a contagiarme: 88, -Por miedo al contagio durante el traslado: 8 - Por pérdida de mi trabajo: 8. Pregunta 6: ¿Considera que su salud bucal se modificó en la pandemia? -Si, mucho: 32. -Si, un poco: 28. -No note cambios: 60. Pregunta 10: Por enfermedad bucal, ¿Ha perdido piezas dentarias por falta de tratamiento durante la pandemia? -SI: 44. -NO: 76. **Conclusión.** Lograr mejorar la atención odontológica hospitalaria de acuerdo a las necesidades requeridas y así vencer las barreras y dificultades reportadas por los pacientes diariamente en las consultas odontológicas.

Sociodemographic Factors and Post-Pandemic Dental Care

DELIA NORMA; SPARACINO SANDRA ELIZABETH; PALEO MARÍA AMELIA; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO; RASSÉ JOSÉ NICOLÁS; OBIOLS CECILIA ISABEL; RICCIARDI NICOLÁS.

Hospital Dr. Rodolfo Rossi, Ciudad de La Plata

Introduction. For dental research there is a wide field of social, cultural and behavioral problems that are known to influence the oral health of the population. One of the greatest challenges that the health sector has and will always have is to achieve more and better levels of quality of services. The psycho-emotional deterioration caused by the pandemic has been linked to the presence of oral diseases. Its study has made it possible to explain the behavior of individuals and groups in the face of oral-dental diseases. One of the dramatic consequences of the pandemic is that oral health problems that were not considered urgent during the outbreak of the pandemic, in fact, became urgent after having to wait several months to find treatment. **Objective.** To determine the impact that the pandemic had on the sociodemographic factors that affect the care of patients who attend the Rossi Hospital in La Plata. **Material and Method.** The study is descriptive and cross-sectional using a survey consisting of 10 questions, the sample represented by 120 patients to obtain information on different sociodemographic data, anonymous and voluntary. **Results.** In this work we refer to 4 representative questions: Question 3: Did you go to the dentist during the pandemic? -YES: 16 -NO: 104. Question 4: If the answer is negative, what was the reason? -For fear of getting infected: 88, -For fear of getting infected while traveling: 8 -Due to loss of my job: 8. Question 6: Do you think your oral health has changed during the pandemic? -Yes, a lot: 32. -Yes, a little: 28. -I did not notice any changes: 60. Question 10: Due to oral disease, have you lost teeth due to lack of treatment during the pandemic? -YES: 44. -NO: 76. **Conclusion.** Achieve improved hospital dental care according to the required needs and thus overcome the barriers and difficulties reported by patients daily in dental consultations.

Experiencia Con Imágenes En Fisiología En El Año 2023.

PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; TOSTI SONIA BEATRIZ; CECHO ANALÍA CRISTINA; DETTBARN JORGE ALBERTO; MONEO MARCELO OSVALDO; DOMÍNGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; BOSI ANDREA VIVIANA.

Fisiología Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: El lenguaje gráfico es importante en Anatomía, Histología, Embriología y Fisiología. Todos comprendemos al captar el sentido básico y global del texto, que desarrolla un tema a través de un lenguaje escrito que puede o no contener imágenes. El procesamiento de la información permite el desarrollo de la memoria visual. La visualización integra el pensamiento científico. La ilustración en ciencia se basa en la representación de algo concreto; en cambio, cuando se habla de imagen existe una representación mental producida mediante una abstracción. **Objetivo:** comparar la comprensión lectora del lenguaje gráfico durante un cuatrimestre. **Material y método** Se solicita a 55 estudiantes que cumplan las consignas sobre cuatro imágenes de temas de Fisiología II presentes en la plataforma Moodle. Para analizar los datos, se diferenciaron seis categorías: A: Buen procesamiento de la información, B: Regular procesamiento de la información, C: Mal procesamiento de la información, D: Información libresca (copia), E: La información incompletamente procesada y F: No responde. **Resultados:** Sistema Digestivo: Imagen 1: D 15, A 23, B9, C5, E3, F0; Imagen 2: A 22, C8, F3, D 12, B7, E3; Imagen 3: E 9, C 17, B6, A 14, D 8, F1. Sistema Nervioso: Imagen 1: F17, D 12, A 13, B 5, C8. E0; Imagen 2: F 9, D16, A 15, B 10, C 5, E 0; Imagen 3: F 0, D 13, A14, B16, C o, E 12, También fueron analizados los Sistemas Renal y Endócrino. **Conclusiones:** predomina el buen procesamiento de la información en todos los temas El buen procesamiento de la información es indicativo de una buena comprensión de las imágenes mostradas.

Experience with images in physiology in the year 2023

PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; TOSTI SONIA BEATRIZ; CECHO ANALÍA CRISTINA; DETTBARN JORGE ALBERTO; MONEO MARCELO OSVALDO; DOMÍNGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; BOSI ANDREA VIVIANA

Fisiología Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introduction: Graphic language is important in Anatomy, Histology, Embryology and Physiology. We all understand by capturing the basic and global meaning of the text, which develops a topic through a written language that may or may not contain images. Information processing allows the development of visual memory. Visualization integrates scientific thinking. Illustration in science is based on the representation of something concrete; on the other hand, when we talk about images, there is a mental representation produced through an abstraction. **Objective:** to compare reading comprehension of graphic language during a four-month period. **Material and method** 55 students are asked to complete the instructions on four images of Physiology II topics present on the Moodle platform. To analyse the data, six categories were differentiated: A: Good information processing, B: Regular information processing, C: Bad information processing, D: Bookish information (copy), E: Incompletely processed information and F: No response. **Results:** Digestive System: Image 1: D 15, A 23, B9, C5,E3, F0; Image 2: A 22, C8,F3, D 12, B7, E3; Image 3: E 9, C 17,B6, A 14, D 8, F1.Nervous System: Image 1:F17, D 12, A 13, B 5, C8. E0; Image 2:F 9, D16, A 15, B 10, C 5, E 0; Image 3:F 0, D 13 ,A14, B16, C o, E 12,The Renal and Endocrine Systems were also analysed. **Conclusions:** good information processing predominates in all topics. Good information processing is indicative of a good understanding of the images shown.

Aprendizaje Reflexivo En Estudiantes De La Fop

POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN; FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS PAULA MARIELA;
VIJANDI VALERIA RAQUEL

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.UNLP

Introducción: Las formas de aprender de cada individuo son diversas en consonancia con el contexto social, económico y cultural del cual proviene. Los conocimientos se adquieren través de determinadas habilidades cognitivas que definen su estilo de aprendizaje. La concepción de estos está vinculado con la noción de aprendizaje, considerado como un proceso activo, acorde con la teoría constructivista. Cada estudiante mantiene un estilo definido, pero el mismo puede ser modificado a lo largo de su trayectoria académica. En el caso de los estudiantes de odontología deberán resolver problemáticas de salud bucal, aplicando estrategias adquiridas durante su formación. **Objetivos:** El objetivo de esta investigación fue determinar el estilo de aprendizaje predominante en estudiantes de Odontología de la Unlp e investigar la relación que existe entre el estilo de aprendizaje reflexivo de los estudiantes de la carrera de Odontología y su rendimiento académico. **Materiales y métodos.** Para el mismo ha sido utilizado como instrumento de evaluación el cuestionario de Honey y Alonso sobre estilos de aprendizaje, que describe 4 estilos de aprendizaje (activo, pragmático, teórico y reflexivo) y que consta de 80 ítems, 20 por cada estilo. **Resultados** Se halló una relación significativa entre el estilo reflexivo y el rendimiento académico de alumnos de los primeros años. **Conclusiones:** Se arribó a la conclusión que el estilo reflexivo fue preponderante en los alumnos de los primeros años de la carrera.

Reflective Learning in Fop Students

POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN; FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS PAULA MARIELA;
VIJANDI VALERIA RAQUEL

Faculty of dentistry. National University of La Plata

Introduction: The ways of learning of each individual are diverse in line with the social, economic and cultural context from which they come. Knowledge is acquired through certain cognitive skills that define your learning style. Their conception is linked to the notion of learning, considered as an active process, in accordance with constructivist theory. Each student maintains a defined style, but it can be modified throughout their academic career. In the case of dental students, they must solve oral health problems, applying strategies acquired during their training. **Objectives:** The objective of this research was to determine the predominant learning style in Dentistry students at Unlp and to investigate the relationship that exists between the reflective learning style of Dentistry students and their academic performance. **Materials and methods.** For this, the Honey and Alonso questionnaire on learning styles has been used as an evaluation instrument, which describes 4 learning styles (active, pragmatic, theoretical and reflective) and consists of 80 items, 20 for each style. **Results** a significant relationship was found between the reflective style and the academic performance of students in the first years. **Conclusions:** The conclusion was reached that the reflective style was predominant in the students in the first years of the degree.

Modelo De Educación Odontológica Y Perfil Docente

SAPORITTI FERNANDO OMAR; SEARA SERGIO EDUARDO; MEDINA MARÍA MERCEDES; PAPEL GUSTAVO OMAR; BUSTICHI GABRIELA; LOZANO SILVINA; MEDINA JUAN LEONARDO; PEREZ VALERIA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de la Plata.

Las nuevas exigencias que imponen los cambios sociales que los docentes deben elevar su nivel de profesionalización en función de las necesidades de los alumnos y de su contexto. El objetivo de esta investigación fue determinar las actitudes y aptitudes de los docentes de la F.O.L.P. a través de la opinión de los alumnos. Se diseñaron encuestas estructuradas con 4 opciones (siempre, de vez en cuando, rara vez, nunca) que fueron respondidas en forma anónima por los alumnos de 1° a 5° año que cursaron en el segundo cuatrimestre. Se respondieron 2.650 encuestas. Los resultados obtenidos fueron: 1) El 76,55% de los alumnos considera que los temas y actividades propuestos por el profesor para el logro de los objetivos fueron coherentes; 2) el 76,96% que el docente facilitó la participación de los alumnos; 3) el 68,41% que el profesor actuó predominantemente como orientador; el 50,55% que lo hizo como estimulador, el 54,04% como transmisor; 39,06% como controlador; 4) el 69,88% se sintió reconocido como persona por el profesor; 5) el 70,41% expresó que el profesor manifestó una sólida formación profesional; 6) el 57,64% que la metodología utilizada para el desarrollo del programa facilitó su participación, 7) el 61,01% que la dinámica de trabajo adoptada a través de los cursos le permitió desarrollar su sentido de pertenencia al grupo; 8) el 61,54% que enriqueció sus propias ideas en base a puntos de vista expresados por el profesor y sus compañeros; 9) el 16,32% que en el grupo de clase hubo tendencia de parte del profesor a monopolizar las discusiones; 10) el 70,15% de los alumnos cree que el grupo logró resultados positivos. Podemos concluir que en alto porcentaje los docentes posibilitan la participación del alumno, actuando predominantemente como orientador y estimulador y presentando una sólida formación profesional.

Dental Education Model And Teaching Profile

SAPORITTI FERNANDO OMAR; SEARA SERGIO EDUARDO; MEDINA MARÍA MERCEDES; PAPEL GUSTAVO OMAR; BUSTICHI GABRIELA; LOZANO SILVINA; MEDINA JUAN LEONARDO; PEREZ VALERIA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de la Plata.

The new demands imposed by social changes require that teachers raise their level of professionalism based on the needs of students and their context. The objective of this research was to determine the attitudes and aptitudes of F.O.L.P. teachers through the opinion of students. Structured surveys were designed with 4 options (always, occasionally, rarely, never) that were answered anonymously by students from 1st to 5th year who attended the second semester. 2,650 surveys were answered. The results obtained were: 1) 76.55% of students considered that the topics and activities proposed by the teacher to achieve the objectives were coherent; 2) 76.96% that the teacher facilitated the participation of students; 3) 68.41% that the teacher acted predominantly as a guide; 50.55% said that they acted as a stimulator, 54.04% as a transmitter, 39.06% as a controller; 4) 69.88% felt recognized as a person by the professor; 5) 70.41% said that the professor showed solid professional training; 6) 57.64% said that the methodology used to develop the program facilitated their participation; 7) 61.01% said that the work dynamics adopted throughout the courses allowed them to develop their sense of belonging to the group; 8) 61.54% said that they enriched their own ideas based on points of view expressed by the professor and their classmates; 9) 16.32% said that in the class group there was a tendency on the part of the professor to monopolize the discussions; 10) 70.15% of the students believe that the group achieved positive results. We can conclude that a high percentage of teachers facilitate student participation, acting predominantly as a guide and stimulator and presenting a solid professional training.

Pacientes con Comorbilidades, como Diabetes e Hipertensión.

SPARACINO, SANDRA ELISABETH; RICCIARDI, NICOLÁS; CAPRARO MARÍA

EUGENIA; CAPRARO, MARÍA CECILIA; CARRETERO ROSANA SOFIA; SCHULER MONICA PATRICIA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Cirugía "A".

Introducción: Actualmente la enfermedad cardiovascular es una de las principales causas de mortalidad alrededor del mundo asociada a la diabetes e hipertensión arterial. Vemos la necesidad de un diagnóstico en forma temprana y de esta manera lograr controlar la evolución de la diabetes e hipertensión arterial, para disminuir los índices de morbilidad y mortalidad de estas enfermedades. No es de rigor, aunque sí debería serlo, que el profesional odontólogo realice esta tarea previamente a una simple intervención oral. **Objetivo:** Reconocer cuando debe aplicar un protocolo clínico en pacientes de riesgo con diabetes mellitus y/o hipertensión arterial que requieren atención clínica en la asignatura Cirugía "A" de la FOLP, para prevenir riesgos y complicaciones en la integridad del paciente. **Metodología:** la población estará compuesta por pacientes que concurren a la asignatura de Cirugía "A". Se desarrollará sobre 300pacientes de ambos sexos, en un rango de edad entre 19 y 65 años, en el período comprendido entre marzo/23 y octubre/24. **Resultados:** se recibieron 120pacientes de 19/65 años, 36% masculino y 64% femenino. Al momento de presentarse a la atención 24 de los pacientes presentaron una glucemia superior a 180mg/dl, por lo que se les solicitó regular y compensar sus valores. El 65% presentó valores de hipertensión y también se los derivó. El 60% de los procedimientos fueron exodoncias, mientras que las intervenciones restantes fueron tejidos blandos. **Conclusiones:** Es fundamental lograr una mayor conciencia sobre la importancia del control de la glucemia y de la tensión arterial en la población prequirúrgica de Cirugía "A", demostramos que existen variaciones dentro de las mismas patologías y que puede existir una asistencia coordinada de los mismos entre el odontólogo y el Médico especialista. El odontólogo, debe tener las condiciones necesarias de manejar médica y farmacológicamente estos pacientes y ser capaz de implementar un esquema terapéutico adecuado para cada caso.

Patients with Comorbidities, such as Diabetes and Hypertension.

SPARACINO, SANDRA ELISABETH; RICCIARDI, NICOLÁS; CAPRARO MARÍA

EUGENIA; CAPRARO, MARÍA CECILIA; CARRETERO ROSANA SOFIA; SCHULER MONICA PATRICIA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Subject Surgery "A".

Introduction: Currently cardiovascular disease is one of the main causes of mortality around the world associated with diabetes and high blood pressure. We see the need for an early diagnosis and in this way be able to control the evolution of diabetes and high blood pressure, to reduce the morbidity and mortality rates of these diseases. It is not mandatory, although it should be, for the dental professional to perform this task prior to a simple oral intervention. **Objective:** Recognize when a clinical protocol should be applied in at-risk patients with diabetes mellitus and/or arterial hypertension who require clinical attention in the subject Surgery "A" of the FOLP, to prevent risks and complications in the integrity of the patient. **Methodology:** the population will be composed of patients who attend the subject of Surgery "A". It will be developed on 300 patients of both sexes, in an age range between 19 and 65 years, in the period between March/23 and October/24. **Results:** 120 patients aged 19/65 years were received, 36% male and 64% female. At the time of presentation to care, 24 of the patients had a blood glucose level greater than 180 mg/dl, so they were asked to regulate and compensate their values. 65% presented hypertension values and were also referred to them. 60% of the procedures were extractions, while the remaining interventions were soft tissues. **Conclusions:** It is essential to achieve greater awareness about the importance of glycemic and blood pressure control in the pre-surgical population of Surgery "A", we demonstrate that there are variations within the same pathologies and that there can be coordinated care of the same between the dentist and the specialist doctor. The dentist must have the necessary conditions to medically and pharmacologically manage these patients and be able to implement an appropriate therapeutic scheme for each case.

Percepción De La Salud e Inserción Laboral Del Odontólogo Egresado.

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; TOMAS LEANDRO; LOZANO SILVINA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La percepción de la salud e inserción laboral del odontólogo egresado es un tema de gran relevancia en el ámbito de la salud y educación. La incorporación de los jóvenes al campo laboral es un paso importante para lograr la autonomía, en la que intervienen varias circunstancias complejas, por lo que resulta trascendental identificarlas para favorecer su inserción profesional plena, temprana y oportuna. La percepción de la salud está influenciada por un complejo conjunto de factores, entre otros, las condiciones ambientales, culturales y socioeconómicas. **Objetivo:** identificar como los odontólogos egresados comprenden y valoran la salud bucal en relación con la salud general de sus pacientes examinando principales desafíos que enfrentan los odontólogos al intentar insertarse en el mercado laboral. **Material y métodos:** Descriptivo, observacional, con muestreo de 75 odontólogos egresados. Se diseñó como instrumento para la recolección de datos un cuestionario validado que fue respondido en forma voluntaria, anónima y bajo conocimiento del objetivo del estudio. **Resultados:** de acuerdo al universo encuestado el 98% ejerce la profesión, de forma independiente-autónomo; casi la mitad de los encuestados, sigue la modalidad combinada independiente y relación de dependencia y una minoría sólo en relación de dependencia. Los medios donde desarrollan la profesión queda en zona urbana y un bajo porcentaje en zona suburbana o rural. Podemos destacar que más del 50% han logrado conseguir su primer empleo y pudieron dedicarse exclusivamente al ejercicio de la profesión. Muchos se encuentran en formas privadas exclusivamente y les sigue privado/público, considerando el tiempo completo para el ejercicio de la profesión. Las patologías más frecuentemente diagnosticadas fueron: Caries Dental, Enfermedades Gingivales y Periodontales. Se sumaron patologías de tejidos blandos y duros en menor proporción. **Conclusiones:** la percepción de la salud y la inserción laboral de los odontólogos egresados son factores interrelacionados que influyen en su práctica profesional y éxito en el mercado laboral.

Perception of Health and Labor Insertion of the Graduate Dentist.

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; TOMAS LEANDRO; LOZANO SILVINA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: The perception of health and job insertion of the graduated dentist is a topic of great relevance in the field of health and education. The incorporation of young people into the workforce is an important step to achieve autonomy, in which several complex circumstances intervene, which is why it is essential to identify them to promote their full, early and timely professional insertion. The perception of health is influenced by a complex set of factors, among others, environmental, cultural and socioeconomic conditions. **Objective:** to identify how graduated dentists understand and value oral health in relation to the general health of their patients, examining the main challenges that dentists face when trying to enter the labor market. **Material and methods:** Descriptive, observational, with sampling of 75 graduated dentists. A validated questionnaire was designed as an instrument for data collection that was answered voluntarily, anonymously and with little knowledge of the objective of the study. **Results:** according to the universe surveyed, 98% practice the profession, independently-autonomous; Almost half of those surveyed follow the combined independent and dependent relationship modality and a minority only in a dependent relationship. The areas where they carry out the profession are in urban areas and a low percentage in suburban or rural areas. We can highlight that more than 50% have managed to get their first job and were able to dedicate themselves exclusively to the exercise of the profession. Many are found exclusively in private forms and are followed by private/public, considering full time for the exercise of the profession. The most frequently diagnosed pathologies were: Dental Caries, Gingival and Periodontal Diseases. Soft and hard tissue pathologies were added to a lesser extent. **Conclusions:** the perception of health and job placement of graduated dentists are interrelated factors that influence their professional practice and success in the labor market.

Incidencia De Las Complicaciones Intraoperatorias Locales En La Exodoncia De Molares Superiores

TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI, JULIA; LUNASCHI, ADRIANA; ROCA, JUAN MANUEL; NUÑEZ, PAOLA; CAPRARO, CARLOS; BOGO, HERNAN.

Catedra Cirugia A. Facultad de Odontologia. UNLP.

Marco teórico: los accidentes y complicaciones surgen debido a errores de diagnóstico, por malas indicaciones, mal uso de instrumentos, aplicación de fuerza excesiva, y por falta de visión de la zona operatoria antes de actuar. Existen complicaciones inmediatas y complicaciones. **Objetivos Específicos:** Identificar cual es la complicación intraoperatoria más frecuente, en exodoncias de molares superiores. Identificar la incidencia de complicaciones locales intraoperatorias en relación a las piezas molares del maxilar superior. Analizar la frecuencia de las complicaciones locales intraoperatorias en relación con el primer molar, segundo molar y tercer molar. Valorar en los estudiantes de la Asignatura Cirugía “A” de la F.O.U.N.L.P el conocimiento integral ante el procedimiento adecuado frente a una complicación.

Metodología: Será descriptiva, longitudinal, donde se trabajara con pacientes que serán atendidos en la Asignatura de Cirugía “A” de la F.O.U.N.L.P durante el año 2023 en la clínica de cirugía III y IV en los cinco turnos que dicta la Asignatura de Cirugía “A”.

El material a utilizar son las historias clínicas debidamente completa, consentimiento informado, estudios radiográficos (Rx Panorámica) previos y Rx Periapical por operatoria. Se darán por escrito y en forma verbal las indicaciones postoperatoria, medicación antibiótica y analgésica según protocolo de la Asignatura de Cirugía “A” para cada caso en particular. Las variables que se utilizarán en el estudio serán las siguientes: edad del paciente, genero del paciente, grupo dentario. Población: Estará compuesta por pacientes que concurren a la asignatura de cirugía “A” de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. **Muestra:** Este estudio se desarrollará sobre 550 pacientes de ambos sexos que asisten a la asignatura, en un rango de edad entre 18 y 65 años, en el período comprendido entre marzo de 2023 y noviembre de 2024.

Incidence of Local Intraoperative Complications in Exodontia of Upper Molars.

TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI, JULIA; LUNASCHI, ADRIANA; ROCA, JUAN MANUEL; NUÑEZ, PAOLA; CAPRARO, CARLOS; BOGO, HERNAN.

Catedra Cirugia A. Facultad de Odontologia. UNLP.

Theoretical framework: accidents and complications arise due to diagnostic errors, poor indications, misuse of instruments, application of excessive force, and lack of vision of the operating area before acting. There are immediate complications and complications. **Specific Objectives:** Identify which is the most frequent intraoperative complication in upper molar extractions. To identify the incidence of local intraoperative complications in relation to the molar teeth of the upper jaw. To analyze the frequency of intraoperative local complications in relation to the first molar, second molar and third molar. Assess in the students of the Subject Surgery “A” of the F.O.U.N.L.P the comprehensive knowledge of the appropriate procedure in the face of a complication. **Methodology:** It will be descriptive, longitudinal, where we will work with patients who will be treated in the Subject of Surgery “A” of the F.O.U.N.L.P during the year 2023 in the surgery clinic III and IV in the five shifts taught by the Subject of Surgery “A”. The material to be used are duly completed medical records, informed consent, previous radiographic studies (Panoramic X-ray) and Periapical X-ray per operation. The postoperative instructions, antibiotic and analgesic medication will be given in writing and verbally according to the protocol of the Surgery Subject “A” for each particular case. The variables that will be used in the study will be the following: age of the patient, gender of the patient, patient, dental group. **Population:** It will be made up of patients who attend the surgery subject “A” of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. Sample: This study will be carried out on 550 patients of both sexes who attend the subject, in an age range between 18 and 65 years, in the period between March 2023 and November 2024.

Evaluación Comparativa De La Calidad Formativa En Los Egresados De La FOLP

MEDINA, MARÍA MERCEDES.; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE.; BANDER, MELINA PRISCILA.; TAPIA, GABRIELA EDIT.; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

La calidad de la enseñanza a nivel universitaria es un concepto pluridimensional que debería comprender todas sus funciones y actividades: enseñanza y programas académicos, investigación y becas, personal, estudiantes, edificios e instalaciones, equipamiento y servicios a la comunidad y al mundo universitario. Para lograr y mantener la calidad ciertos indicadores son importantes, en particular mediante la promoción de planes de estudios adecuados para el perfeccionamiento del personal universitario, incluida la metodología del proceso pedagógico. El objetivo de este trabajo es analizar la calidad de formación profesional mediante el seguimiento de los mismos, Evaluando la formación continua, su inserción laboral y cantidad de horas de trabajo en relación al Título Profesional. Estudio transversal de tipo descriptivo y retrospectivo, el universo a estudiar está representado por los egresados de la cohorte 2014 – 2015 de la FOLP – UNLP. La información se obtuvo mediante una encuesta estructurada a través de entrevistas personales, telefónica o por medios electrónicos, Se utilizó como fuentes documentales: el CeSPI. Se encuestaron en total 400 egresados. El 84,1% de los egresados de la cohorte 2014 realizó estudios de Postgrado en relación a los del año 2015 (76.1%), en cuanto a la inserción laboral la cohorte 2014 (78%) consiguieron trabajo entre los 4 y 9 meses. El (93%) de los egresados de la cohorte 2015 lo hicieron en el mismo tiempo. (67%) de los egresados de 2014 y el 68% de 2015 tardaron más de 6 meses en conseguir su primer trabajo, el (8%) de los egresados de la cohorte 2014 tardaron más de 12 meses en conseguir su primer trabajo. En cambio, solo el (2%) de la cohorte 2015 tardó ese tiempo. La mayoría de los egresados de ambas cohortes referenció trabajar entre 20 y 40 horas semanales. Alrededor de un 10% de los egresados trabajaban más de 40 horas.

Comparative Evaluation of Training Quality in Graduates From the FOLP

MEDINA, MARÍA MERCEDES.; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE.; BANDER, MELINA PRISCILA.; TAPIA, GABRIELA EDIT.; SALVATORE, LUIS ALBERTO.; CONTE, CECILIA PAOLA.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry

The quality of teaching at university level is a multidimensional concept that should encompass all its functions and activities: teaching and academic programs, research and scholarships, staff, students, buildings and facilities, equipment and services to the community and the university world. Certain indicators are important in achieving and maintaining quality, in particular through the promotion of appropriate curricula for the development of university staff, including the methodology of the pedagogical process. The objective of this work is to analyze the quality of vocational training by monitoring them, evaluating continuous training, their labor insertion and number of hours of work in relation to the Professional Degree. A cross-sectional study of a descriptive and retrospective type, the universe to be studied is represented by the graduates of the 2014 – 2015 cohort of the FOLP – UNLP. The information was obtained through a structured survey through personal, telephone or electronic interviews. The CeSPI was used as documentary sources. A total of 400 graduates were surveyed. 84.1% of the graduates of the 2014 cohort completed postgraduate studies in relation to those of 2015 (76.1%), in terms of labor insertion the 2014 cohort (78%) got a job between 4 and 9 months. 93% of graduates from the 2015 cohort did so at the same time. (67%) of 2014 graduates and 68% of 2015 graduates took more than 6 months to get their first job, (8%) of graduates from the 2014 cohort took more than 12 months to get their first job. In contrast, only (2%) of the 2015 cohort took that long. Most of the graduates of both cohorts reported working between 20 and 40 hours per week. About 10% of the graduates worked more than 40 hours.

Análisis Crítico del Impacto del Programa de Desarrollo Docente en la Calidad Educativa Odontológica Institucional

MEDINA, MARÍA MERCEDES.; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE.; BANDER, MELINA PRISCILA.

TAPIA, GABRIELA EDIT.; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

Desde la Reforma Curricular en el año 1994 se encuentra organizada un modelo curricular que transformó profundamente las prácticas institucionales de enseñanza y aprendizaje. Estas transformaciones, han implicado un replanteo del rol docente. Formado la mayor parte de las veces en instituciones en las que el saber se recorta y se atomiza, el docente se encuentra preparado para desarrollar contenidos del programa de una asignatura, pero generalmente carecía de una visión integral del Plan de Estudios, de la problemática social e histórica de su área profesional y de los lineamientos filosóficos y científicos actualizados del campo de conocimientos en el que trabajaba. El Magíster en Educación Odontológica apuntó a convertirse en un espacio que contribuyera a promover el mejoramiento de la calidad de la Educación Superior al constituirse en una experiencia de formación que los convierta en partícipes críticos y activos de la vida universitaria desde su lugar de docentes, en las tareas de enseñanza, extensión e investigación. En el diagnóstico institucional elaborado por la Facultad de Odontología, el mejoramiento del nivel académico de los docentes se visualizaba como un objetivo fundamental para el mejoramiento institucional. Este objetivo dió sentido al desarrollo de la carrera como estrategia institucional de mejoramiento y se planificó a partir de un mapa curricular que tuvo como criterio para la inclusión de los contenidos curriculares las diferentes prácticas que involucra la tarea de los docentes universitarios en una institución formadora de RRHH en salud y el desarrollo de una tesis de maestría que da cuenta de la formación y la investigación en estos aspectos. De los 470 docentes (120 profesores y 350 auxiliares) con que cuenta la Unidad Académica, se ha graduado el 48%, el 22% finalizó la parte escolarizada y está trabajando en la tesis, el 25% se encuentra en diferentes etapas de formación.

Critical Analysis of the Impact of the Development Agenda Teacher in Institutional Dental Educational Quality

MEDINA, MARÍA MERCEDES.; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE.; BANDER, MELINA PRISCILA.

TAPIA, GABRIELA EDIT.; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry

Since the Curricular Reform in 1994, a curricular model has been organized that has profoundly transformed institutional teaching and learning practices. These transformations have implied a rethinking of the teaching role. Trained most of the time in institutions in which knowledge is cut and atomized, the teacher is prepared to develop content for the program of a subject, but generally lacked a comprehensive vision of the Curriculum, the social and historical problems of his professional area and the updated philosophical and scientific guidelines of the field of knowledge in which he worked. The Master's Degree in Dental Education aimed to become a space that would contribute to promoting the improvement of the quality of Higher Education by becoming a training experience that makes them critical and active participants in university life from their place as teachers, in the tasks of teaching, extension and research. In the institutional diagnosis prepared by the Faculty of Dentistry, the improvement of the academic level of teachers was seen as a fundamental objective for institutional improvement. This objective gave meaning to the development of the career as an institutional strategy for improvement and was planned based on a curricular map that had as a criterion for the inclusion of curricular content the different practices involved in the work of university professors in a health HR training institution and the development of a master's thesis that accounts for training and research in these aspects. Of the 470 teachers (120 teachers and 350 assistants) that the Academic Unit has, 48% have graduated, 22% have finished the schooling part and are working on the thesis, 25% are in different stages of training.

Seguimiento De Los Egresados De Las Carreras De Posgrado

TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA

Facultad de Odontología de la UNLP

Introducción: La práctica de la evaluación de los egresados es necesaria, para investigar las fuentes de dificultad y lo que se hace bien, los mecanismos de afrontamiento y cómo contribuye la capacitación durante este proceso. **Objetivos:** Construir un instrumento para la evaluación de los egresados y validar este instrumento a través del consenso de Especialistas. **Material y métodos:** Se realizó un estudio metodológico. Para la elaboración del instrumento se utilizó el análisis documental y se realizó una revisión bibliográfica. La validación se llevó a cabo mediante el uso de la función Delphi Conference, entre septiembre de 2022 y septiembre de 2023, en la que participaron 36 egresados. Los especialistas, trabajaron con el fin de analizar la fiabilidad, el coeficiente alfa de Cronbach, la correlación ítem/total y el coeficiente de Pearson. Se calcularon los coeficientes de correlación. **Resultados:** El instrumento fue construido con la participación de odontólogos especialistas, representando a todas las regiones de provincia de Buenos Aires, con experiencia en conferencias e investigación. La primera ronda de Delphi, condujo a cambios en el primer instrumento, que se reestructuró y se sometió a otra ronda, con una tasa de respuesta del 94,44%. En la otra ronda, el instrumento fue validado con un alfa de Cronbach de 0,75. **Conclusiones:** El instrumento final poseía tres dimensiones relacionadas con la caracterización del egresado, la inserción en el mercado laboral y la evaluación de la formación profesional y proceso de formación. Este instrumento puede ser utilizado en todo el territorio de Argentina, ya que se basa en los lineamientos curriculares y contribuye al proceso de regulación de la calidad de los cursos de graduación en Odontología.

