2º Jornadas Internacionales de PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA

2º Jornadas Estudiantiles de CASOS CLÍNICOS EN LA CONSULTA ESTOMATOLÓGICA

PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA

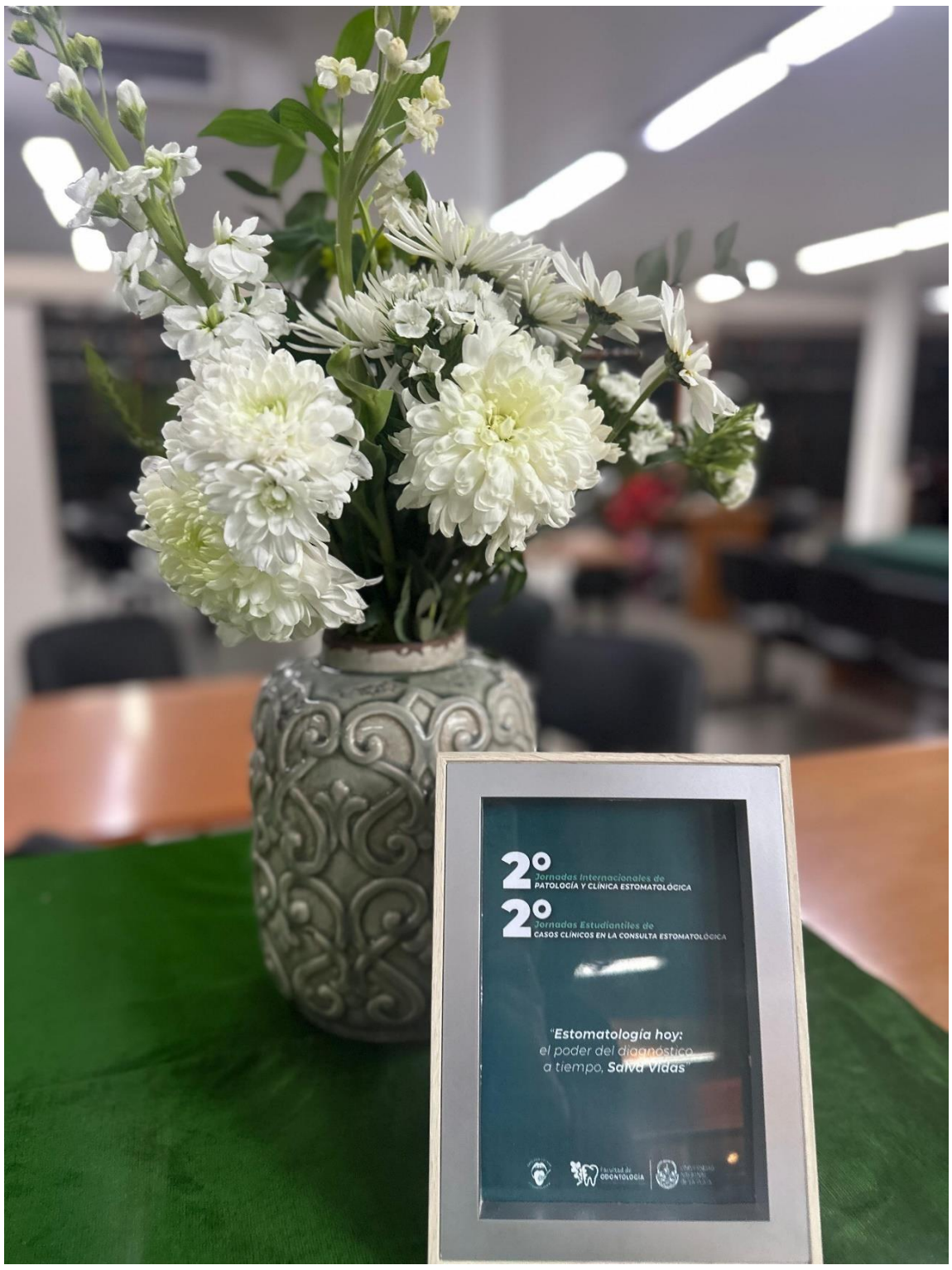
Facultad de ODONTOLOGÍA
Hospital Odontológico Universitario

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Memorias de las II Jornadas Internacionales de Patología y Clínica Estomatológica. II Jornadas Estudiantiles de Casos Clínicos en la Consulta Estomatológica.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.UNLP



MEMORIAS CIENTÍFICAS EN IMÁGENES

Huella institucional

Queda rigurosamente prohibido, sin la autorización escrita de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y titular del “Copyright”, bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos. EUFOLP no se responsabiliza por el contenido de las publicaciones,siendo las mismas de estricta y total responsabilidad de los autores. IMPRESO EN ARGENTINA
Memorias de la Segunda Jornada de Patología y Clínica Estomatológica 2026. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Calle 50 e/ 1 y 115 La Plata Provincia de Buenos Aires. La Plata, 22 de junio de 2026.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Tapia, Gabriela Edith. Memorias de las II Jornadas Internacionales de Patología y Clínica Estomatológica : II Jornadas Estudiantiles de Casos Clínicos en la Consulta Estomatológica / Gabriela Edith Tapia ; Compilación de Gabriela Edith Tapia. - 1a ed. - La Plata : Gabriela Edith Tapia, 2026.
Libro digital, PDF
Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-631-01-8805-8



Número de ISBN 978-631-01-8805-8

COMITÉ ORGANIZADOR

Presidente: Prof. Dra. Gabriela Edith TAPIA

Vicepresidente: Prof. Esp. Cintia OGAS

Prof. Od. Pablo DORATI

Secretarios: Prof. Od. Agustina ARCURI

Prof. Od. Marcelo ARCURI

Gestión de ISBN Editora:

Prof. Dra. Gabriela Edith TAPIA

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento al Señor Decano, Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella, y al Señor Vicedecano, Prof. Dr. Sergio Daniel Lazo, por su acompañamiento constante y su apoyo incondicional durante todo este proceso. Su presencia y compromiso han sido pilares fundamentales para la realización de estas jornadas.

Nuestro agradecimiento se extiende a las Secretarías de Asuntos Académicos, Ciencia y Técnica, Posgrado, Extensión, Articulación, Docente, Asistencial y Seguridad e Higiene y Planificación, cuyo respaldo permanente ha permitido que cada detalle se lleve adelante con excelencia y profesionalismo.

A los profesores, auxiliares docentes, graduados y alumnos, gracias por su participación activa y entusiasta, que da sentido y vida a este encuentro académico.

Un reconocimiento especial a la Prosecretaria de Cultura, Ceremonial y Protocolo, Esp. María Soledad Moreyra, por su dedicación y cuidado minucioso de cada aspecto organizativo, asegurando que este evento se desarrolle con la solemnidad y el brillo que merece.

Al personal de Audiovisuales, encabezado por el Sr. Esteban Góngora y su gran equipo; Agustina, Delfina y Ezequiel, nuestro aplauso por la impecable transmisión técnica y el soporte visual que hicieron posible que cada momento se viviera con claridad y emoción.

A las talentosas diseñadoras Yuli y Agus, creadoras de la identidad visual que dio forma y color a estas jornadas, gracias por aportar creatividad y sensibilidad estética que reflejan la esencia de nuestro encuentro.

Finalmente, a todos y cada uno de ustedes, que con su esfuerzo, compromiso y entusiasmo hicieron posible este evento, les decimos con el corazón: ¡Muchas gracias!

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Decano: Prof. Dr. Ezequiel ESCUDERO GIACCELLA.

Vicedecano: Prof. Dr. Sergio Daniel LAZO

Secretario General a cargo de la Secretaría de Asuntos Académicos: Prof. Dr. Nicolas BENTIVEGNA

Secretaria de Asuntos Académicos: Prof. Dra. María José LEVALLE

Secretaria de Ciencia y Técnica: Prof. Dra. Andrea TANEVITCH

Secretaria de Articulación y Seguimiento de Procesos de Evaluación Permanente: Prof. Dra. Maria Mercedes MEDINA

Secretaria de Articulación, Docente, Asistencial y Seguridad e Higiene: Prof. Dra. Gabriela Edith TAPIA

Secretario de Vinculación Institucional y Convenios: Prof. Dr. Gabriel Enrique ALFARO

Secretaria de Género y Diversidad: Prof. Dra. Paula TOMAS

Secretario de Economía y Finanzas: Cdor. Alejandro Alberto DORADO

Secretaria de Nodocentes: Lic. Stella GARDELLA

Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

INDICE

RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES 10
DISERTACION ORAL 13
TEMAS LIBRES – EXPOSICIONES ORALES 16
SARCOMA MANDIBULAR INTRAÓSEO DE ALTO GRADO CON DIFERENCIACIÓN RABDOMIOBLÁSTICA: SOSPECHA DE RABDOMIOSARCOMA CON REORDENAMIENTO TFCP2 EN ADULTO JOVEN 16
DESAFÍOS TERAPÉUTICOS PARA EL TRATAMIENTO DE LEUCOPLASIA PROLIFERATIVA VERRUGOSA. A PROPÓSITO DE UN CASO 16
TUMOR EN PALADAR EN MUJER JOVEN 17
LEUCOPLASIA HETEROGÉNEA: REPORTE DE UN CASO CON MÚLTIPLES FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS 18
FISIOLOGÍA DE LA REGENERACIÓN TISULAR: RESTAURACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN. INFLAMACIÓN INICIAL. 19
FISIOLÓGIA DE REPARACIÓN TUSULAR DEL DAÑO A LA CICATRIZACIÓN EN MUCOSA BUCAL. 20
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN 22
SALUD MENTAL Y BURNOUT EN LOS PRIMEROS AÑOS DEL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA CORTE 2021-2025 22
ANÁLISIS DEL CIERRE ADHESIVO EN POSTES DENTALES POLIMÉRICOS 22
COMPETENCIAS PROFESIONALES Y SU VINCULACIÓN CON EL MERCADO LABORAL 23
ROL DE LOS COMITÉS DE ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CON MATERIAL BIOLÓGICO PROVENIENTE DE ANÁLISIS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA: DESAFÍOS BIOÉTICOS ACTUALES 24
UNA VALIOSA HERRAMIENTA PARA PROPICIAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FOLP 25
EVALUACIÓN DE DISTINTOS SISTEMAS ADHESIVOS SOBRE DENTINA HIPERMINERALIZADA 25
APRENDIZAJE PRAGMATICO 26
EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS TERCEROS MOLARES INFERIORES SEGÚN MOORREES 27
EFICACIA DE REEMPLAZANTES DE LA SALIVA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS 28
ALTERACIONES SUPERFICIALES EN MATERIALES DENTALES RESTAURADORES 29
DEMANDA DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN SALUD: DESIGUALDADES EDUCATIVAS EN EL ACCESO Y PRÁCTICAS DE CUIDADO 30
INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN EL CAMPO DE LA SALUD 30
FUNDAMENTOS BIOQUÍMICOS DE LA OSTEOINTEGRACION EN IMPANTOLOGIA 31
CARACTERIZACIÓN ULTRAESTRUCTURAL DE LA INTERFASE POSTE DE FIBRA DE VIDRIO-RECONSTRUCTOR: ESTUDIO COMPARATIVO DE DIFERENTES NATURALEZAS QUÍMICAS. 32
ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA FOLP 32
UTILIDAD DE LA ORTOPANTOGRAFÍA DE RUTINA EN LA IDENTIFICACIÓN DE PATOLOGÍAS BUCALES DESCONOCIDAS PARA EL PACIENTE 33
INSERCIÓN LABORAL Y CONDICIONES DE TRABAJO EN EGRESADOS DE FACULTAD DE ODONTOLOGÍA ENTRE LOS AÑOS 2021.2025. 34
ENTORNO SOCIAL E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA 34
ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE LAS COMPLICACIONES INMEDIATAS Y MEDIATAS EN LAS EXODONCIAS DE MOLARES SUPERIORES 35
ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU TRANSFORMACIÓN A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA 36
PATOLOGÍAS ORALES Y SALUD PÚBLICA: MARCO LEGAL DE LA ODONTOLOGÍA 36
ESTADO PERIODONTAL Y RIESGO METABÓLICO: ANÁLISIS MEDIANTE FINDRISC Y HEMOGLOBINA GLICOSILADA AMBULATORIA EN PACIENTES DE LA ASIGNATURA DE PERIODONCIA A, FOLP-UNLP 37
ANÁLISIS COMPARATIVO DE TRANSCRIPCIONES QUEILOSCÓPICAS EN PRESENCIA DE ALTERACIONES INFLAMATORIAS LABIALES TRANSITORIAS. 38
BASES BIOQUÍMICAS DEL USO DE LA CALÉNDULA OFFICCINALIS EN LA REPARACIÓN DE LAS LESIONES DE LA CAVIDAD BUCAL 39
OSTEOPOROSIS COMO FACTOR DE RIESGO EN LA OSEOINTEGRACIÓN DE IMPLANTES DENTALES: ROL DE LA DENSITOMETRÍA Y DE LOS MARCADORES BIOQUÍMICOS DE METABOLISMO ÓSEO 39



Número de ISBN 978-631-01-8805-8

EVALUACIÓN HISTOLÓGICA DE LA INTEGRIDAD MICROESTRUCTURAL ADAMANTINA EN EL PROCESO ADHESIVO 40

IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE DAVID KOLB EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ODONTOLOGÍA DE LA CIUDAD DE LA PLATA 41

ANÁLISIS COMPARATIVO SOBRE LA FORMA DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FOLP ENTRE LOS AÑOS 2016 Y 2020 42

LASER, UN COMPLEMENTO O UN NUEVO MÉTODO DE DESINFECCIÓN EN ENDODONCIA? 42

MODELO PARA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS 43

CARACTERIZACIÓN DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES AMBIENTALES EN UNIVERSITARIOS 44

FACTORES CONTEXTUALES QUE INFLUYEN EN LOS HÁBITOS DE ESTUDIO: UN ANÁLISIS DE HORARIOS Y ORGANIZACIÓN 45

ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE 45

PERFILES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CARACTERIZACIÓN DEL ODONTÓLOGO: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EGRESADO 46

IMPACTO DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL 47

ACCESIBILIDAD ODONTOLÓGICA COMUNITARIA: ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO Y ROL DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 48

TRABAJOS DE EXTENSIÓN 51

RECUPERANDO TU SONRISA. PARTE V : ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CENTROS DE DÍA DE LA PLATA Y ENSENADA 51

RECUPERANDO TU SONRISA PARTE 5: ARTICULACIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA LA PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO D DE PATOLOGÍAS BUCALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD 51

MISIONES EN SALUD 52

POR EL BAÑADO LA ESTRELLA 53

PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO DE PATOLOGÍAS BUCALES EN ESCOLARES DE LA PLATA 54

PREVENCIÓN Y ABORDAJE TEMPRANO DE TRAUMATISMOS DENTARIOS EN POBLACIÓN ESCOLAR Y DEPORTIVA 55

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA PARA LA TERCERA EDAD 55

CONSTRUYENDO LAZOS: PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO DE PATOLOGÍAS BUCODENTALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD 56

E.COLI Y SUH: UNA RELACIÓN PELIGROSA 57

RADIOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS ASOCIADAS A LA EXPOSICIÓN A RADIACIONES IONIZANTES. 57

CUIDANDO LA SALUD ORAL DEL PACIENTE ONCOLÓGICO 58

¡SALUD CATAMARCA! 59

CAPACITACIÓN EN BIOSEGURIDAD Y ORGANIZACIÓN DE BOTIQUINES EN CLUBES: ABORDAJE DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 60

TODO ESTÁ EN TUS MANOS: BIOSEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES CRUZADAS 61

PROMOCIÓN DE LA SALUD GINGIVAL EN ESCOLARES MEDIANTE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS DE EDUCACIÓN BUCAL 61

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN EL DEPORTE 62

SALUD BUCAL EN RIESGO: ABORDAJE DESDE LA EXTENSIÓN EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE 63

PIERCINGS ORALES Y LESIONES GINGIVOPERIODONTALES. 64

PROYECTO "¡CUIDÉMONOS ENTRE TODOS! PARTE IV" : BIOSEGURIDAD, PRIMEROS AUXILIOS Y RCP PARA COMUNIDADES SEGURAS. 64

FORTALECIMIENTO DE LA RED DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD MEDIANTE ESTRATEGIAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL Y COMUNITARIA EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL DE LA REGIÓN 65

ENDODONCIA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL. 66

PROMOCIÓN DE HÁBITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES Y PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN LA COMUNIDAD ESCOLAR 67

H2ODONTOLOGIA EDUCACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES. EL AGUA SEGURA COMO ESTRATEGIA PARA LA SALUD ORAL EN COMUNIDADES DEPORTIVAS. 68

TRABAJOS DE CASOS CLÍNICOS 71

CARCINOMA ESCAMOSO Y VERRUGOSO DE LA MUCOSA BUCAL: REPORTE DE CASOS CLÍNICOS 71

ESTUDIO DEL TERRENO PROTÉTICO: CUANDO LOS HUESOS MAXILARES NOS MUESTRAN SUS SECRETOS 71

REPORTE DE UN CASO CLÍNICO ASIGNATURA PRÓTESIS B. ENFERMEDAD PERIODONTAL AVANZADA ASOCIADA A LESIÓN EXOFITICA EN MAXILAR SUPERIOR 72

MANEJO CLÍNICO DE ALVEOLITIS: REPORTE DE CASO CLÍNICO 72

RESOLUCIÓN DE UNA LESIÓN ENDOPERIODONTAL EN PACIENTE CON



Número de ISBN 978-631-01-8805-8

SÍNDROME DE MARFAN: SEGUIMIENTO CLÍNICO-RADIOGRÁFICO A 2 AÑOS. 73
ABORDAJE CONSERVADOR DE UN TRACTO SINUSAL DE ORIGEN DENTARIO EN UN PACIENTE PEDIÁTRICO: REPORTE DE CASO CLÍNICO..... 74
ERUPCIÓN PRECOZ: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN PACIENTE CON 74
DESARROLLO DENTARIO INMADURO 74
QUISTE ODONTOGÉNICO INFLAMATORIO..... 75
RESOLUCIÓN DE UNA FÍSTULA TRANSCUTÁNEA FACIAL DE ORIGEN ODONTOGÉNICO MEDIANTE TRATAMIENTO ENDODÓNTICO NO QUIRÚRGICO. 76
MANEJO CLÍNICO DE PERFORACIÓN DE PISO CAMERAL CON USO DE PROTOCOLO DE IRRIGACIÓN GUIADA CON LÁSER Y RESTAURACIÓN POST ENDODONTICA. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO..... 76
MENCIONES 79
CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN 79
1° Mención:..... 79
Tema: ESTADO PERIODONTAL Y RIESGO METABÓLICO: ANÁLISIS MEDIANTE FINDRISC Y HEMOGLOBINA GLICOSILADA AMBULATORIA EN PACIENTES DE LA ASIGNATURA PERIODONCIA A DE LA FOLP-UNLP 79
2° Mención:..... 79
Tema: EFICACIA DE REEMPLAZANTES DE LA SALIVA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS 79
3° Mención:..... 79
Tema: LASER, UN COMPLEMENTO O UN NUEVO MÉTODO DE DESINFECCIÓN EN ENDODONCIA 79
CATEGORÍA: EXTENSIÓN 79
1°Mención:..... 79
Tema: RECUPERANDO TU SONRISA. PARTE V: ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CENTROS DE DÍA DE LA PLATA Y ENSENADA..... 79
2° Mención:..... 79
Tema: ENDODONCIA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL..... 79
3° Mención:..... 79
Tema: CONSTRUYENDO LAZOS: PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO DE PATOLOGÍAS..... 79
CATEGORÍA: CASOS CLÍNICOS 79
1° Mención:..... 79
Tema: RESOLUCIÓN DE UNA LESIÓN ENDOPERIODONTAL EN PACIENTE CON SÍNDROME DE MARFAN: SEGUIMIENTO CLÍNICO-RADIOGRÁFICO A 2 AÑOS.... 79
2° Mención:..... 80
Tema: QUISTE ODONTOGÉNICO INFLAMATORIO..... 80
3° Mención:..... 80
Tema: ERUPCIÓN PRECOZ: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN PACIENTE CON DESARROLLO DENTARIO INMADURO 80
CATEGORÍA: CAPÍTULO ESTUDIANTIL - CASOS CLÍNICOS 80
1° Mención:..... 80
Tema: ENFERMEDAD DE HECK EN PACIENTE PEDIÁTRICO 80
2° Mención:..... 80
Tema: HALLAZGO RADIOGRÁFICO DE ODONTOMA. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO 80
3° Mención:..... 80
Tema: CARCINOMA EPIDERMOIDE INFILTRANTE DE LENGUA 80

RECONOCIMIENTOS

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Acto y reconocimientos

El acto de reconocimientos nos recuerda que detrás de cada logro acadimico hay personas que inspiran, acompañan y transforman. Con profundo respeto y emoción, elevamos este homenaje que trasciende el presente y proyecta hacia el futuro el espíritu de nuestra comunidad.



Número de ISBN 978-631-01-8805-8

RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

PROF. DR. GABRIEL E. LAZO: no solo nos ha acompañado como docente y guía, sino que también ha ejercido con excelencia el cargo de Decano, llevando a nuestra casa de altos estudios a lo más alto. Gracias a su visión, compromiso y liderazgo, hoy podemos disfrutar de una institución fortalecida, reconocida y en constante crecimiento. Su vocación, su entrega y su calidad humana han inspirado a generaciones de estudiantes y colegas, consolidando un legado que permanecerá vivo en cada paso que demos hacia el futuro. Este reconocimiento es apenas una muestra de lo mucho que significa para nosotros, y de la enorme gratitud que sentimos hacia quien ha sido, y seguirá siendo, un pilar fundamental en nuestra historia académica



PROF. OD. MARCELO ARCURI: también queremos tomarnos un momento para reconocer a un gran compañero que ha alcanzado la etapa de su jubilación, luego de incontables años de trabajo, dedicación y un profundo compromiso con nuestra asignatura. El Od. Marcelo Arcuri ha sido mucho más que un colega, ha sido un ejemplo de constancia, responsabilidad y entrega. Su presencia en cada clase, en cada proyecto y en cada desafío académico ha dejado una marca imborrable en nuestra comunidad. Con su esfuerzo silencioso y su generosidad, ha contribuido a sostener y engrandecer nuestra casa de estudios, formando generaciones de profesionales y acompañando siempre con una palabra justa y un gesto solidario. Hoy celebramos no solo el cierre de una etapa laboral, sino también el inicio de una nueva etapa personal, que sabemos estará llena de proyectos, afectos y merecido descanso. Su legado permanecerá vivo en cada estudiante que formó y en cada colega que compartió con él este camino.





PROF. DRA. MARIA MERCEDES MEDINA: hoy queremos detenernos con respeto y emoción para rendir un homenaje que nace del corazón. Nos convoca la necesidad de reconocer a una mujer cuya pasión por la educación y la ciencia ha sido faro y guía en nuestro camino académico. La Prof. Dra. María Mercedes Medina ha entregado su vida a la formación de generaciones, sembrando conocimiento, valores y esperanza en cada aula, en cada proyecto, en cada encuentro con sus estudiantes y colegas.



Su entrega incansable, su compromiso con la excelencia y su generosidad como maestra y guía han dejado una huella imborrable en todos nosotros. No se trata solo de su labor académica, sino de la manera en que ha sabido inspirar con su ejemplo, acompañar con su palabra justa y sostener con su presencia cálida.

Nos sentimos privilegiados de haber compartido su sabiduría y de contar con su presencia en este espacio académico. Ella representa la vocación en su estado más puro, el liderazgo que se ejerce desde la humildad y la grandeza de espíritu, y la certeza de que la educación transforma vidas.

Hoy, con enorme gratitud y emoción, elevamos este reconocimiento que no es solo institucional, sino también humano. Porque detrás de cada logro, de cada estudiante formado y de cada proyecto impulsado, está la huella de su esfuerzo y la luz de su pasión.

La Prof. Dra. María Mercedes Medina es, y seguirá siendo, un verdadero ejemplo de vocación y liderazgo en nuestra comunidad. Su legado permanecerá vivo en cada uno de nosotros, en cada aula que se abre, en cada



DISERTACIÓN ORAL

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

DISERTACION ORAL

- **Disertante: Prof. Dr. Bruno Benevenuto de Andrade de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Brasil.**

- Profesor de Patología de la Universidad Federal do Río de Janeiro. Maestría y doctorado en Estomapatología por la Universidade Estadual de Campinas. Cirujano dentista por la Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais.
  - **Tema:** “Lesiones pigmentadas de la mucosa bucal.

- **Disertante: Prof. Dr. René Jara de la Universidad de Chile.**

- DDS, MSc en Patología Oral. Miembro Staff. Servicio de Diagnóstico y Urgencia. Académico de Patología General, Patología Oral y Medicina Oral de la Facultad de Odontología. Universidad Mayor. Miembro de la Sociedad de Patología Bucomaxilofacial de Chile. Miembro de la Sociedad Norteamericana de Patología de Cabeza y Cuello.
  - **Tema:** “Linfomas de la Cavidad Bucal”

Instantes de ciencia

Los instantes de ciencia son el reflejo vivo de la pasión investigadora y del intercambio acadimico que caracteriza a estas jornadas.
Cada presentación, cada diapositiva y cada exposición oral se convierten en testimonio de un esfuerzo colectivo por ampliar fronteras del conocimiento.
Son momentos que condensan años de estudio y dedicación, y que, al ser compartidos, enriquecen la memoria científica



TEMAS LIBRES

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

TEMAS LIBRES – EXPOSICIONES ORALES

SARCOMA MANDIBULAR INTRAÓSEO DE ALTO GRADO CON DIFERENCIACIÓN RABDOMIOBLÁSTICA: SOSPECHA DE RABDOMIOSARCOMA CON REORDENAMIENTO TFCP2 EN ADULTO JOVEN.

AUTORES: BENETTI, ANDRÉS; HIDALGO JOSÉ CARLOS; MODENUTTI CLAUDIO ALEJANDRO
LUGAR DE TRABAJO: *CÁTEDRA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA – DEPARTAMENTO DE ESTOMATOLOGÍA CLÍNICA Y QUIRÚRGICA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE*

Introducción: Los sarcomas intraóseos de los maxilares constituyen neoplasias excepcionales dentro de la patología estomatológica. Entre ellos, los tumores con diferenciación rabdomioblástica representan un desafío diagnóstico debido a su baja frecuencia, comportamiento biológico agresivo y similitud clínico-radiológica con otras lesiones malignas de los huesos maxilares. El reconocimiento temprano resulta fundamental para optimizar el pronóstico y orientar estudios moleculares. **Objetivo:** Describir la clínica, imagenología e histoinmunopatología de un sarcoma mandibular intraóseo de alto grado con diferenciación rabdomioblástica, destacando la importancia del abordaje estomatológico integral y del estudio molecular en el diagnóstico de lesiones maxilares agresivas. **Descripción del caso:** Paciente masculino de 36 años que consultó por aumento de volumen mandibular izquierdo de evolución progresiva, asociado a asimetría facial. Los estudios imagenológicos evidenciaron una lesión osteolítica intraósea agresiva con destrucción medular, expansión ósea y compromiso de ambas corticales. El análisis histopatológico reveló una neoplasia mesenquimática maligna de alto grado constituida por células fusiformes pleomórficas con marcada atipia nuclear, elevada actividad mitótica y focos de diferenciación rabdomioblástica. La inmunohistoquímica mostró positividad para desmina, MyoD1 y miogenina, con expresión focal de AE1/AE3, hallazgos compatibles con sarcoma de alto grado con diferenciación rabdomioblástica. Considerando la localización mandibular y el perfil morfológico e inmunofenotípico, se planteó la sospecha diagnóstica de rabdomiosarcoma intraóseo asociado a reordenamiento TFCP2, encontrándose actualmente en curso los estudios moleculares confirmatorios. **Conclusiones:** Las lesiones osteolíticas agresivas requieren una evaluación multidisciplinaria. La combinación de hallazgos clínicos, imagenológicos, histopatológicos e inmunohistoquímicos permite orientar el diagnóstico de entidades poco frecuentes. El reconocimiento de los sarcomas con diferenciación rabdomioblástica y la incorporación de técnicas moleculares avanzadas resultan determinantes para la clasificación definitiva, la planificación terapéutica y la estimación pronóstica. **Bibliografía:** WHO Classification of Head and Neck Tumours, 5th Edition, 2022; Agaram NP et al. Am J Surg Pathol. 2022; Bridge JA et al. Genes Chromosomes Cancer. 2023.

HIGH-GRADE INTRAOSSEOUS MANDIBULAR SARCOMA WITH RHABDOMYOBLASTIC DIFFERENTIATION: SUSPICION OF TFCP2-REARRANGED RHABDOMYOSARCOMA IN A YOUNG ADULT

AUTHORS: ANDRÉS BENETTI; JOSÉ CARLOS HIDALGO; CLAUDIO ALEJANDRO MODENUTTI.
INSTITUTION: *DEPARTMENT OF ORAL PATHOLOGY, DEPARTMENT OF CLINICAL AND SURGICAL STOMATOLOGY, SCHOOL OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF THE NORTHEAST (UNNE), ARGENTINA.*

Introduction: Intraosseous sarcomas of the jaws are exceptionally rare neoplasms within oral medicine and pathology. Among them, tumors exhibiting rhabdomyoblastic differentiation represent a significant diagnostic challenge because of their low incidence, aggressive biological behavior, and clinicoradiological resemblance to other malignant maxillofacial lesions. Early recognition is essential to improve patient outcomes and guide appropriate molecular investigations. **Objective:** To describe the clinical, imaging, histopathological, and immunohistochemical features of a high-grade intraosseous mandibular sarcoma with rhabdomyoblastic differentiation, highlighting the importance of a comprehensive stomatological approach and molecular testing in the diagnosis of aggressive jaw lesions. **Case Description:** A 36-year-old male presented with progressive swelling of the left mandible associated with facial asymmetry. Imaging studies demonstrated an aggressive intraosseous osteolytic lesion characterized by medullary destruction, bone expansion, and cortical involvement. Histopathological examination revealed a high-grade malignant mesenchymal neoplasm composed of pleomorphic spindle cells showing marked nuclear atypia, high mitotic activity, and focal rhabdomyoblastic differentiation. Immunohistochemical analysis demonstrated positivity for desmin, MyoD1, and myogenin, with focal expression of AE1/AE3, findings consistent with a high-grade sarcoma with rhabdomyoblastic differentiation. Considering the mandibular location and the morphologic and immunophenotypic profile, an intraosseous rhabdomyosarcoma associated with TFCP2 rearrangement was suspected. Confirmatory molecular studies are currently underway. **Conclusions:** Aggressive osteolytic mandibular lesions require comprehensive stomatological evaluation and multidisciplinary management. The integration of clinical, radiological, histopathological, and immunohistochemical findings is crucial for the diagnosis of rare entities. Recognition of sarcomas with rhabdomyoblastic differentiation and the incorporation of advanced molecular techniques are essential for accurate classification, therapeutic planning, and prognostic assessment. **Bibliografía:** WHO Classification of Head and Neck Tumours, 5th Edition, IARC, 2022; Agaram NP et al. *American Journal of Surgical Pathology*. 2022; Bridge JA et al. *Genes, Chromosomes and Cancer*. 2023.

DESAFÍOS TERAPÉUTICOS PARA EL TRATAMIENTO DE LEUCOPLASIA PROLIFERATIVA VERRUGOSA. A PROPÓSITO DE UN CASO.

AUTORES: ALARCON LOLA; ALTAN TRINIDAD; MARDENLLI FABIANA; VICCEI MAURICIO.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, CÁTEDRA DE ESTOMATOLOGÍA CLÍNICA II, UNR.

Introducción: La leucoplasia proliferativa verrugosa (LPV) es una lesión multifocal y progresiva de la mucosa oral, de etiología desconocida y generalmente resistente a todos los tratamientos, con frecuentes recidivas. Se caracteriza por una alta tasa de transformación a

Aprendizaje en acción

El aprendizaje en acción se manifiesta en la práctica, en la interacción directa con los casos clínicos y en la dinámica de los talleres.
Estas imágenes capturan la esencia de la formación integral, estudiantes y docentes trabajando codo a codo, resolviendo problemas reales, aplicando ticnicas y construyendo saberes en un espacio de colaboración.
Cada fotografía es un testimonio de cómo la teoría se transforma en experiencia, y la experiencia en conocimiento duradero.



Número de ISBN 978-631-01-8805-8

carcinoma de células escamosas orales y carcinoma verrugoso, por lo cual la vigilancia periódica en estos pacientes es mandatoria, y el control terapéutico de los focos de lesiones es indispensable para evitar la transformación. Actualmente están descriptos en la literatura la escisión con bisturí frío, el tratamiento con láser de diodo y laser de erbio, que ofrecen posibilidades diversas pero no definitivas de tratamiento. **Objetivos:** Evaluar la respuesta terapéutica y evolución de una paciente con LPV de lengua, tratada con cirugía convencional, laser de diodo y laser de erbio desde el año 2023 hasta la fecha. **Descripción del caso:** Paciente de sexo femenino, de 77 años acude a la consulta por presentar lesiones blancas que no curaban. Al examen clínico se observaron lesiones blancas queratósicas en parte, y verrugosas que abarcaban borde lateral izquierdo de lengua, cara dorsal y cara ventral, con una extensión total de 3,5 cm. Se realizó escisión de lesión selectiva con bisturí frío y laser de diodo, y técnica de ablación termomecánica mediada por agua, con controles estrictos y desgaste de factores traumáticos locales y de disbiosis, hasta la actualidad. **Conclusiones:** LPV sigue siendo hoy una patología de difícil tratamiento, que presenta recidivas a pesar de los tratamientos diversos y multidisciplinarios. Los controles siguen siendo fundamentales para la prevención de su evolución y transformación. **Bibliografía:** Capella DL, Gonçalves JM, Abrantes A, Grando LJ, Daniel FI. Proliferative verrucous leukoplakia: diagnosis, management and current advances. Braz J Otorhinolaryngol. 2017 Sep-Oct;83(5):585-593. doi: 10.1016/j.bjorl.2016.12.005. Gonzalez Moles MA, Warnakulasuriya S. A scoping review on gaps in the diagnostic criterio for proliferative verrucous leukoplakia: a conceptual proposal and diagnostic evidence-based criterio. Cancers (Basel) 2021; 13:3669. Dipalma Gianna, Inchingolo Angelo, et al.Laser Therapy versus Conventional Treatments in Oral Leukoplakia: A systematic Review of Efficacy, Recurrence and Postoperative Outcomes. International Journal of Dentistry, 2026, 2130179, 15 pages 2026.https://doi.org/10.1155/ijod/2130179.

THERAPEUTIC CHALLENGES IN THE TREATMENT OF VERRUCOUS PROLIFERATIVE LEUKOPLAKIA A CASE REPORT.

AUTHORS: ALARCON LOLA; ALTAN TRINIDAD; MARDENLLI FABIANA; VICCEI MAURICIO.
FACULTY OF DENTISTRY, CHAIR OF CLINICAL STOMATOLOGY II, UNR.

Introduction: Verrucous proliferative leukoplakia (VPL) is a multifocal and progressive lesion of the oral mucosa, of unknown etiology and generally resistant to all treatments, with frequent recurrences. It is characterized by a high rate of transformation to oral squamous cell carcinoma and verrucous carcinoma, making periodic surveillance mandatory in these patients, and therapeutic control of lesion foci essential to prevent transformation. Currently, the literature describes excision with a cold scalpel, diode laser treatment, and erbium laser treatment, which offer various but not definitive treatment options. **Objectives:** To evaluate the therapeutic response and evolution of a patient with VPL of the tongue, treated with conventional surgery, diode laser, and erbium laser from 2023 to the present.**Case description:** A 77-year-old female patient presented with non-healing white lesions. Clinical examination revealed white, partially keratotic, and verrucous lesions covering the left lateral border of the tongue, its dorsal and ventral surfaces, with a total extent of 3.5 cm. Selective lesion excision was performed using a cold scalpel and diode laser, along with water-mediated thermomechanical ablation, with strict follow-up and management of local traumatic factors and dysbiosis, which continues to this day. **Conclusions:** Vertebral papillary gingivitis (VPG) remains a difficult-to-treat condition, with recurrences despite diverse and multidisciplinary treatments. Follow-up remains essential for preventing its progression and transformation.
Literature: Capella DL, Gonçalves JM, Abrantes A, Grando LJ, Daniel FI. Proliferative verrucous leukoplakia: diagnosis, management and current advances. Braz J Otorhinolaryngol. 2017 Sep-Oct;83(5):585-593. doi: 10.1016/j.bjorl.2016.12.005. Gonzalez Moles MA, Warnakulasuriya S. A scoping review on gaps in the diagnostic criterio for proliferative verrucous leukoplakia: a conceptual proposal and diagnostic evidence-based criterio. Cancers (Basel) 2021; 13:3669. Dipalma Gianna, Inchingolo Angelo, et al.Laser Therapy versus Conventional Treatments in Oral Leukoplakia: A systematic Review of Efficacy, Recurrence and Postoperative Outcomes. International Journal of Dentistry, 2026, 2130179, 15 pages 2026.https://doi.org/10.1155/ijod/2130179.





TUMOR EN PALADAR EN MUJER JOVEN

AUTORES. FORMAGGIA VALENTINA; MORGANTE MARÍA JIMENA; RIVAROLA EMILCE MANUELA.
LUGAR DE TRABAJO: PATOLOGÍA Y CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. HOSPITAL LUIS LAGOMAGGIORE.

Introducción: Los tumores malignos de glándulas salivales menores deben ser siempre una consideración diagnóstica, ante lesiones en personas jóvenes. **Descripción del Caso:** Se presenta una mujer de 21 años. Antecedente de parto seis meses atrás y un tumor asintomático en paladar. **Motivo de consulta**: Nódulo asintomático de 2 por 1 cm, levemente asimétrico, con suaves lobulaciones en la superficie, recubierto por mucosa normal, en región lateral derecha de paladar duro. Tiempo de evolución: alrededor de un año. Exámenes complementarios: radiografía panorámica: Descarta absceso y/o fístula. Se realiza biopsia escisional de la lesión. Informe anatomopatológico: Carcinoma mucoepidermoide de grado intermedio. Tomografía de cabeza con contraste: no se observa alteración en el piso del seno maxilar y hay presencia de engrosamiento de la mucosa del seno derecho. Se realiza tratamiento quirúrgico recomendado por el comité de tumores del Hospital Luis Lagomaggiore. El control de seguimiento a los tres meses no muestra recidiva clínica. Se hace referencia a otra paciente joven con carcinoma adenoide quístico en paladar que también estuvo en relación con un embarazo. **Conclusiones:** se presenta una paciente joven con un carcinoma mucoepidermoide en paladar. Se resalta la trascendencia de no ignorar lesiones pequeñas en individuos jóvenes. **Bibliografía**.: Coelho TT, Gouvêa AF, Takahama A Jr, Camisasca DR, Oliveira SP, Azevedo RS. Mucoepidermoid carcinoma mimicking a mucocele: a case report highlighting the importance of microscopic analysis of oral lesions. Rev Bras Odontol. 2018;75:e1016. doi:10.18363/rbo.v75.2018.e1016. Brandwein MS, Ivanov K, Wallace DI, et al. Mucoepidermoid carcinoma: a clinicopathologic study of 80 patients with special reference to histological grading. *Am J Surg Pathol*. 2001;25(7):835-845. Dahan LS, Vergez S, Lescanne E, et al. Mucoepidermoid carcinoma of salivary glands: a French Network of Rare Head and Neck Tumors (REFCOR) prospective study of 292 cases. *Eur Ann Otorhinolaryngol Head Neck Dis*. 2021;138(6):455-460

TITLE OF THE WORK: TUMOR ON THE PALATE OF A YOUNG WOMAN

AUTHORS: FORMAGGIA VALENTINA; MORGANTE MARÍA JIMENA; RIVAROLA EMILCE MANUELA
AFFILIATION: PATHOLOGY AND STOMATOLOGICAL CLINIC, FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF CUYO, LUIS LAGOMAGGIORE HOSPITAL

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Introduction: Malignant tumors of minor salivary glands should always be considered in the diagnosis of lesions in young individuals. Case Description: A 21-year-old woman presented with a history of childbirth six months ago and a tumor on the palate. Chief complaint : An asymptomatic nodule measuring 2 x 1 cm, slightly asymmetric, with gentle lobulations on its surface, covered by normal mucosa, located in the right lateral region of the hard palate. Duration of presentation: approximately one year. Additional examinations: Panoramic radiograph: Ruled out abscess and/or fistula. An excisional biopsy of the lesion was performed. Pathology report: Intermediate-grade mucoepidermoid carcinoma. Contrast-enhanced head CT scan: no abnormalities were observed in the floor of the maxillary sinus, but thickening of the mucosa of the right sinus was present. Surgical treatment was performed as recommended by the tumor board of Hospital Luis Lagomaggiore. The three-month follow-up showed no clinical recurrence. Another young patient with adenoid cystic carcinoma of the palate, which was also related to pregnancy, is also refered. **Conclusions**: A young patient with mucoepidermoid carcinoma of the palate is presented. The importance of not ignoring small lesions in young individuals is emphasized. **Bibliography**: Coelho TT, Gouvêa AF, Takahama A Jr, Camisasca DR, Oliveira SP, Azevedo RS. Mucoepidermoid carcinoma mimicking a mucocele: a case report highlighting the importance of microscopic analysis of oral lesions. Rev Bras Odontol. 2018;75:e1016. doi:10.18363/rbo.v75.2018.e1016. Brandwein MS, Ivanov K, Wallace DI, et al. Mucoepidermoid carcinoma: a clinicopathologic study of 80 patients with special reference to histological grading. *Am J Surg Pathol*. 2001;25(7):835-845. Dahan LS, Vergez S, Lescanne E, et al. Mucoepidermoid carcinoma of salivary glands: a French Network of Rare Head and Neck Tumors (REFCOR) prospective study of 292 cases. *Eur Ann Otorhinolaryngol Head Neck Dis*. 2021;138(6):455-460

LEUCOPLASIA HETEROGÉNEA: REPORTE DE UN CASO CON MÚLTIPLES FACTORES DE RIESGO ASOCIADOS

SOFÍA MARANGONZIN SEGURONDO; TOMÁS GALARZA; MÁRCELO ZAPATA; ADRIÁN ALLENDE.

LUGAR DE TRABAJO: *FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA*

INTRODUCCIÓN. La leucoplasia oral es la lesión potencialmente maligna más frecuente, con prevalencia de 1,36-2,60 % (1). Según la OMS (2020-2022)(2), se define como placa blanca de riesgo cuestionable tras excluir otras entidades. La forma heterogénea o eritroleucoplasia presenta riesgo de transformación muy superior: tasa global de 6,64 %, cuatro veces mayor que la homogénea. Factores como tabaquismo, ingesta de bebidas calientes, irritación crónica y displasia epitelial aumentan este riesgo. El diagnóstico requiere estudio histopatológico para estratificar pronóstico (3,4). Se presenta este caso por la coexistencia de factores y lesiones de alto riesgo acumulados. DESCRIPCIÓN DEL CASO. Paciente masculino de 62 años con antecedentes de diabetes mellitus tipo II, hipertensión, enfermedad celíaca y secuelas de accidente cerebrovascular; se encuentra bajo tratamiento farmacológico para estas patologías. Antecedentes quirúrgicos: colecistectomía y cirugías de columna. Factores de riesgo: tabaquismo prolongado (46 años, 335.800 cigarrillos), ingesta diaria de mate muy caliente (4 L) y prótesis parciales pigmentadas y deterioradas superficialmente, fuente de irritación crónica. Consulta por lesiones asintomáticas de 2 años. Examen: erosión en comisura izquierda; mucosas yugales con mancha parda de limites indefinidos que se difuminan y patrón blanco de mosaico; en retrocomisura derecha, mancha blanca opaca con pérdida de sustancia lineal en su centro y base eritematosa característica de leucoplasia heterogénea. Se observaron además áreas blanquecinas con base eritematosa y múltiples manchas pardas en el paladar duro y blando respectivamente. Zona hipotrófica poco definida en dorso lingual. Se indicó biopsia incisional, supresión de hábitos, renovación protésica y controles periódicos. CONCLUSIONES. La leucoplasia heterogénea es una entidad potencialmente maligna que tiene mucha probabilidad de transformarse a cáncer si no es tratada a tiempo. La presencia de múltiples factores obliga a estudio histopatológico sistemático y eliminación de agentes irritantes, resaltando la necesidad de abordaje integral y el control periódico y estricto para reducir el riesgo de transformación. Bibliografía: 1-Pimenta-Barros J, et al. Malignant transformation of oral leukoplakia: Systematic review and comprehensive meta-analysis. Oral Diseases. 2024;31:1–13. doi:10.1111/odi.15140. 2- Warnakulasuriya S, et al. Oral potentially malignant disorders: consensus report OMS. Oral Dis. 2021;27:1862–1880. doi:10.1111/odi.13704. 3- Warnakulasuriya S, Johnson NW, van der Waal I. Nomenclature and classification of potentially malignant disorders. J Oral Pathol Med. 2007;36:575–580. 4. Bagán JV, et al. Leucoplasia oral: revisión y guía clínica. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2010;15:e187–194. Palabras Claves: Leucoplasia heterogénea, Lesión oral potencialmente maligna, Factores de riesgo .

HETEROGENEOUS LEUKOPLAKIA: A CASE REPORT WITH MULTIPLE ASSOCIATED RISK FACTORS

SOFÍA MARANGONZIN SEGURONDO; TOMÁS GALARZA; MARCELO ZAPATA; ADRIÁN ALLENDE.

INTRODUCTION. Oral leukoplakia is the most frequent potentially malignant lesion, with a prevalence of 1.36–2.60% (1). According to the WHO (2020–2022)(2), it is defined as a white plaque of questionable risk after excluding other entities. The heterogeneous form, or erythroleukoplakia, presents a much higher risk of transformation: an overall rate of 6.64%, four times higher than that of the homogeneous form. Factors such as smoking, consumption of hot beverages, chronic irritation, and epithelial dysplasia increase this risk. Diagnosis requires histopathological study to stratify prognosis (3,4) . This case is presented due to the coexistence and accumulated high-risk lesions. CASE DESCRIPTION. A 62-year-old male patient with a history of type II diabetes mellitus, hypertension, celiac disease, and sequelae of a stroke; he is currently undergoing pharmacological treatment for these conditions. Surgical history: cholecystectomy and spinal surgeries. Risk factors: prolonged smoking (46 years, 335,800 cigarettes), daily consumption of very hot yerba mate (4 L), and pigmented and superficially deteriorated partial dentures, a source of chronic irritation. He presented with asymptomatic lesions of 2 years' duration. Examination: erosion at the left corner of the mouth; buccal mucosa with a brownish patch with indistinct borders and a white mosaic pattern; at the right posterior commissure, an opaque white patch with linear loss of substance in its center and an erythematous base characteristic of heterogeneous leukoplakia. Whitish areas with an erythematous base and multiple brownish patches were also observed on the hard and soft palate, respectively. A poorly defined hypotrophic area was present on the dorsum of the tongue. Incisional biopsy, habit suppression, prosthetic renewal, and periodic check-ups were indicated. CONCLUSIONS. Heterogeneous leukoplakia is a potentially malignant entity with a

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

high probability of transforming into cancer if not treated promptly. The presence of multiple factors necessitates systematic histopathological examination and elimination of irritants, highlighting the need for a comprehensive approach and close periodic follow-up to reduce the risk of transformation. Literature. 1-Pimenta-Barros J, et al. Malignant transformation of oral leukoplakia: Systematic review and comprehensive meta-analysis. Oral Diseases. 2024;31:1–13. doi:10.1111/odi.15140. 2- Warnakulasuriya S, et al. Oral potentially malignant disorders: consensus report OMS. Oral Dis. 2021;27:1862–1880. doi:10.1111/odi.13704. 3- Warnakulasuriya S, Johnson NW, van der Waal I. Nomenclature and classification of potentially malignant disorders. J Oral Pathol Med. 2007;36:575–580. 4. Bagán JV, et al. Leucoplasia oral: revisión y guía clínica. Med Oral Patol Oral Cir Bucal. 2010;15:e187–194. Keywords: Heterogeneous leukoplakia, oral potentially malignant lesion, Risk factors

FISIOLOGÍA DE LA REGENERACIÓN TISULAR: RESTAURACIÓN DE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN. INFLAMACIÓN INICIAL.

ARRIOLA, MAITENA; PORRAS, GABRIELA; CALFUL, ALEXIA
ASIGNATURA FISIOLOGÍA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La regeneración se define como el proceso natural de reemplazar o reparar células, tejidos u órganos dañados para restablecer su función. En el ser humano, este fenómeno se manifiesta de manera heterogénea y se limita, en la mayoría de los casos, a la reparación funcional. A diferencia de la cicatrización, la regeneración busca recuperar la masa perdida con tejido de la misma naturaleza y función, evitando la sustitución por tejido conectivo inerte. **Objetivos:** Analizar los mecanismos celulares y moleculares implicados en la regeneración tisular. Diferenciar la regeneración completa de la reparación incompleta. Evaluar la relevancia clínica de los procesos de hiperplasia e hipertrofia en la recuperación funcional. **Material y Métodos:** Se realizó una revisión narrativa de literatura científica sobre regeneración tisular en humanos, considerando: **Mecanismos celulares**: hiperplasia (aumento del número de células) e hipertrofia (aumento del tamaño celular). **Factores intrínsecos**: capacidad proliferativa de células madre, expresión de factores de crecimiento y regulación epigenética. **Factores extrínsecos**: arquitectura del nicho extracelular, señales mecánicas y microambiente bioquímico. **Modalidades de regeneración**: regeneración completa y reparación incompleta (fibrosis). **Resultados:** La regeneración tisular se clasifica en dos modalidades principales: **Regeneración completa**: restauración funcional y estructural idéntica al tejido original mediante proliferación de células parenquimatosas. **Reparación incompleta**: formación de tejido cicatricial que asegura la continuidad física, pero con pérdida parcial o total de la especialización funcional. Los mecanismos biológicos implican: **Hiperplasia**: observada en piel, hígado, hueso y riñón, donde el aumento del número celular permite recuperar masa y función. **Hipertrofia reparadora**: presente en músculos y nervios periféricos, donde el incremento del tamaño celular restituye la función sin recuperar la forma anatómica original. **Conclusión:** La regeneración tisular es un proceso dinámico y coordinado que depende de la interacción entre factores intrínsecos y extrínsecos. Aunque en humanos predomina la reparación funcional más que la regeneración completa, comprender estos mecanismos resulta esencial para el desarrollo de terapias regenerativas y biomateriales que optimicen la recuperación clínica. **Bibliografía:** Gurtner, G. C., Werner, S., Barrandon, Y., & Longaker, M. T. (2008). Wound repair and regeneration. *Nature, 453*(7193), 314–321. Ito, M., & Cotsarelis, G. (2008). Hair follicle stem cells: Regeneration, self-renewal, and plasticity. *Nature Reviews Molecular Cell Biology, 9*(2), 110–118. Rinkevich, Y., Walmsley, G. G., Hu, M. S., Maan, Z. N., Newman, A. M., Drukker, M., ... & Longaker, M. T. (2015). Skin fibrosis. Identification and isolation of a dermal lineage with intrinsic fibrogenic potential. *Science, 348*(6232), aaa2151.

PHYSIOLOGY OF TISSUE REGENERATION: RESTORATION OF STRUCTURE AND FUNCTION. INITIAL INFLAMMATION.

ARRIOLA, MAITENA; PORRAS, GABRIELA; CALFUL, ALEXIA.
PHYSIOLOGY COURSE. FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: Regeneration is defined as the natural process of replacing or repairing damaged cells, tissues, or organs to restore their function. In humans, this phenomenon manifests heterogeneously and is limited, in most cases, to functional repair. Unlike scarring, regeneration seeks to recover lost mass with tissue of the same nature and function, avoiding replacement with inert connective tissue. Objectives: 1. To analyze the cellular and molecular mechanisms involved in tissue regeneration. 2. To differentiate between complete regeneration and incomplete repair. 3. To evaluate the clinical relevance of hyperplasia and hypertrophy processes in functional recovery. Materials and Methods: narrative review of scientific literature on tissue regeneration in humans was conducted, considering: • Cellular mechanisms: hyperplasia (increase in the number of cells) and hypertrophy (increase in cell size). • Intrinsic factors: proliferative capacity of stem cells, expression of growth factors, and epigenetic regulation. • Extrinsic factors: extracellular niche architecture, mechanical signals, and biochemical microenvironment. • Regeneration modalities: complete regeneration and incomplete repair (fibrosis). Results: Tissue regeneration is classified into two main modalities: • Complete regeneration: functional and structural restoration identical to the original tissue through proliferation of parenchymal cells. • Incomplete repair: formation of scar tissue that ensures physical continuity, but with partial or total loss of functional specialization. The biological mechanisms involve: • Hyperplasia: observed in skin, liver, bone, and kidney, where the increase in cell number allows for the recovery of mass and function. • Reparative hypertrophy: present in muscles and peripheral nerves, where the increase in cell size restores function without recovering the original anatomical form. Conclusion: Tissue regeneration is a dynamic and coordinated process that depends on the interaction between intrinsic and extrinsic factors. Although functional repair predominates over complete regeneration in humans, understanding these mechanisms is essential for the development of regenerative therapies and biomaterials that optimize clinical recovery. References: • Gurtner, G. C., Werner, S., Barrandon, Y., & Longaker, M. T. (2008). Wound repair and regeneration. Nature, 453(7193), 314–321. • Ito, M., & Cotsarelis, G. (2008). Hair follicle stem cells: Regeneration, self-renewal, and plasticity. Nature Reviews Molecular Cell Biology, 9(2), 110–118. • Rinkevich, Y., Walmsley, G. G., Hu, M. S., Maan, Z. N., Newman, A. M., Drukker, M., ... & Longaker, M. T. (2015). Skin fibrosis. Identification and isolation of a dermal lineage with intrinsic fibrogenic potential. Science, 348(6232), aaa2151.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

FISIOLÓGIA DE REPARACIÓN TUSULAR DEL DAÑO A LA CICATRIZACIÓN EN MUCOSA BUCAL.

LAFALCE, ANABELA; LESTEGAS, RAUL; MIELES, EMILY
ASIGNATURA FISIOLOGÍA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: la cicatrización oral constituye un proceso biológico complejo y altamente eficiente, caracterizado por la interacción de factores celulares, humorales y tisulares. La mucosa oral, gracias a su rica vascularización y a las propiedades regenerativas de la saliva, presenta una capacidad de reparación superior a la piel, con menor formación de cicatrices visibles. **Objetivos:** Analizar los principales factores implicados en la cicatrización oral (sistema nervioso, saliva y mucosa). Describir las fases del proceso de cicatrización en la mucosa oral. Comparar los tipos de cicatrización según la intención de cierre. Resaltar la relevancia clínica de estos mecanismos en procedimientos odontológicos. **Material y Métodos:** Se realizó una revisión integradora de los mecanismos biológicos descritos en la cicatrización oral, considerando: **Sistema nervioso**: participación de neuronas, células gliales, Schwann y astrocitos en la regulación tisular y control de la inflamación. **Saliva**: análisis de péptidos (histatina), factores de crecimiento, enzimas antimicrobianas (lisozimas, lactoferrina) y proteínas protectoras (mucina). **Mucosa oral**: estudio de las fases clásicas de cicatrización (hemostasia, inflamación, proliferación y remodelación). **Tipos de cicatrización**: primera, segunda y tercera intención, según la aproximación de los bordes y la necesidad de intervención quirúrgica. **Resultados:** La cicatrización oral se desarrolla en cuatro fases superpuestas: **Hemostasia** (minutos-horas): formación de coágulo rico en fibrina. **Inflamación** (días 1-5): infiltración leucocitaria, eliminación bacteriana y limpieza tisular. **Proliferación** (días 5-15): formación de tejido de granulación, angiogénesis y síntesis de colágeno por fibroblastos. **Remodelación** (semanas-meses): reorganización del colágeno y maduración ósea en casos de procedimientos quirúrgicos. Los tipos de cicatrización se diferencian por la aproximación de los bordes: **Primera intención**: cierre rápido y menor riesgo de infección. **Segunda intención**: formación de tejido de granulación desde la base. **Tercera intención**: cierre diferido tras control de infección. **Conclusión:** La cicatrización oral es un proceso dinámico y eficiente, favorecido por la vascularización de la mucosa y los factores regenerativos de la saliva. Su comprensión resulta esencial en odontología, ya que permite optimizar protocolos clínicos, reducir complicaciones y mejorar la predictibilidad de los tratamientos quirúrgicos y restauradores. **Bibliografía:** Bartold, P. M., & Van Dyke, T. E. (2019). Periodontitis: A host-mediated disruption of microbial homeostasis. *Journal of Clinical Periodontology, 46*(1), 12–20. Gurtner, G. C., Werner, S., Barrandon, Y., & Longaker, M. T. (2008). Wound repair and regeneration. *Nature, 453*(7193), 314–321. Sculean, A., Gruber, R., & Bosshardt, D. D. (2014). Healing of periodontal and peri-implant defects. *Periodontology 2000, 66*(1), 22–45.



PHYSIOLOGY OF TISSUE REPAIR AND HEALING IN THE ORAL MUCOSA

LAFALCE, ANABELA; LESTEGAS, RAUL; MIELES, EMILY
PHYSIOLOGY COURSE. FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: Oral healing is a complex and highly efficient biological process characterized by the interaction of cellular, humoral, and tissue factors. Thanks to its rich vascularization and the regenerative properties of saliva, the oral mucosa exhibits a superior repair capacity compared to skin, with less visible scarring. Objectives: To analyze the main factors involved in oral healing (nervous system, saliva, and mucosa). To describe the phases of the healing process in the oral mucosa. To compare the types of healing according to the intended closure. To highlight the clinical relevance of these mechanisms in dental procedures. Materials and Methods: An integrative review of the biological mechanisms described in oral healing was conducted, considering: Nervous system: participation of neurons, glial cells, Schwann cells, and astrocytes in tissue regulation and inflammation control. Saliva: analysis of peptides (histatin), growth factors, antimicrobial enzymes (lysozymes, lactoferrin), and protective proteins (mucin). Oral mucosa: study of the classic phases of healing (hemostasis, inflammation, proliferation, and remodeling). Types of healing: primary, secondary, and tertiary intention, according to the approximation of the wound edges and the need for surgical intervention. Results: Oral healing develops in four overlapping phases: Hemostasis (minutes-hours): formation of a fibrin-rich clot. Inflammation (days 1-5): leukocyte infiltration, bacterial elimination, and tissue cleansing. Proliferation (days 5-15): formation of granulation tissue, angiogenesis, and collagen synthesis by fibroblasts. Remodeling (weeks-months): reorganization of collagen and bone maturation in cases of surgical procedures. The types of healing are differentiated by the approximation of the wound edges: Primary intention: rapid closure and lower risk of infection. Secondary intention: formation of granulation tissue from the base. Tertiary intention: delayed closure after infection control. Conclusion: Oral healing is a dynamic and efficient process, facilitated by mucosal vascularization and the regenerative factors in saliva. Understanding it is essential in dentistry, as it allows for the optimization of clinical protocols, the reduction of complications, and improved predictability of surgical and restorative treatments. References: Bartold, P. M., & Van Dyke, T. E. (2019). Periodontitis: A host-mediated disruption of microbial homeostasis. Journal of Clinical Periodontology, 46(1), 12–20. Gurtner, G. C., Werner, S., Barrandon, Y., & Longaker, M. T. (2008). Wound repair and regeneration. Nature, 453(7193), 314–321. Sculean, A., Gruber, R., & Bosshardt, D. D. (2014). Healing of periodontal and peri-implant defects. Periodontology 2000, 66(1), 22–45.



INVESTIGACIÓN

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

SALUD MENTAL Y BURNOUT EN LOS PRIMEROS AÑOS DEL EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA CORTE 2021-2025

SALVATORE LUIS ALBERTO; MEDINA MARIA MERCEDES,TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE;TAPIA GABRIELA EDITH , PAPEL GUSTAVO OMAR;SEARA SERGIO EDUARDO;SAPORITI FERNANDO,PEREZ VALERIA,LOZANO SILVINA, ROS MONICA GABRIELA,TOMAS LEANDRO JUAN,BUSTICHI GABRIELA SUSANA,BANDER MELINA PRISCILA,SORINO TOMAS,BENITEZ PABLO,EMMANUEL, MIRALLES AGUSTIN ESTEBAN,COCARELLI NELIDA YOLANDA, MEDINA LEONARDO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD DE LA PLATA.

Introduccion: la formación universitaria hacia el ejercicio clínico independiente representa período crítico, marcado por exigencias laborales, económicas y emocionales que pueden afectar el bienestar psicológico del profesional **Objetivo** Analizar la prevalencia de burnout y malestar psicológico en los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata durante los primeros años de ejercicio profesional, cohorte 2021-2025. **Material y metodo:** diseño metodológico transversal y cuantitativo. Muestra conformada por 168 egresados ,recolección de datos se realizó mediante una encuesta autoadministrada online que incorporó dos instrumentos validados internacionalmente: el Maslach Burnout Inventory-Human Services Survey (MBI-HSS), para medir las tres dimensiones del síndrome de burnout, y la escala DASS-21, para evaluar niveles de estrés, ansiedad y depresión. **Resultados** muestran alta prevalencia de afectación psicológica. El 42,3% presentó síndrome de burnout,. Al desagregar las dimensiones, el 47,6% manifestó agotamiento emocional alto, el 38,1% alta despersonalización y el 29,2% baja realización personal. En cuanto al malestar psicológico, el 41,1% estrés moderado a severo, el 36,9% ansiedad y el 31,5% depresión.El análisis de asociación identificó que las condiciones laborales precarias constituyen un factor de riesgo central. La modalidad de trabajo bajo monotributo sin contrato y las jornadas laborales superiores a 40 horas semanales se asociaron de manera significativa con mayores niveles de agotamiento emocional y estrés. En contraste, la realización de estudios de posgrado se vinculó con mejores indicadores de realización personal y profesional, sugiriendo un efecto protector.**Conclusiones:** existe una necesidad de fortalecer el acompañamiento institucional al egreso. Se recomienda la incorporación de módulos de salud laboral dentro de la formación de grado y posgrado.**Bibliografia:**. ministerio de salud de la nación argentina. (2022). recursos humanos en salud bucal: situación y desafíos en argentina. dirección nacional de talento humano y conocimiento,

MENTAL HEALTH AND BURNOUT EN THE FIRST YEARS OF PROFESIONAL PRACTICE OF GRADUATES FROM THE FACULLTY OF DENTISTRY 2021-2025 CUTOF

SALVATORE LUIS ALBERTO; MEDINA MARIA MERCEDES,TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE;TAPIA GABRIELA EDITH , PAPEL GUSTAVO OMAR;SEARA SERGIO EDUARDO;SAPORITI FERNANDO,PEREZ VALERIA,LOZANO SILVINA, ROS MONICA GABRIELA,TOMAS LEANDRO JUAN,BUSTICHI GABRIELA SUSANA,BANDER MELINA PRISCILA,SORINO TOMAS,BENITEZ PABLO,EMMANUEL, MIRALLES AGUSTIN ESTEBAN,COCARELLI NELIDA YOLANDA, MEDINA

Introduction: The transition from university training to independent clinical practice represents a critical period, marked by work, economic, and emotional demands that can affect the psychological well-being of professionals. **Objective:** To analyze the prevalence of burnout and psychological distress among graduates of the Faculty of Dentistry at the National University of La Plata during the early years of professional practice, cohort 2021-2025. **Material and Method:** Cross-sectional and quantitative methodological design. The sample consisted of 168 graduates. Data collection was carried out through an online self-administered survey that included two internationally validated instruments: the Maslach Burnout Inventory-Human Services Survey (MBI-HSS), to measure the three dimensions of burnout syndrome, and the DASS-21 scale, to assess levels of stress, anxiety, and depression. **Results**: The results show a high prevalence of psychological impairment. 42.3% presented burnout syndrome. When breaking down the dimensions, 47.6% reported high emotional exhaustion, 38.1% high depersonalization, and 29.2% low personal accomplishment. Regarding psychological distress, 41.1% had moderate to severe stress, 36.9% anxiety, and 31.5% depression. The association analysis identified that precarious working conditions constitute a central risk factor. Working under the monotributo regime without a contract and working weeks exceeding 40 hours were significantly associated with higher levels of emotional exhaustion and stress. In contrast, pursuing postgraduate studies was linked to better indicators of personal and professional accomplishment, suggesting a protective effect. **Conclusions:** There is a need to strengthen institutional support at graduation. It is recommended to incorporate occupational health modules into undergraduate and postgraduate training. **References:** Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2022). Recursos humanos en salud bucal: situación y desafíos en Argentina. Dirección Nacional de Talento Humano y Conocimiento, MSAL.

ANÁLISIS DEL CIERRE ADHESIVO EN POSTES DENTALES POLIMÉRICOS

DE LANDABURU FEDERICO; PAZ ALEJANDRO CESAR; TAPIA GABRIELA; DE LANDABURU ROSARIO; ALSINA MARIA BELEN; CAZZOLA VERONICA; MARTINEZ SALGADO JUANA; ORTIZ CORNIGLIA CATALINA; URQUET ALEJANDRO.
ASIGNATURA BIOMATERIALES - FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - UNLP

Introducción: Se entiende por funcionalidad de los polímeros cuando en estos se anexa un grupo químico funcional para mejorar el desempeño del material orgánico. La ayuda durante la fijación de grupos químicos es analizada en este trabajo. **Objetivos.** Mediante el análisis microscópico se planteó como objetivo analizar las interfases producidas entre la estructura dentaria y poste colados y preformados con y sin el uso de grupos químicos poliméricos. Con cementos resinosos convencionales. **Material y métodos.** Se utilizaron diez premolares inferiores sanos para cada grupo (colado y poste de fibra). Se realizó el tratamiento endodóntico. Las desobturaciones se realizaron mecánicamente con fresas de gate y largo

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

con la misma longitud para cada probeta.. Se aplicó el adhesivo autoacondicionante según el grupo, se fijaron con un cemento resinoso Panavia (Clearfil). Se confeccionaron cuatro grupos de diez probetas cada uno. Una vez cementado los postes de fibra de vidrio, se reconstruyó el muñon con una resina compuesta de fotocurado. Para ambos postes se terminó la preparación con la confección de un provisional. Para el colado del poste, se utilizó una silicona por adición y una aleación de cromo níquel. Una vez cementados se realizaron 300 termociclajes a temperaturas entre 5 y 55 °C. Las muestras se sumergieron en agua destilada a 23° C hasta el momento de los ensayos. Una vez secos, los dientes se cortaron con discos de diamante y se separaron mediante un golpe súbito en el cuello. **Resultados.** Los análisis fueron realizados estadísticamente con ANOVA y comparación de medias con TUKEY. Para visualizar las posibles interfases se utilizó microscopía electrónica de barrido (SEM) a una magnificación de 110 y 200X. (Método de Sputtering). **Conclusiones.** El adhesivo Se Bond con el cemento resinoso convencional, Panavia muestra un excelente rendimiento en postes de fibra de vidrio siempre que se complementen con el agregado de polímeros silanizados, con estos grupos funcionales se observa un excelente ajuste sin visualización de interfases, la no utilización del silano puede traer aparejada la formación de espacios con la estructura dentinaria. En referencia a los postes colados, creemos que debido a su ajuste no es necesario el uso de grupos funcionales MDP para lograr un sellado apropiado. **Bibliografía.** Fei H, et.al.: Glycerol Phosphate Dimethacrylate: An Alternative Functional Phosphate Ester Monomer to 10-Methacryloyloxydecyl Dihydrogen Phosphate for Enamel Bonding. ACS Omega. 2020 Sep 17;5(38):150-54. Leckmann P, et.al.: Effect of Composite Age on the Repair Bond Strength after Different Mechanical Surface. Pretreatments. J Adhes Dent. 2020;22(4):365-372. 3-Machry R, et.al.: Effect of Different Surface Treatments of Resin Relined Fiber Posts Cemented With Self-adhesive.

ANALYSIS OF ADHESIVE CLOSURE IN POLYMERIC DENTAL POSTS

DE LANDABURU FEDERICO; PAZ ALEJANDRO CESAR; TAPIA GABRIELA; DE LANDABURU ROSARIO; ALSINA MARIA BELEN; CAZZOLA VERONICA; MARTINEZ SALGADO JUANA; ORTIZ CORNIGLIA CATALINA; URQUET ALEJANDRO.
ASIGNATURA BIOMATERIALES - FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - UNLP

Introduction: Polymer functionality refers to the addition of a functional chemical group to enhance the performance of the organic material. This study analyzes the role of these chemical groups in the fixation of the material. **Objectives**: This study aimed to analyze, through microscopic analysis, the interfaces between tooth structure and cast and preformed posts, both with and without the use of polymeric chemical groups, using conventional resin cements. **Materials and Methods**: Ten healthy mandibular premolars were used for each group (cast and fiber post). Endodontic treatment was performed. Restoration was mechanically removed using Gates burs of the same length for each specimen. Self-etching adhesive was applied according to the group, and the posts were fixed with Panavia resin cement (Clearfil). Four groups of ten specimens each were prepared. Once the fiber posts were cemented, the core buildup was performed with a light-cured composite resin. For both posts, preparation was completed with the fabrication of a provisional restoration. An addition silicone and a chromium-nickel alloy were used for the post casting. Once cemented, 300 thermocycling cycles were performed at temperatures between 5 and 55 °C. The samples were immersed in distilled water at 23 °C until testing. Once dry, the teeth were sectioned with diamond discs and separated by a sudden tap on the neck. **Results**. Statistical analyses were performed using ANOVA and Tukey's test for mean comparison. Scanning electron microscopy (SEM) at magnifications of 110X and 200X was used to visualize potential interfaces (Sputtering Method). **Conclusions**. The Se Bond adhesive, when used with conventional resin cement, Panavia, demonstrates excellent performance on fiberglass posts when complemented with the addition of silanized polymers. These functional groups ensure an excellent fit without visible interfaces. Failure to use silane may result in the formation of gaps with the dentin structure. Regarding cast posts, we believe that, due to their inherent fit, the use of MDP functional groups is unnecessary to achieve a proper seal. **Bibliography**. Fei H, et.al.: Glycerol Phosphate Dimethacrylate: An Alternative Functional Phosphate Ester Monomer to 10-Methacryloyloxydecyl Dihydrogen Phosphate for Enamel Bonding. ACS Omega. 2020 Sep 17;5(38):150-54. Leckmann P, et.al.: Effect of Composite Age on the Repair Bond Strength after Different Mechanical Surface. Pretreatments. J Adhes Dent. 2020;22(4):365-372. 3-Machry R, et.al.: Effect of Different Surface Treatments of Resin Relined Fiber Posts Cemented With Self-adhesive.

COMPETENCIAS PROFESIONALES Y SU VINCULACIÓN CON EL MERCADO LABORAL

SEARA, SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; MEDINA, JUAN LEONARDO; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La determinación de las competencias profesionales en odontología es orientada hacia tres áreas: 1. Competencias de índole general. Corresponde al conjunto de competencias que expresan un adecuado desarrollo del pensamiento y el manejo de conceptos básicos necesarios para la comprensión de los procesos sobre los que se basa el ejercicio profesional tales como: aplicar un pensamiento lógico y abstracto, comprender y aplicar los procesos biopsicosociales que participan en la Dinámica del organismo humano y analizar la realidad con rigor científico. 2. Competencias vinculadas al desempeño profesional. Es aquella que expresa el adecuado nivel de dominio de los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para un correcto accionar profesional. 3. Competencias de carácter complementario. Son las que expresan la adopción de conocimientos, habilidades y destrezas, en ámbitos que, sin ser propios de la profesión, son necesarios para otorgar mayor eficiencia y versatilidad en el desempeño profesional. Objetivo general Con el objetivo de identificar el ementos que permitan retroalimentar la formación profesional para adaptarla a los cambios que exigen las tendencias en el siglo XXI y las competencias profesionales necesarias en su práctica profesional. Método: Se realizó un estudio de tipo observacional, prolectivo, transversal, y descriptivo; con una muestra de 465 egresados. Resultados: Los **resultados** muestran que, en las competencias generales, destacan los conocimientos prácticos (44%) y la capacidad para el trabajo clínico (43,6%). En las competencias profesionales, la integración de procesos biopsicosociales (61,2%), la relación teoría-práctica (62,4%) y la integración de evidencia científica (71,4%) fueron las más relevantes. También se evidenció un nivel regular en pensamiento crítico, práctica comunitaria y razonamiento ético. En las competencias complementarias, sobresalen la integración de nuevos conocimientos (56,8%), el razonamiento crítico (47%) y la interacción en ambientes diversos (46%). En términos globales, las competencias más relevantes fueron: habilidades técnicas (53%), interpersonales (46%), ético-normativas (47%), conceptuales (45%) y resolución de problemas (71,4%). Conclusión: Es evidente que las competencias profesionales que más promueven, a juicio de los egresados, durante su formación profesional se orientan al

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

desarrollo habilidades y destrezas técnicasparalaprácticaclínicaprofesional.Hoyendíaseexige a las instituciones de educación superior formar profesionales que logren alcanzar la preparación necesaria para competir con calidad. El perfil planteado en cualquier ámbito professional exige una educación sólida, competente y flexible, lo que obliga a las instituciones a asumir y responder ante la responsabilidad de formar nuevoscuadros. Bibliografía: 1.-Tünnermann Berheim, C. (2002). Tendencias contemporáneas en la transformación de la educación superior. México: Vicerrectoría de Docencia. (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla). 2.-Valle Flores, M. (2000) Formación en competencias y certificación profesional.Colección Pensamiento Universitario. 91: 204. México: Centro de Estudios Sobre la Universidad (UNAM).

PROFESSIONAL COMPETENCIES AND THEIR LINK TO THE LABOR MARKET

SEARA, SERGIO EDUARDO; PAPER, GUSTAVO OMAR; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; MEDINA, JUAN LEONARDO; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA
FACULTY OF DENTISTRY – NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: The determination of professional competencies in dentistry is oriented towards three areas: 1. General competencies. These correspond to the set of competencies that demonstrate adequate development of thinking and the handling of basic concepts necessary for understanding the processes on which professional practice is based, such as: applying logical and abstract thinking, understanding and applying the biopsychosocial processes involved in the dynamics of the human organism, and analyzing reality with scientific rigor. 2. Competencies related to professional performance. These demonstrate the appropriate level of mastery of the knowledge, skills, and abilities necessary for proper professional practice. 3. Complementary competencies. These demonstrate the acquisition of knowledge, skills, and abilities in areas that, while not specific to the profession, are necessary to provide greater efficiency and versatility in professional performance. General Objective: The objective is to identify the elements that allow for feedback on professional training to adapt it to the changes demanded by 21st-century trends and the professional competencies necessary in professional practice. Method: An observational, prospective, cross-sectional, and descriptive study was conducted with a sample of 465 graduates. Results: The results show that, among general competencies, practical knowledge (44%) and clinical work skills (43.6%) stand out. In professional competencies, the integration of biopsychosocial processes (61.2%), the theory-practice relationship (62.4%), and the integration of scientific evidence (71.4%) were the most relevant. A moderate level was also observed in critical thinking, community practice, and ethical reasoning. Among complementary competencies, the integration of new knowledge (56.8%), critical reasoning (47%), and interaction in diverse environments (46%) were prominent. Overall, the most relevant competencies were: technical skills (53%), interpersonal skills (46%), ethical-normative skills (47%), conceptual skills (45%), and problem-solving skills (71.4%). Conclusion: It is evident that the professional competencies most promoted, according to graduates, during their professional training are geared towards developing technical skills and abilities for professional clinical practice. Today, higher education institutions are required to train professionals who achieve the necessary preparation to compete effectively. The profile established in any professional field demands a solid, competent, and flexible education, which obliges institutions to assume and respond to the responsibility of training new professionals. Bibliography: 1. Tünnermann Berheim, C. (2002). Contemporary Trends in the Transformation of Higher Education. Mexico: Vice-Rectorate of Teaching. (Meritorious Autonomous University of Puebla). 2. Valle Flores, M. (2000) Training in Competencies and Professional Certification. University Thought Collection. 91: 204. Mexico: Center for University Studies (UNAM).



ROL DE LOS COMITÉS DE ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN CON MATERIAL BIOLÓGICO PROVENIENTE DE ANÁLISIS DE ANATOMÍA PATOLÓGICA: DESAFÍOS BIOÉTICOS ACTUALES

DI BASTIANO SILVINA; COCCO LAURA; DI GIROLAMO PINTO GERMAN; ZEMEL MARTIN CAPURRO JULIANA; VANONI VERONICA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: El material biológico obtenido en la práctica de la anatomía patológica representa un elemento central para el diagnóstico médico y, en las últimas décadas, ha cobrado creciente relevancia en el campo de la investigación, en el marco de los avances en biomedicina y biotecnología. En este contexto los comités de bioética desempeñan un rol fundamental en la regulación de estas prácticas. **Objetivo:** Analizar el rol bioético de los comités de ética en relación con el uso de muestras biológicas en anatomía patológica obtenidas con fines diagnósticos, identificando los principales dilemas éticos en su manejo. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo de enfoque cualitativo basado en la revisión bibliográfica de 35 artículos científicos, normativa vigente y documentos institucionales vinculados a bioética, anatomía patológica y comités de ética. El análisis se limitó en el uso primario de muestras biológicas en el ámbito asistencial y en la intervención de los comités de ética frente a dilemas derivados de su manejo, conservación y eventual utilización en contextos no asistenciales. **Resultados:** El 86% (30) de las fuentes señala limitaciones en el alcance del consentimiento informado respecto al destino posterior de las muestras; el 77% (27) destaca problemáticas vinculadas a la confidencialidad; el 66% (23) menciona la ausencia de criterios claros sobre la propiedad del material biológico; y el 71% (25) refiere a la falta de lineamientos uniformes para utilización en docencia o investigación. Asimismo, el 83% (29) de los documentos resalta el rol de los comités de ética en la supervisión del manejo de las muestras, especialmente en la evaluación de usos adicionales. **Conclusiones**: Los comités de ética cumplen un rol clave en la supervisión del manejo de muestras y en la protección de los derechos de los pacientes, incluso fuera del ámbito estrictamente investigativo. Resulta necesario fortalecer los marcos normativos y promover prácticas estandarizadas. **Bibliografía:** *Vanesa Arriaga-Deza, E., Enrique Yacarini-Martínez, A., & Ernesto León-Jiménez, F. (2023). Consentimiento Informado Y Uso De Muestras Biológicas De Atención Clínica Para Investigación: Realidad En Un Hospital Del Norte Peruano. Revista del Cuerpo Médico del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, 16(3). * Liset, J. H., & Rayza, M. T. (2024, April). Ética en la investigación con muestras biológicas. In II Jornada Nacional de Ciencias Fisiológicas en Villa Clara. FisioVilla 2024. *Sánchez, G. S., Bezhold, G. A., & Farnós, I. A. (2023, September). Ética en investigación: de los principios a los aspectos prácticos. In Anales de Pediatría (Vol. 99, No. 3, pp. 195-202). Elsevier Doyma.



THE ROLE OF ETHICS COMMITTEES IN RESEARCH WITH BIOLOGICAL MATERIAL FROM PATHOLOGICAL ANATOMY: CURRENT BIOETHICAL CHALLENGES

DI BASTIANO SILVINA; COCCO LAURA; DI GIROLAMO PINTO GERMAN; ZEMEL MARTIN CAPURRO JULIANA; VANONI VERONICA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Introduction: Biological material obtained in the practice of pathology is central to medical diagnosis and, in recent decades, has gained increasing importance in research, within the framework of advances in biomedicine and biotechnology. In this context, bioethics committees play a fundamental role in regulating these practices. **Objective:** To analyze the bioethical role of ethics committees in relation to the use of biological samples in pathology obtained for diagnostic purposes, identifying the main ethical dilemmas in their management**. Materials and methods:** A descriptive, qualitative study was conducted based on a literature review of 35 scientific articles, current regulations, and institutional documents related to bioethics, pathology, and ethics committees. The analysis focused on the primary use of biological samples in clinical practice and the intervention of ethics committees in response to dilemmas arising from their handling, preservation, and potential use in non-clinical settings**. Results:** 86% (30) of the sources indicate limitations in the scope of informed consent regarding the subsequent disposition of samples; 77% (27) highlight problems related to confidentiality; 66% (23) mention the lack of clear criteria regarding the ownership of biological material; and 71% (25) refer to the lack of uniform guidelines for use in teaching or research. Likewise, 83% (29) of the documents emphasize the role of ethics committees in supervising sample handling, especially in evaluating additional uses**. Conclusions:** Ethics committees play a key role in supervising sample handling and protecting patients' rights, even outside the strictly research context. It is necessary to strengthen regulatory frameworks and promote standardized practices. **Bibliography:** *Vanesa Arriaga-Deza, E., Enrique Yacarini-Martínez, A., & Ernesto León-Jiménez, F. (2023). Consentimiento Informado Y Uso De Muestras Biológicas De Atención Clínica Para Investigación: Realidad En Un Hospital Del Norte Peruano. Revista del Cuerpo Médico del Hospital Nacional Almanzor Aguinaga Asenjo, 16(3).
* Liset, J. H., & Rayza, M. T. (2024, April). Ética en la investigación con muestras biológicas. In II Jornada Nacional de Ciencias Fisiológicas en Villa Clara. FisioVilla 2024.
*Sánchez, G. S., Bezhold, G. A., & Farnós, I. A. (2023, September). Ética en investigación: de los principios a los aspectos prácticos. In Anales de Pediatría (Vol. 99, No. 3, pp. 195-202). Elsevier Doyma.

UNA VALIOSA HERRAMIENTA PARA PROPICIAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE LA FOLP

FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS LEANDRO JUAN; VIJANDI VALERIA RAQUEL; POLLICINA LILIAN MONICA; TOMAS PAULA MARIELA.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA / IIES.

Introducción: Los estilos de aprendizaje son rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que indican como los estudiantes perciben y reaccionan a un ambiente de aprendizaje; estos estilos de aprendizaje cada día toman mayor importancia en el desarrollo de las actividades áulicas, permitiendo de esta manera que el estudiante obtenga mejor rendimiento académico/**Objetivos:** Analizar los estilos de aprendizaje en los y las estudiantes de la FOLP**/Material y métodos:** Se utilizó el cuestionario de Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), diseñado por Catalina M. Alonso García y Domingo J. Gallego Gil, el cual fue respondido por 195 estudiantes de primer año de la carrera de odontología. El instrumento consta de 80 aseveraciones que miden cuatro estilos de aprendizaje. Estos son Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático. El instrumento se contesta en aproximadamente 15 minutos. El CHAEA utiliza una escala bipolar en donde los participantes indican cuán de acuerdo o en desacuerdo están con la aseveración. Los 80 ítems del CHAEA se distribuyen a base de 20 ítems por escala. Los resultados obtenidos por escala se colocan en una gráfica de tipo radar que ayuda a identificar el estilo de aprendizaje dominante/**Resultados**: Al aplicar el Cuestionario CHAEA se encontró que la cantidad de estudiantes que presentan estilo Activo es de 114.8, Reflexivo 140.45, Teórico 128.2 y Pragmático 126.6, valores que posibilitan la elección de los medios y estrategias de enseñanza apropiados para mejorar el rendimiento académico/**Conclusiones:** El cuestionario de Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) representa una herramienta muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje porque permite al docente diseñar actividades áulicas adecuadas para un grupo teniendo en cuenta las preferencias de los estudiantes conociendo su estilo de aprendizaje.

A VALUABLE TOOL TO FOSTER THE TEACHING-LEARNING PROCESS IN STUDENTS AT FOLP

FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS LEANDRO JUAN; VIJANDI VALERIA RAQUEL; POLLICINA LILIAN MONICA; TOMAS PAULA MARIELA.
FACULTY OF DENTISTRY / IIES.

Introduction: Learning styles are cognitive, affective, and physiological traits that indicate how students perceive and react to a learning environment. These learning styles are becoming increasingly important in the development of classroom activities, thus allowing students to achieve better academic performance. / Objectives: To analyze the learning styles of students at FOLP. / Materials and Methods: The Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), designed by Catalina M. Alonso García and Domingo J. Gallego Gil, was used and completed by 195 first-year dentistry students. The instrument consists of 80 statements that measure four learning styles: Active, Reflective, Theoretical, and Pragmatic. It takes approximately 15 minutes to complete. The CHAEA uses a bipolar scale where participants indicate their level of agreement or disagreement with each statement. The 80 items on the CHAEA are distributed with 20 items per scale. The results obtained by scale are placed on a radar-type graph that helps to identify the dominant learning style/Results: When applying the CHAEA Questionnaire, it was found that the number of students who present an Active style is 114.8, Reflective 140.45, Theoretical 128.2 and Pragmatic 126.6, values that allow the selection of the appropriate teaching methods and strategies to improve academic performance/Conclusions: The Honey Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA) represents a very important tool in the teaching-learning process because it allows the teacher to design classroom activities suitable for a group taking into account the preferences of the students by knowing their learning style.

EVALUACIÓN DE DISTINTOS SISTEMAS ADHESIVOS SOBRE DENTINA HIPERMINERALIZADA

URQUET ALEJANDRO OSCAR; PAZ ALEJANDRO; ALSINA MARÍA BELÉN; ORTIZ CATALINA; MARTÍNEZ SALGADO JUANA; PAZIENZA GERMAN; MAGRI HARSICH
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Uno de los tratamientos más complicados que se presentan en la operatoria dental actual es la resolución de las abrasiones cervicales. Estas lesiones tienen como causal la acción de los fluidos pulpares sobre los tejidos duros del diente. Los aumentos en el movimiento de estos fluidos pueden deberse a causas traumáticas como por ejemplo el bruxismo. La dentina presente en estas alteraciones se caracteriza por tener conductillos

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

obliterados por el aumento de dentina peritubular, esta última se produce como consecuencia de la defensa del tejido conectivo pulpar ante la acción del agente traumático. Los sistemas adhesivos utilizados por los diversos materiales restauradores deben tener en cuenta la presencia de dentina hipermineralizada lo que significa gran cantidad de calcio y poca presencia de colágeno orgánico, no todos lo hacen. Los que se basan en la formación de la capa de hibridación se encontrarán con el inconveniente de conductillos dentinarios obliterados lo que dificultará el acceso a las fibras colágenas. Los que utilizan grupos químicos para lograr su mecanismo de adhesión encontrarán un sustrato propicio. Para el tratamiento de las anomalías en estudio pueden utilizarse los siguientes materiales estéticos: Composite, Ionómeros Vítreos convencionales (IVC), Ionómeros Vítreos con resina (IVR) **Objetivos:** Determinar mediante microscopía electrónica de barrido la formación de faces con distintos sustratos en dentina hipermineralizada **Materiales y Métodos:** En éste trabajos se utilizaron Ionómeros Vítreos y Adhesivos a dentina, los cuales fueron separados en tres grupos: Grupo 1: Adhesivos que forman capa híbrida. Single Bond 2 (SB2) 3M. Adhesivo de quinta generación hidrofóbicas y alcohol. Scotch Bond Multipropósito (SBM) ·3M. Adhesivo de cuarta generación One Step (OS) Bisco. Adhesivo de quinta generación de fotocurado, cuyos componentes son similares al AB2. **Resultados:** Pruebas adhesivas: Los resultados obtenidos se observan en las siguientes tablas Tabla 1: Fuerzas adhesivas SB2: 9.8 +-1.2 MPa; SBM: 12 +-0.7 MPa; P1:7.8 +-1 MPa; V: 3 +- 0.5 MPa. Microscopía: Todos los materiales se observaron a 200X y a 1420X, mostrando las interfases respectivas. I= Interfase D= Dentina **Conclusiones:** Los materiales restauradores a base de resinas pueden unirse a la dentina hipermineralizada mediante mecanismos adhesivos micromecánicos. Los cementos de ionómeros vìtreo no logran un cierre marginal apropiados, solo restaría constatar dichos datos analizando la penetración de un colorante. -Los sistemas adhesivos basados en grupos pirofosfatos (Etch & Primer 3.0) obtuvieron los valores más altos. Con tratamiento dentinario a base de ácido fosfórico no se mejoraban los valores obtenidos en dicho producto. -En segundo término, se ubicaron los adhesivos dentinarios que forman capa de hibridación. Dentro de estos no se encontró diferencias significativas entre los sistemas de cuarta y quinta generación. Los mejores valores los obtuvo el adhesivo SB, los más bajos el OS.-Los Ionómeros Vítreos con resinas tratados con Primer alcanzaron valores mínimos imprescindibles para lograr una correcta adhesión dentinaria. Con este trabajo pudimos comprobar que el mejor tratamiento adhesivo en lesiones con dentina hipermineralizada (abrasiones cervicales) es mediante resinas que contienen grupos pirofosfatos para lograr una adhesión específica a la estructura dentinaria, como el producto Etch & Primer 3.0 (Degussa). **Bibliografía:** Mirotti G, et.al.: Universal adhesives applied to deep dentin with different bonding treatments. Acta Odontol Latinoam. 2022 Dec 31;35(3):188-197. Dutra DJ, et.al.: Bond strength of two universal adhesive systems to human dentin using different strategies. Acta Odontol Latinoam. 2022 Dec 31;35(3):155-163. Goodacre CJ, et.al.: Noncarious cervical lesions: Morphology and progression, prevalence, etiology, pathophysiology, and clinical guidelines for restoration. J Prosthodont. 2023 Feb;32(2):e1-e18.

EVALUATION OF DIFFERENT ADHESIVE SYSTEMS ON HYPERMINERALIZED DENTIN

URQUET ALEJANDRO OSCAR; PAZ ALEJANDRO; ALSINA MARÍA BELÉN; ORTIZ CATALINA; MARTÍNEZ SALGADO JUANA; PAZIENZA GERMAN; MAGRI HARSICH GERMÁN

FCULTY OF DENTISTRY OF LA PLATA – NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: One of the most complex treatments encountered in current operative dentistry is the resolution of cervical abrasions. These lesions are caused by the action of pulp fluids on the hard tissues of the tooth. Increased movement of these fluids can be due to traumatic causes such as bruxism. The dentin present in these alterations is characterized by having tubules obliterated by the increase in peritubular dentin, the latter being produced as a consequence of the defense of the pulp connective tissue against the action of the traumatic agent.The adhesive systems used by various restorative materials must take into account the presence of hypermineralized dentin, which means a high calcium content and low organic collagen content; however, not all systems do so. Those based on the formation of a hybridization layer will encounter the problem of obliterated dentin tubules, hindering access to collagen fibers. Those that use chemical groups to achieve their adhesion mechanism will find a suitable substrate.The following aesthetic materials can be used to treat the anomalies under study: Composite, Conventional Glass Ionomers (CVI), and Glass Ionomers with resin (GIR).**Objectives:** To determine, using scanning electron microscopy, the formation of layers with different substrates in hypermineralized dentin. **Materials and Methods:** In this study, Glass Ionomers and dentin adhesives were used, which were separated into three groups: Group 1: Adhesives that form a hybrid layer. Single Bond 2 (SB2) 3M. Fifth-generation hydrophobic and alcohol adhesive. Scotch Bond Multipurpose (SBM) 3M. Fourth-generation adhesive. One Step (OS) Bisco. Fifth-generation light-cured adhesive, whose components are similar to AB2. **Results:** Adhesive tests: The results obtained are shown in the following tables. Table 1: Adhesive strengths SB2: 9.8 ± 1.2 MPa; SBM: 12 ± 0.7 MPa; P1: 7.8 ± 1 MPa; V: 3 ± 0.5 MPa. Microscopy: All materials were observed at 200X and 1420X magnification, showing the respective interfaces. I = Interface D = Dentin Conclusions: Resin-based restorative materials can bond to hypermineralized dentin through micromechanical adhesive mechanisms. Glass ionomer cements do not achieve adequate marginal closure; this data could only be confirmed by analyzing dye penetration. -Adhesive systems based on pyrophosphate groups (Etch & Primer 3.0) obtained the highest values. Phosphoric acid-based dentin treatment did not improve the values obtained with this product. -Dentin adhesives that form a hybridization layer ranked second. Within these, no significant differences were found between fourth and fifth generation systems. The SB adhesive obtained the best values, while the OS obtained the lowest. -Glass ionomers with resins treated with primer achieved the minimum values necessary for proper dentin adhesion. This study demonstrated that the most effective adhesive treatment for lesions with hypermineralized dentin (cervical abrasions) is the use of resins containing pyrophosphate groups to achieve specific adhesion to the dentin structure, such as the Etch & Primer 3.0 product (Degussa). **References:** Mirotti G, et al.: Universal adhesives applied to deep dentin with different bonding treatments. Acta Odontol Latinoam. 2022 Dec 31;35(3):188-197. Dutra DJ, et al.: Bond strength of two universal adhesive systems to human dentin using different strategies. Acta Odontol Latinoam. 2022 Dec 31;35(3):155-163. Goodacre CJ, et al.: Noncarious cervical lesions: Morphology and progression, prevalence, etiology, pathophysiology, and clinical guidelines for restoration. J Prosthodont. 2023 Feb;32(2):e1-e18.

APRENDIZAJE PRAGMATICO

VIJANDI, VALERIA RAQUEL; TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; POLLICINA, LILIAN MONICA.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Tanto Keefe como C. Alonso y D. J. Gallego, se orientan a afirmar que: Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores para saber cómo los alumnos universitarios intervienen en su adaptación

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

académica. En cuanto a uno de los estilos; el PRAGMÁTICO, estos alumnos se caracterizan porque les gusta probar ideas, teorías y técnicas nuevas, y comprobar si funcionan en la práctica. Les gusta buscar ideas y ponerlas en práctica inmediatamente. **Desarrollo:** Los estilos de aprendizaje tienen diversas explicaciones dentro del ámbito psicológico y educativo. El estudiante puede emplear incluso combinaciones. Los estudiantes pragmáticos, disfrutan de las clases vivenciales, donde los contenidos se exponen en situaciones cotidianas, propuestas pedagógicas que involucren solución de problemas. **Objetivo General:** # Identificar los estilos de aprendizaje presentes en los estudiantes de la Facultad de Odontología de La Plata. **Objetivos Específicos:** # Conocer qué porcentaje de alumnos se identifica con el estilo Pragmático. # Desarrollar estrategias de enseñanza/ aprendizaje que permitan al alumno explotar al máximo su estilo. **Metodología:** Se utilizó el *Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje*-CHAEA (Alonso et al., 1994). la cual se compone de 80 ítems dicotómicos que se responden según acuerdo (+) o desacuerdo (-). Este instrumento evalúa cuatro estilos de aprendizaje: tres pertenecientes al modelo de Kolb, y uno propuesto por Alonso et al. (estilo Pragmático). **Conclusiones:** *Los alumnos pragmáticos aprenden mejor*: #Con actividades que relacionen la teoría y la práctica. #Cuando ven a los demás hacer algo. #Cuando tienen la posibilidad de poner en práctica inmediatamente lo que han aprendido. *Les cuesta más aprender*: #Cuando lo que aprenden no se relacionan con sus necesidades inmediatas. **Bibliografía:** #Alonso, C. M., Gallego, D. J., & Honey, P. (1994). "*Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora"*. #Alonso, C. (2008). "Estilos de aprendizaje. Presente y futuro". Revista de Estilos de aprendizaje, 1, 4-15. #Said, P. B. T., Díaz, M. V., Chiapello, J. A., & Espíndola de Markowsky, M. E. (2010). # Isaza Valencia, Laura Estilos de Aprendizaje: "Una apuesta por el desempeño académico de los estudiantes en la Educación Superior" Encuentros, vol. 12, núm. 2, julio-diciembre, 2014, pp. 25-34.



PRAGMATIC LEARNING

VIJANDI, VALERIA RAQUEL; TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; POLLICINA, LILIAN MONICA.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: Keefe, C. Alonso, and D. J. Gallego all state that: Learning styles are cognitive, affective, and physiological traits that serve as indicators of how university students adapt to their academic environment. Regarding one style, the PRAGMATIC style, these students are characterized by their desire to try out new ideas, theories, and techniques and see if they work in practice. They like to find ideas and put them into practice immediately. **Development:** Learning styles have diverse explanations within the psychological and educational fields. Students may even employ combinations of styles. Pragmatic learners enjoy experiential classes where content is presented in everyday situations, using pedagogical approaches that involve problem-solving. **General Objective:** To identify the learning styles present in students of the Faculty of Dentistry at La Plata. **Specific Objectives:** To determine the percentage of students who identify with the Pragmatic learning style. To develop teaching/learning strategies that allow students to fully utilize their learning style. **Methodology:** The Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA) (Alonso et al., 1994) was used. This questionnaire consists of 80 dichotomous items that are answered by indicating agreement (+) or disagreement (-). This instrument assesses four learning styles: three belonging to Kolb's model, and one proposed by Alonso et al. (Pragmatic style). **Conclusions:** Pragmatic learners learn best: #With activities that connect theory and practice. #When they see others doing something. #When they have the opportunity to immediately put what they have learned into practice. They find it more difficult to learn: #When what they learn is not related to their immediate needs. **Bibliography:** #Alonso, C. M., Gallego, D. J., & Honey, P. (1994). "Learning styles. Diagnostic and improvement procedures." #Alonso, C. (2008). "Learning styles. Present and future." Journal of Learning Styles, 1, 4-15. #Said, P. B. T., Díaz, M. V., Chiapello, J. A., & Espíndola de Markowsky, M. E. (2010). # Isaza Valencia, Laura. Learning Styles: "A commitment to the academic performance of students in Higher Education." Encounters, vol. 12, no. 2, July-December, 2014, pp. 25-34.



EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS TERCEROS MOLARES INFERIORES SEGÚN MOORREES

AUTORES. GÓMEZ, BETIANA SOLEDAD; MAZZEO, DOMINGA MARIA; RUIZ, MIRIAM ESTER; LEVALLE, MARIA JOSE; LAMBRUSCHINI, VANESA ANDREA; HERNÁNDEZ, SANDRA FABIANA; MIGONE MARIANA; SILINGO MARIANA CAROLINA; MAZZEO MARIA LUJAN ; ARAOZ PAOLA VICTORIA; MASCIOTRO GUILLERMINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURA ODONTOLOGÍA INTEGRAL NIÑOS

Introduccion: La edad de comienzo de una fase del crecimiento no es fácil de determinar, porque en muchos casos, ocurre antes de lo previsto y en otros después. Se han utilizado varios métodos para elaborar cronologías de la formación dentaria, pero muchos de ellos emplean criterios que no son comparables debido a las diferencias de variables fundamentales, entre las que destacan la raza y el sexo, así como la influencia de determinados factores ambientales. Existen diferentes métodos estadísticos, uno son las escalas de valoración de la madurez, que sirven para comparar cuando un sujeto está al mismo nivel, más atrasado o por el contrario más adelantado respecto a la población de referencia. Las disconformidades existentes en cuanto a qué edad comienza la calcificación del molar, son numerosas. García Hernández et aseguran que el folículo suele empezar a formarse a los 7 años de edad, en coincidencia con nuestro trabajo, y puede alcanzar el tamaño maduro a los 8,5-9 y posee su cápsula y corona íntegramente constituidas a los 10; no obstante, aunque este desarrollo se halla sujeto a variaciones etarias, según determinadas observaciones, cuando la corona de un tercer molar no se distingue radiográficamente a los 10 años, la posibilidad de agenesia de esa pieza dental es de 50 %.**Objetivos:** Evaluar el desarrollo dentario de los terceros molares inferiores izquierdos según el Indice de Moorrees **Materiales y Métodos:** Se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal con diseño no experimental en una población infantil que concurrió al hospital odontológico de la FOLP_UNLP. Se utilizaron Rx. Panorámicas que debieron reunir los requisitos siguientes: correctamente tomadas y buenas condiciones de nitidez y contraste, pues solo así podría observarse con precisión la zona de cada tercer molar. Se calcaron las estructuras dentarias correspondientes a los 3ros Molares Inf. Izquierdos, y se los comparo con la tabla de Moorrees. **Resultados:** En relación al grado 1: Formación inicial de las cúspides, puntos de mineralización: los valores más bajos corresponden a la edad de 7 años de sexo femenino y el valor más alto a la edad de 12,8 de sexo masculino. En relación al grado 3: Edad en la que el germen se encuentra con contorno completo de las cúspides, la edad mínima encontrada: fue de 9,2 años y la edad máxima es 11,6 y se dio en el sexo femenino. **Conclusión:** Si bien la calcificación (grado1) de los terceros molares comienza entre los 8 y 9 años, con referencia a las edades promedios en que se formaron los cordales, en nuestra muestra hubo diferencias

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

significativas con una gran amplitud de edad en este estadio; variando desde los 7 años en el sexo femenino hasta los 12,8 del sexo masculino. Bibliografia: García Hernández F, Beltrán Varas VJ. Agenesia del tercer molar en una etnia originaria del norte de Chile: Aymaras. Int J Morphol. 2009; 27(1): 151-8..Díaz Pérez R, Gutiérrez Valdés DH, Macías Mayeya A. Agenesia de terceros molares en pacientes de la Facultad de Odontología de la UNAM. Rev Cubana Estomatol. 2008 [citado 21 Nov 2012]; 45(3-4).Cericato G, Franco A, Vieira M, Prado M, Paranhos L. Correlatingskeletal and dental developmental stages using radiographic parameters. J Forensic Leg Med.2016; 42:13-18.

EVALUATION OF THE DEVELOPMENT OF LOWER THIRD MOLARS ACCORDING TO MOORES

AUTHORS: GÓMEZ, BETIANA SOLEDAD; MAZZEO, DOMINGA MARIA; RUIZ, MIRIAM ESTER; LEVALLE, MARIA JOSE; LAMBRUSCHINI, VANESA ANDREA; HERNÁNDEZ, SANDRA FABIANA; MIGONE MARIANA; SILINGO MARIANA CAROLINA; MAZZEO MARIA LUJAN; ARAOZ PAOLA VICTORIA; MASCIOTRO GUILLERMINA
NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA, FACULTY OF DENTISTRY, SUBJECT COMPREHENSIVE DENTISTRY FOR CHILDREN

Introduction: The age at which a phase of growth begins is not easy to determine, because in many cases it occurs earlier than expected and in others later. Various methods have been used to develop chronologies of dental formation, but many of them use criteria that are not comparable due to differences in fundamental variables, among which race and sex stand out, as well as the influence of certain environmental factors. There are different statistical methods; one of them is maturity rating scales, which are used to compare whether a subject is at the same level, more delayed, or, on the contrary, more advanced with respect to the reference population. There are numerous discrepancies regarding the age at which molar calcification begins. García Hernández et al. state that the follicle usually begins to form at 7 years of age, in agreement with our work, and may reach mature size at 8.5–9 years, possessing its capsule and crown fully formed at 10; however, although this development is subject to age variations, according to certain observations, when the crown of a third molar is not radiographically distinguishable at 10 years of age, the probability of agenesis of that tooth is 50%. **Objectives:** To evaluate the dental development of the lower left third molars according to the Moorrees Index. Materials and Methods: An observational, descriptive, and cross-sectional study with a non-experimental design was carried out in a pediatric population that attended the dental hospital of the FOLP_UNLP. Panoramic X-rays were used, which had to meet the following requirements: properly taken and with good sharpness and contrast conditions, as only in this way could the area of each third molar be accurately observed. The dental structures corresponding to the lower left third molars were traced and compared with the Moorrees table. **Results:** In relation to grade 1: Initial cusp formation, mineralization points: the lowest values correspond to the age of 7 years in females and the highest value to the age of 12.8 in males. In relation to grade 3: Age at which the germ shows a complete contour of the cusps, the minimum age found was 9.2 years and the maximum age was 11.6, occurring in females. **Conclusion**: Although calcification (grade 1) of third molars begins between 8 and 9 years of age, with reference to the average ages at which the wisdom teeth formed, in our sample there were significant differences with a wide age range at this stage; varying from 7 years in females to 12.8 in males. **Bibliography:** García Hernández F, Beltrán Varas VJ. Agenesia del tercer molar en una etnia originaria del norte de Chile: Aymaras. Int J Morphol. 2009; 27(1): 151-8..Díaz Pérez R, Gutiérrez Valdés DH, Macías Mayeya A. Agenesia de terceros molares en pacientes de la Facultad de Odontología de la UNAM. Rev Cubana Estomatol. 2008 [citado 21 Nov 2012]; 45(3-4).Cericato G, Franco A, Vieira M, Prado M, Paranhos L. Correlatingskeletal and dental developmental stages using radiographic parameters. J Forensic Leg Med.2016; 42:13-18.

EFICACIA DE REEMPLAZANTES DE LA SALIVA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS

JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; CATTANEO MARIANO; PERTINO MARIA RITA; DEGAETANO SABRINA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARIA VICTORIA; MELE SILVIA LILIANA; RICABARRA JORGE EMILIANO; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA
FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La radioterapia y quimioterapia anticáncer provocan numerosos efectos adversos. En la cavidad oral puede causar xerostomía que ocasiona dificultad para el habla, la masticación y la deglución. Aunque existe la saliva artificial es difícil de conseguir y tiene precio elevado**. Objetivo:** Evaluar la eficacia de diferentes reemplazantes de la saliva en pacientes oncológicos. **Material y métodos:** Se les realiza a pacientes oncológicos un cuestionario de calidad de vida de 7 preguntas que se referirán sobre cómo afecta la boca seca a la calidad de vida en los aspectos físicos, personal y social**.** Posteriormente a este cuestionario, se le indica al paciente algún reemplazante de la saliva. Posteriormente a la utilización de los mismos, periódicamente se le realizará un cuestionarionario que consta de 8 preguntas referentes a la presencia de síntomas provocados por la ausencia de saliva calificando cada uno con una escala de 0 a 100. **Resultados:** se encuestaron hasta el momento a 20 hombres (57%) y 15 mujeres (43%) cuyo promedio de edad fue de 58 años. En el primer cuestionario, el 89% respondió que la sequedad bucal lo afecta “muchísimo” en la cantidad de comida que come, dificultad de hablar, saborear la comida y comer delante de otras personas. Todos mencionaron cierta mejoría al utilizar alguno de los reemplazantes de la saliva estudiados en esta investigación aunque el puntaje más alto (85) las recibieron la infusión de manzanilla y el aceite de oliva con manzanilla. **Conclusiones:** Los sustitutos de la saliva son eficaces y mejoran la calidad de vida en pacientes oncológicos**. Bibliografía**. Martín Martín M, López M, Cerezo L. Xerostomía postradioterapia. Eficacia de tratamientos tópicos basados en aceite de oliva, betaína y xilitol. Av. Odontoestomatol 2014; 30 (3): 161-170.-Cristina Paz,Annemarie Glassey, Abigail Frick, Sarah Sattar, Nicholas G. Zaorsky, Grace C. Blitzer, Randall J. Kimple. Cancer therapy–related salivary dysfunction. J Clin Invest. 2024;134(17):e182661 https://doi.org/10.1172/JCI182661

EFFECTIVENESS OF SALIVA SUBSTITUTES IN ONCOLOGY PATIENTS

JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; CATTANEO MARIANO; PERTINO MARIA RITA; DEGAETANO SABRINA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARIA VICTORIA; MELE SILVIA LILIANA; RICABARRA JORGE EMILIANO; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA
PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS DEPARTMENT, SCHOOL OF DENSTISTRY, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: Anti-cancer radiotherapy and chemotherapy cause numerous adverse effects. In the oral cavity, they can cause xerostomia, which leads to difficulty in speaking, chewing,

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

and swallowing. Although artificial saliva exists, it is difficult to obtain and has a high cost. **Objective**: To evaluate the effectiveness of different saliva substitutes in cancer patients. **Materials and Methods**: Cancer patients are given a 7-question quality of life questionnaire that refers to how dry mouth affects quality of life in physical, personal, and social aspects. After this questionnaire, the patient is instructed to use a saliva substitute. Subsequently, after using these substitutes, the patient will periodically complete a questionnaire consisting of 8 questions regarding the presence of symptoms caused by the absence of saliva, rating each one on a scale from 0 to 100. **Results:** So far, 20 men (57%) and 15 women (43%) were surveyed, with an average age of 58 years. In the first questionnaire, 89% responded that dry mouth affects them “a lot” in the amount of food they eat, difficulty speaking, tasting food, and eating in front of other people. All mentioned some improvement when using any of the saliva substitutes studied in this research, although the highest score (85) was received by chamomile infusion and olive oil with chamomile. **Conclusions**: Saliva substitutes are effective and improve the quality of life in oncology patients. **References**. Martín Martín M, López M, Cerezo L. Xerostomía postradioterapia. Eficacia de tratamientos tópicos basados en aceite de oliva, betaína y xilitol. Av. Odontoestomatol 2014; 30 (3): 161-170.-Cristina Paz,Annemarie Glassey, Abigail Frick, Sarah Sattar, Nicholas G. Zaorsky, Grace C. Blitzer, Randall J. Kimple. Cancer therapy–related salivary dysfunction. J Clin Invest. 2024;134(17):e182661 https://doi.org/10.1172/JCI182661

ALTERACIONES SUPERFICIALES EN MATERIALES DENTALES RESTAURADORES

PAZ ALEJANDRO GUSTAVO C; MARTINEZ SALGADO JUANA; CATALINA ORTIZ; ALSINA MARIA BELEN; GERMAN PAZIENZA; URQUET ALEJANDRO; MAGRI HARSICH GERMAN
ASIGNATURA BIOMATERIALES - FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - UNLP

Introducción: Este trabajo de investigación se centra en las posibles alteraciones o no que se pueden generar sobre materiales de restauración estéticos (Ionómeros Vítreos- Resinas Combinadas y Cerámicas Dentales) por la presencia de agentes blanqueadores conteniendo sustancias químicas como el Peróxido de Carbamida y el Peróxido de Hidrógeno. **Objetivos.** Se estudió la acción que dichos agentes blanqueadores pueden ocasionar sobre materiales de restauración estéticos. **Material y métodos.** Para ello se conformaron 9 (nueve) grupos de 6 (seis) muestras cada uno según los materiales restauradores a utilizar (Ionómero Vítreo- Resinas Combinadas y Cerámicas) sobre los que se aplicaron agentes de blanqueamiento basados en peróxido de Hidrógeno y peróxido de carbamida en concentraciones superiores al 30 % durante un tiempo de 30 minutos. **Resultados.** Las muestras realizadas fueron visualizadas y valoradas bajo microscopía electrónica de barrido observando alteraciones en todos los especímenes en los que había contacto con el agente blanqueador. **Conclusiones.** Todos los materiales dentales restauradores en estudio fueron alterados en alguna medida en su superficie cuando son sometidos a la acción de agentes blanqueadores más allá de la sustancia química. Los cementos de Ionómeros Vítreos son más susceptibles a la formación de porosidades mientras que las Cerámicas dentales presentan deterioro más en superficie y no en profundidad. Las Resinas Combinadas presentan porosidades de menor tamaño que los formados en los cementos de Ionómeros Vítreos y se evidencia desgaste superficial. Más allá de la alteración que se presente podríamos afirmar que las restauraciones dentales estéticas deberían ser reemplazadas por nuevas restauraciones luego de un blanqueamiento dentario o bien ser protegidas por algún material que impida su deterioro. **Bibliografía. 1.-** Gallagher A, Maggio B, Browman J,Borden L,Mason S,Felix H. Clinical study to compare two in office (chairside) whitening systems.J Clin Dent.2002;13(6): 219-224. **2.-** Zekonis R, Matis BA, Cochran MA,Al shetri SE, Eckert Gj, Carlson TJ. Clinical evaluation of in office and at home bleaching treatment. Oper Dent.2003 Mar- Apr;28(2):114-121. **3 .-** Van der Vyver PJ,Lewis SB, MaraisJT. The effect of bleaching agent on composite/enamel bonding.J Dent Assoc S Afr. 1997 Oct;52 (10):601-603. **4.-** Turker SB, Biskin T. Effect of three bleaching agents on the surface properties of three different esthetic restorative materials. J Prosthet Dent. 2003 May;89(5):466-73. **5.-** Ourique SA, Arrais CA, Cassoni A, Ota-Tsuzuki C, Rodrigues JAEffects of different concentrations of carbamide peroxide and bleaching periods on the roughness of dental ceramics. Braz Oral Res. 2011 Oct;25(5):453-8. **6.-** Polydorou O, Hellwig E, Auschill TM. The effect of different bleaching agents on the surface texture of restorative materials Oper Dent. 2006 Jul-Aug;31(4):473-80

SURFACE ALTERATIONS IN RESTORATIVE DENTAL MATERIALS

PAZ ALEJANDRO GUSTAVO C; MARTINEZ SALGADO JUANA; CATALINA ORTIZ; ALSINA MARIA BELEN; GERMAN PAZIENZA; URQUET ALEJANDRO; MAGRI HARSICH GERMAN
ASIGNATURA BIOMATERIALES - FACULTAD DE ODONTOLOGÍA - UNLP

Introduction: This research work focuses on the possible alterations or not that can be generated on aesthetic restorative materials (Glass Ionomers- Combined Resins and Dental Ceramics) by the presence of bleaching agents containing chemical substances such as Carbamide Peroxide and Hydrogen Peroxide. **Objectives**: The effects of these bleaching agents on aesthetic restorative materials were studied. **Materials and Methods**: For this purpose, 9 (nine) groups of 6 (six) samples each were formed according to the restorative materials to be used (Vitreous Ionomer- Combined Resins and Ceramics) on which bleaching agents based on Hydrogen peroxide and carbamide peroxide were applied in concentrations greater than 30% for a time of 30 minutes. **Results**. The samples were visualized and evaluated under scanning electron microscopy, observing alterations in all specimens that had contact with the bleaching agent. **Conclusions**. All the restorative dental materials under study were altered to some extent on their surface when subjected to the action of bleaching agents beyond the chemical substance. Glass ionomer cements are more susceptible to porosity formation, while dental ceramics show deterioration more on the surface than in depth. Combined resins exhibit smaller porosities than those formed in glass ionomer cements, and surface wear is evident. Regardless of the specific alteration, we could say that aesthetic dental restorations should be replaced with new restorations after teeth whitening or protected with a material that prevents deterioration. **Bibliography**. 1.- Gallagher A, Maggio B, Browman J, Borden L, Mason S, Felix H. Clinical study to compare two in office (chairside) whitening systems. J Clin Dent.2002;13(6): 219-224. 2.- Zekonis R, Matis BA, Cochran MA, Al shetri SE, Eckert Gj, Carlson TJ. Clinical evaluation of in office and at home bleaching treatment. Oper Dent.2003 Mar-Apr;28(2):114-121. 3.- Van der Vyver PJ, Lewis SB, Marais JT. The effect of bleaching agent on composite/enamel bonding.J Dent Assoc S Afr. 1997 Oct;52 (10):601-603. 4.- Turker SB, Biskin T. Effect of three bleaching agents on the surface properties of three different esthetic restorative materials. J Prosthet Dent. 2003 May;89(5):466-73. 5.- Ourique SA, Arrais CA, Cassoni A, Ota-Tsuzuki C, Rodrigues JA Effects of different concentrations of carbamide peroxide and bleaching periods on the roughness of dental ceramics. Braz Oral Res. 2011 Oct;25(5):453-8. 6.- Polydorou O, Hellwig E, Auschill TM. The effect of different bleaching agents on the surface texture of restorative materials Oper Dent. 2006 Jul-Aug;31(4):473-80

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

DEMANDA DE ATENCIÓN ODONTOLÓGICA Y REPRESENTACIONES SOCIALES EN SALUD: DESIGUALDADES EDUCATIVAS EN EL ACCESO Y PRÁCTICAS DE CUIDADO

PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; MONGELLI HERNAN MARCELO; FERRO MARCELA; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; IRAIZOZ ANA SOFÍA; TORDÓ EDGAR RUBÉN; SUAREZ MARÍA CANDELA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; DOMÍNGUEZ MERLINA; DUARTE LUCILA MARÍA JOSÉ; LAMAS JORGELINA MAYRA
ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción. La demanda de atención odontológica en Atención Primaria de la Salud (APS) se encuentra atravesada por desigualdades sociales y educativas que inciden en el acceso a los servicios y en las prácticas de cuidado. Asimismo, las representaciones sociales sobre el proceso salud–enfermedad condicionan las decisiones de consulta y los hábitos preventivos en la población. **Objetivos.** Analizar la demanda de atención odontológica y las representaciones sociales en salud en población adulta que concurre a centros de APS, en relación con las desigualdades educativas que atraviesan el acceso y las prácticas de cuidado. **Material y métodos**. Se realizó un estudio descriptivo transversal mediante encuestas estructuradas a 243 personas adultas usuarias de centros de APS en Berisso, La Plata y Ensenada. Se analizaron las variables nivel educativo, frecuencia de consulta odontológica, cepillado diario y creencias sobre la pérdida dentaria en el embarazo. Se aplicó estadística descriptiva y análisis de cruces entre variables. **Resultados**. El 43,2% (n=105) posee nivel secundario completo. El 57,6% (n=140) consulta con frecuencia igual o mayor a un año, evidenciando baja orientación preventiva. El 50,6% (n=123) se cepilla dos veces al día, mientras que el 17,3% (n=42) lo hace solo una vez. El 45,3% (n=110) considera posible perder dientes en el embarazo. Estas prácticas y creencias se concentran en niveles educativos más bajos. **Conclusiones.** Las desigualdades educativas estructuran la demanda de atención odontológica, condicionando acceso, prácticas y representaciones sociales. Se requieren estrategias de promoción de la salud con enfoque territorial. **Bibliografía.** Ministerio de Salud de la Nación. (2022). Lineamientos para la atención primaria de la salud en Argentina. Organización Panamericana de la Salud. (2023). Salud bucal en las Américas: avances y desafíos. Pérez, A., & Gómez, L. (2021). Representaciones sociales y prácticas de salud. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, 19(2), 45–62. Rodríguez, M., & Fernández, S. (2020). Desigualdades educativas y acceso a la salud. Educación y Sociedad, 41(3), 1–15

DEMAND FOR DENTAL CARE AND SOCIAL REPRESENTATIONS IN HEALTH: EDUCATIONAL INEQUALITIES IN ACCESS AND CARE PRACTICES

PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; MONGELLI HERNAN MARCELO; FERRO MARCELA; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; IRAIZOZ ANA SOFÍA; TORDÓ EDGAR RUBÉN; SUAREZ MARÍA CANDELA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; DOMÍNGUEZ MERLINA; DUARTE LUCILA MARÍA JOSÉ; LAMAS JORGELINA MAYRA
ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction. The demand for dental care in Primary Health Care (PHC) is influenced by social and educational inequalities that affect access to services and care practices. Likewise, social representations of the health-disease process shape consultation decisions and preventive habits in the population. **Objectives**. To analyze the demand for dental care and social representations of health among adults attending PHC centers, in relation to the educational inequalities that affect access to and care practices. **Material and methods**. A cross-sectional descriptive study was conducted using structured surveys of 243 adults using PHC centers in Berisso, La Plata, and Ensenada. The variables analyzed were educational level, frequency of dental visits, daily brushing, and beliefs about tooth loss during pregnancy. Descriptive statistics and cross-tabulation analysis were applied. **Results**. 43.2% (n=105) had completed secondary education. 57.6% (n=140) consult a dentist every year or more, demonstrating a low level of preventive care awareness. 50.6% (n=123) brush their teeth twice a day, while 17.3% (n=42) do so only once. 45.3% (n=110) believe it is possible to lose teeth during pregnancy. These practices and beliefs are concentrated among those with lower levels of education. **Conclusions**. Educational inequalities shape the demand for dental care, influencing access, practices, and social perceptions. Health promotion strategies with a territorial focus are needed. **References**. Ministry of Health of Argentina. (2022). Guidelines for primary health care in Argentina. Pan American Health Organization. (2023). Oral health in the Americas: progress and challenges. Pérez, A., & Gómez, L. (2021). Social representations and health practices. Latin American Journal of Social Sciences, 19(2), 45–62. Rodríguez, M., & Fernández, S. (2020). Educational inequalities and access to health. Education and Society, 41(3), 1–15

INVESTIGACIÓN TRASLACIONAL EN EL CAMPO DE LA SALUD

AUTORES: PEÑALVA MARIA ANAHI; BOSI ANDREA VIVIANA; DOMINGUEZ GUDI RAMIRO LIVIO; MORVELI HUAMAN CLAUDIA; MONEO MARCELO OSVALDO; ARGÜELLES ROMINA ELISABET.
FISIOLOGÍA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNLP.

Introducción. La salud traslacional es un enfoque multidisciplinario que busca transformar los resultados obtenidos en el laboratorio en avances concretos para la salud de los pacientes. Integra la investigación básica, preclínica y clínica con el objetivo de mejorar la salud. Según Ullastre y Rendo (2013) la Investigación Traslacional, apoya a los investigadores clínicos para identificar nuevos abordajes a las enfermedades. **Objetivos**. Elaborar una revisión sistemática sobre educación e investigación traslacional. Valorar los aportes de la salud traslacional en la formación de egresados en Ciencias de la Salud y sus beneficios en la comunidad. **Material y Método**. Se realizó una búsqueda en la literatura científica con criterios de inclusión y exclusión. Se seleccionaron libros y artículos publicados en español entre los años 2013 y 2025, excluyendo bibliografía en otros idiomas y de años anteriores. **Resultados** Siguiendo a Valdés y colaboradores (2018), la investigación traslacional se organiza en cuatro etapas: la T1 conecta la investigación básica con posibles aplicaciones clínicas; la T2 incorpora estudios de eficacia vinculados a guías basadas en evidencia; la T3 traslada esas guías a la práctica clínica; y la T4 evalúa los resultados a nivel comunitario. Estos avances permiten diseñar escenarios formativos donde el estudiante integre teoría, investigación y atención comunitaria. **Conclusiones**: La salud traslacional favorece el desarrollo de nuevos enfoques diagnósticos y terapéuticos con impacto directo en la calidad de vida de los pacientes y en el desarrollo socioeconómico. Se destaca la necesidad de diseñar dispositivos pedagógicos que articulen la formación en ciencias básicas, con la investigación y la práctica clínico-asistencial. **Bibliografía** Valdés I. et al. (2018). Medicina Traslacional e innovación en salud. Rev. Med. Chile, 146(7). Rey R. (2016). Investigación traslacional en medicina. Rev. Hosp. Niños (B.





Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Aires), 58(262). Ullastre C. y Rendo D. (2013). Investigación Traslacional: aprendiendo a escuchar. Fundación Gaspar Casal.

TRANSLATIONAL RESEARCH IN THE FIELD OF HEALTH

AUTHORS: PEÑALVA MARIA ANAHI; BOSI ANDREA VIVIANA; DOMINGUEZ GUDI RAMIRO LIVIO; MORVELI HUAMAN CLAUDIA; MONEO MARCELO OSVALDO; ARGÜELLES ROMINA ELISABET.

PHYSIOLOGY, FACULTY OF DENTISTRY, UNLP.

Introduction. Translational health is a multidisciplinary approach that seeks to transform laboratory results into concrete advances for patient health. It integrates basic, preclinical, and clinical research with the goal of improving health. According to Ullastre and Rendo (2013), translational research supports clinical researchers in identifying new approaches to diseases. **Objectives**. To conduct a systematic review on education and translational research. To assess the contributions of translational health to the training of graduates in Health Sciences and its benefits to the community. **Material and Methods**. A search of the scientific literature was conducted using inclusion and exclusion criteria. Books and articles published in Spanish between 2013 and 2025 were selected, excluding literature in other languages and from earlier years. **Results**. Following Valdés et al. (2018), translational research is organized into four stages: T1 connects basic research with potential clinical applications; T2 incorporates efficacy studies linked to evidence-based guidelines; T3 translates these guidelines into clinical practice; and T4 evaluates the results at the community level. These advances allow for the design of training scenarios where students integrate theory, research, and community care. **Conclusions**: Translational health fosters the development of new diagnostic and therapeutic approaches with a direct impact on patients' quality of life and socioeconomic development. The need to design pedagogical tools that link training in basic sciences with research and clinical practice is highlighted. **References**: Valdés I. et al. (2018). Translational Medicine and Innovation in Health. Rev. Med. Chile, 146(7). Rey R. (2016). Translational Research in Medicine. Rev. Hosp. Niños (B. Aires), 58(262). Ullastre C. and Rendo D. (2013). Translational Research: Learning to Listen. Gaspar Casal Foundation.

FUNDAMENTOS BIOQUÍMICOS DE LA OSTEOINTEGRACION EN IMPANTOLOGIA

SAPORITI F O, PEÑALVA M A, BUSTICHI G S, DOMÍNGUEZ GUIDI R L, POLLICINA L M, SPISIRRI GONZALEZ S D, SORIANO M, ONDARCUHU M. , MEJI D, ARGÜELLES R E, ROMAN K

ASIGNATURA BIOQUÍMICA ESTOMATOLÓGICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNLP

Introducción: La oseointegración es el proceso biológico mediante el cual un implante (normalmente de titanio u otros materiales biocompatibles) se integra directamente con el hueso sin una capa intermedia de tejido fibroso. Este proceso es fundamental en implantologia. **Objetivos:** Se presentar una revisión de artículos científicos sobre el proceso de osteointegración luego de la colocación de un implante**. Material y Método**:Se seleccionaron y analizaron artículos publicados entre el 2018 y 2022**.Resultados**: Las fases bioquímicas del proceso de oseointegración son. 1- Respuesta inicial (hemostasia y coagulación): al insertar el implante, se produce sangrado, se forma un coágulo rico en fibrina, plaquetas y factores de crecimiento. El PDGF, (factor de crecimiento derivado de plaquetas), el TGF-β y (proteína que regula el crecimiento tisular) y el VEGF (factor de crecimiento endotelial vascular) inician la quimiotaxis celular, atrayendo células inflamatorias y precursoras óseas. 2-Fase inflamatoria: se reclutan macrófagos y neutrófilos que liberan citoquinas pro-inflamatorias (IL-1, IL-6, TNF-α) quienes regulan la reparación tisular, participan en la limpieza del sitio quirúrgico y se activan las células mesenquimales. 3-Hay proliferación celular y se forma matriz osteoide. Las células madre mesenquimales se diferencian en osteoblastos; disminuye la influencia como las proteínas morfogenéticas óseas (BMP). Los osteoblastos secretan colágeno tipo I, se producen proteínas de la matriz ósea (osteocalcina y osteopontina) que inician la mineralización. 4-Remodelación ósea. Se produce un balance dinámico entre la formación ósea, efectuada por los osteoblastos y la resorción ósea producida por los osteoclastos. **Conclusiones:** las integrinas de las membranas celulares tienen un rol muy importante porque reconocen proteínas de la matriz como fibronectina y osteopontina adheridas al implante. Se produce una adhesión que facilita el anclaje celular y la señalización intracelular. **Bibliografía.:** KTHEKEN I,BRAGANCA;A J JIMÉNEZ GUERRA; A ESPAÑA LOPEZ; I ORTIZ GARCÍ(2018) LA BIOLOGÍA DE LA OSTEOINTEGRACIÓN Av Odontoestomatol. Vol. 34 GIIL MUR J (2021). AVANCES TECNOLÓGICOS EN IMPLANTOLOGÍA: HACIA LOS IMPLANTES INTELIGENTES, TESIS DOCTORAL(libro) REAL ACADENIA EUROPEA DE DOCTORADO,Cooper L F Simazi (2022) OSTEOINTEGRACIÓN:LA REALIDAD BIOLOGICA DEL ÉXITO RN ÑS TERAPIA IMPLANTOLOGICA. FRONTERAS OF ORAL AND MAXILOFACIAL MEDICINE

BIOCHEMICAL FOUNDATIONS OF OSSEOINTEGRATION IN ORAL IMPLANTOLOGY

SAPORITI F O SAPORITI F O, PEÑALVA M A, BUSTICHI G S, DOMÍNGUEZ GUIDI R L, POLLICINA L M, SPISIRRI GONZALEZ S D, SORIANO M, ONDARCUHU M. , MEJI D, ARGÜELLES R E, ROMAN K

FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA - ANAHIPENALVA@GMAIL.COM

Introduction: Osseointegration is the biological process by which an implant (usually made of titanium or other biocompatible materials) integrates directly with the bone without an intervening layer of fibrous tissue **Objective i**s to review and analyze the biochemical mechanisms involved in the osseointegration process of dental implants, with special emphasis on the phases involving the interaction between the implanted material and the surrounding bone tissue. **Methodology** is based on a review of scientific articles published between 2018 and 2022, **Results:** The literature review focused on describing the biological phases that occur from implant insertion to the final integration of the material with the bone, particularly cellular processes, proteins involved, and growth factors that facilitate the bond between the implant and the bone. Biochemical Phases of Osseointegration: 1. Initial Response (Hemostasis and Coagulation): Upon implant insertion, initial inflammatory responses occur, including bleeding and clot formation. Platelets and growth factors such as PDGF (Platelet-Derived Growth Factor), TGF-β (Transforming Growth Factor Beta), and VEGF (Vascular Endothelial Growth Factor) attract inflammatory cells and bone precursors to the surgical site. 2. Inflammatory Phase: Macrophages and neutrophils are recruited to release pro-inflammatory cytokines (IL-1, IL-6, TNF-α), which play a key role in regulating tissue repair and activating mesenchymal cells, essential for bone regeneration. 3. Cell Proliferation and Osteoid Matrix Formation: Mesenchymal stem cells differentiate into osteoblasts, which begin to secrete proteins such as collagen I, osteocalcin, andx osteopontin, necessary for bone matrix formation. **Conclusions.** These processes culminate in bone mineralization. aved4. Bone Remodeling: Finally, a dynamic balance occurs between bone formation and resorption. In the cell membrane, particularly integrins α5β1 and αvβ3, fibronectin and osteopontin are

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

recognized, promoting strong adhesion between bone cells and the implant Surface. A thorough understanding of these molecular mechanisms not only optimizes clinical strategies in implantology but also guides the development of new biomedical materials and bioactive surfaces that enhance osteogenesis and the functional durability of implants. LITERATURE: **.:** I kKTHEKEN BRAGANCA;A J JIMÉNEZ GUERRA; A ESPAÑA LOPEZ; I ORTIZ G THE BIOLOGY OF OSSEOINTEGRATION AV ODONTOESTOMATOL. VOL. 34 . GIIL MUR J. AVANCES TECNOLÓGICOS EN IMPLANTOLOGÍA: HACIA LOS IMPLANTES INTELIGENTES, TESIS DOCTORAL(libro) REAL ACADENIA EUROPEA DE DOCTORADO, Cooper L F Simazi (2022) OSTEOINTEGRACIÓN:LA REALIDAD BIOLOGICA DEL ÉXITRNTERAPIA IMPLANTOLOGICA. FRONTERAS OF ORAL AND MAXILOFACIAL MEDICINE

CARACTERIZACIÓN ULTRAESTRUCTURAL DE LA INTERFASE POSTE DE FIBRA DE VIDRIO-RECONSTRUCTOR: ESTUDIO COMPARATIVO DE DIFERENTES NATURALEZAS QUÍMICAS.

TOMAS, LEANDRO JUAN; JORDÁN, SEBASTIÁN; PICOTTI, DIANA LAURA; MOURE, MARÍA PÍA.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Los sistemas de restauración postendodóntica buscan simplificar técnicas y mejorar la adhesión. Cuando la estructura coronaria es insuficiente, se requiere un elemento intrarradicular. Las desventajas de los postes metálicos (rigidez, corrosión y estética) impulsaron el desarrollo de biomateriales alternativos. **Objetivos:** Valorar y visualizar microscópicamente las interfaces entre el poste de fibra de vidrio y diferentes materiales reconstructores de muñones. **Materiales y Métodos**: Diseño experimental transversal con 10 piezas dentarias anteriores por grupo (ISO 11405). Se evaluaron postes de fibra de vidrio con tres materiales: Grupo 1 (Ionómero vítreo de alta viscosidad), Grupo 2 (Resina y adhesivo con activador) y Grupo 3 (Composite híbrido y adhesivo). Tras 300 termociclados, las muestras se cortaron, se acondicionaron y se analizaron mediante ESEM (400X). **Resultados**: Sin análisis estadístico; los Grupos 2 y 3 no mostraron interfaces detectables. El Grupo 1 presentó la mayor separación (promedio de 26 µm) entre el poste y el reconstructor. **Conclusión:** La mejor opción para reconstruir muñones es emplear un composite con sistema adhesivo, asegurando la integración con el poste y la formación de un complejo funcional único. **Bibliografía:** 1. Bertoldi Hepburn, A. (2016). Fijación simplificada de pernos de fibra de vidrio con cementos de resina autograbantes y de cementos de ionómero vítreo con resina. Reporte de caso y revisión de la literatura. *Revista de la Asociación Odontológica Argentina, 55*(1), 1–11.2Zarow, M., Dominiak, M., Szczeklik, K., Hardan, L., Bourgi, R., Cuevas-Suárez, C. E., et al. (2021). Effect of composite core materials on fracture resistance of endodontically treated teeth: A systematic review and meta-analysis of in vitro studies. *Polymers, 13*(14), 2251. https://doi.org/10.3390/polym13142251

ULTRASTRUCTURAL CHARACTERIZATION OF THE FIBERGLASS POST-RECONSTRUCTOR INTERFACE: A COMPARATIVE STUDY OF DIFFERENT CHEMICAL NATURES.

TOMAS, LEANDRO JUAN; JORDÁN, SEBASTIÁN; PICOTTI, DIANA LAURA; MOURE, MARÍA PÍA
FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Post-endodontic restoration systems aim to simplify techniques and improve adhesion. When coronal structure is insufficient, an intraradicular element is required. The disadvantages of metal posts (rigidity, corrosion, and esthetics) have driven the development of alternative biomaterials. **Objectives:** To evaluate and visualize microscopically the interfaces between fiberglass posts and different core build-up materials. **Materials and Methods:** Cross-sectional experimental design with 10 anterior teeth per group (ISO 11405). Fiberglass posts were evaluated with three materials: Group 1 (high-viscosity glass ionomer), Group 2 (resin and adhesive with activator), and Group 3 (hybrid composite and adhesive). After 300 thermocycling cycles, the samples were sectioned, conditioned, and analyzed by ESEM (400X). **Results:** No statistical analysis was performed; Groups 2 and 3 showed no detectable interfaces. Group 1 exhibited the greatest separation (average of 26 µm) between the post and the rebuilder. **Conclusion**: The best option for core build-ups is to use a composite with an adhesive system, ensuring integration with the post and the formation of a single functional complex. **Bibliography:**1. Bertoldi Hepburn, A. (2016). Fijación simplificada de pernos de fibra de vidrio con cementos de resina autograbantes y de cementos de ionómero vítreo con resina. Reporte de caso y revisión de la literatura. *Revista de la Asociación Odontológica Argentina, 55*(1), 1–11.2Zarow, M., Dominiak, M., Szczeklik, K., Hardan, L., Bourgi, R., Cuevas-Suárez, C. E., et al. (2021). Effect of composite core materials on fracture resistance of endodontically treated teeth: A systematic review and meta-analysis of in vitro studies. *Polymers, 13*(14), 2251. https://doi.org/10.3390/polym13142251

ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA FOLP

AUTORES. POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN; FELIPE PABLO GUILLERMO; GUILLERMO; VIJANDI VALERIA RAQUEL;TOMAS PAULA MARIELA
IIES .FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.UNLP'

Introducción: La identificación de los estilos de aprendizaje ha servido para realizar cambios significativos en el proceso educativo. Los mismos son indicadores de como los estudiantes, perciben, interaccionan al trabajar en equipo y responden frente a las diversas situaciones de aprendizaje. Por otro lado, el rendimiento académico es "una medida de sus capacidades que pone de manifiesto, lo que el estudiante ha aprendido como consecuencia de su formación, ya que nos permite identificar si el mismo cumple con los estándares de aprendizaje que dispone la curricula de la carrera. **Objetivos.** Los objetivos de este trabajo fueron Registrar los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes iniciales de la carrera de odontología y Comprobar la incidencia de los estilos en su rendimiento académico. **Material y métodos:** Para la ejecución de este trabajo se empleó un diseño metodológico descriptivo, exploratorio, de corte transversal y cualitativo. Los estudiantes han respondido, en forma completa el Cuestionario Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA). Dicho cuestionario contiene 80 preguntas de respuestas dicotómicas., de las cuales 20 corresponden a cada estilo. Las respuestas permitieron determinar el perfil de aprendizaje del alumnado, siendo estos estilos de aprendizajes activo, pragmático teórico y reflexivo. **Resultados:** Los resultados obtenidos nos permiten demostrar que el estilo de aprendizaje con alta prevalencia fue el estilo reflexivo, seguido posteriormente en segundo lugar el estilo teórico, y en menor proporción los estilos pragmático y activo. **Conclusiones:** Se llegó a la conclusión que el estilo reflexivo, es

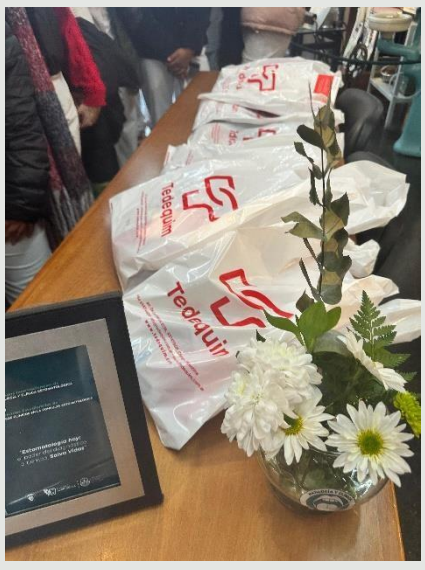
Número de ISBN 978-631-01-8805-8

predominante en los estudiantes. Esto expresa que generalmente los alumnos recogen datos y los analizan detenidamente. También quedó demostrada una correlación directa entre el estilo reflexivo y un mayor rendimiento académico. **Bibliografía:** Alonso, C. G.; Gallego, D. J. y Honey, P. (1995). Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora (6a. Ed.). Bilbao, España: Ediciones Mensajero. Aragón, M. Y Jiménez, Y. I. (2009). Diagnóstico de los estilos de aprendizaje en los estudiantes: Estrategia docente elevar la calidad educativa. Instituto de Investigaciones en Educación. Universidad Veracruzana. Garbanzo, G. M. (2007). Factores asociados al rendimiento académico en estudiantes universitarios, una reflexión desde la calidad de la educación superior pública. Revista Educación, 31 (1), 43-63.

LEARNING STYLES AND THEIR RELATIONSHIP WITH ACADEMIC PERFORMANCE AT FOLP

AUTHORS: POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN;FELIPE PABLO GUILLERMO; VIJANDI VALERIA RAQUEL ;TOMAS PAULA MARIELA
I.I.E.S FACULTY OF DENTISTRY.UNLP

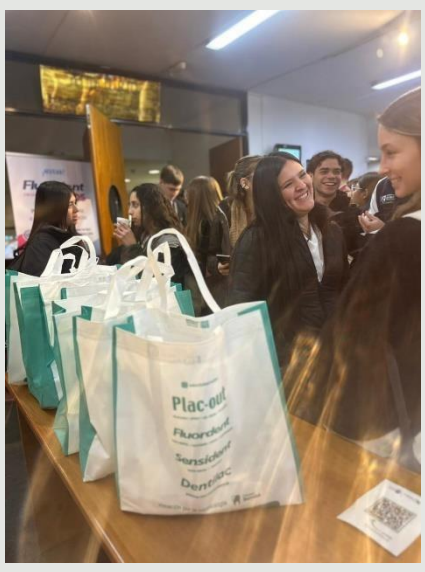
Introduction: Identifying learning styles has led to significant changes in the educational process. These styles are indicators of how students perceive, interact when working in teams, and respond to diverse learning situations. On the other hand, academic performance is “a measure of a student's abilities that reveals what they have learned as a result of their training, since it allows us to identify whether they meet the learning standards established by the curriculum.” Objectives: The objectives of this study were to record the different learning styles of first-year dentistry students and to verify the impact of these styles on their academic performance. Materials and methods: A descriptive, exploratory, cross-sectional, and qualitative methodological design was used for this study. Students completed the Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA). This questionnaire contains 80 dichotomous questions, 20 of which correspond to each learning style. The responses allowed us to determine the students' learning profiles, identifying the active, pragmatic-theoretical, and reflective learning styles. Results: The results obtained demonstrate that the most prevalent learning style was the reflective style, followed by the pragmatic-theoretical style. Theoretical, and to a lesser extent pragmatic and active styles. Conclusions: It was concluded that the reflective style is predominant among the students. This indicates that students generally gather data and analyze it carefully. A direct correlation between the reflective style and higher academic performance was also demonstrated. Bibliography**:** Alonso, C. G.; Gallego, D. J. y Honey, P. (1995). Learning styles. Diagnostic and improvement procedures (6th ed.). Bilbao, Spain: Ediciones Mensajero. Aragón, M. Y Jiménez, Y. I. (2009)Diagnosis of learning styles in students: A teaching strategy to raise the quality of education. Institute of Educational Research. Veracruzana University Garbanzo, G. M. (2007). Factors associated with academic performance in university students, a reflection from the quality of public higher education. Education Journal, 31 (1), 43-63.



UTILIDAD DE LA ORTOPANTOGRAFÍA DE RUTINA EN LA IDENTIFICACIÓN DE PATOLOGÍAS BUCALES DESCONOCIDAS PARA EL PACIENTE.

AUTORES. RICCIARDI NICOLAS; RAFFAELI NICOLAS; SCHULEL MONICA PATRICIA; OJEDA PABLO FABIAN; ALFANO TOMAS; CARRETERO ROSANA; CAPRARO MARÍA EUGENIA;PAJUELO BONIFACIO YAMILA A.
ASIGNATURA CIRUGÍA A. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La radiografía panorámica es ampliamente utilizada en cirugía bucal, implantología, ortodoncia y periodoncia, ya que permite visualizar todas las piezas dentales y estructuras como los maxilares. Los hallazgos radiográficos pueden ser generales, específicos de la indicación del estudio o incidentales, estos últimos corresponden a alteraciones descubiertas de forma inesperada y no relacionadas con el motivo de la radiografía. Los hallazgos incidentales deben ser mencionados, aunque no estén relacionados con el área odontológica. Tal es el caso de las piezas dentarias que están en Relación con Estructuras Vecinas como Proximidad a Senos Maxilares y Fosas Nasales donde evaluamos el riesgo de perforación durante la exodoncia de raíces cercanas a la cortical del seno o en maniobras quirúrgicas a la hora de colocación de implantes. **Objetivos:** Detectar y comunicar la existencia de patologías bucales desconocidas para el paciente a través de la ortopantomografía de rutina**.Material y métodos**: muestra poblacional está compuesta por los estudios ortopantomografícos tomados de pacientes que concurrieron a la Asignatura de Cirugía “A” de la Facultad de Odontología de la UNLP, durante el periodo de Marzo a Mayo de 2026 **Resultados:** Se analizaron 150 radiografías panorámicas de pacientes con un rango de edad de 19 a 75 años, de ambos sexos , mujeres, con un valor de 88 (58,7%), frente a 62 hombres (41,3%). **Conclusiones** La detección y el registro sistemático de estas alteraciones favorecen la prevención, la derivación oportuna y la optimización de la atención en salud bucal de la población. **Bibliografía**. Sullivan JW, Muntinga T, Grigg S, Ioannidis JPA. Prevalence and outcomes of incidental imaging findings: umbrella review. BMJ. 2018.2.Flaiban E, Alonso MBCC, Freitas CF, Torres FC, Lipiec-Ximenes M, Costa ALF. Incidental findings in patients evaluated with cone beam computed tomography for orthodontic treatment. RGO - Rev Gaúcha Odontol. 2017.



USEFULNESS OF ROUTINE ORTHOPANTOMOGRAPHIES IN IDENTIFYING ORAL PATHOLOGIES UNKNOWN TO THE PATIENT.

AUTHORS: RICCIARDI NICOLAS; RAFFAELI NICOLAS; SCHULEL MONICA PATRICIA; OJEDA PABLO FABIAN; ALFANO TOMAS; CARRETERO ROSANA; CAPRARO MARÍA EUGENIA; PAJUELO BONIFACIO YAMILA A.
WORKPLACE: SURGERY A DEPARTMENT, FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: Panoramic radiography is widely used in oral surgery, implantology, orthodontics, and periodontics, as it allows visualization of all teeth and structures such as the jaws. Radiographic findings can be general, specific to the indication for the study, or incidental. Incidental findings are alterations discovered unexpectedly and unrelated to the reason for the radiograph. Incidental findings should be reported, even if they are not related to the dental field. This is the case with teeth in relation to neighboring structures such as the maxillary sinuses and nasal fossae, where we evaluate the risk of perforation during the extraction of roots close to the sinus cortical bone or during surgical procedures for implant placement. Objectives: To detect and communicate the existence of oral pathologies unknown to the patient through routine orthopantomography. Material and methods: The population sample consists of orthopantomographic studies taken from patients who attended the Surgery “A” course at the Faculty of Dentistry of the UNLP, during the period of March to May 2026. Results: 150 panoramic radiographs of patients with an age range of 19 to 75 years were analyzed, of both sexes, with 88 (58.7%) women and 62 (41.3%) men. Conclusions: The detection and systematic recording of these alterations promote prevention, timely referral, and optimization of oral health care for the population. References: Sullivan JW, Muntinga T, Grigg

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

S, Ioannidis JPA. Prevalence and outcomes of incidental imaging findings: umbrella review. BMJ. 2018. Flaiban E, Alonso MBCC, Freitas CF, Torres FC, Lipiec-Ximenes M, Costa ALF. Incidental findings in patients evaluated with cone beam computed tomography for orthodontic treatment. RGO - Rev Gaúcha Odontol. 2017.

INSERCIÓN LABORAL Y CONDICIONES DE TRABAJO EN EGRESADOS DE FACULTAD DE ODONTOLOGÍA ENTRE LOS AÑOS 2021.2025.

SALVATORE LUIS ALBERTO; MEDINA MARIA MERCEDES, TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE;TAPIA GABRIELA EDITH , PAPEL GUSTAVO OMAR;SEARA SERGIO EDUARDO;SAPORITI FERNANDO,PEREZ VALERIA,LOZANO SILVINA, ROS MONICA GABRIELA,TOMAS LEANDRO JUAN,BUSTICHI GABRIELA SUSANA,BANDER MELINA PRISCILA,SORINO TOMAS,BENITEZ PABLO,EMMANUEL, MIRALLES AGUSTIN ESTEBAN,COCARELLI NELIDA YOLANDA, MEDINA LEONARDO

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: El seguimiento de egresados constituye una herramienta fundamental para evaluar la pertinencia de la formación universitaria y su relación con el mundo del trabajo Este trabajo analiza la inserción laboral y las condiciones de trabajo de los egresados de la Facultad de Odontología que obtuvieron su título entre 2021 y 2025**Objetivos**: Analizar inserción laboral y condiciones de trabajo de los egresados de la Facultad de Odontología que obtuvieron su título entre los años 2021 y 2025, a fin de evaluar la relación entre la formación recibida y l desempeño profesional
Materiales y metodos: Estudio descriptivo y transversal, realizado mediante una encuesta online a 180 egresados, **Resultados:** Alta inserción laboral: el 89% se encuentra ejerciendo la profesión, y el 52% logró su primer empleo en menos de seis meses posteriores al egreso. El 58% se desempeña bajo modalidad monotributo o autónomo, y el 46% no cuenta con contrato formal ni aportes previsionales y el 68% trabaja con obras sociales y prepagas, combinadas con pacientes particulares. Solo el 19% ejerce exclusivamente de forma particular. 54% inició o finalizó un posgrado en los tres años posteriores al egreso, siendo Ortodoncia, Estética e Implantes las áreas más elegidas. La satisfacción con la formación de grado obtuvo un promedio de 3.6 sobre 5, mientras que la satisfacción con la situación laboral actual fue de 3.2 sobre 5. **Conclusiones:** La inserción laboral es alta, la calidad del empleo es limitada. Se recomienda fortalecer la formación en gestión de consultorio, promover programas de mentoría con colegios profesionales y mantener sistemas de seguimiento de egresados para retroalimentar el currículo. actual.**Bibliografia:**Bander, M., Medina, M. M., & Miguel, R. (s.f.). Inserción laboral y formación continua de egresados de la FOLP. Metodología de recolección de datos. Revista Investigación Joven, Universidad Nacional de La Plata.Medina, M. M., Coscarelli, NY

LABOR MARKET INTEGRATION AND WORKING CONDITIONS OF GRADUATES FROM THE FACULTY OF DENTISTRY BETWEEN 2021 AND 2025

SALVATORE LUIS ALBERTO; MEDINA MARIA MERCEDES,TISSONE SEBASTIAN ENRIQUE;TAPIA GABRIELA EDITH , PAPEL GUSTAVO OMAR;SEARA SERGIO EDUARDO;SAPORITI FERNANDO,PEREZ VALERIA,LOZANO SILVINA, ROS MONICA GABRIELA,TOMAS LEANDRO JUAN,BUSTICHI GABRIELA SUSANA,BANDER MELINA PRISCILA,SORINO TOMAS,BENITEZ PABLO,EMMANUEL, MIRALLES AGUSTIN ESTEBAN,COCARELLI NELIDA YOLANDA, MEDINA LEONARDO

Introduction: Graduate tracking is a fundamental tool for evaluating the relevance of university education and its relationship with the world of work. This study analyzes the labor market integration and working conditions of graduates from the Faculty of Dentistry who obtained their degrees between 2021 and 2025. **Objectives**: To analyze the labor market integration and working conditions of graduates from the Faculty of Dentistry who obtained their degrees between 2021 and 2025, in order to evaluate the relationship between the training received and professional performance. **Materials and methods**: A descriptive, cross-sectional study was conducted using an online survey of 180 graduates. Results: High labor market integration: 89% are currently practicing the profession, and 52% obtained their first job within six months of graduation. 58% work as self-employed or independent contractors, and 46% do not have a formal contract or social security contributions. 68% work with social security and private health insurance providers, combined with private patients. Only 19% practice exclusively privately. 54% began or completed postgraduate studies within three years of graduation, with Orthodontics, Aesthetics, and Implants being the most popular areas of study. Satisfaction with undergraduate training averaged 3.6 out of 5, while satisfaction with current employment was 3.2 out of 5**. Conclusions:** Job placement is high, but job quality is limited. It is recommended to strengthen training in practice management, promote mentoring programs with professional associations, and maintain graduate tracking systems to provide feedback on the current curriculum. **Bibliography**: Bander, M., Medina, M. M., & Miguel, R. (n.d.). Job placement and continuing education of FOLP graduates. Data collection methodology. Young Research Journal, National University of La Plata. Medina, M. M., Coscarelli, NY

ENTORNO SOCIAL E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

El conocimiento universitario, es necesario en la medida en que la neutralidad intrínseca de la búsqueda de la verdad, así como la dinámica exploratoria de nuevas soluciones tecnológicas, se imbriquen en el tejido social, que es, en definitiva, nuestro máximo evaluador como modo de producción y de distribución equitativa de los saberes. El presente trabajo pretende evaluar el ejercicio profesional, grado de desempleo y volumen de trabajo de egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata (FOLP), para relacionar la formación académica con el compromiso social de los egresados. Las variables cuantificadas fueron: Ejercicio Profesional, Actividades Laborales, Tiempo dedicado a su trabajo independiente, Tiempo dedicado a su trabajo dependiente, Situación profesional y volumen de trabajo, Desempleo, Tiempo que estuvo desempleado, Motivos de desempleo, Métodos para buscar trabajo. Se obtuvo información de egresados de 10 años, de 5 años y de 1 año. Con los siguientes resultados: **Egresados de 10 años,** *55.35% realiza ejercicio independiente; 41.87% dependiente; 2.77% actividades fuera de la profesión; 72% considera optimo el volumen de trabajo; 11.80% regular; 16.20% bueno; el* 18.14% estuvo desempleado por más de 6 meses desde su graduación. **Egresados de 5 años,** *40.13% realiza ejercicio independiente; 35.27% dependiente; 24.60% actividades fuera de la profesión; 47.16% considera optimo el volumen de trabajo; 34.74% regular; 18.10% bueno; el* 39.71% estuvo desempleado por más de 6 meses desde su graduación. **Egresados de 1 años,** *18% realiza*

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

ejercicio independiente; 51.60% dependiente; 30.40% actividades fuera de la profesión; 2.60% considera optimo el volumen de trabajo; 79.40% regular y 18% bueno; 42.15% estuvo desempleado por más de 6 meses desde su graduación. 96.50% Esperan confirmación de trabajo, 3.50% no buscan trabajo. En cuanto a la forma de buscar trabajo el 27.20% lo hizo a través de medios escritos; 4.65% a través de convenios; 68.15% envió currículo.

SOCIAL ENVIRONMENT AND LABOR INSERTION OF GRADUATES OF THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

SEARA, SERGIO EDUARDO; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

University knowledge is necessary to the extent that the intrinsic neutrality of the search for truth, as well as the exploratory dynamics of new technological solutions, are embedded in the social fabric, which is, ultimately, our maximum evaluator as a mode of production and equitable distribution of knowledge. The present work aims to evaluate the professional practice, degree of unemployment and volume of work of graduates of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata (FOLP), to relate academic training with the social commitment of graduates. The quantified variables were: Professional Practice, Work Activities, Time dedicated to independent work, Time dedicated to dependent work, Professional situation and volume of work, Unemployment, Time spent unemployed, Reasons for unemployment, Methods for searching for work. Information was obtained from 10-year-old, 5-year-old and 1-year-old graduates. With the following results: 10-year-old graduates, 55.35% carry out independent exercise; 41.87% dependent; 2.77% activities outside the profession; 72% consider the volume of work optimal; 11.80% regular; 16.20% good; 18.14% were unemployed for more than 6 months since graduation. Of 5-year-old graduates, 40.13% perform independent exercise; 35.27% dependent; 24.60% activities outside the profession; 47.16% consider the volume of work optimal; 34.74% regular; 18.10% good; 39.71% were unemployed for more than 6 months since graduation. 1-year graduates, 18% perform independent exercise; 51.60% dependent; 30.40% activities outside the profession; 2.60% consider the volume of work optimal; 79.40% average and 18% good; 42.15% were unemployed for more than 6 months since graduation. 96.50% Wait for job confirmation, 3.50% are not looking for work. Regarding the way of looking for work, 27.20% did so through written means; 4.65% through agreements; 68.15% sent resume.

ESTUDIO DE LA INCIDENCIA DE LAS COMPLICACIONES INMEDIATAS Y MEDIATAS EN LAS EXODONCIAS DE MOLARES SUPERIORES

TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; CAPRARO, MARIA CECILIA; TOMAGHELLI JULIA; BOGO, HERNAN; ROCA, JUAN MANUEL; CAPRARO, CARLOS; NUÑEZ, PAOLA; BETTIOL, MARIA LAURA; BETTIOL, MARIANA
CIRUGIA A. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. UNLP

Introducción y objetivos: la exodoncia es uno de los procedimientos más comunes en odontología. Puede tener complicaciones mediatas e inmediatas. **Objetivos Generales**: Estudiar las complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en la exodoncia de los molares superiores. **Objetivos Específicos:** Identificar cuáles son las complicaciones intraoperatoria inmediatas y mediatas más frecuentes, en exodoncias de molares superiores. Identificar la incidencia de complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en relación a las piezas molares del MAXILAR superior. Analizar la frecuencia de las complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en relación con el primer molar, segundo molar y tercer molar. Valorar en los estudiantes de la Asignatura Cirugía “A” de la F.O.U.N.L.P el conocimiento integral ante procedimiento adecuado frente a una complicación. **Material y métodos**: La Metodología que se aplicará será descriptiva, longitudinal, donde se trabajará con pacientes que serán asistidos en la Asignatura de Cirugía “A” de la F.O.U.N.L.P durante el año 2025 al 2028 en la clínica de cirugía III y IV en los cincos turnos que dicta la Asignatura de Cirugía “A”. **Resultados**: durante el año 2025 del total de exodoncias solo el 21% se realizó sobre molares superiores y sobre estos solo el 14% presento algún tipo de complicación. La mayor cantidad de complicaciones fue inmediata, representado el 95% y solo el 5% restante fue de tipo mediata. Dentro de la inmediatas observamos la fractura de pieza dentaria en un 75% y la fractura de cortical en un 25%. Como complicaciones inmediatas pudimos observar un 33% de alveolitis y un 66% de hemorragias. **Conclusiones:** La mayoría de las exodoncias de molares superiores se realizaron sin presentar complicaciones, ya que 374 caso evolucionaron favorablemente, mientras que solo 63 presentaron algún tipo de complicación. Esto indica que el procedimiento posee un alto porcentaje de éxito clínico cuando es llevado a cabo bajo la correcta planificación y técnica operatoria.
COMPLICACIONES.EXODONCIA. MOLARES

STUDY OF THE INCIDENCE OF IMMEDIATE AND DELAYED COMPLICATIONS IN UPPER MOLAR EXTRACTIONS

TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; CAPRARO, MARIA CECILIA; TOMAGHELLI JULIA; BOGO, HERNAN; ROCA, JUAN MANUEL; CAPRARO, CARLOS; NUÑEZ, PAOLA; BETTIOL, MARIA LAURA; BETTIOL, MARIANA
CIRUGIA A. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. UNLP

Introduction and objectives: Tooth extraction is one of the most common procedures in dentistry. It can have immediate and delayed complications. **General objectives**: To study the immediate and delayed intraoperative complications in the extraction of upper molars. **Specific Objectives**: To identify the most frequent immediate and delayed intraoperative complications in upper molar extractions. To identify the incidence of immediate and delayed intraoperative complications in relation to upper molars. To analyze the frequency of immediate and delayed intraoperative complications in relation to the first, second, and third molars. To assess the comprehensive knowledge of students in the Surgery “A” course at the F.O.U.N.L.P. regarding the appropriate procedure for managing complications. **Materials and methods**: The methodology that will be applied will be descriptive, longitudinal, where we will work with patients who will be assisted in the Surgery “A” Subject of the F.O.U.N.L.P during the year 2025 to 2028 in the surgery clinic III and IV in the five shifts taught by the Surgery “A” Subject. **Results**: During 2025, only 21% of all tooth extractions were performed on upper molars, and of these, only 14% presented any type of complication. The majority of complications were immediate, representing 95%, while only 5% were delayed. Among the immediate complications, tooth fracture was observed in 75% of cases and cortical bone fracture in 25%. Immediate complications included alveolitis in 33% of cases and hemorrhage in 66%. **Conclusions:** The majority of upper molar extractions were performed without complications, with 374 cases progressing favorably and only 63 presenting some type of complication. This indicates that the procedure has a high clinical success rate when performed with proper planning and operative technique.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

COMPLICATIONS. TOOTH EXTRACTION. MOLARS

ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU TRANSFORMACIÓN A LO LARGO DE LA TRAYECTORIA ACADÉMICA.

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDAN, SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP.

