MEMORIAS DE LAS TERCERAS JORNADAS DE FARMACOLOGIA 2026

FARMACOLOGIA Y TERAPÉUTICA

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA U.N.L.P

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Facultad de ODONTOLOGÍA
Hospital Odontológico Universitario

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

Memorias de las Terceras Jornadas de Farmacología y Terapéutica 2026

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Queda rigurosamente prohibido, sin la autorización escrita de las autoridades de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y titular del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, incluidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución de ejemplares de ella mediante alquiler o préstamos públicos.
EUFOLP no se responsabiliza por el contenido de las publicaciones, siendo las mismas de estricta y total responsabilidad de los autores.
IMPRESO EN ARGENTINA
Memorias de la Terceras Jornadas de Farmacología y Terapéutica 2026.
Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.
Calle 51 e/ 1 y 115 La Plata Provincia de Buenos Aires.
La Plata, 2 de octubre de 2026.

Jotko, Claudia Andrea
Memorias de las terceras jornadas de Farmacología y Terapéutica 2026 / Claudia Andrea Jotko et al; Compilación de Claudia Andrea Jotko. - 1a ed. - Tolosa: Claudia Andrea Jotko , 2026.
Libro digital, PDF - (Memorias de las Jornadas de Farmacología / Jotko, Claudia Andrea; 3)

Archivo Digital: descarga y online
ISBN 978-631-01-9228-4

1. Odontología. 2. Promoción de la Salud. 3. Ciencias de la Educación. I. Jotko, Claudia Andrea, comp. II. Título. CDD 617.6

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.



Comité Organizador
Presidente: Prof. Dra. Jotko Claudia Andrea

Vicepresidente: Prof. Od. Viviana Serrano

Secretaria: Od. Pertino, María Rita

Gestión de ISBN – Editores.

Prof. Dra. Jotko Claudia Andrea

Dina DENTAL
CLARA
clara.ambos

Agradecimientos

Al Señor Decano Prof. Dr. Ezequiel Escudero Giacchella y al Señor vicedecano Prof. Dr. Sergio Daniel Lazo por el acompañamiento durante todo el proceso.

A las secretarías de Asuntos Académicos, Ciencia y Técnica, Posgrado, Extensión y Planificación por su constante apoyo.

Al personal de Audiovisuales, encabezado por el Sr. Esteban Góngora y su gran equipo; Agustina, Delfina y Ezequiel, por su compromiso, profesionalismo y valiosa colaboración, fundamentales para el desarrollo y el éxito de este evento científico.

A los Profesores, auxiliares docentes, graduados y alumnos por su participación.

A todos Muchas Gracias

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Autoridades de la Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata

Decano: Prof. Dr. Ezequiel ESCUDERO GIACCHELLA.

Vicedecano: Prof. Dr. Sergio Daniel LAZO

Secretaria de Asuntos Académicos: Prof. Dra. María José LEVALLE Secretaria de Ciencia y Técnica: Prof. Dra. Andrea TANEVITCH

Secretaria de Articulación y Seguimiento de Procesos de Evaluación Permanente: Prof. Dra. María Mercedes MEDINA

Secretario General a cargo de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles: Prof. Dr. Nicolas BENTIVEGNA

Secretaria de Articulación, Docente, Asistencial y Seguridad e Higiene: Prof. Dra. Gabriela Edith TAPIA

Secretario de Vinculación Institucional y Convenios: Prof. Dr. Gabriel Enrique ALFARO

Secretaria de Género y Diversidad: Prof. Dra. Paula TOMAS

Secretario de Economía y Finanzas: Cdor. Alejandro Alberto DORADO

Secretaria de No docentes: Lic. Stella GARDELLA

Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

INDICE

EXPOSICIONES ORALES

Receta Magistral En Estomatología……..1
Las Plantas Que Nos Ayudan ……...3
Cannabis Medicinal en Odontología…….5

ACTUALIZACIÓN/REVISIÓN BIBLIOGRAFICA

Biodentine En La Terapia Pulpar Vital: Fundamentos Farmacológicos
Y Bases Biológicas ……...7
ONMAM: Prevenir Antes De Intervenir ……..8
Pastas Dentales Con Enzimas: Aspectos Bioquímicos Y Su Potencial
Farmacoterapéutico ……..10
Osteonecrosis Maxilar Asociada a Medicación: Una entidad Que Debemos
Tener Presente ……..12
Osteonecrosis Maxilar Asociada A Medicamentos Bajo El Microscopio……....14
Procesos De Enseñar Y Aprender En Farmacología Estrategias Novedosas …...15
Vitamina D y Su Relación Con La Oseintegración. Revisión Bibliográfica …...17
Bisfosfonatos Y Osteonecrosis De Los Maxilares: Implicancias En
Implantología. Revisión Bibliográfica …….19
Caléndula Officinalis y Su Fundamento Farmacoterapéutico.
La Ciencia Detrás De Las Plantas ……21
Procesos De Enseñar Y Aprender En Farmacología Estrategias Tradicionales…23

CASOS CLÍNICOS

Manejo Farmacoterapéutico De La Extravasación De Hipoclorito De Sodio:
Reporte De Caso Y Protocolo De Urgencia ……..25
Manejo Odontologico Del Paciente Con Antecedente De Enfermedad
Renal. Caso Clinico ……...26
Consideraciones Farmacológicas En la Rehabilitación Protésica
De Un Paciente Con Antecedentes De Consumo Problemático De Crack…….28
Profilaxis Antibiotica En Paciente Con Antecedente De Endocarditis
Bacteriana. Reporte De Un Caso Clinico ……...30

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Remoción Químico-Mecánica De Lesiones Cariosas Mediante Remove®
En Pacientes Con Discapacidad: Reporte De Un Caso Clínico
En El Marco De La Extensión Universitaria ……..32
Estrategias Adhesivas Para La Cementación De Coronas De Disilicato De Litio:
Reporte DeUn Protocolo Clínico ……34
Importancia del Seguimiento a Distancia en el Tratamiento Endodóntico……..36
Aprendizaje Colaborativo En Bioseguridad: Una Experiencia Interdisciplinaria
En El Ámbito Odontológico Entre Estudiantes de la T.A.O. y De La F.O.L.P.
de la UNLP ……38

EXTENSIÓN

Construcción De Estrategias De Promoción Y Atención En Salud Bucal
Con Personas En Situación De Calle: Experiencia Extensionista Junto
A Asociación Noches Solidarias……..40
Actuar a Tiempo: Primeros Auxilios, RCP y Uso de DEA…….42
Aprender A Actuar: El Botiquín Como Herramienta De Bioseguridad
En Emergencias……44
Autocuidado En Salud Bucal: El Autoexamen Como Herramienta
De Prevención Y Empoderamiento……..46
Hábitos Saludables y Melatonina……48
Promoción De La Salud Y Prevención En Población Escolar: Séptima Etapa
Del Proyecto “Abriendo La Puerta A La Salud Bucal”……..50
Del Aula Al Territorio: El Conocimiento Como Herramienta De
Transformación……...52
Protección Radiológica En Odontología: Estrategias De Promoción
Y Actualización Para El Uso Seguro De Radiaciones Ionizantes……54

FARMACOLOGÍA
FO UNLP

Escuela Y Prevención: Estrategias Para Reducir Traumatismos Bucodentales En La Infancia……..56

Prevención De Hábitos Orales Lesivos En La Infancia: Una Propuesta De Extensión Universitaria……..58

Salud Bucal Y Farmacoterapia En Personas Con Discapacidad: Estrategias De Educación Y Prevención……..60

Abordaje Endodóntico Y Vinculación Comunitaria En Contextos Diversos……..62

Medicamentos Y Salud Oral: La Historia Farmacológica Como Herramienta En La Prevención Y Detección De Alteraciones De La Mucosa Bucal, En El Marco Del Proyecto De Extensión Cuida Tu Boca, Protege Tu Vida…….64

Cuidémonos Entre Todos – Parte IV: Bioseguridad. Experiencia de Concientización En Estudiantes De Cirugía A De La Facultad De Odontología De La UNLP……66

SUH, La Endemia en Argentina……...68

Demanda Odontológica En Centros De Atención Primaria De OPS–FOLP: Perfil De Consulta Y Demandas Preventivas……..70

Piercings Orales y Adolescencia: Riesgos de Una Moda……72

Estrategias Comunitarias Para La Prevención De Enfermedades Gingivales En Escolares……73

Los Abuelos Son Nuestra Inspiración……..74

Integración De Docencia Y Extensión En Un Proyecto De Salud Bucal Para Niños Con Discapacidad……..76

Promoción De La Salud Bucal En Pacientes Bajo Tratamiento Oncológico: Estrategias Educativas Para La Prevención De Complicaciones Orales…….78

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Impacto En La Comunidad De Los Cambios De Conductas

En Radioprotección……..80

INVESTIGACIÓN

Determinación Del Rendimiento Académico En Alumnos Universitarios

Mediante El Empleo Del Cuestionario CHAEA……..82

Prevalencia De Estilos De Aprendizaje De David Kolb En Alumnos de

Odontología -UNLP…….84

Innovar Para Aprender: Enfoques de Aprendizaje En La Educación Superior…...86

Mecanismo De Acción De La Tripsina Y El EDTA En El Proceso

De Expansión Celular In Vitro…….88

Farmacología Aplicada A Los Procesos Infecciosos De Los Maxilares

Identificados A Través De Las Radiografías Panorámicas Preoperatorias……..90

Educación Traslacional Una Estrategia De Enseñanza Para El

Aprendizaje Colaborativo…….92

Dimensión Vertical Oclusiva: De Los Métodos Clínicos A La Toma De

Decisiones En Rehabilitación Oral……...94

Caracterización Estructural y Composicional De Postes De Fibra De Vidrio

Utilizados En Rehabilitación Dental……96

Estudio Comparativo Del Desempeño Mecánico De Postes De Fibra

De Vidrio y Cementos Odontológicos…….98

Xerostomía en Pacientes Oncológicos: Evaluación de Alternativas

Terapéuticas para el Alivio de la Sequedad Bucal…….100

Una Ducha Para Las Células Madre: Aplicación De Antibióticos Y Antifúngicos

En Cultivo In Vitro Para La Aplicación De Melatonina……102

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Entre la Histología y la adhesión: importancia del esmalte aprismático……104

Influencia De La Temperatura En La Adaptación De Medios Cementantes Resinosos En Incrustaciones Compuestas. Análisis Microscópico……106

Riesgo de Diabetes y Prediabetes en Pacientes Atendidos en La Asignatura Periodoncia A- FOLP- UNLP. Resultados parciales……108

Evolución De Los Estilos De Aprendizaje Durante La Trayectoria Académica…109

Identificación De Estilos De Aprendizaje En La FOLP……110

Relación Entre La Hipertrofia Amigdalina, La Respiración Bucal Y La Distooclusión En Pacientes Pediátricos En El Marco De Un Proyecto De Investigación……112

Determinación De La Maduración Ósea y Dentaria……..114

Características De Los Métodos Antropométricos Que Tienen Mayor Correlación Con LA Determinación De La Dimensión Vertical Oclusal……..116

Prevalencia Proyectada De Emprendimientos Extra- Clinicos Complementarios En Graduados De Odontologia U.N.L.P Corte 2024-2025 .Estudio En Curso…..118

Prevalencia Del Color En Piezas Dentarias Anteriores En Pacientes Que Concurren A La Asignatura Operatoria Dental A De La FOLP-UNLP……120

Comparación De Protocolos Clínicos In Vivo: Desinfección Láser Vs. Irrigación Convencional Con Hipoclorito De Sodio……122

¿Es El Láser El Complemento Ideal En La Desinfección Ductal? Estudio Ex Vivo……124

Planificación Del Estudio En Estudiantes Universitarios: Una Mirada Comparativa Desde La Escala II de Fernández Pozar……126

Utilización De Materiales De Estudio: Análisis Comparativo De La Escala III Del IHE De Fernández Pozar En Estudiantes Universitarios……...128

FARMACOLOGÍA F.O.U.N.L.P.

Evaluación y Seguimiento Del Egresado Odontólogo: Determinantes Sociales y Desempeño Profesional……130

Evaluación y Seguimiento Del Egresado Odontólogo: Satisfacción Laboral y Percepción Comunitaria En Contexto De Pandemia……..132

Perfil y Desempeño Del Egresado Odontólogo: Evaluación y Seguimiento en Repercusiones En La Atención Comunitaria……..134

Estudio De La incidencia De Las Complicaciones Inmediatas y Mediatas En Las Exodoncias De Molares Superiores……136

Uso Racional De Antibióticos En Odontología: Implicancias Sanitarias Y Legales……138

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

EXPOSICIONES ORALES

Receta Magistral En Estomatología

DORATI PABLO
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura de Patología y Clínica Estomatológica

La receta magistral constituye una herramienta terapéutica de especial interés en Estomatología, porque permite adaptar la formulación farmacológica a las necesidades de cada paciente y a las características de las lesiones de la mucosa bucal. Consiste en una preparación elaborada específicamente para un paciente, a partir de una prescripción profesional y mediante procedimientos farmacéuticos establecidos. En estomatológica puede utilizarse cuando las presentaciones comerciales disponibles no resultan adecuadas por su concentración, vehículo, dosis, forma farmacéutica o combinación de principios activos. Su principal ventaja es la posibilidad de individualizar el tratamiento, teniendo en cuenta la localización de la lesión, la edad del paciente, la extensión del proceso, la tolerancia y las condiciones clínicas asociadas. Entre sus aplicaciones pueden considerarse lesiones inflamatorias, ulcerativas, infecciosas y dolorosas de la mucosa bucal. Según el objetivo terapéutico, pueden prepararse hidrogeles, bases nutritivas, mucobases adhesivas. colutorios o infusiones. Por ejemplo, en determinadas situaciones clínicas pueden formularse anestésicos tópicos, antisépticos, corticosteroides, antifúngicos o combinaciones específicas, siempre de acuerdo con el diagnóstico y bajo indicación profesional.
La prescripción debe ser clara, precisa y completa. Debe incluir la identificación del paciente, los principios activos, sus concentraciones, la forma farmacéutica, la cantidad a preparar, la vía y frecuencia de administración, la duración del tratamiento y las instrucciones de aplicación. La receta magistral representa, por lo tanto, una herramienta de medicina personalizada que puede complementar los tratamientos convencionales. Su utilización racional requiere conocimientos de farmacología, formulación y patología bucal, además de una correcta comunicación entre estomatólogo, farmacéutico y paciente. El objetivo final es lograr una terapéutica segura, eficaz y adaptada a las características individuales, favoreciendo la resolución de la enfermedad y el bienestar del paciente, y facilitando el cumplimiento adecuado de las indicaciones terapéuticas.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Master Prescription in Stomatology

DORATI PABLO

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Subject of Pathology and Stomatological Clinic

The compounded prescription is a therapeutic tool of special interest in Dentistry, because it allows the pharmacological formulation to be adapted to the needs of each patient and the characteristics of the oral mucosa lesions. It consists of a preparation made specifically for a patient, based on a professional prescription and using established pharmaceutical procedures. In dentistry, it can be used when the available commercial products are not suitable due to their concentration, vehicle, dosage, dosage form, or combination of active ingredients. Its main advantage is the ability to individualize treatment, taking into account the location of the lesion, the patient's age, the extent of the process, tolerance, and associated clinical conditions. Among its applications, inflammatory, ulcerative, infectious, and painful lesions of the oral mucosa can be considered. Depending on the therapeutic goal, hydrogels, nourishing bases, adhesive mucobases, mouthwashes, or infusions can be prepared. For example, in certain clinical situations, topical anesthetics, antiseptics, corticosteroids, antifungals, or specific combinations can be formulated, always in accordance with the diagnosis and under professional guidance. The prescription must be clear, precise, and complete. It should include the patient's identification, the active ingredients, their concentrations, the pharmaceutical form, the amount to be prepared, the route and frequency of administration, the duration of the treatment, and the application instructions. The master prescription therefore represents a personalized medicine tool that can complement conventional treatments. Its rational use requires knowledge of pharmacology, formulation, and oral pathology, as well as proper communication between the dentist, pharmacist, and patient. The ultimate goal is to achieve a safe, effective therapy tailored to individual characteristics, promoting disease resolution and patient well-being, while making it easier to properly follow therapeutic instructions.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Las Plantas Que Nos Ayudan

JOTKO CLAUDIA ANDREA
Farmacología y Terapéutica, Facultad de Odontología UNLP

La fitoterapia constituye una alternativa de interés en el campo de la salud, basada en el empleo de plantas medicinales y sus principios activos con fines terapéuticos. En odontología, su aplicación local representa un área de creciente interés debido a las propiedades antiinflamatorias, antisépticas, analgésicas y cicatrizantes atribuidas a determinadas especies vegetales. Pero el uso medicinal de plantas no es nuevo. Tanto los egipcios en la época de los faraones como los aztecas, mayas e incas las utilizaban para tratar diversas dolencias, mientras que los chinos tienen libros con la indicación de cada agente fitoterapéutico desde hace más de 3000 años. Diversas plantas, como la manzanilla (Matricaria chamomilla), la caléndula (Calendula officinalis), la salvia (Salvia officinalis) y el clavo de olor (Syzygium aromaticum), contienen compuestos bioactivos que pueden contribuir al cuidado de la salud bucal. Según la especie, su composición y la formulación utilizada, estos recursos pueden resultar útiles como coadyuvantes en el abordaje de procesos inflamatorios de la mucosa oral, molestias gingivales y otras afecciones bucales. Asimismo, algunas preparaciones vegetales, como el ajo o la canela, se investigan por su potencial efecto antimicrobiano y su posible contribución a la reparación tisular. Sin embargo, el empleo de productos fitoterápicos requiere conocer sus principios activos, concentraciones y formas de administración. El conocimiento de las plantas medicinales y sus aplicaciones en la terapéutica odontológica permite ampliar las perspectivas de abordaje clínico, promoviendo un uso racional y fundamentado de los recursos naturales. Integrar la fitoterapia local a la práctica profesional implica reconocer tanto sus posibilidades terapéuticas como sus limitaciones, priorizando siempre la seguridad del paciente y la odontología basada en la evidencia.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

The Plants That Help Us

JOTKO CLAUDIA ANDREA
Pharmacology and Therapeutics, Faculty of Dentistry UNLP.The Plants That Help Us

Herbal medicine is an interesting alternative in the health field, based on the use of medicinal plants and their active ingredients for therapeutic purposes. In dentistry, its local application is becoming an area of growing interest due to the anti-inflammatory, antiseptic, analgesic, and healing properties attributed to certain plant species. But using plants for medicinal purposes is not new. Both the Egyptians in the time of the pharaohs and the Aztecs, Mayans, and Incas used them to treat various ailments, while the Chinese have had books indicating the use of each herbal remedy for over 3,000 years. Various plants, such as chamomile (Matricaria chamomilla), calendula (Calendula officinalis), sage (Salvia officinalis), and clove (Syzygium aromaticum), contain bioactive compounds that can help with oral health care. Depending on the species, their composition, and the formulation used, these resources can be useful as aids in dealing with inflammatory conditions of the oral mucosa, gum discomfort, and other mouth issues. Similarly, some plant preparations, like garlic or cinnamon, are being studied for their potential antimicrobial effect and possible role in tissue repair. However, using herbal products requires knowing their active ingredients, concentrations, and methods of administration. Knowledge of medicinal plants and their applications in dental therapy allows for expanding clinical approach perspectives, promoting a rational and well-founded use of natural resources. Integrating local herbal medicine into professional practice means recognizing both its therapeutic possibilities and its limitations, always prioritizing patient safety and evidence-based dentistry.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Cannabis Medicinal en Odontología

LAZO VIRGINIA; GUZMAN PIA; DEMARÍA VERONICA; RIOS MARIANA; LARA MARIANA
Servicio de Alta Complejidad. Comisión de Cannabis Facultad de Odontología UNLP

El abordaje de pacientes con severos compromisos sistémicos y neuromotores en el Servicio de Alta Complejidad odontológica demanda alternativas terapéuticas que superen las limitaciones de la alopatía convencional. En este contexto, la integración de la farmacología odontológica magistral y natural resulta fundamental. Este trabajo detalla la fundamentación farmacológica, usos y aplicaciones clínicas del cannabis medicinal para el manejo integral de patologías estomatológicas y odontológicas complejas. La viabilidad clínica de esta terapéutica radica en el uso de la receta magistral en estomatología, lo que permite prescribir formulaciones de fitocannabinoides adaptadas a la necesidad biológica de cada paciente. Estos compuestos interactúan directamente con los receptores del Sistema Endocannabinoide presentes en el tejido periodontal y el sistema nervioso. Dicha interacción genera una neuromodulación que regula eficazmente la cascada inflamatoria, el umbral del dolor y el tono muscular, ofreciendo un perfil de seguridad superior al de los miorrelajantes y psicofármacos tradicionales. La implementación de nuestro protocolo cannábico interdisciplinario en el servicio demuestra las siguientes aplicaciones transformadoras: Modulación motora: En cuadros de parálisis cerebral, cuadriparesia o espasticidad, induce la relajación neuromuscular indispensable para lograr una apertura bucal sostenida y viabilizar las maniobras clínicas. Bruxismo severo: Regula la tensión de la musculatura masticatoria, mitigando de forma sostenida la atrición dentaria y el daño articular. Analgesia y periodoncia: Ejerce un potente efecto analgésico en el dolor orofacial crónico y actúa como antiinflamatorio local coadyuvante en el control de la enfermedad periodontal. Conclusiones: La articulación de la farmacología magistral con el cannabis medicinal representa una innovación indispensable en la Odontología actual. Esta estrategia terapéutica sortea barreras sistémicas y motoras, garantizando tratamientos seguros, eficaces y personalizados para pacientes con alta vulnerabilidad clínica.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Medical Cannabis in Dentistry

LAZO VIRGINIA; GUZMAN PIA; DEMARÍA VERONICA; RIOS MARIANA; LARA MARIANA
High Complexity Service. Cannabis Commission, School of Dentistry, UNLP

The management of patients with severe systemic and neuromotor conditions in the High-Complexity Dental Service requires therapeutic alternatives that go beyond the limitations of conventional medicine. In this context, integrating custom and natural dental pharmacology is essential. This paper outlines the pharmacological basis, uses, and clinical applications of medicinal cannabis for the comprehensive management of complex stomatological and dental pathologies. The clinical feasibility of this therapy lies in the use of custom dental prescriptions, which allows for the prescription of cannabinoid formulations tailored to each patient's biological needs. These compounds interact directly with the receptors of the Endocannabinoid System present in the periodontal tissue and the nervous system. This interaction generates neuromodulation that effectively regulates the inflammatory cascade, pain threshold, and muscle tone, offering a safety profile superior to that of traditional muscle relaxants and psychotropic drugs. Implementing our interdisciplinary cannabis protocol in the service shows the following transformative applications: Motor modulation: In cases of cerebral palsy, quadriparesis, or spasticity, it induces the neuromuscular relaxation necessary to achieve sustained mouth opening and make clinical maneuvers feasible. Severe bruxism: Regulates the tension of the chewing muscles, steadily reducing dental wear and joint damage. Pain relief and periodontics: Provides a strong analgesic effect for chronic orofacial pain and works as a local anti-inflammatory support in managing periodontal disease. Conclusions: Combining custom pharmacology with medical cannabis is an essential innovation in modern Dentistry. This therapeutic approach bypasses systemic and motor barriers, ensuring safe, effective, and personalized treatments for patients with high clinical vulnerability.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

ACTUALIZACIÓN/REVISIÓN BIBLIOGRAFICA

Biodentine En La Terapia Pulpar Vital: Fundamentos Farmacológicos Y Bases Biológicas

TUDOR CRISTINA INÉS; GÁNDARA MARTÍN LUCAS; SANTANGELO GEORGINA VALERIA; BUSTOS MARÍA JOSÉ

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia B

Introducción: La terapia pulpar vital representa una estrategia conservadora destinada a preservar la vitalidad del complejo dentino-pulpar mediante el uso de biomateriales bioactivos. En este contexto, Biodentine, cemento a base de silicato tricálcico, ha despertado creciente interés debido a sus propiedades biológicas y farmacológicas. **Objetivos:** Analizar la evidencia científica disponible sobre las bases biológicas y los fundamentos farmacológicos que sustentan su utilización en la terapia pulpar vital. **Material:** Se realizó una búsqueda bibliográfica en las bases de datos PubMed/MEDLINE, Scopus y Biblioteca Virtual en Salud (BVS), incluyendo revisiones sistemáticas, metaanálisis, ensayos clínicos y estudios experimentales relacionados con Biodentine y la terapia pulpar vital. **Resultados:** Los estudios analizados muestran que la liberación sostenida de iones calcio (Ca^{2+}) e hidroxilo (OH^-) genera un microambiente alcalino con acción antimicrobiana, favorece la bioactividad superficial, la liberación de TGF-β1 y otros factores de crecimiento, así como la activación y diferenciación de células madre/progenitoras pulpares, promoviendo la formación de un puente dentinario y el mantenimiento de la vitalidad pulpar. Asimismo, los estudios clínicos y las revisiones sistemáticas reportan elevados índices de éxito en los procedimientos de terapia pulpar vital. **Conclusiones:** La literatura científica actual respalda el empleo de Biodentine como un biomaterial bioactivo capaz de modular la respuesta biológica pulpar y favorecer los procesos reparativos, constituyendo una alternativa terapéutica predecible en la terapia pulpar vital.

Biodentine In Vital Pulp Therapy: Pharmacological Foundations And Biological Bases

TUDOR CRISTINA INÉS; GÁNDARA MARTÍN LUCAS; SANTANGELO GEORGINA VALERIA; BUSTOS MARÍA JOSÉ

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia B

Introduction: Vital pulp therapy represents a conservative strategy aimed at preserving the vitality of the dentin–pulp complex through the use of bioactive biomaterials. In this context, Biodentine, a tricalcium silicate-based cement, has attracted increasing interest due to its biological and pharmacological properties. **Objectives:** To analyze the available scientific evidence regarding the biological basis and pharmacological foundations supporting its use in vital pulp therapy. **Material:** A literature search was conducted in PubMed/MEDLINE, Scopus, and the Virtual Health Library (VHL), including systematic reviews, meta-analyses, clinical trials, and experimental studies related to Biodentine and vital pulp therapy. **Results:** The analyzed studies show that the sustained release of calcium (Ca^{2+}) and hydroxyl (OH^-) ions generates an alkaline microenvironment with antimicrobial activity, promotes surface bioactivity, the release of TGF-β1 and other growth factors, as well as the activation and differentiation of dental pulp stem/progenitor cells, favoring dentin bridge formation and maintenance of pulp vitality. Furthermore, clinical studies and systematic reviews report high success rates for vital pulp therapy procedures. **Conclusions:** Current scientific evidence supports the use of Biodentine as a bioactive biomaterial capable of modulating the biological response of the dental pulp and promoting reparative processes, representing a predictable therapeutic option in vital pulp therapy.

ISBN 978-631-01-9228-4

ONMAM: Prevenir Antes De Intervenir

DALESSANDRO JOSE; ALAMO GEORGINA; MARCHIONI ALDANA; CAPACCIO GABRIELA; SAPORITI MAURICIO
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura de Prótesis B

Introducción: La osteonecrosis de los maxilares relacionada con medicamentos (ONMAM) es una complicación asociada al consumo de drogas antirresortivas. Se define como la exposición de hueso maxilar o mandibular al medio bucal o por su sondarse a través de una fístula, en un paciente con tratamiento actual o previo con fármacos antirresortivos. antiangiogénicos e inmunomodeladores, sin radioterapia de cabeza y cuello. Objetivos: identificar factores de riesgo mediante la confección de una exhaustiva historia clínica; establecer el riesgo relativo de los pacientes bajo dichos esquemas farmacológicos, en función del tiempo de toma, la frecuencia, vía de administración y potencia del fármaco; prevenir el trauma de la mucosa bucal a través del ajuste y control postinstalación de los aditamentos protéticos. Material: Se realizó una revisión bibliográfica actualización basada en el documento de consenso de la AAOMS del 2022 y las recomendaciones de la American Dental Association sobre pacientes tratados con antirresortivos. Dentro del análisis de las variables se evaluó: indicación terapéutica; vías de administración y duración de la prescripción; comorbilidades y medicación concomitante; estado periodontal y periapical; antecedentes quir´rugicos; presencia y adaptación de prótesis. Resultó de suma importancia caracterizar los signos y síntomas, así como los caracteres imagenológicos para definir el estadio de la entidad. Resultados: Dado que no existe un consenso respecto del tratamiento efectivo de la ONMAM, las medidas preventivas están dirigidas a recomendaciones antes del inicio de la terapia con antirresortivos y recomendaciones durante la terapia con antirresortivos. Conclusiones: el antecedente de tratamiento con bifosfonatos no constituye por sí solo una contraindicación para la rehabilitación protética. El enfoque debe ser individualizado y comenzar con diagnóstico de riesgo. La prevención de OMNAN se apoya en el control de la infección odontógena, la vigilancia de la mucosa, la adaptación atraumática de las prótesis y el seguimiento clínico.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Medicación Related Osteonecrosis Of The Jaw (MRONJ): Prevention Before Intervention

DALESSANDRO JOSE; ALAMO GEORGINA; MARCHIONI ALDANA; CAPACCIO GABRIELA; SAPORITI MAURICIO
National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Prosthodontics B Course

Introduction: Drug-related osteonecrosis of the jaw (MRONJ) is a complication associated with the use of antiresorptive drugs. It is defined as the exposure of maxillary or mandibular bone to the oral environment or its probing through a fistula in a patient currently undergoing or previously undergoing treatment with antiresorptive, antiangiogenic, and immunomodulatory drugs, without head and neck radiotherapy. Objectives: To identify risk factors by compiling a comprehensive medical history; to establish the relative risk of patients under these pharmacological regimens, based on the duration of treatment, frequency, route of administration, and drug potency; and to prevent trauma to the oral mucosa through the adjustment and post-installation monitoring of prosthetic devices. Materials: A literature review was conducted, updated based on the 2022 AAOMS consensus document and the American Dental Association recommendations for patients treated with antiresorptive agents. The variables analyzed included: therapeutic indication; routes of administration and duration of prescription; comorbidities and concomitant medication; periodontal and periapical status; surgical history; and presence and adaptation of prostheses. Characterizing the signs and symptoms, as well as the imaging features, was crucial for defining the stage of the condition. Results: Given the lack of consensus regarding the effective treatment of osteonecrosis of the MRONJ, preventive measures focus on recommendations before initiating antiresorptive therapy and recommendations during antiresorptive therapy. Conclusions: A history of bisphosphonate treatment does not, in itself, constitute a contraindication for prosthetic rehabilitation. The approach should be individualized and begin with a risk assessment. The prevention of MRONJ relies on the control of odontogenic infection, mucosal surveillance, atraumatic prosthesis fitting, and clinical follow-up.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Pastas Dentales Con Enzimas: Aspectos Bioquímicos Y Su Potencial Farmacoterapéutico

BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PEÑALVA MARIA ANAHI; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; ARGÜELLES ROMINA ELISABET

Universidad Nacional De La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Bioquímica Estomatológica.

Introducción: La higiene oral tradicional depende de la remoción mecánica y antisépticos sintéticos (laurilsulfato, triclosán, clorhexidina), los cuales presentan limitaciones de falta de especificidad y efectos adversos como irritación o tinción dentaria. Las pastas dentales enzimáticas se presentan como una alternativa biomimética que desorganiza el biofilm y preserva la eubiosis sin agresividad. **Objetivo**: Analizar el mecanismo bioquímico, la eficacia clínica y las aplicaciones farmacoterapéuticas de las pastas enzimáticas en la cavidad bucal. **Material**: Revisión bibliográfica en bases de datos biomédicas (2016-2026) en español e inglés, empleando términos como pastas, enzimas, amiloglucosidasa y glucosa oxidasa. **Resultados**: Las pastas dentales presentan formulaciones que integran enzimas como: Amiloglucosidasa (pH 4,0-5,0): Hidroliza enlaces α 1,4 y α 1,6, desestabilizando los polisacáridos de la matriz del biofilm. Dextranasa: Degrada el dextrano e inhibe la adhesión bacteriana. Proteasas (papaína/bromelina): Descomponen enlaces proteicos y eliminan manchas exógenas. Sistema lactoperoxidasa/glucosa oxidasa (pH 6,0-7,0): Cataliza la producción de hipotiocianito para afectar el metabolismo de los patógenos mediante la oxidación de grupos sulfhidrilo. La ausencia o baja concentración de laurilsulfato previene la desnaturalización enzimática y la irritación mucosal. Los ensayos clínicos aleatorizados encontrados muestran mejoras sostenidas en los índices de placa y sangrado gingival desde las 4 semanas, alcanzando su efecto máximo a las 26 semanas. **Conclusiones**: Las pastas enzimáticas constituyen un cambio de paradigma farmacoterapéutico. Al actuar en consonancia con la saliva, ofrecen un control selectivo del microbioma con alta tolerancia mucosal, siendo útiles en pacientes con xerostomía o mucositis. Sin embargo, existen pocos ensayos clínicos aleatorizados a gran escala con bajo sesgo; si bien no muestran toxicidad, se requieren mayores estudios para demostrar superioridad clínica frente a pastas convencionales. Por lo tanto, las formulaciones enzimáticas podrían consolidarse como una alternativa promisoria y segura para el control de la placa y la modulación del microbioma oral.

Enzymatic Toothpastes: Biochemical Aspects And Pharmacotherapeutic Potential

BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PEÑALVA MARIA ANAHI; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; ARGÜELLES ROMINA ELISABET

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Stomatological Biochemistry Course.

FARMACOLOGÍA
FOUNLP

Introduction: Traditional oral hygiene relies on mechanical removal and synthetic antiseptics (sodium lauryl sulfate, triclosan, chlorhexidine), which have limitations such as a lack of specificity and adverse effects like irritation or tooth staining. Enzymatic toothpastes emerge as a biomimetic alternative that disrupts the biofilm and preserves eubiosis gently. **Objective**: To analyze the biochemical mechanism, clinical efficacy, and pharmacotherapeutic applications of enzymatic toothpastes in the oral cavity. **Material**: Bibliographic review in biomedical databases (2016-2026) in Spanish and English, using terms such as toothpastes, enzymes, amyloglucosidase, and glucose oxidase. **Results**: Toothpastes feature formulations that integrate enzymes such as: Amyloglucosidase (pH 4.0-5.0): Hydrolyzes α-1,4 and α-1,6 bonds, destabilizing the polysaccharides of the biofilm matrix. Dextranase: Degrades dextran and inhibits bacterial adhesion. Proteases (papain/bromelain): Break down protein bonds and remove exogenous stains. Lactoperoxidase/glucose oxidase system (pH 6.0-7.0): Catalyzes the production of hypothiocyanate to affect pathogen metabolism through the oxidation of sulfhydryl groups. The absence or low concentration of sodium lauryl sulfate prevents enzymatic denaturation and mucosal irritation.

ISBN 978-631-01-9228-4

Randomized clinical trials found show sustained improvements in plaque and gingival bleeding indices starting at 4 weeks, reaching their maximum effect at 26 weeks. **Conclusions**: Enzymatic toothpastes constitute a pharmacotherapeutic paradigm shift. By acting in harmony with saliva, they offer selective control of the microbiome with high mucosal tolerance, making them useful in patients with xerostomia or mucositis. However, there are few large-scale, low-bias randomized clinical trials; although they show no toxicity, further studies are required to demonstrate clinical superiority over conventional toothpastes. Therefore, enzymatic formulations could become established as a promising and safe alternative for plaque control and oral microbiome modulation.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Osteonecrosis Maxilar Asociada a Medicación: Una entidad Que Debemos Tener Presente

DORATI PABLO JAVIER; ALAMO GEORGINA
Centro de Prevención, Orientación al Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de la Boca. ORIS. La Plata

Introducción: La osteonecrosis de los maxilares asociada a medicación (ONMAM) es un efecto no deseado grave e irreversible de los fármacos antirresortivos. antiangiogénicos e inmunomoduladores, utilizados para el tratamiento de patologías osteometabólicas y en pacientes oncometastatizados. Referida en la literatura desde el 2003, fue redefinida en el 2014 en el documento de posición de la Asociacion Americana de Cirujanos Orales y Maxilofaciales como la exposición de hueso maxilar o mandibular al medio bucal o su sondaje a través de una fístula, en un paciente con tratamiento actual o previo con fármacos antirresortivos. antiangiogénicos e inmunomodeladores, sin radioterapia de cabeza y cuello. Objetivos: recordar conceptos básicos de biología ósea; conocer los fármacos relacionados con la patología; caracterizar signos y síntomas en distintos estadios de la entidad; identificar predictores radiográficos; promover conductas preventivas. Material: para la revisión fueron utilizados metaanálisis y distintos documentos de consenso de entidades nacionales (SAO/AAOMM) e internacionales (AAOMS) obtenidos a partir de bases de datos Pubmed y Scholar Google. El rastreo bibliográfico incluyó a los artículos publicados a partir del año 2022. Resultados: existen mecanismos fisiopatogénicos aún no del todo claros. Respecto de los fármacos relacionados con la patología la lista sigue incrementándose como es el caso del antirresortivo osteoanabólico romosozumab (EVENITY@ ROMOSOZUMAB – ANGEM BIOTECNOLOGIA DE ARGENTINA SRL) y los antiangiogénicos inhibidores de la tirosina quinasa (-ITKs), inhibidores de la diana de rapamicina en mamíferos (-mTOR) y de BRAF. Las recomendaciones respecto de intervenciones odontológicas quedan establecidas por consenso en función del tiempo de tratamiento, dosis, vía de administración y potencia relativa del fármaco utilizado. Conclusiones: la toma de decisiones terapéuticas debe estar sujeta a las recomendaciones que se desprenden la evidencia científica actual. Una correcta historia clínica es la base del éxito en los tratamientos. El tema requiere de una actualización permanente.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Medication-Related Osteonecrosis Of The Jaw: An Entity To Keep In Mind

PABLO JAVIER DORATI
Center for the Prevention, Diagnostic Guidance, and Treatment of Oral Diseases (ORIS), La Plata

Introduction: Medication-related osteonecrosis of the jaw (MRONJ) is a serious and irreversible adverse effect of antiresorptive, antiangiogenic, and immunomodulatory drugs used to treat osteometabolic disorders and in patients with metastatic cancer. First reported in the literature in 2003, it was redefined in 2014 in a position paper by the American Association of Oral and Maxillofacial Surgeons (AAOMS) as exposed maxillary or mandibular bone—or bone that can be probed through a fistula—in a patient currently or previously treated with antiresorptive, antiangiogenic, or immunomodulatory drugs, and who has not received head and neck radiotherapy. Objectives: To review basic concepts of bone biology; identify the drugs associated with the condition; characterize the signs and symptoms at different stages of the disease; identify radiographic predictors; and promote preventive measures. Materials: This review utilized meta-analyses and consensus documents from national (SAO/AAOMM) and international (AAOMS) organizations, obtained via PubMed and Google Scholar databases. The literature search included articles published from 2022 onwards. Results: Certain pathophysiological mechanisms remain unclear. The list of drugs associated with the condition continues to grow; examples include the osteoanabolic antiresorptive agent romosozumab (EVENITY® ROMOSOZUMAB – AMGEN BIOTECNOLOGÍA DE ARGENTINA SRL) and antiangiogenic agents such as tyrosine kinase inhibitors (TKIs), mammalian target of rapamycin (mTOR) inhibitors, and BRAF inhibitors. Recommendations regarding dental interventions are established by consensus based on treatment duration, dosage, route of administration, and the relative potency of the drug used. Conclusions: Therapeutic decision-making must be guided by recommendations derived from current scientific evidence. A proper medical history is the foundation of successful treatment. This subject requires continuous updating.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Osteonecrosis Maxilar Asociada A Medicamentos Bajo El Microscopio

DORATI PABLO; BELLONI FEDERICO
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Laboratorio Central de Microscopía. Asignatura de Histología y Embriología.