Monitoring Graduates of Postgraduate Degree Programs

TOMAS, LEANDRO JUAN; MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA

School of Dentistry of UNLP

Introduction: The practice of graduate evaluation is necessary to investigate the sources of difficulty and what is done well, the coping mechanisms and how training contributes during this process. **Objectives:** To build an instrument for the evaluation of graduates and validate this instrument through the consensus of Specialists. **Material and methods:** A methodological study was carried out. Documentary analysis was used to develop the instrument and a bibliographic review was carried out. The validation was carried out through the use of the Delphi Conference function, between September 2022 and September 2023, in which 36 graduates participated. The specialists worked in order to analyze the reliability, the Cronbach alpha coefficient, the item/total correlation and the Pearson coefficient. The correlation coefficients were calculated. **Results:** The instrument was built with the participation of specialist dentists, representing all regions of the province of Buenos Aires, with experience in conferences and research. The first Delphi round led to changes in the first instrument, which was restructured and submitted to another round, with a response rate of 94.44%. In the other round, the instrument was validated with a Cronbach's alpha of 0.75. **Conclusions:** The final instrument had three dimensions related to the characterization of the graduate, insertion in the labor market and the evaluation of professional training and the training process. This instrument can be used throughout Argentina, since it is based on curricular guidelines and contributes to the process of regulating the quality of undergraduate courses in Dentistry.

Resolución De Urgencias En El Abordaje Integral Del Paciente

TORDO EDGAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; BLOTTO BETTINA; GRACIELA; DUARTE LUCILA;

UNLP -. *Facultad de Odontología. - Asignatura: OPS.*

Introducción. Las patologías pulpares en las consultas de Urgencias Odontológicas son las que prevalecen, y que se manifiestan con dolor, inflamación e infección. La enfermedad pulpar es la respuesta de la pulpa ante una noxa, las causas principales de la colonización de microorganismos en la misma son a predominio por la caries dental. **Objetivo.** Determinar las demandas de atención por Urgencias y establecer el número de prácticas endodónticas en tres centros de APS (atención primaria de la salud), ubicados en la zona de Los Hornos, Villa Catella y Barrio Mosconi, ambos de la localidad de Ensenada, durante el primer cuatrimestre del año 2023. **Material y métodos.** Se realizó la recolección de datos a través del sistema PREFO (Planilla de Rendimiento Estadístico Facultad de Odontología), el cual recopila las prestaciones realizadas en cada uno de los centros operativos durante el primer cuatrimestre del año 2023, se realizó un análisis cuantitativo, transversal con los gráficos correspondientes. **Resultados.** En los 3 centros operativos se realizaron atención odontológica por urgencias y prácticas endodónticas. Las demandas de atención por urgencias fueron: 14 y 16 prácticas endodónticas realizadas en el centro de APS Hermanas Canossianas; atención por urgencias fueron: 6 y 7 prácticas endodónticas en el centro de APS “Barrio Mosconi” y 11 atención por urgencias y 7 prácticas endodónticas en el centro de APS “Villa Catella”. **Conclusiones.** La situación socioeconómica presente en cada centro operativo y la prevalencia de las enfermedades bucodentales tienen una relación directa. La falta de medidas preventivas en la comunidad como el control mecánico y químico de la placa dental, la racionalización de los hidratos de carbono, la modificación de nichos ecológicos y acciones de refuerzo de huésped a nivel local o sistémico, conlleva a los pacientes a asistir a los centros operativos por urgencias odontológicas y limitación del daño.

Resolución De Urgencias En El Abordaje Integral Del Paciente

TORDO EDGAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; BLOTTO BETTINA; GRACIELA; DUARTE LUCILA;

UNLP -. *Facultad de Odontología. - Asignatura: OPS.*

Introduction. Pulp pathologies in Dental Emergency consultations are the prevailing ones, and they manifest with pain, inflammation and infection. Pulp disease is the response of the pulp to a noxa, the main causes of the colonization of microorganisms in it are predominantly dental caries. **Objective.** To determine the demands for care by Urgencias and establish the number of endodontic practices in three APS (primary health care) centers, located in the area of Los Hornos, Villa Catella and Barrio Mosconi, both in the town of Ensenada, during the first four months of the year 2023. **Material and methods.** Data collection was carried out through the PREFO system (Statistical Performance Sheet of the Faculty of Dentistry), which compiles the services performed in each of the operating centers during the first four months of the year 2023, a quantitative, cross-sectional analysis was carried out with the corresponding graphs. **Results.** In the 3 operating centers, dental emergency care and endodontic procedures were performed. The demands for emergency care were: 14 and 16 endodontic procedures performed at the Hermanas Canossianas PHC center; emergency care were: 6 and 7 endodontic procedures at the “Barrio Mosconi” PHC center and 11 emergency care and 7 endodontic practices at the “Villa Catella” PHC center. **Conclusions.** The socioeconomic situation present in each operating center and the prevalence of oral diseases have a direct relationship. The lack of preventive measures in the community such as mechanical and chemical control of dental plaque, rationalization of carbohydrates, modification of ecological niches and host reinforcement actions at local or systemic level, leads patients to attend operating centers for dental emergencies and damage limitation.

Limitación Del Daño En Prácticas Extramuros

TORDO EDGAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; BLOTTO BETTINA; GRACIELA; DUARTE LUCILA;

UNLP -. *Facultad de Odontología. - Asignatura: OPS.*

Introducción, El aprendizaje y las prácticas sociales sanitarias en terreno, como herramienta en el proceso salud enfermedad, permite a los estudiantes aplicar conocimientos desde la perspectiva humanística, biológica e integral. Las prácticas sociales en su faz docencia servicio, conlleva a los mismos a la formación de recursos humanos que valoran los conocimientos aprendidos en las aulas para aplicarlos en las demandas sociales en escenarios extramuros **Objetivo.** Determinar las demandas de atención en salud bucal en tres centros de APS (Atención Primaria de la Salud), ubicados en la zona de Los Hornos (Hermanas Canossianas), Villa Catella y Barrio Mosconi, ambos de la localidad de Ensenada, durante el primer cuatrimestre del año 2023, en la asignatura Odontología Preventiva y Social -FOLP. **Material y métodos.** El presente estudio se realizó en tres centros de APS (atención primaria de la salud), ubicados en la zona de Los Hornos (Hermanas Canossianas), Villa Catella y Barrio Mosconi, ambos de la localidad de Ensenada, durante el primer cuatrimestre del año 2023. Se realizó la recolección de datos a través del sistema PREFO (Planilla de Rendimiento Estadístico Facultad de Odontología), el cual recopila las prestaciones realizadas en cada uno de los centros operativos, se realizó un análisis cuantitativo, transversal con los gráficos correspondientes. **Resultados** En los 3 centros operativos se realizaron las siguientes prestaciones: 374 en centro de APS Hermanas Canossianas, 161 prestaciones en centro de APS "Barrio Mosconi" y 233 prestaciones en centro de APS "Villa Catella". **Conclusiones.** La variable demanda – prestaciones es directamente proporcional a horas y recursos humanos asistenciales. Buscar diferentes estrategias para motivar, modificar hábitos y mejorar la salud bucodental de la población es esencial para lograr prestaciones preventivas y el propósito de una comunidad sana.

Damage Limitation In Extramural Practices

TORDO EDGAR; PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; BLOTTO BETTINA; GRACIELA; DUARTE LUCILA;

UNLP -. *Facultad de Odontología. - Asignatura: OPS.*

Introduction, Learning and social health practices in the field, as a tool in the health-disease process, allows students to apply knowledge from a humanistic, biological and integral perspective. Social practices in their teaching-service phase, lead them to the training of human resources who value the knowledge learned in the classrooms to apply it to social demands in extramural settings. Objective. To determine the demands for oral health care in three APS (Primary Health Care) centers, located in the area of Los Hornos (Hermanas Canossianas), Villa Catella and Barrio Mosconi, both in the town of Ensenada, during the first four months of 2023, in the subject Preventive and Social Dentistry -FOLP. Material and methods. This study was carried out in three PHC (primary health care) centers, located in the area of Los Hornos (Hermanas Canossianas), Villa Catella and Barrio Mosconi, both in the town of Ensenada, during the first four months of 2023. Data was collected through the PREFO system (Statistical Performance Sheet of the Faculty of Dentistry), which collects the services provided in each of the operating centers. A quantitative, cross-sectional analysis was carried out with the corresponding graphs. Results The following services were provided in the 3 operational centers: 374 at the Hermanas Canossianas PHC center, 161 services at the "Barrio Mosconi" PHC center, and 233 services at the "Villa Catella" PHC center. Conclusions. The demand - services variable is directly proportional to hours and human care resources. Finding different strategies to motivate, modify habits and improve the oral health of the population is essential to achieve preventive benefits and the purpose of a healthy community..

Estilos De Aprendizaje: Aprendizaje Pragmático

VIJANDI, VALERIA RAQUEL; TOMAS, LEANDRO JUAN; PABLO, GUILLERMO FELIPE;
POLLICINA LILIAN; TOMAS PAULA.

IICE. Facultad de Odontología . Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Los estilos de aprendizaje se pueden sintetizar diciendo que es la manera en que el cerebro reacciona a las diferentes situaciones y el individuo responde a los estímulos del ambiente. Este trabajo se centra en los estudiantes que se identifican con el estilo pragmático, y se observa que logran una comprensión de la información a partir de lo técnico, se centran en lo que consideran útiles, procesan la información rápida y concretamente, aplicando lo aprendido. **Objetivo General:** Identificar los estilos de aprendizaje presentes en los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata. **Objetivos Específicos:** *Conocer qué porcentaje de alumnos se identifica con el estilo Pragmático. *Desarrollar estrategias de enseñanza/aprendizaje que permitan al alumno explotar al máximo su estilo, como incursionar en otro estilo. **Materiales y Métodos:** la metodología utilizada en el trabajo de investigación es de tipo descriptiva, transversal y cuantitativa. La población estuvo compuesta por 195 estudiantes de la carrera de Odontología. La recolección de datos por medio del Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), el cual consta de 80 preguntas divididas en cuatro secciones de veinte preguntas cada una, las que se refieren a los cuatro estilos de aprendizaje. El análisis de datos abarcó la distribución promedio del puntaje que establece el perfil de aprendizaje para la muestra total (n= 195) y la distribución en % de las preferencias según los estilos. **Conclusiones:** Los estilos, son la manera en que un individuo procesa la información, lo cual facilita el aprendizaje; para utilizar su propio método o estrategia a la hora de aprender. En cuanto al estilo analizado, se concluye que los alumnos pragmáticos aprenden mejor: *con actividades que relacionen la teoría y la práctica.; * Cuando tienen la posibilidad de poner en práctica inmediatamente lo que han aprendido.

Learning Styles: Pragmatic Learning

VIJANDI, VALERIA RAQUEL; TOMAS, LEANDRO JUAN; PABLO, GUILLERMO FELIPE;
POLLICINA LILIAN; TOMAS PAULA.

IICE. Facultad de Odontología . Universidad Nacional de La Plata

Introduction: Learning styles can be synthesized by saying that it is the way in which the brain reacts to different situations and the individual responds to stimuli in the environment. This work focuses on students who identify with the pragmatic style, and it is observed that they achieve an understanding of information from the technical, focus on what they consider useful, process information quickly and concretely, applying what they have learned. **General Objective:** To identify the learning styles present in the students of the Faculty of Dentistry of La Plata. **Specific Objectives:** *To know what percentage of students identify with the Pragmatic style. * Develop teaching/learning strategies that allow the student to exploit their style to the fullest, such as venturing into another style. **Materials and Methods:** the methodology used in the research work is descriptive, cross-sectional and quantitative. The population was composed of 195 students of the Dentistry career. Data collection through the Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), which consists of 80 questions divided into four sections of twenty questions each, which refer to the four learning styles. The data analysis included the average distribution of the score that establishes the learning profile for the total sample (n= 195) and the distribution in % of preferences according to styles. **Conclusions:** Styles are the way in which an individual processes information, which facilitates learning; to use their own method or strategy when learning. Regarding the style analyzed, it is concluded that pragmatic students learn better: *with activities that relate theory and practice; * When they have the possibility to immediately put into practice what they have learned.

Efectividad Antimicrobiana Del Ortoftaldehído Y Detergentes Enzimáticos Para La Desinfección De Instrumental Odontológico

SPINA MARIANELA; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARÍA VICTORIA; JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PERTINO MARÍA RITA; MELE SILVIA; CATTÁNEO MARIANO; DEGAETANO SABRINA; CECHO ANALIA; BAVARO SILVIA; BANDER MELINA; DEMARIA VERONICA; MORGANTE AGUSTINA
Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Farmacología y Terapéutica

Introducción: Uno de los pasos fundamentales del protocolo de Bioseguridad en el ámbito odontológico es la desinfección del instrumental luego de su utilización y previo a su esterilización. **Objetivo:** El objetivo de este trabajo es estudiar la efectividad antimicrobiana del ortoftaldehído y detergentes enzimáticos para la desinfección del instrumental odontológico y para profundizar los conocimientos sobre el espectro antimicrobiano de los mismos. **Material y métodos:** El instrumental fue utilizado en los Servicios de Odontología de los Hospitales Interzonal General de Agudos General San Martín de La Plata y Zonal General de Agudos Mario V Larrain de Berisso. Después de ser utilizados en la atención odontológica y luego de ser descontaminados con uno de los desinfectantes en estudio, enjuagados y secados, los instrumentos fueron frotados con hisopos estériles Stuart. Posteriormente se realizó el barrido en medios de cultivo e incubados a 37°C durante 48 horas. **Resultados:** Los cultivos del instrumental antes de su desinfección presentaron desarrollo de microorganismos aerobios habituales en infecciones odontogénicas, mientras que aquellos medios hisopados después de ser sumergido tanto en ortoftaldehído como en detergente enzimático no presentó crecimiento microbiano. **Conclusión:** En conclusión, tanto el ortoftaldehído y los detergentes enzimáticos son efectivos para la desinfección del instrumental odontológico.

Antimicrobial Effectiveness of Orthophthaldehyde and Enzymatic Detergents for the Disinfection of Dental Instruments

SPINA MARIANELA; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARÍA VICTORIA; JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PERTINO MARÍA RITA; MELE SILVIA; CATTÁNEO MARIANO; DEGAETANO SABRINA; CECHO ANALIA; BAVARO SILVIA; BANDER MELINA; DEMARIA VERONICA; MORGANTE AGUSTINA
National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Course: Pharmacology and Therapeutics

Introduction: One of the fundamental steps in the dental biosafety protocol is the disinfection of instruments after use and prior to sterilization. **Purpose:** The purpose of this study is to investigate the antimicrobial effectiveness of orthophthaldehyde and enzymatic detergents for the disinfection of dental instruments and to further understand their antimicrobial spectrum. **Material and methods:** The instrument was used in the Dental Services of the Interzonal General Hospital of Agudos General San Martín de La Plata and the Zonal General Hospital of Agudos Mario V Larrain de Berisso. After being used in dental care and then decontaminated with one of the disinfectants under study, rinsed, and dried, the instruments were wiped with sterile Stuart swabs. Subsequently, the culture media were scanned and incubated at 37°C for 48 hours. **Results:** The cultures of the instruments before disinfection showed the development of aerobic microorganisms common in odontogenic infections, while those swabbed after being immersed in both orthophthaldehyde and enzymatic detergent showed no microbial growth. **Conclusion:** In conclusion, both orthophthalic aldehyde and enzymatic detergents are effective for disinfecting dental instruments.

Descripción De La Técnica De Fractura Sometidos A Carga Constante En Piezas (Premolares) Sanas Y Restaurados Con Sistemas Adhesivos De Última Generación.

FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, GABRIEL EDUARDO; BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO ADRIAN; TANEVITCH, ANDREA MATILDE; DORATI, PABLO JAVIER; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; PÉREZ, PATRICIA SUSANA; MOTTA, GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO, JIMENA; SALDÍAS, ALEJANDRO JOSÉ; BARRASA, EMANUEL; DE LANDABURU, ROSARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; BARCELÓ, MIGUEL ANDRÉS; GÓMEZ BRAVO, FRANCISCO; LOZA, LORENA BEATRIZ; PÉREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; OGAS, CINTIA SOLEDAD; GUZMÁN, MARÍA PÍA; DE LANDABURU ANTON, FEDERICO; MARCHIOL, ALDANA PAMELA.

Facultad de Odontología-UNLP

Introducción: Actualmente un gran número de piezas dentarias son restaurados con técnicas adhesivas directas. Se seleccionaron materiales adhesivos de última generación con sus respectivos sistemas adhesivos: ácido grabador, resina y composite/ **Objetivos:** El propósito de éste trabajo fué utilizar una técnica de fractura específica sobre piezas dentarias con preparaciones cavitarias/ **Material y métodos:** Se seleccionaron 6 premolares del grupo total del proyecto general extraídos por indicación ortodóntica y/o periodontal conservadas en glutaraldehído al 2%. Las muestras se agruparon aleatoriamente en probetas rotuladas del 1 al 6 (2 restauradas, 2 sin restaurar y 2 con aplicación de adhesivos). Las probetas 1 y 2 preparadas con adhesivo y restauracion, las probetas 3 y 4 solo con adhesivo y las probetas 5 y 6 sin ningun tratamiento. Las muestras seran sometidas a una carga directa a traves de una maquina de fatiga proporcionada por la Facultad de Odontologia de La Plata. Cada una de las muestras fueron preparadas en tacos con yeso piedra con una base circular para que puedan ser debidamente sujetas por la mordaza de sujecion de la maquina de impacto. Posteriormente se observaron las muestras con lupa estereoscópica y sometidas a la técnica de metalizado para MEB. Finalmente se analizó la relación de las estructuras primarias y secundarias del tejido adamantino en contacto íntimo con el biomaterial en cada una de las unidades experimentales/ **Resultados:** Se logró una máxima eficiencia en la ruptura por fractura guiada arrojando los siguientes resultados: Muestra 1: 48 NW; Muestra 2: 47 NW; Muestra 3: 49 NW; Muestra 4: 46 NW; Muestra 5: 52 NW; Muestra: 48 NW/ **Conclusiones:** Basados en los resultados obtenidos podemos concluir que la técnica de fractura a carga constante de piezas dentarias representa un procedimiento seguro para el estudio de los tejidos dentarios y su relación con los sistemas adhesivos.

Description Of The Fracture Technique Subjected To Constant Load In Healthy Tooth Pieces (Premolars) And Restored With Latest Generation Adhesive Systems

FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, GABRIEL EDUARDO; BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO ADRIAN; TANEVITCH, ANDREA MATILDE; DORATI, PABLO JAVIER; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; PÉREZ, PATRICIA SUSANA; MOTTA, GUILLERMO MARTIN; PAPASODARO, JIMENA; SALDÍAS, ALEJANDRO JOSÉ; BARRASA, EMANUEL; DE LANDABURU, ROSARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; PROCOPIO RODRÍGUEZ, MELINA MICAELA; BARCELÓ, MIGUEL ANDRÉS; GÓMEZ BRAVO, FRANCISCO; LOZA, LORENA BEATRIZ; PÉREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; OGAS, CINTIA SOLEDAD; GUZMÁN, MARÍA PÍA; DE LANDABURU ANTON, FEDERICO; MARCHIOL, ALDANA PAMELA.

Facultad de Odontología-UNLP

Introduction: Currently, a large number of teeth are restored with direct adhesive techniques. Latest generation adhesive materials were selected with their respective adhesive systems: etching acid, resin and composite/ **Objectives:** The purpose of this work was to use a specific fracture technique on teeth with cavity preparations/ **Material and methods:** 6 premolars of the total group of the general project extracted for orthodontic and/or periodontal indication preserved in 2% glutaraldehyde. The samples were randomly grouped into test tubes labeled 1 to 6 (2 restored, 2 unrestored and 2 with adhesive application). Specimens 1 and 2 prepared with adhesive and restoration, specimens 3 and 4 only with adhesive and specimens 5 and 6 without any treatment. The samples will be subjected to direct loading through a fatigue machine provided by the Faculty of Dentistry of La Plata. Each of the samples were prepared in blocks with stone plaster with a circular base so that they can be properly held by the clamping jaw of the impact machine. The samples were subsequently observed with a stereoscopic magnifying glass and subjected to the metallization technique for SEM. Finally, the relationship of the primary and secondary structures of the adamantine tissue in intimate contact with the biomaterial in each of the experimental units was analyzed/ **Results:** Maximum efficiency was achieved in the rupture by guided fracture, yielding the following results: Sample 1: 48 NW; Sample 2: 47 NW; Sample 3: 49 NW; Sample 4: 46 NW; Sample 5: 52 NW; Sample: 48 NW/

Conclusions: Based on the results obtained, we can conclude that the constant load fracture technique of teeth represents a safe procedure for the study of dental tissues and their relationship with adhesive systems.

Valoración y Visualización Microscópica de las Interfaces Producidas en el complejo Reconstructor de Muñones y Poste de Fibra de Vidrio

TOMAS, LEANDRO JUAN; AZZARRI, MARIA JOSE; JORDAN, SEBASTIAN; MOURE, MARIA PIA; PICOTTI, DIANA.
Biomateriales Faculta de Odontología, UNLP

Introducción: La rehabilitación de las piezas dentarias devitalizadas es una práctica cotidiana en odontología y resulta imprescindible preservar la mayor cantidad de estructura y mantener dentro de lo posible el tejido coronal. Es importante resaltar que el sellado de la restauración coronal y de los componentes subyacentes es crucial para la salud endodóntica del diente a largo plazo. Por consiguiente, la restauración coronaria es la primera barrera contra la filtración bacteriana. Para ello, es necesario emplear algún sistema de retención intra conducto junto al material reconstructor de muñones. La función del poste consiste en acoplarse a la porción radicular del diente remanente. Dentro de los materiales empleados para la reconstrucción del muñón, la resina compuesta es uno de los más utilizados. Es un material que se caracteriza por su fácil manipulación y rápido endurecimiento, por consiguiente, la preparación de la restauración final se logra en una sola sesión. Otro material empleado para la reconstrucción de muñones es el ionómero de vidrio polimerizable, que es una combinación de ionómero vítreo convencional y una resina, por lo que existe una reacción de endurecimiento ácido base junto a una reacción de polimerización.

Objetivos: Valorar y visualizar microscópicamente las interfaces producidas entre el poste de fibra de vidrio y dos diferentes materiales reconstructores de muñones.

Material y métodos: Se confeccionaron probetas específicas conformando unidades de análisis con los siguientes materiales: postes de fibra de vidrio y el material reconstructor de muñones. Éstas fueron clasificadas en dos grupos a saber:

Grupo A: Complejo **poste** de fibra de vidrio - **Ionómero vítreo** de alta viscosidad

Grupo B: Complejo **poste** de fibra de vidrio - **Composite híbrido** y adhesivo dentinario de quinta generación.

Para el análisis microscópico se confeccionaron 10 (diez) muestras por cada grupo. Se realizó termociclados de 300 veces a 5°C y a 60°C manteniéndolos en cada temperatura durante 30 segundos y no superando los 10 segundos entre el pasaje de las muestras de un recipiente al otro. Luego se cortaron las muestras con discos de carburo a baja velocidad y en forma longitudinal y finalmente de forma perpendicular para separar corona de raíz. Seguidamente, se realizó grabado ácido con ácido fosfórico al 37% durante 3 segundos para limpiar las muestras y mejorar la visualización. Luego, se colocaron en ultrasonido por 10 minutos, con la finalidad de eliminar posibles restos pertenecientes al disco de corte. Cada uno de los especímenes se mantuvieron secos y a temperatura ambiente. Una vez conformadas las muestras de los 2 grupos experimentales, se midieron las interfaces en el ESEM FEI QUANTA 200-EDS (SeMFI-LIMF-FI-UNLP), utilizando una magnificación de 400X y una escala 200 micrones. Finalmente, se realizó la evaluación de los datos obtenidos empleando el análisis t-Student para muestras independientes, $p < 0,05$.

Resultados: El análisis estadístico arrojó diferencias significativas entre ambos grupos. Se observó que el grupo que presenta mayores valores es el grupo A, con un promedio de 26 μm de interfase entre el poste y el material reconstructor de muñones.

En cambio, en el grupo B detenta medidas significativamente más pequeñas, siendo el promedio de 2 μm .

Conclusiones: Podemos confirmar que a la hora de cementar postes de fibra de vidrio es recomendable emplear un material a base de resina con aplicación previa de un adhesivo dentinario. De esta forma, favorecemos la formación de una interfase de menor magnitud y minimizamos la microfiltración marginal, alargando la vida útil del material.

Microscopic Evaluation and Visualization on the Interfaces of Fiberglass Post and Core Build-Up complex

TOMAS, LEANDRO JUAN; AZZARRI, MARIA JOSE; JORDAN, SEBASTIAN; MOURE, MARIA PIA; PICOTTI, DIANA.

Biomateriales. Facultad de Odontología, UNLP

Introduction: The restoration of endodontic treated teeth is daily practice in dentistry and it's essential to preserve dental structure, as if it is possible to maintain the coronal tissue. It's important to highlight that the intracoronal seal is crucial for the long-term health of the tooth. Therefore, coronal restoration is the first barrier against bacterial leakage. Consequently, it's necessary to use fiberglass post and core build-up material. The post is due to attach to the root canal of the remaining tooth, and composite resin based is one of the most used core build-up materials. This is an easy handling material and rapid hardening; thus, the preparation of the final restoration is achieved in one session. Another core material is the resin-modified glass ionomer, which is a glass ionomer cement with the addition of polymerizable components, so there is an acid-base reaction along with a polymerization reaction.

Objectives: To evaluate and microscopically visualize the interfaces between the fiberglass post and two different core build-up materials.

Material and methods: the specimens were made with the following materials: fiberglass posts and core build-up materials. These were classified into two groups, namely:

Group A: Fiberglass post-High viscosity resin-modified glass ionomer

Group B: Fiberglass post-Hybrid composite and fifth generation dentin adhesive

For microscopic analysis, 10 (ten) samples were made for each group. Thermocycling was carried out 300 times at 5°C and 60°C, maintaining them at each temperature for 30 seconds and not exceeding 10 seconds between the passage of the samples from one container to the other. Then the samples were cut longitudinally with carbide discs at low speed and finally perpendicularly to separate crown from root. Acid etching was performed with 37% phosphoric acid for 3 seconds to clean the samples and improve visualization. Then, they were placed under ultrasound for 10 minutes, in order to eliminate possible remains belonging to the cutting disc. Each of the specimens were kept dry and at room temperature. Once the samples of the 2 experimental groups were formed, the interfaces were measured in the ESEM FEI QUANTA 200-EDS (SeMFI-LIMF-FI-UNLP), using a magnification of 400X and a scale of 200 microns. Finally, the data collected was evaluated using the t-Student -analysis for independent samples, $p < 0.05$.

Results: The statistical analysis showed significant differences between both groups. Group A presents the highest values, presenting an average of 26 μm interface between the post and the core build-up material.

Group B has significantly smaller measurements, expressing a 2 μm average.

Conclusions: When using fiberglass posts cemented it's preferable to choose a resin-based material with a dentinal adhesive. In this way, we favor the formation of a smaller interface and minimize marginal microleakage, extending the useful life of the material.

Análisis Estadístico de Biotipos: Exploración y Comparación de Diversas Clasificaciones de Pacientes de Prótesis Completa tratados en la Asignatura Prótesis “A”

VIGO, FERNANDO; PERTINO, RITA; ABALOS CLAUDIO; CRIBELLATI, MARISOL; POLICHELLA, YANINA; LUCHETTI, CESAR

Asignatura Prótesis “A”. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

El presente estudio se centra en la identificación y análisis estadístico de los biotipos en pacientes desdentados totales con el fin de optimizar el diseño y ajuste de prótesis completas. Los cráneos se clasifican en 3 formas principales de acuerdo con los resultados del índice cefálico. **Introducción:** El biotipo facial, describe las variaciones fenotípicas que las personas manifiestan dentro de una población. Por lo tanto, la antropología médica ha incursionado en este campo estableciendo patrones que son morfológicos poblacionales, estos han sido herramientas a la hora que uno toma decisiones en el campo clínico. A través de la historia, varios autores han confirmado la importancia del biotipo facial cuando hacemos la planificación del tratamiento y el pronóstico del mismo. **Objetivos:** Identificar y analizar los biotipos faciales, en pacientes desdentados totales con el fin de optimizar el diseño y ajuste de prótesis completas. El presente estudio se realizó en la Asignatura Prótesis A en el área de Prótesis Completa. **Material y Métodos:** Se tomaron registros en 52 pacientes que asistieron a la clínica. Se usó el índice cefálico que define la relación que existe entre el ancho máximo de la cabeza o diámetro transversal, y el largo máximo o diámetro anteroposterior. Al multiplicar el diámetro transversal por cien y dividir el producto por el diámetro anteroposterior, se obtiene un índice cefálico que fluctuaba desde un mínimo de 67-68 hasta un máximo de 97-98. De acuerdo con los resultados de los antropólogos físicos se los clasifica en: *Dolicocéfalo*: forma larga o estrecha de la cabeza, cuyo índice cefálico es menor de 75,9. *Mesocéfalo*: forma y dimensión mediana de la cabeza, cuyo índice cefálico fluctúa entre 76 y 80,9. *Braquicefalo*: forma corta o ancha de la cabeza, cuyo índice cefálico es superior a 81. **Resultados:** Se observó una mayor cantidad de pacientes *Braquicefalos*, 42,3%, seguido de *Mesocéfalos*, 34,6% y finalmente de *Dolicocéfalos*, 23,1%. **Conclusiones:** El análisis estadístico revela que la identificación precisa de los biotipos en pacientes desdentados totales podría contribuir para el diseño de prótesis completas personalizadas. Adaptar las prótesis a los biotipos específicos podría mejorar significativamente la comodidad, funcionalidad y estética, contribuyendo a un mejor pronóstico a largo plazo y una mayor satisfacción del paciente.

Statistical Analysis of Biotypes: Exploration and Comparison of Different Classifications of Complete Prosthesis Patients Treated in the Department of Prosthesis “A”

VIGO, FERNANDO; PERTINO, RITA; ABALOS CLAUDIO; CRIBELLIATI, MARISOL; POLICHELLA, YANINA; LUCHETTI, CESAR.

Department of Prosthesis “A”. Faculty of Dentistry. National University of La Plata

The present study focuses on the identification and statistical analysis of biotypes in totally edentulous patients in order to optimize the design and adjustment of complete prostheses. Skulls are classified into 3 main forms according to the results of the cephalic index. **Introduction:** The facial biotype describes the phenotypic variations that people manifest within a population. Therefore, medical anthropology has worked into this field by establishing population patterns. These have been important tools when making decisions in the clinical field. Throughout history, several authors have confirmed the importance of the facial biotype when planning treatment and its prognosis. **Objectives:** To identify and analyze facial biotypes in totally edentulous patients in order to optimize the design and adjustment of complete prostheses. The present study was carried out in the Department of Prosthesis A, in the Complete Prosthesis Area. **Material and Methods:** Records were taken in 52 patients who attended the clinic. The cephalic index was used, which defines the relationship between the maximum width of the head or transverse diameter and the maximum length or anteroposterior diameter. By multiplying the transverse diameter by one hundred and dividing the product by the anteroposterior diameter, a cephalic index was obtained that fluctuated from a minimum of 67-68 to a maximum of 97-98. According to the results of physical anthropologists, they are classified as: *Dolichocephalic*: long or narrow head shape, whose cephalic index is less than 75.9. *Mesocephalic*: medium shape and dimension of the head, whose cephalic index fluctuates between 76 and 80.9. *Brachycephalic*: short or wide head shape, whose cephalic index is greater than 81. **Results:** A greater number of *Brachycephalic* patients were observed, 42.3%, followed by *Mesocephalics*, 34.6% and finally *Dolichocephalics*, 23.1%. **Conclusions:** Statistical analysis reveals that accurate identification of biotypes in completely edentulous patients could contribute to the design of customized complete dentures. The adaptation of Complete Dentures to specific biotypes could significantly improve comfort, functionality and aesthetics, contributing to a better long-term prognosis and increased patient satisfaction.

Perfil Social Y Participativo En La Formación De RRHH En Odontología

SEARA, SERGIO EDUARDO.; MEDINA, MARÍA MERCEDES.; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; PAPEL, GUSTAVO OMAR; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA
Facultad de Odontología-UNLP50 e/1 y 115 – La Plata (1900) – Bs As

La Articulación-Docencia-Extensión-Investigación es una propuesta innovadora para formar recursos humanos en Odontología utilizando la Investigación-Acción como estrategia participativa, que favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. La investigación eje de la docencia e instrumental básico de la práctica permite vincular al estudiantedurante su formación con el mundo real del trabajo y con la sociedad a la que debe ofrecer respuestas eficaces para problemas reales. Este programa tiene como objetivos: Mejorar la saludbucal de la población cubierta generando acciones comunitarias transformadoras y formar odontólogos con conciencia social, humanística y sanitaria para promover la salud y prevenir las enfermedades. La nueva práctica educativa surge con un modelo de Educación Odontológica basado en el aprendizaje-servicio como método de trabajo básico para la formación de los estudiantes, y al servicio de las necesidades de salud oral comunitarias. Se reemplazó lo ficticio del aprendizaje áulico por el “aprender haciendo y hacer aprendiendo”, docentes y alumnos se insertaron en la comunidad, contactaron con la población y sus líderes, promovieron su participación y autodiagnóstico, identificaron y evaluaron su salud bucodental, participaron en programas de atención lria y educación para la salud; ejecutaron programas preventivos individuales y comunitarios. Desarrollaron conductas, formaron agentes multiplicadores de salud yreconvirtieron perfiles epidemiológicos. La participación social, es necesaria en programas dirigidos a reconvertir perfiles epidemiológicos; requiere de un importante compromiso por parte de los involucrados y la participación real de la población en el proceso de objetivación de la realidad, con la doble finalidad de generar conocimiento colectivo y promover modificaciones en las condiciones que afectaban la vida cotidiana de los sectores populares, sobre todo aquéllos conmayores necesidades. Las prácticas solidarias en Educación Odontológica contribuyen además ala formación de profesionales conocedores de las necesidades de la comunidad y comprometidoscon la construcción de una sociedad más justa. Palabras clave: Educación – Calidad – Servicio – Solidaridad.

Social and Participatory Profile in HR Training in Dentistry

SEARA, SERGIO EDUARDO.; MEDINA, MARÍA MERCEDES.; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; PAPER, GUSTAVO OMAR; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.; PÉREZ, ALEXANDRA VALERIA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA
Faculty of Dentistry-UNLP 50 e/1 and 115 – La Plata (1900) – Bs As

Articulation-Teaching-Extension-Research is an innovative proposal to train human resources in Dentistry using Action Research as a participatory strategy, which favors the development of transformative community actions. The research that is the core of teaching and the basic instruments of practice allows the student to be linked during their training with the real world of work and with the society to which they must offer effective answers to real problems. This program aims to: Improve the oral health of the covered population by generating transformative community actions and training dentists with social, humanistic and health awareness to promote health and prevent diseases. The new educational practice emerges with a Dental Education model based on service-learning as a basic work method for the training of students, and at the service of community oral health needs. The fictitious nature of classroom learning was replaced by “learning by doing and doing by learning”, teachers and students inserted themselves into the community, contacted the population and its leaders, promoted their participation and self-diagnosis, identified and evaluated their oral health, participated in programs primary care and health education; They executed individual and community preventive programs. They developed behaviors, formed health multiplier agents and converted epidemiological profiles. Social participation is necessary in programs aimed at reconvertng epidemiological profiles; It requires an important commitment on the part of those involved and the real participation of the population in the process of objectifying reality, with the double purpose of generating collective knowledge and promoting changes in the conditions that affected the daily life of the popular sectors. especially those with greater needs. Solidarity practices in Dental Education also contribute to the training of professionals who are knowledgeable about the needs of the community and committed to building a more just society. Keywords: Education – Quality – Service – Solidarity.

Situación Laboral De Los Egresados De La FOLP Según Su Entorno Social

SEARA, SERGIO EDUARDO.; MEDINA, MARÍA MERCEDES.; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; PAPEL, GUSTAVO OMAR; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.; MEDINA, JUAN LEONARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA
Facultad de Odontología. UNLP –51 e/ 1 y 115 La Plata-

El conocimiento universitario, es necesario en la medida en que la neutralidad intrínseca de la búsqueda de la verdad, así como la dinámica exploratoria de nuevas soluciones tecnológicas, seimbriquen en el tejido social, que es, en definitiva, nuestro máximo evaluador como modo de producción y de distribución equitativa de los saberes. El presente trabajo pretende evaluar el ejercicio profesional, grado de desempleo y volumen de trabajo de egresados de la FOLP, para relacionar la formación académica con el compromiso social de los egresados. Se realizó un estudio de tipo descriptivo cuantitativo. La información se recogió mediante una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida. Las variables cuantificadas fueron: Ejercicio Profesional, Actividades Laborales, Tiempo dedicado a su trabajo independiente, Tiempo dedicado a su trabajo dependiente, Situación profesional y volumen de trabajo, Desempleo, Tiempo que estuvo desempleado, Motivos de desempleo, Métodos para buscar trabajo. Se obtuvo información de egresados de 10 años, de 5 años y de 1 año. Con los siguientes resultados: **Egresados de 10 años**, 55.35% realiza ejercicio independiente; 41.87% dependiente; 2.77% actividades fuera de la profesión; 72% considera optimo el volumen de trabajo; 11.80% regular; 16.20% bueno; el 18.14% estuvo desempleado por más de 6 meses desde su graduación. **Egresados de 5 años**, 40.13% realiza ejercicio independiente; 35.27% dependiente; 24.60% actividades fuera de la profesión; 47.16% considera optimo el volumen de trabajo; 34.74% regular; 18.10% bueno; el 39.71% estuvo desempleado por más de 6 meses desde su graduación. **Egresados de 1 años**, 18% realiza ejercicio independiente; 51.60% dependiente; 30.40% actividades fuera de la profesión; 2.60% considera optimo el volumen de trabajo; 79.40% regular y 18% bueno; 42.15% estuvo desempleado por más de 6 meses desde su graduación. 96.50% Esperan confirmación de trabajo, 3.50% no buscan trabajo. En cuanto a la forma de buscar trabajo el 27.20% lo hizo a través de medios escritos; 4.65% a través de convenios; 68.15% envió currículo. En base a estos resultados, estamos en condiciones de afirmar la necesidad de asumir nuevas formas de prácticas profesional, que den respuesta a las demandas sociales, en el marco de un proyecto institucional acorde a la necesidad del contexto en el que se inserta. **Palabras Clave:** Educación – Formación- Trabajo – Empleador – Desempleo.

Work Situation Of FOLP Graduates According To Their Social Environment

SEARA, SERGIO EDUARDO.; MEDINA, MARÍA MERCEDES.; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; PAPEL, GUSTAVO OMAR; LOZANO, SILVINA ALEJANDRA.; MEDINA, JUAN LEONARDO; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA

University knowledge is necessary to the extent that the intrinsic neutrality of the search for truth, as well as the exploratory dynamics of new technological solutions, are embedded in the social fabric, which is, ultimately, our maximum evaluator as a way of production and equitable distribution of knowledge. This work aims to evaluate the professional practice, degree of unemployment and volume of work of FOLP graduates, to relate academic training with the social commitment of graduates. A quantitative descriptive study was carried out. The information was collected through a structured survey and interviews with a guided guide. The quantified variables were: Professional Practice, Work Activities, Time dedicated to independent work, Time dedicated to dependent work, Professional situation and volume of work, Unemployment, Time spent unemployed, Reasons for unemployment, Methods for searching for work. Information was obtained from 10-year-old, 5-year-old and 1-year-old graduates. With the following results: 10-year-old graduates, 55.35% carry out independent exercise; 41.87% dependent; 2.77% activities outside the profession; 72% consider the volume of work optimal; 11.80% regular; 16.20% good; 18.14% were unemployed for more than 6 months since graduation. Of 5-year-old graduates, 40.13% perform independent exercise; 35.27% dependent; 24.60% activities outside the profession; 47.16% consider the volume of work optimal; 34.74% regular; 18.10% good; 39.71% were unemployed for more than 6 months since graduation. 1-year graduates, 18% perform independent exercise; 51.60% dependent; 30.40% activities outside the profession; 2.60% consider the volume of work optimal; 79.40% average and 18% good; 42.15% were unemployed for more than 6 months since graduation. 96.50% Wait for job confirmation, 3.50% are not looking for work. Regarding the way of looking for work, 27.20% did so through written means; 4.65% through agreements; 68.15% sent resume. Based on these results, we are in a position to affirm the need to assume new forms of professional practices that respond to social demands, within the framework of an institutional project in accordance with the needs of the context in which it is inserted. **Keywords:** Education – Training – Work – Employer – Unemployment.

Caracterización Del Odontólogo Egresado. Perfiles Y Demandas Sociodemográficas

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: la odontología es una disciplina de la salud que se ha transformado constantemente para adaptarse a las necesidades y demandas de la población. La caracterización del odontólogo egresado incluye no solo las habilidades técnicas y teóricas sino también la comprensión de las demandas sociodemográficas que afectan su práctica. **Objetivo:** analizar la caracterización del odontólogo egresado en función de sus competencias profesionales y las demandas sociodemográficas con el fin de identificar áreas en la formación y práctica profesional. **Material y métodos:** descriptivo, observacional con una muestra de 1.375 egresados hasta el año 2010, cuyas edades predominaron de 34 a 38 años. Se diseñó como instrumento para la recolección de datos un cuestionario validado que fue respondido en forma voluntaria, anónima y bajo conocimiento del objetivo del estudio. **Resultados:** Considerando que la población de La Plata según el censo de ese año fue de 787.294 habitantes en su zona urbana, se establece una relación de 1 odontólogo para 572 habitantes. Esta relación indica que existe un número significativo de odontólogos para atender la demanda de salud de la población. Su lugar de procedencia fue la ciudad de La Plata y alrededores de la Provincia de Buenos Aires, y en menor proporción del Gran Buenos Aires. Actualmente su lugar de residencia quedó determinado de la misma estructura, siendo ciudad de La Plata la residencia más frecuente, seguida por la Provincia de Buenos Aires y un porcentaje menor en otras provincias. **Conclusión:** Es significativa la relación paciente/odontólogo para atender las demandas y necesidades de Salud Bucal. Los relevamientos de datos en una determinada población cumplen un rol fundamental en la planificación de programas de intervención para cumplimentar las demandas en Salud Bucal de la Comunidad.

Characterization of the Graduate Dentist. Sociodemographic Profiles and Demands

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: dentistry is a health discipline that has constantly transformed to adapt to the needs and demands of the population. The characterization of the graduated dentist includes not only technical and theoretical skills but also the understanding of the sociodemographic demands that affect their practice. **Objective:** to analyze the characterization of the graduated dentist based on their professional skills and sociodemographic demands in order to identify areas in professional training and practice. **Material and methods:** descriptive, observational with a sample of 1.375 graduates in 2010, whose ages predominated from 34 to 38 years. A validated questionnaire was designed as an instrument for data collection that was answered voluntarily, anonymously and with little knowledge of the objective of the study. **Results:** Considering that the population of La Plata according to the census of that year was 787,294 inhabitants in its urban area, a ratio of 1 dentist to 572 inhabitants is established. This relationship indicates that there is a significant number of dentists to meet the health demand of the population. His place of origin was the city of La Plata and surrounding areas of the Province of Buenos Aires, and to a lesser extent Greater Buenos Aires. Currently, their place of residence was determined by the same structure, with the city of La Plata being the most frequent residence, followed by the Province of Buenos Aires and a smaller percentage in other provinces. **Conclusion:** The patient/dentist relationship is significant to meet the demands and needs of Oral Health. Data surveys in a certain population play a fundamental role in the planning of intervention programs to meet the demands in Community Oral Health.

Implementación De Las Tutorías Como Estrategia En La Formación Del Estudiante En La Educación Superior.

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Las tutorías juegan un papel crucial en la educación superior al proporcionar a los estudiantes un apoyo adicional en su proceso de aprendizaje. Actúa como puente entre el estudiante y el conocimiento, facilitando el desarrollo académico y personal. Se considera como estrategia educativa para mejorar la calidad de la formación y el rendimiento estudiantil. **Objetivo:** resaltar la importancia de las tutorías como estrategia en la formación del estudiante en la educación superior. **Material y método:** a) Apoyo individualizado (las tutorías permiten que los estudiantes reciban atención personalizada fomentando un aprendizaje más eficaz). b) Fomento de la autonomía y la responsabilidad (desarrollan habilidades de autoevaluación y reflexión sobre su propio aprendizaje); c) Mejora el rendimiento académico (las tutorías han demostrado ser eficaces en la mejora del rendimiento académico); d) Identificación de necesidades educativas (los tutores pueden identificar las necesidades y estilos de aprendizajes); e) Fomento de la motivación y compromiso (ofreciendo un espacio seguro para expresar sus inquietudes y recibir orientación). **Resultados:** la implementación de las tutorías en la educación superior ha demostrado producir una serie de resultados positivos que impactan directamente en la formación del estudiante. **Conclusión:** las tutorías son una estrategia educativa esencial en la educación superior ya que ofrecen un apoyo integral a los estudiantes en su formación académica y personal. Su implementación contribuye no solo a desarrollar competencias clave que serán valiosas en la vida profesional de los estudiantes. Al proporcionar apoyo académico, personal y profesional las tutorías se posicionan como una herramienta esencial para el éxito en la educación superior.

Implementation of Tutoring as a Strategy in Student Training in Higher Education.

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Tutoring plays a crucial role in higher education by providing students with additional support in their learning process. It acts as a bridge between the student and knowledge, facilitating academic and personal development. It is considered as an educational strategy to improve the quality of training and student performance. **Objective:** highlight the importance of tutoring as a strategy in student training in higher education. **Material and method:** Individualized support (tutoring allows students to receive personalized attention, promoting more effective learning). Promotion of autonomy and responsibility (they develop self-assessment and reflection skills on their own learning); Improves academic performance (tutoring has proven to be effective in improving academic performance); Identification of educational needs (tutors can identify learning needs and styles); Promoting motivation and engagement (offering a safe space to express concerns and receive guidance). **Results:** the implementation of tutoring in higher education has proven to produce a series of positive results that directly impact the student's training. **Conclusion:** tutoring is an essential educational strategy in higher education since it offers comprehensive support to students in their academic and personal training. Its implementation contributes not only to developing key competencies that will be valuable in the professional lives of students. By providing academic, personal and professional support, tutoring is positioned as an essential tool for success in higher education.

Importancia De Las Tics Y La Inteligencia Artificial Como Recurso Pedagógico En Educación Superior

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) y la Inteligencia Artificial (IA) han revolucionado la educación superior ofreciendo nuevas oportunidades para el aprendizaje y la enseñanza. La IA permite personalizar trayectos de aprendizaje, en función a las necesidades de cada estudiante. Su correcta implementación puede transformar el proceso educativo, haciéndolo más interactivo, accesible y adaptado a las necesidades del alumno. **Objetivo:** promover un aprendizaje innovador, inclusivo y adaptado a las necesidades del estudiante, facilitando el acceso a la información y preparando a los alumnos para los retos del futuro profesional. **Material y métodos:** a) Aprendizaje personalizado (facilita la creación de entornos de aprendizaje adaptativo); b) Aprendizaje basado en proyectos (herramientas de software de inteligencia artificial para completar tareas prácticas y proyectos); c) Aprendizaje basado en gamificación (el uso de juegos y actividades lúdicas para fomentar el aprendizaje en un ambiente más divertido y atractivo para los estudiantes); d) Aprendizaje adaptativo (mediante el uso de algoritmos de inteligencia artificial, los estudiantes pueden recibir materiales de aprendizaje personalizados y adaptados a su nivel de habilidad y ritmo de aprendizaje); e) Aprendizaje colaborativo (las tecnologías digitales y de inteligencia artificial pueden ayudar a fomentar la colaboración entre los estudiantes y a facilitar el trabajo en equipo); f) Innovación en metodologías de enseñanzas (aumentar la motivación de los estudiantes). **Resultados:** la Inteligencia Artificial y las Tics en Educación Superior generan oportunidades como modelo pedagógico, estrategias en investigación y en la formación continua. **Conclusión:** La integración de las Tics y la Inteligencia Artificial como recursos pedagógicos en la educación superior es esencial para crear un entorno de aprendizaje contemporánea, dinámica y efectivo. Estas herramientas no solo mejoran la calidad educativa, sino que también preparan a los estudiantes para ser profesionales competentes y adaptables en un mundo en constante cambio.

Importance of ICTs and Artificial Intelligence as a Pedagogical Resource in Higher Education

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Information and communication technologies (ICTs) and Artificial Intelligence (AI) have revolutionized higher education, offering new opportunities for learning and teaching. AI allows you to personalize learning paths, based on the needs of each student. Its correct implementation can transform the educational process, making it more interactive, accessible and adapted to the needs of the student. **Objective:** promote innovative, inclusive learning adapted to the needs of the student, facilitating access to information and preparing students for the challenges of the professional future. **Material and methods:** Personalized learning (facilitates the creation of adaptive learning environments); Project-based learning (AI software tools to complete practical tasks and projects); Gamification-based learning (the use of games and playful activities to promote learning in a more fun and attractive environment for students); Adaptive learning (through the use of artificial intelligence algorithms, students can receive personalized learning materials tailored to their skill level and learning pace); Collaborative learning (digital and artificial intelligence technologies can help foster collaboration among students and facilitate teamwork); Innovation in teaching methodologies (increase student motivation). **Results:** Artificial Intelligence and ICTs in Higher Education generate opportunities as a pedagogical model, strategies in research and in continuous training. **Conclusion:** The integration of ICT and Artificial Intelligence as pedagogical resources in higher education is essential to create a contemporary, dynamic and effective learning environment. These tools not only improve educational quality, but also prepare students to be competent and adaptable professionals in an ever-changing world.

Salud Bucal Y Las Necesidades De La Comunidad

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La salud bucal es un componente esencial de la salud general y desempeña un papel crítico en el bienestar de los individuos y las comunidades. La salud y la enfermedad están determinadas por varios factores, como la exposición ambiental, vivienda, educación, y nivel socioeconómico. Por lo tanto, para lograr mejoras en la salud de una población y equidad en salud se requieren acciones intersectoriales y participación social. **Objetivos:** evaluar nivel de conocimientos sobre salud y su vinculación con la atención odontológica en una población determinada. **Material y métodos:** Descriptivo, observacional, con muestreo azaroso de 100 pacientes de géneros percibidos. Se diseñó como instrumento para la recolección de datos un cuestionario validado que fue respondido en forma voluntaria, anónima y bajo conocimiento del objetivo del estudio. **Resultados:** de acuerdo al universo encuestado el 37% entiende por salud “sentirse bien”, el dolor resultó la primera causa de consulta, luego la prevención y la estética. Con respecto a los servicios a los cuales recurren para atender la urgencia odontológica, fueron los servicios públicos. Las expectativas fueron: no sentir dolor-sentirse bien-mejorar la salud y resolver los problemas odontológicos. **Conclusión:** En la población explorada fue prioridad solucionar el dolor (“sentirse bien”) y seleccionar servicios públicos al efecto. La necesidad de prevención no constituyó una situación prioritaria; de allí la necesidad de reforzar de manera continua y actualizada el rol de aquella para mantener la salud bucal en una población. Abordar la salud bucal y las necesidades de la comunidad es fundamental para promover un bienestar integral. A través de la educación, el acceso a servicios de salud y la promoción de hábitos saludables y mejorar la calidad de vida de los individuos.

Oral Health and Community Needs

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Oral health is an essential component of overall health and plays a critical role in the well-being of individuals and communities. Health and disease are determined by several factors, such as environmental exposure, housing, education, and socioeconomic status. Therefore, to achieve improvements in the health of a population and health equity, intersectoral actions and social participation are required. **Objectives:** evaluate the level of health knowledge and its connection with dental care in a specific population. **Material and methods:** Descriptive, observational, with random sampling of 100 patients of perceived genders. A validated questionnaire was designed as an instrument for data collection that was answered voluntarily, anonymously and with little knowledge of the objective of the study. **Results:** according to the universe surveyed, 37% understand health as “feeling good”, pain was the first cause of consultation, then prevention and aesthetics. Regarding the services they resorted to to attend to dental emergencies, they were public services. The expectations were: not to feel pain - to feel good - to improve health and resolve dental problems. **Conclusion:** In the population explored, it was a priority to solve pain (“feel good”) and select public services for this purpose. The need for prevention was not a priority situation; hence the need to continuously and update its role in maintaining oral health in a population. Addressing oral health and community needs is essential to promoting holistic well-being. Through education, access to health services and the promotion of healthy habits and improving the quality of life of individuals.

Seguimiento Del Egresado. Motivación Y Expectativas.

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La motivación y las expectativas de los estudiantes durante su formación académica juegan un papel crucial en su éxito y satisfacción. Una vez que los estudiantes se convierten en egresados, el seguimiento de sus trayectorias profesionales es esencial para entender el impacto de la educación recibida. Este enfoque integral fomenta una conexión continua entre la institución educativa y sus egresados, beneficiando tanto a los ex alumnos como a la comunidad educativa. **Objetivo:** fortalecer la relación con los egresados, manteniendo un vínculo continuo con la finalidad de promover el intercambio de experiencias y oportunidades. **Material y método:** a) La motivación del estudiante (interés de la carrera, apoyo y metas claras); b) Expectativas de los estudiantes (expectativas profesionales e impacto de las expectativas en el rendimiento); c) Seguimiento del egresado (importancia del seguimiento, satisfacción y desarrollo profesional); d) Estrategias para mejorar la motivación y expectativas (orientación, incorporación de experiencias prácticas, feedback continuo); e) Implementación de sistemas de seguimiento (creación de redes de egresados, encuestas y estudios de seguimiento). **Resultados:** los egresados buscan oportunidades para crecer en sus carreras y así adquirir nuevas habilidades. **Conclusión:** la motivación y las expectativas de los estudiantes son fundamentales para su éxito en la educación superior y en su vida profesional. El seguimiento continuo de los egresados proporciona información valiosa que puede utilizarse para mejorar la calidad de la educación y ajustar las expectativas de los futuros estudiantes.

Graduate Monitoring. Motivation and Expectations.

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: The motivation and expectations of students during their academic training play a crucial role in their success and satisfaction. Once students become graduates, tracking their career paths is essential to understanding the impact of the education received. This comprehensive approach fosters a continuous connection between the educational institution and its graduates, benefiting both alumni and the educational community. **Objective:** strengthen the relationship with graduates, maintaining a continuous link with the purpose of promoting the exchange of experiences and opportunities. **Material and method:** a) Student motivation (career interest, support and clear goals); b) Student expectations (professional expectations and impact of expectations on performance); c) Monitoring of the graduate (importance of monitoring, satisfaction and professional development); d) Strategies to improve motivation and expectations (orientation, incorporation of practical experiences, continuous feedback); e) Implementation of monitoring systems (creation of networks of graduates, surveys and monitoring studies). **Results:** graduates seek opportunities to grow in their careers and thus acquire new skills. **Conclusion:** Students' motivation and expectations are critical to their success in higher education and in their professional lives. Continuous monitoring of graduates provides valuable information that can be used to improve the quality of education and adjust the expectations of future students.

Uso De Los Pictogramas En El Proceso De Enseñanza Aprendizaje En Educación Superior

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Los pictogramas son representaciones gráficas que comunican ideas a través de imágenes. Son herramientas visuales que pueden ser altamente efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Su uso en la educación superior puede facilitar la comprensión, la retención de información y el involucramiento del estudiante con el contenido. En la educación superior, los pictogramas pueden ser útiles para presentar información de manera clara y accesible para todos los estudiantes, incluyendo aquellos que tienen discapacidades visuales o de lectura. Los pictogramas también pueden desempeñar un papel importante en la creación de materiales de multimedia, que pueden ayudar a los estudiantes a retener la información de manera más efectiva y mejorar su experiencia de aprendizaje. **Objetivo:** facilitar la comprensión y retención de información mediante representaciones visuales que apoyen el aprendizaje inclusivo, estimulen la interacción y fomenten el interés de los estudiantes en su formación académica. **Material y métodos:** a) Facilitan la comprensión de contenidos complejos (simplificación de la información y Visualización de datos); b) Fomentan el aprendizaje visual (Cognición visual y mejora de la memoria); c) Aumento del interés y la motivación (Atractivo visual y estimulación creativa); d) Apoyo en el aprendizaje inclusivo (Accesibilidad y Barreras idiomáticas); e) Estímulo de la interacción y la discusión (actividades colaborativas y fomento del debate); f) Aplicación en diferentes disciplinas (Diversidad de usos). **Resultados:** son ampliamente positivos destacando su capacidad para mejorar la comprensión, retención y motivación de los estudiantes. **Conclusión:** el uso de pictogramas en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación superior se presenta como una herramienta poderosa que potencia la comprensión y retención de información, fomenta la inclusión y estimula el interés de los estudiantes por su formación. Incorporar pictogramas en el aula puede transformar y enriquecer el ambiente educativo, favoreciendo un aprendizaje más dinámico y participativo.

Use of Pictograms in the Teaching-Learning Process in Higher Education

MEDINA MARÍA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; BANDER MELINA PRISCILA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE LUIS ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Pictograms are graphic representations that communicate ideas through images. They are visual tools that can be highly effective in the teaching-learning process. Its use in higher education can facilitate student understanding, retention of information, and engagement with content. In higher education, pictograms can be useful for presenting information in a clear and accessible way for all students, including those who have visual or reading disabilities. Pictograms can also play an important role in creating multimedia materials, which can help students retain information more effectively and improve their learning experience. **Objective:** facilitate the understanding and retention of information through visual representations that support inclusive learning, stimulate interaction and foster student interest in their academic training. **Material and methods:** a) They facilitate the understanding of complex content (simplification of information and data visualization); b) They promote visual learning (Visual cognition and memory improvement); c) Increased interest and motivation (Visual appeal and creative stimulation); d) Support in inclusive learning (Accessibility and Language Barriers); e) Stimulation of interaction and discussion (collaborative activities and promotion of debate); f) Application in different disciplines (Diversity of uses). **Results:** they are broadly positive, highlighting their ability to improve students' understanding, retention and motivation. **Conclusion:** the use of pictograms in the teaching-learning process in higher education is presented as a powerful tool that enhances the understanding and retention of information, encourages inclusion and stimulates students' interest in their training. Incorporating pictograms in the classroom can transform and enrich the educational environment, favoring more dynamic and participatory learning.

Estilos De Aprendizaje Y Su Transformación A Lo Largo De La Trayectoria Académica.

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDAN, SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA.

Facultad de Odontología de la UNLP.

Introducción: El aprendizaje es un proceso complejo que puede verse afectado por muchos factores, como la inteligencia, la motivación, el entorno y el estilo de aprendizaje. Cada estudiante utiliza su estilo de aprendizaje único para aprender y procesar información de diferentes maneras. La enseñanza exitosa en el campo de las ciencias de la salud requiere conocer una variedad de estilos de aprendizaje de los estudiantes para satisfacer sus necesidades. **Objetivos:** Evaluar los estilos de aprendizaje de una muestra de estudiantes universitarios a través de los cuestionarios Kolb y VARK. **Material y métodos:** En este estudio descriptivo-analítico se inscribieron 45 estudiantes de la Universidad Nacional de La Plata. Se proporcionaron cuestionarios de Kolb y VARK, y se orientó y guió a los participantes sobre cómo completarlos. **Resultados:** Cuarenta y tres de los cuarenta y cinco estudiantes completaron el cuestionario (tasa de respuesta del 95,5%). El estilo de aprendizaje preferido fue el asimilativo (51,2%), seguido del convergente (37,2%), el servicial (7,7%) y el divergente (4,7%), según el cuestionario de Kolb. De acuerdo con los resultados del cuestionario VARK, la mayoría eran aprendices auditivos (34,9%), seguidos de los aprendices multimodales (30,2%). Además, no hubo relación significativa entre los géneros y los estilos de aprendizaje de Kolb y VARK (P 0,05 para todos). **Conclusiones:** Los estilos de aprendizaje preferidos por los estudiantes fueron el asimilativo y el auditivo. Se recomienda tener en cuenta los estilos de aprendizaje dominantes de los alumnos e incorporar diversos métodos de enseñanza para mejorar el aprendizaje entre los mismos.

Learning Styles And Their Transformation Throughout The Academic Career.

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDAN, SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA.

Facultad de Odontología de la UNLP.

Introduction: Learning is a complex process that can be affected by many factors, such as intelligence, motivation, environment and learning style. Each student uses their unique learning style to learn and process information in different ways. Successful teaching in the health sciences field requires understanding a variety of student learning styles to meet their needs. **Objectives:** To evaluate the learning styles of a sample of university students through the Kolb and VARK questionnaires. **Material and methods:** In this descriptive-analytical study, 45 students from the National University of La Plata were enrolled. Kolb and VARK questionnaires were provided, and participants were guided and guided on how to complete them. **Results:** Forty-three of the forty-five students completed the questionnaire (95.5% response rate). The preferred learning style was assimilative (51.2%), followed by convergent (37.2%), accommodative (7.7%) and divergent (4.7%), according to the Kolb questionnaire. According to the results of the VARK questionnaire, the majority were auditory learners (34.9%), followed by multimodal learners (30.2%). Furthermore, there was no significant relationship between genders and Kolb and VARK learning styles (P 0.05 for all). **Conclusions:** The learning styles preferred by the students were assimilative and auditory. It is recommended to take into account the dominant learning styles of the students and incorporate various teaching methods to improve learning among them.

Diseño Y Elaboración De Un Dispositivo Para La Medición De La Fatiga Cíclica De Instrumentos Mecanizados En Endodoncia

SANTANGELO GEORGINA VALERIA; VARELA JULIETA NOEMÍ; MAINETTI JOAQUÍN; PERALTA YANINA SAMANTHA; BÁVARO SILVIA; TROILO LUISINA; YUNES MARÍA; CASAS MENDIETA JORGE; BUSTOS MARÍA JOSÉ; MEJI DANIELA ANDREA; CAFFARO LUCIA; BERRIOS OROZCO FERNANDA
ENDODONCIA B Facultad de Odontología, UNLP.

