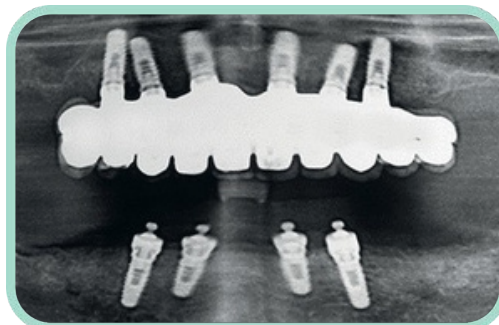
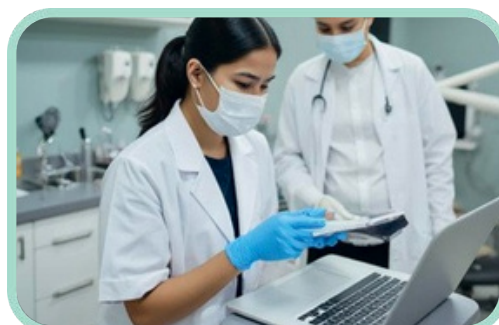
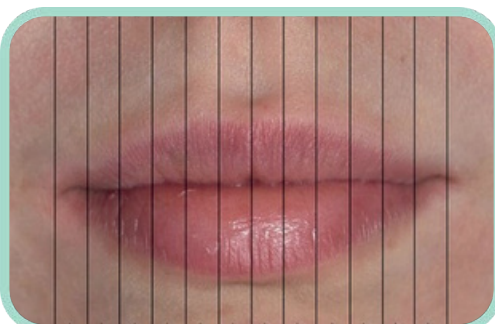
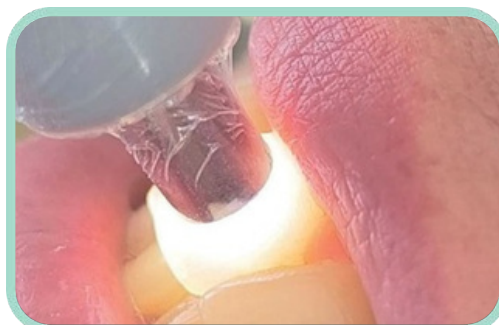
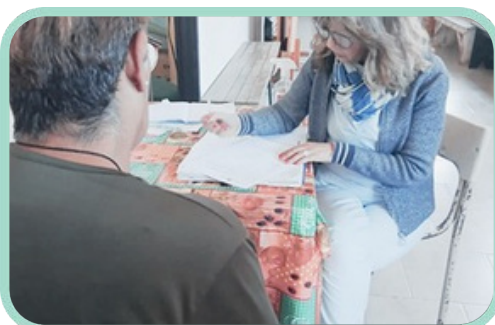
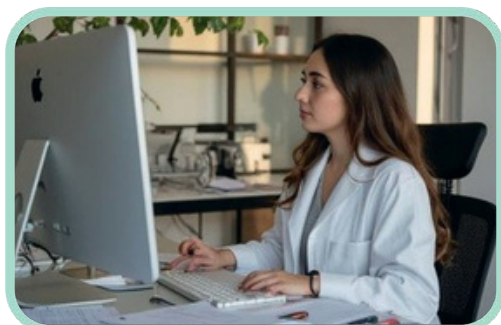
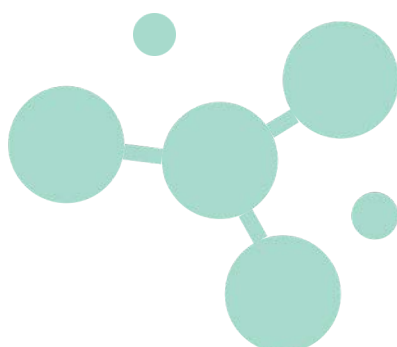
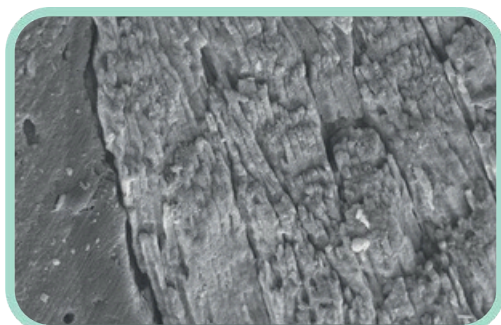
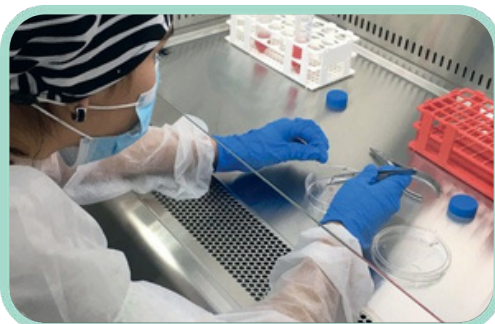
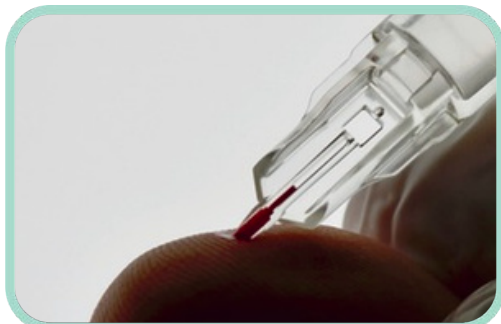
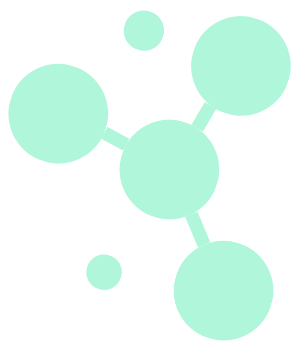


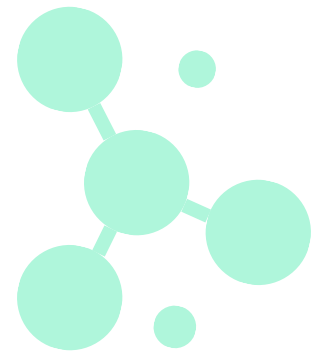
20 *Jornada Estudiantil de* **Iniciación en la INVESTIGACIÓN**



LIBRO DE ACTAS DE LA SEGUNDA JORNADA ESTUDIANTIL DE INICIACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN



***“Sembrando preguntas,
construyendo conocimiento”***



**La Plata, 21 de mayo de 2026.
Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.
Calle 50 e/Avenida 1 y 115.**

Tanevitch, Andrea Matilde

Libro de Actas de la Segunda Jornada Estudiantil de Iniciación en la Investigación :
sembrando preguntas, construyendo conocimiento / Andrea Matilde Tanevitch. - 1a
edición para el alumno - Berisso : Andrea Tanevitch, 2026.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga

ISBN 978-631-01-6961-3

1. Odontología. 2. Proyectos de Investigación. I. Título.
CDD 617.6

ISBN 978-631-01-6961-3



9 786310 169613

AUTORIDADES:

Decano

Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella

Vicedecano

Prof. Dr. Sergio Daniel Lazo

Secretario General

Prof. Dr. Nicolás Bentivegna

ORGANIZAN:

Secretaría de Ciencia y Técnica

Dra. Andrea Matilde Tanevitch

Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Prof. Dr. Nicolás Bentivegna

PRESENTACIÓN:

La **2da. Jornada Estudiantil de Iniciación en la Investigación**, celebrada el 21 de mayo en la Facultad de Odontología, se consolida como un evento que reafirma el compromiso de nuestra institución con la formación científica desde el grado. Este encuentro da continuidad al proyecto iniciado en el año 2025, constituyéndose en un espacio clave para la vinculación entre los equipos docentes y los estudiantes.

El objetivo principal de esta edición fue promover el interés del estudiantado en las líneas de investigación activas de la unidad académica. Además, la jornada se propuso acercar la ciencia a las nuevas generaciones, brindando la oportunidad de inscribirse formalmente en las líneas de su interés e integrarse a los equipos de trabajo. De esta manera, los jóvenes cuentan con un presente activo donde pueden empezar a escribir sus propios antecedentes científicos.

El desarrollo de las jornadas se articuló en torno a los siguientes ejes temáticos y formativos:

Taller de Confección de Póster Científico: Instancia formativa orientada a proveer herramientas metodológicas clave para la comunicación y divulgación de la ciencia.

Exposición de Stands Científicos: Un escenario de interacción directa donde los diferentes grupos de trabajo de la facultad expusieron sus metodologías y resultados preliminares, permitiendo a los estudiantes conocer de primera mano la producción científica local.

Este Acta es un documento que condensa los trabajos presentados, a la vez que pretende ser una herramienta de consulta permanente y una fuente de inspiración que impulse a los estudiantes a sumarse a la vida científica de la facultad.

ÍNDICE

PROYECTOS CLÍNICA

3

Evaluación del riesgo de padecer diabetes o prediabetes no conocidas y su relación con afecciones periodontales.

Director: Caride Facundo.

5

Rol de la radiografía panorámica preoperatoria en la detección de anomalías y patologías dento-óseas.

Director: Ricciardi Nicolás.

7

Construcción y validación de un clasificador estadístico de huellas labiales.

Directora: Cocco Laura.

9

Evaluación in vitro de la exactitud de casquetes a través de técnicas convencionales y CAD-CAM.

Director: Lazo Sergio D.

11

Implantología oral Fase 9.

Director: Luchetti César. Co-Directora: Kitrilakis, Alicia.

14

Demanda de la Atención Odontológica en los Centros de Atención Primaria y su representación social sobre Salud-Enfermedad.

Director: Papel Gustavo.

16

Estudios clínico-epidemiológicos acerca de la prevalencia del color dental.

Director: Tomaghelli Emanuel.

18

Terapia pulpar vital para el tratamiento de dientes permanentes diagnosticados con pulpitis irreversible.

Directora: Santángelo Georgina.

PROYECTOS EDUCACIÓN

- 21** **Autonomía, tiempo y organización: un estudio sobre la práctica académica en estudiantes universitarios platenses.**
Directora: Basal Roxana L.
- 23** **Estrategias de enseñanza con proyección traslacional.**
Directora: Peñalva María Anahí.
- 24** **Análisis de la evaluación formativa mediada por herramientas virtuales. Revisión sistemática.**
Directora: Tanevitch Andrea M.

PROYECTOS CIENCIAS BÁSICAS Y APLICADAS

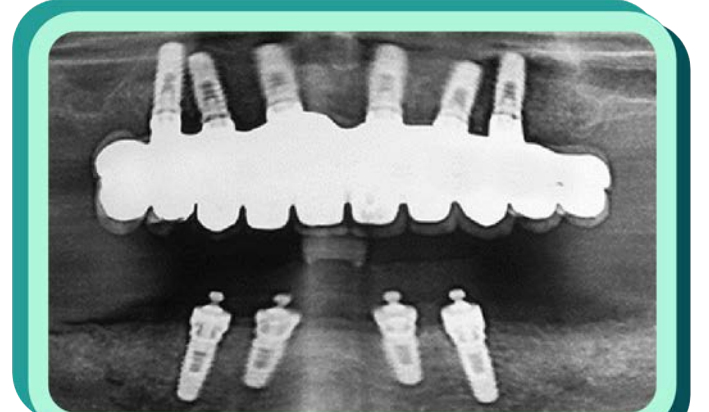
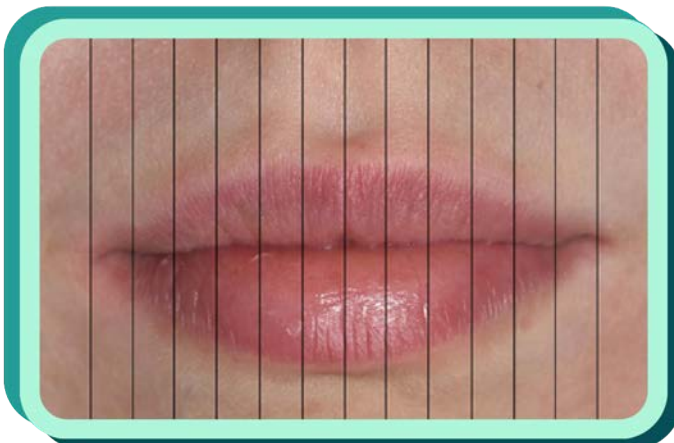
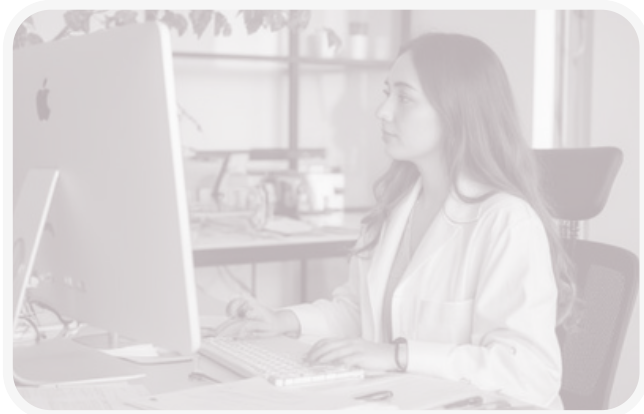
- 27** **Eficacia de reemplazantes de la saliva en pacientes oncológicos con xerostomía.**
Directora: Jotko Claudia.
- 29** **Tratamiento de superficie y funcionalidad de los polímeros en el cementado de incrustaciones de resina compuesta.**
Director: Paz Alejandro.
- 30** **Comportamiento mecánico de los postes de fibra de vidrio y su relación con diferentes cementos odontológicos.**
Director: De Landaburu Federico.
- 32** **Modificaciones microscópicas del esmalte dental ante la aplicación de sistemas adhesivos de última generación. Observación y análisis al M.E.B.**
Director: Lazo Gabriel.
- 34** **Acción de la melatonina para la inducción de la diferenciación de células madre al linaje osteoblástico.**
Director: Alfaro Gabriel.

PROYECTO ALTA COMPLEJIDAD

- 37** **Terapéutica cannábica en Odontología. Un enfoque innovador para el dolor y la atención de la diversidad funcional.**
Directora: Sapienza María Elena.



PROYECTOS CLÍNICA



EVALUACIÓN DEL RIESGO DE PADECER DIABETES O PREDIABETES NO CONOCIDAS Y SU RELACIÓN CON AFECCIONES PERIODONTALES.

Director: Caride Facundo.

Interés en el tema

Existe evidencia científica sobre la asociación entre Diabetes Mellitus y Enfermedad Periodontal. La Periodontitis Severa puede contribuir a un control glucémico más deficiente, como también la hiperglucemia aumentar el riesgo de Periodontitis. Algunas personas tienen niveles de glucosa que no cumplen con los criterios para Diabetes, pero son elevados para considerarse normales. A esta condición se la denomina Prediabetes, y existe evidencia de que es un predictor fuerte para el desarrollo futuro de Diabetes. El objetivo es establecer la relación que existe entre la Prediabetes, Diabetes no diagnosticada, y la Enfermedad Periodontal.

Diagnóstico

Se empleará un protocolo sencillo y fácilmente replicable, utilizando el examen periodontal, el cuestionario FindRisc y la medición de hemoglobina glicosilada ambulatoria.

Actividades principales:

Protocolo de examen

A. Todos los pacientes reciben

1) Examen y diagnóstico periodontal

ESTADIO
I: periodontitis inicial
II: periodontitis moderada
III: periodontitis severa con potencial para la pérdida de dientes
IV: periodontitis severa con potencial para la pérdida de dientes y necesidad de rehabilitación compleja.

GRADOS
a: ritmo lento de progresión. Glucemia normal.
b: ritmo moderado de progresión. HbA1c < 7% en paciente con diabetes
c: ritmo rápido de progresión. HbA1c ≥ 7% en paciente con diabetes

EXTENSIÓN
Localizada: < 30% de dientes afectados
Generalizada: > 30% de dientes afectados

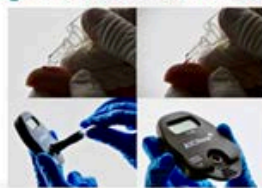
B. Todos los pacientes que cumplen con los criterios de inclusión y firman el consentimiento informado reciben

2) Cuestionario Findrisc

Puntaje	Riesgo
< 7	Bajo: 1 en 100
e/ 7 y 11	Ligero/elevado: 1 en 15
e/ 12 y 14	Moderado: 1 en 6
e/ 15 y 20	Alto: 1 en 3
> 20	Muy alto: 1 en 2

C. Todos los pacientes con valores Findrisc > 7 reciben

3) Medición de Hemoglobina glicosilada ambulatoria



SM: HbA1c < 5,6%; PD: HbA1c 5,7-6,4%
D: HbA1c > 6,5%

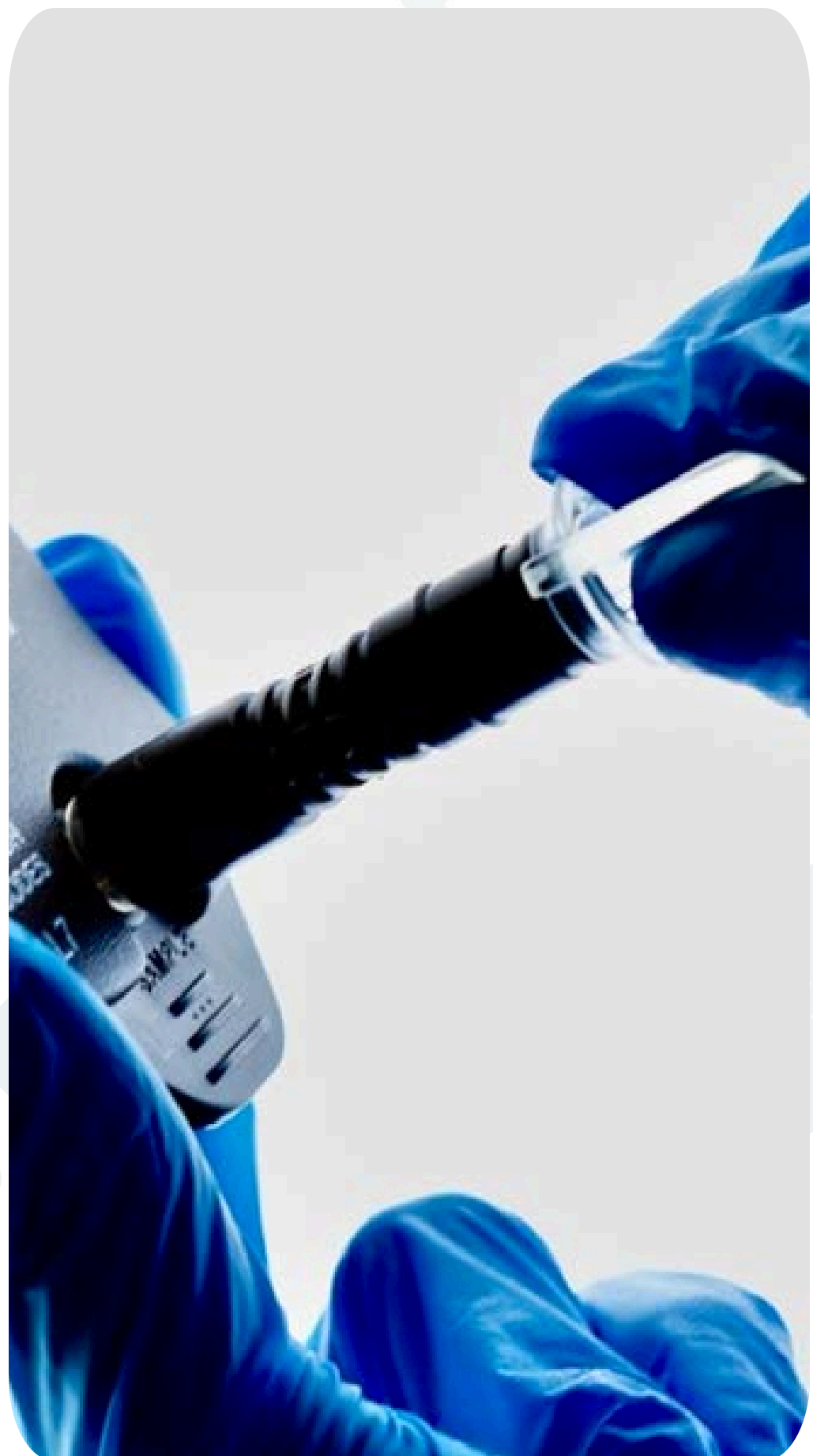
D. Todos los pacientes con valores de HbA1c ≥ 5,7 % reciben derivación para diagnóstico confirmatorio

Integrantes:

**Yanutan Nora Cristina, Palau Juan Pablo, Piccinelli Antonela,
Taborda José Joaquín, Refay Vanesa, Candotti Alejandro,
Gándara Martín Lucas, Capobianco Medrano Pablo.**

Asignatura: Periodoncia A. FOLP - UNLP

Imágenes



ROL DE LA RADIOGRAFÍA PANORÁMICA PREOPERATORIA EN LA DETECCIÓN DE ANOMALÍAS Y PATOLOGÍAS DENTO-ÓSEAS.

Director: Ricciardi Nicolás.

Interés en el tema

El objetivo de proyecto es detectar a través de la ortopantomografía de rutina patologías y anomalías que se presentan como hallazgos de manera asintomáticas.

¿Qué buscamos con este proyecto?

- Concientizar a los pacientes sobre posibles afecciones desconocidas.
- Detectar hallazgos radiográficos relevantes.
- Cuantificar los hallazgos para su análisis epidemiológico.
- Derivar a los pacientes para su tratamiento adecuado.

Hallazgos

Su alcance ha permitido detectar: quistes, tumores odontogénicos, dientes retenidos o supernumerarios, lesiones óseas o cambios trabeculares, reabsorciones radiculares, y otras tantas patologías.

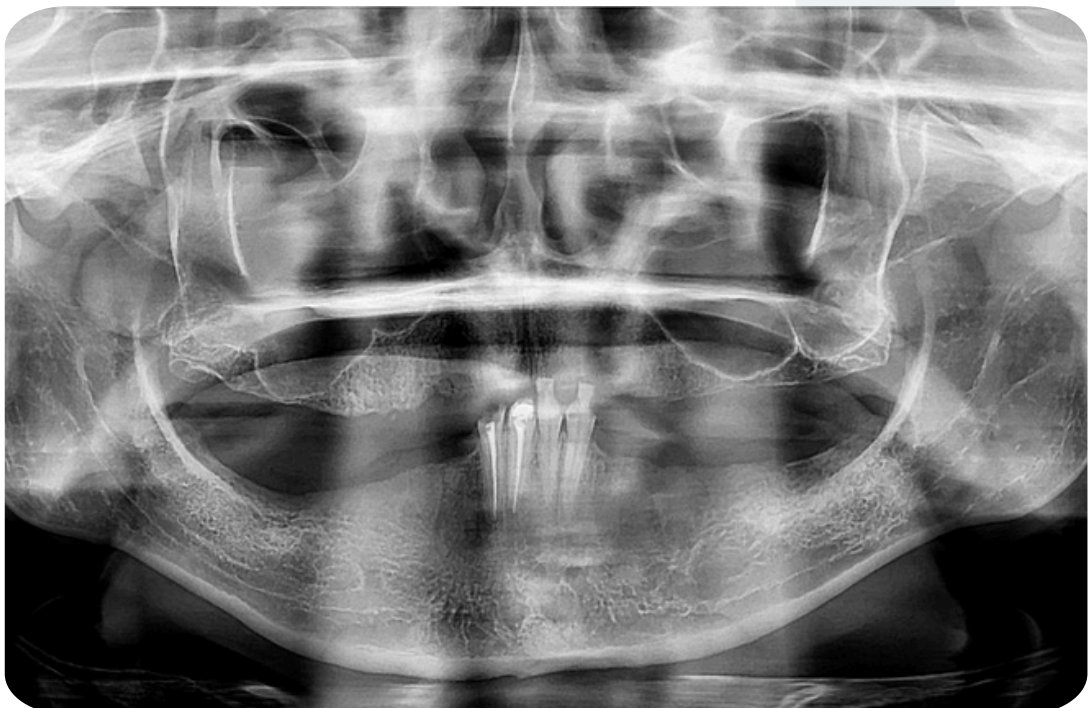
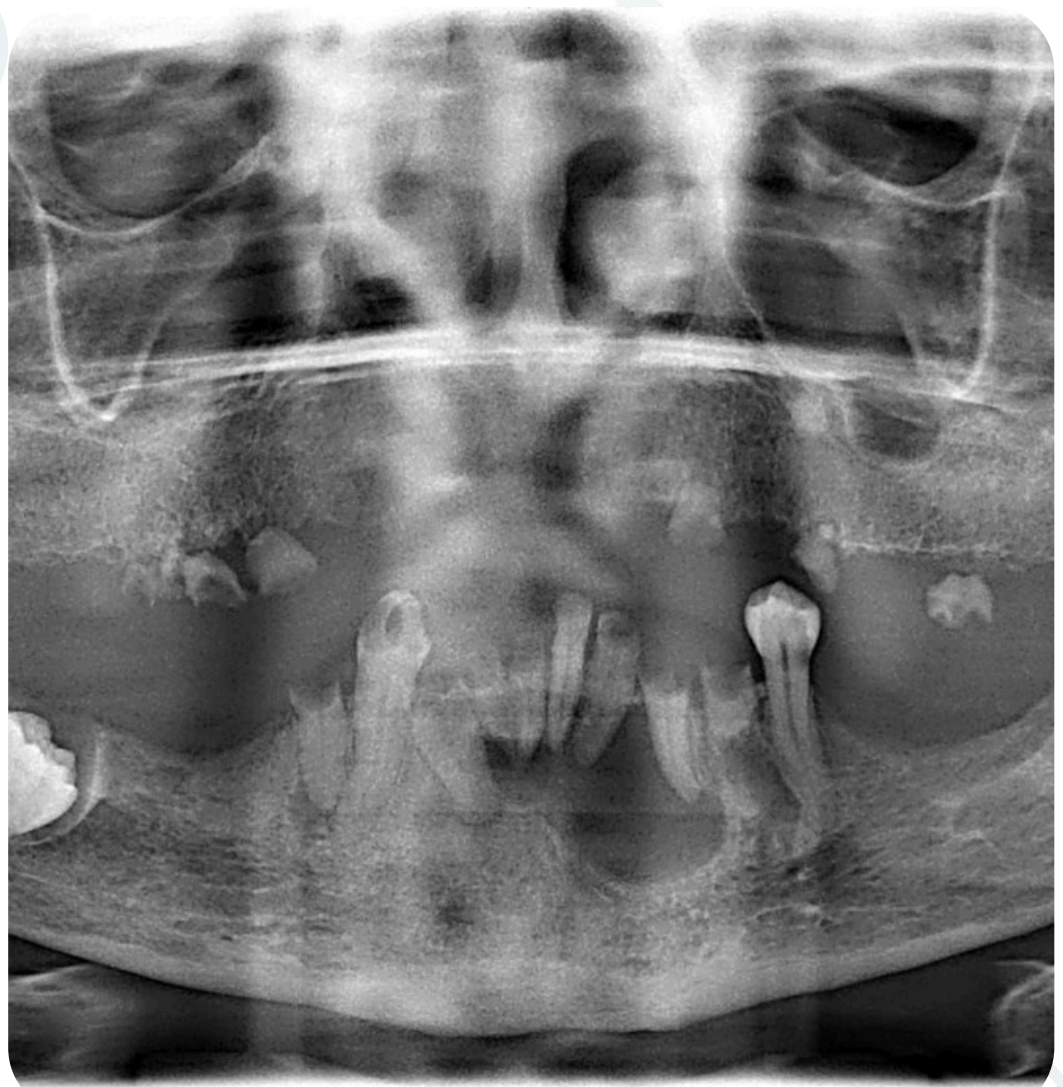
Evaluar costo-beneficio en cuanto a la exposición a radiación del paciente, con respecto a otras técnicas radiográficas empleadas para el mismo fin.

Integrantes:

Capraro María Eugenia, Schuler Mónica P., Ojeda Pablo, Carretero Rosana S., Rafaelli Nicolás, Alfano Tomas, Pajuelo Bonifacio Yamila A.

Asignatura: Cirugía A. FOLP - UNLP

Imágenes



CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UN CLASIFICADOR ESTADÍSTICO DE HUELLAS LABIALES.

Directora: Cocco Laura.

Interés en el tema

La autenticación biométrica es el proceso de verificación la identidad de un individuo mediante el análisis de sus características biológicas y conductuales. La queiloscopía surge como un nuevo rasgo biométrico facial, dadas sus particularidades anatómicas y su valor como elemento de identidad individual. La transcripción de datos biométricos a una plantilla de codificación de surcos labiales es un avance significativo en los métodos de autenticación. Esta técnica estandariza y registra sistemáticamente las características únicas de los surcos labiales, facilitando su comparación en un clasificador estadístico.

Aplicación

Plantilla de codificación:

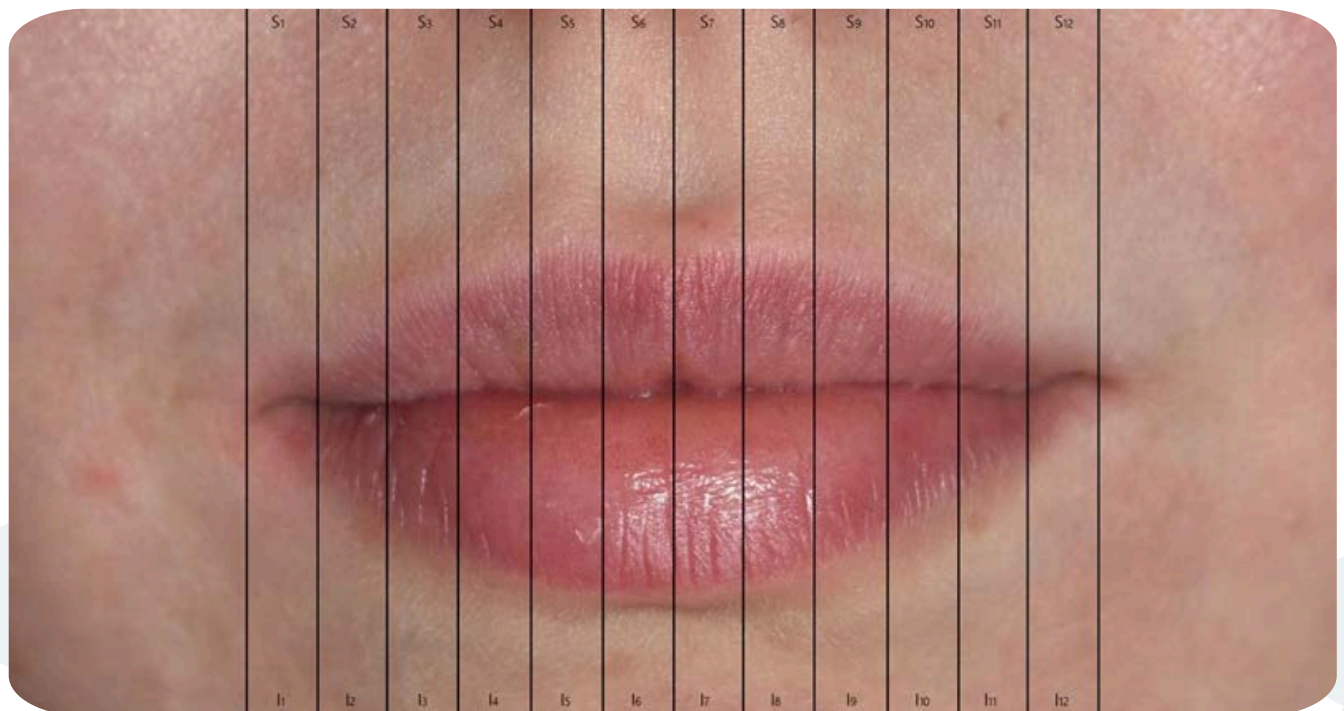
S1			S2			S3			S4			S5			S6			S7			S8			S9			s10			S11			s12		
s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3
0	0	0	A	A	A	C	B1	B1	C	B1	A	B2	B1	H	H	B1	0	0	B1	E	H	H	0	B1	B1	B1	H	D	0	B1	B1	0	0	0	0
I1			I2			I3			I4			I5			I6			I7			I8			I9			I10			I11			I12		
s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3	s1	s2	s3
0	0	0	0	c	h	d	b2	b2	0	0	b2	0	b1	j	b2	b2	i	i	b2	b2	i	h	a	j	0	0	b1	h	b1	b2	b2	0	0	0	0

Integrantes:

Goyeneche Yanina, Elvira Anabela, Papasodaro Jimena,
Degaetano Sabrina, Brown Martín, Pezzucchi Gastón, Pajuelo
Bonifacio Yamila.

Asignatura: Odontología Legal. FOLP - UNLP

Imágenes



A	Verticales completas.
B	Verticales incompletas.
B1	Verticales incompletas inicio superior.
B2	Verticales incompletas inicio inferior.
C	Bifurcadas completas.
D	Bifurcadas incompletas.

E	Ramificadas completas.
F	Ramificadas incompletas.
G	Reticulados.
H	En forma de aspa o X.
I	Horizontales.
J	Otras formas: Elipse, triangulo o microsurco.

Clasificación de Renaud con aportes de Cocco (2015).

EVALUACIÓN IN VITRO DE LA EXACTITUD DE CASQUETES A TRAVÉS DE TÉCNICAS CONVENCIONALES Y CAD-CAM.

Director: LAZO SERGIO D.

Interés en el tema

El casquete es la parte interna de una corona dental, y su correcto ajuste marginal es fundamental para la estética y la durabilidad de la prótesis. Tradicionalmente, los casquetes se realizan mediante modelos de la boca del paciente y trabajo de laboratorio. Actualmente, los sistemas CAD/CAM permiten diseñarlos digitalmente y reducir tiempos de trabajo al eliminar pasos como el encerado y el colado. Sin embargo, existen pocas investigaciones que comparen la exactitud de ambos métodos, por lo que este proyecto busca evaluar el ajuste marginal de casquetes obtenidos con técnicas convencionales y CAD/CAM.

Hallazgos

Al realizar con ambas técnicas los modelos dentales para la posterior confección del casquete (modelos dentales por vaciado e impresión 3D), se evidencia una reducción significativa del tiempo de trabajo, la cantidad de pasos de laboratorio y el error humano al confeccionarlo con CAD/CAM.

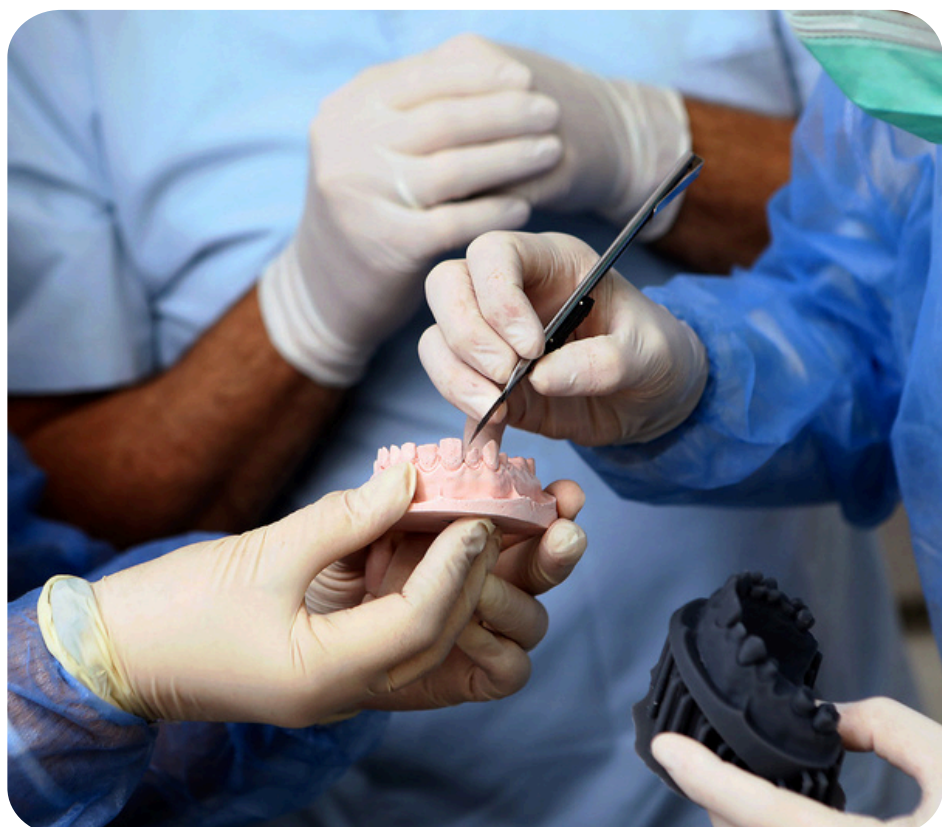
Se realizó un casquete colado sobre el modelo dental de referencia y nos encontramos en proceso de generar las tablas estadísticas con las mediciones del ajuste marginal en microscopio electrónico de barrido.

Integrantes:

Butler Teresa A., Escudero Giacchella Ezequiel, Basal Roxana L., Ore Zuasnabar Melany, Bentivenga Nicolás, Borrillo Gastón, Pazos Fernando, Sararols Valeria, Tau Faustino L., Di Carlo Nina, Spina Marianela.

Laboratorio de Fabricación Digital. FOLP - UNLP

Imágenes



IMPLANTOLOGÍA ORAL FASE 9.

Director: Luchetti César.

Co-Directora: Kitrilakis, Alicia.

Interés en el tema

La odontología actual se encuentra en un proceso de continua evolución. Dentro de la odontología restauradora, la aparición de los implantes dentales a partir del descubrimiento de la oseointegración, ha contribuido a mejorar la salud bucal de la población. La Implantología oral es una disciplina que requiere la integración de distintas especialidades odontológicas como prostodoncia, cirugía y periodoncia sobre la base de un criterio integrador y con un enfoque multidisciplinario. La Clínica es el eje vertebrador sobre el cual se desarrollan las actividades, continuando en el proyecto actual, con tres líneas de investigación: Clínica, In-Vivo e In-Vitro.

Actividades

- A) **CLINICA:** Donde se realiza el seguimiento a largo plazo de las rehabilitaciones realizadas, evaluando inconvenientes, a partir de los cuales se investigan nuevas técnicas quirúrgicas y diseños protéticos y se proponen estudios tanto in-vivo como in-vitro.
- B) **IN-VIVO:** Con estudios en animales de laboratorio, fundamentalmente orientados a la regeneración ósea, con el fin de aportar soluciones a la Clínica.
- C) **IN-VITRO:** Con estudios en el ámbito de la microbiología y la ingeniería, entre otros, nuevamente con el fin de aportar soluciones a la Clínica.

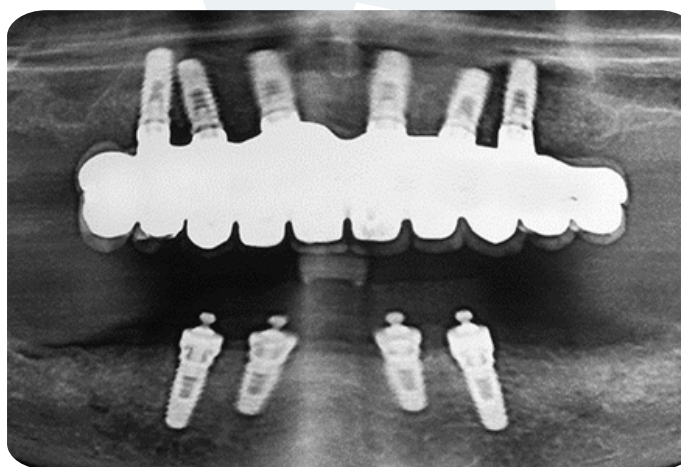
Integrantes:

Vigo Fernando, Galán Fabiana, Beltrano José, Macías Manuel,
Santángelo Georgina, Lazo Ivanov Bárbara, Franchi Gina.

Asignatura: Prótesis A. FOLP - UNLP

Imágenes

A) **CLINICA:** Entre otros, nuevos diseños de prótesis sobre implantes, en caso complejos.



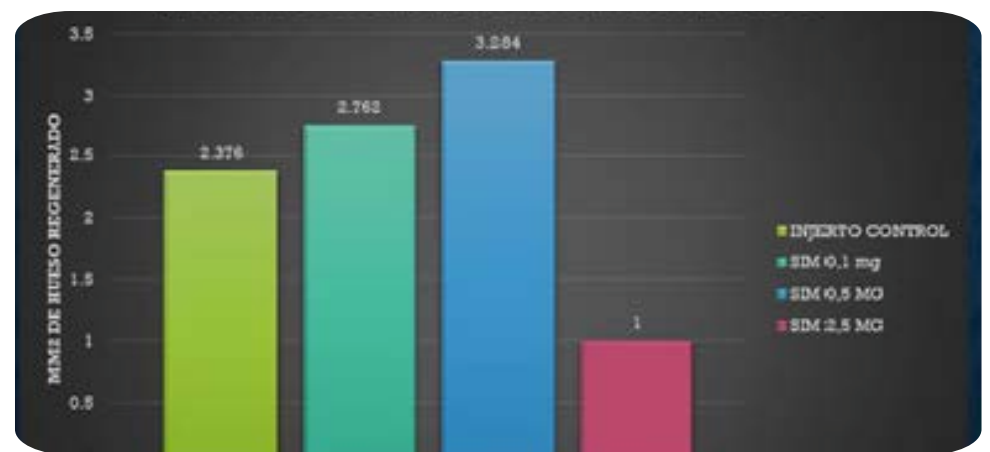
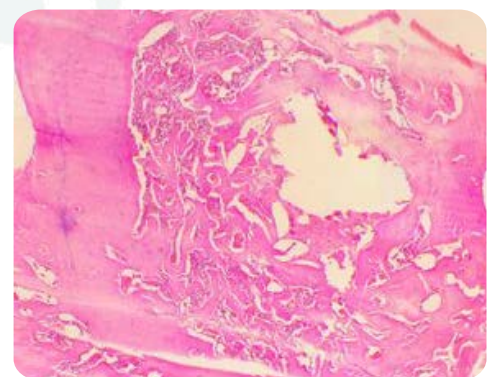
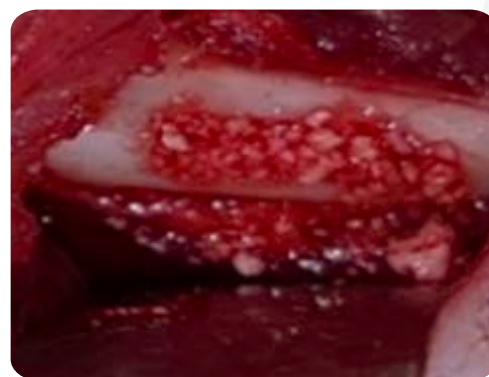
Integrantes:

Vigo Fernando, Galán Fabiana, Beltrano José, Macías Manuel, Santángelo Georgina, Lazo Ivanov Bárbara, Franchi Gina.

Asignatura: Prótesis A. FOLP - UNLP

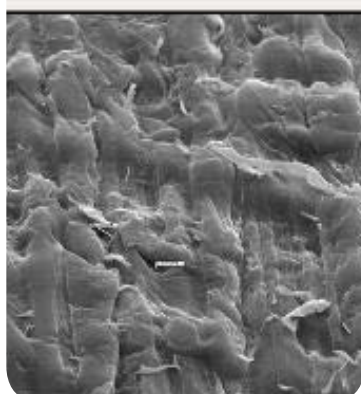
Imágenes

B) IN VIVO:
Estudios en animales de laboratorio, sobre procedimientos de regeneración ósea, aplicados a la Implantología. En este caso, injertos combinados con simvastatina.

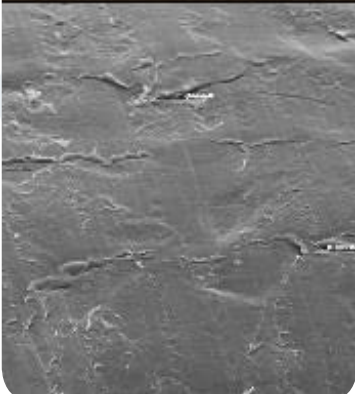


C) IN VITRO:
Entre otros, estudios sobre colonización bacteriana en materiales y superficies innovadoras de implantes dentales. En este caso implantes en PEEK Fresados o Impresos.

por MEB (Microscopía Electrónica de Barrido) en el corte de un implante.
Magnificación X 500µm.



corte de implante de PEEK torneado muestra la homogeneidad.
Magnificación X 500 µm.



ANEXO: PRUEBAS ESTADÍSTICAS

9.1- Recuento en placas de agar sangre. Desarrollo de P. intermedia

	UFC sobre placa con implante fresado	UFC sobre placa con implante torneado
Placa 1	55	32
Placa 2	61	30
Placa 3	46	27
Placa 4	22	35
Placa 5	84	24
Placa 6	59	36
Placa 7	52	27
Placa 8	57	41
Placa 9	22	35
Placa 10	54	31
MDA	58.20	31.90
DS	5.32	3.23
MD (SD)	56.94	31.48

9.2- Estadística Descriptiva:

Columna	Size	Missing	Mean	Std. Dev.	Std. Error	C.I. of Mean
Implante Fresado	10	0	56.200	5.320	1.668	52.832 - 59.568
Implante Torneado	10	0	31.900	3.230	1.023	29.854 - 34.046

9.3- Estadística Comparativa:

Prueba t de Student (bilateral)

Normality Test: Passed (F = 3.653)

Equal Variance Test: Passed (F = 3.145)

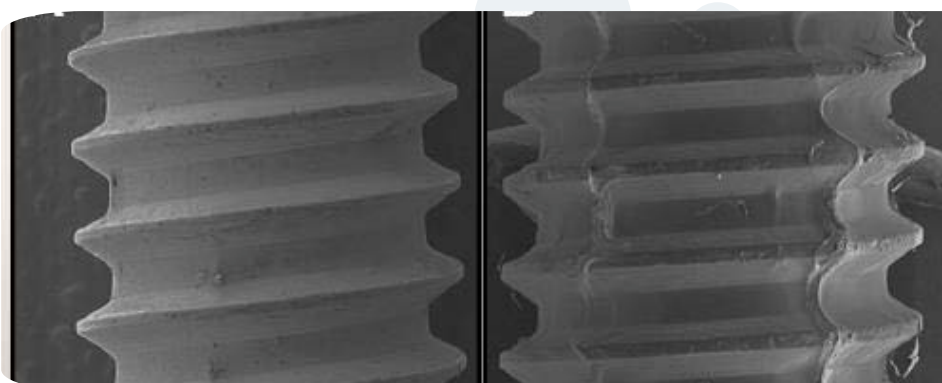
Group Name	N	Missing	Mean	Std. Dev.	SDM
Implante Fresado	10	0	56.200	5.320	1.668
Implante Torneado	10	0	31.900	3.230	1.023

Difference: 24.300

t = 12.652 with 18 degrees of freedom (F = 0.001)

95 percent confidence interval for difference of means: 20.759 to 27.841

The difference in the mean values of the two groups is greater than would be expected by chance, there is a statistically significant difference between the two groups (F = 0.001).



MICROFOTOGRAFIA DE LAS ESPIRAS DE 2 IMPLANTES AL MEB
A- TORNEADO
B- IMPRESO

DEMANDA DE LA ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN PRIMARIA Y SU REPRESENTACIÓN SOCIAL SOBRE SALUD-ENFERMEDAD.

Director: Papel Gustavo.

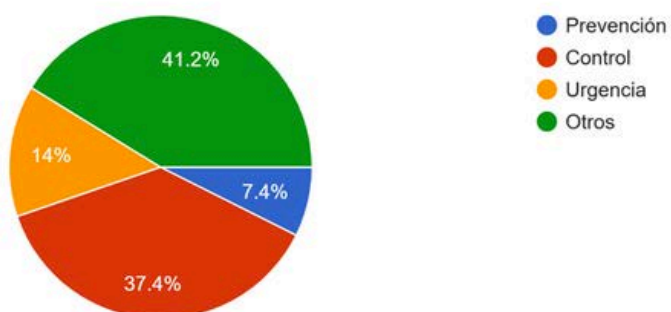
Interés en el tema

El aporte original consiste en explorar la demanda de atención odontológica en tres municipios (La Plata, Berisso y Ensenada), relacionando variables sociodemográficas, culturales y económicas con la accesibilidad a los servicios. También, analizar la atención odontológica en el primer nivel de atención en esta región. Los resultados permitirán identificar brechas en la cobertura y orientar políticas públicas locales para mejorar la equidad en el acceso a los servicios odontológicos.

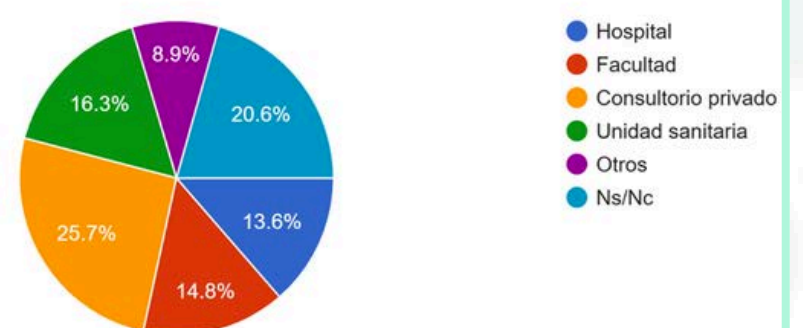
Hallazgos

Encuestas administradas hasta la fecha: 257.

10. Motivo de la consulta
257 respuestas



11. ¿Dónde realizó el tratamiento?
257 respuestas



Integrantes:

Obiols Cecilia, Mongelli Hernán, Ferro Marcela, Erbicella Beatriz, Iraizoz Ana, Tordó Edgar, Suárez María Candela, De Vicente Graciela, Domínguez Merlina, Duarte Lucila, Lamas Jorgelina.

Asignatura: Odontología Preventiva y Social. FOLP - UNLP

Imágenes



ESTUDIOS CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICOS ACERCA DE LA PREVALENCIA DEL COLOR DENTAL.

Director: Tomaghelli Emanuel.

Interés en el tema

Sin duda, la evaluación y selección del color se han vuelto una parte importante en el proceso de rehabilitación. Es un objetivo tanto para el paciente como para el profesional alcanzar un mimetismo perfecto con los tejidos o los dientes adyacentes cuando se realiza algún tipo de rehabilitación, de manera que estas intervenciones se vean naturales o no sean percibidas.

Aporte

Documentar la prevalencia de los tonos dentarios en pacientes que asisten a la asignatura Operatoria Dental A, integrando mediciones visuales (VITA Classical y 3D-Master) y instrumentales (VITA Easyshade). Se analizará la relación entre el color dental, la edad y el género, contribuyendo a la comprensión de la variabilidad del tono dentario en esta población específica. Los resultados permitirán:

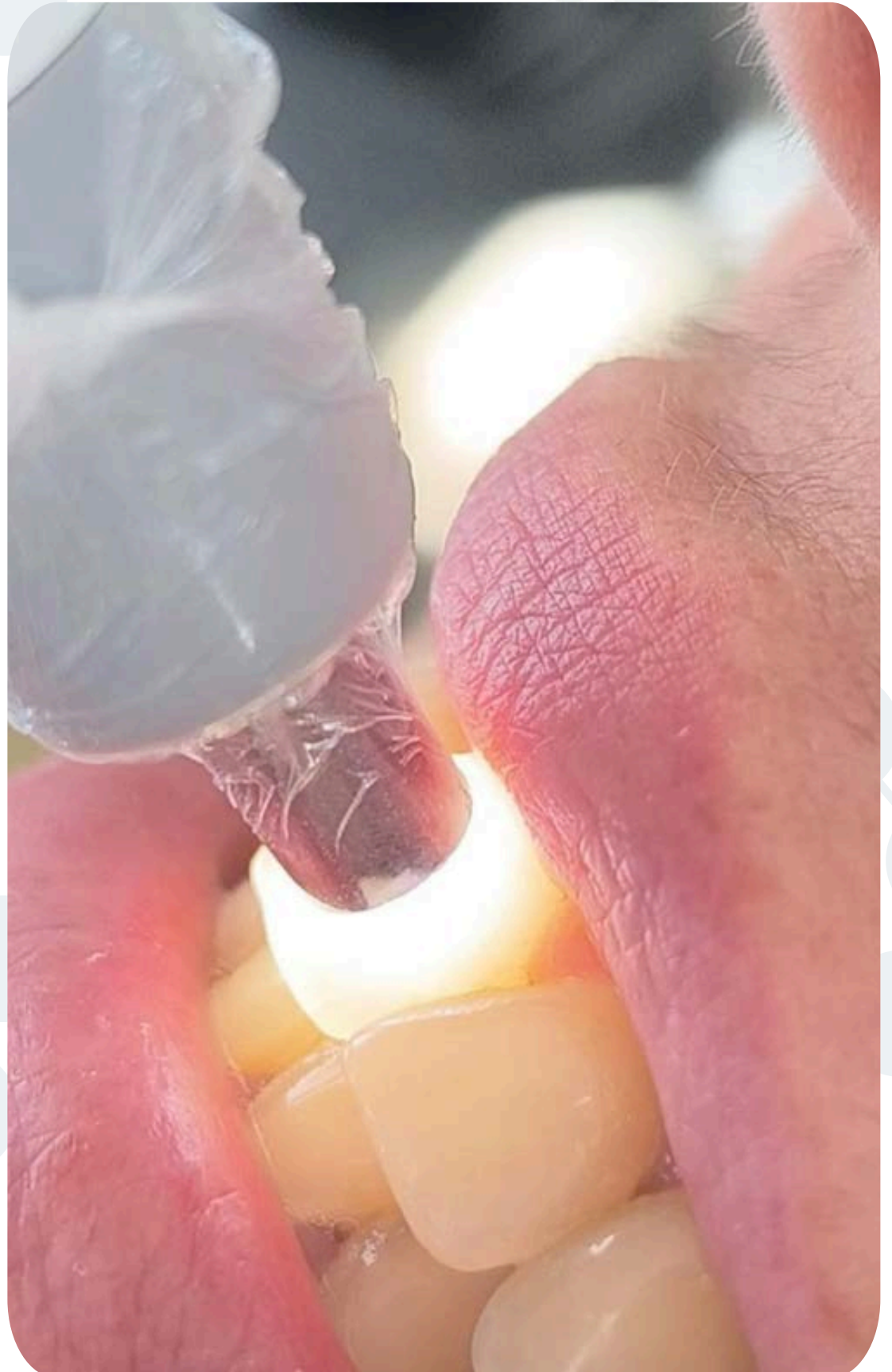
- **Mejorar** la selección de colores en restauraciones dentales, incrementando la precisión estética.
- **Proporcionar** información actualizada para docentes y estudiantes, fortaleciendo la práctica clínica en la asignatura.
- **Generar** un conjunto de datos primarios que podrá ser utilizado en futuras investigaciones y depositado en repositorios institucionales, promoviendo la transparencia y el acceso abierto.

Integrantes:

Costa Roberto Leandro, Galán Julieta, Perdomo Sturniolo Ivana Lorena, García María Alejandra, Ricciardi Pablo Raúl, Canónico Mariana, Tomaghelli Josefina, Carril Jorge Raúl, Da Silva Claudia Ester.

Asignatura: Operatoria A. FOLP - UNLP

Imágenes



TERAPIA PULPAR VITAL PARA EL TRATAMIENTO DE DIENTES PERMANENTES DIAGNOSTICADOS CON PULPITIS IRREVERSIBLE.

Directora: Santángelo Georgina.

Interés en el tema

La mayoría de los estudios sobre Terapia Pulpar Vital se han centrado en dientes jóvenes que no han completado su desarrollo radicular; de manera que aplicar esta terapia en dientes completamente formados permitiría generar más evidencia sobre su eficacia en estos dientes, ampliando los criterios de indicación clínica y fortaleciendo una verdadera odontología conservadora.

Objetivos

Evaluar la eficacia clínica de la Terapia Pulpar Vital en pacientes adultos con dientes completamente formados diagnosticados con Pulpitis Irreversible, mediante un estudio longitudinal prospectivo con seguimiento a 12 meses.

Objetivos Específicos:

- Determinar la tasa de éxito clínico y radiográfico de la Terapia Pulpar Vital en dientes.
- Permanentes completamente formados diagnosticados con Pulpitis Irreversible.
- Evaluar la eficacia de la Terapia Pulpar Vital bajo protocolos estandarizados.
- Identificar factores asociados al éxito o fracaso del tratamiento.

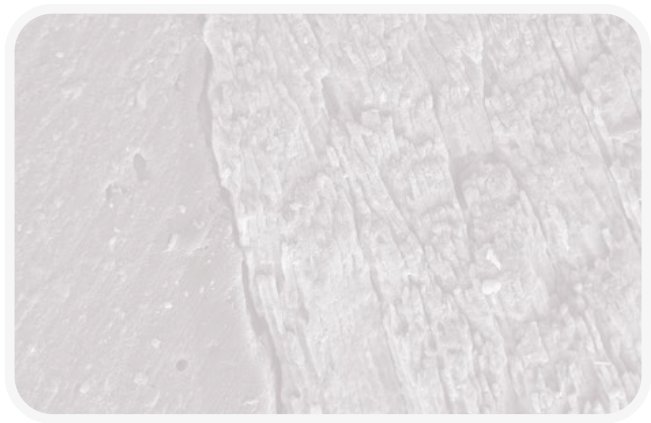
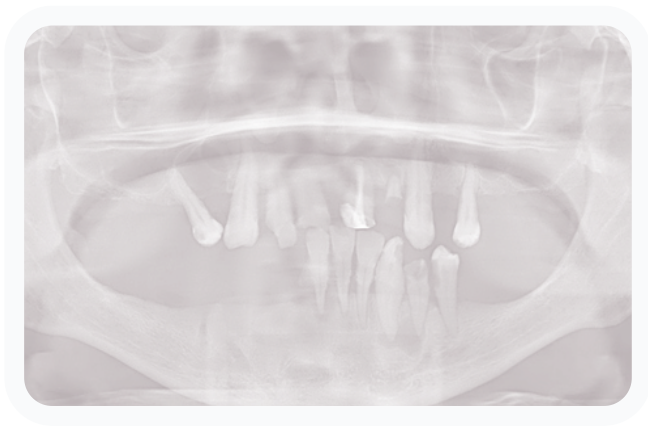
Integrantes:

Casas Mendieta Jorge, Kohan Manuela Clara, Bustos María José, Varela Julieta, Tudor Cristina, Bavaro Silvia, Meji Daniela, Blajeon Celina, Yunes María, Parrachini Juan Ignacio, Mainetti Joaquín, Peralta Yanina, Troilo Luisina, Weisburd María Eugenia, Gonçalves Juan.

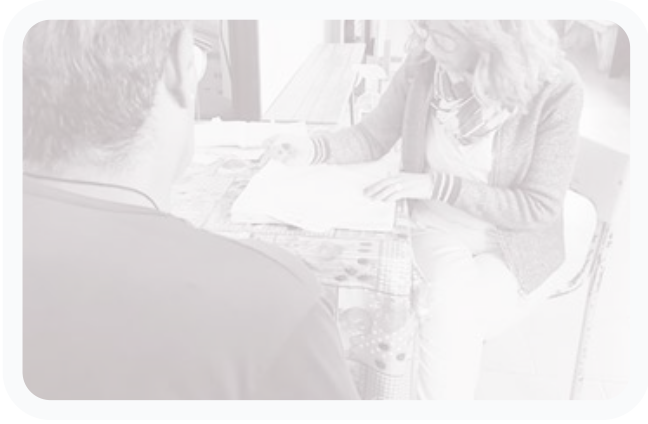
Asignatura: Endodoncia B. FOLP - UNLP

Imágenes





PROYECTOS EDUCACIÓN



AUTONOMÍA, TIEMPO Y ORGANIZACIÓN: UN ESTUDIO SOBRE LA PRÁCTICA ACADÉMICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PLATENSES.

Directora: Basal Roxana L.

Interés en el tema

La UNLP fundamenta sus bases propiciando el aprendizaje significativo. Así es como cobra un valor fundamental el hecho que los aspirantes a ser profesionales de diferentes carreras de la salud puedan desarrollar sus potencialidades con la máxima expresión a partir de la práctica de hábitos de estudio favorables. Su importancia radica en que mediante la aplicación del IHE, el docente dispone de un instrumento que le ayudará en la labor de orientar a los estudiantes en el arte y ciencia de adquirir unos hábitos que hagan posible un trabajo y estudio más racional y fructífero.

IHE

Para recolectar los datos se utiliza el **Inventario de Hábitos de Estudio (IHE)** de Pozar (1989) que consta de 90 preguntas organizados en 11 factores, distribuidos en 4 escalas. Finalidad: evaluación de los hábitos de trabajo y estudio mediante cuatro escalas: **Condiciones ambientales del estudio, Planificación del estudio, Utilización de materiales y Asimilación de contenidos** y una adicional de sinceridad.

Integrantes:

Suárez Silvina, Degaetano Sabrina, Serrano Viviana, Pilone Laura, Paleo María Amelia, Bander Melina, Dorati Pablo, Cecho Analía, Saporitti Mauricio, Armendano Alejandro, Garegnani Joaquina.

Asignatura: Biología General. FOLP - UNLP

Hallazgos

Escala I. Condiciones ambientales de estudio: cuenta con 18 elementos que recopilan los condicionamientos del ambiente que rodea al estudiante, como son los personales, el ambiente físico, el comportamiento académico y el rendimiento.

Escala II. Planificación del estudio: identifica doce elementos que indagan sobre la planificación del estudio. Incluye horarios de todas las actividades en los cuales se contemplan espacios de descanso y la organización de los materiales y elementos necesarios para el estudio.

Escala III. Utilización de materiales: a través de 15 elementos, establece el manejo de libros, de la lectura y de los resúmenes.

Escala IV. Asimilación de contenidos: consta de dos factores y 15 elementos para determinar el grado de memorización y la personalización, que hace referencia al trabajo personal y en equipo.

Escala 1					
	MAL	NO SATISFACTORIO	NORMAL	BIEN	EXCELENTE
EXACTAS	2	26	24	24	4
HUMANIDADES	0	6	18	10	2
Escala 2					
	MAL	NO SATISFACTORIO	NORMAL	BIEN	EXCELENTE
EXACTAS	8	16	36	14	6
HUMANIDADES	0	10	14	10	2
Escala 3					
	MAL	NO SATISFACTORIO	NORMAL	BIEN	EXCELENTE
EXACTAS	2	14	50	12	2
HUMANIDADES	0	6	20	6	4

Test realizados: no se puede considerar que hay diferencias entre las poblaciones (ya sea facultades o escalas).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA CON PROYECCIÓN TRASLACIONAL.

Directora: Peñalva María Anahí.

Integrantes: Domínguez Guidi Ramiro, Bosi Andrea, Morveli Huaman Claudia, Moneo Marcelo Osvaldo.

Asignatura: Fisiología. FOLP - UNLP

Interés en el tema

Este proyecto suscita interés dado que además de ejecutar algunas estrategias de enseñanza novedosas como la técnica de corrillos, los diálogos simultáneos y la resolución de problemas, este proyecto tiene una proyección traslacional, es decir se pretende que haya una relación inmediata, en la medida de lo posible, entre lo que se enseña en forma teoría y su práctica.

Hallazgos

La implementación del proyecto favorece la **integración** entre ciencias **básicas** y práctica **clínica**, mejorando la toma de decisiones. El perfil de egresado se orienta a la capacidad de relacionar y aplicar conocimientos teóricos en su futura práctica profesional.

Piaget ha explicado la **motivación** comparando el comportamiento humano con el movimiento de un **auto**. El motor vendría a ser el funcionamiento del sistema cognitivo y **la motivación sería el combustible**. Sin combustible el auto no podría moverse; el aprendizaje es un aspecto más del comportamiento humano y necesita de una fuerza motivadora para mantenerse en el tiempo.

ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA MEDIADA POR HERRAMIENTAS VIRTUALES. REVISIÓN SISTEMÁTICA.

Directora: Tanevitch Andrea M.

Interés en el tema

Podemos pensar los aportes de esta investigación en dos sentidos: por un lado, para mejorar en la práctica educativa, pues pretende brindar a los docentes conocimiento y herramientas al momento de diseñar estrategias de evaluación mediadas por tecnología. Y, por otro lado, para mejorar el aprendizaje de los estudiantes a partir del uso adecuado de las herramientas tecnológicas.

Hallazgos

En relación a las estrategias implementadas se encontró el uso del aula invertida, Inteligencia Artificial (IA), atlas digital, virtualización 3D, herramientas virtuales de evaluación formativa como Kahoot, Pear Deck, redes sociales. Con respecto a los resultados se destaca que las herramientas virtuales resultaron positivas para el aprendizaje, mostrando mejor desempeño académico; se generó mayor participación de los estudiantes fortaleciendo el trabajo colaborativo y de equipo; mayor motivación con las actividades propuestas. Se generaron dudas sobre la utilización de la IA, tanto en la necesidad de recibir capacitación como en cuanto a las consideraciones éticas.

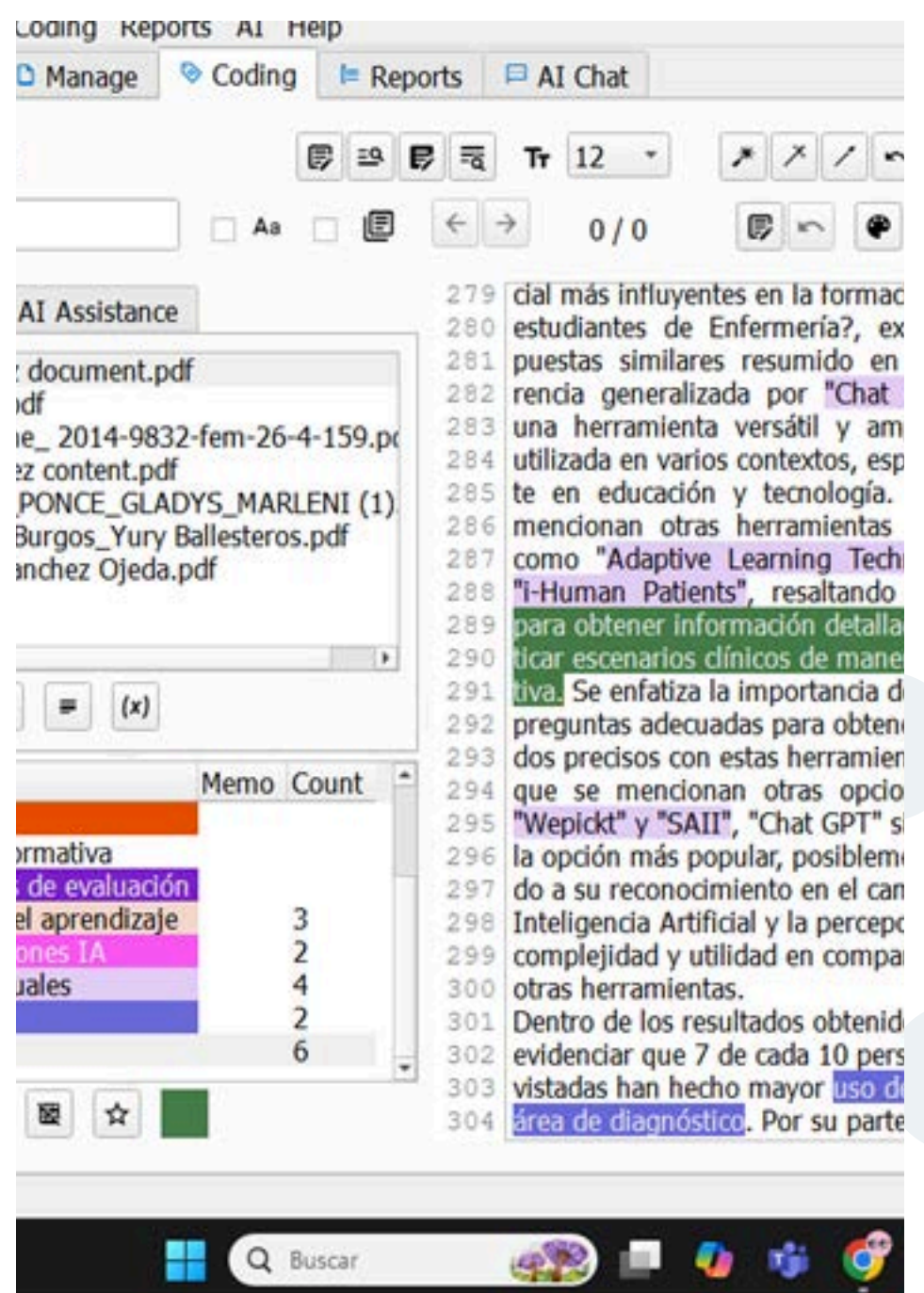
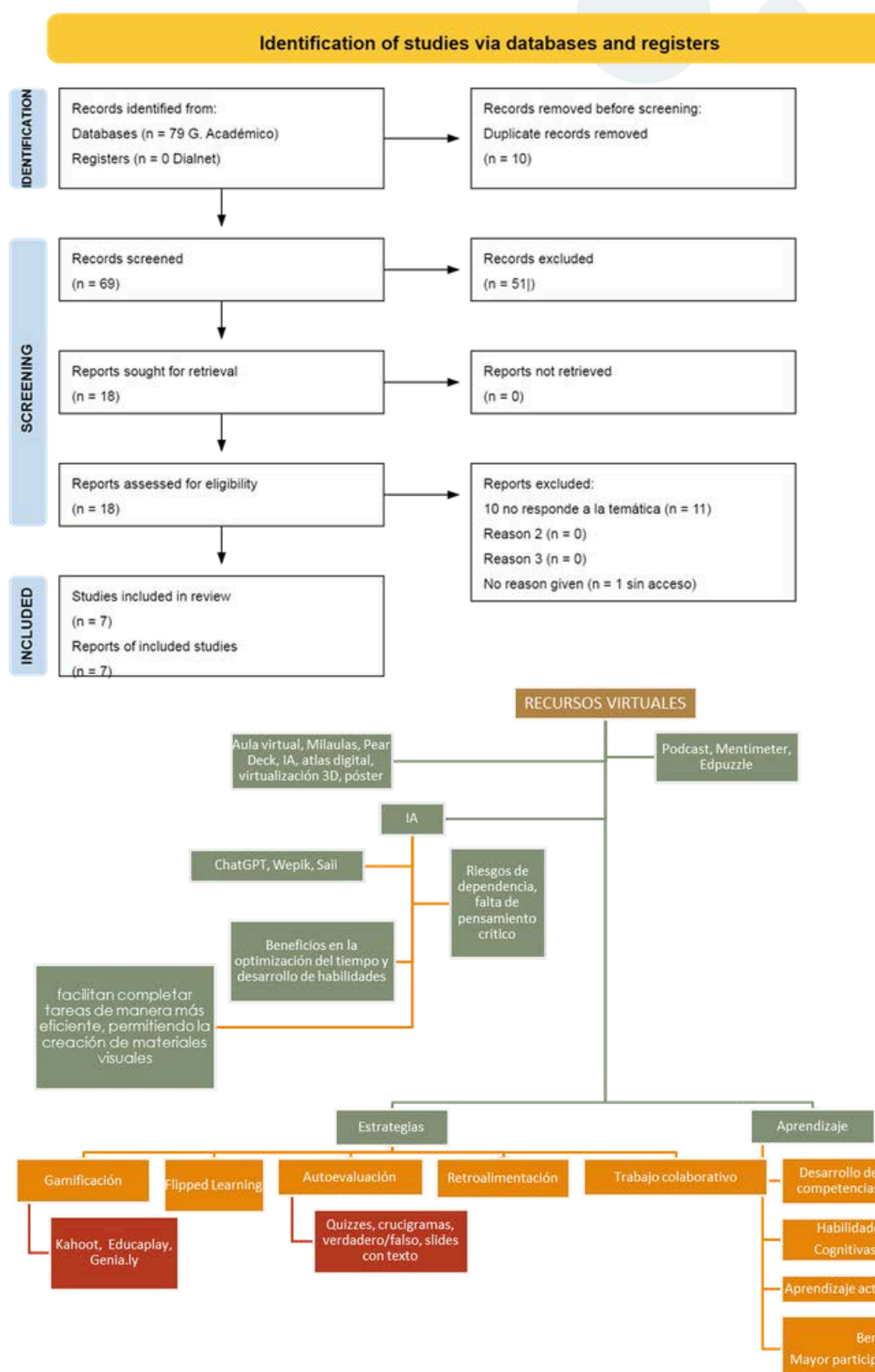
Integrantes:

Abal Adrián, Censori Casandra, Roa Urrea María José, Saborido Alejandra, Schmidt Karina.

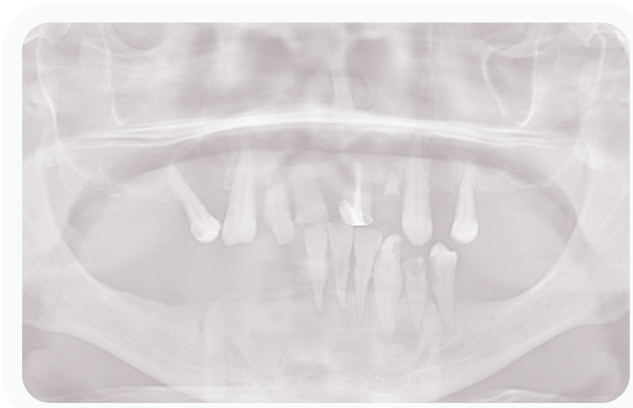
CIHO. IIES. FOLP - UNLP

Imágenes

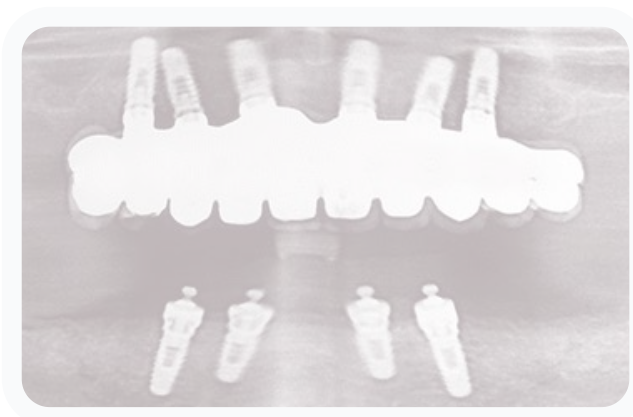
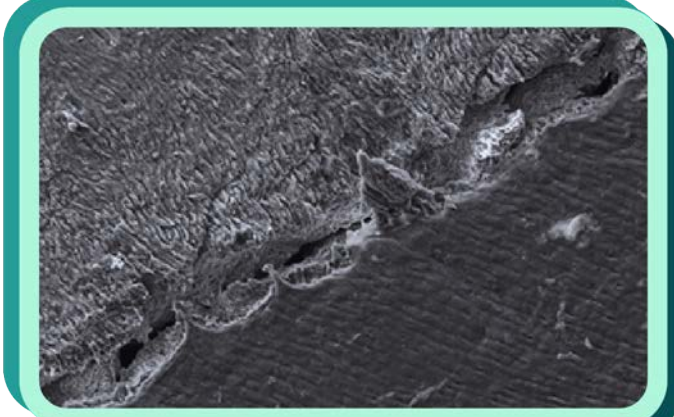
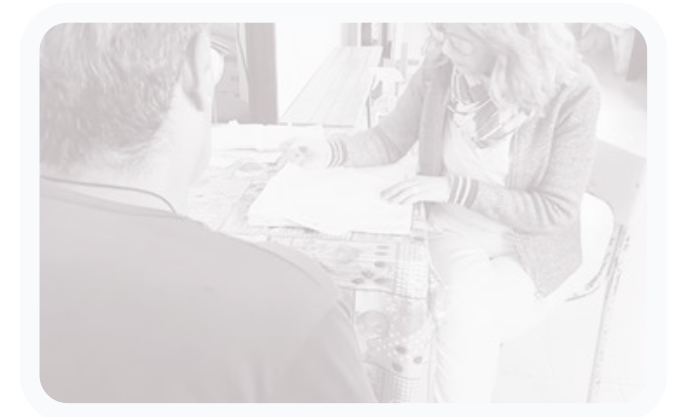
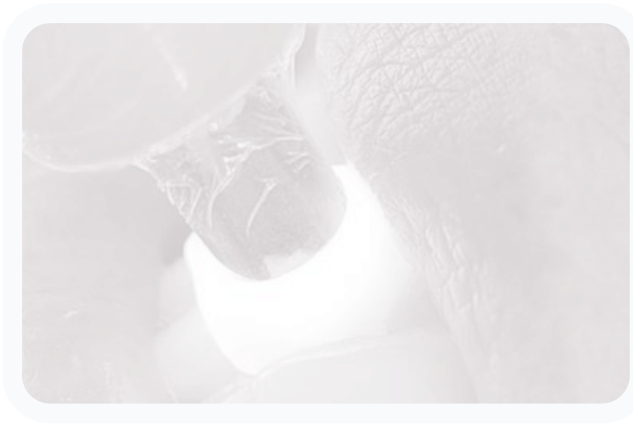
Se encontraron 79 títulos y se seleccionaron siete trabajos, desde el año 2021 a 2025.



Análisis de contenido con QALCODER.



PROYECTOS CIENCIAS BÁSICAS



EFICACIA DE REEMPLAZANTES DE LA SALIVA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS CON XEROSTOMÍA.

Directora: Jotko Claudia.

Interés del tema

Este proyecto parte de observar los problemas bucales de familiares y/o amigos que cursaron o realizan terapéutica del cáncer. También esperamos aportar cuál de los reemplazantes de la saliva es mejor indicar en cada caso.

Hallazgos

Se encuestaron hasta el momento a 20 hombres (57%) y 15 mujeres (43%) cuyo promedio de edad fue de 58 años.

La mayoría (89%) respondió que lo afecta “muchísimo” en relación al momento de comer, dificultad al hablar, saborear la comida, comer delante de otras personas.

Todos mencionaron cierta mejoría al utilizar alguno de los reemplazantes de la saliva estudiados en esta investigación. Las mejores calificaciones las recibieron la infusión de manzanilla y el aceite de oliva con manzanilla.

Integrantes:

Ricabarra Jorge Emiliano, Pertino María Rita, Serrano Viviana Carmen, Cecho Analía Cristina, Najera María Victoria, Demaría Verónica Guadalupe, Bavaro Silvia Fabiana, Cattáneo Mariano, Mele Silvia Liliana, Solari Esteban, Rivas Carolina Noelia, Suárez Silvina Alejandra.

Asignatura: Farmacología. FOLP - UNLP

Imágenes



TRATAMIENTO DE SUPERFICIE Y FUNCIONALIDAD DE LOS POLÍMEROS EN EL CEMENTADO DE INCRUSTACIONES DE RESINA COMPUESTA.

Director: Paz Alejandro.

Integrantes: Urquet Alejandro, Alsina Belén, Ortiz Catalina.

Asignatura: Biomateriales. FOLP - UNLP

Interés del tema

Se planteó el problema de encontrar la técnica y materiales apropiados para el cementado de incrustaciones de resina compuesta. Nuestro objetivo fue buscar la técnica adhesiva apropiada para el cementado de restauraciones indirectas de composite.

Hallazgos

Los grupos se conformaron al azar entre las piezas dentarias utilizadas:

Grupo 1: cemento resinoso sin tratamiento sobre la incrustación.

Grupo 2: cemento resinoso con tratamiento de silano sobre la incrustación.

Grupo 3: Cemento de ionómero vítreo resinoso con tratamiento de silano en la incrustación.

Se realizó la observación en un microscopio electrónico de barrido y se midieron interfaces. Hasta el momento, las posibles interfaces entre el material restaurador y la estructura dentaria, teniendo en cuenta las variables de la superficie del sustrato restaurador y la funcionalidad de los polímeros necesarios para el cementado.

Se observó que aquellos grupos que presentan grupos químicos específicos no mostraron interfaces.

COMPORTAMIENTO MECÁNICO DE LOS POSTES DE FIBRA DE VIDRIO Y SU RELACIÓN CON DIFERENTES CEMENTOS ODONTOLÓGICOS.

Director: De Landaburu Federico.

Interés en el tema

Este estudio investiga la interacción mecánica entre los postes de fibra de vidrio y los cementos para conformar una unidad estructural resistente. El interés central es evaluar la interacción entre postes dentales y cementos odontológicos en términos de resistencia mecánica y su relación con los sistemas adhesivos.

Ejes principales

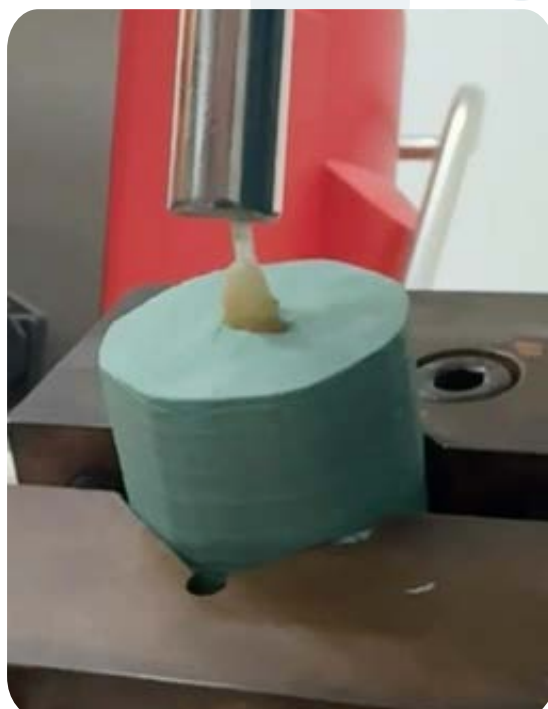
- **Comportamiento biomecánico:** se analizará la capacidad del poste para flectar junto a la raíz (gracias a un módulo elástico similar al de la dentina), lo que reduce la concentración de tensiones.
- **Sinergia de materiales:** el éxito no dependerá solo del poste, sino de la capacidad del cemento para transferir fuerzas y sellar la interfaz de manera duradera.
- **Impacto clínico:** se buscará estandarizar protocolos de selección de materiales para minimizar fallas adhesivas y maximizar la vida útil del remanente dentario, ofreciendo una solución basada en evidencia científica.

Integrantes:

Tapia Gabriela Edith, Alsina María Belén, Cazzola Verónica, De Landaburu Rosario, Martínez Salgado Juana, Urquet Alejandro, Ortiz Corniglia Catalina.

Asignatura: Biomateriales. FOLP - UNLP

Imágenes



MODIFICACIONES MICROSCÓPICAS DEL ESMALTE DENTAL ANTE LA APLICACIÓN DE SISTEMAS ADHESIVOS DE ÚLTIMA GENERACIÓN. OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS AL M.E.B.

Director: Lazo Gabriel.

Interés en el tema

Este proyecto pretende estudiar, analizar y comparar al M.E.B. las modificaciones de la superficie adamantina a nivel de las estructuras primarias y secundarias expuestas a sistemas adhesivos de última generación. Se evaluará la capacidad de autograbado según los patrones de grabado ácido del esmalte en distintas zonas.

Hallazgos

Los sistemas de 6°- 7° generación evaluados han demostrado tener efecto de grabado ácido evidenciando patrones de tipo 1 y 2 (Silverstone) en zonas de esmalte radial y esmalte con Bandas de Hunter Schreger. Estos patrones aparecieron también en algunas muestras de esmalte con bandas. Sin embargo, otros preparados mostraron en un patrón tipo 3 irregular (tanto en las bandas como en el esmalte nudoso).

Estos hallazgos podrían tener implicancia en los mecanismos de adhesión a microestructura del esmalte dental y en la filtración marginal.

Integrantes:

Belloni Federico; Barceló Miguel, Saldías Alejandro, Barrasa Emanuel, Abal Adrián, Merlo Diego, Tanevitch Andrea, Gómez Bravo Francisco, Procopio Rodríguez Melina, Ogas Cintia, Ingeniero María José, De Landaburu Martínez Rosario; De Landaburu Federico, Guzmán María Pía, Dorati Pablo, Felipe Pablo, Loza Lorena, Pérez Patricia, Pérez Diego, Marchioni Aldana, Dalessandro José, Papasodaro Jimena, Lazo María Virginia, Demaría Verónica.

Asignatura: Histología y Embriología. FOLP - UNLP

Imágenes

Efecto del adhesivo de 7^o generación de autograbado.

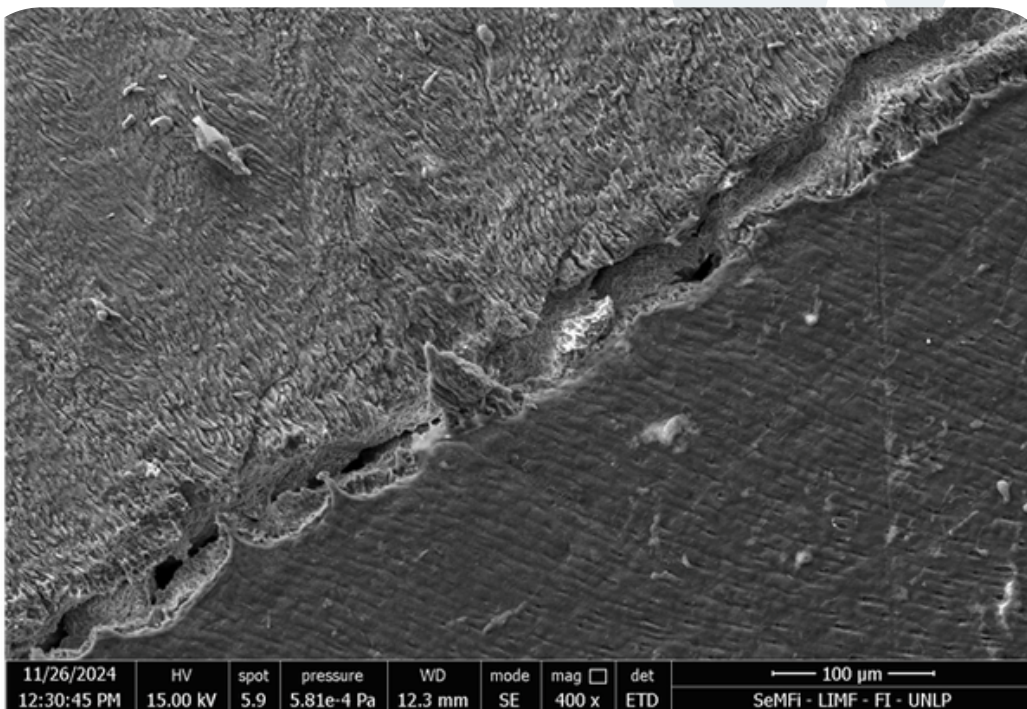


Figura 1 Micrografía del esmalte con grabado total. Se expresa un patrón de grabado tipo 2. x400

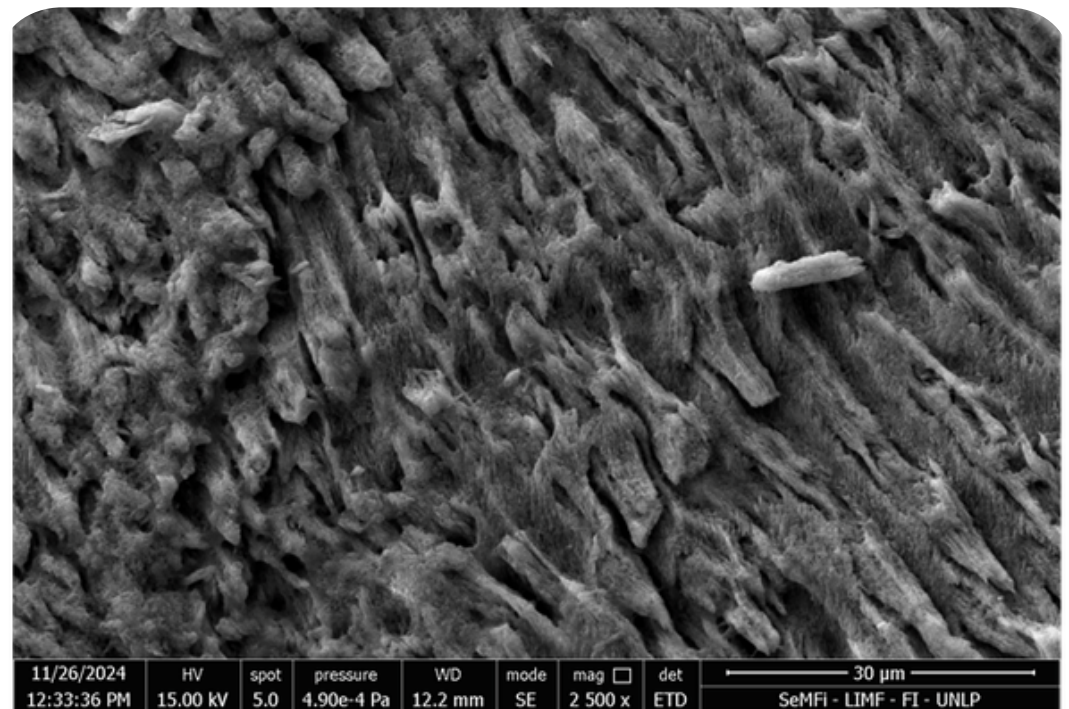


Figura 2 Micrografía del esmalte con un patrón de grabado irregular tipo 3. x2500

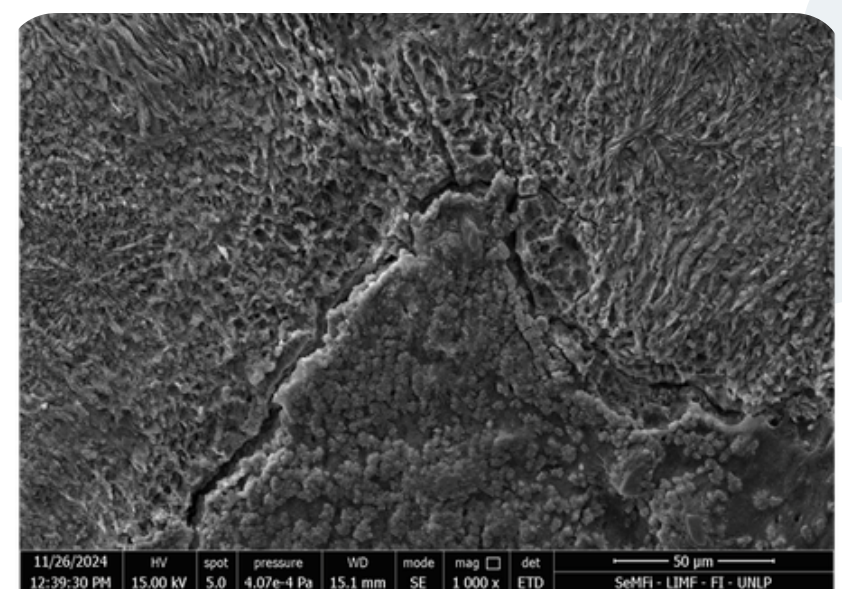


Figura 3 Micrografía del esmalte nudoso con un patrón irregular de grabado. x700

ACCIÓN DE LA MELATONINA PARA LA INDUCCIÓN DE LA DIFERENCIACIÓN DE CÉLULAS MADRE AL LINAJE OSTEOLÁSTICO.

Director: Alfaro Gabriel.

Interés en el tema

El éxito de los implantes dentales depende de qué tan bien y qué tan rápido se forme hueso nuevo alrededor de ellos (osteointegración). Nuestro proyecto busca optimizar este proceso utilizando dos aliados clave: la **melatonina** y las **células madre** de la pulpa dental.

Hallazgos

Se espera optimizar un modelo experimental reproducible que permita caracterizar el efecto osteoinductor de la melatonina sobre CMMP y se proyecta establecer una línea celular diferenciada estable con potencial aplicación en estudios preclínicos.

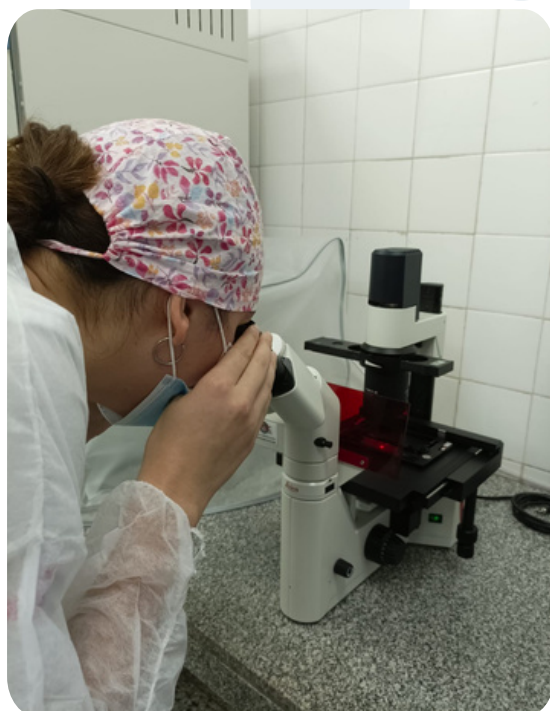
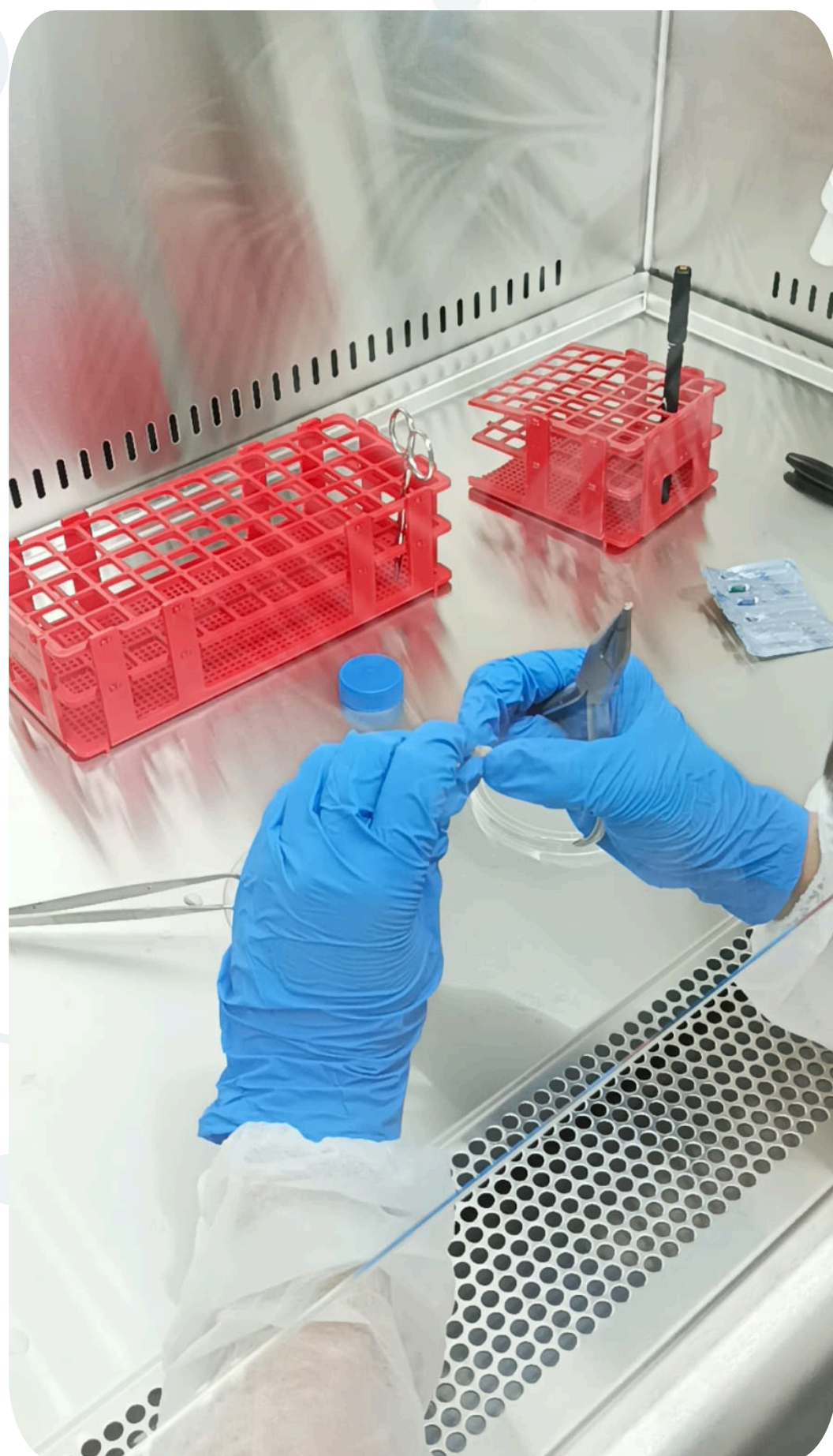
Desde el punto de vista clínico, los hallazgos podrían contribuir al desarrollo de terapias adyuvantes en implantología oral, reduciendo tiempos de cicatrización y mejorando la calidad del hueso periimplantario.

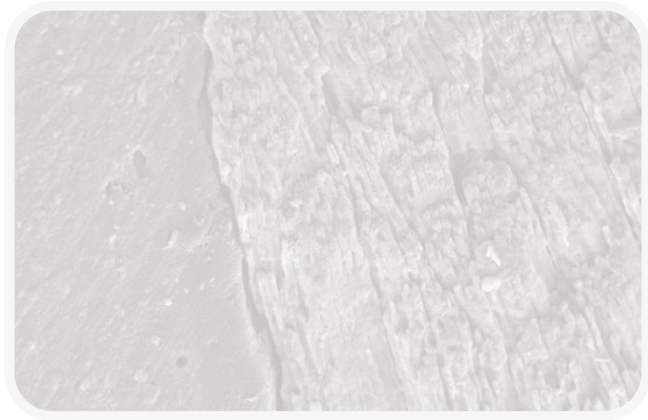
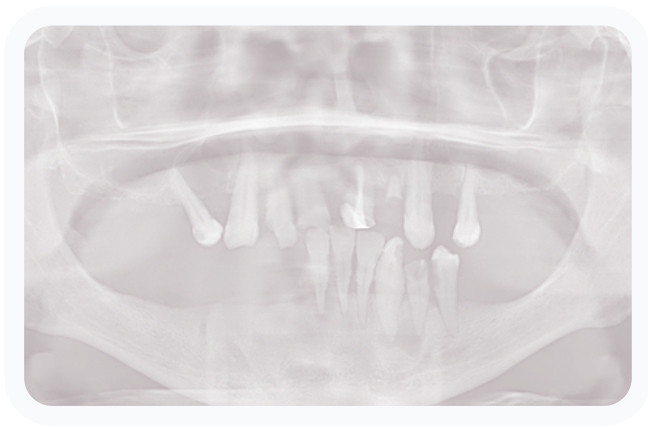
Integrantes:

Lazo Mariano, Bustichi Gabriela, Didoménico Pablo, Peñalva Anahí, Zanelli Carina, Castilla Juan, Porras Camila, Bosi Mariángeles, Domínguez Guidi Ramiro, Orozco Mónica, Lago Agustín.

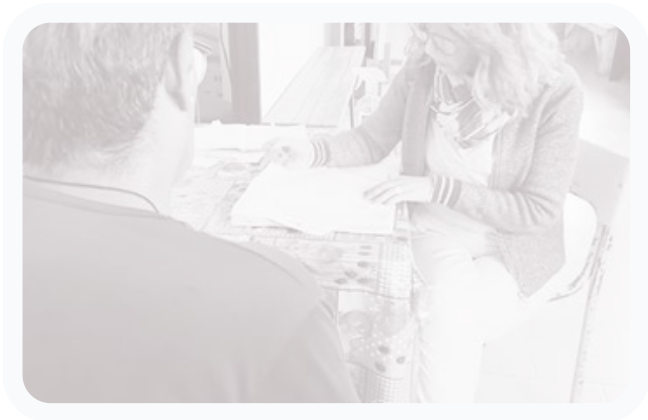
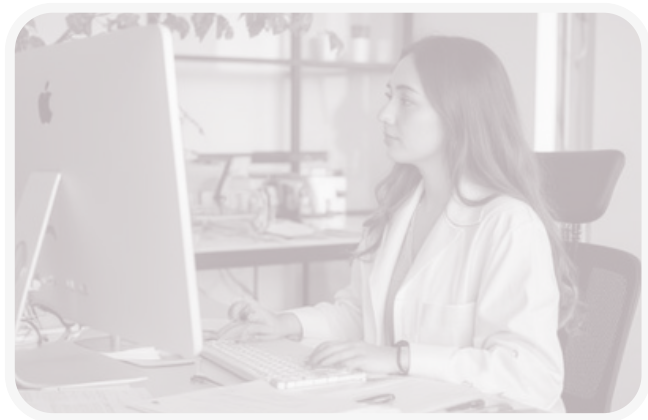
Asignatura: Fisiología, Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología. FOLP - UNLP

Imágenes





PROYECTO ALTA COMPLEJIDAD



TERAPÉUTICA CANNÁBICA EN ODONTOLOGÍA. UN ENFOQUE INNOVADOR PARA EL DOLOR Y LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.

Directora: Sapienza María Elena.

Interés en el tema

El cannabis medicinal revoluciona la odontología al ofrecer una alternativa terapéutica para pacientes con diversidad funcional y patologías bucales complejas. Estas personas enfrentan dificultades en la apertura bucal, higiene y acceso a la atención convencional, lo que afecta su calidad de vida. Hasta ahora, la solución ha sido la anestesia general, pero el cannabis medicinal, con sus propiedades analgésicas, ansiolíticas y miorrelajantes, permite un abordaje menos invasivo.

Objetivo

Este proyecto tiene como objetivo principal mejorar significativamente la calidad de vida de las personas, ofreciendo un enfoque odontológico innovador que rompe con los modelos tradicionales. A través de una alternativa eficaz, segura y accesible, buscamos no solo optimizar la atención, sino también generar un impacto positivo que transforme la experiencia de los pacientes y brinde tranquilidad y bienestar a sus familias.

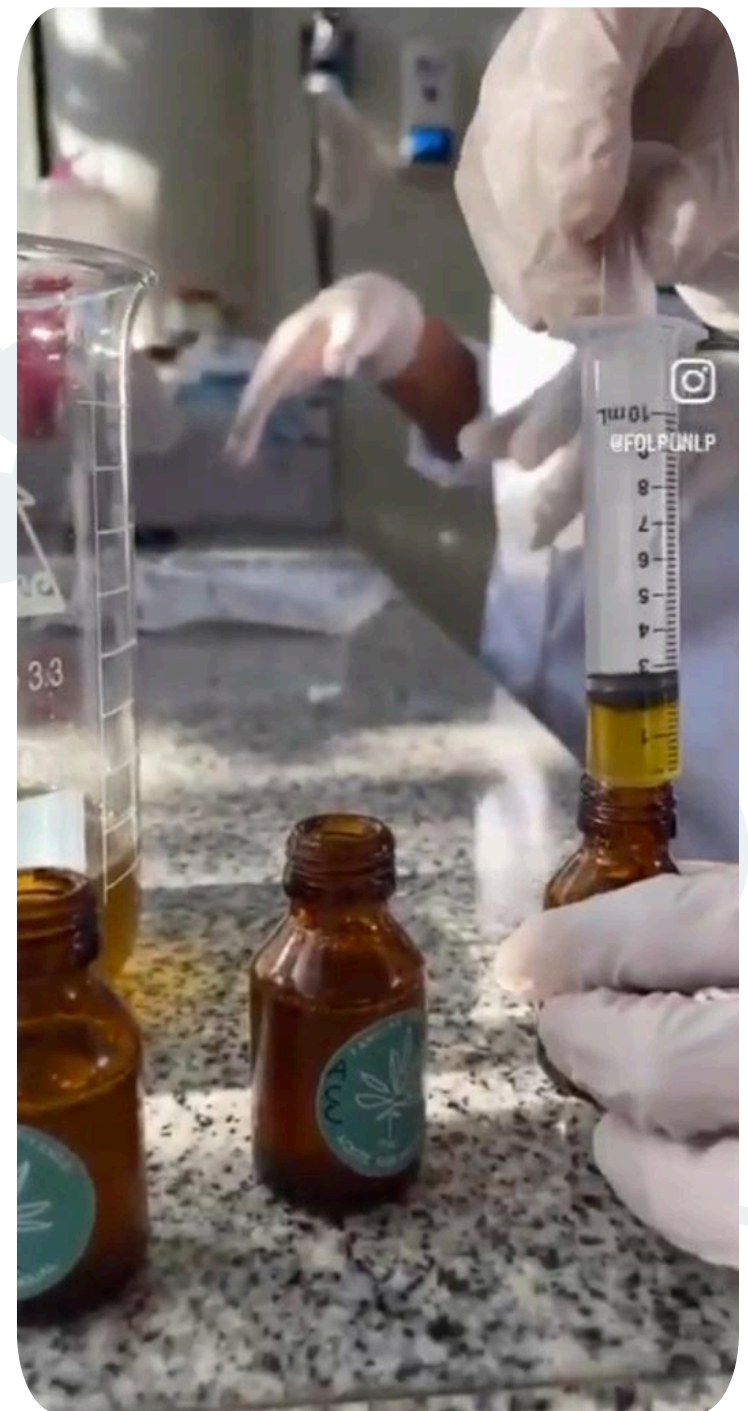
Esta iniciativa representa un nuevo paradigma en odontología, redefiniendo la manera en que abordamos el tratamiento y garantizando una atención más humana e integral.

Integrantes:

Lazo María Virginia, Guzmán María Pía, Ríos Mariana, Hervith Mónica, Lazo, Pablo Gabriel.

Servicio de Alta Complejidad. FOLP - UNLP

Imágenes



Integrantes:

Lazo María Virginia, Guzmán María Pía, Ríos Mariana, Hervit Mónica, Lazo, Pablo Gabriel.

Servicio de Alta Complejidad. FOLP - UNLP

Imágenes



SECRETARÍA DE
CIENCIA Y TÉCNICA



SECRETARÍA DE
BIENESTAR ESTUDIANTIL