Introducción: en el año 2003 Marx et al informaron sobre la necrosis y exposición al medio bucal de los huesos maxilares en pacientes tratados con bifosfonatos. En el año 2014, la AAOMS, propone el nombre con el que se conoce hoy a la entidad. La huella morfológica de la respuesta al daño, o patrón microscópico de la entidad, fue caracterizada por Cabrini et al en 2012. En aquella oportunidad los investigadores descubrieron el patrón en mosaico o Pagético de las trabéculas del hueso desvitalizado. Objetivos: recopilar información detallada sobre los aspectos microscópicos de la enfermedad, comparar imágenes de hueso metabólicamente activo con hueso necrótico, identificar los aspectos estructurales de muestras del archivo del laboratorio de patología quirúrgica de la facultad. Material: para la revisión fueron utilizados distintos documentos obtenidos a partir de bases de datos Pubmed y Scholar Google. El rastreo bibliográfico incluyó a los artículos publicados a partir del año 2003. se utilizó material de archivo del laboratorio de patología quirúrgica de la Facultad de Odontología de la UNLP. El mismo consistió en especímenes de tejido óseo fijados en formaldehído al 10%, desmineralizado en ácido nítrico, incluido en parafina y coloreado con la técnica de H&E. Se utilizó para el estudio imágenes digitalizadas obtenidas mediante microscopía de luz transmitida a 40X y 400X. Resultados: Del rastreo bibliográfico se pudo constatar que los hallazgos en nuestras preparaciones coincidieron con los descritos en la literatura: los signos de necrosis ósea con lagunas osteocíticas vacías, trabéculas óseas esclerosadas, y presencia de colonias bacterianas en la superficie, Conclusiones: La toma de decisiones terapéuticas debe estar sujeta a las recomendaciones que se desprenden la evidencia científica actual. Conocer la biología ósea normal y la fisiología del tejido óseo permiten entender las alteraciones del mismo en los distintos cuadros mórbidos.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Procesos De Enseñar Y Aprender En Farmacología Estrategias Novedosas

AUTORA: PEÑALVA MARÍA ANAHI; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO

Asignatura Procesos de Enseñar y Aprender en la Educación Suprior (Magister en Educación Odontológica) Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La enseñanza de la Farmacología suele sustentarse en la clase expositiva, propia de una didáctica tradicional, normativa y reguladora. Frente a esto, Steiman (2023 p24-25) propone *"construir teoría didáctica desde un paradigma propositivo. Una teorización que, partiendo de la interpretación y sin abandonar la criticidad, considere las orientaciones prácticas necesarias para la enseñanza (...) que construya un discurso sobre pautas de acción, sobre orientaciones para resolver los problemas de la práctica*". **Objetivo:** Realizar una actualización y síntesis descriptiva de estrategias didácticas empleadas en la enseñanza de la Farmacología. **Método:** Se describieron estrategias didácticas a partir del trabajo "Didácticas innovadoras en el aprendizaje de la farmacología en estudiantes de medicina" (Vallejos Narváez et al.). Como criterio de inclusión se consideró la originalidad de cada estrategia, excluyendo aquellas de uso cotidiano. Todas las estrategias analizadas se implementan en el contexto de tutorías. **Resultados:** Se identificaron y describieron tres estrategias didácticas: *Ritmo y filas*: los estudiantes, organizados en filas numeradas, ejecutan una secuencia rítmica de palmadas y chasquidos para llamarse entre sí; quien no responde correctamente debe contestar una pregunta farmacológica, perdiendo su puesto en caso de error. *Encapsúlate*: una cápsula gigante circula entre los estudiantes mientras un tutor repite una palabra clave; al escuchar la señal de detención, quien posee la cápsula responde una pregunta sobre el tema (antibióticos, antimicóticos, antivirales). *Cubo mágico*: seis grupos de estudiantes compiten respondiendo preguntas asociadas a un grupo farmacológico determinado por el lanzamiento de un cubo, acumulando puntos hasta alcanzar un total de diez; se utiliza como repaso integrador previo al examen final. **Conclusión:** Las estrategias descriptas constituyen propuestas didácticas que incorporan componentes lúdicos y competitivos que promueven desafíos cognitivos y una participación activa de los estudiantes, favoreciendo el aprendizaje de los contenidos de Farmacología como complemento a la clase expositiva tradicional.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Teaching And Learning Processes In Pharmacology: Novel Strategies

AUTHOR: PEÑALVA MARÍA ANAHI; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO

Subject: Processes of Teaching and Learning in Higher Education (Master's in Dental Education), Faculty of Dentistry, National University of La Plata.

Introduction: The teaching of Pharmacology is usually based on the lecture class, typical of a traditional, normative, and regulatory didactics. In response to this, Steiman (2023, pp. 24-25) proposes "constructing didactic theory from a propositive paradigm. A theorization that, departing from interpretation and without abandoning criticality, considers the practical orientations necessary for teaching (...) constructing a discourse on action guidelines, on orientations to solve the problems of practice." Objective: To perform an update and descriptive synthesis of didactic strategies employed in the teaching of Pharmacology. Method: Didactic strategies were described based on the work "Innovative didactics in pharmacology learning among medical students" (Vallejos Narváez et al.). The inclusion criterion considered the originality of each strategy, excluding those of daily use. All analyzed strategies are implemented within a tutorial context. Results: Three didactic strategies were identified and described: Rhythm and rows: students, organized in numbered rows, execute a rhythmic sequence of claps and finger snaps to call each other; whoever fails to respond correctly must answer a pharmacological question, losing their position in case of an error. Encapsulate yourself: a giant capsule circulates among the students while a tutor repeats a keyword; upon hearing the stop signal, the person holding the capsule answers a question on the topic (antibiotics, antifungals, antivirals). Magic cube: six groups of students compete by answering questions associated with a specific pharmacological group determined by the roll of a cube, accumulating points until reaching a total of ten; it is used as an integrative review prior to the final exam. Conclusion: The described strategies constitute didactic proposals that incorporate playful and competitive components, promoting cognitive challenges and active student participation, favoring the learning of Pharmacology contents as a complement to the traditional lecture class.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Vitamina D y Su Relación Con La Oseintegración. Revisión Bibliográfica

DALESSANDRO JOSE ANTONIO; GUGNALI MARIA RENATA; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO

Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Odontología. Prótesis B

Resumen

Introducción: Existe una relación directa entre los niveles adecuados de vitamina D y el éxito de la osteointegración en implantología. La deficiencia de esta vitamina altera el metabolismo óseo, reduce la mineralización y debilita la respuesta inmune periimplantaria, lo que incrementa el riesgo de pérdida ósea marginal y el fracaso temprano del implante. Objetivo general: Analizar la evidencia científica disponible sobre la relación entre los niveles de Vitamina D y el proceso en la cicatrización de los implantes. Objetivos específicos: Describir la función de la Vitamina D en el metabolismo y la salud del paciente. Analizar su influencia en la cicatrización y oseointegración de los implantes. Material: Se realizó una revisión bibliográfica de publicaciones científicas relacionadas con vitamina D, metabolismo óseo, implantes dentales y oseointegración. La búsqueda se orientó a publicaciones, revisiones científicas utilizando combinaciones de términos relacionados con vitamin D, dental implants, osseointegration, bone metabolism, vitam D deficiency. Se obtuvo información a través de las siguientes fuentes de consulta. Artículos científicos y revisiones bibliográficas. Bases de datos científicas como PubMed, Scopus y Google Académico (en español y en inglés) Estudios relacionados con la vitamina D, metabolismo óseo y oseointegración de implantes dentales. Bibliografía publicada sobre los niveles séricos de 25- hidroxivitamina Resultados: La revisión bibliográfica demostró que la Vitamina D, participa activamente en la formación, mineralización y remodelación de tejido óseo, procesos fundamentales para la oseointegración de los implantes dentales.Conclusiones:Es de vital importancia para la intervención implantológica conocer los niveles de Vitamina D de los pacientes. El éxito del tratamiento se vuelve predecible cuando se encuentran niveles óptimos de vitamina D en conjunto con técnicas de abordaje quirúrgicas correctas que permitan generar una integración ideal de los tejidos periodontales, permitiendo de esta manera que se lleve a cabo el proceso de oseointegración esperado.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Vitamin D and its relationship with osseointegration . Literature Review

DALESSANDRO JOSE ANTONIO; GUGNALI MARIA RENATA; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Prosthetics B

Summary

Introduction: There is a direct relationship between adequate vitamin D levels and the success of osseointegration in implantology. Vitamin D deficiency alters bone metabolism, reduces mineralization, and weakens the peri-implant immune response, increasing the risk of marginal bone loss and early implant failure. General objective: To analyze the available scientific evidence on the relationship between vitamin D levels and the implant healing process. Specific objectives: To describe the role of vitamin D in metabolism and patient health. To analyze its influence on implant healing and osseointegration . Material: A literature review was conducted of scientific publications related to vitamin D, bone metabolism, dental implants, and osseointegration . The search focused on publications and scientific reviews using combinations of terms related to vitamin D, dental implants , osseointegration , and bone . Metabolism , vitamin D deficiency . Information was obtained from the following sources: Scientific articles and literature reviews; scientific databases such as PubMed, Scopus , and Google Scholar (in Spanish and English); studies related to vitamin D, bone metabolism, and osseointegration of dental implants; and published literature on serum 25- hydroxyvitamin D levels. Results: The literature review demonstrated that Vitamin D actively participates in the formation, mineralization, and remodeling of bone tissue, fundamental processes for the osseointegration of dental implants . Conclusions: It is vitally important for implant surgery to know the patients' Vitamin D levels. Treatment success becomes predictable when optimal Vitamin D levels are found in conjunction with correct surgical techniques that allow for ideal integration of the periodontal tissues, thus enabling the expected osseointegration process to take place .

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Bisfosfonatos Y Osteonecrosis De Los Maxilares: Implicancias En Implantología. Revisión Bibliográfica

DALESSANDRO JOSE ANTONIO; DIDOMENICO PABLO; GUGNALI MARIA RENATA; VIVIANA CAROLINA MAINELLA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Prótesis B

Resumen

Introducción: En implantología, la utilización de bisfosfonatos genera interés debido a su influencia en el metabolismo óseo y el riesgo de desarrollar osteonecrosis de los maxilares, especialmente luego de los procedimientos quirúrgicos. Los bisfosfonatos presentan una alta afinidad por el tejido mineralizado, especialmente por la hidroxiapatita del hueso. Se incorporan a la superficie ósea y pueden permanecer allí por períodos prolongados. Objetivos: Analizar la evidencia científica disponible sobre la relación entre los bisfosfonatos, la oseointegración, la supervivencia de los implantes y el riesgo de complicaciones con el objetivo de establecer criterios para una adecuada selección y manejo de estos pacientes. Material: Se realizó una búsqueda de literatura científica relacionada con bisfosfonatos, implantes dentales, oseointegración y osteonecrosis de los maxilares. Se priorizaron revisiones sistémicas, metaanálisis y estudios clínicos relacionados con pacientes tratados con bisfosfonatos. La información obtenida fue seleccionada y dividida en determinados grupos de pacientes, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: edad, sexo y enfermedad sistémica preexistente. Resultados: La revisión bibliográfica evidencia que los bisfosfonatos modifican el remodelado óseo mediante la inhibición de la actividad osteoclástica. En pacientes tratados por osteoporosis, la colocación de implantes puede alcanzar una adecuada oseointegración y elevada supervivencia implantaria. La evidencia sugiere que el tratamiento con bisfosfonatos no debe considerarse por sí solo una contraindicación absoluta para los implantes, pero requiere de una minuciosa evaluación individualizada del riesgo y un seguimiento clínico cuidadoso. Conclusión: La evaluación previa al tratamiento impantológico es fundamental en pacientes que reciben bisfosfonatos. Es muy importante realizar una completa historia clínica y farmacológica detallada, identificar los factores de riesgo, evaluar el estado periodontal y eliminar los posibles focos infecciosos.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Bisphosphonates and Osteonecrosis of the Jaws: Implications for Implant Dentistry. A Literature Review

DALESSANDRO JOSE ANTONIO; DIDOMENICO PABLO; GUGNALI MARIA RENATA; VIVANA CAROLINA MAINELLA

National University of La Plata. School of Dentistry. Prosthodontics B

Abstract:

Introduction: In implantology, the use of bisphosphonates is of interest due to their influence on bone metabolism and the risk of developing osteonecrosis of the jaw, especially after surgical procedures. Bisphosphonates have a high affinity for mineralized tissue, particularly for bone hydroxyapatite. They are incorporated into the bone surface and can remain there for extended periods. Objectives: To analyze the available scientific evidence on the relationship between bisphosphonates, osseointegration, implant survival, and the risk of complications in order to establish criteria for the appropriate selection and management of these patients. Material: A search of scientific literature related to bisphosphonates, dental implants, osseointegration, and osteonecrosis of the jaw was conducted. Systematic reviews, meta-analyses, and clinical studies related to patients treated with bisphosphonates were prioritized. The information obtained was selected and divided into specific patient groups, taking into account the following aspects: age, sex, and pre-existing systemic disease. Results: The literature review shows that bisphosphonates modify bone remodeling by inhibiting osteoclastic activity. In patients treated for osteoporosis, implant placement can achieve adequate osseointegration and high implant survival rates. The evidence suggests that bisphosphonate treatment should not be considered an absolute contraindication for implants, but it requires a thorough individualized risk assessment and careful clinical follow-up. Conclusion: Pre-implant treatment evaluation is essential in patients receiving bisphosphonates. It is very important to obtain a complete and detailed medical and pharmacological history, identify risk factors, assess periodontal status, and eliminate any potential sources of infection

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Caléndula Officinalis y Su Fundamento Farmacoterapéutico. La Ciencia Detrás De Las Plantas.

SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEJI DANIELA ANDREA; ONDARCHU MARIA DE LOS ANGELES; SPISIRRI GONZALEZ SEBASTIAN DANIEL.

Universidad Nacional De La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Bioquímica Estomatológica.

Introducción: La Caléndula Offcinalis ha sido ampliamente estudiada por su composición fitoquímica y su potencial terapéutico, destacándose los flavonoides, triterpenos, carotenoides y ácidos fenólicos por sus propiedades antioxidantes, antiinflamatorias y cicatrizantes. En odontología, estas propiedades resultan de interés para el manejo de lesiones del epitelio oral y fisuras periorales, asociadas con inflamación, estrés oxidativos y alteraciones en la síntesis de colágeno. **Objetivos**: analizar los principales compuestos bioactivos de la caléndula, describir su estructura química y determinar sus acciones antioxidantes y biológicas. **Material**: se realizó una revisión bibliográfica narrativa mediante la consulta de artículos científicos en PubMed, Scielo y Google Scholar, incluyendo estudios experimentales in vitro e in vivo, revisiones sistemáticas y publicaciones relacionadas con inflamación estrés oxidativo y cicatrización. Se excluyeron estudios sin respaldo científico o sin relación con los mecanismos bioquímicos analizados. **Resultados**: los flavonoides neutralizan especies reactivas de oxígeno, los triterpenos presentan actividad antiinflamatoria mediante la inhibición parcial de COX-2 y reducción de prostaglandinas, mientras que los ácidos fenólicos y carotenoides contribuyen a la protección antioxidante y estabilización de membranas. Además, se observó estimulación de la proliferación fibroblástica, síntesis de colágeno tipo III, angiogénesis y reepitelización, sin efecto citotóxicos significativos en concentraciones tópicas habituales. **Conclusiones**: la evidencia disponible respalda el potencial farmacoterapéutico de Caléndula Officinalis como modular la inflamación y promotor de la regeneración tisular y sus efectos antioxidantes, antiinflamatorios y estimulantes de la síntesis de colágeno, lo que justica su posible aplicación como coadyuvante en el manejo de fisuras periorales.

Calendula Officinalis and Its Pharmacotherapeutic Basis: The Science Behind Plants

SAPORITTI FERNANDO OMAR; MEJI DANIELA ANDREA; ONDARCHU MARIA DE LOS ANGELES; SPISIRRI GONZALEZ SEBASTIAN DANIEL.
National University of La Plata. School of Dentistry. Subject: Stomatological Biochemistry.

Introduction: *Calendula officinalis* has been extensively studied for its phytochemical composition and therapeutic potential, with flavonoids, triterpenes, carotenoids, and phenolic acids standing out for their antioxidant, anti-inflammatory, and wound-healing properties. In dentistry, these properties are of great interest for the management of oral epithelium lesions and perioral fissures associated with inflammation, oxidative stress, and alterations in collagen synthesis. **Objectives:** To analyze the main bioactive compounds of marigold (*Calendula*), describe their chemical structure, and determine their antioxidant and biological actions. **Materials and Methods:** A narrative bibliographic review was conducted by consulting scientific articles in PubMed, SciELO, and Google Scholar, including *in vitro* and *in vivo* experimental studies, systematic reviews, and publications related to inflammation, oxidative stress, and wound healing. Studies lacking scientific backing or without relation to the analyzed biochemical mechanisms were excluded. **Results:** Flavonoids neutralize reactive oxygen species, triterpenes exhibit anti-inflammatory activity through the partial inhibition of COX-2 and reduction of prostaglandins, while phenolic acids and carotenoids contribute to antioxidant protection and membrane stabilization. Furthermore, stimulation of fibroblast proliferation, type III collagen synthesis, angiogenesis, and re-epithelialization was observed, with no significant cytotoxic effects at standard topical concentrations. **Conclusions:** The available evidence supports the pharmacotherapeutic potential of *Calendula officinalis* as an inflammation modulator

ISBN 978-631-01-9228-4

and promoter of tissue regeneration, highlighting its antioxidant, anti-inflammatory, and collagen-synthesis-stimulating effects, which justifies its potential application as an adjuvant in the management of perioral fissures.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Procesos De Enseñar Y Aprender En Farmacología Estrategias Tradicionales

AUTORA: PEÑALVA MARÍA ANAHI

Asignatura Procesos de Enseñar y Aprender en la Educación Suprior (Magister en Educación Odontológica) Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Farmacología es importante para formar profesionales en Ciencias de la Salud, porque debe brindar soportes teóricos y prácticos a estas disciplinas. Cifuentes (2010 p10) sostiene: "*Es importante que los docentes, (...) apliquen estrategias de enseñanza, promoviendo el conocimiento de una manera fácil y motivadora"*. López, Rodríguez, Ramos y colaboradores. (2014 p 204) afirman: "*el aprendizaje en estudiantes de ciencias de la salud es más eficiente cuando se relacionan la teoría, la práctica y el método de estudio. ha (...) diversas estrategias como mapas conceptuales, aprendizaje basado en problemas; estos han sido bien acogidos, porque permiten la discusión constructiva (...)"*. Las propuestas didácticas, Steiman (2023 P24-25) explica *"la Didáctica Propositiva consiste en construir teoría didáctica desde un paradigma propositivo. Una teorización que, partiendo de la interpretación y sin abandonar la criticidad, considere las orientaciones prácticas para la enseñanza. Creo que es necesario que la Didáctica proponga, no que norme y regule, (...) que construya un discurso"* Objetivo: Realizar una revisión bibliográfica sobre trabajos de Didáctica en Farmacología que incluyan estrategias tradicionales. Método: Criterio de inclusion: artículos en español, de acceso gratuito publicados entre 2010 - 2023. Criterio de exclusion: artículos en otros idiomas, que no sean de acceso gratuito, anteriores al 2010. Resultados: Vallejos, Rodríguez y Latorre (2 016 P 102-103) describen: Sopa de letras *"se inicia con un conversatorio (...), , en el cual se mencionan los contextos farmacológicos y se entrega formato impreso para resolver en 15 minutos. Hay retroalimentación enfatizando en los contenidos descripto. Mapa conceptual y debate: Se organizan grupos de tres o cuatro estudiantes, que deben haber preparado anteriormente el tema de discusión, para que tenga el dominio de este y lo esquematice en un mapa conceptual*. Conclusiones: en los trabajos consultados se advierte mejora en la motivación y en el rendimiento académico de los estudiantes.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Teaching and Learning Processes in Pharmacology: Traditional Strategies

AUTHOR: PEÑALVA MARÍA ANAHI

Subject: Processes of Teaching and Learning in Higher Education (Master's in Dental Education), Faculty of Dentistry, National University of La Plata.

Introduction: Pharmacology is important for training health science professionals, as it must provide theoretical and practical support to these disciplines. Cifuentes (2010, p. 10) argues: "It is important that teachers (...) apply teaching strategies, promoting knowledge in an easy and motivating way." López, Rodríguez, Ramos et al. (2014, p. 204) state: "learning in health science students is more efficient when theory, practice, and study method are related. There are (...) various strategies such as concept maps, problem-based learning; these have been well received because they allow constructive discussion (...)". Regarding didactic proposals, Steiman (2023, pp. 24-25) explains: "Propositive Didactics consists of constructing didactic theory from a propositive paradigm. A theorization that, departing from interpretation and without abandoning criticality, considers practical orientations for teaching. I believe it is necessary for Didactics to propose, not to norm and regulate, (...) to construct a discourse". Objective: To perform a bibliographic review on works of Didactics in Pharmacology that include traditional strategies. Method: Inclusion criteria: articles in Spanish, open access, published between 2010 and 2023. Exclusion criteria: articles in other languages, non-open access, prior to 2010. Results: Vallejos, Rodríguez, and Latorre (2016, pp. 102-103) describe: Word search: "it begins with a conversation (...), in which pharmacological contexts are mentioned and a printed format is handed out to be solved in 15 minutes. There is feedback emphasizing the described contents." Concept map and debate: Groups of three or four students are organized, who must have previously prepared the discussion topic in order to master it and outline it in a concept map. Conclusions: The consulted works show an improvement in student motivation and academic performance.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

CASOS CLINICOS

Manejo Farmacoterapéutico De La Extravasación De Hipoclorito De Sodio: Reporte De Caso Y Protocolo De Urgencia

TUDOR CRISTINA INÉS; TROILO LUISINA; CAFFARO LUCÍA; SANTANGELO GEORGINA VALERIA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia B

Introducción: La extravasación de hipoclorito de sodio (NaOCl) constituye una urgencia de toxicidad química aguda en endodoncia. Su elevado pH alcalino y poder oxidante pueden producir daño tisular inmediato, con dolor intenso, edema y respuesta inflamatoria severa, especialmente cuando existen condiciones anatómicas que favorecen la difusión hacia los tejidos periapicales. **Descripción del caso:** Paciente femenina de 27 años que presentó extravasación accidental periapical de NaOCl durante la irrigación y desinfección del sistema de conductos de la pieza 14. El riesgo se encontraba aumentado por la delgadez ósea de la región y por la presencia de fenestraciones asociadas a reabsorción periapical crónica sin sellado coronario. Ante la aparición inmediata de dolor neurogénico y edema masivo, se aplicó un protocolo farmacoterapéutico secuencial de urgencia que incluyó aspiración activa y lavado local con 50 ml de solución fisiológica al 0,9 % para favorecer la dilución del agente, bloqueo anestésico regional para el control del dolor, corticoterapia sistémica de depósito con betametasona acetato/fosfato para modular la respuesta inflamatoria y disminuir el edema, analgesia con ketorolac por vía oral y amoxicilina/ácido clavulánico como cobertura antimicrobiana. Se realizaron controles a las 12, 24, 48, 72 y 84 horas y a los 20 días, observándose el pico inflamatorio inicial y una posterior restitución tisular completa, con funciones neurológicas íntegras y sin secuelas funcionales. **Conclusiones:** El pronóstico de la extravasación de NaOCl depende en gran medida de la rapidez de la intervención y del seguimiento clínico. En este caso, la dilución local, el control del dolor y la modulación farmacológica de la inflamación se asociaron con una evolución favorable y recuperación completa.

Pharmacotherapeutic Management Of Sodium Hypochlorite Extrusion: Case Report And Emergency Protocol

TUDOR CRISTINA INÉS; TROILO LUISINA; CAFFARO LUCÍA; SANTANGELO GEORGINA VALERIA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia B

Introduction: Sodium hypochlorite (NaOCl) extrusion constitutes an acute chemical toxicity emergency in endodontics. Its high alkaline pH and oxidative capacity may cause immediate tissue damage, severe pain, edema, and an intense inflammatory response, particularly when anatomical conditions favor diffusion into the periapical tissues. **Case Description:** A 27-year-old female patient experienced accidental periapical extrusion of NaOCl during irrigation and disinfection of the root canal system of tooth 14. The risk was increased by the thin bone in the region and the presence of fenestrations associated with chronic periapical resorption and absence of a coronal seal. Following the immediate onset of neurogenic pain and massive edema, a sequential emergency pharmacotherapeutic protocol was implemented, including active aspiration and local irrigation with 50 mL of 0.9% saline solution to promote dilution of the agent, regional anesthetic block for pain control, systemic depot corticosteroid therapy with betamethasone acetate/phosphate to modulate the inflammatory response and reduce edema, oral ketorolac for analgesia, and amoxicillin/clavulanic acid as antimicrobial coverage. Follow-up examinations were performed at 12, 24, 48, 72, and 84 hours and at 20 days, showing an initial inflammatory peak followed by complete tissue recovery, with intact neurological function and no functional sequelae. **Conclusions:** The prognosis of NaOCl extrusion depends largely on the promptness of intervention and clinical follow-up. In this case, local dilution, pain control, and pharmacological modulation of inflammation were associated with a favorable clinical course and complete recovery.

ISBN 978-631-01-9228-4

MANEJO ODONTOLOGICO DEL PACIENTE CON ANTECEDENTE DE ENFERMEDAD RENAL. CASO CLINICO

AUTORES: ORMATO ANAHI ERIKA; BARRERA SABRINA MILAGROS

ASESORES CIENTIFICOS: GUGNALI MARIA RENATA; MAINELLA VIVIANA CAROLINA

Prótesis B, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Resumen:

Introducción: La rehabilitación protésica en pacientes con enfermedad renal requiere una evaluación integral del estado general y bucal del paciente, considerando las características propias de su condición sistémica y los posibles factores de riesgo asociados al tratamiento odontológico. Caso clínico: Paciente masculino de 58 años, que acudió a la consulta en la cátedra de prótesis B con el propósito de mejorar su función, estética y recuperar su sonrisa. Como antecedentes de importancia, dentro de la anamnesis y confección de la historia clínica ,relató presentar insuficiencia renal, por lo que se consideró necesario extremar las precauciones, solicitar estudios clínicos y de laboratorio, estudios radiográficos complementarios para la evaluación y análisis de los tejidos y piezas presentes, conocer su estado actual y solicitar autorización del especialista médico nefrólogo para abordar su atención en la clínica, ya que el mismo a la inspección presentaba en el maxilar inferior piezas dentarias en mal estado que fueron indicadas para su extracción. Para la atención del paciente se tuvieron en cuenta los siguientes factores: Planificar cuidadosamente los procedimientos invasivos. Valorar los estudios de laboratorio. Controlar y prevenir infecciones odontógenas. Mantener una permanente comunicación con el nefrólogo. Ajustar la dosis de los antibióticos según la función renal. Realizar controles y seguimientos periódicos para saber la evolución del paciente. Conclusión: La atención de este paciente requirió una evaluación integral y ajuste de la medicación por su función renal. La profilaxis adaptada y el trabajo coordinado y el contacto permanente con el médico tratante, permitieron un tratamiento seguro, sin complicaciones.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

DENTAL MANAGEMENT OF A PATIENT WITH A HISTORY OF RENAL DISEASE: A CLINICAL CASE

AUTHORS: Ormato Anahi Erika; Barrera Sabrina Milagros

SCIENTIFIC ADVISORS: Gugnali Maria Renata; Mainella Viviana Carolina

Prosthodontics B, School of Dentistry, National University of La Plata

Abstract:

Introduction: Prosthetic rehabilitation in patients with renal disease requires a comprehensive assessment of the patient's general and oral health, taking into account the specific characteristics of their systemic condition and potential risk factors associated with dental treatment. Clinical Case: A 58-year-old male patient presented to the Prosthodontics B department seeking to improve function and aesthetics and to restore his smile. During the medical history taking, he reported having renal insufficiency; consequently, it was deemed necessary to exercise extreme caution, request clinical, laboratory, and supplementary radiographic studies to evaluate the tissues and existing teeth, assess his current status, and obtain authorization from his nephrologist to proceed with clinical care. Clinical inspection revealed teeth in the lower jaw that were in poor condition and required extraction. Patient care involved the following factors: careful planning of invasive procedures; evaluation of laboratory results; control and prevention of odontogenic infections; maintaining constant communication with the nephrologist; adjusting antibiotic dosages based on renal function; and conducting periodic check-ups to monitor the patient's progress. Conclusion: Treating this patient required a comprehensive assessment and medication adjustments based on renal function. Tailored prophylaxis, coordinated teamwork, and constant contact with the treating physician enabled safe treatment without complications.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Consideraciones Farmacológicas En la Rehabilitación Protésica De Un Paciente Con Antecedentes De Consumo Problemático De Crack

MAISTERRENA GUILLERMINA;OBREGÓN ROMINA; PASCUA JONAS TIZIANO
Asesores Científicos DALESSANDRO JOSE ANTONIO; MAINELLA VIVIANA CAROLINA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Prótesis B.

RESUMEN

Introducción: El consumo problemático de cocaína/crack constituye un antecedente de relevancia en la práctica odontológica debido a las alteraciones bucales y sistémicas que puede generar, así como a las consideraciones farmacológicas que deben contemplarse durante el tratamiento. Caso clínico: Se presenta una paciente de 29 años, con antecedente de consumo de cocaína/crack durante cinco años y un año de abstinencia, que concurre a la Cátedra de Prótesis B de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata con el objetivo de recuperar la función y estética oral. El deterioro producido por el consumo se manifestó mediante destrucción y pérdida de piezas dentarias, requiriendo múltiples exodoncias como primera etapa de un tratamiento de rehabilitación protésica combinada. Debido a su antecedente, se realizó una anamnesis exhaustiva, evaluación clínica y estudios complementarios, incluyendo hemograma, estudios radiográficos y valoración del riesgo cardiológico, obteniéndose clasificación ASA I. La confirmación del estado actual de salud y del período de abstinencia permitió planificar las exodoncias utilizando articaína al 4% con adrenalina 1:100.000, durante cuatro semanas, sin presentar complicaciones. Para el manejo del dolor postoperatorio se indicaron antiinflamatorios no esteroideos, evitando el uso de opioides. Posteriormente, se continuará con rehabilitación mediante prótesis parciales removibles de cromo-cobalto superior e inferior y prótesis fija en el sector anterosuperior. Conclusiones: El caso destaca la importancia de una anamnesis detallada, la valoración del riesgo sistémico en pacientes con antecedente de consumo de crack, la identificación de medicación concomitante y la selección farmacológica adecuada para garantizar un tratamiento odontológico seguro.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Pharmacological Considerations In The Prosthetic Rehabilitation Of A Patient With A History Of Problematic Crack Cocaine Use

MAISTERRENA GUILLERMINA; OBREGÓN ROMINA; PASCUA JONAS TIZIANO
Scientific Advisors: DALESSANDRO JOSE ANTONIO; MAINELLA VIVIANA CAROLINA

National University of La Plata. School of Dentistry. Prosthodontics B Department.

ABSTRACT

Introduction: Problematic cocaine/crack use is a relevant consideration in dental practice due to the oral and systemic alterations it may cause, as well as the pharmacological considerations that must be taken into account during treatment. Clinical Case: A 29-year-old female patient with a five-year history of cocaine/crack use and one year of abstinence presented to the Prosthodontics B Department of the School of Dentistry, National University of La Plata, seeking to restore oral function and aesthetics. The deterioration caused by substance use manifested as extensive tooth destruction and tooth loss, requiring multiple extractions as the first stage of a combined prosthetic rehabilitation treatment. Due to her history, a thorough medical history, clinical evaluation, and complementary studies were performed, including a complete blood count, radiographic studies, and cardiovascular risk assessment, resulting in an ASA I classification. Confirmation of her current health status and period of abstinence allowed the extractions to be planned using 4% articaine with 1:100,000 epinephrine over a four-week period, without complications. Non-steroidal anti-inflammatory drugs were prescribed for postoperative pain management, while opioid use was avoided. Subsequently, rehabilitation will continue with upper and lower cobalt-chromium removable partial dentures and fixed prostheses in the maxillary anterior region. Conclusions: This case highlights the importance of a detailed medical history, systemic risk assessment in patients with a history of crack cocaine use, identification of concomitant medications, and appropriate pharmacological selection to ensure safe dental treatment.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

PROFILAXIS ANTIBIOTICA EN PACIENTE CON ANTECEDENTE DE ENDOCARDITIS BACTERIANA. REPORTE DE UN CASO CLINICO

AUTORES: ESCOBAR RIOS SOLANGE; MAISTERRENA GUILLERMINA; OBREGON ROMINA; PASCUA JONAS TIZIANO

ASESORES CIENTIFICOS: DALESSANDRO JOSE ANTONIO; MAINELLA VIVIANA CAROLINA

Prótesis B, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Resumen:

Introducción: La endocarditis bacteriana es una enfermedad grave que afecta principalmente al endocardio y a las válvulas cardíacas. Los pacientes con antecedentes de endocarditis bacteriana o infecciosa presentan un riesgo elevado de recurrencia y constituyen un grupo de alto riesgo ante determinados procedimientos odontológicos invasivos, como la exodoncia dentaria. Caso clínico: paciente masculino de 42 años que concurre a la cátedra de Prótesis B, con motivo de mejorar su estética, función y recuperar su sonrisa. El mismo refiere descuidar su salud dental por sus problemas de salud, situación económica y expresa su temor por ir al odontólogo. Durante la anamnesis refiere como antecedente médico relevante un episodio previo de endocarditis bacteriana. Se confecciona una historia clínica completa. En el odontograma se indican varias piezas para extracción, algunas caries y terapia periodontal. Se realiza una evaluación clínica, incluyendo antecedentes cardiovasculares, medicación habitual y alergias medicamentosas. Se requieren estudios radiográficos complementarios: radiografías periapicales, radiografías panorámica y laminografía. Se solicitan estudios de sangre y la autorización médica. Una vez obtenida la autorización cardiológica, se autoriza el tratamiento realizando la profilaxis antibiótica: amoxicilina 2 g por vía oral, 60 minutos previas a la atención. Posteriormente se realizan las exodoncias bajo medidas de asepsia y control clínico. El paciente evoluciona favorablemente, sin presentar complicaciones. Conclusión: La profilaxis antibiótica constituye una medida preventiva importante en pacientes con antecedentes de endocarditis bacteriana que serán sometidos a procedimientos odontológicos invasivos. Su indicación debe ser individualizada, realizar una completa y detallada historia clínica, solicitar autorización médica y debe complementarse con una adecuada higiene y control de la salud bucal.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

ANTIBIOTIC PROPHYLAXIS IN A PATIENT WIHT A HISTORY OF BACTERIAL ENDOCARDITIS. A CLINICAL CASE REPORT

AUTHORS: ESCOBAR RIOS SOLANGE; MAISTERRENA GUILLERMINA; OBREGON ROMINA; PASCUA JONAS TIZIANO

SCIENTIFIC ADVISORS: DALESSANDRO JOSE ANTONIO; MAINELLA VIVIANA CAROLINA

Prosthodontics B Department, School of Dentistry, National University of La Plata

Abstract:

Introduction: Bacterial endocarditis is a serious disease primarily affecting the endocardium and heart valves. Patients with a history of bacterial or infectious endocarditis are at high risk of recurrence and constitute a high-risk group for certain invasive dental procedures, such as tooth extraction. Clinical Case: A 42-year-old male patient presented to the Prosthodontics B Department seeking to improve his aesthetics and function and to restore his smile. He reported neglecting his dental health due to medical issues and financial constraints, and expressed a fear of visiting the dentist. During the medical history interview, he reported a previous episode of bacterial endocarditis. A comprehensive medical record was created. The dental chart indicated the need for multiple extractions, treatment for caries, and periodontal therapy. A clinical assessment was performed, covering cardiovascular history, current medications, and drug allergies. Supplementary radiographic studies were required: periapical radiographs, a panoramic radiograph, and laminography. Blood tests and medical clearance were requested. Once cardiological clearance was obtained, treatment was authorized, and antibiotic prophylaxis was administered: 2 g of amoxicillin orally, 60 minutes prior to the procedure. Subsequently, the extractions were performed under aseptic conditions and clinical monitoring. The patient progressed favorably without complications. Conclusion: Antibiotic prophylaxis is a crucial preventive measure for patients with a history of bacterial endocarditis undergoing invasive dental procedures. Its prescription must be individualized, a complete and detailed medical history must be obtained, medical authorization must be requested, and it must be complemented by proper oral hygiene and oral health monitoring.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Remoción Químico-Mecánica De Lesiones Cariosas Mediante Remove® En Pacientes Con Discapacidad: Reporte De Un Caso Clínico En El Marco De La Extensión Universitaria

Autores: APONTE, JONATHAN; ESPOSITO, ABRIL; OJEDA, PAULA; PENNISI, ZOE
Asesores Científicos: MONGELLI, HERNÁN; URQUIZA, EVELYN

Lugar de Trabajo: Asignatura Odontología Preventiva y Social, (Club Victoria) , Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La odontología de mínima intervención promueve la preservación de los tejidos dentarios mediante la remoción selectiva del tejido cariado. En este contexto, la remoción químico-mecánica constituye una alternativa terapéutica conservadora que puede reducir la necesidad de anestesia, la ansiedad y los tiempos operatorios, aspectos particularmente relevantes en la atención de personas con discapacidad. El proyecto de extensión *Recuperando Tu Sonrisa. Parte 5*, de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata (FOLP-UNLP), desarrollado en el Club Victoria en articulación con la asignatura Odontología Preventiva y Social (OPS), incorpora acciones preventivas y asistenciales orientadas a una atención odontológica inclusiva. Descripción del Caso: Por iniciativa de estudiantes de OPS y con acompañamiento docente, se realizó la atención de dos pacientes con discapacidad concurrentes al Centro de Día MAMA. Ambos presentaban lesiones de caries limitadas a esmalte y dentina, sin compromiso pulpar y con vitalidad conservada. A partir del análisis realizado en ateneos clínicos y de la revisión de diferentes agentes de remoción químico-mecánica, se seleccionó Remove® como alternativa terapéutica. Su aplicación se efectuó siguiendo las indicaciones del fabricante, complementándose posteriormente con restauraciones adhesivas definitivas. En ambos casos se logró la remoción selectiva del tejido cariado sin exposición pulpar, preservando estructura dentaria. La técnica fue bien tolerada, contribuyó a disminuir la ansiedad y permitió optimizar los tiempos de atención. Conclusiones La experiencia evidencia que la remoción químico-mecánica con Remove® constituye una alternativa compatible con los principios de mínima intervención y con un abordaje odontológico conservador e inclusivo. Asimismo, la experiencia permitió articular extensión universitaria, atención clínica y formación de grado, favoreciendo un aprendizaje significativo de estudiantes y docentes. Se destaca la necesidad de desarrollar estudios clínicos controlados que permitan comparar objetivamente este sistema con otros métodos de remoción selectiva de caries.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Chemo-Mechanical Removal of Carious Lesions Using Remove® in Patients with Disabilities: A Clinical Case Report in the Context of University Extension Activities

Authors: APONTE, JONATHAN; ESPOSITO, ABRIL; OJEDA, PAULA; PENNISI, ZOE
Scientific Advisors: MONGELLI, HERNÁN; URQUIZA, EVELYN

Affiliation: Preventive and Social Dentistry Course, Club Victoria, Faculty of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Minimally invasive dentistry promotes the preservation of dental tissues through the selective removal of carious tissue. In this context, chemo-mechanical caries removal represents a conservative therapeutic alternative that may reduce the need for local anesthesia, anxiety, and operative time, aspects that are particularly relevant in the dental care of people with disabilities. The extension project Recuperando Tu Sonrisa. Parte 5, developed by the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata (FOLP-UNLP) at Club Victoria, in collaboration with the Preventive and Social Dentistry (Odontología Preventiva y Social, OPS) course, incorporates preventive and clinical care activities aimed at providing inclusive dental care.Case Description: At the initiative of OPS students and with faculty supervision, dental care was provided to two patients with disabilities attending the MAMA Day Care Center. Both patients presented carious lesions limited to enamel and dentin, with no pulpal involvement and preserved pulp vitality. Following discussion during clinical case conferences and a review of different chemo-mechanical caries removal agents, Remove® was selected as the therapeutic alternative. The product was applied according to the manufacturer's instructions, followed by definitive adhesive restorations. In both cases, selective removal of carious tissue was achieved without pulpal exposure, preserving sound dental structure. The technique was well tolerated, contributed to reducing anxiety, and allowed optimization of clinical treatment time. Conclusions: This experience suggests that chemo-mechanical caries removal using Remove® is an alternative consistent with the principles of minimally invasive dentistry and with a conservative and inclusive approach to dental care. Furthermore, the experience facilitated the integration of university extension activities, clinical care, and undergraduate education, promoting meaningful learning among both students and faculty. Further controlled clinical studies are warranted to objectively compare this system with other selective caries removal methods.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Estrategias Adhesivas Para La Cementación De Coronas De Disilicato De Litio: Reporte De Un Protocolo Clínico

Jordán Sebastián; Moure María Pía; Papel Gustavo Omar; Picotti Diana Laura

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Biomateriales

Introducción. Las cerámicas vítreas reforzadas con disilicato de litio se han consolidado como una alternativa restauradora predecible debido a su combinación de resistencia mecánica, propiedades ópticas y capacidad de adhesión a los tejidos dentarios, su éxito clínico depende no sólo de las propiedades del material, sino también de la correcta ejecución de los procedimientos adhesivos, la cementación constituye una etapa crítica, ya que influye directamente en la resistencia de unión, adaptación marginal y longevidad de la restauración. Descripción del Caso. El presente caso tiene como objetivo describir el protocolo clínico de cementación adhesiva de Vonlays de disilicato de litio en las piezas dentarias 24 y 25, enfatizando las etapas de acondicionamiento de los sustratos dentario y cerámico. Tras la preparación dentaria, se procedió al escaneado de las mismas. En la misma sesión se procedió a la cementación, bajo aislamiento absoluto, el sustrato dentario fue acondicionado con ácido fosfórico al 37 % y adhesivo universal. La superficie interna de las coronas fue tratada con ácido fluorhídrico al 4 % y silano. Se realizó la cementación con cemento resinoso translúcido fotopolimerizable, eliminando excedentes y verificando la oclusión final. Conclusiones. Las vonlays de disilicato de litio constituyen una alternativa predecible para la rehabilitación de dientes con restauraciones extensas filtradas. La aplicación rigurosa del protocolo adhesivo favorece una unión eficaz entre los tejidos dentarios y la restauración cerámica, contribuyendo al éxito clínico y la longevidad del tratamiento.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Adhesive Strategies for the Cementation of Lithium Disilicate Crowns: Report of a Clinical Protocol

Jordán Sebastián; Moure María Pía; Papel Gustavo Omar; Picotti Diana Laura

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Biomateriales

Introduction. Lithium disilicate-reinforced glass ceramics have become established as a predictable restorative alternative due to their combination of mechanical strength, optical properties, and adhesion to dental tissues. Their clinical success depends not only on the material's properties but also on the correct execution of adhesive procedures. Cementation is a critical step, as it directly influences bond strength, marginal adaptation, and longevity of the restoration. Case Description. This case aims to describe the clinical protocol for adhesive cementation of Vonlays lithium disilicate on teeth 24 and 25, emphasizing the conditioning steps of the tooth and ceramic substrates. After tooth preparation, the teeth were scanned. Cementation was performed in the same session under absolute isolation. The tooth substrate was conditioned with 37% phosphoric acid and universal adhesive. The internal surface of the crowns was treated with 4% hydrofluoric acid and silane. Cementation was performed using light-cured, translucent resin cement, removing excess material and verifying the final occlusion. Conclusions: Lithium disilicate Vonlays are a predictable alternative for the rehabilitation of teeth with extensive, leaking restorations. Rigorous application of the adhesive protocol promotes effective bonding between the dental tissues and the ceramic restoration, contributing to clinical success and treatment longevity.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

“Importancia del Seguimiento a Distancia en el Tratamiento Endodóntico”

Autores: PALEO, MARÍA AMELIA CLARA PALEO; SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología

Introducción: La pulpa es un tejido conjuntivo vascularizado contenido en la cavidad pulpar. Su estructura elásticamente laxa le permite una acumulación de exudado inflamatorio. La función principal es formar la dentina, también defensiva, sensitiva y nutritiva para la pieza dentaria. Responde a diferentes estímulos bacterianos, mecánicos y químicos provocando una reacción llamada inflamación, esta puede ser aguda es decir una respuesta inmediata al agente agresor mediante anticuerpos y leucocitos y crónica, la cual tiene una duración prolongada interviniendo leucocitos, macrófagos y células plasmáticas. Presenta destrucción tisular e intentos de reparación mediante sustitución de tejido conjuntivo, generándose una reabsorción ósea, medular y cortical, una reabsorción cementaría y destrucción de las fibras periodontales con ensanchamiento del espacio periodontal. Descripción del Caso: corresponde a piezas dentarias con diagnóstico de necrosis pulpar con compromiso periapical de tipo crónico pero reagudizadas. El tratamiento que se realizo fue la apertura, instrumentación mecánica con limas endodónticas e instrumentación química, es decir irrigación con hipoclorito de sodio y edta; la obturación en forma definitiva luego de haber dejado abierta la pieza dentaria unos días sin utilizar pastas medicamentosas entre sesiones. Administrando medicación antibiótica por vía oral y antinflamatoria por vía intramuscular. control radiográfico inmediato y mediato logrando el éxito clínico y radiográfico mediante la reparación periapical. Conclusión: Ante la ausencia de bacterias, debido a la antisepsia lograda mediante la instrumentación e irrigación y un buen sellado tridimensional logrado con la obturación, las células inflamatorias se retiran, los fibroblastos reemplazan tejido de granulación por tejido conectivo cicatrizal, apareciendo regeneración ósea y cemento sobre el ápice radicular.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

“Importance of Remote Follow-up in Endodontic Treatment”

Authors: PALEO, MARÍA AMELIA CLARA; SAPORITTI, MAURICIO EDGARDO
National University of La Plata. School of Dentistry

Introduction: The pulp is a vascularized connective tissue contained within the pulp cavity. Its loose, elastic structure allows for the accumulation of inflammatory exudate. Its primary function is dentin formation; it also serves defensive, sensory, and nutritive roles for the tooth. It responds to various bacterial, mechanical, and chemical stimuli by triggering inflammation. This reaction can be acute—an immediate response to the aggressor agent involving antibodies and leukocytes—or chronic, a prolonged process involving leukocytes, macrophages, and plasma cells. It involves tissue destruction and repair attempts via connective tissue replacement, resulting in bone resorption (medullary and cortical), cementum resorption, and the destruction of periodontal fibers, leading to a widening of the periodontal space. Case Description: This case involves teeth diagnosed with pulp necrosis and chronic periapical involvement that had undergone an acute flare-up. Treatment consisted of access opening, mechanical instrumentation with endodontic files, and chemical instrumentation (irrigation with sodium hypochlorite and EDTA). Definitive obturation was performed after leaving the tooth open for a few days without using intracanal medicaments between sessions. Oral antibiotics and intramuscular anti-inflammatories were administered. Immediate and delayed radiographic follow-ups demonstrated clinical and radiographic success through periapical healing. Conclusion: In the absence of bacteria—thanks to the antisepsis achieved through instrumentation and irrigation, combined with a secure three-dimensional seal from obturation—inflammatory cells recede. Fibroblasts replace granulation tissue with scar connective tissue, leading to bone regeneration and cementum deposition over the root apex.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Aprendizaje Colaborativo En Bioseguridad: Una Experiencia Interdisciplinaria En El Ámbito Odontológico Entre Estudiantes de la T.A.O. y De La F.O.L.P. de la UNLP

ARCURI AGUSTINA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SAMPRON MARÍA LAURA; DARRIGRAN LUCAS Asesora: MANUNTA MARISA SUSANA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.

Introducción: La bioseguridad constituye un componente esencial de la práctica odontológica, comprendiendo normas, procedimientos y medidas destinadas a prevenir infecciones y minimizar los riesgos biológicos durante la atención. La experiencia se desarrolló en la Clínica 7 del Hospital Universitario de la F.O.L.P, en el marco de las Prácticas Profesionales Supervisadas de estudiantes de 5° año, en articulación con educandos de 2° año de la T.A.O, destacando la bioseguridad como eje transversal de las prácticas clínicas. Descripción del caso: previo a la atención se realizó higiene de manos (clorhexidine 4%), colocación de los elementos de protección personal, verificación de los indicadores químicos de esterilidad, organización aséptica de la mesa de trabajo, colocación de barreras protectoras en superficies de contacto frecuente. Durante los procedimientos se aplicaron técnica de transferencia segura del instrumental, mantenimiento del campo operatorio y medidas destinadas a prevenir la contaminación cruzada. Finalizada la atención: se efectuó la correcta separación y descarte de residuos y elementos cortopunzante, además del traslado seguro del instrumental contaminado al área de procesamiento. El instrumental fue sometido a limpieza mediante métodos manuales: 1°remoción de restos orgánico con gasa /cepillo según características del instrumental 2°posteriormente se realiza la desinfección del instrumental semicrítico con desinfectante de nivel intermedio (detergente enzimático 0,25%) y del instrumental crítico con desinfectante de alto nivel (Glutaraldehído 2% 20 minutos/Ortoftaldehído 0,55% 5 minutos), enjuague, secado e inspección, seguido del acondicionamiento para esterilización. Posteriormente, se realizó el registro mediante código QR y el procesamiento en autoclave, bajo parámetros establecidos de tiempo, temperatura y presión. Finalmente, el instrumental esterilizado fue almacenado en condiciones adecuadas hasta su retiro, garantizando el registro y control de los ciclos y la trazabilidad del proceso Conclusión: Esta experiencia fortaleció competencias relacionadas con la asistencia clínica, la aplicación de normas de bioseguridad, la organización del trabajo odontológico y el desempeño interdisciplinario. Asimismo, favoreció el aprendizaje colaborativo y la construcción conjunta de conocimientos, habilidades y actitudes esenciales para el futuro ejercicio profesional de ambos grupo de estudiantes.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Collaborative Learning in Biosafety: An Interdisciplinary Experience in Dentistry Involving Students from T.A.O. and F.O.L.P. at UNLP

ARCURI AGUSTINA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SAMPRON MARÍA LAURA; DARRIGRAN LUCAS Asesora: MANUNTA MARISA SUSANA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Tecnicatura en Asistencia Odontológica.

Introduction: Biosafety is an essential component of dental practice, encompassing standards, procedures, and measures designed to prevent infections and minimize biological risks during patient care. This initiative took place at Clinic 7 of the University Hospital (F.O.L.P.) as part of the supervised professional practice program for fifth-year students, in collaboration with second-year Dental Assistant Training (T.A.O.) students, highlighting biosafety as a cross-cutting theme in clinical practice. Case description: Prior to treatment, the following steps were taken: hand hygiene (4% chlorhexidine), donning of personal protective equipment (PPE), verification of chemical sterility indicators, aseptic organization of the workstation, and placement of protective barriers on frequently touched surfaces. During procedures, safe instrument transfer techniques, maintenance of the operating field, and measures to prevent cross-contamination were implemented. Upon completion of care, waste and sharps were correctly sorted and discarded, and contaminated instruments were safely transported to the processing area. Instruments underwent manual cleaning: first, removal of organic debris using gauze or a brush, depending on the instrument type; subsequently, semi-critical instruments were disinfected with an intermediate-level disinfectant (0.25% enzymatic detergent), while critical instruments underwent high-level disinfection (2% glutaraldehyde for 20 minutes or 0.55% orthophthalaldehyde for 5 minutes), followed by rinsing, drying, inspection, and packaging for sterilization. Afterward, instruments were logged via QR code and processed in an autoclave according to established time, temperature, and pressure parameters. Finally, sterilized instruments were stored under appropriate conditions until retrieval, ensuring cycle logging and control as well as process traceability. Conclusion: This experience strengthened competencies related to clinical care, the application of biosafety standards, the organization of dental work, and interdisciplinary performance. Likewise, it fostered collaborative learning and the joint construction of knowledge, skills, and attitudes essential for the future professional practice of both groups of students.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

EXTENSIÓN

Construcción De Estrategias De Promoción Y Atención En Salud Bucal Con Personas En Situación De Calle: Experiencia Extensionista Junto A Asociación Noches Solidarias.

ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; OBIOLS CECILIA; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; CAPRARO MARÍA EUGENIA; ARMENDANO ALEJANDRO; SALVATORE LUIS ALBERTO; PÉREZ PATRICIA SUSANA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; MOGOLLON MIGUEL; FELIPE PABLO GUILLERMO; PALAU ÁNGEL GABRIEL; VIGO FERNANDO MARIO; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; CAPRARO MARIA CECILIA; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Dimensión Psicológica De La Atención Odontológica. Odontología Preventiva y Social.

Introducción: Las personas en situación de calle constituyen una población especialmente vulnerable frente a las desigualdades en salud y al acceso limitado a servicios sanitarios, incluida la atención odontológica. Desde la extensión universitaria se generan espacios de encuentro que permiten promover el derecho a la salud desde una perspectiva integral e interdisciplinaria. Objetivos: Promover hábitos de cuidado de la salud bucal, fortalecer el acceso a atención odontológica y desarrollar acciones educativas y preventivas con personas en situación de calle acompañadas por la Asociación Noches Solidarias. Actividades realizadas: Se realizaron jornadas de atención primaria de salud bucal, relevamiento de necesidades, controles odontológicos, educación para la salud, consejería sobre hábitos preventivos y derivaciones para continuidad de atención. Además, se generaron instancias de diálogo e intercambio con voluntarios y participantes del proyecto. Resultados: El proyecto permitió ampliar el acceso a acciones preventivas y asistenciales, favorecer la detección de necesidades odontológicas y promover el reconocimiento del cuidado bucal como parte de la salud integral. Asimismo, fortaleció el vínculo entre universidad y comunidad. Aportes del proyecto: La propuesta contribuyó a la formación integral de estudiantes mediante experiencias reales de abordaje comunitario, promoviendo sensibilidad social, trabajo interdisciplinario y compromiso con la equidad en salud. Impacto: Se observó una participación sostenida y una respuesta positiva por parte de la población destinataria, favoreciendo la construcción de redes de acompañamiento y cuidado. Conclusiones: Las acciones extensionistas constituyen herramientas valiosas para disminuir barreras de acceso y fortalecer estrategias comunitarias de promoción de la salud bucal en poblaciones vulnerabilizadas.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Building strategies for promoting and providing oral health care to people experiencing homelessness: Extensionist experience with the Noches Solidarias Association.

ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA ESTER; OBIOLS CECILIA; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; CAPRARO MARÍA EUGENIA; ARMENDANO ALEJANDRO; SALVATORE LUIS ALBERTO; PÉREZ PATRICIA SUSANA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; MOGOLLON MIGUEL; FELIPE PABLO GUILLERMO; PALAU ÁNGEL GABRIEL; VIGO FERNANDO MARIO; DOMÍNGUEZ MIGLIACCIO MERLINA FLORENCIA; CAPRARO MARIA CECILIA; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Dimensión Psicológica De La Atención Odontológica. Odontología Preventiva y Social.

Introduction: People experiencing homelessness constitute a particularly vulnerable population facing health inequalities and limited access to healthcare services, including dental care. University outreach programs create spaces for dialogue that promote the right to health from a comprehensive and interdisciplinary perspective. Objectives: To promote oral health care habits, strengthen access to dental care, and develop educational and preventative actions with people experiencing homelessness supported by the Noches Solidarias Association. Activities carried out: Primary oral health care days were held, needs assessments were conducted, dental checkups were performed, health education sessions were offered, counseling on preventative habits was provided, and referrals for continued care were made. In addition, opportunities for dialogue and exchange were created with volunteers and project participants. Results: The project expanded access to preventative and care services, facilitated the identification of dental needs, and promoted the recognition of oral care as part of comprehensive health. Furthermore, it strengthened the bond between the university and the community. Project Contributions: The proposal contributed to the comprehensive training of students through real-world community outreach experiences, promoting social awareness, interdisciplinary work, and a commitment to health equity. Impact: Sustained participation and a positive response were observed from the target population, fostering the development of support and care networks. Conclusions: Outreach activities are valuable tools for reducing barriers to access and strengthening community-based oral health promotion strategies in vulnerable populations.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Actuar a Tiempo: Primeros Auxilios, RCP y Uso de DEA.

ALFARO GABRIEL; ALSINA MARIA BELEN; ARCURI AGUSTINA; BLOTTO BETTINA; BROWN MARTIN; BUSTICHI GABRIELA; CAINZOS SAMANTA; CASTELLI PATRICIA; CICCONE CECILIA; COLAPINTO ANA.: DORATTI PABLO; FERRO MARCELA; GAUZELINO GUSTAVO; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESA; MANUNTA MARISA; MONGELLI HERNAN; ONDARCUHU MARIA ANGELES; PALAU PABLO; PEREZ PATRICIA; PERTINO MARIA RITA; SCAZZOLA MARISA; SEGATTO ROXANA; TAPIA GABRIELA EDITH; VARELA JULIETA.

Proyecto de extensión. Cuidémonos entre todos. Parte IV. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: Este trabajo aborda la importancia de la capacitación en primeros auxilios, como herramientas esenciales para la respuesta inicial en emergencias. **Objetivo:** Brindar conocimientos básicos sobre primeros auxilios, RCP y evaluación de signos vitales, con el fin de capacitar a la comunidad para actuar de manera rápida, segura y solidaria ante situaciones de emergencia. **Actividades realizadas:** El presente trabajo se desarrolló mediante una revisión bibliográfica actualizada sobre primeros auxilios, RCP, DEA y signos vitales, complementada con charlas informativas, taller teórico-práctico. **Resultados:** Durante la práctica, se observó una mejora en la seguridad al aplicar maniobras de reanimación y en el uso correcto del DEA. Logrando identificar signos vitales normales y actuar ante situaciones simuladas de emergencia. **Aportes del Proyecto:** El taller permitió que los participantes adquirieran conocimientos básicos sobre primeros auxilios, RCP y signos vitales. **Impacto:** La participación activa y el interés reflejaron la importancia de capacitar a la comunidad en estos temas. **Conclusión:** La capacitación en RCP, DEA y el conocimiento de los signos vitales son herramientas fundamentales para actuar ante emergencias. Se demostró que cualquier persona puede aprender a intervenir con seguridad. Promover estos saberes fortalece el cuidado colectivo y convierte a cada ciudadano en un potencial salvador.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Acting in Time: First Aid, CPR and AED Use.

ALFARO G; ALSINA MB; ARCURI A; BLOTTO B; BROWN M; BUSTICHI G; CAINZOS S; CASTELLI P; CICCONE C; COLAPINTO, A.: DORATTI P; FARNOS J; FERRO M; GAUZELINO G; HERNANDEZ F; LAMAS J; LAMBRUSCHINI V; MANUNTA M; MONGELLI H; ONDARCUHU M; PALAU P; PEREZ P, PERTINO R; SCAZZOLA M; SEGATTO R; TAPIA GE; VARELA J.

Extension Project. Let's Take Care of Each Other. Part IV. Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: This work addresses the importance of first aid training as an essential tool for initial emergency response. **Objective:** To provide basic knowledge of first aid, CPR, and vital signs assessment in order to empower the community to act quickly, safely, and compassionately in emergency situations. **Activities:** This work was developed through an updated literature review on first aid, CPR, AEDs, and vital signs, complemented by informational talks and a theoretical-practical workshop. **Results:** During the practical exercises, an improvement in safety was observed when applying resuscitation maneuvers and in the correct use of the AED. Participants were able to identify normal vital signs and respond to simulated emergency situations. **Project Contributions:** The workshop allowed participants to acquire basic knowledge of first aid, CPR, and vital signs. **Impact:** Active participation and interest reflected the importance of training the community in these areas. **Conclusion:** Training in CPR, AEDs, and knowledge of vital signs are fundamental tools for responding to emergencies. It was demonstrated that anyone can learn to intervene safely. Promoting this knowledge strengthens collective care and transforms every citizen into a potential lifesaver.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Aprender A Actuar: El Botiquín Como Herramienta De Bioseguridad En Emergencias.

ALFARO GABRIEL; ALSINA MARIA BELEN; ARCURI AGUSTINA; BLOTTO BETTINA; BROWN MARTIN; BUSTICHI GABRIELA; CAINZOS SAMANTA; CASTELLI PATRICIA; CICCONE CECILIA; COLAPINTO ANA.: DORATTI PABLO; FERRO MARCELA; GAUZELINO GUSTAVO; HERNANDEZ FABIANA; LAMBRUSCHINI VANESA; MANUNTA MARISA; MONGELLI HERNAN; ONDARCUHU MARIA ANGELES; PALAU PABLO; PEREZ PATRICIA; PERTINO MARIA RITA; SCAZZOLA MARISA; SEGATTO ROXANA; TAPIA GABRIELA EDITH; VARELA JULIETA.

Proyecto de extensión: Cuidémonos entre todos. Parte IV. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La bioseguridad activa implica no solo la adopción de medidas preventivas, sino también la formación de ciudadanos capaces de actuar ante situaciones de emergencia. **Objetivo:** Promover el uso del botiquín de primeros auxilios como herramienta educativa para fortalecer la bioseguridad identificando los elementos esenciales dentro del mismo. **Actividades realizadas:** Se realizó una intervención educativa en club Victoria, centros de fomento Villa Elvira y Asociación Punto de Encuentro con botiquines, materiales didácticos y simulacros. La metodología incluyó diagnóstico inicial, talleres, charlas informativas y evaluación final de conocimientos. **Resultados:** se observó un aumento significativo en el conocimiento sobre el uso del botiquín y las prácticas de bioseguridad. El 80% de los participantes identificó correctamente los elementos esenciales del botiquín, y el 90% cambió la percepción sobre el uso del botiquín. El 80,5 % demostró habilidades básicas para actuar ante emergencias. **Aportes del proyecto:** se fortaleció el compromiso colectivo con la prevención y el cuidado responsable en los espacios intervenidos. **Impacto:** La participación activa de los asistentes y el aumento en el conocimiento básico reflejan que la bioseguridad puede enseñarse de forma práctica, accesible y significativa. **Conclusión:** El botiquín de primeros auxilios, más allá de su función asistencial, se consolida como una herramienta educativa clave para fortalecer la bioseguridad en contextos escolares y comunitarios.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Learning to act: the first aid kit as a biosecurity tool in emergencies.

ALFARO G; ALSINA MB; ARCURI A; BLOTTO B; BROWN M; BUSTICHI G; CAINZOS S; CASTELLI P; CICCONE C; COLAPINTO, A.: DORATTI P; FARNOS J; FERRO M; GAUZELINO G; HERNANDEZ F; LAMAS J; LAMBRUSCHINI V; MANUNTA M; MONGELLI H; ONDARCUHU M; PALAU P; PEREZ P, PERTINO R; SCAZZOLA M; SEGATTO R; TAPIA GE; VARELA J.

Extension project: Let's take care of each other. Part IV. Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Active biosecurity involves not only adopting preventive measures but also training citizens capable of acting in emergency situations. **Objective:** To promote the use of first aid kits as an educational tool to strengthen biosecurity by identifying their essential contents. **Activities carried out:** An educational intervention was conducted at Club Victoria, Villa Elvira community centers, and the Punto de Encuentro Association, using first aid kits, educational materials, and drills. The methodology included an initial assessment, workshops, informational talks, and a final knowledge evaluation. **Results:** A significant increase in knowledge about the use of first aid kits and biosecurity practices was observed. 80% of participants correctly identified the essential items in the first aid kit, and 90% changed their perception of its use. 80.5% demonstrated basic skills for responding to emergencies. **Project contributions:** The project strengthened the collective commitment to prevention and responsible care in the participating communities. **Impact:** The active participation of attendees and the increase in basic knowledge demonstrate that biosafety can be taught in a practical, accessible, and meaningful way. **Conclusion:** Beyond its primary care function, the first aid kit is established as a key educational tool for strengthening biosafety in school and community settings.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Autocuidado En Salud Bucal: El Autoexamen Como Herramienta De Prevención Y Empoderamiento

CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Tecnicatura Universitaria en Asistencia Odontológica.

Introducción: a través del Proyecto de Extensión Universitaria "Fumar es un Placer?, queremos enseñar a los participantes que concurren a los talleres a realizar prácticas de **autocuidado oral**, ya que es un método no invasivo, confiable y de bajo costo**.** La promoción del autocuidado constituye un eje central en las estrategias contemporáneas de prevención en salud. Asimismo, su implementación favorece la transformación del rol del paciente, promoviendo una participación activa, informada y responsable en el cuidado de su salud. **Objetivo:** Evaluar el nivel de conocimientos y la adherencia a la práctica del autoexamen de la mucosa bucal en los participantes, luego de la intervención educativa. **Actividades Realizadas**: Se desarrolló un estudio de intervención educativa en población escolar de adultos en alfbetización Se diseñó un folleto instructivo que describía la técnica de autoexamen bucal e incluía información sobre los riesgos asociados al consumo de tabaco. Se administró un cuestionario estructurado para relevar conocimientos generales. Se llevaron a cabo sesiones individuales, en las cuales se instruyó a los participantes en la ejecución de la técnica de autoexamen. Tras un período de tres meses, se efectuó una nueva instancia de evaluación. **Resultados:** Se espera observar un incremento en el nivel de conocimientos y en la adopción de conductas de autocuidado en relación con la salud bucal. La intervención educativa, basada en la combinación de material gráfico e instrucción personalizada, se presenta como una estrategia efectiva para favorecer la apropiación de prácticas preventivas. **Aportes del Proyecto:** Promoción del autocuidado. Prevención y detección temprana. Concientización sobre el tabaquismo. Accesibilidad. Empoderamiento de la comunidad. Multiplicación de conocimientos. Vinculación Universidad-comunidad**. Impacto**: acercar conocimientos y herramientas de prevención de la salud bucal a personas que participan de los talleres. La enseñanza del autoexamen permite incorporar una práctica sencilla, accesible y de bajo costo, que favorece el reconocimiento de cambios o alteraciones en la cavidad bucal y la búsqueda oportuna de atención profesional. Se promueve el empoderamiento de los participantes, brindándoles conocimientos que pueden ser incorporados a su vida cotidiana y transmitidos a familiares y personas de su entorno. La extensión, fortalece el vínculo entre la Universidad y la comunidad, generando un espacio de intercambio de saberes. En este sentido, el principal aporte comunitario radica en transformar el conocimiento en una herramienta concreta de autocuidado, favoreciendo una comunidad más informada, participativa y comprometida. **Conclusiones**: La promoción del autoexamen bucal constituye una herramienta relevante en el fortalecimiento del autocuidado y en la reconfiguración del rol del paciente como sujeto activo en la gestión de su salud. La simple provisión de información resulta insuficiente si no se acompaña de instancias educativas que faciliten la comprensión, reduzcan temores y promuevan la adherencia.

FARMACOLOGÍA F.C.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Oral Health Self-Care: Self-Examination as a Tool for Prevention and Empowerment

CECHO ANALIA CRISTINA; BAVARO SILVIA FABIANA; BANDER MELINA PRISCILA; DEMARIA VERÓNICA GUADALUPE; MORGANTE AGUSTINA; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA

National University of La Plata. School of Dentistry. University Technical Program in Dental Assistance.

Introduction: Through the university outreach project "Is Smoking a Pleasure?", we aim to teach workshop participants oral self-care practices, as this is a non-invasive, reliable, and low-cost method. Promoting self-care is a central element of contemporary health prevention strategies. Furthermore, its implementation fosters a shift in the patient's role, encouraging active, informed, and responsible participation in their own health care. **Objective**: To evaluate participants' knowledge levels and adherence to oral mucosa self-examination practices following the educational intervention. **Activities Carried Out:** An educational intervention study was conducted with a population of adults in a literacy program. An instructional leaflet was designed describing the oral self-examination technique and providing information on the risks associated with tobacco use. A structured questionnaire was administered to assess general knowledge. Individual sessions were held to instruct participants on how to perform the elf-examination technique. A follow-up evaluation was conducted after a three-month period. **Results:** An increase in knowledge levels and the adoption of oral health self-care behaviors is expected. The educational intervention—combining visual materials with personalized instruction—proves to be an effective strategy for fostering the adoption of preventive practices. **Project Contributions:** Promotion of self-care; prevention and early detection; raising awareness about smoking; accessibility; community empowerment; knowledge dissemination; and university-community engagement. Impact: Bringing oral health knowledge and prevention tools to workshop participants. Teaching self-examination introduces a simple, accessible, and low-cost practice that facilitates the recognition of changes or abnormalities in the oral cavity and encourages timely professional care-seeking. Participant empowerment is fostered by providing knowledge that can be integrated into daily life and shared with family and community members. This outreach initiative strengthens the bond between the university and the community, creating a space for the exchange of knowledge. In this regard, the primary community contribution lies in transforming knowledge into a tangible self-care tool, thereby fostering a more informed, participatory, and committed community. **Conclusions**: Promoting oral self-examination is a key tool for strengthening self-care and redefining the patient's role as an active participant in managing their own health. Simply providing information is insufficient unless accompanied by educational activities that facilitate understanding, alleviate fears, and promote adherence.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Hábitos Saludables y Melatonina

BIANCO JOSEFINA; BUCHELI ALEXIS; DACOSTA MILAGROS; GARCIA DELFINA; MORENO CYNTHIA; RIVERO SERGIO

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Fisiología

Introducción: La melatonina es una hormona producida principalmente por la glándula pineal durante la oscuridad y cumple un papel fundamental en la regulación de los ritmos circadianos y del ciclo sueño-vigilia. Su producción está influenciada principalmente por la exposición a la luz, por lo que los hábitos saludables adquieren especial importancia en la organización del reloj biológico. Objetivos: Analizar la relación entre los hábitos saludables y la regulación fisiológica de la melatonina, considerando su influencia sobre el sueño, los ritmos circadianos y la promoción de la salud integral. Actividades realizadas: Se realizó una revisión bibliográfica narrativa de literatura científica y textos académicos sobre melatonina, sueño, ritmos circadianos, exposición a la luz, actividad física y alimentación, información de suma relevancia para las futuras charlas informativas brindadas por el proyecto A partir de la información recopilada, se elaboró un recurso de divulgación científica en el marco de los proyectos PERAC y PIME. Resultados: La evidencia revisada permitió identificar que la exposición a la luz nocturna puede disminuir o modificar la secreción de melatonina, mientras que la regularidad del sueño, la actividad física y una alimentación saludable contribuyen a favorecer una adecuada organización circadiana. Aportes del proyecto: El proyecto permitió integrar conocimientos fisiológicos y evidencia científica para generar herramientas de educación y promoción de hábitos saludables, favoreciendo el autocuidado y la prevención. Impacto: La propuesta contribuye a acercar conocimientos científicos a la comunidad mediante estrategias de divulgación y educación para la salud, promoviendo conductas que favorezcan el descanso y el bienestar integral. Conclusiones: La melatonina debe comprenderse como parte de un sistema circadiano integrado, donde los hábitos de vida cumplen un papel relevante. La articulación entre PERAC y PIME permite fortalecer la transferencia de conocimientos académicos hacia acciones concretas de promoción de la salud.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Healthy Habits and Melatonin

BIANCO JOSEFINA; BUCHELI ALEXIS; DACOSTA MILAGROS; GARCIA DELFINA; MORENO CYNTHIA; RIVERO SERGIO

National University of La Plata. School of Dentistry. Physiology

Introduction: Melatonin is a hormone produced primarily by the pineal gland during darkness and plays a fundamental role in regulating circadian rhythms and the sleep-wake cycle. Its production is influenced primarily by light exposure, which is why healthy habits are particularly important in regulating the biological clock. Objectives: To analyze the relationship between healthy habits and the physiological regulation of melatonin, considering its influence on sleep, circadian rhythms, and the promotion of overall health. Activities carried out: A narrative literature review was conducted of scientific literature and academic texts on melatonin, sleep, circadian rhythms, light exposure, physical activity, and diet—information of utmost relevance for the future informational talks offered by the project. Based on the information compiled, a scientific outreach resource was developed within the framework of the PERAC and PIME projects. Results: The reviewed evidence revealed that exposure to nighttime light can decrease or alter melatonin secretion, while regular sleep patterns, physical activity, and a healthy diet help promote proper circadian organization. Contributions of the project: The project enabled the integration of physiological knowledge and scientific evidence to develop tools for education and the promotion of healthy habits, fostering self-care and prevention. Impact: The proposal helps bring scientific knowledge closer to the community through health education and outreach strategies, promoting behaviors that support rest and overall well-being. Conclusions: Melatonin should be understood as part of an integrated circadian system, in which lifestyle habits play a significant role. The collaboration between PERAC and PIME helps strengthen the transfer of academic knowledge into concrete health promotion actions.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Promoción De La Salud Y Prevención En Población Escolar: Séptima Etapa Del Proyecto "Abriendo La Puerta A La Salud Bucal"

AUTORES: CAPRARO MARIA CECILIA, CASTELLI PATRICIA ESTER; PAPEL GUSTAVO OMAR; CAPRARO MARIA EUGENIA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; BETTIOL MARIA LAURA; FELIPE PABLO GUILLERMO; SCHULER MÓNICA; COLOMBO MARIA CAROLINA; ARCE, DEBORA; DAPPELLO, MARÍA VICTORIA; BERTELLA, CAMILA; OBIOLS CECILIA ISABEL; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Odontología Preventiva y Social.

Introducción: La salud bucodental en la infancia constituye un componente esencial del bienestar general y requiere estrategias preventivas sostenidas que favorezcan hábitos saludables desde edades tempranas. La extensión universitaria permite acercar acciones de promoción y prevención a la comunidad educativa, fortaleciendo el acceso al cuidado y contribuyendo a disminuir factores de riesgo. Objetivos: Elevar el nivel de salud bucodental en niños de nivel inicial y escolar mediante actividades educativas, preventivas y asistenciales orientadas a la promoción de hábitos saludables y al fortalecimiento del cuidado temprano. Actividades realizadas: Se desarrollaron talleres educativos adaptados a las edades de los participantes, entrega de folletería, aplicación de encuestas y confección de historias clínicas con consentimiento informado de padres o tutores. Asimismo, se realizaron acciones preventivas mediante topicación con flúor y colocación de selladores de fosas y fisuras como estrategias de protección frente a patologías prevalentes. Resultados: Las actividades permitieron fortalecer conocimientos sobre higiene oral, favorecer la participación de las familias y ampliar el acceso a medidas preventivas en salud bucal. Se observó una alta aceptación de las intervenciones realizadas. Aportes del proyecto e impacto: El proyecto fortaleció el vínculo entre universidad y comunidad, promoviendo experiencias formativas para estudiantes y generando intervenciones con impacto positivo en la prevención y el cuidado temprano. Conclusiones: Las acciones extensionistas sostenidas constituyen herramientas relevantes para promover conductas saludables, fortalecer la prevención y contribuir a mejorar la salud bucodental infantil desde una perspectiva integral y comunitaria.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Health Promotion And Prevention Among The School-Age Population: Seventh Stage Of The "Opening The Door To Oral Health" Project.

AUTORES: CAPRARO MARIA CECILIA, CASTELLI PATRICIA ESTER; PAPEL GUSTAVO OMAR; CAPRARO MARIA EUGENIA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; BETTIOL MARIA LAURA; FELIPE PABLO GUILLERMO; SCHULER MÓNICA; COLOMBO MARIA CAROLINA; ARCE, DEBORA; DAPPELLO, MARÍA VICTORIA; BERTELLA, CAMILA; OBIOLS CECILIA ISABEL; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Odontología Preventiva y Social.

Introduction: Oral health during childhood is an essential component of overall well-being and requires sustained preventive strategies that foster healthy habits from an early age. University outreach initiatives bring health promotion and prevention activities to the educational community, improving access to care and helping to reduce risk factors. Objectives: To improve the oral health status of preschool and school-aged children through educational, preventive, and clinical activities aimed at promoting healthy habits and strengthening early care. Activities carried out: Educational workshops tailored to the participants' ages were conducted, alongside the distribution of informational materials, the administration of surveys, and the creation of clinical records with informed consent from parents or guardians. Preventive measures were also implemented, including topical fluoride application and the placement of pit and fissure sealants as protective strategies against common oral conditions. Results: The activities helped strengthen knowledge regarding oral hygiene, encouraged family participation, and expanded access to preventive oral health measures. High acceptance of the interventions was observed. Project contributions and impact: The project strengthened the link between the university and the community, fostering educational experiences for students and generating interventions that positively impacted prevention and early care. Conclusions: Sustained outreach activities serve as valuable tools for promoting healthy behaviors, strengthening prevention, and improving children's oral health through a comprehensive, community-based approach.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Del Aula Al Territorio: El Conocimiento Como Herramienta De Transformación

ESCUDERO EZEQUIEL.; BOQUILLO GASTON.; CARBALLEIRA VALENTINA.; JONES LIZZIE.; OBIOLS CECILIA.; MAYOCCHI MARTIN.; AZURMENDI CAROLINA.; MONTENEGRO STELLA.; FERNÁNDEZ MARIANO.; SPADA VANESA; CAMPOS MARTINA.; OJINAGA CELINA

Asignatura Microbiología y Parasitología. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La extensión universitaria constituye un espacio de vinculación entre la Universidad y la comunidad, capaz de transformar el conocimiento académico en herramientas concretas para abordar problemáticas de salud. Desde esta perspectiva, el proyecto propone trascender el aula y favorecer un proceso de aprendizaje situado, participativo y comprometido con el territorio. Objetivos: Fortalecer la articulación entre formación académica y realidad comunitaria, promoviendo la participación activa de estudiantes y destinatarios; generar espacios de intercambio de saberes; e impulsar prácticas de promoción de la salud a partir de conocimientos microbiológicos aplicados. Actividades realizadas: Se desarrollaron instancias de formación del equipo extensionista, encuentros con referentes y destinatarios, actividades educativas participativas, demostraciones prácticas y elaboración de materiales de apoyo adaptados al contexto comunitario. Resultados: La experiencia favoreció el intercambio entre estudiantes, docentes y comunidad, posibilitando reconocer saberes previos, necesidades concretas y nuevas formas de comunicar el conocimiento científico. Aportes del proyecto: La propuesta permitió integrar docencia y extensión, fortaleciendo la formación de los estudiantes desde una perspectiva social y promoviendo la construcción colectiva del conocimiento. Impacto: El trabajo territorial contribuyó a generar vínculos más cercanos entre la Universidad y la comunidad y a consolidar aprendizajes significativos. Conclusiones: La extensión universitaria transforma el conocimiento cuando este deja de permanecer exclusivamente en el aula y se construye junto con la comunidad. El territorio se convierte así en un escenario de aprendizaje, compromiso y transformación recíproca.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

From The Classroom To The Community: Knowledge As A Tool For Transformation

ESCUDERO EZEQUIEL.; BOQUILLO GASTON.; CARBALLEIRA VALENTINA.; JONES LIZZIE.; OBIOLS CECILIA.; MAYOCCHI MARTIN.; AZURMENDI CAROLINA.; MONTENEGRO STELLA.; FERNÁNDEZ MARIANO.; SPADA VANESA; CAMPOS MARTINA.; OJINAGA CELINA

Department of Microbiology and Parasitology. Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: University extension constitutes a space for interaction between the University and the community, capable of transforming academic knowledge into concrete tools to address health-related problems. From this perspective, the project proposes going beyond the classroom and fostering a situated, participatory learning process committed to the community. Objectives: To strengthen the articulation between academic training and community reality, promoting the active participation of students and recipients; to create spaces for the exchange of knowledge; and to encourage health promotion practices based on applied microbiological knowledge. Activities carried out: Training sessions for the extension team, meetings with community representatives and recipients, participatory educational activities, practical demonstrations, and the preparation of support materials adapted to the community context were developed. Results: The experience encouraged exchange among students, teachers, and the community, making it possible to recognize previous knowledge, specific needs, and new ways of communicating scientific knowledge. Project contributions: The proposal made it possible to integrate teaching and extension, strengthening student training from a social perspective and promoting the collective construction of knowledge. Impact: Community-based work contributed to building closer links between the University and the community and to consolidating meaningful learning. Conclusions: University extension transforms knowledge when it no longer remains exclusively in the classroom and is built together with the community. The community thus becomes a setting for learning, commitment, and reciprocal transformation.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Protección Radiológica En Odontología: Estrategias De Promoción Y Actualización Para El Uso Seguro De Radiaciones Ionizantes.

AUTORES: TOMAS PAULA MARIELA; TOMAS LEANDRO JUAN; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; MONGELLI HERNAN MARCELO; CASTELLI PATRICIA ESTER; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO, LAMAS JORGELINA MAYRA; COLAPINTO ANA MARIA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; GULAYIN MIGUEL ALEJANDRO; CASTILLO FEDERICO RAÚL; PAJÓN KARINA ELIZABETH; MORGANTE AGUSTINA; RAFFAELI NICOLAS; FELIPE PABLO GUILLERMO; SEGATTO ROSANA GABRIELA; PEREYRA LUCAS; IRAIZOZ ANA SOFIA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Diagnóstico Por Imágenes.

Introducción: La radiología odontológica constituye una herramienta fundamental para el diagnóstico y la planificación terapéutica. Sin embargo, el uso de radiaciones ionizantes implica la necesidad de implementar medidas de protección orientadas a reducir riesgos biológicos y minimizar los efectos acumulativos asociados a la exposición. En este contexto, la formación continua y la actualización de prácticas seguras representan estrategias esenciales para fortalecer la calidad de atención y la seguridad del paciente. Objetivos: Promover la actualización de conocimientos sobre protección radiológica en centros de salud y hospitales que realizan estudios radiográficos odontológicos, especialmente radiografías intrabucales y panorámicas, favoreciendo prácticas diagnósticas seguras y responsables. Actividades realizadas: Se desarrollaron actividades de actualización y búsqueda bibliográfica orientadas al análisis de recomendaciones vigentes en protección radiológica. Asimismo, se realizó calibración del grupo de trabajo con el fin de unificar criterios de intervención y comunicación. Como herramientas educativas se elaboró material didáctico para charlas, láminas informativas, entrevistas y talleres destinados a fortalecer conocimientos vinculados al uso racional de radiaciones ionizantes y la protección del paciente. Resultados: Las actividades permitieron fortalecer conocimientos sobre radioprotección, favorecer la reflexión crítica sobre prácticas diagnósticas y promover criterios comunes para la utilización segura de estudios radiográficos odontológicos. Aportes del proyecto e impacto: El proyecto favoreció la integración entre actualización científica y extensión universitaria, promoviendo espacios de educación continua orientados a la seguridad del paciente y al fortalecimiento de buenas prácticas en el ámbito sanitario. Conclusiones: La formación continua y la incorporación de estrategias educativas constituyen herramientas fundamentales para promover una cultura de protección radiológica. El desarrollo de acciones extensionistas orientadas a la actualización profesional contribuye a optimizar el uso diagnóstico de las radiaciones ionizantes y fortalecer la atención segura, responsable y centrada en el paciente.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Radiation Protection in Dentistry: Promotion and Updating Strategies for the Safe Use of Ionizing Radiation.

AUTORES: TOMAS PAULA MARIELA; TOMAS LEANDRO JUAN; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; MONGELLI HERNAN MARCELO; CASTELLI PATRICIA ESTER; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO, LAMAS JORGELINA MAYRA; COLAPINTO ANA MARIA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; GULAYIN MIGUEL ALEJANDRO; CASTILLO FEDERICO RAÚL; PAJÓN KARINA ELIZABETH; MORGANTE AGUSTINA; RAFFAELI NICOLAS; FELIPE PABLO GUILLERMO; SEGATTO ROSANA GABRIELA; PEREYRA LUCAS; IRAIZOZ ANA SOFIA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Diagnóstico Por Imágenes.

Introduction: Dental radiology is a fundamental tool for diagnosis and treatment planning. However, the use of ionizing radiation necessitates the implementation of protective measures aimed at reducing biological risks and minimizing the cumulative effects associated with exposure. In this context, continuing education and the updating of safe practices are essential strategies for enhancing the quality of care and patient safety. Objectives: To promote the updating of knowledge regarding radiation protection in health centers and hospitals that perform dental radiographic studies, specifically intraoral and panoramic radiographs, hereby fostering safe and responsible diagnostic practices. Activities Carried Out: Activities involving knowledge updates and literature reviews were conducted to analyze current radiation protection recommendations. Additionally, the working group underwent calibration to standardize intervention and communication criteria. Educational tools including instructional materials for lectures, information sheets, interviews, and workshops, were developed to reinforce knowledge regarding the rational use of ionizing radiation and patient protection. Results: These activities strengthened knowledge of radiation protection, encouraged critical reflection on diagnostic practices, and promoted common criteria for the safe use of dental radiographic studies. Project Contributions and Impact: The project fostered the integration of scientific updating and university outreach, creating opportunities for continuing education focused on patient safety and the reinforcement of best practices in the healthcare setting. Conclusions: Continuing education and the implementation of educational strategies are fundamental tools for fostering a culture of radiation protection. Outreach initiatives aimed at professional development contribute to optimizing the diagnostic use of ionizing radiation and strengthening safe, responsible, and patient-centered care.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Escuela Y Prevención: Estrategias Para Reducir Traumatismos Bucodentales En La Infancia

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; CAPRARO MARÍA EUGENIA; DE LANDABURU FEDERICO; OBIOLS CECILIA ISABEL; PAPASODARO JIMENA; CAPRARO MARÍA CECILIA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; BETTIOL MARIA LAURA; COLOMBO MARIA CAROLINA; RICCIARDI NICOLÁS; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Lugar de Trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Preventiva y Social, Tecnicatura Asistencia Odontológica, Escuelas y Clubes.

Introducción: Los traumatismos bucodentales constituyen un problema frecuente durante la infancia y pueden generar consecuencias funcionales, estéticas y psicológicas. La identificación de factores predisponentes y la incorporación de medidas preventivas desde edades tempranas resultan fundamentales para disminuir su incidencia y favorecer una respuesta adecuada ante situaciones de riesgo. El ámbito escolar constituye un espacio privilegiado para desarrollar estrategias educativas dirigidas a niños, familias y docentes. Objetivos: Promover conductas preventivas frente a traumatismos bucodentales en la población escolar, identificando factores de riesgo y fortaleciendo conocimientos sobre prevención y cuidado de la salud bucal. Actividades realizadas: Se desarrollaron talleres educativos destinados a niños, padres y docentes, utilizando material gráfico, folletos y juegos adaptados a las edades de los participantes. Con autorización escrita de los padres o tutores se realizó el registro dentario y la valoración de los índices de O'Leary, ceod y CPOD. Asimismo, se identificaron factores predisponentes para traumatismos bucodentales y, en los casos indicados, se confeccionaron protectores bucales. Se efectuaron controles posteriores para evaluar su utilización y seguimiento. Resultados: Las actividades permitieron fortalecer conocimientos sobre prevención de traumatismos y promover la participación de niños, familias y docentes. El relevamiento posibilitó identificar condiciones y factores predisponentes, favoreciendo la implementación de medidas preventivas individualizadas. Aportes del proyecto e impacto: El proyecto contribuyó a instalar la prevención de traumatismos bucodentales como parte del cuidado integral de la salud en el ámbito escolar. La participación conjunta de la comunidad educativa y el equipo extensionista favoreció la construcción de estrategias de autocuidado y protección, fortaleciendo además la formación de estudiantes en prácticas de prevención y trabajo comunitario. Conclusiones: La implementación sostenida de estrategias educativas y preventivas en el ámbito escolar constituye una herramienta valiosa para reducir factores de riesgo asociados a traumatismos bucodentales. La identificación temprana de condiciones predisponentes, acompañada de educación, protección específica y seguimiento, permite fortalecer conductas de autocuidado y contribuir a una mejor salud bucal infantil. La quinta etapa del proyecto reafirma el valor de la extensión universitaria como espacio de articulación entre universidad, escuela y familia.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Schools and Prevention: Strategies to Reduce Oral and Dental Trauma in Childhood.

AUTORES: CASTELLI PATRICIA ESTER; CAPRARO MARÍA EUGENIA; DE LANDABURU FEDERICO; OBIOLS CECILIA ISABEL; PAPASODARO JIMENA; CAPRARO MARÍA CECILIA; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO; BETTIOL MARIA LAURA; COLOMBO MARIA CAROLINA; RICCIARDI NICOLÁS; MURCIANO AMACIO LUCAS MAXIMILIANO.

Lugar de Trabajo: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, Asignatura Odontología Preventiva y Social, Tecnicatura Asistencia Odontológica, Escuelas y Clubes.

Introduction: Oral-dental trauma is a common issue during childhood and can lead to functional, aesthetic, and psychological consequences. Identifying predisposing factors and implementing preventive measures from an early age are crucial for reducing incidence and ensuring an appropriate response to risk situations. The school environment offers a prime setting for developing educational strategies aimed at children, families, and teachers. Objectives: To promote preventive behaviors regarding oral-dental trauma among the school population by identifying risk factors and enhancing knowledge about prevention and oral health care. Activities Carried Out: Educational workshops were conducted for children, parents, and teachers, utilizing visual aids, brochures, and games tailored to the participants' ages. With written consent from parents or guardians, dental assessments were performed, including the recording of O'Leary, ceod, and CPOD indices. Additionally, predisposing factors for oral-dental trauma were identified, and mouthguards were fabricated where indicated. Follow-up checks were conducted to monitor their use and ensure continuity of care. Results: The activities helped strengthen knowledge regarding trauma prevention and fostered the participation of children, families, and teachers. The assessment enabled the identification of predisposing conditions and factors, facilitating the implementation of individualized preventive measures. Project Contributions and Impact: The project helped establish oral-dental trauma prevention as part of comprehensive health care within the school setting. The collaborative participation of the educational community and the outreach team fostered the development of self-care and protection strategies, while also enhancing the training of students in prevention practices and community work. Conclusions: The sustained implementation of educational and preventive strategies in schools is a valuable tool for reducing risk factors associated with oral-dental trauma. Early identification of predisposing conditions—combined with education, specific protective measures, and follow-up—strengthens self-care behaviors and contributes to improved oral health in children. The project's fifth stage reaffirms the value of university outreach as a space for collaboration among the university, schools, and families.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Prevención De Hábitos Orales Lesivos En La Infancia: Una Propuesta De Extensión Universitaria

AUTORES: BASAL, ROXANA LÍA; CECHO, ANALIA CRISTINA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO, MARÍA AMELIA CLARA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA; DEGAETANO, SABRINA; BANDER, MELINA PRISCILA; GIOIA COMO SEBASTIAN; MORON AYALA MILTON; MEDINA JUAN LEONARDO; PEREZ ALEXANDRA VALERIA; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Biologia General

Introducción: Este Proyecto de Extensión Universitaria busca favorecer la sensibilización y el reconocimiento temprano de hábitos orales nocivos en niños que concurren a los Jardines de Infantes N.º 911 y 905 de Berisso. La respiración bucal, deglución atípica, succión digital, labial o lingual, onicofagia y bruxismo pueden generar alteraciones funcionales, dentarias y oclusales **Objetivos**: Se propusieron espacios de intercambio con padres y docentes para favorecer la identificación temprana de estos hábitos, promover conductas preventivas y orientar hacia la consulta profesional oportuna, fortaleciendo el vínculo Universidad-comunidad. **Actividades realizadas**: Se desarrollaron talleres de educación no formal mediante estrategias participativas y recursos tecnológicos. Se abordaron hábitos orales y sus consecuencias, complementando las actividades con evaluaciones orientativas de la función respiratoria y deglutoria. **Resultados** Se registró una participación aproximada del 65 % de los padres y un incremento de consultas a servicios de salud de Unidades Sanitarias Municipales y a consultorios del CEAS.. **Aportes** Los docentes valoraron positivamente la propuesta, fortaleciendo su rol como promotores y multiplicadores de prácticas saludables. **Impacto del proyecto** La experiencia fortaleció el vínculo entre la Universidad y la comunidad, favoreciendo la prevención y detección temprana de alteraciones bucales .**Conclusiones:** La propuesta permitió aumentar la concientización sobre los hábitos orales nocivos y su prevención. La participación de familias y docentes favoreció conductas saludables y consultas oportunas, destacando el valor de la extensión universitaria en el cuidado de la salud bucal desde la infancia.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Prevention Of Harmful Oral Habits In Childhood: A University Outreach Proposal

AUTHORS. : BASAL, ROXANA LÍA; CECHO, ANALIA CRISTINA; PILONE LAURA SILVIA; PALEO, MARÍA AMELIA CLARA; SERRANO, VIVIANA CARMEN; SUAREZ, SILVINA ALEJANDRA; DEGAETANO, SABRINA; BANDER, MELINA PRISCILA; GIOIA COMO SEBASTIAN; MORON AYALA MILTON; MEDINA JUAN LEONARDO; PEREZ ALEXANDRA VALERIA; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. General Biology Course

Introduction: This University Outreach Project seeks to promote awareness and early recognition of harmful oral habits in children who attend Kindergartens No. 911 and 905 in Berisso. Mouth breathing, atypical swallowing, digital, labial or lingual sucking, nail biting and bruxism can cause functional, dental and occlusal alterations Objectives: Spaces for exchange with parents and teachers were proposed to promote the early identification of these habits, encourage preventive behaviors and guide toward timely professional consultation, strengthening the University-community bond. Activities carried out: Non-formal education workshops were developed through participatory strategies and technological resources. Oral habits and their consequences were addressed, complementing the activities with orientative evaluations of respiratory and swallowing function.Results Approximately 65 % participation of parents was recorded and an increase in consultations to health services of Municipal Health Units and to CEAS clinics.. ContributionsTeachers positively valued the proposal, strengthening their role as promoters and multipliers of healthy practices. Impact of the projectThe experience strengthened the bond between the University and the community, promoting prevention and early detection of oral alterations .Conclusions: The proposal made it possible to increase awareness about harmful oral habits and their prevention. The participation of families and teachers promoted healthy behaviors and timely consultations, highlighting the value of university outreach in oral health care from childhood.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

SALUD BUCAL Y FARMACOTERAPIA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD: ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN

Autores: FERRO MARCELA LILIÁN; SEGATTO ROSANA GABRIELA; ARCURI AGUSTINA; LAMAS JORGELINA MAYRA; ZERDA ROCÍO AYLÉN; VARELA JULIETA NOEMÍ; IRAIZOZ ANA SOFÍA; BRANDÁN AGUSTINA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Odontología Preventiva y Social

Introducción Las personas con discapacidad constituyen una población que puede presentar mayores dificultades para acceder a acciones de promoción, prevención y atención en salud bucal. Asimismo, algunos pacientes con discapacidad que reciben tratamientos farmacológicos prolongados, pueden generar manifestaciones bucales como sangrado gingival, enfermedad periodontal, estomatitis, xerostomía, sialorrea y aumento del riesgo de caries. Estas manifestaciones generalmente están asociadas a anticonvulsivantes, ansiolíticos, antiepilépticos entre otros. En este contexto, nuestro proyecto representa una estrategia para acercar acciones preventivas a la comunidad, promoviendo la educación para la salud, la identificación precoz de alteraciones bucales asociadas al uso de medicamentos y el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario **Objetivo general** Promover la prevención y el diagnóstico temprano de patologías bucales asociadas al uso de medicamentos en personas con discapacidad **Objetivos Específicos** Identificar manifestaciones bucales relacionadas con el uso de medicamentos mediante el examen clínico de personas con discapacidad, Fortalecer el trabajo interdisciplinario entre odontología, farmacología y el equipo de salud **Actividades** Relevamiento de antecedentes médicos y farmacológicos de los destinatarios. Examen clínico de la cavidad bucal para la detección temprana de alteraciones asociadas al uso de medicamentos, Identificación de factores de riesgo para enfermedades bucales, Educación para la salud **Resultados** se fortalecieron los conocimientos de pacientes, familiares y cuidadores sobre medidas preventivas y la importancia de los controles odontológicos periódicos **Aportes del proyecto** La intervención propuesta, favoreció la detección temprana de alteraciones bucales asociadas al uso de medicamentos, fortaleció la educación para la salud y promovió el trabajo interdisciplinario **Impacto** Se fortaleció el vínculo entre la universidad y la comunidad, favoreciendo el diagnóstico oportuno y la concientización sobre la importancia del control de las manifestaciones orales relacionadas con tratamientos farmacológicos **Conclusiones** El abordaje interdisciplinario entre odontología, farmacología y el equipo de salud fortaleció la atención integral promoviendo contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los destinatarios. Las actividades realizadas favorecieron la prevención y el diagnóstico temprano de manifestaciones bucales asociadas al uso de medicamentos en personas con discapacidad

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

ORAL HEALTH AND PHARMACOTHERAPY IN PEOPLE WITH DISABILITIES: EDUCATION AND PREVENTION STRATEGIES

Authors: FERRO MARCELA LILIÁN; SEGATTO ROSANA GABRIELA; ARCURI AGUSTINA; LAMAS JORGELINA MAYRA; ZERDA ROCÍO AYLÉN; VARELA JULIETA NOEMÍ; IRAIZOZ ANA SOFÍA; BRANDÁN AGUSTINA

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Preventive and Social Dentistry

Introduction People with disabilities make up a population that may have greater difficulties accessing oral health promotion, prevention, and care activities. Likewise, some patients with disabilities who are on long-term pharmacological treatments may develop oral manifestations such as gingival bleeding, periodontal disease, stomatitis, dry mouth, drooling, and an increased risk of cavities. These manifestations are generally associated with anticonvulsants, anxiolytics, antiepileptic, among others. In this context, our project represents a strategy to bring preventive actions closer to the community, promoting health education, early identification of oral changes associated with medication use, and strengthening interdisciplinary work. **General objective** Promote the prevention and early diagnosis of oral pathologies associated with medication use in people with disabilities. **Specific Objectives** Identify oral manifestations related to medication use through the clinical examination of people with disabilities, strengthen interdisciplinary work between dentistry, pharmacology, and the health care team **Activities** Gathering medical and medication history of the participants. Clinical examination of the oral cavity for early detection of changes associated with medication use, Identification of risk factors for oral diseases, Health education **Results** Knowledge of patients, family members, and caregivers about preventive measures and the importance of regular dental check-ups was strengthened **Contributions of the project** The proposed intervention helped in the early detection of oral changes related to medication use, strengthened health education, and promoted interdisciplinary work **Impact** The connection between the university and the community was strengthened, supporting timely diagnosis and raising awareness about the importance of monitoring oral manifestations related to drug treatments **Conclusions** The interdisciplinary approach between dentistry, pharmacology, and the health team strengthened comprehensive care, helping to improve the quality of life of the recipients. The activities carried out promoted prevention and the early diagnosis of oral manifestations associated with medication use in people with disabilities.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Abordaje Endodóntico Y Vinculación Comunitaria En Contextos Diversos

AMESTOY GUILLERMO OMAR; BENTIVEGNA NICOLÁS; CAROSILLO FLORENCIA; HERVITH MONICA SILVANA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; LEZCANO DARIO OSCAR; MENTA GABRIELA; BRUNO ADRIANA ELIDA; FARIAS AGUSTINA; SAPIENZA MARÍA ELENA; TAUIL RICARDO JORGE; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; CEA MARÍA EUGENIA; LÓPEZ DENISSE; GATICA MAXIMILIANO NICOLAS; VILLALBA LUIS CARLOS.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Endodoncia "A"

Introducción:el presente trabajo expone la quinta etapa del proyecto “La salud odontológica, una mirada desde adentro” en el CCEU N° 7 de la UNLP (Villa Elvira), ámbito de integración comunitaria con fuerte presencia de familias paraguayas. Objetivos: Profundizar el abordaje integral de la salud oral mediante la articulación entre promoción intercultural y atención clínica especializada en endodoncia. Específicamente, responder a patologías complejas y consolidar la prevención territorial junto a referentes locales. Actividades realizadas: Se diseñó e implementó material educativo bilingüe (castellano-guaraní); se dictaron talleres de prevención; se realizaron exámenes clínicos epidemiológicos y se incorporó atención endodóntica in situ empleando tecnología portátil. Resultados: La intervención relacionó las condiciones habitacionales con necesidades sanitarias e incentivó hábitos preventivos. Se resolvieron patologías complejas mediante endodoncias in situ, superando barreras culturales. Aportes del proyecto: Sanitario: descentralización de terapéuticas complejas. Metodológico: validación de herramientas bilingües. Institucional: consolidación de la universidad pública en territorio. Impacto: Social y clínico: resolución efectiva garantizando el derecho a la salud y la preservación dentaria. Cultural: fortalecimiento del espacio inclusivo mediante el idioma guaraní. Académico: formación profesional con perspectiva social. Conclusiones: La participación comunitaria y el vínculo territorial afianzado permitieron escalar hacia prácticas de mayor complejidad. La atención endodóntica en el centro comunitario resolvió demandas urgentes y reafirmó el compromiso universitario con la salud comunitaria.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Endodontic Approach And Community Engagement In Diverse Contexts

AMESTOY GUILLERMO OMAR; BENTIVEGNA NICOLÁS; CAROSILLO FLORENCIA; HERVITH MONICA SILVANA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; LEZCANO DARIO OSCAR; MENTA GABRIELA; BRUNO ADRIANA ELIDA; FARIAS AGUSTINA; SAPIENZA MARÍA ELENA; TAUIL RICARDO JORGE; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; CEA MARÍA EUGENIA; LÓPEZ DENISSE; GATICA MAXIMILIANO NICOLAS; VILLALBA LUIS CARLOS.

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Endodontics "A"

Introduction:this work presents the fifth stage of the project "Dental health, a view from within" at CCEU No. 7 of UNLP (Villa Elvira), a community space with a strong presence of Paraguayan families. Objectives: To deepen the comprehensive oral health approach by linking intercultural promotion and specialized endodontic clinical care. Specifically, to address complex pathologies and consolidate territorial prevention alongside local leaders. Activities performed: Bilingual educational material (Spanish-Guaraní) was designed and implemented; prevention workshops were held; epidemiological clinical examinations were performed, and in situ endodontic care was introduced using portable technology. Results: The intervention linked living conditions to health needs and encouraged preventive habits. Complex pathologies were resolved through in situ root canals, overcoming cultural barriers. Project contributions: Healthcare: decentralization of complex therapeutics. Methodological: validation of bilingual tools. Institutional: consolidation of the public university's presence in the territory. Impact: Social and clinical: effective resolution ensuring the right to health and tooth preservation. Cultural: strengthening an inclusive space through the Guaraní language. Academic: professional training with a social perspective. Conclusions: Community participation and a strengthened territorial bond allowed scaling up to higher-complexity practices. Endodontic care at the community center resolved urgent demands and reaffirmed the university's commitment to community health.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Medicamentos Y Salud Oral: La Historia Farmacológica Como Herramienta En La Prevención Y Detección De Alteraciones De La Mucosa Bucal, En El Marco Del Proyecto De Extensión Cuida Tu Boca, Protege Tu Vida

ARCURI AGUSTINA, BANDER MELINA, DORATI.PABLO, TAPIA GABRIELA, OGAS CINTIA, SIRIMARCO KARINA, COLOMBO CAROLINA, SALDIAS ALEJANDRO, DARRIGAN LUCAS, VALENZUELA MICAELA, FERRO MARCELA

Patología y Clínica Estomatológica, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

La cavidad oral puede manifestar efectos adversos asociados al uso de medicamentos. La xerostomía y la disminución de la función salival son manifestaciones frecuentes y pueden relacionarse con dificultades para hablar, masticar y deglutir, alteraciones del gusto, mayor susceptibilidad a caries e infecciones. Diversos grupos farmacológicos pueden alterar la función salival, entre ellos antidepresivos, antihistamínicos, antihipertensivos, diuréticos, analgésicos y fármacos con acción anticolinérgica. El riesgo puede incrementarse ante la polifarmacia. La historia farmacológica constituye un componente relevante de la anamnesis odontológica, permitiendo reconocer posibles efectos adversos, orientar medidas preventivas y favorecer controles. Este proyecto propone incorporar esta perspectiva a las actividades comunitarias de educación, autocuidado y reconocimiento de signos de alarma.

Objetivo: Integrar el conocimiento farmacológico a las acciones de promoción y prevención de la salud bucal, favoreciendo la identificación de medicamentos relacionados con alteraciones orales y la orientación para consulta oportuna.

Actividades: Capacitación del equipo extensionista; elaboración de material educativo; talleres participativos sobre medicamentos, salud oral y autocuidado; incorporación de preguntas sobre medicación habitual en la anamnesis; orientación sobre signos y síntomas que requieren evaluación odontológica; promoción del autoexamen y controles periódicos; registro y sistematización de la información.

Impacto, aportes y resultados: Incrementar el conocimiento comunitario sobre efectos adversos orales farmacológicos; mejorar el reconocimiento temprano de manifestaciones que requieran control; promover el autocuidado y la prevención y el reconocimiento de factores de riesgo modificables.

Conclusiones: La medicación constituye un factor relevante en la evaluación integral de la salud bucal. Reconocer sus posibles efectos adversos permite mejorar la anamnesis, orientar medidas preventivas y favorecer la consulta temprana, favoreciendo el seguimiento de las personas y la continuidad del cuidado bucal. La propuesta amplía el abordaje preventivo de “Cuida tu boca, protege tu vida”, promoviendo una atención, sin modificar ni suspender tratamientos farmacológicos.

Medications and Oral Health: The Pharmacological History as a Tool in the Prevention and Detection of Oral Mucosal Alterations, Within the Framework of the Extension Project "Take Care of Your Mouth, Protect You

ARCURI AGUSTINA, BANDER MELINA, DORATI PABLO, TAPIA GABRIELA, OGAS CINTIA, SIRIMARCO KARINA, COLOMBO CAROLINA, SALDIAS ALEJANDRO, DARRIGAN LUCAS, VALENZUELA MICAELA, FERRO MARCELA

Pathology and Stomatological Clinic, Faculty of Dentistry, National University of La Plata

The oral cavity can manifest adverse effects associated with the use of medications. Xerostomia and decreased salivary function are frequent manifestations and can be related to difficulties speaking, chewing, and swallowing, taste alterations, and increased susceptibility to caries and infections. Several drug groups can alter salivary function, including antidepressants, antihistamines, antihypertensives, diuretics, analgesics, and drugs with anticholinergic effects. The risk may increase with polypharmacy. The medication history is a relevant component of the dental record, allowing for the recognition of potential adverse effects, guiding preventive measures, and facilitating follow-up appointments. This

ISBN 978-631-01-9228-4

project proposes incorporating this perspective into community activities related to education, self-care, and recognition of warning signs.

Objective: To integrate pharmacological knowledge into oral health promotion and prevention activities, facilitating the identification of medications associated with oral disorders and guiding patients toward timely consultation.

Activities: Training of the outreach team; development of educational materials; participatory workshops on medications, oral health, and self-care; incorporation of questions about commonly used medications into the dental record; guidance on signs and symptoms requiring dental evaluation; promotion of self-examination and regular check-ups; and recording and systematizing information.

Impact, Contributions, and Results: Increase community knowledge about oral pharmacological adverse effects; improve early recognition of manifestations requiring management; promote self-care and prevention; and raise awareness of modifiable risk factors.

Conclusions: Medication is a relevant factor in the comprehensive assessment of oral health. Recognizing its potential adverse effects allows for improved patient history taking, guides preventive measures, and encourages early consultation, thus facilitating follow-up and continuity of oral care. This proposal expands the preventive approach of "Take care of your mouth, protect your life," promoting care without modifying or discontinuing pharmacological treatments.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Cuidémonos Entre Todos – Parte IV: Bioseguridad. Experiencia de Concientización En Estudiantes De Cirugía A De La Facultad De Odontología De La UNLP

TAPIA, GABRIELA; MONGELLI, HERNÁN; LAMAS, JORGELINA; CÁRDENAS, PATRICIA; GULAYIN, GUILLERMO; BLOTTO, BETTINA; SEGATTO, ROSANA; CICCONE M. CECILIA; COLAPINTO, ANA M; FARNOS M. JIMENA; ONDARCUHU, MARIÁNGELES; FERRO, MARCELA; CASTELLI, PATRICIA; PAJÓN, KARINA

Comité de Bioseguridad, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La bioseguridad constituye un pilar fundamental en la formación clínica del futuro odontólogo. En la asignatura Cirugía A, los estudiantes inician sus primeras prácticas supervisadas, etapa en la que resulta indispensable fortalecer el conocimiento y cumplimiento de las normas de bioseguridad para proteger al paciente, al operador y al entorno clínico. **Objetivo:** Fortalecer el conocimiento y la aplicación de normas de bioseguridad en estudiantes de Cirugía A mediante una estrategia participativa e interdisciplinaria que involucró a los distintos actores del proceso de atención.**Actividades:** Se desarrollaron talleres teórico-prácticos, participativos y situados, distribuidos en dos sesiones de 90 minutos. Participaron 146estudiantes de tercer año cursantes de la asignatura Cirugía A de la carrera de Odontología de la UNLP. La propuesta se basó en el aprendizaje por problemas y el trabajo en equipo. Además de los docentes, participaron integrantes de esterilización, maestranza, diagnóstico por imágenes y mantenimiento de equipamiento odontológico. La evaluación incluyó un diagnóstico inicial y otro final mediante Google Forms para valorar conocimientos previos e impacto de la intervención. **Resultados:** Se observó una elevada participación y compromiso estudiantil. Los talleres permitieron identificar conocimientos previos y aspectos críticos a reforzar en bioseguridad. La incorporación de diferentes actores institucionales favoreció una comprensión integral de la bioseguridad como proceso transversal a toda la atención clínica. El análisis comparativo de los formularios evidenció una mejora en la comprensión y aplicación de los protocolos establecidos. **Conclusiones:** La implementación de talleres de concientización sobre bioseguridad en etapas tempranas de la formación clínica favorece la consolidación de prácticas seguras y responsables. La participación interdisciplinaria fortaleció la comprensión de la bioseguridad como una responsabilidad compartida por toda la comunidad clínica. La experiencia demostró ser replicable y constituye una estrategia valiosa para fortalecer la calidad de la formación odontológica y promover una atención segura.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Cuidémonos Entre Todos - Part IV: Biosafety

Experience of awareness in Surgery A students - School of Dentistry UNL

TAPIA, GABRIELA; MONGELLI, HERNÁN; LAMAS, JORGELINA; CÁRDENAS, PATRICIA; GULAYIN, GUILLERMO; BLOTTO, BETTINA; SEGATTO, ROSANA; CICCONE M. CECILIA; COLAPINTO, ANA M; FARNOS M. JIMENA; ONDARCUHU, MARIÁNGELES; FERRO, MARCELA; CASTELLI, PATRICIA; PAJÓN, KARINA

Biosafety Committee, School of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Biosafety is a fundamental component of the clinical training of future dentists. In the *Surgery A* course, students begin their first supervised clinical practices, a formative stage in which strengthening their knowledge of and adherence to biosafety standards is essential to protect patients, dental professionals, and the clinical environment. **Objective:** To strengthen knowledge and application of biosafety standards among *Surgery A* students through a participatory and interdisciplinary educational strategy involving the various stakeholders engaged in clinical care.**Activities:** Participatory, context-based workshops integrating theoretical and practical components were conducted over two 90-minute sessions. A total of 146 third-year dental students enrolled in the *Surgery A* course at the Faculty of Dentistry, National University of La Plata (UNLP), participated. The educational strategy was grounded in problem-based learning and collaborative teamwork. In addition to teaching staff, personnel from the sterilization unit, maintenance services, diagnostic imaging services, and dental equipment maintenance participated in the workshops. Evaluation included an initial and a final assessment administered through Google Forms to determine students' baseline knowledge and assess the impact of the educational intervention.**Results:** High levels of student participation and engagement were observed. The workshops facilitated the identification of students' prior knowledge and critical areas requiring reinforcement in biosafety practices. The involvement of different institutional stakeholders promoted a comprehensive understanding of biosafety as a cross-cutting process encompassing all aspects of clinical care. Comparative analysis of the initial and final questionnaires demonstrated improved understanding and application of established biosafety protocols.**Conclusions:** The implementation of biosafety workshops during the early stages of clinical training contributes to the consolidation of safe and responsible professional practices. Interdisciplinary participation strengthened the understanding of biosafety as a shared responsibility across the entire clinical community. This experience proved to be feasible and replicable and represents a valuable educational strategy for strengthening the quality of dental education and promoting safe, high-quality patient care.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

SUH, La Endemia en Argentina

ESCUDERO GIACCHELA EZEQUIEL; BORRILLO GASTON C; CARBALLEIRA VALENTINA; MAYOCCHI MARTIN; JONES LIZZIE; OJINAGA CELINA; ORE ZUASNABAL MELANY; OBIOLS CECILIA; SPADA VANESA; ASURMENDI CAROLINA; MONTENEGRO STELLA; CAMPOS MARTINA; FERNANDEZ MARIANO

Microbiología General y Estomatológica, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: El Síndrome Urémico Hemolítico (SUH) es una enfermedad grave, caracterizada por daño agudo de los riñones, asociado a alteraciones en las células de la sangre. En la Argentina, la incidencia anual es de entre 10 y 12 casos cada 100.000 niños menores de 5 años; es la tasa mundial más alta reportada. Alrededor de 250 nuevos casos se reportan anualmente en nuestro país. Sus síntomas pueden asociarse a vómitos, irritabilidad y, en algunos casos, convulsiones. Siempre requiere hospitalización y puede llevar a la muerte. El agente causal de este síndrome es una bacteria, Escherichia coli. **Objetivos:** Prevenir y concientizar a los destinatarios sobre SUH. Incorporar conocimientos básicos acerca del SUH en los destinatarios directos e indirectos. Definir pautas para una dieta segura. Promover la utilización de utensilios diferenciales, protocolos de sanitización, termómetros de cocina y demás medidas de prevención. Implementar medidas de educación para la salud. Empatizar y conectar emocionalmente a través de medios audiovisuales con mensajes preventivos acerca de SUH. **Actividades realizadas**: Reuniones de capacitación. Actualización de material bibliográfico. Discusión sobre la temática y calibración del equipo. Programación de fechas con las autoridades de los comedores/merenderos. Distribución de tareas. Realización de charlas y talleres. **Resultados:** Evidenciaron un incremento en el conocimiento y la concientización de los participantes acerca del SUH y sus principales vías de transmisión, se observó una mayor identificación de los factores de riesgo asociados a la infección por Escherichia Coli productora de toxinas Shiga y un reconocimiento más adecuado de las medidas necesarias para su prevención. Las a las actividades educativas permitieron fortalecer prácticas relacionadas con la higiene de humanos la correcta manipulación y cooperación de los alimentos la prevención de la construcción cruzada y el consumo de agua segura, así mismo se observó la incorporación y transmisión de estas medidas preventivas en el ámbito familiar y comunitario. **Aportes del proyecto**: Aporta herramientas educativas y preventivas destinadas a mejorar el conocimiento de la comunidad sobre el Síndrome, sus mecanismos de transmisión y los principales factores de riesgo favorecen la incorporación de prácticas adecuadas de higiene manipulación y cocción de alimentos y consumo de agua segura y genera material educativo susceptible de ser replicado en diferentes ámbitos. **Impacto:** Es positivo en la salud comunitaria mediante una mayor concientización y adopción de conductas preventivas especialmente en niños adolescentes y sus familias. **Conclusión**: Este trabajo busca aportar educación a la comunidad para poder colaborar en el descenso de números de casos de SUH en la zona, entendiendo que el ingreso de la bacteria es por vía oral.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

SUH, The Endemic in Argentina

ESCUDERO GIACCHELA EZEQUIEL; BORRILLO GASTON C; CARBALLEIRA VALENTINA; MAYOCCHI MARTIN; JONES LIZZIE; OJINAGA CELINA; ORE ZUASNABAL MELANY; OBIOLS CECILIA; SPADA VANESA; ASURMENDI CAROLINA; MONTENEGRO STELLA; CAMPOS MARTINA; FERNANDEZ MARIANO

General and Stomatological Microbiology, Faculty of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Hemolytic Uremic Syndrome (HUS) is a serious disease, characterized by acute kidney damage and changes in blood cells. In Argentina, the annual incidence is between 10 and 12 cases per-100.000 children under 5 years old; it's the highest rate reported worldwide. Around 250 new cases are reported each year in our country. Its symptoms can include vomiting, irritability, and, in some cases, seizures. It always requires hospitalization and can be fatal. The cause of this syndrome is a bacterium, Escherichia coli. Objectives: Prevent and raise awareness among recipients about HUS. Incorporate basic knowledge about HUS to both direct and indirect recipients. Define guidelines for a safe diet. Promote the use of specialized utensils, sanitation protocols, kitchen thermometers, and other preventive measures. Implement health education measures. Connect emotionally and show empathy through audiovisual media with preventive messages about HUS. Activities carried out: Training meetings. Updating bibliographic material. Discussion on the topic and team calibration. Scheduling dates with the authorities of the dining halls/snack bars. Task distribution. Conducting talks and workshops. Results: They showed an increase in participants' knowledge and awareness about HUS and its main transmission routes. There was a greater identification of risk factors associated with infection by Shiga toxin-producing Escherichia coli and a better understanding of the necessary prevention measures. The educational activities helped strengthen practices related to human hygiene, proper food handling and cooperation, prevention of cross-contamination, and safe water consumption. Additionally, the incorporation and sharing of these preventive measures were observed within families and the community. Project contributions: It provides educational and preventive tools aimed at improving the community's knowledge about the Syndrome, its transmission mechanisms, and the main risk factors, promoting the adoption of proper practices for hygiene, food handling and cooking, and safe water consumption. It also produces educational material that can be replicated in different settings. Impact: It has a positive effect on community health through increased awareness and the adoption of preventive behaviors, especially among children, adolescents, and their families. Conclusion: This work aims to provide education to the community to help reduce the number of HUS cases in the area, understanding that the bacteria enters through the oral route.

ISBN 978-631-01-9228-4

Demanda Odontológica En Centros De Atención Primaria De OPS–FOLP: Perfil De Consulta Y Demandas Preventivas

PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; MONGELLI HERNÁN MARCELO; FERRO MARCELA LILIÁN; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; IRAIZOZ ANA SOFÍA; TORDÓ EDGAR RUBÉN; SUAREZ MARÍA CANDELA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; DOMINGUEZ MERLINA; DUARTE LUCILA MARÍA; LAMAS JORGELINA MAYRA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Odontología Preventiva y Social

Introducción. En el marco del proyecto de investigación desarrollado en la Asignatura Odontología Preventiva y Social de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, se analiza la demanda de atención odontológica en centros de atención primaria. Este estudio se inscribe dentro del campo de la salud pública y la atención primaria de la salud. Las enfermedades bucodentales constituyen un problema de salud pública a nivel mundial, destacando a la caries dental y la enfermedad periodontal como las patologías más frecuentes, las cuales pueden prevenirse mediante intervenciones oportunas en el primer nivel de atención. El acceso a los servicios odontológicos y su utilización, depende de factores sociales, económicos, culturales y de la organización del sistema de salud presentando desigualdades en diferentes sectores, por lo que resulta fundamental generar evidencia local para comprender la demanda de atención en el primer nivel de atención. **Objetivo general.** Conocer la demanda de atención odontológica en los centros operativos de atención primaria de La Plata, Berisso y Ensenada **Objetivos específicos.** Identificar características sociodemográficas Describir la utilización de los servicios odontológicos analizar barreras y percepciones **Metodología.** Estudio descriptivo, transversal y de enfoque mixto, realizado en 50 centros de atención primaria de La Plata, Berisso y Ensenada. La muestra inicial incluyó 384 pacientes de 18 a 70 años. Se aplicaron encuestas estructuradas para relevar datos sociodemográficos y motivos de consulta **Resultados.** Se analizaron datos de una muestra parcial de 384 pacientes atendidos en el primer nivel de atención. Predominaron las consultas por otros motivos (41,7%), seguidas por controles (36,5%), urgencias (14,6%) y prácticas preventivas (7,3%). El grupo de 18 a 30 años fue el más representado (32%) y predominó el sexo femenino (63,5%) **Conclusiones.** Los resultados evidencian una baja demanda de acciones preventivas, lo que pone de manifiesto la necesidad de fortalecer las estrategias de promoción y prevención de la salud bucal en el primer nivel de atención.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Dental Demand in OPS-FOLP Primary Care Centers: Consultation Profile and Preventive Demands

PAPEL GUSTAVO OMAR; OBIOLS CECILIA ISABEL; MONGELLI HERNÁN MARCELO; FERRO MARCELA LILIÁN; ERBICELLA BEATRIZ RAQUEL; IRAIZOZ ANA SOFÍA; TORDÓ EDGAR RUBÉN; SUAREZ MARÍA CANDELA; DE VICENTE GRACIELA CECILIA; DOMINGUEZ MERLINA; DUARTE LUCILA MARÍA; LAMAS JORGELINA MAYRA

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Preventive and Social Dentistry

Introduction Within the framework of the research project developed in the Preventive and Social Dentistry course at the Faculty of Dentistry of U.N.L.P, the demand for dental care in primary care centers is analyzed. This study falls within the field of public health and primary health care. Oral diseases constitute a public health problem worldwide, with dental caries and periodontal disease standing out as the most common pathologies, which can be prevented through timely interventions at the first level of care. Access to dental services and their utilization depend on social, economic, cultural factors, and the organization of the health system. inequalities in different sectors, making it essential to generate local evidence to understand the demand for care at the primary care level. **General objective**: To understand the demand for dental care in the primary care centers of La Plata, Berisso, and Ensenada. **Specific objectives**: Identify sociodemographic characteristics, describe the use of dental services, analyze barriers and perceptions. **Methodology** Descriptive, cross-sectional study with a mixed-methods approach, conducted in 50 primary care centers in La Plata, Berisso, and Ensenada. The initial sample included 384 patients aged 18 to 70. Structured surveys were applied to collect sociodemographic data and reasons for consultation. **Results**: Data from a partial sample of 384 patients seen at the primary care level were analyzed. Consultations for other reasons predominated (41.7%), followed by check-ups (36.5%), emergencies (14.6%), and preventive practices (7.3%). The 18 to 30 age group was the most represented (32%) and females predominated (63.5%). **Conclusions** The results show a low demand for preventive actions, highlighting the need to strengthen strategies for oral health promotion and prevention at the primary care level.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Piercings Orales y Adolescencia: Riesgos de Una Moda.

CARIDE FACUNDO; YANUTAN, NORA CRISTINA; PALAU, JUAN PABLO; PICCINELLI ANTONELA; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Periodoncia A.

Introducción: Los piercings orales y periorales han ganado popularidad especialmente en adolescentes, conllevando riesgos locales y sistémicos agravados por el desconocimiento de sus complicaciones. Desde 2015, la Asignatura Periodoncia A desarrolla el Proyecto de Extensión *Encías y Piercings: Enemigos Íntimos*, dirigido a escuelas secundarias e incorporando 6° grado de primaria, dado que la edad promedio de colocación resultó anterior a los 15 años. **Objetivos:** Prevenir enfermedades gingivodentales relacionadas con el uso de piercings mediante participación comunitaria. **Actividades realizadas:** Coordinación institucional, reuniones de equipo, preparación de material didáctico, encuestas pre y post actividad, exposición dialogada, taller de higiene oral, entrega de folletos y cepillos, y sistematización de datos. **Resultados:** De 3.513 alumnos, 436 tenían piercings orales (prevalencia 10-17%; media 12,5%). El 79,57% se los colocó antes de los 15 años; el 28,86% sin autorización parental. Tras la actividad, el 35,43% aún se colocaría un piercing. Las zonas más elegidas fueron lengua y labio inferior; las complicaciones más frecuentes, dolor e infección. Los alumnos de primaria mostraron mayor receptividad y participación. **Aportes:** Formación de agentes multiplicadores de salud bucal y ampliación a nuevos centros con abordaje interdisciplinario. **Impacto:** Mayor conocimiento sobre lesiones asociadas, disminución significativa en la intención de colocación, mejora en estrategias comunicacionales e interés interdisciplinario dentro de la UNLP. **Conclusiones:** Los piercings bucales afectan la salud gingivoperiodontal y sistémica. Su colocación comienza antes de los 15 años y, pese a la información, un grupo significativo aún los elegiría.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Estrategias Comunitarias Para La Prevención De Enfermedades Gingivales En Escolares

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; PAPASODARO, JIMENA
Lugar de trabajo: Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La gingivitis constituye una de las patologías inflamatorias más prevalentes en niños y se encuentra asociada principalmente con la acumulación de biofilm dental y con hábitos deficientes de higiene oral. Además, diversos factores socioculturales y el nivel de educación sanitaria dentro del grupo familiar pueden influir significativamente en el desarrollo de la enfermedad. **Objetivos:** Favorecer la promoción de la salud gingival en escolares mediante actividades comunitarias de educación y prevención destinadas a mejorar los hábitos de higiene oral y fortalecer el conocimiento sobre salud bucal en las familias. **Actividades realizadas:** Se llevaron a cabo talleres educativos y actividades de motivación dirigidas a escolares y madres, incluyendo enseñanza de técnicas de cepillado, orientación sobre medidas preventivas y evaluaciones clínicas mediante el índice de higiene oral simplificado de Green y Vermillon y el índice gingival de Löe y Silness. Asimismo, se aplicaron cuestionarios para valorar el nivel de conocimientos sobre salud bucal. **Resultados:** El 20,6% de los escolares evaluados presentó gingivitis, observándose asociación entre la calidad de la higiene oral, el conocimiento materno y la presencia de enfermedad gingival. Las actividades desarrolladas permitieron incrementar el interés de las familias por el cuidado de la salud oral y reforzar prácticas preventivas. **Aportes del proyecto:** El proyecto fortaleció las acciones de educación para la salud dentro de la comunidad escolar, promoviendo hábitos saludables y generando conciencia sobre la importancia de la prevención desde edades tempranas. **Impacto:** La intervención estimuló la participación activa de las familias y favoreció la incorporación de conductas saludables sostenibles relacionadas con el cuidado periodontal. **Conclusiones:** La educación comunitaria y las estrategias preventivas resultan fundamentales para disminuir el riesgo de gingivitis infantil y promover hábitos de higiene oral adecuados en la población escolar. Bibliografía: Löe H. The Gingival Index, the Plaque Index and the Retention Index Systems.

Community Strategies For The Prevention Of Gingival Diseases In Schoolchildren

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; PAPASODARO, JIMENA
Place of Work: Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Gingivitis is one of the most prevalent inflammatory diseases in children and is mainly associated with dental biofilm accumulation and inadequate oral hygiene habits. In addition, sociocultural factors and the level of oral health education within the family environment may significantly influence disease development. **Objectives:** To promote gingival health in schoolchildren through community educational and preventive activities aimed at improving oral hygiene habits and strengthening oral health knowledge among families. **Activities performed:** Educational workshops and motivational activities were carried out for schoolchildren and mothers, including instruction in toothbrushing techniques, guidance on preventive measures, and clinical assessments using the Simplified Oral Hygiene Index by Green and Vermillon and the Gingival Index by Löe and Silness. Questionnaires were also administered to evaluate oral health knowledge**. Results:** Gingivitis was observed in 20.6% of the evaluated schoolchildren, showing an association between oral hygiene quality, maternal knowledge, and gingival disease prevalence. The implemented activities increased family interest in oral health care and reinforced preventive practices. **Project contributions:** The project strengthened health education actions within the school community, promoting healthy habits and increasing awareness about the importance of prevention from an early age. **Impact:** The intervention encouraged active family participation and supported the incorporation of sustainable healthy behaviors related to periodontal care. **Conclusions:** Community education and preventive strategies are essential to reduce the risk of childhood gingivitis and to promote adequate oral hygiene habits in the school population. **Bibliography:** Löe H. The Gingival Index, the Plaque Index and the Retention Index Systems.

ISBN 978-631-01-9228-4

Los Abuelos Son Nuestra Inspiración

ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; ABALOS CLAUDIO FABIÁN; BELTRANO JOSÉ LUIS; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; CRIBELLATI MARISOL; ERBICELLA; BEATRIZ RAQUEL; FRANCHI GINA CATERINE; GALÁN FABIANA LUCIA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; LUCHETTI CESAR GABRIEL; MACIAS MANUEL GERMAN; PÉREZ MARINA; GABRIELA; PERTINO MARÍA RITA; TAMBASCO CLAUDIA MARCELA; TORRES STEGMAIER IGNACIO EDUARDO; VIGO FERNANDO MARIO; YUNES MARÍA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA.

:*Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Prótesis "A"*

Introducción: El proyecto busca concientizar a los adultos mayores sobre la importancia del cuidado de su salud bucal. **Objetivos:** Instruir sobre técnicas de higiene oral y preservación de prótesis dentales. Fomentar chequeos odontológicos anuales. Promover el autocuidado a través de espacios participativos de aprendizaje Formar agentes multiplicadores capaces de brindarle sostenibilidad al proyecto. **Actividades Realizadas:** Se desarrollaron talleres informativos y participativos pensados como espacios de encuentro, diálogo e intercambio de saberes. La dinámica propuesta facilitó la incorporación de nuevos conocimientos y su fijación a través de la práctica. **Resultados:** Los talleres permitieron generar un clima de confianza y cercanía con los participantes, fue en un ámbito distendido de calidad humana, acompañado de profesionales y cuidadores. El bingo odontológico resultó una herramienta efectiva para captar la atención, promover la participación y facilitar la comprensión de las consignas. **Aportes del Proyecto:** La intervención proveyó herramientas didácticas innovadoras replicables en otras instituciones al tiempo que fortaleció la formación ética y profesional de los estudiantes en el campo de la salud comunitaria. Impacto: los destinatarios lograron incorporar hábitos higiénicos permanentes. **Impacto:** El proyecto impactó directamente en la calidad de vida de los participantes. Las actividades realizadas en el marco de los talleres demostraron mejorar conocimientos y hábitos de autocuidado, aspectos clave considerando que la salud bucal deficiente compromete el bienestar general del adulto mayor (técnica de cepillado y accesorios de higiene); como así también los diferentes elementos disponibles para mantener las prótesis dentales en óptimas condiciones. También realizaron ejercicios para la rehabilitación de la boca integral, como es la fonación, deglución y destreza brindándoles atención a sus necesidades reforzando los saberes e interiorizándose en el tema para quienes hasta el momento no tenían información. **Conclusiones:** El presente proyecto permitió que los integrantes de la tercera edad, Pudieron aclarar todas las consultas que tenían pendientes respecto a la salud oral, En un marco de confianza accedieron a información clave sobre la relación entre alimentación y salud bucodental.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Grandparents Are Our Inspiration

ECHAGÜE PATRICIA ELIZABETH; ABALOS CLAUDIO FABIÁN; BELTRANO JOSÉ LUIS; CAINZOS SAMANTA FLORENCIA; CRIBELLATI MARISOL; ERBICELLA; BEATRIZ RAQUEL; FRANCHI GINA CATERINE; GALÁN FABIANA LUCIA; HERNÁNDEZ SANDRA FABIANA; LUCHETTI CESAR GABRIEL; MACIAS MANUEL GERMAN; PÉREZ MARINA; GABRIELA; PERTINO MARÍA RITA; TAMBASCO CLAUDIA MARCELA; TORRES STEGMAIER IGNACIO EDUARDO; VIGO FERNANDO MARIO; YUNES MARÍA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA.

National University of La Plata, School of Dentistry, Department of Prosthesis "A"

Introduction: The project aims to raise awareness among older adults about the importance of maintaining good oral health. **Objectives:** To provide instruction on proper oral hygiene techniques and the maintenance of dental prostheses. To encourage annual dental check-ups. To promote self-care through participatory learning activities. To train community multipliers capable of ensuring the project's long-term sustainability. **Activities Carried Out:** Informative and participatory workshops were conducted as spaces for interaction, dialogue, and knowledge exchange. The proposed methodology facilitated the acquisition of new knowledge and reinforced learning through hands-on practice. **Result:** The workshops fostered an atmosphere of trust and rapport among participants in a welcoming and supportive environment, with the guidance of healthcare professionals and caregivers. The Dental Bingo activity proved to be an effective educational tool for capturing participants' attention, encouraging active participation, and facilitating understanding of the key concepts. **Project Contributions:** The intervention provided innovative educational tools that can be replicated in other institutions while strengthening the ethical and professional training of students in the field of community health. **Impact:** Participants successfully adopted lasting oral hygiene habits. The project had a direct positive impact on their quality of life. The workshop activities improved participants' knowledge and self-care practices, which are essential given that poor oral health can significantly affect the overall well-being of older adults. Participants learned proper tooth brushing techniques, the use of oral hygiene aids, and the various products available for maintaining dental prostheses in optimal condition. They also performed exercises aimed at comprehensive oral rehabilitation, including phonation, swallowing, and oral motor skills. The activities addressed participants' specific needs, reinforced existing knowledge, and provided valuable information to those who had previously lacked awareness of these topics. **Conclusions:** The project enabled older adults to clarify their questions and concerns regarding oral health. In an atmosphere of trust, participants gained essential knowledge about the relationship between nutrition and oral health, empowering them to adopt healthier practices that contribute to their overall well-being.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Integración De Docencia Y Extensión En Un Proyecto De Salud Bucal Para Niños Con Discapacidad.

JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; QUEVEDO JOSÉ MANUEL; IVANOV MARÍA MARCELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA; MOLINARI MARÍA EMELINA; DEL TUFO IRENE; CAPRIO BÁRBARA; MURATONA JESICA TAMARA, OLGIATTI MARÍA PAZ; CENSORI CASANDRA MARÍA; FAVALORO GENI ADA; STRACK MARÍA EMILIA; ESCUDERO SOFÍA; ROMERO LESCANO JULIETA.

Asignatura Odontología Integral Niños B, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La extensión universitaria constituye una estrategia fundamental para integrar la formación académica con el compromiso social, promoviendo experiencias de aprendizaje en contextos reales. En este marco, se desarrolla el proyecto" Apostamos a la Inclusión…" llevado a cabo en el Colegio Santa María que recibe a niños y adolescentes con diversas discapacidades. El **objetivo** fue promover la salud bucal mediante acciones de educación, prevención y detección temprana de necesidades odontológicas y al mismo tiempo, fortalecer las competencias académicas y humanas de los estudiantes de odontología. Las **actividades** incluyeron talleres educativos con materiales didácticos adaptados, demostraciones grupales e individuales de técnicas de higiene bucal, prácticas lúdicas orientadas al autocuidado e inspecciones clínicas personalizadas para identificar necesidades de atención y favorecer su derivación oportuna. Los estudiantes participaron activamente en la planificación, organización, ejecución de cada jornada, bajo supervisión docente. Como resultado se puede afirmar que desarrollaron habilidades de trabajo en equipo, resolución de problemas y adaptación de estrategias educativas a poblaciones con necesidades especiales. Se **concluye** que la articulación entre docencia y extensión universitaria constituye una herramienta eficaz para promover la salud bucal en personas con discapacidad y enriquecer la formación integral de los futuros odontólogos favoreciendo el aprendizaje significativo, la vinculación con la comunidad, la sensibilidad para la atención inclusiva y la continuidad del proyecto.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Integration Of Teaching And Extension In An Oral Health Project For Children With Disabilities.

JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; QUEVEDO JOSÉ MANUEL; IVANOV MARÍA MARCELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA; MOLINARI MARÍA EMELINA; DEL TUFO IRENE; CAPRIO BÁRBARA; MURATONA JESICA TAMARA, OLGIATTI MARÍA PAZ; CENSORI CASANDRA MARÍA; FAVALORO GENI ADA; STRACK MARÍA EMILIA; ESCUDERO SOFÍA; ROMERO LESCANO JULIETA.

Introduction: University outreach serves as a fundamental strategy for integrating academic training with social commitment, fostering learning experiences within real-world contexts. Within this framework, the project "Committed to Inclusion..." (*Apostamos a la Inclusión...*) was carried out at the Santa María School, which serves children and adolescents with various disabilities. The **objective** was to promote oral health through education, prevention, and the early detection of dental needs, while simultaneously strengthening the academic and personal competencies of dentistry students. **Activities** included educational workshops using adapted teaching materials, group and individual demonstrations of oral hygiene techniques, play-based self-care exercises, and personalized clinical inspections to identify care needs and facilitate timely referrals. Students actively participated in the planning, organization, and execution of each session under faculty supervision. Results indicate that they developed skills in teamwork, problem solving, and the adaptation of educational strategies for populations with special needs**. It is concluded** that the integration of teaching and university outreach is an effective tool for promoting oral health among people with disabilities and enriching the comprehensive training of future dentists, thereby fostering meaningful learning, community engagement, sensitivity toward inclusive care, and the project's continuity.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Promoción De La Salud Bucal En Pacientes Bajo Tratamiento Oncológico: Estrategias Educativas Para La Prevención De Complicaciones Orales

JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO CARMEN VIVIANA; CATTANEO MARIANO; PERTINO MARIA RITA; DEGAETANO SABRINA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; RIVAS CAROLINA; NAJERA MARIA VICTORIA; MELE SILVIA; RICABARRA JORGE; SUAREZ SILVINA

Asignatura de Farmacología y Terapéutica, Facultad de Odontología UNLP

Introducción: Los tratamientos antineoplásicos, particularmente la quimioterapia y la radioterapia, pueden producir efectos adversos significativos en la cavidad oral. Entre las complicaciones más frecuentes y relevantes se encuentran la mucositis y la xerostomía, capaces de afectar la alimentación, el bienestar y la calidad de vida del paciente. En este contexto, la educación para la salud y la consulta odontológica adquieren un papel fundamental en la prevención y el manejo de estas alteraciones.Objetivos: Promover el cuidado de la salud bucal en pacientes que se encuentran, se encontrarán o han estado bajo tratamiento de radio y/o quimioterapia, brindando herramientas para mejorar las medidas de higiene oral, prevenir complicaciones y favorecer la incorporación de conductas de autocuidado.Actividades:Se desarrolló una propuesta extensionista basada en talleres participativos, actividades educativas y utilización de material didáctico y audiovisual. Se planificaron instancias de actualización bibliográfica, capacitación del equipo, elaboración de recursos educativos y aplicación de encuestas semiestructuradas para valorar los conocimientos adquiridos.Resultados:Se espera incrementar la participación en las actividades educativas, favorecer la incorporación de conocimientos relacionados con la prevención de mucositis y xerostomía y promover una mayor consulta odontológica orientada a la prevención y mantenimiento de la salud oral.Conclusiones:La implementación de estrategias educativas constituye una herramienta para acompañar al paciente oncológico, fortalecer el autocuidado y concientizar acerca de la importancia del seguimiento odontológico antes, durante y después del tratamiento antineoplásico.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Promotion of Oral Health in Patients Undergoing Cancer Treatment: Educational Strategies for the Prevention of Oral Complications

JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO CARMEN VIVIANA; CATTANEO MARIANO; PERTINO MARIA RITA; DEGAETANO SABRINA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; RIVAS CAROLINA; NAJERA MARIA VICTORIA; MELE SILVIA; RICABARRA JORGE; SUAREZ SILVINA

Pharmacology and Therapeutics, School of Dentistry, UNLP

Introduction: Antineoplastic treatments, particularly chemotherapy and radiotherapy, may cause significant adverse effects in the oral cavity. Among the most frequent and relevant complications are oral mucositis and xerostomia, which can affect nutrition, well-being, and patients' quality of life. In this context, health education and dental care play a fundamental role in the prevention and management of these alterations. Objectives: To promote oral health care among patients who are undergoing, will undergo, or have undergone radiotherapy and/or chemotherapy, providing tools to improve oral hygiene practices, prevent complications, and encourage the adoption of appropriate self-care behaviors. Methodology: An extension project based on participatory workshops, educational activities, and the use of didactic and audiovisual materials was developed. The project included literature review, team training, preparation of educational resources, and the use of semi-structured surveys to assess the knowledge acquired by participants before and after the educational interventions. Results: Expected outcomes include increased participation in educational activities, improved knowledge regarding the prevention and management of oral mucositis and xerostomia, and greater awareness of the importance of preventive dental consultations among patients receiving cancer treatment. Conclusions:Educational strategies represent a valuable tool for supporting patients undergoing cancer treatment, strengthening self-care practices, and raising awareness of the importance of dental follow-up before, during, and after antineoplastic therapy. These interventions may contribute to maintaining or improving oral health and patients' overall well-being.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Impacto En La Comunidad De Los Cambios De Conductas En Radioprotección

TOMAS PAULA MARIELA; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; PIROLLA AGUSTÍN; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; CASTILLO FEDERICO RAÚL; PAJÓN KARINA ELIZABETH; CASTELLI PATRICIA ESTER; TOMAS LEANDRO JUAN; MONGELLI HERNAN MARCELO; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO, LAMAS JORGELINA MAYRA; COLAPINTO ANA MARIA; GULAYIN MIGUEL ALEJANDRO; MORGANTE AGUSTINA; RAFFAELI NICOLAS; FELIPE PABLO GUILLERMO; SEGATTO ROSANA GABRIELA; PEREYRA LUCAS, GALÁN JULIETA, IRAIZOZ ANA SOFÍA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Diagnóstico por Imágenes

Introducción: Las radiaciones ionizantes son una herramienta clave en odontología, pero su uso incorrecto implica riesgos para el paciente y el operador. La falta de conocimiento sobre medidas básicas genera conductas de riesgo. La educación es la principal estrategia para promover prácticas seguras y responsables. En el desarrollo del proyecto de extensión IRRADIANDO PRÁCTICAS DE AUTO CUIDADO EN LA COMUNIDAD. La radiación sale a la comunidad parte IV. Prevención de los efectos nocivos de las radiaciones y cuidados de la salud oral en la comunidad, se evaluaron los cambios de conductas en radioprotección antes y después de charlas y talleres dictados a la comunidad del Centro de Fomento y Cultural El Carmen de Berisso y en la Cooperativa de agua Lisandro Olmos, para identificar mejoras en el uso seguro de radiaciones ionizantes en el ámbito odontológico. Objetivo general: Evaluar el impacto de charlas y talleres de radioprotección en los cambios de conductas de la comunidad. Actividades: Se confeccionaron: folletos, trípticos, láminas, entrevistas, PowerPoint, y videos, realizados por los alumnos de la Facultad de Odontología y Medicina. Reuniones y talleres interactivos y participativos. Metodología: implementamos una metodología cuantitativa de evaluación, mediante un diseño precuestionario–postcuestionario. Se utilizó un cuestionario cerrado antes de las actividades educativas y se lo replicó posteriormente para comparar los resultados y evaluar la eficacia de las charlas y talleres en la adquisición de conocimientos. Mismo instrumento en ambos momentos. Resultado: El postcuestionario evidenció una mejora significativa en los conocimientos de la comunidad. Entre el 85% y el 86% de los participantes demostraron un cambio de conducta en relación con las prácticas promovidas, mientras que entre el 70% y el 83% lograron identificar correctamente las conductas de protección. Conclusión:Educar a la comunidad genera autocuidado, reduce la exposición innecesaria y promueve una cultura de seguridad radiológica desde una mirada comunitaria.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Community Impact of Changes in Radiation Protection Behaviors

TOMAS PAULA MARIELA; GULAYIN GUILLERMO ANDRES; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; CASTILLO FEDERICO RAÚL; PAJÓN KARINA ELIZABETH; CASTELLI PATRICIA ESTER; TOMAS LEANDRO JUAN; MONGELLI HERNAN MARCELO; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO, LAMAS JORGELINA MAYRA; COLAPINTO ANA MARIA; GULAYIN MIGUEL ALEJANDRO; MORGANTE AGUSTINA; RAFFAELI NICOLAS; FELIPE PABLO GUILLERMO; SEGATTO ROSANA GABRIELA; PEREYRA LUCAS, GALÁN JULIETA, IRAIZOZ ANA SOFÍA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Diagnóstico por Imágenes

Introduction: Ionizing radiation is a key tool in dentistry, yet its improper use poses risks to both the patient and the operator. A lack of knowledge regarding basic safety measures leads to risky behaviors. Education serves as the primary strategy for promoting safe and responsible practices. This study was conducted as part of the outreach project "Spreading Self-Care Practices in the Community: Radiation Reaches the Community (Part IV)—Preventing Harmful Radiation Effects and Promoting Oral Health." Changes in radiation protection behaviors were evaluated before and after talks and workshops held for the community at the "El Carmen de Berisso" Cultural and Development Center and the Lisandro Olmos Water Cooperative, aiming to identify improvements in the safe use of ionizing radiation in dentistry. General Objective: To evaluate the impact of radiation protection talks and workshops on community behavioral changes. Activities: Materials such as brochures, tri-fold leaflets, posters, interview guides, PowerPoint presentations, and videos were created by students from the Faculties of Dentistry and Medicine. Interactive and participatory meetings and workshops were held. Methodology: A quantitative evaluation methodology was implemented using a pre- and post-questionnaire design. A closed-ended questionnaire was administered prior to the educational activities and repeated afterward to compare results and assess the effectiveness of the talks and workshops in knowledge acquisition. The same instrument was used at both stages. Results: The post-questionnaire showed a significant improvement in community knowledge. Between 85% and 86% of participants demonstrated a behavioral change regarding the promoted practices, while 70% to 83% correctly identified protective behaviors. Conclusion: Educating the community fosters self-care, reduces unnecessary exposure, and promotes a culture of radiation safety from a community-oriented perspective.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

INVESTIGACIÓN

"Determinación Del Rendimiento Académico En Alumnos Universitarios Mediante El Empleo Del Cuestionario CHAEA"

FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS LEANDRO JUAN; VIJANDI VALERIA RAQUEL; POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS PAULA MARIELA; PICOTTI DIANA LAURA; JORDAN SEBASTIÁN; AZARRI MARÍA JOSÉ; MOURE MARÍA PÍA; ESCOBAR MILESI PATRICIO.

Facultad de Odontología/IIES.

Introducción: Los estilos de aprendizaje son rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos que indican como los estudiantes perciben y reaccionan a un ambiente de aprendizaje; estos estilos de aprendizaje cada día toman mayor importancia en el desarrollo de las actividades áulicas, permitiendo de esta manera que el estudiante obtenga mejor rendimiento académico/**Objetivos:** Analizar los estilos de aprendizaje en los y las estudiantes de la FOLP/**Material y métodos:** Se utilizó el cuestionario de Honey-Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA), diseñado por Catalina M. Alonso García y Domingo J. Gallego Gil, el cual fue respondido por 195 estudiantes de primer año de la carrera de odontología. El instrumento consta de 80 aseveraciones que miden cuatro estilos de aprendizaje. Estos son Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático. El instrumento se contesta en aproximadamente 15 minutos. El CHAEA utiliza una escala bipolar en donde los participantes indican cuán de acuerdo o en desacuerdo están con la aseveración. Los 80 ítems del CHAEA se distribuyen a base de 20 ítems por escala. Los resultados obtenidos por escala se colocan en una gráfica de tipo radar que ayuda a identificar el estilo de aprendizaje dominante/**Resultados**: Al aplicar el Cuestionario CHAEA se encontró que la cantidad de estudiantes que presentan estilo Activo es de 114.8, Reflexivo 140.45, Teórico 128.2 y Pragmático 126.6, valores que posibilitan la elección de los medios y estrategias de enseñanza apropiados para mejorar el rendimiento académico/ **Conclusiones:** El cuestionario de Honey Alonso de Estilos de Aprendizaje (CHAEA) representa una herramienta muy importante en el proceso enseñanza-aprendizaje porque permite al docente diseñar actividades áulicas adecuadas para un grupo teniendo en cuenta las preferencias de los estudiantes conociendo su estilo de aprendizaje.

"Determination of Academic Performance in University Students Through the Use of the CHAEA Questionnaire"

FELIPE PABLO GUILLERMO; TOMAS LEANDRO JUAN; VIJANDI VALERIA RAQUEL; POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS PAULA MARIELA; PICOTTI DIANA LAURA; JORDAN SEBASTIÁN; AZARRI MARÍA JOSÉ; MOURE MARÍA PÍA; ESCOBAR MILESI PATRICIO.

Facultad de Odontología/IIES.

FARMACOLOGÍA F.O.-U.N.L.P.

Introduction: Learning styles are cognitive, affective, and physiological traits that indicate how students perceive and react to a learning environment. These learning styles are increasingly important in the development of classroom activities, allowing students to achieve better academic performance. / Objectives: To analyze the learning styles of students at FOLP. / Materials and methods: The Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), designed by Catalina M. Alonso García and Domingo J. Gallego Gil, was used. It was completed by 195 first-year dentistry students. The instrument consists of 80 statements that measure four learning styles: Active, Reflective, Theoretical, and Pragmatic. The instrument takes approximately 15 minutes to complete. The CHAEA uses a bipolar scale where participants indicate their level of agreement or disagreement with each statement. The 80 items of the

ISBN 978-631-01-9228-4

CHAEA are distributed with 20 items per scale. The results obtained by scale are placed on a radar-type graph that helps to identify the dominant learning style/Results: When applying the CHAEA Questionnaire, it was found that the number of students who present an Active style is 114.8, Reflective 140.45, Theoretical 128.2 and Pragmatic 126.6, values that allow the selection of the appropriate teaching methods and strategies to improve academic performance/Conclusions: The Honey Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA) represents a very important tool in the teaching-learning process because it allows the teacher to design classroom activities suitable for a group taking into account the preferences of the students by knowing their learning style.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Prevalencia De Estilos De Aprendizaje De David Kolb En Alumnos de Odontología - UNLP

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILANESI, PATRICIO; JORDÁN SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA
Periodoncia B, Facultad de Odontología de La Plata. Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Educar hoy exige renovación. Conocer el estilo de aprendizaje de cada alumno permite al docente enfocar sus herramientas didácticas para mejorar la enseñanza. Mediante encuestas, el modelo de David Kolb identifica cuatro estilos según cómo se percibe y procesa la información: Divergente: Creativo, prefiere la experiencia concreta; Asimilador: Reflexivo, orientado a teorías; Convergente: Práctico, enfocado en resolver problemas; Acomodador: Intuitivo, aprende mediante la acción. Objetivos: En este trabajo buscamos determinar y caracterizar la prevalencia de los estilos de aprendizaje en los estudiantes de segundo año de la asignatura de Biomateriales de la carrera de Odontológica universitaria. Materiales y métodos: Se realizó un estudio observacional, analítico transversal, con muestreo no probabilístico de casos consecutivos en alumnos universitarios de segundo año. Se aplicó el cuestionario de Estilos de Aprendizaje de Kolb a 47 estudiantes, el mismo nos permitió determinar si los alumnos utilizan una percepción de experiencia concreta o conceptualización abstracta, por un lado. Con estos datos se realizó la grilla de análisis de resultados de Kolb para poder determinar el estilo de aprendizaje de cada participante del presente trabajo. Por último los resultados se procesaron y clasificaron en cuatro grupos a saber: GRUPO 1: Estilo de aprendizaje divergente; GRUPO 2: Estilo de aprendizaje asimilador; GRUPO 3: Estilo de aprendizaje convergente; GRUPO 4: Estilo de aprendizaje acomodador. Resultados: Se obtuvieron los siguientes resultados basado en una muestra total de 47 participantes: Orientación Reflexiva un total de 1002 puntos, representando el 44,68% del conjunto, luego Conceptualización Abstracta: Alcanza los 973 puntos, lo que equivale al 29, Experimentación Activa: Registra 911 puntos, situándose en un 19,14% y finalmente Experiencia Concreta con 576 puntos y representando un 6,38% del total. Conclusiones: El estudio revela que predominan los alumnos asimiladores (46,81%) y convergentes (38,3%), con baja presencia de divergentes y acomodadores. Por ello, se deben planificar estrategias didácticas múltiples ante la diversidad detectada. Bibliografía: 1.Anzules Arreaga, L. S.; Chamorro Niquinga, E.; Tello Toapanta, P. E. & Pusda Salazar, P. M. (2024). Estilos de aprendizaje de David Kolb y habilidades del siglo XXI en cuarto grado. Universidad y Sociedad 2024; 16(6), 99-111https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4746/4734 2.Arcos Caluña, J. F., & Quinchuela Guallo, E. H. (2018). Incidencia del proceso contencioso tributario en la recaudación fiscal del Servicio de Rentas Internas de la Ciudad de Riobamba, año 2017 [Tesis de Grado, Universidad Nacional de Chimborazo]. Repositorio Digital UNACH.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Prevalence Of David Kolb's Learning Styles In Dentistry Students – UNLP

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILANESI, PATRICIO; JORDÁN SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA
Periodontics B, Faculty of Dentistry of La Plata. National University of La Plata

Introduction: Education today demands renewal. Understanding each student's learning style allows teachers to focus their teaching tools to improve instruction. Through surveys, David Kolb's model identifies four styles based on how information is perceived and processed: Divergent: Creative, prefers concrete experience; Assimilator: Reflective, theory-oriented; Convergent: Practical, problem-solving-focused; Accommodator: Intuitive, learns by doing. Objectives: In this study, we sought to determine and characterize the prevalence of learning styles among second-year students in the Biomaterials course of the Dentistry program. Materials and methods: An observational, analytical, cross-sectional study was conducted with non-probability sampling of consecutive cases among second-year university students. The Kolb Learning Styles Questionnaire was administered to 47 students, allowing us to determine whether they use a concrete experience or abstract conceptualization approach. Using this data, Kolb's Learning Style Inventory was created to determine the learning style of each participant in this study. Finally, the results were processed and classified into four groups: GROUP 1: Divergent Learning Style; GROUP 2: Assimilatory Learning Style; GROUP 3: Convergent Learning Style; and GROUP 4: Accommodative Learning Style. Results: The following results were obtained based on a total sample of 47 participants: Reflective Orientation, with a total of 1002 points, representing 44.68% of the total; Abstract Conceptualization, with 973 points (29%); Active Experimentation, with 911 points (19.14%); and Concrete Experience, with 576 points (6.38%). Conclusions: The study reveals a predominance of assimilative (46.81%) and convergent (38.3%) learners, with a low presence of divergent and accommodative learners. Therefore, multiple teaching strategies should be planned to address the diversity identified. Bibliography: 1. Anzules Arreaga, L. S.; Chamorro Niquinga, E.; Tello Toapanta, P. E. & Pusda Salazar, P. M. (2024). David Kolb's learning styles and 21st-century skills in fourth grade. University and Society 2024; 16(6), 99-111 https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/4746/4734 2. Arcos Caluña, J. F., & Quinchuela Guallo, E. H. (2018). Impact of the tax litigation process on tax collection by the Internal Revenue Service of the City of Riobamba, 2017 [Undergraduate Thesis, National University of Chimborazo]. UNACH Digital Repository.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Innovar Para Aprender: Enfoques de Aprendizaje En La Educación Superior

SAPORITTI FERNANDO OMAR; SEARA SERGIO EDUARDO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PAPEL GUSTAVO OMAR

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología.

La investigación tuvo como objetivo analizar los enfoques de aprendizaje adoptados por estudiantes de 1º, 3º y 5º año de la Carrera de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, considerando su relevancia para la comprensión de los procesos formativos y para la generación de evidencias que contribuyan al mejoramiento de las prácticas de enseñanza en educación superior. Metodología: la investigación fue cualitativa y cuantitativa. El diseño metodológico, fue descriptivo de corte transversal, explicativo, correlacional. Se utilizó el Cuestionario Revisado de Procesos de Estudio, (R-SPQ-2F, en su última versión reducida y adaptada al español). Se tomó una muestra de N= 80 alumnos de 1º año, N= 80 alumnos de 3º año y N= 80 alumnos de 5º año de la carrera, para conocer los enfoques de aprendizaje profundo y superficial de los mismos. Resultados: se tuvo en cuenta la clasificación de enfoque profundo los alumnos de 1º año están: poco relacionados= 63 (86,3%), los de 3º lo están de manera intermedia=50 (48,1%) y los de 5º año totalmente relacionados= 42 (66,7%). En la clasificación de enfoque superficial los alumnos de 1º año están: relacionados= 66 (82,5%), los de 3º lo están de manera intermedia= 53 (66,3,1%) y los de 5º año poco relacionados= 48 (60%). Conclusión: la media obtenida en las puntuaciones correspondientes al enfoque profundo resulta considerablemente superior a la registrada en el enfoque superficial, lo que permite inferir que los estudiantes presentan una mayor inclinación hacia la comprensión durante su proceso de aprendizaje. A partir de esta investigación, fue posible identificar las dificultades que presentan los alumnos, tanto de manera individual como grupal, permitiendo así que los docentes puedan revisar y adecuar las estrategias utilizadas para transmitir los conocimientos teóricos y prácticos.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Innovating to Learn: Learning Approaches in Higher Education

SAPORITTI FERNANDO OMAR; SEARA SERGIO EDUARDO; BUSTICHI GABRIELA SUSANA; PAPEL GUSTAVO OMAR
National University of La Plata. School of Dentistry.

Objective: The aim of this study was to analyze the learning approaches adopted by first-, third-, and fifth-year students of the Dentistry program at the National University of La Plata, considering their relevance to understanding educational processes and generating evidence that contributes to the improvement of teaching practices in higher education. Methodology: The study employed both qualitative and quantitative approaches. The methodological design was descriptive, cross-sectional, explanatory, and correlational. The Revised Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F), in its latest reduced version adapted into Spanish, was used. A sample of N=80 first-year students, N=80 third-year students, and N=80 fifth-year students from the Dentistry program was selected to identify their deep and surface learning approaches. Results: Regarding the classification of the deep approach, first-year students were classified as slightly related: 63 (86.3%); third-year students were classified as moderately related: 50 (48.1%); and fifth-year students were classified as highly related: 42 (66.7%). Regarding the surface approach, first-year students were classified as related: 66 (82.5%); third-year students were classified as moderately related: 53 (66.3%); and fifth-year students were classified as slightly related: 48 (60%). Conclusion: The mean score obtained for the deep approach was considerably higher than that recorded for the surface approach, suggesting that students show a greater tendency toward understanding throughout their learning process. This study made it possible to identify the difficulties experienced by students, both individually and as a group, thus enabling teachers to review and adapt the strategies used to transmit theoretical and practical knowledge.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Mecanismo De Acción De La Tripsina Y El EDTA En El Proceso De Expansión Celular In Vitro

BOLÍVAR, JOSÉ RAFAEL; CALFUL, ALEXIA HANNA; DÍAZ, VIVIANA MARISOL; MIELES URRESTA, EMILY; PORRAS, GABRIELA.

Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Fisiología

Introducción: El proceso de expansión celular puede comenzar a partir de un explanto de tejido, el cual es procesado y colocado en placas de cultivo para inducir la adhesión celular. Una vez alcanzada la confluencia celular (aproximadamente 90% de la superficie cubierta), se realiza un repique celular a nuevas botellas de mayor superficie mediante reactivos que facilitan la disociación celular sin comprometer su viabilidad. Entre estos reactivos se destacan el EDTA, que actúa como quelante del Ca, y la tripsina que degrada partidos y aminoácidos. **Objetivo:** Explicar el mecanismo de acción de la tripsina y el EDTA en el proceso de expansión celular *in vitro*. **Material y métodos:** Se analizaron los mecanismos de degradación enzimática y quelación química mediante el empleo de tripsina, una serina proteasa, y EDTA (ácido etilendiaminotetraacético) como reactivos clave para la separación de células adherentes en cultivo de células madre mesenquimales de líneas previamente establecidas en el Laboratorio de Biología Molecular y Biotecnología de la FOLP-UNLP. **Resultados:** La disrupción de las uniones intercelulares como las cadherinas, las cuales dependen estrictamente del calcio para mantener su estructura rígida y funcional y de la tripsina en cadenas polipeptídicas favoreció el despegue y disgregación de la confluencia obtenida favoreciendo el repique células para nuevos cultivos. **Conclusiones:** La tripsina y el EDTA actúan de manera sinérgica combinando una degradación enzimática con una quelación química, lo que permite disociar eficazmente las células adherentes de la superficie de cultivo y entre sí para su recolección y transferencia a nuevas placas de cultivo sin comprometer su viabilidad.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Mechanism Of Action Of Trypsin And EDTA In The In Vitro Cell Expansion Process

BOLÍVAR, JOSÉ RAFAEL; CALFUL, ALEXIA HANNA; DÍAZ, VIVIANA MARISOL; MIELES URRESTA, EMILY; PORRAS, GABRIELA.

Introduction: The cell expansion process can begin from a tissue explant, which is processed and placed in culture plates to induce cell adhesion. Once cell confluency is reached (approximately 90% of the surface covered), cell passaging is performed into new flasks with a larger surface area using reagents that facilitate cell dissociation without compromising viability. Among these reagents, EDTA which acts as a calcium chelator and trypsin which degrades proteins and amino acids stand out. **Objective:** To explain the mechanism of action of trypsin and EDTA in the *in vitro* cell expansion process. **Materials and Methods:** The mechanisms of enzymatic degradation and chemical chelation were analyzed using trypsin, a serine protease, and EDTA (ethylenediaminetetraacetic acid) as key reagents for the detachment of adherent cells in mesenchymal stem cell cultures from previously established lines at the Laboratory of Molecular Biology and Biotechnology of FOLP-UNLP. **Results:** The disruption of intercellular junctions such as cadherins which strictly depend on calcium to maintain their rigid and functional structure along with the action of trypsin on polypeptide chains, favored the detachment and disaggregation of the confluent monolayer, facilitating cell passaging for new cultures. **Conclusions:** Trypsin and EDTA act synergistically by combining enzymatic degradation with chemical chelation, allowing the effective dissociation of adherent cells from the culture surface and from each other for harvesting and transfer to new culture plates without compromising their viability.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Farmacología Aplicada A Los Procesos Infecciosos De Los Maxilares Identificados A Través De Las Radiografías Panorámicas Preoperatorias.

RICCIARDI NICOLAS; CAPRARO MARÍA EUGENIA; RAFFAELI NICOLAS; SCHULLER MONICA PATRICIA; OJEDA PABLO FABIAN; CARRETERO ROSANA SOFÍA; PAJUELO BONIFACIO YAMILA; ALFANO TOMAS; SILVA AGUSTIN; BERRUETA MARÍA DE LOS ANGELES.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Cirugía A

Introducción: La farmacología en odontología mantiene una estrecha relación con el diagnóstico de los procesos infecciosos detectados mediante radiografías panorámicas de rutina, la identificación temprana de estas lesiones permite establecer un tratamiento oportuno, basado en criterios clínicos y radiográficos. La ortopantomografía constituye un método diagnóstico de gran utilidad para la evaluación integral, permitiendo identificar de manera incidental diversas patologías y alteraciones, muchas de ellas asintomáticas, que pueden requerir intervención terapéutica y, según su naturaleza y evolución, tratamiento farmacológico adecuado, por lo tanto la interpretación de los hallazgos radiográficos adquiere relevancia para orientar la conducta clínica y favorecer la selección racional de los agentes farmacológicos cuando estos sean necesarios. Objetivos: Generar conciencia sobre patologías bucales que pueden estar presentes y son detectados gracias al uso de la radiografía panorámica. Material y métodos: La muestra poblacional se compone de radiografías panorámicas tomadas de pacientes femenino y masculino entre los 19 a 75 años de edad inclusive, que concurrieron a la Asignatura de Cirugía “A” de la Facultad de Odontología de la UNLP. El número muestra fue de 191 pacientes durante el periodo de marzo a junio de 2026.Se realizó un estudio observacional, exploratorio, en un corte transversal de tiempo, cuantitativo y cualitativo basado en la revisión de radiografías panorámicas, además de un análisis descriptivo y retrospectivo de frecuencias y porcentajes**.** Resultados: se registraron 112 mujeres(58,64%)y hombres 79 (41,36%) ambos senos maxilares libres el 70,16% y 14,66 % de ambos senos maxilares ocupados, seno maxilar derecho ocupado el 8,90% y el seno maxilar izquierdo ocupado 6,28%.Conclusiones: Desde la perspectiva de la farmacología clínica, el diagnóstico precoz de las infecciones mediante radiografías panorámicas de rutina favorece un uso racional de los medicamentos, evitando la prescripción innecesaria de antibióticos y contribuyendo a disminuir el desarrollo de resistencia bacteriana, considerada actualmente uno de los principales problemas de salud pública a nivel mundial.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Pharmacology Applied To Infectious Processes Of The Jaws Identified Via Preoperative Panoramic Radiographs.

Autores. RICCIARDI NICOLAS; CAPRARO MARÍA EUGENIA; RAFFAELI NICOLAS; SCHULLER MONICA PATRICIA; OJEDA PABLO FABIAN; CARRETERO ROSANA SOFÍA; PAJUELO BONIFACIO YAMILA; ALFANO TOMAS; SILVA AGUSTIN; BERRUETA MARÍA DE LOS ANGELES.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Cirugía A

Introduction: Pharmacology in dentistry is closely linked to the diagnosis of infectious processes detected via routine panoramic radiographs; early identification of these lesions enables timely treatment based on clinical and radiographic criteria. Orthopantomography is a highly useful diagnostic method for comprehensive assessment, allowing for the incidental identification of various pathologies and abnormalities many of them asymptomatic that may require therapeutic intervention and, depending on their nature and progression, appropriate pharmacological treatment. Consequently, interpreting radiographic findings is crucial for guiding clinical management and ensuring the rational selection of pharmacological agents when needed. Objectives: To raise awareness regarding oral pathologies that may be present and are detected through the use of panoramic radiography. Materials and Methods: The study sample consisted of panoramic radiographs from male and female patients aged 19 to 75 who attended the Surgery "A" Department at the UNLP School of Dentistry. The sample size was 191 patients, collected between March and June 2026. An observational, exploratory, cross-sectional, quantitative, and qualitative study was conducted based on the review of panoramic radiographs, alongside a descriptive, retrospective analysis of frequencies and percentages. Results: The study included 112 women (58.64%) and 79 men (41.36%). Both maxillary sinuses were clear in 70.16% of cases, while both were opacified in 14.66%; the right maxillary sinus was opacified in 8.90% of cases, and the left in 6.28%. Conclusions: From a clinical pharmacology perspective, the early diagnosis of infections via routine panoramic radiographs promotes the rational use of medications, avoiding unnecessary antibiotic prescriptions and helping to reduce the development of bacterial resistance currently considered a major global public health issue.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Educación Traslacional Una Estrategia De Enseñanza Para El Aprendizaje Colaborativo

PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; BOSI ANDREA VIVIANA; MONEO MARCELO OSVALDO; MORVELI HUAMAN CLAUDIA; ARGUELLES ROMINA ELISABET

Asignatura Fisiología, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Algunos planes de estudio en Ciencias de la Salud suelen mantener el modelo flexneriano, con una estratificación rígida entre asignaturas básicas y prácticas clínicas, lo que dificulta que el estudiante integre teoría y práctica en la resolución de problemas complejos. La Educación Traslacional potencia la bidireccionalidad entre ciencia y clínica, integración multidisciplinar y centralidad en el paciente y la evidencia. Desarrollar estrategias de enseñanza con proyección traslacional en el aula requiere intervenciones didácticas activas como el Aprendizaje Colaborativo a través de la Reunión en Corrillos y así promuever la construcción colectiva del conocimiento con diferentes actores. La *Investigación Traslacional* se origina en 1912, concepto referido por Ulustres C y Rendo D (2013 p12), quienes expresan: "*La definición de investigación traslacional más adecuada es "bench to beside", (...) para transmitir a sus colegas la idea de que era necesario conectar mejor la investigación de métodos terapéuticos y diagnósticos con la práctica clínica"*. **Objetivo:** Analizar el potencial de la Reunión en Corrillos como estrategia de Aprendizaje Colaborativo con un enfoque de Educación Traslacional en la enseñanza de Fisiología. **Material y Método:** Enfoque cualitativo basado en análisis documental, sistematización teórica y experiencia de aula. Se diseñó utilizó Reunión en Corrillos, división en subgrupos, debate de subtemas, reagrupamiento y puesta en común, aplicada a contenidos que articulan investigación básica y práctica clínica. **Resultados:** La estrategia favorece la interacción cooperativa entre estudiantes. Cuando los estudiantes se hallan adecuadamente organizados, interactuando de modo cooperativo, ayudándose, respetándose, debatiendo y discutiendo, favorece que lleguen a dominar los contenidos y encontrarle sentido a lo que se aprende. **Conclusiones:** La articulación entre el Aprendizaje Colaborativo y la Educación Traslacional constituye una estrategia pedagógica pertinente para superar el modelo tradicional fragmentado, favoreciendo la autonomía, la reflexión crítica y la integración de saberes básicos y clínicos desde el pregrado.

Translational Education: A Teaching Strategy for Collaborative Learning

PEÑALVA MARÍA ANAHÍ; DOMINGUEZ GUIDI RAMIRO LIVIO; BOSI ANDREA VIVIANA; MONEO MARCELO OSVALDO; MORVELI HUAMAN CLAUDIA; ARGUELLES ROMINA ELISABET

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Physiology, School of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Some health science curricula tend to maintain the Flexnerian model, with a rigid stratification between basic subjects and clinical practice, which makes it difficult for students to integrate theory and practice in solving complex problems. Translational Education enhances bidirectionality between science and clinic, multidisciplinary integration, and centrality in the patient and evidence. Developing teaching strategies with a translational projection in the classroom requires active didactic interventions such as Collaborative Learning through Buzz Groups ("Reunión en Corrillos"), thereby promoting the collective construction of knowledge with different actors. Translational Research originated in 1912, a concept referred to by Ulustres C and Rendo D (2013 p12), who state: "The most appropriate definition of translational research is 'bench to bedside', (...) to convey to their colleagues the idea that it was necessary to better connect research on therapeutic and diagnostic methods with clinical practice." **Objective**: To analyze the potential of the Buzz Groups method as a Collaborative Learning strategy with a Translational Education approach in Physiology teaching. **Materials and Methods**: Qualitative approach based on documentary analysis, theoretical systematization, and classroom experience. The Buzz Groups technique ("Reunión en Corrillos") was designed and used—subgroup division, debate of subtopics, regrouping, and sharing—applied to contents that articulate basic research and clinical practice. **Results**: The strategy favors cooperative interaction among students. When students are adequately organized, interacting cooperatively, helping each other, respecting one another,

ISBN 978-631-01-9228-4

debating, and discussing, it helps them master the contents and find meaning in what is learned. **Conclusions**: The articulation between Collaborative Learning and Translational Education constitutes a pertinent pedagogical strategy to overcome the traditional fragmented model, favoring autonomy, critical reflection, and the integration of basic and clinical knowledge from the undergraduate level.

ISBN 978-631-01-9228-4

Dimensión Vertical Oclusiva: De Los Métodos Clínicos A La Toma De Decisiones En Rehabilitación Oral

LAZO GABRIEL EDUARDO; DALESSANDRO JOSE ANTONIO; TEIXEIRA POCAS CARMELO; SERRA MAGALI; INGENIERO MARIA JOSE; MARCHIONI ALDANA PAMELA; GUGNALI MARIA RENATA; ALAMO GEORGINA; PELLEGRINI VIRGINIA; RUSCITTI SOLEDAD; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; SCAZZOLA MARISA; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO; BURGOS HUGO ENRIQUE.

Universidad Nacional de la Plata. Asignatura: Prótesis B.

Introducción: La dimensión vertical oclusiva constituye un parámetro relevante en la planificación de la rehabilitación oral, especialmente en situaciones de pérdida dentaria, desgaste o alteraciones de las relaciones intermaxilares. Su determinación presenta dificultades debido a la variabilidad anatómica y funcional individual, por lo que se han desarrollado diferentes procedimientos clínicos para su evaluación. El objetivo fue analizar la evidencia disponible sobre los métodos clínicos utilizados para determinar la dimensión vertical oclusal y sus implicancias para la toma de decisiones en rehabilitación oral, considerando especialmente los métodos de Willis, Knebelman y Golden Vertical. Materiales y Métodos: Se realizó una revisión documental de literatura científica relacionada con la determinación y modificación de la dimensión vertical oclusal. La información fue organizada en función de los métodos de determinación, su confiabilidad y aplicabilidad clínica, y las consideraciones vinculadas con la modificación de la dimensión vertical durante la rehabilitación oral. Los resultados de la revisión evidenciaron que no existe un método único capaz de determinar universalmente una dimensión vertical oclusal ideal. Los procedimientos disponibles presentan diferentes fundamentos, ventajas y limitaciones, observándose variabilidad entre individuos y entre técnicas. Asimismo, la literatura señala una capacidad adaptativa del sistema estomatognático frente a modificaciones moderadas de la dimensión vertical y no establece una relación causal directa entre su aumento permanente y la aparición de trastornos temporomandibulares persistentes. Se concluye que la determinación de la dimensión vertical oclusal debe abordarse como un proceso clínico individualizado, integrando diferentes métodos y parámetros. La comparación de Willis, Knebelman y Golden Vertical propuesta por el proyecto permitirá aportar evidencia sobre su comportamiento y contribuir a una selección clínica más fundamentada.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Occlusal Vertical Dimension: From Clinical Methods to Decision-Making in Oral Rehabilitation

LAZO GABRIEL EDUARDO; DALESSANDRO JOSE ANTONIO; TEIXEIRA POCAS CARMELO; SERRA MAGALI; INGENIERO MARIA JOSE; MARCHIONI ALDANA PAMELA; GUGNALI MARIA RENATA; ALAMO GEORGINA; PELLEGRINI VIRGINIA; RUSCITTI SOLEDAD; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; SCAZZOLA MARISA; RODRIGUEZ GUIÑAZU GONZALO; BURGOS HUGO ENRIQUE.

National University of La Plata. Course: Prosthodontics B.

Introduction: The occlusal vertical dimension constitutes a relevant parameter in oral rehabilitation planning, especially in situations involving tooth loss, wear, or alterations in intermaxillary relationships. Its determination presents difficulties due to individual anatomical and functional variability, which is why different clinical procedures have been developed for its assessment. The objective was to analyze the available evidence on the clinical methods used to determine the occlusal vertical dimension and their implications for decision-making in oral rehabilitation, with particular consideration of the Willis, Knebelman, and Golden Vertical methods. Materials and Methods: A documentary review of scientific literature related to the determination and modification of the occlusal vertical dimension was conducted. The information was organized according to the determination methods, their reliability and clinical applicability, and considerations related to modifying the vertical dimension during oral rehabilitation. The results of the review showed that there is no single method capable of universally determining an ideal occlusal vertical dimension. The available procedures have different foundations, advantages, and limitations, with variability observed among individuals and between techniques. Likewise, the literature indicates an adaptive capacity of the stomatognathic system in response to moderate modifications of the vertical dimension and does not establish a direct causal relationship between its permanent increase and the occurrence of persistent temporomandibular disorders. It is concluded that the determination of the occlusal vertical dimension should be approached as an individualized clinical process, integrating different methods and parameters. The comparison of Willis, Knebelman, and Golden Vertical proposed by the project will provide evidence on their performance and contribute to a more well-founded clinical selection.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Caracterización Estructural y Composicional De Postes De Fibra De Vidrio Utilizados En Rehabilitación Dental

DE LANDABURU FEDERICO; PAZ ALEJANDRO; TAPIA GABRIELA EDITH; ALSINA MARÍA BELÉN; URQUET ALEJANDRO; ORTIZ CATALINA; DE LANDABURU ROSARIO; CAZZOLA VERÓNICA; MARTINEZ JUANA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Proyecto de Investigación Biomateriales.

Introducción: los postes de fibra de vidrio se han convertido en una alternativa frecuente en la rehabilitación postendodóntica, reemplazando progresivamente a los postes metálicos colados. Su uso se justifica por la mejor compatibilidad biomecánica con la dentina y por sus ventajas estéticas. La eficacia clínica, sin embargo, depende tanto de las propiedades mecánicas del material como de la calidad del sistema adhesivo empleado, factores que determinan la resistencia, la estabilidad y la durabilidad de la restauración. **Objetivo:** evaluar comparativamente la morfología y composición de diferentes postes de fibra de vidrio mediante microscopía electrónica de barrido (SEM) y análisis EDAX, con el fin de determinar su homogeneidad estructural y posibles implicancias clínicas en la adhesión y durabilidad de las restauraciones. **Material y métodos:** se organizaron dos grupos experimentales de diez postes cada uno, destinados al análisis microscópico. Con la misma técnica se evaluó la composición de ambos sustratos, permitiendo establecer diferencias estructurales y composicionales entre ellos. **Resultados:** en el análisis mediante microscopía electrónica de barrido y espectroscopía EDAX se evidenciaron diferencias significativas entre los grupos. En uno de ellos se constató la ausencia parcial de matriz polimérica, con la presencia de espacios vacíos entre las fibras de vidrio, lo que compromete la homogeneidad estructural del material. **Conclusión:** los postes evaluados presentaron diferencias relevantes tanto en su estructura como en su composición, evidenciando variaciones significativas entre los grupos analizados.

Structural and Compositional Characterization of Fiberglass Posts Used in Dental Rehabilitation

DE LANDABURU FEDERICO; PAZ ALEJANDRO; TAPIA GABRIELA EDITH; ALSINA MARÍA BELÉN; URQUET ALEJANDRO; ORTIZ CATALINA; DE LANDABURU ROSARIO; CAZZOLA VERÓNICA; MARTINEZ JUANA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata. Biomaterials Research Project.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Introduction: Fiberglass posts have become a common alternative in post-endodontic rehabilitation, progressively replacing cast metal posts. Their use is justified by their better biomechanical compatibility with dentin and their aesthetic advantages. Clinical efficacy, however, depends on both the mechanical properties of the material and the quality of the adhesive system used, factors that determine the strength, stability, and durability of the restoration. **Objective:** To comparatively evaluate the morphology and composition of different fiberglass posts using scanning electron microscopy (SEM) and EDAX analysis, in order to determine their structural homogeneity and potential clinical implications for the adhesion and durability of restorations. **Materials and methods:** Two experimental groups of ten posts each were prepared

ISBN 978-631-01-9228-4

for microscopic analysis. The composition of both substrates was evaluated using the same technique, allowing for the identification of structural and compositional differences between them. **Results:** The analysis using scanning electron microscopy and EDAX spectroscopy revealed significant differences between the groups. One group showed a partial absence of polymer matrix, with voids present between the glass fibers, compromising the structural homogeneity of the material. **Conclusion:** The evaluated posts presented relevant differences in both their structure and composition, demonstrating significant variations between the analyzed groups.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Estudio Comparativo Del Desempeño Mecánico De Postes De Fibra De Vidrio y Cementos Odontológicos

DE LANDABURU FEDERICO; PAZ ALEJANDRO; TAPIA GABRIELA EDITH; ALSINA MARÍA BELÉN; URQUET ALEJANDRO; ORTIZ CATALINA; DE LANDABURU ROSARIO; CAZZOLA VERÓNICA; MARTINEZ JUANA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Proyecto de Investigación Biomateriales.

Introducción: la rehabilitación de piezas dentarias tratados endodónticamente requiere soluciones que aseguren funcionalidad y estética. Los postes de fibra de vidrio han surgido como alternativa eficaz frente a los metálicos, gracias a su módulo de elasticidad similar al de la dentina y su capacidad de distribuir tensiones de manera uniforme. **Objetivo:** analizar comparativamente el desempeño mecánico de postes de fibra de vidrio y su interacción con distintos sistemas de cementación odontológica, mediante ensayos de resistencia y observación microscópica. **Material y métodos:** se realizaron pruebas mecánicas en laboratorio con la máquina de fatiga y ruptura del Dr. Merlo Diego. Se evaluaron tres cementos: ionómero vítreo, resinoso autoacondicionante y resinoso convencional con adhesivo dentinario. Los parámetros analizados fueron resistencia a la fractura, módulo de elasticidad y adhesión al sustrato dentinario. **Resultados:** los postes de fibra de vidrio mostraron resistencia superior a los metálicos y comparable a los de cuarzo. Su módulo de elasticidad (17–25 MPa) favoreció la distribución homogénea de fuerzas, reduciendo el riesgo de fractura radicular. Los cementos resinosos convencionales presentaron mayor adhesión y resistencia que los ionómeros vítreos y los autoacondicionantes. **Conclusión:** los postes de fibra de vidrio ofrecen ventajas mecánicas y estéticas frente a los metálicos. La elección del sistema de cementación, especialmente los resinosos convencionales, resulta clave para optimizar la estabilidad y durabilidad de las restauraciones postendodónticas.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Comparative Study of the Mechanical Performance of Fiberglass Posts and Dental Cements

DE LANDABURU FEDERICO; PAZ ALEJANDRO; TAPIA GABRIELA EDITH; ALSINA MARÍA BELÉN; URQUET ALEJANDRO; ORTIZ CATALINA; DE LANDABURU ROSARIO; CAZZOLA VERÓNICA; MARTINEZ JUANA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata. Biomaterials Research Project.

ISBN 978-631-01-9228-4

Introduction: The rehabilitation of endodontically treated teeth requires solutions that ensure both functionality and aesthetics. Fiberglass posts have emerged as an effective alternative to metallic posts, thanks to their modulus of elasticity, similar to that of dentin, and their ability to distribute stress uniformly. **Objective:** To comparatively analyze the mechanical performance of fiberglass posts and their interaction with different dental cementation systems, through strength tests and microscopic observation. **Materials and methods:** Mechanical tests were performed in the laboratory using Dr. Merlo Diego's fatigue and fracture testing machine. Three cements were evaluated: glass ionomer, self-etching resin, and conventional resin with dentin adhesive. The parameters analyzed were fracture resistance, modulus of elasticity, and adhesion to the dentin substrate. **Results:** Fiberglass posts showed superior resistance compared to metallic posts and comparable resistance to quartz posts. Their modulus of elasticity (17–25 MPa) favored the homogeneous distribution of forces, reducing the risk of root fracture. Conventional resin cements exhibited greater adhesion and resistance than glass ionomers and self-etching cements. **Conclusion:** Fiberglass posts offer mechanical and aesthetic advantages over metallic posts. The choice of cementation system, especially conventional resin cements, is key to optimizing the stability and durability of post-endodontic restorations.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Xerostomía en Pacientes Oncológicos: Evaluación de Alternativas Terapéuticas para el Alivio de la Sequedad Bucal

JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; CATTANEO MARIANO; PERTINO MARÍA RITA; DEGAETANO SABRINA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARÍA VICTORIA; MELE SILVIA LILIANA; RICABARRA JORGE EMILIANO; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Farmacología y Terapéutica.

Introducción: La radioterapia y quimioterapia anticáncer pueden causar en la cavidad oral xerostomía que ocasiona dificultad para el habla, la masticación y la deglución. Aunque existe la saliva artificial es difícil de conseguir y tiene precio elevado**. Objetivo:** Evaluar diferentes alternativas terapéuticas para aliviar la xerostomía y sus consecuencias en pacientes oncológicos **Material y Métodos:** se les realiza a los pacientes un cuestionario referido sobre cómo afecta la xerostomía a la calidad de vida. Posteriormente, se le indica algún reemplazante de la saliva (infusión de caléndula, aceite de oliva, té de manzanilla o aceite de oliva con manzanilla) y luego de 15 días se realiza un Cuestionario escala visual analógica (EVA**),** que consta de 8 preguntas referentes a los síntomas que provoca la boca seca. El grado de molestia en cada pregunta se traslada a una línea de 10, siendo 0 la menor molestia y 100 la mayor. **Resultados**: Se encuestaron hasta el momento a 30 hombres y 30 mujeres. En el primer cuestionario, el 89% respondió que la sequedad bucal lo afecta "muchísimo" en su vida. Todos mencionaron cierta mejoría al utilizar alguno de los reemplazantes de la saliva especialmente infusión de manzanilla y el aceite de oliva con manzanilla. **Conclusión:** La infusión de manzanilla y el aceite de oliva con manzanilla son eficaces como alternativas ante la ausencia de saliva y mejoran la calidad de vida en pacientes oncológicos

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Xerostomia in Cancer Patients: Evaluation of Therapeutic Alternatives for Relieving Dry Mouth

JOTKO CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; CATTANEO MARIANO; PERTINO MARÍA RITA; DEGAETANO SABRINA; SPINA MARIANELA SOLEDAD; RIVAS CAROLINA NOELIA; NAJERA MARÍA VICTORIA; MELE SILVIA LILIANA; RICABARRA JORGE EMILIANO; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA

National University of La Plata. School of Dentistry. Pharmacology and Therapeutics.

Introduction: Cancer radiotherapy and chemotherapy can cause dry mouth in the oral cavity, which makes speaking, chewing, and swallowing difficult. Although artificial saliva exists, it's hard to find and expensive. **Objective**: To Evaluate different therapeutic alternatives to relieve dry mouth and its consequences in cancer patients. **Materials and Methods**: Patients are given a questionnaire about how xerostomia affects their quality of life. Afterwards, they are recommended some saliva replacements (calendula infusion, olive oil, chamomile tea, or olive oil with chamomile), and after 15 days, a Visual Analog Scale (EVA) questionnaire is conducted, which consists of 8 questions about the symptoms caused by dry mouth. The level of discomfort for each question is marked on a line from 0 to 100. **Results**: So far, 30 men and 30 women have been surveyed. In the first questionnaire, 89% said that dry mouth affects them 'a lot' in their life. Everyone mentioned some improvement when using saliva substitutes, especially chamomile infusion and olive oil with chamomile. **Conclusion**: Chamomile infusion and olive oil with chamomile are effective as alternatives for lack of saliva and improve the quality of life in cancer patients

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Una Ducha Para Las Células Madre: Aplicación De Antibióticos Y Antifúngicos En Cultivo In Vitro Para La Aplicación De Melatonina

ALFARO, GABRIEL ENRIQUE; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; MAYOCCHI, KARINA; DIDOMENICO, PABLO; BLASETTI, NAHUEL; CASTILLA, JUAN IGNACIO; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; OROZCO HEREDIA, MONICA PATRICIA; MONEO, MARCELO OSVALDO; COSCARELLI, MARTINA; ZANELLI, CARINA; BOSI, MARIANGELES; LAZO, MARIANO EZEQUIEL

Universidad Nacional de la Plata. Facultad de odontología. Asignatura Fisiología

Introducción: Para garantizar el entorno aséptico en el laboratorio de cultivo de células madre, la intervención se divide en tres frentes principales: la barrera humana a través de los elementos de protección personal (EPP), el aislamiento tecnológico mediante equipos de contención avanzada y la aplicación de antimicrobianos para el control de contaminaciones por microorganismos. **Objetivos:** Objetivo General: Dar a conocer el protocolo de aplicación de antifúngicos y antibioticos en cultivo in vitro Objetivos específicos: Detallar los microorganismos mas comunes que suelen contaminar los cultivos de células madre. Desarrollar los espectros de los antimicrobianos utilizados y el por qué de su aplicación. Describir el protocolo de aplicación de antimicrobianos en el medio de cultivo. **Material y Metodos:** Descripción del protocolo de dilución y colocación de antibióticos y antifúngicos sobre cultivos de células madre. Se aplica penicilina 1.000.000 de UI, estreptomicina 1.0gr ambas diluidas en 10ml de solución salina, esto da una solución de ambas de 1000X y se aplica anfotericina b diluida en 100ml de solución salina **Resultados:** La aplicación de penicilina a una concentración final de 100 UI/ml es eficiente contra bacterias Gram +, tales como Staphylococcus aureus, Staphylococcus epidermidis, Streptococcus spp., Bacillus spp. y Clostridium spp. Por otro lado, aplicación de estreptomicina a una concentración final de 100 ug/ML actúa contra bacterias Gram – tales como Escherichia coli, Klebsiella spp., Proteus spp. y algunas cepas de Pseudomonas. La aplicación de anfotericina B a una concentración final de 0,25 ug/ml permite eliminar tanto levaduras (Candida albicans, Cryptococcus spp.) como hongos filamentosos o mohos (Aspergillus spp., Penicillium spp. y dermatofitos). **Conclusiones:** La aplicación de antibióticos y antifúngicos en el medio es un método complementario para el control de contaminaciones en nuestros cultivos de células madre pero no reemplaza las medidas de seguridad físicas y tecnológicas que dependen de nuestro manejo como operadores.

A "Shower" for Stem Cells: Application of Antibiotics and Antifungals in In Vitro Cultures

ALFARO, GABRIEL ENRIQUE; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; INGENIERO, MARÍA JOSÉ; MAYOCCHI, KARINA; DIDOMENICO, PABLO; BLASETTI, NAHUEL; CASTILLA, JUAN IGNACIO; DOMINGUEZ GUIDI, RAMIRO LIVIO; OROZCO HEREDIA, MONICA PATRICIA; MONEO, MARCELO OSVALDO; COSCARELLI, MARTINA; ZANELLI, CARINA; BOSI, MARIANGELES; LAZO, MARIANO EZEQUIEL

National University of La Plata. School of Dentistry. Department of Physiology.

Introduction: To ensure an aseptic environment in the stem cell culture laboratory, the intervention focuses on three main areas: the human barrier via personal protective equipment (PPE), technological isolation using advanced containment equipment, and the application of antimicrobials to control microbial contamination. **Objectives:** General Objective: To present the protocol for applying antifungals and antibiotics in *in vitro* cultures. Specific Objectives: To detail the most common microorganisms that contaminate stem cell cultures; to outline the spectra of the antimicrobials used and the rationale for their application; and to describe the protocol for applying antimicrobials to the culture medium. **Materials and Methods:** Description of the protocol for the dilution and administration of antibiotics and antifungals to stem cell cultures. Penicillin (1,000,000 IU) and streptomycin (1.0 g)—both diluted in 10 mL of saline solution to create a 1000X stock solution—are administered, along with amphotericin B diluted in 100 mL of saline solution. **Results:** Administering penicillin at a final concentration of 100 IU/mL is effective against Gram-positive bacteria such as *Staphylococcus aureus*, *Staphylococcus epidermidis*, *Streptococcus* spp., *Bacillus* spp., and *Clostridium* spp. Meanwhile, streptomycin at a final concentration of 100 µg/mL acts against Gram-negative bacteria such as *Escherichia coli*, *Klebsiella* spp., *Proteus* spp., and certain *Pseudomonas* strains. Amphotericin B, at a final

ISBN 978-631-01-9228-4

concentration of 0.25 µg/mL, eliminates both yeasts (e.g., *Candida albicans*, *Cryptococcus* spp.) and filamentous fungi or molds (e.g., *Aspergillus* spp., *Penicillium* spp., and dermatophytes).
Conclusions: The use of antibiotics and antifungals in the medium serves as a complementary method for controlling contamination in our stem cell cultures; however, it does not replace the physical and technological safety measures that rely on our handling practices as operators.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Entre la Histología y la adhesión: importancia del esmalte aprismático

BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO; TANEVITCH, ANDREA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, IVANA BARBARA; OGAS, CINTIA; SALDIAS, ALEJANDRO PAPASODARO, JIMENA; PÉREZ, PATRICIA; PROCOPIO, MELINA; GÓMEZ BRAVO FRANCISCO; SEMACENDI, BAUTISTA; BELLONI, FEDERICO; DZIALA, TAMARA; DEMARIA, VERÓNICA; PABLO, DORATI; SALDIA, ALEJANDRO; LOZA, LORENA; BARRASA, EMANUEL.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Histología y Embriología

Introducción**:** La efectividad de la adhesión en la odontología moderna depende del conocimiento profundo de la histología de los tejidos calcificados. Si bien el esmalte dental es el sustrato más predecible para la adhesión debido a su alto contenido inorgánico, su morfología no es uniforme en toda la corona clínica. Objetivo: El propósito de este trabajo es destacar la importancia de comprender las características del esmalte en piezas permanentes y temporarias, para seleccionar técnicas adhesivas adecuadas; sabiendo de la presencia habitual de dentición mixta. Materiales y métodos: Se utilizaron premolares deciduos extraídos por indicación y ortodóncica, con esmalte integro y consentimiento informado. Se conformaron tres grupos Grabado acido con ácido ortofosforico al 37%; adhesivo universal autocondicionante; adhesivo universal en modo self-etch. Las muestras fueron analizadas mediante Microscopia Electrónica de Barrido para evaluar los patrones de grabado. Resultados: El grabado acido convencional produjo una desmineralización evidente con patrones interprismáticos e intraprismáticos definidos. En cambio, los sistemas autocondicionantes se trataron escaso efecto sobre el esmalte aprismático, observándose superficies lisas o con esferas de resina polimerizada, sin patrón de grabado visible; lo que sugiere una limitada interacción micromecánica. Las particularidades histológicas del esmalte temporal (menor espesor y mayor presencia de esmalte aprismático pueden contribuir a fracasos clínicos cuando se seleccionan técnicas adhesivas inadecuadas. Conclusiones: La comprensión de la microestructura del esmalte, especialmente a partir del análisis microscópico, constituye una herramienta clave para optimizar la práctica restauradora en odontopediatría y fundamentar decisiones clínicas mas precisas, seguras y personalizadas.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Between Histology and Adhesion: The Importance of Aprismatic Enamel

BELLONI, FEDERICO; ABAL, ADRIÁN ALEJANDRO; MERLO, DIEGO; TANEVITCH, ANDREA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; LAZO, IVANA BARBARA; OGAS, CINTIA; SALDIAS, ALEJANDRO PAPASODARO, JIMENA; PÉREZ, PATRICIA; PROCOPIO, MELINA; GÓMEZ BRAVO FRANCISCO; SEMACENDI, BAUTISTA; BELLONI, FEDERICO; DZIALA, TAMARA; DEMARIA, VERÓNICA; PABLO, DORATI; SALDIA, ALEJANDRO; LOZA, LORENA; BARRASA, EMANUEL**.**

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Histología y Embriología

Introduction: The effectiveness of adhesion in modern dentistry depends on a deep understanding of the histology of calcified tissues. Although dental enamel is the most predictable substrate for adhesion due to its high inorganic content, its morphology is not uniform across the clinical crown. Objective: The purpose of this study is to highlight the importance of understanding the characteristics of enamel in both permanent and primary teeth in order to select appropriate adhesive techniques, particularly given the common occurrence of mixed dentition. Materials and Methods: Deciduous premolars extracted for orthodontic reasons featuring intact enamel and obtained with informed consent were used. Three groups were established: acid etching with 37% orthophosphoric acid, a self-etching universal adhesive, and a universal adhesive used in self-etch mode. The samples were analyzed using Scanning Electron Microscopy (SEM) to evaluate etching patterns. Results: Conventional acid etching produced evident demineralization with defined interprismatic and intraprismatic patterns. In contrast, self-etching systems had little effect on aprismatic enamel; smooth surfaces or spheres of polymerized resin were observed with no visible etching pattern, suggesting limited micromechanical interaction. The histological characteristics of primary enamel (reduced thickness and a greater presence of aprismatic enamel) can contribute to clinical failures when inappropriate adhesive techniques are selected. Conclusions: Understanding enamel microstructure particularly through microscopic análisis is a key tool for optimizing restorative practice in pediatric dentistry and for basing clinical decisions on more precise, safe, and personalized approaches.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Influencia De La Temperatura En La Adaptación De Medios Cementantes Resinosos En Incrustaciones Compuestas. Análisis Microscópico

PAZ ALEJANDRO GUSTAVO CÉSAR; DE LANDABURU FEDERICO; ALSINA MARÍA BELEN; CAZZOLA VERÓNICA; MARTÍNEZ SALGADO JUANA; ORTIZ CORNIGLIA CATALINA; MOURE MARÍA PIA; PICOTTI DIANA; URQUET ALEJANDRO; JORDAN SEBASTIÁN; PAPEL GUSTAVO; TAPIA GABRIELA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Biomateriales

INTRODUCCION. Las Incrustaciones cerámicas trasparentes pueden ser cementadas con materiales resinosos de fotoactivación. La consistencia de dichos cementos puede ser modificada por la temperatura, por lo tanto con este trabajo queremos determinar si dicha variable favorece la adaptación y cierre marginal durante el cementado de cerámicas dentales.**OBJETIVOS**. Para alcanzar los objetivos planeados nos valdremos de variables como la temperatura para determinar si el grado de viscosidad del material influye en el sellado marginal de las restauraciones en estudio. **MATERIALES Y METODOS**. Para tal fin utilizaremos microscopía electrónica de barrido y así determinar las posibles interfases. Se conformaron cuatro grupos a) Composite convencional – b) Composite fluido - c) Composite termoasistido con 55°C y d) composite termoasistido con 70°C.El composite utilizado fue Te Econom Plus (Ivoclar) y El adhesivo con técnica de grabado ácido total Te Econom Bond(Ivoclar).**RESULTADOS**. Los resultados de la unión estructura dentaria- cerámica dental se analizaron estadísticamente y se compararon las medias mediante Tukey.Los resultados mostraron que el composite convencional (grupo A) mostro la mayor formación de interfases seguido por el grupo C donde el composite se diluyó con 55°C de temperatura. Los grupos B y D no mostraron interfases entre los sustratos analizado. **CONCLUSIONES.** Podemos concluir que a un aumento de 500X en SEM los compositeS fluidos y aquellos con termoasistencia de 70° C mostraron una excelente adaptación tanto al piso pulpar como a las paredes dentinarias y adamantina. Estos resultados nos hacen ver la posibilidad de usar un cemento convencional termoasistido aprovechando las mejores propiedades sobre los fluidos, para el cementado de incrustaciones translúcidas.**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. 1.**Patel M., Mehta S.B., Banerji S.: Resinas compuestas de Clase II: opciones restauradoras. *Dental Update*. Octubre de 2015; 42(8):721–722, 725–726, 728–730. 2- Ilie N., Luca B.I.: Eficacia de las unidades modernas de fotopolimerización en la polimerización de las zonas periféricas de restauraciones simuladas de gran volumen con resinas compuestas tipo *bulk-fill*. *Operative Dentistry*. Publicado el 23 de marzo de 2018.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Influence of Temperature on the Adaptation of Resin Cements in Composite Inlays: A Microscopic Analysis

PAZ ALEJANDRO GUSTAVO CÉSAR; DE LANDABURU FEDERICO; ALSINA MARÍA BELEN; CAZZOLA VERÓNICA; MARTÍNEZ SALGADO JUANA; ORTIZ CORNIGLIA CATALINA; MOURE MARÍA PIA; PICOTTI DIANA; URQUET ALEJANDRO; JORDAN SEBASTIÁN; PAPEL GUSTAVO; TAPIA GABRIELA.

National University of La Plata. School of Dentistry. Biomaterials Course.

INTRODUCTION. Translucent ceramic inlays can be cemented using light-cured resin-based materials. The consistency of these resin cements can be modified by temperature. Therefore, the aim of this study was to determine whether this variable improves marginal adaptation and marginal sealing during the cementation of dental ceramic restorations.**OBJECTIVES.**The objective of this study was to evaluate the influence of temperature on the viscosity of the resin material and to determine whether changes in viscosity affect the marginal sealing of the restorations under investigation.**MATERIALS AND METHODS.**Scanning electron microscopy (SEM) was used to evaluate the presence of interfacial gaps. Four experimental groups were established: (A) conventional composite, (B) flowable composite, (C) thermally assisted composite preheated to 55°C, and (D) thermally assisted composite preheated to 70°C.The restorative material used was **Te Econom Plus** (Ivoclar), and the adhesive system was **Te Econom Bond** (Ivoclar) applied using the total-etch technique.**RESULTS.**The tooth structure–ceramic interface was statistically analyzed, and group means were compared using Tukey's test.The results showed that the conventional composite group (Group A) exhibited the greatest number of interfacial gaps, followed by Group C, in which the composite was preheated to 55°C. No interfacial gaps were observed in Groups B and D.**CONCLUSIONS.**At 500× magnification under SEM, the flowable composite and the composite preheated to 70°C demonstrated excellent adaptation to the pulpal floor as well as to both dentinal and enamel walls. These findings suggest that a conventionally formulated composite, when thermally assisted, may be used as a luting material for translucent ceramic inlays while taking advantage of.**REEFERENCIA BIBLIOGRAFICA**.1)Patel M., Mehta S.B., Banerji S.: Class II Resin Composites: Restorative Options. Dent Update. 2015 Oct; 42(8):721-2, 725-6, 728-30. 2) Ilie N, Luca BI.: Efficacy of Modern Light Curing Units in Polymerizing Peripheral Zones in Simulated Large Bulk-fill Resin-composite Fillings. Oper Dent. 2018 Mar 23.ts superior properties compared with flowable composites.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Riesgo de Diabetes y Prediabetes en Pacientes Atendidos en La Asignatura Periodoncia A- FOLP- UNLP. Resultados parciales.

CARIDE FACUNDO, YANUTAN NORA CRISTINA; PALAU JUAN PABLO; PICCINELLI ANTONELA; CANDOTTI ALEJANDRO; CAPOBIANCO MEDRANO PABLO ANTONIO; TABORDA JOAQUIN; REFAY VANESA; GANDARA MARTIN LUCAS.
Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Periodoncia A.

Introducción: La evidencia científica muestra una asociación bidireccional entre Diabetes Mellitus y Enfermedad Periodontal: la periodontitis severa puede afectar el control glucémico, mientras que la hiperglucemia favorece su progresión. El vínculo entre enfermedades metabólicas no diagnosticadas y periodontitis constituye un problema de relevancia clínica, ya que una proporción significativa de casos de diabetes y prediabetes permanece sin detectar. **Objetivos:** establecer la relación entre la prediabetes, la diabetes no diagnosticada y la enfermedad periodontal en pacientes que concurren a la consulta en la Asignatura Periodoncia A de la FOLP-UNLP durante el bienio 2026-2027, dando continuidad a la Parte I del proyecto (2023-24). **Material y métodos:** Se aplica un protocolo que combina el examen periodontal completo, el cuestionario de riesgo FindRisc y la determinación ambulatoria de hemoglobina glicosilada mediante dispositivo portátil de testeo en tiempo real, (A1CNow+Pts Diagnostics Indianapolis, USA), permitiendo la detección temprana de estas condiciones metabólicas en el marco de la consulta odontológica. El protocolo de evaluación se aplicó de manera idéntica a la etapa previa para garantizar la comparabilidad de los datos. El proyecto cuenta con dictamen favorable del CEI FOUNLP. **Resultados:** Hasta el momento, sobre 14 pacientes evaluados, se identificaron 3 casos de diabetes no conocida por los pacientes y 3 de prediabetes, hallazgo clínico consistente con la tendencia observada en la primera etapa del proyecto (OR = 2.3), aunque el testeo aún se encuentra en curso. **Conclusiones:** Los hallazgos preliminares de esta segunda etapa resultan consistentes con la tendencia observada en la Parte I del proyecto, donde se había identificado una mayor proporción de riesgo metabólico alto en pacientes con periodontitis severa, aunque sin significación estadística (OR = 2.3; IC95%: 0.38-14.61) debido al reducido tamaño muestral.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Evolución De Los Estilos De Aprendizaje Durante La Trayectoria Académica

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDAN, SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: El aprendizaje constituye un proceso dinámico influenciado por múltiples factores, entre ellos la motivación, el entorno educativo, las capacidades cognitivas y los estilos individuales de aprendizaje. Cada estudiante desarrolla diferentes estrategias para adquirir y procesar conocimientos, por lo que resulta importante reconocer estas preferencias en el ámbito de las ciencias de la salud para optimizar los métodos de enseñanza. **Objetivos:** Analizar los estilos de aprendizaje predominantes en un grupo de estudiantes universitarios mediante la utilización de los cuestionarios Kolb y VARK. **Material y métodos:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo y analítico en 45 estudiantes pertenecientes a la Universidad Nacional de La Plata. Los participantes completaron los cuestionarios Kolb y VARK, recibiendo previamente orientación acerca de la correcta realización de ambos instrumentos. **Resultados:** De los 45 estudiantes incluidos, 43 completaron correctamente los cuestionarios, alcanzando una tasa de respuesta del 95,5%. Según el cuestionario de Kolb, el estilo de aprendizaje más frecuente fue el asimilativo (51,2%), seguido del convergente (37,2%), el acomodador (7,7%) y el divergente (4,7%). En relación con el cuestionario VARK, predominó el estilo auditivo (34,9%), seguido del multimodal (30,2%). No se encontraron asociaciones estadísticamente significativas entre el género y los estilos de aprendizaje evaluados (P>0,05). **Conclusiones:** Los estilos de aprendizaje predominantes en los estudiantes analizados fueron el asimilativo y el auditivo. Se destaca la importancia de incorporar diferentes estrategias pedagógicas adaptadas a las preferencias de aprendizaje de los alumnos para favorecer un proceso educativo más efectivo.

Evolution Of Learning Styles Throughout The Academic Journey

TOMAS, LEANDRO JUAN; TOMAS, PAULA MARIELA; POLLICINA, LILIÁN MÓNICA; FELIPE, PABLO GUILLERMO; VIJANDI, VALERIA RAQUEL; ESCOBAR MILESI, PATRICIO; AZZARRI, MARÍA JOSÉ; JORDAN, SEBASTIÁN; MOURE, MARÍA PÍA; PICOTTI, DIANA LAURA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata.

Introduction: Learning is a dynamic process influenced by multiple factors, including motivation, educational environment, cognitive abilities, and individual learning styles. Each student develops different strategies to acquire and process knowledge, making it important to recognize these preferences in the field of health sciences in order to optimize teaching methods. **Objectives:** To analyze the predominant learning styles in a group of university students through the use of the Kolb and VARK questionnaires. **Material and methods:** A descriptive and analytical study was carried out involving 45 students from the National University of La Plata. Participants completed the Kolb and VARK questionnaires after receiving prior guidance regarding the correct completion of both instruments. **Results:** Of the 45 students included, 43 correctly completed the questionnaires, achieving a response rate of 95.5%. According to the Kolb questionnaire, the most frequent learning style was assimilative (51.2%), followed by convergent (37.2%), accommodative (7.7%), and divergent (4.7%). Regarding the VARK questionnaire, the auditory learning style predominated (34.9%), followed by the multimodal style (30.2%). No statistically significant associations were found between gender and the evaluated learning styles (P>0.05). **Conclusions:** The predominant learning styles among the analyzed students were assimilative and auditory. The importance of incorporating different pedagogical strategies adapted to students' learning preferences in order to promote a more effective educational process is highlighted.

ISBN 978-631-01-9228-4

Identificación De Estilos De Aprendizaje En La FOLP

POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN;TOMAS PAULA MARIELA;FELIPE PABLO GUILLERMO;VIJANDI VALERIA RAQUEL;JORDÁN SEBASTIÁN;PICOTTI DIANA LAURA;MOURE MARÍA

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. I.I.E.S

Introducción: En el proceso de aprendizaje cada estudiante, adquiere nuevos conocimientos de manera diferente. Durante su formación hay quienes aprenden más rápido que otros, especialmente, si provienen de contextos sociales, económicos y culturales diferentes. Además ,cada estudiante tiene preferencia hacia determinadas estrategias cognitivas que definen su perfil . Los estilos, aunque son estables, pueden ser modificados a lo largo de su trayectoria académica. **Objetivos**: Identificar los perfiles de aprendizaje en los estudiantes del primer año , reconocer el orden de preferencia de cada estilo y verificar su incidencia en el desempeño académico. **Metodología**: La metodología fue descriptiva, de corte transversal, y cuantitativa. La población estuvo compuesta por 195 estudiantes de primer año. El instrumento utilizado para la recolección de datos fue el cuestionario de Honey y Alonso (CHAEA que valida los estilos de aprendizaje en cuatro categorías : activo ,reflexivo ,teórico y pragmático. Dicho cuestionario ,consta de 80 ítems (20 por cada dimensión considerada] de respuesta dicotómica **Resultados**: Del análisis de los datos obtenidos se pudo determinar que el orden de preferencia de estos fue de 140,45 puntos para el estilo reflexivo 128,2 para el estilo teórico el puntaje obtenido para el pragmático fue de 126,6. y por último el estilo activo con 118,4. **Conclusión:** Se llegó a la conclusión que el estilo de aprendizaje predominante de los estudiantes de primer año de la folp fue el reflexivo seguido por el estilo teórico y en menor medida el estilo pragmático y estilo activo

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Identification Of Learning Styles In The FOLP

POLLICINA LILIÁN MÓNICA; TOMAS LEANDRO JUAN;TOMAS PAULA MARIELA; FELIPE PABLO GUILLERMO ;VIJANDI VALERIA RAQUEL ; JORDÁN SEBASTIÁN;PICOTTI DIANA LAURA;MOURE MARÍA PÍA

National University of La Plata, School of Dentistry.I.I.E.S

Introduction: In the learning process, each student acquires new knowledge differently. During their education, some learn faster than others, particularly if they come from diverse social, economic, and cultural backgrounds. Furthermore, each student favors specific cognitive strategies that define their profile. Although these styles are stable, they can be modified throughout a student's academic journey. **Objectives:** To identify the learning profiles of first-year students, determine the order of preference for each style, and assess their impact on academic performance. **Methodology**: A descriptive, cross-sectional, and quantitative methodology was employed. The study population consisted of 195 first-year students. Data collection was conducted using the Honey-Alonso Learning Styles Questionnaire (CHAEA), which categorizes learning styles into four types: active, reflective, theoretical, and pragmatic. The questionnaire comprises 80 dichotomous-response items (20 per dimension). **Results**: Analysis of the data revealed the following order of preference: the reflective style scored 140.45 points; the theoretical style, 128.2; the pragmatic style, 126.6; and the active style, 118.4. **Conclusion:** It was concluded that the predominant learning style among first-year FOLP students was the reflective style, followed by the theoretical style, with the pragmatic and active styles appearing to a lesser extent.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Relación Entre La Hipertrofia Amigdalina, La Respiración Bucal Y La Distooclusión En Pacientes Pediátricos En El Marco De Un Proyecto De Investigación

JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; IVANOV MARÍA MARCELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA; MOLINARI MARÍA EMELINA; QUEVEDO JOSÉ MANUEL; DEL TUFO IRENE; CAPRIO BÁRBARA; MURATONA JESICA TAMARA, OLGIATTI MARÍA PAZ; CENSORI CASANDRA MARÍA; FAVALORO GENI ADA

Introducción: El presente trabajo corresponde a un proyecto de investigación aprobado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata y se encuentra actualmente en etapa inicial de recopilación de bibliografía y datos. La distooclusión constituye una de las maloclusiones más frecuentes en niños y puede tener etiología multifactorial. Entre los factores funcionales, la respiración bucal, es uno de los más importantes. La hipertrofia amigdalina puede actuar como un factor obstructivo de la vía aérea superior y causar un desequilibrio muscular orofacial **Objetivo** Establecer la prevalencia de distooclusión en pacientes con dentición mixta atendidos en las clínicas del hospital odontológico y relacionarlo con hipertrofia amigdalina y respiración bucal o mixta a fin de optimizar su tratamiento mediante un enfoque multidisciplinario integral **Materiales y métodos**: Se realizará un estudio descriptivo, observacional, transversal. Se analizarán variables como tipo de oclusión, patrón de respiración, grado de hipertrofia amigdalina, edad y sexo**. Resultados esperados:** Se espera encontrar una mayor prevalencia de pacientes con distooclusión, respiración bucal e hipertrofia amigdalina asociadas. **Conclusiones.** A través de un diagnóstico oportuno desde la clínica odontológica, se podrá realizar la derivación temprana a los distintos especialistas para un tratamiento multidisciplinario integral del paciente-niño.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Relationship between Tonsillar Hypertrophy, Mouth Breathing and Distoocclusion In Pediatric Patients Within The Framework Of A Research Project

JAUREGUI ROSSANA MIRIAM; IVANOV MARÍA MARCELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA VALERIA; MOLINARI MARÍA EMELINA; QUEVEDO JOSÉ MANUEL; DEL TUFO IRENE; CAPRIO BÁRBARA; MURATONA JESICA TAMARA, OLGIATTI MARÍA PAZ; CENSORI CASANDRA MARÍA; FAVALORO GENI ADA

Introduction: This work corresponds to a research project approved by the Secretariat of Science and Technology of the Faculty of Dentistry at the National University of La Plata and is currently in the initial stage of bibliography and data collection. Distoocclusion is one of the most frequent malocclusions in children and can have a multifactorial etiology. Among the functional factors, mouth breathing is one of the most important. Tonsillar hypertrophy can act as an obstructive factor of the upper airway and cause orofacial muscle imbalance. Objective: To establish the prevalence of distoocclusion in patients with mixed dentition treated at the dental hospital clinics and relate it to tonsillar hypertrophy and mouth or mixed breathing in order to optimize their treatment through a comprehensive multidisciplinary approach. Materials and methods: A descriptive, observational, cross-sectional study will be conducted. Variables such as type of occlusion, breathing pattern, degree of tonsillar hypertrophy, age, and sex will be analyzed. Expected results: A higher prevalence of patients with distocclusion, mouth breathing, and associated tonsillar hypertrophy is expected. Conclusions: Through timely diagnosis in the dental clinic, early referral to various specialists can be made for comprehensive, multidisciplinary treatment of the child patient.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Determinación De La Maduración Ósea y Dentaria

LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN; LEVALLE, MARIA JOSÉ; HERNANDEZ, SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA; GOMEZ, BETIANA SOLEDAD; MAZZEO, MARIA LUJAN; ARAOS, PAOLA; MIGONE, MARIANA; MASCIOTRO, GUILLERMINA.

Odontología Integral Niños A, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

En Odontopediatría y en Ortodoncia es importante determinar los eventos relacionados con el crecimiento y desarrollo, debido a que actualmente se trabaja sobre la armonización de las relaciones intermaxilares, mediante la redirección del crecimiento del complejo cráneo-facial, a través de aparatos de Ortopedia Funcional. Para aprovechar al máximo este tipo de tratamientos es necesario reconocer los periodos de aceleración y crecimiento óseo, para poder corregir desbalances esqueléticos. Es relevante poder determinar el momento en el que ocurrirá el pico de crecimiento a los fines de realizar el tratamiento oportuno. El **objetivo** es determinar la relación que existe entre los estadios de maduración ósea, edad dentaria y edad cronológica, utilizando diferentes indicadores como Dermijian, Bacetti, Abdel Kader y Moorrees. Analizaremos dentro del proyecto un caso clínico evaluando con los distintos indicadores mencionados. **Material y Método**: Paciente de género femenino de 8 años y 1 mes que concurre a la Asignatura de Odontología Integral Niños A de la Facultad de Odontología de la UNLP, dentro del marco de una investigación con diseño no experimental de tipo cuantitativo, descriptivo, transversal. Se utilizarán radiografía panorámica, telerradiografía de perfil y radiografía periapical del dedo medio de la mano izquierda. **Conclusión**: en la paciente de 8 años 1 mes, la edad dental (por ambos métodos) se ubica cercana a la cronológica, con leves diferencias esperables por la variabilidad propia de cada método. La edad ósea muestra un panorama mixto: el indicador de falange (Abdel-Kader) es concordante con la edad cronológica, mientras que el estadio de vértebras cervicales (Baccetti, CS2) sugiere una maduración esquelética algo adelantada, siendo el hallazgo más relevante a seguir de cerca para definir el momento de una eventual intervención ortopédica.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Determination of Bone and Dental Maturation

LAMBRUSCHINI, VANESSA ANDREA; MAZZEO, DOMINGA MARÍA ASUNCIÓN; LEVALLE, MARIA JOSÉ; HERNANDEZ, SANDRA FABIANA; SILINGO MARIANA; GOMEZ, BETIANA SOLEDAD; MAZZEO, MARIA LUJAN; ARAOS, PAOLA; MIGONE, MARIANA; MASCIOTRO, GUILLERMINA.

Odontología Integral Niños A, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

In pediatric dentistry and orthodontics, it is important to determine the events related to growth and development, as current practices focus on harmonizing intermaxillary relationships by redirecting the growth of the craniofacial complex through functional orthopedic appliances. To maximize the benefits of these treatments, it is necessary to recognize periods of accelerated bone growth in order to correct skeletal imbalances. Determining when the growth spurt will occur is crucial for timely treatment. The objective is to determine the relationship between bone maturation stages, dental age, and chronological age, using various indicators such as Dermijian, Bacetti, Abdel Kader, and Moorrees. Within this project, we will analyze a clinical case, evaluating it with these different indicators. Materials and Methods: An 8-year-1-month-old female patient attending the Comprehensive Pediatric Dentistry A course at the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata (UNLP) participated in this study, which employed a non-experimental, quantitative, descriptive, cross-sectional design. Panoramic radiographs, lateral cephalometric radiographs, and periapical radiographs of the middle finger of the left hand were used. Conclusion: In this 8-year-1-month-old patient, dental age (determined by both methods) was close to chronological age, with slight differences expected due to the inherent variability of each method. Bone age presented a mixed picture: the phalangeal indicator (Abdel-Kader) was consistent with chronological age, while the cervical vertebrae stage (Baccetti, CS2) suggested somewhat advanced skeletal maturation, which was the most relevant finding to monitor closely in determining the timing of any potential orthopedic intervention.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Características De Los Métodos Antropométricos Que Tienen Mayor Correlación Con LA Determinación De La Dimensión Vertical Oclusal.

LAZO GABRIEL EDUARDO; DALESSANDRO JOSE ANTONIO; TEXEIRA POCAS CARMELO; SERRA MAGALI; INGENIERO MARIA JOSE; MARCHIONI ALDANA PAMELA; GUGNALI MARIA RENATA; ALAMO GEORGINA; PELLEGRINI VIRGINIA; RUSCITTI SOLEDAD ; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; SCAZZOLA MARISA; ULIBARRIE FEDERICO; DIDOMENICO PABLO; RODRIGUEZ GUINAZU GONZALO

Protesis B, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

INTRODUCCION. La oclusión es la piedra angular en la estabilidad del sistema craneomandibular: dientes, músculos y articulaciones temporomandibulares. La reproducción correcta de la dimensión vertical de oclusión es la base para la mantención de la salud del sistema estomatognático. OBJETIVO: Analizar las características de los métodos antropométricos utilizados para la determinación de la dimension vertical de oclusión y evaluar su correlación con los métodos convencionales de registro. MATERIALES Y MÉTODOS: Se llevo a cabo una revision documental sobre características de los métodos antropométricos que tienen mayor relación con la determinación de la dimension vertical oclusal.Se analizaron publicaciones que estudiaron la relación entre diferentes mediciones antropométricas y la DVO obtenida mediante métodos convencionales. Se consideraron especialmente las mediciones de referencias faciales y craneometricas, así como los factores que pueden influir en su precisión y reproducibilidad. El proyecto incluye un estudio descriptivo en 100 pacientes dentados, cuyos resultados aun no están finalizados. RESULTADOS: Los estudios analizados demostraron que diversas mediciones antropométricas presentan correlación con la DVO obtenida mediante métodos convencionales, aunque los resultados no fueron uniformes entre las investigaciones. El método de Willis se destaco por su simplicidad, bajo costo, ya rapidez de aplicación, aunque presenta limitaciones relacionadas con la orientación del instrumento, las características de los tejidos blandos y la experiencia del operador. CONCLUSION: Los métodos antropométricos constituyen herramientas clínicas sencillas, accesibles y de bajo costo para contribuir a la determinación de la DVO. Sin embargo la variabilidad de los resultados y la ausencia de un método único y preciso respaldan la necesidad de combinar diferentes métodos y realizar una evaluación clínica integral para obtener una estimación confiable de la dimension vertical de oclusión.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Characteristics Of Anthropometric Methods With The Highest Correlation To The Determination Of Occlusal Vertical Dimension.

LAZO GABRIEL EDUARDO; DALESSANDRO JOSE ANTONIO; TEXEIRA POCAS CARMELO; SERRA MAGALI; INGENIERO MARIA JOSE; MARCHIONI ALDANA PAMELA; GUGNALI MARIA RENATA; ALAMO GEORGINA; PELLEGRINI VIRGINIA; RUSCITTI SOLEDAD ; CAPACCIO MIRTA GABRIELA; MAINELLA VIVIANA CAROLINA; SCAZZOLA MARISA; ULIBARRIE FEDERICO; DIDOMENICO PABLO; RODRIGUEZ GUINAZU GONZALO
Prosthodontics B, Faculty of Dentistry, National University of La Plata

INTRODUCTION. Occlusion is the cornerstone of the stability of the craniomandibular system: teeth, muscles, and temporomandibular joints. Accurately reproducing the occlusal vertical dimension is fundamental to maintaining the health of the stomatognathic system. OBJECTIVE: To analyze the characteristics of anthropometric methods used to determine occlusal vertical dimension and to evaluate their correlation with conventional recording methods. MATERIALS AND METHODS: A literature review was conducted regarding the characteristics of anthropometric methods most closely related to determining occlusal vertical dimension. Publications examining the relationship between various anthropometric measurements and the occlusal vertical dimension (OVD) obtained via conventional methods were analyzed. Particular attention was paid to facial and craniometric reference measurements, as well as factors influencing their accuracy and reproducibility. The project includes a descriptive study involving 100 dentate patients; the results of this study are not yet finalized. RESULTS: The studies analyzed demonstrated that various anthropometric measurements correlate with the OVD obtained through conventional methods, although the results varied across the different studies. The Willis method is notable for its simplicity, low cost, and speed of application, although it presents limitations related to instrument orientation, soft tissue characteristics, and operator experience. CONCLUSION: Anthropometric methods serve as simple, accessible, and low-cost clinical tools for determining the vertical dimension of occlusion (VDO). However, the variability of results and the lack of a single, precise method underscore the need to combine different approaches and conduct a comprehensive clinical assessment to obtain a reliable estimate of the vertical dimension of occlusion.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Prevalencia Proyectada De Emprendimientos Extra- Clinicos Complementarios En Graduados De Odontologia U.N.L.P Corte 2024-2025 .Estudio En Curso

SALVATORE LUIS ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; TISSONE SEBASTIAN; SEARA SERGIO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Biofísica.

Introducción: La formación odontológica tradicional se ha centrado en la práctica clínica, sin embargo, se observa en egresados recientes una diversificación hacia emprendimientos extra-clínicos por factores económicos, tecnológicos y de saturación del mercado. En Argentina, desde 2010 cobra relevancia el perfil del odontólogo no clínico en áreas como docencia, comercialización, marketing y auditoría.

Objetivo: Analizar de manera preliminar la prevalencia y características de emprendimientos extra-clínicos complementarios en egresados de Odontología UNLP cohorte 2024-2025, describiendo distribución de rubros y motivos movilizadores principales.**Metodología:** Estudio observacional, descriptivo y transversal, en curso. Población estimada N=320 egresados. Muestra no probabilística por conveniencia con proyección final n=60 (IC 95%, error 10%). Instrumento: encuesta estructurada autoadministrada vía Google Forms con prueba piloto n=15 para validación. Criterio de inclusión: egresado FOLP 2024-2025 con actividad extra-clínica. Los resultados corresponden a proyección de frecuencias esperadas en base a piloto y revisión bibliográfica.**Resultados esperados:** Se proyecta predominio de Docencia universitaria/Academia (36,7%) y Comercialización de insumos (25%), seguido de Marketing digital (15%). Como motivo principal se proyecta Búsqueda de independencia/horarios (38,3%) y Mejor ingreso económico (26,7%). Perfil preliminar: 70% femenino, edad promedio 27,4 años.**Conclusión preliminar:** Los datos proyectados sugieren que el emprendimiento extra-clínico es una tendencia en consolidación, no un hecho aislado, motivado por flexibilidad e ingresos. Se plantea la necesidad de incorporar contenidos de emprendimiento y gestión en la formación de grado.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Projected Prevalence Of Complementary Extra-Clinical Entrepreneurships In Dentistry Graduates From UNLP, Cohort 2024-2025. Ongoing Study

SALVATORE LUIS ALBERTO; TAPIA GABRIELA EDITH; TISSONE SEBASTIAN; SEARA SERGIO.

National University of La Plata. School of Dentistry. Biophysics.

Introduction: Traditional dental education has focused on clinical practice; however, recent graduates show diversification towards extra-clinical entrepreneurship due to economic, technological and labor market saturation factors. In Argentina, since 2010 the profile of the non-clinical dentist has gained relevance in areas such as university teaching, commercialization, marketing and auditing.**Objective:** To preliminarily analyze the prevalence and characteristics of complementary extra-clinical entrepreneurships in dental graduates from UNLP cohort 2024-2025, describing the distribution of business sectors and the main motivating factors.**Methodology:** Observational, descriptive and cross-sectional ongoing study. Estimated population N=320 graduates. Non-probabilistic convenience sample with final projected sample n=60 (95% CI, 10% error). Instrument: self-administered structured survey via Google Forms with pilot test n=15 for validation. Inclusion criterion: FOLP graduate 2024-2025 with extra-clinical activity. Results correspond to projection of expected frequencies based on pilot and literature review. Study in data collection phase.**Expected results:** Predominance of University Teaching / Academia (36.7%) and Commercialization of dental supplies (25%) is projected, followed by Digital Marketing (15%). As main reason, Search for independence / flexible schedules (38.3%) and Better economic income (26.7%) is projected. Preliminary profile: 70% female, mean age 27.4 years.**Preliminary conclusion**: Projected data suggest that extra-clinical entrepreneurship is a consolidating trend, not an isolated phenomenon, motivated by flexibility and income. There is a need to incorporate entrepreneurship and management content into undergraduate training.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Prevalencia Del Color En Piezas Dentarias Anteriores En Pacientes Que Concurren A La Asignatura Operatoria Dental A De La FOLP-UNLP.

TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; BERRO MARIELA; SAMPRÓN MARÍA LAURA; RICCIARDI PABLO RAÚL; GARCÍA MOLINARI MARÍA ALEJANDRA; CANÓNICO MARIANA; DE ANDREA ANTONELA; TOMAGHELLI JOSEFINA; GALÁN JULIETA; COSTA ROBERTO LEANDRO; CARRIL JORGE RAÚL

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura Operatoria Dental A

Introducción: La determinación del color dental es un desafío continuo para los profesionales y un proceso subjetivo, influenciado por factores como tipo de luz, la reflexión y absorción de la luz por el diente, el estado de adaptación del observador y el contexto. Resulta fundamental para el éxito estético de los tratamientos restauradores. Las alteraciones cromáticas producidas por pigmentaciones extrínsecas pueden modificar la percepción del color dentario y dificultar la selección adecuada de materiales restauradores. Objetivo: Evaluar la prevalencia de color en piezas dentarias anteriores de pacientes que concurren a la Asignatura Operatoria Dental A de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Materiales y métodos: Se realizó un estudio observacional en 100 pacientes, mayores de 18 años, se excluyeron pacientes con blanqueamiento dental en los últimos seis meses, restauraciones, fracturas o lesiones cariosas y/o no cariosas en los incisivos centrales superiores. La determinación cromática se efectuó con profilaxis previa, evaluando el tercio medio de la cara vestibular de los incisivos centrales superiores. Las mediciones fueron realizadas por un único observador, bajo condiciones estandarizadas. Se registraron valores obtenidos de manera visual con muestrario vita Classic y 3D máster y con espectro fotómetro vita. Conclusión: La evaluación de las piezas dentarias anteriores permitió identificar la distribución de los colores presentes en la población estudiada. Los resultados obtenidos constituyen un aporte para la práctica clínica restauradora, favoreciendo una selección cromática más precisa y contribuyendo a mejorar la estética y naturalidad de las restauraciones dentales.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Prevalence Of Tooth Color In Anterior Teeth Of Patients Attending The Operative Dentistry A Course At The Faculty Of Dentistry Of The National University Of La Plata (FOLP-UNLP)

TOMAGHELLI EMANUEL RICARDO; PERDOMO STURNIOLO IVANA LORENA; BERRO MARIELA; SAMPRÓN MARÍA LAURA; RICCIARDI PABLO RAÚL; GARCÍA MOLINARI MARÍA ALEJANDRA; CANÓNICO MARIANA; DE ANDREA ANTONELA; TOMAGHELLI JOSEFINA; GALÁN JULIETA; COSTA ROBERTO LEANDRO; CARRIL JORGE RAÚL

National University of La Plata. Faculty of Dentistry. Operatoria dental "A"

Introduction: The determination of tooth color remains a continuous challenge for dental professionals and is a subjective process influenced by factors such as the type of light, the reflection and absorption of light by the tooth, the observer's state of adaptation, and the surrounding context. Accurate color determination is essential for the aesthetic success of restorative treatments. Chromatic alterations caused by extrinsic staining may modify the perception of tooth color and make the appropriate selection of restorative materials more difficult.
Objective: To evaluate the prevalence of tooth color in anterior teeth of patients attending the Operative Dentistry A Course at the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata.
Materials and Methods: An observational study was conducted in 100 patients over 18 years of age. Patients who had undergone tooth whitening within the previous six months, as well as those with restorations, fractures, or carious and/or non-carious lesions affecting the maxillary central incisors, were excluded. Tooth color was determined after prior prophylaxis, evaluating the middle third of the buccal surface of the maxillary central incisors. Measurements were performed by a single observer under standardized conditions. Color values were recorded visually using the VITA Classical and VITA 3D-Master shade guides, as well as with a VITA spectrophotometer.
Conclusion: The evaluation of the anterior teeth allowed the distribution of the colors present in the studied population to be identified. The results obtained provide valuable information for restorative clinical practice, promoting more accurate shade selection and contributing to improved aesthetics and natural appearance of dental restorations.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Comparación De Protocolos Clínicos In Vivo: Desinfección Láser Vs. Irrigación Convencional Con Hipoclorito De Sodio.

Autores: SAPIENZA MARÍA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; HERVITH MÓNICA SILVANA; LEZCANO DARÍO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LÓPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARÍA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLÁS; GATICA MAXIMILIANO NICOLÁS; FARÍAS AGUSTINA.

Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: Lograr la desinfección ductal es uno de los mayores desafíos y es fundamental en el éxito de los tratamientos endodónticos. Este estudio compara la eficacia de la técnica de limpieza ductal a través del uso de sistema rotatorio reciprocante y el uso de láser como coadyuvante frente a la irrigación convencional. Objetivos: El objetivo es determinar cuál de estas técnicas proporciona una mejor limpieza y desinfección de los conductos radiculares. Material y métodos: Se realizará un estudio experimental, de corte longitudinal sobre pacientes que concurren para su atención de manera voluntaria a la Asignatura de Endodoncia "A" derivados por el Hospital Odontológico Universitario de la FOLP. Se seleccionará un grupo de 130 pacientes con diagnóstico de necrosis y necesidad de tratamiento de conducto en la pieza afectada, respetando los criterios de inclusión y exclusión que establece el proyecto. Las muestras se dividirán en 2 grupos, uno para aplicar el protocolo convencional de desinfección para los tratamientos de conducto, y el otro aplicando el mismo protocolo, pero sin utilizar el hipoclorito de sodio como irrigante, sino utilizando a terapia con láser y azul de metileno como método de desinfección. En ambos grupos se tomará una muestra ductal con un cono de papel estéril para obtener un registro microbiológico en forma previa y posterior al tratamiento. Resultados: Se espera que los resultados muestren una mayor eficacia en la eliminación de residuos y microorganismos en los grupos tratados con la técnica reciprocante y el láser, en comparación con la irrigación convencional. Conclusiones: Este estudio podría proporcionar evidencia valiosa para la adopción un nuevo protocolo de desinfección en endodoncia con el uso de láser como protagonista.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Comparison of In Vivo Clinical Protocols: Laser Disinfection vs. Conventional Irrigation with Sodium Hypochlorite

Authors: SAPIENZA MARÍA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; HERVITH MÓNICA SILVANA; LEZCANO DARÍO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LÓPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARÍA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLÁS; GATICA MAXIMILIANO NICOLÁS; FARÍAS AGUSTINA.

Endodontics A, School of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Achieving root canal disinfection is one of the greatest challenges and is fundamental to the success of endodontic treatments. This study compares the efficacy of root canal cleaning techniques—specifically the use of a reciprocating rotary system and laser therapy as an adjunct—against conventional irrigation. Objectives: The objective is to determine which of these techniques provides superior cleaning and disinfection of root canals. Materials and Methods: A longitudinal experimental study will be conducted on patients voluntarily seeking care at the Endodontics "A" Department, referred by the FOLP University Dental Hospital. A group of 130 patients diagnosed with pulp necrosis requiring root canal treatment on the affected tooth will be selected, adhering to the project's inclusion and exclusion criteria. The samples will be divided into two groups: one undergoing the conventional disinfection protocol for root canal treatment, and the other undergoing the same protocol but substituting sodium hypochlorite irrigation with laser therapy and methylene blue as the disinfection method. In both groups, a root canal sample will be collected using a sterile paper point to obtain a microbiological record both before and after treatment. Results: The results are expected to show greater efficacy in the elimination of debris and microorganisms in the groups treated with the reciprocating technique and laser, compared to conventional irrigation. Conclusions: This study could provide valuable evidence supporting the adoption of a new endodontic disinfection protocol featuring laser therapy as a key component.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

¿Es El Láser El Complemento Ideal En La Desinfección Ductal? Estudio Ex Vivo.

SAPIENZA MARÍA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; HERVITH MÓNICA SILVANA; LEZCANO DARÍO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LÓPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARÍA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLÁS; GATICA MAXIMILIANO NICOLÁS; FARÍAS AGUSTINA.

Asignatura Endodoncia A, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Introducción: La desinfección del sistema de conductos radiculares a través de la eliminación de bacterias, toxinas y barro dentinario constituye el principal objetivo de la terapia endodóntica. Se ha demostrado que microorganismos como el enterococcus faecalis pueden penetrar entre 300um a 400 um en los túbulos dentinarios lo que hace necesario desarrollar procedimientos eficaces que permitan a los irrigantes alcanzar y destruir a estos microorganismos dentro de los túbulos. El uso del láser para lograr la desinfección del sistema de conductos y la eliminación del barro dentinario puede ser una opción en la terapia endodóntica. El láser puede ser utilizado solo o en combinación con un fotosensibilizante que al ser irradiado genera especies reactivas de oxígeno y radicales hidroxilos que dañan el ADN y destruyen a los microorganismos. Objetivo: El objetivo de este trabajo es proponer a la terapia con láser como un complemento en la desinfección de los conductos radiculares. Materiales y métodos: El proyecto consta de tres etapas en las cuales a través del trabajo en piezas dentarias ex vivo compara el protocolo de limpieza y conformación convencional del conducto radicular versus el mismo protocolo más la aplicación del láser Biolase Epic 10 como complemento de la limpieza. Resultados: Como resultado de las experiencias obtenidas podemos inferir que con aplicación de laser de diodo de baja frecuencia es posible elevar la limpieza ductal debido a una mayor eliminación del material orgánico del interior del túbulo dentinario. La escasa penetración del hipoclorito de sodio en los túbulos dentinarios sumado a la complejidad del sistema de conductos, hace difícil lograr una desinfección adecuada haciendo necesarios nuevos procedimientos que nos permitan alcanzar este objetivo. Conclusión: Este trabajo nos permite demostrar que el láser podría ser un método que complemente a los procedimientos tradicionales de limpieza y conformación de los conductos radiculares.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Is Laser the Ideal Adjunct for Root Canal Disinfection? An Ex Vivo Study.

SAPIENZA MARÍA ELENA; JARA ORTIZ MARIO JAVIER; AMESTOY GUILLERMO OMAR; HERVITH MÓNICA SILVANA; LEZCANO DARÍO OMAR; MENTA GABRIELA; TISSONE SEBASTIÁN ENRIQUE; CAROSILLO ALICIA FLORENCIA; VILLALBA CARLOS LUIS; LÓPEZ DENISSE AYELEN; CEA MARÍA EUGENIA; BRUNO ADRIANA ELIDA; BENTIVEGNA NICOLÁS; GATICA MAXIMILIANO NICOLÁS; FARÍAS AGUSTINA.

Endodontics A, School of Dentistry, National University of La Plata

Introduction: Disinfection of the root canal system through the elimination of bacteria, toxins and smear layer is the main objective of endodontic therapy. Bacterial contamination is the predominant etiological factor for the development of pulp and periapical lesions. It has been shown that microorganisms such as Enterococcus faecalis can penetrate between 300 um to 400 um in the dentinal tubules, which makes it necessary to develop effective procedures that allow irrigants to reach and destroy these microorganisms within the tubules. The use of laser to achieve disinfection of the canal system and removal of smear layer may be an option in endodontic therapy. The laser can be used alone or in combination with a photosensitizer (photodynamic therapy) that, when irradiated by the laser of an appropriate wavelength, generates reactive oxygen species and hydroxyl radicals that damage DNA and destroy microorganisms. Objective: The objective of this work is to propose laser therapy as a complement to the disinfection of root canals. Materials and methods: The project consists of three stages in which, through work on in vitro teeth, it compares the conventional cleaning and shaping protocol of the root canal versus the same protocol plus the application of the Biolase Epic 10 laser as a complement to the cleaning. Results: As a result of the experiences obtained, we can infer that with the application of low-frequency diode laser it is possible to increase ductal cleaning due to greater elimination of organic material from the interior of the dentinal tubule. The poor penetration of sodium hypochlorite into the tubules. dentin, added to the complexity of the canal system, makes it difficult to achieve adequate disinfection, making new procedures necessary to allow us to achieve this objective. Conclusion: This work allows us to demonstrate that the laser could be a method that complements traditional procedures for cleaning and shaping root canals.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Planificación Del Estudio En Estudiantes Universitarios: Una Mirada Comparativa Desde La Escala II de Fernández Pozar

BASAL ROXANA LÍA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; CECHO ANALÍA CRISTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Biología General

Introducción: La planificación del estudio constituye uno de los componentes esenciales de los hábitos de estudio, ya que implica la organización del tiempo, la programación de las actividades académicas y la distribución equilibrada de las tareas de aprendizaje. Objetivo: Analizar comparativamente los hábitos de estudio vinculados con la importancia de la **planificación del estudio** y su relación con el rendimiento académico en estudiantes universitarios, mediante la **Escala II del Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989),** a partir de cinco estudios científicos. Material y método: estudio **exploratorio-descriptivo**, de **enfoque cuali-cuantiativo** y **diseño documental**, basado en el análisis comparativo de cinco estudios científicos, desarrollados en diferentes universidades de **México, Colombia, Argentina y España**. La población estuvo constituida por **estudiantes universitarios.** Se utilizó el **Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989),** específicamente la **Escala II: Planificación del estudio**, constituida por **12 ítems.** Resultados: Similitudes: Es la escala que muestra **mayores dificultades de manera más consistente**. El estudio 2 señala que el 41% considera insuficiente la planificación, y el estudio 4 identifica esta dimensión como la de **puntuaciones más bajas**, con nivel insatisfactorio en prácticamente todas las especialidades. En el estudio 5 predomina la categoría normal (52,3%), aunque solo el 3,7% alcanza excelente. Diferencias: El grado de dificultad cambia según la población. Mientras en el estudio 4 la planificación constituye claramente la principal debilidad, en el estudio 5 la mayoría se encuentra en un nivel normal. En el estudio 1 se observa una correlación significativa con género y rendimiento académico, mientras que en el estudio 3 no se encontraron asociaciones significativas.

Conclusión: las investigaciones coinciden en que esta dimensión suele presentar importantes debilidades en los estudiantes universitarios, lo que justifica la implementación de estrategias institucionales orientadas a desarrollar competencias de planificación y autorregulación desde el inicio de la formación profesional. Fortalecer estos hábitos contribuye no solo al desempeño académico, sino también al desarrollo de habilidades que serán de utilidad durante el ejercicio profesional.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Study Planning in University Students: A Comparative Perspective Based on Fernández Pozar's Scale II

BASAL ROXANA LÍA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; CECHO ANALÍA CRISTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO

Introduction: Study planning is an essential component of study habits, as it involves time management, scheduling academic activities, and the balanced distribution of learning tasks. **Objective:** To comparatively analyze study habits related to the importance of **study planning** and its relationship with academic performance among university students, using **Scale II of the Pozar Study Habits Inventory (IHE, 1989)**, based on five scientific studies. **Materials and Methods:** An **exploratory-descriptive study** with a **qualitative-quantitative approach** and **documentary design** was conducted, based on the comparative analysis of five scientific studies carried out at different universities in **Mexico, Colombia, Argentina, and Spain**. The study population consisted of **university students**. The **Pozar Study Habits Inventory (IHE, 1989)** was used, specifically **Scale II: Study Planning**, consisting of **12 items**. **Results: Similarities:** This was the scale that consistently showed the **greatest difficulties**. Study 2 reported that 41% of students considered their planning insufficient, while Study 4 identified this dimension as having the **lowest scores**, with an unsatisfactory level in nearly all academic fields. In Study 5, the normal category predominated (52.3%), although only 3.7% reached an excellent level. **Differences:** The degree of difficulty varied according to the population. While in Study 4 planning was clearly the main weakness, in Study 5 most students were at a normal level. Study 1 showed a significant correlation with gender and academic performance, whereas Study 3 found no significant associations. **Conclusion:** The studies agree that this dimension tends to present significant weaknesses among university students, supporting the implementation of institutional strategies aimed at developing planning and self-regulation skills from the beginning of professional training. Strengthening these habits contributes not only to academic performance but also to the development of skills that will be useful in professional practice.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Utilización De Materiales De Estudio: Análisis Comparativo De La Escala III Del IHE De Fernández Pozar En Estudiantes Universitarios

BASAL ROXANA LÍA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; CECHO ANALÍA CRISTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología. Biología General

Introducción: Los hábitos de estudio comprenden estrategias que favorecen la organización y adquisición de conocimientos. La **utilización de materiales** constituye una dimensión relevante, ya que incluye el uso de libros, apuntes, fuentes de consulta y recursos complementarios para facilitar la comprensión y el aprendizaje. Objetivo: Analizar comparativamente los hábitos de estudio vinculados con la **utilización de materiales** en estudiantes universitarios, mediante la **Escala III del Inventario de Hábitos de Estudio (IHE) de Pozar (1989)**, a partir de cinco estudios científicos. Material y método: Estudio **exploratorio-descriptivo**, de **enfoque cuali-cuantitativo** y **diseño documental**, basado en el análisis comparativo de cinco estudios científicos realizados en universidades de **México, Colombia, Argentina y España**. La población estuvo constituida por **estudiantes universitarios**. Se utilizó el **IHE de Pozar (1989)**, específicamente la **Escala III: Utilización de materiales (15 ítems)**. Resultado: **Similitudes:** Predominaron **niveles normales a favorables en la utilización de materiales de estudio.** El estudio 2 alcanzó **61% de valoración positiva**, mientras que el estudio 5 presentó **56,05% en nivel normal, 29,8% bien y 11,21% excelente**. El estudio 3 se ubicó entre **normal bajo y normal alto**. El estudio 1 evidenció una **relación significativa con género y rendimiento académico** y el estudio 4 mostró similitud en los hábitos de estudio entre las distintas especialidades, **sin alcanzar niveles excelentes**. Diferencias: la valoración es más favorable en algunos grupos que en otros. El estudio 2 presenta una valoración positiva particularmente elevada, mientras que en el estudio 5 predomina el nivel normal Conclusión: La evidencia revisada muestra que el manejo eficiente de libros, la lectura comprensiva, el subrayado y la elaboración de resúmenes facilitan la comprensión y organización de los contenidos académicos. No obstante, estas estrategias alcanzan su máxima eficacia cuando se integran con una adecuada planificación del estudio y con condiciones ambientales favorables. En consecuencia, promover el desarrollo de estas competencias desde los primeros años de la educación superior contribuye a fortalecer el aprendizaje autónomo, mejorar el desempeño académico y favorecer la formación integral del futuro profesional.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Use of Study Materials: A Comparative Analysis of Scale III of Fernández Pozar's IHE among University Students

BASAL ROXANA LÍA; SUAREZ SILVINA ALEJANDRA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PALEO MARÍA AMELIA CLARA; PILONE LAURA SILVIA; SAPORITTI MAURICIO EDGARDO; CECHO ANALÍA CRISTINA; BANDER MELINA PRISCILA; DORATI PABLO; ARMENDANO ALEJANDRO SERGIO

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología. Biología General

Introduction: Study habits comprise strategies that promote the organization and acquisition of knowledge. **The use of study materials** is a relevant dimension, as it includes the use of books, notes, reference sources, and complementary resources to facilitate comprehension and learning. **Objective:** To comparatively analyze study habits related to the **use of study materials** among university students, using **Scale III of Pozar's Study Habits Inventory (IHE, 1989)**, based on five scientific studies. **Materials and Methods:** An **exploratory-descriptive study**, with a **qualitative-quantitative approach** and **documentary design**, was conducted based on the comparative analysis of five scientific studies carried out at universities in **Mexico, Colombia, Argentina, and Spain**. The study population consisted of **university students**. Pozar's **Study Habits Inventory (IHE, 1989)** was used, specifically **Scale III: Use of Study Materials (15 items)**. **Results: Similarities: Normal to favorable levels in the use of study materials predominated.** Study 2 achieved **61% positive evaluation**, while Study 5 reported **56.05% at the normal level, 29.8% at the good level, and 11.21% at the excellent level**. Study 3 ranged from **low-normal to high-normal levels**. Study 1 showed a **significant relationship with gender and academic performance**, while Study 4 showed similar study habits across different specialties, **without reaching excellent levels**. **Differences:** Evaluation was more favorable in some groups than in others. Study 2 showed a particularly high positive evaluation, whereas the normal level predominated in Study 5. **Conclusion:** The reviewed evidence shows that the effective use of books, comprehensive reading, highlighting, and summary writing facilitates the comprehension and organization of academic content. However, these strategies achieve their greatest effectiveness when integrated with adequate study planning and favorable environmental conditions. Therefore, promoting the development of these skills from the early years of higher education contributes to strengthening autonomous learning, improving academic performance, and fostering the comprehensive development of future professionals.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Evaluación y Seguimiento Del Egresado Odontólogo: Determinantes Sociales y Desempeño Profesional

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Proyecto de Investigación.

Introducción: los determinantes sociales condicionan tanto la atención comunitaria como el ejercicio profesional. El seguimiento de egresados permite analizar cómo las condiciones socioeconómicas influyen en la práctica odontológica. **Objetivo:** explorar la relación entre determinantes sociales (educación, ingresos, servicios) y el desempeño profesional de los egresados en la atención comunitaria. **Material y métodos:** se diseñó un estudio descriptivo y observacional basado en encuestas comparativas realizadas a la comunidad de La Plata (2019 y 2023) y a egresados de odontología (2010 y 2022). Las variables analizadas incluyeron el nivel educativo, el ingreso familiar y el acceso a servicios odontológicos, lo que permitió establecer vínculos entre las condiciones sociales y el desempeño profesional de los egresados en relación con la atención comunitaria. **Resultados:** en relación con el nivel educativo, el 30,3% de los encuestados finalizó el nivel secundario, mientras que más del 50% alcanzó estudios universitarios o terciarios no universitarios, y un 8,1% se encuentra en formación de posgrado; el resto solo completó la educación primaria. Se destaca la prevalencia de la educación pública, elegida por el 73% para culminar sus estudios. Respecto al ingreso familiar mensual, la mayoría se ubica entre $50.000 y $100.000, con un bajo porcentaje que supera los $200.000. Este dato refleja que gran parte de las familias no logra cubrir la canasta básica alimentaria. En cuanto al acceso a servicios odontológicos, la mayor parte de los encuestados se atiende en hospitales públicos y Centros de Atención Primaria (CAPS). Para urgencias, recurren principalmente a consultorios y clínicas privadas, mientras que los servicios públicos, incluida la Facultad de Odontología, representan también un porcentaje elevado de atención. Las causas de consulta se distribuyen en primer lugar la prevención, seguida por el dolor y la estética. **Conclusión:** el seguimiento del egresado vincula la práctica profesional con los determinantes sociales, aportando evidencia para políticas públicas orientadas a reducir inequidades en salud bucal.

FARMACOLOGÍA F.O.U.N.L.P.

Evaluation and Follow-up of Dental Graduates: Social Determinants and Professional Performance

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA.

Faculty of Dentistry. National University of La Plata. Research Project.

ISBN 978-631-01-9228-4

Introduction: Social determinants influence both community care and professional practice. Following up with graduates allows us to analyze how socioeconomic conditions affect dental practice. **Objective:** To explore the relationship between social determinants (education, income, services) and the professional performance of graduates in community care. **Materials and methods:** A descriptive and observational study was designed based on comparative surveys conducted with the community of La Plata (2019 and 2023) and with dental graduates (2010 and 2022). The variables analyzed included educational level, family income, and access to dental services, allowing for the establishment of links between social conditions and the professional performance of graduates in relation to community care. **Results:** Regarding educational level, 30.3% of respondents completed secondary school, while more than 50% attained university or non-university tertiary studies, and 8.1% are currently in postgraduate training; the remainder only completed primary education. The prevalence of public education is noteworthy, chosen by 73% to complete their studies. Regarding monthly family income, the majority falls between $50,000 and $100,000, with a small percentage exceeding $200,000. This data reflects that a large portion of families cannot afford the basic food basket. As for access to dental services, most respondents receive care at public hospitals and Primary Care Centers (CAPS). For emergencies, they primarily use private practices and clinics, while public services, including the Faculty of Dentistry, also account for a significant percentage of care. The reasons for consultation are primarily prevention, followed by pain and aesthetics. **Conclusion:** Graduate follow-up links professional practice with social determinants, providing evidence for public policies aimed at reducing inequities in oral health.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Evaluación y Seguimiento Del Egresado Odontólogo: Satisfacción Laboral y Percepción Comunitaria En Contexto De Pandemia

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Proyecto de Investigación.

Introducción: la formación académica del odontólogo egresado influye directamente en la calidad de la atención comunitaria. Evaluar su perfil profesional permite identificar fortalezas y debilidades en la práctica clínica y preventiva. **Objetivo:** evaluar la satisfacción laboral de los egresados y la percepción comunitaria de la atención odontológica durante la pandemia. **Material y método:** se llevó a cabo un estudio descriptivo y observacional mediante encuestas aplicadas a odontólogos matriculados en el período 2010 y 2022 y a la comunidad de La Plata durante 2020 y 2022. Las variables analizadas incluyeron el temor al contagio, la reducción de la actividad profesional y la percepción comunitaria sobre la seguridad en el consultorio, lo que permitió evaluar tanto la adaptación de los egresados frente a la pandemia como la confianza de la población en los servicios odontológicos. **Resultados:** El 56,2% de los profesionales manifestó haber trabajado con temor o miedo a contagiarse de COVID-19, lo que refleja el impacto emocional de la pandemia en la práctica odontológica. Se evidenció un marcado interés por las medidas preventivas, ya que más de la mitad de los encuestados señaló que su actividad clínica se redujo significativamente, obligándolos a modificar la rutina habitual y a buscar información actualizada sobre control de infecciones. Asimismo, se destacó la utilización sistemática de equipos de protección personal en cada consulta como estrategia de seguridad. Más de la mitad de los profesionales suspendió temporalmente el consultorio o clínica durante el año 2020, y un número considerable optó por el cierre definitivo en los momentos más críticos de la pandemia. **Conclusión:** el seguimiento del egresado en contextos de crisis sanitaria permite identificar fortalezas y debilidades en la práctica profesional, aportando insumos para la resiliencia del sistema de salud bucal comunitario.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Evaluation and Follow-up of Graduate Dentists: Job Satisfaction and Community Perception in the Context of a Pandemic

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA.
Faculty of Dentistry. National University of La Plata. Research Project.

Introduction: The academic training of graduate dentists directly influences the quality of community care. Evaluating their professional profile allows for the identification of strengths and weaknesses in clinical and preventive practice. Objective: To evaluate the job satisfaction of graduates and the community's perception of dental care during the pandemic. **Materials and methods:** A descriptive and observational study was conducted using surveys administered to dentists registered between 2010 and 2022 and to the community of La Plata during 2020 and 2022. The variables analyzed included fear of infection, reduction in professional activity, and community perception of safety in the dental office. This allowed for the evaluation of both the adaptation of graduates to the pandemic and the population's trust in dental services. **Results:** 56.2% of the professionals reported having worked with fear of contracting COVID-19, reflecting the emotional impact of the pandemic on dental practice. A marked interest in preventive measures was evident, as more than half of the respondents indicated that their clinical activity was significantly reduced, forcing them to modify their usual routine and seek updated information on infection control. Furthermore, the systematic use of personal protective equipment in each consultation was highlighted as a safety strategy. More than half of the professionals temporarily suspended their practice or clinic during 2020, and a considerable number opted for permanent closure during the most critical moments of the pandemic. **Conclusion:** Monitoring graduates in the context of a health crisis allows for the identification of strengths and weaknesses in professional practice, providing input for the resilience of the community oral health system.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Perfil y Desempeño Del Egresado Odontólogo: Evaluación y Seguimiento en Repercusiones En La Atención Comunitaria

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Proyecto de Investigación.

Introducción: la formación académica del odontólogo egresado influye directamente en la calidad de la atención comunitaria. Evaluar su perfil profesional permite identificar fortalezas y debilidades en la práctica clínica y preventiva. **Objetivo:** analizar la relación entre el perfil profesional del egresado odontólogo y la calidad de la atención comunitaria en La Plata. **Material y métodos:** Se realizó un estudio descriptivo y observacional mediante encuestas a egresados odontólogos (2010–2022) y a la comunidad de La Plata (2019–2023). Se analizaron variables vinculadas a la formación de posgrado, la implementación de prácticas preventivas y la modalidad de ejercicio profesional, con el fin de relacionar la capacitación académica con la percepción comunitaria de la salud bucal. **Resultados:** el 76,4% de los egresados realiza formación de posgrado, lo que constituye un porcentaje elevado y posiciona a las instituciones como formadoras de profesionales altamente calificados. Este hallazgo evidencia la actualización constante de los odontólogos para afrontar los desafíos de la salud bucal. En cuanto a la práctica profesional, el 80,9% desarrolla actividades preventivas, reforzando el enfoque integral de la atención. Asimismo, el 95,5% ejerce la profesión, principalmente en modalidad independiente, seguida por relación de dependencia, desempeño en el Ministerio de Salud y otras formas de inserción laboral. **Conclusión:** la evaluación y el seguimiento del egresado es esencial para retroalimentar los programas académicos y fortalecer la prevención en salud bucal comunitaria.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Profile and Performance of Dental Graduates: Evaluation and Monitoring of its Impact on Community Care

MEDINA, MARÍA MERCEDES; TAPIA, GABRIELA EDITH; SALVATORE, LUIS ALBERTO; TISSONE, SEBASTIAN; BANDER, MELINA.
Faculty of Dentistry. National University of La Plata. Research Project.

Introduction: The academic training of dental graduates directly influences the quality of community care. Evaluating their professional profile allows for the identification of strengths and weaknesses in clinical and preventive practice. Objective: To analyze the relationship between the professional profile of dental graduates and the quality of community care in La Plata. Materials and methods: A descriptive and observational study was conducted using surveys of dental graduates (2010–2022) and the community of La Plata (2019–2023). Variables related to postgraduate training, the implementation of preventive practices, and the modality of professional practice were analyzed to link academic training with the community's perception of oral health. **Results:** 76.4% of graduates pursue postgraduate training, a high percentage that positions the institutions as training highly qualified professionals. This finding demonstrates the dentists' ongoing professional development to meet the challenges of oral health. Regarding professional practice, 80.9% carry out preventive activities, reinforcing the comprehensive approach to care. Furthermore, 95.5% practice the profession, primarily independently, followed by salaried employment, positions within the Ministry of Health, and other forms of employment. **Conclusion:** Graduate evaluation and follow-up are essential for providing feedback to academic programs and strengthening community oral health prevention.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Estudio De La incidencia De Las Complicaciones Inmediatas y Mediatas En Las Exodoncias De Molares Superiores.

TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI JULIA; NUÑEZ, PAOLA, BOGO, HERNAN; CAPRARO, CARLOS; CAPRARO, CECILIA; ROCA, JUAN MANUEL; BETTIOL, MARIA LAURA; BETTIOL, MARIANA
Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Cirugia "A"

Introducción y objetivos: la exodoncia es uno de los procedimientos mas comunes en odontología. Puede tener complicaciones mediatas e inmediatas. Objetivos Generales: Estudiar las complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en la exodoncia de los molares superiores. Objetivos Específicos: Identificar cuáles son las complicaciones intraoperatoria inmediatas y mediatas más frecuentes, en exodoncias de molares superiores. Identificar la incidencia de complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en relación a las piezas molares del maxilar superior. Analizar la frecuencia de las complicaciones intraoperatorias inmediatas y mediatas en relación con el primer molar, segundo molar y tercer molar. Valorar en los estudiantes de la Asignatura Cirugía "A" de la F.O.U.N.L.P el conocimiento integral ante el procedimiento adecuado frente a una complicación. Material y métodos: La Metodología que se aplicara será descriptiva, longitudinal, donde se trabajara con pacientes que serán asistidos en la Asignatura de Cirugía "A" de la F.O.U.N.L.P durante el año 2025 al 2028 en la clínica de cirugía III y IV en los cincos turnos que dicta la Asignatura de Cirugía "A". Resultados: durante el años 2025 se atendieron un total de 839 pacientes, de los cuales un 62% fueron mujeres y un 38% hombres. Del total de exodoncias solo el 21% se realizo sobre molares superiores y sobre estos solo el 14% presento algún tipo de complicación. La mayor cantidad de complicaciones fue inmediata, representado el 95% y solo el 5% restante fue de tipo mediata. Dentro de la inmediatas observamos la fractura de pieza dentaria en un 75% y la fractura de cortical en un 25%. Como complicaciones inmediatas pudimos observar un 33% de alveolitis y un 66% de hemorragias.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Study of the Incidence of Immediate and Mediate Complications in Upper Molar Extractions
TEIXEIRA POCAS, MARIA AMELIA; TOMAGHELLI JULIA; NUÑEZ, PAOLA, BOGO, HERNAN; CAPRARO, CARLOS; CAPRARO, CECILIA; ROCA, JUAN MANUEL; BETTIOL, MARIA LAURA; BETTIOL, MARIANA
Institution: National University of La Plata, Faculty of Dentistry, Surgery Course "A"

Introduction and Objectives: Extraction is one of the most common procedures in dentistry and can present immediate and mediate complications. General Objectives: To study immediate and mediate intraoperative complications in upper molar extractions. Specific Objectives: To identify the most frequent immediate and mediate intraoperative complications in upper molar extractions; to determine the incidence of immediate and mediate intraoperative complications in relation to upper maxillary molar teeth; to analyze the frequency of immediate and mediate intraoperative complications regarding the first, second, and third molars; and to assess the comprehensive knowledge of appropriate procedures during complications among students of the Surgery "A" course at F.O.U.N.L.P. Materials and Methods: A descriptive, longitudinal methodology will be applied, working with patients treated in the Surgery "A" course at F.O.U.N.L.P from 2025 to 2028 in the Surgery III and IV clinics across the five course shifts. Results: During 2025, a total of 839 patients were treated (62% female, 38% male). Of all extractions, only 21% were performed on upper molars, and among these, only 14% presented some type of complication. The majority of complications were immediate, representing 95%, while the remaining 5% were mediate. Among immediate complications, tooth fracture accounted for 75% and cortical bone fracture for 25%. Regarding mediate complications, alveolitis accounted for 33% and hemorrhage for 66%.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Uso Racional De Antibióticos En Odontología: Implicancias Sanitarias Y Legales

VANONI VERONICA VICTORIA; COCCO LAURA ALEJANDRA; DI GIROLAMO PINTO GERMAN; VILLALBA POLETTI LUIS; GOYENECHE YANINA; DI BASTIANO SILVINA.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología, Odontología Legal y Bioética

Introducción: La resistencia a los antimicrobianos (RAM) constituye una de las principales amenazas para la salud pública mundial. En odontología, los profesionales son responsables de aproximadamente el 10 % de las prescripciones de antibióticos para uso humano, observándose aún un porcentaje importante de indicaciones innecesarias o inadecuadas. En Argentina, la prescripción de antimicrobianos está regulada por la Ley N.º 16.463 de Medicamentos y la Ley N.º 27.680, que promueven el uso racional de estos fármacos y fortalecen el control sanitario. **Objetivos;** Analizar la importancia del uso racional de antibióticos en odontología, identificando sus implicancias sanitarias y legales, así como la responsabilidad profesional del odontólogo en el marco de la normativa vigente. **Materiales y métodos:** Sé realizó una revisión bibliográfica narrativa mediante el análisis de artículos científicos, revisiones sistemáticas, guías clínicas y legislación argentina relacionada con la prescripción de antimicrobianos en odontología. La información se organizó en dos ejes de análisis: implicancias sanitarias e implicancias legales. **Resultados:** La evidencia demuestra que el uso inadecuado de antibióticos favorece la resistencia antimicrobiana, incrementa las reacciones adversas y retrasa el tratamiento odontológico definitivo cuando reemplaza procedimientos locales como el drenaje o la endodoncia. Se destaca que el tratamiento odontológico local constituye la medida terapéutica principal, mientras que los antibióticos deben indicarse únicamente ante infecciones con compromiso sistémico o situaciones clínicas específicas. Desde el punto de vista legal, la normativa vigente exige una prescripción justificada, correctamente documentada y registrada en la historia clínica, siendo su incumplimiento susceptible de generar responsabilidad profesional. **Conclusiones:** El uso racional de antibióticos representa una responsabilidad clínica, ética y legal del odontólogo. La prescripción basada en evidencia científica y en el cumplimiento de la normativa vigente contribuye a disminuir la resistencia antimicrobiana, mejorar la seguridad del paciente y fortalecer la calidad de la atención odontológica.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

ISBN 978-631-01-9228-4

Rational Use of Antibiotics in Dentistry: Health and Legal Implications

VANONI, VERONICA VICTORIA; COCCO LAURA ALEJANDRA; DI GIROLAMO PINTO GERMAN; VILLALBA POLETTI LUIS; GOYENECHE YANINA; DI BASTIANO SILVINA.

National University of La Plata. School of Dentistry, Forensic Dentistry and Bioethics

Introduction: Antimicrobial resistance (AMR) constitutes one of the main threats to global public health. In dentistry, professionals are responsible for approximately 10 % of antibiotic prescriptions for human use, with a significant percentage of unnecessary or inappropriate indications still being observed. In Argentina, antimicrobial prescribing is regulated by Law No. 16.463 on Medicines and Law No. 27.680, which promote the rational use of these drugs and strengthen health control. **Objectives;** To analyze the importance of the rational use of antibiotics in dentistry, identifying its health and legal implications, as well as the professional responsibility of the dentist within the framework of current regulations. **Materials and methods:** A narrative literature review was conducted through the analysis of scientific articles, systematic reviews, clinical guidelines and Argentine legislation related to antimicrobial prescribing in dentistry. The information was organized into two areas of analysis: health implications and legal implications. **Results:** Evidence demonstrates that inappropriate use of antibiotics promotes antimicrobial resistance, increases adverse reactions and delays definitive dental treatment when it replaces local procedures such as drainage or endodontic treatment. It is emphasized that local dental treatment constitutes the main therapeutic measure, while antibiotics should be indicated only in cases of infections with systemic involvement or specific clinical situations. From a legal standpoint, current regulations require a justified prescription, correctly documented and recorded in the medical record, with noncompliance potentially giving rise to professional liability. **Conclusions:** The rational use of antibiotics represents a clinical, ethical and legal responsibility of the dentist. Evidence-based prescribing and compliance with current regulations contribute to reducing antimicrobial resistance, improving patient safety and strengthening the quality of dental care.

FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.



FARMACOLOGÍA
F.O.U.N.L.P.

Facultad de ODONTOLOGÍA
Hospital Odontológico Universitario

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA