



UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

serieresúmenes

# TESIS DE MAESTRÍA



2014 | 2015



**TESIS DE MAESTRÍA**  
**2014-2015**





# TESIS DE MAESTRÍA

## 2014-2015

Serie Resúmenes





## AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD

### **Presidencia**

Lic. Raúl Aníbal Perdomo

### **Vicepresidencia Área Institucional**

Dr. Fernando Alfredo Tauber

### **Vicepresidencia Área Académica**

Prof. Ana María Barletta

### **Secretaría de Asuntos Académicos**

Dra. María Mercedes Medina

### **Prosecretaría de Posgrado**

Dra. María Cristina Di Gregori

Tesis de maestría 2014-2015 : serie resúmenes / Jesica Belén Esparza ... [et al.] ; compilado por María Cristina Di Gregori. - 1a ed. - La Plata : EDULP, 2017.

Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-987-4127-27-3

1. Tesis de Maestría. I. Esparza, Jesica Belén II. Di Gregori, María Cristina, comp.

CDD 378.007

## RESÚMENES DE TESIS DE MAESTRÍA 2014-2015

Coordinación: Dra. María Cristina Di Gregori

Colaboración técnica: Ernesto Dimas García y Juan Pablo Fariña



EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (EDULP)

47 N.º 380 / La Plata B1900AJP / Buenos Aires, Argentina

+54 221 427 3992 / 427 4898

edulp.editorial@gmail.com

www.editorial.unlp.edu.ar

Edulp integra la Red de Editoriales de las Universidades Nacionales (REUN)

Primera edición, 2017

ISBN N.º ISBN 978-987-4127-27-3

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11723

© 2017- Edulp

Impreso en Argentina



# ÍNDICE

Presentación .....	13
<b>Facultad de Arquitectura y Urbanismo.....</b>	<b>15</b>
JESICA BELÉN ESPARZA. La noción de paisaje como resultado ..... de las condiciones territoriales, medio ambientales y perceptivas de los habitantes. El caso del Gran La Plata.	17
<b>Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.....</b>	<b>19</b>
LILIANA MARISOL ALDERETE. Desarrollo de metodologías para la producción.... in vitro de especies nativas de Glandularia libres de virus.	21
WALTER EDUARDO SETTI. Descripción de prácticas tecnológicas ..... campesinas, utilizadas en el proceso de esquila de ovinos en la puna jujeña – localidad de Tres Cruces.	23
<b>Facultad de Ciencias Económicas .....</b>	<b>25</b>
SABRINA CHANCELIER. El rol de la calidad en la dirección del comercio:..... Analizando el comportamiento de las empresas exportadoras.	27
ESTEFANÍA GALLARDO. Análisis organizacional ..... del Hospital Dr. Ángel Pintos.	29
AUGUSTO C. MERCADIER. Economías de Densidad de Producto, ..... Clientes y Tamaño en el Sector de Agua y Saneamiento en Perú.	31
MARÍA FLORENCIA PINTO. Tres décadas de brechas salariales ..... por raza en Brasil. Un análisis más allá de la media.	33
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.....</b>	<b>35</b>
MARTIN CABRERA MIRASSOU. El Tribunal Internacional ..... del Derecho del Mar. La institución judicial para el régimen de los océanos	37

MÉLISSA GOUPIL-LANDRY. Los paradigmas de libertad, seguridad ..... 39 y ciudadanía y sus efectos sobre los derechos humanos de las personas migrantes: los casos de Argentina y Canadá.	39
VERÓNICA JARAMILLO FONNEGRA. Las trabajadoras migrantes ..... 41 del servicio doméstico en la Ciudad de Buenos Aires a comienzos del siglo XXI: un análisis de las normas de Derechos Humanos laborales y de las instituciones involucradas en su efectivización	41
MARCELA INÉS TRINCHERI. Las concepciones de derechos humanos ..... 43 que subyacen en las praxis de las organizaciones de familiares de víctimas de la violencia institucional surgidas en democracia.	43
LUCIANA VACCOTTI. El derecho a la vivienda adecuada ..... 45 en las normas constitucionales y legales. Reflexiones y propuesta de investigación a partir del análisis comparativo de Argentina, Paraguay y Uruguay (1990-2010)	45
ALBERTO MARCELO PABLO VISCARDI. Compañías Militares Privadas:..... 47 El regreso de un viejo actor de las relaciones internacionales	47
DANIELA MARÍA JOSÉ ZAIKOSKI BISCAY. El impacto de la ley de cupo ..... 49 y la incorporación de la perspectiva de género en el trabajo legislativo del Parlamento pampeano.	49
 Facultad de Ciencias Médicas ..... 53	53
ANDREA GAVIGLIO. Opinión sobre salud y atención de salud del adulto mayor . 55 en el Conurbano Bonaerense y el Gran La Plata	55
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación..... 59	59
MARÍA CAROLINA ESCUDERO. Cuerpo y Danza: una articulación ..... 61 desde la Educación Corporal	61
MARISA GUGLIOTTA. El uso del cuerpo femenino en los medios..... 63 de comunicación masiva. Cuerpos femeninos en programas y publicidades de la televisión argentina actual. Estereotipos, roles y criterios de belleza	63

GERMÁN HOURS. Los discursos de la enseñanza deportiva.....	65
Mitos, tradiciones y naturalizaciones. Análisis del discurso de la Iniciación deportiva española.	
BYRON GIOVANNY OSPINA FLORIDO. Entre el irse y el volver.....	67
Reconfiguración en las prácticas espaciales de campesinos retornados en Los Montes de María. Caso Vereda VILLA COLOMBIA Y BORRACHERAS, Departamento de Sucre, Colombia (2004-2012).	
CANDELARIA DEL CARMEN PINTO LUNA. Los hijos de los exiliados.....	69
vuelven a Chile. Dilemas y desafíos para la integración, memoria e identidad.	
MARCO ANTONIO RÍOS ZORRILLA. Análisis, desarrollo y evaluación .....	71
de un plan de entrenamiento sobre bicicletas estáticas 'E.S.B.E.'	
JORGE RICARDO SARAVÍ. Skate, espacios urbanos y jóvenes .....	73
en la ciudad de La Plata	
<b>Facultad de Informática .....</b>	<b>75</b>
ARIEL FERREIRA SZPINIAK. Diseño de un modelo de evaluación.....	77
de entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje basado en la usabilidad	
SONIA ALEJANDRA FORMIA. La deserción en cursos universitarios .....	79
Construcción de modelos sobre datos de la Universidad Nacional de Río Negro usando técnicas de Extracción de Conocimiento.	
LUCIANO IGLESIAS. Selección de emisores de streaming. ....	81
MIRTA DEL CARMEN PEÑALVA. Un modelo de evaluación de la calidad .....	83
de aplicaciones Web en e-government.	
GABRIELA ALEJANDRA TOLEDO. Accesibilidad Digital para usuarios .....	85
con limitaciones visuales.	
<b>Facultad de Odontología.....</b>	<b>89</b>
FERNANDO OMAR SAPORITTI. Determinación de las capacidades.....	91
de Estudio Independiente y Análisis Crítico de los ingresantes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata	

**Facultad de Periodismo y Comunicación Social ..... 93**

NARDA LUCÍA GÓNGORA ORTIZ. La Casa Editorial El Tiempo, ..... 95  
CEET y la Concentración de Medios en Colombia

DARÍO GABRIEL MARTÍNEZ. La educación primaria de jóvenes y adultos..... 97  
en La Plata. Un análisis de las subjetividades y las prácticas  
desde comunicación/educación

**Facultad de Trabajo Social ..... 99**

ADRIANA HIMM. El quehacer de los trabajadores sociales en educación:..... 101  
del control de ausentismo a la inclusión educativa

## PRESENTACIÓN

El presente volumen es el segundo de la serie que compila los resúmenes de las tesis de maestría defendidas y aprobadas en el ámbito de las carreras de posgrado de la Universidad de la Plata en el período 2014 - 2015. El libro forma parte de un programa más extenso de difusión que reúne desde 2011, en forma análoga, los resúmenes de las tesis de doctorado, y que impacta directamente en la difusión de la formación del posgrado de nuestra universidad.

Cabe destacar que este proyecto es posible gracias a la colaboración de la Editorial de la Universidad (EDULP) y el repositorio institucional SEDICI, sitio donde se encuentran publicados los volúmenes.

Y a propósito de nuestras carreras de Maestrías cabe recordar que la Universidad Nacional de La Plata viene atestiguando un crecimiento sostenido en el área. En la actualidad, contamos con 67 maestrías acreditadas a nivel nacional; número que constituye el 35% del total de las carreras de posgrado vigentes.

En este contexto de crecimiento, las políticas de incentivo y promoción para el avance del Posgrado en la UNLP, muestran resultados esperados. Podemos recordar al respecto que el programa piloto, impulsado por la Presidencia de la UNLP y orientado a inaugurar el desarrollo de carreras de posgrado a distancia, ha dado lugar a la creación de cinco nuevas carreras de posgrado que se encuentran actualmente en proceso de acreditación.

Esta serie de publicaciones se inscribe pues en el proceso de difusión y comunicación ya iniciado por nuestra Institución y responde al objetivo de continuar visibilizando los resultados de la investigación en la UNLP para el ámbito académico y la ciudadanía en general. Todo esto, además, en la convicción de que el fomento de la comunicación de la ciencia representa un invaluable instrumento para la ciudadanía, interesada en las controversias que la propia ciencia genera en particular con relación a temas sensibles para su bienestar y desarrollo en consonancia con sus valores.

*Dra. María Cristina Di Gregori*  
Prosecretaria de Posgrado de la UNLP



FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO







# LA NOCIÓN DE PAISAJE COMO RESULTADO DE LAS CONDICIONES TERRITORIALES, MEDIO AMBIENTALES Y PERCEPTIVAS DE LOS HABITANTES. EL CASO DEL GRAN LA PLATA.

Jesica Belén Esparza

MAGÍSTER EN PAISAJE, MEDIOAMBIENTE Y CIUDAD.

DR. ARQ. GUSTAVO SAN JUAN. FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO,  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 12 de Diciembre de 2012.

**Extensión:** 162 páginas (más anexos).

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Territorio y medioambiente.

**Objetivos de la tesis:**

El objetivo principal de la tesis es el reconocimiento de la composición paisajística en el marco urbano a partir del concepto de experiencia, basado en la interpretación y percepción personal, relacionando la estructura territorial, el medio ambiente y los habitantes.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:**

El aporte es una instrumentación metodológica que permite reconocer la composición paisajística en la vida cotidiana de los habitantes urbanos. Esta situación puede ser objeto de un análisis cuantificado

por medio de la sistematización de información, tanto objetiva como subjetiva - y por lo tanto, realizar una valoración y ponderación de la misma, pudiendo definir dicha situación paisajística.

**Palabras clave:**

Instrumentación metodológica - Información objetiva y subjetiva - Percepción - Áreas homogéneas de paisaje.

**Resumen:**

La tesis planteó una serie de interrogantes: *¿Cuál es la relación del hombre con su entorno?; ¿Cómo interviene la percepción dentro del concepto de paisaje?; ¿Cómo actúa la dinámica urbana en la concepción del paisaje?; ¿Podría ser el estudio del paisaje, una herramienta para reconocer el estado de la ciudad y a partir de la percepción de las personas, identificar las necesidades de los habitantes?* A partir de ello, la misma plantea poner de manifiesto las relaciones entre las personas y su entorno inmediato, convertido en paisaje desde una cierta realidad tectónica -como capas que se interrelacionan-, a partir de la cual comprender las relaciones entre las diferentes partes que componen el paisaje. Cuestiones de carácter territorial, medioambiental y humanístico son el insumo para esta aproximación que se plantea a partir de una instrumentación metodológica que involucra información proveniente de diferentes fuentes, se analiza desde diferentes herramientas y contempla flexibilidad en cuanto a información de base y resultados.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:**

La tesis presente, tanto a nivel conceptual como metodológico, permitió acentuar las bases en función de las fuentes y herramientas utilizadas para la concreción y desarrollo de las mismas en una tesis de doctorado <sup>(1)</sup> donde se involucra el estudio urbano desde diferentes escalas espaciales y tipos de análisis.

---

1 Tesis doctoral: *“Diagnostico urbano-ambiental en las distintas escalas espaciales de la ciudad. Su aplicación en la ciudad de La Plata”*. Doctorado en Arquitectura, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad Nacional de La Plata.

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y FORESTALES





# DESARROLLO DE METODOLOGÍAS PARA LA PRODUCCIÓN *IN VITRO* DE ESPECIES NATIVAS DE *GLANDULARIA* LIBRES DE VIRUS

Liliana Marisol Alderete

MAGÍSTER EN PROTECCIÓN VEGETAL (ORIENTACIÓN: FITOPATOLOGÍA).

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS

DIRECTOR: DRA. PAOLA LÓPEZ LAMBERTINI, INSTITUTO DE PATOLOGÍA VEGETAL (INTA).

CO-DIRECTOR: DR. ALEJANDRO S. ESCANDÓN, INSTITUTO DE FLORICULTURA (INTA).

**Fecha de defensa de la tesis:** 12 de julio de 2011.

**Extensión:** 54 páginas.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Protección Vegetal.

**Objetivos de la tesis:**

**Objetivo general:** Producir plantas de *Glandularia in vitro* libres de GRSV.

**Objetivos específicos:** Establecer metodología de cultivo *in vitro* de meristemas y/o ápices caulinares de *Glandularia* spp. Optimizar condiciones de cultivo *in vitro* y tratamientos de meristemas para la liberación de GRSV. Aplicar técnicas de diagnóstico de GRSV para la evaluación del material saneado.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:**

El desarrollo de metodologías de micropropagación y producción de plantas libres de virus mediante cultivo *in vitro* y la aplicación de termoterapia, solas o en combinación favorece la obtención en corto tiempo de plantas de alta calidad genética y fitosanitaria.

**Palabras clave:** Saneamiento, GRSV, nativas, cultivo de ápices, termoterapia.

**Resumen:**

El género *Glandularia* (Verbenáceas), está integrado por especies de ornamentales nativas de Argentina, como *G. incisa* y *G. peruviana*. Ambas especies poseen potencial para ser empleadas en canteros, borduras e inclusive como plantas en maceta, por color rojo intenso de sus flores y su rusticidad. En el presente trabajo se desarrollaron y optimizaron metodologías para la propagación *in vitro* de *G. incisa* y *G. peruviana* libre de GRSV. Utilizando WPM con 0,025 mg/l de TDZ junto con 0,025 mg/l de ANA se estableció el cultivo de ápices caulinares con un 70% de regeneración en ambas especies. A través del cultivo de ápices *in vitro* se obtuvo un 83% de plantas libres de GRSV para *G. incisa* y del 33% para *G. peruviana*. El porcentaje más alto de liberación fue del 90% para el tratamiento de termoterapia a 38°C-32°C durante 10 días combinada con el cultivo de ápices de *G. incisa*. La evaluación del material saneado fue realizada por DAS-ELISA y AC-RT-PCR. La combinación de técnicas de liberación de virus y métodos sensibles de diagnóstico de las virosis contribuye a la obtención en corto tiempo de grandes volúmenes de plantas de calidad genética y fitosanitaria necesarias para impulsar el cultivo de *Glandularia*.

Líneas de investigación y desarrollo futuras:

Diagnóstico de las virosis más frecuentes en cultivos ornamentales nativos y comerciales. Desarrollo de técnicas de cultivo *in vitro* de meristemas y ápices caulinares de diferentes géneros nativos, *Passiflora*, *Mecardonia*, entre otros, para la obtención de plantas libres de virus. Transmisión mecánica de TSWV (*Tomato spotted wilt virus*) en *Petunias* híbridas y nativas que sean sensibles a infección para su posterior utilización como plantas indicadoras de infección temprana en cultivos comerciales.

# DESCRIPCIÓN DE PRÁCTICAS TECNOLÓGICAS CAMPESINAS, UTILIZADAS EN EL PROCESO DE ESQUILA DE OVINOS EN LA PUNA JUJEÑA – LOCALIDAD DE TRES CRUCES

Walter Eduardo Setti

MAGÍSTER EN PROCESOS LOCALES DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO RURAL (PLIDER-UNLP FCAyF).

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS:

DIRECTOR: MSc ING. AGR. GUSTAVO LARRAÑAGA, FCAyF UNLP.

**Fecha de defensa de la tesis:** 08 de septiembre del 2010.

**Extensión:** 202. páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** El proceso de esquila de ovinos, técnicas, tecnologías, lógicas y prácticas de los campesinos.

**Objetivos de la tesis:** Contribuir en la descripción de las prácticas y lógicas en las que se desenvuelve el campesino local en el momento de realizar las actividades de aprovechamiento de lana y esquila de ovinos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Contrastar el mundo de los técnicos con las lógicas y las prácticas del campesino de la Puna Jujeña. La tesis está dedicada a todos los jóvenes profesionales que salen de las Universidades sin experiencia y ya en terreno se encuentran de pronto con “la realidad”.

**Palabras clave:** Esquila, prácticas, campesino, técnicas, habitus.

**Resumen:**

En la zona de la Puna de Jujuy, la actividad ganadera es una de las más priorizadas, sin embargo, la imagen que presenta es que se desarrolla de manera tradicional, poco productiva y con escasa infraestructura. A pesar de que las familias poseen gran cantidad de necesidades básicas insatisfechas, la esquila de los ovinos, que debería constituirse en una práctica anual y que permitiría a los grupos domésticos aumentar los ingresos para cubrir mejor sus demandas, no se realiza de manera regular, quedando todos los años la mayor cantidad de los animales sin esquilar. El presente trabajo tiene por objetivo describir como se realizan las prácticas de esquila, y las lógicas que movilizan al campesino local a realizar la actividad. Detalla los fundamentos que poseen los autodenominados “pequeños productores de la Puna” para la elección de la herramienta de esquila y la utilización o no del suelo limpio; interpreta el sentido que le otorga el campesino a la esquila en sus sistemas productivos; caracteriza la fuerza de trabajo que participa en el proceso y los porcentajes de animales que anualmente son aprovechados.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:**

Sistemas campesinos de la Ruta Nacional 40 de la Provincia de Salta.



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS





# EL ROL DE LA CALIDAD EN LA DIRECCIÓN DEL COMERCIO: ANALIZANDO EL COMPORTAMIENTO DE LAS EMPRESAS EXPORTADORAS.

Sabrina Chancelier

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: DRA. IRENE BRAMBILLA, FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 22 de noviembre de 2013.

**Extensión:** 31 páginas.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** Economía Internacional, Modelos de comercio con competencia imperfecta y economías de escala.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo del trabajo es ver cómo la calidad está relacionada con el destino de las exportaciones. Para esto, se abordan las falencias señaladas por Manova y Zhang (2012), creando un marco teórico que refleja lo más posible las relaciones encontradas en el estudio empírico.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: extiende el trabajo de Martin (2010) al caso de preferencias no homotéticas, y generaliza el de Feenstra y Romalis (2014), creando un modelo teórico de firmas con calidad y elección de insumos endógenos, simple pero a la vez

original. Asimismo, ayuda a identificar los determinantes del éxito exportador de las empresas, para entender los patrones de comercio internacional entre países y para diseñar políticas promotoras de la exportación en los países en desarrollo.

Palabras clave: Firmas heterogéneas con calidad endógena, efecto Alchian-Allen, preferencias no homotéticas.

Resumen : El trabajo se centra en estudiar la calidad, una dimensión que en comercio internacional ha tomado incesante relevancia. El objetivo del trabajo es ver cómo la calidad está relacionada con el destino de las exportaciones. Se presenta un modelo teórico de firmas heterogéneas, que focaliza en el mecanismo de distancia y de valuación, con el fin de contribuir a la teoría económica sobre este tema. Primero, se muestra un modelo general, que parte de una función de utilidad de elasticidad de sustitución constante con preferencias no homotéticas. Si los costos de producción cumplen ciertos supuestos, la calidad aumenta con la intensidad de preferencia por la calidad de los países de destino y con los costos de transportes específicos, mientras que, disminuye o no está relacionada con los costos de transporte ad-valorem. Luego, se desarrolla un caso particular del modelo, incorporando funciones de costos de producción específicas. En este caso, cuando los costos de transporte son sólo específicos, las firmas ofrecen mayor calidad a los países más ricos y más distantes, como se documenta en los trabajos empíricos. Donde juega un rol fundamental, el hecho de que los costos marginales crezcan con el nivel de calidad.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: extender la línea de investigación teórica que se venía trabajando. Por ejemplo, introduciendo un efecto reputación con información incompleta (siguiendo a Jovanovic, 1982). Modelizando una actualización sobre una variable que no es directamente observable: cómo los consumidores perciben la reputación (estos últimos van aprendiendo sobre la reputación con el paso del tiempo). Por otra parte, estudiar las firmas de países en desarrollo intentando introducir sus productos en mercados desarrollados. Enfocando en los motivos que llevan a las firmas a ser la pionera de un producto en dichos mercados. Y, en este sentido, plantear como hipótesis que la adaptabilidad del producto a la demanda externa es vital para sortear las barreras o efectos adversos (como el conocido como sesgo país de origen).

# ANÁLISIS ORGANIZACIONAL DEL HOSPITAL DR. ÁNGEL PINTOS

**Estefanía Gallardo**

MAGÍSTER EN ECONOMÍA DE LA SALUD Y ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES DE SALUD.

DIRECTORA: DRA. NORMA BEATRIZ MAGLIO, FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 12 de septiembre de 2013.

**Extensión:** 145 páginas.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Administración.

**Objetivos de la tesis:** Realizar un análisis organizacional del Hospital Dr. Ángel Pintos a través de las siete dimensiones enunciadas por Aldo Schlemenson para el tratamiento del tema, estas son: proyecto, tarea y tecnología, estructura organizativa, relaciones interpersonales, recursos humanos, grupos internos de poder y contexto. Como así también analizar las condiciones y medio ambiente de trabajo del personal.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La problemática planteada en la tesis permitió detectar las fortalezas y debilidades del

Hospital, para ver de qué manera afectan las siete dimensiones en la actividad cotidiana y en pos de intervenir para mejorar la calidad del servicio a prestar.

**Palabras clave:** proyecto- tareas- estructura-recursos humanos-contexto.

**Resumen:** En el presente trabajo de investigación se realizó un análisis organizacional del Hospital Municipal de la ciudad de Azul. Se intentó examinar las variables intervinientes en el desarrollo normal de las actividades tales como proyecto, tarea, estructura organizativa, grupos de poder, relaciones interpersonales, contexto y, en especial, el recurso humano. Se hizo particularmente hincapié en las condiciones y medio ambiente de trabajo a los que están expuestos el personal que presta sus servicios en la mencionada organización. El **proyecto** es brindar un servicio de salud a través de un modelo prestacional orientado a la satisfacción del usuario, asegurando una atención adecuada, eficiente y de calidad. De acuerdo a la revisión de documentos y a las observaciones realizadas se pueden encontrar básicamente dos formas de **estructuras**: una formal y una presunta. En cuanto a los **recursos humanos** el proceso de trabajo se da a través de la articulación del trabajo humano, medios y objetos de trabajo. Se analizaron las condiciones y medio ambiente de trabajo a las cuales está expuesto el personal del Hospital. En la actualidad, los **grupos de poder** que ejercen más presión son los sindicatos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Cada una de las dimensiones, si bien pueden estudiarse en sí mismas, siempre se presentan asociadas, e interrelacionadas con las demás. Las dos dimensiones en las que se debe actuar de manera inmediata son recursos humanos y relaciones interpersonales, a sabiendas que todas las dimensiones están relacionadas, y trabajar en una de ellas va a repercutir en las demás.

# ECONOMÍAS DE DENSIDAD DE PRODUCTO, CLIENTES Y TAMAÑO EN EL SECTOR DE AGUA Y SANEAMIENTO EN PERÚ

Augusto C. Mercadier

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR DE TESIS: PH. D. WALTER A. CONT (FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA).

**Fecha de defensa de la tesis:** 30-11-2012.

**Extensión:** 43 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Eficiencia Asignativa; Análisis Beneficio-Costo; Políticas Industriales y de Regulación; Prestadores de Agua.

Objetivos de la tesis: El objetivo del trabajo es cuantificar las economías de escala en el sector de agua y saneamiento urbano en Perú para evaluar la existencia de ahorro de costos derivados de la agrupación de prestadores.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Existen ahorros de costos a través de aumentos de volumen de agua (economías de densidad de producto) y una mayor cantidad de usuarios provistos (economías de densidad de clientes), pero no a través de un aumento en el número de municipios atendidos (economías de escala). No obstante,

algunas aglomeraciones son posibles, produciendo reducciones de costos de hasta el 9 %.

**Palabras clave:** Economías de Escala – Agua y Saneamiento en Perú – Econometría.

**Resumen:** El trabajo cuantifica las economías de escala en el sector de agua y saneamiento de Perú en base a un panel de 39 proveedores para el período 2006-2010. Los resultados ponen de relieve la ausencia de economías de escala en Perú para todo el sector. Existen ahorros de costos a través de aumentos de volumen de agua (economías de densidad de producto) y una mayor cantidad de usuarios provistos (economías de densidad de clientes), pero no a través de un aumento en el número de municipios atendidos (economías de escala). No obstante, analizando caso por caso algunas aglomeraciones son posibles, produciendo reducciones de costos de hasta el 9 %. Líneas de investigación y desarrollo futuras: Varios son los aspectos que merecen ser desarrollados en futuras líneas de investigación entre ellos evaluar las interacciones entre la demanda de calidad de servicio por parte del Ente Regulador y las economías de escala así como la relación entre las economías de escala y eficiencia técnica de la prestación.



# TRES DÉCADAS DE BRECHAS SALARIALES POR RAZA EN BRASIL. UN ANÁLISIS MÁS ALLÁ DE LA MEDIA.

**María Florencia Pinto.**

MAGÍSTER EN ECONOMÍA.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: GUILLERMO CRUCES, PHD EN ECONOMÍA,  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 23 de Agosto de 2013.

**Extensión:** 39 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Mercado laboral, brechas salariales por raza, descomposición por cuantiles.

**Objetivos de la tesis:** Este trabajo analiza las diferencias salariales por raza en Brasil, no sólo en promedio sino a lo largo de toda la distribución del ingreso, durante las últimas cuatro décadas. Su objetivo es entender, para cada percentil del ingreso, cuánto de la brecha salarial bruta puede explicarse por diferencias en características productivas de los individuos y cuánto se debe a inobservables y discriminación.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El trabajo aporta evidencia sobre descomposiciones salariales por raza en Brasil utilizando la metodología de descomposición por cuantiles propuesta por Di Nardo, Fortin y Lemieux (1996), que permite entender si las diferencias en ingreso se comportan igual en distintos lugares de la distribución del ingreso. Además, el uso de microdatos censales brinda mayor precisión en el análisis sin perder tamaño muestral.

**Palabras clave:** Brechas salariales, Raza, Brasil, Descomposición por Cuantiles.

**Resumen:** Este trabajo estudia las disparidades salariales por raza en Brasil durante el período 1980-2010. Utilizando microdatos de censos brasileños, se encuentra que la mayor parte de la brecha observada entre el ingreso de un blanco y un afrodescendiente se debe a diferencias en características productivas, siendo el nivel educativo el mayor determinante. A pesar de ello, entre 20 y 30 por ciento de la diferencia de ingresos promedio observada no es explicada por ningún atributo determinante de la productividad, y esta porción es creciente en el tiempo. Asimismo, el análisis de la brecha salarial para distintos cuantiles de la distribución del ingreso, revela que el componente no explicado tiende a desaparecer en la cola inferior de la distribución de ingresos, y se acrecienta en la cola superior, evidenciando un posible techo de cristal para los afrodescendientes.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Una de las líneas de investigación futuras se relaciona con corregir el análisis por selección en el mercado de trabajo, considerando que las decisiones de participación laboral hechas por blancos y afros pueden ser diferentes, lo cual implica que los afros, participando del mercado laboral, pueden ser diferentes (en términos observables e inobservables) que aquellos que no lo hacen. También sería interesante evaluar el efecto de políticas de “discriminación positiva” implementadas en los últimos años en Brasil sobre las disparidades salariales.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES





# EL TRIBUNAL INTERNACIONAL DEL DERECHO DEL MAR. LA INSTITUCIÓN JUDICIAL PARA EL RÉGIMEN DE LOS OCÉANOS

MARTIN CABRERA MIRASSOU

MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: DOCTOR NORBERTO CONSANI, FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 18 de noviembre de 2013.

**Extensión:** 183 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Derecho Internacional, Relaciones Internacionales. Objetivos de la tesis: La tesis se propuso describir la competencia del TIDM, analizar su jurisprudencia y evaluar su rol de institución administradora del régimen de los océanos. A su vez, se indagó en su inserción dentro del sistema de cortes y tribunales internacionales.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La tesis aborda un tema que recibió un escaso interés. Desde esta perspectiva, es un aporte al conocimiento básico sobre el Tribunal Internacional del Derecho del Mar. Por otra parte, se estudia su rol en el régimen de los océanos y como su jurisprudencia innova en diversas áreas del derecho internacional.

**Palabras clave:** tribunales internacionales, jurisprudencia, derecho del mar.

**Resumen:** El Tribunal Internacional del Derecho del Mar, como institución del régimen de los océanos, cumple determinadas funciones a fines de administrar y proteger a este último. Su importancia para el sistema internacional de solución de controversias se advierte desde su competencia material y personal. Su relación con la Corte Internacional de Justicia y con los procedimientos arbitrales debe entenderse en el contexto de multiplicación de tribunales internacionales y el sistema de solución de controversias previsto en la Convención de Naciones Unidas sobre Derecho del Mar. A través de su jurisprudencia, en especial en casos de medidas provisionales y pronta liberación de buques y sus tripulaciones, el Tribunal ha podido actuar en pos de la protección del medio marino, del Patrimonio Común de la Humanidad y el desarrollo del derecho internacional. Líneas de investigación y desarrollo futuras: La línea de investigación que se ha continuado hace hincapié en la efectividad del sistema de solución de controversias diseñado por la Convención de Naciones Unidas sobre Derecho del Mar. En particular, se investiga la interrelación entre los diversos medios jurisdiccionales y si estos pueden influenciar en el comportamiento estatal.

# LOS PARADIGMAS DE LIBERTAD, SEGURIDAD Y CIUDADANÍA Y SUS EFECTOS SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS MIGRANTES: LOS CASOS DE ARGENTINA Y CANADÁ

Mélissa Goupil-Landry

MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: ALEJANDRO MORLACHETTI, ABOGADO POR LA UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, ARGENTINA. MÁSTER EN LEYES (LLM) POR LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA, ESTADOS UNIDOS.

**Fecha de defensa de la tesis:** 24 de octubre de 2013.

**Extensión:** 198 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Derechos humanos, Política migratoria.

**Objetivos de la tesis:**

Presentar los fundamentos teóricos y los estándares de derechos humanos de las personas migrantes; analizar los eventos históricos y fenómenos políticos que contribuyeron a un cambio de paradigmas en la visión de la migración de Argentina y Canadá; analizar las políticas migratorias de las dos federaciones, comparando el estado de los derechos humanos de las personas que han migrado en sus territorios.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:**

Siendo la primera tesis de derechos humanos comparando las políticas migratorias de Argentina y Canadá desde un enfoque de derechos humanos, esta investigación innovadora aporta una ilustración concreta de cómo dos federaciones, comparables en muchos aspectos, pueden tener una visión tan desemejante de la migración, con las consecuencias que eso genera sobre la realización de los derechos humanos de la población migrante.

**Palabras clave:** Migración, Derechos humanos, Derecho a migrar, Argentina, Canadá.

**Resumen:** Las personas migrantes, que siempre han migrado en busca de mejores condiciones de vida o de tierras de asilo, forman uno de los grupos poblacionales más vulnerables a nivel mundial, siendo víctimas de múltiples violaciones a sus derechos humanos y viviendo constantemente en una situación de precarización, discriminación y exclusión social. Desde los últimos años, asistimos al cruce de dos series de paradigmas en la formación de políticas migratorias y la protección de los derechos humanos de la población migrante: la libertad y la seguridad, así como la ciudadanía y la protección de los derechos humanos. Esta tesis analiza las consecuencias de ese cruce de paradigmas sobre los derechos humanos de las personas migrantes en Argentina y Canadá, observando tres momentos de la “ruta del migrante”, o sea la entrada, la permanencia y la integración en el país de acogida. Se intenta demostrar que desde el principio de los años 2000, la política migratoria argentina se acerca de un paradigma de libertad y universalidad de los derechos humanos, mientras Canadá encarna un enfoque de seguridad nacional, resultando en un cierre progresivo de las fronteras, una criminalización de la migración irregular y un deterioro de los derechos de la población migrante.



# LAS TRABAJADORAS MIGRANTES DEL SERVICIO DOMÉSTICO EN LA CIUDAD DE BUENOS AIRES A COMIENZOS DEL SIGLO XXI: UN ANÁLISIS DE LAS NORMAS DE DERECHOS HUMANOS LABORALES Y DE LAS INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN SU EFECTIVIZACIÓN

Verónica Jaramillo Fonnegra

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: DOCTORA CAROLINA ROSAS, INVESTIGADORA DEL CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS (CONICET), INVESTIGADORA DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GINO GERMANI - UBA, PROFESORA DEL DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES - UNLAM.

**Fecha de defensa de la tesis:** 3 de diciembre de 2013.

**Extensión:** 166 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Migración; trabajo doméstico; derechos humanos.

**Objetivos de la tesis:** La presente tesis tiene como objetivo general analizar diversas normas relacionadas con los Derechos Humanos de las mujeres trabajadoras domésticas migrantes en la Argentina, así como el rol de las principales instituciones involucradas en la salvaguarda y efectivización de sus derechos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El aporte fundamental fue el contraste de las normas de derechos humanos con las normas

locales, se analizaron especialmente las desigualdades inmersas en la vieja norma, y se indagó actores que pocas veces tienen voz en asuntos que pocas veces son cuestionados bajo el paradigma de los derechos humanos.

**Palabras clave:** trabajo doméstico; migrantes; derechos humanos.

**Resumen:**

Esta tesis abordó la temática de las trabajadoras migrantes del servicio doméstico en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires a comienzos del siglo XXI. Para ello se realizó un análisis de las normas de derechos humanos laborales y de las instituciones involucradas en efectivizar sus derechos. Estudiando, inicialmente, la normativa universal (Sistema de Naciones Unidas), regional (Sistema Interamericano de Derechos Humanos) y nacional acerca de los derechos de las mujeres trabajadoras en general, y de las migrantes empleadas en el servicio doméstico en particular. En un segundo momento, se realizaron entrevistas a funcionarios de distintos ámbitos (gobierno, sindicatos y sociedad civil) involucrados en los debates de la Ley 26.844/13 de trabajo en casas particulares, con el fin de analizar su rol en la efectivización de derechos de este colectivo de personas. Líneas de investigación y desarrollo futuras: Acceso a la justicia y trabajadoras domésticas migrantes, mujeres migrantes y cultura jurídica, derechos laborales internacionales.

# LAS CONCEPCIONES DE DERECHOS HUMANOS QUE SUBYACEN EN LAS PRAXIS DE LAS ORGANIZACIONES DE FAMILIARES DE VÍCTIMAS DE LA VIOLENCIA INSTITUCIONAL SURGIDAS EN DEMOCRACIA

Marcela Inés Trincheri.

MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS.

DIRECTOR DE TESIS: DR. PROF. MARCELO RAFFIN – UBA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 27 de febrero de 2014.

**Extensión:** 196 páginas.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Derechos Humanos, Justicia.

**Objetivos de la tesis:**

General: Analizar las concepciones de derechos humanos que subyacen en las praxis de las organizaciones de familiares de víctimas de violencia institucional surgidas en democracia.

Específicos: Identificar las representaciones sociales que tienen los miembros de las organizaciones seleccionadas acerca de derechos humanos propiamente dichos, justicia, violencia institucional, víctima. Vincular las concepciones vigentes en las distintas organizaciones con las perspectivas de derechos humanos, estableciendo el correlato con sus prácticas.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Esta tesis constituye un aporte para la identificación de las diversas concepciones de derechos sostenidas por las nuevas organizaciones de familiares de víctimas de violencia institucional, surgidas a partir de 1990. Autores como Raffin (2006), Gutiérrez (2006), Schuster (2005), Pita (2006), Pereyra (2005), Tiscornia (2008), Jelin (2012), Da Silva Catela (2006) abordaron esta temática pero no profundizaron en esta línea.

**Palabras clave:** Derechos humanos propiamente dichos, justicia, víctima, praxis, violencia institucional.

**Resumen:** En el presente trabajo he identificado las concepciones vigentes de derechos humanos presentes en organizaciones de familiares de víctimas de violencia institucional surgidas en democracia y he establecido la vinculación de estas concepciones con sus prácticas. Para ello he recurrido a diferentes estrategias metodológicas: entrevistas semi-estructuradas (individuales y colectivas), observación participante, análisis de las entrevistas (semiótica de enunciados) y de las prácticas (teoría de los campos de Pierre Bourdieu). Entre los principales resultados de la investigación establecí que tanto las diferentes construcciones de víctima así como los sentidos opuestos que adquiere la lucha por la justicia (en un sentido reaccionario/progresista) en estas nuevas organizaciones, contribuye, entre otros aspectos, a definir un “abanico” de derechos humanos que recorre desde una visión restringida hasta una amplia de esos derechos. Asimismo, a nivel nacional los proyectos de ley impulsados por las organizaciones, las sentencias “novedosas”/“inéditas” de algunos casos y a nivel del Sistema Interamericano las Soluciones Amistosas emitidas por la CIDH (que produjeron importantes cambios en la normativa vigente) se vinculan con algunas de estas perspectivas de derechos humanos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Una posible línea de investigación sería comparar las experiencias de las madres de víctimas de violencia institucional que conformaron asociaciones, tienen presencia y acompañan diferentes actos, manifestaciones, juicios de otros familiares de víctimas, con aquellas madres que no lo hicieron, permanecieron aisladas, incomunicadas, ¿paralizadas? Otra línea podría ser la influencia de estas organizaciones en la creación de nuevas leyes.

# EL DERECHO A LA VIVIENDA ADECUADA EN LAS NORMAS CONSTITUCIONALES Y LEGALES. REFLEXIONES Y PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN A PARTIR DEL ANÁLISIS COMPARATIVO DE ARGENTINA, PARAGUAY Y URUGUAY (1990-2010)

Luciana Vaccotti

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN DERECHOS HUMANOS .

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: MG. ALEJANDRO MORLACHETTI, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 18/12/2012.

**Extensión:** 138 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Derechos humanos, derecho a la vivienda adecuada, sociología jurídica, Argentina, Paraguay, Uruguay.

Objetivos de la tesis: Esta investigación pretende contribuir al debate académico sobre el derecho a la vivienda adecuada, mediante la descripción, la interpretación y el análisis comparativo de la forma en que la configuración de este derecho ha evolucionado en las normas constitucionales y legales de Argentina, Paraguay y Uruguay, en el período 1990-2010.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Aporte al debate académico sobre el derecho a la vivienda adecuada, y formulación de preguntas de investigación exploratorias.

Palabras clave: Derechos humanos, derecho a la vivienda adecuada, sociología jurídica.

**Resumen:** La propuesta de análisis se basa en el derecho internacional de los derechos humanos y, más específicamente, en las fuentes de interpretación más autorizadas del contenido del derecho a la vivienda adecuada que surgen del mismo: las dos Observaciones Generales (OG) del Comité del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC). Estas son: la OG N° 4, sobre el derecho a una vivienda adecuada, y la OG N° 7, sobre los desalojos forzados.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** A partir de los hallazgos de esta tesis, comencé a abordar cuestiones vinculadas con la movilización política por el derecho a la vivienda de los sectores populares y, especialmente, de los colectivos de migrantes.

# COMPAÑÍAS MILITARES PRIVADAS: EL REGRESO DE UN VIEJO ACTOR DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Alberto Marcelo Pablo Viscardi

MAGÍSTER EN RELACIONES INTERNACIONALES.

DIRECTOR DE TESIS: DR. ÁNGEL TELLO (UNLP).

**Fecha de defensa de la tesis:** 18 de noviembre de 2011.

**Extensión:** 120 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Teoría del conflicto.

**Objetivos de la tesis:** Analizar: el aumento de mano de obra especializada en Defensa y Seguridad por re-estructuración de las FFAA, el incremento de la demanda de los Estados a partir de la política de privatización de los servicios militares, el crecimiento por expansión global de las corporaciones transnacionales y ONG, y el desarrollo de los organismos internacionales; como factores que crean las condiciones para el resurgimiento de las Compañías Militares Privadas en el escenario internacional.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La definición de las Compañías Militares Privadas y la aplicación de un análisis de “larga duración” para comprender sus características; aportes que permitirán avanzar en nuevas líneas de investigación.

**Palabras clave:** Mercenarios, Compañías Militares Privadas, Defensa. Seguridad.

**Resumen:** Se han encontrado evidencias históricas de la contratación de guerreros extranjeros desde el año 2.000 a. de C., y a pesar de la opinión de Maquiavelo, hacen del oficio de las armas su medio de vida. Solamente entre 1850 y 1950 las relaciones internacionales y las guerras serían ejercidas exclusivamente por los Estados Nación que imbuían a sus ejércitos con arengas de patriotismo y nacionalismo, haciendo combatir gratuitamente a todos sus ciudadanos. Desde mediados del siglo XX los mercenarios recuperan su rol importante en el campo de batalla y por lo tanto en las relaciones internacionales, y creemos necesario reconocer su existencia a fin de poder lograr una real y más completa comprensión de los conflictos internacionales contemporáneos. Se trata de un fenómeno estructural que resurge a partir de la conjunción de diversos factores: por una parte, existe una oferta de mano de obra calificada por la reestructuración de las fuerzas armadas, y, por la otra, coexiste una demanda de sus servicios en los ámbitos estatales, privados y de los organismos internacionales. *Líneas de investigación y desarrollo futuras: Las líneas de investigación que creemos convenientes para seguir se refieren a la Protección corporativa (que incluye a fuerzas estatales y privadas) y la Legislación internacional (que entendemos requiere una adecuación que incorpore a las CMP).*



# EL IMPACTO DE LA LEY DE CUPO Y LA INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TRABAJO LEGISLATIVO DEL PARLAMENTO PAMPEANO.

Daniela María José Zaikoski Biscay

MAGÍSTER EN SOCIOLOGÍA JURÍDICA

DIRECTORA: DRA. MARÍA HERMINIA B. DI LISCIA (UNLPAM).

CODIRECTORA: DRA. MARÍA DE LAS NIEVES CENICACELAYA (UNLP).

**Fecha de defensa de la tesis:** Octubre de 2013.

**Áreas temáticas:** Género, participación política, medidas afirmativas, democracia.

**Objetivos de la tesis:**

-Analizar la eficacia de la ley de cupos como medida de acción positiva y el incremento cuantitativo de la participación y representación política de mujeres en la Legislatura y en las Comisiones Parlamentarias.

-Observar las consecuencias cualitativas de la implementación de la ley de cupos a través del tiempo en la transformación del trabajo parlamentario.

Entre los objetivos específicos nos propusimos:

-Relevar la composición de la legislatura pampeana en los distintos períodos históricos desde el año 1951 en que se constituye la provin-

cia Eva Perón y las modificaciones cuantitativas a partir de la sanción de la ley de cupos en 1994.

-Analizar el trabajo legislativo en los dos últimos períodos legislativos (2003/2007 y 2007/2011) que se halla reflejado en la presentación de proyectos de ley y cómo han estado conformadas las distintas comisiones parlamentarias.

-Analizar la posible implementación y/o incorporación de la perspectiva de género en los proyectos de ley que formulan las diputadas en el trabajo parlamentario correspondiente a los dos últimos períodos legislativos.

**Palabras clave:** Participación política, cupo electoral, género, no discriminación.

**Resumen:** Esta investigación procura dar cuenta de los procesos de ampliación de ciudadanía de mujeres en el ámbito de la provincia de La Pampa.

Por un lado, hacemos hincapié particularmente en el estudio de la ley de cupo femenino como medida de acción positiva y el impacto que desde el punto de vista de la representación política electiva tuvo en la Cámara de Diputados en tanto representó un incremento cuantitativo de mujeres.

Por otro, desde un enfoque cualitativo pretendemos relevar las posibilidades de aplicación de la perspectiva de género al trabajo parlamentario, focalizando en la capacidad de las mujeres de transformar y hacer propio un espacio hasta no hace mucho tiempo ajeno y usarlo para dar voz y poner en palabras sus demandas y reivindicaciones. El tema está referido a la desigual distribución de poder entre varones y mujeres como miembros plenos en sociedades democráticas y particulariza su desempeño en una institución democrática como es un cuerpo colegiado de origen popular y con funciones legisferantes. En una primera aproximación y en el marco acotado de tiempo (períodos legislativos 2003/2007 y 2007/2011) y espacio (provincia de La Pampa) elegidos, procuramos abordar -mediante técnicas de investigación de carácter cuantitativo- la composición de la Cámara de Diputados de La Pampa en los distintos períodos históricos teniendo en cuenta que sus miembros se eligen democráticamente por voto popular.

En una segunda fase -con el uso de técnicas cualitativas- analizamos

distintos documentos para relevar la posible incorporación de la perspectiva de género al trabajo parlamentario que allí se desarrolla, así como también interpretamos lo que las mujeres protagonistas del proceso deliberativo en la Cámara de Diputados de la provincia nos han manifestado en las entrevistas.



FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS





# OPINIÓN SOBRE SALUD Y ATENCIÓN DE SALUD DEL ADULTO MAYOR EN EL CONURBANO BONAERENSE Y EL GRAN LA PLATA

Andrea Gaviglio

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA CON ORIENTACIÓN EN SISTEMAS DE SALUD.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: JOSÉ MARÍA PAGANINI. DOCTOR EN SALUD PÚBLICA. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. UNLP.

**Fecha de defensa de la tesis:** 29 de mayo de 2014

**Extensión:** 162 páginas

**Idioma:** Castellano

**Áreas temáticas:** Salud Pública

Objetivos de la tesis:

**General:** Describir la percepción que tienen los usuarios y profesionales sobre la atención de salud de adultos mayores en el sector público de la provincia de Buenos Aires.

**Específicos:**

Conocer la percepción de los usuarios mayores de 65 años, con res-

pecto a la accesibilidad y cobertura que les ofrece el sistema estatal para la atención de su salud.

Describir el grado de satisfacción de estos usuarios con los servicios públicos de salud utilizados recientemente.

Describir desde la perspectiva de los profesionales de la salud los aspectos positivos y negativos de los servicios que se brindan a la población de mayores de 65 años que concurren al sector estatal.

Describir las características de los adultos mayores respecto a las actividades de la vida diaria e instrumentales de la vida diaria (AVD y AVDI).

### **Aportes de la tesis al campo disciplinar:**

La siguiente investigación es un aporte que nos alerta acerca de la necesidad de realizar acciones futuras por su potencial impacto sobre la problemática estudiada. Algunos de los datos nos revelan la necesidad de continuar trabajando sobre el mejoramiento de los servicios de salud, mejorar sus condiciones edilicias, accesibilidad, cobertura, y capacitación de recursos humanos en salud, específicamente en el área de gerontología, coordinando acciones a nivel provincial y municipal.

**Palabras claves:** Opinión sobre salud, adulto mayor, atención, accesibilidad, cobertura.

### **Resumen:**

El objetivo es conocer la percepción sobre la salud y la atención de la salud que tienen usuarios y profesionales que asisten al sector estatal de la zona sur del Conurbano bonaerense y del gran La Plata en la provincia de Buenos Aires. Se utilizaron métodos cualitativos y cuantitativos. Se realizaron 15 entrevistas a médico/as, enfermero/as, auxiliares de enfermería y cuidadores, y 12 a adultos mayores y una encuesta a 444 adultos de 65 y más años residentes en los partidos de La Plata, Berazategui, Florencio Varela y Lanús. La muestra es probabilística, proporcional al tamaño de la población, estratificada, controlada por cuotas y ponderada. El error máximo de los resultados es de 4,6% y cuenta con un 95% de confianza. La mitad de estos entrevistados tienen entre 65 a 70 años. La mayoría cuenta con estudios primarios completos e incompletos y un porcentaje menor secundarios incompletos, atienden sus problemas de salud en instituciones estatales de su zona de residencia, se mantienen



económicamente con pensión o jubilación y sólo un 20% de ellos recibe ayuda económica de sus familiares. Viven acompañados, sólo 14% viven solos. Un 41.5% declara tener enfermedad crónica pero sólo 18% declara problemas de salud graves y a pesar de que los profesionales de salud dicen que “no hacen nada” para atenderse, mayoritariamente manifiestan que van al médico para mantener su salud (79.8%). Algunos encuentran dificultades económicas para atenderse (30%) y la espera les resulta el principal inconveniente para su atención (40.4%). La mayoría declara que tiene cubierto sus problemas en donde se atienden aunque los profesionales entrevistados señalan como principal inconveniente la falta de lugares específicos, los turnos y ciertas barreras económicas. Se muestran muy satisfechos con el trato que reciben de los médicos (88%), algo menos en relación al personal auxiliar (74%) y administrativo (66%). Un 35.3% necesita ayuda para su movilidad funcional y un 13.4% depende en el manejo de su dinero.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:**

Calidad de la atención en el sector estatal de salud. Cobertura de salud en poblaciones vulnerables.



FACULTAD DE



HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



# CUERPO Y DANZA: UNA ARTICULACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN CORPORAL

**María Carolina Escudero**

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CORPORAL.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: DR. RICARDO LUIS CRISORIO, FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNLP; Y ARQUITECTA SUSANA TAMBUTTI, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UBA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 20 de Diciembre de 2013.

**Extensión:** 138 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Educación del cuerpo, danza, sociología del cuerpo.

**Objetivos de la tesis:**

El objetivo de la tesis es la problematización del cuerpo en la danza escénica occidental a partir de analizar los discursos por los cuales el cuerpo se construye como objeto del saber. La necesidad de esta arqueología se orienta a brindar argumentos que nos permitan pasar de instrumentalización del cuerpo en la danza artística a la elaboración del cuerpo en la enseñanza de una danza educativa.

Aportes de la tesis al campo disciplinar:

Haber establecido un conjunto de principios epistemológicos a partir de los cuales la danza se vuelve un contenido de la Educación Cor-

poral. Ellos son: a) dejar de pensar la danza como práctica artística y pensarla como práctica corporal; b) cambiar el lugar lógico del cuerpo en la racionalidad de la danza, de instrumento del arte a objeto elaborado por la enseñanza; y c) desfiscalizar el movimiento, entenderlo como efecto de sentido y no como posibilidad anátomo-fisiológica. Palabras clave: Cuerpo, danza, educación corporal, práctica corporal.

### **Resumen**

El objetivo de la tesis es problematizar el cuerpo de la danza escénica occidental a partir de un triple desplazamiento respecto de las formas en las que convencionalmente la danza fue pensada y estudiada. En primer lugar, hay que dejar de pensar a la danza como un fenómeno exclusivo del campo del arte y por tanto órbita de las prácticas artísticas, desnaturalizando una condición que es histórica. En segundo lugar hay que dejar de asignarle al cuerpo de la danza un lugar de supuesto, ya que sólo así podremos problematizar su uso y el lugar que ocupa en la danza como campo de saber. Por último hay que dejar de pensar al movimiento como objeto de la danza para poner en su lugar al cuerpo, esto implica un movimiento de des-fiscalización respecto del movimiento y de des-instrumentalización del cuerpo.

Para realizar este trabajo el recorrido implica visitar las teorías y la historia que forman el campo de saber de la danza e identificar el lugar que ocupa el cuerpo en esos discursos. Presentar la novedad que introduce la Educación Corporal en el ámbito de la educación del cuerpo y describir cómo eso interpela a la danza y por último, formalizar los elementos a partir de los cuales es posible pensar y problematizar el cuerpo de la danza a partir de considerarlo el objeto que se elabora en la enseñanza (aquí resulta central una problematización de la cuestión de la técnica y de la relación cuerpo/lenguaje). Líneas de investigación y desarrollo futuras:

Las líneas de investigación que la tesis abre son fundamentalmente dos: por un lado el análisis de la relación cuerpo/sujeto en las prácticas educativas orientadas por la enseñanza de las prácticas corporales y por otro lado el análisis de la relación cuerpo/estética en las prácticas que toman por objeto al cuerpo.

EL USO DEL CUERPO FEMENINO EN LOS MEDIOS DE  
COMUNICACIÓN MASIVA.  
CUERPOS FEMENINOS EN PROGRAMAS Y PUBLICIDADES DE  
LA TELEVISIÓN ARGENTINA ACTUAL. ESTEREOTIPOS, ROLES  
Y CRITERIOS DE BELLEZA

Marisa Gugliotta.

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN EDUCACION CORPORAL.

DIRECTORA: DANIELA YUTZI. MG EN EDUCACIÓN CORPORAL – FACULTAD DE  
HUMANIDADES – UNLP.

**Fecha de defensa de la tesis:** Diciembre 2014.

**Extensión:** 103 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** El cuerpo femenino y los medios de comunicación masiva.

**Objetivos de la tesis:** Revisar y analizar los usos y los mensajes sobre el cuerpo de las mujeres que se transmiten en los medios de comunicación masiva argentina.

Identificar y describir qué cuerpos femeninos se muestran y cuales se ocultan, cómo son esos cuerpos, en qué roles se ubican, con qué criterios de belleza se seleccionan y qué palabras se utilizan junto a ellos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Descubrir qué se transmite a través de los medios de comunicación masiva acerca del cuerpo femenino es necesario para comprender hacia donde se empuja a las mujeres, qué se les pide, qué se les exige y desde allí delinear nuevos discursos y prácticas educativas que respeten, acepten y equilibren las relaciones entre hombres y mujeres.

**Palabras clave:** mujeres, cuerpo, medios de comunicación, educación.

**Resumen:** Esta investigación se sitúa en nuestro país, Argentina, y parte del concepto de cuerpo moderno de David Le Bretton, según el cual el cuerpo se convierte en un objeto que poseemos, que estudiamos, que modelamos según nuestros deseos. Este cuerpo vive en un mundo social que día a día le transmite formas de hacer, de pensar y de sentir. Costumbres y creencias que llegan a cada uno a lo largo del tiempo, a veces de generación en generación y otras veces minuto a minuto.

El centro de nuestra búsqueda es el cuerpo femenino y su cruce con esas transmisiones cotidianas que pueden volverse disciplinadoras o intentar serlo. ¿Qué se transmite día a día respecto al cuerpo de las mujeres? ¿Dónde fluyen ideas acerca de nuestros cuerpos? Nuestra mirada cae entonces en los medios de comunicación masiva, más precisamente en la televisión argentina. Ahí hombres y mujeres desfilan vendiendo, diciendo, haciendo. ¿Qué dicen, que venden, que hacen esos modelos que vemos diariamente millones de nosotros? Tres territorios: el cuerpo, las mujeres, y la televisión. Tensiones que unen y desunen a hombres y mujeres. Tensiones que empujan nuestro ser en el mundo.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Dos serán los nuevos temas a investigar:

Analizar los criterios actuales de belleza en la Argentina con mayor profundidad. Su origen. Su historia. Las posibilidades de inclusión en esos criterios a nuevas bellezas.

Las niñas. Construcción de género. Mensajes y transmisiones sociales.



# LOS DISCURSOS DE LA ENSEÑANZA DEPORTIVA. MITOS, TRADICIONES Y NATURALIZACIONES. ANÁLISIS DEL DISCURSO DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA ESPAÑOLA.

Germán Hours

MAGÍSTER EN DEPORTE.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS:

DIRECTOR: DR. RICARDO CRISORIO (FAHCE-UNLP).

CO-DIRECTORA: MG. LILIANA ROCHE BIDEGAIN (FAHCE-UNLP).

**Fecha de defensa de la tesis:** 8 de abril del 2014.

**Extensión:** 121 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Educación. Educación Física.

**Objetivos de la tesis:**

Analizar los discursos que gobiernan la enseñanza deportiva en el campo de la Educación Física.

Analizar el trasfondo político de ciertos discursos y prácticas.

Analizar las implicancias que estos discursos conllevan en las prácticas corporales.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:**

Esta tesis pretendió realizar una reconstrucción epistemológica de las corrientes que gobiernan el campo de la enseñanza de las prácticas

corporales, con particular atención al campo deportivo, con el objetivo de echar luz sobre los supuestos que subyacen en la formación de grado y en el campo disciplinar de la Educación Física, buscando revestir a la profesión de un saber amparado en la ciencia, que a su vez, logre alejar las diferentes concepciones teóricas de viejos dogmas y costumbres que se construyen desde intereses particulares que poco tiene que ver con las prácticas corporales como manifestación cultural y política del sujeto.

**Palabras clave:** Iniciación deportiva; humanismo; sujeto; política; deporte.

**Resumen:**

El campo de la enseñanza deportiva se ha caracterizado tradicionalmente por concepciones generales y prácticas tanto universales como totalizadoras. Campo que se ha estructurado a partir de verdades inobjetables, discursos dogmáticos, con actores estereotipados, plagados de argumentos orientados siempre hacia la búsqueda de la norma como principio constitutivo para la enseñanza y en el que la aptitud física se ha entendido como objetivo a lograr, o lo que es más grave aún, como herramienta de categorización y definición del otro. Fue justamente esta naturalización de ideas y costumbres la que ha llevado a que la investigación considere que existen temas insoslayables para pensar, para reflexionar, para analizar, utilizando como recurso metodológico una actitud crítica frente a los supuestos y los dogmas, como premisa para la indagación sobre aquello que subyace ideológicamente en esta concepción denominada Iniciación Deportiva Española, objeto de estudio de esta investigación.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:**

En este momento me encuentro finalizando la tesis doctoral (Doctorado en Ciencias de la Educación), analizando un objeto de estudio afín al de la tesis de maestría como es la categoría “deporte escolar”. La importancia que tiene este objeto, es que a partir de él, la pedagogización del deporte logró legitimación institucional en el ámbito educativo oficial argentino y la captación del espacio federado, que muy poco ha sido tenido en cuenta a la Educación Física hasta la llegada de esta categoría.

# ENTRE EL IRSE Y EL VOLVER. RECONFIGURACIÓN EN LAS PRÁCTICAS ESPACIALES DE CAMPESINOS RETORNADOS EN LOS MONTES DE MARÍA. CASO VEREDA VILLA COLOMBIA Y BORRACHERAS, DEPARTAMENTO DE SUCRE, COLOMBIA (2004–2012)

Byron Giovanni Ospina Florido

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN CIENCIAS SOCIALES.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: DIRECTORA ANDREA BECERRA BECERRA, DOCTORA EN SOCIOLOGÍA JURÍDICA, CENTRO NACIONAL DE MEMORIA HISTÓRICA. CODIRECTOR HÉCTOR LUIS ADRIANI, LICENCIADO EN GEOGRAFÍA, FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FAHCE), UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 02 de diciembre del 2013.

**Extensión:** 175 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Estudios territoriales, Estudios rurales, Procesos de desplazamiento forzado retorno campesino.

**Objetivos de la tesis:** Analizar los procesos de reconfiguración de las prácticas de apropiación y control espacial de dos comunidades campesinas desplazadas retornadas en la subregión de los Montes de María, Costa Caribe colombiana, durante el período 2004 – 2012.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** En el marco de la investigación social y a partir del denominado “giro espacial” o “giro geográfico”, el trabajo de investigación contribuye al conocimiento de las relaciones

socioespaciales inmersas en los procesos de desplazamiento forzado y retorno campesino en Colombia. En este sentido, el diseño metodológico y analítico implementado, ofrece una ruta de trabajo orientada a develar la historicidad de los sujetos, sus modos de vida así como el relacionamiento de éstos con el territorio; aspectos constitutivos de la producción social del espacio, premisa teórica de esta investigación.

**Palabras clave:** Prácticas espaciales, Producción del espacio, Campesinos, Desplazamiento y Retorno.

**Resumen:** La investigación busca comprender los procesos de reconfiguración de las prácticas espaciales de familias campesinas desplazadas retornadas en las veredas de Villa Colombia y Borracheras, de los Montes de María, Colombia, en el período 2004-2012. Para lo cual, metodológicamente, la pesquisa giró en torno al método de los estudios de caso y la aplicación de variadas herramientas de producción de información, propias del enfoque cualitativo. Finalmente, se puede señalar que el análisis de la espacialidad de los retornos campesinos, permite observar cómo las familias campesinas ajustan sus modos de producción y de reproducción social, reconfigurando, en medio de ello, los sentidos que sitúan los sistemas de representaciones, apreciaciones y acciones que constituyeron y constituyen sus prácticas espaciales y por ende, su modo de vida en relación con las formas en que apropian y controlan su espacio. De ahí que estas reconfiguraciones no se pueden explicar por fuera del marco contextual en el cual se desarrolló tanto el desplazamiento como el retorno de los campesinos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** A partir de los hallazgos, se pueden identificar dos campos problemáticos con potencial investigativo en el área de las ciencias sociales: En primer lugar, es importante para futuras investigaciones rescatar la dimensión espacial como elemento explicativo de los problemas sociales, es en este sentido, se insiste en continuar con la incorporación de las categorías de espacio, territorio y lugar a los estudios sociales. En segundo lugar, es de gran importancia para la política pública y los estudios políticos, retomar la historicidad de los sujetos como premisa a la hora de diseñar e implementar las políticas de estado frente a la población víctima de desplazamiento forzado.

# LOS HIJOS DE LOS EXILIADOS VUELVEN A CHILE. DILEMAS Y DESAFÍOS PARA LA INTEGRACIÓN, MEMORIA E IDENTIDAD

Candelaria del Carmen Pinto Luna

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN HISTORIA Y MEMORIA.

DIRECTORA: DRA. PATRICIA FLIER, PROFESORA ADJUNTA A CARGO DE HISTORIA SOCIAL ARGENTINA, PROSECRETARIA DE RELACIONES INSTITUCIONALES DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNLP.

CO DIRECTORA DE TESIS: MARÍA SOLEDAD LASTRA, LICENCIADA EN SOCIOLOGÍA, FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNLP. DRA. EN CIENCIAS SOCIALES FLACSO, MÉXICO.

**Fecha de defensa de la tesis:** 13 de septiembre 2013.

**Extensión:** 191 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Historia reciente y Memoria.

**Objetivos de la tesis:** Indagar sobre las experiencias vividas y elaboradas por los hijos de exiliados políticos chilenos en Francia, caracterizar sus experiencias en torno a la construcción o re-construcción de su identidad. Saber cómo se identifican, qué sienten, qué los caracteriza.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Visibilizar la segunda generación de víctimas de la dictadura. No es fácil encontrar en Chile literatura científica sobre la cuestión de hijos de retornados, pocos trabajos académicos lo han abordado. Sólo existen algunos documentales, informes de seminarios, fotografías, síntesis elaboradas por organismos de solidaridad, hechos bajo la perspectiva de brindar ayuda y no como investigación de carácter académico.

**Palabras clave:** Víctimas, hijos, retornados, derechos humanos, identidad.

**Resumen:** Sus memorias comienzan para muchos a partir del golpe de Estado, sin embargo, el énfasis está en el momento del regreso al país de los padres, en la complejidad del fenómeno del retorno familiar a Chile en los años 80 y principios de los 90.

Este hecho es importante, porque el retorno da cuenta de algunas continuidades de la experiencia exilar que no se cierran con la llegada al país, se suman nuevas experiencias y continuidades.

Algunos de los referidos viajes de retorno tuvieron lugar en plena dictadura, cuando las salidas forzadas aún seguían, pues éstas no se detuvieron sino hasta el final del período dictatorial. Así, mientras algunos retornaban, el gobierno decretaba expulsiones para otros, de este modo estos hijos vivieron a partir de su desembarco el miedo que subyacía en el país.

La investigación da cuenta entonces de la experiencia del proceso de incorporación a partir de las vivencias cotidianas, pensamientos, sentimientos y emociones, es un reconocimiento a las trayectorias y comportamientos, en términos de incorporación a la vida ciudadana, en especial la incorporación al sistema escolar.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Desde la Comisión Chilena de Derechos Humanos impulsar línea de Memoria, enfatizando en el exilio, capítulo sobre la violación a los derechos humanos menos tematizada, tanto desde el punto de vista de la violación como tal, como de su probable y necesaria reparación. Profundizar la investigación desde la particular mirada de los hijos: sus memorias, desarraigos, crisis de identidad.

# ANÁLISIS, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UN PLAN DE ENTRENAMIENTO SOBRE BICICLETAS ESTÁTICAS ‘E.S.B.E.’

**Marco Antonio Ríos Zorrilla**

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CORPORAL.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS:

DIRECTOR: CRISORIO, RICARDO LUIS. .

CO-DIRECTOR: CASAS, ADRIÁN. -UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. AÑO APROBACIÓN 2013.

**Fecha de defensa de la tesis:** 22 de agosto de 2013.

**Extensión:** 152 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** spinning; ciclismo de salón; deportes; plan de entrenamiento; impacto.

**Objetivos de la tesis:** Hasta el momento, y a pesar de la gran aceptación que tiene el ciclismo de salón en el mundo, no existe ninguna investigación donde se analice el impacto de este tipo de actividad. Para este trabajo se hizo una adaptación de los planes de entrenamiento para el ciclismo profesional de alto rendimiento a las posibilidades del entrenamiento de personas que llevan una vida cotidiana, especialmente mujeres no deportistas que concurren a un gimnasio. El propósito de este trabajo es investigar el impacto y

la repercusión funcional de este tipo de entrenamiento, así como la percepción en la calidad de vida de los practicantes.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Una de las características de la sociedad moderna es la búsqueda de la efectividad, rapidez y seguridad en el logro de sus inversiones. Se considera que este es el motivo de la popularidad del ciclismo estático, denominado por algunos como "spinning", "indoor-cycling", "r.p.m.", "spinning store", "top ride", etc., que de hecho nace de estas exigencias. Por esto se busca con la siguiente tesis encontrar el valor de este tipo de práctica como ejercicio, definiendo su correcta técnica y metodología de trabajo. Palabras clave: spinning; plan de entrenamiento; impacto.

Resumen: Caracterizar el "E.S.B.E." como actividad saludable y estudiar las diferentes repercusiones sobre los participantes, con énfasis en el plano orgánico-funcional.

Caracterizar los procesos de instrucción idóneos para la práctica del "E.S.B.E."

Exponer los trabajos que pueden ser incorporados sobre la bicicleta estática.

Reportar los campos fisiológicos de las personas evaluadas, registrando el tiempo de trabajo.

Usar la herramienta encuesta con practicantes del "E.S.B.E." y conocer el aspecto motivante a su práctica.

Desarrollar pautas para la práctica del "E.S.B.E." y sus diferentes posturas sobre la bicicleta estática.

Conocer la razón por la cual se practica el "E.S.B.E."

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Gordis, Kent - Greg Lemon, (1989). Ciclismo completo. Barcelona: Editorial Hispano Europea. Heyward, Vivian H. (2006). Evaluación y prescripción del ejercicio. Badalona: Editorial Paidotribo. Pérez, Juan Carlos (1978). Ciclismo en Pista. España: Editorial Pila Teleña. Pérez, Juan Carlos (1981). Nuevo ciclismo agonístico. España: Editorial Pila Teleña. Pérez, Juan Carlos (1990). La construcción del ciclista, Técnica, Táctica, Entrenamiento. La Bicicleta. Madrid: Editorial La Librería. Rabasa Singla, Simeón (1986). Manual práctico del ciclista. Barcelona: Editorial Juventud. Van der Plass, Rob (1988) Correr y competir en ciclismo. Equipo, técnica, táctica y entrenamiento para cada modalidad. Barcelona: Editorial Hispano Europea.



# SKATE, ESPACIOS URBANOS Y JÓVENES EN LA CIUDAD DE LA PLATA

Jorge Ricardo Saraví

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CORPORAL. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

DIRECTOR DE TESIS:

DOCTORA MARIANA CHAVES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 22 de noviembre de 2012.

**Extensión:** 208 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Educación Física – Ciencias Sociales – Educación.

**Objetivos de la tesis:** Analizar la práctica del skate que llevan adelante los y las jóvenes en la ciudad.

Relevar y describir acciones, características, particularidades, lugares, que asumen las diferentes prácticas del skate en la ciudad. Conocer las representaciones que acerca de esa práctica tienen los propios jóvenes y la sociedad. Indagar en las relaciones e intersecciones entre prácticas culturales, juventud y espacios urbanos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:**

En esta tesis nos hemos propuesto consolidar nuevos conocimientos en la Educación Física desde un marco claramente referenciado en

las Ciencias Sociales. La aparición emergente de prácticas corporales urbanas como el skate, parecería ser soslayada por la Educación Física. Escuchar las voces, necesidades e intereses de los jóvenes en relación a estas prácticas corporales podría orientarnos mejor en las elecciones didácticas.

**Palabras clave:** Skate; prácticas corporales; jóvenes; espacios públicos, ciudad.

**Resumen:** El objetivo de la investigación ha sido relevar y describir acciones, características, particularidades, lugares, así como conocer las representaciones acerca del skate practicado por jóvenes en la ciudad de La Plata. Nuestra hipótesis interpretativa fue que a través del skate, los jóvenes encuentran un espacio de sociabilidad donde interactuar entre pares, identificando gustos e intereses personales, consolidando identidades y donde se configura un espacio de participación a partir del cual se comienzan a ejercer algunos roles ciudadanos.

Partiendo de entrevistas semiestructuradas y de observaciones participantes -con el objetivo de comprender mejor a los sujetos y las lógicas de sus prácticas-, llegamos a la conclusión que esta práctica urbana es central en la vida de los jóvenes. Para ellos el skate es todo. Significa una conquista de libertad tanto individual como grupal, al mismo tiempo que implica una consolidación en su propia independencia. Los jóvenes skaters reutilizan y transforman los espacios públicos a través del skate y llevan adelante una reapropiación colectiva de espacios públicos como un modo de expresión y participación ciudadana.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Indagar cómo la práctica urbana del skate se reconfigura a partir de la construcción de nuevas pistas de skate o skateparks y cómo ello influye en la vida y en los hábitos de los jóvenes protagonistas. Profundizar en el análisis de la lógica interna del skate tomando como marco referencial a la Praxiología Motriz (campo del conocimiento científico que estudia la acción motriz).

FACULTAD DE **I**NFORMÁTICA 



# DISEÑO DE UN MODELO DE EVALUACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE BASADO EN LA USABILIDAD

Ariel Ferreira Szpiniak

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTOR DE TESIS: DRA. CECILIA V. SANZ. FACULTAD DE INFORMÁTICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 6 de junio de 2013.

**Extensión:** 349 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Tecnología de la información; informática; enseñanza; informática en educación.

**Objetivos de la tesis:** Proponer un modelo de evaluación de Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) centrado en la usabilidad, que tenga en cuenta el contexto de uso, los alumnos y docentes, sus objetivos y tareas, el equipamiento e infraestructura del que disponen, el lugar físico donde habitualmente se desenvuelven, y el entorno social en el cual están insertos.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Vincular el campo de la usabilidad de producto con el ámbito educativo, especialmente en productos Web que puedan ser considerados como Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA). En particular, proponer una forma de evaluación de los EVEA que se nutra de lo mejor de cada método, técnica, y herramienta existente.

**Palabras clave:** TICs; Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA); Modelo basado en la Usabilidad (Musa); usabilidad.

Resumen: Los Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA) surgieron dentro del ámbito educativo con el objetivo de integrar los principales servicios de Internet, y proveer recursos para facilitar la interacción entre docentes, alumnos y materiales de aprendizaje. Para poder analizar las ventajas y desventajas que cada EVEA posee es necesario evaluarlos de alguna manera. La mayoría de los modelos de evaluación analizados evalúan los EVEA solo desde el punto de vista funcional. En general, el usuario final no participa del proceso, y no se tiene en cuenta el contexto de uso. Por este motivo, la intención fue proponer un modelo que posibilite evaluar la calidad de los EVEA, considerando como eje central a la usabilidad. El modelo se denomina MU<sub>s</sub> y está orientado hacia una evaluación de producto. La evaluación se realiza mediante escenarios reales de uso, teniendo especial consideración por los alumnos y docentes, los objetivos que se proponen, las tareas específicas que realizan durante las actividades de enseñanza y aprendizaje, el equipamiento e infraestructura que disponen, el lugar físico donde habitualmente se desenvuelven, y el entorno social en el cual están insertos. Las ideas generales de MU<sub>s</sub> están basadas en una estrategia de cuatro capas de evaluación.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Es necesario profundizar en investigación relacionada con usabilidad de productos Web utilizados en educación. Como desarrollo futuro, sería deseable incorporar la noción de grado de usabilidad en el modelo; realizar ajustes en los instrumentos; invitar a expertos en otras áreas para criticarlo; y extenderlo a espacios Web como comunidades virtuales o redes sociales que se vinculen con educación.

# LA DESERCIÓN EN CURSOS UNIVERSITARIOS. CONSTRUCCIÓN DE MODELOS SOBRE DATOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO NEGRO USANDO TÉCNICAS DE EXTRACCIÓN DE CONOCIMIENTO.

**Sonia Alejandra Formia**

MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA EN EDUCACIÓN.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: DIRECTORA: PROF. LIC. LAURA C. LANZARINI –  
FACULTAD DE INFORMÁTICA. UNLP. ASESOR ACADÉMICO: DR. WALDO HASPERUÉ  
– FACULTAD DE INFORMÁTICA. UNLP.

**Fecha de defensa de la tesis:** 26 de febrero de 2014.

**Extensión:** 117 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Minería de Datos. Deserción Universitaria.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo general fue abordar el estudio del fenómeno de deserción estudiantil universitaria mediante un proceso de extracción de conocimiento a partir de datos. El objetivo específico: caracterizar a los estudiantes de la UNRN que abandonan la carrera en los primeros años. Se buscó establecer perfiles que permitan realizar recomendaciones tendientes a revertir esta situación.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Se presentó la aplicación de un método de selección de características basado en proyecciones capaz de operar sobre atributos nominales y numéricos de manera

supervisada y establecer un punto de corte para identificar los más representativos. Su aplicación permitió reducir la lista original en más de un 40%. Con los atributos más relevantes se confeccionó un modelo predictivo de deserción.

**Resumen:** Se seleccionaron técnicas de minería de datos para abordar el problema y se se prepararon los datos disponibles para la aplicación de los algoritmos seleccionados.

Las pruebas preliminares dejaron en claro la naturaleza multidimensional del problema, orientando la investigación hacia los métodos de selección de características. Se probaron métodos reconocidos de selección de atributos y se presentó la aplicación del método de selección de características, SOAP, basado en proyecciones. Se pudo apreciar que la selección de atributos permite mejorar la precisión e interpretabilidad de los métodos de aprendizaje automático, además de reducir el tamaño del conjunto de datos de entrada y el tiempo de los algoritmos de aprendizaje. También se pudo constatar que la selección de características no es un problema que se pueda enfocar desde un único marco de trabajo, y que diferentes algoritmos pueden ser aplicables y aportar aproximaciones a la solución buscada. Para el caso analizado se hizo evidente que los atributos más relevantes de los estudiantes de la UNRN son los relacionados con la situación laboral del alumno tanto en lo que se refiere a su trabajo actual como a sus intenciones de trabajar en el futuro.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Se obtuvieron orientaciones claras para guiar las acciones a tomar a favor de la disminución de la deserción en la UNRN: las variables laborales de los alumnos tienen marcada influencia en su posibilidad de permanencia en los claustros. Se dejó planteado un modelo predictivo que puede ser mejorado a lo largo del tiempo y con la incorporación de más ejemplos al conjunto de datos.



# SELECCIÓN DE EMISORES DE STREAMING

Luciano Iglesias

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN REDES DE DATOS.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: ING. LUIS MARRONE (FACULTAD DE INFORMÁTICA – UNLP) E ING. ARMANDO DE GIUSTI (FACULTAD DE INFORMÁTICA – UNLP).

**Fecha de defensa de la tesis:** 12 de marzo de 2014.

**Extensión:** 86 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Redes de datos, Internet, Ruteo, Streaming.

**Objetivos de la tesis:** Investigar los aspectos vinculados a la obtención de servicios de streaming, el modelado de redes de datos y la caracterización del tráfico allí cursado.

Determinar un mecanismo que permita establecer un orden entre los nodos que brindan un determinado servicio o recurso deseado en una red “best-effort” como es Internet.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** El aporte más significativo de la tesis ha sido desarrollar la métrica CoTV (coeficiente de variación del throughput) para establecer un criterio que permita ordenar

los nodos que ofrecen el servicio deseado. La métrica CoTV ha sido analizada a la luz de los resultados obtenidos en las simulaciones, concluyendo que a medida que el valor del CoTV se reduce mejora la estabilidad de la conexión.

Palabras clave: STREAMING, P2P, SIMULACIÓN.

Resumen: Se armó una taxonomía de los servicios que se pueden brindar en redes IP.

Se analizaron diferentes formas de modelizar redes de datos, de manera tal que resulte

lo más fiel posible a la realidad de una red como Internet, en cuanto a topología,

velocidad de enlaces, agregación y caracterización del tráfico, congestión, etc.

Se programaron y ejecutaron simulaciones, en un modelo de red, que permitan cuantificar parámetros de comunicación (bandwidth, delay, jitter, packet loss) en diferentes tipos de servicios que se pueden brindar en dicha red. Por último se estableció una métrica que permita ordenar los nodos que ofrecen el servicio deseado considerando los resultados de las simulaciones abordadas.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Hay dos líneas de investigación que se desprenden inmediatamente del tema planteado. El primero de ellos tiene que ver con la incorporación al análisis de otros protocolos o tipos de tráficos, aparte del streaming, especialmente aquellos que son de tiempo real (telefonía IP, videollamadas, multiconferencias, etc.) y que ponen en juego otros parámetros de la red o de los enlaces como el delay y el jitter. También es interesante analizar el impacto de los codecs que se utilizan en estos protocolos de tiempo real.

# UN MODELO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE APLICACIONES WEB EN E-GOVERNMENT

Mirta del Carmen Peñalva

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN INGENIERÍA DE SOFTWARE.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: DR. GUSTAVO ROSSI - UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FECHA DE DEFENSA DE LA TESIS: 12 DE SEPTIEMBRE DE 2014.

**Extensión:** 131 páginas.

**Idioma:** Castellano.

**Áreas temáticas:** Calidad del Software, Usabilidad.

**Objetivos de la tesis:** Proporcionar un enfoque para evaluar calidad de aplicaciones Web en e-government. Consta de un modelo para: conocer el estado de desarrollo de la calidad, retroalimentar y diseñar mejoras, contribuyendo a decisiones más precisas y robustas. Este marco integra metodologías, estándares y modelos, pretende promover procesos de medición y evaluación definidos, sólidos, repetibles que produzcan un repositorio para la mejora continua.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Esta tesis produjo como contribución “el diseño de un modelo para medir y evaluar calidad de aplicaciones Web para un perfil de usuario específico, en el marco de e-Government, utilizando una metodología existente”. Su aplica-

ción ha mostrado consistencia y utilidad para ponderar aspectos de la realidad ya que permitió confirmar una visión preliminar de los expertos del dominio.

**Palabras clave:** ingeniería de software, GOCAME, modelo M&E; e-government, calidad en uso y externa.

**Resumen:** Los marcos, metodologías y estándares de la industria sobre evaluación de la calidad del software no aportan particularidades para e-government, aunque pueden ser extendidos. El creciente desarrollo de la gestión de calidad ha jerarquizado el juicio y percepciones de usuarios, que brindan información clave al momento de lograr productos más competitivos. Esto impulsó la medición y evaluación (M&E) de productos en este dominio regido por dinámicas diversas y cambiantes. Se realizó una exhaustiva revisión del estado del arte sobre el concepto de calidad y la visión desde la Ingeniería de Software. Se analizaron marcos metodológicos de M&E, se seleccionó la estrategia GOCAME para abordar el caso de prueba. La poca experiencia al respecto en e-government instó a diseñar un modelo prototípico de requerimientos de calidad. Dicho modelo, integrado a un marco metodológico consistente, permitió desarrollar el proceso, enfocando la calidad externa desde la visión de expertos del dominio, y calidad en uso desde la perspectiva de usuarios reales. El modelo fue validado conceptualmente utilizando una aplicación Web de uso intensivo. Se capturaron también rasgos de preferencias de los usuarios. Los resultados permitieron conocer el grado de desarrollo de la gestión de calidad, proponer planes de mejoras y construir un repositorio de artefactos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Se prevé evolucionar el modelo propuesto con sucesivos refinamientos, usar herramientas para automatizar cómputos, capacitar al personal e integrarlo al proceso M&E, difundir y transferir el conocimiento a demás áreas gubernamentales y lograr sostenimiento institucional continuo, incorporando esta disciplina a los objetivos del organismo. Esta consolidación dotará de madurez al área de IT elevando la calidad de los productos software.

# ACCESIBILIDAD DIGITAL PARA USUARIOS CON LIMITACIONES VISUALES

Gabriela Alejandra Toledo

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS:

MGR. ALEJANDRO HÉCTOR GONZÁLEZ, FACULTAD DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA; DRA. MARÍA DEL CARMEN MALBRÁN, FACULTAD DE INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

**Fecha de defensa de la tesis:** 13 de Noviembre 2012

**Extensión:** 147 págs más anexos.

**Idioma:** castellano

**Áreas temáticas:** Informática y Educación Inclusiva. Accesibilidad digital. Tecnología inclusiva.

**Objetivos de la tesis:**

1. Recapitular/analizar principios de diseño para el desarrollo de tecnologías inclusivas.
2. Evaluar ventajas/desventajas del JAWS, desde navegabilidad, interoperabilidad, usabilidad y colaboración en la cognición.

3. Derivar sugerencias acerca del diseño de entornos de aprendizaje colaborativo para mayor efectividad del JAWS
4. Redactar un Manual complementario de orientaciones de uso de este instrumento inclusivo, aplicado a entornos de enseñanza/aprendizaje colaborativo.

#### **Aportes de la tesis al campo disciplinar:**

Son variadas las posibilidades que brindan las TIC a la inclusión educativa. Resulta relevante independientemente del rol que cumplan las personas: como usuarios con limitaciones sensoriales, su conocimiento permitirá mejorar la calidad de vida; como autores de una propuesta tecnológica/educativa, conocer requisitos y normas para el diseño de los entornos inclusivos, facilitará su uso para amplios segmentos de la población.

**Palabras clave:** Tecnología inclusiva; educación inclusiva; accesibilidad web; entornos enseñanza/aprendizaje

#### **Resumen**

Los avances en Tecnología relacionada con Educación, permiten repensar su papel en relación al aprendizaje/enseñanza y su acceso para las personas con discapacidad, en el desarrollo de plataformas educativas; herramientas digitales de comunicación, asincrónicas y sincrónicas; sistemas expertos; realidad virtual, que conforman espacios virtuales de enseñanza aprendizaje EVEA.

Las TIC tienen importancia como tecnología de soporte, particularmente para quienes presentan diversidad funcional (intelectual, motriz, comunicacional, sensorial), condición necesaria para acceder a la educación inclusiva.

Esta Tesis aborda el tema de Accesibilidad Digital para las personas con dificultades en la visión, desde tres planos teóricos:

- \_Informática,
- \_Psicología Cognitiva,
- \_Inclusión Social.

Valora el uso del lector de pantalla JAWS, desde su usabilidad, navegabilidad, interoperabilidad y colaboración en la cognición. Recoge

la voz de los usuarios, mediante entrevistas semiestructuradas y encuestas, identificando facilitadores/obstaculizadores en el uso de lectores y magnificadores de pantalla.

Posteriormente al análisis de los datos, se elabora un documento de comprensión sencilla (Manual con orientaciones), y lenguaje claro para quienes no necesariamente operan con conocimientos de programación, indicando cómo mejorar el diseño de entornos de enseñanza/aprendizaje de modo de ser amigables, según posibilidades de interacción y acceso, para usuarios/alumnos, particularmente, personas con limitación en la visión.

### **Líneas de investigación y desarrollo futuras**

Evaluación en el recurso desarrollado:

Claridad en la comunicación de conceptos de accesibilidad, usabilidad, diseño universal.

Uso de lenguaje comprensible, para lectores sin conocimientos específicos en lenguajes de programación.

Valor de referencia de ejemplos.

Viabilidad de sugerencias y recomendaciones del Manual.

Mejoras en accesibilidad de espacios virtuales modificados, considerando recomendaciones/sugerencias del documento y su relación con los aprendizajes ocurridos.





FACULTAD DE ODONTOLOGÍA





# DETERMINACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE Y ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS INGRESANTES DE LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Fernando Omar Saporitti

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ODONTOLÓGICA.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: PROF. DRA. MARÍA MERCEDES MEDINA.  
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 29/08/2013.

**Extensión:** 127 págs.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Educación.

**Objetivos de la tesis:** El objetivo general fue determinar el grado de capacidad para el Estudio Independiente y Análisis Crítico que tienen los ingresantes a la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** La secuenciación, jerarquización, redes semánticas, enseñanza de conceptos, mapas conceptuales, diferentes apoyos recogidos en propuestas curriculares,

están dirigidos a tratar de lograr esa correspondencia entre lo que se enseña y lo que se aprende.

Pretendemos aportar contenidos apropiados, que incluidos en los procesos de enseñanza/aprendizaje, formen a los alumnos ingresantes para desarrollar adecuadamente las capacidades de independencia y pensamiento crítico.

**Palabras clave:** Estudio Independiente-Análisis Crítico-Ingresantes.

**Resumen:** Se realizó un estudio de tipo descriptivo, exploratorio con enfoque cuali-cuantitativo. La recolección de la información se realizó utilizando una encuesta, formada por 16 preguntas con opciones: (a) nunca, (b) a veces, (c) siempre, a los ingresantes procedentes de escuelas públicas o privadas que cursaron la asignatura Introducción a la Odontología, dividida en 3 turnos de 15 comisiones cada uno. Los resultados surgen del análisis de 228 encuestas. Provenían de escuelas públicas 44% (100/228) y 56% (128/228) de escuelas privadas. La frecuencia de selección en las 16 preguntas resultó ser: Opción a (nunca)=1 (6%); Opción b (a veces)= 12 (75%); Opción c (siempre)= 3 (19%). Según los datos obtenidos por las observaciones realizadas en cada respuesta se concluye que la gran mayoría de los alumnos ingresantes reconoce que las capacidades de estudio independiente y análisis crítico las desarrollan a veces, resultando evidente impulsar recomendaciones para optimizar el desarrollo de la capacidad de autonomía y habilidades de análisis crítico en los procesos de aprendizaje.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Nos resulta evidente impulsar la construcción de estrategias de enseñanza/aprendizaje, para la inserción de nuevos modelos didácticos a partir de la detección de los problemas propios de la disciplina y desarrollar así capacidades de estudio independiente y análisis crítico en los alumnos ingresantes, respondiendo a las demandas y expectativas sociales y a las diferencias entre la teoría y la práctica.

FACULTAD DE   
PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL



# LA CASA EDITORIAL EL TIEMPO, CEET Y LA CONCENTRACIÓN DE MEDIOS EN COLOMBIA

Narda Lucía Góngora Ortiz

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN PERIODISMO Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

DIRECTOR DE TESIS: MARTÍN A. BECERRA, DOCTOR EN CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN,  
DOCENTE DE POSTGRADO UNIVERSIDAD DE QUILMES, ARGENTINA.

**Fecha de defensa de la tesis:** 14 de agosto de 2013.

**Extensión:** 139 págs.

**Idioma:** Español

**Áreas temáticas:** Concentración de Medios

**Objetivos de la tesis:** Mostrar cómo la Casa Editorial el Tiempo, CEET, se consolida como el tercer grupo de medios de comunicación en Colombia. Analizar los medios que la conforman y las alianzas que ha hecho en los dos últimos años. Hacer una comparación entre los cuatro principales medios de la CEET con los otros dos grupos de medios y definir si hay concentración.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Esta tesis es una contribución a las investigaciones que sobre la concentración de medios se han hecho previamente en Colombia. Es un trabajo académico periodístico que aporta resultados que permiten ver y seguir cons-

truyendo el desarrollo de la concentración en Colombia además de identificar y contribuir a dilucidar el funcionamiento de los grupos económicos como dueños de empresas periodísticas.

**Palabras clave:** Concentración de Medios, Industria de Medios y Empresa Periodística.

**Resumen:** En estudios previos sobre concentración de medios en Colombia se habla de la Organización Ardila Lulle y el Grupo Santo Domingo como los representantes de los dos grupos de medios líderes en el país con los canales de televisión Caracol y RCN respectivamente, sin embargo, en el desarrollo de la investigación propuesta se mostrará como el Grupo Luis Carlos Sarmiento Angulo, OLCSAL, se suma a esta lista con la compra de la Casa Editorial El Tiempo, CEET. Durante este trabajo veremos la importancia de la Casa Editorial el Tiempo, las empresas que la conforman y los alcances que en los últimos años ha ido consolidando en el campo mediático. Se expondrán los intereses de este grupo, el motivo de sus alianzas y se hará un análisis que permitirá establecer si existe o no concentración de medios por parte de la Casa Editorial El Tiempo, además de clarificar es el tercer grupo infocomunicacional del país.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Periodismo y Medios de Comunicación, Concentración de Medios, Empresas Periodísticas, Medios y Grupos Empresariales.



# LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE JÓVENES Y ADULTOS EN LA PLATA. UN ANÁLISIS DE LAS SUBJETIVIDADES Y LAS PRÁCTICAS DESDE COMUNICACIÓN/EDUCACIÓN

**Darío Gabriel Martínez**

MAGÍSTER EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE PROCESOS COMUNICACIONALES.

DIRECTOR: MAG. JORGE HUERGO. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL. UNLP

CODIRECTORA DE TESIS: LIC. PAULA MORABES. FACULTAD DE PERIODISMO Y COMUNICACIÓN SOCIAL. UNLP.

**Fecha de defensa de la tesis:** 11/10/2012.

**Extensión:** 160 páginas.

**Idioma:** español.

**Áreas temáticas:** comunicación – educación.

**Objetivos de la tesis:** Indagar los sentidos que los y las estudiantes le asignan a la educación primaria de jóvenes adultos en la ciudad de La Plata.

**Aportes de la tesis al campo disciplinar:** Los aportes que potencialmente brinda un trabajo de tesis de esta índole radican en ampliar un escenario de acción en ámbitos educativos desde una dimensión comunicacional y, al mismo tiempo, comenzar a delinear trayectorias prácticas en el marco de ciertas políticas estatales.

**Palabras clave:** comunicación – educación – jóvenes –adultos – subjetividad.

**Resumen:**

Esta tesis se propone indagar los sentidos de la educación primaria de jóvenes adultos en la ciudad de La Plata y la periférica; está centrada específicamente en los espacios de educación general básica de jóvenes y adultos (EGBJA). Estos espacios solo fueron analizados mediante el reconocimiento que se efectuó al institucionalizar las perspectivas teóricas y las trayectorias prácticas de la comunicación popular. En gran medida, se debe considerar que el aspecto formativo de la educación de jóvenes y adultos quedó ceñido a las investigaciones y los interrogantes que pudieran surgir de los profesionales de la pedagogía. Los olvidos donde la comunicación tiene que incidir, entre otros posibles, son dos: analizar el discurso interpelador de la educación de adultos, más allá de los aspectos pedagógicos y didácticos, y estudiar la formación de subjetividades en estos ámbitos. En este sentido, podrá dar cuenta de un diagnóstico de un conjunto de prácticas que acontecen en escenarios formativos que plantean una relación diferente a lo conocido en las tradiciones de la educación de jóvenes y adultos. Lograr una sistematización de los interrogantes que se desprenden otorgará la posibilidad de construir tentativamente una perspectiva de planificación y gestión de procesos comunicacionales en ámbitos de educación de jóvenes y adultos.

**Líneas de investigación y desarrollo futuras:** Quedará para próximas investigaciones el recuperar las tradiciones que trabajaron en esta línea implicará rescatar la dimensión política liberadora de las estrategias de comunicación y educación popular, para no persistir con las propuestas normalizadoras de las estrategias que tiñen a estas iniciativas con los elementos de las políticas compensatorias para ciertos sectores sociales.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL





# EL QUEHACER DE LOS TRABAJADORES SOCIALES EN EDUCACIÓN: DEL CONTROL DE AUSENTISMO A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

Adriana Himm

GRADO ALCANZADO: MAGÍSTER EN TRABAJO SOCIAL.

DIRECTOR Y CO DIRECTOR DE TESIS: MAGISTER EN TRABAJO SOCIAL MARIANO BARBERENA. FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL -UNLP.

**Fecha de defensa de la tesis:** 21 de Mayo de 2013.

**Extensión:** 140 páginas.

**Idioma:** Español.

**Áreas temáticas:** Educación- Trabajo social.

**Objetivos de la tesis:** El desempeño de trabajadores sociales en instituciones educativas plantea como temática central el ausentismo, la deserción y su nexo con la construcción de identidad del quehacer profesional en el ámbito educativo. Se toma la normativa que establece la obligatoriedad escolar y la pretensión de la profesión de traducirla en inclusión educativa como horizonte de la intervención en lo social.

Aportes de la tesis al campo disciplinar: Sistematizar conocimiento

acerca del quehacer de la profesión desde la especificidad de las instituciones educativas situadas en contextos de pobreza.

Analizar y compartir por escrito avances acerca de la identidad atribuida y la reconstrucción de la identidad de los orientadores sociales, su relación con la labor cotidiana y la política pública, singularizando sus intervenciones.

**Palabras clave:** Orientadores sociales. Inclusión educativa. Obligatoriedad escolar. Desempeño profesional.

**Resumen:**

-La obligatoriedad escolar y la inclusión educativa como normativa y como derecho: el fundamento a partir del cual cobra un nuevo sentido la tarea de los Trabajadores Sociales escolares. Planteado desde la perspectiva de la inclusión, centrada en la educación como derecho, permite correrse del viejo paradigma que reclamaba la intervención en lo social desde la carencia y el control.

-Las escuelas situadas en contextos de pobreza y su relación con la inclusión educativa: se rescatan las prácticas desde las instituciones educativas y desde el trabajo social es para favorecer la inclusión educativa.

- El contexto institucional del Trabajo Social en educación: Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social: enmarca el trabajo de Orientadores Sociales desde la DGCyE de la provincia de Buenos Aires, relatando la historia desde 1949 hasta la fecha, tomando como eje la inclusión educativa.

-Construcción de identidad del trabajo social en instituciones educativas: entre la prescripción de la obligatoriedad y la pretensión de la inclusión, sobre la labor concreta del Trabajo Social, en relación a garantizar el derecho a la educación obligatoria.

- Sistematización de las intervenciones en los planos individual, grupal, institucional y comunitario.

Líneas de investigación y desarrollo futuras: este trabajo de tesis, despierta la motivación por conceptualizar aun más sobre la labor cotidiana del trabajo social en el ámbito educativo. Surge la necesidad de ahondar profundamente sobre las políticas de inclusión y las prácticas educativas inclusoras y excluyentes en los espacios escolares, construyendo conocimiento y reflexión sobre las mismas. Línea y cobertura que les ofrece el sistema estatal para la atención





  
Editorial  
de la Universidad  
de La Plata