Introducción. En los últimos años, los instrumentos mecanizados fabricados a base de Níquel Titanio, han provocado un gran impacto en la práctica Endodóntica, así varios de los sistemas rotatorios se han fabricado con características diferentes entre ellos, con el propósito de que posean ciertas propiedades que faciliten la instrumentación en conductos curvos. A pesar de mejorar considerablemente sus propiedades se ha reportado en los distintos estudios de investigación que estos instrumentos sufren episodios de tensión y compresión que nos pueden traer como resultado la separación del instrumento por una fatiga torsional o cíclica que dependerá de las condiciones propias del conducto a tratar, tales como ángulos de las curvaturas, estrechez de las paredes dentinarias entre otras. **Objetivo.** Diseñar y Elaborar un dispositivo que permita medir la Fatiga cíclica de los diferentes instrumentos endodónticos mecanizados. **Material y métodos.** El Dispositivo fue diseñado por los integrantes de este equipo de trabajo, en base a modelos de dispositivos existentes para tal fin. El plano y dirección técnica del dispositivo estuvo a cargo del Ingeniero Culcasi Daniel de la Facultad de Ingeniería de la UNLP. El dispositivo consta de dos partes: Placa de canales artificiales y un Soporte de micromotor eléctrico. La primera plataforma, sujeta el contraángulo que hacer rotar las limas a fatigar. La segunda plataforma, se desliza a lo largo de dos guías y se fijará manualmente mediante unos tornillos, y es la que contiene los conductos artificiales empleados. **Conclusiones.** Este Dispositivo en un futuro puede ofrecerse a todas las Instituciones que requieran la medición de fatiga cíclica y stress torsional para instrumentos rotatorios y transformarse en un centro de referencias para tal finalidad.

Design And Development Of A Device For Measuring Cyclic Fatigue Of Mechanized Instruments In Endodontics

SANTANGELO GEORGINA VALERIA; VARELA JULIETA NOEMÍ; MAINETTI JOAQUÍN; PERALTA YANINA SAMANTHA; BÁVARO SILVIA; TROILO LUISINA; YUNES MARÍA; CASAS MENDIETA JORGE; BUSTOS MARÍA JOSÉ; MEJI DANIELA ANDREA; CAFFARO LUCIA; BERRIOS OROZCO FERNANDA
ENDODONTICS B. Faculty of Dentistry, UNLP.

Introduction. In recent years, mechanized instruments manufactured from Nickel Titanium have had a great impact on Endodontic practice, thus several of the rotary systems have been manufactured with different characteristics among them, with the purpose of having certain properties that facilitate instrumentation in curved canals. Despite considerably improving their properties, it has been reported in different research studies that these instruments suffer episodes of tension and compression that can result in the separation of the instrument due to torsional or cyclic fatigue that will depend on the conditions of the duct to be used. treat, such as angles of curvature, narrowness of the dentinal walls among others. **Aim.** Design and develop a device that allows measuring the cyclic fatigue of the different mechanized endodontic instruments. **Material and methods.** The Device was designed by the members of this work team, based on existing device models for this purpose. The plan and technical direction of the device was in charge of Engineer Culcasi Daniel from the UNLP Faculty of Engineering. The device consists of two parts: Artificial channel plate and an electric micromotor holder. The first platform holds the contra angle that rotates the files to be fatigued. The second platform slides along two guides and will be fixed manually using screws, and is the one that contains the artificial conduits used. **Conclusions.** This Device in the future can be offered to all Institutions that require the measurement of cyclic fatigue and torsional stress for rotating instruments and become a reference center for this purpose.

TRABAJOS DE EXTENSIÓN

Como Quieres Que Me Calle. El Derecho A La Salud Y A Elevar La Calidad De Vida De Personas En Situación De Calle. Etapa 2

ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; FELIPE PABLO; VIGO FERNANDO MARIO; PALAU ANGEL GABRIEL; MOGOLLÓN MIGUEL; BLOTTO BETTINA GRACIELA; ARMENDANO ALEJANDRO; CAPRARO CARLOS GABRIEL; CAPRARO MARÍA EUGENIA; OBIOLS CECILIA ISABEL; CAPRARO MARÍA CECILIA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; ARCE DEBORA MAGALÍ, SALVATORE LUIS ALBERTO.

Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social.

Introducción: Una realidad muy triste de la vida diaria en sociedad lo constituye sin duda las personas en estado de vulnerabilidad, por tal motivo y ante esta problemática no resuelta, un grupo de docentes y alumnos de la FOUNLP, comprometidos con la necesidades manifiestas de la comunidad y ante la necesidad de mejorar y elevar la salud de dichas personas, desarrollaran tareas sociales y comunitarias y de educación para la salud en la cual se interactuara con la Municipalidad de La Plata a través de su albergue temporario para personas en situación de calle y la asociación Noches Solidarias. **Objetivos:** Contribuir a la salud General, bucal y emocional de niños, adolescentes y mujeres y hombres en situación de calle que se alojan en el albergue municipal de la Ciudad de La Plata y ambulatorios que no asisten a estos centros. **Actividades realizadas:** Capacitación del equipo de trabajo y alumnos. **Observación.** Diseño de folletería, láminas y videos. **Compra** de insumos. **Talleres** educativos. **Entrega** de insumos para higiene personal. **Resultados:** Se trabajó con los comedores de la Asociación Noches Solidarias y la participación de la población diana ha sido un éxito. Se está realizando un relevamiento del estado bucal. Se propician actividades comunitarias y extensionistas de los alumnos y se generan multiplicadores de salud, manteniendo la sostenibilidad del proyecto. **Aportes del proyecto/ Impacto:** El éxito conseguido nos impulsa a continuar en esta tarea y abarcar un grupo etario mayor en el futuro. **Conclusiones:** El proyecto tiene como objetivo brindar educación sanitaria y dotar de artículos de higiene a personas sin hogar con el fin de prevenir enfermedades y mejorar la calidad de vida de personas vulnerables y su objetivo se está cumpliendo satisfactoriamente.

How Do You Want Me To Shut Up... The Right To Health And To Improve The Quality Of Life Of People Living On The Streets. Stage 2.

ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; FELIPE PABLO; VIGO FERNANDO MARIO; PALAU ANGEL GABRIEL; MOGOLLÓN MIGUEL; BLOTTO BETTINA GRACIELA; ARMENDANO ALEJANDRO; CAPRARO CARLOS GABRIEL; CAPRARO MARÍA EUGENIA; OBIOLS CECILIA ISABEL; CAPRARO MARÍA CECILIA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; DEBORA MAGALÍ ARCE; SALVATORE LUIS ALBERTO.

Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social.

Introduction: A very sad reality of daily life in society is undoubtedly people in a state of vulnerability, for this reason and in the face of this unresolved problem, a group of teachers and students of the FOUNLP, committed to the manifest needs of the community and given the need to improve and elevate the health of said people, they will develop social and community tasks and health education in which they will interact with the Municipality of La Plata through its temporary shelter for homeless people and the Solidarity Nights association. **Objectives:** Contribute to the General, oral and emotional health of children, adolescents and homeless women and men who stay in the municipal shelter of the City of La Plata and outpatient clinics that do not attend these centers. **Activities carried out:** Training of the work team and students. **Observation.** Design of brochures, films and videos. **Purchase** of inputs. **Educational workshops.** **Delivery** of supplies for personal hygiene. **Results:** We worked with the soup kitchens of the Solidarity Nights Association and the participation of the target population has been a success. A survey of the oral condition is being carried out. **Community and extension activities** for students are encouraged and health multipliers are generated, maintaining the sustainability of the project. **Project contributions/Impact:** The success achieved encourages us to continue in this task and cover a larger age group in the future.

Conclusions: The project aims to provide health education and provide hygiene items to homeless people in order to prevent diseases and improve the quality of life of vulnerable people and its objective is being satisfactorily met.

Devolviendo Sonrisas: Odontoprotesistas Al Rescate.

LAZO GABRIEL EDUARDO; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA; D'AMBROSIO HERNAN ANIBAL; ISLA JULIETA; RUSCITTI SOLEDAD; BIANCHI MARIA SOLEDAD; GUGNALI MARIA RENATA; ULIBARRIE FEDERICO LUIS; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; HOLLENDER JOSE MANUEL; BARRASA EMANUEL HUGO; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; SERRA MAGALI ANTONELA; RODRÍGUEZ GUIÑAZÚ GONZALO RAUL; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BENTIVEGNA NICOLAS; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; MURCIANO AMANCIO LUCAS MAXIMILIANO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; DI CARLO NINA BELEN; BORRILLO CARLOS GASTON; TEIXEIRA POCAS CARMELO; DE LANDABURU FEDERICO; ALSINA MARIA BELEN; INGENIERO MARIA JOSÉ.

Prótesis B. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción. Esta experiencia se origina a partir de la necesidad de una población vulnerable del barrio San Carlos de La Plata donde vive una comunidad QOM. **Objetivos.** mejorar la calidad de vida de un grupo de mujeres pertenecientes a una comunidad QOM de la ciudad de La Plata, desde diversos aspectos (social, cultural, laboral, entre otros) mediante el abordaje de su salud bucal. **Actividades realizadas.** En articulación con el Organismo Provincial de Niñez y Adolescencia, del Ministerio de Desarrollo de la Comunidad de la Provincia de Buenos Aires, a través del programa “Barrio Adentro” abordamos la problemática realizando atención odontológica mediante acciones preventivas y restauradoras, finalizando con tratamientos protésicos.

Resultados. A través de esta práctica, elevamos el nivel de la salud bucal de manera integral de los individuos de la comunidad, así como también hemos aumentado la calidad de vida de las adolescentes que viven en el barrio. **Aportes del proyecto.** A través de estas prácticas logramos aumentar la inserción social de las mujeres asistidas, aumentando la posibilidad de incluirse en el sistema laboral. También logramos devolver autoestima en esta población de alta vulnerabilidad fortificando el sistema de salud local. **Impacto.** El abordaje de esta experiencia fortaleció el grupo de trabajo en términos de vinculación y trato con jóvenes vulnerables. El manejo del componente psicosocial desde una perspectiva cultural y laboral a partir de tratamientos orales amplió el alcance que dichas prácticas suelen tener en nuestro pensamiento. **Conclusiones.** Creemos firmemente que la Universidad debe desempeñar un rol activo en la resolución de demandas de la sociedad. Es por ese motivo, que, como equipo extensionista, accionamos teniendo presente la importancia de concebir un perfil comprometido con las necesidades de la sociedad que nos rodea, permitiendo la transferencia de conocimientos y el abordaje en territorio.

Bringing Smiles Back: Prosthetic Dentists to the Rescue.

LAZO GABRIEL EDUARDO; DALESSANDRO JOSÉ ANTONIO; MARCHIONI ALDANA PAMELA; D'AMBROSIO HERNAN ANIBAL; ISLA JULIETA; RUSCITTI SOLEDAD; BIANCHI MARIA SOLEDAD; GUGNALI MARIA RENATA; ULIBARRIE FEDERICO LUIS; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; HOLLENDER JOSE MANUEL; BARRASA EMANUEL HUGO; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; SERRA MAGALI ANTONELA; RODRÍGUEZ GUIÑAZÚ GONZALO RAUL; PELLEGRINI VIRGINIA LEANDRA; BENTIVEGNA NICOLAS; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; MURCIANO AMANCIO LUCAS MAXIMILIANO; SCAZZOLA MARISA ISABEL; DI CARLO NINA BELEN; BORRILLO CARLOS GASTON; TEIXEIRA POCAS CARMELO; DE LANDABURU FEDERICO; ALSINA MARIA BELEN; INGENIERO MARIA JOSÉ.

Prosthesis B. Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction. This experience originates from the needs of a vulnerable population in the San Carlos neighborhood of La Plata, where a QOM community lives. **Objectives.** To improve the quality of life of a group of women belonging to a QOM community in the city of La Plata, from various aspects (social, cultural, labor, among others) by addressing their oral health. **Activities carried out.** In conjunction with the Provincial Agency for Children and Adolescents, of the Ministry of Community Development of the Province of Buenos Aires, through the "Barrio Adentro" program, we address the problem by providing dental care through preventive and restorative actions, ending with prosthetic treatments. **Results.** Through this practice, we raised the level of comprehensive oral health of individuals in the community, as well as increased the quality of life of adolescents living in the neighborhood. **Project contributions.** Through these practices, we managed to increase the social insertion of the assisted women, increasing the possibility of inclusion in the labor system. We also managed to restore self-esteem in this highly vulnerable population by strengthening the local health system. **Impact.** The approach to this experience strengthened the work group in terms of linking and dealing with vulnerable youth.

The management of the psychosocial component from a cultural and labor perspective based on oral treatments broadened the scope that these practices usually have in our thinking. **Conclusions.** We firmly believe that the University must play an active role in resolving the demands of society. For this reason, as an extension team, we act bearing in mind the importance of conceiving a profile committed to the needs of the society around us, allowing the transfer of knowledge and addressing it in the territory.

Fortaleciendo la Inmunidad en Etapas Claves de la Vida

JOTKO ANDREA CLAUDIA; SERRANO VIVIANA CARMEN ; GIMENEZ GRACIELA ELEONOR; CATTANEO MARIANO; SOLARI ESTEBAN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; NAJERA MARIA VICTORIA; RIVAS CAROLINA NOELIA ; SPINA MARIANELA SOLEDAD ; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERONICA GUADALUPE; CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA

Asignatura Farmacología y Terapéutica, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La colaboración entre docentes de distintas disciplinas, como Farmacología y Terapéutica y Asistencia Odontológica, enriqueció nuestra labor universitaria. En el proyecto ¿Y si nos vacunamos?', unimos nuestros conocimientos para abordar un problema de salud pública relevante: la baja cobertura vacunatoria en adultos mayores. Al trabajar de manera interdisciplinaria, pudimos ofrecer una perspectiva más completa y desarrollar estrategias más efectivas para promover la vacunación. **Objetivos:** generar conciencia en la prevención de enfermedades a partir de las vacunas en adultos mayores y su entorno familiar. Difundir los distintos espacios de vacunación, o centros de salud. **Actividades:** talleres interactivos y participativos con la comunidad del Club de Abuelos de Berisso. Se utilizaron, folletos informativos, trípticos y videos. Se realizaron encuestas a los participantes, entrevistas a representantes de las comunidades, registro y tabulación de datos. **Resultados:** La asistencia a los talleres demostró ser significativa. Los datos indican que cerca del 30% de los asistentes no se aplicaron la vacuna contra la influenza y un porcentaje mayor con las vacunas antineumococcica y la antitetánica. **Aporte:** se identificaron los referentes líderes multiplicadores que tienen contacto permanente en la comunidad de incidencia. El 95% de los asistentes recibió libretas sanitarias. Impacto: la intervención implicó un cambio significativo en la toma de conciencia acerca de la importancia de las vacunas. **Conclusiones:** El entusiasmo y la participación de la comunidad en las actividades nos impulsan a seguir creando nuevos espacios para el intercambio de ideas y la construcción colectiva."

Strengthening Immunity at Key Stages of Life

JOTKO ANDREA CLAUDIA; SERRANO VIVIANA CARMEN ; GIMENEZ GRACIELA ELEONOR; CATTANEO MARIANO; SOLARI ESTEBAN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; NAJERA MARIA VICTORIA; RIVAS CAROLINA NOELIA ; SPINA MARIANELA SOLEDAD ; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERONICA GUADALUPE; CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA

Department of Pharmacology and Therapeutics, Faculty of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Collaboration between faculty members from different disciplines, such as Pharmacology and Therapeutics and Dental Assistance, enriched our university work. In the project "What if we get vaccinated?", we combine our knowledge to address a relevant public health issue: low vaccination coverage in older adults. Working in an interdisciplinary manner, we were able to offer a more complete perspective and develop more effective strategies to promote vaccination. **Objectives:** raise awareness about preventing diseases through vaccinations in older adults and their family members. To disseminate the various vaccination sites, or health centers. **Activities:** interactive and participatory workshops with the community of the Berisso Grandparents Club. Informational brochures, triptychs, and videos were used. Surveys were conducted among participants, interviews with community representatives, and data recording and tabulation. **Results:** Attendance at the workshops proved to be significant. The data indicate that nearly 30% of attendees did not receive the flu vaccine and a higher percentage did not receive the pneumococcal and tetanus vaccines. **Contribution:** The multiplier leaders who have permanent contact in the advocacy community were identified. 95% of attendees received health booklets. **Impact:** The intervention led to a significant change in awareness about the importance of vaccines. **Conclusions:** The enthusiasm and community participation in the activities motivate us to continue creating new spaces for the exchange of ideas and collective construction.

Extensión Y Aprendizaje Más Servicio. Estrategias Sinérgicas Al Servicio De La Comunidad.

CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARIA ELENA; MENTA, GABRIELA; HERVITH, MÓNICA SILVANA; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; ZARACHO, ORLANDO HERNAN; LEZCANO, DARI OSCAR; TAUILL, RICARDO JORGE; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; OLIVERI, BLAS; MERCAPIDE, CINTIA

Lugar de Trabajo. Centro de extensión N° 7. Aty Guazu, Ñandé Japahape. Villa Elvira, La Plata

Introducción: El proyecto propone promocionar y atender la Salud bucodental en un sector vulnerable de la población que concurre al centro de Extensión Comunitaria N° 7 de la UNLP Néstor del Sur, situado en el barrio Villa Elvira de la ciudad de La Plata, en la provincia de Buenos Aires. Las referentes del Centro de Extensión comunitaria servirán como nexo entre el personal del lugar, la población y el equipo extensionista que abordarán las actividades con énfasis en la multiculturalidad, ya que muchas familias del lugar son de origen paraguayo.. **Métodos:** La metodología se encuentra definida en dos grandes etapas que involucran: la primera a todos aquellos aspectos en los que se haga Promoción de la Salud comprendidos en dos áreas, la educativa y la de Salud aquí se desarrollarán las acciones de promoción de salud para toda la comunidad que asiste al lugar. **Actividades realizadas:** Se realizaron actividades concernientes a la promoción de la salud general y dental, tomando en cuenta que parte del proyecto se realizó durante la pandemia, se optó por la modalidad virtual, generando material audiovisual en castellano y guaraní con recomendaciones de prevención, una vez que la situación epidemiológica fue favorable realizamos las actividades de atención in situ. **Conclusiones:** En esta instancia se puede destacar la fortaleza de este proyecto en relación al compromiso y participación en las actividades propuestas que fueron el nexo en la integración de la diversidad cultural.

Extension And Learning Plus Service. Synergistic Strategies at the Service of the Community.

CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; SAPIENZA, MARIA ELENA; MENTA, GABRIELA; HERVITH, MÓNICA SILVANA; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; ZARACHO, ORLANDO HERNAN; LEZCANO, DARI OSCAR; TAUILL, RICARDO JORGE; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; OLIVERI, BLAS; MERCAPIDE, CINTIA

Centro de extensión N° 7. Aty Guazu, Ñandé Japahape. Villa Elvira, La Plata

Introduction: The project proposes to promote and care for oral health in a vulnerable sector of the population that attends the Community Outreach Center No. 7 of the UNLP Néstor del Sur, located in the Villa Elvira neighborhood of the city of La Plata, in the Buenos Aires province. The references of the Community Extension Center will serve as a link between the local staff, the population and the extension team that will address the activities with an emphasis on multiculturalism, since many local families are of Paraguayan origin. **Methods:** The methodology is defined in two large stages that involve: the first, all those aspects in which Health Promotion is carried out, included in two areas, education and Health, here the health promotion actions will be developed for the entire community that attends the place. **Activities carried out:** Activities related to the promotion of general and dental health were carried out, taking into account that part of the project was carried out during the pandemic, the virtual modality was **chosen**, generating audiovisual material in Spanish and Guarani with prevention recommendations, a Once the epidemiological situation was favourable, we carried out care activities in situ. **Conclusions:** In this instance, the strength of this project can be highlighted in relation to the commitment and participation in the proposed activities that were the nexus in the integration of cultural diversity.

Cuida tu Boca, Protege Tu Vida

ARCURI, AGUSTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO JAVIER; FERRO MARCELA LILIAN; MONGELLI HERNAN MARCELO; DEL VISO SILVIA BEATRIZ; ALTAMIRANO EUGENIA MARGARITA; CODINI YULIANA; ROMERO ZEBALLOS ERNALDO FLORESTINO; MAINERO GABRIELA PAULA; COLOMBO MARIA CAROLINA; MUGAVERO MARIA EUGENIA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA; CIMATTI PABLO ENRIQUE; KRAUSE MARTINA; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA VALERIA; FERNANDEZ MARIANO; OGAS CINTIA SOLEDAD; ARCURI MARCELO OMAR; LAZO GABRIEL EDUARDO; ALAMO GEORGINA MARIA DEL VALLE; MAYOCCHI KARINA.

Asignatura Patología y Clínica Estomatológica. FOLP UNLP.

Introducción: Este proyecto de extensión pretende fomentar medidas preventivas, incorporación de hábitos saludables y el autoexamen bucal, lo que posibilitaría la intervención temprana de las lesiones sospechosas. **Objetivos:** Contribuir a la reducción de la incidencia del cáncer bucal mediante la realización de acciones preventivas. Además, promover actividades en centros comunitarios, centros de salud, para brindar información acerca de factores de riesgo, dieta, signos y síntomas del cáncer bucal. / **Actividades realizadas:** Desde una perspectiva de la educación no formal, este proyecto pretende abordar las enseñanzas en prevención en cáncer bucal y del autoexamen bucal, a través de un enfoque estructurado en tres etapas, centrado en ofrecer actividades que incentiven a los participantes a crear entornos donde puedan experimentar una inclusión significativa al ser considerados como los creadores de su propio conocimiento. **Resultados:** de la propuesta se espera un incremento en las consultas odontostomatológicas para una eficaz prevención, acentuación en el número de participantes en las charlas educativas, reconocimiento de nuestra labor preventiva por la comunidad y continuidad a través del tiempo, de la realización de tareas preventivas en relación al cáncer bucal. **Aportes del proyecto/ Impacto:** este proyecto trabaja en pos de enfrentar el desafío de la salud bucal integrada a la salud en general, con equidad. **Conclusiones:** El cáncer bucal está en la agenda permanente de los organismos de salud, donde se llama a realizar incansablemente intervenciones educativas en la población para promover la salud y el cuidado personal. Creemos firmemente que la educación es la herramienta más poderosa para torcer los registros actuales que ensombrecen las estadísticas mundiales, por tal motivo, este proyecto propone lograr sus objetivos con la finalidad de crear compromiso en el cuidado de la cavidad bucal y de la salud en general.

Take Care Of Your Mouth, Protect Your Life

ARCURI, AGUSTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO JAVIER; FERRO MARCELA LILIAN; MONGELLI HERNAN MARCELO; DEL VISO SILVIA BEATRIZ; ALTAMIRANO EUGENIA MARGARITA; CODINI YULIANA; ROMERO ZEBALLOS ERNALDO FLORESTINO; MAINERO GABRIELA PAULA; COLOMBO MARIA CAROLINA; MUGAVERO MARIA EUGENIA; RODRIGUEZ MARIA EUGENIA; CIMATTI PABLO ENRIQUE; KRAUSE MARTINA; ECHEVERRIA NAOMI; SIRIMARCO KARINA VALERIA; FERNANDEZ MARIANO; OGAS CINTIA SOLEDAD; ARCURI MARCELO OMAR; LAZO GABRIEL EDUARDO; ALAMO GEORGINA MARIA DEL VALLE; MAYOCCHI KARINA.

Subject Pathology and Stomatology Clinic. FOLP UNLP.

Introduction: This extension project aims to promote preventive measures, incorporation of healthy habits and oral self-examination, which would enable early intervention of suspicious lesions. **Objectives:** Contribute to the reduction of the incidence of oral cancer by carrying out preventive actions. Additionally, promote activities in community centers and health centers to provide information about risk factors, diet, signs and symptoms of oral cancer. / **Activities carried out:** From a non-formal education perspective, this project aims to address teachings in oral cancer prevention and oral self-examination, through a structured approach in three stages, focused on offering activities that encourage participants to create environments where they can experience meaningful inclusion by being considered the creators of their own knowledge. **Results:** from the proposal, an increase in odontostomatological consultations is expected for effective prevention, an accentuation in the number of participants in educational talks, recognition of our preventive work by the community and continuity over time, of the performance of preventive tasks. in relation to oral cancer. **Project Contributions/Impact:** This project works to address the challenge of oral health integrated with health in general, with equity. **Conclusions:** Oral cancer is on the permanent agenda of health organizations, where they are called to tirelessly carry out educational interventions in the population to promote health and personal care. We firmly believe that education is the most powerful tool to distort the current records that overshadow global statistics, for this reason, this project proposes to achieve its objectives in order to create commitment in the care of the oral cavity and health in general.

Estrategias Educativas Para La Prevención De Hábitos Lesivos Bucales

BASAL ROXANA LÍA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO MARÍA AMELIA; CECHO ANALÍA CRISTINA; BANDER MELINA PRISCILA; SERRANO VIVIANA CÁRMEN; DEGAETANO SABRINA; SUAREZ SILVINA; CRIMALDI, DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; PEREZ VALERIA ALEXANDRA; MEDINA LEONARDO; RASSÉ NICOLÁS.

Introducción: la extensión universitaria representa una de las funciones primordiales de la Universidad, ligada al desarrollo y fomento de la investigación y docencia. Si bien las temáticas abordadas en las actividades extensionistas son muy diversas, aquellas vinculadas al área de la salud, constituyen un núcleo sensible. El presente trabajo de extensión universitaria denominado “Buenos Hábitos para tu boca”, consiste en actividades llevadas a cabo junto a comunidades educativas de la ciudad de Berisso, específicamente de jardines de Infantes. Objetivos: el propósito es reflexionar y concientizar a los participantes sobre la problemática de la instalación de hábitos lesivos de la cavidad oral y sus repercusiones en el resto del organismo. Actividades: Las actividades consisten en reuniones de modalidad taller, realizadas luego de compartir saberes con herramientas audiovisuales, y coordinados por docentes de la Cátedra de Biología General de la facultad de odontología de la UNLP, con la presencia de estudiantes de grado de la carrera. Resultados: los participantes de las comunidades educativas que participan de los talleres, tutores de los niños y personal docente y no docente de las escuelas manifiestan un profundo interés sobre el conocimiento de los hábitos no deseables, consultan sobre experiencias vividas. Impacto: destacamos el aumento de consultas en centros de salud sobre la problemática en cuestión. Pero fundamentalmente los participantes desean continuar trabajando sobre la temática, a la vez que actúan como agentes multiplicadores fomentando en sus círculos sociales, la necesidad de atender dicha problemática, no tratada habitualmente en los programas preventivos.

Educational Strategies for the Prevention of Harmful Oral Habits

BASAL ROXANA LÍA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO MARÍA AMELIA; CECHO ANALÍA CRISTINA; BANDER MELINA PRISCILA; SERRANO VIVIANA CÁRMEN; DEGAETANO SABRINA; SUAREZ SILVINA; CRIMALDI, DELIA; ARMENDANO ALEJANDRO; PEREZ VALERIA ALEXANDRA; MEDINA LEONARDO; RASSÉ NICOLÁS.

Introduction: University extension represents one of the primary functions of the University, linked to the development and promotion of research and teaching. Although the topics addressed in extension activities are very diverse, those linked to the area of health constitute a sensitive core. This university extension work called “Good Habits for your mouth” consists of activities carried out together with educational communities in the city of Berisso, specifically kindergartens. Objectives: The purpose is to reflect and raise awareness among participants about the problem of establishing harmful habits in the oral cavity and its repercussions on the rest of the body. Activities: The activities consist of workshop-style meetings, held after sharing knowledge with audiovisual tools, and coordinated by teachers from the General Biology Chair of the UNLP Faculty of Dentistry, with the presence of undergraduate students of the program. Results: The participants of the educational communities who participate in the workshops, the children's tutors and teaching and non-teaching staff of the schools express a deep interest in the knowledge of undesirable habits, they consult about lived experiences. Impact: we highlight the increase in consultations in health centers about the problem in question. But fundamentally, the participants want to continue working on the topic, while acting as multiplier agents, promoting in their social circles the need to address this problem, which is not usually addressed in preventive programs.

***E. coli* y SUH: "Una Relación Peligrosa"**

ESCUADERO GIACHELLA EZEQUIEL; BORRILLO GASTON; CARBALLEIRA VALENTINA; JONES LIZZIE; MAYOCCHI MARTIN; OJINAGA CELINA; SPADA VANESA; OBIOLS CECILIA; ORE ZUASNABAR MELANY; ASURMENDI CAROLINA; MOTENEGRO STELLA; DARRIGAN LUCAS.

Asignatura Microbiología, Facultad de odontología, UNLP.

Introducción: El Síndrome Urémico Hemolítico (SUH) es una enfermedad grave, caracterizada por daño agudo de los riñones, asociado a alteraciones en las células de la sangre. En la Argentina, la incidencia anual es de entre 10 y 12 casos cada 100 000 niños menores de 5 años de edad; es la tasa mundial más alta reportada. Alrededor de 250 nuevos casos se reportan anualmente en nuestro país. Sus síntomas pueden asociarse a vómitos, irritabilidad y, en algunos casos convulsiones. Siempre requiere hospitalización y puede llevar a la muerte. El agente causal de este síndrome es una bacteria, *Escherichia coli*. **Objetivos** Prevenir y concientizar a los destinatarios sobre Síndrome Urémico Hemolítico. Incorporar conocimientos básicos acerca de SUH en los destinatarios directos e indirectos. Definir pautas para una dieta segura. Promover la utilización de utensilios diferenciales, protocolos de sanitización, termómetros de cocina y demás medias de prevención. Implementar medidas de educación para la salud. Empatizar y conectar emocionalmente a través de medios audiovisuales con mensajes preventivos acerca de SUH. **Actividades** Reuniones de capacitación. Actualización de material bibliográfico. Discusión sobre la temática y calibración del equipo. Programación de fechas con las autoridades de los comedores/merenderos. Distribución de tareas. **Resultados:** los resultados se cuantificarán en etapas posteriores debido a que este proyecto se encuentra en su etapa inicial **Aportes del proyecto** Esta actividad pretende elevar la información sobre SUH en la población destinataria y aumentar las medidas preventivas para eliminar *E. coli*. **Impacto:** Una vez concluidas las acciones se pretende que los destinatarios adquieran pautas preventivas para evitar esta enfermedad. **Conclusión:** Este trabajo busca aportar educación a la comunidad para poder colaborar en el descenso de números de casos de SUH en la zona, entendiendo que el ingreso de la bacteria es por vía oral.

***E. coli* And SHU: "A Dangerous Relationship"**

ESCUADERO GIACHELLA EZEQUIEL; BORRILLO GASTON; CARBALLEIRA VALENTINA; JONES LIZZIE; MAYOCCHI MARTIN; OJINAGA CELINA; SPADA VANESA; OBIOLS CECILIA; ORE ZUASNABAR MELANY; ASURMENDI CAROLINA; MOTENEGRO STELLA; DARRIGAN LUCAS.

Lugar de trabajo: Asignatura Microbiología, Facultad de odontología, UNLP

Introduction: Hemolytic Uremic Syndrome (HUS) is a serious disease, characterized by acute damage to the kidneys, associated with alterations in blood cells. In Argentina, the annual incidence is between 10 and 12 cases per 100,000 children under 5 years of age; It is the highest reported global rate. Around 250 new cases are reported annually in our country. Its symptoms can be associated with vomiting, irritability and, in some cases, seizures. It always requires hospitalization and can lead to death. The causative agent of this syndrome is a bacteria, *Escherichia coli*. **Objectives** Prevent and raise awareness among recipients about Hemolytic Uremic Syndrome. Incorporate basic knowledge about HUS in direct and indirect recipients. Define guidelines for a safe diet. Promote the use of differential utensils, sanitation protocols, kitchen thermometers and other prevention measures. Implement health education measures. Empathize and connect emotionally through audiovisual media with preventive messages about HUS. **Activities** Training meetings. Updating bibliographic material. Discussion on the topic and calibration of the equipment. Scheduling dates with the dining room/snack area authorities. Distribution of tasks. **Results:** the results will be quantified in later stages because this project is in its initial stage **Project contributions** This activity aims to raise information about HUS in the target population and increase preventive measures to eliminate *E. coli*. **Impact:** Once the actions are completed, it is intended that the recipients acquire preventive guidelines to avoid this disease. **Conclusion:** This work seeks to provide education to the community to be able to collaborate in reducing the number of HUS cases in the area, understanding that the bacteria enter through the oral route.

Cigarrillos Herbales: ¿Beneficio O Perjuicio Para La Salud?

CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERONICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA; ZORNETTA MICAELA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología

Introducción: Este trabajo se enmarca dentro de la propuesta del Proyecto de Extensión Fumar es un Placer VI, donde los participantes de los talleres manifestaron el uso de cigarrillos herbales, como por ejemplo lavanda, manzanilla, eucalipto, avellana, pétalos de rosa, menta, incayuyo, entre otros, los cuales en la actualidad se promocionan como una alternativa menos dañina que los cigarrillos tradicionales. Pese a esto, estudios revelan que este tipo de cigarrillos no son tan seguros como se cree. **Objetivos:** Brindar a la población escolar adulta conocimientos sobre las consecuencias nocivas de nuevos hábitos tabáquicos **Actividades realizadas:** se realizan estrategias educativas en escuelas de adultos de la localidad de Berisso, brindando herramientas para ayudar a poner fin a la dependencia de este hábito **Resultados:** Se concientizan tanto los alumnos como su entorno de los efectos perjudiciales de los distintos tipos de productos para fumar. Al comprender mejor los riesgos asociados con el tabaquismo, algunas personas podrían sentirse motivadas para cambiar sus hábitos y evaluar si desean continuar fumando o consideran la posibilidad de dejarlo. **Impacto:** a través de sesiones de retroalimentación en las cuales se realizó una puesta en común sobre conocimientos preexistentes y los nuevos saberes adquiridos, buscamos despertar conciencia social. **Conclusión:** A través de estrategias educativas en escuelas de adultos en Berisso, se buscó concienciar sobre los riesgos de los productos para fumar a base de hierbas y motive a la población a reconsiderar sus hábitos tabáquicos.

Herbal cigarettes: Health Benefit or Harm?

CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERONICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA; ZORNETTA MICAELA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología

Introduction: This work is part of the proposal of the Extension Project Smoking is a Pleasure VI, where the workshop participants expressed the use of herbal cigarettes, such as lavender, chamomile, eucalyptus, hazelnut, rose petals, mint, incayuyo, among others, which are currently promoted as a less harmful alternative to traditional cigarettes. Despite this, studies reveal that this type of cigarettes is not as safe as it is believed. **Objectives:** Provide the adult school population with knowledge about the harmful consequences of new smoking habits **Activities carried out:** educational strategies are carried out in adult schools in the town of Berisso, providing tools to help put an end to dependence on this habit. **Results:** They raise awareness among both students and their environment of the harmful effects of different types of smoking products. By better understanding the risks associated with smoking, some people may be motivated to change their habits and evaluate whether they want to continue smoking or consider quitting. **Impact:** through feedback sessions in which pre-existing knowledge is shared, we seek to raise social awareness. **Conclusion:** This work, within the framework of the Smoking is a Pleasure VI Extension Project, addresses the use of herbal cigarettes as an alternative to traditional cigarettes, highlighting that these are not as safe as it is believed. Through educational strategies in adult schools in Berisso, we seek to raise awareness about the risks of herbal smoking products and motivate the population to reconsider their smoking habits.

De La Teoría A La Clínica: El Rol De Los Colorantes En Odontología

BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO; ABAL ADRIÁN; LAZO GABRIEL; INGENIERO MARÍA JOSÉ; BARCELÓ ANDRES; BARRASA EMANUEL; GÓMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARÍA PÍA; MOTTA MARTIN; OGAS CINTIA; PÉREZ PATRICIA; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA; SALDÍAS ALEJANDRO; DE LANDABURU ROSARIO; TANEVITCH ANDREA; PAPASODARO JIMENA; PÉREZ DIEGO; LAZO IVANOV BARBARA; FELIPE PABLO; DORATI PABLO; DEMARIA VERONICA; LOZA LORENA.

Facultad de Odontología de La Plata, U.N.L.P

Introducción: La Cátedra de Histología y Embriología de la Facultad de Odontología de La Plata realizó visitas a comedores, clubes entre otras instituciones, con el propósito de educar, motivar y prevenir, utilizando el detector de placa bacteriana como herramienta central. En el ámbito de la histología, la aplicación de diversos colorantes para la visualización de estructuras específicas demuestra que su utilidad va más allá del laboratorio, extendiéndose a la práctica diaria. **Objetivos:** Establecer la relación entre histología y prevención; mediante la aplicación de colorantes. Destacar el lugar y la importancia de los reveladores de placa bacteriana. **Actividades realizadas:** Se realizaron visitas a diferentes instituciones con el propósito de educar, motivar y prevenir, utilizando el detector de placa bacteriana como herramienta central. Adaptando la información a las necesidades de cada grupo. **Resultados** Las visitas realizadas permitieron poner en práctica el uso del revelador de placa bacteriana. La comunidad respondió positivamente, mostrando una mayor conciencia sobre la importancia de la salud bucodental. La interacción educativa reforzó la relación entre el conocimiento teórico de la histología y su aplicación práctica en la prevención de enfermedades bucales. **Conclusión:** La prevención de enfermedades bacterianas mediante detectores de placa bacteriana es de gran utilidad para prevenir y mejorar la salud. Estos permiten una detección temprana y precisa de acumulaciones bacterianas, facilitando acciones preventivas oportunas. En histología, la aplicación de diferentes sustancias tintóreas en tejidos o estructuras celulares permite el diagnóstico de enfermedades como el cáncer, lo que posibilita aplicar un tratamiento adecuado a cada caso. Los colorantes, ya sea para uso en laboratorio o como método preventivo en odontología, permiten mejorar, elevar o prevenir enfermedades, en consecuencia, reducen el riesgo de complicaciones, mejorando así la calidad de vida de la población.

From Theory to Clinical Practice: The Role of Dyes in Dentistry.

BELLONI FEDERICO; MERLO DIEGO; ABAL ADRIÁN; LAZO GABRIEL; INGENIERO MARÍA JOSÉ; BARCELÓ ANDRES; BARRASA EMANUEL; GÓMEZ BRAVO FRANCISCO; GUZMÁN MARÍA PÍA; MOTTA MARTIN; OGAS CINTIA; PÉREZ PATRICIA; PROCOPIO RODRÍGUEZ MELINA; SALDÍAS ALEJANDRO; DE LANDABURU ROSARIO; TANEVITCH ANDREA; PAPASODARO JIMENA; PÉREZ DIEGO; LAZO IVANOV BARBARA; FELIPE PABLO; DORATI PABLO; DEMARIA VERONICA; LOZA LORENA.

School of Dentistry of La Plata, U.N.L.P.

Introduction: The Department of Histology and Embryology at the Faculty of Dentistry in La Plata conducted visits to dining halls, clubs, and other institutions with the purpose of educating, motivating, and preventing, using a plaque detector as a central tool. In the field of histology, the application of various stains for the visualization of specific structures demonstrates that their usefulness goes beyond the laboratory, extending into daily practice. **Objectives:** To establish the relationship between histology and prevention through the application of stains. To highlight the role and importance of plaque detectors. **Activities Performed:** Visits were made to various institutions with the purpose of educating, motivating, and preventing, using the plaque detector as a central tool. The information was adapted to the needs of each group. **Results:** The visits allowed the practical use of the plaque detector. The community responded positively, showing increased awareness of the importance of oral health. The educational interaction reinforced the relationship between theoretical knowledge of histology and its practical application in the prevention of oral diseases. **Conclusion:** The prevention of bacterial diseases using plaque detectors is highly useful in improving health. They enable the early and accurate detection of bacterial build-ups, facilitating timely preventive actions. In histology, the application of different staining substances to tissues or cellular structures allows for the diagnosis of diseases such as cancer, enabling the appropriate treatment for each case. Stains, whether for laboratory use or as a preventive method in dentistry, help improve, elevate, or prevent diseases, consequently reducing the risk of complications and improving the quality of life of the population.

Irradiando Prácticas De Autocuidado En La Comunidad.

TOMAS PAULA MARIELA; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; RAFFAELI NICOLAS; LAMAS JORGELINA MAYRA; CASTELLI PATRICIA ESTER; PIROLLA OMAR AGUSTÍN; VILLALBA POLETTI LUIS; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; CASTILLO FEDERICO RAÚL; MORGANTE AGUSTINA; PEREYRA LUCAS; GULAYIN MIGUEL; DOMINGUEZ GREGORIO SERGIO; GUERETA MARCOS; BARRIENTOS MARTA PATRICIA; SEGATTO ROXANA GABRIELA

Diagnóstico por Imágenes, Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Los radiofármacos son medicamentos que entre sus componentes hay formas radiactivas de elementos químicos. En su uso terapéutico se busca los efectos determinísticos de esta radiación a alta dosis, para destruir células, como en el cáncer o en el hipertiroidismo. La Radioterapia con yodo 131 trata el carcinoma de tiroides o su hiperfunción. Administrado el radionucleido el paciente debe mantenerse aislado en su casa de otras personas por unos días, debido a que estará emitiendo radiaciones ionizantes desde su cuerpo, por lo que consideramos necesario promover medidas de radioprotección desde nuestro proyecto de extensión. **Objetivos:** Conocer las prácticas y saberes de la Comunidad de Berisso y Lisando Olmos, sobre radioprotección; Promover medidas de autocuidado en radioprotección en la Comunidad. Propiciar la actividad interdisciplinaria entre profesionales de la Facultad de Medicina y Odontología de la UNLP para abordar la temática de manera integral. **Actividades realizadas:** Se conformaron grupos de trabajo para generar espacios de concientización en la Comunidad sobre la utilidad y los efectos de los rayos x sobre el organismo y la radioprotección. Se realizaron charlas informativas, talleres, proyección de material didáctico, encuestas a las personas que se acercaban de las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso. **Resultados:** Se logró generar interés respecto a la radioprotección y tomar conocimientos de cómo cuidarse. **Aportes del proyecto:** Las medidas de radioprotección no es una temática que sea abordada con frecuencia en la Comunidad, por lo que nuestras intervenciones son necesarias y deben ser sostenidas en el tiempo. **Impacto:** Se concretaron escenarios de diálogo con la Comunidad para problematizar sobre medidas de radioprotección y las consecuencias de su no uso. **Conclusiones:** nuestro proyecto de extensión busca que las personas puedan conocer, tomar decisiones y acciones sobre su cuerpo y salud en radioprotección en los diferentes procedimientos que impliquen radiaciones ionizantes.

Radiating Self-Care Practices in the Community.

TOMAS PAULA MARIELA; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; RAFFAELI NICOLAS; LAMAS JORGELINA MAYRA; CASTELLI PATRICIA ESTER; PIROLLA OMAR AGUSTÍN; VILLALBA POLETTI LUIS; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; CASTILLO FEDERICO RAÚL; MORGANTE AGUSTINA; PEREYRA LUCAS; GULAYIN MIGUEL; DOMINGUEZ GREGORIO SERGIO; GUERETA MARCOS; BARRIENTOS MARTA PATRICIA; SEGATTO ROXANA GABRIELA

Diagnostic Imaging, Faculty of Dentistry, National University of La Plata.

Introduction: Radiopharmaceuticals are drugs that contain radioactive forms of chemical elements among their components. In their therapeutic use, the deterministic effects of this high-dose radiation are sought to destroy cells, as in cancer or hyperthyroidism. Radiotherapy with iodine 131 treats thyroid carcinoma or its hyperfunction. Once the radionuclide has been administered, the patient must remain isolated at home from other people for a few days, because they will be emitting ionizing radiation from their body, so we consider it necessary to promote radiation protection measures from our extension project. **Objectives:** To learn about the practices and knowledge of the Berisso and Lisando Olmos Community, regarding radiation protection; To promote self-care measures in radiation protection in the Community. To promote interdisciplinary activity among professionals from the Faculty of Medicine and Dentistry of the UNLP to address the issue in a comprehensive manner. **Activities carried out:** Working groups were formed to generate spaces for raising awareness in the Community about the usefulness and effects of x-rays on the body and radiation protection. Informative talks, workshops, projection of educational material, and surveys were held for people who came from the communities of Lisandro Olmos and Berisso. **Results:** Interest in radiation protection was generated and people learned how to take care of themselves. **Project contributions:** Radiation protection measures are not a topic that is frequently addressed in the Community, so our interventions are necessary and must be sustained over time. **Impact:** Dialogue scenarios were established with the Community to discuss radiation protection measures and the consequences of not using them. **Conclusions:** Our extension project seeks to enable people to learn about, make decisions and take action on their body and health in radiation protection in the different procedures that involve ionizing radiation.

Capacitación Integral En El Manejo De Pacientes Con Autismo y El Uso Terapéutico Del Cannabis Medicinal: Innovación y Empatía En Odontología

FERRO MARCELA; SEGATTO ROSANA; ARCURI AGUSTINA; BRANDAN AGUSTINA; IRAIZOZ SOFÍA; DE LAS HERAS PENÉLOPE; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción En el marco del proyecto de extensión “**Construyendo Lazos**” de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, se llevó a cabo una capacitación en Autismo y Cannabis, a cargo del Servicio de Alta Complejidad de la misma unidad académica, dirigido a docentes, alumnos/as, no docentes y comunidad .Abordando dos áreas críticas y emergentes en la atención bucal. La Odontología moderna enfrenta el desafío de adaptarse a las necesidades específicas de diversos grupos de pacientes, entre ellos las personas con Trastorno del espectro autista y aquellos que podrían beneficiarse del uso terapéutico del cannabis **Objetivo General** Proporcionar una base sólida de conocimientos y habilidades que permitan a los profesionales docentes y alumnos/as ofrecer una atención de calidad adaptada a las necesidades individuales de los pacientes **Objetivos Específicos** Identificar las características del TEA Manejar comportamientos desafiantes de manera segura utilizando intervenciones basadas en la evidencia Fomentar la colaboración interdisciplinaria Estudiar la farmacocinética y farmacodinámica de los principales cannabinoides Conocer los diferentes métodos de administración y protocolos de uso Proveer conocimientos sobre el uso terapéutico en la práctica clínica Capacitar a docentes y futuros profesionales **Actividades Realizadas** capacitación integral para el abordaje bucal con el uso del cannabis **Resultados** Adquisición de conocimientos sobre TEA y sus características Conocimiento farmacológico sobre cannabis farmacocinética y farmacodinamia de los cannabinoides Aplicación clínica **Aportes del proyecto** Las capacitaciones brindan un conocimiento profundo y actualizado sobre la farmacología del cannabis, permitiéndonos tomar decisiones informadas sobre su uso en la práctica dental, permitiendo ofrecer una atención personalizada y efectiva, adquiriendo conocimientos y habilidades que mejorarán la capacidad de los profesionales y alumnos/as **Impacto** fue positivo, impulsando una práctica profesional más compasiva y ética, integrando nuevos tratamientos, fomentando la colaboración interdisciplinaria, lo que enriquecerá la práctica odontológica y ampliará las oportunidades profesionales en el futuro **Conclusiones** La capacitación en Autismo y el uso del Cannabis en odontología, tienen un impacto significativo en la formación de los profesionales y futuros odontólogos, mejorando su competencia clínica y su capacidad para ofrecer una atención inclusiva basada en evidencia.

Comprehensive SiveTraining In The Management Of Patients With Autism And The Therapeutic Use Of Medical Cannabis: Innovation And Empathy In Dentistry

FERRO MARCELA; SEGATTO ROSANA; ARCURI AGUSTINA; BRANDAN AGUSTINA; IRAIZOZ SOFÍA; DE LAS HERAS PENÉLOPE; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA

Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction Within the framework of the extension project “Building Ties” of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P, a training in Autism and Cannabis was carried out, by the High Complexity Service of the same academic unit, aimed at teachers, students/as, non-teaching and community. Addressing two critical and emerging areas in oral care. Modern Dentistry faces the challenge of adapting to the specific needs of diverse patient groups, including people with Autism Spectrum Disorder and those who could benefit from the therapeutic use of cannabis **General Objective** To provide a solid base of knowledge and skills that allow teaching professionals and students offer quality care adapted to the individual needs of patients Specific **Objectives** Identify the characteristics of ASD Manage challenging behaviors safely using evidence-based interventions Promote interdisciplinary collaboration Study the pharmacokinetics and pharmacodynamics of the main cannabinoids Know the different administration methods and use protocols Provide knowledge about therapeutic use in clinical practice Train teachers and future professionals **Activities** Comprehensive training carried out for the oral approach with the use of cannabis **Results** Acquisition of knowledge about ASD and its characteristics Pharmacological knowledge about cannabis pharmacokinetics and pharmacodynamics of cannabinoids Clinical application **Contributions of the project** The trainings provide in-depth and updated knowledge about the pharmacology of cannabis, allowing us to make informed decisions about its use in dental practice, allowing us to offer personalized and effective care, acquiring knowledge and skills that will improve the capacity of professionals and students **Impact** was positive, promoting a more compassionate and ethical professional practice, integrating new treatments, promoting interdisciplinary collaboration, which will enrich dental practice and expand professional opportunities in the future **Conclusions** Training in Autism and the use of Cannabis in dentistry has a significant impact on the training of professionals and future dentists, improving their clinical competence and their ability to offer inclusive care based on evidence.

Re-Animarse A Actuar Con El Corazón

LAZO MARIANO EZEQUIEL; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; BOSI MARIANGELES; MAYOCCHI KARINA ALEJANDRA; DETTBARN JORGE ALBERTO; CASTILLA JUAN IGNACIO; CECHO ANALIA CRISTINA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; PEÑALVA MARIA ANAHI; MELE SILVIA LILIANA; BOSI ANDREA VIVIANA; MONEO MARCELO OSVALDO; CAMBARERI MARIA SOL; SARAROLS VALERIA GRACIELA; SARALEGUI MARIO CEFERINO; INGENIERO MARIA JOSÉ.

Fisiología. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción. Este Proyecto surge desde la Asignatura Fisiología a partir de la necesidad de visibilizar la importancia de la urgencia y precocidad en la realización de maniobras de reanimación cardiopulmonar, las cuales impactan directamente en la mayor probabilidad de supervivencia de los individuos afectados. **Objetivos.** Aumentar los niveles de salud de la población, transmitiendo el conocimiento en maniobras de reanimación cardiopulmonar a los alumnos de primaria y secundaria en Escuelas de Berisso y Ensenada y a los alumnos de la Facultad de Odontología. **Actividades realizadas.** El proyecto recién comenzó sus primeros pasos organizando el grupo de trabajo y dividiendo las tareas entre los integrantes. Se actualizó la bibliografía de consulta y se realizó una evaluación inicial de los conocimientos previos de los estudiantes. **Resultados.** En esta primera etapa se pudo capacitar a los integrantes en la realización correcta de las maniobras con certificación habilitante para poder dar charlas. La intervención estuvo a cargo de personal idóneo proveniente de la Dirección de Higiene, Seguridad y Desarrollo sustentable de la UNLP. **Aportes del proyecto.** A través de estas prácticas logramos concientizar a los individuos sobre la importancia de involucrarse en episodios de paros cardiorespiratorios a los que pueden estar expuestos siendo partícipes de su rol social. Y concientizamos a los estudiantes de Odontología, la relevancia de ser agentes multiplicadores de Salud, y proactivos en situaciones de riesgo de vida. **Impacto.** Esta primera instancia fortaleció el grupo de trabajo entendiendo lo determinante de involucrarse en las necesidades de la población, propiciando acciones que puedan replicarse en la sociedad. **Conclusiones.** Estamos convencidos que a través de estas intervenciones fortalecemos el sistema de Salud Local siendo gestores de prácticas de promoción de la salud y generando futuros profesionales con una mirada empática y comprometida.

Re-encourage yourself to act with your heart

LAZO MARIANO EZEQUIEL; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; DIDOMENICO PABLO CLAUDIO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; BOSI MARIANGELES; MAYOCCHI KARINA ALEJANDRA; DETTBARN JORGE ALBERTO; CASTILLA JUAN IGNACIO; CECHO ANALIA CRISTINA; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; PEÑALVA MARIA ANAHI; MELE SILVIA LILIANA; BOSI ANDREA VIVIANA; MONEO MARCELO OSVALDO; CAMBARERI MARIA SOL; SARAROLS VALERIA GRACIELA; SARALEGUI MARIO CEFERINO; INGENIERO MARIA JOSÉ.

Physiology. Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction. This Project arises from the Physiology Subject from the need to make visible the importance of urgency and precocity in performing cardiopulmonary resuscitation maneuvers, which directly impact the greater probability of survival of the affected individuals. **Goals.** Increase the health levels of the population, transmitting knowledge in cardiopulmonary resuscitation maneuvers to primary and secondary students in Berisso and Ensenada Schools and to students of the Faculty of Dentistry. **Activities carried out.** The project has just begun its first steps by organizing the work group and dividing the tasks among the members. The reference bibliography was updated and an initial evaluation of the students' prior knowledge was carried out. **Results.** In this first stage, the members could be trained in the correct performance of the maneuvers with certification enabling them to be able to give talks. The intervention was carried out by qualified personnel from the Directorate of Hygiene, Safety and Sustainable Development of the UNLP. **Project contributions.** Through these practices we manage to raise awareness among individuals about the importance of getting involved in episodes of cardiorespiratory arrests to which they may be exposed while participating in their social role. And we raise awareness among Dentistry students of the relevance of being Health multiplier agents and proactive in life-threatening situations. **Impact.** This first instance strengthened the work group by understanding the determinants of getting involved in the needs of the population, promoting actions that can be replicated in society. **Conclusions.** We are convinced that through these interventions we strengthen the Local Health system by being managers of health promotion practices and generating future professionals with an empathetic and committed outlook.

Abriendo La Puerta A La Salud Bucal VII

CAPRARO MARÍA CECILIA; CASTELLI PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; BETTIOL MARÍA LAURA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; SPARACINO SANDRA ELISABETH; BLOTT BETTINA GRACIELA; ARCE DEBORA MAGALÍ; DAPPELLO MARÍA VICTORIA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; PAPEL GUSTAVO OMAR; RICCIARDI NICOLÁS; CAPRARO MARÍA EUGENIA; COLOMBO MARÍA CAROLINA; BUSTAMANTE CARLOS ARIEL; FELIPE PABLO GUILLERMO; FEREGOTTO HERNÁN; CAPRARO MARÍA EUGENIA

Facultad de odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Entendemos a la salud bucal como un valor que no debe ser considerado como un privilegio, sino como un derecho de todas las personas, donde los profesionales tengan la función de brindar atención a poblaciones de difícil acceso, por este motivo, creemos que es fundamental nuestra participación a fin de reducir lesiones cariosas en niños de 3 a 11 años, que afectan a un sinnúmero de cuestiones como la estética, la fonética, la masticación, etc. Además de la importancia que representa mantener las piezas permanentes saludables, es necesario no exponer a los niños a técnicas traumáticas como la extracción dentaria. **Objetivo:** Elevar el nivel de salud bucodental de la población beneficiaria mediante el desarrollo de actividades educativas individuales, grupales y familiares, así como también, a través de acciones preventivas orientadas a la disminución de los factores de riesgo que contribuyen a la aparición de enfermedades bucales. **Actividades realizadas:** Distribución de tareas. Preparación de material didáctico. Diseño de folletería Planificación de charlas informativas y talleres de Educación para la Salud Puesta en práctica de las charlas y talleres previstos. **Resultados:** Es la VI etapa de este proyecto en el cual los logros se reflejan año tras año alcanzando el objetivo general. **Aportes del proyecto/ Impacto:** Se espera lograr que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la enseñanza efectuada en los establecimientos educativos, por medio de la realización de acciones preventivas, con el fin de lograr un alto impacto tanto a nivel escolar como familiar. **Conclusiones:** La participación activa de la población diana y los responsables de los establecimientos, permite que este equipo pueda observar resultados positivos de las maniobras desarrolladas y continuar esta actividad con el afán de mantener la salud bucal y educar para la salud.

Opening the Door to Oral Health VII

CAPRARO MARÍA CECILIA; CASTELLI PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; BETTIOL MARÍA LAURA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; SPARACINO SANDRA ELISABETH; BLOTT BETTINA GRACIELA; ARCE DEBORA MAGALÍ; DAPPELLO MARÍA VICTORIA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; PAPEL GUSTAVO OMAR; RICCIARDI NICOLÁS; CAPRARO MARÍA EUGENIA; COLOMBO MARÍA CAROLINA; BUSTAMANTE CARLOS ARIEL; FELIPE PABLO GUILLERMO; FEREGOTTO HERNÁN, CAPRARO MARIA EUGENIA.

Facultad de odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introduction: We understand oral health as a value that should not be considered a privilege, but as a right of all people, where professionals have the function of providing care to populations with difficult access, for this reason, we believe that it is Our participation is essential in order to reduce carious lesions in children from 3 to 11 years old, which affect countless issues such as aesthetics, phonetics, chewing, etc. In addition to the importance of maintaining healthy permanent teeth, it is necessary not to expose children to traumatic techniques such as tooth extraction. **Objectives:** Raise the level of oral health of the beneficiary population through the development of individual, group and family educational activities, as well as through preventive actions aimed at reducing risk factors that contribute to the appearance of oral diseases. **Activities carried out:** Distribution of tasks. Preparation of teaching material. Design of brochures Planning of informative talks and Health Education workshops Implementation of the planned talks and workshops. **Results:** It is the VI stage of this project in which the achievements are reflected year after year, reaching the general objective. **Project contributions/Impact:** It is expected that the knowledge and actions carried out for oral health are incorporated through the teaching carried out in educational establishments, through the implementation of preventive actions, in order to achieve a high impact. both at school and family level. **Conclusions:** The active participation of the target population and those responsible for the establishments allows this team to observe positive results of the maneuvers developed and continue this activity with the aim of maintaining oral health and educating for health.

Educamos Sobre Hábitos Saludables Y El Consumo De Agua Desde La Infancia.

CRIMALDI DELIA NORMA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; PERTINO MÁRIA RITA; RASSE JOSÉ NICOLÁS; URQUET ALEJANDRO OSCAR.

Asociacion Club Mayo; Centro De Fomento Club Villa Banco Constructor.

Introducción: Los hábitos se construyen en los entornos donde socializamos. Los hogares, clubes e instituciones educativas son espacios donde a los niños se le transmiten pautas entre ellas las alimentarias. Las Guías Alimentarias para la población argentina indican que debemos ofrecer siempre primero agua, en lugar de otras bebidas, para lograr el hábito de su consumo. El agua es segura para hidratar el organismo, no tiene efectos secundarios, previene la deshidratación, el correcto funcionamiento de riñones, contribuye a disminuir los momentos de azúcar para evitar la aparición de caries dental, contribuir al rendimiento cognitivo y la función motora entre otros. Las bebidas azucaradas, los jugos y gaseosas plantean un riesgo para la salud oral debido a su alto contenido de azúcar y agregado de ácidos. El agua constituye una bebida esencial desde la infancia. Debido a proyectos anteriores en la comunidad deportiva, se nos ha solicitado este proyecto el cual se realizara en instituciones como el Centro de fomento Villa Banco Constructor de la ciudad de Berisso y El Club Mayo en la ciudad de La Plata. **Objetivos:** Concientizar a la población gimnasta y las familias sobre el impacto negativo que representa a la salud oral el consumo de bebidas azucaradas. Proporcionar información sobre los beneficios del consumo de agua a la salud oral. **Actividades realizadas:** El proyecto está en sus primeras etapas, los integrantes del equipo estamos preparando las encuestas a distribuir a los padres y docentes de las instituciones y se están confeccionando power point para concurrir a los clubes participantes. **Conclusiones:** Queremos lograr incorporar al agua como principal medio de hidratación y bebida saludable durante toda la vida y la importancia del agua segura en la práctica deportiva. Reemplazar las bebidas azucaradas por agua para beneficio en la salud bucal y general.

We educate about healthy habits and water consumption from childhood.

CRIMALDI DELIA NORMA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO MARIA AMELIA CLARA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; PERTINO MARIA RITA; RASSE JOSE NICOLAS; URQUET ALEJANDRO OSCAR.

Asociacion Club Mayo; Centro De Fomento Club Villa Banco Constructor.

Introduction: Habits are built in the environments where we socialize. Homes, clubs and educational institutions are spaces where children are given guidelines, including dietary guidelines. The Food Guidelines for the Argentine population indicate that we should always offer water first, instead of other drinks, to achieve the habit of drinking it. Water is safe for hydrating the body, has no side effects, prevents dehydration, the proper functioning of kidneys, contributes to reducing sugar moments to prevent the appearance of dental caries, contributes to cognitive performance and motor function, among others. Sugary drinks, juices and soft drinks pose a risk to oral health due to their high sugar content and added acids. Water is an essential drink from childhood. Due to previous projects in the sports community, we have been asked to carry out this project, which will be carried out in institutions such as the Villa Banco Constructor Development Center in the city of Berisso and El Club Mayo in the city of La Plata. **Objectives:** To raise awareness among the gymnastic population and families about the negative impact that the consumption of sugary drinks represents for oral health. Provide information on the benefits of water consumption for oral health. Activities carried out: The project is in its early stages. The team members are preparing the surveys to distribute to parents and teachers at the institutions and are preparing power points to be distributed to participating clubs. **Conclusions:** We want to incorporate water as the main means of hydration and healthy drinking throughout life and the importance of safe water in sports practice. Replace sugary drinks with water for the benefit of oral and general health.

Conductas Preventivas Frente A Traumatismos Bucodentales. 5º Etapa.

CASTELLI PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; BETTIOL MARIA LAURA; COLOMBO MARIA CAROLINA; CAPRARO MARIA CECILIA, SAMPRON MARIA LAURA; RICCIARDI NICOLAS; OBIOLS CECILIA ISABEL; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA EUGENIA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; DE LANDABURU FEDERICO; BLOTTO BETTINA GRACIELA.

Facultad de odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Los traumatismos alveolodentales son lesiones causadas por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos de sostén siendo diagnosticados a simple vista o radiográficamente. Estas afecciones se dan fundamentalmente en los niños y adolescentes, e incluyen la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes. Provocan además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Son considerados como una urgencia dentro de la asistencia odontológica y deben ser diagnosticados y tratados de forma certera e inmediata por el odontólogo. Es considerada la segunda causa de atención odontológica que afecta a nuestra población infantil y juvenil, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud, con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales. **Objetivos:** Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata. **Actividades realizadas:** Se diseñó folletería, videos educativos, banner, encuestas para recabar información, se consensuaron los talleres con las escuelas, se iniciaron los talleres con niños y maestras. Se realizará, con previa autorización de padres, el registro de odontograma, índices y factores predisponentes a traumatismos a fin de elaborar el protector bucal. Se realizará el control de los protectores ya instalados en etapas anteriores. **Resultados / Aportes del proyecto / Impacto:** Se está logrando que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la educación efectuada en los establecimientos educativos. **Conclusiones:** Se pretende una alta participación de los padres a fin de proteger a sus hijos de futuros traumatismos. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados, por ello, es necesario asesorar, a niños, padres, y directivos escolares, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

Preventive Behaviors Against Oral Trauma. 5th Stage.

CASTELLI PATRICIA ESTER; AMACIO MURCIANO LUCAS MAXIMILIANO; BETTIOL MARIA LAURA; COLOMBO MARIA CAROLINA; CAPRARO MARIA CECILIA, SAMPRON MARIA LAURA; RICCIARDI NICOLAS; OBIOLS CECILIA ISABEL; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA EUGENIA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; DE LANDABURU FEDERICO; BLOTTO BETTINA GRACIELA.

Facultad de odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introduction: Alveo-dental traumas are injuries caused by forces that act on the dental organ and the supporting tissues and are diagnosed with the naked eye or radiographically. These conditions occur mainly in children and adolescents, and include the loss of temporary and permanent teeth. They also cause a dysfunction that jointly alters the child's psychology, phonetics, chewing and aesthetics. They are considered an emergency within dental care and must be diagnosed and treated accurately and immediately by the dentist. It is considered the second cause of dental care that affects our children and youth population, which is why we must intervene through health promotion and prevention actions, in order to avoid or reduce the incidence and prevalence of trauma dental. **Objectives:** Promote oral health education and the prevention of frequent oral trauma in children and adolescents in schools in La Plata. **Activities carried out** Brochures, educational videos, banners, and surveys to collect information were designed, workshops with schools were agreed upon, workshops with children and teachers were started. With prior parental authorization, the odontogram, indices and factors predisposing to trauma will be recorded in order to prepare the mouth guard. Control will be carried out on the protectors already installed in previous stages. **Results / Contributions of the project / Impact:** It is being achieved that the knowledge and actions carried out for oral health are incorporated through the education carried out in educational establishments. **Conclusions:** High parental participation is intended in order to protect their children from future trauma. This project recognizes the severity and frequency of these injuries, as well as the pathological alterations that they can cause in the short and long term in affected patients. Therefore, it is necessary to advise children, parents, and school administrators, raising the quality of care. primary health care, which is vital for the success of future treatment.

Jugando con la Tercera Edad para Cuidar su Salud

CAINZOS, SAMANTA; PERTINO, RITA; VIGO, FERNANDO; ABALOS, CLAUDIO; BUCCHINO, CLAUDIA; BELTRANO, JOSE; FRANCHI, GINA; ECHAGUE, PATRICIA; ERBICELLA, BEATRIZ; GALÁN, FABIANA; HERNANDEZ, FABIANA; MACIAS, MANUEL; MERLO, INES; SAULLO, JORGE; VERDEROSA, MARIAPIA; TAMBASCO, CLAUDIA; ZUBIARRAIN; CLAUDIA; LUCHETTI, CESAR; YUNES, MARIA

Asignatura Prótesis A. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Resumen:Capacitamos a los adultos mayores sobre la conservación y mantenimiento de la salud bucal como también preservar su salud integral mediante los talleres y charlas explicativas que llevamos a cabo en los distintos centros, entregando información y distintos insumos para contribuir con su higiene bucal. Capacitamos a los líderes comunitarios en estos temas de cuidados bucales para que sean agentes multiplicadores de salud, y de esta manera generar más concientización en la población.

Introducción:Concientizar a los adultos mayores sobre el cuidado de su salud bucal elevando así el nivel de salud integral.

Relacionar los desórdenes anatómicos y funcionales que impactan en la respiración, articulación del lenguaje, masticación y deglución Educar sobre las funciones del sistema Estomatognático, el aspecto psicológico y su relevancia en la salud. Destacar la importancia de una adecuada masticación.

Conocer las pautas de alarma vinculadas a las alteraciones que se pueden producir durante la ingesta de alimento/deglución,

Instruir a los adultos mayores y/o cuidadores sobre técnicas de higiene oral y de preservación de las prótesis dentales. Fomentar la realización de chequeos odontológicos anuales

Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto. Colaborar en la adquisición de destrezas necesarias para la higiene bucal

Conclusiones: El presente proyecto permitió que los integrantes de la tercera edad, compartieran un momento con sus pares en un ambiente cómodo, con mucha calidez de parte de los profesionales de la salud, que pudieron aclarar todas las consultas que tenían pendientes respecto a la salud oral, se logró también dar toda la información a los participantes que carecían de la misma, la conclusión fue positiva y esperanzadora con respecto a los resultados en un futuro cercano.

Playing with the Elderly to Take Care of Their Health

CAINZOS, SAMANTA; PERTINO, RITA; VIGO, FERNANDO; ABALOS, CLAUDIO; BUCCHINO, CLAUDIA; BELTRANO, JOSE; FRANCHI, GINA; ECHAGUE, PATRICIA; ERBICELLA, BEATRIZ; GALÁN, FABIANA; HERNANDEZ, FABIANA; MACIAS, MANUEL; MERLO, INES; SAULLO, JORGE; VERDEROSA, MARIAPIA; TAMBASCO, CLAUDIA; ZUBIARRAIN; CLAUDIA; LUCHETTI, CESAR; YUNES, MARÍA

Department of Prosthesis A. Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Summary: We trained older adults about the conservation and maintenance of both their oral and general health, through workshops and explanatory talks that we carried out in different centers, providing information and many supplies to contribute to their oral hygiene. We trained community leaders in these oral care issues so that they can be health multiplier agents, and in this way to generate more awareness in the population.

Introduction: The aim of this approach was to raise awareness among older adults about taking care of their oral health, thus enhance the level of comprehensive health. To relate the anatomical and functional disorders that impact breathing, language articulation, chewing and swallowing and to educate about the functions of the Stomatognathic System, the psychological aspect and its relevance to health, highlighting the importance of proper chewing. To be aware and know the alarm patterns linked to alterations that can occur during food intake/swallowing and to instruct older adults and/or caregivers about oral hygiene techniques and preservation of dental prostheses.

Conclusions: This project allowed the elderly members to share a moment with their peers in a comfortable environment, with great warmth from the health professionals, who were able to clarify all the questions they had pending regarding their oral health. It was also possible to give all the information to the participants who lacked it. The conclusion was positive and hopeful regarding the results in the near future.

¡Cuidate! El Lavado De Manos Previene Enfermedades Y Salva Vidas.

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: El lavado de manos es la medida de higiene que consiste en la eliminación mediante el arrastre de la flora presente de manera transitoria en la piel de las manos. Se considera una de las medidas más eficaces de la prevención y control de la transmisión de enfermedades infecciosas dentro del ámbito hospitalario. Las manos son la principal vía de transmisión de todo tipo de microorganismos. La higiene es la medida primordial para evitar y/o controlar la diseminación de agentes perjudiciales que puedan poner en riesgo la salud tanto individual como comunitaria. **Objetivos:** Prevenir la propagación de enfermedades infecciosas en la población a través del lavado de mano. **Actividades realizadas:** talleres, folletos y charlas informativas acerca de la técnica e importancia del lavado de manos. **Resultados:** Según la OMS, los momentos para realizar el lavado de manos son 5: 1) antes del contacto con el paciente, 2) antes de realizar una tarea aséptica, 3) después del contacto con el paciente, 4) después del contacto con el medio ambiente, y 5) después de la exposición con fluidos. Al comenzar debemos humedecerlas manos con agua y jabón, frotar palma con palma, entre los dedos, detrás de las manos, los dedos pulgares, detrás de los dedos, uñas y muñecas, por ultimo enjuagar y secar. **Aportes del proyecto:** Ayudar a evitar la propagación de enfermedades infecciosas a través del lavado de manos. **Impacto:** Evitar la diseminación de gérmenes y microorganismos de una persona a otra. **Conclusiones:** El lavado de manos es una medida sencilla y efectiva para prevenir la transición de enfermedades infecciosas como ser hospitales, centros de atención primaria de la salud como también en clubes, centros de fomento, asociaciones, etc. Por lo tanto, promover hábitos saludables de higiene como el lavado de manos es fundamental para proteger la salud y bienestar de las personas.

Take care of yourself! Handwashing Prevents Diseases and Saves Lives.

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: Hand washing is a hygiene measure that consists of eliminating, by dragging, the flora temporarily present on the skin of the hands. It is considered one of the most effective measures for the prevention and control of the transmission of infectious diseases within the hospital environment. Hands are the main route of transmission of all types of microorganisms. Hygiene is the primary measure to avoid and/or control the spread of harmful agents that may put both individual and community health at risk. **Objectives:** Prevent the spread of infectious diseases in the population through hand washing. **Activities carried out:** workshops, brochures and informative talks about the technique and importance of hand washing. **Results:** According to the WHO, the moments to wash hands are 5: 1) before contact with the patient, 2) before performing an aseptic task, 3) after contact with the patient, 4) after contact with the environment, and 5) after exposure to fluids. At the beginning we must moisten our hands with soap and water, rub palm to palm, between the fingers, behind the hands, thumbs, behind the fingers, nails and wrists, finally rinse and dry. **Project contributions:** Help prevent the spread of infectious diseases through handwashing. **Impact:** Prevent the spread of germs and microorganisms from one person to another. **Conclusions:** Hand washing is a simple and effective measure to prevent the transition of infectious diseases such as hospitals, primary health care centers as well as in clubs, development centers, associations, etc. Therefore, promoting healthy hygiene habits such as handwashing is essential to protect people's health and well-being.

Bioseguridad Comunitaria. La Importancia Del Botiquín De Primeros Auxilios.

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: El presente trabajo se enmarca en el proyecto, Cuidémonos entre Todos. Parte IV. Los primeros auxilios son las medidas de emergencia que se aplican a una persona que ha sufrido un accidente con el fin de estabilizar su condición y evitar complicaciones hasta que reciba atención médica profesional. En esta oportunidad, presentamos una nueva variable de trabajo con el fin de fomentar el uso del botiquín de primeros auxilios ya que sirve para actuar en caso de lesiones leves o indisposiciones que, en principio, no necesitan asistencias sanitarias. **Objetivo:** Disminuir las situaciones de emergencias en individuos acercándoles los conocimientos necesarios para la elaboración de un botiquín de primeros auxilios completo y proporcionándoles los elementos necesarios para tratar de manera oportuna y eficiente las situaciones de emergencia en individuos concurrentes a clubes, centros y Asociaciones donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud que allí se desempeña. **Actividades realizadas:** talleres, organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de primeros auxilios. **Resultados:** El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud. **Aportes del proyecto:** facilitar los elementos necesarios para primeros auxilios. **Impacto:** valorizar la importancia de contar con un botiquín ante diversos eventos que pueden originarse en la práctica diaria. **Conclusiones:** todos los trabajadores en salud en instituciones como hospitales, unidades sanitarias, como así también en espacios no convencionales adaptados como clubes barriales y centros de fomentos, deben brindar la importancia de contar con un botiquín de primeros auxilios, el cual nos crea un espacio donde la bioseguridad representa un papel preponderante en los tiempos actuales.

Community Biosecurity. The Importance of the First Aid Kit.

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: This work is part of the project, Let's Take Care of Each Other. Part IV. First aid is emergency measures applied to a person who has suffered an accident in order to stabilize their condition and prevent complications until they receive professional medical attention. On this occasion, we present a new work variable in order to encourage the use of the first aid kit since it is used to act in case of minor injuries or illnesses that, in principle, do not require health care. **Objective:** Reduce emergency situations in individuals by providing them with the knowledge necessary to prepare a complete first aid kit and providing them with the necessary elements to deal in a timely and efficient manner with emergency situations in individuals attending clubs, centers and Associations where provides primary health care, also reinforcing responsible biosafety actions in the Health personnel who work there. **Activities carried out:** workshops, organization of virtual talks, production of informative videos, assembly of Power Point, preparation of teaching material and layout of brochures and instructions, and first aid elements. **Results:** This project is active, with a very good predisposition and participation of the institutions as well as the community. The achievements are notable, work will continue and in this way generate health multipliers. **Project contributions:** provide the necessary items for first aid. **Impact:** value the importance of having a first aid kit for various events that may arise in daily practice.

Conclusions: all health workers in institutions such as hospitals, health units, as well as in non-conventional spaces adapted such as neighborhood clubs and promotion centers, must provide the importance of having a first aid kit, which creates a space for where biosecurity represents a predominant role in current times.

Educación En Primeros Auxilios. ¡Te Estamos Cuidando!

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Los primeros auxilios son los cuidados básicos que se dan de manera inmediata a una persona que ha sufrido una urgencia, emergencia o enfermedad repentina. Tanto en personas adultas como en jóvenes y niños, la importancia que tiene aprender primeros auxilios, reanimación cardiopulmonar (RCP) y tener un botiquín con los elementos necesarios, hace la diferencia entre la vida y la muerte. Se debe capacitar a cada trabajador y suministrarle los elementos necesarios para que pueda actuar frente a la emergencia que se presente. **Objetivo:** Reconocer un paro cardiorrespiratorio y realizar oportunamente la resucitación cardiovascular y la aplicación del desfibrilador externo automático. Establecer el contenido mínimo del botiquín de primeros auxilios para que en caso de ser necesario su uso, se encuentren los materiales para una acción de emergencia. **Actividades realizadas:** talleres, folletos y charlas acerca de la importancia de los primeros auxilios. **Resultados:** a) Reducción de riesgos (proporcionar primeros auxilios puede disminuir el riesgo de lesiones), b) mejora la supervivencia (la intervención rápida puede salvar vidas) y c) empoderamiento comunitario (promover la capacitación en primeros auxilios a la comunidad ayuda a crear un entorno más seguro y preparado para emergencias). **Aportes del proyecto:** lograr reconocer los principios básicos (PAS) que son proteger, avisar y socorrer. **Impacto:** valorizar y preparar a la comunidad a brindar ayuda y a preservar la salud. **Conclusiones:** la educación en primeros auxilios hace una contribución a toda la comunidad y proporcionar los conocimientos esenciales para dar respuesta inmediata a las emergencias. La capacitación y el conocimiento en primeros auxilios pueden marcar la diferencia en situaciones críticas.

First Aid Education. We are taking care of you!

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: First aid is the basic care that is given immediately to a person who has suffered an emergency, emergency or sudden illness. In adults, young people and children alike, the importance of learning first aid, cardiopulmonary resuscitation (CPR) and having a first aid kit with the necessary elements makes the difference between life and death. Each worker must be trained and provided with the necessary elements so that they can act in the emergency that arises. **Objective:** Recognize cardiorespiratory arrest and promptly perform cardiovascular resuscitation and the application of the automatic external defibrillator. Establish the minimum content of the first aid kit so that if its use is necessary, the materials for emergency action are found. **Activities carried out:** workshops, brochures and talks about the importance of first aid. **Results:** a) Risk reduction (providing first aid can reduce the risk of injury), b) improves survival (rapid intervention can save lives) and c) community empowerment (promoting first aid training to the community helps create a safer and more prepared environment for emergencies). **Project contributions:** manage to recognize the basic principles (PAS) which are to protect, warn and help. **Impact:** value and prepare the community to provide help and preserve health. **Conclusions:** first aid education makes a contribution to the entire community and provides essential knowledge to respond immediately to emergencies. First aid training and knowledge can make a difference in critical situations.

Estrategias De Promoción Y Prevención En Salud Odontológica.

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Bioseguridad es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico. Las medidas de Bioseguridad que debe aplicar el personal de salud para evitar el contagio por la exposición de agentes infecciosos, sean físicos, químicos o biológicos, sobre todo sangre y fluidos corporales, son de suma importancia, ya que pueden provocar daño, por su carácter contaminante; constituyéndose en problema de salud pública. Nuestras acciones están orientadas a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones. **Objetivos:** Disminuir los riesgos de contaminación cruzada y enfermedades infecciosas, en individuos concurrentes a clubes, centros y ONG donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud que allí se desempeña. **Actividades realizadas:** Las actividades están plasmadas mediante la organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de bioseguridad para la higiene de manos. **Resultados:** El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud. **Aportes del proyecto:** facilitar las herramientas necesarias para el cuidado individual y colectivo. **Impacto:** cambio de conductas en los individuos, adoptando hábitos saludables. **Conclusiones:** Las medidas de control de riesgos deben adaptarse específicamente a las necesidades y demandas de los diferentes trabajadores. Resaltamos la importancia de la educación, prevención y concientización de enfermedades emergentes e infecciosas mediante capacitaciones a todo el personal docente, no docentes, contratados, estudiantes y a la comunidad.

Promotion and Prevention Strategies in Dental Health.

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Biosafety is the application of knowledge, techniques and equipment to prevent people, laboratories, hospital areas and the environment from exposure to potentially infectious agents or agents considered biological risk. The Biosafety measures that health personnel must apply to avoid contagion due to exposure to infectious agents, whether physical, chemical or biological, especially blood and body fluids, are of utmost importance, since they can cause harm, due to their nature. pollutant; becoming a public health problem. Our actions are aimed at achieving responsible attitudes and behaviors that reduce the possibility of acquiring infections. **Objectives:** Reduce the risks of cross-contamination and infectious diseases in individuals attending clubs, centers and NGOs where primary health care is provided, also reinforcing responsible biosafety actions in the Health personnel who work there. **Activities carried out:** The activities are reflected through the organization of virtual talks, production of informative videos, assembly of Power Point, preparation of teaching material and layout of brochures and instructions, and biosafety elements for hand hygiene. **Results:** This project is active, with a very good predisposition and participation of the institutions as well as the community. The achievements are notable, work will continue and in this way generate health multipliers. **Project contributions:** provide the necessary tools for individual and collective care. **Impact:** behavior change in individuals, adopting healthy habits. **Conclusions:** Risk control measures must be specifically adapted to the needs and demands of different workers. We highlight the importance of education, prevention and awareness of emerging and infectious diseases through training for all teaching staff, non-teaching staff, contractors, students and the community.

CASOS CLINICOS

Hidróxido De Calcio Como Medicación Intermedia. Reporte De Caso Clínico

BLAJEAN CELINA; WEISBURD MARÍA EUGENIA; TUDOR CRISTINA INÉS; SANTANGELO GEORGINA

Asignatura Endodoncia B. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La terapia endodóntica busca eliminar las bacterias del interior del sistema de conductos, responsables de necrosis pulpar y lesiones periapicales. Aunque los procedimientos endodónticos rutinarios suelen ser efectivos, a veces no logran desinfectar completamente el sistema de conductos debido a la complejidad anatómica. Por ello, se recomienda la utilización de medicación intermedia intraconducto con propiedades antimicrobianas antes de la obturación definitiva. El $\text{Ca}(\text{OH})_2$ con su pH elevado, presenta propiedades bactericidas, antifúngicas y tiene capacidad de disolución tisular, siendo uno de los medicamentos de primera elección (Silva Herzog et al). **Descripción del Caso:** Paciente femenina de 11 años con periodontitis apical crónica supurativa, tracto sinusal, ápice abierto y una obturación intermedia con pasta de $\text{Ca}(\text{OH})_2$ en pieza dentaria 3.6. Se decide realizar la limpieza del sistema de conductos y colocar pasta alcalina como medicación intermedia durante 30 días. Desaparecidos los síntomas clínicos se obtura en forma definitiva con un único de gutapercha y biocerámico Biodentine (Septodont) que ayuda a reforzar las paredes dentinarias incrementando la resistencia a la fractura en dientes inmaduros **Conclusiones:** Caviedes et al. mencionan que la inflamación de los tejidos pulpares y periodontales en las piezas conllevan a la necrosis, procesos periapicales. La presencia de gérmenes que proliferan en estos casos son variados, recomendando tratar el caso en dos sesiones, con la aplicación de medicación intraconducto de $\text{Ca}(\text{HO})_2$ que debe disociarse en OH^- y Ca^{++} y los iones hidroxilo difundirse a través de los conductillos dentinarios generando un aumento del pH de la dentina. Caviedes también sugirió que el $\text{Ca}(\text{HO})_2$ actúa por disociación iónica y que su efecto bacteriano se debe a su elevado pH altamente alcalino(12.8). Concluyendo que el $\text{Ca}(\text{Ho})_2$ como medicación intermedia para conductos infectados y patologías periapicales crónicas es uno de los medicamentos intraconducto intermedios de elección.

Calcium Hydroxide As An Intermediate Medication. Clinical Case Report

Blajejan Celina; Weisburd María Eugenia; Tudor Cristina Inés; Santangelo Georgina

Asignatura Endodoncia B. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introduction: Endodontic therapy aims to eliminate bacteria from the root canal system, responsible for pulp necrosis and periapical lesions. Although routine endodontic procedures are usually effective, they sometimes fail to completely disinfect the root canal system due to the anatomical complexity. Therefore, the use of intermediate intracanal medication with antimicrobial properties is recommended before definitive filling. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ with its high pH has bactericidal and antifungal properties and has the capacity to dissolve tissue, making it one of the first-choice medications (Silva Herzog et al). **Case Description:** Female patient aged 11 years with chronic suppurative apical periodontitis, sinus tract, open apex and an intermediate filling with $\text{Ca}(\text{OH})_2$ paste in tooth 3.6. It was decided to clean the root canal system and use alkaline paste as an intermediate medication for 30 days. Once the clinical symptoms disappeared, a single cone of gutta-percha and Biodentine bioceramic (Septodont) was permanently filled, which helps to reinforce the dentin walls, increasing the resistance to fracture in immature teeth. **Conclusions:** Caviedes et al. mention that inflammation of the pulp and periodontal tissues in the teeth leads to necrosis and periapical processes. The presence of germs that proliferate in these cases are varied, recommending treating the case in two sessions, with the application of intracanal medication of $\text{Ca}(\text{HO})_2$ that must dissociate into OH^- and Ca^{++} and the hydroxyl ions diffuse through the dentinal canals generating an increase in the pH of the dentin. Caviedes also suggested that $\text{Ca}(\text{HO})_2$ acts by ionic dissociation and that its bacterial effect is due to its high, highly alkaline pH (12.8). Concluding that $\text{Ca}(\text{Ho})_2$ as an intermediate medication for infected canals and chronic periapical pathologies is one of the intermediate intracanal medications of choice.

El Rol Vital de los Asistentes Dentales en la Endodoncia: Caso Práctico en la Residencia de la FOLP.

SAMPROM MARIA LAURA; ARCURI MARCELO OMAR; SPARACINO SANDRA ELISABETH; DARRIGRAN LUCAS; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; MANUNTA MARISA SUSANA.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Tecnicatura en Asistencia Odontológica

La endodoncia, es un procedimiento delicado que requiere precisión, conocimiento técnico y una coordinación impecable entre el odontólogo y el equipo auxiliar. A la tarea comprometida de los asistentes dentales con la preparación de los instrumentales de endodoncia y cirugía se le agrega las estrictas medidas de bioseguridad. Los alumnos de la tecnicatura en Asistencia Odontológica de la FOLP trabajan tan cerca de los odontólogos y cubren tantos aspectos de la vida del consultorio, que se llegan a involucrar también con las situaciones de dolor de los pacientes, así como también se ven involucrados activamente en las pérdidas sufridas y la depresión que ello ha ocasionado, como tema de conversación. Además de las tareas propias de su función deben colaborar en generar confianza en el paciente.

Descripción del Caso Clínico: Procedimiento del trabajo de una estudiante de Tecnicatura en Asistencia Odontológica en la asistencia a una residente en una endodoncia de la pieza dentaria 25 de una paciente de 30 años que se presenta al Hospital Odontológico Universitario de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Se realizó preparación del campo operatorio, utilizando el instrumental y los materiales necesarios para los procedimientos de aislación, anestesia, y endodoncia manual y mecanizada, y obturación provisional. Posteriormente limpieza y acondicionamiento del instrumental utilizado.

Conclusión: Con la colaboración de la alumna asistente el procedimiento fue más rápido y cómodo, tanto para el operador como para el paciente y ergonómicamente más aceptable permitiendo acortar los tiempos de trabajo y agilizando las tareas. En resumen, el asistente dental es un pilar fundamental en la práctica odontológica moderna, y su contribución es vital para lograr el éxito en los tratamientos más complejos.

The Vital Role of Dental Assistants in Endodontics: Case Study at the FOLP Residency.

SAMPROM MARIA LAURA; ARCURI MARCELO OMAR; SPARACINO SANDRA ELISABETH; DARRIGRAN LUCAS; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; MANUNTA MARISA SUSANA.

National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Technique in Dental Assistance

Endodontics is a delicate procedure that requires precision, technical knowledge and impeccable coordination between the dentist and the auxiliary team. Strict biosafety measures are added to the committed task of dental assistants with the preparation of endodontic and surgical instruments. The students of the FOLP Dental Assistance course work so closely with the dentists and cover so many aspects of the office's life, that they also become involved with the patients' pain situations, as well as being actively involved in the losses suffered and the depression that this has caused, as a topic of conversation. In addition to the tasks inherent to their function, they must collaborate in generating confidence in the patient.

Description of the Clinical Case: Procedure of the work of a student of Technique in Dental Assistance in assisting a resident in an endodontic treatment of tooth 25 of a patient of 30 years old who presents himself to the University Dental Hospital of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. Preparation of the operating field was carried out, using the instruments and materials necessary for the isolation procedures, anesthesia, and manual and mechanized endodontics, and provisional obturation. Subsequently, cleaning and conditioning of the instruments used.

Conclusion: With the collaboration of the student assistant, the procedure was faster and more comfortable, both for the operator and the patient, and ergonomically more acceptable, allowing work times to be shortened and tasks to be streamlined. In summary, the dental assistant is a fundamental pillar in modern dental practice, and their contribution is vital to achieving success in the most complex treatments.

Innovación En Tratamientos Odontológicos: Cannabis Para Liquen Plano Oral.

DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; GUZMÁN, MARÍA PIA; RIOS MARIANA ELOÍSA; LAZO, MARÍA VIRGINIA.
Centro de Alta Complejidad – Facultad de Odontología UNLP.

Introducción: En el Centro de Alta Complejidad de la Facultad de Odontología de la UNLP, se atienden pacientes con patologías complejas como el liquen plano oral, enfermedad crónica autoinmune que afecta la mucosa oral, causando dolor y dificultades para comer y hablar. Desde la implementación de la Ley Nacional Argentina 27.350, se ha innovado en la aplicación de esta terapéutica como alternativa a los tratamientos convencionales. **Descripción del caso:** Paciente masculino de 32 años con liquen plano oral resistente al tratamiento tradicional, tratado con terapéutica cannábica. El tratamiento incluyó la administración sublingual y tópica de aceite de cannabis, junto con pasta dental e infusión de cannabis y manzanilla. Los síntomas y signos comenzaron en 2022, con lesiones en la mucosa oral, dolor al comer y bruxismo, acompañado de contracturas de los músculos masticatorios. El tratamiento inicial que se le indicó fue la aplicación, 3 veces al día, de una crema compuesta por hidrocortisona al 1%, nistatina, vitamina E 350 mg y vitamina A 100.000 UI. No se evidenciaron mejoras e incluso su cuadro empeoró. En septiembre de 2023, comenzó la terapéutica cannábica, indicándose la administración de 3 gotas sublinguales de aceite Q3 (6,16 mg/ml/día) y la aplicación tópica de aceite Q1 (2,57 mg/ml/día) 3 veces al día. Presentó mejoras significativas en las lesiones orales y el dolor tras 40 días de tratamiento con aceite de cannabis. En el último control, las lesiones habían desaparecido por completo. **Conclusión:** La terapéutica cannábica ha demostrado ser efectiva en el manejo del liquen plano oral, aliviando los síntomas y mejorando la calidad de vida del paciente, sin efectos secundarios.

Innovation in Dental Treatments: Cannabis for Oral Lichen Planus.

DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; GUZMÁN, MARÍA PIA; RIOS MARIANA ELOÍSA; LAZO, MARÍA VIRGINIA.
High-Complexity Center – Faculty of Dentistry, UNLP

Introduction: At the High-Complexity Center of the Faculty of Dentistry of UNLP, patients with complex conditions such as oral lichen planus, a chronic autoimmune disease affecting the oral mucosa, causing pain and difficulties in eating and speaking, are treated. Since the implementation of Argentine National Law 27,350, innovations have been made in the application of this therapy as an alternative to conventional treatments. **Case Description:** A 32-year-old male patient with oral lichen planus resistant to traditional treatment was treated with cannabis therapy. The treatment included sublingual and topical administration of cannabis oil, along with cannabis and chamomile-infused toothpaste. Symptoms and signs began in 2022, with lesions on the oral mucosa, pain when eating, and bruxism, accompanied by contractures of the masticatory muscles. The initial treatment prescribed was the application, three times a day, of a cream composed of 1% hydrocortisone, nystatin, 350 mg of vitamin E, and 100,000 IU of vitamin A. No improvements were observed, and the condition even worsened. In September 2023, cannabis therapy was initiated, with the administration of 3 sublingual drops of Q3 oil (6.16 mg/ml/day) and the topical application of Q1 oil (2.57 mg/ml/day) three times a day. Significant improvements in oral lesions and pain were observed after 40 days of treatment with cannabis oil. At the last check-up, the lesions had completely disappeared. **Conclusion:** Cannabis therapy has proven effective in managing oral lichen planus, relieving symptoms and improving the patient's quality of life, with no side effects.

Benzodiacepinas En La Práctica Odontológica

URQUET ALEJANDRO OSCAR; VANESA ALEJANDRA SPADA

Facultad de odontología UNLPL

Introducción: Las benzodiacepinas (BZD) son fármacos psicotrópicos los cuales actúan sobre el sistema nervioso central. Presentan efectos sedantes, hipnóticos, ansiolíticos, antiepilépticos, amnésicos y miorelajantes. En el consultorio junto con consulta multidisciplinaria con otras áreas, como medicina podemos utilizarlos para la ansiedad, y trastornos del estado de ánimo, espasmos musculares, teniendo en cuenta que se metabolizan a nivel hepático. **Descripción del caso:** Paciente mujer de 45 años acude a la consulta odontológica para consultar por implantología. Se procede a la realización de la historia clínica, donde la paciente manifiesta tener miedo al odontólogo, y comunicar que la ausencia de piezas dentarias es justamente por temor de asistir al mismo, las cuales terminan en extracción. Se procede a consulta con médico especialista indicando lorazepam sublingual 1 mg 15 minutos antes de la intervención. En el día quirúrgico se procede sin ningún inconveniente, implementando lo indicado con el especialista, teniendo éxito quirúrgico. **Conclusión:** Las BZD han sido y son herramientas terapéuticas de gran utilidad, sin embargo, es preciso reflexionar en relación a su uso para poder obtener el máximo de beneficio e impedir agotar este valioso recurso terapéutico. Y poder expresar lo importante que es trabajar de manera multidisciplinaria con otros colegas de diferentes especialidades médicas.

Benzodiazepines in Dental Practice

URQUET ALEJANDRO OSCAR; VANESA ALEJANDRA SPADA

UNLPL College of Dentistry

Introduction: Benzodiazepines (BZD) are psychotropic drugs which act on the central nervous system. They have sedative, hypnotic, anxiolytic, antiepileptic, amnesic and muscle-relaxing effects. In the office together with multidisciplinary consultation with other areas, as medicine we can use them for anxiety, mood disorders, muscle spasms, taking into account that they are metabolized at the liver level. **Case description:** A 45-year-old female patient goes to the dental office to consult about implantology. The clinical history is taken, where the patient states that she is afraid of the dentist, and communicates that the absence of teeth is precisely due to fear of attending the dentist, which ends in extraction. A consultation with a specialist doctor is carried out, indicating sublingual lorazepam 1 mg 15 minutes before the intervention. On the surgical day, the procedure proceeded without any inconvenience, implementing what was indicated with the specialist, achieving surgical success. **Conclusion:** BZDs have been and are very useful therapeutic tools, however, it is necessary to reflect on their use in order to obtain the maximum benefit and prevent depletion of this valuable therapeutic resource. And to be able to express how important it is to work in a multidisciplinary manner with other colleagues from different medical specialties.

Leucoplasia Verrugosa Proliferativa. Serie De Casos

ALAMO GEORGINA; BANDER MELINA; DORATI PABLO; LAZO GABRIEL

Asignatura de Patología y Clínica Estomatológica. Servicio de Clínica Estomatológica FOLP UNLP.

Introducción: la Leucoplasia Verrugosa Proliferativa es considerada un Trastorno Oral Potencialmente Maligno por la OMS. Desde su descripción en 1985 por Hansen et al., se ha mostrado como una entidad enigmática, sin asociación causal y con alta tasa de transformación maligna, generando gran preocupación en el ámbito de salud. Diferentes criterios diagnósticos han sido propuestos, sin embargo, las etapas iniciales de la patología suelen ser clínica e histopatológicamente poco específicas, dificultando el diagnóstico.

Descripción del Caso: se presentan 3 casos clínicos referenciados como: Paciente 1: femenino 67 años de edad – fumadora de 10 cig/día desde hace 49 años – evolución 17 años, aporta iconografía de la lesión en sus inicios. Paciente 2: femenino 53 años de edad – ex fumadora, abandonó el hábito hace 15 años – no bebedora – desconoce tiempo de evolución de la lesión. Paciente 3: masculino 91 años de edad – no fumador – no bebedor. En todos los casos se solicitaron estudios prequirúrgicos para la toma de muestras de biopsia para estudio anatomopatológico diferido.

Conclusiones: González-Moles, Ramos-García y Warnakulasuriya en una revisión exploratoria sobre los criterios diagnósticos de la entidad enfatizan la importancia del seguimiento de los pacientes, así como de la información exhaustiva de la historia clínica. Del mismo modo, el análisis microscópico no brinda datos específicos de la entidad, no obstante, es imprescindible evaluar la presencia de displasia epitelial o el desarrollo temprano de carcinoma en áreas sospechosas. Dado que su comportamiento “premaligno” es superior al observado en el resto de las leucoplasias, el diagnóstico precoz encuentra un rol primordial al momento de prevenir la transformación maligna o realizar la intervención temprana en eventos precoces. Esto refuerza la necesidad de aumentar la evidencia disponible en vista a incrementar la precisión en el diagnóstico de la enfermedad.

Proliferative Verrucous Leukoplakia. Number Of Cases

ALAMO GEORGINA; BANDER MELINA; DORATI PABLO; LAZO GABRIEL

Subject of Pathology and Stomatology Clinic. Stomatology Clinic Service FOLPUNLP

Introduction: Proliferative Verrucous Leukoplakia is considered a Potentially Malignant Oral Disorder by the WHO. Since its description in 1985 by Hansen et al., it has been shown to be an enigmatic entity, without causal association and with a high rate of malignant transformation, generating great concern in the health field. Different diagnostic criteria have been proposed, however, the initial stages of the pathology tend to be clinically and histopathologically unspecific, making the diagnosis difficult.

Case Description: 3 clinical cases are presented, referenced as: Patient 1: female, 67 years of age – smoker. 10 cig/day for 49 years – evolution 17 years, provides iconography of the lesion in its beginnings. Patient 2: female, 53 years old – former smoker, gave up the habit 15 years ago – non-drinker – unknown duration of the lesion. Patient 3: male, 91 years old – non-smoker – non-drinker. In all cases, presurgical studies were requested to take biopsy samples for deferred pathological study.

Conclusions: González-Moles, Ramos-García and Warnakulasuriya, in an exploratory review of the diagnostic criteria of the entity, emphasize the importance of patient follow-up, as well as exhaustive information on the clinical history. Likewise, microscopic analysis does not provide specific data on the entity; however, it is essential to evaluate the presence of epithelial dysplasia or the early development of carcinoma in suspicious areas. Given that its “pre-malignant” behavior is superior to that observed in the rest of the leukoplakias, early diagnosis plays a fundamental role in preventing malignant transformation or performing early intervention in early events. This reinforces the need to increase the available evidence in order to increase the precision in the diagnosis of the disease.

Absceso Fénix Post Traumatismo, Manejo Con Hidróxido De Calcio.

GÁNDARA MARTIN LUCAS; PARRACHINI JUAN IGNACIO; KOHAN MANUELA CLARA; SANTANGELO GEORGINA VALERIA.

Asignatura, Endodoncia B, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Cuando los mecanismos de defensa de la pulpa dentaria claudican, es necesario instaurar una terapéutica endodóntica adecuada. La preparación quirúrgica puede combinarse con una acción medicamentosa efectiva intrarradicular como es la colocación de pasta de hidróxido de calcio. Los requerimientos para lograr una cicatrización periapical en piezas dentarias son: a) preparación biomecánica; b) desinfección del sistema de conductos radiculares con soluciones irrigadoras; c) tratamiento intermedio medicamentoso con reemplazo del hidróxido, para lograr la reparación y curación periapical. **Descripción del caso:** Paciente de 15 años presenta tumefacción en región nasogeniana derecha de 24 hs. de evolución. En la anamnesis relata traumatismo compatible con una subluxación en la pieza 1.1 por impacto directo tras caída 5 años atrás, sin atención ni controles posteriores, ni evidencia sintomatológica durante el lapso de tiempo transcurrido. Se realizó examen clínico, evaluación periodontal, vitalidad pulpar, RX y CBT Con diagnóstico de absceso Fénix. Se procede a realizar terapia endodóntica en dos sesiones con colocación de pasta de Ca (OH)₂ por 15 días. Instrumentación quirúrgica con R 25 Reciproc Blue (VDW), desinfección con hipoclorito de NaCl al 5% activado con lima XP-endo Finisher (FKG), obturación con sellador endodóntico biocerámico AH Plus (Dentsply Sirona). Se realizó el primer control a los 3 meses observando ausencia de sintomatología clínica y radiográfica. **Conclusiones:** Las directrices de la Asociación Internacional de Traumatología Dental (2007) recomiendan que cualquier pieza dentaria con pulpa necrótica asociada a una lesión por subluxación debe tratarse con hidróxido de calcio hasta que se obture el conducto radicular. Coincidiendo con las publicaciones existentes, la terapia endodóntica en 2 sesiones con colocación de hidróxido de calcio resultó efectiva para la resolución clínica del absceso fénix post traumatismo. Luego de un traumatismo dental el riesgo de desarrollar posibles complicaciones es de por vida.

Phoenix Abscess Post Trauma, Management With Calcium Hydroxide.

GÁNDARA MARTIN LUCAS; PARRACHINI JUAN IGNACIO; KOHAN MANUELA CLARA; SANTANGELO GEORGINA VALERIA

Asignatura, Endodoncia B, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introduction: When the defense mechanisms of the dental pulp fail, it is necessary to establish adequate endodontic therapy. Surgical preparation can be combined with an effective intraradicular medicinal action such as the placement of calcium hydroxide paste. The requirements to achieve periapical healing in teeth are: a) biomechanical preparation; b) disinfection of the root canal system with irrigating solutions; c) intermediate drug treatment with hydroxide replacement, to achieve periapical repair and healing. **Case description:** A 15-year-old patient presented swelling in the right nasolabial region for 24 hours. The anamnesis reported trauma compatible with a subluxation in tooth 1.1 due to a direct impact after a fall 5 years ago, with no subsequent care or controls, and no symptomatic evidence during the time elapsed. A clinical examination, periodontal evaluation, pulp vitality, X-ray and CBT were performed with a diagnosis of Phoenix abscess. Endodontic therapy was performed in two sessions with placement of Ca (OH)₂ paste for 15 days. Surgical instrumentation with R 25 Reciproc Blue (VDW), disinfection with 5% NaCl hypochlorite activated with XP-endo Finisher (FKG) file, and filling with AH Plus bioceramic endodontic sealer (Dentsply Sirona). The first control was performed after 3 months, observing the absence of clinical and radiographic symptoms. **Conclusions:** The guidelines of the International Association of Dental Traumatology (2007) recommend that any tooth with necrotic pulp associated with a subluxation injury should be treated with calcium hydroxide until the root canal is filled. In agreement with existing publications, endodontic therapy in 2 sessions with placement of calcium hydroxide was effective for the clinical resolution of post-trauma Phoenix abscess. After a dental trauma, the risk of developing possible complications is lifelong.

Uso De La Crioterapia Como Alternativa No Farmacológica Para El Tratamiento De La Periodontitis Apical Sintomática. Reporte De Un Caso Clínico.

SAPIENZA MARÍA ELENA; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; MENTA GABRIELA; HERVITH MÓNICA SILVANA
Asignatura Endodoncia A. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El dolor es la causa más común entre quienes acuden a la urgencia odontológica. Uno de los mayores retos tras realizar una endodoncia, es evitar el dolor y/o inflamación dado que la respuesta tisular genera efectos que, unidos a las condiciones preexistentes, pueden exacerbar la sintomatología. La terapia farmacológica es una de las principales opciones para el alivio del dolor. Los analgésicos antiinflamatorios no esteroideos son los más utilizados para controlarlo. No obstante, su uso indiscriminado puede causar efectos adversos al sistema digestivo, cardiovascular y riñón. En consecuencia, se buscan alternativas no farmacológicas como la crioterapia para la analgesia postendodóntica. Esta es una termoterapia superficial basada en la aplicación del frío como agente terapéutico para extraer el calor tisular en la zona afectada, lo cual disminuye la permeabilidad vascular, el flujo sanguíneo, la velocidad de conducción nerviosa y la liberación de mediadores proinflamatorios y proalgésicos.

Descripción del caso: Paciente femenina con diagnóstico de pulpitis irreversible en PD 36, asociada a periodontitis apical sintomática con dolor a la masticación y percusión. Se valoró la intensidad de la sintomatología con la Escala Eva en forma previa al tratamiento y durante el postoperatorio a las 6 hs y 24 hs con resultados favorables tras la aplicación de 20 ml de solución fisiológica a 2,5°C durante 5 minutos. **Conclusiones:** Si bien se requiere más investigación que ayude a fortalecer el conocimiento alrededor de la crioterapia en endodoncia, es claro que logra disminuir el dolor postendodóntico y a su vez la ingesta de analgésicos.

Use Of Cryotherapy As A Non-Pharmacological Alternative For The Treatment Of Symptomatic Apical Periodontitis. Clinical Case Report.

SAPIENZA MARÍA ELENA; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; MENTA GABRIELA; HERVITH MÓNICA SILVANA
Endodontic A Subject. School of Dentistry. National University of La Plata

Introduction: Pain is the most common cause among those who go to a dental emergency. One of the biggest challenges after performing a root canal treatment is to avoid pain and/or inflammation since the tissue response generates effects that, together with pre-existing conditions, can exacerbate the symptoms. Pharmacological therapy is one of the main options for pain relief. Non-steroidal anti-inflammatory analgesics are the most used to control it. However, its indiscriminate use can cause adverse effects on the digestive, cardiovascular and kidney systems. Consequently, non-pharmacological alternatives such as cryotherapy are sought for post-endodontic analgesia. This is a superficial thermotherapy based on the application of cold as a therapeutic agent to extract tissue heat in the affected area, which decreases vascular permeability, blood flow, nerve conduction speed and the release of pro-inflammatory and proalgesic mediators. **Case description:** Female patient diagnosed with irreversible pulpitis at PD 36, associated with symptomatic apical periodontitis with pain on chewing and percussion. The intensity of the symptoms was assessed with the Eva Scale prior to treatment and during the postoperative period at 6 hours and 24 hours with favorable results after the application of 20 ml of physiological solution at 2.5°C for 5 minutes. **Conclusions:** Although more research is required to help strengthen knowledge about cryotherapy in endodontics, it is clear that it manages to reduce post-endodontic pain and, in turn, the intake of analgesics.

Reparación Biológica Postratamiento Endodóntico

PALEO MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO

Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La pulpa dental responde a diferentes estímulos bacterianos, mecánicos y químicos provocando una reacción llamada inflamación, esta puede ser aguda es decir una respuesta inmediata al agente agresor mediante anticuerpos y leucocitos y crónica, la cual tiene una duración prolongada interviniendo leucocitos, macrófagos y células plasmáticas. Presenta destrucción tisular e intentos de reparación mediante sustitución de tejido conjuntivo, generándose una reabsorción ósea, medular y cortical, una reabsorción cementaria y destrucción de las fibras periodontales con ensanchamiento del espacio periodontal. Es conveniente hacer una revisión de la anatomía y fisiología de la pulpa dental como de los factores que intervienen en la inflamación y reparación. La pulpa es un tejido conjuntivo vascularizado contenido en la cavidad pulpar. Su estructura elásticamente laxa le permite una acumulación de exudado inflamatorio. La función principal es formar la dentina, también defensiva, sensitiva y nutritiva para la pieza dentaria. **Descripción del Caso:** Dicho caso clínico corresponde al tratamiento endodóntico en piezas dentarias 12-11-13 con diagnóstico de necrosis pulpar con compromiso periapical de tipo crónico reagudizado. El tratamiento que se realizó fue la apertura, instrumentación mecánica con limas endodónticas e instrumentación química, es decir irrigación con hipoclorito de sodio y edta; la obturación en forma definitiva luego de haber dejado abierta la pieza dentaria unos días sin utilizar pastas medicamentosas entre sesiones. Administrando medicación antibiótica por vía oral y antiinflamatoria por vía intramuscular. control radiográfico inmediato y mediato logrando el éxito clínico y radiográfico mediante la reparación periapical. **Conclusión:** Ante la ausencia de bacterias, debido a la antisepsia lograda mediante la instrumentación e irrigación y un buen sellado tridimensional logrado con la obturación, las células inflamatorias se retiran, los fibroblastos reemplazan tejido de granulación por tejido conectivo cicatrizal, apareciendo regeneración ósea y cemento sobre el ápice radicular.

Biological Repair Post Endodontic Treatment

PALEO MARIA AMELIA CLARA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO

Faculty of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Dental pulp responds to different bacterial, mechanical and chemical stimuli causing a reaction called inflammation. This can be acute, i.e. an immediate response to the aggressor agent through antibodies and leukocytes, and chronic, which has a long duration involving leukocytes, macrophages and plasma cells. It presents tissue destruction and attempts at repair through the replacement of connective tissue, generating bone, medullary and cortical resorption, cemental resorption and destruction of periodontal fibers with widening of the periodontal space. It is convenient to review the anatomy and physiology of dental pulp as well as the factors that intervene in inflammation and repair. The pulp is a vascularized connective tissue contained in the pulp cavity. Its elastically loose structure allows an accumulation of inflammatory exudate. The main function is to form dentin, which is also defensive, sensitive and nutritive for the tooth. **Case Description:** This clinical case corresponds to endodontic treatment in teeth 12-11-13 with a diagnosis of pulp necrosis with chronic, exacerbated periapical involvement. The treatment performed was opening, mechanical instrumentation with endodontic files and chemical instrumentation, i.e. irrigation with sodium hypochlorite and EDTA; definitive filling after leaving the tooth open for a few days without using medicated pastes between sessions. Administering antibiotic medication orally and anti-inflammatory medication intramuscularly. Immediate and mediate radiographic control achieving clinical and radiographic success through periapical repair. **Conclusion:** In the absence of bacteria, due to the antisepsis achieved through instrumentation and irrigation and a good three-dimensional seal achieved with filling, inflammatory cells are removed, fibroblasts replace granulation tissue with scar connective tissue, appearing bone regeneration and cementum on the root apex.

Tratamiento Farmacológico Con Digluconato De Clorhexidine Para Contrarrestar La Acción De Las Metaloproteinasas

ABERASTAIN, LAURA; DI CARLO, NINA BELÉN, ZORNETTA, MICAELA

Asignatura Operatoria Dental B. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Las generaciones de los adhesivo dentales se encuentran en constante evolución, logrando alcanzar altos valores de adhesión en esmalte y dentina, pero las técnicas de acondicionamiento ácido no son iguales para todas las generaciones. Por lo que se dividieron en técnica de grabado ácido selectivo o autoacondicionante y técnica de grabado ácido total o convencional. La diferencia entre estas técnicas radica en el acondicionamiento de la dentina mediante la aplicación de un ácido débil cuando se realiza la técnica de grabado ácido selectivo y la aplicación de ácido fosfórico (H_3PO_4) en concentraciones entre el 32 y 37% cuando se realiza la técnica de grabado ácido total. Esta diferencia tiene asociadas condiciones clínicas posoperatorias muy diferentes. Por lo que una correcta ejecución del procedimiento clínico es absolutamente relevante. **Descripción del Caso:** Paciente femenina, de 19 años de edad presenta lesión cariosa Clase I en pieza dentaria 35 y 36. Se realizó la remoción de la lesión dejando la cavidad limpia en dentina. Luego de realizara la tecnica de acondicionamiento ácido total y la adhesión a los sustratos dentales se realizó la restauración con resina compuesta, fotocurado de la capa inhibida con glicerina en gel, pulido y control de la oclusión. **Conclusión:** El uso de digluconato de clorhexidine como parte del protocolo de acondicionamiento ácido total en odontología resulta crucial para la adhesión a largo plazo. La aplicación de éste antiséptico, tras el acondicionamiento dentinario con ácido fosfórico, inhibe la degradación enzimática de las fibras colágenas, por parte de las metaloproteinasas, manteniendo estable la unión química entre mejorando así la durabilidad de la interfaz adhesiva.

Pharmacological Treatment With Chlorhexidine Digluconate To Counteract The Action Of Metalloproteinases

ABERASTAIN, LAURA; DI CARLO, NINA BELÉN, ZORNETTA, MICAELA

Asignatura Operatoria Dental B. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introduction: Generations of dental adhesives are constantly evolving, achieving high adhesion values in enamel and dentin, but acid conditioning techniques are not the same for all generations. Therefore, they were divided into selective or self-conditioning acid etching technique and total or conventional acid etching technique. The difference between these techniques lies in the conditioning of the dentin through the application of a weak acid when the selective acid etching technique is performed and the application of phosphoric acid (H_3PO_4) in concentrations between 32 and 37% when the technique is performed. total acid etching. This difference has associated very different postoperative clinical conditions. Therefore, correct execution of the clinical procedure is absolutely relevant. **Case Description:** A 19-year-old female patient presented with a Class I carious lesion on teeth 35 and 36. The lesion was removed, leaving the cavity clean of dentin. After carrying out the total acid conditioning technique and adhesion to the dental substrates, the restoration was carried out with composite resin, photocuring of the inhibited layer with glycerin gel, polishing and occlusion control. **Conclusion:** The use of chlorhexidine digluconate as part of the total acid conditioning protocol in dentistry is crucial for longtermadhesion. The application of this antiseptic, after dentin conditioning with phosphoric acid, inhibits the enzymatic degradation of collagen fibers by metalloproteinases, maintaining stable the chemical bond between them, thus improving the durability of the adhesive interface.

Toxina Botulínica en el Tratamiento de Sonrisa Gingival. Reporte de un Caso.

PÉREZ, MARINA GABRIELA

Lugar de Trabajo. Asignatura Prótesis "A". Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Resumen: La práctica de colocación de Toxina Botulínica tipo A para ser utilizada en diversas situaciones de interés odontológico involucrando todos los músculos de la mímica, es una indicación muy utilizada mediante la relajación muscular transitoria y reversible. Todas las técnicas requieren un buen conocimiento de la anatomía facial, y sus posibles problemas, entre ellos la Sonrisa Gingival, Dolor Miofacial, Queilitis Angular, Parálisis Facial, Asimetrías, Neuralgia del Trigémino, Neuralgia Postherpética, Hipertrofia e Hiperactividad de músculos Maseteros, entre otros. **Introducción:** la Toxina Botulínica es una proteína producida por el bacilo anaeróbico Clostridium Botulinum utilizada desde 1970 con fines médicos. Su mecanismo de acción es posible gracias a la denervación química temporal de las fibras musculares mediante el bloqueo de la liberación del mediador químico Acetilcolina por parte de las vesículas presentes en la neurona, con lo cual no es liberada a la unión neuromuscular, sin causar efectos sistémicos y luego de unos meses se vuelven a formar nuevos receptores y se restablece la transmisión neuromuscular. **Descripción del Caso:** Paciente de sexo femenino de 21 años de edad, la cual manifestaba no agrada su sonrisa al mostrar mucho su encía. Al examen clínico presentaba una exposición gingival mayor de 3 mm en forma bilateral y simétrica, lo que causaba una insatisfacción a la paciente. Se le sugirió la colocación de toxina botulínica con el objetivo de reducir esta exposición gingival. Se tomaron fotos extraorales pre y post tratamiento. Se procedió a desinfectar la zona de aplicación con alcohol, a marcar los puntos de aplicación en la intersección de los músculos Elevador común del Labio Superior y Ala de la Nariz, y Elevador Propio del Labio superior y se utilizaron dos Unidades de Toxina Botulínica en cada lado del rostro. Se le indicaron los cuidados postoperatorios para este tratamiento, y fue evaluada en 15 días donde se observó la disminución de la sonrisa gingival, y una gran satisfacción por parte de la paciente. **Conclusiones:** Muchas causas han sido atribuidas para explicar la sonrisa gingival. La utilización como tratamiento odontológico de Toxina Botulínica puede ser un procedimiento muy seguro, aunque pueden presentarse como efectos adversos dolor local, hematomas, asimetrías, por lo cual el profesional actuante debe estar familiarizado con la posología y la técnica de aplicación.

Botulinum Toxin in the Treatment of Gummy Smile. A Case Report.

PÉREZ, MARINA GABRIELA.

Department of Prosthesis "A". Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Abstract: The practice of placing Botulinum Toxin type A, to be used in various situations of dental interest, involving all the muscles of mimicry, is a widely used indication through transient and reversible muscle relaxation. All techniques require a good knowledge of facial anatomy, and its possible problems, including Gummy Smile, Myofacial Pain, Angular Cheilitis, Facial Paralysis, Asymmetries, Trigeminal Neuralgia, Postherpetic Neuralgia, Hypertrophy and Hyperactivity of Masseter muscles, among others.

Introduction: Botulinum toxin is a protein produced by the anaerobic bacillus Clostridium Botulinum and has been used for medical purposes since 1970. Its mechanism of action is made possible by the temporary chemical denervation of muscle fibers by blocking the release of the chemical mediator Acetylcholine from vesicles present in the neuron, which prevents it from being released into the neuromuscular junction without causing systemic effects. After a few months, new receptors are formed and neuromuscular transmission is reestablished. **Description of the Case:** A 21-year-old female patient stated that she did not like her smile because it showed too much of her gums. During clinical examination, she showed a gingival exposure greater than 3 mm bilaterally and symmetrically, which was the main cause of her aesthetic dissatisfaction. The use of botulinum toxin was suggested to reduce her gingival exposure. Pre and post treatment extraoral photos were taken. The working area was disinfected with alcohol, and the application points were marked at the intersection of the following muscles: Common Elevator of the Upper Lip and Nasal Ala and the Individual Elevator of the Upper Lip. Two units of Botulinum Toxin were used on each side of the face. Postoperative care for this treatment was indicated, and the patient was evaluated after 15 days, where a decrease in the gummy smile was observed, and she was very pleased with the result. **Conclusions:** Many causes have been attributed to explain the gummy smile. The use of Botulinum Toxin as a dental treatment can be a very safe procedure, although local pain, bruising, and asymmetries may occur as adverse effects, so the treating professional must be familiar with the dosage and application technique.

Soluciones para la Intolerancia a componentes de Adhesivos Protéticos mediante Sobredentaduras con Implantes

VIGO, FERNANDO; PERTINO, RITA; ABALOS, CLAUDIO; CRIBELLATI, MARISOL.

Asignatura Prótesis "A". Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Resumen: Los adhesivos para dentaduras son sustancias diseñadas para mejorar la retención de las prótesis dentales. Su uso se remonta al siglo XVIII y, en la actualidad, son fabricados por diversas casas farmacéuticas. Estos adhesivos adquieren viscosidad y pegajosidad al absorber agua y se presentan en varias formas, como polvo, cremas, pastas, tiras y almohadillas adhesivas. Si bien suelen ser bien toleradas, algunos pacientes pueden presentar intolerancia a las mismas, con repercusión en las mucosas.

Introducción: Las sobredentaduras son prótesis removibles que pueden ser sujetas sobre dientes naturales o implantes dentales colocados en el maxilar superior e inferior. Se presenta un paciente, de 75 años de edad, desdentado total. El paciente refiere incomodidad por la falta de retención de la prótesis inferior que posee, además de la intolerancia a los adhesivos protéticos. Se colocaron 2 (dos) implantes a la altura de las piezas 43 y 33, siendo estas las zonas de mayor conservación ósea. Dicho tratamiento se realizó sobre la prótesis existente ya que estaban en óptimas condiciones de conservación y adaptabilidad. Se instalaron los pilares esféricos a los implantes. Sobre el interior de la prótesis se colocó silicona masa para ubicar la posición de los elementos retentivos (orings). Perforamos la prótesis para dar lugar a los orings las cuales se soldaron con acrílico bajo presión de mordida.

Conclusiones: Los pacientes desdentados totales y parciales tienen la posibilidad de beneficiarse actualmente con la alternativa de la sobredentadura sobre implantes, que ofrece resultados superiores a los de la prótesis convencionales con el uso de adhesivos protéticos. La rehabilitación estomatognática satisfactoria del paciente con una sobredentadura removible, le dio solución a los problemas de retención, soporte y estabilidad de su prótesis, así como también mejoró su eficacia masticatoria y logró eliminar los efectos adversos irritativos sobre la mucosa que los adhesivos le producían.

Se considera que un paciente desdentado total, puede seguir utilizando prótesis removibles, pero el agregado de al menos dos implantes puede evitar el uso de adhesivos para prótesis, y evitar la posibilidad de intolerancia a los mismos.

Solutions for Intolerance to Prosthetic Adhesive Components Using Implant Supported Overdentures

VIGO, FERNANDO; PERTINO, RITA; ABALOS, CLAUDIO; CRIBELLATI, MARISOL.

Department of Prosthesis "A". Faculty of Dentistry. National University of La Plata

Abstract: Denture adhesives are substances designed to improve the retention of dental prostheses. Their use dates back to the 18th century and they are currently manufactured by various pharmaceutical companies. These adhesives acquire viscosity and stickiness by absorbing water and are available in various forms, such as powder, creams, pastes, strips and adhesive pads.

Although they are usually well tolerated, some patients may have intolerance to them, with repercussions on their gingiva and oral mucosa.

Introduction: Overdentures are removable prostheses that can be attached to natural teeth or dental implants placed in the upper and lower jaw. A 75-year-old, totally edentulous patient is presented. The patient reports discomfort due to the lack of retention of the lower prosthesis he has, in addition to intolerance to prosthetic adhesives. Two (2) implants were placed at the position of teeth 43 and 33, these being the areas of greatest bone conservation. This treatment was performed over the existing prosthesis, which was in optimal condition for preservation and adaptability. Spherical pillars were installed on the implants. Silicone paste was placed on the inside of the prosthesis to locate the position of the retentive elements (orings). We drilled the prosthesis to make room for the orings, which were welded with acrylic under bite pressure.

Conclusions: Totally and partially edentulous patients currently have the possibility of benefiting from the alternative of an overdenture on implants, which offers superior results to those of conventional prostheses with the use of prosthetic adhesives. The satisfactory stomatognathic rehabilitation of the patient with a removable overdenture provided a solution to the problems of retention, support and stability of his prosthesis, as well as improving his masticatory efficiency and managing to eliminate the irritating adverse effects on the mucosa that the adhesives produced.

It is considered that a completely edentulous patient can continue using removable prostheses, but the addition of at least two implants can avoid the use of prosthesis adhesives, and to prevent the possibility of intolerance to them.

Uso De Minociclina Local En Absceso Periodontal: Reporte De Caso Clínico

REFAY VANESA; FANTINI MÓNICA; GÁNDARA MARTÍN; CANDOTTI ALEJANDRO.

Asignatura Periodoncia "A", Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La minociclina es un antibiótico semisintético perteneciente a la 2ª generación de la familia de las tetraciclinas, utilizada como coadyuvante al tratamiento periodontal. Se indica en bolsas periodontales residuales post raspaje y alisado radicular > a 4-5 mm y que presenten sangrado al sondaje positivo; post cirugía periodontal y durante la terapia de soporte periodontal. Es eficaz contra microorganismos presentes en el biofilm subgingival y su forma de administración local se prefiere por sobre la vía sistémica obteniendo mayor concentración del fármaco dentro de la bolsa periodontal. **Descripción del Caso:** Paciente femenina de 36 años que consulta por tumefacción localizada en encía lingual asociada a pieza dentaria 3.1. Se diagnostica absceso periodontal asociado a periodontitis crónica estadio III localizada en sector anteroinferior, grado B. Se procede al tratamiento de la urgencia periodontal, luego se instaura la terapia básica periodontal y posteriormente se realiza el control inmediato de los parámetros clínicos. Al constatarse bolsas periodontales residuales de 5 mm, se decide realizar el raspaje y alisado radicular de la pieza en cuestión y posterior colocación subgingival de microesferas de Minociclina 100 mg en dicha zona (NC:(LIMAFIL® AP 100).), se realiza el ajuste oclusal de la pieza dentaria 3.1 y se indica terapia periodontal de soporte a los 3 meses. **Conclusiones:** La colocación subgingival de microesferas de minociclina, permite una lenta liberación del principio activo y una mayor biodisponibilidad manteniendo su actividad antimicrobiana dentro de la bolsa periodontal. Se ha demostrado que las microesferas de minociclina aplicados en pacientes con periodontitis crónica junto con el raspaje y alisado radicular en sitios con profundidad de sondaje > a 5 mm, produjeron una mayor reducción tanto de los parámetros clínicos (Sangrado al Sondaje, Profundidad de Sondaje y Nivel de Inserción) como también la disminución de los patógenos periodontales de la flora subgingival.

Use Of Local Minocycline In Periodontal Abscess: Clinical Case Report

REFAY VANESA; FANTINI MÓNICA; GÁNDARA MARTÍN; CANDOTTI ALEJANDRO.

Asignatura Periodoncia "A", Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introduction: Minocycline is a semi-synthetic antibiotic belonging to the second generation of the tetracycline family, used as an adjuvant to periodontal treatment. It is indicated in residual periodontal pockets after scaling and root planning > 4-5 mm and that present bleeding on positive probing; after periodontal surgery and during periodontal support therapy. It is effective against microorganisms present in the subgingival biofilm and its local form of administration is preferred over the systemic route, obtaining a higher concentration of the drug within the periodontal pocket. **Case Description:** A 36-year-old female patient consulted for localized swelling in the lingual gingiva associated with tooth 3.1. A periodontal abscess associated with stage III chronic periodontitis located in the lower anteroinferior sector, grade B, was diagnosed. The periodontal emergency was treated, then basic periodontal therapy was instituted and immediate monitoring of the clinical parameters was subsequently performed. Since residual periodontal pockets of 5 mm were observed, it was decided to perform scaling and root planning of the tooth in question and subsequent subgingival placement of Minocycline 100 mg microspheres in said area (NC:(LIMAFIL® AP 100).), tooth 3.1 was occlusally adjusted and supportive periodontal therapy was indicated after 3 months. **Conclusions:** Subgingival placement of minocycline microspheres allows a slow release of the active ingredient and a greater bioavailability, maintaining its antimicrobial activity within the periodontal pocket. It has been shown that minocycline microspheres applied to patients with chronic periodontitis together with scaling and root planning in sites with probing depth > 5 mm, produced a greater reduction in both clinical parameters (Bleeding on Probing, Probing Depth and Insertion Level) as well as a decrease in periodontal pathogens in the subgingival flora.

Gránulos de Minociclina, como complemento de la Terapia periodontal Básica. Reporte de un caso clínico.

OD. ESP. CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; OD. SÍVORI RENDANI LEON.

ASESOR CIENTIFICO: PROF. DR. CARIDE FACUNDO

Universidad Nacional De La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Periodoncia "A"

Introducción: Desde hace varias décadas, la Periodoncia viene utilizando distintos agentes farmacológicos locales para el tratamiento coadyuvante de la terapia periodontal. Se han empleado antibióticos como el metronidazol o agentes microbianos como el gluconato de clorhexidina colocado localmente en forma de geles o chips de acción prolongada. En este caso en particular se dan a conocer los microgránulos de minociclina como un agente farmacológico de liberación controlada para la terapia complementaria de lesiones periodontales residuales en pacientes que ya recibieron terapia básica sin los resultados deseados.

Descripción del caso: Paciente de 38 años, con diagnóstico de Periodontitis crónica generalizada, recibió terapia básica periodontal, pero luego de la misma presento lesiones residuales con PS , PI, mayor a 5 mm e índice hemorrágico positivo. Para su tratamiento se utilizaron micro esferas de minociclina colocadas en el sitio afectado luego de realizar un re raspado y alisado radicular con anestesia local infiltrativa. La aplicación de los microgránulos se realiza con la parte roma de una cureta de Gracey, que permite la inserción en la luz de la bolsa periodontal residual. En la reevaluación a los 60 días se puede apreciar una reducción en los índices de PS, NI y SS, que se pudo mantener a lo largo del tiempo. El efecto farmacológico tiene relación con la reducción del complejo Rojo de Socransky, facilitando la cicatrización a través de un epitelio de unión largo que permite un funcionamiento apropiado del aparato de inserción. **Conclusiones:** La utilización de gránulos de minociclina, ha demostrado ser una terapia efectiva para el tratamiento de las lesiones residuales localizadas pos terapia básica periodontal.

Minocycline granules, as a complement to Basic periodontal Therapy. Report of a clinical case

OD. ESP. CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; OD. SÍVORI RENDANI LEON

SCIENTIFIC ADVISOR. PROF. DR. CARIDE FACUNDO

Universidad Nacional De La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Periodoncia "A"

Introduction. For several decades, Periodontology has been using different local pharmacological agents for the adjunctive treatment of periodontal therapy. Antibiotics such as metronidazole or microbial agents like chlorhexidinegluconate placed locally in the form of long-acting gels or chips have been used. In this particular case minocycline microgranules are disclosed as a controlled release pharmacological agent for complementary therapy of residual periodontal lesions in patients who have already received basic therapy without the desired results. **Description of the case.** A 38 years old patient, diagnosed with Chronic Generalized Periodontitis, received basic periodontal therapy, at reevaluation, presented residual lesions with PD and attachment loss greater than 5 mm and a positive hemorrhagic index. For its treatment, minocycline microspheres were placed in the affected site after performing a re-scaling and root planing with local infiltration anesthesia. Microgranules were applied with the blunt part of a Gracey curette that allows insertion into the lumen of the residual periodontal pocket. Reevaluation at 60 days showed a reduction in the PS, NI and SS indices, which could be maintained over time. The pharmacological effect is related to the reduction of the Socransky Red complex, healing through a long junctional epithelium that allows the insertion apparatus to function properly. **Conclusions:** The use of minocycline microgranules demonstrated to be an effective therapy in the treatment of localized residual lesions post scaling and root planing.

Técnica De Restauración Con Sistema Adhesivo De 5ta Generación Con La Implementación Del Uso De Clorhexidina al 2%

DOLMO MOREIRA, BERTHA ODALMA; SUAREZ, MARÍA CANDELA; QUISPE, SOLEDAD.

Operatoria Dental B. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La implementación de la Clorhexidina 2% a la técnica adhesiva se debió a la presencia de una enzima llamada Metaloproteinasas presente en la matriz de la dentina que se encuentra inactiva en condiciones normales pero que después de iniciar la técnica adhesiva y como consecuencia del medio ácido se activa y comienza a degradar las fibras colágenas, influenciando en la capa híbrida y la resistencia de unión, afectando la durabilidad de la adhesión.

Descripción del Caso: 1) Maniobras Previas: Se realizó el diagnóstico pulpar y la selección del color, luego se realizó aislación absoluta. 2) Preparación Cavitaria: Apertura y conformación con fresas y piedras. 3) Desinfección: Se lavó con abundante agua, se secó con aire a presión. 4) Colocación del ácido grabador: Se colocó el ácido grabador 15 segundos en esmalte y 5 segundos en dentina; y se lavó con abundante agua el doble del tiempo en que se grabó ambas superficies. 5) Colocación del desinfectante cavitario: Luego de secar la cavidad, protegiendo a la dentina con una torunda de algodón, se desinfectó con Clorhexidina al 2%, frotando por 20 segundos. 6) Colocación del adhesivo de 5ta Generación. El adhesivo se colocó con un microbrush frotando las paredes cavitarias durante 20 segundos (en esmalte y dentina) aplicando 2 capas, fotopolimerizando por 20 segundos. 7) Colocación del material obturador: Se realizó técnica estratificada, con capas de resina de 2mm fotopolimerizadas por 40 segundos cada una. 8) Forma y pulido: Se utilizaron piedras de grano medio a extrafino. El pulido se hizo con puntas de goma. 9) Chequeo de la oclusión: Con papel de articular. **Conclusiones:** Durante el proceso de adhesión a la dentina es ventajoso aplicar inhibidores de MMP que tienen la capacidad no solo de inhibir la descomposición del colágeno de la dentina dentro de las capas híbridas, mejorando así la durabilidad de la adhesión a la dentina, sino también para prevenir la caries secundaria alrededor de las restauraciones.

Restoration Technique Using 5th Generation Adhesive System With The Implementation Of The Use Of 2% Chlorhexidine

DOLMO MOREIRA, BERTHA ODALMA; SUAREZ, MARÍA CANDELA; QUISPE, SOLEDAD

Operatoria Dental B. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introduction: The implementation of Chlorhexidine 2% in the adhesive technique was due to the presence of an enzyme called Metalloproteinase present in the dentin matrix that is inactive under normal conditions but after starting the adhesive technique and as a consequence of the acidic environment, it is activated. and begins to degrade the collagen fibers, influencing the hybrid layer and the bond strength, affecting the durability of the adhesion.

Case Description: 1) Previous Maneuvers: Pulp diagnosis and color selection were performed; then absolute isolation was performed. 2) Cavity Preparation: Opening and shaping with stones and stones. 3) Disinfection: Washed with plenty of water, dried with pressurized air. 4) Placing the etching acid: The etching acid was placed for 15 seconds on enamel and 5 seconds on dentin; and it was washed with plenty of water for twice the time in which both surfaces were recorded. 5) Placing the cavity disinfectant: After drying the cavity, protecting the dentin with a cotton swab, it was disinfected with 2% Chlorhexidine, rubbing for 20 seconds. 6) Placement of the 5th Generation adhesive. The adhesive was placed with a microbrush, rubbing the cavity walls for 20 seconds (on enamel and dentin), applying 2 layers, light-cured for 20 seconds. 7) Placement of the obturator material: A stratified technique was performed, with 2mm resin capable of light-curing for 40 seconds each. 8) Shape and polish: Medium to extra fine grain stones were used. Polishing was done with rubber tips. 9) Occlusion check: With articulating paper. **Conclusions:** During the process of adhesion to dentin it is advantageous to apply MMP inhibitors that have the ability not only to inhibit the decomposition of dentin collagen within the hybrid layers, thus improving the durability of adhesion to dentin, but also to prevent secondary caries around restorations.

El Uso De Quelantes Como Coadyuvantes En Los Tratamientos Endodónticos

TORDO EDGAR RUBEN

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

Introducción. En ocasiones la conformación de conductos radiculares estrechos presenta serias dificultades. Con el propósito de facilitar la preparación es recomendable el uso de un quelante (ácido etilendiamino tetraacético/EDTA). Puesto en el interior de la cavidad pulpar, el EDTA actúa sobre las paredes dentinarias, las desmineraliza y las torna menos resistentes a la acción de los instrumentos endodónticos. **Descripción del caso.** Paciente de sexo femenino, de 72 años de edad que refiere dolor en pieza dentaria 4.7. Efectuadas todas las pruebas se aborda el diagnóstico de pulpitis irreversible sintomática y se procede a realizar biopulpectomía total. Debido a la estrechez de los conductos radiculares se introduce con ayuda de una jeringa tipo luer y una aguja endodóntica la solución de EDTA al interior de la cavidad pulpar. Con una lima #08 se introduce la solución en el interior de los conductos, se agita el instrumento y se espera de 2 a 3 minutos para iniciar la conformación. Se decide realizar una técnica Step Back, ideal para trabajar conductos atrésicos y curvos, utilizando limas K Flex de 25 mm. Entre cada pasaje de limas se repetía la aplicación de EDTA las veces que fuera necesario terminando con una irrigación con hipoclorito de sodio al 2,5%. La técnica de obturación empleada fue la de condensación lateral. **Conclusiones.** El ácido etilendiamino tetraacético (EDTA) es esencial en el tratamiento endodóntico, especialmente para conformar conductos radiculares estrechos. Desmineraliza y reduce la dureza de los tejidos dentinarios, facilitando la preparación del conducto y mejorando la acción de los instrumentos endodónticos. Su biocompatibilidad y propiedades antisépticas lo hacen seguro y eficaz en pulpectomías y dientes con pulpa mortificada. También elimina la capa de barro dentinario y mejora el sellado del conducto radicular.

The Use Of Chelators As Adjuvants In Endodontic Treatments

TORDO EDGAR RUBEN

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

Introduction. Sometimes the formation of narrow root canals presents serious difficulties. In order to facilitate the preparation, the use of a chelator (ethylenediamine tetraacetic acid/EDTA) is recommended. Placed inside the pulp cavity, EDTA acts on the dentin walls, demineralizing them and making them less resistant to the action of endodontic instruments. **Description of the case.** Female patient, 72 years old, reporting pain in the tooth 4.7. Once all the tests have been carried out, the diagnosis of symptomatic irreversible pulpitis is made and a total biopulpectomy is performed. Due to the narrowness of the root canals, the EDTA solution is introduced into the pulp cavity with the help of a Luer-type syringe and an endodontic needle. Using a #08 file, introduce the solution inside the canals, shake the instrument and wait 2 to 3 minutes to begin shaping. It was decided to perform a Step Back technique, ideal for working atretic and curved canals, using 25 mm K Flex files. Between each passage of files, the application of EDTA was repeated as many times as necessary, ending with an irrigation with 2.5% sodium hypochlorite. The obturation technique used was lateral condensation. **Conclusions.** Ethylenediamine tetraacetic acid (EDTA) is essential in endodontic treatment, especially to shape narrow root canals. Demineralizes and reduces the hardness of dentinal tissues, facilitating canal preparation and improving the action of endodontic instruments. Its biocompatibility and antiseptic properties make it safe and effective in pulpectomies and teeth with mortified pulp. It also removes the smear layer and improves the sealing of the root canal.

ACTUALIZACIÓN-REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

Seguridad Farmacológica De La Amoxicilina Con Ácido Clavulánico En El Embarazo.

GOYENECHÉ ELIANA YANINA; CARRIZO KATHERINE EVELYN; VANONI VERÓNICA VICTORIA; MERLO DIEGO ADRIAN.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

Introducción: El proyecto de extensión llevado adelante en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata refiere a la puericultura y odontopediatría. El uso de fármacos durante el embarazo es una circunstancia frecuente, lo cual requiere de un correcto conocimiento tanto de las propiedades del fármaco, como de sus indicaciones, así como también de las características de las personas a las que se les prescribe y las etapas de gestación y de lactancia, cuyas particularidades diferenciales requieren de unas consideraciones especiales. **Objetivos:** Conocer riesgos y beneficios que conlleva la utilización de la amoxicilina con ácido clavulánico durante el embarazo. **Materiales:** El diseño fue descriptivo cualitativo, no experimental, con análisis de documentos, papers, libros y revistas científicas. Para el abordaje se realizó una selección de casos por interés teórico a partir del relevamiento de la documentación sobre la temática a través de material disponible públicamente en línea, en sitios web y repositorios. **Resultados:** De acuerdo con la recopilación bibliográfica, la exposición a la amoxicilina combinada con ácido clavulánico durante el embarazo no está asociada con un mayor riesgo de desarrollo de mal formaciones congénitas generales o específicas de órganos y sistemas. **Conclusiones:** La utilización de Amoxicilina con ácido clavulánico durante la gestación no presenta un riesgo significativo sin embargo, la prescripción del mismo solo se realizará en casos que realmente sea necesario poniendo en la balanza los riesgos y beneficios.

Pharmacological Safety of Amoxicillin with Clavulanic Acid in Pregnancy.

GOYENECHÉ ELIANA YANINA; CARRIZO KATHERINE EVELYN; VANONI VERÓNICA VICTORIA; MERLO DIEGO ADRIAN.

Universidad Nacional de La Plata. School of Dentistry.

Introduction: The extension project carried out at the School of Dentistry of the Universidad Nacional de La Plata refers to child care and pediatric dentistry. The use of drugs during pregnancy is a frequent circumstance, which requires a correct knowledge of both the properties of the drug and its indications, as well as the characteristics of the people to whom it is prescribed and the stages of pregnancy and lactation, whose differential characteristics require special considerations. **Objectives:** To know the risks and benefits of using amoxicillin with clavulanic acid during pregnancy. **Materials:** The design was descriptive qualitative, non-experimental, with analysis of documents, papers, books and scientific journals. For the approach, a selection of cases was made by theoretical interest from the survey of documentation on the subject through material publicly available online, on websites and repositories. **Results:** According to the bibliographic compilation, exposure to amoxicillin combined with clavulanic acid during pregnancy is not associated with an increased risk of developing general or specific congenital malformations of organs and systems. **Conclusions:** The use of Amoxicillin with clavulanic acid during pregnancy does not present a significant risk; however, its prescription will only be carried out in cases where it is really necessary, weighing the risks and benefits.

Receta Electrónica Para Odontólogos: Ley Nacional 27.553

ELVIRA, ANABELLA; CANALE CONSTANZA; ALFARO MARTIN; COCCO, LAURA

Asignatura Odontología Legal y Bioética, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Resumen Es un documento electrónico de carácter sanitario, confeccionado y firmado por un/a profesional de la salud autorizado/a, conforme a la ley de ejercicio profesional de la autoridad jurisdiccional competente y con firma. Es una prescripción electrónica o digital y plataforma de teleasistencia en salud que reúnan los requisitos técnicos y legales válidas de acuerdo a la legislación vigente que no se encuentre modificada por la presente Ley 27553, promulgada en Agosto 2020 y publicada en el Boletín Oficial en Febrero 2023. **Introducción y Objetivos** La implementación de la receta electrónica ha sido un avance importante en el sistema de salud. Artículo 2º- La presente Ley es de aplicación para toda receta o prescripción médica, odontológica o de otros profesionales sanitarios legalmente facultados a prescribir, en los respectivos ámbitos de asistencia sanitaria y atención farmacéutica pública y privada. Los medicamentos prescritos en recetas electrónicas o digitales deben ser dispensados en cualquier farmacia del territorio nacional, servicios de farmacia de establecimientos de salud y establecimientos del sector salud habilitados para tal fin, acorde a las disposiciones vigentes. Asimismo, se aplica para toda plataforma de teleasistencia en salud que se utilice en el país. **Material** Para este trabajo se realizó un estudio exploratorio, con indagación bibliográfica sobre la temática permitiendo su actualización. **Resultados** Las recetas electrónicas o digitales tienen una validez de 30 días para presentar en la farmacia y acceder al medicamento. **Conclusión** Mejoran la eficiencia, seguridad y conveniencia en la gestión de prescripciones médicas, beneficiando tanto a los pacientes como a los proveedores de atención médica.

Electronic Prescription for Dentists. National Law 27,553

ELVIRA, ANABELLA; CANALE CONSTANZA; ALFARO MARTIN; COCCO, LAURA

Asignatura Odontología Legal y Bioética, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Summary It is an electronic document of a health nature, prepared and signed by an authorized health professional, in accordance with the law of professional practice of the competent jurisdictional authority and with a signature. It is an electronic or digital prescription and telecare platform that meets the valid technical and legal requirements in accordance with current legislation that is not modified by this Law 27553, enacted in August 2020 and published in the Official Gazette in February 2023. **Introduction and Objectives** The implementation of electronic prescription has been an important advance in the health system. Article 2 - This Law is applicable to all medical, dental or other health care professionals legally authorized to prescribe, in the respective areas of public and private health care and pharmaceutical care. Medications prescribed in electronic or digital prescriptions must be dispensed in any pharmacy in the national territory, pharmacy services of health establishments and health sector establishments authorized for this purpose, in accordance with current provisions. Likewise, it applies to any telehealth platform used in the country. **Material** For this work, an exploratory study was carried out, with bibliographic research on the subject allowing its updating. **Results** Electronic or digital prescriptions are valid for 30 days to present at the pharmacy and access the medication. **Conclusion** They improve efficiency, safety and convenience in the management of medical prescriptions, benefiting both patients and healthcare providers.

Clorhexidina y Lavado de Manos

MONTENEGRO STELLA; ASURMENDI CAROLINA; DARRIGAN LUCAS; MASOCCHI MARTIN; OJINAGA CELINA;
OREZUASNABAR MELANIE

Facultad de odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El lavado de manos y uso de antiséptico juegan un papel indiscutible en la prevención de infecciones y sus consecuencias. Los efectos del frecuente lavado, realizado con método tradicional con clorhexidina, provee una rápida actividad bactericida, que elimina un amplio espectro de microorganismos. Esta solución antiséptica requiere agua y secado; y no requiere cepillado, se aplica en una fracción de tiempo que es la requerida para el lavado tradicional y mantiene la integridad de la piel. Posee sustantividad, es activa frente a bacterias Gram positivas y Gram negativas dañando su membrana y provocando cambios en su permeabilidad, dando como resultado la pérdida de los constituyentes citoplasmáticos o la coagulación del citoplasma. Se utiliza al 4% como antiséptico en el lavado de manos. **Objetivos:** Informar sobre la efectividad de la preparación de lavado de manos con la utilización de Gluconato de Clorhexidina al 4 %, como producto para el lavado de manos. Proveer al personal de salud las recomendaciones para el manejo de la higiene de manos. **Resultados y métodos:** La metodología utilizada consistió en la revisión bibliográfica y evidencia publicada, la cual es de tipo descriptiva y narrativa. **Conclusión:** Para el lavado de manos la solución de clorhexidina al 4 % presenta eficacia antimicrobiana generando un compuesto ideal para mantener las manos libres de gérmenes.

Chlorhexidine and Hand Washing

MONTENEGRO STELLA; ASURMENDI CAROLINA; DARRIGAN LUCAS; MASOCCHI MARTIN; OJINAGA CELINA;
OREZUASNABAR MELANIE

Faculty of dentistry. National University of La Plata

Introduction: Hand washing and the use of antiseptic play an undeniable role in preventing infections and their consequences. The effects of frequent washing, carried out with the traditional method with chlorhexidine, provide rapid bactericidal activity, which eliminates a wide spectrum of microorganisms. This antiseptic solution requires water and drying; and does not require brushing, it is applied in a fraction of the time required for traditional washing and maintains the integrity of the skin. It has substantivity, it is active against Gram positive and Gram negative bacteria, damaging its membrane and causing changes in its permeability, resulting in the loss of cytoplasmic constituents or coagulation of the cytoplasm. It is used at 4% as an antiseptic in hand washing. **Objectives:** To report on the effectiveness of hand washing preparation with the use of 4% Chlorhexidine Gluconate as a hand washing product. Provide health personnel with recommendations for hand hygiene management. **Results and methods:** The methodology used consisted of a bibliographic review and published evidence, which is descriptive and narrative. **Conclusion:** For hand washing, the 4% chlorhexidine solution has antimicrobial efficacy, generating an ideal compound to keep hands free of germs.

Efecto De Los Protocolos De Limpieza Intrarradicular Luego De La Preparación De Poste Sobre La Adaptación Marginal De Un Agente Cementante.

KOHAN MANUELA CLARA; SANTANGELO GEORGINA VALERIA.

Facultad de Odontología UNLP Asignatura Endodoncia B.

Introducción La presencia de la capa de barro en las paredes del conducto radicular se ha asociado con una unión insatisfactoria entre el poste de fibra y la dentina radicular. Los protocolos de limpieza después de la preparación del espacio tienen influencia sobre la unión de un poste de fibra a la dentina radicular. **Objetivo** Evaluar el efecto de los protocolos de limpieza intrarradicular después de la preparación del espacio para poste sobre la adaptación marginal de un agente cementante a la dentina radicular.

Materiales Se seccionaron transversalmente ochenta incisivos bovinos para obtener secciones de raíz de 18 mm de largo. Las raíces se prepararon con instrumentos ProTaper y se rellenaron mediante la técnica híbrida de Tagger. La desobturación se realizó a una longitud de 14 mm utilizando fresas Largo n.º 3-5. Los postes de fibra se cementaron mediante cemento resinoso autoadhesivo y se seccionaron las raíces para obtener tres discos de cada tercio radicular. Los discos de dentina se observaron bajo un microscopio óptico con un aumento de $\times 40$ para evaluar la adaptación marginal. Los diferentes protocolos se compararon considerando la frecuencia de los puntajes de adaptación marginal mediante la prueba de Kruskal-Wallis, seguida de la prueba de Dwass-Steel-Critchlow-Fligner ($\alpha=5\%$) **Resultados** Ningún protocolo de limpieza dio como resultado una ausencia total de espacios marginales en la interfaz de unión. La comparación de las soluciones quelantes mostró que, independientemente del método de activación, el uso de 17% de EDTA resultó en una mejor adaptación marginal (puntuación 0) ($PAG < 0,001$).

Conclusión El uso de EDTA al 17% en el protocolo de limpieza influyó de manera positiva en la adaptación marginal del cemento resinoso a la dentina radicular, por lo que se puede concluir en que su utilización dará mejores resultados en la adhesión.

Effect of intra-radicular cleaning protocols after post-space preparation on marginal adaptation of a luting agent to root dentin

KOHAN MANUELA CLARA; SANTANGELO GEORGINA VALERIA.

Facultad de Odontología UNLP Asignatura Endodoncia B.

Introduction The presence of the mud layer on the walls of the root canal has been associated with an unsatisfactory bond between the fiber post and the root dentin. Although there is evidence that the longevity of restorations with fiber posts is influenced by the procedures performed during sanitation, shaping, obturation and retreatment of the root canal, there is no consensus on the effect of intraradicular restorations. Cleaning protocols after space preparation influence the bonding of a fiber post to root dentin. **Objective** To evaluate the effect of intraradicular cleaning protocols after post space preparation on the marginal adaptation of a cementing agent to root dentin. **Materials** Eighty bovine incisors were transversely sectioned to obtain 18 mm long root sections. Roots were prepared with ProTaper instruments and filled using the Tagger hybrid technique. Unclogging was performed to a length of 14 mm using #3-5 Largo burs. The fiber posts were cemented using self-adhesive resin cement and the roots were sectioned to obtain three discs from each root third. Dentin discs were observed under a light microscope at $\times 40$ magnification to evaluate marginal adaptation. The different protocols were compared considering the frequency of marginal adaptation scores using the Kruskal-Wallis test, followed by the Dwass-Steel-Critchlow-Fligner test ($\alpha=5\%$). **Results** No cleaning protocol resulted in a total absence of marginal spaces at the joining interface. Comparison of the chelating solutions showed that, regardless of the activation method, the use of 17% EDTA resulted in better marginal adaptation (score 0) ($P < 0.001$). **Conclusion** The use of 17% EDTA in the cleaning protocol positively influenced the marginal adaptation of the resin cement to the root dentin, so it can be concluded that its use will give better results in adhesion.

El Cannabis Terapéutico En Odontología: Una Visión Integral Para El Alivio Del Dolor Y La Diversidad Funcional

SAPIENZA, MARIA ELENA; LAZO, MARIA VIRGINIA; GUZMAN, MARIA PIA; HERVIH, MONICA; RIOS, MARIANA ELOISA; DEMARIA, VERONICA GUADALUPE; SOSA, ROMINA GABRIELA; SIRIMARCO, KARINA VALERIA.

Centro de Alta Complejidad, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción. Los pacientes odontológicos con discapacidad y patologías de alto riesgo pueden presentar una variedad de condiciones, tales como discapacidad intelectual, demencia, limitaciones físicas, trastornos del movimiento, trastornos del comportamiento y enfermedades crónicas. Estas características complican el acceso a la cavidad bucal y dificultan la realización de un tratamiento odontológico adecuado. La terapéutica cannábica ha emergido como una opción viable para el manejo de diversas condiciones médicas, incluyendo aquellas que afectan la salud bucal. **Objetivos.** El propósito de esta revisión bibliográfica es explorar el uso del cannabis terapéutico, con un enfoque en la reducción del dolor y la moderación conductual en pacientes con diversidad funcional. **Material.** Se realizó una búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas, seleccionando estudios de aplicación de terapéutica cannábica en el manejo del dolor, la ansiedad y otras condiciones relevantes en el ámbito odontológico. **Resultados.** Se hallaron estudios realizados a pacientes con Síndrome de Down en los que se ha demostrado que el sistema endocannabinoide puede influir positivamente en la discapacidad intelectual, mejorando la calidad de vida de los pacientes. Otros estudios, mostraron la eficacia del tratamiento con cannabis medicinal en la reducción de la espasticidad y mejora de la calidad de vida en poblaciones pediátricas con trastornos motores complejos. Los mismos sugieren un potencial terapéutico significativo para los cannabinoides en el tratamiento de trastornos del movimiento. Además, se encontró que los cannabinoides son un excelente bloqueador de los mensajes de dolor al cerebro y actúa como un bloqueador de las vías neurales. **Conclusiones.** Considerando la evidencia preclínica y clínica, las propiedades ansiolíticas, analgésicas, miorelajantes, neuroprotectoras y neuromoduladoras de la planta de cannabis en su forma completa, se comprende que la terapéutica cannábica presenta un enfoque prometedor para el manejo de diversas condiciones odontológicas, especialmente en pacientes con diversidad funcional. Así mismo, se considera que la terapéutica cannábica puede ser una herramienta segura y efectiva para lograr el acceso a la cavidad bucal.

Therapeutic Cannabis In Dentistry: A Comprehensive Vision For Pain Relief And Functional Diversity

SAPIENZA, MARIA ELENA; LAZO, MARIA VIRGINIA; GUZMAN, MARIA PIA; HERVIH, MONICA; RIOS, MARIANA ELOISA.

Centro de Alta Complejidad, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introduction. Dental patients with disabilities and high-risk pathologies can present with a variety of conditions, such as intellectual disability, dementia, physical limitations, movement disorders, behavioral disorders, and chronic diseases. These characteristics complicate access to the oral cavity and make it difficult to carry out adequate dental treatment. Cannabis therapy has emerged as a viable option for the management of various medical conditions, including those that affect oral health. **Objectives.** The purpose of this literature review is to explore the use of therapeutic cannabis, with a focus on pain reduction and behavioral moderation in patients with functional diversity. **Material.** A bibliographic search was carried out in scientific databases, selecting studies on the application of cannabis therapy in the management of pain, anxiety and other relevant conditions in the dental field. **Results.** Studies carried out on patients with Down Syndrome have been found in which it has been shown that the endocannabinoid system can positively influence intellectual disability, improving the quality of life of patients. Other studies showed the efficacy of medical cannabis treatment in reducing spasticity and improving quality of life in pediatric populations with complex motor disorders. They suggest significant therapeutic potential for cannabinoids in the treatment of movement disorders. In addition, cannabinoids were found to be an excellent blocker of pain messages to the brain and act as a blocker of neural pathways. **Conclusions.** Considering the preclinical and clinical evidence, the anxiolytic, analgesic, myorelaxant, neuroprotective and neuromodulatory properties of the cannabis plant in its whole form, it is understood that cannabis therapeutics presents a promising approach for the management of various dental conditions, especially in patients with functional diversity. Likewise, it is considered that cannabis therapy can be a safe and effective tool to achieve access to the oral cavity.

Manejo De Un Dialdehído: Glutaraldehído

ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; BORRILLO GASTON; CARBALLEIRA, VALENTINA; OBIOLS CECILIA;
JONES LIZZIE MARIEL; SPADA VANESA ALEJANDRA

Asignatura, Microbiología y Parasitología Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El Glutaraldehído es un dialdehído saturado que ha ganado gran aceptación como desinfectante de alto nivel y esterilizante químico. **Objetivos:** Informar a los profesionales un agente desinfectante y esterilizante. Describir el nivel microbiológico del agente químico. Enunciar forma de aplicación, usos y cuidados. Brindar información necesaria para que cada odontólogo ejecute correctamente este agente en su área de trabajo. **Materiales y métodos:** La metodología utilizada consistió en la revisión bibliográfica y evidencia publicada, en los últimos años, aplicando un método descriptivo y narrativo. **Resultados:** De acuerdo a nuestro objetivo se dio a conocer un agente químico usual en el consultorio. Se describió su nivel microbiológico, usos y aplicaciones. Se incrementó la información sobre Glutaraldehído necesaria para la ejecución correcta del uso **Conclusión:** El glutaraldehído es un agente químico desinfectante y esterilizante para material no descartable activo sobre bacterias, virus, hongos, y esporicida según su tiempo de exposición del material en la solución. Su protección debe ser con ropa adecuada, guantes y antiparas. A pesar de su toxicidad y problemas de irritación en piel y mucosas, presentando un riesgo al odontólogo, asistentes e instrumentadores, sigue siendo un agente químico práctico y económico que permite desinfección y esterilización del materia en el área de trabajo.

Handling a Dialdehyde: Glutaraldehyde

ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; BORRILLO GASTON; CARBALLEIRA, VALENTINA; OBIOLS CECILIA;
LIZZIE MARIEL JONES; SPADA VANESA ALEJANDRA

Subject, Microbiology and Parasitology Faculty of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Glutaraldehyde is a saturated dialdehyde that has gained wide acceptance as a high-level disinfectant and chemical sterilant. **Objectives:** Inform professionals about a disinfectant and sterilizing agent. Describe the microbiological level of the chemical agent. State how to apply, use and care. Provide necessary information for each dentist to correctly execute this agent in their work area. **Materials and methods:** The methodology used consisted of a bibliographic review and published evidence in recent years, applying a descriptive and narrative method. **Results:** According to our objective, a common chemical agent in the office was announced. Its microbiological level, uses and applications were described. The information on Glutaraldehyde necessary for the correct execution of the use was increased **Conclusion:** Glutaraldehyde is a disinfectant and sterilizing chemical agent for non-disposable material active on bacteria, viruses, fungi, and sporicidal according to its exposure time of the material in the solution. Your protection must be with appropriate clothing, gloves and antiparasites. Despite its toxicity and irritation problems on the skin and mucous membranes, presenting a risk to the dentist, assistants and instruments, it remains a practical and economical chemical agent that allows disinfection and sterilization of the material in the work area.

Sinergia Entre Los Agentes De Desinfección Y La Amplificación De Luz Por Emisión Estimulada En El Abordaje Del Sistema De Conductos Endodónticos.

CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; LEZCANO, DARIO OSCAR

Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata. Asignatura Endodoncia "A"

Introducción El láser (amplificación de luz por emisión estimulada de radiación) es una tecnología cada vez más utilizada en odontología ya que ha ganado aceptación llegando a considerarse como un complemento a la terapia endodóntica, bajo el concepto de aplicación mínimamente invasiva. Su alcance es tal, que, en la Facultad de Odontología de la UNLP, se está empleando el láser de manera habitual, en la asignatura Endodoncia "A". **Objetivos:** Poner en valor las potencialidades del, láser en endodoncia, a través de la investigación y recopilación de datos actuales que exponen los beneficios aportados a la terapéutica endodóntica. **Material y métodos:** Se utilizó como fuente de información, buscadores académicos especializados; Google Académico, Bases de datos de artículos de revistas científicas y bibliotecas digitales. **Resultados:** Se demostró coincidencias en varios artículos, en cuanto a la eficacia de la utilización como coadyuvante de la desinfección del sistema de conductos radiculares. **Conclusiones:** La sinergia entre la terapia láser empleada y los agentes antimicrobianos comúnmente utilizados, generan beneficios en la desorganización del biofilm endodóntico. Se demuestra que el tratamiento realizado con este tipo de tecnologías es más eficaz que la terapia tradicional empleada en la desinfección del sistema de conductos radiculares, debido a su elevado poder de penetración.

Synergy Between Disinfection Agents and Light Amplification by Stimulated Emission in the Approach to the Endodontic Canal System.

CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO ANTONIO; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; LEZCANO, DARIO OSCAR

Faculty of dentistry, endodontics subject A

Introduction: The laser (light amplification by stimulated emission of radiation) is a technology that is increasingly used in dentistry as it has gained acceptance and is considered a complement to endodontic therapy, under the concept of minimally invasive application. Its scope is such that, in the Faculty of Dentistry of the UNLP, the laser is being used on a regular basis, in the subject Endodontics "A". **Objectives:** To highlight the potential of laser in endodontics, through research and collection of current data that expose the benefits provided to endodontic therapy. **Material and methods:** Specialized academic search engines were used as a source of information; Google Scholar, Databases of articles from scientific journals and digital libraries. **Results:** Agreements were demonstrated in several articles regarding the effectiveness of its use as an adjuvant to the disinfection of the root canal system. **Conclusions:** The synergy between the laser therapy used and the commonly used antimicrobial agents generate benefits in the disorganization of the endodontic biofilm. It is shown that the treatment carried out with this type of technology is more effective than the traditional therapy used in the disinfection of the root canal system, due to its high penetration power.