I**ntroducción:** El aprendizaje es un proceso complejo que puede verse afectado por muchos factores, como la inteligencia, la motivación, el entorno y el estilo de aprendizaje. Cada estudiante utiliza su estilo de aprendizaje único para aprender y procesar información de diferentes maneras. La enseñanza exitosa en el campo de las ciencias de la salud requiere conocer una variedad de estilos de aprendizaje de los estudiantes para satisfacer sus necesidades. **Objetivos:** Evaluar los estilos de aprendizaje de una muestra de estudiantes universitarios a través de los cuestionarios Kolb y VARK. **Material y métodos:** En este estudio descriptivo-analítico se inscribieron 45 estudiantes de la Universidad Nacional de La Plata. Se proporcionaron cuestionarios de Kolb y VARK, y se orientó y guió a los participantes sobre cómo completarlos. **Resultados:** Cuarenta y tres de los cuarenta y cinco estudiantes completaron el cuestionario (tasa de respuesta del 95,5%). El estilo de aprendizaje preferido fue el asimilativo (51,2%), seguido del convergente (37,2%), el servicial (7,7%) y el divergente (4,7%), según el cuestionario de Kolb. De acuerdo con los resultados del cuestionario VARK, la mayoría eran aprendices auditivos (34,9%), seguidos de los aprendices multimodales (30,2%). Además, no hubo relación significativa entre los géneros y los estilos de aprendizaje de Kolb y VARK (*P* 0,05 para todos). **Conclusiones:** Los estilos de aprendizaje preferidos por los estudiantes fueron el asimilativo y el auditivo. Se recomienda tener en cuenta los estilos de aprendizaje dominantes de los alumnos e incorporar diversos métodos de enseñanza para mejorar el aprendizaje entre los mismos.

LEARNING STYLES AND THEIR TRANSFORMATION THROUGHOUT THE ACADEMIC CAREER.

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDAN, SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP.

Introduction: Learning is a complex process that can be affected by many factors, such as intelligence, motivation, environment and learning style. Each student uses their unique learning style to learn and process information in different ways. Successful teaching in the health sciences field requires understanding a variety of student learning styles to meet their needs. Objectives: To evaluate the learning styles of a sample of university students through the Kolb and VARK questionnaires. Material and methods: In this descriptive-analytical study, 45 students from the National University of La Plata were enrolled. Kolb and VARK questionnaires were provided, and participants were guided and guided on how to complete them. Results: Forty-three of the forty-five students completed the questionnaire (95.5% response rate). The preferred learning style was assimilative (51.2%), followed by convergent (37.2%), accommodative (7.7%) and divergent (4.7%), according to the Kolb questionnaire. According to the results of the VARK questionnaire, the majority were auditory learners (34.9%), followed by multimodal learners (30.2%). Furthermore, there was no significant relationship between genders and Kolb and VARK learning styles (P 0.05 for all). Conclusions: The learning styles preferred by the students were assimilative and auditory. It is recommended to take into account the dominant learning styles of the students and incorporate various teaching methods to improve learning among them.



PATOLOGÍAS ORALES Y SALUD PÚBLICA: MARCO LEGAL DE LA ODONTOLOGÍA.

VANONI VERONICA VICTORIA; COCCO LAURA ALEJANDRA; CATINO MAGALI; GERMAN DI GIROLAMO PINTO GERMAN; ZEMEL MARTIN; VILLALBA POLETTI LUIS.
ODONTOLOGÍA LEGAL Y BIOÉTICA.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Las patologías orales no solo afectan la salud individual, sino que representan un problema de salud pública dado que pueden influir en la alimentación, el habla, la calidad de vida y el estado general de la población. El Estado argentino establece leyes y normas para prevenir, controlar y tratar estas enfermedades. **Objetivos:** Analizar la relación entre las patologías orales, la salud pública y las leyes que regulan la atención odontológica en Argentina. **Material y métodos:** El diseño fue exploratorio cualitativo, no experimental de corte transversal. La metodología empleada incluyó el análisis de documentos, la revisión bibliográfica de literatura científica y normativa relacionada con las patologías orales, la salud pública y la legislación sanitaria vigente en la República Argentina. Para ello se consultaron leyes nacionales, documentos sanitarios y contenidos educativos vinculados con la temática. **Resultados:** El análisis realizado permitió observar que las patologías orales representan una problemática frecuente salud pública debido a su elevada incidencia en la población y a las consecuencias que producen sobre la salud integral. Las leyes 17.132 y 26.529; los programas estatales de salud bucal y las normas de bioseguridad cumplen un rol esencial en la prevención de enfermedades y en la protección de la salud comunitaria. **Conclusiones:** Las patologías orales son un problema de salud pública por su frecuencia e impacto en la calidad de vida. La prevención, la educación sanitaria y los controles odontológicos periódicos son esenciales para mejorar la salud bucal y el bienestar de la comunidad. **Bibliografía** Ley 17.132. *Régimen legal del ejercicio de la medicina, odontología y actividades auxiliares*.(1967). Ley 26.529. *Derechos del Paciente en su Relación con los Profesionales e Instituciones de la Salud*.(2009).Organización Mundial de la Salud (OMS). *Salud Bucodental*(2025). *Programas Nacionales de Salud Bucal*. MASL Argentina. 2025–2026.



ORAL PATHOLOGIES AND PUBLIC HEALTH: LEGAL FRAMEWORK OF DENTISTRY

VANONI VERONICA VICTORIA; COCCO LAURA ALEJANDRA; CATINO MAGALI; DI GIROLAMO PINTO GERMAN; ZEMEL MARTIN; VILLALBA POLETTI LUIS
LEGAL DENTISTRY AND BIOETHICS. SCHOOL OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Oral pathologies not only affect individual health but also represent a public health problem since they can influence nutrition, speech, quality of life, and the overall health of the population. The Argentine State establishes laws and regulations to prevent, control, and treat these diseases. Objectives: To analyze the relationship between oral pathologies, public health, and the laws that regulate dental care in Argentina. Materials and methods: The design was exploratory, qualitative, non-experimental, and cross-sectional. The methodology

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

employed included document analysis and a literature review of scientific and regulatory documents related to oral pathologies, public health, and current health legislation in Argentina. National laws, health documents, and educational materials related to the topic were consulted. Results: The analysis revealed that oral pathologies represent a frequent public health problem due to their high incidence in the population and the consequences they have on overall health. Laws 17.132 and 26.529; State oral health programs and biosafety standards play an essential role in disease prevention and the protection of community health. Conclusions: Oral pathologies are a public health problem due to their frequency and impact on quality of life. Prevention, health education, and regular dental checkups are essential to improve oral health and the well-being of the community. References: Law 17.132. Legal framework for the practice of medicine, dentistry, and auxiliary activities (1967). Law 26.529. Patient Rights in their Relationship with Health Professionals and Institutions (2009). World Health Organization (WHO). Oral Health (2025). National Oral Health Programs. MASL Argentina. 2025–2026.

ESTADO PERIODONTAL Y RIESGO METABÓLICO: ANÁLISIS MEDIANTE FINDRISC Y HEMOGLOBINA GLICOSILADA AMBULATORIA EN PACIENTES DE LA ASIGNATURA DE PERIODONCIA A, FOLP-UNLP.

AUTORES. CARIDE, FACUNDO; YANUTAN, NORA C.; PALAU, JUAN PABLO; PICCINELLI, ANTONELA; CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO; CANDOTTI, ALEJANDRO; GANDARA, MARTIN; REFAY, VANESA; TABORDA, JOAQUIN.
ASIGNATURA PERIODONCIA A- FACULTAD DE ODONTOLOGÍA- UNLP.

Introducción. La diabetes mellitus (DM) y la periodontitis son enfermedades crónicas no transmisibles de alta prevalencia mundial. La periodontitis es una enfermedad inflamatoria causada por un biofilm patológico que genera disbiosis microbiana y destrucción de los tejidos de soporte dental. La DM se caracteriza por hiperglucemia resultante de una producción insuficiente o una utilización ineficaz de la insulina. Existe una relación bidireccional entre ambas patologías: la DM incrementa la incidencia y gravedad de la periodontitis, mientras que la periodontitis severa puede dificultar el control glucémico y aumentar el riesgo de complicaciones diabéticas. La prediabetes, definida por alteraciones en la glucosa o valores de HbA1c entre 5,7% y 6,4%, constituye un importante factor predictivo de DM tipo 2. Sin embargo, la relación entre prediabetes y enfermedad periodontal aún requiere mayor evidencia científica. Este estudio analiza dicha asociación mediante evaluación periodontal, cuestionario FINDRISC y determinación de HbA1c con un kit profesional de testeo ambulatorio de medición en tiempo real, (A1CNow+Pts Diagnostics Indianapolis, USA) en pacientes atendidos en la FOLP-UNLP. **Objetivo.** Establecer la relación entre prediabetes, diabetes no diagnosticada y enfermedad periodontal en pacientes que concurren a la consulta de la Asignatura Periodoncia A de la FOLP-UNLP durante el período 2023-2024. **Material y métodos.** Se realizó evaluación periodontal para diagnóstico y clasificación de la enfermedad. Se incluyeron 25 pacientes adultos (18–65 años) sin diagnóstico previo de diabetes. Se excluyeron fumadores, embarazadas, pacientes inmunosuprimidos y personas con diagnóstico conocido de prediabetes o diabetes. Tras la firma del consentimiento informado, se aplicó el cuestionario FINDRISC y se determinó HbA1c en pacientes con puntaje ≥7, realizándose derivación para confirmación diagnóstica cuando correspondía. **Resultados.** La edad media fue de 42,2 ± 15,1 años y el 80% fueron mujeres. El 68% presentó sobrepeso u obesidad y el 56% antecedentes familiares de diabetes. El puntaje FINDRISC promedio fue de 9,8 ± 4,9. La prevalencia de prediabetes fue del 16,7% y no se detectaron casos de diabetes no diagnosticada. Los pacientes con periodontitis severa mostraron mayor proporción de riesgo metabólico alto, aunque sin significación estadística. **Conclusiones.** Los pacientes con enfermedad periodontal presentaron un riesgo metabólico leve a moderado. La prevalencia de prediabetes fue del 16,7%. Los resultados sugieren una posible relación entre la severidad de la periodontitis y el riesgo metabólico que deberá evaluarse en estudios con muestras más amplias. Bibliografía: Matsha TE, Prince Y, Davids S, et al. Oral microbiome signatures in diabetes mellitus and periodontal disease. J Dent Res. 2020;99(6):658–65. doi:10.1177/0022034520913818. 2. Winning L, Patterson CC, Neville CE, Kee F, Linden GJ. Periodontitis and incident type 2 diabetes: a prospective cohort study. J Clin Periodontol. 2017;44(3):266–74. doi: 10.1111/jcpe.12691. 3. Sanz M. Diabetes and periodontal diseases: consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontitis and Systemic Diseases. J Clin Periodontol. 2018;40(Suppl 14): S106–S112. doi: 10.1111/jcpe.12077. 4. American Diabetes Association. 2. Classification and diagnosis of diabetes: Standards of medical care in diabetes—2020. Diabetes Care. 2020 Jan;43(Suppl 1): S14–31. doi: 10.2337/dc20-S002 5. Alasqah M, Mokeem S, Alrahlah A, Al-Hamoudi N, Abduljabbar T, Akram Z, et al. Periodontal parameters in prediabetes, type 2 diabetes mellitus, and non-diabetic patients. Braz Oral Res. 2018;32: e81. doi: 10.1590/1807- 3107bor-2018.vol32.

PERIODONTAL STATUS AND METABOLIC RISK: ANALYSIS USING FINDRISC AND AMBULATORY GLYCOSYLATED HEMOGLOBIN IN PATIENTS OF THE PERIODONTICS A COURSE, FOLP-UNLP.

AUTHORS: CARIDE, FACUNDO; YANUTAN, NORA C.; PALAU, JUAN PABLO; PICCINELLI, ANTONELA; CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO; CANDOTTI, ALEJANDRO; GANDARA, MARTIN; REFAY, VANESA; TABORDA, JOAQUIN.
PERIODONTICS A COURSE - FACULTY OF DENTISTRY - UNLP.

Introduction: Diabetes mellitus (DM) and periodontitis are chronic non-communicable diseases with a high global prevalence. Periodontitis is an inflammatory disease caused by a pathological biofilm that generates microbial dysbiosis and destruction of the dental supporting tissues. Diabetes mellitus (DM) is characterized by hyperglycemia resulting from insufficient insulin production or ineffective utilization. A bidirectional relationship exists between these two conditions: DM increases the incidence and severity of periodontitis, while severe periodontitis can hinder glycemic control and increase the risk of diabetic complications. Prediabetes, defined by glucose abnormalities or HbA1c values between 5.7% and 6.4%, is an important predictor of type 2 DM. However, the relationship between prediabetes and periodontal disease still requires further scientific evidence. This study analyzes this association through periodontal evaluation, the FINDRISC questionnaire, and HbA1c determination using a professional real-time ambulatory testing kit (A1CNow+Pts Diagnostics, Indianapolis, USA) in patients treated at the FOLP-UNLP. Objective. To establish the relationship between prediabetes, undiagnosed diabetes, and periodontal disease in patients attending the Periodontics A Clinic at FOLP-UNLP during the 2023-2024 period. Materials and methods. Periodontal evaluation was performed for disease diagnosis and classification. Twenty-five adult patients (18–65 years) without a prior diagnosis of diabetes were included. Smokers, pregnant women, immunosuppressed patients, and individuals with a known diagnosis of prediabetes or diabetes were excluded. After obtaining informed consent, the FINDRISC questionnaire was administered, and HbA1c was measured in patients with a score ≥7, with referral for diagnostic confirmation when appropriate. Results. The mean age was 42.2 ± 15.1 years, and 80% were women. Sixty-eight percent were overweight or obese, and 56% had a family history of diabetes. The mean FINDRISC score was 9.8 ± 4.9. The prevalence of prediabetes was 16.7%, and no cases of undiagnosed diabetes were detected. Patients with severe periodontitis showed a higher proportion of high metabolic risk, although this difference

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

was not statistically significant. Conclusions: Patients with periodontal disease presented a mild to moderate metabolic risk. The prevalence of prediabetes was 16.7%. The results suggest a possible relationship between the severity of periodontitis and metabolic risk, which should be evaluated in studies with larger samples. References: Matsha TE, Prince Y, Davids S, et al. Oral microbiome signatures in diabetes mellitus and periodontal disease. J Dent Res. 2020;99(6):658–65. doi:10.1177/0022034520913818. 2. Winning L, Patterson CC, Neville CE, Kee F, Linden GJ. Periodontitis and incident type 2 diabetes: a prospective cohort study. J Clin Periodontol. 2017;44(3):266–74. doi: 10.1111/jcpe.12691. 3. Sanz M. Diabetes and periodontal diseases: consensus report of the Joint EFP/AAP Workshop on Periodontitis and Systemic Diseases. J Clin Periodontol. 2018;40(Suppl 14): S106–S112. doi: 10.1111/jcpe.12077. 4. American Diabetes Association. 2. Classification and diagnosis of diabetes: Standards of medical care in diabetes—2020. Diabetes Care. 2020 Jan;43(Suppl 1): S14–31. doi: 10.2337/dc20-S002 5. Alasqah M, Mokeem S, Alrahlah A, Al-Hamoudi N, Abduljabbar T, Akram Z, et al. Periodontal parameters in prediabetes, type 2 diabetes mellitus, and non-diabetic patients. Braz Oral Res. 2018;32:e81. doi: 10.1590/1807- 3107bor-2018.vol32.

ANÁLISIS COMPARATIVO DE TRANSCRIPCIONES QUEILOSCÓPICAS EN PRESENCIA DE ALTERACIONES INFLAMATORIAS LABIALES TRANSITORIAS.

COCCO LAURA ALEJANDRA; GOYENECHE ELIANA YANINA; DEGAESTANO SABRINA; ELVIRA ANABELLA; BROWN MARTÍN; PAPASODARO JIMENA; PEZUCCHI GASTÓN; PAJUELO BONIFACIO YAMILA.
ODONTOLOGÍA LEGAL Y BIOÉTICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La queiloscopia es una técnica biométrica utilizada en la identificación humana, basada en el estudio, clasificación y análisis de los patrones formados por los surcos presentes en la superficie de los labios. Una pregunta aún no resuelta en la literatura especializada es si ciertas patologías labiales, como la queilitis, pueden alterar de manera permanente o transitoria los patrones biométricos labiales y comprometer así la identificación de individuos. El presente trabajo reporta un caso único y propone la necesidad de investigación sistemática sobre esta problemática. **Material y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo, no experimental y transversal. La muestra general comprendió 100 individuos (edad mínima 21 años, promedio 40,93, moda 37, mediana 36 años), seleccionados mediante muestreo aleatorio simple con un nivel de confianza del 95% y una precisión del 3%. Las imágenes labiales fueron capturadas con cámara réflex y procesadas mediante una máscara de recorte dividida en 24 celdas, con transcripción de patrones biométricos a una plantilla de codificación estandarizada. Del total de la muestra, un caso presentó queilitis labial activa durante el período de seguimiento, con un intervalo de seis meses entre ambas tomas de imagen. **Resultados:** En el caso documentado, el análisis comparativo de las transcripciones labiales obtenidas con seis meses de intervalo —durante los cuales el individuo presentó queilitis activa— permitió identificar un mínimo de siete puntos de coincidencia morfológica entre los surcos labiales analizados en ambas instancias. Pese a las alteraciones clínicas visibles en la segunda toma, las características morfológicas esenciales se conservaron en número suficiente para establecer correlación entre ambas transcripciones. **Conclusiones:** El caso documentado sugiere que la presencia de queilitis labial no impediría la identificación queiloscópica de un individuo, dado que los patrones morfológicos fundamentales se mantuvieron reconocibles a pesar de la inflamación activa. Sin embargo, la naturaleza de reporte de caso único limita la posibilidad de generalización. Se identifica una brecha significativa en la literatura: no existen estudios con muestras suficientes que analicen sistemáticamente el efecto de patologías labiales sobre la estabilidad de los patrones queiloscópicos. Se recomienda el diseño de investigaciones prospectivas con grupos de comparación (individuos con y sin patología labial activa), diagnóstico clínico estandarizado de la condición, y seguimiento longitudinal, con el fin de establecer criterios deontológicamente sólidos para la aplicación de la queiloscopia en contextos forenses donde el estado labial del individuo sea incierto. **Bibliografía**: 1. Hameed, F. y Vaswani, V. Estudio de los patrones de las huellas labiales y su variación estacional. J. SIMLA, 8(1):11-4, 2016.2. Esqueda Elisondo J., Palafox Maestre L. Fundamentos para el procesamiento de imágenes. Universidad Autónoma de baja California. 2005. ISBN 9789707350168 2. Fonseca, GM y Cantín, M. Identificación de huellas labiales: People v. Davis o la cita conveniente. J. Forensic Leg. Med., 25:6-7, 2014. 3. Cocco L, Las Huellas labiales en la práctica de la Identificación Humana por Métodos Odontológicos. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. 2015. ISBN 978-950-34-1422-4. 4. Cocco L, Goyeneche Y. Desarrollo de un modelo automatizado en queiloscopía basado en Machine Learning. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. 2025. ISSN: 1514-6898.

COMPARATIVE ANALYSIS OF CHEILOSCOPIC TRANSCRIPTIONS IN THE PRESENCE OF TRANSIENT INFLAMMATORY LIP ALTERATIONS.

COCCO LAURA ALEJANDRA; GOYENECHE ELIANA YANINA; DEGAESTANO SABRINA; ELVIRA ANABELLA; PAJUELO BONIFACIO YAMILA.
LEGAL DENTISTRY AND BIOETHICS. SCHOOL OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Lip print analysis (cheiloscopy) is a biometric identification technique based on the study, classification, and analysis of the patterns formed by grooves on the lip surface. An unresolved question in the specialized literature is whether certain lip pathologies, such as cheilitis, can permanently or temporarily alter lip biometric patterns and thereby compromise individual identification. This study reports a unique case and highlights the need for systematic research on this issue. **Materials and Methods:** A descriptive, non-experimental, cross-sectional study was conducted. The overall sample comprised 100 individuals (minimum age: 21 years; mean age: 40.93 years; mode: 37 years; median: 36 years), selected through simple random sampling with a 95% confidence level and 3% precision. Lip images were captured using a DSLR camera and processed using a cropping mask divided into 24 cells, with biometric pattern transcription into a standardized coding template. Among the total sample, one case presented active lip cheilitis during the follow-up period, with a six-month interval between image acquisitions. **Results:** In the documented case, comparative analysis of lip print transcriptions obtained six months apart—during which the individual presented active cheilitis—identified a minimum of seven morphological matching points between the lip grooves analyzed at both time points. Despite the visible clinical alterations observed in the second image, the essential morphological characteristics were preserved in sufficient number to establish a correlation between both transcriptions. **Conclusions:** The documented case suggests that active lip cheilitis may not prevent cheiloscopic identification, as the fundamental morphological patterns remained recognizable despite the inflammatory condition. However, as this is a single-case report, the findings cannot be generalized. A significant gap in the literature was identified: there are currently no studies with adequate sample sizes that systematically evaluate the effect of lip pathologies on the stability of cheiloscopic patterns. Future prospective studies with comparison groups (individuals with and without active lip pathology), standardized clinical diagnosis, and longitudinal follow-up are recommended to establish scientifically robust criteria for the forensic application of cheiloscopy when the

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

condition of the lips is uncertain. **Bibliography:** 1. Hameed, F. & Vaswani, V. *Study of Lip Print Patterns and Their Seasonal Variation*. **J. SIMLA**, 8(1):11–14, 2016.
2. Fonseca, G. M. *Forensic Dentistry*. Palafax Publishing House. Autonomous University of Baja California, 2005. ISBN 9789707350168. 3. Cocco, L. *Lip Prints in Human Identification Practice Through Odontological Methods*. La Plata: National University of La Plata, School of Dentistry, 2015. ISBN 978-950-34-1422-4. 4. Cocco L, Goyeneche Y. *Development of an Automated Cheiloscopy Model Based on Machine Learning.* La Plata: School of Dentistry, National University of La Plata. 2025. ISSN: 1514-6898.

BASES BIOQUÍMICAS DEL USO DE LA CALÉNDULA OFFICCINALIS EN LA REPARACIÓN DE LAS LESIONES DE LA CAVIDAD BUCAL.

SAPORITTI FERNANDO OMAR; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PEÑALVA MARIA ANAHI; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; POLLICINA LILIAN MONICA; SPISIRRI GONZALEZ SEBASTIAN DANIEL; SORIANO MARIELA SOLEDAD; MEJI DANIELA ANDREA; ONDARCHU MARIANGELES; ARGUELLES ROMINA ELISABET; ROMAN KARIM FARIO ALFARO.

ASIGNATURA BIOQUÍMICA ESTOMATOLÓGICA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNLP

Introducción: Las lesiones de la cavidad bucal representan una consulta frecuente en odontología y requieren procesos de reparación altamente regulados. La ***Calendula officinalis*** ha despertado interés por sus propiedades antiinflamatorias, antimicrobianas y reparadoras, asociadas a sus compuestos bioactivos. **Objetivos:** Analizar las bases bioquímicas del efecto de ***Calendula officinalis*** en la reparación tisular de la mucosa bucal, describiendo su acción sobre fibroblastos, colágeno y mediadores inflamatorios, así como su aplicación clínica. **Materiales y Método:** Se realizó una revisión bibliográfica en bases de datos científicas como PubMed, ScienceDirect y Google Académico. Se incluyeron revisiones sistemáticas, estudios *in vitro*, experimentales y ensayos clínicos relacionados con inflamación, proliferación celular, síntesis de colágeno y cicatrización. **Resultados:** La evidencia muestra que Calendula officinalis modula citocinas proinflamatorias, disminuye el estrés oxidativo y favorece la proliferación y migración celular mediante la vía **PI3K/Akt**. Además, estimula la síntesis de colágeno, inhibe metaloproteinasas y promueve la reepitelización, acelerando la cicatrización y mejorando la calidad del tejido reparado. **Conclusiones**: Calendula officinalis constituye una alternativa terapéutica prometedora para lesiones de la mucosa oral debido a sus efectos antiinflamatorios y regenerativos. Si bien posee acción antimicrobiana, no se posiciona como fármaco de primera elección para el control de infecciones, sino como un cicatrizante tisular. **Bibliografía**: Shahane K, et al. An updated review on the multifaceted therapeutic potential of *Calendula officinalis* L. Pharmaceutics. 2023. Hormozi M, et al. *Calendula officinalis* stimulates proliferation of mouse embryonic fibroblasts via expression of growth factors TGF-β1 and bFGF. Inflamm Regen. 2019. Dinda M, et al. The water fraction of *Calendula officinalis* hydroethanol extract stimulates *in vitro* and *in vivo* proliferation of dermal fibroblasts in wound healing. Phytother Res. 2016. Ozturan YA, et al. *Calendula officinalis* extract enhances wound healing by promoting fibroblast activity and reducing inflammation in mice. Cutan Ocul Toxicol. 2025.

BIOCHEMICAL BASIS OF THE USE OF CALENDULA OFFICINALIS IN THE REPAIR OF ORAL CAVITY LESIONS.

SAPORITTI FERNANDO OMAR; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PEÑALVA MARIA ANAHI DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO, POLLICINA LILIAN MONICA; SPISIRRI GONZALEZ SEBASTIAN DANIEL; SORIANO MARIELA SOLEDAD; MEJI DANIELA ANDREA; ONDARCUHU MARIANGELES; ARGUELLES ROMINA ELISABET; ROMAN KARIM FARIO ALFARO.

BIOQUÍMICA ESTOMATOLÓGICA. FACULTY OF DENTISTRY. UNLP.

Introduction: Oral cavity lesions are a frequent reason for consultation in dentistry and require highly regulated repair processes. Calendula officinalis has garnered interest due to its anti-inflammatory, antimicrobial, and reparative properties, associated with its bioactive compounds. **Objectives**: To analyze the biochemical basis of the effect of Calendula officinalis on oral mucosal tissue repair, describing its action on fibroblasts, collagen, and inflammatory mediators, as well as its clinical application. **Materials and Methods**: A literature review was conducted using scientific databases such as PubMed, ScienceDirect, and Google Scholar. Systematic reviews, in vitro studies, experimental studies, and clinical trials related to inflammation, cell proliferation, collagen synthesis, and wound healing were included. **Results**: The evidence shows that Calendula officinalis modulates pro-inflammatory cytokines, reduces oxidative stress, and promotes cell proliferation and migration through the PI3K/Akt pathway. Furthermore, it stimulates collagen synthesis, inhibits metalloproteinases, and promotes re-epithelialization, accelerating healing and improving the quality of the repaired tissue. **Conclusions**: Calendula officinalis is a promising therapeutic alternative for oral mucosal lesions due to its anti-inflammatory and regenerative effects. While it possesses antimicrobial action, it is not positioned as a first-line drug for infection control, but rather as a tissue healing agent. **References**: Shahane K, et al. An updated review on the multifaceted therapeutic potential of Calendula officinalis L. Pharmaceutics. 2023. Hormozi M, et al. Calendula officinalis stimulates proliferation of mouse embryonic fibroblasts via expression of growth factors TGF-β1 and bFGF. Inflamm Regen. 2019. Dinda M, et al. The water fraction of Calendula officinalis hydroethanol extract stimulates in vitro and in vivo proliferation of dermal fibroblasts in wound healing. Phytother Res. 2016. Ozturan YA, et al. Calendula officinalis extract enhances wound healing by promoting fibroblast activity and reducing inflammation in mice. Cutan Ocul Toxicol. 2025.





OSTEOPOROSIS COMO FACTOR DE RIESGO EN LA OSEOINTEGRACIÓN DE IMPLANTES DENTALES: ROL DE LA DENSITOMETRÍA Y DE LOS MARCADORES BIOQUÍMICOS DE METABOLISMO ÓSEO.

GALÁN FABIANA LUCÍA; LUCHETTI CÉSAR GABRIEL; BELTRANO JOSÉ LUIS; FRANCHI GINA CATERINE; MACÍAS MANUEL GERMAN; VIGO FERNANDO MARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA.

ASIGNATURA PRÓTESIS A Y MAESTRÍA EN IMPLANTOLOGÍA ORAL. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La oseointegración es la unión funcional hueso-implante, clave para el éxito implantológico. La postmenopausia representa un riesgo por déficit estrogénico que altera la remodelación ósea y reduce la densidad mineral ósea (DMO), pudiendo derivar en Osteopenia y/o Osteoporosis La DMO, medida por DEXA, la osteocalcina y la desoxipiridinolina (D-PYR) permiten evaluar calidad y metabolismo óseo, junto con el Periotest® para pronosticar la estabilidad implantaria. **Objetivos:** Correlacionar la DMO y los marcadores bioquímicos de recambio óseo con la fijación del implante en mujeres postmenopáusicas con osteoporosis y

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

predecir la oseointegración a largo plazo. **Material y Métodos:** Estudio clínico longitudinal en 46 mujeres: grupo control premenopáusico (n=26) y grupo postmenopáusico osteoporótico (n=20). Se colocaron implantes de titanio y se evaluaron DMO, osteocalcina sérica y D-PYR urinaria en tiempos 0,180 y 365 días, junto con valores de Periotest®, comparando ambos grupos. **Resultados:** La tasa de éxito fue alta en ambos grupos, pero menor en el grupo postmenopáusico con osteoporosis; el grupo control mostró mejor estabilidad implantaria con el tiempo, mientras el grupo osteoporótico presentó empeoramiento significativo. La DMO fue superior en el grupo control y se correlacionó con mejores valores de estabilidad. La osteocalcina aumentó a los 180 días y disminuyó luego, con relación variable con la estabilidad. La D-PYR no mostró diferencias significativas, aunque valores elevados se asociaron a peor estabilidad y fallas de oseointegración. **Conclusiones:** La osteoporosis afecta negativamente la oseointegración a largo plazo; la DMO es un predictor de estabilidad y la osteocalcina un indicador de maduración ósea, mientras que valores elevados de D-PYR podrían señalar riesgo de fracaso implantario y orientar tratamiento previo. **Bibliografía:** (1) Galán, F et al. (2010). Densitometría y marcadores bioquímicos de recambio óseo en el pronóstico a largo plazo de la oseointegración. Revista de la Facultad de Odontología UNLP, 4(1), 36–49. (2) Brudyan, G. et al. (2023). Osteointegration of dental implants in menopausal osteoporosis: Optimization strategies, ways and prospects of solving the problem. Vrach, 34(7), 80–86. (3) Cho, J. et al (2025). Clinical outcomes and bone marker changes in postmenopausal women with dental implants: A one-year prospective study. International Journal of Implant Dentistry, 11(1), 41.

OSTEOPOROSIS AS A RISK FACTOR IN THE OSSEOINTEGRATION OF DENTAL IMPLANTS: THE ROLE OF DENSITOMETRY AND BIOCHEMICAL MARKERS OF BONE METABOLISM.

GALÁN FABIANA LUCÍA; LUCHETTI CÉSAR GABRIEL; BELTRANO JOSÉ LUIS; FRANCHI GINA CATERINE; MACÍAS MANUEL GERMAN; VIGO FERNANDO MARIO; LAZO IVANOV, BÁRBARA.

DEPARTMENT OF PROSTHESIS A AND POSTGRADUATE MASTER IN IMPLANT DENTISTRY. SCHOOL OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Osseointegration is the functional bone–implant union, which is key to implant success. Postmenopause represents a risk factor due to estrogen deficiency, which alters bone remodeling and reduces bone mineral density (BMD), potentially, leading to osteopenia and/or osteoporosis. BMD, measured by DEXA, as well as osteocalcin and deoxypyridinoline (D-PYR), allow assessment of bone quality and metabolism, together with Periotest® for predicting implant stability. **Objectives:** To correlate BMD and biochemical markers of bone turnover with implant fixation in postmenopausal women with osteoporosis and to predict long-term osseointegration. **Materials and Methods:** A longitudinal clinical study was conducted in 46 women: a premenopausal control group (n=26) and a postmenopausal osteoporotic group (n=20). Titanium implants were placed, and BMD, serum osteocalcin, and urinary D-PYR were evaluated at 0, 180, and 365 days, along with Periotest® values, comparing both groups. **Results:** The success rate was high in both groups, although lower in the postmenopausal osteoporotic group. The control group showed better implant stability over time, while the osteoporotic group exhibited a significant worsening. BMD was higher in the control group and correlated with better stability values. Osteocalcin increased at 180 days and then decreased, showing a variable relationship with stability. D-PYR showed no significant differences; however, elevated values were associated with poorer stability and osseointegration failure. **Conclusions:** Osteoporosis negatively affects long-term osseointegration. BMD is a predictor of stability and osteocalcin an indicator of bone maturation, while elevated D-PYR values may indicate risk of implant failure and help guide preoperative treatment. **Bibliography:** (1) Galán, F et al. (2010). Densitometría y marcadores bioquímicos de recambio óseo en el pronóstico a largo plazo de la oseointegración. Revista de la Facultad de Odontología UNLP, 4(1), 36–49. (2) Brudyan, G. et al. (2023). Osteointegration of dental implants in menopausal osteoporosis: Optimization strategies, ways and prospects of solving the problem. Vrach, 34(7), 80–86. (3) Cho, J. et al (2025). Clinical outcomes and bone marker changes in postmenopausal women with dental implants: A one-year prospective study. International Journal of Implant Dentistry, 11(1), 41

EVALUACIÓN HISTOLÓGICA DE LA INTEGRIDAD MICROESTRUCTURAL ADAMANTINA EN EL PROCESO ADHESIVO.

AUTORES. BELLONI, FEDERICO; MERLO, DIEGO ADRIAN; ABAL, ADRIAN; LAZO, GABRIEL EDUARDO; INGENIERO, MARIA JOSE; BARCELO, ANDRES; BARRASA, EMANUE HUGO; GOMEZ BRAVO FRANCISCO;GUZMAN, MARIA PIA; OGAS, CINTIA SOLEDAD; PEREZ, PATRICIA SUSANA; PROCOPIO RODRIGUEZ, MELINA MICAELA: SALDIAS, ALEJANDRO; DE LANDABURU, ROSARIO; TANEVITCH, ANDRE MATILDE; PAPASODARO, JIMENA; PEREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; LAZO IVANOV,BARBARA; FELIPE, PABLO; DORATI, PABLO JAVIER; DEMARIA, VERONICA GUADALUPE;LOZA, LORENA BEATRIZ

Histología y Embriología, Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El esmalte dental permanente, compuesto en un 96% por hidroxiapatita cálcica organizada en prismas de sección hexagonal, presenta una arquitectura histológica compleja cuya integridad puede verse comprometida según el protocolo adhesivo empleado; los sistemas universales de última generación ofrecen versatilidad clínica pero su interacción ultraestructural con el tejido adamantino varía en función del pH y el modo de aplicación. **Objetivo**: Caracterizar y comparar las alteraciones microestructurales del esmalte permanente inducidas por grabado total, autograbado y condición control mediante Microscopía Electrónica de Barrido (MEB) a 20.000 aumentos. **Materiales y métodos**:Se emplearon 60 premolares permanentes extraídos por indicación ortodóntica, almacenados en suero fisiológico con formalina al 2%, procesados mediante fractura controlada y cortes longitudinales por desgaste progresivo con abrasivos de carburo de silicio y pastas diamantadas; se conformaron tres grupos: Grupo A (ácido fosfórico 37% + adhesivo), Grupo B (adhesivos autograbantes Zipbond SDI y Ambar Universal APS FGM) y Grupo C (control sin tratamiento), con análisis en MEB Quanta 200 previa deshidratación y metalización con oro. **Resultados**: El Grupo A evidenció patrones tipo I y II, con disolución del esmalte aprismático superficial y profundidad de desmineralización estimada entre 5 y 10 µm; el Grupo B mostró modificaciones superficiales de bajo grado con preservación de estructuras secundarias y estrías de Retzius visibles; el Grupo C presentó arquitectura íntegra. **Conclusiones**: El protocolo adhesivo determina el grado de desorganización microestructural del esmalte, con implicancias directas sobre la calidad de la unión y la selección clínica del sistema restaurador; en esmalte puro el grabado selectivo previo mantiene el mayor soporte ultraestructural para una unión duradera. **Bibliografía**: Lazo G, et al. UNLP; 2023. Morales Pintanel M. Universidad de Chile; 2007. Gómez de Ferraris ME, Campos Muñoz A. 3.ª ed. Panamericana; 2015.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

HISTOLOGICAL EVALUATION OF ADAMANTINE MICROSTRUCTURAL INTEGRITY IN THE ADHESIVE PROCESS

AUTORES. BELLON, FEDERICO; MERLO, DIEGO ADRIAN; ABAL, ADRIAN; LAZO, GABRIEL EDUARDO; INGENIERO, MARIA JOSE; BARCELO, ANDRES; BARRASA, EMANUE HUGO; GOMEZ BRAVO FRANCISCO;GUZMAN, MARIA PIA; OGAS, CINTIA SOLEDAD; PEREZ, PATRICIA SUSANA; PROCOPIO RODRIGUEZ, MELINA MICAELA: SALDIAS, ALEJANDRO; DE LANDABURU, ROSARIO; TANEVITCH, ANDRE MATILDE; PAPASODARO, JIMENA; PEREZ ARNAUD, DIEGO FERNANDO; LAZO IVANOV,BARBARA; FELIPE, PABLO; DORATI, PABLO JAVIER; DEMARIA, VERONICA GUADALUPE;LOZA, LORENA BEATRIZ
HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGÍA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

.

Introduction: Permanent dental enamel, composed of 96% calcium hydroxyapatite organized into hexagonal prisms, presents a complex histological architecture whose integrity can be compromised depending on the adhesive protocol used. While the latest generation of universal systems offers clinical versatility, their ultrastructural interaction with the enamel tissue varies depending on the pH and application method. **Objective**: To characterize and compare the microstructural alterations of permanent enamel induced by total-etch, self-etch, and a control condition using Scanning Electron Microscopy (SEM) at 20,000x magnification. **Materials and methods**: Sixty permanent premolars extracted for orthodontic reasons were used. They were stored in physiological saline with 2% formalin and processed by controlled fracture and longitudinal sectioning by progressive grinding with silicon carbide abrasives and diamond pastes. Three groups were formed: Group A (37% phosphoric acid + adhesive), Group B (Zipbond SDI and Ambar Universal APS FGM self-etching adhesives), and Group C (untreated control), with analysis performed using Quanta 200 SEM after dehydration and gold metallization. Results: Group A showed type I and II patterns, with dissolution of the superficial aprismatic enamel and an estimated demineralization depth between 5 and 10 µm; Group B showed low-grade surface modifications with preservation of secondary structures and visible Retzius lines; Group C presented intact architecture. **Conclusions:** The adhesive protocol determines the degree of microstructural disorganization of the enamel, with direct implications for bond quality and the clinical selection of the restorative system; in pure enamel, selective etching beforehand maintains the greatest ultrastructural support for a durable bond. References: Lazo G, et al. UNLP; 2023. Morales Pintanel M. University of Chile; 2007. Gómez de Ferraris ME, Campos Muñoz A. 3rd ed. Panamericana; 2015.

IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE DAVID KOLB EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ODONTOLOGÍA DE LA CIUDAD DE LA PLATA

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILANESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDÁN SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos a través del cual es posible percibir y responder a los ambientes de aprendizaje. El test de David Kolb define dos dimensiones del proceso de aprendizaje: la percepción y la forma como se procesa la información.[1] Existen dos tipos opuestos de percepción: los que perciben a través de la *experiencia concreta* y aquellos que lo hacen a expensas de la *conceptualización abstracta*. A su vez, algunas personas gestionan a través de la *experimentación activa*, mientras que otras por medio de la *observación reflexiva*.[2] El individuo suele recorrer las cuatro etapas y desarrolla preferencia sobre alguna de ellas.[3] **Objetivos:** Determinar y caracterizar la prevalencia de los estilos de aprendizaje en estudiantes universitarios de segundo año de la carrera de Odontología de La Plata, mediante la aplicación del Cuestionario de Estilos de Aprendizaje de Kolb. **Materiales y métodos:** Se realizó un estudio observacional, analítico transversal, con muestreo no probabilístico de casos consecutivos a 47 alumnos universitarios de segundo año. Se aplicó el cuestionario de Estilos de Aprendizaje de Kolb y se determinó el predominio de la percepción y la forma de procesamiento. Luego, se realizó la grilla de análisis de resultados de Kolb para determinar el estilo de aprendizaje de cada participante. **Resultado:** los datos se agruparon en cuatro grupos: GRUPO 1 Estilo de aprendizaje divergente con 6 estudiantes en total, lo que corresponde a 12,77 % GRUPO 2 Estilo de aprendizaje asimilador con 22 individuos, lo que representa un 46,81% GRUPO 3 Estilo de aprendizaje convergente con 18 universitarios, lo que equivale a 38,3% y GRUPO 4 Estilo de aprendizaje acomodador con 1 educando, representado un 2,12% **Conclusión:** La mayoría de los alumnos presenta un estilo de aprendizaje asimilador, con predominio de observación reflexiva y percepción de conceptualización abstracta. **Bibliografía:** 1- Lozano Rodríguez, A. (2006). "*Estilos de aprendizaje y enseñanza: Un panorama de la estilística educativa* "]. Maestría en Competencias para la Docencia en la Educación Media Superior, Plataforma Clavijero. 2- Pérez, J. (2023). "*Estrategias didácticas para la enseñanza de la física"* Tesis de Maestría, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Repositorio Institucional UPTC. 3- Barbosa da Silva, A.; Canós Darós, L.; de Araújo Lima Coelho, AL.; Perelló-Marin, MR.; & Santandreu Mascarell, C. "Estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes: un estudio comparativo entre España y Brasil". Journal of Management and Business Education, 2019; 2(3): 192-214.

IDENTIFYING DAVID KOLB'S LEARNING STYLES IN DENTAL STUDENTS OF LA PLATA

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILANESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDÁN SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: Learning styles encompass the cognitive, affective, and physiological traits through which we interpret and respond to educational settings. David Kolb's assessment identifies two dimensions of the learning process: perception and the manner in which information is processed.[1] There are two contrasting types of perception: individuals who sense through direct experiences and those who do so via abstract conceptualization.[2] Others engage through active experimentation, while some rely on reflective observation. Typically, an individual experiences all four phases but tends to favor one more than the others.[3]
Objectives: This study aims to identify and characterize the distribution of learning styles among second-year undergraduate dentistry students in La Plata through the use of the Kolb Learning Style Inventory. **Materials and methods:** An observational, cross-sectional analytical study was carried out with a non-probability sampling of consecutive cases involving 47 second-year undergraduate students. The Kolb Learning Style Inventory was administered, and the dominance of perception and processing modes was assessed. Following this, Kolb's outcome analysis grid was utilized to ascertain the learning style of each participant. **Results:**

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

The findings were categorized into four groups: GROUP 1 represented a Diverging learning style with 6 students, accounting for 12.77%; GROUP 2 consisted of an Assimilating learning style with 22 individuals, making up 46.81%; GROUP 3 included a Converging learning style with 18 undergraduate students, corresponding to 38.3%; and GROUP 4 had an Accommodating learning style with 1 student, representing 2.12%.**Conclusion:**
The majority of students exhibit an assimilating learning style, with a predominance of reflective observation and abstract conceptualization in their perception. **Bibliografía:** 1- Lozano Rodríguez, A. (2006). "*Estilos de aprendizaje y enseñanza: Un panorama de la estilística educativa* "]. Maestría en Competencias para la Docencia en la Educación Media Superior, Plataforma Clavijero. 2- Pérez, J. (2023). "*Estrategias didácticas para la enseñanza de la física"* Tesis de Maestría, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Repositorio Institucional UPTC. 3- Barbosa da Silva, A.; Canós Darós, L.; de Araújo Lima Coelho, AL.; Perelló-Marin, MR.; & Santandreu Mascarell, C. "Estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes: un estudio comparativo entre España y Brasil". Journal of Management and Business Education, 2019; 2(3):

ANÁLISIS COMPARATIVO SOBRE LA FORMA DE EJERCICIO PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA FOLP ENTRE LOS AÑOS 2016 Y 2020

SEARA, SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA, PEREZ, ALEXANDRA VALERIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Objetivo general: El objetivo de este trabajo es dar difusión a los resultados parciales sobre la inserción laboral de los odontólogos. **Método:** Se examinó el destino laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de La Plata entre los años 2016 y el 2020, para lo cual se comparó las formas de ejercicio profesional de los odontólogos. Es un estudio transversal comparativo. **Discusión:** La Universidad, a través de la Facultad de Odontología, pretende formar recursos humanos entregándole a los alumnos una serie de elementos cognitivos, de destrezas y de actitudes, esperando que las desarrollen y las apliquen después durante su ejercicio profesional. Es por ello que la formación de profesionales requiere una permanente evaluación con el objeto de adecuarla al contexto socio-económico, para lograr un recurso humano calificado para desempeñar actividades que permitan resolver problemas cada vez más complejos enfrentados por las sociedades modernas. **Conclusión:** El análisis de las encuestas nos da como conclusión que: sin importar el año de egresado existe una mayor cantidad de egresados, principalmente femeninos, que ejercen la odontología en forma independiente, siguiéndole la odontología en relación de dependencia y en escasa cantidad los realizan en ambas formas de trabajo. Entre los 465 encuestados solamente 5 (cinco) no se encuentran ejerciendo la carrera que estudiaron. Bibliografía: •Carrasco M, Orejuela F. Empleabilidad de los egresados de Estomatologia. Rev Estomatol Herediana. 2020 30(4):254-262 •Hirose-López M, et al. Egresados de odontología: percepción de su formación profesional y satisfacción laboral. Invest Educ Med. 2024:13(49)-40-50. Vergara Hernandez CI, et al. Situación laboral de los egresados de la Facultad de Estomatologia. Educación Médica Superior. 2020. Universidad de Salamanca. Informe de inserción laboral de egresados del Grado en Odontología. 2021. **Palabras Claves:** Ejercicio Profesional – Egresados – FOLP.



COMPARATIVE ANALYSIS OF THE PROFESSIONAL PRACTICE OF GRADUATES FROM THE FACULTY OF DENTISTRY OF LA PLATA BETWEEN 2016 AND 2020

SEARA, SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; SAPORITTI, FERNANDO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; PEREZ, ALEXANDRA VALERIA
FACULTY OF DENTISTRY – NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

General Objective: The objective of this study is to disseminate partial results regarding the employment of dentists. Method: The employment outcomes of graduates from the Faculty of Dentistry of La Plata between 2016 and 2020 were examined by comparing their professional practice. This is a comparative cross-sectional study. Discussion: The University, through the Faculty of Dentistry, aims to train human resources by providing students with a series of cognitive elements, skills, and attitudes, expecting them to develop and apply these during their professional practice. Therefore, the training of professionals requires ongoing evaluation to adapt it to the socio-economic context, in order to achieve a qualified workforce capable of performing activities that allow them to solve the increasingly complex problems faced by modern societies. Conclusion: The analysis of the surveys leads us to conclude that, regardless of the year of graduation, there is a greater number of graduates, primarily women, who practice dentistry independently, followed by those who practice dentistry as employees, and a small number who work in both forms. Among the 465 respondents, only 5 (five) are not currently practicing the profession they studied. Bibliography: •Carrasco M, Orejuela F. Employability of Dentistry Graduates. Rev Estomatol Herediana. 2020 30(4):254-262 •Hirose-López M, et al. Dentistry graduates: perception of their professional training and job satisfaction. Invest Educ Med. 2024:13(49)-40-50. Vergara Hernandez CI, et al. Employment situation of graduates from the Faculty of Stomatology. Higher Medical Education. 2020. University of Salamanca. Labor market insertion report of graduates of the Degree in Dentistry. 2021. Keywords: Professional Practice – Graduates – FOLP.



LASER, UN COMPLEMENTO O UN NUEVO MÉTODO DE DESINFECCIÓN EN ENDODONCIA?

AUTORES: SAPIENZA, MARIA ELENA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; HERVITH, MONICA SILVANA; LEZCANO, DARIO OMAR; MENTA, GABRIELA; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; TAUIL, RICARDO JORGE; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; VILLALBA, CARLOS LUIS; LOPEZ, DENISSE AYELEN; CEA, MARIA EUGENIA; BRUNO, ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA, NICOLAS; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; FARIAS, AGUSTINA
LUGAR DE TRABAJO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA -UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA-ASIGNATURA ENDODONCIA "A"

Introducción Lograr la desinfección ductal es uno de los mayores desafíos y es fundamental en el éxito de los tratamientos endodónticos. Este estudio compara la eficacia de la técnica de limpieza ductal a través del uso de sistema rotatorio reciprocante y el uso de láser como coadyuvante frente a la irrigación convencional. **Objetivos:** El objetivo es determinar cuál de estas técnicas proporciona una mejor limpieza y desinfección de los conductos radiculares**.** **Material y métodos:** Se realizará un estudio experimental, de corte longitudinal sobre pacientes que concurren para su atención de manera voluntaria a la Asignatura de Endodoncia "A" derivados por el Hospital Odontológico Universitario de la FOLP. Se seleccionará un grupo de 130 pacientes con diagnóstico de necrosis y necesidad de tratamiento de conducto en la pieza afectada, respetando los criterios de inclusión y exclusión

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

que establece el proyecto. Se tomarán 10 pacientes como modelo experimental y el resto se dividirán en 2 grupos, uno para aplicar el protocolo convencional de desinfección para los tratamientos de conducto (, y el otro aplicando el mismo protocolo, pero sin utilizar el hipoclorito de sodio como irrigante, sino utilizando a terapia con láser y azul de metileno como método de desinfección. En todos los grupos se tomarán una muestra ductal con un cono de papel estéril para obtener un registro microbiológico de los conductos tratados. **Resultados:** Se espera que los resultados muestren una mayor eficacia en la eliminación de residuos y microorganismos en los grupos tratados con la técnica reciprocante y el láser, en comparación con la irrigación convencional **Conclusiones:** Este estudio podría proporcionar evidencia valiosa para la adopción un nuevo protocolo de desinfección en endodoncia con el uso de láser como protagonista. **Bibliografía:** Zou L,Shen Y, Li W, Haapasalo M, Penetration of sodium hypochlorite into dentin, JOE-2010 May:36(5):793-6; Matsumoto K. Lasers in endodontics. Dent Clin North Am 2010;4:889-905; -Labor G, Vescovi P, Merigo E, Meleti M, Fornaini C.The bleaching efficiency of KTP and diode 810 nm lásers on teeth stained with different substances: An in vitro study. Láser Ther. 2014.

LASER: A COMPLEMENT OR A NEW DISINFECTION METHOD IN ENDODONTICS?

AUTORES: SAPIENZA, MARIA ELENA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; HERVITH, MONICA SILVANA; LEZCANO, DARIO OMAR; MENTA, GABRIELA; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; TAUIL, RICARDO JORGE; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; VILLALBA, CARLOS LUIS; LOPEZ, DENISSE AYELEN; CEA, MARIA EUGENIA; BRUNO, ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA, NICOLAS; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; FARIAS, AGUSTINA
LUGAR DE TRABAJO: *FACULTAD DE ODONTOLOGÍA -UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA-ASIGNATURA ENDODONCIA “A”*

Introduction: Achieving ductal disinfection is one of the greatest challenges and is fundamental to the success of endodontic treatments. This study compares the effectiveness of ductal cleaning techniques using a reciprocating rotary system and laser as an adjunct against conventional irrigation**. Objectives:** The objective is to determine which of these techniques provides better cleaning and disinfection of the root canals. **Materials and methods:** An experimental, longitudinal study will be conducted on patients who voluntarily attend the Endodontics "A" course, referred by the FOLP University Dental Hospital. A group of 130 patients diagnosed with necrosis and requiring root canal treatment in the affected tooth will be selected, respecting the inclusion and exclusion criteria established by the project. Ten patients will be selected as an experimental model, and the remaining patients will be divided into two groups: one group will receive the conventional disinfection protocol for root canal treatments, and the other will receive the same protocol but without using sodium hypochlorite as an irrigant, instead using laser therapy and methylene blue as the disinfection method. In all groups, a duct sample will be taken with a sterile paper point to obtain a microbiological record of the treated canals**. Results:** The results are expected to show greater efficacy in the removal of debris and microorganisms in the groups treated with the reciprocating technique and laser, compared to conventional irrigation. **Conclusions:** This study could provide valuable evidence for the adoption of a new disinfection protocol in endodontics using lasers. **References:** Zou L, Shen Y, Li W, Haapasalo M, Penetration of sodium hypochlorite into dentin, JOE-2010 May;36(5):793-6; Matsumoto K. Lasers in endodontics. Dent Clin North Am 2010;4:889-905; -Labor G, Vescovi P, Merigo E, Meleti M, Fornaini C.The bleaching efficiency of KTP and diode 810 nm lasers on teeth stained with different substances: An in vitro study. Ther laser. 2014.

MODELO PARA EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS

SAPORITTI, FERNANDO OMAR; SEARA, SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA – UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Objetivo general Determinar la realización de un estudio experimental de Evaluación y Seguimiento de egresados de la FOLP con el objeto de establecer un sistema de información sobre datos básicos, práctica profesional, experiencias, opiniones y sugerencias de graduados y empleadores; que permitiera evaluar y retroalimentar al sistema, tanto para la toma de decisiones como para evaluar el nivel de compromiso social de los graduados, afianzando así el control de calidad del producto. **Método:** La investigación se enmarcó en la modalidad de proyecto factible y consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo. Se utilizó la combinación de caracteres cualitativos y cuantitativos sobre la base de los principios de consistencia, triangulación y convergencia. **Discusión:** Los estudios de seguimiento de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, no solo en lo que respecta a su inserción laboral, sino al entorno y contexto en que se desenvuelven. Son también mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en las instituciones la reflexión sobre sus fines y valores, desde que aportan elementos para analizar las ventajas y desventajas de los diferentes modelos y opciones educativas que permitirán su fortalecimiento o revisión. **Conclusión:** Se abordaron los programas de formación desde las perspectivas del resultado y del proceso. Se indagó a partir de todos los sectores involucrados: autoridades, docentes, egresados y empleadores. La información fue recolectada a través de cuestionarios elaborados y validados para garantizar la confiabilidad de los datos. Los resultados permitieron inferir la importancia de la evaluación y seguimiento de los egresados, como así también reforzar los planes y programas de estudio, anticipar y proponer adecuaciones detectando demandas futuras y potenciando la función innovadora y crítica de la Universidad. Bibliografía: 1-Garzón Ana. (2018). «Modelo de seguimiento y acompañamiento a graduados (SAG), una visión holística de la gestión de calidad de la educación superior». Revista Educación, 27, No. 52. 2-Navarro-Espinosa, Johanna y Alicia Jalón de Santis. (2018). «Estrategias de seguimiento a graduados como pilar fundamental de la calidad en la Educación Superior». 3-Caballero, P., Velázquez, N., Toffoletti, G., Torres, B., Allende, J., Gómez, C. y Ramírez, F. (2022). Situación laboral de los egresados de la carrera de Sociología de la Universidad Nacional de Asunción. Período 2008-2020. Revista Científica de la Facultad de Filosofía-UNA, 15(2), 111-137. **Palabras Claves:** Egresado –Seguimiento- Empleador

MODEL FOR GRADUATE EVALUATION AND MONITORING

SAPORITTI, FERNANDO OMAR; SEARA, SERGIO EDUARDO; PAPEL, GUSTAVO OMAR; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA
FACULTY OF DENTISTRY – NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

General Objective: To determine the feasibility of conducting an experimental study for the Evaluation and Monitoring of graduates from the Faculty of Dentistry of La Plata (FOLP) in order to establish an information system containing basic data, professional practice, experiences, opinions, and suggestions from graduates and employers. This system would allow for the evaluation and feedback of the program, both for decision-making and for assessing the level of social commitment of graduates, thus strengthening quality control.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Method: The research was framed within the feasible project modality and consisted of a descriptive cross-sectional study. A combination of qualitative and quantitative data was used, based on the principles of consistency, triangulation, and convergence. Discussion: Graduate follow-up studies are an important tool for analyzing the paths taken by new professionals, not only in terms of their job placement but also the environment and context in which they operate. They are also powerful diagnostic mechanisms with the potential to encourage institutions to reflect on their aims and values, as they provide elements for analyzing the advantages and disadvantages of different educational models and options, allowing for their strengthening or revision. Conclusion: Training programs were addressed from both outcome and process perspectives. Inquiries were made from all sectors involved: authorities, faculty, graduates, and employers. Information was collected through questionnaires designed and validated to ensure data reliability. The results allowed us to infer the importance of graduate evaluation and follow-up, as well as the need to strengthen study plans and programs, anticipate and propose adjustments by identifying future demands, and enhance the innovative and critical role of the University. Bibliography: 1-Garzón Ana. (2018). “Graduate Follow-up and Support Model (SAG): A Holistic Vision of Quality Management in Higher Education.” Education Journal, 27, No. 52. 2-Navarro-Espinosa, Johanna and Alicia Jalón de Santis. (2018). “Graduate Follow-up Strategies as a Fundamental Pillar of Quality in Higher Education.” 3-Caballero, P., Velázquez, N., Toffoletti, G., Torres, B., Allende, J., Gómez, C., and Ramírez, F. (2022). Employment Situation of Graduates of the Sociology Program at the National University of Asunción. Period 2008-2020. Scientific Journal of the Faculty of Philosophy-UNA, 15(2), 111-137. Keywords: Graduate –Follow-up–Employer

CARACTERIZACIÓN DE LOS HÁBITOS DE ESTUDIO Y SU ASOCIACIÓN CON FACTORES AMBIENTALES EN UNIVERSITARIOS

Autores: BASAL ROXANA LÍA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Los hábitos de estudio son fundamentales para el aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Diversos factores ambientales pueden influir en su desarrollo y consolidación. Objetivo General: Analizar los hábitos de estudio y su vinculación con factores ambientales en estudiantes universitarios. Objetivos Específicos: Describir las características de los hábitos de estudio en alumnos universitarios. Examinar la asociación entre hábitos de estudio y rendimiento académico. Material y Método: La población de estudio estuvo conformada por alumnos de distintas carreras universitarias. Se seleccionó una muestra de estudiantes pertenecientes a las áreas de Ciencias Exactas y Humanidades. Se aplicó una serie de preguntas pertenecientes al Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989), el cual consiste en un cuestionario distribuidos por escalas. Escala I. Condiciones ambientales de estudio: cuenta con 18 elementos que recopilan los condicionamientos del ambiente que rodea al estudiante, como son los personales, el ambiente físico, el comportamiento académico y el rendimiento. Las respuestas fueron tabuladas, en donde las columnas representaron las categorías según la interpretación de Fernandez Pozar y las dos filas es el reflejo de la cantidad de entidades por cada Unidad Académica. Se realizó un test de homogeneidad, mediante el p-valor simulado del test de Fisher: valor p = 0,2079; sin considerar las categorías ordenadas y el p-valor del test Kruskal-Wallis: T =1.083, df = 1, P = 0.29807; considerando las categorías ordenadas. Se considera hipótesis nula a aquellos resultados en los cuales el p-valor sea superior a 0,005, es decir sin diferencias notables entre los grupos. Conclusión: A partir del análisis de los datos obtenidos, se puede concluir que no hay diferencias significativas en cuanto a los hábitos de estudio entre ambas Unidades académicas estudiadas. Por lo tanto, se evidencia una homogeneidad en los patrones de estudio. Bibliografía: Álvarez, J., Carrión, J., & Casanova, P. 2008. . Programa Autoaplicado para el Control de la Ansiedad ante los Exámenes. (U. d. Almería, Ed.) Andes U.D. Determinantes de la deserción. Bogotá. Díaz Mujica, Alejandro, Pérez Villalobos, María Victoria, González-Pienda, Julio Antonio, & Núñez Pérez, José Carlos. (2017). Impacto de un entrenamiento en aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. Perfiles educativos, 39(157), 87-104.Moreira, M., Caballero, M., & Rodríguez, M.L. (1997). Actas del Encuentro Internacional sobre el Aprendi-zaje Significativo, (págs. 19-44). Perez, Maria Victoria, Alejandro Diaz y Eugenia Vinet (2005), “Caracteristicas sicologicas de adolescentes pertenecientes a comunidades educativas vulnerables”, Psicothema, vol. 17, num. 1, pp. 37-42.

CHARACTERIZATION OF STUDY HABITS AND THEIR ASSOCIATION WITH ENVIRONMENTAL FACTORS IN UNIVERSITY STUDENTS

Authors: BASAL ROXANA LÍA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO.
FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Study habits are fundamental to the learning and academic performance of university students. Various environmental factors can influence their development and consolidation. General Objective: To analyze study habits and their relationship to environmental factors in university students. Specific Objectives: To describe the characteristics of study habits in university students. To examine the association between study habits and academic performance. Materials and Methods: The study population consisted of students from different university majors. A sample of students from the areas of Exact Sciences and Humanities was selected. A series of questions from the Study Habits Inventory (SHI) by Pozar (1989) was administered. This questionnaire is distributed across scales. Scale I. Environmental Study Conditions: This scale has 18 items that compile the environmental conditions surrounding the student, such as personal factors, the physical environment, academic behavior, and performance. The responses were tabulated, with the columns representing the categories according to Fernandez Pozar's interpretation and the two rows reflecting the number of entities per Academic Unit. A homogeneity test was performed using the simulated p-value of Fisher's exact test (p = 0.2079), without considering the ordered categories, and the p-value of the Kruskal-Wallis test (T = 1.083, df = 1, p = 0.29807), considering the ordered categories. Results with a p-value greater than 0.005, indicating no significant differences between the groups, were considered null hypotheses. Conclusion: Based on the analysis of the data obtained, it can be concluded that there are no significant differences in study habits between the two Academic Units studied. Therefore, homogeneity in study patterns is evident. Bibliography: Álvarez, J., Carrión, J., & Casanova, P. 2008. Self-Administered Program for the Control of Exam Anxiety. (U. d. Almería, Ed.) Andes U.D. Determinants of Dropout. Bogotá. Díaz Mujica, Alejandro, Pérez Villalobos, María Victoria, González-Pienda, Julio Antonio, & Núñez Pérez, José Carlos. (2017). Impact of self-regulated learning training on university students. Educational Profiles, 39(157), 87-104. Moreira, M., Caballero, M., & Rodríguez, M.L. (1997). Proceedings of the International Meeting on Meaningful Learning, (pp. 19-44). Perez, Maria Victoria, Alejandro Diaz and Eugenia Vinet (2005), “Psychological characteristics of adolescents belonging to vulnerable educational communities”, Psicothema, vol. 17, no. 1, pp. 37-42.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

FACTORES CONTEXTUALES QUE INFLUYEN EN LOS HÁBITOS DE ESTUDIO: UN ANÁLISIS DE HORARIOS Y ORGANIZACIÓN

Autores: BASAL ROXANA LÍA; DEGAETANO SABRINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; SERRANO VIVIANA CARMEN; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Los hábitos de estudio son un elemento fundamental en el proceso de aprendizaje y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. Este estudio analiza los hábitos de estudio relacionados con la planificación y la organización en estudiantes de diferentes facultades, con el propósito de proporcionar evidencia que contribuya al fortalecimiento de las estrategias de apoyo académico. Objetivo general: Analizar los hábitos de estudio relacionados con la planificación y la organización del estudio en estudiantes universitarios. Objetivos específicos: Identificar los niveles de planificación y organización del estudio. Examinar la relación entre los hábitos de estudio asociados con la planificación y la organización y el rendimiento académico de los estudiantes. Materiales y métodos: La población estuvo compuesta por estudiantes universitarios. A una muestra de estudiantes de las Facultades de Ciencias Exactas y Humanidades se les administró una serie de preguntas del Inventario de Hábitos de Estudio (ISH) de Pozar (1989), que consiste en un cuestionario distribuido en escalas. Escala II. Planificación del estudio: Esta escala tiene 12 ítems que evalúan la planificación del estudio, en términos de organización y programación. Las respuestas se tabularon, con columnas que representan categorías según la interpretación de Fernández Pozar y dos filas que reflejan el número de entidades por Unidad Académica. Se realizó una prueba de homogeneidad utilizando el valor p simulado de la prueba exacta de Fisher (p = 0,1864, sin considerar las categorías ordenadas) y el valor p de la prueba de Kruskal-Wallis (T = 0,690, gl = 1, p = 0,40614, considerando las categorías ordenadas). Los resultados con un valor p mayor que 0,005, que indica que no hay diferencias significativas entre los grupos, se consideraron hipótesis nulas. Conclusión: Los resultados no muestran diferencias estadísticamente significativas en los hábitos de estudio relacionados con la planificación y la organización entre los estudiantes de las Facultades de Ciencias Exactas y Humanidades. Tanto la prueba exacta de Fisher como la prueba de Kruskal-Wallis confirmaron esta homogeneidad. Se observaron diversos niveles de rendimiento, lo que resalta la necesidad de fortalecer las estrategias de organización del estudio en ambos grupos. Bibliografía: Álvarez, J., Carrión, J., & Casanova, P. 2008. Self-Administered Program for the Control of Exam Anxiety. (U. d. Almería, Ed.) Andes U.D. Determinantes de la deserción escolar. Bogotá. Díaz Mujica, Alejandro, Pérez Villalobos, María Victoria, González-Pienda, Julio Antonio y Núñez Pérez, José Carlos. (2017). Impacto de la formación en aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. Perfiles educativos, 39(157), 87-104. Moreira, M., Caballero, M. y Rodríguez, ML. (1997). Actas de la Reunión Internacional sobre Aprendizaje Significativo, (págs. 19-44). Pérez, María Victoria, Alejandro Díaz y Eugenia Vinet (2005), “Características psicológicas de los adolescentes pertenecientes a comunidades educativas vulnerables”, Psicothema, vol. 17, núm. 1, págs. 37-42.

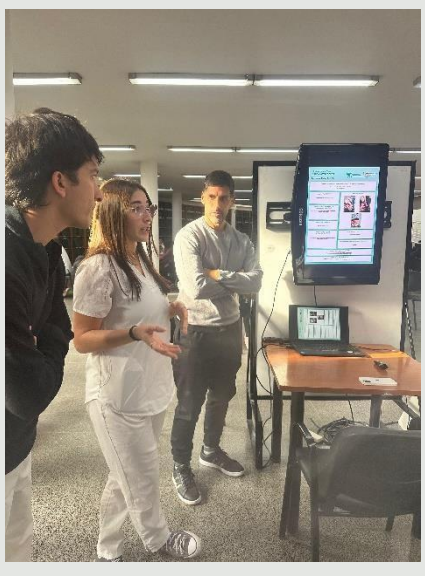
CONTEXTUAL FACTORS INFLUENCING STUDY HABITS: AN ANALYSIS OF SCHEDULES AND ORGANIZATION

Authors: BASAL ROXANA LÍA; DEGAETANO SABRINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; SERRANO VIVIANA CARMEN; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA.

FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Study habits are a fundamental element in the learning process and academic performance of university students. This paper analyzes study habits related to planning and organization in students from different faculties, with the purpose of providing evidence that contributes to strengthening academic support strategies. General Objective: To analyze study habits related to the planning and organization of study in university students. Specific Objectives: To identify the levels of planning and organization of study. To examine the relationship between study habits associated with planning and organization and students' academic performance. Materials and Methods: The population consisted of university students. A series of questions from the Study Habits Inventory (SHI) by Pozar (1989), a questionnaire distributed across scales, was administered to a sample of students from the Faculty of Exact Sciences and Humanities. Scale II. Study Planning: This scale comprises 12 items that assess study planning, specifically regarding organization and scheduling. The responses were tabulated, with columns representing categories according to Fernandez Pozar's interpretation and two rows reflecting the number of entities for each Academic Unit. A homogeneity test was performed using the simulated p-value of Fisher's exact test: p-value = 0.1864; without considering the ordered categories, and the p-value of the Kruskal-Wallis test: T = 0.690; df = 1. P = 0.40614, considering the ordered categories. Results with a p-value greater than 0.005, indicating no significant differences between groups, are considered null hypotheses. Conclusion: The results obtained reflect that there are no statistically significant differences in study habits related to planning and organization between students from the Faculties of Exact Sciences and Humanities. Both Fisher's exact test and the Kruskal-Wallis test confirmed this homogeneity. Diverse levels of performance were observed, highlighting the need to strengthen study organization strategies in both groups. Keywords: Planning, study habits, students. Bibliography: Álvarez, J., Carrión, J., & Casanova, P. 2008. Self-Administered Program for the Control of Exam Anxiety. (U. d. Almería, Ed.) Andes U.D. Determinants of Dropout. Bogotá. Díaz Mujica, Alejandro, Pérez Villalobos, María Victoria, González-Pienda, Julio Antonio, & Núñez Pérez, José Carlos. (2017). Impact of self-regulated learning training on university students. Educational Profiles, 39(157), 87-104. Moreira, M., Caballero, M., & Rodríguez, M.L. (1997). Proceedings of the International Meeting on Meaningful Learning, (pp. 19-44). Perez, Maria Victoria, Alejandro Diaz and Eugenia Vinet (2005), “Psychological characteristics of adolescents belonging to vulnerable educational communities”, Psicothema, vol. 17, no. 1, pp. 37-42.





ANÁLISIS DE LA UTILIZACIÓN DE MATERIALES DE ESTUDIO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE

Autores: BASAL ROXANA LÍA; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO; CECHO ANALÍA CRISTINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Los hábitos de estudio constituyen un factor fundamental en el proceso de aprendizaje de los estudiantes universitarios. Diversos autores han señalado que la incorporación de estrategias de estudio adecuadas favorece la construcción de aprendizajes significativos y contribuye al rendimiento académico. En este sentido, es importante identificar y fortalecer dichos hábitos desde las etapas iniciales de la formación superior. La utilización

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

de materiales de estudio representa una dimensión relevante para comprender cómo los estudiantes organizan y desarrollan sus procesos de aprendizaje. Objetivo General: Analizar la utilización de materiales de estudio en estudiantes universitarios durante el proceso de aprendizaje. Objetivos Específicos: Identificar la frecuencia y las modalidades de uso de los materiales de estudio empleados por los estudiantes. Analizar la asociación entre la utilización de materiales de estudio y el desempeño académico. Materiales y Métodos: La población estuvo representada por estudiantes de carreras universitarias. A una muestra de estudiantes de Cs Exactas y Humanidades se aplicó una serie de preguntas pertenecientes al Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989), el cual consiste en un cuestionario distribuidos por escalas. Escala III. Utilización de materiales: cuenta con 15 elementos que recopilan la utilización de materiales: manejo de libros, lectura, subrayado, resúmenes Las respuestas fueron tabuladas, en donde las columnas representaron las categorías según la interpretación de Fernandez Pozar y las dos filas es el reflejo de la cantidad de entidades por cada Unidad Académica. Se realizó un test de homogeneidad, mediante el p-valor simulado del test de Fisher: valor p = 0,3808; sin considerar las categorías ordenadas y el p-valor del test de Kruskal-Wallis: T =1,529; df = 1; P = 0,21620 , considerando las categorías ordenadas. Se considera hipótesis nula a aquellos resultados en los cuales el p-valor sea superior a 0,005, es decir sin diferencias notables entre los grupos. Conclusión: Los resultados obtenidos reflejan que no existen diferencias estadísticamente significativas en los hábitos de estudio relacionados con la planificación y organización entre estudiantes de las Facultades de Ciencias Exactas y de Humanidades. Tanto el test de Fisher como el de Kruskal-Wallis confirmaron esta homogeneidad. Se observaron niveles diversos de desempeño, destacando la necesidad de fortalecer estrategias de organización del estudio en ambos grupos. Bibliografía: Álvarez, J., Carrión, J., & Casanova, P. 2008. . Programa Autoaplicado para el Control de la Ansiedad ante los Exámenes. (U. d. Almería, Ed.) Andes U.D. Determinantes de la deserción. Bogotá. Díaz Mujica, Alejandro, Pérez Villalobos, María Victoria, González-Pienda, Julio Antonio, & Núñez Pérez, José Carlos. (2017). Impacto de un entrenamiento en aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. Perfiles educativos, 39(157), 87-104.Moreira, M., Caballero, M., & Rodríguez, M.L. (1997). Actas del Encuentro Internacional sobre el Aprendi-zaje Significativo, (págs. 19-44). Perez, Maria Victoria, Alejandro Diaz y Eugenia Vinet (2005), “Caracteristicas sicologicas de adolescentes pertenecientes a comunidades educativas vulnerables”, Psicothema, vol. 17, num. 1, pp. 37-42.

ANALYSIS OF THE USE OF STUDY MATERIALS IN THE LEARNING PROCESS

Authors: BASAL ROXANA LÍA; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO; CECHO ANALÍA CRISTINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO.
FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Study habits are a fundamental factor in the learning process of university students. Several authors have indicated that the incorporation of appropriate study strategies fosters the construction of meaningful learning and contributes to academic performance. In this sense, it is important to identify and strengthen these habits from the initial stages of higher education. The use of study materials represents a relevant dimension for understanding how students organize and develop their learning processes. General Objective: To analyze the use of study materials by university students during the learning process. Specific Objectives: To identify the frequency and modalities of use of study materials employed by students. To analyze the association between the use of study materials and academic performance. Materials and Methods: The population consisted of university students. A sample of students from the Exact Sciences and Humanities programs was administered a series of questions from the Study Habits Inventory (SHI) by Pozar (1989), which consists of a questionnaire distributed across scales. Scale III. Materials Use: This section includes 15 items that compile the use of materials: handling books, reading, underlining, and summarizing. The responses were tabulated, with columns representing categories according to Fernandez Pozar's interpretation and two rows reflecting the number of entities per Academic Unit. A homogeneity test was performed using the simulated p-value of Fisher's exact test (p = 0.3808, without considering the ordered categories) and the p-value of the Kruskal-Wallis test (T = 1.529, df = 1, p = 0.21620, considering the ordered categories). Results with a p-value greater than 0.005 were considered null hypotheses, indicating no significant differences between the groups. Conclusion: The results obtained show no statistically significant differences in study habits related to planning and organization between students in the Faculties of Exact Sciences and Humanities. Both the Fisher and Kruskal-Wallis tests confirmed this homogeneity. Diverse levels of performance were observed, highlighting the need to strengthen study organization strategies in both groups. Bibliography: Álvarez, J., Carrión, J., & Casanova, P. 2008. Self-Administered Program for the Control of Exam Anxiety. (U. d. Almería, Ed.) Andes U.D. Determinants of Dropout. Bogotá. Díaz Mujica, Alejandro, Pérez Villalobos, María Victoria, González-Pienda, Julio Antonio, & Núñez Pérez, José Carlos. (2017). Impact of self-regulated learning training on university students. Educational Profiles, 39(157), 87-104. Moreira, M., Caballero, M., & Rodríguez, M.L. (1997). Proceedings of the International Meeting on Meaningful Learning, (pp. 19-44). Perez, Maria Victoria, Alejandro Diaz and Eugenia Vinet (2005), “Psychological characteristics of adolescents belonging to vulnerable educational communities”, Psicothema, vol. 17, no. 1, pp. 37-42.

PERFILES SOCIODEMOGRÁFICOS Y CARACTERIZACIÓN DEL ODONTÓLOGO: EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL EGRESADO.

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER MELINA
Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La odontología constituye una disciplina en constante transformación, que busca responder de manera efectiva a los cambios demográficos y sociales de las comunidades en las que se inserta. La caracterización del odontólogo egresado abarca no solo sus competencias técnicas y científicas, sino también la capacidad de adaptación frente a las demandas específicas de la población. Este tipo de análisis resulta imprescindible para asegurar una atención odontológica que se mantenga en sintonía con las necesidades actuales y proyectadas de la sociedad, fortaleciendo así la formación profesional y la planificación de estrategias de salud bucal. **Objetivo:** Analizar el perfil del odontólogo egresado considerando sus competencias profesionales y ámbitos de inserción laboral, con el propósito de identificar fortalezas y áreas de mejora en la formación universitaria, así como de responder de manera efectiva a las demandas sociodemográficas y sanitarias emergentes de la comunidad. **Material y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo y observacional con una muestra de 1.375 egresados de la carrera de odontología hasta el año 2010. Se aplicó un cuestionario validado, voluntario y anónimo, que recopiló datos sobre edad, procedencia, residencia y relación con las demandas de salud bucal en sus comunidades. **Resultados:** Considerando que la población de La Plata según el censo de ese año fue de 787.294 habitantes en su zona urbana, se establece una relación de 1 odontólogo para 572 habitantes. Esta relación indica que existe un número significativo de odontólogos para atender la

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

demanda de salud de la población. Su lugar de procedencia fue la ciudad de La Plata y alrededores de la Provincia de Buenos Aires, y en menor proporción del Gran Buenos Aires. Actualmente su lugar de residencia quedó determinado de la misma estructura, siendo ciudad de La Plata la residencia más frecuente, seguida por la Provincia de Buenos Aires y un porcentaje menor en otras provincias. **Conclusiones**: La proporción entre odontólogos y población en la ciudad de La Plata refleja una disponibilidad suficiente de profesionales para cubrir las necesidades de salud bucal de la comunidad. Este tipo de caracterización resulta clave para la planificación estratégica de programas de atención que respondan de manera eficaz a las demandas sociales. Asimismo, subraya la relevancia de realizar relevamientos periódicos que permitan ajustar la formación universitaria y fortalecer los recursos en aquellas áreas donde las exigencias sanitarias son más elevadas. Bibliografía: Beaglehole, R. H., & Beaglehole, R. (2019). Promoting radical action for global oral health: integration or independence?. The Lancet, 394(10194), 196-198. da Silva, R. P., Assaf, A. V., Mialhe, F. L., Mendes, K., Meneghim, M. C., & Pereira, A. C. (2020). Dental caries diagnostic thresholds: Which one? Why? When?. International Journal of Public Health, 65(3), 371-37

SOCIODEMOGRAPHIC PROFILES AND CHARACTERIZATION OF DENTISTS: EVALUATION AND FOLLOW-UP OF GRADUATES

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA
Faculty of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Dentistry is a constantly evolving discipline that seeks to respond effectively to the demographic and social changes in the communities it serves. Characterizing graduate dentists encompasses not only their technical and scientific competencies but also their ability to adapt to the specific demands of the population. This type of analysis is essential to ensure dental care that remains aligned with the current and projected needs of society, thereby strengthening professional training and the planning of oral health strategies. Objective: To analyze the profile of dental school graduates, considering their professional competencies and employment opportunities, in order to identify strengths and areas for improvement in university education, as well as to effectively respond to the emerging sociodemographic and health demands of the community. Materials and methods: A descriptive and observational study was conducted with a sample of 1,375 graduates of the dentistry program up to 2010. A validated, voluntary, and anonymous questionnaire was administered, collecting data on age, origin, residence, and relationship to the oral health needs of their communities. Results: Considering that the population of La Plata, according to the census of that year, was 787,294 inhabitants in its urban area, there was a ratio of 1 dentist for every 572 inhabitants. This ratio indicates that there is a significant number of dentists to meet the population's health needs. Their place of origin was the city of La Plata and surrounding areas of the Province of Buenos Aires, and to a lesser extent, Greater Buenos Aires. Currently, their place of residence follows the same pattern, with the city of La Plata being the most frequent residence, followed by the Province of Buenos Aires, and a smaller percentage in other provinces. Conclusions: The ratio of dentists to population in the city of La Plata reflects a sufficient availability of professionals to meet the oral health needs of the community. This type of characterization is key for the strategic planning of care programs that respond effectively to social demands. It also underscores the importance of conducting periodic surveys to adjust university training and strengthen resources in those areas where health demands are highest. Bibliography: Beaglehole, R. H., & Beaglehole, R. (2019). Promoting radical action for global oral health: integration or independence?. The Lancet, 394(10194), 196-198. da Silva, R. P., Assaf, A. V., Mialhe, F. L., Mendes, K., Meneghim, M. C., & Pereira, A. C. (2020). Dental caries diagnostic thresholds: Which one? Why? When? International Journal of Public Health, 65(3), 371-37

IMPACTO DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

MEDINA MARIA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; SALVATORE LUIS ALBERTO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: El seguimiento de egresados se ha consolidado como un recurso estratégico para evaluar y optimizar la calidad de la formación académica y profesional. Este proceso posibilita el análisis del desempeño de los graduados en el ámbito laboral, la identificación de las competencias más valoradas por el mercado y la detección de áreas de mejora en los programas educativos. Asimismo, fortalece la relación entre las instituciones de educación superior y la sociedad, garantizando que la formación impartida se mantenga en sintonía con las demandas presentes y futuras. En este sentido, el estudio de los egresados no solo aporta retroalimentación curricular, sino que también impulsa la planificación estratégica orientada al desarrollo de profesionales altamente capacitados y competitivos. **Objetivos:** Examinar el impacto del seguimiento de egresados en la mejora continua de la formación académica y profesional, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en los programas de estudio. **Material y métodos:** El análisis del impacto del seguimiento de egresados en la formación académica y profesional se desarrolló mediante un enfoque descriptivo y observacional. - Para garantizar una visión integral, se aplicó una metodología mixta que combinó técnicas cualitativas y cuantitativas, permitiendo obtener información tanto sobre la experiencia laboral de los graduados como sobre las competencias adquiridas durante su formación universitaria. **Resultados**: este enfoque permitió: Evaluar la efectividad de los programas educativos, Identificar oportunidades para alinear la formación académica con las demandas del mercado laboral y determinar las necesidades de la sociedad. **Conclusiones:** El seguimiento de egresados es una herramienta estratégica para evaluar la pertinencia de los programas educativos y su alineación con las demandas sociales y laborales. Proporciona información clave para detectar fortalezas y áreas de mejora, fortalece el vínculo con los graduados y contribuye al desarrollo de profesionales competentes, impactando positivamente en la calidad educativa y el progreso comunitario. **Bibliografía:** Hernández-Vásquez, A., Azañedo, D., Díaz-Seijas, D., et al. (2016). Acceso a servicios de salud dental en menores de doce años en Perú, 2014. Salud Colectiva, 12(3), 429.. Tafur Chávez, N. A., Pizarro Salazar, O., Ordinola Ramírez, C. M., & Bustamante Visalot, S. Y. (2024). Salud bucal familiar y gastos por caries dental en niños atendidos en un centro de salud de Lámud, Perú, durante el año 2023. Revista Estomatológica Herediana, 34(4), 317–325.

IMPACT OF GRADUATE TRACKING ON ACADEMIC AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT.

MEDINA MARIA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; SALVATORE LUIS ALBERTO; TISSONE SEBASTIAN; BANDERA MELINA
FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: Graduate tracking has become a strategic resource for evaluating and optimizing the quality of academic and professional training. This process enables the analysis of

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

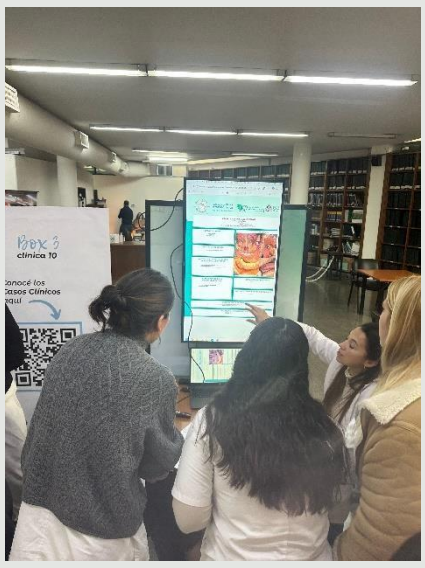
graduates' performance in the workplace, the identification of the competencies most valued by the market, and the detection of areas for improvement in educational programs. It also strengthens the relationship between higher education institutions and society, ensuring that the training provided remains aligned with current and future demands. In this sense, the study of graduates not only provides curricular feedback but also drives strategic planning aimed at developing highly trained and competitive professionals. Objectives: To examine the impact of graduate tracking on the continuous improvement of academic and professional training, identifying strengths and areas for improvement in study programs. Materials and methods: The analysis of the impact of graduate tracking on academic and professional training was conducted using a descriptive and observational approach. To ensure a comprehensive view, a mixed methodology was applied, combining qualitative and quantitative techniques, allowing for the collection of information on both graduates' work experience and the competencies acquired during their university education. Results: This approach allowed for: Evaluating the effectiveness of educational programs; Identifying opportunities to align academic training with labor market demands; and Determining societal needs. Conclusions: Graduate tracking is a strategic tool for evaluating the relevance of educational programs and their alignment with social and labor market demands. It provides key information for identifying strengths and areas for improvement, strengthens the bond with graduates, and contributes to the development of competent professionals, positively impacting educational quality and community progress. Bibliography: Hernández-Vásquez, A., Azañedo, D., Díaz-Seijas, D., et al. (2016). Access to dental health services in children under twelve years of age in Peru, 2014. Salud Colectiva, 12(3), 429. Tafur Chávez, N. A., Pizarro Salazar, O., Ordinola Ramírez, C. M., & Bustamante Visalot, S. Y. (2024). Family oral health and expenses for dental caries in children treated at a health center in Lámud, Peru, during the year 2023. Revista Estomatológica Herediana, 34(4), 317–325.

ACCESIBILIDAD ODONTOLÓGICA COMUNITARIA: ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO Y ROL DEL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

MEDINA MARIA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; SALVATORE LUIS ALBERTO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA
Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El estudio del impacto de las variables socioeconómicas en la accesibilidad a la atención odontológica comunitaria constituye un aspecto prioritario dentro de la salud pública. Elementos como el nivel de ingresos, la disponibilidad de servicios odontológicos y la ubicación geográfica influyen de manera significativa en la posibilidad de acceder a una atención adecuada. La salud bucal, como parte esencial del bienestar integral, cuando es descuidada puede derivar en complicaciones que afectan tanto la salud física como la calidad de vida. Sin embargo, las desigualdades socioeconómicas generan barreras que limitan el acceso equitativo, especialmente en poblaciones vulnerables, lo que evidencia la necesidad de implementar estrategias que reduzcan estas brechas. **Objetivo:** Analizar las barreras socioeconómicas que limitan la atención odontológica, considerando factores como el nivel de ingresos, la disponibilidad de servicios y la ubicación geográfica. **Material y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo y observacional con muestreo aleatorio, utilizando una muestra de 100 encuestas aplicadas a la comunidad de la ciudad de La Plata. Este diseño permitió obtener información representativa sobre las percepciones y condiciones socioeconómicas vinculadas al acceso a la atención odontológica, garantizando un análisis confiable y pertinente para la salud pública local. **Resultados:** El análisis de las encuestas realizadas en la ciudad de La Plata permitió identificar un perfil socioeconómico homogéneo de la población estudiada. Todos los participantes residen en la ciudad y pertenecen a grupos familiares de bajos ingresos, condición que se refleja en las limitaciones para acceder a servicios odontológicos privados. Más de la mitad de los encuestados señaló que concurre al hospital público como principal espacio de atención, lo que confirma la centralidad del sistema estatal en la cobertura de necesidades básicas de salud bucal. En contraste, solo una minoría manifestó recurrir a clínicas o consultorios particulares, lo que evidencia la presencia de barreras económicas que restringen el acceso equitativo a la atención odontológica. **Conclusiones:** Las variables socioeconómicas desempeñan un rol decisivo en la accesibilidad a la atención odontológica comunitaria. La puesta en marcha de programas comunitarios y de educación en salud bucal constituye una estrategia clave para disminuir las barreras existentes y garantizar que todas las personas, sin importar su contexto socioeconómico, puedan alcanzar una mejor calidad de vida. Este análisis subraya la necesidad de comprender y mitigar el efecto de dichas variables, ofreciendo un marco de referencia útil para futuras investigaciones y acciones en salud pública. **Bibliografía:** Tafur Chávez, N. A., Pizarro Salazar, O., Ordinola Ramírez, C. M., & Bustamante Visalot, S. Y. (2024). Salud bucal familiar y gastos por caries dental en niños atendidos en un centro de salud de Lámud, Perú, durante el año 2023. Revista Estomatológica Herediana, 34(4), 317–325. Organización Mundial de la Salud. (2022). Equidad en salud bucal: desafíos y oportunidades. OMS.





COMMUNITY DENTAL ACCESSIBILITY: SOCIOECONOMIC ANALYSIS AND THE ROLE OF GRADUATE FOLLOW-UP

MEDINA MARIA MERCEDES; TAPIA GABRIELA EDITH; SALVATORE LUIS ALBERTO; TISSONE SEBASTIAN; BANDER MELINA
FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: Studying the impact of socioeconomic variables on access to community dental care is a priority in public health. Factors such as income level, the availability of dental services, and geographic location significantly influence the possibility of accessing adequate care. Oral health, as an essential part of overall well-being, can lead to complications that affect both physical health and quality of life when neglected. However, socioeconomic inequalities create barriers that limit equitable access, especially for vulnerable populations, highlighting the need to implement strategies to reduce these gaps. Objective: To analyze the socioeconomic barriers that limit dental care, considering factors such as income level, service availability, and geographic location. Materials and methods: A descriptive and observational study with random sampling was conducted, using a sample of 100 surveys administered to the community of the city of La Plata. This design allowed for obtaining representative information on the perceptions and socioeconomic conditions related to access to dental care, ensuring a reliable and relevant analysis for local public health. Results: The analysis of the surveys conducted in the city of La Plata revealed a homogeneous socioeconomic profile among the studied population. All participants reside in the city and belong to low-income families, a condition reflected in their limited access to private dental services. More than half of the respondents indicated that they go to the public hospital as their primary place of care, confirming the centrality of the state system in covering basic oral health needs. In contrast, only a minority reported using private clinics or practices, highlighting the presence of economic barriers that restrict equitable access to dental care. Conclusions: Socioeconomic variables play a decisive role in accessibility to community dental care. Implementing community programs and oral health education is a key strategy for reducing existing barriers

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

and ensuring that all people, regardless of their socioeconomic background, can achieve a better quality of life. This analysis underscores the need to understand and mitigate the effect of these variables, offering a useful framework for future research and public health actions. Bibliography: Tafur Chávez, N. A., Pizarro Salazar, O., Ordinola Ramírez, C. M., & Bustamante Visalot, S. Y. (2024). Family oral health and dental caries costs in children treated at a health center in Lámud, Peru, during 2023. Revista Estomatológica Herediana, 34(4), 317–325. World Health Organization. (2022). Oral health equity: challenges and opportunities. WHO.

EXTENSIÓN

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

TRABAJOS DE EXTENSIÓN

RECUPERANDO TU SONRISA. PARTE V: ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CENTROS DE DÍA DE LA PLATA Y ENSENADA.

AUTORES. BLOTTO, BETTINA; CICCONE, MARÍA CECILIA; CUADRILLERO, MARÍA CAROLINA; FALLET, MARIANA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; ISAURRALDE, VANESA; MONGELLI, HERNÁN; PALEO, LUCIANA; PAPEL, GUSTAVO; OBIOLS, CECILIA; SEGATTO, ROSANA; TAPIA, GABRIELA; VIJANDI, VALERIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Las personas con discapacidad enfrentan barreras para acceder a atención odontológica. El proyecto de extensión Recuperando Tu Sonrisa, de la Facultad de Odontología UNLP, busca reducir estas desigualdades mediante prevención, diagnóstico y derivación realizando frecuentes visitas a centros de día de La Plata y Ensenada. **Objetivos:** Mejorar la salud bucal de concurrentes de centros de día practicando diagnósticos clínicos, elaborando historias clínicas y planes de tratamiento y articulando derivaciones a servicios de mayor complejidad. Sensibilizar a familias y terapeutas sobre el cuidado bucal**. Actividades:** Entre 2024 y 2026 se realizaron visitas interdisciplinarias a centros como: Mamá IDANI, Ensueño. Partici-paron integrantes de las Facultades de Odontología y Humanidades. Se hicieron exámenes clínicos, radiografías panorámicas en el Servicio de Diagnóstico FOLP, historias clínicas, planes de tratamiento y talleres de concientización sobre consumo de azúcar para concurrentes y la comunidad vinculada. **Resultados**: a la fecha se atendieron más de 60 pacientes. El 90% presenta alto riesgo de caries y enfermedad periodontal según el índice de O'Leary. Más del 75 % presenta actividad. Se elaboraron planes de tratamiento individualizados y se derivaron casos complejos a la Clínica de Alta Complejidad FOLP y a hospitales. Se logró reducir el consumo de azúcar en la dieta, concientizando sobre el etiquetado nutricional de envases. **Aportes:** se consolidó un modelo de trabajo multidisciplinario y articuló la atención primaria en territorio con servicios de alta complejidad. **Impacto:** Se generó una base de datos clínica actualizada y se fortaleció el conocimiento preventivo en familias y equipos de los, mejorando el acceso y la detección temprana. **Conclusiones** El alto riesgo detectado confirma la necesidad de sostener intervenciones preventivas en el territorio. La planificación con objetivos claros y el trabajo Inter facultades son clave garantizando el derecho a la salud bucal de las personas con discapacidad. Bibliografía: Cuenca Sala, Emili (2005) – ONU (2006) – Pérez Serrano (2012) – Pinola (2012)



RECUPERANDO TU SONRISA. PARTE V: DENTAL CARE AND PREVENTION FOR PEOPLE WITH DISABILITIES AT DAY CENTERS IN LA PLATA AND ENSENADA

AUTHORS: BLOTTO, BETTINA; CICCONE, MARÍA CECILIA; CUADRILLERO, MARÍA CAROLINA; FALLET, MARIANA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; ISAURRALDE, VANESA; MONGELLI, HERNÁN; PALEO, LUCIANA; PAPEL, GUSTAVO; OBIOLS, CECILIA; SEGATTO, ROSANA; TAPIA, GABRIELA; VIJANDI, VALERIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: People with disabilities face barriers to accessing dental care. The extension project Recuperando Tu Sonrisa, from the School of Dentistry, National University of La Plata - UNLP, seeks to reduce these inequalities through prevention, diagnosis, and referral by conducting frequent visits to day centers in La Plata and Ensenada. **Objectives**: To improve the oral health of day center attendees by performing clinical examinations, preparing clinical records and treatment plans, and coordinating referrals to higher-complexity services. To raise awareness among families and therapists about oral care. **Activities:** Between 2024 and 2026, interdisciplinary visits were carried out to centers such as Mamá IDANI and Ensueño. Members of the Schools of Dentistry and Humanities participated. Clinical examinations, panoramic radiographs at the FOLP Diagnostic Service, clinical records, treatment plans, and awareness workshops on sugar consumption were conducted for attendees and the linked community. **Results**: To date, more than 60 patients have been treated. 90% present a high risk of caries and periodontal disease according to the O'Leary index. More than 75% show active disease. Individualized treatment plans were developed and complex cases were referred to the FOLP High Complexity Clinic and to hospitals. Sugar consumption in the diet was reduced by raising awareness about the nutritional labeling of packaging. **Contributions:** A multidisciplinary work model was consolidated and primary care in the community was articulated with high-complexity services. **Impac**t: An updated clinical database was generated and preventive knowledge was strengthened among families and teams, improving access and early detection. **Conclusions**: The high risk detected confirms the need to sustain preventive interventions in the community. Planning with clear objectives and inter-school work are key to guaranteeing the right to oral health for people with disabilities. **Reference** Cuenca Sala, Emili (2005) – ONU (2006) – Pérez Serrano (2012) – Pinola (2012)



RECUPERANDO TU SONRISA PARTE 5: ARTICULACIÓN INTERDISCIPLINARIA PARA LA PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO D DE PATOLOGÍAS BUCALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

AUTORES: . BLOTTO, BETTINA; CICCONE, MARÍA CECILIA; CUADRILLERO, MARÍA CAROLINA; FALLET, MARIANA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; ISAURRALDE, VANESA; MONGELLI, HERNÁN; PALEO, LUCIANA; PAPEL, GUSTAVO; OBIOLS, CECILIA; SEGATTO, ROSANA; TAPIA, GABRIELA; VIJANDI, VALERIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Las personas con discapacidad enfrentan barreras estructurales para acceder a la salud bucal y presentan patologías que exceden caries y enfermedad periodontal. "Recuperando tu Sonrisa Parte 5" implementa estrategias interdisciplinarias e interinstitucionales para diagnóstico, prevención y atención integral en centros de día de La Plata y Ensenada, con una población de aproximadamente 200 personas con discapacidad. **Objetivos:** Fortalecer el diagnóstico de enfermedades bucales poco frecuentes en personas con discapacidad a través de estrategias multidisciplinarias e interinstitucionales que optimicen los recursos disponibles. **Actividades realizadas:** Se desarrollaron metodologías interdisciplinarias con docentes, estudiantes y no docentes de la FOLP-UNLP, articulando con el Centro de Alta Complejidad, Servicio de Diagnóstico por Imágenes, Servicio de Clínica Estomatológica y CRIT. Se realizaron diagnósticos bucales en usuarios de los centros de día Mamá Ensueño e IDani. Entre 2024 y 2026 se efectuaron diagnósticos situacionales,

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

exámenes clínicos in situ, historias clínicas, planes de tratamiento con evaluación de riesgo de caries y periodontal, derivaciones a radiografías panorámicas e interconsultas multidisciplinarias por hallazgos en tejidos blandos y duros. **Resultados**: Datos preliminares. Se confeccionaron más de 60 historias clínicas con planes de tratamiento y derivaciones oportunas. Se identificaron 4 pacientes con lesiones y autolesiones en labios, manos y dedos, abordados por interconsulta multidisciplinaria. Más de 15 pacientes accedieron a diagnóstico por imágenes y obtuvieron radiografías panorámicas. **Aportes:** Equipo multidisciplinario que amplía el diagnóstico más allá de caries y periodontitis. Fomentando la articulación entre atención primaria territorial y servicios de alta complejidad. Las estrategias fueron inclusivas y en todo momento acompañando y conteniendo a los familiares de las personas con discapacidad. **Impacto**: Mayor acceso al diagnóstico y derivación oportuna. Mayor conciencia sobre prevención bucal. **Conclusiones:** La diversidad de la población con discapacidad requiere metodologías interdisciplinarias e interinstitucionales para un abordaje eficiente e inclusivo de patologías bucales complejas. **Bibliografía:** DI NASSO P (2008) - MONZÓN WYNGAARD A. (2013) – PANTANO – NUÑEZ- ARENAZA (2012)

RECUPERANDO TU SONRISA PART 5: INTERDISCIPLINARY COORDINATION FOR THE PREVENTION AND DIAGNOSIS OF ORAL PATHOLOGIES IN PEOPLE WITH DISABILITIES

AUTHORS. BLOTTO, BETTINA; CICCONE, MARÍA CECILIA; CUADRILLERO, MARÍA CAROLINA; FALLET, MARIANA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; ISAURRALDE, VANESA; MONGELLI, HERNÁN; PALEO, LUCIANA; PAPEL, GUSTAVO; OBIOLS, CECILIA; SEGATTO, ROSANA; TAPIA, GABRIELA; VIJANDI, VALERIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: People with disabilities face structural barriers to accessing oral health care and present pathologies beyond dental caries and periodontal disease. "Recuperando tu Sonrisa Part 5" implements interdisciplinary and interinstitutional strategies for diagnosis, prevention, and comprehensive care in day centers of La Plata and Ensenada, serving approximately 200 people with disabilities.**Objectives**: To prevent oral diseases and expand the diagnosis of non-prevalent oral pathologies through multidisciplinary and interinstitutional work.**Activities** carried out: Interdisciplinary methodologies were developed with faculty, students, and non-teaching staff from FOLP-UNLP, in coordination with the High Complexity Center, Imaging Diagnosis Service, Stomatological Clinic Service, and CRIT. Oral diagnoses were performed on users of the Mamá Ensueño and IDani day centers. Between 2025 and 2026, situational diagnoses, on-site clinical examinations, clinical records, treatment plans with caries and periodontal risk assessment, referrals for panoramic radiographs, and multidisciplinary consultations for findings in soft and hard tissues were carried out.Results: Preliminary data. More than 60 clinical records with treatment plans and timely referrals were completed. Four patients with lesions and self-injuries on lips, hands, and fingers were identified and managed through multidisciplinary consultation. Over 15 patients accessed imaging diagnosis and obtained panoramic radiographs.**Contributions:** A multidisciplinary team that expands diagnosis beyond caries and periodontitis. Strengthened coordination between community primary care and high-complexity services. Inclusive strategies with continuous support and guidance for families of people with disabilities.Impact: Improved access to diagnosis and timely referral. Increased awareness among families and therapists about oral prevention. Optimization of interinstitutional resources.**Conclusions**: The diversity of the population with disabilities requires interdisciplinary and interinstitutional methodologies for an efficient and inclusive approach to complex oral pathologies.Referens: : DI NASSO P (2008) - MONZÓN WYNGAARD A. (2013) – PANTANO – NUÑEZ- ARENAZA (2012)

MISIONES EN SALUD.

AUTORES: OGAS, CINTIA; BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO LEANDRO; INGENIERO, MARIA JOSE; CASTASGNASSO, CAMILA; PEREYRA, GUILLERMINA; SUAREZ, MARIA CANDELA
VOLUNTARIADO. FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA PLATA

Introducción: El presente proyecto extensionista surge ante la necesidad de fortalecer el sistema público de salud en comunidades rurales de Eldorado, Misiones, donde el acceso a la atención odontológica se encuentra limitado por factores geográficos, dificultades de conectividad y escasez de recursos sanitarios. Se identificó una elevada prevalencia de enfermedades bucodentales y una baja implementación de estrategias preventivas, generando impacto en la calidad de vida de la población. Desde el enfoque de Atención Primaria de la Salud se propuso una intervención integral orientada a la promoción, prevención y atención odontológica comunitaria. **Objetivos**: Fortalecer el sistema público de salud mediante acciones preventivas, educativas y rehabilitadoras destinadas a mejorar la salud bucal de los habitantes; promover hábitos saludables; brindar atención odontológica primaria; formar agentes multiplicadores de salud y complementar los servicios locales existentes. **Actividades realizadas**: Se llevaron adelante instancias de capacitación del equipo extensionista, entrevistas iniciales con referentes comunitarios, elaboración de material educativo, talleres de promoción de salud, enseñanza de técnicas de cepillado mediante recursos didácticos, aplicación tópica de flúor, implementación de la técnica PRAT (Práctica Restaurativa Atraumática), colocación de selladores de fosas y fisuras, confección de historias clínicas y odontogramas, actividades lúdicas, registros audiovisuales y articulación con instituciones educativas y centros de salud de la zona. **Resultados**: Se favoreció el acceso a prestaciones odontológicas preventivas y asistenciales, se fortaleció la incorporación de hábitos de higiene oral y alimentación saludable, se generaron espacios de educación sanitaria y se consolidó el rol de referentes comunitarios como agentes multiplicadores de salud. Asimismo, se obtuvo información clínica y epidemiológica para el seguimiento de la población intervenida. **Aportes del proyecto**: El proyecto permitió fortalecer el primer nivel de atención, integrar las acciones universitarias con las necesidades territoriales y promover la formación de estudiantes con compromiso social y enfoque extensionista. **Impacto**: La intervención contribuyó al fortalecimiento del vínculo entre universidad y comunidad, favoreciendo la sostenibilidad de prácticas preventivas y el desarrollo de capacidades locales para el cuidado continuo de la salud bucal. **Conclusiones**: La implementación de estrategias integrales de promoción, prevención y atención odontológica demostró ser una herramienta efectiva para disminuir desigualdades en salud y fortalecer el sistema sanitario local mediante acciones sostenibles y articuladas con la comunidad. **Bibliografía**: Rosetti H. Salud para la Odontología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1990. Barrancos Mooney J. Operatoria Dental. Integración Clínica. 4.ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2007. Bordoni N y cols. Preconc: Odontología Integral para Niños II. Programa PRECONC.

HEALTH IN MISIONES

AUTHORS: OGAS, CINTIA; BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO LEANDRO; INGENIERO, MARIA JOSE; CASTASGNASSO, CAMILA; PEREYRA, GUILLERMINA; SUAREZ, MARIA CANDELA.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

VOLUNTEERING PROGRAM. SCHOOL OF DENTISTRY – NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: This extension project arose from the need to strengthen the public health system in rural communities of Eldorado, Misiones, where access to dental care is limited by geographic barriers, connectivity difficulties, and scarcity of health resources. A high prevalence of oral diseases and limited implementation of preventive strategies were identified, impacting the population's quality of life. From the Primary Health Care approach, a comprehensive intervention focused on health promotion, prevention, and community dental care was proposed. **Objectives:** To strengthen the public health system through preventive, educational, and rehabilitative actions aimed at improving the oral health of the population; promote healthy habits; provide primary dental care; train community health multipliers; and complement existing local health services. **Activities carried out:** Training sessions were conducted for the extension team, along with initial interviews with community leaders, development of educational materials, health promotion workshops, teaching of toothbrushing techniques using educational resources, topical fluoride application, implementation of the ART technique (Atraumatic Restorative Treatment), placement of pit and fissure sealants, preparation of clinical records and odontograms, recreational educational activities, audiovisual documentation, and coordination with educational institutions and local health centers. **Results:** Access to preventive and dental care services was improved, the incorporation of oral hygiene and healthy eating habits was strengthened, health education spaces were generated, and the role of community leaders as health multipliers was consolidated. In addition, clinical and epidemiological information was collected for monitoring the intervened population. **Project contributions:** The project strengthened primary health care, integrated university actions with territorial needs, and promoted the training of students with social commitment and an extension-oriented perspective. **Impact:** The intervention contributed to strengthening the relationship between the university and the community, promoting the sustainability of preventive practices and the development of local capacities for continuous oral health care. **Conclusions:** The implementation of comprehensive strategies for health promotion, prevention, and dental care proved to be an effective tool for reducing health inequalities and strengthening the local health system through sustainable and community-based actions. **References:** Rosetti H. *Health for Dentistry*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 1990. Barrancos Mooney J. *Dental Operative Dentistry. Clinical Integration*. 4th ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2007. Bordoni N et al. *Preconc: Comprehensive Dentistry for Children II*. PRECONC Program.

POR EL BAÑADO LA ESTRELLA.

AUTORES. ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FASUTINO LEANDRO; INGENIERO, MARIA JOSE; CASTAGNASSO, CAMILA; SUAREZ, MARIA CANDELA; PEREYRA, GUILLERMINA.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: El Voluntariado FOLP realiza viajes extensionistas a Formosa desde hace dos décadas, llevando atención odontológica a parajes rurales cercanos al Bañado La Estrella, un humedal asociado al río Pilcomayo. Estas comunidades, en sus inicios prácticamente inaccesibles, presentaban un acceso casi inexistente a la atención médico-odontológica, lo que generaba altos niveles de desinformación y problemas de salud bucal. **Objetivos**: Brindar atención odontológica a comunidades fuera del sistema de salud.
Incorporar nuevas escuelas rurales cada año. Consolidar el trabajo en comunidades intervenidas durante más de 10 años. Promover hábitos de salud bucal mediante educación comunitaria. **Actividades realizadas**: Las actividades del Voluntariado se centran en la atención odontológica integral de niños de entre 4 y 15 años pertenecientes a escuelas rurales. El equipo, conformado por docentes, graduados, residentes y alumnos de todos los años de la carrera, se organiza en grupos estratégicos para llevar adelante prácticas tanto preventivas como curativas. Entre ellas se incluyen la aplicación de flúor fosfato acidulado, la colocación de selladores de fosas y fisuras, la inactivación de caries y la implementación de la Práctica de Restauración Atraumática (PRAT) y su variante modificada. De manera complementaria, se desarrollan acciones orientadas a la promoción de la salud y la educación comunitaria, estableciendo un vínculo cercano con docentes, padres y referentes locales. **Resultados**: A lo largo de los años de intervención, se ha observado una mejora progresiva en la conciencia sobre la salud bucal dentro de las comunidades abordadas. Si bien en comparación con otras provincias el proceso de incorporación de hábitos saludables ha sido más lento, se han obtenido resultados altamente positivos, especialmente en aquellas poblaciones donde inicialmente existía una marcada desinformación. **Aportes del proyecto**. La continuidad del trabajo permitió no solo aumentar la aceptación de las prácticas odontológicas, sino también generar cambios sostenidos en los comportamientos vinculados al cuidado bucal. En las comunidades con intervenciones prolongadas, estos avances se evidencian en una mayor predisposición hacia la prevención y el tratamiento. **Impacto**: El proyecto ha generado un impacto positivo en la calidad de vida de las comunidades, mejorando la salud bucal infantil y promoviendo cambios de hábitos sostenibles. **Conclusiones**: Las comunidades intervenidas presentan inicialmente resistencia y temor frente a lo desconocido. Por ello, el trabajo del Voluntariado no solo aborda barreras geográficas, sino también culturales. A pesar de las dificultades, se han logrado avances significativos en múltiples comunidades. **Bibliografía**: Frenk, J. (2006). Bridging the divide: Global lessons from evidence-based health policy in Mexico. The Lancet, 368(9546), 954–961. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(06)69376-5.Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2020). Estrategia de atención primaria de la salud. Ministerio de Salud. Organización Mundial de la Salud. (2018). Declaración de Astaná sobre atención primaria de salud. OMS.

THROUGH BAÑADO LA ESTRELLA. MAYÚSCULA

AUTORES. ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FASUTINO LEANDRO; INGENIERO, MARIA JOSE; CASTAGNASSO, CAMILA; SUAREZ, MARIA CANDELA; PEREYRA, GUILLERMINA.
FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: The FOLP Volunteer Program has been conducting outreach trips to Formosa for two decades, providing dental care to rural areas near Bañado La Estrella, a wetland linked to the Pilcomayo River. These communities, initially virtually inaccessible, had almost no access to medical or dental care, leading to high levels of misinformation and oral health issues.**Objectives**:Provide dental care to communities outside the healthcare system.Incorporate new rural schools each year.Strengthen work in communities served for over 10 years.Promote oral health habits through community education.**Activities performed**: The program focuses on comprehensive dental care for children aged 4 to 15 in rural schools. The team—comprised of professors, graduates, residents, and students from all years of the degree—is organized into strategic groups to perform preventive and curative practices. These include the application of acidulated phosphate fluoride, pit and fissure sealants, caries inactivation, and the implementation of Atraumatic Restorative Treatment (ART) and its

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

modified version. Additionally, health promotion and community education activities are developed, building close ties with teachers, parents, and local leaders.**Results**: Throughout the years of intervention, a progressive improvement in oral health awareness has been observed within the targeted communities. Although the adoption of healthy habits has been slower compared to other provinces, results have been highly positive, especially in populations where significant misinformation initially existed.**Project Contributions:** The continuity of this work has not only increased the acceptance of dental practices but also generated sustained behavioral changes regarding oral care. In communities with long-term interventions, these advances are evident through a greater willingness toward prevention and treatment.**Impact**: The project has positively impacted the quality of life in these communities by improving children's oral health and promoting sustainable habit changes.Conclusions: The intervened communities initially show resistance and fear of the unknown. Therefore, the Volunteer Program addresses not only geographical barriers but cultural ones as well. Despite the difficulties, significant progress has been achieved across multiple communities.**References**:Frenk, J. (2006). Bridging the divide: Global lessons from evidence-based health policy in Mexico. The Lancet, 368(9546), 954–961. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(06)69376-5.Ministry of Health of the Argentine Nation. (2020). Strategy for primary health care. Ministry of Health.World Health Organization. (2018). Declaration of Astana on primary health care. WHO.



PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO DE PATOLOGÍAS BUCALES EN ESCOLARES DE LA PLATA

AUTORES: CAPRARO MARIA CECILIA; CASTELLI PATRICIA ESTER; BETTIOL MARIA LAURA; CAPRARO MARIA EUGENIA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; RICCIARDI NICOLAS; SCHULER MONICA; ARCE DEBORA MAGALI; BERTELLA CAMILA; COLOMBO MARÍA CAROLINA; OBIOLS CECILIA ISABEL; DAPPELLO MARÍA VICTORIA¸ FELIPE PABLO GUILLERMO; CAMBARERI MARÍA SOL; PAPEL GUSTAVO OMAR; CAPRARO CARLOS GABRIEL; BLOTTO BETTINA GRACIELA¸MURCIANO AMACIO
LUCAS MAXIMILIANO
LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA, JARDINES DE INFANTES Y ESCUELAS DE LA PLATA.

Introducción: La salud bucal en edad escolar constituye un componente fundamental de la salud integral. La detección temprana de patologías y la implementación de estrategias preventivas permiten disminuir la prevalencia de enfermedades bucales y promover hábitos saludables desde edades tempranas. **Objetivos:** Promover la salud bucal y realizar diagnóstico temprano de patologías orales en población escolar mediante estrategias preventivas y educativas. **Actividades realizadas:** Se desarrollaron talleres de educación para la salud bucal en escuelas de La Plata. Previamente se realizaron historias clínicas odontológicas con consentimiento informado de padres y/o tutores. Asimismo, se efectuaron índices CPOD y O'Leary para evaluar el estado de salud oral y nivel de higiene bucal. Complementariamente, se realizaron maniobras preventivas, incluyendo topicaciones con flúor y selladores de fosas y fisuras. **Resultados / Aportes del proyecto:** Se identificó prevalencia de caries dental, biofilm y deficiencias en las técnicas de higiene oral. Las intervenciones permitieron mejorar los conocimientos sobre salud bucal y favorecer medidas preventivas en la población escolar. El proyecto fortaleció el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa, promoviendo acciones preventivas y de detección temprana en escolares**. Impacto:** Las actividades contribuyeron a la promoción de hábitos saludables y a la prevención de patologías bucales desde edades tempranas. **Conclusiones:** La extensión universitaria constituye una herramienta fundamental para la promoción, prevención y diagnóstico temprano de patologías bucales en población escolar. **Bibliografía:** Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud bucodental. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2020). Guía de prácticas preventivas en salud bucal. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Bordoni, N., Escobar Rojas, A., & Castillo Mercado, R. (2010). Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Buenos Aires: Médica Panamericana.



EARLY DIAGNOSIS OF ORAL PATHOLOGIES IN SCHOOLCHILDREN OF LA PLATA

AUTORES: CAPRARO MARIA CECILIA; CASTELLI PATRICIA ESTER; BETTIOL MARIA LAURA; CAPRARO MARIA EUGENIA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; RICCIARDI NICOLAS; SCHULER MONICA; ARCE DEBORA MAGALI; BERTELLA CAMILA; COLOMBO MARÍA CAROLINA; OBIOLS CECILIA ISABEL; DAPPELLO MARÍA VICTORIA¸ FELIPE PABLO GUILLERMO; CAMBARERI MARÍA SOL; PAPEL GUSTAVO OMAR; CAPRARO CARLOS GABRIEL; BLOTTO BETTINA GRACIELA¸MURCIANO AMACIO
LUCAS MAXIMILIANO
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA, JARDINES DE INFANTES Y ESCUELAS DE LA PLATA.

Introduction: Oral health in school-aged children is a fundamental component of overall health. Early detection of pathologies and the implementation of preventive strategies reduce the prevalence of oral diseases and promote healthy habits from an early age. **Objectives:** To promote oral health and achieve early diagnosis of oral pathologies in the school population through preventive and educational strategies. **Activities:** Oral health education workshops were conducted in schools in La Plata. Dental medical histories were compiled beforehand with informed consent from parents and/or guardians. DMFT and O'Leary indices were also performed to assess oral health status and oral hygiene levels. Additionally, preventive measures were implemented, including fluoride treatments and the application of pit and fissure sealants. **Results/Contributions of the Project:** Dental caries, biofilm, and deficiencies in oral hygiene techniques were identified. The interventions improved knowledge about oral health and promoted preventive measures among the school population. The project strengthened the bond between the university and the educational community, promoting preventative measures and early detection in schoolchildren. **Impact:** The activities contributed to the promotion of healthy habits and the prevention of oral diseases from an early age. **Conclusions:** University outreach is a fundamental tool for the promotion, prevention, and early diagnosis of oral diseases in school children. **Bibliografía:** Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud bucodental. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2020). Guía de prácticas preventivas en salud bucal. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Bordoni, N., Escobar Rojas, A., & Castillo Mercado, R. (2010). Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Buenos Aires: Médica Panamericana.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

PREVENCIÓN Y ABORDAJE TEMPRANO DE TRAUMATISMOS DENTARIOS EN POBLACIÓN ESCOLAR Y DEPORTIVA.

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; CAPRARO MARIA EUGENIA; OBIOLS CECILIA ISABEL; PAPASODARO JIMENA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA CECILIA; DE LANDABURU FEDERICO; ARCE DEBORA MAGALI; COLOMBO MARIA CAROLINA; BETTIOL MARIA LAURA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; RICCIARDI NICOLÁS; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ESCUELAS Y CLUBES.

Introducción: Los traumatismos dentarios constituyen una problemática frecuente en niños y adolescentes, especialmente en ámbitos escolares y deportivos. La identificación de factores predisponentes y la implementación de medidas preventivas resultan fundamentales para disminuir el riesgo de lesiones bucales. **Objetivos:** Promover la prevención de traumatismos dentarios mediante actividades educativas, identificación de factores de riesgo y confección de protectores bucales en población escolar y deportiva. **Actividades realizadas:** Se desarrollaron talleres educativos en escuelas y clubes de La Plata destinados a niños, padres y autoridades institucionales sobre prevención y manejo inicial de traumatismos dentarios. Previamente, se realizaron historias clínicas odontológicas con consentimiento informado de padres y/o tutores, permitiendo identificar factores predisponentes asociados al riesgo de lesiones bucales. Posteriormente, se informó a las familias y se solicitó autorización para la confección de protectores bucales personalizados. **Resultados:** Las intervenciones permitieron identificar niños y adolescentes con mayor predisposición a traumatismos dentarios y fortalecer el conocimiento sobre medidas preventivas y actuación temprana frente a lesiones bucales. **Aportes del proyecto:** El proyecto fortaleció el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa y deportiva, promoviendo estrategias preventivas y educación para la salud. **Impacto:** Las actividades favorecieron la concientización sobre la prevención de traumatismos dentarios y promovieron hábitos de cuidado en población infantil y adolescente. **Conclusiones:** La extensión universitaria constituye una herramienta fundamental para la prevención y abordaje temprano de traumatismos dentarios mediante estrategias educativas y preventivas en escenarios comunitarios. **Bibliografía:** Andreasen, J. O., Andreasen, F. M., & Andersson, L. (2010). Traumatismos dentarios: soluciones clínicas. Madrid: Médica Panamericana. Bordoni, N., Escobar Rojas, A., & Castillo Mercado, R. (2010). Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Buenos Aires: Médica Panamericana. Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud bucodental. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health.

PREVENTION AND EARLY MANAGEMENT OF DENTAL TRAUMA IN SCHOOL AND SPORTS POPULATIONS.

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; CAPRARO MARIA EUGENIA; OBIOLS CECILIA ISABEL; PAPASODARO JIMENA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CAPRARO MARIA CECILIA; DE LANDABURU FEDERICO; ARCE DEBORA MAGALI; COLOMBO MARIA CAROLINA; BETTIOL MARIA LAURA; CAPRARO CARLOS GABRIEL; RICCIARDI NICOLÁS; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ESCUELAS Y CLUBES.

Introduction: Dental trauma is a common problem in children and adolescents, especially in school and sports settings. Identifying predisposing factors and implementing preventive measures are essential to reducing the risk of oral injuries. **Objectives:** To promote the prevention of dental trauma through educational activities, identification of risk factors, and the fabrication of mouthguards for school and sports populations.Activities carried out: Educational workshops were conducted in schools and clubs in La Plata for children, parents, and institutional authorities on the prevention and initial management of dental trauma. Prior to the workshops, dental records were compiled with informed consent from parents and/or guardians, allowing for the identification of predisposing factors associated with the risk of oral injuries. Subsequently, families were informed and their authorization was requested for the fabrication of personalized mouthguards. **Results:** The interventions allowed for the identification of children and adolescents with a greater predisposition to dental trauma and strengthened their knowledge of preventive measures and early intervention for oral injuries. **Project Contributions:** The project strengthened the bond between the university and the educational and sports community, promoting preventative strategies and health education. **Impact:** The activities raised awareness about the prevention of dental trauma and promoted good oral hygiene habits among children and adolescents. **Conclusions:** University outreach is a fundamental tool for the prevention and early intervention of dental trauma through educational and preventative strategies in community settings. **Bibliography:** Andreasen, J. O., Andreasen, F. M., & Andersson, L. (2010). Traumatismos dentarios: soluciones clínicas. Madrid: Médica Panamericana. Bordoni, N., Escobar Rojas, A., & Castillo Mercado, R. (2010). Odontología pediátrica: la salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual. Buenos Aires: Médica Panamericana. Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud bucodental. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health.

CONSTRUCCIÓN COLECTIVA PARA LA TERCERA EDAD

ABALOS CLAUDIO FABIAN: BELTRANO JOSE LUIS;CAINZOS SAMANTA FLORENCIA ; CRIBELLATI MARISOL;ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL;FRANCHI GINA CATERINE;GALAN FABIANA LUCIA;HERNANDEZ SANDRA FABIANA;LUCHETTI CESAR GABRIEL;MACIAS MANUEL GERMAN;PEREZ MARINA GABRIELA;PERTINO MARIA RITA;POLICHELLA YANINA SOLEDAD;TAMBASCO CLAUDIA MARCELA; TORRES AGOSTINA;TORRES STEGMAIER IGNACIO EDUARDO ;VIGO, FERNANDO MARIO; YUNES MARIA;ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA PRÓTESIS A UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: Concientizar a adultos mayores sobre el cuidado de su salud bucal. Relacionar los desórdenes anatómicos y funcionales que impactan en la respiración, articulación del lenguaje, masticación y deglución, **Objetivos:** instruir sobre técnicas de higiene oral y preservación de las prótesis dentales**,** fomentar chequeos anuales **Actividades realizadas:** Se llevaron a cabo talleres informativos y participativos con la finalidad de interactuar, facilitando su incorporación en la materia y actividades, que ayuden a fijar los conocimientos nuevos. Se planifico un bingo odontológico, el cual consistió en cartones con diferentes imágenes relevantes **Resultados:** el bingo resulto una herramienta efectiva para captar la atención y facilitar la comprensión de la consigna, logrando una conexión con los participantes en un clima distendido y de confianza **Aportes al proyecto:** Cabe mencionar que la FOLP, aporto docentes y alumnos, el Hogar Marín, su espacio físico **Impacto** El Proyecto impacto directamente en la calidad de vida de los participantes, ya que la evidencia muestra que la salud bucal deficiente, compromete el bienestar general de los adultos mayores, las

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

actividades como las realizadas demostraron mejorar conocimientos y hábitos de autocuidado, factores claves. **Conclusiones:** en un espacio de encuentro e intercambio, con un marco de confianza, los adultos accedieron a información clave sobre la relación de alimentación y salud bucodental, trabajando en estrategias para la memoria, realizando ejercicios de motricidad fina para técnicas de higiene. **Bibliografia:** 1, Theilade E, Budtz-Jorgensen E. Predominant cultivable microflora of plaque on removable dentures in patients with denture induced stomatitis, Oral Microbiol Immunol, 1998; 3: 8-13. 2. Burnnet CA, Calwell E, Clifford TJ. Effect of verbal and written education on denture wearing and cleansing habits. Eur J Prosthodont Rest Dent, 1993; 2: 79-83. 3. Collis JJ, Stafford GD. A survey of denture hygiene in patients attending Cardiff Dental Hospital. Eur J Prosthodont Rest Dent, 1994; 3: 67-71

COLLECTIVE CONSTRUCTION FOR THE ELDERLY

ABALOS CLAUDIO FABIAN: BELTRANO JOSE LUIS;CAINZOS SAMANTA FLORENCIA ; CRIBELLATI MARISOL;ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL;FRANCHI GINA CATERINE;GALAN FABIANA LUCIA;HERNANDEZ SANDRA FABIANA;LUCHETTI CESAR GABRIEL;MACIAS MANUEL GERMAN;PEREZ MARINA GABRIELA;PERTINO MARIA RITA;POLICHELLA YANINA SOLEDAD;TAMBASCO CLAUDIA MARCELA; TORRES AGOSTINA;TORRES STEGMAIER IGNACIO EDUARDO ;YUNES MARIA;ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA

DEPARTMENT OF PROSTHESIS A. SCHOOL OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: To raise awareness among older adults about the importance of oral health care. To explain the anatomical and functional disorders that affect breathing, speech articulation, mastication, and swallowing **Objectives:** as well as oral hygiene techniques and the preservation of dental prostheses, while encouraging annual dental check-ups. **Activities Performed:** Informative and participatory workshops were carried out with the aim of promoting interaction and facilitating participants' involvement in the subject and activities that would help reinforce newly acquired knowledge. A dental bingo game was planned, consisting of cards with different relevant images. **Results:** The bingo activity proved to be an effective tool for capturing attention and facilitating understanding of the instructions, achieving a strong connection with the participants in a relaxed and trusting environment. **Contributions to the Project:** It should be noted that the School of Dentistry of La Plata (FOLP) contributed with teachers and students, while Hogar Marín provided the physical space. **Impact:** The project had a direct impact on the participants' quality of life, since evidence shows that poor oral health compromises the overall well-being of older adults. Activities such as those carried out demonstrated improvements in knowledge and self-care habits, which are key factors in maintaining health. **Conclusions:** Within a space for meeting and exchange, framed by trust and confidence, older adults gained access to key information regarding the relationship between nutrition and oral health. Memory strategies were also developed, along with fine motor skill exercises aimed at improving oral hygiene techniques. **Bibliography:** 1.Theilade E, Budtz-Jorgensen E. Predominant cultivable microflora of plaque on removable dentures in patients with denture-induced stomatitis. Oral Microbiology and Immunology, 1998; 3: 8–13. 2.Burnett CA, Caldwell E, Clifford TJ. Effect of verbal and written education on denture wearing and cleansing habits. European Journal of Prosthodontics and Restorative Dentistry, 1993; 2: 79–83. 3.Collis JJ, Stafford GD. A survey of denture hygiene in patients attending Cardiff Dental Hospital. European Journal of Prosthodontics and Restorative Dentistry, 1994; 3: 67–71.

CONSTRUYENDO LAZOS: PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO DE PATOLOGÍAS BUCODENTALES EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD DESDE LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

AUTORES: FERRO MARCELA; SEGATTO ROSANA; ARCURI AGUSTINA; VARELA JULIETA

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y SOCIAL, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción Las patologías bucodentales constituyen uno de los principales problemas de salud pública debido a su elevada prevalencia y al impacto que generan sobre la calidad de vida de las personas. La caries dental, las enfermedades periodontales y las lesiones de la mucosa oral afectan a distintos grupos poblacionales, siendo las personas con discapacidad una población especialmente vulnerable. En este marco el proyecto se desarrolló en articulación con el Centro de Día Despertares, promoviendo acciones orientadas a la promoción de la salud bucal y la prevención de patologías odontológicas .La extensión universitaria permite fortalecer estas estrategias mediante el trabajo conjunto entre la universidad y la comunidad, favoreciendo la inclusión social y el acceso equitativo a la atención odontológica **Objetivos** Promover la prevención, detección temprana y educación en salud bucal en personas con discapacidad Identificar factores de riesgo Promover hábitos adecuados de higiene oral y autocuidado Fortalecer la formación académica y el compromiso social de estudiantes y docentes mediante actividades extensionistas **Actividades realizadas** talleres educativos sobre salud bucal Capacitación a familiares y cuidadores en técnicas de higiene oral adaptadas Realización de controles odontológicos preventivos. Trabajo interdisciplinario entre docentes, estudiantes y miembros de la comunidad **Resultados** Las actividades desarrolladas permitieron aumentar el conocimiento de los participantes sobre prevención y cuidado de la salud bucal. Se identificaron factores de riesgo y patologías prevalentes Se fortaleció el compromiso social de los estudiantes participantes consolidando los objetivos del proyecto **Conclusiones** La educación para la salud, los controles preventivos y el trabajo interdisciplinario favorecieron el acceso a la atención odontológica y la identificación precoz de alteraciones bucales, la experiencia consolidó el rol de la universidad como agente de transformación social y promoción de la salud en comunidades vulnerables. La implementación de acciones extensionistas desarrolladas en el proyecto, demostró ser una estrategia efectiva para fortalecer la promoción de la salud bucal **Bibliografía** Organización Mundial de la Salud. Salud bucodental. Ginebra: OMS; 2024 Organización Panamericana de la Salud. Atención Primaria de la Salud: enfoque integral e inclusivo. Washington DC: OPS.

BUILDING BONDS: PREVENTION AND EARLY DIAGNOSIS OF ORAL DISEASES IN PEOPLE WITH DISABILITIES DISABILITIES ROM PRIMARY HEALTH CARE

AUTORES. **FERRO MARCELA; SEGATTO ROSANA; ARCURI AGUSTINA; VARELA JULIETA**

Introduction Oral pathologies constitute one of the main public health problems due to their high prevalence and the impact they have on people's quality of life. Dental caries, periodontal diseases, and lesions of the oral mucosa affect different population groups, with people with disabilities being a particularly vulnerable population. Within this framework, the project was developed in collaboration with the Despertares Day Center, promoting actions aimed at the promotion of oral health and the prevention of dental pathologies. University outreach allows strengthening these strategies through joint work between the university and the community, favoring social inclusion and equitable access to dental care. **Objectives** Promote prevention, early detection, and education in oral health for people with disabilities Identify risk factors

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Promote proper oral hygiene habits and Self-care Strengthen the academic training and social commitment of students and teachers through outreach activities **Activities carried** out educational workshops on oral health Training for family members and caregivers in adapted oral hygiene techniques Conducting preventive dental check-ups Interdisciplinary work between teachers, students, and community members **Results** The activities carried out allowed an increase in participants' knowledge about oral health prevention and care. Risk factors and prevalent pathologies were identified The social commitment of participating students was strengthened, consolidating the project's objectives **Conclusions** Health education, preventive check-ups, and interdisciplinary work favored access to dental care and the early identification of oral alterations; the experience consolidated the role of the university as Social transformation agent and health promotion in vulnerable communities. The implementation of outreach actions developed in the project proved to be an effective strategy to strengthen oral health promotion. **Bibliography** World Health Organization. Oral health. Geneva: WHO; 2024 Pan American Health Organization. Primary Health Care: comprehensive and inclusive approach. Washington DC: PAHO.

E.COLI Y SUH: UNA RELACIÓN PELIGROSA

AUTORES:ASURMENDI MARIA CAROLINA; BORILLO GASTON CARLOS; CAMPOS MARTINA; CARBALLEIRA VALENTINA; ESCUDERO GIACCHELLA EZEQUIEL; GONZALEZ ANABEL MARIEL; JONES LIZZIE MARIEL; MAYOCCHI RUBEN MARTIN; MONTENEGRO STELLA MARIS; OBIOLS CECILIA ISABEL; OJINAGA CELINA; ORE ZUASNABAR MELANY; SPADA VANESA ALEJANDRA; DUARTE LUCILA MARIAJOSE
ASIGNATURA MICROBIOLOGIA Y PARASITOLOGIA FOLP-UNLP

Introduccion:El SUH es un problema de salud importante en Argentina, se produce en el 90%de los casos por la infección de la bacteria Escherichia coli,afectando en su mayoría a niños entre 1 y5 años de edad, la tasa de incidencia es variable, en nuestro país la incidencia anual es de entre 10y12 casos cada 100000 niños menores de 5 años de edad, es la tasa mundial mas alta declarada. Su transmisión ocurre a través de la vía fecal -oral, frecuentemente a través de la ingestión de agua o alimentos contaminados o también por contacto directo con personas o animales infectados u otros objetos contaminados**Objetivos**: General - Prevenir y concientizar a los destinarios sobre el Síndrome Urémico Hemolítico.**Materiales y Métodos**: El proyecto tiene lugar en dos comedores uno es el comedor Arco Iris de la localidad de Ensenada y el otro es el comedor Esperanza d la localidad de La Plata, con una duración de 15 meses ,dentro de las actividades se llevaron a cabo reuniones grupales de capacitación quincenalmente, confección de material didactico,reuniones con referentes, organización de talleres y equipamiento de cocina, distribución de laminas, destinadas a destinatarios directos como auxiliares (cocineros,maestranza,limpieza)y niños concurrentes y a destinatarios indirectos familiares, interdisciplinariamente participaron alumnos de la facultad de Bellas Artes en diagramación d folleteria,material didáctico y lúdico y alumnos de la facultad de Ciencias medicas en talleres de alimentación saludable. **Resultados y Conclusiones:** De los 10 encuentros que logramos concretar con los referentes de ambos comedores pudimos sensibilizar a los destinatarios sobre la temática mediante el desarrollo de habilidades y comunicar de manera efectiva mensajes sobre el SUH. Con esto logramos contribuir y fortalecer el sistema de salud local, a pesar de algunas dificultades que se nos presentaron con los referentes ,así también como algunas limitaciones económicas que tuvimos para la compra del equipamiento de cocina ya que requiere de un costo elevado.**Referencias** Campistola, J. M., Arias, M., Ariceta, G., Blasco, M., Espinosa, M., Grinyó, J. M., Macía, M., Mendizábal, S., Praga, M., Román, E., Torra, R., Valdés, F., Vilalta, R., & Rodríguez de Córdoba, S. (2015**).** BarreraZambrano, NA, Ratti Torres, AI, Flores Subía, DL, & Quiñonez García, KJ (2020)



E. COLI AND HUS : A DANGEROUS RELATIONSHIP

AUTORES:ASURMENDI MARIA CAROLINA; BORILLO GASTON CARLOS; CAMPOS MARTINA; CARBALLEIRA VALENTINA; ESCUDERO GIACCHELLA EZEQUIEL; GONZALEZ ANABEL MARIEL; JONES LIZZIE MARIEL; MAYOCCHI RUBEN MARTIN; MONTENEGRO STELLA MARIS; OBIOLS CECILIA ISABEL; OJINAGA CELINA; ORE ZUASNABAR MELANY; SPADA VANESA ALEJANDRA; DUARTE LUCILA MARIAJOSE
SUBJECT MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY FOLP-UNLP

Introduction : HUS is a major health problem in Argentina, caused in 90% of cases by infection with the Escherichia coli bacteria. coli, mostly affecting children between 1 and 5 years of age, the incidence rate is variable, in our country the annual incidence is between 10 and 12 cases per 100000 children under 5 years of age, it is the highest reported rate worldwide. Its transmission occurs through the fecal-oral route, frequently through the ingestion of contaminated water or food, or also through direct contact with infected people or animals or other contaminated objects. **Objectives**: General - To prevent and raise awareness among the target audienceabout Hemolytic Uremic Syndrome . **Materials and Methods**: The project takes place in two soup kitchens: Arco Iris in Ensenada and Esperanza in La Plata. It lasts 15 months and includes bi-weekly group training sessions, the creation of educational materials, meetings with key personnel, the organization of workshops and kitchen equipment, and the distribution of information sheets . These materials are intended for direct recipients such as support staff (cooks, maintenance, cleaning) and children attending the soup kitchen, as well as indirect recipients such as their families. Students from the Faculty of Fine Arts participate in the interdisciplinary design of brochures, educational materials , and games, along with students from the Faculty of Sciences Medical professionals in healthy eating workshops. **Results and Conclusions** : Of the 10 meetings we were able to hold with the representatives of both soup kitchens, we were able to raise awareness among the participants about the topic by developing their skills and effectively communicating messages about HUS. With this, we were able to contribute to and strengthen the local health system, despite some difficulties we encountered with the representatives, as well as some financial limitations we faced in purchasing kitchen equipment, which is quite expensive. **References** Campistola , J. M., Arias, M., Ariceta , G., Blasco, M., Espinosa, M., Grinyó , JM, Macía , M., Mendizábal, S., Praga, M., Román, E., Torra, R., Valdés, F., Vilalta R., & Rodríguez de Córdoba, S. (2015). BarreraZambrano, NA, Ratti Torres, AI, Flores Subía, DL, & Quiñonez García, KJ (2020)



RADIOPROTECCIÓN Y PREVENCIÓN DE PATOLOGÍAS ASOCIADAS A LA EXPOSICIÓN A RADIACIONES IONIZANTES.

AUTORES: TOMAS PAULA MARIELA; TOMAS LEANDRO JUAN; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; CASTELLI PATRICIA ESTER; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; COLAPINTO ANA MARIA; PAJÓN KARINA ELIZABETH; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SEGATTO ROSANA; ENRIQUEZ MICAELA; CASTILLO FEDERICO RAUL; PEREYRA LUCAS, FERNÁNDEZ JANYAR MARISA ELENA; RAFFAELI NICOLAS, MORGANTE AGUSTINA.
LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA, COMUNIDAD DE OLMOS Y BERISSO.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Introducción: Las radiaciones ionizantes constituyen una herramienta fundamental para el diagnóstico en el área de la salud. Sin embargo, la exposición inadecuada o innecesaria puede generar efectos biológicos acumulativos y aumentar el riesgo de alteraciones tisulares y celulares. La educación comunitaria y la promoción de medidas de radioprotección resultan fundamentales para prevenir patologías asociadas a la exposición radiológica y fomentar el uso responsable de estudios por imágenes. **Objetivos:** Promover la concientización comunitaria sobre radioprotección y prevenir patologías asociadas a la exposición a radiaciones ionizantes mediante estrategias educativas y preventivas. **Actividades realizadas:** Las actividades se desarrollaron en comunidades de Olmos y Berisso mediante talleres educativos destinados a niños, adolescentes y adultos. Durante las jornadas se abordaron conceptos relacionados con radiaciones ionizantes, efectos biológicos de la exposición acumulativa, medidas de radioprotección y uso racional de estudios radiográficos. Asimismo, se promovió la importancia del consentimiento informado, la protección de tejidos sensibles y la aplicación de principios preventivos como ALARA, orientados a disminuir riesgos asociados a la exposición innecesaria. **Resultados:** Las intervenciones permitieron fortalecer el conocimiento comunitario sobre radioprotección y generar mayor concientización acerca de los riesgos biológicos vinculados a la exposición radiológica innecesaria. Se observó interés y participación activa de la comunidad en relación con medidas preventivas y prácticas seguras. **Aportes del proyecto:** El proyecto favoreció la articulación entre la universidad y la comunidad, promoviendo educación para la salud y estrategias preventivas relacionadas con bioseguridad y radioprotección. **Impacto:** Las actividades contribuyeron a la promoción de hábitos preventivos y al fortalecimiento del conocimiento comunitario sobre el uso responsable de radiaciones ionizantes. **Conclusiones:** La educación en radioprotección constituye una herramienta fundamental para prevenir patologías asociadas a la exposición a radiaciones ionizantes. La extensión universitaria permite acercar conocimientos preventivos a la comunidad, fortaleciendo estrategias de cuidado y promoción de la salud. **Bibliografía:** Bushong, S. C. (2013). Radiología para técnicos: física, biología y protección radiológica. Barcelona: Elsevier. Whaites, E., & Drage, N. (2019). Radiología odontológica. Madrid: Elsevier. Organización Mundial de la Salud. (2016). Protección radiológica y seguridad de las fuentes de radiación: normas básicas internacionales de seguridad. Ginebra: OMS.

RADIATION PROTECTION AND PREVENTION OF PATHOLOGIES ASSOCIATED WITH EXPOSURE TO IONIZING RADIATION.

AUTORES: TOMAS PAULA MARIELA; TOMAS LEANDRO JUAN; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; CASTELLI PATRICIA ESTER; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; COLAPINTO ANA MARIA; PAJÓN KARINA ELIZABETH; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SEGATTO ROSANA; ENRIQUEZ MICAELA; CASTILLO FEDERICO RAUL; PEREYRA LUCAS, FERNÁNDEZ JANYAR MARISA ELENA; RAFFAELI NICOLAS, MORGANTE AGUSTINA

LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA, COMUNIDAD DE OLMOS Y BERISSO.

Introduction: Ionizing radiation is a fundamental diagnostic tool in healthcare. However, inappropriate or unnecessary exposure can generate cumulative biological effects and increase the risk of tissue and cellular damage. Community education and the promotion of radiation protection measures are essential to prevent pathologies associated with radiological exposure and to encourage the responsible use of imaging studies. Objectives: To promote community awareness of radiation protection and prevent pathologies associated with exposure to ionizing radiation through educational and preventive strategies. Activities carried out: The activities were carried out in communities in Olmos and Berisso through educational workshops for children, adolescents, and adults. During the workshops, concepts related to ionizing radiation, the biological effects of cumulative exposure, radiation protection measures, and the rational use of radiographic studies were addressed. The importance of informed consent, the protection of sensitive tissues, and the application of preventive principles such as ALARA (Avoid, Reverse, Away, Radiation, and Exclusion), aimed at reducing risks associated with unnecessary exposure, were also promoted. Results: The interventions strengthened community knowledge about radiation protection and raised awareness of the biological risks associated with unnecessary radiological exposure. Community interest and active participation in preventive measures and safe practices were observed. Project Contributions: The project fostered collaboration between the university and the community, promoting health education and preventive strategies related to biosafety and radiation protection. Impact: The activities contributed to promoting preventive habits and strengthening community knowledge about the responsible use of ionizing radiation. Conclusions: Radiation protection education is a fundamental tool for preventing illnesses associated with exposure to ionizing radiation. University outreach brings preventive knowledge to the community, strengthening health care and promotion strategies. **Bibliografía:** Bushong, S. C. (2013). Radiología para técnicos: física, biología y protección radiológica. Barcelona: Elsevier. Whaites, E., & Drage, N. (2019). Radiología odontológica. Madrid: Elsevier. Organización Mundial de la Salud. (2016). Protección radiológica y seguridad de las fuentes de radiación: normas básicas internacionales de seguridad. Ginebra: OMS.

CUIDANDO LA SALUD ORAL DEL PACIENTE ONCOLÓGICO

JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO ,VIVIANA CARMEN; CATTANEO ,MARIANO; PERTINO, MARIA RITA; DEGAETANO, SABRINA; SPINA, MARIANELA SOLEDAD; RIVAS, CAROLINA NOELIA; NAJERA, MARIA VICTORIA; MELE, SILVIA LILIANA; RICABARRA, JORGE EMILIANO; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA.

FAR*MACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA ,FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.*

Introducción: Los tratamientos oncológicos, especialmente la radioterapia y la quimioterapia, pueden generar efectos adversos en la cavidad oral, entre ellos mucositis y xerostomía, afectando la alimentación, la comunicación y la calidad de vida de los pacientes. La prevención y el acompañamiento odontológico constituyen herramientas fundamentales para disminuir estas complicaciones. Objetivos: Promover el cuidado de la salud oral de pacientes oncológicos mediante actividades educativas orientadas a la prevención, el control de complicaciones bucales y la incorporación de hábitos de higiene adecuados. Actividades realizadas: Se desarrollaron instancias de actualización bibliográfica, elaboración de material educativo, confección de encuestas, talleres participativos y espacios de intercambio con pacientes oncológicos y sus familiares en el Servicio de Oncología del Hospital Interzonal General de Agudos San Martín y en el Comité Regional de Investigación Tumoral (CRIT) de la ciudad de La Plata. Resultados: Se observó una participación activa de los asistentes, con incremento en los conocimientos vinculados a la prevención de mucositis y xerostomía, así como una mayor valoración de la consulta odontológica previa y durante el tratamiento antineoplásico. Aportes del proyecto: Se fortaleció el vínculo entre la universidad y la comunidad, generando espacios de educación para la salud y promoviendo conductas preventivas orientadas al bienestar integral del paciente oncológico. Impacto: El proyecto contribuyó a mejorar el acceso a información confiable sobre salud bucal y a fomentar prácticas de autocuidado en pacientes y familiares. Conclusiones: La educación para la salud

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

oral constituye una estrategia efectiva para acompañar a los pacientes oncológicos, favoreciendo la prevención de complicaciones y mejorando su calidad de vida. Bibliografía: Little J, Miller C, Rhodus N. Dental Management of the Medically Compromised Patient. 9th ed. Elsevier; 2018. Casariego Z, Jotko C. Farmacología Razonada para Odontólogos. Akadia; 2013.

CARING FOR THE ORAL HEALTH OF ONCOLOGY PATIENTS

JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO ,VIVIANA CARMEN; CATTANEO ,MARIANO; PERTINO, MARIA RITA; DEGAETANO, SABRINA; SPINA, MARIANELA SOLEDAD; RIVAS, CAROLINA NOELIA; NAJERA, MARIA VICTORIA; MELE, SILVIA LILIANA; RICABARRA, JORGE EMILIANO; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA.

Pharmacology and Therapeutics, School of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Cancer therapies, particularly radiotherapy and chemotherapy, may cause adverse effects in the oral cavity, including mucositis and xerostomia, affecting nutrition, communication, and patients 'quality of life. Prevention and dental follow-up are essential tools to reduce these complications. Objectives: To promote oral health care among oncology patients through educational activities focused on prevention, management of oral complications, and the adoption of appropriate oral hygiene habits. Activities Performed: Bibliographic review, development of educational materials, survey design, participatory workshops, and discussion sessions were carried out with oncology patients and their families at the Oncology Service of Hospital Interzonal General de Agudos San Martín and the Regional Tumor Research Committee (CRIT) in La Plata, Argentina. Results: Active participation of attendees was observed, together with increased knowledge regarding the prevention of mucositis and xerostomia, as well as greater awareness of the importance of dental consultation before and during antineoplastic treatment. Project Contributions: The project strengthened the relationship between the university and the community by creating educational opportunities and promoting preventive behaviors aimed at improving the overall well-being of oncology patients. Impact: The initiative contributed to improving access to reliable information on oral health and encouraged self-care practices among patients and their families. Conclusions: Oral health education represents an effective strategy to support oncology patients, helping prevent oral complications and improving their quality of life. Bibliography: Little J, Miller C, Rhodus N. Dental Management of the Medically Compromised Patient. 9th ed. Elsevier; 2018. Casariego Z, Jotko C. Farmacología Razonada para Odontólogos. Akadia; 2013.

¡SALUD CATAMARCA!

AUTORES**.** ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL;BENTIVEGNA NICOLAS; INGENIERO MARIA JOSE; TAU FAUSTINO LEANDRO; CASTAGNASSO CAMILA; PEREYRA GUILLERMINA; SUAREZ MARIA CANDELA

VOLUNTARIADO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: El proyecto se inspira en iniciativas anteriores desarrolladas en distintas regiones del país y en la provincia de Catamarca, donde la Facultad de Odontología realiza atención odontológica y educación en salud bucal en comunidades. **Objetivos**: Proporcionar atención odontológica integral y educación en salud bucal en comunidades rurales de la provincia de Catamarca, con un enfoque en la prevención y promoción de la salud. **Actividades realizadas**: Las actividades se centran en dos aspectos, por un lado brindar atención primaria de la salud en los parajes Catamarqueños. Y por otra parte, la educación social, la cual pretende promover el desarrollo sustentable y la integración de sectores postergados y vulnerados. **Resultados**: Concientizar a toda la comunidad sobre la importancia de salud general e individual. A través de estrategias de comunicación, intercambio y divulgación de experiencias fortalecidas, lograr la transferencia adecuada y oportuna de las mismas. Favorecer los mecanismos entre comunidad y grupo de tareas solidarias.,Capacitar al estudiante en materia de Atención Primaria de Salud y Técnica Restaurativa Atraumática. **Aportes del proyecto**: Mejora del acceso a la salud bucal en comunidades rurales de difícil acceso de la provincia de Catamarca, donde existen limitaciones en la cobertura odontológica y en los recursos sanitarios. Prevención y promoción de la salud, mediante educación en higiene bucal, aplicación de flúor, talleres y formación de hábitos saludables en niños, familias y docentes. Impacto: El impacto esperado del proyecto es significativo tanto a corto como a largo plazo: SANITARIO, SOCIAL Y COMUNITARIO, EDUCATIVO e INSTITUCIONAL. Busca no solo resolver necesidades odontológicas inmediatas, sino también producir cambios sostenibles en la calidad de vida, la educación sanitaria y la formación de profesionales. **Conclusiones**. Constituye una propuesta de extensión universitaria con un fuerte compromiso social, orientada a mejorar la calidad de vida de comunidades rurales de la provincia de Catamarca. A través del trabajo interdisciplinario entre la universidad, las instituciones locales y la comunidad**. Bibliografía**: Rossetti, H. (1995). Salud para la Odontología. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.Conde, S., Leal, M. y Schmunk, S. (1998). Salud comunitaria: Diagnóstico, estrategia y participación. Buenos Aires: Editorial Espacio.Mount, G. (1998). Conservación y restauración de la estructura dental. 1.ª edición en español. Madrid: Harcourt Brace.

CATAMARCA HEALTH!

ESCUDERO GIACCHELLA, EZEQUIEL; BENTIVEGNA, NICOLÁS; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; TAU, FAUSTINO LEANDRO; CASTAGNASSO, CAMILA; PEREYRA, GUILLERMINA; SUÁREZ, MARÍA CANDELA.

UNIVERSITY VOLUNTEER PROGRAM. SCHOOL OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: The project is inspired by previous initiatives developed in different regions of the country and in the province of Catamarca, where the Faculty of Dentistry provides dental care and oral health education in various communities.**Objectives**To provide comprehensive dental care and oral health education in rural communities of the province of Catamarca, focusing on health prevention and promotion.**Activities Performed** Activities focus on two areas. On one hand, providing primary health care in the rural settlements of Catamarca. On the other hand, social education, which aims to promote sustainable development and the integration of marginalized and vulnerable sectors.**Results** Raising awareness throughout the community regarding the importance of general and individual health. Achieving the proper and timely transfer of experiences through communication, exchange, and strengthened dissemination strategies. Fostering cooperation mechanisms between the community and the solidarity task force. Training students in Primary Health Care and Atraumatic Restorative Treatment (ART**). Project Contributions** Improving access to oral health in hard-to-reach rural communities within the province of Catamarca, where dental coverage and healthcare resources face limitations. Prevention and health promotion through oral hygiene education, fluoride application, workshops, and the development of healthy habits among children, families, and teachers.ImpactThe expected impact of the project is significant in both the short

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

and long term, spanning HEALTH, SOCIAL AND COMMUNITY, EDUCATIONAL, and INSTITUTIONAL areas. It seeks not only to resolve immediate dental needs but also to create sustainable changes in quality of life, health education, and professional training.**Conclusions**This project represents a university extension proposal with a strong social commitment, aimed at improving the quality of life in rural communities of Catamarca through interdisciplinary work between the university, local institutions, and the community.**References** Rossetti, H. (1995). Salud para la Odontología [Health for Dentistry]. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.Conde, S., Leal, M., & Schmunk, S. (1998). Salud comunitaria: Diagnóstico, estrategia y participación [Community Health: Diagnosis, Strategy, and Participation]. Buenos Aires: Editorial Espacio.Mount, G. (1998). Conservación y restauración de la estructura dental [Preservation and Restoration of Tooth Structure]. 1st Spanish edition. Madrid: Harcourt Brace.

CAPACITACIÓN EN BIOSEGURIDAD Y ORGANIZACIÓN DE BOTIQUINES EN CLUBES: ABORDAJE DESDE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

AUTORES: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNAN MARCELO; ARCURI AGUSTINA; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; BROWN MARTÍN; CASTELLI PATRICIA ESTER; FERRO MARCELA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; BLOTO BETTINA; PALAU JUAN PABLO; MANUNTA MARISA SUSANA; ALSINA MARÍA BELÉN; SCAZZOLA MARISA; COLAPINTO ANA MARIA; SEGATTO ROSANA; DORATTI PABLO JAVIER; PERTINO MARÍA RITA; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; PEREZ PATRICIA SUSANA; LAMAS JORGELINA MAYRA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; GAUZELLINO GUSTAVO; ONDARCUHU MARIÁNGELES; ORTIGOZA GUSTAVO ARIEL; VARELA JULIETA NOEMI; CICCONE M. CECILIA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; FARNOS JIMENA
LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Los clubes deportivos y sociales constituyen espacios fundamentales de encuentro comunitario, donde se desarrollan actividades recreativas y físicas que, si bien promueven la salud, también implican la posibilidad de accidentes y situaciones de urgencia. En este contexto, la bioseguridad y la disponibilidad de botiquines de primeros auxilios adecuados resultan esenciales para una respuesta inicial oportuna y eficaz. En este marco, el presente proyecto se propone intervenir en clubes locales mediante acciones de capacitación y organización de botiquines, contribuyendo a generar entornos más seguros y saludables. **Objetivos:** Disminuir las situaciones de emergencias en individuos acercándoles los conocimientos necesarios para la elaboración de un botiquín de primeros auxilios completo y proporcionándoles los elementos necesarios para tratar de manera oportuna y eficiente las situaciones de emergencia en individuos concurrentes a clubes, centros y Asociaciones donde se realiza atención primaria de la salud, reforzando también acciones de bioseguridad responsables en el personal de Salud. **Actividades realizadas:** Se desarrollan actividades de extensión en clubes participes mediante una estrategia teórico-práctica participativa. Se realizaron talleres de capacitación sobre bioseguridad y uso adecuado del botiquín de primeros auxilios, abordando el reconocimiento de sus componentes y su correcta utilización. Se llevaron a cabo simulacros de situaciones frecuentes, promoviendo la aplicación práctica de los contenidos. Se implementó el armado y organización de botiquines, fomentando su correcta disposición y mantenimiento. Se entregó material educativo y se realizó una evaluación breve de los conocimientos adquiridos. **Resultados:** Las actividades desarrolladas permitieron fortalecer conocimientos y habilidades en relación a la bioseguridad y uso adecuado del botiquín. **Aportes del proyecto/ Impacto:** Se evidencio mayor capacidad para reconocer componentes y aplicar medidas básicas ante situaciones frecuentes y actuar de manera segura. **Conclusiones:** La intervención permitió mejorar la organización y disponibilidad de botiquines, como promover conductas seguras y preventivas en los participantes. **Bibliografía:** Organización Mundial de la Salud. (2010). Manual de primeros auxilios básicos. OMS. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2018). Guía de primeros auxilios. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Cruz Roja Argentina. (2019). Manual de primeros auxilios. Buenos Aires: Cruz Roja Argentina. Organización Panamericana de la Salud. (2016). Bioseguridad en la atención de la salud. OPS.





BIOSAFETY TRAINING AND ORGANIZATION OF FIRST AID KITS IN CLUBS: AN APPROACH FROM UNIVERSITY EXTENSION.

AUTORES: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNAN MARCELO; ARCURI AGUSTINA; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; BROWN MARTÍN; CASTELLI PATRICIA ESTER; FERRO MARCELA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; BLOTO BETTINA; PALAU JUAN PABLO; MANUNTA MARISA SUSANA; ALSINA MARÍA BELÉN; SCAZZOLA MARISA; COLAPINTO ANA MARIA; SEGATTO ROSANA; DORATTI PABLO JAVIER; PERTINO MARÍA RITA; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; PEREZ PATRICIA SUSANA; LAMAS JORGELINA MAYRA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; GAUZELLINO GUSTAVO; ONDARCUHU MARIÁNGELES; ORTIGOZA GUSTAVO ARIEL; VARELA JULIETA NOEMI; CICCONE M. CECILIA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; FARNOS JIMENA
LUGAR DE TRABAJO: *FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.*

Introduction: Sports and social clubs are essential community gathering places where recreational and physical activities take place. While these activities promote health, they also carry the risk of accidents and emergencies. In this context, biosecurity and the availability of adequate first aid kits are crucial for a timely and effective initial response. This project aims to work with local clubs through training and the organization of first aid kits, contributing to the creation of safer and healthier environments. **Objectives:** To reduce emergency situations in individuals by providing them with the necessary knowledge to prepare a complete first aid kit and supplying them with the necessary elements to treat emergency situations in a timely and efficient manner in individuals attending clubs, centers and associations where primary health care is provided, also reinforcing responsible biosecurity actions in health personnel. **Activities carried out:** Outreach activities were conducted in participating clubs using a participatory, hands-on approach. Training workshops on biosafety and the proper use of first aid kits were held, covering the identification of their components and their correct use. Simulations of common situations were carried out, promoting the practical application of the content. The assembly and organization of first aid kits was implemented, encouraging their proper storage and maintenance. Educational materials were distributed, and a brief assessment of the knowledge acquired was conducted. **Results:** The activities carried out strengthened knowledge and skills related to biosafety and the proper use of first aid kits. **Project Contributions/Impact:** A greater capacity to recognize components and apply basic measures in common situations and to act safely was evident. Conclusions: The intervention improved the organization and availability of first aid kits, as well as promoting safe and preventative behaviors among participants. **Bibliography:** Organización Mundial de la Salud. (2010). Manual de primeros auxilios básicos. OMS. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2018). Guía de primeros auxilios. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Cruz Roja Argentina. (2019). Manual de primeros auxilios. Buenos Aires: Cruz Roja Argentina. Organización Panamericana de la Salud. (2016). Bioseguridad en la atención de la salud. OPS.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

TODO ESTÁ EN TUS MANOS: BIOSEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE INFECCIONES CRUZADAS

AUTORES. TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNAN MARCELO; ARCURI AGUSTINA; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; BROWN MARTÍN; CASTELLI PATRICIA ESTER; FERRO MARCELA; CAINZO SAMANTA FLORENCIA; BLOTO BETTINA; PALAU JUAN PABLO; MANUNTA MARISA SUSANA; ALSINA MARÍA BELÉN; SCAZZOLA MARISA; COLAPINTO ANA MARIA; SEGATTO ROSANA; DORATTI PABLO JAVIER; PERTINO MARÍA RITA; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; PEREZ PATRICIA SUSANA; LAMAS JORGELINA MAYRA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; GAUZELLINO GUSTAVO; ONDARCUHU MARIÁNGELES; ORTIGOZA GUSTAVO ARIEL; VARELA JULIETA NOEMI; CICCONE M. CECILIA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; FARNOS JIMENA
LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La bioseguridad constituye un pilar fundamental en la prevención de enfermedades y en la promoción de la salud en contextos comunitarios. En ámbitos como los clubes deportivos, donde existe contacto frecuente entre personas y objetos compartidos, el riesgo de infecciones cruzadas se incrementa. En este sentido, el lavado de manos se posiciona como una de las medidas más eficaces para cortar la cadena de transmisión. Desde la Facultad de Odontología, se desarrollan proyectos de extensión orientados a fortalecer estos conocimientos y prácticas en la comunidad. **Objetivos:** Promover prácticas de bioseguridad en clubes, con énfasis en la prevención de infecciones cruzadas y la correcta higiene de manos. **Actividades realizadas:** El abordaje se inicia con talleres teórico-prácticos sobre bioseguridad e infecciones cruzadas, demostraciones de la técnica correcta de lavado de manos, actividades lúdicas y educativas adaptadas a diferentes grupos etarios. Entrega de material didáctico y señalización preventiva. Encuestas. **Resultados:** Se está logrando mayor conocimiento sobre mecanismos de transmisión de infecciones, incorporación del lavado de manos como hábito cotidiano, disminución de prácticas de riesgo asociadas a infecciones cruzadas y mejor organización de medidas de bioseguridad en clubes. **Aportes del proyecto/ Impacto:** Reducción de riesgos sanitarios en espacios comunitarios. Empoderamiento de la comunidad en prácticas de autocuidado. Formación de estudiantes con compromiso social y enfoque preventivo. Consolidación del rol de la universidad en la promoción de la salud. **Conclusiones:** La promoción del lavado de manos y la prevención de infecciones cruzadas en clubes constituyen estrategias clave para el cuidado de la salud comunitaria. Las acciones de extensión universitaria permiten transferir conocimientos científicos y generar cambios de conducta sostenibles, fortaleciendo entornos más seguros y saludables. **Bibliografía:** Cedeño Mendoza, A., Álava Aray, K., García de la Cruz, Á., & Mendoza Macías, G. (2021). Bioseguridad: Importancia del lavado de manos durante la pandemia de COVID-19. Revista Científica Higía de la Salud, 3(2). https://doi.org/10.37117/higia.v1i3.478. Limón Cáceres, E. (2008). La importancia del lavado de manos y del uso de guantes para evitar las infecciones cruzadas. Enfermería Clínica, 18(4), 221–222. https://doi.org/10.1016/S1130-8621(08)72201-0 ScienceDirect. Romero-Mora, K. A., & Soto-Ramírez, L. E. (2008). Primer paso en el control de las infecciones relacionadas con la atención médica: Lavado de manos. Medicina Sur, 15(3), 214–218. Medigraphic. Álvarez, G. F. H. (2011). El lavado de manos. Prevención de infecciones transmisibles. Gaceta Médica Espirituana, 13(1). Medigraphic

IT'S ALL IN YOUR HANDS: BIOSECURITY AND PREVENTION OF CROSS-INFECTIONS

AUTORES: TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNAN MARCELO; ARCURI AGUSTINA; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; BROWN MARTÍN; CASTELLI PATRICIA ESTER; FERRO MARCELA; CAINZO SAMANTA FLORENCIA; BLOTO BETTINA; PALAU JUAN PABLO; MANUNTA MARISA SUSANA; ALSINA MARÍA BELÉN; SCAZZOLA MARISA; COLAPINTO ANA MARIA; SEGATTO ROSANA; DORATTI PABLO JAVIER; PERTINO MARÍA RITA; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; PEREZ PATRICIA SUSANA; LAMAS JORGELINA MAYRA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; GAUZELLINO GUSTAVO; ONDARCUHU MARIÁNGELES; ORTIGOZA GUSTAVO ARIEL; VARELA JULIETA NOEMI; CICCONE M. CECILIA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; FARNOS JIMENA
Lugar de Trabajo. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

Introduction: Biosafety is a fundamental pillar in disease prevention and health promotion in community settings. In environments such as sports clubs, where there is frequent contact between people and shared objects, the risk of cross-infection increases. In this sense, handwashing is one of the most effective measures to break the chain of transmission. The Faculty of Dentistry develops outreach projects aimed at strengthening this knowledge and these practices within the community. **Objectives:** To promote biosafety practices in clubs, with an emphasis on the prevention of cross-infections and proper hand hygiene. **Activities carried out:** The approach begins with theoretical and practical workshops on biosafety and cross-infections, demonstrations of the correct handwashing technique, and recreational and educational activities adapted to different age groups. Distribution of educational materials and preventive signage. Surveys. **Results:** Greater knowledge is being achieved about infection transmission mechanisms, hand washing is being incorporated as a daily habit, risk practices associated with cross-infections are being reduced, and biosecurity measures in clubs are being better organized. **Project Contributions/Impact:** Reduction of health risks in community spaces. Empowerment of the community in self-care practices. Training of students with social commitment and a preventive approach. Consolidation of the university's role in health promotion. **Conclusions:** Promoting handwashing and preventing cross-infections in clubs are key strategies for community health care. University outreach activities allow for the transfer of scientific knowledge and the generation of sustainable behavioral changes, strengthening safer and healthier environments. Bibliography: Cedeño Mendoza, A., Álava Aray, K., García de la Cruz, Á., & Mendoza Macías, G. (2021). Bioseguridad: Importancia del lavado de manos durante la pandemia de COVID-19. Revista Científica Higía de la Salud, 3(2). https://doi.org/10.37117/higia.v1i3.478. Limón Cáceres, E. (2008). La importancia del lavado de manos y del uso de guantes para evitar las infecciones cruzadas. Enfermería Clínica, 18(4), 221–222. https://doi.org/10.1016/S1130-8621(08)72201-0 ScienceDirect. Romero-Mora, K. A., & Soto-Ramírez, L. E. (2008). Primer paso en el control de las infecciones relacionadas con la atención médica: Lavado de manos. Medicina Sur, 15(3), 214–218. Medigraphic. Álvarez, G. F. H. (2011). El lavado de manos. Prevención de infecciones transmisibles. Gaceta Médica Espirituana, 13(1). Medigraphic

PROMOCIÓN DE LA SALUD GINGIVAL EN ESCOLARES MEDIANTE ESTRATEGIAS COMUNITARIAS DE EDUCACIÓN BUCAL

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; PAPASODARO, JIMENA
LUGAR DE TRABAJO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La gingivitis representa una de las enfermedades inflamatorias más frecuentes de los tejidos periodontales en la población infantil y se encuentra estrechamente relacionada

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

con la acumulación de biofilm dental y con hábitos inadecuados de higiene oral. Asimismo, los factores socioculturales y el nivel de conocimientos sobre salud bucal dentro del entorno familiar pueden influir directamente en el desarrollo de la enfermedad. **Objetivos:** Promover la salud gingival en escolares mediante estrategias comunitarias de educación y prevención orientadas a mejorar la higiene oral y fortalecer los conocimientos sobre salud bucal en el grupo familiar. **Actividades realizadas:** Se desarrollaron actividades de educación para la salud dirigidas a escolares y madres, incluyendo talleres de motivación e instrucción en técnicas de higiene oral, enseñanza de hábitos preventivos, evaluación clínica mediante el índice de higiene oral simplificado de Green y Vermillon y el índice gingival de Löe y Silness, además de la aplicación de cuestionarios para valorar el nivel de conocimientos sobre salud bucal. **Resultados:** El 20,6% de los escolares presentó gingivitis, observándose relación entre la calidad de la higiene oral, el nivel de conocimientos maternos y la presencia de enfermedad gingival. Las actividades preventivas permitieron reforzar conductas de autocuidado y mejorar el interés de las familias por la salud bucal. **Aportes del proyecto:** El proyecto contribuyó a fortalecer la educación para la salud en la comunidad escolar, promoviendo hábitos preventivos y generando herramientas de concientización sobre la importancia de la higiene oral desde edades tempranas. **Impacto:** La intervención favoreció la participación activa de las familias y permitió identificar la relevancia del entorno familiar en la prevención de enfermedades gingivales, promoviendo conductas saludables sostenibles en la comunidad. **Conclusiones:** Se confirmó la importancia de la higiene oral y de la educación en salud bucal como factores fundamentales en la prevención de la gingivitis infantil, destacándose el rol de la familia y de las estrategias comunitarias en la promoción de la salud periodontal. **Bibliografía:** Löe H. The Gingival Index, the Plaque Index and the Retention Index Systems.

PROMOTION OF GINGIVAL HEALTH IN SCHOOLCHILDREN THROUGH COMMUNITY ORAL HEALTH EDUCATION STRATEGIES

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; PAPASODARO, JIMENA
FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Gingivitis is one of the most frequent inflammatory diseases affecting periodontal tissues in children and is closely associated with dental biofilm accumulation and inadequate oral hygiene habits. Sociocultural factors and the level of oral health knowledge within the family environment may also directly influence disease development. **Objectives:** To promote gingival health in schoolchildren through community-based educational and preventive strategies aimed at improving oral hygiene and strengthening oral health knowledge among family members. **Activities performed:** Educational and preventive activities were carried out for schoolchildren and mothers, including motivational workshops, instruction in oral hygiene techniques, promotion of preventive habits, clinical assessment using the Simplified Oral Hygiene Index by Green and Vermillon and the Gingival Index by Löe and Silness, as well as questionnaires designed to evaluate oral health knowledge. **Results:** Gingivitis was observed in 20.6% of the schoolchildren, showing an association between oral hygiene quality, maternal oral health knowledge, and gingival disease prevalence. Preventive activities reinforced self-care behaviors and increased family awareness regarding oral health. **Project contributions:** The project strengthened oral health education within the school community, encouraging preventive habits and increasing awareness about the importance of oral hygiene from an early age. **Impact:** The intervention promoted active family participation and highlighted the relevance of the family environment in the prevention of gingival diseases, encouraging sustainable healthy behaviors within the community. **Conclusions:** The importance of oral hygiene and oral health education as key factors in preventing childhood gingivitis was confirmed, emphasizing the role of families and community strategies in periodontal health promotion. **Bibliography:** Löe H. The Gingival Index, the Plaque Index and the Retention Index Systems.

PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL EN EL DEPORTE

SANTANGELO GEORGINA VALERIA; TUDOR CRISTINA INES; VARELA JULIETA NOEMÍ; TROILO LUISINA; KOHAN MANUELA; GÁNDARA MARTÍN; PARRANCHINI JUAN IGNACIO; YUNES MARÍA; MAINETTI JOAQUÍN; BUSTOS MARÍA JOSÉ; CASAS MENDIETA JORGE ALEJANDRO; MEJI DANIELA ANDREA; BAVARO SILVIA; BLAJEAN CELINA; WEISBURD MARIA EUGENIA; CAFFARO LUCIA, PERALTA YANINA SAMANTHA
ENDODONCIA B. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: La relación entre la salud bucal y el rendimiento deportivo ha sido ampliamente documentada en la literatura científica, estableciendo un vínculo bidireccional. **Objetivos:** Promover la salud bucal en la comunidad deportiva, concientizando sobre su impacto en el rendimiento físico y disminuyendo el riesgo de traumatismos osteoperiodontales. **Actividades realizadas:** Talleres de capacitación Diseño de materiales educativos.Talleres participativos dirigidos a deportistas, padres, entrenadores y directivos. Atención odontológica en terreno, Se desarrollaron talleres específicos sobre el manejo de traumatismos osteoperiodontales, Se promovió el uso de protectores bucales. Se formaron agentes multiplicadores de salud. **Resultados**: Se adquirieron conocimientos de los traumatismos osteoperiodontales. Se formaron a los referentes de cada disciplina como Agentes Multiplicadores de Salud trabajando en forma interdisciplinario. **Aportes del proyecto:** Integrar educación, prevención y atención odontológica en un ámbito deportivo. **Impacto:** Fomentar la interacción con los miembros de la comunidad y seguir capacitando a agentes de salud que puedan mantener y fortalecer las acciones a lo largo del tiempo. **Conclusiones:** El proyecto permitió abordar las urgencias odontológicas en el ámbito deportivo e instalar una cultura preventiva basada en la educación, la concientización y la participación comunitaria. **Bibliografía:** Galic, T., Kuncic, D., Poklepovic Perici, T., Galic, I., Mihanovic, F., et al. (2018). Knowledgeand attitudes about sports-related dental injuries and mouthguard use in young athletes in four di#erent contact sports - water polo, karate, taekwondo and handball. Dent Traumatol, 34(3), 175-181. Gallagher, J., Ashley, P., Petrie, A., & Needleman, I. (2018). Impactos en la salud bucal y el rendimiento en atletas profesionales y de élite. Epidemiol oral de abolladura comunitaria. Gould, T. E., Pilond, S. G., Caswell, S. V., Ranalli, D., Mills, S., et al. (2016). National Athletic Trainers' Association Position statement: Preventing and Managing Sport-Related Dental and Oral Injuries. J Athl Train, 51(10), 821-839.

PREVENTION AND PROMOTION OF ORAL HEALTH IN SPORTS

SANTANGELO GEORGINA VALERIA; TUDOR CRISTINA INES; VARELA JULIETA NOEMÍ; TROILO LUISINA; KOHAN MANUELA; GÁNDARA MARTÍN; PARRANCHINI JUAN IGNACIO; YUNES MARÍA; MAINETTI JOAQUÍN; BUSTOS MARÍA JOSÉ; CASAS MENDIETA JORGE ALEJANDRO; MEJI DANIELA ANDREA; BAVARO SILVIA; BLAJEAN CELINA; WEISBURD MARIA EUGENIA; CAFFARO LUCIA, PERALTA YANINA SAMANTHA
ENDODONTICS B. FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: The relationship between oral health and sports performance has been widely documented in the scientific literature, establishing a bidirectional link. **Objectives**: Promote

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

oral health in the sports community by raising awareness of its impact on physical performance and reducing the risk of osteoperiodontal injuries. **Activities carried out:** Training workshops. Design of educational materials. Participatory workshops aimed at athletes, parents, coaches, and directors. On-site dental care. Specific workshops were developed on the management of osteoperiodontal injuries. The use of mouthguards was promoted. Health multiplier agents were trained. Results: Knowledge of osteoperiodontal injuries was acquired. Representatives from each discipline were trained as Health Multiplier Agents, working in an interdisciplinary manner. **Project contributions:** Integrate education, prevention, and dental care within a sports setting. **Impact:** Foster interaction with community members and continue training health agents who can sustain and strengthen these actions over time. **Conclusions:** The project made it possible to address dental emergencies in the sports environment and establish a preventive culture based on education, awareness, and community participation. **References:** Galic, T., Kuncic, D., Poklepovic Perici, T., Galic, I., Mihanovic, F., et al. (2018). Knowledge and attitudes about sports-related dental injuries and mouthguard use in young athletes in four different contact sports—water polo, karate, taekwondo, and handball. *Dent Traumatol*, 34(3), 175–181. Gallagher, J., Ashley, P., Petrie, A., & Needleman, I. (2018). Impacts on oral health and performance in professional and elite athletes. *Community Dent Oral Epidemiol*. Gould, T. E., Pilond, S. G., Caswell, S. V., Ranalli, D., Mills, S., et al. (2016). National Athletic Trainers' Association Position Statement: Preventing and Managing Sport-Related Dental and Oral Injuries. *J Athl Train*, 51(10), 821–839.



SALUD BUCAL EN RIESGO: ABORDAJE DESDE LA EXTENSIÓN EN PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE.

AUTORES. ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; PÉREZ PATRICIA SUSANA; ARMENDANO ALEJANDRO; FELIPE PABLO GUILLERMO; CAPRARO CARLOS GABRIEL; OBIOLS CECILIA ISABEL; CAPRARO MARÍA EUGENIA; CAPRARO MARÍA CECILIA; PALAU ÁNGEL GABRIEL; VIGO FERNANDO MARIO; SALVATORE LUIS ALBERTO; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; MEDINA JUAN LEONARDO.
LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Introducción: Las personas en situación de calle constituyen una población altamente vulnerable, expuesta a múltiples factores de riesgo que inciden negativamente en su salud general y bucodental. Las condiciones de vida, la escasa accesibilidad a servicios de salud y los hábitos de higiene limitados favorecen la aparición y progresión de patologías orales. En este marco, la extensión universitaria se configura como una estrategia fundamental para intervenir en territorio, promoviendo la salud y reduciendo desigualdades. **Objetivos:** Promover la salud bucodental y abordar factores de riesgo asociados a patología oral en personas en situación de calle mediante acciones de extensión universitaria. **Actividades realizadas:** Se realizó la observación identificar necesidades y condiciones de riesgo. Se desarrollaron charlas educativas sobre salud bucal y prevención de enfermedades, junto con la entrega de folletos informativos. Se distribuyeron insumos de higiene personal (cepillos dentales, pastas dentales y jabones). Asimismo, se efectuaron atenciones odontológicas a pacientes, incluyendo la rehabilitación protésica de uno de ellos. **Resultados/Aportes del proyecto:** Se identificaron condiciones de riesgo bucodental y barreras de acceso a la higiene y atención. Las actividades educativas favorecieron la incorporación de conocimientos básicos sobre la salud. Las intervenciones clínicas, incluida la rehabilitación protésica, generaron mejoras funcionales, estéticas y de bienestar. El proyecto permitió visibilizar la problemática de la salud bucal en contextos de vulnerabilidad, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad. Asimismo, favoreció el acceso a recursos preventivos y a intervenciones odontológicas básicas, promoviendo la formación en escenarios reales. **Impacto:** Las acciones implementadas generaron mejoras en el conocimiento, la incorporación de hábitos de higiene y la calidad de vida. La rehabilitación protésica representó un impacto significativo a nivel funcional, estético y psicosocial. **Conclusiones:** La extensión universitaria constituye una herramienta clave para abordar integralmente los factores de riesgo y la patología bucal en poblaciones vulnerables, promoviendo inclusión, equidad y el derecho a la salud. **Bibliografía:** Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud bucodental. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health. Organización Panamericana de la Salud. (2013). Salud bucodental en las Américas: situación actual y perspectivas. Washington, DC: OPS. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2019). Guía de práctica clínica para la prevención y tratamiento de enfermedades bucales. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Federación Dental Internacional. (2015). Visión 2020 de la salud bucodental. https://www.fdiworlddental.org



HEALTH AT RISK: AN OUTREACH APPROACH FOR PEOPLE EXPERIENCING HOMELESSNESS.

AUTORES. ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; PÉREZ PATRICIA SUSANA; ARMENDANO ALEJANDRO; FELIPE PABLO GUILLERMO; CAPRARO CARLOS GABRIEL; OBIOLS CECILIA ISABEL; CAPRARO MARÍA EUGENIA; CAPRARO MARÍA CECILIA; PALAU ÁNGEL GABRIEL; VIGO FERNANDO MARIO; SALVATORE LUIS ALBERTO; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; MEDINA JUAN LEONARDO
LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Introduction: People experiencing homelessness constitute a highly vulnerable population, exposed to multiple risk factors that negatively impact their general and oral health. Living conditions, limited access to health services, and inadequate hygiene habits contribute to the development and progression of oral pathologies. In this context, university outreach is a fundamental strategy for intervention in the community, promoting health and reducing inequalities. Objectives: To promote oral health and address risk factors associated with oral pathology in people experiencing homelessness through university outreach activities. Activities carried out: Observations were conducted to identify needs and risk factors. Educational talks on oral health and disease prevention were given, along with the distribution of informational brochures. Personal hygiene supplies (toothbrushes, toothpaste, and soap) were distributed. Dental care was also provided to patients, including prosthetic rehabilitation for one of them. Results/Contributions of the project: Oral health risk factors and barriers to accessing hygiene and care were identified. Educational activities facilitated the acquisition of basic health knowledge. Clinical interventions, including prosthetic rehabilitation, resulted in functional, aesthetic, and well-being improvements. The project raised awareness of oral health issues in vulnerable contexts, strengthening the link between the university and the community. It also facilitated access to preventive resources and basic dental interventions, promoting training in real-world settings. Impact: The implemented actions led to improvements in knowledge, the adoption of hygiene habits, and quality of life. Prosthetic rehabilitation had a significant impact at the functional, aesthetic, and psychosocial levels. Conclusions: University outreach is a key tool for comprehensively addressing risk factors and oral pathology in vulnerable populations, promoting inclusion, equity, and the right to health. Bibliography: Organización Mundial de la Salud. (2022). Salud bucodental. https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health. Organización Panamericana de la Salud. (2013). Salud bucodental en las Américas: situación actual y perspectivas.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Washington, DC: OPS. Ministerio de Salud de la Nación Argentina. (2019). Guía de práctica clínica para la prevención y tratamiento de enfermedades bucales. Buenos Aires: Ministerio de Salud. Federación Dental Internacional. (2015). Visión 2020 de la salud bucodental. https://www.fdiworlddental.org

PIERCINGS ORALES Y LESIONES GINGIVOPERIODONTALES.

AUTORES. CARIDE, FACUNDO; YANUTAN, NORA C.; PALAU, JUAN PABLO; PICCINELLI, ANTONELA; CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO.
ASIGNATURA PERIODONCIA A- FACULTAD DE ODONTOLOGÍA- UNLP.

Introducción: Los piercings orales y periorales han ganado popularidad especialmente en adolescentes, conllevando riesgos locales y sistémicos agravados por el desconocimiento de sus complicaciones. Desde 2015, la Asignatura Periodoncia A desarrolla el Proyecto de Extensión *Encías y Piercings: Enemigos Íntimos*, dirigido a escuelas secundarias e incorporando 6° grado de primaria, dado que la edad promedio de colocación resultó anterior a los 15 años. **Objetivos:** Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercings mediante participación comunitaria. **Actividades realizadas:** Coordinación institucional, reuniones de equipo, preparación de material didáctico, encuestas pre y post actividad, exposición dialogada, taller de higiene oral, entrega de folletos y cepillos, y sistematización de datos. **Resultados:** De un total de 3513 alumnos, 436 tenían piercings orales con una prevalencia del 12,5% (rango de 10-17%) La edad de colocación del primer piercing fue anterior a los 15 años con un rango de 54-97% y una media del 79,57%. En promedio el 28,86% no habían solicitado autorización a los padres. Luego de la actividad se colocarían piercing el 35,43% promedio con un rango de 24-60%. Los registros de sistematización revelaron que, aunque la mayoría de los alumnos es consciente de que los piercings pueden afectar la salud, su conocimiento sobre las complicaciones y los cuidados relacionados es bastante limitado. Las áreas más elegidas para la colocación fueron la lengua y el labio inferior, con dolor e infección como las complicaciones más comunes a corto plazo. En cuanto a la recepción e interés, los estudiantes de escuelas primarias mostraron mayor receptividad y participación en el tema. **Aportes:** Formación de agentes multiplicadores de salud bucal y ampliación a nuevos centros con abordaje interdisciplinario. **Impacto:** Mayor conocimiento sobre lesiones asociadas, disminución significativa en la intención de colocación, mejora en estrategias comunicacionales e interés interdisciplinario dentro de la UNLP. **Conclusiones:** Los piercings bucales afectan la salud gingivoperiodontal y sistémica. Su colocación comienza antes de los 15 años y, pese a la información, un grupo significativo aún los elegiría.

ORAL PIERCINGS AND GINGIVOPERIODONTAL LESIONS.

AUTHORS: CARIDE, FACUNDO; YANUTAN, NORA C.; PALAU, JUAN PABLO; PICCINELLI, ANTONELA; CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO.
ASIGNATURA PERIODONCIA A- FACULTAD DE ODONTOLOGÍA- UNLP

Introduction: Oral and perioral piercings have gained popularity especially among adolescents, carrying local and systemic risks worsened by lack of awareness of their complications. Since 2015, the Periodontics A Department has developed the Extension Project *Gums and Piercings: Intimate Enemies*, initially aimed at secondary schools and later incorporating 6th grade primary students, given that the average age of placement was found to be under 15 years. **Objectives:** To prevent gingivodental diseases related to piercing use through community participation. **Activities carried out:** Institutional coordination, team meetings, preparation of educational materials, pre- and post-activity surveys, interactive presentations, oral hygiene workshops, distribution of brochures and toothbrushes, and data systematization. **Results:** Of a total of 3,513 students, 436 had oral piercings, representing a prevalence of 12.5% (range 10-17%). The age at which the first piercing was placed was before 15 years old, ranging from 54% to 97%, with a mean of 79.57%. On average, 28.86% had not obtained parental consent. Following the activity, an average of 35.43% (range 24-60%) would get another piercing. The systematization records revealed that, although most students are aware that piercings can affect health, their knowledge about complications and related aftercare is quite limited. The most common piercing sites were the tongue and lower lip, with pain and infection being the most common short-term complications. Regarding reception and interest, primary school students showed greater receptiveness and participation in the topic. **Contributions:** Training of oral health multiplier agents and expansion to new educational centers through an interdisciplinary approach. **Impact:** Increased knowledge of associated lesions, a statistically significant decrease in piercing placement intent, improved communication strategies, and growing interdisciplinary interest within UNLP. **Conclusions:** Oral piercings affect gingivoperiodontal and systemic health. Placement begins before age 15 and, despite the information provided, a significant group would still choose to. get one.

PROYECTO "¡CUIDÉMONOS ENTRE TODOS! PARTE IV" : BIOSEGURIDAD, PRIMEROS AUXILIOS Y RCP PARA COMUNIDADES SEGURAS.

AUTORES TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNAN MARCELO; ARCURI AGUSTINA; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; BROWN MARTÍN; CASTELLI PATRICIA ESTER; FERRO MARCELA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; BLOTTO BETTINA; PALAU JUAN PABLO; MANUNTA MARISA SUSANA; ALSINA MARÍA BELÉN; SCAZZOLA MARISA; COLAPINTO ANA MARIA; SEGATTO ROSANA; DORATTI PABLO JAVIER; PERTINO MARÍA RITA; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; PEREZ PATRICIA SUSANA; LAMAS JORGELINA MAYRA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; GAUZELLINO GUSTAVO; ONDARCUHU MARIÁNGELES; ORTIGOZA GUSTAVO ARIEL; VARELA JULIETA NOEMI; CICCONE ARIA CECILIA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; FARNOS JIMENA
LUGAR DE TRABAJO. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: El proyecto "¡Cuidémonos entre todos! Parte IV" de la Facultad de Odontología UNLP fortalece normas de bioseguridad y primeros auxilios en clubes, centros comunitarios y asociaciones civiles de La Plata para reducir infecciones cruzadas. Se articula con "Manos que ayudan, primeros auxilios", que capacita en respuesta ante emergencias en ámbitos de alta concurrencia. Ambos coinciden en que la incorporación de conocimientos sobre Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y bioseguridad es fundamental para actuar rápido y aumentar la supervivencia hasta la asistencia profesional. **Objetivos:** 1. Promover prácticas de bioseguridad, uso correcto de botiquín y manejo de residuos patogénicos. 2. Capacitar a la comunidad en maniobras básicas de RCP, uso de DEA y control de signos vitales. 3. Formar agentes multiplicadores de salud que sostengan conductas preventivas en territorio. Actividades: Se desarrollaron charlas educativas, talleres teórico-prácticos, elaboración de

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

folletos y difusión comunitaria. Las capacitaciones incluyeron higiene de manos, uso de elementos de protección personal, RCP con simulación y enseñanza de DEA. Se realizaron encuestas y registros audiovisuales para evaluar conocimientos previos y posteriores. **Resultados:** Se incrementó el conocimiento de la población sobre bioseguridad y atención inicial de emergencias. Los participantes lograron reconocer situaciones de riesgo y actuar adecuadamente. Se observó alta participación comunitaria y mejora significativa en manejo de RCP, primeros auxilios y prevención de infecciones cruzadas. **Impacto:** Las acciones mejoraron la seguridad y el cuidado de la salud. en instituciones barriales y centros de atención primaria. Se generaron entornos más seguros y preparados, con mayor conciencia sobre prevención de riesgos. **Aportes del proyecto**: Se consolidaron agentes multiplicadores de salud y se fortaleció el vínculo universidad-comunidad. Se articuló educación preventiva con participación social, consolidando a la comunidad como agente activo en la promoción de la salud y respuesta inicial ante emergencias. **Bibliografía:** Manual de Prevención de Accidentes. Sociedad Argentina de Pediatría (2005) Manual de Bioseguridad en Odontología. Eduardo, C. (2004).

PROJECT "¡CUIDÉMONOS ENTRE TODOS!" PART IV": BIOSAFETY, FIRST AID AND CPR OR SAFE COMMUNITIES

AUTORES. TAPIA GABRIELA EDITH; MONGELLI HERNAN MARCELO; ARCURI AGUSTINA; ALFARO GABRIEL ENRIQUE; BROWN MARTÍN; CASTELLI PATRICIA ESTER; FERRO MARCELA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; BLOTTO BETTINA; PALAU JUAN PABLO; MANUNTA MARISA SUSANA; ALSINA MARÍA BELÉN; SCAZZOLA MARISA; COLAPINTO ANA MARIA; SEGATTO ROSANA; DORATTI PABLO JAVIER; PERTINO MARÍA RITA; LAMBRUSCHINI VANESSA ANDREA; PEREZ PATRICIA SUSANA; LAMAS JORGELINA MAYRA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; GAUZELLINO GUSTAVO; ONDARCUHU MARIÁNGELES; VARELA JULIETA NOEMI; CICCONE ARIA CECILIA; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; FARNOS JIMENA
LUGAR DE TRABAJO.. FACULTAD DE ODONTOLOGIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: The project "¡Cuidémonos entre todos! Part IV" from the Faculty of Dentistry, UNLP, strengthens biosafety standards and first aid in clubs, community centers, and civil associations in La Plata to reduce cross-infections. It is articulated with "Manos que ayudan, primeros auxilios" [Hands that help, first aid], which trains people in emergency response in high-traffic settings. Both agree that incorporating knowledge on Cardiopulmonary Resuscitation (CPR) and biosafety is essential to act quickly and increase survival until professional assistance arrives. **Objectives:** 1. Promote biosafety practices, correct use of first aid kits, and management of pathogenic waste. 2. Train the community in basic CPR maneuvers, use of AED, and vital signs monitoring. 3. Train health multiplier agents to sustain preventive behaviors in the territory.Activities: Educational talks, theoretical-practical workshops, production of brochures, and community outreach were developed. Training included hand hygiene, use of personal protective equipment, CPR with simulation, and AED instruction. Surveys and audiovisual records were carried out to assess prior and post-training knowledge.**Results**: Population knowledge on biosafety and initial emergency care increased. Participants were able to recognize risk situations and act appropriately. High community participation and significant improvement in CPR management, first aid, and prevention of cross-infections were observed. **Impact:** The actions improved safety and health care in neighborhood institutions and primary care centers. Safer and better-prepared environments were created, with greater awareness of risk prevention.**Project Contributions**: Health multiplier agents were consolidated and the university-community link was strengthened. Preventive education was articulated with social participation, consolidating the community as an active agent in health promotion and initial emergency response. **Bibliography:** Accident Prevention Manual. Argentine Society of Pediatrics (2005) Biosafety Manual in Dentistry. Eduardo, C. (2004).

FORTALECIMIENTO DE LA RED DE ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD MEDIANTE ESTRATEGIAS PREVENTIVAS DE SALUD BUCAL Y COMUNITARIA EN CONTEXTOS DE VULNERABILIDAD SOCIAL DE LA REGIÓN.

AUTORES: CERMEÑO, SARA; SUAREZ, MARÍA CANDELA; BENTIVEGNA, NICOLAS; CASTAGNASSO, CAMILA, ESCUDERO GIACCHIELLA, EZEQUIEL; TAU, FAUSTINO LEANDRO
FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA PLATA

Introducción: Los Centros de Atención Primaria de la Salud en la periferia de la Región enfrentan una demanda creciente que desborda frecuentemente sus capacidades operativas, en especial en áreas críticas como la odontología. Esta problemática se agudiza en comunidades con marcadas dificultades estructurales, limitaciones en la educación sanitaria y barreras de acceso a los servicios de salud convencionales. **Objetivos:** Fortalecer el sistema de salud local.Articular esfuerzos interinstitucionales con organismos sanitarios para optimizar recursos y garantizar la sostenibilidad de las redes de atención.Promover la formación extensionista y el compromiso social de los estudiantes universitarios mediante prácticas basadas en la equidad y la empatía**.Actividades realizadas**: Talleres educativos y campañas de concientización.Controles clínicos y operativos de salud bucal: Evaluaciones diagnósticas en territorio para la detección temprana de afecciones locales y sistémicas.Atención odontológica preventiva y curativa.Derivaciones oportunas: Coordinación y canalización de pacientes con necesidades complejas hacia la Asignatura Patología de nuestra casa de estudios. **Resultados:** Para abordar esta afección en el marco preventivo del proyecto, se sugieren tres opciones de manejo:Instrucción en higiene lingual mecánica: Uso de raspadores y cepillos linguales específicos para remover los detritos.Estimulación del flujo salival y de la descamación: Aumento de la hidratación y reincorporación de alimentos sólidos que actúen como autolimpieza natural.Evaluación farmacológica / Antifúngicos tópicos: En caso de confirmarse un componente micótico subyacente tras un frotis clínico.**Aportes del proyecto**: Mitigación de la saturación asistencial: Reducción de las consultas de urgencia en los CAPS mediante la resolución de afecciones reversibles en etapas tempranas.Optimización de recursos públicos: Integración logística de insumos y personal mediante el trabajo conjunto de la FOLP.Innovación pedagógica: Introducción de metodologías interdisciplinarias que preparan a los futuros profesionales para intervenir eficazmente ante problemáticas sociales complejas.. **Impacto**: Comunitario: Empoderamiento de los habitantes de los barrios vulnerables mediante el acceso directo a educación sanitaria y herramientas de autocuidado.Institucional: Consolidación de un canal de comunicación directo y fluido entre las diferentes asignaturas de la Facultad.Académico: Formación de graduados con un perfil humanístico acentuado, orientados a la búsqueda de la equidad en salud pública. **Conclusiones**: Este proyecto de extensión universitaria ratifica la importancia estratégica de la universidad pública en el tejido social.**Bibliografía**: Min de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Lineamientos Estratégicos para el Fortalecimiento de la Atención Primaria de la Salud.Secretaría de Extensión Universitaria UNLP. La extensión en el territorio: compromiso

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

social y construcción de conocimiento interdisciplinario.Scully, C. Medicina Oral y Maxilofacial: Bases del diagnóstico y tratamiento. Elsevier España.

STRENGTHENING THE PRIMARY HEALTH CARE NETWORK THROUGH PREVENTIVE ORAL AND COMMUNITY HEALTH STRATEGIES IN SOCIALLY VULNERABLE CONTEXTS OF THE REGION

Authors: Cermeño, Sara; Suarez, María Candela; Bentivegna, Nicolás; Castagnasso, Camila; Escudero Giacchiella, Ezequiel; Tau, Faustino Leandro
FACULTY OF DENTISTRY, LA PLATA UNIVERSITY

Introduction: Primary Health Care Centers in the periphery of the region face a growing demand that frequently exceeds their operational capacity, especially in critical areas such as dentistry. This problem is exacerbated in communities with significant structural difficulties, limitations in health education, and barriers to accessing conventional health services. Objectives: To strengthen the local health system. To coordinate inter-institutional efforts with health organizations to optimize resources and ensure the sustainability of care networks. To promote outreach training and social commitment among university students through practices based on equity and empathy. Activities carried out: Educational workshops and awareness campaigns. Clinical and operational oral health checks: Diagnostic evaluations in the field for the early detection of local and systemic conditions. Preventive and curative dental care. Timely referrals: Coordination and referral of patients with complex needs to the Pathology Department at our university. Results: To address this condition within the project's preventative framework, three management options are suggested: Instruction in mechanical tongue hygiene: Use of specific tongue scrapers and brushes to remove debris. Stimulation of salivary flow and desquamation: Increased hydration and reintroduction of solid foods that act as a natural self-cleaning agent. Pharmacological evaluation / Topical antifungals: In case an underlying fungal component is confirmed after a clinical smear. Project contributions: Mitigation of healthcare overcrowding: Reduction of emergency room visits at primary care centers by resolving reversible conditions in their early stages. Optimization of public resources: Logistical integration of supplies and personnel through the joint work of the FOLP (Laboratory of Public Health). Pedagogical innovation: Introduction of interdisciplinary methodologies that prepare future professionals to intervene effectively in complex social problems. Impact: Community: Empowerment of residents of vulnerable neighborhoods through direct access Health education and self-care tools. Institutional: Consolidation of a direct and fluid communication channel between the different subjects of the Faculty. Academic: Training of graduates with a strong humanistic profile, oriented towards the pursuit of equity in public health. Conclusions: This university extension project reaffirms the strategic importance of the public university in the social fabric. Bibliography: Ministry of Health of the Province of Buenos Aires. Strategic Guidelines for Strengthening Primary Health Care. University Extension Secretariat UNLP. Extension in the territory: social commitment and construction of interdisciplinary knowledge. Scully, C. Oral and Maxillofacial Medicine: Foundations of diagnosis and treatment. Elsevier Spain.

ENDODONCIA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL.

AUTORES. AMESTOY, GUILLERMO OMAR; BENTIVEGNA, NICOLÁS; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; HERVITH, MONICA SILVANA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER;LEZCANO, DARIO OSCAR; MENTA, GABRIELA; BRUNO, ADRIANA ELIDA ; FARIAS, AGUSTINA; SAPIENZA, MARIA ELENA; TAUIL, RICARDO JORGE ; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; CEA, MARÍA EUGENIA; LÓPEZ, DENISSE; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; VILLALBA, LUIS CARLOS
LUGAR DE TRABAJO. .ASIGNATURA ENDODONCIA “A”. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA .UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: En el marco del proyecto de extensión “La salud odontológica, una mirada desde adentro” de la UNLP, desarrollado en el barrio Villa Elvira de La Plata, se implementan acciones de promoción y atención bucodental intercultural dirigidas a familias de origen paraguayo. **Objetivos**: Profundizar el abordaje integral mediante acciones multiculturales y la incorporación de atención clínica especializada en endodoncia, consolidando el lazo territorial. **Actividades realizadas**: Se combinó la promoción comunitaria con la intervención clínica progresiva mediante talleres de concientización, exámenes diagnósticos individuales, confección de materiales educativos bilingües (castellano-guaraní) y la ejecución de tratamientos endodónticos complejos en el territorio. **Resultados**: Evidencian una estrecha relación entre las condiciones habitacionales y las necesidades básicas de la población. Se trazó una línea de base sobre hábitos preexistentes, logrando motivar progresivamente a la comunidad hacia el autocuidado sostenible. **Aportes del proyecto**: Se destaca la provisión de terapéuticas odontológicas especializadas en el barrio, la validación de herramientas de comunicación bilingües replicables y el fortalecimiento de la inserción de la universidad pública en la región. **Impacto**: Garantizó el acceso a atención compleja in situ, derribó barreras idiomáticas mediante la estrategia bilingüe consolidando un espacio seguro, y permitió al equipo desarrollar competencias clínicas bajo un enfoque social e intercultural. **Conclusiones**: La participación y el compromiso de la comunidad demostraron ser la mayor fortaleza para la integración cultural. La solidez de este nexo facilitó avanzar hacia prácticas de mayor complejidad, consolidando el rol universitario en la salud comunitaria. **Bibliografía**: Barraza Macías (2013); Castillo Guzmán & Guido Guevara (2015); Cotrina García & García García (2015).

ENDODONTICS IN CONTEXTS OF CULTURAL DIVERSITY.

Authors: AMESTOY, GUILLERMO OMAR; BENTIVEGNA, NICOLÁS; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; HERVITH, MONICA SILVANA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; LEZCANO, DARIO OSCAR; MENTA, GABRIELA; BRUNO, ADRIANA ELIDA; FARIAS, AGUSTINA; SAPIENZA, MARIA ELENA; TAUIL, RICARDO JORGE; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; CEA, MARÍA EUGENIA; LÓPEZ, DENISSE; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; VILLALBA, LUIS CARLOS.
COURSE OF ENDODONTICS “A”. FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

IntroductionWithin the framework of the university extension project “Oral health, a perspective from within” (*“La salud odontológica, una mirada desde adentro”*) of the UNLP, carried out in the Villa Elvira neighborhood of La Plata, intercultural oral health promotion and care actions are implemented for families of Paraguayan origin.**Objectives:** To deepen the comprehensive approach through multicultural actions and the incorporation of specialized clinical care in endodontics, thereby consolidating the territorial bond. **Activities carried out** Community promotion was combined with progressive clinical intervention through awareness workshops, individual diagnostic examinations, the creation of bilingual educational materials (Spanish-Guaraní), and the execution of complex endodontic treatments within the territory.**Results** The findings demonstrate a close relationship between housing conditions and the unsatisfied basic needs of the population. A baseline on preexisting habits was

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

established, successfully achieving a progressive motivation within the community toward sustainable self-care.**Contributions of the Project** Key contributions include the provision of specialized dental therapeutics directly in the neighborhood, the validation of replicable bilingual communication tools, and the strengthening of the public university's presence in the region. **Impact** It guaranteed access to complex care *in situ*, broke down language barriers through the bilingual strategy—consolidating a safe and inclusive space—and enabled the team to develop complex clinical skills from a social and intercultural perspective.**Conclusions**The high level of participation and community commitment proved to be the greatest strength for cultural integration. The solidity of this community bond smoothed the way toward higher-complexity field dental practices, consolidating the role of the public university in strengthening community health.**Bibliography** Barraza Macías (2013); Castillo Guzmán & Guido Guevara (2015); Cotrina García & García García (2015).

PROMOCIÓN DE HÁBITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES Y PREVENCIÓN DE CARIES DENTAL EN LA COMUNIDAD ESCOLAR.

AUTORES: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO LEANDRO; INGENIERO, MARIA JOSE; CASTASGNASSO, CAMILA; SUAREZ, MARIA CANDELA
OPERATORIA DENTAL B. FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA PLATA

Introducción: La caries dental es una enfermedad prevenible de alta prevalencia que se manifiesta a temprana edad, estrechamente vinculada al consumo excesivo y frecuente de azúcares. En el ámbito escolar, los recreos y horas libres constituyen momentos críticos de ingesta, facilitados por la venta de productos cariogénicos en los kioscos internos debido al desconocimiento o la omisión de su impacto. Ante esta problemática, la Facultad de Odontología diseñó una estrategia de intervención territorial en la Escuela "Euforión". El proyecto unifica criterios metodológicos en el equipo universitario para abordar integralmente a alumnos, maestros y familias, transformando el entorno escolar en un espacio saludable. **Objetivos:** Modificar hábitos alimenticios de niños que consumen productos del kiosco.Concientizar a la comunidad sobre la importancia de dietas saludables.Instalar conceptos preventivos y pautas eficientes de higiene oral**.Actividades realizadas**: Calibración de extensionistas en grupos de un docente y cinco alumnos.Confección de material ilustrativo y guías para Agentes Multiplicadores.Charlas educativas y motivacionales en aulas y galerías.Aplicación de encuestas secuenciales para monitoreo y análisis estadístico. **Resultados**: Reducción del riesgo dietético: Disminución del porcentaje de consumo de hidratos de carbono durante los recreos y horas libres escolares.Modificación del entorno comercial: Mayor disponibilidad, exhibición y venta de productos alternativos no cariogénicos en el kiosco de la institución.Validación de datos: Cambios conductuales positivos confirmados mediante el análisis estadístico de encuestas secuenciadas a lo largo del proyecto. **Aportes del proyecto**: Agentes replicadores: Capacitación directa a los docentes de la escuela para asegurar la continuidad de las conductas saludables.Metodología unificada: Diseño de guías didácticas y herramientas estadísticas adaptadas al ámbito de la educación primaria.Transferencia de conocimiento: Articulación directa de la universidad con el kiosco y la comunidad para un cambio de hábitos real. **Impacto:** Comunitario: Empoderamiento de los alumnos y fortalecimiento de las pautas de autocuidado en salud bucal familiar.Institucional: Sostenibilidad temporal del mensaje saludable gracias a la formación de docentes y directivos comprometidos.Académico: Formación de estudiantes universitarios con sólidas competencias metodológicas y compromiso social en el territorio.**Conclusiones**: La modificación de hábitos perjudiciales es altamente efectiva cuando se interviene de forma directa sobre los entornos alimentarios escolares.La formación de agentes multiplicadores comunitarios constituye la estrategia clave para garantizar la sostenibilidad autónoma de los proyectos de extensión.Transformar la oferta escolar mediante la articulación universitaria consolida un modelo preventivo eficaz frente a patologías bucales prevalentes.**Bibliografía**: OMS. Directrices: Ingesta de azúcares para adultos y niños.Bordoni, N. Odontología Preventiva.

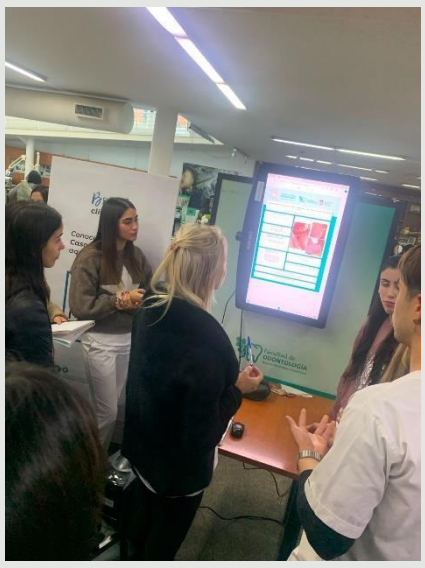


PROMOTION OF HEALTHY DIETARY HABITS AND DENTAL CARIES PREVENTION IN THE SCHOOL COMMUNITY

AUTHORS: BENTIVEGNA, NICOLAS; TAU, FAUSTINO LEANDRO; INGENIERO, MARIA JOSE; CASTASGNASSO, CAMILA; SUAREZ, MARIA CANDELA.

OPERATORY DENTISTRY B. SCHOOL OF DENTISTRY – NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction: Dental caries is a highly prevalent, preventable disease that manifests at an early age, closely linked to the excessive and frequent consumption of sugars. Within the school environment, recesses and free periods constitute critical moments of intake, facilitated by the sale of cariogenic products in internal kiosks due to lack of knowledge or omission of their impact. To address this issue, the Faculty of Dentistry designed a territorial intervention strategy at the "Euforión" School. The project unifies methodological criteria within the university team to comprehensively approach students, teachers, and families, transforming the school environment into a healthy space.**Objectives:**Modify the dietary habits of children who consume products from the school kiosk.Raise awareness within the community about the importance of healthy diets.Install preventive concepts and efficient oral hygiene guidelines.**Activities Carried Out**:Calibration of extension team members in groups composed of one professor and five students.Production of illustrative materials and guides for Health Multiplier Agents.Educational and motivational talks in classrooms and school corridors.Application of sequential surveys for monitoring and statistical analysis.**Results:**Dietary risk reduction: Decrease in the percentage of carbohydrate consumption during school recesses and free periods.Commercial environment modification: Higher availability, display, and sale of non-cariogenic alternative products at the institution's kiosk.Data validation: Positive behavioral changes confirmed through the statistical analysis of sequential surveys throughout the project.**Project Contributions**:Replicator agents: Direct training of school teachers to ensure the continuity of healthy behaviors.Unified methodology: Design of educational guides and statistical tools adapted to the primary education setting.Knowledge transfer: Direct articulation between the university, the kiosk, and the community for a real change in habits**.Impact**:Community: Empowerment of students and strengthening of oral health self-care practices within families.Institutional: Long-term sustainability of the healthy message thanks to the training of committed teachers and administrators.Academic: Training of university students with solid methodological competencies and social commitment in the territory.**Conclusions**:Modifying harmful habits is highly effective when direct interventions are carried out in school food environments.Training community multiplier agents constitutes the key strategy to guarantee the autonomous sustainability of extension projects.Transforming the school's commercial offering through university articulation consolidates an effective preventive model against prevalent oral pathologies.**Bibliography**:WHO. Guideline: Sugars intake for adults and children.Bordoni, N. Preventive Dentistry.



Número de ISBN 978-631-01-8805-8

H2ODONTOLOGIA EDUCACIÓN SOBRE LA PREVENCIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES. EL AGUA SEGURA COMO ESTRATEGIA PARA LA SALUD ORAL EN COMUNIDADES DEPORTIVAS.

CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; ZUBIARRAIN CLAUDIA; PERTINO MARÍA RITA; PRADO GISELE NATALIA; URQUET ALEJANDRO OSCAR; MONGELLI HERNAN; TAPIA GABRIELA.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: El consumo de bebidas azucaradas constituye uno de los principales factores de riesgo para la salud oral, especialmente en población infantil, debido al alto contenido de azúcar y ácidos de jugos envasados, gaseosas, yogures y leches chocolatadas relacionados con caries dental y erosión del esmalte. En este contexto, el agua segura emerge como alternativa efectiva y accesible para hidratación cotidiana, siendo recomendada por las Guías Alimentarias para la Población Argentina bajo el lema 'lo más sano es beber agua'. El presente trabajo describe el proyecto de extensión universitaria 'H2 Odontología: Educación sobre la prevención y hábitos saludables' desarrollado por la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata en articulación con la Facultad de Ciencias Médicas y la Facultad de Trabajo Social, llevado a cabo en comunidades deportivas de La Plata y Berisso, Buenos Aires, ante la solicitud de instituciones que registraban inasistencias infantiles vinculadas a caries dental y sus consecuencias. Objetivos: Concientizar a población gimnasta y familias sobre impacto negativo de bebidas azucaradas en salud oral, proporcionar información sobre beneficios del agua segura, comprender impacto negativo de azúcares y edulcorantes, fortalecer hábitos familiares saludables, capacitar padres y entrenadores como agentes multiplicadores, lograr trabajo interdisciplinario con participación comunitaria y promover alimentación saludable. Actividades Realizadas: El proyecto de 15 meses tuvo como destinatarios directos 120 niños de 5 a 13 años de escuelas deportivas de gimnasia artística y 230 padres y entrenadores indirectos. La metodología incluyó capacitación del equipo en trabajo extensionista, agua segura y comunicación humana; preparación de material didáctico, presentaciones y videos educativos; visitas a clubes; talleres participativos; diagramación de cuadernillos para agentes multiplicadores; entrega de kits odontológicos y botellas de agua; diseño de afiches y folletos; conformación de grupos de WhatsApp y sistematización en cuadernos de campo con registros fotográficos. Resultados: La implementación de talleres participativos en clubes deportivos permitió generar espacios de diálogo e intercambio entre niños, padres y entrenadores sobre hábitos de hidratación y salud oral. Se observó receptividad positiva de los destinatarios hacia la propuesta, manifestando interés en incorporar el agua segura como bebida principal durante la práctica deportiva y en reducir el consumo de bebidas azucaradas. Los entrenadores y padres participantes expresaron compromiso para replicar los contenidos abordados en sus equipos y familias, actuando como agentes multiplicadores de salud dentro de la comunidad deportiva. La articulación interdisciplinaria del equipo extensionista favoreció el abordaje integral de la temática, combinando aportes desde la odontología, la medicina y el trabajo social. La entrega de cuadernillos instructivos y materiales preventivos a las instituciones brindó herramientas para la continuidad de las acciones. La solicitud recibida por parte de otras instituciones deportivas para extender el proyecto a sus deportistas evidenció la pertinencia de la iniciativa y la demanda territorial existente respecto a la promoción de hábitos saludables. Aportes Del Proyecto: Desarrollo de un protocolo de educación comunitaria replicable para promoción de agua segura en ámbitos deportivos y elaboración de materiales educativos accesibles para niños, familias y entrenadores. Impacto: La metodología mostró replicabilidad en el territorio a partir de la demanda de nuevas instituciones deportivas para implementar la propuesta, validando el interés y pertinencia de la iniciativa en la comunidad. Se prevé la presentación de los resultados en jornadas y congresos nacionales e internacionales para difundir experiencias de extensión universitaria en salud oral comunitaria y fortalecer redes de trabajo interinstitucional. Conclusiones: Las intervenciones comunitarias interdisciplinarias orientadas a promover consumo de agua segura y reducir bebidas azucaradas constituyen estrategia efectiva para prevención de caries y erosión dental en poblaciones infantiles deportivas. La formación de agentes multiplicadores y generación de materiales educativos accesibles potencian impacto y sostenibilidad de acciones a mediano y largo plazo, fortaleciendo redes comunitarias de salud y promoviendo hábitos saludables desde la infancia. Bibliografía: Ben Abdelaziz F. Poner fin a la caries dental en la infancia. OMS, 2021; Chiavaro N. Funciones y disfunciones estomatognáticas. Akadia, 2011; Ministerio de Salud de la Nación. Guías alimentarias para la población argentina, 2020.

H2ODONTOLOGIA EDUCATION ON PREVENTION AND HEALTHY HABITS. SAFE WATER AS A STRATEGY FOR ORAL HEALTH IN SPORTS COMMUNITIES.

CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; ZUBIARRAIN CLAUDIA; PERTINO MARÍA RITA; PRADO GISELE NATALIA; URQUET ALEJANDRO OSCAR; MONGELLI HERNAN; TAPIA GABRIELA.

FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: The consumption of sugary drinks is one of the main risk factors for oral health, especially in children, due to the high sugar and acid content of packaged juices, sodas, yogurts, and chocolate milk, which are linked to dental caries and enamel erosion. In this context, safe water emerges as an effective and accessible alternative for daily hydration, recommended by the Dietary Guidelines for the Argentine Population under the slogan "the healthiest thing is to drink water." This paper describes the university outreach project 'H2 Dentistry: Education on Prevention and Healthy Habits,' developed by the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata in conjunction with the Faculty of Medical Sciences and the Faculty of Social Work. The project was implemented in sports communities in La Plata and Berisso, Buenos Aires, in response to requests from institutions reporting high rates of child absenteeism related to dental caries and its consequences. Objectives: To raise awareness among gymnasts and their families about the negative impact of sugary drinks on oral health; to provide information on the benefits of safe drinking water; to understand the negative impact of sugars and sweeteners; to strengthen healthy family habits; to train parents and coaches as multipliers of this knowledge; to achieve interdisciplinary work with community participation; and to promote healthy eating. Activities Carried Out: The 15-month project directly targeted 120 children aged 5 to 13 from artistic gymnastics sports schools and indirectly reached 230 parents and coaches. The methodology included training the team in outreach work, safe drinking water, and interpersonal communication; and the preparation of educational materials, presentations, and videos. Visits to clubs; participatory workshops; layout of booklets for facilitators; distribution of dental kits and water bottles; design of posters and brochures; formation of WhatsApp groups and systematization in field notebooks with photographic records. Results: The implementation of participatory workshops in sports clubs allowed for the creation of spaces for dialogue and exchange among children, parents, and coaches regarding hydration habits and oral health. Positive receptiveness was observed among the participants towards the proposal, expressing interest in incorporating safe water as their primary beverage during sports activities and in reducing the consumption of sugary drinks. The participating coaches and parents expressed a commitment to replicating the content covered within their teams and families, acting as health multipliers within the sports community. The interdisciplinary collaboration of the outreach team facilitated a

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

comprehensive approach to the topic, combining contributions from dentistry, medicine, and social work. The distribution of instructional booklets and preventative materials to institutions provided tools for the continuity of the actions. Requests from other sports institutions to extend the project to their athletes demonstrated the relevance of the initiative and the existing local demand for the promotion of healthy habits. Project Contributions: Development of a replicable community education protocol for promoting safe water in sports settings and creation of accessible educational materials for children, families, and coaches. Impact: The methodology demonstrated replicability in the region based on the demand from new sports institutions to implement the proposal, validating the interest and relevance of the initiative within the community. The presentation of the results is planned at national and international conferences and workshops to disseminate experiences in university outreach in community oral health and strengthen inter-institutional networks. Conclusions: Interdisciplinary community interventions aimed at promoting the consumption of safe water and reducing sugary drinks constitute an effective strategy for preventing cavities and dental erosion in children involved in sports. Training multipliers and generating accessible educational materials enhance the impact and sustainability of actions in the medium and long term, strengthening community health networks and promoting healthy habits from childhood. Bibliography: Ben Abdelaziz F. Ending childhood caries. WHO, 2021; Chiavaro N. Stomatognathic functions and dysfunctions.

CASOS CLÍNICOS

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

TRABAJOS DE CASOS CLÍNICOS

CARCINOMA ESCAMOSO Y VERRUGOSO DE LA MUCOSA BUCAL: REPORTE DE CASOS CLÍNICOS

DORATI DORATI PABLO; ALAMO GEORGINA; EDUARDO MAURO
CENTRO DE PREVENCIÓN, ORIENTACIÓN AL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DE LA BOCA – ORIS LA PLATA

Introducción: las neoplasias malignas más frecuentes de la cavidad bucal son de extirpe epitelial. A partir del epitelio de la mucosa bucal, pueden originarse el carcinoma escamoso y el carcinoma verrugoso. Ambos se asociación a agentes carcinógenos conocidos y se expresan con una semiología particular. **Descripción del caso:** se reportan CASO 1 masculino, 56 años de edad, bebedor de 5 litros de alcohol/día desde los 17 años hasta hace 6 meses (septiembre 2024) – fumó desde la adolescencia hasta 3 o 4 atados por día. Mucosa del piso de la boca, encía lingual y del reborde residual. Extensa ulcera de dos meses de evolución. Diagnóstico: Carcinoma escamoso. CASO 2 femenina, 86 años de edad. HTA – Hipercolesterolesmia – hipotiroidea – tratamiento psiquiátrico - Fumadora de un atado de cigarrillos diarios. Mucosa del reborde residual superior derecho. Tumor ulcerovegetante de dos meses de evolución. Diagnóstico: Carcinoma escamoso. CASO 3 masculino, 65 años de edad. HTA. Antiagragado. Mantiene hábito tabáquico desde hace 50 años, consumiendo un atado cada dos días. Comisura izquierda, mucosa yugal izquierda, tercio anterior y medio. Extenso tumor verrugoso de 4 meses de aparición. Diagnóstico: carcinoma verrugoso. **Conclusiones:** a pesar de su fácil acceso a la exploración clínica, estas lesiones continúan ocupando el 17mo lugar en incidencia y 12vo en mortalidad dentro de los 20 cánceres más frecuentes a nivel mundial. **Bibliografía:** Santana NCM, de Sena ACVP, Rocha PADS, de Arruda JAA, Torres-Pereira CC, Abreu LG, Fournier BPJ, Warnakulasuriya S, Silva TA. Oral cancer and oral potentially malignant disorders in patients with Fanconi anemia - A systematic review. Oral Oncol. 2024 Mar;150:106699. Adler I, Muiño A, Aguas S, Harada L, Diaz M, Lence A, Labbrozzi M, Muiño JM, Elsner B, Avagnina A, Denninghoff V. Helicobacter pylori and oral pathology: relationship with the gastric infection. World J Gastroenterol. 2014 Aug 7;20(29):9922-35.

SQUAMOUS AND VERRUCOUS CARCINOMA OF THE ORAL MUCOSA: CLINICAL CASE REPORTS

DORATI PABLO; ALAMO GEORGINA; EDUARDO MAURO
CENTER FOR PREVENTION, GUIDANCE ON DIAGNOSIS AND TREATMENT OF ORAL DISEASES – ORIS LA PLATA

Introduction: The most frequent malignant neoplasms of the oral cavity are of epithelial origin. Squamous cell carcinoma and verrucous carcinoma can originate from the epithelium of the oral mucosa. Both are associated with known carcinogens and present with a particular semiology. **Case description:** CASE 1: A 56-year-old male, who had been drinking 5 liters of alcohol per day since the age of 17 until 6 months prior (September 2024), and had smoked 3 or 4 packs per day since adolescence. The mucosa of the floor of the mouth, lingual gingiva, and residual ridge were affected. Extensive ulcer of two months' duration. Diagnosis: Squamous cell carcinoma. CASE 2: Female, 86 years old. Hypertension – Hypercholesterolemia – Hypothyroidism – Psychiatric treatment – Smoker of one pack of cigarettes daily. Mucosa of the right upper residual ridge. Ulcerative-vegetative tumor of two months' duration. Diagnosis: Squamous cell carcinoma. CASE 3: Male, 65 years old. Hypertension. Antiplatelet medication. Has maintained a smoking habit for 50 years, consuming one pack every two days. Left commissure, left buccal mucosa, anterior and middle third. Extensive verrucous tumor of 4 months' duration. Diagnosis: Verrucous carcinoma. **Conclusions:** Despite their easy accessibility during clinical examination, these lesions continue to rank 17th in incidence and 12th in mortality among the 20 most frequent cancers worldwide. **Literature:** • Santana NCM, from Sena ACVP, Rocha PADS, from Arruda JAA, Torres-Pereira CC, Abreu LG, Fournier BPJ, Warnakulasuriya S, Silva TA. Oral cancer and oral potentially malignant disorders in patients with Fanconi anemia - A systematic review. Oral Oncol. 2024 Mar;150:106699. • Adler I, Muiño A, Aguas S, Harada L, Diaz M, Lence A, Labbrozzi M, Muiño JM, Elsner B, Avagnina A, Denninghoff V. Helicobacter pylori and oral pathology: relationship with the gastric infection. World J Gastroenterol. 2014 Aug 7;20(29):9922-35.

ESTUDIO DEL TERRENO PROTÉTICO: CUANDO LOS HUESOS MAXILARES NOS MUESTRAN SUS SECRETOS

AUTORES: DALESSANDRO JOSE; ALAMO GEORGINA; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; INGENIERO MARIA JOSE; SAPORITTI MAURICIO; TEXEIRA POCAS CARMELO; MARCHIONI ALDANA; DIDOMENICO PABLO; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO
ASIGNATURA DE PRÓTESIS B. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNLP

Introducción: durante la planificación de la rehabilitación protética en nuestros pacientes, el estudio clínico radiográfico, representa un paso de suma importancia. **Descripción del caso:** el paciente ingresa a la asignatura de prótesis B donde se realizó historia clínica y estudio imagenológico. Ante el hallazgo radiográfico con la sospecha de patología odontogénica se deriva a la asignatura de cirugía B. En la misma se decide ampliar el estudio de imágenes a la vez que se solicitan los estudios prequirúrgicos de rigor. Se realiza la enucleación de la lesión junto a la pieza impactada. Se acondiciona el material enucleado remitiéndose para estudio histopatológico diferido. Diagnóstico: quiste odontogénico compatible con quiste dentígero. El estudio del terreno protético incluye a los huesos maxilares quienes pueden ser el escenario de hallazgos radiográficos de un sinfín de patologías odontogénicas y no odontogénicas. Los quistes de los maxilares son entidades muy prevalentes, reportándose con mayor frecuencia los inflamatorios y luego los del desarrollo, entre ellos el quiste reportado, ubicándose este último con preferencia en la zona ramo-molar mandibular. El aspecto radiográfico, sumado al informe de anatomía patológica, es fundamental para determinar el tipo de quiste en cuestión. **Conclusión:** el estudio clínico radiográfico es condición fundamental en la toma de decisiones en los tratamientos rehabilitadores. El abordaje interdisciplinario vuelve ser el eje fundamental del excito en dichos tratamientos.
Bibliografía: Vered M, Wright JM. Update from the 5th Edition of the World Health Organization Classification of Head and Neck Tumors: Odontogenic and Maxillofacial Bone Tumours. Head Neck Pathol. 2022 Mar;16(1):63-75. Otonari-Yamamoto M, Nakajima K, Sato H, Wada H, Matsumoto H, Nishiyama A, Hoshino T, Matsuzaka K, Katakura A, Goto TK.





Número de ISBN 978-631-01-8805-8

Dentigerous cysts suspected the other odontogenic lesions on panoramic radiography and CT. Oral Radiol. 2024 Apr;40(2):319-326.

STUDY OF THE PROSTHETIC TERRAIN: WHEN THE JAWBONES REVEAL THEIR SECRETS.

DALESSANDRO JOSE; ALAMO GEORGINA; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; INGENIERO MARIA JOSE; SAPORITTI MAURICIO; TEXEIRA POCAS CARMELO; MARCHIONI ALDANA; DIDOMENICO PABLO; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO
PROSTHODONTICS B COURSE. FACULTY OF DENTISTRY. UNLP

Introduction: during the planning of prosthetic rehabilitation in our patients, the clinical and radiographic study represents a crucial step. **Case description:** The patient was admitted to the Prosthodontics B course, where a medical history and imaging study were performed. Due to radiographic findings suggesting odontogenic pathology, the patient was referred to the Surgery B course. There, it was decided to expand the imaging study, and the necessary pre-surgical studies were requested. Enucleation of the lesion was performed along with the impacted tooth. The enucleated material was prepared and sent for delayed histopathological study. Diagnosis: odontogenic cyst consistent with a dentigerous cyst. The study of the prosthetic site includes the maxillary bones, which can be the site of radiographic findings of countless odontogenic and non-odontogenic pathologies. Jaw cysts are very prevalent entities, with inflammatory cysts being the most frequently reported, followed by developmental cysts, including the cyst reported here, which is preferentially located in the mandibular ramus-molar region. The radiographic appearance, along with the pathology report, is fundamental to determining the type of cyst in question. **Conclusion:** Clinical and radiographic study is a fundamental condition for decision-making in restorative treatments. An interdisciplinary approach remains the cornerstone of success in these treatments. **Bibliography:** • Vered M, Wright JM. Update from the 5th Edition of the World Health Organization Classification of Head and Neck Tumors: Odontogenic and Maxillofacial Bone Tumours. Head Neck Pathol. 2022 Mar;16(1):63-75. • Otonari-Yamamoto M, Nakajima K, Sato H, Wada H, Matsumoto H, Nishiyama A, Hoshino T, Matsuzaka K, Katakura A, Goto TK. Dentigerous cysts suspected the other odontogenic lesions on panoramic radiography and CT. Oral Radiol. 2024 Apr;40(2):319-326.

REPORTE DE UN CASO CLÍNICO ASIGNATURA PRÓTESIS B. ENFERMEDAD PERIODONTAL AVANZADA ASOCIADA A LESIÓN EXOFITICA EN MAXILAR SUPERIOR.

DALLESANDRO JOSE ANTONIO; GUGNALI MARIA RENATA; ULIBARRIE FEDERICO; MAINELLA CAROLINA; BARRASA EMANUEL; BURGOS HUGO; PELLEGRINI VIRGINIA; RUSCITTI SOLEDAD; SCAZZOLA MARISA; SERRA MAGALI; HOLLENDER JOSE MANUEL.
FACULTAD DE ODONTOLOGIA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La enfermedad periodontal avanzada provoca perdida progresiva de los tejidos de soporte dentario, movilidad, migración dentaria y eventual perdida de piezas. En ocasiones puede coexistir con lesiones de tejidos blandos que requieren evaluación clínica e histopatológica para determinar su naturaleza. **Descripción del caso:** Paciente adulto de 62 años de edad parcialmente edéntulo que consulta por alteraciones funcionales y estéticas. Presenta acúmulo importante de placa bacteriana y cálculo supragingival concentrado en sector anteroinferior. Se destaca en maxilar superior una lesión exofítica pediculada, compatible clínicamente con lesión reactiva de tejidos blandos. **Conclusión:** El manejo integral de la enfermedad periodontal junto con el diagnostico adecuado de lesiones de tejido blando es fundamental para restablecer la salud bucal y planificar una rehabilitación predecible. **Bibliografía:** Newmman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza S Clinical Periodontology. 14 th ed. Philadelphia: Elsevier 2023. Lindhe J, Lang NP. Periodontología Clinica e Implantologia Odontológica.Editorial Panamericana 2022.

CLINICAL CASE REPORT SUBJECT: PROSTHODONTICS B. ADVANCED PERIODONTAL DISEASE ASSOCIATED WITH EXOPHYTIC LESION IN THE UPPER JAW.

DALLESANDRO JOSE ANTONIO; GUGNALI MARIA RENATA; ULIBARRIE FEDERICO; MAINELLA CAROLINA; BARRASA EMANUEL; BURGOS HUGO; PELLEGRINI VIRGINIA; RUSCITTI SOLEDAD; SCAZZOLA MARISA; SERRA MAGALI; HOLLENDER JOSE MANUEL.
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: Advanced periodontal disease causes progressive loss of tooth-supporting tissues, tooth mobility, tooth migration, and eventual tooth loss. It can sometimes coexist with soft tissue lesions that require clinical and histopathological evaluation to determine their nature. **Case description**: A 62-year-old partially edentulous adult patient presented with functional and aesthetic concerns. Significant accumulation of bacterial plaque and supragingival calculus was present, concentrated in the lower anterior region. A prominent pedunculated exophytic lesion was noted in the upper jaw, clinically consistent with a reactive soft tissue lesion. **Conclusion**: Comprehensive management of periodontal disease, along with accurate diagnosis of soft tissue lesions, is essential for restoring oral health and planning a predictable rehabilitation. **References**: Newman MG, Takei HH, Klokkevold PR, Carranza S. Clinical Periodontology. 14th ed. Philadelphia: Elsevier 2023. Lindhe J, Lang NP. Clinical Periodontology and Dental Implantology. Editorial Panamericana 2022.

MANEJO CLÍNICO DE ALVEOLITIS: REPORTE DE CASO CLÍNICO

SAMPRÓN MARÍA LAURA; ZANELLI MARCELO RODOLFO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA
PPS. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La alveolitis es una complicación postoperatoria de las exodoncias que suele manifestarse entre las 48 y 72 horas posteriores a la extracción dental. Se define como una inflamación localizada del alvéolo y, cuando supera sus paredes, puede considerarse una osteítis localizada. Su incidencia promedio se estima entre el 3 % y el 5 % de las exodoncias. Presenta una etiología multifactorial, asociada a factores como higiene bucal deficiente, tabaquismo, inmunosupresión, uso de anticonceptivos orales, edad avanzada y presencia de restos o cuerpos extraños en el alvéolo. Clínicamente, se caracteriza por dolor intenso, halitosis y alteración del coágulo alveolar. **Descripción del caso:** Se presenta a la consulta de P.P.S. una paciente que refiere haberse realizado la exodoncia de la pieza 46 hacía 48 horas, en un consultorio particular. Manifiesta dolor intenso en la zona de la extracción. A la

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

inspección clínica se observa el alvéolo cubierto por un coágulo oscuro y desorganizado, acompañado de halitosis marcada. En el examen radiográfico se evidencia el alvéolo correspondiente a la pieza extraída, sin presencia de restos dentarios visibles. Durante la anamnesis, la paciente refiere que la extracción fue de gran dificultad y que cumplió parcialmente con las indicaciones postoperatorias. A partir de los signos y síntomas observados, se establece el diagnóstico de alveolitis y se realiza el tratamiento de urgencia correspondiente. **Conclusiones**: La prevención constituye la principal herramienta terapéutica. Es fundamental favorecer la formación y conservación del coágulo, respetar las normas de bioseguridad y brindar al paciente indicaciones postoperatorias claras, tanto verbales como escritas. **Bibliografía**: Nieto Pablo ML. Eficacia del eugenol frente a la clorhexidina gel al 0,12% en el tratamiento de la alveolitis en el Puesto de Salud Jacas Grande, Huamalíes, Huánuco 2017 [tesis de maestría]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017. Gay Escoda C, Berini Aytés L. Tratado de cirugía bucal. Tomo I. 1.ª ed. Reimpresión 2015. Madrid: Ergon; 2015. Hupp JR, Ellis E III, Tucker MR. Cirugía oral y maxilofacial contemporánea. 6.ª ed. España: Elsevier; 2014.

MANAGEMENT OF ALVEOLITIS: A CASE REPORT

SAMPRÓN MARÍA LAURA; ZANELLI MARCELO RODOLFO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA

PPS. SCHOOL OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Alveolitis is a postoperative complication of dental extractions that usually appears between 48 and 72 hours after tooth extraction. It is defined as localized inflammation of the alveolus and, when the process extends beyond its walls, it may be considered localized osteitis. Its average incidence is estimated at between 3% and 5% of dental extractions. It has a multifactorial etiology, associated with poor oral hygiene, smoking, immunosuppression, use of oral contraceptives, advanced age, and the presence of debris or foreign bodies within the alveolus. Clinically, it is characterized by intense pain, halitosis, and alteration of the alveolar clot. **Case description**: A female patient attended the P.P.S. consultation reporting that she had undergone extraction of tooth 46 48 hours earlier at a private dental office. She reported intense pain in the extraction area. Clinical inspection revealed the alveolus covered by a dark and disorganized clot, accompanied by marked halitosis. The radiographic examination showed the alveolus corresponding to the extracted tooth, with no visible dental remnants. During anamnesis, the patient reported that the extraction had been very difficult and that she had partially followed the postoperative instructions. Based on the observed signs and symptoms, a diagnosis of alveolitis was established, and the corresponding emergency treatment was performed. **Conclusions**: Prevention constitutes the main therapeutic tool. It is essential to promote the formation and preservation of the clot, respect biosafety standards, and provide the patient with clear postoperative instructions, both verbally and in writing. **References:** Nieto Pablo ML. Efficacy of eugenol compared with 0.12% chlorhexidine gel in the treatment of alveolitis at the Jacas Grande Health Center, Huamalíes, Huánuco 2017 [master's thesis]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2017. Gay Escoda C, Berini Aytés L. Treatise on Oral Surgery. Volume I. 1st ed. 2015 reprint. Madrid: Ergon; 2015. Hupp JR, Ellis E III, Tucker MR. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 6th ed. Spain: Elsevier; 2014. Mantuve P.P.S. tal como estaba y traduje pieza 46 como tooth 46.

RESOLUCIÓN DE UNA LESIÓN ENDOPERIODONTAL EN PACIENTE CON SÍNDROME DE MARFAN: SEGUIMIENTO CLÍNICO-RADIOGRÁFICO A 2 AÑOS

CARIDE, FACUNDO; FANTÍNI, MÓNICA; GÁNDARA, MARTÍN LUCAS; REFAY, VANESA

ASIGNATURA PERIODONCIA "A", FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA.

Introducción: El Síndrome de Marfan (MFS) es una enfermedad autosómica dominante del tejido conectivo causada por mutaciones en el gen FBN1, que compromete la integridad del ligamento periodontal mediante degradación estructural, desregulación de citoquinas inflamatorias (TGF-β) y aumento de MMP-13 en el fluido crevicular, predisponiendo al desarrollo de periodontitis con mayor profundidad de sondaje, recesión gingival y pérdida de inserción clínica. El compromiso valvular cardíaco implica que la bacteriemia periodontal representa un riesgo cardiovascular significativo que requiere abordaje interdisciplinario. **Descripción Del Caso**: Paciente femenina de 41 años con MFS y reemplazo valvular aórtico (2013), anticoagulada con acenocumarol, derivada del Hospital El Cruce donde le había sido indicada la extracción de la pieza 3.6. Se constata Periodontitis Estadio III Grado B localizada, pérdidas óseas generalizadas, O'Leary inicial 49% e imagen radiolúcida en furcación y periápice de pieza 3.6. Test de vitalidad negativo confirmó necrosis pulpar con lesión endoperiodontal combinada. Previa interconsulta hematológica con suspensión del acenocumarol 48 horas previas, la paciente se encontraba bajo cobertura antibiótica sistémica por afección concomitante, aprovechada como coadyuvante odontológico. En septiembre 2024 se instauró terapia básica periodontal, tratamiento endodóntico y reconstrucción postendodóntica con refuerzo Ribbond e incrustación indirecta de dentina. **Conclusiones**: En el control de mayo 2026, la comparación de periodontogramas evidenció reducción de profundidades de sondaje y estabilización de los niveles de inserción clínica. La CBCT confirmó neoformación ósea periapical y resolución completa de la lesión endoperiodontal a 2 años, avalando el éxito del abordaje multidisciplinario. La incorporación a un programa estricto de terapia de soporte periodontal trimestral resulta imprescindible para prevenir la recidiva y preservar la salud sistémica. **Bibliografía**: 1. Genot E, et al. Cells. 2025;14(11):764. 2. Galletti C, et al. Biomed Res Int. 2022;6238099. 3. Thomas ASE, et al. Arch Orofac Sci. 2023;18(2):179-187. 4. Papapanou PN, et al. J Periodontol. 2018;89(S1):S173-82.

RESOLUTION OF AN ENDOPERIODONTAL LESION IN A PATIENT WITH MARFAN SYNDROME: 2-YEAR CLINICAL-RADIOGRAPHIC FOLLOW-UP

CARIDE, FACUNDO; FANTÍNI, MÓNICA; GÁNDARA, MARTÍN LUCAS; REFAY, VANESA

Periodontics "A" Department, Faculty of Dentistry, National University of La Plata, Argentina

Introduction: Marfan Syndrome (MFS) is an autosomal dominant connective tissue disorder caused by mutations in the FBN1 gene, which compromises periodontal ligament integrity through structural degradation, dysregulation of inflammatory cytokines (TGF-β) and increased MMP-13 activity in crevicular fluid, predisposing patients to periodontitis with greater probing depth, gingival recession and clinical attachment loss. Cardiac valve involvement implies that periodontal bacteremia represents a significant cardiovascular risk requiring interdisciplinary management. **Case Description**: A 41-year-old female patient with MFS and aortic valve replacement (2013), anticoagulated with acenocoumarol, was referred from El Cruce Hospital where extraction of tooth 3.6 had been indicated. Clinical examination revealed localized Stage III Grade B Periodontitis, generalized bone loss, initial O'Leary index of 49% and a radiolucent image at the furcation and periapex of tooth 3.6. A negative pulp vitality test confirmed pulp necrosis with a combined endoperiodontal lesion. Following hematological consultation with suspension of acenocoumarol 48 hours prior, the patient was under systemic antibiotic

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

coverage for a concomitant condition, used as an adjuvant during dental treatment. In September 2024, basic periodontal therapy, endodontic treatment and post-endodontic reconstruction with Ribbond fiber reinforcement and an indirect dentine inlay were performed. **Conclusions**: At the May 2026 recall, periodontogram comparison showed reduction in probing depths and stabilization of clinical attachment levels. CBCT confirmed periapical bone neoformation and complete resolution of the endoperiodontal lesion at 2 years, supporting the success of the multidisciplinary approach. Incorporation into a strict quarterly periodontal support therapy program is essential to prevent recurrence and preserve systemic health. **Bibliography**: 1. Genot E, et al. Cells. 2025;14(11):764. 2. Galletti C, et al. Biomed Res Int. 2022;6238099. 3. Thomas ASE, et al. Arch Orofac Sci. 2023;18(2):179-187. 4. Papapanou PN, et al. J Periodontol. 2018;89(S1):S173-82.

ABORDAJE CONSERVADOR DE UN TRACTO SINUSAL DE ORIGEN DENTARIO EN UN PACIENTE PEDIÁTRICO: REPORTE DE CASO CLÍNICO

AUTORES: CRISTINA INES TUDOR; PERALTA YANINA SAMANTHA; TROILO LUISINA; SANTANGELO GEROGINA VALERIA

ASIGNATURA ENDODONCIA B, FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA PLATA- UNLP

Introducción: Los tractos sinusales cutáneos de origen odontogénico constituyen una manifestación poco frecuente de infecciones periapicales crónicas y representan un desafío diagnóstico debido a su similitud clínica con diversas patologías dermatológicas. La identificación incorrecta de su etiología puede conducir a tratamientos innecesarios y retrasar la resolución definitiva del cuadro clínico. **Descripción del caso:** Paciente masculino de 10 años de edad derivado desde la Cátedra de Patología y Clínica Estomatológica para la evaluación de una lesión cutánea persistente en región submandibular derecha. Previamente recibió atención en el Servicio de Dermatología del Hospital Zonal General de Agudos de Lobos, donde fue medicado con amoxicilina, cefalexina y analgésicos, observándose una mejoría transitoria de la sintomatología sin resolución definitiva de la lesión. El examen extraoral evidenció asimetría facial derecha, ausencia de adenopatías regionales y una lesión única de aproximadamente 25 × 15 mm, de forma ovoide, límites definidos, consistencia blanda, contenido purulento y centro costroso. El estudio radiográfico periapical mostró imágenes radiolúcidas perirradiculares asociadas a la pieza 4.6, compatibles con un proceso infeccioso crónico. Se intentó realizar una fistulografía, pero el procedimiento no pudo completarse debido al cierre parcial del trayecto fistuloso y a la sensibilidad manifestada durante la exploración. Se estableció como diagnóstico presuntivo un tracto sinusal cutáneo de origen odontogénico asociado a necrosis pulpar y absceso apical crónico supurativo. Se realizó tratamiento endodóntico convencional mediante preparación biomecánica, irrigación con hipoclorito de sodio al 2,5 % y obturación con sellador biocerámico BioRoot RCS® (Septodont). Los controles efectuados a los 25 días, 3 meses y 10 meses evidenciaron una resolución progresiva de la lesión, con desaparición completa del trayecto fistuloso y evolución clínica favorable. **Conclusiones:** El diagnóstico oportuno de los tractos sinusales cutáneos de origen odontogénico resulta fundamental para evitar tratamientos innecesarios y establecer una terapéutica adecuada. La eliminación del foco infeccioso mediante tratamiento endodóntico permitió la resolución completa de la lesión y la conservación de la pieza dentaria involucrada. **Bibliografía:** Berman LH, Hargreaves KM. Cohen's Pathways of the Pulp. 13th ed. Elsevier; 2025. Segura-Egea JJ et al. Int Endod J. 2023;56(Suppl 2):209-244.



CUTANEOUS SINUS TRACT OF ODONTOGENIC ORIGIN IN A PEDIATRIC PATIENT: DIFFERENTIAL DIAGNOSIS AND RESOLUTION THROUGH CONVENTIONAL ENDODONTIC TREATMENT. A CASE REPORT

CRISTINA INES TUDOR; PERALTA YANINA SAMANTHA; TROILO LUISINA; SANTANGELO GEROGINA VALERIA

ENDODONTICS B DEPARTMENT. FACULTAD DE ODONTOLOGIA DE LA PLATA. UNLP

Introduction: Cutaneous sinus tracts of odontogenic origin are an uncommon manifestation of chronic periapical infections and represent a diagnostic challenge due to their clinical resemblance to several dermatological conditions. Failure to identify their etiology may lead to unnecessary treatments and delay definitive resolution. **Case Description:** A 10-year-old male patient was referred from the Department of Oral Pathology and Stomatology for evaluation of a persistent cutaneous lesion located in the right submandibular region. Previous management at the Dermatology Service of the Lobos General Acute Care Hospital included amoxicillin, cephalexin and analgesics, without complete resolution of the lesion. Extraoral examination revealed right facial asymmetry, absence of regional lymphadenopathy, and a single lesion measuring approximately 25 × 15 mm, with an ovoid shape, well-defined borders, purulent discharge and a crusted center. Periapical radiographic examination showed periradicular radiolucencies associated with tooth 4.6, compatible with a chronic infectious process. Sinus tract tracing was attempted but could not be completed due to partial closure of the tract and sensitivity during examination. A presumptive diagnosis of an odontogenic cutaneous sinus tract associated with pulp necrosis and chronic suppurative apical abscess was established. Conventional endodontic treatment was performed using biomechanical preparation, irrigation with 2.5% sodium hypochlorite and obturation with a bioceramic sealer (BioRoot RCS®, Septodont). Follow-up examinations at 25 days, 3 months and 10 months demonstrated progressive healing, complete resolution of the sinus tract and favorable clinical outcomes. **Conclusions:** Early recognition of odontogenic cutaneous sinus tracts is essential to avoid unnecessary treatments and establish appropriate therapy. Elimination of the infectious focus through conventional endodontic treatment resulted in complete healing of the lesion and preservation of the affected tooth. **References:** Berman LH, Hargreaves KM. *Cohen's Pathways of the Pulp*. 13th ed. Elsevier; 2025. Segura-Egea JJ et al. *Int Endod J*. 2023;56(Suppl 2):209-244.



ERUPCIÓN PRECOZ: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN PACIENTE CON DESARROLLO DENTARIO INMADURO

AUTORES. LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; RUIZ MIRIAM ESTER; MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN; LEVALLE, MARIA JOSÉ; GOMEZ, BETIANA SOLEDAD, HERNANDEZ, SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA ; MAZZEO, MARIA LUJAN; ARAOS, PAOLA; MIGONE, MARIANA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introduccion: El conocimiento del desarrollo dentario es de gran utilidad para la práctica clínica odontológica, como instrumento básico en el diagnóstico, en la elaboración del plan de tratamiento y como indicador del pronóstico de cualquier tipo de patología.Descripcion del

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

caso clínico: Se presenta el caso clínico de una paciente femenina de 7 años y 9 meses que acude a la Asignatura de Odontología Integral Niños A. La radiografía panorámica reveló múltiples piezas temporarias indicadas para exodoncia, y restos radiculares en 75 y 85 con escasa formación radicular de los gérmenes 35 y 45, así como débil formación ósea sobre la cripta. Mediante el método de Demirjian, se determinó un retraso en la madurez dentaria (puntaje 72,1 frente a los 77 esperados para su edad). Se realizó la exodoncia de 75 y 85 y se colocó un arco lingual con doble parrilla acrílica como medida de mantenimiento de espacio, evitando la erupción prematura de los gérmenes. Conclusiones: El caso evidencia la importancia del diagnóstico oportuno y de un plan de tratamiento personalizado en odontopediatría, para guiar adecuadamente el desarrollo dentario y conservar la funcionalidad del arco. Bibliografía: Al Balushi, S.; Thomson, W. M. & Al-Harthi, L. Dental age estimation of Omani children using Demirjian's method. Saudi Dent. J., 30(3):20813, 2018 Altunsoy, M.; Nur, B. G.; Akkemik, O.; Ok, E. & Evcil, M. S. Applicability of the Demirjian method for dental age estimation in western Turkish children. Acta Odontol. Scand., 73(2):121-5, 2015. Camacho Basallo P. Correlación de la valoración de la madurez esquelética en base a diversos métodos de determinación en la población española [tesis]. España: Facultad de Odontología Universidad de Sevilla; 2018 [citado 18 jul.2020].

EARLY ERUPTION: DIAGNOSIS AND TREATMENT IN A PATIENT WITH IMMATURE DENTAL

AUTHORS. LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; RUIZ MIRIAM ESTER; MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN; LEVALLE, MARIA JOSÉ; GOMEZ, BETIANA SOLEDAD, HERNANDEZ, SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA; MAZZEO, MARIA LUJAN; ARAOS, PAOLA; MIGONE, MARIANA
SCHOOL OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA.

Introduction: Knowledge of dental development is very useful for clinical dental practice, as a basic tool in diagnosis, in the development of the treatment plan, and as an indicator of the prognosis of any type of pathology. Description of the clinical case: The clinical case of a 7-year-9-month-old female patient is presented, who attends the Comprehensive Dentistry for Children A course. The panoramic radiograph revealed multiple primary teeth indicated for extraction, and root remnants in 75 and 85 with scarce root formation of the germs 35 and 45, as well as weak bone formation over the crypt. Using the Demirjian method, a delay in dental maturity was determined (score 72.1 compared to the expected 77 for her age). Extraction of 75 and 85 was performed and a lingual arch with a double acrylic grid was placed as a space maintenance measure, preventing premature eruption of the germs. Conclusions: The case demonstrates the importance of timely diagnosis and a personalized treatment plan in pediatric dentistry, to properly guide dental development and preserve the functionality of the arch. Bibliography: Al Balushi, S.; Thomson, W. M. & Al-Harthi, L. Dental age estimation of Omani children using Demirjian's method. Saudi Dent. J., 30(3):20813, 2018 Altunsoy, M.; Nur, B. G.; Akkemik, O.; Ok, E. & Evcil, M. S. Applicability of the Demirjian method for dental age estimation in western Turkish children. Acta Odontol. Scand., 73(2):121-5, 2015. Camacho Basallo P. Correlation of skeletal maturity assessment based on various determination methods in the Spanish population [thesis]. Spain: School of Dentistry, University of Seville; 2018 [cited Jul 18, 2020].

QUISTE ODONTOGÉNICO INFLAMATORIO

AUTORES. RICCIARDI NICOLAS; OJEDA PABLO FABIAN; CAPRARO MARÍA EUGENIA; PAJUELO BONIFACIO YAMILA A.
LUGAR DE TRABAJO. ASIGNATURA CIRUGÍA A. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción: Los quistes odontogénicos son lesiones benignas cavitarias de origen epitelial derivadas de restos del epitelio odontogénico del desarrollo dentario. Presentan revestimiento epitelial y contenido líquido o semisólido, con crecimiento lento y comportamiento expansivo, pudiendo causar reabsorción ósea y desplazamiento dentario. Se clasifican en quistes del desarrollo e inflamatorios, siendo estos últimos los más frecuentes en la práctica clínica.**Descripción del caso clínico:** Femenino de 43 años de edad, atendida en la Cátedra de Cirugía A, cuyo motivo de consulta fue la exodoncia de las piezas dentarias 31, 32, 33, 34, 41, 42 y 43. Al examen clínico intraoral se observó edentulismo en maxilar superior y ausencia de piezas en región de molares inferiores, con presencia de restos radiculares en la región anteroinferior. Se identificó una lesión lobulada, ovalada, de 2 x 1,5 cm, superficie parcialmente lisa, bordes irregulares, coloración rojizo-azulada, consistencia elástica y contenido líquido citrino, compatible con lesión expansiva de posible origen odontogénico inflamatorio.**Conclusión:** El hallazgo de la lesión en el estudio radiográfico panorámico preoperatorio resultó fundamental para su detección. La paciente fue informada de la presencia de la lesión quística asociada a los restos radiculares, por lo que el plan de tratamiento inicialmente indicado, exodoncia de los restos radiculares, fue modificado. Se realizaron las exodoncias junto con la enucleación quirúrgica de la lesión mediante quistectomía y la toma de muestra para estudio histopatológico, con el objetivo de confirmar el diagnóstico presuntivo. **Bibliografía:** Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial y de Cabeza y Cuello (SECOM CyC). Quistes maxilares. Técnicas de apicectomía y quistectomía. En: Del Castillo Pardo de Vera JL, Almeida Parra F, Botella Casas G, editores. *Cirugía oral y maxilofacial*. 4.ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2025. p. 161-181. Gay Escoda C, Berini Aytés L. Lesiones periapicales (cap. 25) y Cirugía periapical (cap. 26). En: *Tratado de cirugía bucal. Tomo I*. 1.ª ed. Madrid: Ergon; 2003. p. 751-809. Calabró DG, Portigliatti RP, Stolbizer F. Tratamiento de piezas dentarias vitales involucradas en la extensión de quistes radiculares inflamatorios. Revisión sistemática. *Acta Odontológica Latinoamericana*. 2024;37(3):210-216.

QUISTE ODONTOGENICO INFLAMATORIO.

AUTORES. RICCIARDI NICOLAS; OJEDA PABLO FABIAN; CAPRARO MARÍA EUGENIA; PAJUELO BONIFACIO YAMILA A.
LUGAR DE TRABAJO. ASIGNATURA CIRUGÍA A. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introduction: Odontogenic cysts are benign cavitary lesions of epithelial origin derived from remnants of the odontogenic epithelium during tooth development. They have an epithelial lining and liquid or semisolid contents, with slow growth and expansive behavior, and can cause bone resorption and tooth displacement. They are classified as developmental and inflammatory cysts, the latter being the most frequent in clinical practice. **Clinical case description:** A 43-year-old female patient was seen in the Department of Surgery A for the extraction of teeth 31, 32, 33, 34, 41, 42, and 43. Intraoral clinical examination revealed edentulism in the upper jaw and absence of teeth in the lower molar region, with the presence of root remnants in the anterior lower region. A lobulated, oval lesion measuring 2 x 1.5 cm was identified. It had a partially smooth surface, irregular borders, a reddish-blue color, an

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

elastic consistency, and citrine-colored fluid content, consistent with an expansive lesion of possible inflammatory odontogenic origin. **Conclusion**: The finding of the lesion in the preoperative panoramic radiographic study was fundamental for its detection. The patient was informed of the presence of the cystic lesion associated with the root remnants, and therefore the initially indicated treatment plan, extraction of the root remnants, was modified. The extractions were performed along with surgical enucleation of the lesion by cystectomy and the collection of a sample for histopathological study, with the aim of confirming the presumptive diagnosis. **Bibliography:** Spanish Society of Oral and Maxillofacial and Head and Neck Surgery (SECOM CyC). Maxillary cysts. Apicoectomy and cystectomy techniques. In: Del Castillo Pardo de Vera JL, Almeida Parra F, Botella Casas G, editors. Oral and maxillofacial surgery. 4th ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2025. p. 161-181. Gay Escoda C, Berini Aytés L. Periapical lesions (chapter 25) and periapical surgery (chapter 26). In: Treatise on oral surgery. Volume I. 1st ed. Madrid: Ergon; 2003. p. 751-809. Calabró DG, Portigliatti RP, Stolbizer F. Treatment of vital teeth involved in the extension of inflammatory radicular cysts. Systematic review. Acta Odontológica Latinoamericana. 2024;37(3):210-216.

RESOLUCIÓN DE UNA FÍSTULA TRANSCUTÁNEA FACIAL DE ORIGEN ODONTOGÉNICO MEDIANTE TRATAMIENTO ENDODÓNTICO NO QUIRÚRGICO.

VARELA JULIETA NOEMÍ; MEJI DANIELA ANDREA; GÁNDARA MARTIN LUCAS; SANTANGELO GEORGINA VALERIA

ENDODONCIA B. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Introducción. Las fístulas transcutáneas de origen odontogénico suelen presentarse como lesiones cutáneas persistentes y frecuentemente son diagnosticadas erróneamente. **Descripción del caso**. Paciente femenina, 28 años de edad, acude a la consulta odontológica por una lesión cutánea persistente en la región submandibular izquierda. Al examen extraoral se observó una fistula de 5 mm de diámetro, con leve exudado purulento y ausencia de dolor espontáneo. El examen intraoral reveló una restauración filtrada en pd 33. Las pruebas de sensibilidad pulpar resultaron negativas, mientras que la percusión vertical fue positiva. El estudio radiográfico periapical evidenció una extensa radiolucidez periapical asociada a la raíz de la pieza 33, compatible con periodontitis apical crónica. Para confirmar el origen odontogénico, se realizó una fistulografía. Se indicó tratamiento endodóntico de la pieza 33. Bajo anestesia y aislamiento absoluto se realizó la apertura cameral, instrumentación biomecánica de los conductos radiculares (reciprocante 35), irrigación con hipoclorito de sodio al 5,25%. Como medicación intracanal se colocó hidróxido de calcio durante dos semanas. En la segunda sesión se constató la desaparición del exudado y una notable reducción del trayecto fistuloso. Posteriormente se efectuó la obturación definitiva mediante técnica de compactaciíón lateral con gutapercha y sellador endodóntico. A las cuatro semanas se observó el cierre completo de la fístula cutánea sin necesidad de intervención quirúrgica adicional. **Conclusiones.** El presente caso demuestra que el tratamiento endodóntico no quirúrgico es una alternativa eficaz para la resolución de las fístulas transcutáneas de origen odontogénico. **Bibliografía**: Gupta M, Das D, Kapur R, Sibal N. Odontogenic cutaneous sinus tracts: a clinician's dilemma. *BMJ Case Reports*. 2021;14:e241890. ; Mittal N, Gupta P. Management of extraoral sinus tract of endodontic origin: report of two cases. *J Conserv Dent*. 2020;23(5):522-526.; Tariq M, Rashid H, Khan M. Cutaneous sinus tract of dental origin: a diagnostic challenge. *Case Reports in Dentistry*. 2022;2022:8745214.

RESOLUTION OF A TRANSCUTANEOUS FACIAL FISTULA OF ODONTOGENIC ORIGIN USING NON-SURGICAL ENDODONTIC TREATMENT.

VARELA JULIETA NOEMÍ; MEJI DANIELA ANDREA; GÁNDARA MARTIN LUCAS; SANTANGELO GEORGINA VALERIA

ENDODONTICS B. FACULTY OF DENTISTRY. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA

Introduction. Transcutaneous fistulas of odontogenic origin often present as persistent skin lesions and are frequently misdiagnosed. **Case description**. A 28-year-old female patient presented to the dental clinic with a persistent skin lesion in the left submandibular region. Extraoral examination revealed a 5 mm diameter fistula with mild purulent exudate and no spontaneous pain. Intraoral examination revealed a leaking restoration on tooth 33. Pulp sensitivity tests were negative, while vertical percussion was positive. Periapical radiography showed extensive periapical radiolucency associated with the root of tooth 33, consistent with chronic apical periodontitis. To confirm the odontogenic origin, a fistulography was performed. Endodontic treatment of tooth 33 was indicated. Under anesthesia and absolute isolation, the access cavity was accessed, the root canals were biomechanically instrumented (using a reciprocating drill 35), and irrigated with 5.25% sodium hypochlorite. Calcium hydroxide was placed as intracanal medication for two weeks. At the second session, the exudate had disappeared and there was a notable reduction in the fistula tract. Subsequently, definitive obturation was performed using a lateral condensation technique with gutta-percha and endodontic sealer. After three weeks, complete closure of the cutaneous fistula was observed without the need for further surgical intervention. **Conclusions**. This case demonstrates that non-surgical endodontic treatment is an effective alternative for the resolution of transcutaneous fistulas of odontogenic origin. **References**: Gupta M, Das D, Kapur R, Sibal N. Odontogenic cutaneous sinus tracts: a clinician's dilemma. BMJ Case Reports. 2021;14:e241890. ; Mittal N, Gupta P. Management of extraoral sinus tract of endodontic origin: report of two cases. J Conserv Dent. 2020;23(5):522-526.; Tariq M, Rashid H, Khan M. Cutaneous sinus tract of dental origin: a diagnostic challenge. Case Reports in Dentistry. 2022;2022:8745214.

MANEJO CLÍNICO DE PERFORACIÓN DE PISO CAMERAL CON USO DE PROTOCOLO DE IRRIGACIÓN GUIADA CON LÁSER Y RESTAURACIÓN POST ENDODONTICA. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO

AMESTOY, GUILLERMO OMAR; FARIAS, AGUSTINA; HERVITH MÓNICA; SAPIENZA MARIA ELENA

ASIGNATURA ENDODONCIA "A" FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP

Introducción: Las perforaciones de la cámara pulpar son accidentes que comunican el sistema de conductos radiculares con los tejidos periodontales, comprometiendo el pronóstico de la pieza dentaria. El uso de agregados de trióxido mineral (MTA) se ha consolidado como el estándar de oro para su sellado debido a sus propiedades, capacidad de sellado marginal y propiedades osteogénicas. Asimismo, la odontología restauradora actual propone el uso de composites reforzados con fibras de vidrio para devolver la resistencia estructural a piezas con gran pérdida de tejido. **Descripción del Caso**: Paciente derivada a la consulta para la realización del tratamiento de conducto en la P.D 3.6. Al momento del retiro del material

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

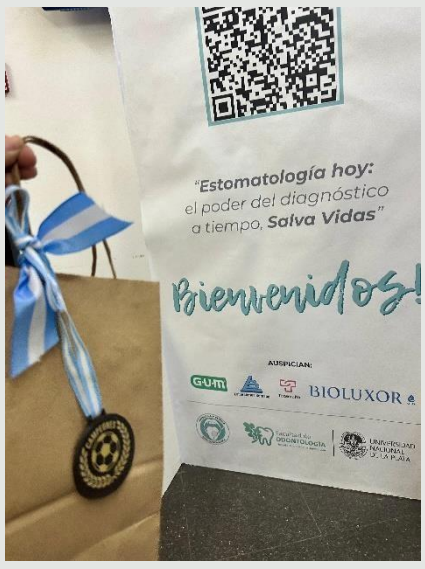
provisorio, se observó mediante inspección clínica una perforación en el piso de la cámara pulpar, localizada hacia el sector lingual. Se decidió realizar el abordaje en una sola sesión clínica: se procedió al sellado inmediato de la perforación utilizando MTA, seguido de la preparación biomecánica con sistema rotatorio orodeka plex V 0.4 y protocolo de irrigación con aplicación de láser de iodo y obturación del sistema de conductos radiculares. Pasados dos meses, la pieza se encontraba asintomático y se realizó la restauración definitiva de forma directa mediant el uso de fibras de vidrio (everX posterior) con el fin de optimizar la distribución de fuerzas biomecánicas. Se realizaron controles clínicos y radiográficos periapicales a los dos meses y a los seis meses (junio 2026), evaluando la evolución y reintegrando la función de la pieza dentaria. **Conclusiones**: El diagnóstico temprano y el sellado inmediato de las perforaciones camerales con materiales biocerámicos como el MTA, combinados con una terapia endodóntica de vanguardia, permiten preservar la viabilidad de la pieza dentaria. El posterior refuerzo estructural con fibras de vidrio es una alternativa eficaz para la supervivencia a largo plazo de dientes multirradiculares comprometidos estructuralmente.

CLINICAL MANAGEMENT OF A PULP CHAMBER FLOOR PERFORATION USING A LASER-GUIDED IRRIGATION PROTOCOL AND POST-ENDODONTIC RESTORATION: A CLINICAL CASE REPORT

AMESTOY, GUILLERMO OMAR-;FARIAS, AGUSTINA; HERVITH MONICA; SAPIENZA MARÍA ELENA.

DEPARTMENT OF ENDODONTICS "A", FACULTY OF DENTISTRY, NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA (UNLP)

Introduction: Pulp chamber floor perforations are accidents that connect the root canal system with the periodontal tissues, compromising the tooth prognosis. The use of mineral trioxide aggregate (MTA) has established itself as the gold standard for sealing due to its properties, marginal sealing ability, and osteogenic properties. Likewise, current restorative dentistry proposes the use of glass fiber-reinforced composites to restore structural resistance to teeth with severe tissue loss. **Case Description:** A patient was referred to the clinic for endodontic treatment on tooth 36. Upon removal of the temporary restoration, a perforation on the pulp chamber floor was clinically observed, located towards the lingual aspect. A single-session clinical approach was chosen: immediate sealing of the perforation was performed using MTA, followed by biomechanical preparation with the Orodeka Plex V 0.4 rotary system, an irrigation protocol with diode laser application, and obturation of the root canal system. After two months, the tooth remained asymptomatic, and the definitive restoration was performed directly using glass fibers (everX Posterior) in order to optimize biomechanical stress distribution. Clinical and periapical radiographic follow-ups were conducted at two and six months (June 2026), evaluating the evolution and restoring the function of the tooth. **Conclusions:** Early diagnosis and immediate sealing of chamber perforations with bioceramic materials such as MTA, combined with cutting-edge endodontic therapy, allow for the preservation of tooth viability. Subsequent structural reinforcement with glass fibers is an effective alternative for the long-term survival of structurally compromised multirooted teeth.





MENCIONES

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

MENCIONES

CATEGORÍA: INVESTIGACIÓN

1° Mención:

Tema: ESTADO PERIODONTAL Y RIESGO METABÓLICO: ANÁLISIS MEDIANTE FINDRISC Y HEMOGLOBINA GLICOSILADA AMBULATORIA EN PACIENTES DE LA ASIGNATURA PERIODONCIA A DE LA FOLP-UNLP.

Autores: CARIDE, FACUNDO; YANUTAN, NORA C.; PALAU, JUAN PABLO; PICCINELLI, ANTONELA; CAPOBIANCO MEDRANO, PABLO; TABORDA, JOAQUIN J.; REFAY, VANESA A.; GANDARA, MARTIN L.; CANDOTTI, ALEJANDRO.

2° Mención:

Tema: EFICACIA DE REEMPLAZANTES DE LA SALIVA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS

Autores: JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; CATTANEO MARIANO; PERTINO MARIA RITA; DEGAETANO SABRINA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARIA VICTORIA; MELE SILVIA LILIANA; RICABARRA JORGE EMILIANO; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA.



3° Mención:

Tema: LASER, UN COMPLEMENTO O UN NUEVO MÉTODO DE DESINFECCIÓN EN ENDODONCIA.

Autores: SAPIENZA, MARIA ELENA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER; AMESTOY, GUILLERMO OMAR; HERVITH, MONICA SILVANA; LEZCANO, DARIO OMAR; MENTA, GABRIELA; TISSONE, SEBASTIAN ENRIQUE; TAUIL, RICARDO JORGE; CAROSILLO, ALICIA FLORENCIA; VILLALBA, CARLOS LUIS; LOPEZ, DENISSE AYELEN; CEA, MARIA EUGENIA; BRUNO, ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA, NICOLAS; GATICA, MAXIMILIANO NICOLAS; FARIAS, AGUSTINA.



CATEGORÍA: EXTENSIÓN

1°Mención:

Tema: RECUPERANDO TU SONRISA. PARTE V: ATENCIÓN Y PREVENCIÓN EN SALUD BUCAL PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CENTROS DE DÍA DE LA PLATA Y ENSENADA.

Autores: BLOTTO, BETTINA; CICCONE, MARÍA CECILIA; CUADRILLERO, MARÍA CAROLINA; FALLET, MARIANA; IRAIZOZ, ANA SOFÍA; ISAURRALDE, VANESA; MONGELLI, HERNÁN; PALEO; LUCIANA; PAPEL, GUSTAVO; OBIOLS, CECILIA; SEGATTO, ROSANA; TAPIA, GABRIELA; VIJANDI, VALERIA.

2° Mención:

Tema: ENDODONCIA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD CULTURAL.

Autores: AMESTOY, GUILLERMO OMAR; BENTIVEGNA, NICOLÁS; CAROSILLO, FLORENCIA; HERVITH, MONICA SILVANA; JARA ORTIZ, MARIO JAVIER ; LEZCANO, DARIO OSCAR ; MENTA, GABRIELA; BRUNO, ADRIANA ELIDA ; FARIAS, AGUSTINA; SAPIENZA, MARIA ELENA; TAUIL, RICARDO JORGE ; TISSONE, SEBASTIÁN ENRIQUE ; CEA, MARÍA EUGENIA; LÓPEZ, DENISSE; GATICA, MAXIMILANO NICOLAS; VILLALBA, LUIS CARLOS .



3° Mención:

Tema: CONSTRUYENDO LAZOS: PREVENCIÓN Y DIAGNÓSTICO TEMPRANO DE PATOLOGÍAS.

Autores: FERRO MARCELA; SEGATTO ROSANA; ARCURI AGUSTINA; VARELA JULIETA.

CATEGORÍA: CASOS CLÍNICOS

1° Mención:

Tema: RESOLUCIÓN DE UNA LESIÓN ENDOPERIODONTAL EN PACIENTE CON SÍNDROME DE MARFAN: SEGUIMIENTO CLÍNICO-RADIOGRÁFICO A 2 AÑOS.

Autores: CARIDE, FACUNDO; FANTINI, MÓNICA SILVINA; GÁNDARA, MARTÍN LUCAS; REFAY, VANESA ANDREA.

Número de ISBN 978-631-01-8805-8

2° Mención:

Tema: QUISTE ODONTOGÉNICO INFLAMATORIO.

Autores: RICCIARDI NICOLÁS; OJEDA PABLO F; CAPRARO MARÍA EUGENIA; PAJUELO BONIFACIO YAMILA A.
Asesor científico: CAPRARO; MARÍA CECILIA.

3° Mención:

Tema: ERUPCIÓN PRECOZ: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN PACIENTE CON DESARROLLO DENTARIO INMADURO.

Autores: LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; RUIZ MIRIAM ESTER; MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN; LEVALLE, MARÍA JOSÉ; GÓMEZ, BETIANA SOLEDAD, HERNÁNDEZ, SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA ; MAZZEO, MARÍA LUJAN; ARAOS, PAOLA; MIGONE, MARIANA.

CATEGORÍA: CAPÍTULO ESTUDIANTIL - CASOS CLÍNICOS

1° Mención:

Tema: ENFERMEDAD DE HECK EN PACIENTE PEDIÁTRICO.

Autores: PERALTA IVAN AGUSTÍN; RAMÍREZ ARANDA MARÍA EUGENIA; RULLI MAGALI.
Asesor científico: OGAS CINTIA y MUGAVERO MARÍA EUGENIA.

2° Mención:

Tema: HALLAZGO RADIOGRÁFICO DE ODONTOMA. REPORTE DE UN CASO CLÍNICO.

Autores: ARAVENA CAMILA; ZARO MARTINA.
Asesor científico: CIMATTI PABLO.

3° Mención:

Tema: CARCINOMA EPIDERMOIDE INFILTRANTE DE LENGUA.

Autores: VILLALBA IARA; ORE ZUASNABAR VALENTINA; KETTI CROVA PILAR
Asesor científico: DORATI PABLO; COLOMBO CAROLINA; ECHEVERRIA NAOMI.













UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA