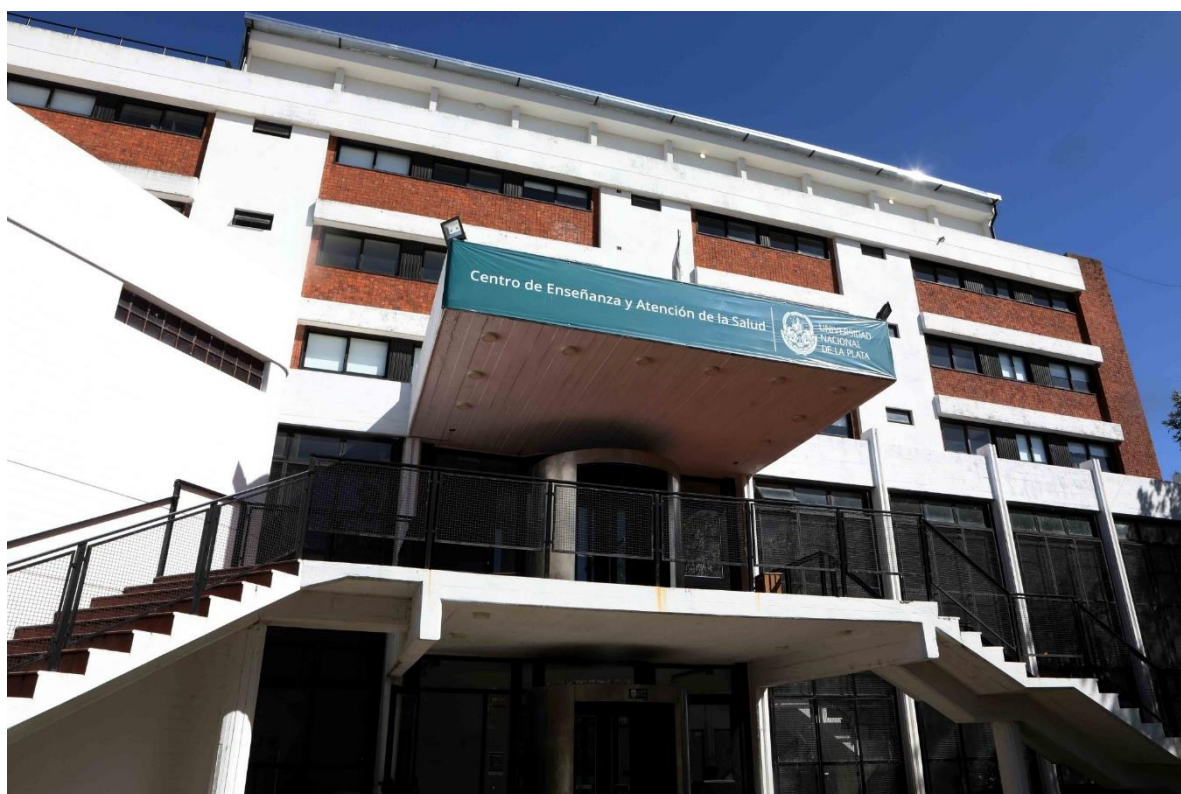


**1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO  
Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – SEDE BERISSO**



**1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA  
TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO Y  
ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

**25 y 26 de Octubre de 2024**

**25 y 26 de Octubre de 2024 - ISBN 978-631-00-8872-3**

**MEMORIA DE LAS 1ERAS JORNADAS DE  
CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE  
LABORATORIO Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO 2024  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – SEDE BERISSO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Queda rigurosamente prohibido, sin la autorización escrita de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y titular del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos. EUFOLP no se responsabiliza por el contenido de las publicaciones, siendo las mismas de estricta y total responsabilidad de los autores. IMPRESO EN ARGENTINA Memorias de 1eras Jornadas de Capacitación para Técnicos en Prótesis de Laboratorio y Asistente Odontológico 2024. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Calle 51 e/ 1 y 115 La Plata Provincia de Buenos Aires. La Plata, 1 de Junio de 2025

Memoria de las 1eras Jornadas de Capacitación para Técnicos en Prótesis de Laboratorio y Asistente Odontológico 2024 / Mariano Ezequiel Lazo ... [et al.]; Adaptado por Gabriel Eduardo Lazo ; Compilación de Mariano Ezequiel Lazo. - 1a ed. - La Plata : Mariano Ezequiel Lazo, 2025.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-631-00-8872-3

1. Odontología. 2. Salud Bucal. I. Lazo, Mariano Ezequiel II. Lazo, Gabriel Eduardo, adapt. III. Lazo, Mariano Ezequiel, comp. CDD 617.601

ISBN 978-631-00-8872-3



**Comité Organizador:**

**Presidente:**

Prof. Dr. Gabriel Eduardo Lazo

**Vicepresidente:**

Prof. Dr. Federico De Landaburu

**Secretario:**

Od. Esp. Mariano Ezequiel Lazo

**Comisión de Acreditación:**

Est. Maximiliano Guede

Est. Jimena Nilsson

Est. Abril Gosella

Est. Sofía Abraham

Est. Morena Jimenez

Est. Sol Fortuna

Est. Facundo Ceballes

Est. Zoe Bifaretti

Lic. Delfina D´alessandro

Lic. Yiuliana Codini

**Comisión Evaluadora:**

Prof. Dr. Diego Merlo

Od. Esp. Pablo Didomenico

Od. Esp. Mario Saralegui

Od. Esp. María José Ingeniero

## **ÍNDICE**

### **VALORACIÓN DEL BASE PLATE EN LA CONFECCIÓN DE PLACAS DE REGISTRO INTERMAXILARES**

ARMENDANO, A.; MARCHIONI, A.; DI CARLO, N. B.; CAPACCIO, M. G.; SORINO, T.;  
MARCOTTI, N.; HERNANDEZ LIAS, D. ----- **14**

### **BASE PLATE EVALUATION IN THE MAKING OF INTERMAXILLARY REGISTRATION PLATES**

ARMENDANO, A.; MARCHIONI, A.; DI CARLO, N. B.; CAPACCIO, M. G.; SORINO, T.;  
MARCOTTI, N.; HERNANDEZ LIAS, D. ----- **15**

### **EL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS COMO EMERGENCIAS EN LA PRÁCTICA ODONTOLÓGICA**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI,  
AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN;  
DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO;  
FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA,  
SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA  
RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL;  
HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU,  
MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARÍA  
BELÉN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE, CECILIA PAOLA ----- **16**

### **THE FIRST AID KIT AS EMERGENCIAS IN DENTAL PRACTICE**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI,  
AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN;  
DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO;  
FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA,  
SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA  
RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL;  
HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES;  
MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARÍA BELÉN; MANUNTA,  
MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA. ----- **17**

### **MEDIDAS PREVENTIVAS. ¿NOS LAVAMOS LAS MANOS?**

## **1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA, SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARÍA BELÉN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE, CECILIA PAOLA -----**18**

### **PREVENTIVE MEASURES. DO WE WASH OUR HANDS?**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA, SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARÍA BELÉN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE, CECILIA PAOLA----- **19**

### **SALUD ODONTOLÓGICA. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA, SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARÍA BELEÉN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTECECILIA PAOLA. ----- **20**

### **DENTAL HEALTH. PROMOTION AND PREVENTION STRATEGIES.**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA, SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, ARIANGELES;

## **1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARÍA BELEÉN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTECECILIA PAOLA----- **21**

### **DETERMINACIÓN DEL ODONTÓLOGO EGRESADO. DEMANDAS SOCIODEMOGRÁFICAS.**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN, BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA ----- **22**

### **DETERMINATION OF THE GRADUATE DENTIST. SOCIODEMOGRAPHIC DEMANDS.**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN, BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA ----- **23**

### **HERRAMIENTAS COMO ESTRATEGIA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN, BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA ----- **24**

### **TOOLS AS A STRATEGY IN STUDENT TRAINING IN HIGHER EDUCATION.**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN, BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA ----- **25**

### **MOTIVACIÓN Y EXPECTATIVAS DEL EGRESADO**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN, BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA ----- **26**

### **MOTIVATION AND EXPECTATIONS OF THE GRADUATE**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN, BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA ----- **27**

**DEVOLVIENDO SONRISAS. APORTES DE LOS EGRESADOS DE LOS TÉCNICOS Y  
ODONTÓLOGAS EN EL HOSPITAL ODONTOLÓGICO FOLP-UNLP A LA  
COMUNIDAD**

PSENDA, MARÍA AMOR; CARDOZO, MICAELA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; DOMINGUEZ  
MIGLACCIO, MERLINA ----- **28**

**RETURNING SMILES. CONTRIBUTIONS OF THE GRADUATES OF THE  
TECHNICIANS AND DENTISTS AT**

PSENDA, MARÍA AMOR; CARDOZO, MICAELA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; DOMINGUEZ  
MIGLACCIO, MERLINA ----- **29**

**ENCUENTROS EXTENSIONISTAS PARA LA PREVENCIÓN DE HÁBITOS LESIVOS  
DE LA CAVIDAD BUCAL**

BASAL, ROXANA LÍA; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PALEO, MARÍA AMELIA;  
CRIMALDI, DELIA NORMA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; DEGAETANO, SABRINA;  
BANDER, MELINA PRISCILA ; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; PILONE, LAURA  
SILVIA ----- **30**

**EXTENSION MEETINGS FOR THE PREVENTION OF HARMFUL HABITS IN THE  
ORAL CAVITY**

BASAL, ROXANA LÍA; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PALEO, MARÍA AMELIA;  
CRIMALDI, DELIA NORMA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; DEGAETANO, SABRINA;  
BANDER, MELINA PRISCILA ; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; PILONE, LAURA  
SILVIA ----- **31**

**RIESGO DEL VAPEO PARA LA SALUD BUCAL**

CECHO, ANALÍA CRISTINA ; PEÑALVA, MARIA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO;  
DETTBARN, JORGE ALBERTO; MONEO, MARCELO OSVALDO; BOSI, ANDREA  
VIVIANA ; LAZO, MARIANO; BASAL, ROXANA LÍA ; BÁVARO, SILVIA FABIANA;  
BANDER, MELINA PRISCILA; DEMARÍA, VERÓNICA GUADALUPE; ZORNETTA,  
MICAELA; MORGANTE, AGUSTINA ----- **32**

**RISK OF VAPING FOR ORAL HEALTH**

## **1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

CECHO, ANALÍA CRISTINA ; PEÑALVA, MARIA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO;  
DETTBARN, JORGE ALBERTO; MONEO, MARCELO OSVALDO; BOSI, ANDREA  
VIVIANA ; LAZO, MARIANO; BASAL, ROXANA LÍA ; BÁVARO, SILVIA FABIANA;  
BANDER, MELINA PRISCILA; DEMARÍA, VERÓNICA GUADALUPE; ZORNETTA,  
MICAELA; MORGANTE, AGUSTINA ----- **33**

### **SUH, LA ENDEMIAS DE ARGENTINA**

ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; BORRILLO, GASTÓN; CARBALLEIRA,  
VALENTINA; JONES, LIZZIE; MAYOCCHI, MARTÍN; OJINAGA, CELINA; SPADA,  
VANESA; OBIOLS, CECILIA; ORE ZUASNABAR, MELANY; ASURMENDI, CAROLINA;  
MOTENEGRO, STELLA; DARRIGAN, LUCAS ----- **34**

### **SUH, IT'S THE ENDEMIC OF ARGENTINA**

ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; BORRILLO, GASTÓN; CARBALLEIRA,  
VALENTINA; JONES, LIZZIE; MAYOCCHI, MARTÍN; OJINAGA, CELINA; SPADA,  
VANESA; OBIOLS, CECILIA; ORE ZUASNABAR, MELANY; ASURMENDI, CAROLINA;  
MOTENEGRO, STELLA; DARRIGAN, LUCAS ----- **35**

### **ODONTOPROTESISTAS AL RESCATE: ABORDAJE PRE PROTÉTICO.**

LAZO, GABRIEL EDUARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; INGENIERO, MARÍA  
JOSÉ; SAPPORITTI, MAURICIO; MARCHIONI, ALDANA; DI CARLO, NINA BELÉN;  
ALSINA, MARÍA BELÉN; SAPPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DALESSANDRO, JOSÉ  
ANTONIO; MAINELLA, VIVIANA CAROLINA; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BARRASA  
EMANUEL HUGO; RODRIGUEZ GUIÑAZU, GONZALO; BURGOS, HUGO ENRIQUE;  
ULIBARRE, FEDERICO; PELLEGRINI, VIRGINIA LEANDRA; GUGNALI, MARÍA  
RENATA; RUSCITTI, SOLEDAD; SERRA, MAGALÍ ANTONELA; TEIXEIRA POCAS,  
CARMELO; D'AMBROSIO, HERNAN ANIBAL ----- **36**

### **PROSTHETIC DENTISTS TO THE RESCUE: PRE-PROSTHETIC APPROACH.**

LAZO, GABRIEL EDUARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; INGENIERO, MARÍA  
JOSÉ; SAPPORITTI, MAURICIO; MARCHIONI, ALDANA; DI CARLO, NINA BELÉN;  
ALSINA, MARÍA BELÉN; SAPPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DALESSANDRO, JOSÉ  
ANTONIO; MAINELLA, VIVIANA CAROLINA; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; BARRASA  
EMANUEL HUGO; RODRIGUEZ GUIÑAZU, GONZALO; BURGOS, HUGO ENRIQUE;  
ULIBARRE, FEDERICO; PELLEGRINI, VIRGINIA LEANDRA; GUGNALI, MARÍA  
RENATA; RUSCITTI, SOLEDAD; SERRA, MAGALÍ ANTONELA; TEIXEIRA POCAS,  
CARMELO; D'AMBROSIO, HERNAN ANIBAL ----- **37**

**MIXOMA ODONTOGÉNICO DE MAXILAR SUPERIOR: DESAFÍO DIAGNÓSTICO Y  
RESOLUCIÓN DE CASO**

ARCURI, AGUSTINA; ARCURI, MARCELO; MAYOCCHI, KARINA; MAYOCCHI,  
MARTÍN; FERRO, MARCELA; MOLINA, MARCELA; LAZO, JAVIER; LEVALLE, MARÍA  
JOSÉ ----- **38**

**ODONTOGENIC MYXOMA OF THE UPPER JAW: DIAGNOSTIC CHALLENGE AND  
CASE RESOLUTION**

ARCURI, AGUSTINA; ARCURI, MARCELO; MAYOCCHI, KARINA; MAYOCCHI,  
MARTÍN; FERRO, MARCELA; MOLINA, MARCELA; LAZO, JAVIER; LEVALLE, MARÍA  
JOSÉ ----- **39**

**GENERAR CONCIENCIA EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES POR MEDIO  
DE LA VACUNACIÓN**

JOTKO, ANDREA CLAUDIA; MELE, SILVIA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; GIMENEZ,  
GRACIELA ELEONOR; CATTANEO, MARIANO; SOLARI, ESTEBAN; DEGAETANO,  
SABRINA; PERTINO, MARÍA RITA; NAJERA, MARÍA VICTORIA; RIVAS, CAROLINA  
NOELIA ; SPINA, MARIANELA ----- **40**

**RAISING AWARENESS OF DISEASE PREVENTION THROUGH VACCINATION**

JOTKO, ANDREA CLAUDIA; MELE, SILVIA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; GIMENEZ,  
GRACIELA ELEONOR; CATTANEO, MARIANO; SOLARI, ESTEBAN; DEGAETANO,  
SABRINA; PERTINO, MARÍA RITA; NAJERA, MARÍA VICTORIA; RIVAS, CAROLINA  
NOELIA ; SPINA, MARIANELA ----- **41**

**LA FORMACIÓN DE ASISTENTES DENTALES Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

SALVATORE, LUIS ALBERTO; TANEVICH, ANDREA MATILDE; SERRANO, VIVIANA  
CARMEN; SCHMIDT, KARINA INÉS; MOGOLLÓN, CARMELINO MIGUEL PEDRO,  
STAPICH, NOELIA ----- **42**

**TRAINING DENTAL ASSISTANTS AND MEANINGFUL LEARNING**

SALVATORE, LUIS ALBERTO; TANEVICH, ANDREA MATILDE; SERRANO, VIVIANA  
CARMEN; SCHMIDT, KARINA INÉS; MOGOLLÓN, CARMELINO MIGUEL PEDRO,  
STAPICH, NOELIA ----- **43**

**ATENCIÓN BUCAL INCLUSIVA: UN ENFOQUE DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA**

FERRO, MARCELA L; SEGATTO, ROSANA; VARELA, JULIETA ----- **44**

**INCLUSIVE ORAL CARE: AN APPROACH FROM PRIMARY CARE**

FERRO, MARCELA L; SEGATTO, ROSANA; VARELA, JULIETA ----- **45**

**SÍNDROME URÉMICO HEMOLÍTICO DIAGNÓSTICO Y PREVENCIÓN.**

ESCUADERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; CARBALLEIRA, VALENTINA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; GONZALES, ANABEL MARIELA; ORE ZUASNABAR, MELANY; JONES, LIZZIE MARIEL; MAYOCCHI, RUBÉN MARTÍN; OJINAGA, CECILIA; BORRILLO, CARLOS GASTÓN; SPADA, VANESA ALEJANDRA; MONTENEGRO, STELLA MARIS; ASURMENDI, MARÍA CAROLINA ----- **46**

**HEMOLYTIC UREMIC SYNDROME DIAGNOSIS AND PREVENTION.**

ESCUADERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; CARBALLEIRA, VALENTINA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; GONZALES, ANABEL MARIELA; ORE ZUASNABAR, MELANY; JONES, LIZZIE MARIEL; MAYOCCHI, RUBÉN MARTÍN; OJINAGA, CECILIA; BORRILLO, CARLOS GASTÓN; SPADA, VANESA ALEJANDRA; MONTENEGRO, STELLA MARIS; ASURMENDI, MARÍA CAROLINA ----- **47**

**RCP: RE-ANIMARSE A ACTUAR CON EL CORAZÓN**

ALFARO, GABRIEL, MAYOCCHI, KARINA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PEÑALVA, MARÍA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; CASTILLA, JUAN IGNACIO; BLAIOTTA, LAGO AGUSTÍN; COSCARELLI, MARTINA,; OROZCO HEREDIA, MÓNICA PATRICIA; BOSI, MARIANGELES; SERAFINO, MARÍA BELÉN; RAMIREZ, DIEGO FERNANDO; MELE SILVIA LILIANA; LAZO, MARIANO EZEQUIEL ----- **48**

**CPR: RE-ENCOURAGE YOURSELF TO ACT WITH YOUR HEART**

ALFARO, GABRIEL, MAYOCCHI, KARINA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PEÑALVA, MARÍA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; CASTILLA, JUAN IGNACIO; BLAIOTTA, LAGO AGUSTÍN; COSCARELLI, MARTINA,; OROZCO HEREDIA, MÓNICA PATRICIA; BOSI, MARIANGELES; SERAFINO, MARÍA BELÉN; RAMIREZ, DIEGO FERNANDO; MELE SILVIA LILIANA; LAZO, MARIANO EZEQUIEL ----- **49**

**EL DERECHO A LA SALUD Y A ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS EN  
SITUACIÓN DE CALLE. ETAPA 2**

ABAL, ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DE VICENTE, GRACIELA  
CECILIA; ERBICELLA, BEATRIZ RAQUEL; DOMÍNGUEZ, MIGLIACCIO MERLINA  
FLORENCIA; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO; VIGO, FERNANDO;  
ARMENDANO, ALEJANDRO; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GONZÁLEZ, ANABEL  
MARIELA; SAMPRON, MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO, MARÍA  
CECILIA ----- **50**

**THE RIGHT TO HEALTH AND TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF PEOPLE  
LIVING ON THE STREETS. STAGE 2.**

ABAL, ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DE VICENTE, GRACIELA  
CECILIA; ERBICELLA, BEATRIZ RAQUEL; DOMÍNGUEZ, MIGLIACCIO MERLINA  
FLORENCIA; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO; VIGO, FERNANDO;  
ARMENDANO, ALEJANDRO; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GONZÁLEZ, ANABEL  
MARIELA; SAMPRON, MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO, MARÍA  
CECILIA ----- **51**

**CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES. 5°  
ETAPA.**

CASTELLI, PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO;  
COLOMBO, MARÍA CAROLINA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO, MERLINA FLORENCIA;  
ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; DE LANDABURU, FEDERICO; DONOFRIO, ÁNGELES  
MERCEDES; RICCIARDI, NICOLÁS; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; SAMPRON,  
MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO, MARÍA CECILIA; BETTIOL,  
MARÍA LAURA ----- **52**

**PREVENTIVE BEHAVIORS AGAINST ORAL TRAUMA. 5TH STAGE.**

CASTELLI, PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO;  
COLOMBO, MARÍA CAROLINA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO, MERLINA FLORENCIA;  
ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; DE LANDABURU, FEDERICO; DONOFRIO, ÁNGELES  
MERCEDES; RICCIARDI, NICOLÁS; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; SAMPRON,  
MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO, MARÍA CECILIA; BETTIOL,  
MARÍA LAURA ----- **53**

**IRRADIANDO PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO EN LA COMUNIDAD**

TOMAS, PAULA MARIELA, GULAYIN, GUILLERMO ANDRÉS; DOMINGUEZ GUIDI,  
RAMIRO LIVIO; SEGATTO, ROSANA; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA; VILLABLA  
POLETTI, LUIS; CASTILLO, FEDERICO RAUL; LAMAS, JORGENILA MAYRA ----- **54**

**RADIATING SELF-CARE PRACTICES IN THE COMMUNITY**

TOMAS, PAULA MARIELA, GULAYIN, GUILLER ANDRES; DOMINGUEZ GUIDI,  
RAMIRO LIVIO; SEGATTO, ROSANA; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA; VILLABLA  
POLETTI, LUIS; CASTILLO, FEDERICO RAUL; LAMAS, JORGENILA MAYRA ----- **42**

**GENERAR CONCIENCIA EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES POR MEDIO  
DE LA VACUNACIÓN**

JOTKO, ANDREA CLAUDIA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; GIMENEZ, GRACIELA  
ELEONOR; CATTANEO, MARIANO; SOLARI, ESTEBAN; DEGAETANO, SABRINA;  
PERTINO, MARIA RITA; NAJERA, MARÍA VICTORIA; RIVAS, CAROLINA NOELIA;  
SPINA, MARIANELA ----- **55**

**RAISE AWARENESS IN THE PREVENTION OF DISEASES THROUGH**

JOTKO ANDREA CLAUDIA; SERRANO VIVIANA CARMEN ; GIMENEZ GRACIELA  
ELEONOR; CATTANEO MARIANO; SOLARI ESTEBAN; DEGAETANO SABRINA;  
PERTINO MARIA RITA; NAJERA MARIA VICTORIA; RIVAS CAROLINA NOELIA ; SPINA  
MARIANELA ----- **56**

**DINÁMICA DE TRABAJO ENTRE LA CLÍNICA Y EL LABORATORIO EN LAS  
PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE LA TECNICATURA EN  
LABORATORIO DURANTE EL AÑO 2023**

DE LANDABURU, FEDERICO; BELLONI, FEDERICO; DONOFRIO, MERCEDES;  
TONELLI, GEORGINA; DE LANDABURU, ROSARIO; SALDIAS, ALEJANDRO;  
CORTAZZO, FABIANA; ALSINA, MARÍA BELÉN; COCCO, LAURA ALEJANDRA;  
DEGAETANO, SABRINA; VILLALBA POLETTI, LUIS CARLOS; PEREZ, ALEXANDRA  
VALERIA; RAMÍREZ, DIEGO FERNANDO; SOSA, ROMINA. ----- **57**

**WORK DYNAMICS BETWEEN CLINIC AND LABORATORY IN SUPERVISED  
PROFESSIONAL PRACTICES OF LABORATORY TECHNICIAN DURING THE YEAR  
2023**

DE LANDABURU, FEDERICO; BELLONI, FEDERICO; DONOFRIO, MERCEDES;  
TONELLI, GEORGINA; DE LANDABURU, ROSARIO; SALDIAS, ALEJANDRO;  
CORTAZZO, FABIANA; ALSINA, MARÍA BELÉN; COCCO, LAURA ALEJANDRA;  
DEGAETANO, SABRINA; VILLALBA POLETTI, LUIS CARLOS; PEREZ, ALEXANDRA  
VALERIA; RAMÍREZ, DIEGO FERNANDO; SOSA, ROMINA. ----- **58**

## VALORACIÓN DEL BASE PLATE EN LA CONFECCIÓN DE PLACAS DE REGISTRO INTERMAXILARES

ARMENDANO, A.; MARCHIONI, A.; DI CARLO, N. B.; CAPACCIO, M. G.; SORINO, T.;  
MARCOTTI, N.; HERNANDEZ LIAS, D.

Facultad de Odontología-UNLP

En la confección de una prótesis removible, el restablecimiento del plano oclusal es de suma importancia ya que este procedimiento devuelve la plenitud facial, el plano de oclusión, y la dimensión vertical. Para ello es necesario la confección de dispositivos intraorales llamados Placas de Registro Intermaxilar (PRI) los cuales se encargan de ajustarse a los rebordes alveolares y predefinir el volumen tridimensional de las piezas dentarias a reponer. Los PRI pueden confeccionarse con base plate y cera para rodetes o la totalidad de los dispositivos confeccionados en cera rosa. Los PRI combinados resultan superiores en cuanto a resistencia a la deformación por temperatura y estabilidad en la toma de registros precisos en las relaciones intermaxilares. Los rodetes totalmente confeccionados en cera deforman con facilidad al someterse a las fuerzas de oclusión y a la temperatura de la cavidad bucal. Este trabajo demuestra que la confección de los PRI en base plate y cera para registro tienen mayores beneficios que los confeccionados totalmente con cera. **Introducción y objetivos:** Al confeccionar una prótesis removible se restablece parcial o totalmente el plano de oclusión, la plenitud facial y la dimensión vertical si es que fueron alteradas. Para ello un paso fundamental que deben realizar los técnicos de laboratorio es la confección de las placas de registros intermaxilares. El método de confección y los materiales que se utilizan pueden variar. Existen aquellos que se confeccionan todo en cera o los hay de base plate y cera para los rodetes. **Material y métodos:** Se realizó una revisión bibliográfica en diferentes libros y motores de búsqueda como: Pubmed, Scielo, Google académico. **Resultados:** Las placas de registro intermaxilares al introducirlas en la cavidad bucal se someten a condiciones de temperatura y compresión que tiene la misma. Si bien el coeficiente de variación dimensional térmico de los materiales dentales no es relevante, si resulta necesario considerar que el límite proporcional de la cera rosa se enfrenta a los 37°C que posee la cavidad bucal en condiciones normales, por lo que la permanencia de estos dispositivos al realizar los procedimientos necesarios puede tener como consecuencia la deformación irreversible, en cambio la placa base resiste temperaturas superiores por lo que la deformación térmica no es un problema intraoral. En cuanto a la resistencia compresiva la cera rosa tiene propiedades bajas, por lo que al ser utilizada como base en la confección de las placas

**BASE PLATE EVALUATION IN THE MAKING OF INTERMAXILLARY  
REGISTRATION PLATES**

ARMENDANO, A.; MARCHIONI, A.; DI CARLO, N. B.; CAPACCIO, M. G; SORINO, T.;  
MARCOTTI, N.; HERNANDEZ LIAS, D.

School of Dentistry-UNLP

In the making of a removable prosthesis, the restoration of the occlusal plane is of utmost importance since this procedure restores facial fullness, the occlusal plane, and the vertical dimension. For this, it is necessary to make intraoral devices called Intermaxillary Registration Plates (IRP) which are responsible for adjusting to the alveolar ridges and predefining the three-dimensional volume of the teeth to be replaced. The IRP can be made with base plate and wax for ridges or all the devices made of pink wax. Combined PRIs are superior in terms of resistance to deformation due to temperature and stability in taking accurate records of intermaxillary relationships. Fully waxed rims deform easily when subjected to occlusal forces and oral cavity temperature. This work demonstrates that the manufacture of PRIs based on a plate and wax for registration has greater benefits than those made entirely of wax.

**Introduction and objectives:** When making a removable prosthesis, the occlusal plane, facial fullness and vertical dimension are partially or totally restored if they have been altered. For this, a fundamental step that laboratory technicians must perform is the preparation of intermaxillary record plates. The method of preparation and the materials used may vary. There are those that are made entirely of wax or there are those with a base plate and wax for the rims.

**Material and methods:** A bibliographic review was carried out in different books and search engines nsuch as: Pubmed, Scielo, Google Scholar. Results: The intermaxillary registration plates, when introduced into the oral cavity, are subjected to the temperature and compression conditions that it has. Although the thermal dimensional variation coefficient of dental materials is not relevant, it is necessary to not consider that theproportional limit of the pink wax faces the 37°C that the oral cavity has under normal conditions, so the permanence of these devices when carrying out the necessary procedures may result in irreversible deformation, on the other hand, the base plate resists higher temperatures so thermal deformation is not an intraoral problem. As for compressive strength, pink wax has low properties, so when used as a base in the preparation of registration plates it can be deformed by mastication forces. The base plate improves this property significantly, allowing for a less sensitive clinical procedure.

**Conclusions:** The base plate provides ngreater stability and strength than wax, adjusting and adapting to the patient's mouth during intermaxillary records without deformation. This is essential for success in the fabrication of removable acrylic

**EL BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS COMO EMERGENCIAS EN LA PRÁCTICA  
ODONTOLÓGICA**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA; SCAZZOLA MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE, CECILIA PAOLA

**Introducción:** Los primeros auxilios son las medidas de emergencia que se aplican a una persona que ha sufrido un accidente con el fin de estabilizar su condición y evitar complicaciones hasta que reciba atención médica profesional. **Objetivo:** Disminuir las situaciones de emergencias en individuos acercándoles los conocimientos necesarios para la elaboración de un botiquín de primeros auxilios completo y proporcionándoles los elementos necesarios para tratar de manera oportuna y eficiente las situaciones de emergencia en individuos concurrentes a clubes, centros y Asociaciones donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud que allí se desempeña. **Material y método:** talleres de capacitación, organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de primeros auxilios. **Resultados:** Podemos mencionar que el 79% reconocen los elementos necesarios para un botiquín de primeros auxilios y el 100% consideran importante contar con un botiquín de primeros auxilios, por esta razón valorizar la importancia de tener un botiquín ante diversos eventos que pueden originarse en la práctica diaria tanto de tratamientos odontológicos como así también en las actividades recreativas como clubes, centros, etc. **Conclusiones:** todos los trabajadores en salud en instituciones como hospitales, unidades sanitarias, como así también en espacios no convencionales adaptados como clubes barriales y centros de fomentos, deben brindar la importancia de contar con un botiquín de primeros auxilios, el cual nos crea un espacio donde la bioseguridad representa un papel preponderante en los tiempos actuales.

## THE FIRST AID KIT AS EMERGENCIES IN DENTAL PRACTICE

TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNÁN; ALFARO GABRIEL; ARCURI AGUSTINA; NUCCIARONE JUAN JOSÉ; SPARACINO SANDRA; BROWN MARTÍN; DORATI PABLO; BLOTTO BETTINA; CRUZ JULIO; GAUZELINO GUSTAVO; FARNOS JIMENA; LAMAS JORGELINA; VARELA JULIETA; FERRO MARCELA, SCAZZOLA MARISA; PALAU JUAN PABLO; CASTELLI PATRICIA; PERTINO MARÍA RITA; SEGATTO ROSANA; CAINZOS SAMANTA; BARRASA EMANUEL; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESSA; ONDARCUHU MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA

School of Dentistry-UNLP

**Introduction:** First aid is the emergency measures applied to a person who has suffered an accident in order to stabilize their condition and avoid complications until they receive professional medical attention. **Objective:** Reduce emergency situations in individuals by providing them with the knowledge necessary to prepare a complete first aid kit and providing them with the necessary elements to deal in a timely and efficient manner with emergency situations in individuals attending clubs, centers and Associations where provides primary health care, also reinforcing responsible biosafety actions in the Health personnel who work there. **Material and method:** training workshops, organization of virtual talks, production of informative videos, assembly of Power Point, preparation of teaching material and layout of brochures and instructions, and first aid elements. **Results:** We can mention that 79% recognize the necessary elements for a first aid kit and 100% consider it important to have a first aid kit, for this reason they value the importance of having a first aid kit for various events that may originate in the daily practice of both dental treatments and recreational activities such as clubs, centers, etc. **Conclusions:** all health workers in institutions such as hospitals, health units, as well as in non-conventional spaces adapted such as neighborhood clubs and promotion centers, must provide the importance of having a first aid kit, which creates a space for where biosecurity represents a predominant role in current times.

**MEDIDAS PREVENTIVAS. ¿NOS LAVAMOS LAS MANOS?**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA, SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA

**Introducción:** El lavado de manos es la medida de higiene que consiste en la eliminación mediante el arrastre de la flora presente de manera transitoria en la piel de las manos. Se considera una de las medidas más eficaces de la prevención y control de la transmisión de enfermedades infecciosas dentro del ámbito hospitalario. Las manos son la principal vía de transmisión de todo tipo de microorganismos. La higiene es la medida primordial para evitar y/o controlar la diseminación de agentes perjudiciales que puedan poner en riesgo la salud tanto individual como comunitaria. **Objetivos:** Prevenir la propagación de enfermedades infecciosas en la población a través del lavado de mano. **Material y métodos:** talleres, folletos y charlas informativas acerca de la técnica e importancia del lavado de manos. Al comenzar debemos humedecerlas manos con agua y jabón, frotar palma con palma, entre los dedos, detrás de las manos, los dedos pulgares, detrás de los dedos, uñas y muñecas, por ultimo enjuagar y secar. Según la OMS, los momentos para realizar el lavado de manos son 5: 1) antes del contacto con el paciente, 2) antes de realizar una tarea aséptica, 3) después del contacto con el paciente, 4) después del contacto con el medio ambiente, y 5) después de la exposición con fluidos. Al comenzar debemos humedecerlas manos con agua y jabón, frotar palma con palma, entre los dedos, detrás de las manos, los dedos pulgares, detrás de los dedos, uñas y muñecas, por ultimo enjuagar y secar. A través del lavado de manos evitamos la propagación de enfermedades infecciosas y evitamos la diseminación de gérmenes y microorganismos de una persona a otra. **Resultados:** el 70% considera de suma importancia el lavado de manos, el 55% utiliza alcohol en gel y el 98% considera el agua y el jabón como fuente primordial para la limpieza y desinfección de las manos. **Conclusiones:** El lavado de manos es una medida sencilla y efectiva para prevenir la transición de enfermedades infecciosas como ser hospitales, centros de atención primaria de la salud como también en clubes, centros de fomento, asociaciones, etc. Por lo tanto, promover hábitos saludables de higiene como el lavado de manos es fundamental para proteger la salud y bienestar de las personas.

**PREVENTIVE MEASURES. DO WE WASH OUR HANDS?**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA; SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA

School of Dentistry-UNLP

Introduction: Hand washing is a hygiene measure that consists of eliminating, by dragging, the flora temporarily present on the skin of the hands. It is considered one of the most effective measures for the prevention and control of the transmission of infectious diseases within the hospital environment. Hands are the main route of transmission of all types of microorganisms. Hygiene is the primary measure to avoid and/or control the spread of harmful agents that may put both individual and community health at risk. Objectives: Prevent the spread of infectious diseases in the population through hand washing. Material and methods: workshops, brochures and informative talks about the technique and importance of hand washing. At the beginning we must moisten our hands with soap and water, rub palm to palm, between the fingers, behind the hands, thumbs, behind the fingers, nails and wrists, finally rinse and dry. According to the WHO, the moments to wash hands are 5: 1) before contact with the patient, 2) before performing an aseptic task, 3) after contact with the patient, 4) after contact with the environment environment, and 5) after exposure to fluids. At the beginning we must moisten our hands with soap and water, rub palm to palm, between the fingers, behind the hands, thumbs, behind the fingers, nails and wrists, finally rinse and dry. By washing our hands we prevent the spread of infectious diseases and prevent the spread of germs and microorganisms from one person to another. Results: 70% consider hand washing to be of utmost importance, 55% use alcohol gel and 98% consider soap and water as the primary source for cleaning and disinfecting hands. Conclusions: Hand washing is a simple and effective measure to prevent the transition of infectious diseases such as hospitals, primary health care centers as well as in clubs, development centers, associations, etc. Therefore, promoting healthy hygiene habits such as handwashing is essential to protect people's health and well-being.

**SALUD ODONTOLÓGICA. ESTRATEGIAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN.**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA, SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA

**Introducción:** Bioseguridad es la aplicación de conocimientos, técnicas y equipamientos para prevenir a personas, laboratorios, áreas hospitalarias y medio ambiente de la exposición a agentes potencialmente infecciosos o considerados de riesgo biológico. Las medidas de Bioseguridad que debe aplicar el personal de salud para evitar el contagio por la exposición de agentes infecciosos, sean físicos, químicos o biológicos, sobre todo sangre y fluidos corporales, son de suma importancia, ya que pueden provocar daño, por su carácter contaminante; constituyéndose en problema de salud pública. Nuestras acciones están orientadas a lograr actitudes y conductas responsables, que disminuyan la posibilidad de adquirir infecciones. **Objetivos:** nDisminuir los riesgos de contaminación cruzada y enfermedades infecciosas, en individuos concurrentes a clubes, centros y ONG donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud que allí se desempeña. **Actividades realizadas:** Las actividades están plasmadas mediante la organización de charlas virtuales, producción de videos informativos, armado de power point, preparación de material didáctico y diagramación de folletos e instructivos, y de elementos de bioseguridad para la higiene de manos. **Resultados:** El presente proyecto se encuentra activo, con una muy buena predisposición y participación de las instituciones como también de la comunidad. Los logros son notables, se continuará trabajando y de esta manera generar multiplicadores de salud. Aportes del proyecto: facilitar las herramientas necesarias para el cuidado individual y colectivo. Impacto: cambio de conductas en los individuos, adoptando hábitos saludables. **Conclusiones:** Las medidas de control de riesgos deben adaptarse específicamente a las necesidades y demandas de los diferentes trabajadores. Resaltamos la importancia de la educación, prevención y concientización de enfermedades emergentes e infecciosas mediante capacitaciones a todo el personal docente, no docentes, contratados, estudiantes y a la comunidad.

**DENTAL HEALTH. PROMOTION AND PREVENTION STRATEGIES.**

TAPIA, GABRIELA EDITH; MONGELLI, HERNÁN; ALFARO, GABRIEL; ARCURI, AGUSTINA; NUCCIARONE, JUAN JOSÉ; SPARACINO, SANDRA; BROWN, MARTÍN; DORATI, PABLO; BLOTTO, BETTINA; CRUZ, JULIO; GAUZELINO, GUSTAVO; FARNOS, JIMENA; LAMAS, JORGELINA; VARELA, JULIETA; FERRO, MARCELA, SCAZZOLA, MARISA; PALAU, JUAN PABLO; CASTELLI, PATRICIA; PERTINO, MARÍA RITA; SEGATTO, ROSANA; CAINZOS, SAMANTA; BARRASA, EMANUEL; HERNANDEZ, FABIANA; LAMBRUSCHINI, VANESSA; ONDARCUHU, MARIANGELES; MEJI, DANIELA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; ALSINA, MARIA BELEN; MANUNTA, MARISA SUSANA; CONTE CECILIA PAOLA

School of Dentistry-UNLP

**Introduction:** Biosafety is the application of knowledge, techniques and equipment to prevent people, laboratories, hospital areas and the environment from exposure to potentially infectious agents or agents considered biological risk. The Biosafety measures that health personnel must apply to avoid contagion due to exposure to infectious agents, whether physical, chemical or biological, especially blood and body fluids, are of utmost importance, since they can cause harm, due to their nature. pollutant; becoming a public health problem. Our actions are aimed at achieving responsible attitudes and behaviors that reduce the possibility of acquiring infections. **Objectives:** Reduce the risks of cross-contamination and infectious diseases in individuals attending clubs, centers and NGOs where primary health care is provided, also reinforcing responsible biosafety actions in the Health personnel who work there. **Activities carried out:** The activities are reflected through the organization of virtual talks, production of informative videos, assembly of Power Point, preparation of teaching material and layout of brochures and instructions, and biosafety elements for hand hygiene. **Results:** This project is active, with a very good predisposition and participation of the institutions as well as the community. The achievements are notable, work will continue and in this way generate health multipliers. Project contributions: provide the necessary tools for individual and collective care. Impact: behavior change in individuals, adopting healthy habits. **Conclusions:** Risk control measures must be specifically adapted to the needs and demands of different workers. We highlight the importance of education, prevention and awareness of emerging and infectious diseases through training for all teaching staff, non-teaching staff, contractors, students and the community.

**DETERMINACIÓN DEL ODONTÓLOGO EGRESADO. DEMANDAS  
SOCIODEMOGRÁFICAS.**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN,  
BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS  
ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA

**Introducción:** la odontología es una disciplina de la salud que se ha transformado constantemente para adaptarse a las necesidades y demandas de la población. La determinación del odontólogo egresado incluye no solo las habilidades técnicas y teóricas sino también la comprensión de las demandas sociodemográficas que afectan su práctica. **Objetivo:** analizar la caracterización del odontólogo egresado en función de sus competencias profesionales y las demandas sociodemográficas con el fin de identificar áreas en la formación y práctica profesional. **Material y métodos:** descriptivo, observacional con una muestra de 1.375 egresados hasta el año 2010, cuyas edades predominaron de 34 a 38 años. Se diseñó como instrumento para la recolección de datos un cuestionario validado que fue respondido en forma voluntaria, anónima y bajo conocimiento del objetivo del estudio. **Resultados:** Considerando que la población de La Plata según el censo de ese año fue de 787.294 habitantes en su zona urbana, se establece una relación de 1 odontólogo para 572 habitantes. Esta relación indica que existe un número significativo de odontólogos para atender la demanda de salud de la población. Su lugar de procedencia fue la ciudad de La Plata y alrededores de la Provincia de Buenos Aires, y en menor proporción del Gran Buenos Aires. Actualmente su lugar de residencia quedó determinado de la misma estructura, siendo ciudad de La Plata la residencia más frecuente, seguida por la Provincia de Buenos Aires y un porcentaje menor en otras provincias. **Conclusión:** Es significativa la relación paciente/odontólogo para atender las demandas y necesidades de Salud Bucal. Los relevamientos de datos en una determinada población cumplen un rol fundamental en la planificación de programas de intervención para cumplimentar las demandas en Salud Bucal de la Comunidad.

**DETERMINATION OF THE GRADUATE DENTIST. SOCIODEMOGRAPHIC  
DEMANDS.**

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN,  
BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS  
ALBERTO; CONTE CECILIA PAOLA

School of Dentistry-UNLP

**Introduction:** dentistry is a health discipline that has constantly transformed to adapt to the needs and demands of the population. The characterization of the graduated dentist includes not only technical and theoretical skills but also the understanding of the sociodemographic demands that affect their practice. **Objective:** to analyze the characterization of the graduated dentist based on their professional skills and sociodemographic demands in order to identify areas in professional training and practice. **Material and methods:** descriptive, observational with a sample of 1.375 graduates in 2010, whose ages predominated from 34 to 38 years. A validated questionnaire was designed as an instrument for data collection that was answered voluntarily, anonymously and with little knowledge of the objective of the study. **Results:** Considering that the population of La Plata according to the census of that year was 787,294 inhabitants in its urban area, a ratio of 1 dentist to 572 inhabitants is established. This relationship indicates that there is a significant number of dentists to meet the health demand of the population. His place of origin was the city of La Plata and surrounding areas of the Province of Buenos Aires, and to a lesser extent Greater Buenos Aires. Currently, their place of residence was determined by the same structure, with the city of La Plata being the most frequent residence, followed by the Province of Buenos Aires and a smaller percentage in other provinces. **Conclusion:** The patient/dentist relationship is significant to meet the demands and needs of Oral Health. Data surveys in a certain population play a fundamental role in the planning of intervention programs to meet the demands in Community Oral Health.

## HERRAMIENTAS COMO ESTRATEGIA EN LA FORMACIÓN DEL ESTUDIANTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN,  
BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS  
ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA

**Introducción:** Las tutorías juegan un papel crucial en la educación superior al proporcionar a los estudiantes un apoyo adicional en su proceso de aprendizaje. Actúa como puente entre el estudiante y el conocimiento, facilitando el desarrollo académico y personal. Se considera como estrategia educativa para mejorar la calidad de la formación y el rendimiento estudiantil. **Objetivo:** resaltar la importancia de las tutorías como estrategia en la formación del estudiante en la educación superior. **Material y método:** a) Apoyo individualizado (las tutorías permiten que los estudiantes reciban atención personalizada fomentando un aprendizaje más eficaz). b) Fomento de la autonomía y la responsabilidad (desarrollan habilidades de autoevaluación y reflexión sobre su propio aprendizaje); c) Mejora el rendimiento académico (las tutorías han demostrado ser eficaces en la mejora del rendimiento académico); d) Identificación de necesidades educativas (los tutores pueden identificar las necesidades y estilos de aprendizajes); e) Fomento de la motivación y compromiso (ofreciendo un espacio seguro para expresar sus inquietudes y recibir orientación). **Resultados:** la implementación de las tutorías en la educación superior ha demostrado producir una serie de resultados positivos que impactan directamente en la formación del estudiante. **Conclusión:** las tutorías son una estrategia educativa esencial en la educación superior ya que ofrecen un apoyo integral a los estudiantes en su formación académica y personal. Su implementación contribuye no solo a desarrollar competencias clave que serán valiosas en la vida profesional de los estudiantes. Al proporcionar apoyo académico, personal y profesional las tutorías se posicionan como una herramienta esencial para el éxito en la educación superior.

## TOOLS AS A STRATEGY IN STUDENT TRAINING IN HIGHER EDUCATION.

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN,  
BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS  
ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA

School of Dentistry-UNLP

**Introduction:** Tutoring plays a crucial role in higher education by providing students with additional support in their learning process. It acts as a bridge between the student and knowledge, facilitating academic and personal development. It is considered as an educational strategy to improve the quality of training and student performance. **Objective:** highlight the importance of tutoring as a strategy in student training in higher education. **Material and method:** Individualized support (tutoring allows students to receive personalized attention, promoting more effective learning). Promotion of autonomy and responsibility (they develop self- assessment and reflection skills on their own learning); Improves academic performance (tutoring has proven to be effective in improving academic performance); Identification of educational needs (tutors can identify learning needs and styles); Promoting motivation and engagement (offering a safe space to express concerns and receive guidance). **Results:** the implementation of tutoring in higher education has proven to produce a series of positive results that directly impact the student's training. **Conclusion:** tutoring is an essential educational strategy in higher education since it offers comprehensive support to students in their academic and personal training. Its implementation contributes not only to developing key competencies that will be valuable in the professional lives of students. By providing academic, personal and professional support, tutoring is positioned as an essential tool for success in higher education.

### MOTIVACIÓN Y EXPECTATIVAS DEL EGRESADO.

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN, BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA

**Introducción:** La motivación y las expectativas de los estudiantes durante su formación académica juegan un papel crucial en su éxito y satisfacción. Una vez que los estudiantes se convierten en egresados, el seguimiento de sus trayectorias profesionales es esencial para entender el impacto de la educación recibida. Este enfoque integral fomenta una conexión continua entre la institución educativa y sus egresados, beneficiando tanto a los ex alumnos como a la comunidad educativa. **Objetivo:** fortalecer la relación con los egresados, manteniendo un vínculo continuo con la finalidad de promover el intercambio de experiencias y oportunidades. **Material y método:** a) La motivación del estudiante (interés de la carrera, apoyo y metas claras); b) Expectativas de los estudiantes (expectativas profesionales e impacto de las expectativas en el rendimiento); c) Seguimiento del egresado (importancia del seguimiento, satisfacción y desarrollo profesional); d) Estrategias para mejorar la motivación y expectativas (orientación, incorporación de experiencias prácticas, feedback continuo); e) Implementación de sistemas de seguimiento (creación de redes de egresados, encuestas y estudios de seguimiento). **Resultados:** los egresados buscan oportunidades para crecer en sus carreras y así adquirir nuevas habilidades. **Conclusión:** la motivación y las expectativas de los estudiantes son fundamentales para su éxito en la educación superior y en su vida profesional. El seguimiento continuo de los egresados proporciona información valiosa que puede utilizarse para mejorar la calidad de la educación y ajustar las expectativas de los futuros estudiantes.

### MOTIVATION AND EXPECTATIONS OF THE GRADUATE.

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; TOMAS, LEANDRO JUAN,  
BANDER, MELINA PRISCILA; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE; SALVATORE, LUIS  
ALBERTO; CONTE, CECILIA PAOLA

School of Dentistry-UNLP

**Introduction:** The motivation and expectations of students during their academic training play a crucial role in their success and satisfaction. Once students become graduates, tracking their career paths is essential to understanding the impact of the education received. This comprehensive approach fosters a continuous connection between the educational institution and its graduates, benefiting both alumni and the educational community. **Objective:** strengthen the relationship with graduates, maintaining a continuous link with the purpose of promoting the exchange of experiences and opportunities. **Material and method:** a) Student motivation (career interest, support and clear goals); b) Student expectations (professional expectations and impact of expectations on performance); c) Monitoring of the graduate (importance of monitoring, satisfaction and professional development); d) Strategies to improve motivation and expectations (orientation, incorporation of practical experiences, continuous feedback); e) Implementation of monitoring systems (creation of networks of graduates, surveys and monitoring studies). Results: graduates seek opportunities to grow in their careers and thus acquire new skills. **Conclusion:** Students' motivation and expectations are critical to their success in higher education and in their professional lives. Continuous monitoring of graduates provides valuable information that can be used to improve the quality of education and adjust the expectations of future students. Devolviendo Sonrisas. Aportes De Los Egresados De Los Técnicos Y Odontólogas

**DEVOLVIENDO SONRISAS. APORTES DE LOS EGRESADOS DE LOS TÉCNICOS  
Y ODONTÓLOGAS EN EL HOSPITAL ODONTOLÓGICO FOLP-UNLP A LA  
COMUNIDAD**

PSENDA, MARÍA AMOR; CARDOZO, MICAELA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; DOMINGUEZ  
MIGLACCIO, MERLINA

**INTRODUCCIÓN:** La colaboración entre técnicos de prótesis y odontólogos es clave para el éxito en la elaboración de prótesis acrílicas removibles. Esta formación compartida fomenta una comunicación fluida y una comprensión profunda de los protocolos, técnicas y expectativas en cada etapa del proceso. La formación en la misma institución crea un lenguaje técnico común y una visión similar de los procedimientos clínicos y de laboratorio. Esto facilita la transmisión de información entre ambos profesionales, permitiendo que el odontólogo transmita con claridad los requerimientos clínicos, mientras que el técnico interpreta y ejecuta el diseño protésico con precisión.

**OBJETIVO:** Visibilizar la articulación del trabajo realizado de manera conjunta entre las egresadas de la tecnicatura en laboratorio y las odontólogas del hospital universitario FOLP-UNLP durante el año 2024. **MATERIAL Y METODO:** Se utilizaron a nivel clínico técnicas de impresión preliminares con alginato, impresión funcional con compuesto de modelar verde y silicona fluida, prueba de rodetes con determinación de dimensión vertical, línea de sonrisa, línea media y canina utilizando el plano de fox. Prueba de enfilado y ajuste oclusal. Instalación y ajuste oclusal. Controles mediato e inmediato. Desde el área de laboratorio se utilizó para la confección de las cubetas individuales resinas de fotocurado, yeso piedra y taller, rodetes de cera sobre placa base, enfilado de dientes acrílicos de stock, mufla de bronce, separadores acrílicos. Todas las prótesis fueron realizadas con la técnica de enmuflado tradicional. **RESULTADOS:** Mediante esta articulación se logró realizar durante el año 2024 un total de 76 prótesis devolviendo forma, estética y función. **CONCLUSIÓN:** El trabajo articulado de los egresados es una oportunidad clave para que los estudiantes pongan en práctica sus conocimientos, se adapten a las innovaciones del sector y demuestren su capacidad para integrarse de manera efectiva en el ámbito profesional del laboratorio odontológico.

**RETURNING SMILES. CONTRIBUTIONS OF THE GRADUATES OF THE  
TECHNICIANS AND DENTISTS AT**

PSENDÁ, MARÍA AMOR; CARDOZO, MICAELA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; DOMINGUEZ MIGLACCIO, MERLINA

School of Dentistry. Sede Berisso-UNLP

**INTRODUCTION:** Collaboration between prosthetic technicians and dentists is key to success in the production of removable acrylic prostheses. This shared training fosters fluid communication and a Deep understanding of protocols, techniques and expectations at each stage of the process. Training at the same institution creates a common technical language and a similar view of clinical and laboratory procedures. This facilitates the transmission of information between both professionals, allowing the dentist to clearly transmit The clinical requirements, while the technician interprets and executes the prosthetic design with precision. **OBJECTIVE:** Make visible the articulation of the work carried out jointly between the laboratory technician graduates and the dentists of the FOLP-UNLP university hospital during the y **MATERIAL AND METHOD:** Preliminary functional impression techniques with alginate, impression with green modeling compound and fluid silicone, bun test with determination of vertical dimension, smile line, midline and canine line using the fox plane were used at a clinical level. Filing and occlusal adjustment test. Installation and occlusal adjustment. Mediate and immediate controls. From the laboratory area, light-curing resins, stone and workshop plaster, wax rims on a base plate, stock acrylic teeth threading, bronze muffle, acrylic separators are used to make the individual trays. All prostheses were made with the traditional flask technique. **RESULTS:** Through this joint, a total of 76 prostheses were made during the year 2024, returning form, aesthetics and function. **CONCLUSION:**The articulated work of the graduates is a key opportunity for students to put their knowledge into practice, adapt to innovations in the sector and demonstrate their ability to Integrate effectively into the professional field of the dental laboratory.

## ENCUENTROS EXTENSIONISTAS PARA LA PREVENCIÓN DE HáBITOS LESIVOS DE LA CAVIDAD BUCAL

BASAL, ROXANA LÍA; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PALEO, MARÍA AMELIA;  
CRIMALDI, DELIA NORMA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; DEGAETANO, SABRINA;  
BANDER, MELINA PRISCILA; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; PILONE, LAURA  
SILVIA.

Facultad de Odontología. Sede Berisso-UNLP

**Introducción y Objetivos:** La instauración de hábitos no fisiológicos en la cavidad bucal como respiración bucal, deglución atípica, succión labial, succión lingual, bruxismo, si no son tratadas en el momento oportuno, pueden desencadenar alteraciones de los tejidos duros y/o blandos. Nuestro proyecto de extensión universitaria busca construir conocimiento que favorezca la concientización, el compromiso, la importancia de la prevención y se valore la necesidad de la consulta oportuna. **Objetivo general:** Crear espacios de aprendizaje de educación no formal sobre la problemática. **Objetivos específicos:** Interpretar saberes previos de la comunidad sobre el cuidado del sistema estomatognático. Organizar estrategias de aprendizaje destinadas a la construcción de conocimientos que permitan mejorar actitudes respecto a malos hábitos. **Material y Métodos:** Las actividades consistieron en la implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje en contextos de fuera del aula cuyo foco de atención es mejorar la calidad de vida a partir de la prevención y tratamiento de hábitos lesivos. Se desarrollaron diferentes metodologías con la participación de comunidades educativas de jardines de infantes de Berisso. **Resultados** La autoevaluación permanente efectuada permite revelar un cambio positivo de los participantes frente a la problemática de prácticas no deseadas. **Conclusiones:** Las estrategias empleadas durante las reuniones de trabajo han sido efectivas logrando una actitud positiva acerca del cuidado de la salud oral.

## EXTENSION MEETINGS FOR THE PREVENTION OF HARMFUL HABITS IN THE ORAL CAVITY

BASAL, ROXANALÍA; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PALEO, MARÍAAMELIA; CRIMALDI  
DELIA NORMA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; DEGAETANO, SABRINA; BANDER  
MELINA PRISCILA; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; PILONE, LAURA SILVIA

School of Dentistry-UNLP

**Introduction and Objectives:** The establishment of non-physiological habits in the oral cavity such as mouth breathing, atypical swallowing, lip sucking, tongue sucking, bruxism, if not treated in a timely manner, can trigger alterations in hard and/or soft tissues. Our university extension project seeks to build knowledge that promotes awareness, commitment, the importance of prevention and the value of the need for timely consultation. **General objective:** Create spaces for non-formal education learning on the problem. Specific objectives: Interpret previous knowledge of the community on the care of the stomatognathic system. Organize learning strategies aimed at building knowledge that allow improving attitudes regarding bad habits. **Material and Methods:** The activities consisted of the implementation of teaching and learning strategies in contexts outside the classroom whose focus is to improve the quality of life from the prevention and treatment of harmful habits. Different methodologies were developed with the participation of educational communities of kindergartens in Berisso. Results: The permanent self-assessment carried out reveals a positive change in the participants regarding the problem of unwanted practices. **Conclusions:** The strategies used during the work meetings have been effective in achieving a positive attitude about oral health.

## RIESGO DEL VAPEO PARA LA SALUD BUCAL

CECHO, ANALIA CRISTINA ; PEÑALVA, MARIA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO;  
DETTBARN, JORGE ALBERTO; MONEO, MARCELO OSVALDO; BOSI, ANDREA  
VIVIANA; LAZO, MARIANO; BASAL, ROXANA LIA; BAVARO, SILVIA FABIANA;  
BANDER, MELINA PRISCILA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; ZORNETTA,  
MICAELA; MORGANTE, AGUSTINA

*Facultad de Odontología-UNLP*

**Introducción** En los últimos años, el uso de cigarrillos electrónicos o vapeo a ganado popularidad como una alternativa percibida como menos dañina que el consumo tradicional del tabaco. Sin embargo expone a los usuarios a una variedad de sustancias químicas , aunque se promocionan como menos toxicas. Entre los posibles riesgos se incluyen: xerostomía, irritación gingival, cambios en la microbiota bucal y un aumento en la susceptibilidad a enfermedades periodontales. **Objetivos** Desarrollar e implementar estrategias educativas y preventivas para concientizar a la comunidad sobre los riesgos del vapeo en salud bucal. Promover hábitos de vida mas saludables para lograr reducir la incidencia de patologías orales asociadas al uso de cigarrillos electrónicos. **Material y Metodo:** Se realizaron tareas de extramuros , utilizando material didáctico y videos instructivos acerca de las patologías orales debidas a este hábito. **Resultados:** En los distintos encuentros presenciales observamos un fuerte compromiso y aceptación de los contenidos compartidos, interpretando los efectos perjudiciales del vapeo **Conclusiones:** El compromiso solidario y planificado, nos permite atender las necesidades de la comunidad, ya que el vapeo genera cada vez mayor numero de adictos. Con todas las herramientas que les brindamos, los destinatarios se convierten en agentes multiplicadores de Salud.

## RISK OF VAPING FOR ORAL HEALTH

CECHO, ANALIA CRISTINA ; PEÑALVA, MARIA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO;  
DETTBARN, JORGE ALBERTO; MONEO, MARCELO OSVALDO; BOSI, ANDREA  
VIVIANA; LAZO, MARIANO; BASAL, ROXANA LIA; BAVARO, SILVIA FABIANA;  
BANDER, MELINA PRISCILA; DEMARIA, VERÓNICA GUADALUPE; ZORNETTA,  
MICAELA; MORGANTE, AGUSTINA

Faculty of Dentistry, Berisso headquarters. National University of La Plata

**Introduction** In recent years, the use of electronic cigarettes or vaping has gained popularity as an alternative perceived as less harmful than traditional tobacco consumption. However, it exposes users to a variety of chemicals, although they are promoted as less toxic. Possible risks include: xerostomia, gingival irritation, changes in the oral microbiota and an increase in susceptibility to periodontal diseases. **Objectives** Develop and implement educational and preventive strategies to raise community awareness about the oral health risks of vaping. Promote healthier lifestyle habits to reduce the incidence of oral pathologies associated with the use of electronic cigarettes. **Material and Method:** Extramural tasks were carried out, using didactic material and instructional videos about oral pathologies due to this habit. **Results:** In the different face-to-face meetings we observed a strong commitment and acceptance of the shared content, interpreting the harmful effects of vaping **Conclusions:** The supportive and planned commitment allows us to address the needs of the community, since vaping generates an increasing number of addicts. With all the tools we provide, recipients become multipliers of Health.

### SUH, LA ENDEMIAS DE ARGENTINA

ESCUADERO GIACHELLA, EZEQUIEL; BORRILLO, GASTON; CARBALLEIRA, VALENTINA; JONES, LIZZIE; MAYOCCHI, MARTIN; OJINAGA, CELINA; SPADA, VANESA; OBIOLS, CECILIA; ORE ZUASNABAR, MELANY; ASURMENDI, CAROLINA; MOTENEGRO, STELLA; DARRIGAN, LUCAS

Asignatura Microbiología y Parasitología. Facultad de Odontología-UNLP

**Introducción:** El Síndrome Urémico Hemolítico (SUH) es una enfermedad grave, caracterizada por daño agudo de los riñones, asociado a alteraciones en las células de la sangre. En la Argentina, la incidencia anual es de entre 10 y 12 casos cada 100 000 niños menores de 5 años de edad; es la tasa mundial más alta reportada. Alrededor de 250 nuevos casos se reportan anualmente en nuestro país. Sus síntomas pueden asociarse a vómitos, irritabilidad y, en algunos casos convulsiones. Siempre requiere hospitalización y puede llevar a la muerte. El agente causal de este síndrome es una bacteria, *Escherichia coli*. **Objetivos:** Prevenir y concientizar a los destinatarios sobre Síndrome Urémico Hemolítico. Incorporar conocimientos básicos acerca de SUH en los destinatarios directos e indirectos. Definir pautas para una dieta segura. Promover la utilización de utensilios diferenciales, protocolos de sanitización, termómetros de cocina y demás medias de prevención. Implementar medidas de educación para la salud. Empatizar y conectar emocionalmente a través de medios audiovisuales con mensajes preventivos acerca de SUH. **Material y métodos:** Reuniones de capacitación. Actualización de material bibliográfico. Discusión sobre la temática y calibración del equipo. Programación de fechas con las autoridades de los comedores/merenderos. Distribución de tareas. **Resultados:** Los resultados se cuantificarán en etapas posteriores debido a que este proyecto se encuentra en su etapa inicial. **Conclusiones:** Este trabajo busca aportar educación a la comunidad para poder colaborar en el descenso de números de casos de SUH en la zona, entendiendo que el ingreso de la bacteria es por vía oral.

### SUH, IT'S THE ENDEMIC OF ARGENTINA

ESCUDERO GIACHELLA, EZEQUIEL; BORRILLO, GASTON; CARBALLEIRA, VALENTINA; JONES, LIZZIE; MAYOCCHI, MARTIN; OJINAGA, CELINA; SPADA, VANESA; OBIOLS, CECILIA; ORE ZUASNABAR, MELANY; ASURMENDI, CAROLINA; MOTENEGRO, STELLA; DARRIGAN, LUCAS.

Asignatura Microbiología y Parasitología. Facultad de odontología, UNLP

**Introduction and objectives:** Hemolytic Uremic Syndrome (HUS) is a serious disease, characterized by acute damage to the kidneys, associated with alterations in blood cells. In Argentina, the annual incidence is between 10 and 12 cases per 100,000 children under 5 years of age; It is the highest reported global rate. Around 250 new cases are reported annually in our country. Its symptoms can be associated with vomiting, irritability and, in some cases, seizures. It always requires hospitalization and can lead to death. The causative agent of this syndrome is a bacteria, *Escherichia coli*. **Objectives** Prevent and raise awareness among recipients about Hemolytic Uremic Syndrome. Incorporate basic knowledge about HUS in direct and indirect recipients. Define guidelines for a safe diet. Promote the use of differential utensils, sanitation protocols, kitchen thermometers and other prevention measures. Implement health education measures. Empathize and connect emotionally through audiovisual media with preventive messages about HUS. **Material and methods:** Training meetings. Updating bibliographic material. Discussion on the topic and calibration of the equipment. Scheduling dates with the dining room/snack area authorities. Distribution of tasks. **Results:** the results will be quantified in later stages because this project is in its initial stage **Conclusions:** This work seeks to provide education to the community to be able to collaborate in reducing the number of HUS cases in the area, understanding that the bacteria enter through the oral route.

**ODONTOPROTESISTAS AL RESCATE: ABORDAJE PRE PROTÉTICO.**

LAZO, GABRIEL EDUARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; SAPPORITTI, MAURICIO; MARCHIONI, ALDANA; DI CARLO, NINA BELÉN; ALSINA, MARÍA BELÉN; SAPPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DALESSANDRO, JOSE ANTONIO; MAINELLA, VIVIANA CAROLINA; CAPACCIO, MIRTA GABRIELA; BARRASA, EMANUEL HUGO; RODRIGUEZ GUIÑAZU, GONZALO; BURGOS, HUGO ENRIQUE; ULIBARRE, FEDERICO; PELLEGRINI, VIRGINIA LEANDRA; GUGNALI, MARIA RENATA; RUSCITTI, SOLEDAD; SERRA, MAGALI ANTONELA; TEIXEIRA POCAS, CARMELO; D'AMBROSIO, HERNAN ANIBAL

Prótesis B. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción y objetivos: Esta iniciativa se enmarca en un Proyecto de extensión que viene realizándose desde hace varios años. El equipo que lo conforma presenta experiencia en el trabajo socio comunitario determinando la importancia de involucrarse en las problemáticas sociales emergentes. Desde ahí surge esta experiencia, a partir de la necesidad de una población vulnerable del barrio San Carlos de La Plata donde vive una comunidad QOM. Luego del diagnóstico realizado se pudo observar gran cantidad de mujeres jóvenes con ausencia de piezas dentarias y deterioro marcado de su salud bucal, lo que conlleva como consecuencia exclusión social, principalmente laboral. El objetivo de esta experiencia fue mejorar la calidad de vida de un grupo de mujeres pertenecientes a una comunidad QOM de la ciudad de La Plata, desde diversos aspectos (social, cultural, laboral, entre otros) mediante el abordaje de su salud bucal, rehabilitándola en su integridad y fortaleciendo así el Sistema de Salud Local. Materiales y método: Las actividades se dividieron en etapas para una mejor organización: La primer etapa se centro en intervenciones destinadas al relevamiento y diagnóstico. En una segunda etapa se derivó a las destinatarias a un centro operativo cercano al barrio donde alumnos y docentes integrantes del proyecto, les realizaron las prestaciones necesarias para dejar la boca blanca. La última etapa fue destinada al control y seguimiento de las pacientes. **Resultados:** A partir de las intervenciones realizadas los resultados obtenidos fueron: Eliminación de focos infecciosos, elevación del nivel de la salud bucal de los destinatarios de la comunidad abordada. **Conclusiones:** Creemos firmemente que la Universidad debe desempeñar un rol activo en la resolución de demandas de la sociedad.

**PROSTHETIC DENTISTS TO THE RESCUE: PRE-PROSTHETIC APPROACH.**

LAZO, GABRIEL EDUARDO; DE LANDABURU, FEDERICO; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; SAPPORITTI, MAURICIO; MARCHIONI, ALDANA; DI CARLO, NINA BELÉN; ALSINA, MARÍA BELÉN; SAPPORITTI, MAURICIO EDGARDO; DALESSANDRO, JOSE ANTONIO; MAINELLA, VIVIANA CAROLINA; CAPACCIO, MIRTA GABRIELA; BARRASA, EMANUEL HUGO; RODRIGUEZ GUIÑAZU, GONZALO; BURGOS, HUGO ENRIQUE; ULIBARRE, FEDERICO; PELLEGRINI, VIRGINIA LEANDRA; GUGNALI, MARIA RENATA; RUSCITTI, SOLEDAD; SERRA, MAGALI ANTONELA; TEIXEIRA POCAS, CARMELO; D'AMBROSIO, HERNAN ANIBAL.

Prosthesis B. Faculty of Dentistry. National University of La Plata

**Abstract:** This extension project addresses preventive and restorative measures and concludes with the creation of partial or total acrylic prostheses. In this way, a comprehensive approach to the patient is sought and, as a consequence, a better quality of life that allows them to fulfill the functions of mastication, swallowing, phonation and aesthetics. **Introduction and objectives:** This initiative is part of an extension project that has been carried out for several years. The team that makes up the project has experience in community work, determining the importance of getting involved in emerging social problems. This experience arises from there, based on the need of a vulnerable population in the San Carlos neighborhood of La Plata where a QOM community lives. After the diagnosis was carried out, a large number of young women were observed with missing teeth and marked deterioration of their oral health, which leads to social exclusion, mainly in the workplace. The objective of this experience was to improve the quality of life of a group of women belonging to a QOM community in the city of La Plata, from various aspects (social, cultural, labor, among others) by addressing their oral health, rehabilitating it in its entirety and thus strengthening the Local Health System. **Materials and method:** The activities were divided into stages for better organization: The first stage focused on interventions aimed at surveying and diagnosis. In a second stage, the recipients were sent to an operational center near the neighborhood where students and teachers involved in the project performed the necessary services to leave their mouths white. The last stage was intended for the control and follow-up of the patients. Results: From the interventions carried out, the results obtained were: Elimination of infectious foci, elevation of the level of oral health of the recipients of the community addressed. **Conclusions:** We firmly believe that the University must play Título.

**MIXOMA ODONTOGÉNICO DE MAXILAR SUPERIOR: DESAFÍO DIAGNOSTICO Y  
RESOLUCIÓN DE CASO**

ARCURI, AGUSTINA; ARCURI, MARCELO; MAYOCCHI, KARINA; MAYOCCHI, MARTIN; FERRO, MARCELA; MOLINA, MARCELA; LAZO, JAVIER; LEVALLE, MARÍA JOSÉ

Facultad de Odontología-UNLP-CRIT

**Introducción** El mixoma odontogénico (MO) es un tumor óseo de origen mesenquimal, benigno, poco frecuente, localmente invasivo, que representa del 3 al 6% de todos los tumores odontogénicos. Siendo 70-80 % en mandíbula y 20-30% en maxilar, con un tamaño promedio de 2 a 5 cm. Su principal localización es mandibular. Es con frecuencia asintomático y es diagnosticado incidentalmente por radiografías, en las que se presenta como una imagen radiolúcida multilobulada en «pompas de jabón» La mayoría son diagnosticados entre la segunda y tercera décadas de la vida. Recurrencia del 10 al 20 % y rara vez da metástasis. Material y métodos **Enfermedad Actual:** La paciente de 40 años de edad, se presenta a la consulta refiriendo inicio de la enfermedad hace aproximadamente un año y medio; y la asocia a una exodoncia realizada. Posterior a dicha exodoncia, le fue confeccionada una prótesis parcial removible como objetivo rehabilitador, la cual utiliza actualmente, asimismo manifiesta dificultad al colocársela. Comenta también haber concurrido a varios hospitales y realizado consultas con diferentes profesionales de su provincia de origen ( Resistencia, Chaco) quienes le sugieren concurrir a la Facultad de Odontología. **Resultado:** según la última clasificación de la OMS, como un tumor proveniente del mesénquima odontogénica con o sin presencia de epitelio odontogénico, infrecuente, benigno, pero localmente agresivo. Clínicamente, el MO es poco sintomático, de crecimiento lento radiológicamente se manifiesta como una imagen radiolúcida, multilobulada. La presencia de dolor, parestesia, ulceración y movilidad dentaria también ha sido referida en la literatura. Histológicamente se representa con células fusiformes y estrelladas, gránulos de cemento y ausencia de células atípicas, en una matriz mixoide extracelular. **Conclusion:** El mixoma es un tumor odontogénico de los maxilares muy poco frecuente, con una incidencia menor del 1%, invasivo localmente, con un índice bajo de recidivas en la casuística referida y en la revisión sistemática efectuada. Dependiendo del tamaño, se optará por un plan resectivo más o menos agresivo. Tras la confirmación histopatológica y la intervención quirúrgica se logro la extirpación completa del tumor realizándose una reconstrucción ósea satisfactoria, así como su posterior rehabilitación dentaria. El seguimiento no mostró signos de recurrencia al día de la fecha. Es importante tener en cuenta que cada caso es único y puede requerir un enfoque específico. El objetivo de este trabajo es presentar un caso de Mixoma Odontogénico en maxilar superior, debido a su escasas frecuencia en esta región. **Conclusion:** El mixoma es un tumor odontogénico de los maxilares muy poco frecuente, con una incidencia menor del 1%, invasivo localmente, con un índice bajo de recidivas en la casuística referida y en la revisión sistemática efectuada. Dependiendo del tamaño, se optará por un plan resectivo más o menos agresivo. Tras la confirmación histopatológica y la intervención quirúrgica

## **1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

se logro la extirpación completa del tumor realizándose una reconstrucción ósea satisfactoria, así como su posterior rehabilitación dentaria. El seguimiento no mostró signos de recurrencia al día de la fecha. Es importante tener en cuenta que cada caso es único y puede.

## ODONTOGENIC MYXOMA OF THE UPPER JAW: DIAGNOSTIC CHALLENGE AND CASE RESOLUTION

ARCURI, AGUSTINA; ARCURI, MARCELO; MAYOCCHI, KARINA; MAYOCCHI, MARTIN; FERRO, MARCELA; MOLINA, MARCELA; LAZO, JAVIER; LEVALLE, MARÍA JOSÉ

Facultad de Odontología-UNLP- CRIT

**Abstract:** Odontogenic myxoma (OM) is a benign, rare, locally invasive bone tumor of mesenchymal origin, which represents 3 to 6% of all odontogenic tumors. Being 70-80% in the mandible and 20-30% in the maxilla, with an average size of 2 to 5 cm. Its main location is mandibular. It is frequently asymptomatic and is diagnosed incidentally by radiographs, in which it appears as a multilobulated radiolucent "soap bubble" image. Most are diagnosed between the second and third decades of life. Recurrence of 10 to 20% and rarely metastasizes. **Material and methods:** The 40-year-old patient presents to the consultation reporting the onset of the disease approximately a year and a half ago; and associates it with an extraction performed. After said extraction, a removable partial prosthesis was made for him as a rehabilitative objective, which he currently uses, and he also manifests difficulty when placing it. He also comments that he has attended several hospitals and made consultations with different professionals from his province of origin (Resistencia, Chaco) who suggest that he attend the Faculty of Dentistry. **Results:** according to the latest WHO classification, as a tumor originating from the Odontogenic mesenchyme with or without the presence of odontogenic epithelium, uncommon, benign, but locally aggressive. Clinically, BM is rarely symptomatic, slow growing, and radiologically manifests as a radiolucent, multilobulated image. The presence of pain, paresthesia, ulceration and tooth mobility has also been reported in the literature. Histologically it is represented with spindle and stellate cells, cement granules and absence of atypical cells, in an extracellular myxoid matrix. **Conclusions:** Myxoma is a very rare odontogenic tumor of the jaws, with an incidence of less than 1%, locally invasive, with a low recurrence rate in the cases mentioned and in the systematic review carried out. Depending on the size, a more or less aggressive resective plan will be chosen. After histopathological confirmation and surgical intervention, complete removal of the tumor was achieved, performing a satisfactory bone reconstruction, as well as subsequent dental rehabilitation. Follow-up showed no signs of recurrence to date. It is important to note that each case is unique and may require a specific approach.

## GENERAR CONCIENCIA EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES POR MEDIO DE LA VACUNACIÓN

JOTKO, ANDREA CLAUDIA; MELE, SILVIA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; GIMENEZ, GRACIELA ELEONOR; CATTANEO, MARIANO; SOLARI, ESTEBAN; DEGAETANO, SABRINA; PERTINO, MARIA RITA; NAJERA, MARIA VICTORIA; RIVAS, CAROLINA NOELIA ; SPINA, MARIANELA

Facultad de Odontología-UNLP Farmacología y Terapéutica

**Introducción** La colaboración entre docentes de distintas disciplinas, como Farmacología y Terapéutica y Asistencia Odontológica, enriqueció nuestra labor universitaria. En el proyecto '¿Y si nos vacunamos?', unimos nuestros conocimientos para abordar un problema de salud pública relevante: la baja cobertura vacunatoria. **Introducción y objetivos:** Nuestro compromiso social como universidad nos lleva a democratizar el conocimiento y mejorar la calidad de vida de la población. A través de proyectos como '¿Y si nos vacunamos?', buscamos concientizar sobre la importancia de la vacunación en adultos mayores, haciéndose extensivo al personal de salud presentes. La desconfianza hacia las vacunas impide que muchos se vacunen. Este proyecto, desarrollado por docentes de Farmacología y Asistencia Odontológica de la FOUNLP, tiene como objetivo principal generar conciencia sobre la prevención de enfermedades a través de la vacunación y difundir los centros de salud donde pueden vacunarse tanto los adultos mayores como sus familiares. **Material y métodos:** Talleres interactivos y participativos con la comunidad. Se utilizaron, folletos, trípticos y videos. Se realizaron encuestas, entrevistas a representantes de las comunidades, registro y tabulación de datos. **Conclusiones:** El interés y el compromiso demostrado por la comunidad nos impulsan a seguir trabajando en esta línea, diseñando nuevas actividades que promuevan la participación activa y la búsqueda de soluciones colectivas.

## RAISING AWARENESS OF DISEASE PREVENTION THROUGH VACCINATION

JOTKO, ANDREA CLAUDIA; MELE, SILVIA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; GIMENEZ, GRACIELA ELEONOR; CATTANEO, MARIANO; SOLARI, ESTEBAN; DEGAETANO, SABRINA; PERTINO, MARIA RITA; NAJERA, MARIA VICTORIA; RIVAS, CAROLINA NOELIA; SPINA, MARIANELA

Facultad de Odontología-UNLP Farmacología y Terapéutica

**Abstract:** The collaboration between teachers of different disciplines, such as Pharmacology and Therapeutics and Dental Care, enriched our university work. In the project ¿What if we vaccinate?&#39;, we pooled our knowledge to address a relevant public health problem: low vaccination coverage **Introduction and objectives:** Our social commitment as a university leads us to democratize knowledge and improve the quality of life of the population. Through projects like ¿What if we get vaccinated?&#39; we seek to raise awareness about the importance of vaccination in the elderly, extending it to the health personnel present. Mistrust of vaccines prevents many from getting vaccinated. This project, developed by professors of Pharmacology and Dental Care of the FOUNLP, aims to raise awareness about the prevention of diseases through vaccination and to disseminate health centers where both older adults and their families can be vaccinated. **Material and methods:** Interactive and participatory workshops with the community. Brochures, flyers and videos were used. Surveys, interviews with community representatives, data recording and tabulation were carried out. **Conclusions:** The interest and commitment shown by the community encourages us to continue working in this direction, designing new activities that promote active participation and the search for collective solutions.

**LA FORMACIÓN DE ASISTENTES DENTALES Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

SALVATORE, LUIS ALBERTO; TANEVICH, ANDREA MATILDE; SERRANO, VIVIANA CARMEN; SCHMIDT, KARINA INES; MOGOLLÓN, CARMELINO MIGUEL PEDRO; STAPICH, NOELIA

Asignatura Asistencia Odontológica. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.

Facultad de Odontología sede Berisso-UNLP

Introducción y objetivos: En la formación de profesionales de la salud, existe una inclinación cada vez mayor hacia enfoques constructivistas del aprendizaje, promoviendo un aprendizaje significativo, mediante el cual, el estudiante pueda resolver los desafíos de la profesión. Se entiende por aprendizaje significativo “el que se produce cuando se relacionan los nuevos conocimientos con los ya existentes en la estructura cognoscitiva de los estudiantes: los cuales pueden ser el resultado de experiencias significativa anteriores, escolares y extraescolares o también de aprendizajes espontáneos”. Para implicar a los estudiantes en el aprendizaje, una de las estrategias que responden al modelo constructivista es la resolución de problemas (ABP). De esta forma se incentiva el desarrollo de competencias laborales de trabajo en equipos, comunicación, integración de contenidos, autonomía. La enseñanza basada en problemas contribuye al pensamiento crítico y a la capacidad para analizar y resolver complejos problemas del mundo real, al desarrollo de capacidades para el trabajo colaborativo, habilidades de comunicación efectiva; entre otras. La formación de los técnicos en Asistencia Odontológica deviene en profesionales que conformarán el equipo de atención del sector sanitario y que se ocupan de distintas tareas como la atención al paciente, gestión de los materiales e instrumental de la consulta médica y asistir al odontólogo en sus actividades diarias. El objetivo del trabajo es presentar una experiencia de aprendizaje significativo, mediante la metodología de aprendizaje basado en problemas, en la Tecnicatura de Asistencia Odontológica. Material y métodos: La asignatura Asistencia Odontológica se caracteriza por abordar contenidos en forma integrada, donde los estudiantes adquieren las habilidades y competencias necesarias para el desenvolvimiento en la clínica odontológica. Por tal motivo elegimos la metodología de resolución de problemas (ABP) para la enseñanza. Los estudiantes de segundo año de la carrera realizan su práctica en el servicio del Hospital Odontológico. Para su preparación, antes de insertarse en el contexto real de la atención asistencial, planteamos la resolución de distintos casos clínicos (pacientes simulados) y propusimos Talleres para el desarrollo de destrezas y procedimientos para la manipulación de materiales e instrumental. Esta metodología busca proveer experiencias que ayuden a resolver en forma más eficiente la atención asistencial en la clínica. Resultados: Mostramos en la imágenes del trabajo de los estudiantes sobre casos simulados, en los talleres y en la clínica en la clínica En el QR se encuentra un video donde hablan los protagonistas. Conclusiones: La metodología de ABP permite la integración de distintos conocimientos, habilidades procedimentales y actitudinales sintetizando el saber, saber hacer y saber ser. Esto favorece el aprendizaje significativo y además brinda la posibilidad al estudiante, de adquirir confianza, al resolver problemas de contextos simulados, antes de su trabajo asistencial en la clínica.

## TRAINING DENTAL ASSISTANTS AND MEANINGFUL LEARNING

SALVATORE, LUIS ALBERTO; TANEVICH, ANDREA MATILDE; SERRANO, VIVIANA CARMEN; SCHMIDT, KARINA INES; MOGOLLÓN, CARMELINO MIGUEL PEDRO; STAPICH, NOELIA

Asignatura Asistencia Odontológica. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.

Facultad de Odontología sede Berisso-UNLP

**Introduction and objectives:** In the training of health professionals, there is an increasing inclination towards constructivist approaches to learning, promoting meaningful learning, through which the student can solve the challenges of the profession. Meaningful learning is understood as “what occurs when new knowledge is related to what already exists in the cognitive structure of students: which can be the result of previous significant experiences, school and extracurricular, or also spontaneous learning.” To involve students in learning, one of the strategies that respond to the constructivist model is problem solving (PBL). In this way, the development of work skills of teamwork, communication, content integration, and autonomy are encouraged. Problem-based teaching contributes to critical thinking and the ability to analyze and solve complex real-world problems, the development of capabilities for collaborative work, effective communication skills; among others. The training of technicians in Dental Assistance becomes professionals who will make up the care team in the health sector and who deal with different tasks such as patient care, management of materials and instruments of the medical consultation and assisting the dentist in their activities. daily. **The objective** of the work is to present a significant learning experience, through the problem-based learning methodology, in the Dental Assistance Technique. **Material and methods:** The Dental Assistance subject is characterized by addressing content in an integrated manner, where students acquire the skills and competencies necessary to perform in the dental clinic. For this reason we choose the problem solving methodology (PBL) for teaching. Second-year students of the degree carry out their internship in the Dental Hospital service. For its preparation, before inserting itself into the real context of healthcare, we proposed the resolution of different clinical cases (simulated patients) and proposed workshops for the development of skills and procedures for the manipulation of materials and instruments. This methodology seeks to provide experiences that help resolve healthcare in the clinic more efficiently. **Results:** We show in the images the students’ work on simulated cases, in the workshops and in the clinic. In the QR there is a video where the protagonists speak.

**ATENCIÓN BUCAL INCLUSIVA: UN ENFOQUE DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA**

**FERRO, MARCELA L.; SEGATTO, ROSANA; VARELA, JULIETA**

Odontología Preventiva y Social. Facultad de Odontología-UNLP

**Introducción.** En el marco del proyecto “Construyendo Lazos IV” realizamos una intervención utilizando como herramienta fundamental para expresar numéricamente un criterio de diagnóstico, el índice de O Leary que mide la cantidad de placa bacteriana . Las acciones vinculadas con la actividad docente tuvieron como finalidad principal contribuir en la formación de los estudiantes de odontología en la atención de la diversidad, desarrollando un juicio crítico que les permita discriminar ante las diferentes alternativas de tratamiento para cada paciente con Discapacidad**Introducción y objetivos** desarrollamos actividades extramuros sosteniendo que la diversidad es una riqueza para apoyar el aprendizaje de docentes y alumnos Las actividades realizadas contribuyen al desarrollo personal y profesional de los individuos optimizando los recursos humanos. **Objetivo General**Determinar el estado de salud bucal de jóvenes y adultos que asisten al centro de Día Despertares **Objetivo Específico**Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida en pacientes con discapacidad.**Implementar prácticas vinculadas a la promoción, prevención y recuperación de la salud bucal** **Crear multiplicadores de salud.** **Material y métodos** Se realizó un estudio descriptivo, observacional y de corte transversal. La selección de la población se realizó de acuerdo a los criterios de inclusión con discapacidad cognitiva leve y moderada entre 20 y 55 años que asisten al Centro de Día Despertares de la ciudad de La Plata y criterios de exclusión jóvenes y adultos con discapacidad cognitiva severa que no permiten o autorizan el examen clínico.**Resultados** Los hallazgos indican que el 60% pertenecen al género masculino y el 40% al femenino. La discapacidad que se presentó con mayor porcentaje es la intelectual donde el 46% son pacientes de riesgo, el 95 % presenta presencia de placa bacteriana lo que favorece el desarrollo de caries y enfermedad periodontal. Los individuos con discapacidad cognitiva leve y moderada tienen mejor destreza manual pero contrasta con que presentan altos índices de placa bacteriana, al igual que las personas con discapacidad cognitiva severa**Conclusiones**La intervención a través de nuestro proyecto, permite visibilizar una problemática de salud, en un grupo altamente vulnerable por sus condiciones, constituyendo un punto de partida para la aplicación de estrategias, que mejoren la calidad de vida desarrollando actividades prioritarias como técnicas de cepillado , revisiones periódicas, y educación para la salud creando hábitos saludables.

**INCLUSIVE ORAL CARE: AN APPROACH FROM PRIMARY CARE**

**FERRO, MARCELA L.; SEGATTO, ROSANA; VARELA, JULIETA**

*Odontología Preventiva y Social.Facultad de Odontología-UNLP*

**Abstract** Within the framework of the project "Building Ties IV" we carried out an intervention using as a fundamental tool to numerically express a diagnostic criterion, the O&#39;Leary index that measures the amount of bacterial plaque. The actions linked to the teaching activity had as main purpose to contribute to the training of dentistry students in the care of diversity, developing a critical judgment that allows them to discriminate before the different treatment alternatives for each patient with a disability.

**Introduction and objectives** We develop extracurricular activities maintaining that diversity is a wealth to support the learning of teachers and students. The activities carried out contribute to the personal and professional development of individuals, optimizing human resources.

**General Objective** Determine the oral health status of young people and adults who attend the Despertares Day Center

**Specific Objective** Contribute to improving the quality of life in patients with disabilities. Implement practices linked to the promotion, prevention and recovery of oral health

**Create health multipliers**

**Material and methods** A descriptive, observational and cross-sectional study was carried out. The population was selected according to the inclusion criteria for mild to moderate cognitive disabilities between the ages of 20 and 55 who attend the Despertares Day Center in the city of La Plata, and the exclusion criteria for young people and adults with severe cognitive disabilities who do not permit or authorize a clinical examination.

**Results** The findings indicate that 60% of the patients are male and 40% female. The most common disability is intellectual disability, where 46% are at risk; 95% have the presence of bacterial plaque, which favors the development of caries and periodontal disease. Individuals with mild to moderate cognitive disabilities have better manual dexterity, but this contrasts with the fact that they have high rates of bacterial plaque, as do people with severe cognitive disabilities.

**Conclusions** The intervention through our project makes it possible to make a health problem visible in a group that is highly vulnerable due to their conditions, providing a starting point for implementing strategies to improve quality of life by developing priority activities such as brushing techniques, regular check-ups, and health.

### **SÍNDROME URÉMICO HEMOLÍTICO DIAGNÓSTICO Y PREVENCIÓN**

ESCUDERO GIACHELLA, EZEQUIEL; CARBALLEIRA, VALENTINA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; GONZALES, ANABEL MARIELA; ORE ZUASNABAR, MELANY; JONES, LIZZIE MARIEL; MAYOCCHI, RUBEN MARTIN; OJINAGA, CECILIA; BORRILLO, CARLOS GASTON; SPADA, VANESA ALEJANDRA; MONTENEGRO, STELLA MARIS; ASURMENDI, MARÍA CAROLINA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Microbiología y Parasitología

El Síndrome Urémico Hemolítico (SUH) es una enfermedad grave, caracterizada por daño agudo de los riñones, asociado a alteraciones en las células de la sangre: trombocitopenia y anemia. El objetivo de este trabajo es prevenir y concientizar sobre SUH incorporando conocimientos básicos en los destinatarios directos e indirectos. En la práctica clínica el diagnóstico de SUH en niños se realiza en base a hallazgos clínicos y de laboratorio. Se consideran para el diagnóstico clínico de SUH típico la tríada de: anemia hemolítica microangiopática + plaquetopenia + deterioro de la función renal. Para establecer la asociación entre enfermedad e infección por Toxina Shiga (TxS) en el diagnóstico bacteriológico utilizar los 3 criterios siguientes: aislamiento y caracterización del patógeno en materia fecal + detección de TxS libre en materia fecal o hisopado anal + detección de anticuerpos anti-TxS en suero. 4. Realizar diagnósticos diferenciales. Se evaluó la percepción de riesgo inherente a conductas relacionadas con la manipulación de alimentos. Se determinaron los siguientes factores de riesgo para tener en SUH: a) Comer carne mal cocida en la casa y fuera de la casa. b) Comer en reuniones sociales. c) Contacto con niño con diarrea. Este trabajo representó para nuestro equipo la oportunidad de desarrollar competencias vinculadas al ejercicio odontológico, en una temática epidemiológica de gran importancia.

**HEMOLYTIC UREMIC SYNDROME DIAGNOSIS AND PREVENTION.**

ESCUDERO GIACHELLA, EZEQUIEL; CARBALLEIRA, VALENTINA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; GONZALES, ANABEL MARIELA; ORE, ZUASNABAR, MELANY; JONES, LIZZIE MARIEL; MAYOCCHI, RUBEN MARTIN; OJINAGA, CECILIA; BORRILLO, CARLOS GASTON; SPADA, VANESA ALEJANDRA; MONTENEGRO, STELLA MARIS; ASURMENDI, MARÍA CAROLINA

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Microbiología y Parasitología

Hemolytic Uremic Syndrome (HUS) is a serious disease, characterized by acute damage to the kidneys, associated with alterations in blood cells: thrombocytopenia and anemia. The objective of this work is to prevent and raise awareness about HUS by incorporating basic knowledge in the direct and indirect recipients. In clinical practice, the diagnosis of HUS in children is made based on clinical and laboratory findings. The triad of: microangiopathic hemolytic anemia + thrombocytopenia + impaired renal function are considered for the clinical diagnosis of typical HUS. To establish the association between Shiga Toxin (TxS) disease and infection in bacteriological diagnosis, the following 3 criteria were used: isolation and characterization of the pathogen in fecal matter + detection of free TxS in fecal matter or anal swab + detection of anti-TxS antibodies in serum. 4. To make differential diagnoses. The perception of risk inherent in behaviors related to food handling was evaluated. The following risk factors for HUS were determined: a) Eating undercooked meat at home and outside the home. b) Eating at social gatherings. c) Contact with a child with diarrhoea. This work represented for our team the opportunity to develop competencies related to dental practice, in an epidemiological topic of great importance.

**RCP: RE-ANIMARSE A ACTUAR CON EL CORAZÓN**

ALFARO, GABRIEL; MAYOCCHI, KARINA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA;  
INGENIERO, MARÍA JOSÉ; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PEÑALVA, MARÍA ANAHÍ;  
DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; CASTILLA, JUAN IGNACIO; BLAIOTTA LAGO,  
AGUSTIN; COSCARELLI, MARTINA; OROZCO HEREDIA, MONICA PATRICIA; BOSI,  
MARIANGELES; SERAFINO, MARÍA BELÉN; RAMIREZ, DIEGO FERNANDO; MELE  
SILVIA LILIANA; LAZO, MARIANO EZEQUIEL

Introducción y objetivos: Existen diversos escenarios en los cuales el conocimiento de la reanimación cardiopulmonar.

pueden salvar una vida. De hecho, la precocidad con que se iniciarán las maniobras impacta directamente en una mayor probabilidad de supervivencia. Por todo esto, el proyecto, "RE-ANIMARSE A ACTUAR CON EL CORAZÓN", se enfoca en aumentar los niveles de salud de la población, transmitiendo el conocimiento en maniobras de reanimación cardiopulmonar a los alumnos de primaria y secundaria de la Escuela N°9 de Ensenada y Escuelas N°6 y "Lola Mora" E.S.S N° 3 de Berisso. Objetivos. Aumentar los niveles de salud de la población, mediante la trasmisión del conocimiento de la técnica de Reanimación Cardiopulmonar a alumnos de primaria y secundaria de Berisso y Ensenada Material y métodos: Se seleccionaron para éste proyecto, alumnos de escuelas primarias y secundarias de las localidades de Ensenada y Berisso. El rango etario de los mismos es de 6 a 12 años. El El proyecto se realizará en 5 etapas. Resultados: No podemos desarrollar los resultados por la corta duración del proyecto a la actualidad, pero si los resultados esperados. Los mismos son: Aumento del conocimiento de los destinatarios directos en la maniobra de rcp. Incremento de los estudiantes de odontología del saber. acerca del sistema cardiorrespiratorio y maniobra de rcp. Refuerzo del perfil extensionista de los participantes. del proyecto Conclusión: Nuestro proyecto nace de una demanda de la comunidad con respecto a la necesidad de conocer las maniobras de rcp. Para poder cubrir ésta necesidad de la población, realizaremos un proyecto de extensión, que conecta a los profesionales y estudiantes de las disciplinas de salud con los miembros de la comunidad.

**CPR: RE-ENCOURAGE YOURSELF TO ACT WITH YOUR HEART**

ALFARO, GABRIEL; MAYOCCHI, KARINA; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; CECHO, ANALÍA CRISTINA; PEÑALVA, MARÍA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; CASTILLA, JUAN IGNACIO; BLAIOTTA LAGO, AGUSTIN; COSCARELLI, MARTINA; OROZCO HEREDIA, MONICA PATRICIA; BOSI, MARIANGELES; SERAFINO, MARÍA BELÉN; RAMIREZ, DIEGO FERNANDO; MELE SILVIA LILIANA; LAZO, MARIANO EZEQUIEL

**Abstract:** There are various scenarios in which knowledge of cardiopulmonary resuscitation can save a life. In fact, the early initiation of these maneuvers directly impacts a greater likelihood of survival. **Introduction and objectives:** For all these reasons, the project, "RE-ENCOURAGE YOURSELF TO ACT WITH YOUR HEART," focuses on improving the population's health by transmitting knowledge of cardiopulmonary resuscitation maneuvers to primary and secondary school students at School No. 9 in Ensenada and Schools No. 6 and "Lola Mora" E.S.S. No. 3 in Berisso. **Objectives:** To improve the health of the population by teaching Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) techniques to primary and secondary school students in Berisso and Ensenada. **Materials and methods:** Primary and secondary school students in the towns of Ensenada and Berisso were selected for this project. Their ages range from 6 to 12 years. The project will be carried out in five stages. **Results:** We cannot provide the results due to the short duration of the project, but we can provide the expected results. These are: Increased knowledge of CPR among direct recipients. Increased knowledge of the cardiorespiratory system and CPR among dental students. Strengthened outreach profile of project participants. **Conclusion:** Our project arose from a community demand regarding the need to learn CPR techniques. In order to meet this need of the population, we will carry out an extension project that connects.

**EL DERECHO A LA SALUD Y A ELEVAR LA CALIDAD DE VIDA DE PERSONAS EN  
SITUACIÓN DE CALLE. ETAPA 2**

ABAL, ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DE VICENTE, GRACIELA CECILIA; ERBICELLA, BEATRIZ RAQUEL; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO, MERLINA FLORENCIA; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO; VIGO, FERNANDO; ARMENDANO, ALEJANDRO; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GONZÁLEZ ANABEL MARIELA; SAMPRON, MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO, MARÍA CECILIA

Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social.  
Facultad de Odontología-UNLP

Resumen: En nuestra sociedad muchas son las personas que debido a problemas socio económicos, de salud mental u otras situaciones familiares o sociales ven afectada su situación emocional y social y al no tener posibilidades de inclusión en el ámbito del trabajo, ingresan a una situación de alta complejidad que se denomina personas en situación de calle, es decir, personas marginadas que carecen de una vivienda y deambulan por la calle y viven en forma precaria, a veces sola/os o a veces madres con hijos o familias enteras, incluso personas de la tercera edad. Al desarrollar su hábitat y su vida expuesta a muchas patologías, sufren peligro de afecciones de distinto tipo. Una ayuda muy importante la realizan organizaciones no gubernamentales como es el caso de Asociación civil sin fines de lucro “Noches solidarias La Plata” que desarrolla actividades teniendo como base la sede Social “Acción Católica” en 51 entre 11 y 12 de la ciudad de La Plata; a quienes acompañamos en sus recorridas y entrega de viandas, desarrollando nuestras actividades extensionistas. Introducción y objetivos: Una realidad muy triste de la vida diaria en sociedad lo constituye sin duda las personas en estado de vulnerabilidad, por tal motivo y ante esta problemática no resuelta, un grupo de docentes y alumnos de la FOUNLP, comprometidos con la necesidades manifiestas de la comunidad y ante la necesidad de mejorar y elevar la salud de dichas personas, desarrollaran tareas sociales y comunitarias y de educación para la salud en la cual se interactuara con la Municipalidad de La Plata a través de su albergue temporario para personas en situación de calle y la asociación Noches Solidarias. Objetivo: Contribuir a la salud General, bucal y emocional de niños, adolescentes y mujeres y hombres en situación de calle que se alojan en el albergue municipal de la Ciudad de La Plata y ambulatorios que no asisten a estos centros. Material y métodos: Capacitación del equipo de trabajo y alumnos. Observación. Diseño de folletería, láminas y videos. Compra de insumos. Talleres educativos. Entrega de insumos para higiene personal. Resultados: Se trabajó con los comedores de la Asociación Noches Solidarias y la participación de la población diana ha sido un éxito. Se está realizando un relevamiento del estado bucal. Se propician actividades comunitarias y extensionistas de los alumnos y se generan multiplicadores de salud, manteniendo la sostenibilidad del proyecto. El éxito conseguido nos impulsa a continuar en esta tarea y abarcar un grupo etario mayor en el futuro. Conclusiones: El proyecto tiene como objetivo brindar educación sanitaria y dotar de artículos de higiene a personas sin hogar con el fin de prevenir enfermedades y mejorar

## **1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

la calidad de vida de personas vulnerables y su objetivo se está cumpliendo satisfactoriamente.

**THE RIGHT TO HEALTH AND TO IMPROVE THE QUALITY OF LIFE OF PEOPLE  
LIVING ON THE STREETS. STAGE 2.**

ABAL, ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI, PATRICIA ESTER; DE VICENTE, GRACIELA CECILIA; ERBICELLA, BEATRIZ RAQUEL; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO, MERLINA FLORENCIA; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO; VIGO, FERNANDO; ARMENDANO, ALEJANDRO; FELIPE, PABLO GUILLERMO; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; SAMPRON, MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO MARÍA CECILIA

Dimensión Psicológica de la Atención Odontológica y Odontología Preventiva y Social.

Facultad de Odontología-UNLP

Summary: In our society, there are many people who, due to socio-economic, mental health problems or other family or social situations, have their emotional and social situation affected and, since they do not have possibilities of inclusion in the workplace, they enter a highly complex situation. What is called homeless people, that is, marginalized people who lack housing and wander the streets and live precariously, sometimes alone or sometimes mothers with children or entire families, even elderly people. . By developing their habitat and their life exposed to many pathologies, they are at risk of different types of conditions. Very important help is provided by non-governmental organizations such as the non-profit civil association “Noches solidarias La Plata” that develops activities based on the Social Headquarters “Acción Católica” at 51 between 11 and 12 in the city of La Plata. Silver; whom we accompany on their journeys and delivery of food, developing our extension activities. Introduction and objectives: A very sad reality of daily life in society is undoubtedly people in a state of vulnerability, for this reason and in the face of this unresolved problem, a group of teachers and students from the FOUNLP, committed to the manifest needs of the community and Given the need to improve and elevate the health of these people, they will develop social and community tasks and health education in which they will interact with the Municipality of La Plata through its temporary shelter for homeless people and the association Solidarity Nights. Objective: Contribute to the General, oral and emotional health of children, adolescents and homeless women and men who stay in the municipal shelter of the City of La Plata and outpatient clinics that do not attend these centers. Material and methods: Training of the work team and students. Observation. Design of brochures, films and videos. Purchase of inputs. Educational workshops. Delivery of supplies for personal hygiene. Results: We worked with the soup kitchens of the Solidarity Nights Association and the participation of the target population has been a success. A survey of the oral condition is being carried out. Community and extension activities for students are encouraged and health multipliers are generated, maintaining the sustainability of the project. The success achieved encourages us to continue in this task and cover a larger age group in the future. Conclusions: The project aims to provide health education and provide hygiene items to homeless people in order to prevent diseases and improve the quality of life of vulnerable.

**CONDUCTAS PREVENTIVAS FRENTE A TRAUMATISMOS BUCODENTALES. 5°  
ETAPA**

CASTELLI, PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO;  
COLOMBO, MARIA CAROLINA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO, MERLINA FLORENCIA;  
ABAL, ADRIAN ALEJANDRO; DE LANDABURU, FEDERICO; DONOFRIO, ANGELES  
MERCEDES; RICCIARDI, NICOLÁS; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; SAMPRON,  
MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO, MARÍA CECILIA; BETTIOL  
MARÍA LAURA

TAO. Facultad de Odontología sede Berisso. Universidad Nacional de La Plata

Resumen: Los traumatismos alveolodentales son lesiones causadas por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos de sostén siendo diagnosticados a simple vista o radiográficamente. Estas afecciones se dan fundamentalmente en los niños y adolescentes, e incluyen la pérdida de piezas dentarias temporales y permanentes. Provocan además una disfunción que altera, de manera conjunta, la psicología del niño, la fonética, la masticación y la estética. Es considerada la segunda causa de atención odontológica que afecta a nuestra población infantil y juvenil, motivo por el cual se debe intervenir a través de acciones de promoción y prevención para la salud. Introducción y objetivos: Con el fin de evitar o disminuir la incidencia y prevalencia de los traumatismos dentales, se desarrollan actividades en distintos establecimientos educativos y clubes, con el objetivo de: Fomentar la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños y adolescentes en escuelas de La Plata. Material y métodos: Se diseñó folletería, videos educativos, banner, encuestas para recabar información, se consensuaron los talleres con las escuelas, se iniciaron los talleres con niños y maestras. Se realizará, con previa autorización de padres, el registro de odontograma, índices y factores predisponentes a traumatismos a fin de elaborar el protector bucal. Se realizará el control de los protectores ya instalados en etapas anteriores. Resultados: Se está logrando que los conocimientos y acciones realizadas para la salud bucal, queden incorporadas a través de la educación efectuada en los establecimientos educativos. Conclusiones: Se pretende una alta participación de los padres a fin de proteger a sus hijos de futuros traumatismos. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados, por ello, es necesario asesorar, a niños, padres, y directivos escolares, elevando la calidad en la atención primaria de salud, que es vital para el éxito del futuro tratamiento.

**PREVENTIVE BEHAVIORS AGAINST ORAL TRAUMA. 5TH STAGE.**

CASTELLI, PATRICIA ESTER; MURCIANO AMACIO, LUCAS MAXIMILIANO;  
COLOMBO, MARIA CAROLINA; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO, MERLINA FLORENCIA;  
ABAL, ADRIAN ALEJANDRO; DE LANDABURU, FEDERICO; DONOFRIO, ANGELES  
MERCEDES; RICCIARDI, NICOLÁS; GONZÁLEZ, ANABEL MARIELA; SAMPRON,  
MARÍA LAURA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; CAPRARO, MARÍA CECILIA; BETTIOL  
MARÍA LAURA

TAO. Facultad de Odontología sede Berisso. Universidad Nacional de La Plata

Summary: Alveo-dental traumas are injuries caused by forces that act on the dental organ and the supporting tissues and are diagnosed with the naked eye or radiographically. These conditions occur mainly in children and adolescents, and include the loss of temporary and permanent teeth. They also cause a dysfunction that jointly alters the child's psychology, phonetics, chewing and aesthetics. It is considered the second cause of dental care that affects our children and youth population, which is why we must intervene through health promotion and prevention actions. Introduction and objectives: In order to avoid or reduce the incidence and prevalence of dental trauma, activities are carried out in different educational establishments and clubs, with the aim of: Promoting oral health education and the prevention of frequent oral trauma in children and adolescents in schools in La Plata. Material and methods: Brochures, educational videos, banners, surveys were designed to gather information, workshops with schools were agreed upon, workshops with children and teachers began. With prior parental authorization, the odontogram, indices and factors predisposing to trauma will be recorded in order to prepare the mouth guard. Control will be carried out on the protectors already installed in previous stages. Results: It is being achieved that the knowledge and actions carried out for oral health are incorporated through the education carried out in educational establishments. Conclusions: High parental participation is intended in order to protect their children from future trauma. This project recognizes the severity and frequency of these injuries, as well as the pathological alterations that they can cause in the short and long term in affected patients. Therefore, it is necessary to advise children, parents, and school administrators, raising the quality of care. primary health care, which is vital for the success of future treatment.

**IRRADIANDO PRÁCTICAS DE AUTOCUIDADO EN LA COMUNIDAD**

TOMAS, PAULA MARIELA, GULAYIN, GUILLERMO ANDRES; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; SEGATTO, ROSANA; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA; VILLABLA POLETTI, LUIS; CASTILLO, FEDERICO RAUL; LAMAS, JORGENILA MAYRA

Diagnóstico por Imágenes-Facultad de Odontología-UNLP

Introducción y objetivos: En general las personas conocen lo que es una radiografía, pero a veces desconocen que se utilizan radiaciones ionizantes que son perjudiciales sino se utilizan las medidas de radioprotección. Creemos necesaria la concientización en la comunidad, ya que no es una medida promopreventiva que suela abordarse. Objetivos. Conocer las prácticas y saberes de la Comunidad de Berisso y Lisandro Olmos, sobre radioprotección; Promover medidas de autocuidado en radioprotección. Material y métodos: Se conformaron grupos de trabajo interdisciplinarios integrados por docentes, estudiantes, profesionales de salud y referentes comunitarios para generar espacios de concientización en la Comunidad. Se realizaron charlas informativas, talleres, encuestas que fueron diseñadas en función de las dudas que surgieron de las propias personas que habitan las comunidades de Lisandro Olmos y Berisso Resultados: Se concretaron escenarios de diálogo con la Comunidad para problematizar sobre medidas de radioprotección y las consecuencias de su no uso. Se logró generar interés respecto a la radioprotección y tomar conocimientos de cómo cuidarse. Conclusiones: Nuestras prácticas extensionistas han promovido medidas de autocuidado con respecto a la radioprotección en la Comunidad, garantizándole así el derecho a la salud brindándole información necesaria para la toma de decisiones, solicitar elementos de radioprotección.

**RADIATING SELF-CARE PRACTICES IN THE COMMUNITY**

TOMAS, PAULA MARIELA, GULAYIN, GUILLER ANDRES; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; SEGATTO, ROSANA; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA; VILLABLA POLETTI, LUIS; CASTILLO, FEDERICO RAUL; LAMAS, JORGENILA MAYRA

Diagnostic Imaging-Facultad de Odontología-UNLP

Introduction and objectives: In general, people know what an x-ray is, but sometimes they are unaware that ionizing radiation is used, which is harmful if radioprotection measures are not used. We believe awareness is necessary in the community, since it is not a promotional measure that is usually addressed. Goals. Know the practices and knowledge of the Community of Berisso and Lisandro Olmos, on radioprotection; Promote self-care measures in radioprotection Material and methods: Interdisciplinary work groups made up of teachers, students, health professionals and community leaders were formed to generate spaces for awareness in the Community. Informative talks, workshops, and surveys were held that were designed based on the doubts that arose from the people who live in the communities of Lisandro Olmos and Berisso. Results: Dialogue scenarios were defined with the Community to discuss radioprotection measures and the consequences of their non-use. It was possible to generate interest regarding radioprotection and gain knowledge of how to take care of oneself. Conclusions: Our extension project seeks to enable people to learn about, make decisions and take action on their body and health in radiation protection in the different procedures that involve ionizing radiation.

**GENERAR CONCIENCIA EN LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES POR MEDIO  
DE LA VACUNACIÓN**

JOTKO, ANDREA CLAUDIA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; GIMENEZ, GRACIELA  
ELEONOR; CATTANEO, MARIANO; SOLARI, ESTEBAN; DEGAETANO, SABRINA;  
PERTINO, MARIA RITA; NAJERA, MARIA VICTORIA; RIVAS, CAROLINA NOELIA;  
SPINA, MARIANELA

Facultad de Odontología-UNLP Farmacología y Terapéutica

Introducción y objetivos: Nuestro compromiso social como universidad nos lleva a democratizar el conocimiento y mejorar la calidad de vida de la población. A través de proyectos como '¿Y si nos vacunamos?', buscamos concientizar sobre la importancia de la vacunación en adultos mayores, haciéndose extensivo al personal de salud presentes. La desconfianza hacia las vacunas impide que muchos se vacunen. Este proyecto, desarrollado por docentes de Farmacología y Asistencia Odontológica de la FOUNLP, tiene como objetivo principal generar conciencia sobre la prevención de enfermedades a través de la vacunación y difundir los centros de salud donde pueden vacunarse tanto los adultos mayores como sus familiares. Material y métodos: Talleres interactivos y participativos con la comunidad. Se utilizaron, folletos, trípticos y videos. Se realizaron encuestas, entrevistas a representantes de las comunidades, registro y tabulación de datos. Conclusiones: El interés y el compromiso demostrado por la comunidad nos impulsan a seguir trabajando en esta línea, diseñando nuevas actividades que promuevan la participación activa y la búsqueda de soluciones colectivas.

**RAISE AWARENESS IN THE PREVENTION OF DISEASES THROUGH**

JOTKO, ANDREA CLAUDIA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; GIMENEZ, GRACIELA ELEONOR; CATTANEO, MARIANO; SOLARI, ESTEBAN; DEGAETANO, SABRINA; PERTINO, MARIA RITA; NAJERA, MARIA VICTORIA; RIVAS, CAROLINA NOELIA; SPINA, MARIANELA

Facultad de Odontología-UNLPFarmacología y Terapéutica

**Abstract:** The collaboration between teachers of different disciplines, such as Pharmacology and Therapeutics and Dental Care, enriched our university work. In the project '¿What if we vaccinate?', we pooled our knowledge to address a relevant public health problem: low vaccination coverage. **Introduction and objectives:** Our social commitment as a university leads us to democratize knowledge and improve the quality of life of the population. Through projects like 'What if we get vaccinated?' we seek to raise awareness about the importance of vaccination in the elderly, extending it to the health personnel present. Mistrust of vaccines prevents many from getting vaccinated. This project, developed by professors of Pharmacology and Dental Care of the FOUNLP, aims to raise awareness about the prevention of diseases through vaccination and to disseminate health centers where both older adults and their families can be vaccinated. **Material and methods:** Interactive and participatory workshops with the community. Brochures, flyers and videos were used. Surveys, interviews with community representatives, data recording and tabulation were carried out. **Conclusions:** The interest and commitment shown by the community encourages us to continue working in this direction, designing new activities that promote active participation and the search for collective solutions.

**DINÁMICA DE TRABAJO ENTRE LA CLÍNICA Y EL LABORATORIO EN LAS  
PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS DE LA TECNICATURA EN  
LABORATORIO DURANTE EL AÑO 2023**

DE LANDABURU, FEDERICO; BELLONI, FEDERICO; DONOFRIO, MERCEDES;  
TONELLI, GEORGINA; DE LANDABURU, ROSARIO; SALDIAS, ALEJANDRO;  
CORTAZZO, FABIANA; ALSINA, MARÍA BELÉN; COCCO, LAURA ALEJANDRA;  
DEGAETANO, SABRINA; VILLALBA POLETTI, LUIS CARLOS; PEREZ, ALEXANDRA  
VALERIA; RAMÍREZ, DIEGO FERNANDO; SOSA, ROMINA.

Prácticas Profesionales Supervisadas. Facultad de Odontología Sede Berisso. -  
Universidad Nacional de La Plata

Introducción y objetivos: Los protocolos de trabajo permiten lograr una dinámica eficiente y eficaz a la hora de organizar un flujo de actividades compartidas entre diferentes áreas con un mismo propósito. Objetivo general: Administrar y organizar el trabajo mancomunado entre los profesionales de la clínica, el área administrativa, los alumnos en el laboratorio, los técnicos laboratoristas y las alumnas de la tecnicatura en asistencia odontológica. Materiales y método: Inicialmente el paciente es recepcionado en administración donde se le genera una historia clínica con sus datos personales. Cuando se comienza un tratamiento de rehabilitación, el odontólogo debe colocar el trabajo realizado en una bolsa. Ese trabajo será llevado a la sala de almacenamiento por las alumnas de la tecnicatura de asistencia odontológica. Cada alumno en su horario de cursada se acerca a buscar los trabajos que tiene para realizar y asiste al laboratorio para desarrollarlos con supervisión del laboratorista a cargo. Cada alumno debe generar una planilla de seguimiento con los datos del paciente. Una vez culminados los pasos de la rehabilitación e instalado el trabajo final, se deja asentado en la planilla de seguimiento y se archiva. Resultados: Imágenes de lo mencionado en materiales y método. Conclusiones: Es de suma importancia contar con un protocolo de trabajo que permita mantener una comunicación fluida entre la clínica y el laboratorio en contextos académicos para lograr los resultados esperados.

**WORK DYNAMICS BETWEEN CLINIC AND LABORATORY IN SUPERVISED  
PROFESSIONAL PRACTICES OF LABORATORY TECHNICIAN DURING THE YEAR  
2023**

DE LANDABURU, FEDERICO; BELLONI, FEDERICO; D&#39;ONOFRIO, MERCEDES;  
TONELLI, GEORGINA; DE LANDABURU, ROSARIO; SALDIAS, ALEJANDRO;  
CORTAZZO, FABIANA; ALSINA, MARÍA BELÉN; COCCO, LAURA ALEJANDRA;  
DEGAETANO, SABRINA; VILLALBA POLETTI, LUISCARLOS; PEREZ, ALEXANDRA  
VALERIA; RAMÍREZ, DIEGO FERNANDO; SOSA, ROMINA.

*Supervised Professional Internship. Faculty of Dentistry, Berisso Campus. - National  
University of La Plata*

**Abstract:** During the undergraduate training to obtain the title of Laboratory Technician in Dental Prosthesis, students must acquire multiple knowledge and skills. This knowledge is incorporated in a specific way through the subjects that make up the study plan. **Introduction and objectives:** The work protocols allow achieving an efficient and effective dynamic when organizing a flow of shared activities between different areas with the same purpose. **General objective:** To manage and organize the joint work between the clinic professionals, the administrative area, the students in the laboratory, the laboratory technicians and the students of the dental assistance technician. **Materials and method:** Initially, the patient is received in administration where a clinical history is generated with their personal data. When a rehabilitation treatment begins, the dentist must place the work done in a bag. This work will be taken to the storage room by the students of the dental assistance technician. Each student, during his/her course schedule, comes to look for the work he/she has to do and goes to the laboratory to develop it under the supervision of the laboratory technician in charge. Each student must generate a follow-up form with the patient&#39;s data. Once the rehabilitation steps have been completed and the final work has been installed, it is recorded on the follow-up form and archived. **Results:** Images of the aforementioned materials and method. **Conclusions:** It is extremely important to have a work protocol that allows for fluid communication between the clinic and the laboratory in academic contexts to achieve the expected results.

**1<sup>ERAS</sup> JORNADAS DE CAPACITACIÓN PARA TÉCNICOS EN PRÓTESIS DE LABORATORIO  
Y ASISTENTE ODONTOLÓGICO**

Dirección: Calle 50 entre Av 1 y 115.

Teléfono: +54221 423- 6775/6776/6777.

La Plata – Buenos Aires - Argentina